

26 80

ପ୍ରତ୍ଯେକିତା

ଅଯୋଦ୍ଧି ବର୍ଷ, ପ୍ରଥମ ମୁଖ୍ୟ] ଆଖିନ ୧୩୫୪ [ଜମିକ ମୁଖ୍ୟ ୫୫

ସାଂବାଦିକତା, ଇତିହାସ, ସାହିତ୍ୟ

ମାନସବସଭାର ଶୀମାହିନୀରୁପେ ଶୋଧନୀୟ ବଲେ ମାନସମାଜେ ପ୍ରଗତିମାତ୍ରାଇ ଆପଣିକ, କୋନୋ ମନ୍ଦିରାଇ ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତ ନୟ, ଭାଲୋର ବିଶ୍ଵକ୍ରତା, ଅଞ୍ଚଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କେ, ମନ୍ତ୍ରବ୍ସ ଶ୍ରୀ ଜନ-ଜୀବନେ, କିନ୍ତୁ ପଥ-ଜୀବନେ ତାର ମିଶ୍ରତାଇ ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ନିଯମ ; ଆର ସେହେତୁ ସକଳ ମାନୁଷେର, ଏମନିକି ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷେର, ବିଶ୍ଵକ୍ରତା ଏଥିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଚିନ୍ତ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ, ଯୁଧ-ଜୀବନେ ଏମନ-କୋନୋ ଭାଲୋର ଉତ୍ସବ ହ'ତେଇ ପାଇର ନା, କାଳକର୍ମ ମନ୍ଦର ମାନ୍ଦ୍ରାଳ ଦିଯେ ସାର ଦେବା ଡରଳ ଶୁଭତେ ନା ହୁଏ । ଉତ୍ସବରୁତ୍, ମନ୍ଦ୍ରାଳର ଉପର ମୁଦ୍ରାଯିତ୍ରେ ଓ ଗମତିତ୍ରେ ପ୍ରତାବେର କଥା ସିରି ଭାବି ? ମାତ୍ରଭାବାର ବ୰୍ପରିଚିତ୍ର ଦେଶେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ହ'ତେଇ ହେ, ଏ-ବ୍ୟବସ୍ଥା କି ଭାଲୋ ନାହିଁ ? ପାଠ୍ୟବଞ୍ଚ ହରତ, ମୂଳତ ଓ ବହୁ ପ୍ରଚାର କି ଅକାମ୍ୟ ? ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଭାଲୋ, ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାମ୍ୟ ।...କିନ୍ତୁ ଛାତ୍ରେର ବିଦ୍ୟ, ଫଳିତ ବିଜ୍ଞାନ ମାନୁଷେର ଏମନ ଏକଟା ଅମହାୟ ଅବସ୍ଥା ନିଯେ ଏବେଳେ ସେଇରେ କ୍ଷମତାର ଶୀମା ମେଟୀନାଟେ ପାଇର ନା ; କୋନୋ-ଏକଟା ଶକ୍ତି ଏକବାର ଜ୍ୟାମୁକ୍ତ ହାଲେ କେବାରୁ ଗିଯେ ଥାମୁବେ, ଏବଂ ପଥ-ପଥେ କୌ କାଣ୍ଡ କରବେ ତା ବସଂ ଉଦ୍ଭବକେର ଅଜ୍ଞାତ । ଆମାଦେର ପୂର୍ବାବେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଦାର୍ଶନିକ ଅତ୍ର ପ୍ରତ୍ଯର ଆଜ୍ଞାଯ ହୃଦୟାଧିକାରେ ବେଳୋଳା, ଏବଂ ଯେହୁକୁ ପ୍ରୋଜନ ଟିକ ସେଟ୍ଟିକୁ ମୃଷ୍ଟର କରେଇ ଭାଲୋମାନୁଷ୍ୟେର ମତୋ ଖିରେଣୋ ହୁଏ ।

এই প্রত্যাহুগ বিছাটা আধুনিক মাহুষ হারিয়েছে: পুরাকালে, বৌরো অস্তু উপায়ের কর্তা ছিলেন, এ-যুগে দিবিজ্যীরাও উপায়ের দাস। মুজ্জায়েন জন্ম দিলো সংবাদপত্রকে, সর্বজনীন প্রথম পাঠ তাকে লালন করলো, তারপর দেখতেন-দেখতে তা হ'য়ে উঠলো প্রজাবন্দের প্রধান পাঠ্য, জনগণের একমাত্র মার্মান্তিক খাত। বৰ্তমান পৃথিবীর সাক্ষৰ জনসংখ্যার বিশাল অধিকাংশের পক্ষে প্রতিদিনের প্রথম প্রাতঃকৃত্য হ'লো পত্রিকাপাঠ, অনেকের পক্ষে ত্রিসক্ষণের আচিক আহুষ্টান; আর বয়স্কদের মধ্যে এমন ব্যক্তির সংখ্যাও আজ তুচ্ছ নয়, যারা জীবন কাটিয়ে দেন দৈনিক কিংবা প্রাথরিক সংবাদসম্পত্তি ছাড়া আর-কোনো মুজ্জিত বস্তুর প্রতি দৃষ্টিপাত্রাত্মা না-করে।

বৰ্তমান জগতে সংবাদপত্রের অপরিহার্তা অসমিক্ষ। পৃথিবী আজ ভৌগোলিক অর্থে এমন সংকৃতিত, ঐতিহাসিক অর্থে এমন একইকৃত যে কোনো-এক দেশে কোনো-এক সময়ে এমন-কিছু প্রায় ঘটতেই পারে না, যার প্রভাব ছড়িয়ে না পড়ে অহ সব দেশের আশু কিংবা ভবিষ্যৎ স্থুত্যুর্বে; সেইজন্য বিশ্বব্যাপারে দৈনন্দিন অভ্যন্তরিমসা মানুষের পক্ষে অদম্য। পূর্বের দেশে দেশে, এমনকি জনসদে জনসদে, ভৌগোলিক ব্যবধান দ্রুতিক্রমে ছিলো ব'লে মাহুষের কৌতুহলের ক্ষেত্রে ছিলো সংকৰীণ এবং গমে-গমে বিভিন্ন ও বিচ্ছিন্ন; তখন সংবাদপত্র বিচিত্র হ'তো মাহুষের মুখ-মুখে, হাটের কোলাহলে, ঘাটের কলরবে, চৌঙ্গুলের চাঁচায় কিংবা পুর্ণিমানার হঞ্জায়—এই শেখোকেরও বৃত্তান্ত আর এগোতো না নাবিকের উপবাদের পরে। এর বিশ্লেষ, বলা বাচ্য, নাগরিক সমাজেও এখনো ঘটতিনি; আর এই স্বতোরচিত মৌখিক সংবাদপত্র সহকে এমাসনের উক্তি মেনে নিতে কারোরই আপত্তি হবে না যে সংবাদমাত্রেই পরচর্চা, 'all news is gossip'। এমনকি, এর সামাজিক বীরুতি দেখতে পাই এই ভিত্তিগুরী অবচনে যে

জ্ঞানোকেরা কথা বলেন নানা বিষয়ে আর ভৃত্যেরা কথা বলে। বাকিদের নিয়ে। কিন্তু মুজ্জিত সংবাদপত্রের অতি এমাসনীয় সংজ্ঞাটি আরোপ করতে অনিজ্ঞক হবেন প্রায় সকলেই, যদিও তাতে মিথ্যার পরিবেশ স্থানে ঘাটের বা চারের পার্টির পরচর্চার তুলনায় ঘুরবে, আরওতেনেও ব্যাপ্তিতে বছগুণ। ইংলণ্ডে অ্যাডিসন যখন প্রথম সংবাদপত্র প্রকাশ করেছিলেন, তাঁর অতিক্রম ও প্রযুক্ত উদ্দেশ্যে সরসভার দ্বারা নীতির উজ্জীবন, আর নীতির দ্বারা সরসভার সংশোধন; কিন্তু এ-স্তুত এহে করলে আধুনিক ব্যবসা-সেবক, পার্টিপোর্বিত সংবাদপত্রের পক্ষে অস্তিত্বই অস্তু। আধুনিক সংবাদ-পত্রে তিনটি অংশ: সংবাদ, মন্তব্য ও বিজ্ঞাপন। তিনটিই প্রত্যক্ষ ও পরিকল্পনে সত্ত্বের অপলাপী। প্রত্যক্ষ অপলাপ ঘটে তথ্যের নির্বাচনে, অগুণি বাদ দিয়ে শুধু দেই সব তথ্যের বিকাশে যা কেবল কোনো-একটি সামাজিক শ্রেণীর কিংবা রাজনৈতিক দল বা উপনিলের স্বার্থানুকূল: অর্থাৎ, যে-সব তথ্য নির্বাচিত হয়, আর নির্বাচিত হয়ে ভাস্বে তারা পরিবেশিত হয়, তাতেই নিষিদ্ধ থাকে চিন্তিকারী মন্তব্য। যখন সাজাবার কৌশলে পাঠকের মনকে তৈরি ক'রে নিয়ে তারপক্ষে প্রয়োগ করা হয় সম্পদকীয় মন্তব্য দ্বারা। পরোক্ষ অপলাপ; ফলত লোকচিন্তে সেই তথ্যের অধিকতর বিবৃতি ঘটে, যার উপর নির্ভর ক'রে মাহুষ 'সত্য কথাটি' জানতে চায়। এই অপলাপের বাতিক্রম সংবাদে ও মন্তব্যে যতটা দেখা যাব, বিজ্ঞাপনে তাঁর চেয়ে অনেক কম; বিজ্ঞাপনে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ উভয় অপলাপেরই সংক্রান্ত তীব্রতর, পাঠকের পক্ষে অদম্যতর। আধুনিক বিজ্ঞাপন চৰ্তুব্ধি: প্রথম, যেখানে তথ্য আর মীমাংসা ছটচোই ঘৰ্যাৰ্থ; দ্বিতীয়, যেখানে তথ্য আস্ত কিন্তু মীমাংসা এইচীয়ে; তৃতীয়, যেখানে তথ্যে তুল নেই, কিন্তু মীমাংসা কালানিক; চতুর্থ, যেখানে তথ্য আর মীমাংসা ছটচোই আস্ত। অথবা শ্রেণীর বিজ্ঞাপন অত্যক্ষ, কেন্দ্ৰ সেটা সক্ষত

শুধু সেই ক্ষেত্ৰে যেখানে অতিযোগিতা অহংকৃতি বা নগলন, কিংবা বেংবানে পণ্যবস্তুৰ নামটা জানানোই ঘৰ্য্যে; যেমন সংঘৰ্ষেৰ বা প্যালিউট্রিনেৰ বিজ্ঞাপন। চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ বিজ্ঞাপনও পৱিমাণে অপেক্ষাকৃত অঞ্চ এবং—অস্তু শিক্ষিত শ্ৰেণীৰ মধ্যে—প্ৰতিপত্তিতে হৰ্ষন; এখন পৰ্যন্ত এই শ্ৰেণিটা নিভাস্তু যুৰকীকৰণী ভেজে আৱ সহ্যনিৰাবিকৰ বটিকাৰ আৰম্ভ। আধুনিক সংবাদপত্ৰে প্ৰচাৰিত অধিকাখ বিজ্ঞাপন হিতৌয়ৰ কিংবা ততীয় শ্ৰেণীৰ: যেমন, ‘ৱাতিকালীন অগুষ্ঠি’ তথ্যহিশেবে আস্ত কিন্তু এই অলীক ব্যাধিৰ প্ৰতিকাৰীজগে যে-পানীয়ৰ বিজ্ঞাপিত, কোনো-কোনো ক্ষেত্ৰে তা উপকাৰী হ'তেও পাৰে; কিংবা, নিয়মিত জ্বান যে স্বাস্থ্যকৰ এ-তথ্য অকট, তাই ব'লে সাধাবান না-মাৰখলে, তাৰ উপৰ বিশেব কোনো-একটি সাধাবান না-মাৰখলেই যে স্বাম বৰ্য্য হ'লো, এ-বীমাংস একেবাবেই অলীক; অতএব অধিকাখ বিজ্ঞাপনই অভ্যুক্ত বা পৱৰোক্ষভাৱে সতৰে অপলাপী; অথব প্ৰত্যেক সংবাদপত্ৰেৰ একটি প্ৰধান অংশ ব'লে, এবং কোনো-কোনো পত্ৰিকাৰ সুপাঠ্যতম অংশ ব'লে, অতিপত্তিতে বিজ্ঞাপন আজ সংবাদ ও সম্পাদকীয় স্তম্ভেৰ প্ৰেৰণ অতিদৃঢ়ী। এ-মুগ্রেৰ সাধাৰণ মাঝুষ তাৰ কাজ চালাৰাৰ মতো জীবনদৰ্শন সংবাদপত্ৰ থেকেই সংগ্ৰহ কৰে (যেহেতু মোটেৰ উপৰ সে আৱ-কিছুই প্ৰায় পড়ে না), কিন্তু তাৰ ‘পাঠ্য বস্ত’ থেকে, কিছুটা বিজ্ঞাপন থেকে—বোধহয় বিজ্ঞাপন থেকেই বেশি, কেননা অনেক পত্ৰিকাৰ ‘পাঠ্য বস্ত’ মুখ্যত প্ৰতিপালক বিজ্ঞাপনদাতাৰাই প্ৰচাৰক, অৰ্থাৎ ছফ্ফেৰী বিজ্ঞাপন। এ-অবস্থায়, যতই মন-খাৰাপ হোক, এ-সিদ্ধান্তে না-এসে তো উপায় দেখি না যে বৰ্তমানে সাধাৰণ মাঝুষেৰ সমস্ত ধাৰণা ও অহুমানে, অতএব সমস্ত ব্যবহাৰৰে ভিত্তিটাই মিথ্যা।

পুৱাৰালীন মৌখিক সংবাদপত্ৰ এত মাৰাপুক নিশ্চয়ই ছিলো না। লোকে পৱচটা কৰতো, কিন্তু তাকে পৱচটা ব'লেই

জানতো, পুৱাৰিচাৰ ব'লে অৰু কৰতো না। তাতে বিশ্বাস ছিলো না, শুধু বিনানন ছিলো। বিশ্বাস সংগ্ৰহেৰ অৰু ক্ষেত্ৰ ছিলো তখন, ছিলো ভিজ-ভিজ দেশে নিয়াজিমাশীল ভিজ-ভিজৰ ধৰ্মগ্ৰহ ও আদিকোৰা। আধুনিকেৰ দৃষ্টিতে বাইবেল কিংবা রামায়ণ মহাভাৰত তথেৰ দিক থেকে যতই অসম্পূৰ্ণ ও আস্ত হোক, বিজ্ঞানেৰ তৎকালীন অপৰিগতিৰ পৱিমাণে মাঝুষেৰ সৰ্বাঙ্গীণ শিক্ষারই ব্যবস্থা ছিলো। তাতে; তাছাড়া, যে-সংশ্লেষণ-শক্তিৰ বা জ্ঞানেৰ সহায় ব্যৱৰ্তীত কোনো বিশেব জ্ঞান, বিশেবৰী জ্ঞান, অৰ্থাৎ বিজ্ঞান শুভগ্ৰহ হ'তে পাৰে না, এস-বাৰ এছই জ্ঞানেৰই ভাগোৰ ব'লে তাতে জীবনেৰ মৌল মূল্যবোধ সহজে কীৰ্তিৰ পৱাৰাষ্টা। আজ পৰ্যন্ত আমাদেৱ বিশ্বেয় জাগায়। সেকালে মাঝুষ তাৰ প্ৰতিদিনেৰ কাজ-চালানো, জীৱনদৰ্শন বেউৎস থেকে সংগ্ৰহ কৰতো, সেই উৎসটা অস্তু সত্যাভিমূলী ছিলো, একলে উৎসটাই মিথ্যাশৰী। প্ৰভেদটা নিম্নেহে নিবন্ধন।

সংবাদ যে মিথ্যা, বিজ্ঞাপন যে ততোধিক, এ-কথা মনে-মনে অনেকেই জানেন, মুখেও মানেন, কিন্তু কাৰ্যত এ-কথা মনে কৰতে অনেকেই সীমাবদ্ধনৰে অক্ষম যে রটিৱিয়ন্ধৰেৰ রটনাও হাটেৰ ট্যাচামেটি বা ঘাটোৱে কিটিমিটিৰ মতোই ‘পৰিপণ’। একে তো মুজুক্সেৰ সহজে ছেলেবেলাৰ অৰু আৰু অনেকেই আজীবন কাটিয়ে উঠতে পাৰেন না, তাৰ উপৰ আপাতদৰ্শনে আধুনিক সংবাদপত্ৰেৰ তথ্যাবলী একই প্ৰামাণিক, তাৰ সংগ্ৰহেৰ মাঝুষেৰ উপায়মুগ্যেৰ অৰীঢ়া একই চমকপ্ৰদ যে অধিকাখ কেজো অনুস্থানৰ অস্থায়ী অপনোদন—যদিও কোলৱিজীয় অৰ্থে নয়—অনিবাৰ্য। বস্তুত, এই তথ্যাবলী অনেক ক্ষেত্ৰেই অভ্যুত্থ নয়, তবু সতৰে অপলাপী; কেননা সংবাদপত্ৰ শুধু জীবনেৰ বিভিন্ন বিভাগেৰ ক্ষিয়াকাণ্ডেৰ বিবৃতি দেয়, কোনো সংশ্লেষণী নোতিৰ দ্বাৰা ঘটনাবলীকে সুন্দৰৰ ও অৰ্থমতিত কৰাৰ কোনো চেষ্টাই কৰে না। রাজনীতি,

শোভদেউ, রঙলাল, বিচারালয়, মুহুম্বুর পরচতী। ও বিবিধ বিজ্ঞ
পথগ্রামে—এই সব পরস্পর-বিজ্ঞ বিষয়ের দিন-পর্যন্তে তথ্যের
বার্থার্থ কিছুটা যদি থাকেও, এই বিজ্ঞতাকে একস্থে শীঁথবার
মতো কোনো মূলনীতির প্রয়োগ নেই ব'লে তথ্য আর অভ্য
মাহুষকে সম্পরিমাণেই উত্তোলন করে। অর্থাৎ কোথায় কী ঘটছে
তা আমরা কাগজ প'ড়ে জানতে পারি, কিন্তু ঘটনারলীর তাৎপর্য
বুঝতে পারি না, আর সেটা না-বুঝতে আমরা—সব জানবো
ততই মৃত হয়ে, মানবজাতির সামাজিক ইতিহাসই তাৰ তর্কাভিত্তি
প্রাপ্ত। বিজ্ঞান ও দর্শনের এক্ষণ্ড বিবিধ বিষয়ে তথ্যের আধাৰো ;
কিন্তু সে-সব তথ্য একটি একাভিযুক্তি উদ্ভূতে সত্যানুরী
মূলনীতির দ্বাৰা সংৰক্ষ ও সংশ্লিষ্ট বলে সেখনে তথ্যবলীর তাৎপর্য
এতোৱে স্থানীয়ত্বে অত্যন্ত ও সর্বত্র সত্যানুরীয়ের অন্তৰায় হয় না।
বেমন, বস্তুবিধি সহকে প্রাচীন দার্শনিকদের অনেক ধাৰণাই ভাস্ত
ছিলো, আজ আমরা এ-কথা জেনেছি বলে তাঁৰা মৃত্যু মীমাংসা,
তাঁদের সামাজিক উপলক্ষ আমাদের কাছে অনৰ্থক হ'য়ে যায়নি।
উদ্দেশ্য সংবাদপত্ৰেও আছে, কিন্তু সে-উদ্দেশ্য সত্যানুরী নয়,
একাভিযুক্তি ও নয়, কেননা তাৰ আশীর্বদ দিনান্তদৈনিক রাজনীতি,
অর্থাৎ আজ-নীতি। আজ-নীতি বলি তাৰেই, ঘাৰ কাছে
আজকেৰ মুহূত টাই সবচেয়ে প্ৰাচীন, বৰ্তমান সময়টা অতীত ও
ভবিয়াৎ থেকে বিছিন্ন, আৰ সত্ত্বেৰ একমাত্ৰ সংজ্ঞাই হ'লো ঘটনা।
সংবাদপত্ৰ-সেবিত মাহয়েৰ কাছে নীতি মানেই যেহেতু আজ-
নীতি, বৰ্তমান জগতে এ-ধাৰণা পোৱা সৰ্বব্যাপী যে সত্য তথ্যেৰই
নামাস্তৰ মাজ, অতএব শিক্ষা মানেই তথ্যসংগ্ৰহ। সামাজিক
স্বত্য সবচেয়ে বেশি আজ 'well-informed' মাহবেৰ, অর্থাৎ
সবচেয়াৰ। উদারতম শিক্ষাব্যবস্থাকে কোনো সত্যানুরী
সংঘোষী নীতিৰ প্ৰভাৱ নেই, শুধু খবৰ, শুধু কতগুলি খবৰ
কুড়োতে পাৰেলৈ বিশ্বিভালৱে উচ্চতম উপাধিলাভ সম্ভৱ।

আমুৰা যারা সে-সব উপাধি পেয়েছে, কখনো, কোনো উপলক্ষ্যে
কোনো শিক্ষকেৰ মূল্যে এমন পৰামৰ্শৰে আভাসও আমুৰা শুনিন
যে খবৰ সংবাদ হয় শুধু তখনই যখন তাৰে কোনো-এক সমাজেৰ
অংশ ব'লে উপলক্ষ্য কৰি, আৰ সেই সংগ্ৰহ থেকে বিজ্ঞ ক'ৱে
নিলে যে-কোনো খবৰই 'গৱিসণ' ছাড়া কিছু নয়। কেউ আমাদেৱ
বলেননি যে আমাদেৱ শিক্ষার লক্ষ্য ধাৰণাগত অৰ্থে সংবাদ, অৰ্থাৎ
আমুৰা বিশ্বিভালৱে এসেছি সংবিদ হ'তে, সাধিং জাগাতে, জানেৱ
অহেমেৰে। দৈনিকগতেৱে মতো বিভিন্ন, পৰম্পৰা-বিজ্ঞান, তাৎপৰ্য-
বিকিনি খবৰ কুড়োনোকৈ আমুৰা জেনেছি শিক্ষা বলে।
যে-সমাজেৰ অংশৱৰপে না-দখেলে সব খবৰই 'গৱিসণ', সেই সমাজেৰ
অস্তিত্বেৰ কথাও এমনকি আমুৰা শুনিন। তবু আমাদেৱ সময়ে
তথ্য-তত্ত্ব অপেক্ষাকৃত অহংক ছিলো ; সাধাৰণত, সাহিত্যেৰ ছাত্ৰ
সাহিত্যেৰ খবৰই শুধু রাখতো, আৰ বিজ্ঞানেৰ ছাত্ৰ বিজ্ঞানেৰ।
এই বিষয়-বিকল্প শিক্ষা জ্ঞানেৰ অন্তৰায়, কিন্তু এৰ চেয়েও বড়ো
অন্তৰায় অধুনাপ্ৰাপ্তিক তথ্যামাদনা—শুধু ছাত্ৰৰ নয়, অগ্রগামী
বয়স্কৰাৰে এ-ধাৰণাৰ বশবৰ্তী বে যত বেশি তথ্য তাঁৰা জানবো
আৰ তাৰ বিষয় যত বছল-বিচিৰ হ'বে, ততই তাঁৰা শিকিত হবোনে,
ততই পাওৰ। দিতে পাৰবেন আধুনিক জীবনেৰ জটিলতাৰ সঙ্গে।
এই তথ্যামাদনাৰ পৰিচয় পাই রীডৰ্ভ ডিজন্স ধৰনেৰ বটকা-
পত্ৰিকাৰ পৃথিবীব্যাপী পৱাৰ্ধ-প্ৰচাৰে, আৰ রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব,
দৰ্শন ও বিবিধ বিজ্ঞান বিষয়ে গণপাঠ্য এছ-ও পুস্তিকা-সংখ্যাৰ
অনুবন্ধ গুণে। বলা বাছলা, এই পত্ৰিকা ও পুস্তিকাৱাৰি
দৈনিক পত্ৰেৰে কৰিমৎকৰ্ম সহযোগীমাত্ৰ, কেননা স্বল্প পৰিসৰে,
জলবৎ ভাবাবৰ্য এ-সব বিষয়ে কতগুলি তথ্যই শুধু জানানো যায়,
সে-সব তথ্যেৰ সংঘৰ্ষণ, মূল্যবিচাৰ, তাৎপৰ্যবিনৰ্য, অৰ্থাৎ তথ্য
নিৰ্ভৰ ক'ৱে সত্ত্বেৰ অহেমে, লেখকেৰ অভিপ্ৰেত এবং শক্তিৰ
অধিগ্ৰহণ হ'লো (বস্তু, প্ৰাপ্ত তা হয় না)। কৰ্তৃত অস্তৰৰ।

সাধারণ মাহুষের চিন্তার জগতে, তাই, নৈরাজ্য আজ ঘোরতর; পনেরো বছর আগেকার তুলনায় আজকের দিমের উৎসাহী ছান্ন কিংবা অঙ্গীয়ানী মধ্যবয়সী খবর রাখেন স্ট্রিপরিমাণে বেশি, কিন্তু কোনো-এক সমগ্রের অংশেরপে না-দেখলে সব খবরই যে ‘গুরীণ’, এ-বিষয়ে অচেতনতা আরো ব্যাপ্ত, আর সেই সমগ্রের অস্তিত্ব সম্পর্কে অজ্ঞতা আরো নীরস্তু। ফলত, তথ্যের আবিষ্যক্যের পরিমাপে আরো ঘনীভূত হচ্ছে অমাদ; তথ্য যত পাওচ্ছে, সত্য থেকে তত দূরে স'রে যাওচ্ছে মাঝেয়; বৃক্ষমানেরাও তাজব সবজাতার দেশি কিছু হ'তে পারছেন না। আর এই অবস্থাটাই অনেকের মতে প্রগতি, আর-কোনো কারণে নয়, আমাদের জীবনের বর্তমান ব্যবহা এই। অস্তুকুল বলে, আজকের দিমে আর্থিক মূল্য ও সামাজিক মর্যাদা সবজাতাই সর্বাধিক বলে।

মুদ্রায়ন্ত ও গবেষণার ফলে সংবাদপত্রের উত্থান ও প্রতিপত্তি; সংবাদপত্রের উত্থান ও প্রতিপত্তির ফলে সাধারণের তথ্যাদাননা, সাধারণের তথ্যাদাননা ফলে সংস্কৃতির অধঃপত্ত—আমাদের আগতিক প্রগতি বলতে গেলে সত্ত্ব এক শতকরে মধ্যে এতদূর নিয়ে এসেছে আমাদের। শেষোক্ত অস্তুবের অমাদেরপে এখানে এইভূমত বলবে যে তথ্যাদাননা সংক্রমণ আজ সাহিত্যের প্রেক্ষে লক্ষ্যীয়। এটা উল্লেখযোগ্য এইজন্য যে সাহিত্য, জগন্নাথের সাহিত্য, বিজ্ঞান নয়, অর্থাৎ বিশেষ-কোনো জ্ঞান নয়; সাহিত্য-রচনার জ্ঞান কোনো তথ্যের উপর নির্ভর করতে হয় না—কিংবা, এমন-কোনো তথ্যের উপর নির্ভর করতে হয় না, যা সাধারণ মাহুষের অন্যান্য। স্পষ্টত, নতুন-কোনো খবর পাবে ব'লে আমরা কবিতা গল্প উপজ্ঞাস পড়ি না, কেননা আমরা সকলেই জ্ঞান ওতে যে-সব খবর পাওয়া সত্ত্ব, তা সামাজিক আমাদের সকলেরই জ্ঞান। অবশ্য নতুন খবর আমরা পেতে না পারি তা নয়; যেমন, ‘ছতোর প্যাটার নকশা’ প'ড়ে আমি জেনেছি যে সেকালের কলকাতার বাজুরা

পাড় ছিঁড়ে ঢাকাই ধূলি পরতেন, কিংবা চেহুর প'ড়ে জেনেছি যে সেকালের রাখদেশে যেক বৃক্ষ-দম্পত্তী পরস্পরকে সম্মেধন করতে ‘মা’ এবং ‘বাবা’ ব'লে। এ-বরকম কেবে আমি সাহিত্যপাত্রের উপফলবর্কপ খালিকটা ইতিহাসও জেনে গেছুম; এই ইতিহাসটা, বলা বাছলা, সাহিত্যের মধ্যে মুখ্য নয়, শৌগ; প্রাথমিক নয়, প্রাসঙ্গিক; সারবস্ত নয়, শুধু প্রসারের ক্ষেত্র। সাহিত্যের শরীরে—বিশেষত গল্প উপজ্ঞাস নাটকে—ইতিহাসের অংশ কিছু-না-কিছু থাইছে, কিন্তু সেটা একেবারে বর্জন ক'রেও যে সাহিত্য হয়, শুধু তা-ই নয়, সাহিত্য-হিশেবে তার কাজ অত্তলনীয়ক্ষেপে সম্প্রস করতে পারে, গীতি-কবিতাই তার প্রামাণ। কথনেও এমনও হয় যে দেশে কিংবা কালে দূরবর্তী কোনো লেখকের রচনা আমরা পড়ি—ক'ষেও পড়ি—শুধু সেই দেশের বা কালের জীবন্ত ইতিহাস জ্ঞানবাৰ জ্ঞ (পুরুষীয় রাশি-রাশি অহঙ্কুম পঢ়া বা গাঢ়া কাঠিনীর সার্থকতা একবার স্বকাল পেরোলে এতেই পর্যবেক্ষণ হয়); কিন্তু এ-ক্ষেত্রে আমরা সাহিত্যকে খাটিয়ে নিছি ইতিহাসের কাজে, সাহিত্য আর সাহিত্য নেই আমাদের কাছে, হ'লে উঠেছে ছছবেনি ইতিহাস। সাহিত্যের কাজে সাহিত্যের প্রার্থনা নিয়ে যখন আমরা যাই, সাহিত্যের কাজে সাহিত্যেরই ফল যখন চাই, তখন এই ইতিহাসের অংশটা অবস্থা, বড়ো জোর প্রাসঙ্গিক।

অথচ আজকের দিমের অধিকাংশ মাহুষের শিক্ষা আর মানসিক অভ্যাস এইরকমই যাতে সাহিত্যের কাছে সাহিত্যের কল চাইতে তারা ভুলেই গেছে। দৈনিকপত্র আর বিটকা-পত্রিকার সম্পাদকরা তাদের কোটি-কোটি ক্রেতার মনে এই ধারণা-সংক্ষেপে হৃতকৰ্ম হয়েছেন যে গুছিয়ে-লেখা খবরকেই বলে ‘story’। কাহিনীরাঙ্গিষ্ঠি তথ্য প'ড়ে-প'ড়ে এমন অভ্যন্ত তাদের হয়েছে যে তারা যখন খবর-কংগৱের শানানো গল্প ছেড়ে বইয়ের পাতার বানানো গল্পে মন দেয়, তখনও অভ্যাশা ক'রে তথ্যকীর্তি

কাহিনী। অর্থাৎ, সাহিত্যের কাছে ইতিহাসের ফল চায় তারা। শুধু চায় না, দাবি করে। শুধু-যে বছল তথ্যাবশ না-থাকলে সে-বই তাদের ভালো লাগে না, তা নয়; উপরন্ত এ-ইচ্ছাও তারা ঘোষণা করে যে নতুন যত সাহিত্য জ্ঞানে সবই হবে আজ-নীতির একান্ত অহঙ্কর, আজকের এই শুভুর্তের বিবিধ ঘটনার ইত্বৎ রং-ফলানো বিবরণ। অব্যাকৃত এবং আব্যাকৃত সাহিত্যের যা কাজ নয়, সাহিত্যের কাছে সেই কাজের দাবি দিনে-দিনে প্রবল হ'য়ে উঠছে, আর সে-দাবি নিয়মিত মিটিয়েও চলেছে পৃথিবীর সমস্ত ভাষায় রাখি-রাখি সাংবাদিক গল্প, সাংবাদিক নাটক এমনকি সাংবাদিক কবিতা। শুধু আমাদের দেশেই নয়, পৃথিবীর সব দেশেই সাহিত্যক্ষেত্রের যথেষ্টী ও যথোপলিপ্তুদের অনেকই গোলো ক'বছর ধরে নিচুর্ল নিয়মে ঝুঁগিয়ে গেছেন যুক্তির এবং আয়ুধসিক্ষিক ঘটনাবলীর সাহিত্যবৈশী বিবৃতি। বেশবৃষ্টাটা সাধারণত অগোচালো, কিন্তু কোনো-কোনো ক্ষেত্রে সীতিমতো মনোরম ব'লে উচ্চশিক্ষিতের মধ্যেও অনেকের মনে আজ এ-বিকল্প জন্মেছে যে সাহিত্য সাংবাদিকতারই নামান্তরের বিবরণ উচ্চ স্তর, যে সেই লেখেই ভালো যা হালন্ধরের হালন্ধাতা, আর সেই লেখেই যুৱ যাতে সাম্প্রতিক হৰ্মনাবলীর কোনো উল্লেখ নেই।

, সাহিত্যবৈশী, কিংবা সাহিত্যের মধ্যে এথিত, সাংবাদিকতা পৃথিবীতে অবগু ন্তন নয়, বরং অভিজ্ঞতই প্রাচীন। ধ্বনের কাশজ যখন ছিলো না, তখনও যেহেতু ধ্বনি ছিলো, সেই ধ্বনির কোনো-না-কোনো উপায়ে লিপিবদ্ধ না-ক'রেও মাঝস পারেনি। আর পুরাকালে উপায়ের বৈচিত্র্য বেশি ছিলো না; ছন্দোবন্ধ কাব্যই ছিলো প্রধান বাহন, এইজন্য ছন্দোবন্ধ যাতে পুর্ণির অভাব স্থুতি দিয়ে পুর্ণিরে নেয়া যায়। মহাভারতের কাহিনীর মধ্যে যেমন দর্শন, সমজবৌতি, বিবিধ বিজ্ঞান যথেছে বিকিপিড ও প্রক্ষিপ্ত, তথ্য ও তেমনি পর্বতপ্রামাণ্য; বস্তুত, প্রাচীন ভারতের ইতিহাসকে মহাভারতই আঁখেয়।

একই শ্রেষ্ঠের মধ্যে কাব্য, কাহিনী ও ইতিহাসের, আর সেই সঙ্গে ধর্মতত্ত্ব থেকে অশ্ববিজ্ঞা পর্যন্ত সুর্যবিহয়ের উপদেশের অঙ্গীকৃতণ আজ আমাদের কাছে অচিন্ত্য; মুদ্রায়জ্ঞের উদ্ভাবনার পর থেকে শুধু যে ছন্দোবন্ধনের আবশ্যিকতা স্থুচ গিয়ে গঠের প্রসার বেড়েছে, তা নয়, সাহিত্যজ্ঞের বিভেদীকৰণ এবং বিশেষীকৰণও সম্ভব হয়েছে; দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস ইত্যাদি তত্ত্ব, তথ্য হার নির্ভর, সেগুলি সাহিত্যবৈশীর থেকে চুক্ত হ'য়ে স্বত্ত্ব স্থান ক'রে নিয়েছে, যার ফলে সাহিত্য বলতে আমরা আধুনিক যুগে বুঁচি শুধু কলনাগ্রণ রচনা, সংস্কৃত প্রতিভাবায় রস-সাহিত্য। বিশেষীকৰণ এখনেই থামেনি; রস-সাহিত্যের মধ্যেও ভেদ বেড়েছে, কাহিনী (মোটের উপর) বিজ্ঞ হয়েছে কাব্য থেকে, আর গীতিকাব্য (বহুলত) সংগীত থেকে, আবার কাব্য আর কাহিনী উভয়েই শাখাগতি হয়েছে ভিন্ন-ভিন্ন আকার ও আকৃতি নিয়ে। কবিতা, ছোটাগল্প, নাটক, উপচাস, আধুনিক রস-সাহিত্যের এই সব সূল বিভাগের পরেও আরো বৈচিত্রের সম্ভাবনা এনে দিয়েছে প্রস্তাবনা উপসাহিত্য, ক্রান্তির যাকে বলে ক্রপ-সাহিত্য। সাহিত্যজ্ঞের এই বিশেষীকৰণ আধুনিক জগতের একটি প্রধান ঘটনা।

সাহিত্য আর সাংবাদিকতার ভেদ তুলে যাওয়া মানেই এই বিশেষীকৰণের অধীকৰণ, মুদ্রায়জ্ঞের যথার্থ উপকরণের প্রত্যাখ্যান। সাহিত্যজ্ঞের বর্তমান বৈচিত্র্যের অগ্রতম কারণ নিশ্চয়ই মুদ্রায়জ্ঞের প্রয়োগ, আবার সেই মুদ্রায়জ্ঞের বিশ্ব-ব্যবহারের ফলেই কি বৈচিত্র্যবিলোপের আন্দোলন? সাহিত্যে তথ্য চাই, তারিখ-মাহিকি খবর-সন্দৰ্ভের চাই, এই সূত্রের একমাত্র জ্ঞানসম্মত পরিণিত হ'তে পারে সাহিত্য আর ইতিহাসের পুনর্বস্তুকরণে। সেই সঙ্গে যদি মহাভারতের মতো কোনো-একটি সংশ্লেষণী জানের অভাব থাকতো, কোনো সার্বভৌম বিশ্বের সক্রিয়তা থাকতো, তাহলে এর ফলে সাহিত্য অবাস্তুরতা-ভারাক্ষণ্য আর ইতিহাস

সংশ্লিষ্টাঙ্গে হলেও কোনো নৈতিক বিভিন্নির আশঙ্কা থাকতো না। কিন্তু বর্তমান অবস্থায় সে-কেবল কোনো সংস্কারনা দেখি না ; মাঝেরে বিখ্যান আজ সার্বভৌমতা হারিয়ে নানা শিখিরে বিভক্ত, কিন্তু তার জীবন্ত কোনো বিশ্বাসই নেই ; তাই সাহিত্যশৈলীরে ইতিহাসকে এগিত করতে গেলে তার ফল হবে ভিয়-ভিয় দল বা উপন্যাসের অপন ব্যর্থায়ের অপলাপ, কিংবা নিতান্তই সংবাদপ্রিক তথ্যপ্রলাপ। হবে কেন, তা-ই হচ্ছে।

সাহিত্যে এই ঐতিহাসিকভাব আন্দোলন শুধু যে নৌতিবিকারী তা নয়, তচ্ছপির অন্তর্ভুক্ত। অন্তর্ভুক্ত এইজন্য যে আন্দোলনের প্রবর্তনার সে-কেবলকে দিয়ে যা করিয়ে নিতে চাহেন, অন্ত অর্থে লেখক তা না-ক'রে মেটে পারেনই না। যে-দেশের যে-সময়ে তিনি বাঁচেন, সেটা তাঁর নিখাসের হাত্যা ; তাঁর দেহ যেমন সেই দেশের মাটির, তাঁর মন তেমনি সেই সময়ের হাত্যার। তাঁর রচনার বক্ত্ব, তাঁর চিত্তের উপকরণ তাঁর মনে পৌছেয় তাঁর জীবন্তকালের পরিধি থেকেই, তাছামু পথ নেই। শুধু বস্তু বা বিষয় নয়, রচনার রূপ ও বাণিজ, অর্থাৎ তাঁর কলাকৌশলও কালাপিছিত। বর্ত্তমান শেক্সপিয়েরের সমসাময়িক হ'লে অমিত্রাঙ্গের ছাড়া নাটক লিখতে জানতেন না, আউনিং তাঁর সময়কালেই জানলে জানলে খুব সম্ভব হতেন মনস্তাত্ত্বিক উপায়ে অস্তুত অগ্রণী। তাই হ'লে এমন অভ্যাস অস্ত্য যে লেখককা ইতিহাসের এক-একটি উপর্যুক্ত বা কালাকৌশল তো উপায় ; কিন্তু উপকরণ আর উপায় অষ্টিষ্ঠ, স্থুত্যক্ষ, অর্থময় হয়ে উঠে একটি তৃতীয় সংস্কারকে জয় দেয় যে-শক্তির প্রভাবে, তাঁর উৎকৃষ্ট সে-কেবলের দেশকালাত্তিত মন। শেক্সপিয়ের লেখকমাত্রেই মন কিছু পরিমাণে দেশকালাত্তিত হ'তেই হবে ; যীর মন যত মূল, তিনিই, যেব পর্যন্ত তত বড়ো লেখক। কিপলিঙ্গের ছিলো উপকরণে অগাধ অধিকার,

কলাকৌশলে আশৰ্য্য দস্তুর, তবু তাঁর মন নিতান্তই দেশে-কালে আবক্ষ ছিলো ব'লে লেখকহিসেবে তাঁর দ্রুত্যে কিছুতেই ঘূচলো না। পক্ষান্তরে, তাঁরই সমসাময়িক ই-ইটস, যদিও কিপলিঙ্গের তুলনায় উপকরণের পরিধি তাঁর অনেক সরীর্ণ, কলাকৌশলেও আপাতবৈচিত্র্য ও আপাতরমণীয়তার অভাব, তবু তাঁর দেশকালাত্তিত মুক্ত মনের অমৃতক্ষেত্রে তিনি তো বৃত্ত হলেন অমরাবতীতে।

কলাকৌশলকেই কলাকৈবল্য ব'লে গ্রহণ ক'রে ইতেওরে 'নৰুই' যুগের সমালোচনা যেমন তুল করেছিলো, তেমনি হয়তো তার চেয়েও মারাত্মক তুল করাছে এ-যুগের এক শ্রেণীর সমালোচনা উপকরণকেই সর্বস্ব ব'লে ভেবে। উপকরণকেই যদি ক'রে তুলি সাহিত্যবিদের মান, অনাচার তাইলে অনিবার্য তাঁচ'লে, অস্তুত পরোক্ষে এ-কথাই বলতে হয় যে অপাঠ্য মঙ্গলকাব্য যেহেতু ইতিহাসের উপায়েন সম্ভুক্ত, তাই অশরীরী বৈফল ক'রেও চেয়ে তাঁর প্রাণাঞ্চল দেখি, আর একই কারণে 'সংবাদপ্রকার' 'সর্কা'-সন্মীলিত অপেক্ষা মৰীয়ান। আবার বলি, সাহিত্যে সমসাময়িকতা চাই, এ নিয়ে আলাদা ক'রে একটা দালি উচ্চাপন করাই বাছলু ; আর-কোনো কারণে নয়, লেখক মাহব, ব'লেই সেটা না-হ'য়েই পারে না ; অবরীয় ও বর্ণবিদ্যের অনেকের মধ্যেই এই সমসাময়িকতা ঘননিরিষ্ট, যদিও কোনো-কোনো দেতে স্মৃত্যুরাহত। পোপ বা ডিকেলের অবকালের ব্যাক্তির তাঁদের রচনার প্রতি পৃষ্ঠায় অক্ষিত, কিন্তু ইংরেজি সাহিত্যে লেখক যে আঠারো শতকের, আর হপকিল মে ভিট্টীরী যুগের, তাঁদের রচনা থেকে সে-কথা আমরা স্মৃত্যুরেও জানতে পারি না, তথ্যবিশেবে জেনেও স্মৃতিস্থাপক অবক লাগে। দাস্তে, শেক্সপিয়ার, রবীন্নাথ, এই সব বিখ্যরেণ্যার প্রথম শ্রেণীর অস্তুর্য, অর্থাৎ ঘননিবিড়ুরণে সমসাময়িক ব'লে, আমাদের মনে কথবো-কথনো এ-রকম মোহসনকারণ সম্ভব যে সুপ্রচুর

পরিমাণে অকালের বিবৃতি যিনি দিয়ে যাচ্ছেন, তিনিই বড়ো
লেখক। বস্তুত, অমর কবিদের অধ্যয়নের ফলে এই শিখাই
আমরা পাই যে সমসাময়িকতা তত্ত্বগুলি গুণ, যতক্ষণ লেখক সেটা
অভিজ্ঞ করতে পারেন; আর যখন তিনি সমসাময়িকতাটেই
আবক্ষ হয়ে পড়েন, তখন প্রথমজ্যৈষ্ঠের পতন ঘটে। শুক্রলী
শুক্রস্তুলার প্রেমিক-স্থানীয়গুলি হারেবিলাসী হ্যাঙ্গ আমদের
আধুনিক ধারণার অসহ, কিন্তু কালিদাসের যে কথনেই অসহ
লাগেনি, দেখিবাই কালিদাসের তাঁর নৃত্য। ইছদি শালককে
চরম দণ্ড দেবার পরেও শেঝপিঅরের মনে তার জয় কোনো
বেদনাবোধ নেই, যিদ্বা বিনোদিনী যখন অপরাধের ভার নিয়ে
হস্তক্ষেপ নতশিখে কশীধামে নির্বাপিত হ'লো, তখন বৌদ্ধনাথ
এতই কৃত্তু করণ করলেন না তাকে। এসব ক্ষেত্রে কালিদাস,
শেঝপিঅর, বৌদ্ধনাথ বৰ্য হয়েছেন তাঁদের স্থীর সমসাময়িকতার
সীমা পেরোতে পারেনি ব'লেই। সমসাময়িকতাটাই লঙ্ঘ নয়,
সেটা পথ, যে-পথ চ'লে গেছে চিরস্থলের দিগন্তে, আর সে-পথে
যিনি মত অগ্রসর, তিনিই তত মহান।

উল্লিখিত পতন থেকে আচ্ছরণার জয় আধুনিক কবিতা কেউ-
কেউ সমসাময়িকের জীবন্ত রচনাগুলি থেকে ইচ্ছা ক'রে, এমনকি
ঢেকা ক'রে অনেকটা দূর স'রে যান, বেছে নেন প্রতীকী পহুঁচ,
আক্ষরোপণ করেন কোনো পুরাণ, ক্লপকথা বা দর্শনের অধ্য
উপলক্ষের ভূমিতে। দৃষ্টিশূন্য আছেন ই-এস, রিলকে, এলিউট,
বর্তমান পাশ্চাত্য সেশনের সবচেয়ে অতিপিতীল কবিতা,
গঢ়ালেখকদের মধ্যে ভর্জিনিয়া উলফ। সমসাময়িক ঘটনার বর্ণনা
ছাড়া সমসাময়িকতার আর-কোনো সংজ্ঞা দাঁড়ের মনে নেই, এদের
লেখা পড়ে তাঁদের তো হাতাশই হ'তে হবে। টেনিসনের কয়েকটি
নিকৃষ্ট আর কোলরিজের দু-একটি শোঁক কবিতা, তার উপর
স্থুইনবর্নের কয়েকটি অপ্রধান আবেগোক্তুস—এ ছাড়া আর

কো দিয়ে তাঁদের সাথনা দিতে পারি ভেবেও পাই না। কেননা
ইতিহাসেই বলে যে ইতিহাসের বড়ো-বড়ো ঘটনার প্রত্যক্ষ
প্রতিক্রিয়া অনেক সময় সাহিত্যের উপর কিছুই হয় না। ইংরেজি
সাহিত্য থেকে দৃষ্টিশূন্য উভ্যত করি। ইংলণ্ডে খেপের
মহামারী আর তৎপ্রবর্তী ক্ষক-বিপ্লব ছাটাই ঘটেছিলো চসরের
জীবদ্ধশায়, কিন্তু এই বছপ্রসবী প্রতিভাবের সমগ্র
চচনাবলীর মধ্যে প্রেগের নামগদ নেই, আর ক্ষক-বিপ্লবের
একটিমাত্র সকলেক্ট উরেখ আছে। চসরের সমসাময়িক
ল্যাংল্যাণ্ডের কাব্য তৎপ্রবর্তী ছাঃ-ছুর্দশার বর্ণনা পরিপূর্ণ, অর্ধ-
সাম্প্রতিক প্রতিভাবায় তিনি চসরের চাঁচিতে অনেক বেশি
সমাজচেতন, কিন্তু ল্যাংল্যাণ্ডের কাব্য কি তাতে বাঁচো ?
কার্যত দেখা গোলো, চসরের মধ্যচক্রেই ইঙ্গজন নিরবধি আনন্দে
সুধাপান করলো, আর ল্যাংল্যাণ্ড আবার হলেন প্রতিভাবে।
তারপর স্প্যানিশ আরমার্ডার প্ররাজেয়ের মতো এত বড়ো একটা
ঘটনাও একটি কবিতার নিমিত্ত হ'লো। না, যদিও স্পেনসর আর
মার্লি ছজনেই তখন দেখে, এলিজাবেথান সীতিবিতন কলমুরুর,
আর টিক সেই সময়েই সাহিত্যকেতে শেঝপিঅরের আবির্ভাব।
যে-সব লেখক অকালের আঞ্চাকে ধারণ করেন, তাঁদের বসবাস,
মন হয়, ঘটনার অস্তরালোই।

এই শ্বেরের কথাটা অবশ্য বৌদ্ধনাথের মতো ঘননিবিড়
সমসাময়িক লেখকের পক্ষে প্রযোজ্য নয়। ই-এস, এলিউট, বা
রিলকের মতো নন তিনি, সমসাময়িকের ঘটনাস্তুল থেকে মুৰে
স'রে যানি কথনেই; বৰং তিনি সর্বত্র এবং সব সময় একই মেল
বেশি পরিমাণেই উপস্থিত। তাঁর অকালের ইতিহাসে এমন-কোনো
তথ্যই বোধহয় নেই, তাঁর চচনাবলীর কোনো-না-কোনো পৃষ্ঠায়
যার উল্লেখ না আছে। অপেক্ষাতের আশঙ্কা যেমন ছিলো, তেমনি

তিনি জন্মগুলিলেন রাষ্ট্রাকৃত নিয়ে। সে-কৃত আর কিছুই নয়; মহাকবিদের সহজাত সংশ্লেষণশক্তি, এই সহজাত জ্ঞান যে কোনো-এক সমগ্রের অংশ ক'রে না-দেখেন্মে সব তথ্যই অর্থহীন, খবরমাত্রেই যিন্ধি। এবং ইতিহাসমাত্রেই বানানো। এ-বিষয়ে তাঁর সমধর্মী অস্ত্রায় কবিদের মতো, দাসে বা শেঝপিশারের মতো, তিনিও তাই ইতিহাসকে বানিয়ে ছেড়েছেন সেই করুণ রঙিন পথ, যে-পথে বেরোলে চোথের তারায় অরণ্য-পর্বতের গান শোনা যায়; স্বকালকে অবলম্বন ক'রে ব্যক্ত করেছেন চিরকালকে, স্বদেশের জীবনের মধ্যে প্রকাশ করেছেন বিশ্বজীবন। মহাকবিদের সমসাময়িকতার বৈশিষ্ট্য এইখনে যে সমসাময়িক প্রসঙ্গ উপলক্ষ্য ক'রে তাঁরা যা বলেন, ভিন্ন দেশে বা ভিন্ন সময়ে, কিংবা ভিন্ন দেশে ভিন্ন সময়ে তাঁর সার্থকতা নষ্ট হয় না, যে-কোনো দেশের, যে-কোনো কালের ঘটনাগুলীর সঙ্গে তা মানিয়ে যায়, ভিন্ন-ভিন্ন পরিবেশে ভিন্ন-ভিন্ন ব্যঙ্গনা তাঁর বিজ্ঞুলিত হয়। অর্থাৎ, মহাকবিরা আসলে যা করেন, সেটা সমসাময়িকতার দেবা নয়, চিরস্মনেরই অর্থনা।

সমসাময়িক থেকে চিরস্মনে পৌছাবার দিগন্ত-দীর্ঘ পথে রবীন্ন-রথের জ্যোত্যাকার কাহিনী, আমার বিশ্বাস, তুলনাহীন। এ-বিষয়ে এমন অবিশ্বাস্য স্বাচ্ছন্দ্য তাঁর ছিলো যে সমসাময়িককে শুধু নয়, সাময়িকিকেও নিশ্চিন্তে স্থান দিয়েছেন, আর তাঁতেও সোনা ফলিয়েছেন। শুনেছি, ‘জন-গণ-মন-অধিনায়ক’ গানটি তিনি বানিয়েছিলেন যুবরাজ জর্জের ভারত-ভ্রমণের সংবর্ধনার ছলে, আর ‘সংকেচের বিহুলতা?’ শাস্তিনিকেতনের সংস্কৃতিটা ছাঁতীদের জিউ-জুড় শিক্ষায় উৎসাহিত করতে। কিন্তু কিম্বে থেকে ক'র হালো। শুধু বাঁচাও ‘বদেশী’ উদ্বীপনাতেই নয়, কত বিবাহে আর মৃত্যুতে, কত রাজ্যিক ও সামাজিক ঘটনায়, কত দিক থেকে কত বিচ্ছিন্ন অযোধ্যারক্ষণে কত কবিতা, কত গান তিনি পেঁচেছেন নিষ্ঠক সাময়িকতার প্রোচনায়, শুধুমাত্র কোনো উপলক্ষ্যের ক্ষণিক

অযোজনে, তাঁর অধিকাখণ্ডই উপলক্ষ্য পেরিয়ে লক্ষ্যে পৌঁছেছে, স্থায়ী হয়েছে সাহিত্যে। প্রণাম করি এই অস্ত্রের প্রতিভাকে, কিন্তু সেই সঙ্গে এও বলি যে অ্যাদের প্রতিভা যেহেতু সন্তুষ্ট সন্তুষ্পরতারাই সৌমান্যার মধ্যে, সেইজন্য এ-বিষয়ে তাঁকে অহুকরণ করতে যাওয়া মারাত্মক; আমাদের তু জন শক্তিশালী কবি, সত্যজ্ঞনাথ দন্ত আর নজরুল ইসলামকে তো ঢোকের উপরেই কতবার দখলার্থ এ-বিষয়ে রাবীন্দ্রিক হ'তে গিয়ে সংবাদিকতায় পথ হারাতে।

সাময়িক অসঙ্গকে, নির্দিষ্ট ঘটনাকে কবিতাদ্বাৰা চিহ্নিত কৰাটা আসলে প্রাচীন কালের প্রচলন। যেকালে রাজাই ছিলো কবির ভৱনকর্তা, সেকালে রাজবাড়ির ক্রিয়াকর্মে শোকে উৎসবে পুরোহিতের মতো কবিরও যে কিছু করণীয় ছিলো, সেই প্রথা প্রাক্তন্য দেশ মুছে ফেলেছে কিছুটা আছাই, আমরা ছুলতে-ছুলতেও ওঁকড়ে ছিলাম। যে-কোনো উপলক্ষ্যে কবিরও ডাক পড়ুক, এমনকি নতুন রংগালে বা মৌদ্রকাণ্ডারের উভোধনেও, এই সামাজিক স্বীকৃতির ইচ্ছাট্টুকুতে দোষ নেই, কিন্তু আধুনিক জগতে সামাজিক স্বীকৃতিটা অত্যন্তক হওয়ায়ই সর্বভৌতিকে বাস্তুনীয় মনে কৰি। ইংলণ্ড আজও অবশ্য একজন রাজকবিকে রেখেছে, বিশেষে অভিযোকে তাঁকে বাধ্য হ'য়েই আজ-কৰ্ত্ত হ'তে হয়; তবে এইরূপ স্বীকৃতি ইংলেজের হয়েন্দুর যে আলজেড টেনিসনের পরে আর-কোনো মুখ্য কথিকে। এ আসলে তাঁরা বসায়নি। বাঁলাদেশের সর্বজনীন রাজকবির যে-পদ উত্তৰজ্ঞীবনে রবীন্ননাথ পেয়েছিলেন, সেটাও ঠিক কবি বালে পাননি, পেয়েছিলেন বিশ্ববিশ্বাস্ত একজন ব্যক্তি ব'লে, এমন একজন ব্যক্তি যাঁর নামের সঙ্গে যে-কোনোরকম সংশ্লিষ্ট একটা বিরাট বিজ্ঞাপন। আশৰ্চ এই যে রবীন্ননাথের কর্তৃকুণ্ডল এ-ছর্পিঙ্গাকেও তাঁকে রঞ্জা করেছে, কেননা যদিও দমিমস্থনে

কবিতালগ্নীকে উৎপন্ন করতে তাঁর প্রতিভাও ফেল পড়েছে, তবু
সিনেমাৰিয়াক গঢ়-কবিতাটিতে তিছিত হয়েছে তাঁৰ তুলনাইনভাৱ
অ্যাত্ম উদ্বাহণ।

‘তুলনাইন’ কথাটিৰ বিশেষ একটি তাংশৰ্প আছে এখনে।
ৱৰীভু-অভ্যন্তৰেৰ পৰে বহুদিন পৰ্যন্ত বাশি-ৱাশি প্রামাণিক কবিতা
লিখেছেন অত্যোক বাঙালি কবি, তাঁৰ কোনোটাই বৰীভুনাথৰে
মনে তুলনীয় হ’লো না, কোনো-কোনোটি এখনো কোনোৱকমে
পাঠ্যোপ্য হ’লো অধিকাংশ ধূলো হ’য়ে গেলো গত চৈত্ৰেৰ বৰা
পাতাৰ মতোই। পুৰীতে গিয়ে সমৃজকে, দারজিলিং গিয়ে
হিমালয়কে আৰ আঝা গিয়ে তাজমহলকে উদ্দেশ্য ক’ৰে উচ্ছাস,
উপৰন্ত যে-কোনো বাজিক আঞ্চল্যৰ বা প্ৰথ্যাম পুৰুষেৰ মুহূৰ্তে
শোকগাথা—আমদানেৰ ছেলেবেলাৰ এ-স্ব’ হিলো, কবিতৰে নিত্যকৰণ-
পদ্ধতি। বড়ো হ’য়ে এৰ বিৰুদ্ধ বিজোহ কৰেছিলুম আমৱাই,
অস্তত এ-ধৰনেৰ কুঠিমতাকে তাড়িয়েছিলুম সাহিত্য খেকে।
আজ নাকি সে আবাৰ কিবে এলো হালক্যান্ধনেৰ সাজগোজ ক’ৰে, আৱ
তাঁৰ যজমানি কৰলান এমনও কৱেকজন দীৰ্ঘ সেই বিজোহে সঙ্গী
ছিলেন আমাদেৰ। বাল্যকালে ফৰমাশ পেয়েছি আৰীয়মহলে
প্রত্যোক্তি বিয়েতে একটা ক’ৰে পঞ্চ লিখে দেবাৰ, যৌবনে ফৰমাশ
পেয়েছি বছৰ-বছৰ সৱাবতী পুজোৱা বাণী-বন্দনা। রচনাৰ, আৱ
এ-সব ফৰমাশ যখন কোঠুকবাহ ইতিকথাৰ পৰ্যবন্তি হ’লো,
তাৰও অতদিন পৰ আজ কিনা পাঠকদেৱই বড়ো তৰফ থেকে
নতুন ক’ৰে ফৰমাশ চেতিয়ে উঠলো কয়লাৰ, কেৱোসিনেৰ,
কালোবেজাবেৰ কবিতাৰ।

বালা সাহিত্যে কি তাৰে প্ৰাপ্তদক্ষিতাৰ দিকে, সামৰণিকতাৰ
দিকে স্বাভাৱিক একটি অৰণতাই আছে? নাকি এটা বৰীভু-
অভ্যন্তৰেৰ একটা শোকাবহ বিকৃতি? ছুটাই সন্ভব; কিন্তু আৱো
একটা কাৰণ এৰ আছে, সেটা এই যে আমৱা পৰাধীন—মানে,

অতদিন ছিলুম। পৰাধীন দেশেই আধুনিক বালা সাহিত্যৰ
সূত্ৰপাত, পৰাধীন দেশেই এ-পৰ্যন্ত পৱিত্ৰণ। ছৰ্বল ও ছৰ্বত দেশে
বদেশপ্ৰেমেৰ আবেগপ্ৰাবল্য অনিবাৰ্য, এবং ছৰ্বল ও ছৰ্বত দেশেই
বদেশপ্ৰেম সহনীয়। কিম্বিজে সমালোচনা প্ৰস্তুতে এলিটট
লিখেছেন যে দেশপ্ৰেম কথনো কবিতাৰ বিষয় হ’তে পাৰে না।
সত্য কথা। ইংলণ্ডেৰ মতো প্ৰেল সমৃক্ত দেশে দেশপ্ৰেমেৰ কবিতা
মাছেই ‘কল ব্ৰিটানিয়া’ৰ দাঙ্গিক চীৎকাৰ কিংবা বড়ো জোৰ তাৰ
কিম্বিজীয় সংক্ৰমণ। দেশপ্ৰেমেৰ কবিতা সম্ভাৱতে পাৰে শুধু
হাত পৰাধীন দেশে, সন্ভাৱ হয়েছে আয়ল্টাণে আৱ বালাদেশে।
স্বদেশ-বন্দনাৰ পৱিত্ৰাম বালা সাহিত্যে যত বছল, আয়তনে অত
বৃহত্ত ইংৰেজি সাহিত্যে তাৰ অংশ মাৰ ঝুঁজে পাওয়া যাব না।
জীৱ কৰবাৰ মতো কিছু নয় এটা, এটা আমদানেৰ ছৰ্বশাৱৰই
পৱিত্ৰাম। দেশপ্ৰেমেৰ এক মুঠো উৎকষ্ট কবিতা বৰীভুনাথ যদি
দিতে পেৰে থাকেন, সেই সঙ্গেই দেশ হয়ে গেছে সেটিউন্টোল
বিৰেজলালে। পৰাধীনতা মাহযকে হীনতাৰোধে বিক কৰে,
আংশুত কৰে ভাবালৃতায়; সে লুক হয় অভিৱলনে, অভিকথনে,
আৱশ্যদৰ্শনে, নিজেৰ গৌৰব রটনাৰ এতুকু স্থৰ্যোগ পেলে
সেটাকে তুলোধূমো না-কৰা পৰ্যন্ত ছাড়ে না; তখন এমন কথাও
তাৰ মুখ দিয়ে বেৱোৱা মে সৰ্বজীবেৰ মাতা যে-শুখীবী, সেই পুশ্পিবী
ধন্য হ’লো তাৰ মাতৃভূমিৰ পদম্পৰণ ক’ৰে। অবিশ্বাস আমৱা
ঝুঁজে বেড়িৱেছি আমাদেৰ বৰুন-বন্দনাৰ হংখথপ্রাকাশৰেৰ স্থৰ্যোগ;
ছোটো-বড়ো কোনো উপলক্ষ্যই ব্যবহাৰ কৰতে তুলিনি; সন্ভবত
সেইজৰেই আমাদেৰ দেশে প্ৰামাণিক, সামৰণিক, বা সাংবাদিক
ৱচনৰ পৱিত্ৰাম সমগ্ৰ সাহিত্যেৰ তুলনায় এখন পৰ্যন্ত অত্যধিক।
বৰীভুনাথ যখন নোবেল প্ৰাইজ পেলেন, তৎকালীন সন্মান জীৱিত
কৰিবা অত্যোকে কবিতা লিখেছেন সে-উপলক্ষ্যে—সে তো কবি-
প্ৰশংসনি নয়, ইন্দ্ৰ-শাসিত হ’লো বদ্বৰ্জুমি যে আসলে কৃত বড়ো,

তাই গীরোব-ঘোষণার কলরব। মনের এই দুর্বলতা অবশ্য মার্জনীয়, কিন্তু রচনার দুর্বলতার তো মার্জনা নেই। আমাদের দুর্বল আমাদের তাড়মা ক'রে বেঢ়িয়েছে চলতি শুভ্রের ক্ষণিক আবেগে লিপিবদ্ধ করতে; সহজ উত্তেজনায় সহজে কিছু-একটা লিখে ফেলে আমাদের নিজেদের মন হালক। হয়েছে তখনকার মতা—কিন্তু সাহিত্য কি দুর্বলপ্রকাশের বাহন, দুর্বলাঘবের উপর? এইভাবে, পরাধীনতার পরোক্ষ অভিশাপে, এতিম ধ'রে প্রুৰু অপব্যৱ হয়েছে আমাদের সাহিত্যশক্তির; এমনকি, এত বড়ো যে রবীন্দ্রনাথ তিনিও 'এবাবে ফিরাও মোরে' না-লিখে পারেননি—দেশ পরাধীন না-হ'লে কি শু-কবিতা লিখে সময় নষ্ট করতে হ'তো তাঙ্কে?

কিন্তু আর কেন? রাজ তো দেশে রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা অনেকাংশে স্থাপিত হ'লো, আমরা আঘাতবিহীন করে পেলাম; আমরা যে খুব বড়ো, খুব ভালো, কিংবা খুব দুর্বলী, এ-কথা সকলকে ডেকে দেওয়া বলবার আবেগের তাড়মাটা অসুস্থ রইলো না। আর কেন ঘটনার বিহৃতি, রাষ্ট্রনার অভ্যন্তর, উচ্ছব, সদিচ্ছা, আঘাতকরণ? চলতি শুভ্রের ক্ষণিক আবেগেতে লিপিবদ্ধ করার কর্তব্যপ্রয়োগতা থেকে মুক্তির সময় কি এখনো আসেনি? এই ক্ষণিক আবেগের উপলক্ষ্য ঘটন ছিলো পূরীর সম্মুজ কি আঙ্গীয়ের শব্দ, অর্ধনী ব্যক্তিগত, তখন লিলাপে-গ্রেলাপে নিরীহাত অসুস্থ ছিলো, কিন্তু আঘাতীবনের বদলে যারা আজ আর জীবনের তথ্যাহুগামী, নিজস্বকে জনতায় লীন করবার পক্ষপাতী, প্রতি শুভ্রের ঘটনাপ্রসূত উত্তেজনার বশবর্তী হ'য়ে তাঁরা যা লিখেছেন, সেটা তো শুধু সাহিত্য নিয়ে পরিহাস নয়, মাঝেয়ের দুর্বলে অপমান। তাঁরা নি-লিলপাহী, অর্ধাং মনের দৰঙা বৰ্ক করার বিরোধী; কিন্তু বিষয়হিস্তে গণজীবনকে অবস্থন ক'রেও তাঁরা একাশ করছেন সেই ক্ষণিক, ব্যক্তিগত আবেগের দুর্দুল, চলতি

মুহূর্তের উত্তেজনা, ব্যক্তিগত ক্রোধ, কি ব্যক্তিগত দুর্দুল, দুর্বলতা কখনো-কখনো এত চৰ্দা গলায় এত বেশি ক'রে বলা যে আমাদের মনে প'ড়ে যাব রবীন্দ্রনাথ-কৃত অ-সাহিত্যের উদ্বাহণ-স্বরূপ উজ্জ্বল দুর্দুল করে অবধান, দুর্দুল করে অবধান, আমানি খাবার গত দেখো রবীন্দ্রনাথ, বিংবা এমনও মনে হয় এ যেন বাংলা-সাহিত্যের একদা-খ্যাত 'উদ্ভাস্তু-প্রেমের শোকেচ্ছাসের আবৃক্ষিক প্রকরণ। প্রভেদটা শুধু এই যে উচ্ছবের উপলক্ষ্য সম্মতের বদলে মজবুত, যতা পর্যাপ্ত বলহে লক্ষ-লক্ষ মুহূর্ত মাঝে। 'শুধু' বললাম, কিন্তু প্রভেদটা এদিক থেকে গুরুতর যে নিভাস ব্যক্তিগত দিয়েয়ে ভাবাঙ্গুতা শুধু কু-সাহিত্য প্রস্ব ক'রেই ক্ষাণ্ট হয়, তার বেশি ক্ষতি করে না; কিন্তু বিষয় যেখানে দেশবাপী কৃষি, বিশ্ববাপী হত্তা, সেখানে ভাবাঙ্গুতায় মাঝেয়ের প্রতি যে-অসম্ভা প্রকাশ পায়, সেটা মহাযুগেরই পরিপন্থী।

প্রতিদিনে সংবাদ-জ্ঞাপন, বিবিধ তথ্যপ্রচার, বিক্ষোভ, অভিযোগ ও সদিচ্ছার বিচ্ছুরণ—এর প্রয়োজন আছে আমাদের সামাজিক-সাংসারিক জীবনে, সে-প্রয়োজন ক্রমবর্ধমান দৈনন্দিন পূর্ণ করক সর্বদাপ্ত আর সাংবাদিক পত্রিকা ও পুস্তিকাবলী। সাহিত্য আর সাংবাদিকতা যে ভিন্ন, ভিন্ন জগতের, জীবনের ভিন্ন মহলেজির অধিবাসী, এ-কথার সত্ত্বিয় স্বীকৃতি মাছিক স্বাধিকার-প্রাপ্তি প্রাপ্তি প্রাপ্তি দেখা দেবে না, আমাদের জীবন থেকে, অতএব সাহিত্য থেকে, ভাবাঙ্গুতা হিলুণি এখনো ঘটবে না, একথা মনে নিতে হ'লে যত বড়ো হতাশাকে অশ্রয় দিতে হয়, তাতে প্রাপ্তব্যর অসম্ভব। সেইজন্য আশা করি এ-চৈতান্ত আমাদের হবে যে দৰের দজা নি-বিল ক'রে মিলেই নি-বিলমিলন ঘটে না, বরং উচ্ছবটা, অর্ধাং নিজের ঘৰে, নিজের মনের মধ্যে ছাড়া বিশ্বকে উপলক্ষি করার আর উপায় নেই। ঠিক ততটুকুই আমরা উচ্ছবন্ধের অধিকারী, যতটুকু আমাদের উপলক্ষি, আর অধিকার

অতিক্রম করবার গুলোভন তাওগ করতে-করতেই উপলক্ষির পরিধি
বাড়ে। ক্ষণিক আবেগকে, চলতি ঘটনার উভেজনাকে তখন-তখন
প্রকাশ ক'রে ফেলে হাতে-হাতে নগদ-বিদায় যদি না চাই, যদি
উপলক্ষির জন্য অপেক্ষা করতে শিখি, তাহলেই আমরা পারবো
সমসাময়িককে অলসন ক'রে চিরস্তে পৌছতে, ঘটনাকে,
তথাকে, বস্তকে কোনো-এক সমগ্রের অশ্বরগে দেখতে, তার চরম
তাৎপর্য দৃঢ়তে। অপেক্ষায় যিনি অক্ষম, উপলক্ষি হাঁর অনায়াস,
হাঁর পরিশ্রম পর্যবসিত শুধু ইতিহাসের উপকরণের স্তুপীকরণে,
তিনি মূল্যবান সমাজ-সেবক হ'তে পারেন, কিন্তু তিনি যে সাহিত্য-
শিল্পী নন, যুদ্ধকালীন বাংলাদেশে এই সত্যকে আচ্ছন্ন ক'রে
বেরেছিলো বে-আঘাতকরণায় আসত্তি, তার অবসান হোক, চিন্তা
মৃত্ত হোক, আমাদের সাহিত্য আজ সাবলক হোক।

কয়েকটি কবিতা : *রাহুলেন্দ্ৰিন* মারিয়া রিলকে

বিসেদ

বৰঞ্চ, অহল্যাচিত রূপাস্ত্রে হৈকৃ উথৈর পায়ান-দেউল ;
আমি রই খিলানের আলঙ্কিত শুঁচাবতে খোদাই কিমৰ,
যে শুঁচে কিছুই নেই, যেখানে বিৱাজে শুধু প্রহৃত প্রহৃত
যন্ত্ৰাণী, ন ততু চকুৰজ্জতি ন বাক্ত, শুধু পুথিবী পৃষ্ঠল ;

কেবল অশিয়া সেখা মহিমায় দিশাহারা, বিৱাট বিলীন,
যে বিৱাট দিনৱাতি আলোঅক্কারে নিত্য দৃহত বাড়ায় ;
কেবল চৰম এক বিদ্যায়-মৃত্যু মৃত্যু, শেখ আকাঙ্ক্ষায়
সতৰা হৃদয়বাক্ত সম্ভৱের চেউ-এ চেউ-এ ত্রিকাল-মন্থণ ;

কেবল নিছক এক পাথৰের মুখ, তবু আন্তর আভাস
অত মাধ্যাকৰ্ষে মানে স্বপ্নিষ্ঠ মুহূর্মাণ্ডলী ;—
সে মৃত্যে, কৰতালে মেই শুন্ধ মহাকাল বিস্তৃত আকাশ
নীৱেৰ আঘাত হানে, হৰ্ষে হৰ্ষে বেজে ঘোঁটে কোনাৰ্কমন্দিৰ।

হৃদয়ের পৰ্বতে পৰ্বতে

হৃদয়ের পৰ্বতে পৰ্বতে অগঠিত। দেখ, এই কতৃকু
এই দেখ শব্দের ও শেব প্রাম, আৱ, আৱো উচু
কিন্তু কতো ছাটো, তবু আছে তো রয়েছে এখানেও
আবেগের মোসাবাড়ী। দেখতে কি পাও ?
হৃদয়ের পৰ্বতশিখের অগঠিত। নিছক পাথৰ কালো কখু
আমাদের মৃত্যুৰ তলায়। তবুও এখানে
কি যেন ফুটেছে দেখ, নীৱেৰ বাড়াই থেকে
কৱাৰী যে ফুলে ফুলে হাওয়ায় ছাড়ায় গান নিজেৰই অজ্ঞাতে।

ଆର ଯେ ଜୀବି, ମେ ? ଆହା ଜୀବେର ଉତ୍ତରାଇ ଥେବେ
ଏଥନ ମେ ନିର୍ବାକେ ଆଗତ, ଅଫାର୍ଟିତ ହୃଦୟେର ପର୍ବତିଶିଖରେ ।

ଏଥାନେ ତୋ ହୋରେ କେବେରେ ମୁଣ୍ଡର ଚତୁର
ଅନେକ ପ୍ରାଣୀଇ, ସବୁ ପାରିବତ୍ୟ ପଞ୍ଚଇ ହୋରେ, ଅଭାସ୍ତରଣ
କଥନେ ଓ ବାଖେରେ ଥେମେ, କଥନେ ଓ ଉତ୍ସାହ । ଆର ଗୁହାହିତ ଅତିକାଳ ପାଖି
ଓଡ଼େ ଶୁଣି ହୃଦୟର ଢ୍ରୁବୀ ଘରେ ଘରେ ଓଡ଼େ—ନୀ ଆର
ଗୋପନ ମେ, ଏଇଥାନେ ହୃଦୟେର ଉତ୍ସୁକ ପାହାଡ଼େ ।

ବିଶ୍ୱ ଛିଲ

ବିଶ୍ୱ ଛିଲ ପ୍ରିୟାର ଆମନେ—
କେ ଯେନ ମେ ଚେଲେ ଦିଲେ ମହୀ ଉଜାଙ୍ଗି
ବାହିରେ ଏହେ ବିଶ୍ୱ, ବୁଝି ନା ଏଥନ ।

କେମ ପାନ କରି ନିକୋ, ତଥନଇ ନିଇ ନି ତୁଲେ
ମେ ମନ୍ଦ ଥେବେ, ମେଇ ପିଲ୍ଲ ଚୋଖ ମୁଖ ନାକ ଲଳାଟି ଚିବୁକ ଥେବେ
ବିଶ୍ୱ ମେଇ, ଏହୋଇ ନିକଟେ, ଆମର ଅଧରେ ତାର ସୁରଭି କପୋଳେ ?

କହେଇ କରେଇ ପାନ ଅତିପିତ ତୃପ୍ତିଭବେ ପାନ
କିନ୍ତୁ ଆମାରଇ ଥିଲେ ଆମି ଯେ ତିଲୁମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱତର
ତାଇ ତୋ ପାନେର ଭାବେ ନିଜେରଇ ଉପରେ ପଢ଼ି, ନିଜେରଇ ପ୍ରୟାଗ ।

ପରିବର୍ତ୍ତନୀଯତା

ମୁହଁରେ ରା ଉତ୍ତର ବାଲୁକା । ଶାନ୍ତ ଅନ୍ତହିନ ଅଦୃଶ୍ୟ ପାଲାୟ
ଉତ୍ତୋଳିତ କଷ୍ଟ ଥରେ କରଗୁଡ଼ି ମାଙ୍ଗଲିକେ ରଚିତ ପ୍ରାସାଦ ।
ଜୀବନେର ହାସ୍ୟା ସମ ସର୍ବଦାଇ । ଏଲୋମେଲୋ ମିତିହରତୀଯ
ଆକାଶେ ଆଙ୍ଗଳ ତୁଲେ ରିକ୍ତ ଯତୋ ଶୁଣିଷୁଣି, ଶୁଣି, ଶୁଣିଛାନ୍ଦ ।

ତବୁ କହ୍ୟ : କହ୍ୟ ଯି ସଥର୍ଥ କିଛି ଆରୋ ଆହେ ଯସ୍ତାନିବିଡି,
ମେ କି ଶୁଦ୍ଧ କୋଯାରାର ନିଜେରି ଛିଟାନୋ ଭୋରେ ପ୍ରାତାବତ୍ୟନ ନାହିଁ ?
ପରିବର୍ତ୍ତନୀଯତାର ଦୀତରେ ପଞ୍ଜିର ମଧ୍ୟେ ଏମେ ବୀଧି ନୀଡ଼,
ପାକ ପାକ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପାଦ ମେ ତାଙ୍କା ରୋମ୍ବୁ-ତମ୍ଭାର ।

ତବୁ ବାରଦ୍ଵାର

ତବୁ ବାରଦ୍ଵାର, ପ୍ରେମେର ନିମର୍ଗମନ୍ତ୍ଵ ଆମାଦେର ଖୁବଇ ଚେନା,
କରୁଥ ନାମେର ସ୍ମୃତିବହ ହୋଟୋ ମଠର ଆଭିନୀ
ଆର ସେଇ ଭରକର ସ୍ତର ଥିଲ ସେଇଥାନେ ଆର ସବ ଶୈୟ—
ମେଇଥାନେ ବାରଦ୍ଵାର ଆମରା ଏକବେଳେ ଦୌହେ ଯାଇ
ଆଟୀନ କଦମ୍ବଛାଯେ ଆମାଦେର ଶରନ ବିଛାଇ
ରକ୍ତକର୍ମସୀତେ, ଦୌହେ ଆକାଶେ ମୁଖୋମୁଖି ଥାକି ନିରିମେସ ।

ଅଥବା : ବିଜ୍ଞ ମେ

ଭିନ୍ନାମେର ଜାଗ୍ରା

ଭୋରେର ଆଗେ ମେଇ ରାତ୍ରି ଛିଲୋ ଭୌଯଥ
ରାତ କେଟେ ଗୋଲେ ଛଟକଟ କ'ରେ, ହୈ-ଚିତ୍ତ ଛରୋଡ଼େ,
ଉତ୍ତାଳ ମୁହଁ ଖୁଲେ ଗୋଲୋ ଆବାର,
ଯେନ ହେଟେ ଶିଯେ ଚୀଂକାର କ'ରେ ଉଠିଲୋ,
ଆର ମେଇ ଚୀଂକାର ସଥନ ଭାଟୀର ଟାନେ ଆଣେ ଏଲୋ ବୁଜେ
ଆର ଆକାଶେ ଦିନେର ଛାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଆର ଆଲୋର ଆରନ୍ତ
ଥେକେ କିମେ ଏମେ

ଆବାର ଡୁବତେ ଲାଗେଲା ବୋବା ମାଛେର ଅନ୍ତକାରେ—
ମୁହଁ ଜୀମ ଦିଲୋ ।

তার নিখনের সমস্ত শক্তি দিয়ে তৌর আধাত করলো।

নৃতন স্তন ছটিতে,

ভ'রে তুললো তাদের, নিজেকে ভ'রে দিলো জোর ক'রে
তাদের মধ্যে,

আর তার।

বিগত্তে-ভ'রে-ওঠা ভরা পালের মতো

হালকা মেয়েটিকে তৌরে নিয়ে এলো ঠেলে।

এমনি ক'রে দেবী মাটিতে নামলেন।

দেবী চললেন তারণ্যের তীর জ্বত ভ্যাগ ক'রে,
আর তাঁর পিছনে

সমস্ত সকাল ভ'রে ফুট-ফুট উঠতে লাগলো

ফুল আর ঘাস, উষ্ণ, উদ্ভাস্ত,

যেন আলিঙ্গন থেকে উঠে-আসা। দেবী চললেন কখনো হেঁটে,
কখনো ছুটে।

কিন্তু হপুরের পরে, বেলা যখন সবচেয়ে ভারি,

আরো একবার সমুদ্র ফুলে উঠে

ছুঁড়ে ফেললো ঠিক একই জায়গায় একটা শুশুক,
মর, হেঁড়া, লাল।

অম্বাদ : বৃক্ষদের বর্ষ

লেন্সবিয়া

বালী রায়

কোথায় প্রেমিক তুমি ?

কই প্রিয়তম ?

যদের প্রাসাদ 'পরে

রাস্ত কঢ়বেরে

শুনি যেন অবিরাম কবিতার পাঠ ;

শুনি যেন অবসর বৈশাখ-আকাশে

বিশুভ্র সে-হাসি আজি ইসারায় ভাসে।

দূর কেন্দ্র নগরীর সাজানো ছোট্ট ঝ্যাটে,

('কপোত কপেতী যথা'—)

অচ্ছ-খেত পেয়ালায় মোনালী পানীয় ঢেলে দেয়

যে-নারী তোমারে আজ হাসিযুক্তে—

নহি আমি সেই।

কর্ষ-অবসান-যান তুমি ফিরে এলো

যে তোমারে ভালবাসে—

সে তো আমি নই।

আরো জনি,

বজনীর তন্ত্রাত্ম যামে

ব্যাকুল বাছতে তুমি যাবে খুঁজে মরো—

যার লাগি ওঠে কোটে সাগ্রহ তুমন,

সকল সন্তার মাবে যাবে তুমি চীও—

—সে-নারী সে-জন নয়।

কৃষ্ণচূড়া রক্তরঙে

আজিও সাজায় দেখি ছই ধারে পথ,
আজও বহে তল বায়ু দিবসের শেষে
শীত-স্পর্শ নিয়ে।

ভালে ভালে বসন্তের বিদায়-বিলাপ

ফুল হয়ে যায় 'ঝ'রে

গীচ-চালা পথে।

মনে পড়ে,

বছদিন, বছদিন আগে

একদিন নিত্য ভূমি আসিতে অতিথি।

সকল দিবস মহ

পুল্পমধু সম

বিকচ লাবণ্যে ছিল ভরপুর।

কিরে আসে সেইদিন, ভুল-থাকা স্মর।

আজ এই রোজ-দশ নিদায়-প্রহরে

এ-মনের কোথে কোথে বেদনার রেখ;

আজ এই বসন্তের বিকালবেলায়

সে-প্রতীক্ষা, জানি বৃক্ষ হয়ে গেছে শেষ।

চিঠি, শুধু তুচ্ছ চিঠি আছে আজ জমা;

ভুলে তো ছিলাম আমি অস্তিত্ব তাদের,

সহসা খিল দিনে দীর্ঘ নিরালায়

জাগালো, জাগালো স্মৃতি,

জাগালো তোমায়।

অধীর অধর তব আনন্দে উৎসুক,

উদ্বীগ্ন প্রেমের দৃষ্টি আদরের আকাঙ্ক্ষায় জব,

তরণ ময়গ দেহ ছুরির ফলক

সিগারেট ধূঢ়ালে সমাহিত মুখ।

মনে পড়ে ছজনের কাব্যগাঠ, সমস্ত জগৎ

স্তক হয়ে অপেক্ষায় গৃহের বাহিরে।

মনে ভাবি,

কাঁকপক কেশ সেই আজও কি বাতাসে এলোমেলো।

প্রশাস্ত ললাটে করে?

দেশলাই-আলো লেগে 'ঝ'লে ওঠে হীরে

আজও, প্রিয়, আঙুলে তোমার?

ভুলে গেছি কঠোর, তবু কানে ভাসে—

'লেসবিয়া! শোনো, প্রেম জীবনে মিলাও।'

শুনিয়াছি। বুঝেছি যে কী গান তোমার,

বিদেশী ভাষায় তির জন্মের বারতা,

দেশ-কাল-পাঞ্চাঙ্গে সেই এক সুর,—

সহস্র ক্যাটিউলাস, শক্ত লেসবিয়া।

বেহাগ

শুনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়

শীত-সক্ষ্যার লজানন্ত নক্ষত্রের দরোজা খুলে,
নেমে এসেছে থম্ভমে অক্ষকাৰ

চৰ্বাঘাসের উপবাসশীৰ্ণ হৃদয় নদীতে তার এলোচুল ছড়িয়ে,
পাশে মহানিমগাছটায় রহস্যময় স্কৃতা।

রামাঘৰে অলছিল তেলের কুপিটা।

বিধীবৰংকৃত কোণ থেকে রামাঘৰ তুমি উঠে এসে
তোমার চোখের কালোতে আমাৰ চোখ ছবিয়ে দিলে ; •
তোমাৰ শাস্ত অস্তৰতম রাত্ৰিশে আমাৰ পৃথিবীতে হেলান
দিলো।

আৱ অনেক দূৰ থেকে গানশেষেৰ বেশেৰ মতো মীড় কাঁপলো
—'তোমাকে তুলবো না কোনোদিনই'।

কৈপে উঠলো সুন্দৰ রামাঘৰেৰ রহস্যময়ী মেৰে।

দে-মুহূৰ্তে আমাৰ আমি

মিলিয়ে গেল তোমাৰ নিঃশীল নীৱৰতায়।

আমাৰ অস্পষ্ট দৃঢ়ততে কেৱেসিন আলোৱ ঘান ছায়া
হারিয়ে-যাওয়া কশিকেৱ দক্ষিণ হাওয়ায় কাঁপছিলো।

সুন্দৰ ছিলাম আমি,

গানশেষেৰ নিষ্ঠকতা ভেঙে যাবে ব'লে,

আমাৰ এতদিনেৰ একান্ত বেদনাৰ সাধনাৰ মনে হ'ল

এই কি জন্মজ্যান্তেৰেৰ চিৰতুমি ?

পৃথিবীৰ কেৱেসিন আলোৱ আবছা রামাঘৰে

সংসাৱেৰ অসংখ্যতা আছে জানি—

তবু আমি আছি আৱো অত্যন্ত ক'ৰে সেই রামাঘৰে
তেলেৰ কুপিটাৰ পাশে।

তুমি উঠে গেলো আৰাৰ রামাঘৰতায়।

ভাৱ নয়, চিষ্টা নয়, কী এক অস্তইন অছচৃতি

নিষ্ঠৰঙ্গ মহাসন্মুদ্রবেলায় সেই প্রথম নাম ক'ৰে ডাকাৰ মতো।

আমাৰ বেদনা-ধূমৰ মুখে

সক্ষ্যাবেলার জীৰ্ণ উত্তোলীখানি লবণ-নিখাসে ভাৱি হ'য়ে আসে,
পৃথিবীৰ মহানিমগাছটায় রহস্যময় স্কৃতা।

রাত্ৰিশেৰে ঝাঁক্সিৰ মতো চোখ বুজে ধাকি,—

আমাৰ শাস্ত অস্তৰতম অস্তইন অস্তি দিবে

কেমন-যেনে তুমি-তুমি-ভৱা চিৰদিনেৰ গৰু।

✓ সমেট

অরংগজুমার সরকার

কেটেছে সমস্ত দিন অনাঞ্চীয় রাজ পরিবেশে
হে রাজি, মিনতি শোনো, মিঝ হও, কটাক হেনো না।
ঘূম শুম ঘূম দোধ, নিয়ে ঘাও সেই নিকদেশে
যেখানে স্মৃতির শব অক্ষকারে আগাগোড়া বোনা।
ছুল আস্তরণে ঢাকা ; ছপ্পুরের দিঘির মতন
আমার সমস্তা সত্তা ঘৃত্যমগ্ন নিঃপন্থ নির্বাক ;
নেই, নেই, কিছু নেই, নেই, নেই এই দেহ মন,
প্রত্যহের জুকুফন, নিরামন কুকুরের ডাক
আর দূর আকাঙ্ক্ষার বক্ষরেখা অপ্রতিভ নদী।
ব্যপনের সরোবরে বিকশিত খেত শতদল
দূরে ধাক, প'চে ধাক। স্মৃতির ঘূম পাই যদি
ভেসে যাই, ছুবে যাই, ঘুছে যাই অগাধ অতল।
হে রাজি, মিনতি শোনো, প্রিয়তম, অহুকম্পা করো,
বিনতি শরণাগত ধরোধরো দেহ তুলে ধরো।

আঁখির স্মৃতি :

বিরহিতি, তু অবগুঠনে
যে-আবি-সূর্য অলে
তার বহির শিখা
চলে গেল যবে দূর দিগন্তে
আঁখির অস্তরালে,

শুভ ব্যাথার অশ্বর মহনে

শুধু প্রাণ্তর তলে
বেদনাদীপ্ত টীকা
একে দিয়ে গেল মহান সত্যে
মম রত্নিম ভালে।

সেনিনের গান
হোলো যবে জ্ঞান
অস্ত-মাগ্ন তৌরে,
একটি তামারে
দেখি চোখ ভ'রে
অনেক টীদের ভিড়ে।

সে-তারা আমার সবীর আঁখির স্মৃতি,
সে-তারা আমার আপন গোপন গীতি।

প্রশ্ন : কৃষ্ণকে

বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

কৃষ্ণ ! তোমার চোখে সমুদ্রের অনহ জোয়ায়
একুন-একুন ভাঙ মেউয়েদের স্বপ্নের সীমায়
আহত আবর্ত ঘিরে নিয়ে এলো এ কোন সম্পদ ?
আমার হৃদয় তাই আশায় আধাৰে তোলপাড় !

কৃষ্ণ ! তোমার চোখে বালুতটে খেয়েছি আছাড়,
অথবা আমারে ছুমি ঢেকে দিলৈ এ-কোন সামায় ?
ছ'চোখ ভৱেছে জলে : প্ৰেম কিংবা স্তুত সৰ্বনাশ ?
প্ৰশ্ন জাগে, অৰ্থ বুঝি, ব্যৰ্থতাৰ কিংবা দুৱাশাৰ !

জানি চেউ স'রে স'রে, দূৰে বহুদূৰে চ'লে যায় ;
বালুতট আৱার ফিরে আসে রক্তাঞ্চ আধারে,
সূৰ্যাস্তেৰ দৃঢ় সঙ্গী !... তুৰ চোখ দেখেছি তোমাৰ,
দেখেছি মাতাল ঘড় ; মন মোৰ তাই শাস্তি চায়।

কৃষ্ণ ! তোমার চোখে এবাৰ কি এলো অকুকাৰ ?...
তাই ভালো ! বালুতটে সমুদ্র কি কখনো হারায় !

ভয়

অৱশ্যকাতি বল্দেয়পাধ্যায়

যখনি আধাৰ আসে জীবনেৰ প্ৰত্যন্ত সীমায়
যখনি সংশয়বেগে শৰীৰকুল ইয়ে ওঠে প্ৰাণ
যখনি সমাজে রাষ্ট্ৰী ভাঙনেৰ বৰ শোনা যায়
তখনি আমাৰ কাৰে প্ৰাণলগ্নী ইল প্ৰিয়মাণ !
জানি সে-কৰ্বেৰ মাৰে বহিবে না মৃত্যুমতী প্ৰেম,
তোমাৰ তছুৰ ষৰ্গ, হৃদয়েৰ অফুৰন্ত দান ;
ছুলে মেতে হবে তৰ অহুপম প্ৰিয় কাস্তি হেম
যা নিয়ে নিবিড় মোৰ প্ৰত্যহেৰ প্ৰেৰণাৰ গান !
যদি তা মৃছিয়া যায় ক্ষাস্তি হবে লেখনী আমাৰ
শাস্তি হবে চিৰতাৰে নিমৃক্তেৰ বিকৃত প্ৰলাপ
সম্ভাৰ বিপদ মাথে দণ্ডৰ হবে যে আধাৰ
বীচাৰ সুন্দৰ পথে বিধাতাৰ তীৰ অভিশাপ !
সত্যি কি ভুলিতে হবে তোমাকে জীবনে, অহুপমা,
তখন দুখেৰ রাতে অস্থৰীকে কৰিবে কি কৰমা ?

তুমি মোর সর্বনাশ

অশোক মিত্র

তুমি মোর সর্বনাশ :

অপির অক্ষরে

এই কথা লিখে যায় গীগ্রের বাতাস

বিপ্রহর আলোড়িত ক'রে।

তুমি শুধু সর্বনাশ, হে প্রেরিকা,

কচি বিভীষিকা।

কপ নেয় তোমাতেই শীতের কবরী ঘিরে
(বরফের মতো তার তঙ্গ) ।

বর্ষামৃক্ত আকৃশের প্রিন্দি রামধনু

গড়ে-গড়ে হয়ে যায় আবেগের ভিড়ে
মুখেমুখি আয়োবের হ'লে পরিচয়।

তোমার গ্রণয়

পৃথিবীকে জমাগত মৃত্যুগত করে।

আবেগের কামনার গহন অন্তরে

মেই তুমি একে যাও চুটুল প্রবেশ,

যাত্রা থেমে যায়

তঙ্গীশ্বরা 'পরে যারে অবশ আবেশ।

ফাঙ্গনের পিকে মেই চাও, বসন্ত-বিদায়

সে-মুহূর্তে নিনজপিত হয়,

সহজ বাতির

অবসাদলিন অচুনয়

বিস্মৃতির গুহাপটে শুরু করে শাস্তির সন্ধান।

শিশির, রূপালি রোদ,

টলমাল ভরা-নদী জীবনের গান,

সব তুমি ছঁ-বপের আলিমনে করো অবরোধ।

তোমার চুথন

কী উজ্জল অঙ্ককারে ঢেকে ফেলে দিন,

তোমার জনন

জীবনকে ক'রে দেয় কুকুরাৰ প্ৰবাহে বিশীন।

অহুরাগে, হাহাকারে

কলমাকে অবিভাস্ত তমসাৰ পারে

চেনে তুমি নিয়ে যাও—

তোমার প্রকোপে, প্ৰয়া, প্ৰেৰণা উধাও।

তুমি মোর সর্বনাশ :

তুমি মোর দীর্ঘাস।

আকাশ

কিরণশঙ্কর দেনগুপ্ত

মারা দিন পাইনে সময়।
 সকাল থেকেই শুরু ব্যতিব্যস্ত কঠিন প্রহর।
 বিস্তীর্ণ সংসারময়।
 কোথাও সবুজ নেই, শুধু শাদা জমাটি পাথর।
 অতোক নিমখে
 দেনদিন ঝোতে দিশেহারা;
 পদক্ষেপ ফেলি দূর অনিচ্ছিত কালোর উদ্দেশে।
 কোথা দিয়ে কাটে যে সময়।
 প্রহরেরা একে-একে অপগত হয়।
 সকলের শৃঙ্খলোক বিকলে স্বীর্ধ ছায়া মেলে
 জাহুদণ দিয়ে মেন তার
 পচিম দিগন্তগারে মেয়ে শেষ স্বর্ণরিদ্ধি ঝেলে,
 তারপর নামে অক্ষকার।

অক্ষকার ঘন হ'লে বারান্দায় বসে' মাঝরাতে
 ছইটি ছাদের ঝীকে দেখি দূর আকাশের ফালি;
 দিনের রোদুরে পৃষ্ঠে খাক,
 তাপিত হাদর নিয়ে ধৰা দিয়ে আকাশের হাতে
 আশ্চর্য অবেক স্ফুত মনে পড়ে খালি।
 মারাদিন ব্যতিব্যস্ত; পৃষ্ঠে খাক সমস্ত সংসার
 তারপর রাত এলে স্তুত অর্জনারাতে
 এ-আকাশ আমার আপন।

কলিকা। ✓

নরেশ গুহ

কলিকাকে কেউ ভাবে যদি ফুল
 মৌমাদের ভুল, তোমাদের ভুল।
 পাথির ডিকে পাখি?
 লজ্জার আমি মুখ নিচু ক'রে থাকি।
 ভুলো না, ভুলো না এখনো সে শুধু কলি
 যতো বিবক্ষ মৌমাছিদের বলি।
 একদিন হবে টুকুটুকে ফুল লাল
 ভ'রে দেবে মধু গহ্বে এক সকাল,
 হাওয়া দোলা দেবে তারে;
 তখন সে, জেনো, হাসির বলকে, একটি মাত্র
 চেথের পলকে,
 শর্গ মর্ত্য এবং পাতাল জয় ক'রে নিতে পারে।
 আজ সে কলিকা কৃষ্ণিত পল্লবে,
 তারে একদিন ভোর হবে, ভোর হবে,
 হাত তুলে বিস্ময়ে,
 বলবে সবাই—সেই কলি এই ফুল?
 এই সেই মেয়ে ছিল যার এলো চুল
 লুকিয়ে বেড়াতো সংকোচে, লাজে, ভয়ে?

ହାଓୟା ଦେୟ, ହାଓୟା ଦେୟ

ବୁଝଦେବ ବର୍ଷ

ଦଶଥାମା ଥାତା ଡରେଛି ଗତେ-ପଞ୍ଚେ
ଦଶ ଥେବେ ବାରୋ-ତେବେ ବହରେର ମଧ୍ୟେ ।

ଶ୍ରୀହମଦିର ହୃଦୟରେ ନିଃମନ୍ଦ
ଅବସରେ କତ ଆବୋଧ ନୀରବ ରଙ୍ଗ ।

ହାଓୟା ଦେୟ, ହାଓୟା ଦେୟ ।
ସତେରୋ ବଛରେ ପା ଦିଯେ ଭେବେଛି

କୌ ଛେଲେମାହୁବି ହାୟ ରେ ।

ପରିତେ ଛଡ଼ାଳୋ ଅବୀର ମୁଦ୍ରାଯତ୍ର
ପୂର୍ବଭିରିଶେ ପଞ୍ଚାଶୋଦ୍ଧର ଶ୍ରୀ ।

ଶକ ରାତ୍ରିର ଅନିଆ ଦିଲୋ ଆକୁଳ
ଆମାର ବୁକେର ସୁଧେର ପାଖିର କାକଳି ।

ହାଓୟା ଦେୟ, ହାଓୟା ଦେୟ ।
ଆଜ ଯହୁ ହେଲେ ଭାବି ବ'ସେ-ବ'ଦେ

କୌ ଛେଲେମାହୁବି ହାୟ ରେ ।

ମାଯାବୀ ଟେବିଲେ କୁଟିଲ କଟିନ ଥୀରକେ
ମନେ ହୟ ଆଜ୍ଞ ଚୋଥେ-ଚୋଥେ ଦେଖି ଟିରକେ ;

ବିନ୍ଦୁ-ବିନ୍ଦୁ ନିଙ୍ଗାଡ଼ି ମନେର ମଜ୍ଜା ।
ଅଚେତନେ ଚାଇ ପରାତେ ଚେତନ ମଜ୍ଜା ।

—ଆମୋ ଦେୟ, ହାଓୟା ଦେୟ ।
ପଞ୍ଚାଶେ ଏସେ ବଲବୋ କି ଖେବେ

କୌ ଛେଲେମାହୁବି ହାୟ ରେ ।

ଆଜୀବନ ଅହୁରହୁ ମନେର ସ୍ଵଜନା,

ଆୟୋଜନ ପରିମାର୍ଜନା, ପୁନ ମାର୍ଜନା ।

ଅବଶେଷେ ଠିକ ସୁତ୍ତାର ଆଗେ, ସତ୍ୟ

ଯଦି ଜେଣେ ଯାଇ କୌଣ୍ଠିର ଅମରହ—

ତବୁ ଦେୟ, ହାଓୟା ଦେୟ ।

ତାଲେ ଦିଯେ ତାଲ ତବୁ ହାସେ କାଳ—

'କୌ ଛେଲେମାହୁବି ହାୟ ରେ ।'

ডায়েরি

অমিয় চক্রবর্তী

(এক)

ভুল যদি ক'রে থাকি ক্ষমা তো পাবোই
 — এই জয়ে হোলো না সময় জানাবার
 কভুক্ত কৌ পেছেছি অধীম অনস্ত মূল্য দিয়ে।
 হারিয়েছি পথ ত্ব যা দেখেছি তাও মিথ্যে নয়,
 শুধু ঘোরা বেশি হল, দেরি হল এই খেদ।

ভেবেছি কবিতা লিখে দিনলিপি ডায়েরিতে রোজ
 নির্জনে শুনিয়ে যাব ছন্দে দেবে একান্ত অস্তরে,
 ধূলো হাতোৱা পৃথিবীতে নীলাস্তিক আমার স্বাক্ষর ;
 সহজ নিশ্চৃ কথা দেবে যাব এই জীবনের,
 যা হয়েছে, ছেলেবেলা থেকে মূল্যের।
 ঝুঁচু নৈচু কোনখান দিয়ে
 পেছল ঘটনা আৰ মদেৱ ভাবনা যত মিলে ;
 যতস্তু যা বুৰেছি, তাই বলে যাই।
 একেবারে সবই বলৰ আলোৱ দিনেৱ তলে,
 স্মৃতিৰ রাত্ৰিৰ প্ৰিপুত্তায়,
 জীৱনেৰ ভুলভুষ্টি তাই নিয়ে বাক্য পরিকল্পনা।
 সংসাৰ পড়ুক এই জীৱনীকে ক্ষমা ক'রে,
 ক্ষমা সে তো পূৰ্ণ জানা।

কিন্তু দেবি বলৰ ক্ষতি ভাষ্য আজো নেই মনে,
 শিশুকালে যে-বেদনা পাখীৰ ডাকেৱ সঙ্গে মিশে
 ঘৰেৱ নিবিড় কোনো ক্ষুত্ৰ ঘটনাৰ গাঁথা জালে

শুভিৰ ভিতৱে পাই, সৃষ্টি মাত্রা তাৰ
 কলমে আসে না, নেই সমস্তটা বলাৰও সাহস।
 অহেৰ জীবনী স্তৰ আমাৰ প্ৰাপ্তেৰ শিরে লাগ।
 যে-ছবি সম্পূৰ্ণ কৰে, তাৰ সব কথা
 স্পষ্ট বলবাৰ ব্যছ মন কৈ।
 ছচাৰট' খও মুক্ত বাগানেৰ আলোৱ বিজমে
 হঠাত' সম্পূৰ্ণ-পাঞ্চা অমৰাবতীৰ স্পৰ্শ খাস,
 বই-পাড়া, ষথ-দেখা, শিউলি ফুলেৰ গৰ্জ-মেশ।
 তাৰই প্ৰাথমিক রূপ রেখে যাব।

কৈশোৱ যৌবনে এসে হঠাত' যে কোটি আলো নিয়ে
 পুড়ে জলে হোমানলে জাগ্রত বিধেৰ কাছে আসা,—
 সৈদিন বৰ্ষাঙ্গ বিৱাহে
 মাধুৰীৰ দীক্ষা। নিল অনস্তেৰ জীৱনসংগ্ৰহীনী।
 সে বেদনা জানাবাৰ ব্যছ বিকশিত মন কোথা,
 আনন্দেৱ উজ্জল তুলিকা। ?
 আজো সেই পথে আহি প্ৰেমেৰ প্ৰাপ্তেৰ পথগামী
 আন্ত মুক্তি যাত্ৰী আমি, কখনো অধ্যাৰ্থ দৃষ্টি পাই,
 হারাই, আবাৰ জাপি, বাৰবাৰ অগুৰ্ব জীৱনে
 আমাৰ চৈতন্তে দেমে এল
 এ বিধেৰ ক্ৰমসীৱ পালা।
 ঘৰে আজ সংসাৰেৰ সুন্দৰ অলেছে প্ৰদীপে,
 বাড়িতে আমাৰ মূল, প্ৰসূত আপন পৰিবেশ,
 কৃতজ্ঞ অস্তৱে ত্ব জলে দাহ
 সুস্থিয়ময় সংঘাতী লোকালয়ে,
 অসাম্যেৰ নিম'ম হস্তাতায়।

আপোরাজকুর দীক্ষা নিয়ে

আমার চিত্তের কালি আজো পোড়ে কয়লার অঙ্গার,

অসমাপ্ত ভৃতভী জীবনে।

সব নিয়ে প্রাণের এক্যবিশ স্থির ভাষ্যার

গ্রন্থ কথন হব, সম্পূর্ণে চেয়ে

মৃত শতদল পথ তার খুঁজি প্রকাশ পূর্ণিমা।

আনন্দের অশ্রুলে দোলে তার অনিন্দ্য অৱল

মর্ত্তে ধোয়নে ত্বৰ পৌছতে পারি না শুভতাৰ,

গীতিকাব্যে ছিল পাপড়ি হাতে আসে, সম্পূর্ণে ছবি

ভাষাহারা বোৱা বুকে দেখা দিয়ে মিলায় আবার।

যে-ছুমি আমার প্রাণে বছদিন পথ দেখিয়েছে,

ছুমি আজ বেদনায় আরো কাছে থাকো জীবনের,

ডায়োরিতে রেখে যাই তোমাকেই আহ্বানের স্বৰ,

দেখা দিয়ে, চলে গিয়ে, পাশে, চলে ছপ্পুর সন্ধায়,

ছুমি দাও মন্ত্র পূজারোক।

আর যত ছুল করি, তোমার পূজায়

সব ছুল ছুলে গিয়ে ত্বৰ জানো তোমার ভক্তের

জীবনপ্রদীপ অলেছিল;

স্মৰণে তাপের দাঁচ, পাঁপের চিহ্ন তো রবে না,

ছুমি আমাকে ভাষা দাও।

জীবনগেছিনো,

দে-ভাষা কথায় নয়, জীবনের রক্তে রক্তে ভাষা;

আমার বুকের স্পন্দনে সেই ভাষা সত্য হোকু, বছ হোকু।

আজো যদি ছুল করি, তারো উর্ধ্বে-উর্ধবে,

সেই সত্যতম সেই তোমারি সঙ্গে পাঞ্চাঙ ভাষা।

লক্ষ্মীন দিগ্বের জলস্ত প্রয়ানী পথে চলে

মেখানে কোনোই মিথ্যা নেই।

ছুমি বিশাস রেখো, তুমি এই দুর্ঘ প্রাণটাকে

অলিয়ে, আরোই দুঃখ দিয়ো তাকে, তুমি

জগতে মানবদাহে বিশ মজুলোকে

ডেকে নাও;

যতক্ষণ পূর্ণকপ উদয়াচিত না হয়, ততক্ষণ

তোমাকেই নিবেদিত এই এক জীবন ছেঁড়ো না।

তাকে লজ্জা দিয়ো, তাকে ক্ষমাহীন সত্য দিয়ো,

মনে মন যদি তাকে ক্ষমা করো তাও কোরো,

—তাও দাবি কী সাহসে ঢাব।

ভায়েরিতে এত লিখি ত্বৰ শুধু লেখাই হোলো না,

তুমি কে, তোমার সঙ্গে জীবনে কী সহক আমার,

অনন্ত প্রাণের পথে লক্ষ্মী সরষ্টী বলি যাকে

পূজা করি আনন্দের পুর্যাত্ম চৈতন্তের দিনে,

পূজা ক'রে চলে যাই নিত্য বেদনার ঘৃতাপারে।

(ছাই)

আমি যেন বলি, আর তুমি যেন শোনো

জীবনে জীবনে তার শেষ নেই কোনো।

দিনের কাহিনী কত, রাত চন্দ্ৰাবলী

মেঘ হয়, আলো হয়, কথা যাই বলি।

ধান ফোটে, ধান ওঠে, তারা অলে রাতে,

শ্রাম থেকে পাপড়ি ভালো নদীর আবাধে।

হংখের আবর্তে নৌকো ডোবে, ঝড় নামে,

নৃতন প্রাণের বার্তা জাগে গ্রামে গ্রামে—

নীলাঞ্জ আকাশে শেষ পাইনি কথনো
আমি যেন বলি, আর, তুমি যেন শোনো।

তুমি যেন বলো, আর আমি যেন শুনি
প্রহরে প্রহরে যায় কঁজাল দুনি।
কুমুকছন্দার ভাসে ঈৎ ঈৎ জলে
কোথা মাঠে হেটে যাও মারীর অনলে।
আডিনায় শিশু খেলে, ঘূলে ধরে মো,
তুলসীতলায় দীপ আলে মেঝে বো
সানাই বাজানো রাতে হঠাত জনতা
বিয়ে ভেতে মালা হিঁড়ে ছড়ায় মনতা।
মাঝদের প্রাণে তব নিরাস ফাঁসুনী—
তুমি যেন বলো আর আমি যেন শুনি॥

এ-যুদ্ধের কবি

মরেশ গুহ

পৃথিবীতে যুক্ত যেন আজ মৃত্যুর মতোই অনিবার্য। মৃত্যুর মতোই যুদ্ধও
যেন আমাদের নিষ্ঠত, অভিঃ মৃত্যুর যে মহিমা, ক্ষমা, পরিপূর্ণতা,
যুক্ত তার কিছুই নেই। বিনে নিষ্ঠেই অসহনীয় হচ্ছে উচ্চ অভিঃ বিক
যুক্তের অপরিমাণে নীচতা এবং কানুন্যতার মানি। যুক্ত জীবনকে
যেমন হৃণ করে, তেমনি পূর্ণ করেও তোলে। কিন্তু যুক্ত শুভই ক্ষতি
আর ধৰণ আর সজ্জা। তবু এই নিষ্ঠার হাত থেকে আজ যেন
কাগোই নিষ্ঠিত নেই। তার সরঞ্জামী হী সর্বাঙ্গের সংচয়ে নিষ্ঠপূর্ণ
অজাতশক্ত যুক্ত-কবিকেও মৃত্যি দেয় না। পথিকৈকে এবং জীবনক
হন্দুর ক্ষেত্রে পূর্ণের পথে নিয়ে যাওয়ার স্থপ নিয়েই তার অগ্রহ হচ্ছিল।
বিস্তোর কি গৌবনের উচ্চাভিলাম্ব ছিল না কঢ়নায়। করে একদিন দূরের
গ্রামে শেষবাটে গাড়ি বিকল গোলো। হৈটে সহরে ফেরোর পথে রাজির
অঠের শীর্ষ ক'রে বুটিভঙ্গা প্রভাতের অঞ্চলে দেখেছিল প্রবেশ অকাদে।
এক্ষণ্যে সেই তার পথে পুরুষের বক্ষে সে দেখেছিল। তবু থাকি উরি
এটো হস্তাক যুক্ত বক্ষ হয়ে জাহাজে ঢাকে সামার পাতি দিয়ে হৃণ। আর
বিরাগে কোমেনিন? ফিরলেন ক'বে, ক'ভিন পদে? আহাজ-আটো
বিদায় দিতে এসে জীর চোখে, মার চোখে মৃত্যুর আশকা কিপে-কিপে ঘোঁটে।
কিন্তু এ-ভাবে যুক্ত যুদ্ধের হাতে আস্তা-সমর্পণ করতেও হচ্ছে কেন? সকলের
মৃত্যু, সকলের ক্ষতিই লোকের। কিন্তু অকাদম্যত কবি কি শিখো?

যানসিং পাতুরোগে আজ্ঞান যুক্তিলাভীয়া অলীক যানবহিতের
ত্বোকবাক্যে ঝুলিয়ে প্রথম যত্নাঞ্জলের কালে ইউরোপের যুক্তক্ষেত্রে যুক্তে
নামিয়েছিলেন। যৌবনের স্বাভাবিক আবশনিষ্ঠায় পরহিতে আশ্বাসান দেই
হতভাগ্য যুক্তক্ষেত্রে প্রাথমিক উজাস ইংরেজি কাব্যে ভাস্য পেয়েছিল ক্ষেত্র
অকের কবিতায়। পিঙ্ক যুক্ত শেষ হওয়ার পূর্বেই সেই আভিলিঙ্গের
অবসান হোলো। পিঙ্গুলীত স্যামন যুক্ত বে-বৰ কবিতা যুক্তের প্রশংসন
থেকে বৈরক্ত্যে ফিরে এসেছিলেন তাদের কবিকৃষ্ণ যুক্তোভূত হতাশায়
কোথায় বে ঘূরে গেল আর শুনতে পাইনি। আবার এই হতাশাও জুবে

ଗେଲେ ଆମେ ଶାସ୍ତ୍ରିକ ଶାମାରୀ କରିବୁଲେ ଅପରକ ଆପରାଦେ । ତୁ ଯୁଦ୍ଧର ସୂଚର ଆପରାତ ଟିଆରୋପେର ଉପିଥ ଆୟୁ ଥିଲେ କଥମାଠେ ତା ମିଲିଯେ ଯାଉଥାର ଅବକାଶ ପାରିଲା । ଏହି ଭେଦେ ଆମାର ଆର୍ଚିକ ଲାଗିଲେ ଯେ ଏହି ଆପରାଦାର କାଳେ ତାହାର ଟିଆରୋପେର କବିତୁଳ ଏଥିମୋ ଚକ୍ର ଉଠିଲେ ନା କେନ୍ ? କିନ୍ତୁ ମେଟିଟୋଇ ହଥତେ ବାଜାରିକ । ଅଗ୍ରମାନ, ଲାଙ୍ଘନା, ଏବଂ ସୃଜନ ପାର ହେବ ଜୀବନର ଜୀବନାତେ କୋ ଅବରମ । ଅଣ୍ଟିକରକ ଭୁଲେ ବାହୋଡ଼ି ତାର ଧର୍ମ । ହଥତେ ବା ତାଟି ଯୁଦ୍ଧର ଧାରା ମହନବିତ୍ତରେ ମୋହ ଭବ ହଲେ ଓ ଦୈନିକ-କବି ଏବଂ ତାମେ ଉତ୍ସବାଦ୍ୱାରୀରେ ମେଟେ ଯୁଦ୍ଧ ବିଭକ୍ତାର ସର କାଳକ୍ରମେ ତତ୍ତ୍ଵ ହେଲିଛି । ଆର ଧାଟ ହୋଇ, ନଭୁନତ କବିଦେର ମନେ ଦେଇ ହୁଏ ତାଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କବତେ ପାରେନ ନି । ଏଥିକେ ଇଣ୍ଟରେ ମତୋ ମହୀଁ କବି ତୁ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରକାଶିତେ ଅବଜା କବର ତାଙ୍କ ଆର୍ଚିକ କବିଦେର ଆଟୁଟ ବାଖତେ ପେରେଇଲେନ । ମହାନ ତାଙ୍କ ଏହି ଅବଜା, ତୁ ମନେ ପ୍ରଥିବିଲାଗ ।

ଇଣ୍ଟରୋପେର ଚିତ୍ରପତି ଯର୍ମ୍ ପ୍ରାସେବ ଏକଟିମାତ୍ର ଦରଜା ଆମାରେ ଡାରାତୀହେର ଶାମର ଧୋଳା ଆହେ—ମେ ହାତେ ଇଣ୍ଟରୋପି ଯାଇଛା । କିନ୍ତୁ ଇଣ୍ଟରୋପେ ମାହିତୋଇ ମୟା ସେତ ମଧ୍ୟାଦେଶର ଟିଚ ଯେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ନା ଅତି ମାନ୍ୟ ରହିଲା ଯିଲକେର ଯୁଦ୍ଧ ଏକଟି କବିତା-ଶାହୀ ଅଭ୍ୟାସେ ପଡ଼େ ଦେ-ବାରି ଆମର କେଟେହେ । ଯାକିର ଜୀବନେ ନିର୍ମିତ ଏବଂ ପୋକାର ହଲେ ଓ ଯୁଦ୍ଧ ଜୀବନର ମତୋତି ବାଜାରିକ । ତାର କେଟା ହମିଶ୍ର ଛବି ଆହେ । ଯିବେଳେ ଆଲୋ-ଆଧୀରେ ପରିମିତ ମୁଦ୍ରାର ମେ ତାଙ୍କର କବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧକାର ଟିଆରୋପେ ଜୀବନର ଏହି ବାଜାରିକ ସାମାଜିକ ମାଜ ନଥ—କାଳେ ନିର୍ମିତ ପରିହାସ । ଯୁଦ୍ଧାହିତ ପ୍ରଥିବୀତେ ଯୁଦ୍ଧର ଏହି ଆବଧିକତାର କାହେ ଆମାର ପରାଯା ସ୍ଥାକାରେ ଅନୀୟ ଲଜ୍ଜା ଯୁଦ୍ଧ କରିଲେନ ଜମନ କବି ଯିଲକେ—ଯୁଦ୍ଧକେ ଜୟ କରାଯାଇ କାମନା ଦିଯେ । ଯୁଦ୍ଧର ଶିକାର ନା ହେ ଯୁଦ୍ଧକେ ଶିକାର କରି—ଟିମୋଚନ କବର ତାର କାଳେ ଅବଶ୍ୟନ୍ତର—ଯିଲକେର କାହେ ଏହି ଆଲୋର ନକାନ ପେରେଇନ ଟିଆରୋପେର କଟିପିଯ ନମୀନ କବି, ଇଲାଗେରସ ।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ହାତି ଭବନ ଇବେର କବିର ଏହି ଆମାର ହାତେ ଏନେହେ । ଏହି ମଧ୍ୟ ସିନ୍ଦିନ କୀଜ (Sidney Keyes)-ଏର ସହ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅଳ । ତିଉନିଶିଯାର ଯୁଦ୍ଧ ତାର ଜୀବନ କେତେ ନେଥ ଏହୁଶ ପାର ହବାର ଆହେଇ ।

ଦୈଶ୍ୱର ହେବେ ହିଲ ନା ବ୍ୟାଲ ତୀର ମନେର ଗଡ଼ନଟା ହମେଲି ନିମ୍ନ ଆୟାମର । ଇଣ୍ଟରୋପ ଛାପେ ସଥନ ଯୁଦ୍ଧର ଅଶ୍ଵର ଜଳାଇ ତଥା ତିନି ଅକ୍ଷରକେତେ ବ୍ୟାମ ଆମ ମନେ ନିର୍ମିତମେ କାହିଁଲାଗିଲିବ କବିତାବଳୀ । ଶମ୍ଭାରିତିକ ପୃଷ୍ଠାବୀର ପ୍ରତି ତୀର ଏହି ଉଦ୍‌ଗୀନିତା ସହେ ସାରିକ ଯୁଦ୍ଧର ଅମହାୟ ଶିକାର ହେବ ତୀକେ ବ୍ୟାମ ଯାହାକେ ହେବେ ତୀରକ ଅବଶ୍ୟନ୍ତର କବିଦେର ଏହି ତାମେ । ତଥା ଆୟଦେର ଶାର୍କିତା ଅର କାଳେ ଉତ୍ସବ ଅବିଜ୍ଞାରେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱୟରେ ତିନି ମୟାଧାନ କରେଇଲେନ ଏହି ତାମେ ।

I say, Love is a wilderness and these bones
Proclaims no failure, but the death of youth.
We say, you must be ready for the desert
Even among the orchards starred with blossom,
Even in spring, or at waking moment
When the man turns to the woman, and both are afraid.
All who would save their life must find the desert.

(The Wilderness)

ଅର୍ଥାତ୍ ସେ-ୟୁଦ୍ଧକେ ତୀର ଟିଚେର ଯୁଦ୍ଧତା ପ୍ରାୟରେ ଅର୍ଥିକାର କବେ ତା ସଥନ ଆମାରୁଣି ମେ ମୟାଧାରୀର ମତୋ ମଧ୍ୟ-ମନକେ ଆଜ୍ଞାଯି କରଲେଇ ତଥା ନିର୍ଭୟେ କାଳେ ଦେଇ ଭାବିତି ତୁଳ କବର ତାକେ ଅଭିଜାନ କରିଲେ ଏହି ଯୁଦ୍ଘ-କମାନକେ (death-wish) କାଣିଶିବର ଆଧୀନେ ହୀନ କହାନେ ଥାଏ । ଆମାର ଧୋମ ହୋଲେ—
ଯୁଦ୍ଘାଯେର ଏହି ଶାତମାନ ଆମ ବିଶ୍ୱାସ ଉପର ନିର୍ଭୟ କରିବା ତାମେର ଧୋମ, ପ୍ରତିଭା, ଆଶା, ଆକାଶା ମୟତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପେରେଇଲେ ଯୁଦ୍ଘର ଦାନବକେ । ନା ତାମେ ପ୍ରେସ୍ ମହାୟୁଦ୍ଘର ମତୋ ମାନବହିତେର ଆଶ୍ରମକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ, ଏମ ସରଳଚିତ୍ର ବ୍ୟାମ ଶତକେ ଚତୁର୍ଥ ଦଶେ ବିରଳ । ପ୍ରକାଶ ଝ୍ୟାଶିଷ ଶକ୍ତିର ଗମ ଯାହୁଦୀରେ ଅଭିନାଶ ହଲେ ଓ ଅଶ୍ଵାଲୋକି ଦୁଇ ଶକ୍ତିମାନମେ ମଧ୍ୟେ ଏହି କଲନ, ଏବଂ ଲେଖ ପର୍ବତ ଆମାର ରମ୍ଭିଲାଙ୍କ ବ୍ୟାମୋକ୍ଷରେ ଅବଶ୍ୟନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଏହି କଲନ, ଏବଂ ଲେଖ ପର୍ବତ ଆମାର ରମ୍ଭିଲାଙ୍କ ବ୍ୟାମୋକ୍ଷରେ ନେଇ । ଯୁଦ୍ଘ ନିର୍ଭୟାକେ ହୋଇଥିଲା

বিনা। প্রতিমাদে কানের অধিগ্রনীয় পার হওয়ার জন্য এই কবিতা এহণ করেছিলেন। কিন্তু কেন? সার্বিক মুদ্রের কাপুরুষ কৌশলগতি অভিযোগ করা সহজে সহজের কলাপের, মধুলের, শাস্তির সপ্রচে অস্থীরণ যে কানের কঠিনত ভুলেন না, বরং নিরভিত্ত মতো নির্মূল মৃত্যুপরীক্ষা পার হওয়ার জন্য জীবনপ্রস্ত করলেও, এ দেখে বিশ্ব সোণ করতে পারি, বধাণও হয়, কিন্তু প্রশংসন করতে পারি না। ঘৃতভরের ঘেঁজে কত জীবন তো শাসকরা বলি দিলেন। কিন্তু মুঠের কুকা কি খিটলো?

সিভিন কৌই শুধু তাঁর প্রতিভার পথ ঝুঁকে হেডজিলেন। উৎসাহী অসুস্থানীয় সেই অস্থিতি তাঁর চেননার সৰ্বত্রই ছাড়েনো রয়েছে। কিন্তু মাঝ একশ বছরের জীবনের প্রতিভিত্তি নিয়ে তো তাঁর আসার কথা ছিল না। তাঁর মধ্যে যে শক্তি ছিল তাঁতে সন্দেহ নেই। কিন্তু প্রতিভার পরম অস্থ সংঘটিত হওয়ার পূর্বেই তাঁকে চলে যেতে হোৱে।

বিজ্ঞানমৈত্য মুক্তব্যেক নবা তত্ত্ব নিরংসাহ এবং জীবনের সর্বব প্রেমে মৃত্যু বিহিত করিতে হনন্তরে বাধ্য করলে তাঁর নিরাপত্ত দৃষ্টিতে মৃত্যু কেমন লাগে তাঁর হস্তর নির্দেশ আলু লুইস (Alun Lewis)-এর কবিতাবলী। *Raider's Dawn* নামে তাঁর প্রথম কবিতা-এই আমি দেখিমি। ঘৰ পরিসরে নিবন্ধ বিতীয় এবং সর্বত্র প্রাণীর গাছ *Hail! Hail Among the Trumpets* পড়ে মনে হোগে বৃক্ষের শীমান্ত, পান-হাঙ্গের পারিপাটো পূর্বীকীলিঙ্গ আলুনিক ইয়েরিন কাব্যের অগ্রগতে লুইস ই-এন্টেনের বৌত্তিক মৃত্যি এবং আনন্দের বিকাশনয়ের সঙ্গে সংজ্ঞে। এলিঅট-মৃত্যু অভেন শেঙ্গতের পরে এর প্রয়োজন ছিল। ই-এন্টেনের মুক্তব্যিত অথচ প্রাণোদাদ অপকৃপে ধীরের ভূমি, তাঁদের কাছে এ-এন্টন বিশ্বকর লাগতো যে তাঁরই সমসাময়িক পাতিগ এবং এলিঅটের অভাব পরবর্তীদের উপর যেমন পঞ্জীয়িভাবে গড়লো, অয়েন ই-এন্টেনের কাব্য তেমনি প্রায় অনচুহত ধাককলো ক'ব ক'বে, এবং কেন? ই-এন্টেনের কাব্যবাস্পের পুনরুদ্ধারের দীর্ঘ আশা ক'বে আছেন, আবার লুইলেনের কবিতা বলী, সংখ্যায় শব্দ হলেও, তাঁদের আশা দেবে।

ওই-এন্টেনের কলাখনি অভেন শায়াকান্তি নামে সুন্দর এক শায়া শুইস অয়েছিলেন প্রথম মহাযুক্তের সময়—১৯১৫ সালে। তাঁর বাবা ছিলেন

ওখানকার শিক্ষিভিত্তিসের পরিচালক। কৃত্তি ছাত্র লুইস ১৯১৫ সালে ইতিহাসে বি. এ. পাশ করেন প্রথম হয়ে। তাঁরপরে গবেষণার বৃত্তি নিয়ে ম্যাসেটের শিক্ষিভিত্তিসের দেক এন. এ নিতে তাঁর আবো রে বু বছর লাগলো। ছাজীবীন শেষ ক'বে লুইস সুলে শিক্ষকতা এহণ করেছিলেন।

এ-শূলুক দ্বরিত পদক শিক্ষিভিত্তির মাতো স. এবং নিরপেক্ষের শাস্ত জীবন আর নেই। তাঁর তাঁর সময়ে রাষ্ট্রদুর্বল হয়েও কবি হাতে পেরেছিলেন। কিন্তু এই জীবনযৈনি প্রতিভিত্তিসের দিমে দিমেকবান কবি এবং সাহিত্যিকের জয় এখনো কেমনে সমাজের জীবিকার পথ দিয়ে দেখে থাকে থাকে তো সে হচ্ছে শিক্ষকতা। অবশ্য সেই দেখে, দে-বেলে শুব্রাম্বা ‘জীবনীশক্তি’ এবং পৌরোহৃত অভাবেই। হতভাগ্য শিক্ষিত মূরককে এই পথ অবলম্বন করতে হয় না। শিক্ষাব্রতী পরিবারের নিম্ন ধারার লুইলেন দিমে-দিমে বিকশিত হতে পারতো।

এর মধ্যে মুক্ত দেবতে-দেখতে আগুন ছড়িয়ে পড়লো বৃহৎ এশিয়ার দৈর্ঘ্যোপরে, প্রশান্ত মহাসাগরের দীপে-বীৰী। আধুনিক রাষ্ট্রশক্তির নীতিত্বে নেই। কোনো-এক দেশে দৈর্ঘ্যানে অস্ত হয়েছে এবং সে-দেশের শক্তি, জল, হাতের পরিষ্কৃত করেছে দেশ—শুধু এই কাব্যেট আমাদের জীবনের উপর সেই বাটের সর্বমুখ অধিকার কেবল আজকাল। পথিকীতে আমার যদি কেনো ক'ব না ধাকে, এবং নির্দিষ্ট মার্গাবলীগুলি কেনো উত্তোলন ক'বি নামে আমি দেখি না ক'বি, তবু ক্ষমা নেই আমার। সেই রাতের পক্ষ নিয়ে আম ধীর আমাকে করতেই হবে। কনক্ষিপশনের নাগামে অভিত হ'য়ে লুইলেন ১৯১০ সালে মৃত্যু দেখে পিতে কেলো। এর এক বছর পরেই কোজেন এলিস নামে আপন প্রদেশ-বাসিনী একটি ভূমিকে তিনি বিবাহ করেন। কিন্তু প্রথম সশ্রান্তের অভয়ের পূর্বেই প্রেমের নৌকা তাঁগ ক'বে মহাসাগর পাড়ি নিয়ে তাঁকে চলে আসতে হলো বর্মার শীমাখণ্ডে—আবাকানের অভয়ে।

প্রথম মহাযুক্তের বৃক্ষভূমি ছিল ই-ওয়েলেপেই। শায়ার পাতি দিয়ে বহুকানের মাতো মুক্তকানের বশে থেক নির্বাসিত থাকতে হচ্ছিন। ফ্লাওনের টেক তো শায়াসমূহের ওপারেই। স্বৰ্ম প্রাতের নীৰাকান্তে ধাদের এবার আসতে হোলো, মেশের সঙ্গে, পরিচিত জীবনের সঙ্গে তাঁদের ব্যবধান আয় আজ্ঞাবরের মতোই স্বৰ্ম হয়ে উঠল। তাঁছাড়া কোন ভারতবর্ষে এসে

ইঁরেজ সৈন্যের ১১৪৩ সালে দীঘালো ? বেয়ালিশের বিষেভের পরে
ছৃঙ্খিক-কলিত ভারতবর্ষে শুভ অনিচ্ছিত অসহায় বিদেশ ছাড়া আর-কোনো
অভ্যর্থনা লাভ করা তাদেশ পক্ষে সত্ত্ব ছিল না। তরুণ কবি ঝুঁটিকেও
এই প্রেমীন প্রাণীন দেশ অব্যাক্ত ফুগাই শুভ উপহার দিলো।

The people are hard and hungry and have no love
Diverse and alien, uncertain in their hate,
Hard stones flung out of Creation's silent matrix
And the Gods must wait.

মুইসকে এ-চূর্ণ করতে হচ্ছে।

দৈন হয়ে নিজেকে অপমানিত করলেও ঘূরে উত্তেজনা কি হতাপ্য
তাঁর কাব্যের জগতে কখনো কালো ছায়া ফেলেনি। ইঁলঙ্গ দেকে
বিহায় নিতে সম্মত পার হয়ে ভারতবর্ষে পৌছোনো, আর ভাসতের প্রক্রিতি ও
শীঘ্রের ধাত-প্রতিষাঠ তাঁর দন্তের উপর—এরই বেদনার্জি ছবি ধাকলো এই
কবিতাগুলিতে। বিদেশী কবির চোখে নিজের দেশকে দেখতে ঝোঁকুহল
হয়। কিপলিংক দেখেছি, ঝইসকে প্রেরণ্য। অক্ষর্ণ প্রেরণে।
মানোজগবিহুত উক্তক ইঁরেজ আর নয়, এ তো ইঁরেজ মাঝে। কাব্যের
মধ্যে বাকিগত জীবনের বহুটা দেশ যাথে তত্ত্বাই ঝুঁস দিলেনে।
ঘূরের প্রেই তাঁর শুভ একটা অধীর অসহায় অবজ্ঞা, না আশু-গোবৰ,
না শুভ্র প্রতি বিষে। ঝইলেসে তাঁর ঘূরন্ত প্রাম—মাটের জীজের
চেহের রাজির গভীরে স্থপ্ত হ'য়ে এরোনেনের ভালো যাথে নত ক'রে
ধীড়িয়ে আছে—সেই

Small nameless mining village
Whose slopes are stretched with streets and sprawling graves
Dark in the lap of firwoods and great boulders
Where you lay waiting, listening to the waves
My hot hands touched your white despondent shoulders—

পুনর হাসপাতালে থাপে দেনে উটে মিথিয়ে থায়। খিলিকিহে ওঠে ঝাড়ুপার
মেয়েটির পামে ঝপোর খাতা, যেন ভারতবর্ষের রহমের আলোর গঢ়া;
পাথরের লেজেমোনে ঝুঁপের উপরে ব'সে আছেন বিঝু।

Demanding nothing
But the simplicity that she and I
Discovered . . .

আয়ত-আয়ি বৃক্ষকলাবা পৈবিত অলে কাপুর কাচে, গোরামৈতু দেখে
ঝুকের কাপড় টেনে বিল—লজ্জার না, ভদ্র। তা ভালো লাগে 'sarbande
of trees of guava and papaya (ঐ 'সারবলী' কষাটাও)। কিন্তু
প্রেম কোথায় ? প্রেম তো শুভ ব্যপে। আর প্রেম না হ'লে জীবনের কী
মূল ? আর এই ঘূর কিমনে ? কেন ? কার বিকলে ?

And though the state has enemies we know
The greater enmity within ourselves.

একটিমাত্র কবিতার ঝুইল 'lynx-eyed Japs'-এ উরেখ, করছেন।
আমাদের মধ্যে হব দেন স্বর কাটলো, কিন্তু অসম অসংগতি তো তাঁর যুক্ত
যোগদানেই। যুক্ত যোগ না দিয়ে আপনার বিদ্যম-মতো হস্তের জীবন
যাপনের জন্য তিনি তো সর্বশ পথ করতে পারতেন। উপহাস, নিমা,
কারাগার—সবই ব্যথ করতে পারতেন। যুক্তার কাছে আচ্ছামর্যের চেয়ে
কবির কাছে ব্যবহ সেই বীরহৃদে প্রজাপ্রাণী তো আমারা করি।

যাই হোক, বৰ্জিতার সঙে নিরস্তুর ঘূর তাঁর প্রেম গুরুত্ব সহ হোলো না।
ধীর ধীয় আছে, যুক্তি আছে এবং এই অহচৃতির ভাসাতি ধীর ঘূর, তিনি কী
ক'রে এই ঘূর বহন করবেন জীবনে ? পারেল ভালোই। কিন্তু Roger
Bacon-এর মতো সহশৃঙ্খলি করনের হয় ?

ঝুইলের বাকিগুলি জীবন ছিল হয়ী কবির জীবন। যুক্তেকে থেকে বাত-
বার তিনি আপন ঘৃহকোণ, শী আর প্রতীক্ষিত সন্তানের কথা ভাবছেন।

And I—I pray my unborn tiny child
Has five good senses and an earth as kind
As the sweet breast of her who gives her milk
And waves me down this first clandestine mile.

কিন্তু এ-প্রার্থনা তাঁর পূর্ব হোলো না। জীবনের প্রতি অসীম প্রেম,
চিত্তের অসাধারণ স্থতা সহেও আরাকানের জঙ্গে নবজন্মার উত্তোলন
কাছে হাস মানতে হ'লো, আচ্ছাহ্য করবেন শেষ পর্যবেক্ষণ। অবশ্য দুর্ভাস্তু

মৃত্যু হয়েছে বলৈই প্ৰকাশ। * ভৱিনিশা উলক আৰু টিকান হস্তীৰ এৰ
মতোই সৃষ্টি আৰ সহ হ'লৈন ন ঠোৰ, মৃতি নিতে হ'লৈন আহুত্যাৰ।

প্ৰচণ্ড ইংবেজেৰ কাছে সামাজি কবিৰ ভৃজ মৃত্যুৰ মৃগা আৰ কভৃতু ?
কিন্তু কবিৰ মৃত্যু জীৱনেৰই মৃত্যু। কেননা অহুইৰ হৃথ পাৰ হ'য়ে
জীৱন দৰু হুনৰ, মৃত্যু, অপৰণ হৰ যে ক'জৰ আমাদাঙ্গেৰ সামাজি, ক'জি তো
জীৱন দৰু হুনৰ, মৃত্যু, অপৰণ হৰ যে ক'জৰ আমাদাঙ্গেৰ সামাজি, ক'জি তো
খনো ইলঙ্গেৰ প্ৰধান গোৱৰ—এখনো কেন বলি, এখন সামাজি-হাঙ্গা
ইলঙ্গেৰ প্ৰধানম গোৱৰ কি কৰিবাতো নয় ?

অজন কোনো

সংকলিত। । সঞ্জয় ভট্টাচাৰ্য। পূর্ণাশা প্ৰেস (বিতোয় সংক্ৰান্ত)
অকুল্লা। । প্ৰথমাখ বিশী। জোনেল প্ৰিটার্স' আৰু পাৰিলিশাৰ ২,

এমন কোনো-কোনো কৰি আছেন, বীদেৱ কবিতাৰ স্মৰণ আৰুৰ কণ্ঠে
হ'লৈ তাৰেৰ ইচ্ছাৰ একটি চফনিক পেলে ভালো হৰ। আধুনিক বাজাৰি
কবিদেৱ যদো শৈলুক সংজ্ঞা ভট্টাচাৰ্য এই শ্ৰেণীৰ। আৰু আৰু পনেৰো
বছৰ ধৰে তিনি কৰিতাৰ হ'লৈ বছৰ পাঁচক আৰু প্ৰকাশিত হয়েছিল, সম্পত্তি তাৰ
যে শৈলীৰ সংক্ৰান্ত হোৱাৰ একটি আমাদেৱ পক্ষে স্থথৰ, কেননা কবিতাৰ
বহীৰেৰ পুনৰুৎপন্ন বাবাৰ সাহিত্য উৱেষণ্যোগ্য ঘটনা, যোৰ কৰি সকল
সাহিত্যো।

বাংলা কবিতাৰ কেজে সংযোগৰ প্ৰাবেশ কৰেছিলেন বৰ্তমান শক্তেৰ
তৃতীয় দশকে। সংকলিতভাৱে তাৰ দশ বছৰেৰ কসলোৱ যে সংগ্ৰহ আছে তাৰ
পৰিমাণ খুব বেশি নহ। কিন্তু তাৰ কবিতাৰ উৱেষণ্যোগ্য এই জৰি যে উত্তৰ-
বৰীপ্য কবিদেৱ অকৰ্কণ্ট্ৰু ভিন্নি তাৰ নিখৰ একটি বিষয় মৃত্যুৰ হৰ আগামতে
প্ৰেৰণেছেন। বলৰ না দেটি বীণা-কংকাৰ, কিন্তু আমাদেৱ এক কোণে ভিন্নি
তাৰ নিছৃত একভাৱাতি বাজিৰে চলেছেন—সেই হৰে আগামোড়া একটা
ছুঁতেৰ প্ৰছুৰ ধৰা গ্ৰহণ কৰি। এই ছুঁতেৰ উৎস টিক বাজিগত প্ৰেম,
কামনা, বিবৰা বাজিতোৰে নহ। যে-পুনৰীতে আমাৰ অনৰাই, এ আমাদেৱ
মনেৰ দেশ নহ। জীৱনে কোনো বং নেই, স্বৰ নেই, স্বার নেই, প্ৰাণে উৎসাহ
নেই, চোখে আশাৰ নেই হয়েতা। কাহিনোতে যে-পুনৰীতিৰ কৰা আমাৰা
জনি, পৌৰুষে, প্ৰেমে, সৌন্দৰ্যে ও শুষ্ঠিতে ভৱা সেই পৃথিবী আমাদেৱ
স্বপ্নেই ধাবলো—এই তাৰ বেদন।

নিজতেজ সহস্র নদীৰ ধৰণী
শোনেনি কৰয়ে কোনো শিশুমান আৰি
মানেনি যে সহস্রেৰ আৰো আছে কথা,

* আমাৰ জুইনোৰ কুছুসমৰণৰ মে বিবা, আমাদেৱ যে তিনি আহুত্যাৰ কাৰণ তাৰ
হস্তীৰ অৰূপন কৰেছেন, সে-কৰণ কুনৰান শৈলুক অনিয় চৰকৰিৰ কাৰণ।

ପେଶାତେ ଅନେକ ଚକଳତା
ଦିଲ୍ଲି ଥେବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧିକାର ଆୟୁ
ତାଇ ଆମାରେ ଭୀଷଣ କ୍ଷାଣ ପରାଯ୍ୟ
ନିଷ୍ଠରତ୍ନ ନାହିଁ ହିସେ
ଧାରେ ବୋକ୍କାର ମତୋ ପାଳ ତୁଳେ ଥାଏ ଶୁଣ ହିସେଗେ ମିଳିବା

ବର୍ଷଦିନ ସେଇ ଉତ୍ତଳୋ ମେଲେ ଦେଖେ, ଆମାଦେଇ ନିଷ୍ଠାର ହୁଏଇ ଭଲ, ତା ପୋକୀ ଲାଗିଥାଏ ନା । ପଞ୍ଚମ ଓ ତୃତୀୟ ଜୀବନରେ ରୁହଣ୍ଡ ଆବେଗେ ଆକଶେ ପୂର୍ବିଭୌତିକ ନିଜେରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୀର୍ଘ ପାଇଁ କରାଯାଏ । ହସତେ ଝାଲେ ଗେଲ ତାବେରେ ପରମାଣୁକ, ଉତ୍ତମ ହୃଦୟ ପଢ଼ିଲା ତାଙ୍କ ପରିପାଦେ, ସାଥ ରଜେ ଦେବିରେଇଛେ ମେଇ ଜୀବନକେ କରିବା ହେଲା, ମାରାନ୍ତିର କିନ୍ତୁ ଦେବିରେଇଛେ । ପଳିମାଟିର ମେଲେ

କୋଣ୍ଟାମ୍ ମେଡ଼ ପାହାନ୍ତର ଅଭିନନ୍ଦ ଶକ୍ତି ।

କେବେ ପେଶ ମରିଛ ଅଜ୍ଞାନ କଣ୍ଠରେ

କେବେ କେବେ ଗ୍ରୂପ୍ ଶାନ୍ତିକାରୀ ହାଉଝାରୁ
ହୁଏ ଖେଳ ଆଦିକୀ ମହାବିଜ୍ଞାନ ।

ନୁହେ ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ ସାମର୍ଥ୍ୟରେ ଥିଲେ ।...

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିର ମୌର୍ଯ୍ୟ, ଉକ୍ତତ ଫଜିଲ
କର୍ଣ୍ଣସୁଖରେଣ୍ଟ ଦୋନାଲି ମାଟେ ହାତାମ ପାଇଁ ଦୈଶ୍ୱର ଏବଂ

ଏ-ବ କଥା ବଲେଟ ଗିଯେ ନାଥପାତ୍ର ହେ ବିଷ୍ଣୁ ଘଟ ମେଟି ମନ୍ଦରାଧୀନ ଏହିର
ଗେହନେ ତୋର ସଭାବେ ଓଳେ, ଗଲା ତୋର କଥନେ ନା । ସୃଜନା ପାଇଁ
ହେ ଆଶାର କଥା ଓ ଆହେ ତୋର ଚନ୍ଦନା, କିନ୍ତୁ ଆଶାକେଣ ତିନି ମରବେ ବୋଧନ
କରିବେ ଉପର ହନ ନି—ତୋର ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ତୋର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ଆମଲେ ବାଧ୍ୟାର ସପ୍ରେର କବି ସେଇକଣମ ଆହେନ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଟାଂଡ଼େରୁ
ଏକଜନ। ତାର ଅଧ୍ୟ ଦିକେରେ ବଚନୀୟ ତୋ ବଟେଇ, ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ କେନ୍ତା
ଆଗମୋର୍ଦ୍ଵାରୀ, ସେ-ନିଜିଯ ପରିମଳ ତିନି ବଚନା କ'ରେ ତୋଳେନ ତା-ଏକ
ନିର୍ଭିତ ହାତକର ଦେଖେ ।

ପ୍ରାତି ହିନ୍ଦୁଟେଇ
ଜେଣେ ଆହେ ପାଞ୍ଚେ ଗ୍ରାମେର ନୀଳ ଆଲୋ
ପାହେର ସବୁଜ ଆଯାନାଯ, ଛୁପି ଛୁପି ମୁଖ ଦେଖିବେ ବଳେ

ଏଶ୍ଵର ଯେ ଆକାଶ ପାହାଡ଼ର ଲିଙ୍ଗର ଆବାଦ
ମେ ଆକାଶ ନେମେ ଆମେ ମନେ ।

জীবনানন্দস্বর্গপ্লাকে সহজ ডক্টরার্চিপে টানে, তাকে ডাক দেয় প্রেমেন্দু
মিত্রের ভোগালিকতা; কিন্তু জীবনানন্দস্বর্গ বর্ষবৈতর্য তার মেই, প্রেমেন্দুর
আভিকারক উৎসামণ না; তিনি শান, শাস্তি, ব্যথিত, আর নিঝেই মধ্যে
শৃঙ্খল ও হনুর। ১৬টিত্ত্ব মেই তার, পরিষি স্বল্প; কিন্তু শাস্তিতা দেখ

ବ୍ୟାପ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ମହାନଙ୍କେ ନିଯେ ନୟ, ତଥାପି ବେଳେ, ଚାରିବାନଙ୍କେ ନିଷେଠ ।
ମହାବାଦୀ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉପରସ୍ତ ଏହି କାରଣେ ଯେ ତୌ ର ରଜନୀଏ ଏକ ଅଭିନିଧି
ପରିପାଳି ଦେଖିବେ ପାଇଁ—ତାଙ୍କ ଶେଷ ସିଇ 'ହୋବୋଗୁଡ଼େ'ର ଗାତ୍ରରେ ପୂର୍ବେ ତାଙ୍କ
ନାମ—ଆର ଏହି ପରିପାଳି ପରିପାଳି ଛାପେର ବିଷ୍ଟ, ଆମାଦେର ମହିତ୍ତେ
ବ୍ୟାକିତ୍ୟାନ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ନାମ । ଏକାକିତ୍ତାର ପରବର୍ତ୍ତେ ସଂରକ୍ଷଣଗୁଡ଼ି ରଜନୀଏ ଆମୋ
ଦମ କରି ଦେଇ ପରିପାଳି କରିବା ଏହି ଅଭିନିଧି ପରିପାଳି କରିବାକୁ ପରମ ପରମ !

ପ୍ରସ୍ତରମାଧ୍ୟ ବିଳି ମହାରାଜଙ୍କ ଶାଖାରୁଗ ପାଇଁକେ କାହାଁ ବିଜ୍ଞାପନିକ ଗଣ୍ଡଲେବକ
ବ'ଦେଇଁ ଶମ୍ଭିତ ପତିଚିତ୍ତ । ତାର ଏକଟା ଧ୍ୟାନ କାରି ମିଶାଇ ଏହି ସେ ତାର
ବିନିଷ୍ଠାର ବିଶ୍ଵାସ ଅନେକଦିନ ଆର ଛାପା ମେଇ । ‘ଆୟନିକ ବଳେ କବିତା’
ମଂଗାରେ ତାର ହଟି ରୂପର ଲିଖିତ ପାଇଁକେ ମଦେ ବେଳେକା ଲାଗାଯି ମୁଢରେ
ଏତିବିଳି ପରିବର୍ତ୍ତ କରେଇଲା କବିତାର ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁରୀରୀ ତା ଅନୁରଥି ଛି ।
ଶୁଣ୍ଟି ପାଇଁକିରଣ ବିଳି ପରିବର୍ତ୍ତ କରିମେ ଦୀର୍ଘ ବାଦିନୀ-କବିତା ଏବଂ ପେଣ୍ଡରିଆନ
ପରିବର୍ତ୍ତ ଏତିକିମ୍ବା ଏକଟି ନିର୍ମାଣ କରିପାଇଲାମଣ-ଶ୍ରଦ୍ଧାତି ନିଯେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ସମୃଦ୍ଧ
ପ୍ରାଚ୍ୟାନିକ ତାତୀ ଥାପିତ ଜାଣାଇ ।

বাংলাদেশ সুযোগ কৃতিকান্তবোর দেশ। আধুনিক গৃহে বৈদ্যুতান্ধ ছাড়া আর যুক্ত কথা কবিতার লেখকেই কাহিনী-কবিতার কেজি কর্ম করেছে। পঞ্জের আচ্ছা অস্থু হেবে কাহিনীর শোকভূটু কেবল ক'রে কবিতার দেশক্ষেপের অঙ্গসূত্র কৰা যাব তাও বৈদ্যুতান্ধ পৰিমেয়েন উত্তোল কৰো। শুক কৰেও বছরের মধ্যে সারিক্কীলোস চাটোপাধ্যায় কাহিনী-কবিতার কেজি কৰেছেন, কিন্ত প্রেটিক কিভাসন-এর মৌলিক কঠিতে পারেননি। শুক কৰেও বছরের বছর ক'রিদেশিতে আছে উত্তোল-বৈদ্যুত-প্রযোজিত বাঙ্কুড়ির সম্পর্ক অঙ্গীকৰণ।

বিষু মহাশয়ের করিতাণ্ডি একেবারেই অগ্রবদ্ধ। যথেষ্ঠি রচনাই
পদ্মাৰ কলে, কিংবা সে-পদ্মাৰ উত্তোলণীজৰে লেখনীমিশ পদ্মাৰ নহ।
“ছুটাৰে প্ৰত্যু পত্তি দেলা বিশ্বহৃৎ”-তিনা সোমাৰ তৰী হৃষেৰ এই পদ্মাৰই
অৱৰ্বন্ধনৰ পৰ্যায়। ভাষা ও ছবৰে এই পৰমতাৰ মুৰৈ বৈকীনাম
অসমাধাৰণ বৰ্জন কৰতে প্ৰয়োগৰু কৰতেন্তৰে, যথো সৰ্বাঙ্গই মানুভিকে
সহজে পৰিদৰ্শন কৰে চৰেছেন। অ-বৰ্ণৰ ই-হৃষেৰ মনে অঙ্গীকৰণ তিনি
এমন অঙ্গীকৰণ-এ-পথ পাঠকেৰ মনে আৰু বার আসে। কৰিতাণ্ডি শৰচন্দনে

তিনি বাস্তুগং যে দেশে কীভিতির প্রতি পঞ্চপাত দেখিয়েছেন, স্বাধীনেগের কবিতাতেও তিনি খে-ভাবে বসিকতার আমেজ লাগিয়েছেন তার উৎস ঘূঁঘূতে হলে রবীন্নাথকে পার হ'য়ে আমাদের ঈর্ষকচে গুণের শরণ নিতে হয়।

পৃষ্ঠির মহনতে তৈরি মোলানা:

হিন্দু বিদ্যা যাবে দলিল দেয়ে
এ বাব আচারে। আরে অসেক কিনা।

(সেজী ও সেক টুকু বড় কুট তিনা।)

নিহাম নিবার সাথে, নিলাম বধুরি

(বিরামে বলিব আমা অত মাচারাড়ি

সবনা আমা।)

কবিতার চরিতাগুলি সবই—এ-মুগের; তাদের কেউ ঝুলের হেডমিটেন্ট, কাজে পরেন সামোবি পোশাক। 'অথচ ভাসার রং প্রাক-বৈকুণ্ঠ উনিশ শতকী' ব'লে একটা অন্দেগতি সর্বাই মনকে পীড়া দেয়। 'গুলি 'পুরু' 'গাঢ়ি ধূধ' 'গুরিছ আপনারে; অশ-সিন্দু' বনে, 'অতনীরে সংক্ষেপিয়া করেছিই অসি' 'বাচ্চীয় কীৰ্তি'র পশিল নাসায় বৰ্ণে—আনুমিক রচনায় এ-সব স্থান পেতে পারে একমাত্র mock-heroic-এর প্রয়োজনে, কিন্তু আকৃতিক হলৈকে mock-heroic সাৰ্থক হ'তে পারে, পরিমাণে বেশি হ'তেই প্ৰয়োগে তীব্ৰতা থাকে না। তাছামো বিশী বহুশব্দের কবিতাগুলি বিশুল যথবেশিকাৰ হোৱা। যেখানে হাসি আছে, সেখানে হসিনি উত্তোলন আজ কেউ নহ, বজা নিবেছি। বিৰহে মশারি এবং মশার উত্তোলন অৰশ স্থূল নহ; তুম বেনোৱাৰ পৰিহাসে দেখা এই-কবিতাগুলি এমন সংকেত ও কঢ়ন যে ভাবাৰ শীঘ্ৰে সংস্কৃতে উপলোগ কৰতেই হ। প্ৰথমাবুৰু শীতিকবিতা ভাষা বিধে অনেকটা নিষ্ঠটক। আমৰা সেগুলিৰ একটা প্ৰকাশনে আশাৰ থাকবো। এই নইয়েইই 'প্ৰিম্পু' কবিতার প্ৰেত তাৰ একটি স্থূলৰ নিষ্ঠন আছে; বিছুটা ঝুলে দিই:

যাব

থকও দোহে ইতিও দোহে, যাব

তাৰ

থথ দোহে হাব, সৃষ্টি দোহে দেবদোহ

আৰ

কীৰ্তনে দোহে কীৰ্তনতোৱে আছে দিবা অধিকাৰ।

ছন্দেৰ এই স্থনৰ দোলা আমাৰ আমো আৰমা কৰি কৰিব কৰাহে।

৬০

Indian Writers in Council. (Proceedings of the first All-India Writer's Conference, Jaipur, 1945.) Ed. K. R. Srinivasa Iyengar. P. E. N. All-India Centre, Rs. 7/-8/-The Indian Literatures of Today. Ed. Bharatan Kumarappa. P. E. N. All-India Centre, Rs. 5/-

যুক্তে অ্যাবহিত পৰে জয়পুরে ভাৰতীয় P. E. N. পৰিবহেৰ প্ৰথম সংভাৰীয় অভিবেশন একাধিক কাৰণে উৱেখযোগ্য। অঞ্চলিক বাহ্যেৰ প্ৰায় ৫'ৰ কৰণে বাৰ-বাৰ কৰে দণ্ডনৰ দণ্ডে শুণিবলৈ বেশবেক্ষণে আছৰে এবং সহায়-এ হস্তক-ভাস্তৱেৰ স্থূল বৰক কৰতে, গত চৰিব হস্তৱেৰ দিব একৰেৰ তাৰকালৈ দে-শুণে আমাৰ বুৰুলে পাৰি। বাবেৰ বাৰ্ধক্যৰ দেহে মাথায়েৰ মৰল এবং কলাপৰে শৰ্ক ইচ্ছেৰ দীৱাৰ অছপ্রাপিত, বাঞ্ছণ্যনীতিজ্ঞ মৰল-বাপেৰ অৰ্থত লক্ষ টাৰাও। যেছায় বণতে ভুমিকা এগল না-কৰলৈ সাহিত্যিক এবং শিল্পীৰেৰ অশে হৰ্মতি সহ ক'ৰে হয় কাৰাভোগে, না হয় সৰুৰ হাতিয়ে বেশভাগ কৰতে হয়েছে এমন স্থূলালোকে অভাৱ নেই।
কন্দমেন্টেশন ক্যাম্পে যাবা বৰ্লাই শুভা, দেশভূক্তি ধোৰাবৰ্ধক-
শৰ্মণিক আছহাতা রংগোলাৰ ই-ওয়েবেৰে বিবেকহত্যাৰ সামী হয়ে রইল।
আৰ্থিকাতিক এবং শিল্পী অৰূপ আৰ্থিকাণ্ড ও মানিক মৌলিকার্য আদৰণ আছহাতান। না-দেশি নীজভৰণে উক্ত পৰি হাতে
যাবা দেশভাগী হ'তে বাধা হ'য়েছিলেন এই সাহিত্যিক পৰিবহেৰ সহায়তা
কৰিবেৰ দেহে বাকচে সাধাৰণ কৰেছে। দেশিন-গোলাৰ সামৰণ শান্তি-
কল্পনাতেৰ কৰন বাৰ-বাৰ আমৰা এক হতে দেৰেছি। ১৯৫০ সালোৱ
সেপ্টেম্বৰৰ মাসে স্টেকহলমে বাৰিক অধিবেশন হবাৰ কথা ছিল। গান্ধীজি
বাবী পাটিৰেছিলেন—'How I wish that literary men and women
all the world over would combine to make war an impossibility.' কিন্তু অধিবেশনৰ আগেই যুক্ত দেশে গেল। তবু 'গণতন্ত্ৰেৰ জৰু
যুক্তজৰুৰ' অ্যাবহিত পৰে যখন কোনো-কোনো তথাকথিত অগস্তৰ দেশে
কাষ্টৰ পক থেকে এই বৰকম হৰ্ষম কৰা হচ্ছে যে যদেশেৰ গুণকৌতুন ছাড়া
শিল্প-সাহিত্যকাৰেৰ আৰ কিছুই কৰিব নেই, আৰ কিছুই তাৰেৰ
কৰতে দেখা হবে না, তখন পৃথিবীৰ অস্তত কোথাৰে লেখকবুদ্ধেৰ সমৰকে
ভাবে আমাৰ থাইনোটা ঘোষণাৰ প্ৰয়োজন আছে।

আয়োদ্ধা বর্ষ, প্রথম সংখ্যা] কবিতা [আবিন ১৩৫৪]
 আয়োদ্ধা আশাজগন বাণীত সাহিত্য-ব্যবসায়ীর মধ্যে আবশ্যক কতগুলি
 বিষয়ে অবিহিত হওয়ার এই সাহিত্যিক সম্পর্কের উদ্দেশ্য। সাহিত্যিকের
 ক্ষম শৃঙ্খল-অবসর-বিনোদনের সাথু ইচ্ছা গ্রোহিত নয়, সাহিত্যিক বিশেষ
 অব্যেক্ষণ ভাবাব্যবস্থাপী। তার মধ্যে এ নয় যে প্রতিভাব পণ্য বস্তু,
 বিষ্ণু সাহিত্যসাধারণ পোর্টেই সাহিত্যিকের হৃষি জীবিকাৰ্জনের অধিকাৰ
 যৌক্ত হৃষের আৰ্থ। এই কাঞ্চিৎ যে কৰ্তৃ দুরহ তা ভাবভূট্য সাহিত্যিক
 মাঝেই জানেন। যথশিক্ষিত, বহুব্যাপীমাঝে খতিত এই মধ্যে সাহিত্যিকের
 শ্বাসপ্রস্তুত অধিকার সামাজিক প্রক্ষিত হয়। প্রকাশকদের স্বামৈলিত
 এবং প্রতিক্রিয়া হননি এমন পোচাখ্যান জীবিত সাহিত্যিক কজন আছেন?
 স্বত্বাবতীত নিয়ন্ত্ৰিত এবং শাস্তিপ্রিয় হ'লে আত্মীয় আশৰ্থ প্ৰকল্প পেকেও
 আমাদের সাহিত্যিকগণ বিৰত থাকেন। এবং সেই স্বয়েগে স্বামৈলিত-
 ব্যবসায়ী এবং অন্তিমিবেকৰণ প্রকাশক মহল অবস্থান স্বীকৃতিশীল
 কুঠুন কৰ্তৃ চালাতে থাকেন। বালো লেখার উপকৰণে যে ভাকাতি চলছে
 ভাবতের অস্তুষ্ট ভাবাব, এমনকি অল-ইন্ডিয়া বেডিঙেট, এ-বিশেষ ত্ৰৈকৃত
 বৃক্ষের বহুর একটি চিঠি বেহোদেছিলো কিছুদিন আগে চেটেসমান প্ৰকাশ।
 এই অনামাদের প্ৰতিকাৰ কৰতে হ'লে সাহিত্যিকদের সমৰেতে প্ৰয়াস ঢাই।

আয়োদ্ধা কিংবা ভাবভূট্য সাহিত্যিক পৰিষৎ সাহিত্যিক সমাজেৰ
 সংবিধি স্বীকৃত অধিকাৰ বলুৱ কৃত নিয়চি অনেক কিছু কৰতে পাবেন।
 সাহিত্যীৰ প্রকাশ এবং প্রচারে কাৰ্য্য তৰাবেৰ সহায়তা মূল্যবান হতে
 পাৰে। না হ'লে বাক্তিগতভাৱে সাহিত্যাধনী প্ৰেৰণা মধ্যে ক্ষমতা
 কোনো পৰিস্থিতিত নৈই; সে-ক্ষমত দাবি কৰাৰ অছিত।

ভগ্নু অধিবেশনে ভাবতেৰ বিভিন্ন প্ৰদেশ থেকে সাহিত্যিকৰা যোগাযোগ
 কৰেছিলোন। বিদেশীৰ প্ৰতিবিধিদেৱ মধ্যে লিখেন ছি, এম. ফৰ্স্ট'র শু
 আৰো কথেকলোন। তিনি বিনেৰ অধিবেশনে সাহিত্য এবং সাহিত্যিকেৰ
 নোনাবিশ সমস্তা নিয়ে আলোচনা হয়। সাহিত্যিক এবং সাহিত্যিকেৰ
 ব্যক্তিমাত্ৰে স্বস্মাপ্তি এই অধিবেশনেৰ বিবৰণগুলি সংৰাহ কৰলে
 লাভীন হবেন।

ভাবভূট্য P. E. N. পৰিষৎ-এৰ চোক বছৰ জীবনেৰ বেশিৰ ভাগই
 কেটেছে যুক্তেৰ প্ৰচারে। তবু ভাবভূট্য সাহিত্যেৰ উৱেতিৰ জন্ম তাদেৱে

প্ৰচাস প্ৰেসেসীয়ী। ইংৰেজি সাহিত্যেৰ মহৱ সংৰে মাতৃভাষায় বচিত
 সাহিত্যেৰ শৈৰিষিতে আয়োদ্ধেৰ আশা, এ-কথা বলাৰ অপেক্ষা বাবে না।
 তাই মাতৃভাষাৰ বচিত সাহিত্যেৰ মধ্যকে কানাড়াৰ শৈৰি সাহিত্যিক মাস্তি
 বেছটেস আচলাদেৱ বক্তব্য আয়োদ্ধেৰ কাছে বাবজ্য বলেই মন হয়।
 ভাচাঢ়া ‘মাতৃভাষা’ৰ প্ৰতিশব্দ কল্প ‘vernacular’ কৰাটি এখনো কি
 স্থি কৰতে হৈ? ? কৰাটি ঐতিহাসিক দৃষ্টিগতিত, অথচ আয়োদ্ধেৰ শিক্ষাব
 কেৱল বিবৰণাবল পৰ্যবেক্ষণ প্ৰয়োগ পৰং পাঠ্যতালিকাকে এই অপৰাধটি ঘোষ
 কৱিতিক কৰিবলৈ।

অগ্ৰু অধিবেশনেৰ ভজ বচিত মোলোটি আধুনিক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ
 সংক্ষিপ্ত বিবৰণ নিয়ে শৈৰি পুত্ৰত প্ৰিয়ত প্ৰিয়ত হয়েছে। অঞ্চল ভাৰতীয়
 -সাহিত্যেৰ সংৰে আয়োদ্ধেৰ ভাৰতীয় বাধাবান জৰুৰী। P. E. N. দেই
 বাধাবান কৰাকে বাধাৰ কাৰ্য্য অৰ্থসূচ হ'লে কৰত্তজ্ঞতাৰ পাত্ৰ হচ্ছেন।

এই গ্ৰন্থ আৰুনিক বালো সাহিত্যেৰ নাভিলীৰ বিবৰণ দিবেছেন কাৰি
 আৰু শুণু সাহেব। আৰুনিক সাহিত্যেৰ পটভূমিকা তিনি সিক হতেই
 বৰ্ণনা কৰেছেন। কিংৰ ‘অতি আৰুনিক’ (অৰ্থাৎ উত্তৰ-বৰীষ্ম) লেখকৰেৰ
 প্ৰতি হচ্ছিলো তিনি কৰতে পাবেন নি। এমনকি অধৰ্ম অভিযোগও কৰেছেন।
 আৰুনিক সাহিত্যে বীৰাৰ বহোজোষ, অভিযোগ তোৱেই সম্পৰ্কে; তাদেৱে
 পৰ্য খেকেই প্ৰাণতৰ এলে ভালো হোতো। তবু অৰু পটভূমেৰ পৰ্য
 থেকে আমি বলুৱ যে যথ বৰীষ্মানথকে প্ৰভাৱিত কৰাৰ মদি কোৱা।) আৰুনিক বালো লেখক কৰেছেন বালো আয়োদ্ধেৰ জীবন। যে-নথেৰে
 কৰিতাৰ উৱেখে শুভ সাহেব কৰেছেন তাৰ সম্পৰ্কেই একজন অশী঳ী
 আৰুনিক বহুবিন্দু পৰ্য কী-মত প্ৰকাশ কৰেছিল তাৰ সামাজি অৰ্থ তুলে
 দিই: ‘আয়োদ্ধা যান্ত্ৰিক কৰাৰ চেষ্টা কৰিছিলাম অৰ্থ ঠিক পাৰিছিলাম না।
 সেই সৰাই বৰীষ্মানথ বৰেছে—কী-সহজ, কী সৰ্পণ ক'বৰে, কী অনিম্ন-
 স্বৰূপ উভিতে। মনে হ'লো বইটি যেন আয়োদ্ধেৰ, অৰ্থাৎ নবীন
 লেখকৰেৱেই উদ্দেশ্য ক'ব'লে লেখা, আয়োদ্ধেৰই শিক্ষা দেবাৰ জ্ঞা এটি ওভাদেৱেৰ
 একটি পৌত্ৰমূল ভূ-সনা।’ এ-কথা অধিবক্ষণত নয়। বৰীষ্মানথ
 নিজেই নিম্নেকে প্ৰতিক্রিয়া কৰে আৰুনিককে সদান দিয়েছিলোন, পটভূমেৰ জ্ঞা

ও-ধৰাই তো অভে না, কেননা কোনো মেষকই অচ কাউকে অভিজ্ঞ
করতে চান না, তার স্থু নিষেকে অকাশ করতে। 'Honours in
literature are not for those who repeat but for those
who rise higher'-এ-ধৰনের মধ্য ইলি এছে সুস্থ সাহেবের মতো
হৃষিকেলের মৃৎ থেকে আশা করিন।

আধুনিক কবিদের সম্পর্কেও তিনি নিচেই খুব বেশি খবর রাখার সহজ
পান না। নয়তো প্রেমের নিরে

'আমি কবি কবি কামারে আর কামারি আর কুকোরের মুটে মুরুরে—
—আমি কবি গত ইতরে।'

এই পঞ্জিকে আধুনিক বাঙালি কবির credo বলতে তিনি কথনোই
পুরণেন না। আর আমাদের ধূসর পাতুলিপির কবির নাম জীবনন্দ নয়,
জীবননাম নাশ

নরেশ শুহু

সহজ চিত্তশিক্ষা।

আলোর দুলকি | অবলৌক্ষিকাখ ঠাকুর। বিখ্যাতী, ১০, ১০

প্রথমটি ছোটোদের ছবিভাঙ্কা-শেখার বই। ছবি কী ক'রে কাকড়ে
হয়, সে-বিষয়ে শিক্ষার্দের রচিত প্রামাণিক পাঠ্যবইয়ের বিশেষ প্রয়োজন
থখন বাংলাদেশে। প্রয়োজন এইজন্ম যে নানা কাজেই ছবি আমগু বাবহার
করি আজকাল, কিন্তু সে-সব ছবি সাধারণত শীরা ঝাঁকেন, অনেকই তাঁরা
আঁকড়ে জানেন না। কথাটাৰ কেনে বড়ো অৰ্থ নেই, এৰ তাৰ্পৰ্য
নিতাই আকৃতিক, অৰ্থাৎ, পৰিকল্পনা ছোটোদের বই, পাঠ্যবই, বিজ্ঞান—
এ-সবের প্রয়োজন আহুতী ছবি আঁকাবাব আজকাল মেনোৰ বাজারীৰ পেশা,
তাদেৱ মধ্যে এন্দৰ প্রাপ্ত একজনও নেই যিনি যে-কোনো বস্তুৰ বা জীবেৰ
অবিকল প্রতিকৃতি আৰুকে পারেন। ছোটো ছেলে আৰ ছোটো মেয়ে,
ই' মাদেৰ শিশু আৰ দু বছোৰে বাজা, পৰ্য বছোৰেৰ আৰ আৰ বছোৰেৰ ছেলে,
মন্দেৱেৰ বছোৰে আৰ পঢ়িশ বছোৰেৰ মুক্ত, পৰ্যশি বছোৰেৰ যৈ আৰ কুড়ি
বছোৰেৰ মেয়ে, ই'বেৰ আৰ বাজালি, বহংগোৱ আৰ ই'বেৰ মৃহুষ্য বছোৰেৰ
বৰ আৰ জেনাইটেৰ অপেক্ষা-বৰ—স্বাস্থ প্ৰভেদৰ দৃঢ়িয়ে দিয়ে এৰ প্ৰতোকটি
আকড়ে পারেন, তাৰ উপৰ বিভিন্ন ভাৱে-ভাৱতে একই মৃৎ বাৰ-বাৰ দেখাতে

পারেন, এন্দৰ কি একজনও আছেন এ-দেৱ মধ্যে ? না—একজনও নেই—
মানো, শীরা আছেন তাৰা এ-সব ছবি আৰুকেন না ; আৰ শীরা আৰুকেন তাৰা
এ-সব পারেন না, দেশেৰ যে-কোনো আই-সূলৰ পাশ কথাটি হোৱ না।
আমাৰ এ-কথা তক্ষণেকে নয়, যে-কোনো ছোটোদেৱ বই মূল্যেই তাৰ
মৰ্মবিদ্বাচ চাহুৰ প্ৰমাণ পিয়াৰ ভূ-বিপৰিয়াম। ছবি বিশেষভাৱে চাই
ছোটোদেৱ বইয়েৰ অঞ্চল, অচ বছোৰেৰ পৰ বছোৰ আমাদেৱ তথাকৃতি শিল্পীৰা
আমাৰ্জনীৰ প্ৰতাৰণা ক'ৰে যাচ্ছেন দেশেৰ শিশুদেৱ সঙ্গে, আৰ আমাৰও চূপ
ক'ৰে তা গৃহ ক'ৰে যাচ্ছি। ছবি ব'লে যা বাচ্ছাদেৱ সামৰে ধৰা হয়, তাৰ
অক্ষমতা কথনো—কথনো কুচীতাৰ পৰ্মাণুকৃত ; নিতাই দৈবেৰ মধ্য না-ই'লৈ
শহেৰ সঙ্গে ছবি কথনো মেলে না ; গৱেষণ রাখকে বিশ্বা চৰনামৰ শিক্ষাকে
শাস্তি না-ক'ৰে ছবি টিক উঠে কাজি ক'বে, পড়তে-পড়তে মদে অভিট
দেছৱি গেলে ওঠে, তাৰ অবল বিকল্পতা ক'ব'লি বাধা দ্বে
উপগোত্রে ক'ব'লি শিক্ষাপথে। অতি বছোৰ ছোটোদেৱ ভজ একটি অশোকলা
বায়ুকী বেয়োৱ, আতে ছবিৰ অজ প্ৰচুৰ অৰ্থবাবেৰ প্ৰামাণৰ পাতায়-
পাতায়, কিন্তু ছবি আৰুই হৈদেৱ কাজ, তাৰা বিছুই আকড়ে পারেন না
বলে দে—অৰ্থবাব বাৰ্থ হয় অমেকাপথে।

অধ্য ছবি আৰুই এশলোই শুনি প্ৰাথমিক শিক্ষা। ইংৰেজিতে ছোটোদেৱে
(এবং বয়েসে) বাণিজ্যিক বিদ্যু-তেক্নিকৰ থীৰ নিৰ্বাচন ছবি আৰুেন,
শিল্পবহুলে তাৰা জুন্ড আতেইই ; আৰা নন, অভিভাৰণ নন, নামও তাদেৱ
আনে না বেক্ট, বড়ো কাজে তাৰা কথনো না কথনো, কিন্তু বেক্ট কথনে,
মেটুহুতে মুক্ত থাকে না তো। তাদেৱ ছবিতে বাস্তবসূত্রতা একেবাটেই
নিচুল ; ছোটো ছেলে টিক ছোটো হেলে, ঘূৰক অবিকল ঘূৰক, নিয়ো
হৰক নিয়ো। অধ্য একধাৰ মনে কথনে পাৰি না মে তিজানেৰ বাজলি
থাবাৰতে অক্ষম ; এব একমাত্ৰ কাৰণ ইই মনে হয় নে পাকাজা দেশে
কাজান বিছাটাৰ স্মৃতিক্ষেপ শেখানো হয়, আৰ আমাদেৱ দেশে কিছুই
শেখানো হয় না। হয় না মে তা কো বোকা যাব আৰ সুলে ছাবদেৱেৰ
প্ৰদৰ্শনী দেখলৈই। আহাজা, কোনো বাংলা বইতে কথনো কি কেউ মেখেছেন
ছোটো হেলেৰ কি ছোটো মেলেৰ জীবন্ত কীৰ্তি মৃৎ ? ক'ষিকৰে মতো
টেক্টি-কাটি এক-একটি কাঠুমুতি, আৰ ছুলো-ছুলো গালেৰ এক-একটি

তলপুরুল—এর বেশি বিচার এগোন না কিছুতেই। আবার আমাদের শিল্পীদের মধ্যেই হীরা ই-বোর্ডে কিভিউতে শিক্ষা নিবেছেন, অস্তু অফনে তাঁদের হাতিত নাক। সাধারণভাবে বরতে গেলে, আমাদের দেশের ছবি পুরি-এ অঙ্গুষ্ঠ দুর্বল; এটি দ্রুবতা লুকোচেষ্টী করেন কেউ যুব ধানিকটা টকটকে রং ঘেরে, কেউ বা তথাকথিত ই-বোর্ড আর্টে অঙ্গুষ্ঠতা, কেউ বা তথাকথিত যাদিয়ী রাখের দুর্বলতা। পাঞ্জাবী দেশের দুর্বলতার আমাদের চিরকলা যে এখনো এত ক্ষীপ, তার প্রধান একটি কারণ এই যে চিরকলার বাস্তবিকতাকে অ্যাঙ্ক করবার আরেক আবার বাস্তবিকতাকে অ্যাঙ্ক করার কথা ভাবি। এখন তো দেশ স্থানীয় হচ্ছে; এখনও কি ছবির এই দুর্বল ধাককে আমাদের, এখনো কি আমাদের অঞ্চল-স্থুল শত্রু নামকোহাস্তে একটা মত খেলাঘার ধাককে চোরিতেও ঝঁকিয়ে?

অবসৌরনামের এই ২২ পৃষ্ঠার বইখনা বাঢাদের শেখাবার পক্ষে কঠট। কাজে লাগবে বলতে পারবো না, তবে বহু হীরা ছবি ধাকেন কিংবা ধীকুকে হীরা করেন, তাঁদের প্রত্তেকেই এ-বটি বহুবার পড়া উচিত। আর গজা উচিত তাঁদের, হীরা সাহিত্যিক, কিংবা সাহিত্য ভালোবাসেন, কেননা হীরীনামের 'ছেলেবেলা'র পর এখনো আছে এক ইন্দুর ছবোবৃক্ষ বাস্তবিক গঢ়।

ঘরের চাতুর দুর্বল আলো, চাতুর তুলা তুলন অকর। গোলার উপরে পড়ল আলো, বাতারে মধ্যে ঝিলো অকর। গোলের অগ্রায় উত্তে বস অলো, গোলের ভূমি পুটিয়ে পড়ল অকর। পাতার হীন কাঁকে আনন্দের পালাপালি রাখ। কাহিস রোল শোহাতে বসল, সিঁত পুরু তার আলো, পেটের তুলা রহিয়ে গো অকর।

এমন কভিন ভাবায় যে-বইখনা লেখ, দুর্বের বিহু তার ছবিলির একটি ওভিন নয়। ভাবার অ-দেখা রং আমাদের অজ, ছোটোদের চাই ছবির চোখে-দেখা ব। আর বইখনা যদি ছোটোদের জন্মই হয়, তবে এক টাকা দামও বেশি হয়ে পড়ে—কেননা ক-ব-গ-ন-র হাসিলির মতো ছবি-যোকার হাসিলি একখনা ছিঁড়ে তক্কনি আর-একখনা জোগান দেয়। কোটা চাই।

চিরশিল্পী আর ভাবাশিল্পীর আশৰ্য সংযোগ ঘটেছে অবনীভৱনার ঠাহুবে। শত্রু-এ-অর্দে সংযোগ নয় যে তিনি আকস-লেখেন ছই-ই করেন; চিরশিল্পীর

চোগ নিয়ে তিনি তাহা দেখেন, এগামেই এটি সংযোগের বিশেষ সার্বকাত। অঞ্চলবৰ্ষ-এর বাসন্ত অ্যাঙ্ক; চোগে দেখে হীরা না-লেখেন তাঁদের লেখা লেখাই হব না; লেখকদেরও চোগে দেখে লিখতে হব; কিন্তু চিজীর চোগের সবে কেমন ক'রে পারা দেবেন নেথক? চিজীর মতো দেবেনে, আবার কবির মতো লিখেন, এমন যদি কেউ ধাকেন, তিনি তো অবাক ক'রে দেবেন আমাদের।

সে-করম একভন আছেন বাংলাদেশে, আর তিনি আমাদের অবাক ক'রেও দিলেছেন, সত্ত। অবাক ক'রে গেছি 'আলোর হূলকি' প্রভৃতি। ভাবতে পারিনি, এ-করম বই বাংলাভাষায় সহজ। পুরোনো 'ভাবকৃতি'তে চাপ-পল্পা এটি বটটি উকুর ক'রে বিখ্যাতভূতি প্রকাশ করতেছেন চোটোদের বই যিনিশে, কৃত বলা বালু, প্রচলিত অর্থে চোটোদের বই এই এম। চোটোদের বই সামিত্যাকার হওয়ামাত্র আর তা ছোটোদের বই শত্রু ধাককে না, এটি শুগুনো কথা; কিন্তু 'আলোর হূলকি' সহজে বিশেষভাবে এটি কথাটাটি বলবার যে এটি বাংলা সংস্কৃতিতে একটি অনন্য উন্নাস্ত। এত ভালো গঞ্জ, আর এত ভালো গঞ্জ অনৈমীনাখ নিজেও আর কর্মনো লেখেননি। কুকড়ো নামে যে-মো-গোগ, তাকে অবলম্বন ক'রে তিনি প্রকাশ করেছেন বিখ্যোবনের বিশাল মহিমা, কবির প্রতিভা, শিল্পীর সহকার আভিজ্ঞান, আর বেলিমেছেন প্রেম, পুরুষাঙ্গ, টৰ্বা, বিরু, বিবাহ। 'ভোঁ আংলা'য় দেয়েন ভাবা মাদে-মারে চাপা দিলেও গঠকে, 'কীরোর পুতুলো' দেয়েন গঠক। নিষাক্ষে ছেলেমাহিয়ি—এখনো সে-করম কোনো অভিধির কারণ নেই; 'আলোর হূলকি'র প্রশংসন উজ্জ্বল, উদ্ধৃত, পটনায় পিচিয়া, চরিয়ে ঔৎসুক, মাটলীয় ঘাট-গুলিয়েতে বিকল্পিত। কবি-এ-বেদ্যবৰ্ষ কভিতাই বলা উচিত—আর কাহিনো চলেছে গলাগুলি ছই সবী, বর্ণনার বুকে বাসা মিহেছ মটকীয় বোমাকুন। শাস্তি অ্যাঙ্গুরসেবের প্রের বচনার সবে 'আলোর হূলকি' তুলনীয় তো নিষ্কৃত; তার উপর এ-বইয়ের প্রমেতাকে বলতেই হ্য ওঢ়েন্ট ভিজিয়ে অগ্রান, পড়তে-পড়তে দেন চোখে দেখি আর কানে শুনি একটি শুরু মাধ্যের ডিজনি কিন্তু। 'বাংলী'র বন বাঁক-বাঁক কেডে ওঢ়ে চোখে সামান; সেই মাঝা, সেই স্থপ, সেই আনন্দ, আবার সেই সবে প্রতিভিজ্ঞানীর নিচুল বস্ত্রিত্ব। 'বাংলী'তে দেখ-

ହୋଟୋ-ହୋଟୋ ବୃତ୍ତ ଝାରେ ପଢ଼ିଛେ ପାତା ଥେବେ ଘାସେ, ଏଥାନେ ତେମନି ବୃତ୍ତିର ହୋଟୋ ହିରେ ମତୋ ଚିଠିକି କରିଛେ ଜୋନାନ୍, 'ବ୍ୟାପୀତେ ଯେମେ ଶିତେର ଡାଳେ ଥେ ହୁତ ପାତାର ପରିପ୍ରେ କଥା', ଏଥାନେ ତେମନି ଘାସ-ଘାସେ କାନ୍ଦାନି ବସନ୍ତରେ ଆମ୍ବିଲି ବନେ । କୁଣ୍ଠବନ୍ଧୁର ମାଟ୍ଟକୋଡ଼େର, କିଂବା ମାଟ୍ଟକୋଡ଼େର, ଅଥ ଅୟା ମେଥେ ସହି ଚିତ୍ରର ଥାଙ୍ଗ ଜୋଗାତେ ପେରେଛେ ହାତ ଆଗ୍ରାମିଯଦେର ପରେ ଓଷଟ୍ ଡିଜିନ୍, ଆବା ବାଂଳାମେଥେ 'ଆମୋର କୁଳକି'ଟି ଅବନୀନାଥ । ଏଥିନେ ଲୋଟିଗୀ ନି ହବେ ଯେ ଆମୀର କୋଥ୍କାନ ଥାକଟେ-ଥାକଟେ ଡିଜିନି ମତୋ କୋମେ ପ୍ରତିଭା ଆସନ୍ତେ ଆମ୍ବିଲି ମଧ୍ୟେ, ଆବା ତିଉ ବାହୁଦୀ ପରେକାମା 'ଆମୋର କୁଳକି'କେ ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟ ମେଥେ ମେଥେ, କାମେ ଭାବେ ?

ଇତିହାସପରିଚିତର । ସମ୍ପାଦକମ୍ସନ୍‌ଦ, ପ୍ରବୋଧଚର୍ଚ ବାଗଚୀ, ପ୍ରବୋଧଚର୍ଚ ମେଳ, ହୃଦୀଚର୍ଚ ରାଜ, କିଣ୍ଟୀର ରାଜ । ଲିଖଚାରକ୍ତ, ୧୬୦ ।

ଆମାଦେର ସରବର-କାଗଜ ଆବା ପାଠ୍ୟାବିହି ଆବା କରକାଳ ଏକଟା ଆଧ୍ୟ-ମହା ତରଜମ୍-କରା ଭାବକେ ଆକଟେ ଥାକବେ, କୋମେନିନ କି ଭାନ୍ଦାନ୍ତମେର ପଢ଼ାର ମତୋ ବସତାଯାଏ ଲେଖା ହେବେ ନା—ଏ-ଏକ ଆମାଦେ ମନେ ପ୍ରାସିବି ପଢ଼ି । ସମ୍ପ୍ରତି ନେତ୍ର ବାଂଳା ଦୈନିକ ଅନେକଶ୍ରୀ ମେଥେ ହିରେହେ କଳକାତା, କିନ୍ତୁ ତାର କୋମେନିନ ଭାବାବି ପନେହେ ବରତ ଆମେକାର 'ବ୍ୟାଳ ଖୋରାଇତେ ଯୋରାଇତେ ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଅଭିଭୂତ ଅଧିନର ହିଲେ' ଛାଇରେ ବେଶି ଦୂର ଅଗ୍ରମର ହାଲୋନା । ପାଠ୍ୟାବି ଏଥନେ ବେଶିର ଭାବ ତୀରାଇ ଲିଖେଛେ, ରାଜାଙ୍କ ଲିଖିତେ ଥାବା କଥମେ ଶେଖନି—କିଂବା ବାଂଳା ଲିଖିତେ ଶିଖିତେ ଯେ ଏହା ଦୀର୍ଘର ଧାରଣାର ଅଭିତ— ଆବ ସବରେ ମଦ୍ଦା କଥ, ଚାନ୍ଦି ଭାବୀ ଏଥାନେ ଲୋଟି ହାଟିଲେର ମତେ ଅଭିଧ ଆବ ରାଇଟର୍ ବିଭିନ୍-ଏ ଅଭାବ । ବାଂଳା ପାଠ୍ୟାବିକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଅଭିଭାବ ଥେବେ ଉକ୍ତାର ବରେଲିଲେନ ବୀରଭାନାଥ ହୁତ ଖଣ୍ଡ ପାଠ୍ ଲିଖେ, ତାରପର ଶାଶ୍ଵିକିତନେର ପାଠ୍କବନ୍ଦମେ ରଜ୍ଯ ବିଭାଗରେ ଏଇ ଶାଶ୍ଵିକାର ଆହୋ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ସେ-ଦେଶେ ବିଶ୍ଵଭାବର ହୁବିର, ଆବ ଶାଶ୍ଵିକ ଉଲ୍ଲାସ, ଦେ-ଦେଶେ ବିଶ୍ଵଭାବର ଏହି ପ୍ରତ୍ଯେକ ଏକିଯାତ୍ରା ଆଶାର ପ୍ରାଣ ଆଲିବେ ମେଥେ ।

'ଇତିହାସପରିଚିତ' ଚାଲି ବାଂଳାର ଲେଖ, ବୀତିମେତେ ବାଂଳାର ଲେଖ । ଆକାଶେ-ପ୍ରକାଶେ ପାଠ୍ୟାବିହେର ନିକଳମ ନିର୍ମାଣତା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ବିଶାନା ଟିକ

ଇତିହାସପରିଚିତ ହରେଛ କିମି, ମେ-ବିଧ୍ୟରେ ଆବି ନିର୍ମାନରେ ହାତେ ପାରନ୍ତୁ ନା । କାଳାହୁରମ ଦଳ ନା-ନାରେ କରନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠ ଜୀବନୀ ଏଥିତ ହରେଛ । ପ୍ରଥମେ ଆଟାନ ଧ୍ୟେର ପ୍ରତିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ, ବାଟ୍ରାକ୍ଟି, ଜାଗା-ବାଦୀଶ, ଶର୍ମିଶ୍ଵରେ କରେକଣ ମହିଳା—ଏବା ମେ ମହିଳା, ଏ ଛାତ୍ର ଆବ କୋମେ ଯୋଗହୁତ ଏମେର ମୟେ ଶୁଭେ ପେଲାନ ନା । (ଇତିହାସେ *separate electorate?*) ଏହି ପରମ୍ପର-ବିଭିନ୍ନ, ସଂଶୋଭ-ବର୍ଜିନ ଜୀବନୀଗୁଣି ପଢ଼େ ଉଠେ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ସଥକେ କୌ-ଧାରା ହେବେ ଛାତ୍ରଜୀବିତ ? ତାହାଙ୍କ ମୂରଣ ଜୀବନୀ କି ପୃଥିବୀର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠ ଶିଶ୍ରାପାଠୀ ଇତିହାସ ଉପରେଥିବା ? ହଠାତେ ସମ୍ବ ଜୀବନିମ କେନ ? ମହେତା ଓ କନ୍ଦମିଶ୍ଵର-ଏ ପରମ ରାଜା ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ରାଜେ, ନାମ ମେଥେଲ ମେଦ୍ୟା ଲାଗେ ? ଆବା 'କର୍ମଧ୍ୟ' ଝାଲେ ନାଇକିବେ ! ଏହିକେ ଏମନେକେ ବାପ ଗେହେମ, ଧାରା ଇତିହାସେର ଅଜଳ : କଳମ, ପାଲିଲିଙ୍ଗ, ଭାଙ୍ଗନ ; ଏମନିମ, ମାତ୍ରା ବିଟିତେ ଇଓରାଲୀ ବିନାମେସର ନାମ-ପଢ଼ ନେଇ । ବିଶାନା ହାଟିଲେର ଉପରେଲେ କରେକି ଜୀବନୀର ମଂଗଇ ହରେଛ, କିନ୍ତୁ ଇତିହାସ କୋଥାର ? ଏହିରନେର ଶାଶ୍ଵିକିତ ବିଶ-ଇତିହାସର ନିମ୍ନ ନୟମା ତୋ ଏହି, ଜୀ. ଏବା ମେଥେମେ ପେଲେନ, ତାର ପରିକଳନା—ଅଭିତ ବିଜୀବିନ ବିଦେ—ନିର୍ମାନ ଅଭିବର୍ଷୋପ୍ତ ।

ଇଂରିଜି *Jugga* ନାମଟିର ଉତ୍ତରଣ 'ଜୋରାନ' ନା, 'ଜୋନ' । ବାଂଳାର କେତେ କେନ ମୁଣ ଫରାକ ନାମଟି ଲେଖେ ନା, ତାର ଉପର ମଳକେଇ କେନ ଲୋଗନ ଅଥ ଆକା ଲେଖେ, ମୋଟ ଏବାଟୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ, ଏମନିନିତେବେ କୋମେ ମେଥେଲ ନାମ 'ଜୋରାନ' ନୁହନ୍ତି କି ଭାବେ ?

ବୀରୀଶ୍ଵରାଥେର ନେତ୍ର ମୁହଁର ମଂକରୁଳ

'ପଥେର ସକଥ', 'ବନ-ବାବୀ', ଆବ 'ଜ୍ଞାନିକ'—ଏ-ତିନାଟି ବିଦେର ନେତ୍ର ମଂକରୁଳ ମଞ୍ଚ ମଞ୍ଚିତ ହାତେ ଲେଖେ । ବିଶ୍ଵଭାବରେ ଧକ୍ଷାଦ ମିଳେ ହେ ଏହି ଏହିଜ୍ଞାଯେ ସେ ବୀରୀଶ୍ଵରାଥେର—ଏହାବିଲାର ତିନା ମାତ୍ର ପୂର୍ବଦେଶ କରେଇ ତୁଥ ହେ ନା : ମେଦ୍ୟାରେ ହୃଦୟ ଆହେ ବା ଏହୋଦନ ଆହେ, ଏକତ୍ତି ନେତ୍ର ମୁହଁରେ ମିଳକେ ଲକ୍ଷ ରାବେ । 'ପଥେର ସକଥ' ନାଟି ଏବକ ଆହେ ଯା ଇତିଗୁରେ କୋମେ ଏହେ ଗୃହିତ ହେନି; 'ବନ-ବାବୀ'ର ଶାଶ୍ଵତରିଚ ଆବୋ ମର୍ମିର୍, 'ଆସ୍ତିକେ' ୧୦୯-

କବିତାର ଛଟି ପୃଷ୍ଠାଟି ମୁଖ୍ୟତ ହସେଇଛେ । ଶେଷ ବହି ହଟି ଶୁଦ୍ଧତା, ଉପହାରେର ଉପରେଣୀ; 'ଶାହିତ' ତୋ ଏହି ବିଳେତି ରାଗ-ପେଗରେଇ ଛାପି, ଆଜକଲକାର ଦିନ ଚୋଥେ ଦେବେଣ ଅଥ ଗଢ଼ଟାଟି ବିଳେତି ବିହରେ ଯତା ମନୋହର, କିନ୍ତୁ ଅତ କାଗଜର କର ଆମୋ ବେଳି ଚୋଥେ ଠେକ । ଆମଦେଇ ଛାପାର ଦାମ ତୋ କେବେଳାଇ ଦେବେଣ ଛଲେଇ, ଛାପାର ହାଲ କିବେଳେ କବେ ?

ରୂପୀତ୍ୟ-ରଚନାବଳୀ

ଆହୋବିଲେ ଥିଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶିତ ହାଲେ । ଏ-ଥଣେ ଆହେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶିଲୀ, ଆକାଶ-
ଶ୍ରୀପ, ଚାତାଲିକା, ତାମେର ଦେଖ, ଗଢ଼ଗୁଡ଼, ମାହିତ୍ୟର ପଥ, ତାହାଙ୍କା ସଂଦ୍ୟାଜଳ,
ପରିଶିଳିତ ଓ ପ୍ରଥମରିଚ । 'ଶାହିତାର ପଥର' ଅର୍ଥର୍ଥତ 'ମାହିତ୍ୟର' ଆର
'ଶାହିତାଙ୍କ' ଏବଂ ଛଟିର ଇତିହାସ ଶାହିତିରେ ନା-ଦେଖେ ଅବାକ ହୁଏ ।
ମୋହାନ୍ତାବେଇ ବିଚିତ୍ର-ଭବନେ 'ବଜ୍ରା' ଆର 'କହୋଇ-ବିବୋହାର' ଛାପି
ଥିଲେ ଯେ ବିଶ୍ଵର୍କ-ଭାବ ଅଭିଭିତ ହେଲିଲେ, ତାତେ ରସିଦ୍ଧନାଥ ସା ବଲେନ ତା-ଇ
ଅନିତାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶିତ ହୁଏ ଓ-ଛଟି ପ୍ରଥଦେର ଆବାର । ମେ-ମତାର କୋନୋ
ଉତ୍ତର ପ୍ରଥମରିଚେ ନେଇ, ବରିଷ ମେ-ମତା ଐତିହାସିକ—ଅନ୍ତ ଆମରା ତା-ଇ
ମେ କରି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକିତା

ଡାରେରି

ଆମିର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ତିମି

ଚିତ୍ତହେର ଅଭ୍ୟାସ ନୀଚୁତେ

ଦେଖିଲେ ଆମିରିମା ତମାରୀ

ମୁହଁରୀର ପ୍ରାଗସତ୍ତା,

ତାରି 'ପରେ ତୁମି

ଚୋଥେ ମେଲେ ହାମୋ, ପ୍ରାଣ,

ଅଭ୍ୟାସ ଆମାର ଗାନେ ।

ମେ ଚେତନା କେନ ଆଜି ଘୋର,

ମେଘ ହେଯ ଆଭାଲେର ଦୃଷ୍ଟି ଦୂର ଆଲେ,

ଅନନ୍ତ ତୋମାର ଚେନା କାହେ ଦୂର ହିରେ ॥

ଚାର

ଦୟା ମାୟା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେସ

ମାଟିଟେ ଫେଟୋ-ପ୍ରେସ

ମେ-ମାଟି ଏହି ତୋ ମେହ, କୋମଳ ମନ୍ତ୍ର

ତାରି ଫୁଲ ଫୋଟେ ସତ୍ୟ ଅନନ୍ତରେ ଧର ।

ଏ ମାଟିର ମେହ ନେଇ ଆମାନ ମୁଦର ।

পাঁচ

একবার শুধু আলোর হাতুড়ি
মেরেছ তাঁর ভোরে
অন্ধ চেতনা হৃষি চৰ্ষ ক'রে—
প্রোজল সেই চেতনা তখন
সুহ্য পারায়ে আসে
প্রাপ্তের আলোকে হাসে।
চেনা শ্রীতিয় তোমার বাহুতে
তোমার নয়নে তোমার অধরে
সূতন মাঝায় ভরে॥

ছয়

শুয়ে যায় পৃথিবীর ধাপে ধাপে সি'ডি
মরণের নীল টেক্ট, প্রাণ জলধার,
সোনালি শুভ বালি যেমন টেক্টে।
অঙ্কুলের টাই লাগে, তারা ওঠে এই,
ওরা চিরদিন স্বাত সূর্যের জনে
আলোর প্লাবনে রং অচেতন দূরে,—
জীবনের ধন শুভ মাটির শামলে
অঙ্কুজের এই খেলাধরে জাগে।
শোনো বধ, ধনীর ধূলিময়ী তুমি
অসীমের ধন তবু চিরবাসরে,
অমরাবতীর বাঁশি বাজে এই ঘাটে।
বারেবারে এই পারে যেয়া আসে যায়,
হাসির সিঁহুর শৰ্ষে দোড়াও এখানে॥

সাত

হে ধরণী,
তোমারই এ সংসার ধরণী,
তুমি এ আকুল টেক্ট গুনো না, গুনো না
প্রাপ্তের গর্জন বাড়ে সুন্দরে শুনো না,
বেয়ে চলো সংসার তরণী॥

অ

হে চেতনা যথপ্রস্থিতা এসো ফিরে চেনার আলোকে
চেয়ে দেখ চোখে।

ফেল তব কোমল নিখাস।

বিশ্ববস্তুরা আছে প্রতীক্ষায় তোমারি নিভ্য-বাস,
মেলে তার দিনময় দ্বন্দ্ব।

হে চেতনা, জেনো বধ, একান্ত তাহারি তুমি ধন।
অপার আনন্দ তব দেখেছি এ প্রাণে লোকালয়ে

তরঙ্গতা মাঝুয়ের উৎসবের সুখে ছান্দে ভয়ে,
চেয়ে আছে সংসার আপনঃ—

হে চেতনা, দেহে তব সর্বব আলোকে এসো ধন॥

ক'রে নিয়ে বর বরে, দেখ চেয়ে এই
অনন্ত হৃদয়লক্ষ্মী শার্ণিতা মা ধরণীর কোলে,
যেন শিশুসম

নির্ভরিতা যুক্তিকার, অজানা দেবতালোক হতে
ঘৰাপিণী আমাদের মাঝে।

তাকে দেখ জ্যোতিঃ প্রেম অভাস্ত করেগ তাঁরি বুকে
নির্ভীতা সে তাঁহারি সম্মুখে একাকিনী।—

সে চৈতাময়ী এসে মাহুবের প্রাত্যহের ঘরে
শৰ্ষ নিরুহের কথে দেখা দিল বধ মহাযিতি
জীবনের আনন্দ সুন্দরী ॥

যাকে চাও, ভালোবাসো, ভাবো যাকে চেনো।
ঘরী তোমার,
তৌরের সঙ্গনী সে কে ?
তোমার ছবনধন তবু,
ভাবো এ নিঃসঙ্গিতা কে তব রয়েছে,
বাবণ্যের আড়ালেতে সে প্রাণ কুহম
অঞ্চানের মনিরে যে ঘুটেছ তাহারি।
দিব্যের ললিতা তাকে এসো পূজা করো,
ভালোবাসা মিলে যাক ছলছল,
সৌর শুভ্রায় ।

পৌষপূর্ণিমা

কিশোর-ঈয়-চীত কোনো রাত্রে যদি-বা দৈবাং
সচ্ছল শরৎ সাজে, আধিনের ইচ্ছারে যদি-বা
পূর্ণ করে অপুঞ্জক অঞ্চনের প্রচলন প্রতিভা

রাশি-রাশি সেই ফুলে, বে-ফুলে কখনো কোনো হাত
আনেনি স্পর্শের জরা, যার স্পর্শ, যত বাড়ে রাত,
তত নামে নারী হ'য়ে, রক্তমাঙ্গলীন, অপার্থিদা,

অসীমচূম্বনী, তবু চুম্বনের অঙ্গীত, অঙ্গীবা ;—
যে-গাছের সেই ফুল, তার নীল উল্লাস হঠাৎ
আকাশের শিরা দেয় ভ'রে :—তাতে কী ? কেউ কি দ্যাখে ?

...বালিগঞ্জে বাড়ির গঞ্জীর ভিড় যদি কোনো ঝাকে
মেলে দেয় একটু সবুজ, ইলেকট্ৰিক আলো ঝেলে
অচন্দ্রচেতন যুবা ঘটা ছাই ব্যাডবিন্টন খেলে,

রক্তমাংস তৃষ্ণি হোজে খোজে, তাণে, যায়ামে, আরামে,
সর্বশেষ ঘূমের ঘনিষ্ঠ কোলে ; এবই নিজা নামে
বস্তির ফুত্তিতে আর প্রাসাদের মর্ম র বিশাদে :

আকাশে অসীম টাঁদ কলকাতায় শুধু বাদ সাধে
কৃত্যাত পাখির ঘূমে, কর্কশ টীকারে দিয়ে ডাক
ফুটপাতের গাছের বিছানা ছেড়ে উড়ে যায়, নীড়

হোঁজে মেঘের নরম মোমে, ব্যর্থ হয়ে তৌঙ্গ শাঁথ
বাজায়ে নিখাদ কঠে—উত্তরোল, উদ্ভূত, অছির,

টাঁদের বন্ধনা করে শুধু কাক—শুধু কাক—কাক।

পৌষসংক্রান্তি

বৃক্ষদের বস্তু

যদিও ঈৎ দীর্ঘ দিন তবু কৌ দীর্ঘ শীত।
যদিও কচিং দক্ষিণের কীৰণ কম্পনে হঠাত হাতে
বাতাস লাগে, তবু উল্লুরে হাওয়ার হাত
এখনো গাছের কাপড় কড়ে, সবুজ সোনায় পড়ে ডাকাত,
কৃক্ষ রাত, শীর্ষ দিন। কৃষ্ণচূড়ার শুঙ্গ ডালে
যদিও একটি ছোট্ট পাতা দিয়েছে উকি
তবু তো শীত, এখনো শীত, কৃষ্ণচূড়ার আমেক দেরি,
গ্রীগ এখনো অনেক দূর।

কাল থেকে, ধাক, পড়লো মাঘ।

আজ দেখি তাই সকাল থেকে

দল বৈধে পাতা ব'রে-ৰ'রে দিলো
আঁচল পেতে, আসবে বালে বাংলাদেশের বিয়ের ঝুত
রঙিন দিন, উত্তল রাত। যুগল রাত, মাঝের রাত
শীতের নয়, দীর্ঘ নয়;— পৃথিবীর মৌখনের দিন
যাদের হৃদয়ে অশ্বইন, জীবনের উদ্ধার নবীন
গ্রীঘ যাদের বাছতে বীধা— সেই সব নব দশ্পতীরা।
স্থৰ্থী হোক, আহা, স্থৰ্থী হোক।

জীবন যখন গ্রীষ্মাইন,

কৃষ্ণচূড়া ফোটে না আৱ ;
পৃথিবী শুধু ছড়ায় জীৱা,
বারায় পাতা, তখনো তাৱ।

স্থৰ্থী হোক।

যখন শীত বাঢ়ায় হাত, একলা রাত, শুকনো বুক,
তখনো হাতে একটু ধাক একটু তাপ একটু স্থৰ্থ।

একটি শীতের দ্বিপ্রহরে

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়

মাছুর বিছিয়ে নরম ঘাসের 'পরে
 আজকে শীতের শাস্তি দ্বিপ্রহরে
 তোমকে ভাবার ভাবনা জাগলো মনে—
 হাঁচবো কি শুধু তোমাকে আঁকড়ে ধ'রে ?
 রৌদ্রবর্ণিন অন্দুরে অশথ-শাখা।
 আহা কী মাঝারি পাতার বসন খুলে
 রিক্ত দেহকে আকাশে দিয়েছে ভুলে—
 রোদের মমতা গভীর আবশে মাথা।

আজকে শাস্তি শীতের দ্বিপ্রহরে,
 আয়ুহারা খারা লক্ষ পাতার রাশি
 হালকা হাওয়ায় সকরণ মর্যাদা
 কেন যে শোনায় গান-ফুরানের হাসি ?
 আমার মনের সপ্তমহল জুড়ে
 খাপছাড়া এই আচ্ছা ভাবার দিমে
 যে-সুর বাজলো নতু কল্প সুরে,
 আহা স্মৃতির এই যে অসুর গাছে
 আমারি মনের সেই সুর বৃক্ষ নাচে ॥

এমনি সে কোন ছপ্পরবেলায় কেন
 শুনিয়েছিলে সে-কাঁকনের রিনিরিনি
 সেই সুরে খরা পাতাশগি উড়ে-উড়ে
 বালে যায় যেন আমরাও তাকে চিনি ।

ওদিকে শীতের রোজ আকাশ জুড়ে
 ডাকলো আমাকে গানের নিমসুনে,
 সে-গনের সুর ছানি টিকণ হাতে
 বেঞ্জে ওঠে যদি সকরণ কক্ষণে,
 হেমে ওঠে যদি ছটি কথা-ভোঁ চোখ
 জানবো পেলাম তোমার স্বর্গলোক ।

ভারপরে যদি এমন দ্বিপ্রহর
 মুছে ফেলে দেয় বৈশালী কালো খড়,
 ভারপরে যদি ভেঙে মৰ'রতান
 শকুনি-চঙ্গ-আধাত অতি অথর
 ভাবনাতে কর কালি-মাখা অগ্মান,
 উল্লাসি ওঠের উচ্চব্যর,
 তবু সব চেকে মে-মধু মুখের গান
 হে দোনার মেঘে, স্পনসকারিনী,
 বাজবে তোমার কাঁকনের কিনিকিনি ॥

এখন ক্লান্ত দুপুর

অশনি শৃঙ্খ

এখন জীবনে ঘনায় ক্লান্ত দুপুর,

ছয়টো আবীর চকিত গানের মুপুর।

তোরের আলোয় অপথচিত সোনা

সুরের টানেই সুরের আলিঙ্গন।

মিলে কোথায় ? মিলে না এই ধূলোয় ;

এখনে দুপুর ক্লান্ত জীবন উড়োয়।

আর

উফ হাওয়ায় শুকনো পাতাই কুড়োয়।

এখন আকাশ ঝলসানো চোখে চায়

কল্প দৃষ্টি, মনের গভীরে ছায়

আরেক ক্লান্তি তোমাকে আমাকে বিরে

এইখানে এই ভাঙা বন্দরে তীরে :

ছচোখে পাইনে সবুজ স্বপ্ন থরোথরো কালো মেঘ,

তোমার আবির ছায়াকশ্চিত বেগ,

তোমার চুলেও তোমার সন্দয়কুলে

এখন জীবনে কল্প ধূলাই, মূল

পীড়িত স্বায়ুর, অক্কারের নির্বিরোধেই পাওয়া ;

ক্লান্ত দুপুর রোদে ঝলসানো হাওয়া।

জগতে জীবনে এনেছে অবোধ মিল

কোথায় সবুজ কোথায় আকাশ নীল ?

এইখানে এই ভাঙা জীবনের হাটে

শুকনো ঘাসের শীঠলানি এই মাঠে

বোশেরী হাওয়ায় চকিত পাওয়ার মতো

বাসনাসিঙ্গ মনের স্বপ্ন যত

উড়িয়ে দাও তো ক্লান্ত হাওয়ায় হাওয়ায়

বিপদী ছন, যথে কুড়োনো দুপুর

এখন ক্লান্ত দুপুর।

রেখাগুলি ব'রে গেলে পর...

বিশ্ব বন্দেগাম্যার

বয়সের রথে চেপে সেই সব রেখার অস্থান
 দিনে দিনে আমি দেখে যাই,
 তোমার ও-দেহতটে তাই
 ভীক প্রেম ক'বে ডিয়ামাণ !
 চোখ মোছে, চেয়ে ঢাখো, শীতে শীত...পাতা-বারা গাছ,
 তুমি আমি...সবাই সমান !

এসো ভাঙি স্বতি-স্বতি দেহ-কামনার
 এসো ছি'ডি রঞচতে নির্ঘঁয়নী ;
 ফেলে রেখে গেছে যেটা কৃধার নাশিনী
 ছাঞচেনই যাকে ধূম ভালো ক'রে চিনি
 একদা যা ধিরে ছিলো দেহ ছজনার !

তবু ভারে একদিন শুনেছি তো রেখার অস্থান
 থ'রে গেছে সেদিনের সে-অভিনন্দন ।
 লাবণির লালিম লোভনি
 থাকে না তো ; তুমি জানো, আমিও তা জানি ।
 ঝুল রেখা চ'লে যায় মেদ-বসা-ক'কের বাহনে
 তবে কেন...তবু কেন কারা জাগে গোনে ?

দেহাশ্রয়ী আলেখ্যের এই সব রেখার আড়ালে
 আস্তা আছে জানে না যা মৃত্যুর নিদান ।
 কিপ্পগ যৌবনের যায়াবর রেখারা পালালে
 থাকে তবু অস্ত এক প্রাণ ।
 এসো আজ সেই পুঁজি নাড়াচাড়া করি
 সেও—সেও নয় ছোটো দান !

এস-ব অলিত রেখা চ'লে যায় যৌবনের দেশে,
 অস্ত সব তুল্পণে ওঠে পিয়ে অহুরাগে হেসে ।
 তা ব'লে তি আমাদের নেই আর পৃথিবীতে স্থান ?
 আছে, আছে, উপায়ন আছে,
 অস্ত মূল্য নিরিখের অস্ত কোনো দান !

জীবন সমৃদ্ধ জাগে নিত্য নব যৌবনের দীপ
 ক'রেকে উজ্জল থেকে শীৰ্ষ হয় প্রেমের অদীপ
 এ তো জানা কথা ।
 তা ব'লে কি বলা যায় প্রেম শুধু রেখার মমতা ?
 নইলে কেমন ক'রে শেষ হ'লে বৈধিক জীবন.
 আঞ্চায়-আঞ্চায় হয় অতিক্রান্ত যৌবনের তক্ষ সীৰুন ?

বনমাঝুমের ছা।

বারীভূনাথ দাশগুপ্ত

সৃষ্টি ওঠে পুবগনে, ঘৰলে ওঠে গলি,
চুকিৰি মাথাৰি দিনেৰ কাজে নামলো ঘুঁটেওলি ।
গা চাকৰে এমনতোৱা কাপড়তা না জেটে,
খাওয়া পৰাৰ দেটানাতে লজ্জা গেছে ছুঁটে ।
ছেঁড়া ট্যানাৰ লজ্জা দিতে এখন পাৰে না,
না-যথে তাৰ নেই কিছু আৱ চাকাৰ মতো গা ।

থপথপাথপ পাঁচ আঙুলৈ দেয়ালে দেয় ঘুঁটে,
তাৰি সদে বকৰবকৰ বইয়েৰ মতো ফোটে ।
উলঞ্জ তাৰ ছেলে ছাটা গোবৰ ভুলতে এসে
সারা গায়ে গোবৰ মেথে খেলছে হেসে-হেসে ।
তাই মেথে সব বাছা-বাছা দিচে গালি মা,
পিতৃকুলে জ্যাণ্ট-মৱা বাকি রইলো না ।

সুঁখ চোখ ফিরায়ে নিই পুৰ জানালাৰ দিকে,
নিচে আকাশ টকটকে লাল, উপৰটাতে কিকে ।
উবা-বধুৰ মৰজ টোটে লঞ্চ সোহাগ-ৰেখা,
ঘৰকে ওঠে খিশিৰকণায় চুমোচুরিৰ লেখা ।
বিৱিৰিবিৰি ঠাণ্ডা হাওয়ায় শিউৰে ওঠে গা,
জীৱনটা যে এত ভালো, ভাবতে পাৰি না ।

সৰেৰ মধ্যে ব'সে আমি, খোলা বইয়েৰ পাতা,
শাদীৰ বুকে এই যে কালো, কৌ-ই বা আছে হেথা ।

কোন সাগৰে জান ছড়লো ঘুঁগেৰ চাওয়া পাওয়া,
কিমেৰ রেঁজে এই অকুল মনেৰ খেৱা বাওয়া ।
তোৱেলাই আলোৰ মতো ছড়ায় ভাবনা,
কত মধুৰ, কত মহান ভাবতে পাৰি না ।

এদিকে ঐ ঘুঁটেওলিৰ হেঁড়া টানাৰ ফালি
তাৰি গলায় দিচ্ছে সারা জগত্টাকেই গালি ।
তবু ভোৱেৰ আকাশ ভাৰে সোনাৰ মতো আলো,
কত মধুৰ, কত মহান বইয়েৰ শাদা-কালো ।
এৱই মধ্যে ব'সে আছি বনমাঝুমেৰ ছা ।
জীৱনটা যে কেমনতোৱা ভাবতে পাৰি না ।

মডান' কবিতা

প্রভাতকুমার ভট্টাচার্য

'কবিতা'-সম্পাদক সমীক্ষে

এক শীতের ছপ্পনে হৃকাণ্ড আহার হাতে মৌল সৌধীন কাগজে তৈরি
হৃকাণ্ড একখনী খাতা এনে দিয়ে বলনো—'কবিতাগুলো পড়বেন। কাল আবার
যখন আসবে বলবেন কেমন লাগলো।' মোটা-গোটা অঙ্গরে বহু হচ্ছে দেখা
গুরুতর গভৰণের কবিতা। প্রথম প্রয়াণীর অনিশ্চিতভাবিতে দুর্লভতা প্রয়ো
গের কবিতাতে। কিন্তু এত যতে, এত দুর্দশ দিয়ে কপি করা যে এইভাবে
কাটাইতেও কোনোথানে নেই। দেখেই বোঝা যায় রচনা। কবি কবিতার
কত আবার কবিতা আহার বেশ লাগলো। পরিমিত
হৃকাণ্ডক বিশেষ কর্মসূচি—'কার লেখা?' অভ্যন্তর হলুম শুনে যে
কবিতাগুলি যাঁর রচনা তিনি আর বেঁচে নেই। শুনোর চার-পাঁচ মাস আগে
খাতাখানি তিনি হৃকাণ্ডক দিয়েছিলেন তাঁর ইচ্ছ হিল কবিতাগুলি আবি
পড়ি। প্রভাতকুমারের আমি চোখে দেখিমি, তিনিও আমাকে না। তবু
কেন তাঁর এই ইচ্ছ হয়েছিল আমি জানি না। হৃকাণ্ড অহুর্ঘ থাকায়
খাতাখানি ব্যাপারে আমার হাতে পোছয়নি; এবং তাঁর কাব্যের প্রতিশ্রূতি
যে উদ্যোগস্থ, একথা পাঠকের হাতে আহার মুখ থেকে শোনার আগেই
তাঁর মৃত্যু হোলো।

তাঁর আবার সম্পর্কে হৃকাণ্ড কাছে এইভাবে শুনেছিলুম যে বলেন তিনি
নবীন এবং বিদ্যুপুরের জাহাজের ডকে জীবিকায় জন্ম করতেন।
বিদ্যুপুর তাঁর অয়ের সাথীন বালে নেটাকেই জীবনের পরম সত্ত্ব তিনি
যে কথনো ভাবেননি এইটোই তাঁর অস্থায়ী জীবনে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।
তিনি যে হৃদয়ের সংগৃহীত একবৰ্ষ স্পষ্ট ঘনে ঘোষণ করতে আনন্দিত তরুণ
হ'য়েও যিদি ছিলো না তাঁর।

হৃকাণ্ডও নেই। প্রভাতকুমারের এই একটি কবিতারই কপি করে নে
আমাকে দিয়েছিল। কবিতাটি আগমনীর কাছে পাঠাই।

নরেশ পুহু

তোমাদের সাহিত্যের আসরে

যখন আর্দাকেও বললে

কবিতা লিখে আনতে

এবং তা পড়ে শোনতে

তখন 'না' বলতে পারিনি সবার সামনে

(কারণ কবিতা লেখা শক্ত হতে পারে

কিন্তু তাঁর চেয়েও শক্ত মান হোয়ানো।)

অস্ত্রালে অবশ্য ভেবেছিলাম

কবিতা দেখা এমন কী শক্ত হবে,

যখন মডান' কবিতা পড়লেও

অপ্রত্যক্ষে হব না!

মডান' কবিতাই না-হয় লিখব।

নেহাঁই পুরোনো দলের লোক বলে

যদি ঠিক মডান' হতে না পারি

তা হলে না হয় "কেতুবী, করুণী"র

স্থাচলে মারব টান।

তাদের পুরোনো থলি থেকেও

নতুন অনেক কিছু দেরোবে

যা জোড়াতাড়া দিয়ে থাঢ়া করা যাবে

আমার মহিময় মডান' কবিতা।

আর তাও যদি না পারি?

যদি স্থাচল টানতে পিঠে

স্থাঞ্চাল পড়ার ভয় থাকে?

তবু ভৱ করি না, কারণ
এখনও তো চোরঙ্গিতে মার্কিন সৈনিক
বুক ফুলিয়ে ঘোরে
ইঙ্গ পরিকার কটিবেষন ক'রে;
“চীনা গণিকা”’র নগ উল্লাস
এখনও তো খেমে যায়নি
জাপান হার মেনেছে বলে।
“হাওড়ার বাসে বাসে সংস্থৰ”
আর উচ্চত জনতার “রলরোল”
এখনও তো শাস্ত হয়নি।

এ-সবে শুবিধা না হলেও
অস্মিন্দিন হবার তত কারণ নেই
বিশেষ এখনও যখন আশা আছে ইমটেলেকচুএল হবার।
না, আমি ইয়েজি, ফ্রাসি, জার্মান সাহিত্যের ধার
হৈবেও যাব না।
যেহেতু সেখানে নাক ঢোকানো তত সহজ নয়,
নানা রকম পশ্চিতরা তা বুঝে ফেলবে।
আর রাশিয়ান সাহিত্য ?
(ওরে বাবা, লাল রক্ষিয়াহিনীর
উচ্চোনা সাঞ্জি রাঞ্জিন করে দেবে।)

তার চেয়ে বরং হেড ‘পেডেণ্ড’কে ডাকব
তার কাছ থেকে শুনব এভিহাসিক কাহিনী
আর কবিতায় লাগাব “উপ্পুংসিত” আর
“ভিরিঙ্গটে”’র ভৌত

কিংবা আকবরের “হাবাবুক্যাস ইনফারুহয়েশনের”

কাহিনী শোনাব নবীন ভাবায়

যাতে করে “চীনে ভায়ার একদম সোজা সোজা অকরে”’র মত
বিছুটি বোবারা উপয় না থাকে
তবে তো অস্তুত কবিতা তৈরি হবে—
মডান্স কবিতা—আর ইনটেলেকচুএল নাম রটডেও
হয়ত দেরি হবে না।

আর “স্টালিনগ্রাড”—নির্ম নিতীক—

সেও তো মাথা তুলে দাঢ়িয়ে আছে

সেখানে উকি মারব না হয়

(শেকস্পিয়র যেমন মারিআনের রামায়ণে)

আর “সারা হিন্দুর জনগঠনের ফলে

যে সমাজসংস্কুলক মৃত্তন সাহিত্যে”’র স্থির হচ্ছে

আমার লেখায় তার ইঙ্গিত থাকবে।

আমার লেখায় স্পষ্ট ভাবায় থাকবে প্রতিবাদ,

“ডেকান্ডে বৃক্ষাঙ্গা” লেখকদের বিকদে

তাইলে তো সাহিত্যের আসরে পড়বার মত

কবিতার স্থির হবে।

তাইলে তো দৃষ্টিভঙ্গির দুর্বলতা নিয়ে

তোমরা প্রতিবাদ জানাবে না।

লেখার মধ্যে চাবুকের তীক্ষ্ণতা না থাকলেও

উক্তীপনাৰ উদ্বাদনা তো অহতব করবে ?

তা হলোই হল, তদেই তো সার্থক হল আমার সহিত্যস্থির,

কারণ সে তো আমার জন্য নয়

সে যে দশজনকে আনন্দ দেবার জন্য।

কামানের গোলা, আর ট্যাকের আগুন,
আর ভাঙা বাসন, আর পচা ইছুর
আর আরও অনেক কিছু—এরাই ত কেবল
বাস্তবতার প্রতীক !
আর বাস্তবতাই যদি না ধাকলো
তবে কি সাহিত্য সাহিত্য হাতে পারে ?
সে তো দীঢ়ায় রচনায়।
এ খবর তোমাদের ভালো ক'রেই জানা আছে
আমার চেয়েও বেশি ভালো ক'রে !

কিন্তু ভাবাহ্যক ?

তার কথাও ছুলে চপে না,
সে-ও ‘মডান’ কবিতার প্রতীক
তারও স্থান আছে বিশিষ্ট সাহিত্যে :
“সামাজিক স্লিট ট্রেক
লোকটা কি হেঝ ?
আহা ধাসা ফরাসীর দেশ”
তেমনি আজ রাশিয়ার মাটির উপর দাঢ়িয়ে আছে
লাল লালফোজ, রক্ত মেখে লাল ;
লেনিন আর স্টালিন আর
মলেটোভ আর পটসভাম
আর ইয়াল্টা আর বিশ্বের শাস্তির
সমাবেশের সম্বাদ
তোকাত হবে আমার কবিতার বিষয়বস্তুতে,
তবেই হাতালি পাওয়া হবে সোজা ।

কিন্তু এ সব ছেড়ে
যদি আমি কবিতা লিখি তাকে নিয়ে
যাকে নিয়ে সব চেয়ে বেশি লিখতে ইচ্ছে করে,
কলম নিয়ে কাগজের কাছে বসতেই
মনের মধ্যে ঘুনঘুন করে উঠাছে যার হাসি, কথা, চাউলি,
কলকাতার কঠিন পিচের রাবৰা
যার কথা ভেবে অলকন্দা হ'লো,
হাওয়ায় যার চুল গালে এসে পড়ে,
চোখের তারার প্রতিবাদ কবিতা লিখে দেয়,
তাকে নিয়ে যদি কবিতা লিখি,
তাহ'লে ?
তাহ'লে তো তোমরা আসবে সঙ্গে উঠিয়ে,
বলবে আমি এক্সেপিস্ট, বাস্তবে নাস্তিক ।
আর পুর্খবীটা শুধু চাঁদ আর তারা আর রোমাস নয়,
এবং
আরও নানারকম বাছা-বাছা বিশেষণ
নিজেপ করবে আমার ব্যক্তিগত জীবন লক্ষ্য ক'রে ।
অক্তব্র ধাক
তোমাদের সাহিত্য-আসরের জন্য কবিতা সেখা
না-হয় আমার না-ই হ'লো ।

বলো, বলো, বলো।

প্রমথনাথ বিশী

তুমি আমার মনের কথা জেনে ফেলেছো।

ওইখানে তোমার জিন্দি।

আমি তোমার মনের কথা।

জানতে পারলাম কই ?

আপন অস্ত্রের অগাধ রহস্যের মধ্যে বসে 'আছো।

আমার আশার করণ্পুট

বিতৌয়ার চল্লকলটির মতো,

ঠিক এতটাই আলো।

যাতে দেখা না দিয়েও দেখতে পারো অনায়াসে।

সত্যি তোমায় জানতে পারলাম কই ?

যদি বলি তোমায় ভালোবাসি,

তুমি হাসো।

যদি শুধাই আমার ভালোবাসো ?

বলো—না।

এত নিশ্চিত, এত অসংশয়।

মরুভূমির সূর্যোদয়ও বুবি

এত নিকল্প নয়।

যদি বলি কেন ভালোবাসো না ?

আমনি বলো কেনর উত্তর নেই।

এত দিনেও ওই প্রশ্নটির উত্তর পেলাম না।

ছোট একটি প্রশ্নের কি মহতী সন্তুষ্যবনা।

কেবলি শুধাই, কেন, কেন, কেন ?

কেবলি উত্তর পাই, কেনর আবার উত্তর কি !

ওই উত্তরহীন উত্তর দেবোর সময়ে

কখনো মুখ তুলে চাওনি।

ইঠাঁৎ একদিন চোখে চোখে গেল ঠেকে,

প্রত্যাশিত উত্তর গেল বেধে,

শুধু বললে—তুমি না কবি ?

বললে, কবিরা নাকি অস্তর্যামী।

না গো না, তবে আমিও বলি,

আমি কবি নই, শিল্পী নই,

আমি অস্তর্যামী নই।

আমি মনের কথা মুখে শুনতে চাই,

মনের কথাকে দেখতে চাই

তোমার ছই চোখে প্রস্তুতি

মানস সরের অস্তর্ভোগী

উচ্ছাত, উদ্গাত উক্তত পূর্ণায়ত পদ্মাটির মতো।

আমি মনের কথাকে দেখতে চাই

তোমার সর্বাঙ্গে প্রতিফলিত,

তোমার বসনে তুষ্যণে,

ময়নে অধয়ে,

তোমার সীথির সীমান্ত থেকে

পায়ের নর্ধাত্র অবাধি

সূর্যাকিরণে কঢ়ি নারিকেলগুচ্ছ

যেমন চোখ বালসিয়ে দিতে থাকে, তেমনি।

প্রসারিত পদ্মপত্রের মন্ত্র নীলিমায়
মেই কথাটি টলোমলো ক'রে উঁচু
তোমার অন্তরের শুভ্রনিঃস্তুত
একটিমাত্র মুক্তার মতো ।
বলো, বলো, বলো ॥

এত দ্র

হৃদালকাণ্ঠি দাশ

পেড়ো বাড়ির কাঁচাল গাছে ডাকে হলুদ পাখি,
আর ডালে লেজ নাড়ে কাঁঠবিড়াল ।
বেড়ায় ঝুমকো লতার বেগমি ঝুল,
দেবনি রঙের অনেক ঝুল—
আলো ছায়া কাঁপে কচি পাতায়,
উভ্রস্ত প্রজাপতি ঘাস গাছ পাখি—
এক অলস ঘনের দুপুরে
বাইরে চেয়ে আছি ।
তোমাকে দান পড়—
তোমার গান দিয়ে, ঘপ দিয়ে
আমার মনকে কভবার ঝুঁয়ে গেছে,
কিন্ত আজো ঝুঁজে পেলাম না।
তোমার মনকে ।

সেদিন আকাশের বুকে যখন টাঁদ,
ছেট ঘরে আমরা :
তোমার কোলে এসবাজ, ঝুটিয়ে পড়েছে খোপার ঝুল,
আর মানাভ রাত্রির অক্ষকারে ছাড়িয়ে গেছে
এক অপরাপ স্থরের ইন্দ্রজাল ।

তোমার নয়নে নির্জন নক্ষত্রের ঘপ,
তোমার চুলে কত রাত্রির জমাট অক্ষকার
তোমাকে ঘিরে অনেক, অনেক
বিস্মৃত ঝুঁগের মাঝা,—

ଏମନି କାଟଲୋ କଣ ଜୀଗର ମଧୁ ରଜନୀ
ଆର ଅପେର ହୃଦୟ
କିନ୍ତୁ ଆଜେ ଛୁଟେ ପାରଲାମ ନା
ତୋମାର ମନକେ,
ଏତ କାହେ ଥେକେଓ ତୁମି ଏତ ଦୂର ।

ହେ ଆକାଶ

ବିଭୁତିପ୍ରସାଦ ଯୁକ୍ତୋପାଧ୍ୟାୟ

କଥା ହୁ ପରିଷ୍ପର
ହାତ୍ୟାର ତରଙ୍ଗେ ଆର ପରିବର୍ମରେ ।
ଜଳେର ଓରତର ମତୋ ଘୂର ଫିରେ
ମନେର ଅରଣ୍ୟେ କୌଣ୍ଠେ ଦେ-କଥାର ସର ।

ହେ ଆକାଶ

କଥେର ବନେର
ଝାଙ୍ଗ ରିକ୍ତ ଘନୀର ସମୟ,
ତୋମାର ମନେର ନୀଳ
ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ମୁଦ୍ରର ତୌରେ

ଅଧିର ଉଚ୍ଛାସେ ବାଜେ

ଛଳଛଳ କଥାର କଷଣ !
କୀ ବିଶ୍ୱ ତୁମି ।
ମନେର ଅରଣ୍ୟେ ଡେକେ ଆନ୍ଦୋଳନ
କଥାର ତରଙ୍ଗେ ଆର ପାତାର ଉଚ୍ଛାସ ।
ଭାଙ୍ଗୋ କଷ ଘରେର ଶୁଭତା ।

କଥେର ବନେର
ମନେର ମର୍ଦରେ, ହେ ଆକାଶ,
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଆକାଶ ।

চুটি কবিতা।

অরণ্যাচল বন্ধু

কত নীল রাত হাওয়ায় হারালো,

কত অর্পণ দিম,

কত অপ্রের কুরদ-খুর

দুরাণ্টে হ'লো লীন :

শ্যাম অরণ্যে মুক সরীর

লাল প্রাঞ্ছের ছাড়া

শুরা পরীকে বেঁধেছে আমার

খর সূর্যের কারা ;

কৃষ্ণ, তোমার ছ'চোখ তবু তো

আজো অয়ান দেখি,

ধূলোয় হারানো দিনেরা অমর

অরণ্যের বদেৰ কি ?

গুু কি শ্রবণ, কালের দলিলে

রাখো নাই আক্ষর ?

হ'হাতে যদি না দোলাও সামুকে

তোলে তবে কিমে ঝড় ?

যদি না আমার মনের মাঠিতে

হৃষিতস্পীর মাঠে

মুট থাকো একা অঙ্গীন,

সৌরভ কিমে হ'তো ?

কৃষ্ণ, তোমার কৃষ্ণ পদ্ম

মর্দের নভোলেকে

চির-উত্তীন, চফ্যান

জীবনের নিম্ন কে :

তুমি শ্রীরিণী কাব্য আমার,

অপরিশোধ্য খণ ;—

যত নীল রাত হাওয়ায় হারাক,

যত রোজালু দিন ।

২

তুমি তো আকাশ আজ

আমি তুর মাটি,

মাঝখানে দোলায়িত

অবশিষ্ট অপ্রের ছাঁয়াটি ।

আকাশে বজ্জের শব্দে

বিস্তৃতির ডাক,

আবেগের শীর্ষ শাখা

তাও বুঝি পুড়ে হয় থাক :

অঙ্গীতের রাত্রে ডাকে

উজ্জল আগামী—

তুমি শুন্তে থাকো মৃক,

সাড়া দিতে চ'লে যাই আমি ।

১৮

১৯

ট্রেন

মরেশ শুহ

স্বর্গের করিনি আশা।

অলকার অঙ্গীক বৈত্ত,

স্বর্ণপারিজাত আর বাসবের অমৃত আসবে

ভাবিনি যে হোমোরালে একত্তি অধিকার হবে।

ত্রিতোকবাহুত্তি নটা উর্বু রস্তার

অপরিবর্তন রূপ কথনো ভাবিনি।

যে-স্বপ্নসন্তান

মৃছার সীমাস্তগামী সুরীর ছিনের

খোলা জানালার ঝাঁকে দেখা দিয়ে তথনি বিলায়

আশায় উজ্জল চোখে কলিকের বিশ্বায় বিলায়,

কখন পেরিয়ে গেছি খেবরাতে আলোচনা ঘূম অভেতন

বেই স ব্যবহয় আজানা কেশন।

কখন ছেড়েছে গাড়ি, খেমেছে কোথায়,

কুড়ি ও জলের কুঁকো হাতে ক'রে কে উঠলো, কারা নেমে ঘাট,

করবীর ডালে বসে ডেকে যায় যে-পার্শ্বীটা কী যে ওর নাম,

আনন্দে ছাড়িয়ে এলাম।

প্রকাও সূর্যের নিচে আমে তিজ, অরে মূর্ছার

আকাশ-পৃথিবী-ভূরা প'ড়ে আছে নির্বাক ছপুর।

আদিগন্ত রেলপথ—অনিশ্চিত অনন্ত সময়—

জীবনের লৌহচক্র অঙ্গাস্ত ইচ্ছায় পার হয়।

মুহূর্তের বনপথ, মুহূর্তের মাঠ,

জ্যোৎস্নায় কুক্ষিতরেখা হৃদের লালাট,

গোধুলিতে হাটকেরা মাঞ্ছের ভিড়—

পার হ'য়ে মধ্যরাতে আজানা নদীর

নির্জন পাড়ির 'পরে চিরতরে খেমে যাবে টেন :

প্রথ শুধৰে না কেউ—'কোথায় যাবেন ?'

আকাশ দেবে না আলো, সৰ্গ পাঠাবে না

অমরার কঠণার সেনা।

যেতে-যেতে চেয়ে দেখি, অবসর মহানগীরীর

ওপারে পোহায় রোদ আকাশের আশ্চর্য শরীর

আলোর সম্মে সেরে পান।

অতলান্ত নাল তার চোখে ভরা প্রাপ।

আমার সামাজ কঢ়ি, সামাজাই জল।

চেমের সবল

কর্কশ কথলো ঘেরা অগ্রসর শয়া-ভূরা রাত,

তাই নিয়ে জেগে ক'সে আছি। অক্ষয়ৎ

ছবির মতন ছাটো কোনো এক ইঞ্জিনে ওঁতে যদি সেও

যাবে ভেবে এককাল অদয়ে তুলেছি এত চেউ

এনেছে যে কতদুর আপনার ঘর থেকে তার

মাঠের শিখির ভেড়ে, কেলে তার মায়ের সংসার,

যেলে তার দীপি-ভূরা ছলছল গলাগলি জল,

চেমের বীমির স্বরে উত্তল চক্রল ;

মুন্দুর কপালে ওঁকা বিন্দু-বিন্দু ঘাম,

তোরের ঘূমের মতো স্বিন্দ ঘার নাম ;

যে আছে অপেক্ষা ক'রে সহজ নিদায়ে ভৱা মেন এক ছায়া।

তুল্যতা,

—তারে নিয়ে তবে আমি ভাগ ক'রে থাই

ভূক্ত পরিত্ব তৌরে সামাজ পাখেয় এই জল।

কৰ্কশ কথগাথানি—মতা চিন্তু—ছেড়ে নিই তারে,

জীবনের অপরাপ সীমান্তেনোৱা

উদ্বেচিত জানালাৰ ধৰে।

তথন পাহাড়তলে বিকেলেৰ ছায়া নামে না-হয় নামুক
এমিকে ওদিকে,

সূর্যের অলস্ত চোখ পশ্চিমেৰ মেৰে

হয় যোক হিলে।

চেথে তাৰ চোখ রেখে জীবনেৰ জানালায়

আমি শুধু বসি দণ কয় :

না-হয় মে নেমে যাবে পৰেৰ সেটুৰনে,

—যাবেই না-হয়।

কবিতাৰ প্ৰদৰ্শনী

অপৰ্ণি চৰাবৰ্তী

গত জুন মাসে লঙনে এক অচৃতপূৰ্ব প্ৰদৰ্শনী শেষ হয়ে গেল। প্ৰদৰ্শিত
বিষয় ছিল ইংৰেজি কবিতাৰ বইএৰ প্ৰথম অধিবা প্ৰাচীনতম সংস্কৰিত
সংস্কৰণ—আৰ এতে হান পেৰেছিল ‘ক্যাটৰবৰি টেলস’ থেকে ‘প্ৰাইজ
ফারারওয়ার্ক’ পৰ্যন্ত ইংৰেজি সাহিত্যেৰ অসংখ্য উৎসবোগ্য ও
অহৰণযোগ্য কবিতাৰ বই। এ সব প্ৰাচীন সংস্কৰণ বৰ আহাসে সংগ্ৰহ
কৰত হোৱাছিল।

কলেজেৰ পুৰোনো লাইব্ৰেরি থেকে অপেক্ষাকৃত আৰম্ভিক অধ্যাতনায়া
পৃষ্ঠকাগাম—ৰাবিধায় প্ৰালৈসেৰ অহৰ্মস্তা প্ৰেৰিত ঘোষণা থেকে
সাধাৰণ পাঠকৰ থামকি খোলে কেনা আৰ আমলাৰি বই—সাৰ বিছুতেই
হানা দিয়েছিলেন অন হেণ্টার্জ, এবং এই ভাবাতিৰ ফলকৰণ অনৰাম্ভণেৰ
কোচুলু সুন্দৰ সাময়ে হান পেৰেছিল এই হিতিজ সংৰাজ।

মনে হচে পাৰে যে কবিতাৰ বইএৰ প্ৰথম সংস্কৰণ বিনষ্ট হয়েছে না
সহজে বলিত হয়েছে তাতে উৎকাহিত হওয়া কাৰ্যৰ সমাৰয় কৰা ত
নহাই বৰ তাৰ বিপৰীত। কাৰ্যৰ স্থানিক নিশ্চয়ই বইএৰ প্ৰথম সংস্কৰণেৰ
উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না। তবুও হৃত্যাকৃতাৰ যাবা সূচা দেৱে নেই একটু
খামখেয়ালী সংগ্ৰহকাৰী ছাড়াও সাধাৰণ দৰ্শকেৰও এ প্ৰক্ৰিয়া থেকে আনন্দ
ও উৎসৱনা পাৰাৰ কাৰণ আছে।

প্ৰথম সংস্কৰণওলিৰ সামিয়ে এসে মনে নামাৰকম প্ৰথ আৰে। যে পাঠক
ক্যাটান্টনেৰ কাছে প্ৰথম চাৰ কেনে লে কি বৃক্ষছিল সে ইংৰেজি ভাষাৰ
প্ৰথম কবিতাৰ বই কিমছে? যে পাঠক এক মুন্তুন কৰিব সচনা পেয়ে দেৱে
পলোৰ গিৰ্জাৰ কাজে “Sign of the Greyhound”—এৰ থোক কৰে
“Lucrece” দিয়ে বাঢ়ি কৰে সে কি বৃক্ষছিল যে কাৰ্যাকৰ্ষণে এক
অভূজ্জল তাৰকাৰ আবিৰ্ভাৰ হয়েছে?

কেননও সৰ্ব ধৰন পুৰুষগণতে তথনই যে পাঠকসমাজ তাৰ ভাবী মীভি
সহজে সচেতন হয়ে উঠেছিল এ-ক্ষম মনে কৰাৰ কৰাবল কৰাবল নেই, এমন কি
মে সৰ্ব ধৰন মৰ্যাদাহৰণে তথনও হয়তো পাঠকেৰ মৃত্যি দেৱাবৰ্জন। হচে

শ্রাবণ ক্যানসন কাইন্টন (Kynaston)-এর কবিতা তাঁর সময়ে শত জন সকলিনের চেয়ে বেশি লোকপ্রিয় ছিল। জন সৈভাল্যাওকে কে মনে রেখেছে? অথচ তাঁর বইএর কুড়িটা সংক্ষরণের সঙে পাশা দেবার সাথে ছিল না জন সিন্টনের 'Minor Poems'-এর মাঝে ছট্টো সংক্ষরণের। স্বতন্ত্র কবিতারসিক পাঠ্টকমণ্ডলী কাইত অ-সাধারণবিহু, যত দুর্বোধ্য তত বেশি আকর্ষণীয়। সিন্টনের

"Haste thee nymph and bring with thee
Mirth and youthfull jollity"ৰ কাছে
"Eyes like Astronomy
Straight-limbed Geometry"

মনে হজো কত আনন্দগত আৰ অভিনব। প্রায়াভাইস লেন্টের বিনিয়োগে
আৰ চারিতাৰে মে পাঁচ পাঁচও পেয়েছিলেন, মে বাধাৰও মনে গড়ে।

শেলি, ক্লাউসের বৃক্ষ জী হটেরি আঁধ সবচেয়ে বড় পার্কিং হলো এই যে
তিনি শেলি ক্লাউসের বৃক্ষ, অথচ তাঁদেৱ জৈবিতাবহাস জী হটেৰ কদম্ব
ছিল বেশি।

ক্লাউসের ১৮১১ সালে প্রকাশিত প্রথম বই "Poems"-এর উপর এত
বিজ্ঞ বৰ্ষিত হয়েছিল যে একাশৰ বিবৃক্ত হয়ে ক্লাউসের ভাইকে আনিয়েছিল,
"We have, in many cases, offered to take the book back
rather than be annoyed with the ridicule which has, time
after time, been showered on it."

কবিতার বইৰে প্ৰথম সংস্কৰণই বোধহয় কবিৰ জীবনে সবচেয়ে
শিখৰ যথ ঘটনা। নতুন কবিৰ হয়ত মোৰাও সমাদৰই হবে না—বিৱাট
কাৰ্যাপ্ৰতিভাবকে হয়ত বিশ্লেষণ পূৰ্ণী আৰ নিৰবৰধি কালেৱ ভৱন্যাৰ অপেক্ষা
কৰতে হবে। তাই প্ৰথম সংস্কৰণেৰ কবি আশা আশকাহৰ উদ্দেশিত—
অনিশ্চিত লোকমতেৰ অভাবাপৰ অপেক্ষাহৰ—সেই সময়েই তিনি সামাজিক
মাধ্যমেৰ সব চেয়ে বৰ্ণে; আৰ যখন তিনি শৰ্ম সংস্কৰণেৰ কৰি হচ্ছেন তখন
যে খাতিৰ উত্তু ভৃত্য সামাজিকে চোখেৰ অনেক দূৰ। প্ৰথম সংস্কৰণেৰ
কবিকে তাই আঞ্চলিক বলে মনে কৰতে পাৰি—তাৰ সঙে ঘনিষ্ঠতাৰ্বাবেৰ
উদ্বেগনা লাভ কৰতে পাৰি—এ অৰ্পণীয়ৰ দৰজা দিয়ে আৰ তাৰেৰ কৰে

বেঁধে দীঢ়াতে পাৰি। তাই জ্ঞাপ্য জিনিয়ে দেখে মনেৰ বেশ শিশুহৃত অংশ
আৰম্ভ পাৰ তা ছাড়াও মনেৰ প্ৰোগত অংশকেও এই অৰ্পণীয়ৰ আকৃষ্ণ কৰে।

এই প্ৰদৰ্শনীতে যে সব বই আছে তাৰ একটি তালিকা প্ৰকাশিত
হৈয়েছে, দেখি ইয়েৱেজি কৰিবাৰ অহমাদিষ্য পাঠ্যেৰ সমাবেশ লাভ কৰবে।
অৱে তালিকাকে প্ৰধানত পুৰ্বিকৰিদেৱ ভজ্ঞ রচিত। বইএৰ ছাপা,
মুদ্ৰণ আৰ টাইপ সংখকে আগৱাহিত পাঠ্যেৰ সংখ্যা কৰ—এৰা সনে উপস্থিত
হতে পাৰেন যে জন হেউডেকো এই হচ্ছে "early 19th century polished
calf, sprinkled edges, marbled end-papers," অথবা শ্ৰেণী
এলিঙ্গি প্ৰথম বাৰ হয় তখনকাৰে ক্যাশেন অছান্দাৰে "unbound, restitched,
wholly uncut" ছিল সাধাৰণ পাঠ্যক উৎসুক পুৰুষ" অথবা
"modern purple calf" সকলে সম্পূৰ্ণ উৎসুক।

অৰ্পণীয়ৰ প্ৰথম বই হলো ১৪১৮ সালে ক্যানসনেৰ প্ৰকাশিত
চন্দ্ৰেৰ কাট্টাৰ্যৰ কেচে টেক্ৰে। ইয়েৱেজি ক্যানসনৰ পাঠ্যেৰ কৰে প্ৰথম
ইংৰেজী কাৰ্যাপ্ৰয়োগৰ মুখ্য কৰ নথ। চমৎকাৰ ছাপা এৰা Folio সংস্কৰণ
আৱশ্য হয় পৈছিত লাইনে "Whan that Apprile with his
shoures sote" আৰ শেষ হয় চীৰু খুঁটকে কৰজতা জানিয়ে "Now
pray I to hem alle that hearken this litil tretysse or rede.....
that thereof they thanke our lord Jhesu Crist." বইটি খোলা
যৰমেছে Wyse of Bathes-এৰ মনেৰ পৃষ্ঠাট। চতুর্থ সংস্কৰণ এটি, দেখো
কৰে অৰ্পণীয়ৰ পৈছিত পাঠ্যিকানৰ কৰ্তৃকৈ।

চন্দ্ৰেৰ আপেক্ষাকৰে রহেছে তাঁৰ সমাজহীন গাওওৱা, লিভেটে,
লাল্লাপাং, কেল্টন—নীৱেৰ স্বৰ কৰিয়ে দিছেন পৰামৰ্শ শব্দকেৰ
কাৰ্যৰ ইতিহাস। কবিদেৱ মনে তথন ইংৰেজি ও লাটিনেৰ প্ৰতিবন্ধিতা।
গাওওৱাৰ "কনফেসিও আমাস্টি"ও লিখছেন আৰাৰ ইংৰেজিকেৰ উল্পেক্ষ
কৰতে পাৰছেন না। চন্দ্ৰ লাটিন সম্পূৰ্ণ বৰ্জন কৰে মাহাত্ম্যাহৰ চৰ্চাৰ
কৰতে পাৰছেন না। চন্দ্ৰ লাটিন সম্পূৰ্ণ বৰ্জন কৰে মাহাত্ম্যাহৰ চৰ্চাৰ

* John Heywood বোলে সকলেৰ কথি, বিষ পৰি বইৰ বৰ্ষে ইংলণ্ড শকাৰ্থী
হৰাব কাথে এই দেখেৰে মালিক কেটি লুকু কৰে বৰ্ষিয়ে মিলেহিলেন। যথোৎ অৰ্পণীয়ৰ
বইগুলি অচিনতম যোগিত সংখ্যাৰ, তবু কেনো-কোনো দেখাৰ যাৰ, বাধাবিট অপেক্ষকৃত
অৱিমিস। অৰ্পণীয়ে এমন প্ৰথম আছে যাতে মেৰ বিছুবিলেৰ ব্যাবানে প্ৰকাশিত বই
কৰাবলৈ বাধাব।

দিয়েছেন। তিনি যে ভাষা লিখেন সে ভাষা কালজৰে বিশ্বিত হয়ে আধুনিক ইংরেজিতে পরিণত হলো। অথচ স্যালিয়ান যে প্রাচীনিক ভাষা অবলম্বন করেন কালের বালুচিশে সে-ভাষা অবস্থা হবে গেল। তাই সাধাৰণ পাঠকের কাছে তুলনায় আৰু লাঙ্গাতেৰ অনেক ক্ষম সমাচাৰ। কিন্তু সম্পৃতি “পিন্টা” প্রাওয়ান”কে সম্পূর্ণতাবে আধুনিক ইংরিজিতে অৰ্থবাচ কৰাব আবেগিন চলে। এৰ দ্ব-সব অধৰে অৰ্থবাচ হয়ে প্রতিতৰে অনুমানাবলৈৰে অধিগ্ৰহ হয়েছে—তাতে সুন্দৰ পাৰি হৈ যে অতিৰিক্ত আৰ্মাৰ ইংৰিজি সাহিত্যেৰ প্ৰথম প্রালৈতোহেট কবিতাৰ এতি ব্ৰহ্মাণ্ডে সুখন বিহীন।

আৰ্মাৰ এই সহম বেকেই আৰ্মাৰ পাঞ্জাৰ যাব ইংৰিজি সাহিত্যেৰ একটি বিশিষ্ট শাখাৰ। “The Widow Edyth”-এ দেখি হাতা হিউমেৰেৰ উদ্দেশ, আৰু রাজ্যনৈতিক ব্যাকাবেৰ অৱ বেল্টনেৰ “Why came Ye not to Courte?”-এ।

পাঠকসাধাৰণ চমৰ গাওয়াৰে চেয়ে বেল্টনোৱাৰ পৰৱৰ্ত কবিদেৱ সকলে পৰিচিত বেশি। ১৭১৮ অৰ্থাৎ ১৯২২ সালে মহাই ১৫৫৭ সাল ইংৰিজি সাহিত্যেৰ ইতিহাসে লাল অৰণে চিহ্নিত দিন। অৰ্থাৰ্বতী চোৰ পৰোক্ষে সেই সালে প্ৰকাশিত “Tottell's Miscellany” বিষয়ে সেটি নেই), ১৫০২ সালে প্ৰকাশিত একটি সংকলন আছে। এই বই হাতা ১৬৪ ও ১৬৪৪ পৃষ্ঠাবলৈৰে পৰিচিত অৱজ্ঞা কবিদেৱ এহওলি দেখে দৰ্শক ভূষিত পেতে পাৰেন। কেন্দ্ৰ বই খোলা রাখেছ পিহোনামাৰ পঢ়াৰা, আৰু অনেক বইএৰ বিষে তাৰকালেই চোৰ পঢ়ে কোনও একটি অতুল পৰিচিত কবিতা। শেশপিহেৰেৰ চিঙ্গাশ আছে তাৰ Lucrece আৰ Poems, আৰ আছে মালোৰ ফাউস্ট-এৰ বিতীয় সংক্ৰমণ (১৬০৭ সালে প্ৰকাশিত)।

“Tottell's Miscellany”-ৰ পৰে যে বহুংথক সংস্কৰণেহে বাজাৰ ছেয়ে গিয়েছিল তাৰ আভাস দেৱ টমাস প্ৰকৃতৰেৰ ‘A Gorgeous Gallery of Gallant Inventions’ (১৫১৮ সালে প্ৰকাশিত) অৰ্থাৎ বৰ্ষটি আলটেৱ (Allot) “England's Parnassus” (১৬০০ সালে প্ৰকাশিত)। “ভাৰত” কবিদেৱ সংকলিত চকনাৰ উচ্ছৃঙ্খিত বিবৰণ বইএৰ প্ৰাৰম্ভে দিয়ে স্থাপনক পাঠকৰ মনোযোগ আৰম্ভণৰ চেষ্টাৰ আছেন—

১০৬

ও-সময়েৰ প্ৰায় সব বইতেই এ প্ৰচেষ্টা আছ'। উৱাহৰণস্থল মেজোৱা যাব “England's Parnassus”—ভূমিকাৰ লেখা হৈবে, “The choyest flowers of our Moderne poets, with their poetical compositions. Description and Beutes, personages, pallaces, mountains, groves, seas, springs, rivers, etc. Whereunto are annexed other various discourses both pleasant and profitable.” (এখন ক'জৰ পাঠক (Wyatt) বিদি ক্যাপিয়েন (Campion) পড়েন নৌপৰ্বত আৱ গোসাদেৱ বৰ্ণনাৰ অঙ্গুল হৈবে ?) ক্যাপিয়েনেৰ চারিপঠি “Books of Ayres” এৰ প্ৰয়ালিষিণ কি পঞ্জিত ? এই সহনীয় গুৰু আৰু হৃষ্ণীৰেৰ বৰামুকীৰেৰ মধ্যে শেশপিহেৰও আছেন। কিমিপ মিভুনিৰ “Poesie” প্ৰথম প্ৰকাশিত হয় “Shepherd's Calendar”-এৰ সনে ১৫১১ সালে।

সংস্কৰণ শতাব্ৰীৰ পাঠকমণ্ডলী কি সকিতি হৈবে উঠেছিল ব্যন্ত প্ৰথম বেকলো বেন অনন্দনেৰ নিজেৰ নিৰ্বাচন কৰা তাৰ গ্ৰাহণৰী, অথবা লিভিংসন, প্ৰয়াৰাজাইন লাস্ট, আমসন এগোনিস্টি? তাৰা কি দেখতো “with calm mind all passion spent” অৰু ভাষণনোৰ বিগুল আৰুজাৰা, প্ৰচণ্ড উজ্জেৱেৰ নিষ্পত্তা ? তাৰা কি কৰ্কন হয়ে উভেতে না পড়েন্তে পড়তে “I wonder, by my troth, what thou and I did till we loved ? ” এলিজাৰেখেৰ মুদ্ৰণৰ বেশমতিক্রম চাকুকাৰী এমন গভীৰ প্ৰেমেৰ কাছে মনে হত মা নিপত্ত, পাননে ? না তাৰা “আধুনিক” বলে ঘৰণিত অঞ্চল কৰতো, “Silex Scintillas”-এৰ “I saw Eternity the other night”-এ উপৰ চোৰ বুলিয়ে পৰিয়ে রেখে দিত—মিট্টিৰ জন মিট্টনেৰ চেয়ে বেশী পছন্দ কৰতো জানিস কোয়ার্স (Francis Quarles) আৱ হেমনিৰ লক (Lock) ?

এৰ পৰে দেখা যাব দ্ব-সব কবিদেৱ রাজ্যনৈতিক মতামতেৰ জন্য একসমে ক্যাপেলিয়াৰ কবি বলে উভেতে কৰা হয় তাৰেৰ কাৰ্যালয় সংগ্ৰহ। টমাস কেৱ (Carew) “One of the gentlemen of the privie chamber and sewer ordinary to His Majesty” থকে আৰম্ভ কৰে আগু মাল্টে পৰ্যবেক্ষণ সৰাই স্টুয়াৰ্ট বাজাৰেৰ দাবী শীৰ্ষক কৰেহিসেন। অনেকে

১০৭

মৃত্যু করছেন, কারাকান্ধ খেছেন। মৃত্যু একাত্তি রচিত সভদেরে 'To Lucasta' অধিকাংশ পাঠকেই হ্রস্পরিচিত। এ-সব কবিদের অথবা বই উদ্বেগ জীবিতাবাহী সাধারণের অধিগম্য ছিল না, কোনও-কোনও কবিতার বইএর পাশ্চালিপি শুধু বৃক্ষহলে পরিচিত ছিল,—যেমন সকলিংএর "Fragments Aurea" অথবা প্রকাশিত হয় তাঁর মৃত্যুর পর এক বৃক্ষের ফলের পুঁতি ১৬৪৬।

এ-সব বইএর অধিকাংশ সংস্করণেই কবিতার ছবি পাওয়া যায় (মনে রাখতে হবে তাদের ক্যানেলের মৃগ আসেনি), কোনও কোনও বইটি আছে সুন্দর প্রজ্ঞাপট—ক্রশ-র (Crashaw) "Steps to the Temple"—এ এই বিষয়ক সুন্দর ছবি পাওয়া যায়। সকলিংএর বন্ধু আবার কবিতার চিত্রের মীচে কয়েক লাইন কবিতা লিখিয়েছেন,

"Suckling, whose number could invite
Alike to wonder and delight
And with new spirit did inspire
The Thespian scene and Delphic lyre
As thus express in either part
Above the humble reach of art;
Drawn by the pencil here you find
His forme, by his own pen his mind."

এমকার দিনে রাঁচ হেলিকের লোকপ্রিয়তা স্থর করে আশ্চর্য হতে হয় দেখে দে "Hesperides"-এর অথবা সংস্করণ ১৬৪৬ সালে যার ইলেও ১৮১০ সাল অবধি হিতৌয় সংস্করণের চাহিদা হনি। আবার একাই মূল (Cowey) হাঁকে ঘৰ সিন্টনও মনে করেছিলেন শেক্সপিয়ের সমকক্ষ, তাঁর কাব্যিক খাতি আজ সুন্দরপ্রাপ্ত।

১৪শ শতাব্দীর লেখকদের অম্বকলো বিষয়ে সে যুগের নিরামাহুতিভিত্তি হৃষ্পষ্ট। খরে ধরে সাজানো রয়েছে সব—গে (Gay), রান্স (Blanc) ওয়াল্শ (Walsh) পমফ্রেট (Pomfret) কন্যাতী আব তার পরবর্তী পোপ, হইকট, ড্রাইভেন, উইরালি, (Wycherley)। বিপ্রাট স্বর কুর্টো সংস্করণ চতুর্থ মাঝিনে ছাড়িকে ছাড়া, বড় ছাপা, কাগজের

১০৪৮

অভাৰ বিল না ভথন। এমন অনেকের বই আছে, যাদেৰ নাম আৰু অভাৰ অহুমতিকৰণ পাঠক ছাড়া কেউ আনে না : যেমন ফ্লাইম্যান, হেইরিক (Heyrick), কটন—হৈদেৱ কবিতা দেখলে মিটন মন্তব্য কৰতেন যে "They are of the most freezing mediocrity"—মেটাফিজিকাল কবিতাৰ দিন অস্তৰান হৰে আসছে তাৰ আভাৰ পাই "Ayres" এৰ ছুটিকা। ওয়াল্লৰ (Waller) আৰ ড্রাইভেনৰ খকখকে মাজাবাৰ ভাবৰ সময়ে মেটাফিজিকাল কবিদেৱ হুহাশাজৰ্জ উপমা আৰ কুপক মূলীভূতপ্রাৰ্থ। কাজেই দেখি "Ayres"-এৰ তৃতীকা আৰস্ত, "I have little reason to expect credit form these my slight miscellanies." আৱো কৰেকৰনেৰ বই আছে ধৈৰ্যেৰ শুধু এই কবিতাৰ বই ধৈৰ্য তাঁৰা বস্তুতেই বিলুপ্ত হতেন। উইলিয়াম কৰ্বুটাকে "The Way of the World"-এৰ বচতিত। উইলেবেই খংখ মনে রাখবে, রাণী যাদেৰ মৃত্যু উপলক্ষে রচিত "The Mourning Muse"—এৰ দেখত হিসেবে না। আভিসন্দেৱ ধাতিও তাঁৰ সময়েগামী "The Campaign" এৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না।

পোপেৰ নানা কাব্যাহ সংগীতে দিবাজমান। তাৰে কোতুক হয় দেখে ড্রাইভেনৰ ম্যাকডেনো—এই "Satyr upon the True-Blew Protestant poet T (homas) S (hadewell)"—এৰ পাশেই তৌৰ বিজ্ঞপ্তেৰ কশাহত মেই হতভাগ্য টমাস শাকটওলেৱেৰ "The Tory Poets"-দেৱ গালাগালি দিয়ে নিজেৰ মান বজায় রাখাৰ প্ৰেচেৱ। সে-মুগে, যখন মিটনও তক্কেৰ ধাতিতে প্রতিষ্ঠানী দাম্পত্যাবীৰেৰ উপৰ কটকপ্রাপ্ত কৰা অভজতা মনে কৰতেন না, যখন রাজনীতিৰ সদে কাব্যেৰ সংকটজনক পাকি হয়েছিল, তখনই তাত্ত্বিকদেৱেৰ কবিতা উৎৱে শিয়াছিল, কিন্তু ড্রাইভেনৰ ম্যাকডেনো অ্যুক্ত সময়েপথেৰী হওয়া সন্দেশ কোৱে গৃহী ছাড়িয়ে গিয়েছে।

এবাৰ আমৰা প্রায় আধুনিক মুদ্রণ কাছাকাছি এলে পড়ি। এৰ পৰে দেশৰ কাব্যাহ প্ৰকাশিত হচ্ছে তাঁৰা মুদ্রাবান ছালাপত্ৰাৰ কিক দিয়ে বেশি নথ, তাদেৱ সদে কবিদেৱ জীবনেৰ নানা দৃষ্টি বিজড়িত বালৈ। তবু অবাক হতে হয় দেখে দে কোনও-কোনও প্রায়-আধুনিক কবিদেৱ বইয়েৰ অথবা সংস্কৰণ বিলুপ্ত হ'তে চলেছে—দে সব সংগ্ৰহ কৰা বথেষ্ট আহসনসন্দৰ্ভ। যেমন

১০৪৯

ଉଲିସିମ ବାର୍ନେଲେସ (Barnes)-କବିତା ଯଥମ କରାଇ ହେବେ ଦେ-ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀ ଖବରେର କାଗଜଙ୍କ ବଳମ ଥେବେ, ଆର୍ଟାଇହିନ୍ଦେର କବିତାର ପୁନଃଜଗାର ହେତୁକାରୀ କାବ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଏକଟି ଦୈର ଘଟନା । ଫିଲ୍ଡର୍ ଉମରିବ୍ରଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଶେଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କବିତା ଲିଖିବାରେଲାଭ ତାର ଅଧିକାରିତ ପାହୁଳିଲି ଗୋର୍କ୍ଷାର୍ଟ (Grosart) କରୁଥିଲା କବିତା କରିବିର ପରେବ ପରିମିତ୍ୟ । ଗୋର୍କ୍ଷାର୍ଟ-ଏର ମୁହଁତ୍ ପର ଭାରିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏ-ପାହୁଳିଲି ବେଳେ ଡବେଲେମ (Dobbell) ହାତେ ପଢାଇ ତିନିକୁ ଟ୍ରୋନ୍ କେ ପୁନଃଜାରିବିର ହେବେ ।

বাষ্পন, শেপি, কৌটিসের বইয়ের অধ্যম সংস্করণ তত ছাপা গুণ নয়।
বাসারদের অনেক শহৈরে মধ্যে ঝুঁটি আকর্ষণ করে "Hours of Idleness"-
অঙ্গোলি-লে মানবশক্তির বই, ১৮০১ সালের তারিখ দেওয়া। শেপির
"Laon and Cynthia," "Revolt of Islam" ইত্যাদি খোঁজে এ তেওঁ
ধরে দেখাওয়া যাব। "Adonais" যে অধ্যম প্রকাশিত হয় পিঙ্গাতে আর অন্য
শাস্ত্র কল্পনাম ছাড়া বিশেষ কাজের মনোভাব হয় না। "Lamia, Isabella
& the Eve of St. Agnes" রে প্রথম শেষ হই, এই-এইর একটি কল্পি-
লৈখিক পৃষ্ঠাতি—পাখারা যাচ শেপির পক্ষে তাঁর মৃত্যুর পর, আর তাঁর
মৃত্যুর সহিতই ভৌতিক হয়। এ-ই প্রকাশিত হওয়া মাসামাসের পর কৌটিস
শেপিকে নিখেছিলেন, "Most of the poems in the volume I send
have been written above two years, and would never have
been published but for the hope of gain"। কৌটিস "hope
of gain"-এর জ্ঞ অকাশ করেছিলেন কিনা এ-বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ
ধারণের জন্য তাঁর বাসন প্রকাশিত হওয়ার বছর ঝুঁটি আগে আপন-একটি
ঝুঁটাণী ছেলে তাঁর অধ্যম বই "The Execution of Charles
Bawdin" শাস্ত্র কর্দ "for hope of gain" সে-বিষয়ে জন্মেছ নেই—
আর তাঁকে অকর্তৃত্ব হয়। তাঁর সে-প্রাণে আর তাঁর ব্যক্তিগত শ্রমণ
অবসরে। পীঁপাই ছাঢ়া এই বইয়ের অধ্যম পৃষ্ঠার লেখা দখনকার দাম—
শেপিং ছ' পেনি।

ବ୍ରାହ୍ମନି, ଟେଲିମ୍, ଏଣ୍ଜାବେ ସ୍ଯାରେଟ ବ୍ରାହ୍ମନି, ପାର୍ଟ୍‌ନୋର, ଆର୍ଟ୍‌କ୍ଲେବ୍‌ର
କାଂଗାରୁ ମେଥେ ଦର୍ଶକେର ନିଜିଯ କଟି ଅଚ୍ଛମାରେ ସମ୍ପାଦକେର ଚୟନଶକ୍ତିର ପ୍ରଶଂସନ
ଅଧ୍ୟା ନିଜା କରା ଥାଭାବିକ । ଟେଲିମନେର “Poems by Two Brothers”

দেখে মনে হতে পারে দুই বচয়িতার মধ্যে এক ভাই-এর পক্ষে “Rubicon”
পার হওয়া হংস্যাত্মিক হয়েছিল।

Poems by Currier Ellis and Acton Bell অট্টে বোনেদের
জীবন আর প্রতিভা সংখেকে কোকুলী পাঠকমুক্তেরই উৎসন্নাম কাব্য হবে।
চোট আমের সামাজিক ধর্মস্থায়াকের মেহেদের ছফনামে ছাপাব অফয়ে
আপ্যাক্ষিণি কথার এই অধিম ধোগ যে কড়ুম ব্যাঘ হচ্ছেছিল শার্ল টি রাট্টের
একটি সিঁও মেকেই বোকা যাই। তিনি লিখেছেন, "In the space of a year,
our publisher has disposed of but two copies (1000 were
printed). Before transferring the edition to the trunk-
maker, we have decided on distributing as present a few
copies of what we cannot sell." টমাস লেভেল বেড্ডোস (Thomas
Lovel Beddoes)-এর "Imprvisatore" দ্রুত্বাগ নিঃসনেহ, বিক্ষে
করিত যথার্থ উপরাক নয় তার চিকিৎস, রাজ্ঞ ভগ্ন কিংবা অনুশৰ্ম্ম হচ্ছেন।

କିମ୍ବାଣ୍ଜିଏବ “Departmental Ditties” ସେ ଉନ୍ନତ କରା ହେ “To all Heads of Departments and all Anglo-Indians,” ଦାରୋ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହସାର କିଛି ନେଇ । ଏ-ବେଳେ ଅକାଶିତ୍ତ ହସ ଥାହେବେ । ଅଧିକିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ କିମ୍ବାଣ୍ଜିଏବ ଯେଉଁ ।

বিশ্ব শতাব্দীর কবিদের অধ্যয় প্রকাশিত হইতের প্রাচীনতার সঙ্গী
থাকতেই পারে না। তবু অগ্রসর ডে লা মেজারের "Songs of Childhood"
দলে মনে হয় এই-ই তাঁকে অসম কবিতায় সাধারণ করবে সবচেয়ে বেশি,
এমনকি তাঁর সপ্তকাশিত "Traveller"-এর ছেড়ে দেশি সাধারণ করবে
এই অসমৰ শিখকার্যালয়ি। বট শব্দে শতাব্দীর অধ্যয় মূল্যের কবিদের মধ্যে
হাউসম্যানের অধ্যয় কাব্যাঘ প্রকাশিত হয় তাঁর নিম্নের খাতে (যাকবিস্টান
"A Shropshire Lad" অক্ষয়গোপনীয় কবিতানে) ভর্তিঃ। এইট
ভেঙ্গিমের কবিতা অধ্যয় বাবু হয় এক doss-house-এ। ঝুঁতোর
ফিল্ডে, যাথার বিদেশে সবে ফেরিয়েছা বিজি করেছে "A Soul's
Destroyer", আর সে-ইতের প্রাঞ্জিতা সিঁচিহৈ যাখার বিদেশে পোকেই দেশি
স্থূলি হতেন। হংকিসের "Poems" খেকে তাঁর যৌব ও জানিন অহস্যার
বাব দিতে হোকিল। কাব্য বৰ্ত ত্বিজেনের ভাষায়—"a (an) expense

(b) delay (c) complication of form, for I thought the book already queer enough for the venture."

পাউলের কবিতা নেই দেখে একটু আশ্চর্য লাগে কিন্তু মনে পড়ে যে সংগ্রহটি মূলত ইংরেজ কবিদের কাব্যগ্রন্থে। এমনকি, এতে বুর্নস বুর্নস (Burns) হাস নেই। কিন্তু সংগীত অর্থে ইংরেজ না হলেও ইংরেজী কাব্যগ্রন্থ দেখেনো সংগ্রহে ইঞ্টেল ও এলিজটের হাস অবস্থাবাবী। তাই দেখি "Mosas" (প্রথম প্রকাশিত ১০০ কপির অবশিষ্ট আভি ছুলাপা থাই), "Wanderings of Oisin," আর "Words for Music perhaps, এবং সামগ্র্যের প্রস্তুত, এলিজটের নামধারিক Prufrock & Other Observations আৰ The Waste Land.

✓ কবিতা যে শুনু কৰিই নন, তাদেশও যে পারিবারিক, সামাজিক জীবন আছ তা আবার অনেক সময় দূলে যাই। তাও যে পিতা, পুত্র, স্বামী তাদের কবিতার সমলক্ষ্য অথবা বিজ্ঞানের কাছে অত্যন্ত সরকারী প্রশ্ন, এসভা হাঁটু বুঝি, যথে দেখি এসও ইলেনের প্রথম প্রকাশিত বই। তার নিজের হাঁটকের লেখা তার জীকে 'To Claire—Christmas greetings—It being most definitely my first book of verse.' আবার ক্লিপ্ট অকের যার হাতের লেখা তার "Pyramids"—এর প্রথম পৃষ্ঠা—তার হেসে যে বগুতি প্রাইজ পায়নি কিন্তু "Pyramids" লিখে অতি প্রাইজ পেয়েছে, "it being so nearly equal to the prize-winner" সে-কথা তিনি লিখে দেখেছেন। রচিতাত্ত্ব ব্যবস্থে যাত ১৬ বছর ও ৬ মাস সে-কথারও উল্লেখ করেছেন—ক্লিপ্ট অকের অনন্তর কোট মিট্টেচিল, তার পরের বছর হেসে রাখি প্রাইজ পায়।

আধুনিক কবিদের প্রথম সংগ্রহ অপেক্ষাকৃত সহজভাবে, কিন্তু তাই বলে সম্পূর্ণ অথবা প্রদর্শনী ভারাকার্য করেন নি। পরিচিত অন্তর্ভুক্ত মধ্যে ইত্তত্ত্ব পদচারণ করতে করতে তাদের কবিতার বই দেখে নামাবরকম ভাঙা-ভঙা খাপছাড়া কথা মনের মধ্যে ঘূরতে থাকে। যেমনীভূত প্রথম জর্জকে "Reynard the Fox" উপন্থাপ দিয়েছিলেন, বাজার এই সংস্কৃতিত বই দেখে নে-কথা মনে হ—আবার অভেনের প্রথম কবিতার প্রাকাশ হলেন স্টিন্স স্পেন্স-টমাস হার্ডি নিজের নাম লেখার পর বৰাবৰ কুলস্টপ নিতেন।

অবশেষে আবৰ্জা আধুনিক কালের নীচাতে এসে পৌছাই। ডেভিড গ্যাসকোইন (Gascoyne) এর ১৯৩০-১৯৪২ সালে লেখা 'Poems'-এ। এমনি করে শেষ হয় আবারের ইতিরিজি কাব্যের ইতিহাস-পরিকল্পনা।

এ-প্রদর্শনী শেষ হয়ে গেল। অভৃতপূর্ব তো নিসদেশ, হয়তো অভাবিত। ইংলান্ডের সব দ্রুপাপ এই আঠাটাতিকের প্রপাতে ঢেলে যাচ্ছে। পুরানো বই সংগ্রহ করার আগ্রহ ও সামর্থ্য ক্রমশই ক'মে আসছে ইংরেজের, বনেন্দি পরিবারের বিদ্যুতির সুবে অদেক বই নিলামে বিক্রি হচ্ছে যাচ্ছে। এর পরে এ-বক্ষ প্রদর্শনী করতে হলে নিউ ইয়ার্ক অথবা বাস্টন যেতে হবে। আর হচ্ছত তার আগেই পুরানো বইএর রংচটা মলাটে সোনাৰ জলেৰ ছাপ পড়ে যাবে।

୨୩୮୫୯୮୮

ଶାତିର କଣ୍ଠ । । ମହିଉଳ ଇସଲାମ । ଯୁଗଲିଯ ବେଳ ଲାଇରେ । । ଛ ଟାକ ।
ଶୁଣ । । ବୀରେନ୍ଦ୍ର ପାଞ୍ଚ । । ପନେର ଆମ ।

ଆଯାତ । । ଲୋକନାଥ ଡକ୍ଟାର୍ । । ସହୃଦୟ ମନ୍ଦିର । । ଏକ ଟାକ ।

ଆମିନେର ବ୍ୟବହାରେ ମହିଉଳ ଇସଲାମ ନାହିଁରେ ଆଜି ଏକାଧିକ କାବ୍ୟାଙ୍ଗହୁବ୍ରାନ୍ତି ହୋଲେ । । ଏବେବେ କରିବାକାଳି ବ୍ୟବହାର କରିବା । । ମେଇଅଜାଇ ବିଶେଷ ମନ ଦିଯେ ପଡ଼ିଲୁ । । କେବଳ, ବିଶ୍ୱବର୍ତ୍ତ ଟିକାକାରେ ହଲେ ଓ ଅଧିକ ଟିକାକାରେ ବେଳେ ନେତ୍ର କରିବା ଆଜକାଳ ଏ-ବିଦ୍ୟା କାହିଁ କରନା କରାନ୍ତି ବିଶେଷ ଖୁଣ୍ଡ ବେଦ କରେନ । । ତାହା ଯି ମନେ କରେନ ସେ ଶାମାଜିକ କି ଅର୍ଥ-ନୈତିକ ବିପରୀତ୍ୟର ଜଣ ଆହାରେ ଶୀର୍ଷନ ଦେଖେ ନରନାରୀର ଆଦିମ ପ୍ରାର୍ଥିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଉଠିଲେ ଏହି ଏକବାରେ ତଥିର ଗେହେ ? । । କିନ୍ତୁ ଭାବୁରେ ଦେ ଶୀର୍ଷନେ
'କୁର୍ବାନ' ଶାମାଜିକ ଆର ପାତାଇ ବଢକେ ନା, ଏ-କେବଳ ବ୍ୟବହାର କରିବାତାହି ବା
ଲେଖା ହେତୁ କି କରେ ? । କୌଣସି ପରିବେଶରେ ମନ୍ଦ-ମନ୍ଦ ପ୍ରେସେରେ ଝଲକ
ବ୍ୟବ ହୁ ଏଥିଥାକୁ ଆସିବା କରିଲେଇ ଜାନି ଏବଂ ବୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥର ପରେ ବାଲାକାର
ଶାର୍ଥକ ପ୍ରେସେର କରିବା ଥାର୍କାର୍ଟ ଥାର୍କାର୍ଟ ପରେ ଏହି କୁର୍ବାନ-ବ୍ୟବରେ
ଉପଲବ୍ଧ ଉତ୍ସର୍ଗ ରଚନା ଦ୍ୱାରା ପଡ଼ିଲେ । । ଦେଇ ଆମେ, ଆକ୍ରମି, ଦେବନା,
ବିରା, ଦୀର୍ଘ, ସହି ଥାକବେ, କେବଳ ଏହି ମନ ବ୍ୟବ ମାହିସର ଆମର ମହି
ଉତ୍ସର୍ଗକାର । । କିନ୍ତୁ ବିଶ ବରତ ଆମେକାର ଭାବାର, ଯି ତିଶ୍ୱରର
ଆମେକାର ଭିନ୍ନିତେ ମେ-ବଧା ବ୍ୟବେ ମନେ ଦେଇରକମ ଅହରନ ଆର ଆଗେ ନା ।
ଅର୍ଥତ ଦେ-ନାମାଜ ପରିମାଣେ ପ୍ରେସେର କରିବା ଏଥେ ଲେଖା ହେ ହେ ତା ପାଠକରେ
ଏହି ପ୍ରତାପାନ୍ତ ପ୍ରତ କରେ ନା ।

ମହିଉଳ ଇସଲାମ ନାହିଁରେ କରେକଟି କରିବାର ଆସି ଦେଇ ଅଶ୍ୱର ହରଟି
ଶୁଣେ ପ୍ରେସେର କରିବାର ଯା ଏକାନ୍ତି ଅପରିହାର୍ୟ । । ଯିଲାନେର ଉତ୍ତର
ଉତ୍ତର ଆନନ୍ଦ ଥେକେ କରିବାଗୁଣି ଅଗ ନେଇନି, ବିରହେର ଶୀର୍ଷିରିଥାଶ ଏହି
ଉପକରଣ । । ସଂତୁଷ୍ଟାଶୁଣ ଦ୍ୱାରାହାରେ କହ-ପାଞ୍ଚାଶ ଥିରେ ଯାଏ କାଟିଯେ ତିନି
ଦେଖାନେଇ ନିତାନ୍ତ ଆଭାରିକ ମରନ ଭାବାର କଥା ବ୍ୟବହେନ ଦେଇଥାନେଇ ଏହି
ଆସେର ହରଟି ଏଥେ ଲେଖେ ।

୧୧୪

ଅର୍ଯୋଦଶ ବର୍ଷ, ଛିତ୍ତୀୟ ମଂତ୍ର୍ୟ]

କବିତା

[ପେଜ ୧୦୫୫

ଆମି ଧାର ଏକାଥ ଶିଳାର
ନିରିକ୍ଷଣ ମୁହଁର ମାରେ ଯେ ଶାଖାମାନେ ଏକାଥ ଶାଖା
ମାରେ ବ୍ୟବେ କେବେ ଯଦି କରୁ ମେଧା ପାଇ ତାର
ମେ ଶାଖା ବୁନ୍ଦ ଦେଖେ ଉତ୍ତର ମହୁ ହି ପାଇ ।

କିନ୍ତୁ ଏ-ବ୍ୟବେ ଆଶ୍ୱରିତା ପ୍ରାୟ କରିବାକେହି ତିନି ହାରିଯେ ଫେଲେଛେ-
ବ୍ୟବ ମନ ବାର ବାର ଆହତ ହିଁରେ କିମେ ଆମେ । । ତାବା ବ୍ୟବହାରେ ତିନି ମାରେ
ମାରେ ଏମନ ଅନବହିତ ହିଁତେ ପାରେନ ଯେ

ଲାକ୍ଷୀ ତୋମାର ଭାକି
ଆମର ଆମର ହତ କରିଯା
ଆମର ଆମର ନାକି ।

ଏହି ରକମ ଭାଗେ ପରେଇ ତିନି 'ଆୟୀ ନୀତିର ନିମ୍ନୀମ ନୀତି ବୁନ୍ଦ'ର
ମତେ ଶର୍ଷମଧ୍ୟମାନା କରେ ବସେନ । । 'ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହୋଇଥାର ଅପରିପ ଝଳେ ନିରକ୍ଷମା',
'କୋଥିର ଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଶୀର୍ଷିଗ', ବିଦ୍ୟା 'ଶାନ୍ତିମାନ ଅର୍ଜିଭାବେ କୁର୍ବାନକାମଳ
କରାଯାତା'—ଏ ସବ ପରିକିର୍ତ୍ତ ହୁବିଲା ତେ ଏହିଥାନେବେ ମଞ୍ଚେ
ମଜାଗ ନା-ହାତେ ସର୍ବାଧି କାହାଟି ଆବଶ୍ୟକ ହାବେ କାଶିଲାବିନ ନା-କାଶ ଦ୍ୱାରା
ଶବେର ତିନି ଶର୍ମ ନିରହେନ । । ତାର ଏହି ଅଭିକାରତାହି ଅନେକ କରିବାର
ବ୍ୟବର୍ତ୍ତାର କାର୍ଯ୍ୟ । । 'ଆହୁଭବି', 'ଶକ୍ତାନିଯା', 'ଭାହୁ ଉତ୍ସର୍ଗମେ ଶର୍ମା ତ୍ୟାଜି',
'କୁର୍ବାନ', 'ବିମହିତି', ଏ-ବସ ଶର୍ମ ଦ୍ୱେରେ ପ୍ରେସେର କରିବାର ବିଶ୍ୱାସଗୋପ୍ୟ ଆମେ
କିମେହି ଏମନ ଆର ଆମା ଯାଏ ନା, ଏହି ଆମା ବିଦ୍ୟା । । ଆଲୋକ ଲେକେ
ମଧ୍ୟକ ଏହି ଆଖି ରାତ୍ରିଯମ୍ ମେ ତାର କରି-ନାମରେ ଆଭାରିକ ଅହଚୂତି କାଳକରେ
ପ୍ରକାଶେ ସର୍ବାଧି ଭାବାର ମୁଜେ ପାବେ । । ସିରିଯେର ଛୁମିକାଟି ଅମ୍ବାରମହୋପା ;
ବୀରିତ କରିବାର କାବ୍ୟାଙ୍ଗହୁବ୍ରାନ୍ତି ଅପରେ ଲେଖା ଭୂମିକା ଆମି ଅବସତ୍ତର ବ୍ୟବ
ମଧ୍ୟରେ ଆମେଜ ଲାଗେ ।

ବୀରେନ୍ଦ୍ରବାବୁର କୁର୍ମ ଏହେର ମାତ୍ର ଦଶ-ଏଗାରୋଡ଼ି କରିବାର ମଧ୍ୟେ ହୁନ୍ଦର
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର ଏବଂ ପରିପତିର ତିଥ ଆହେ,—କରିବାଗୁଣି ପଢ଼େ ତାହି ମନ
ଥୁଣ ହେଁ ଯେ ଉତ୍ତର । । ଛଦ୍ମୋକ୍ତ ନିଲାନ୍ଦୀ ଏହି ବଚାନଗିଲିତେ ତାହା ନିମ୍ନେ କରି-
ମନେର ଛାପ ପଢ଼େ । । ଶୀର୍ଷନେଇ ନିତାନ୍ତ ପାଞ୍ଚାଶ ଥିରେ ଯାଏ କାଟିଯେ ତିନି
ବୀରେନ୍ଦ୍ରବାବୁର କାବ୍ୟାଙ୍ଗହୁବ୍ରାନ୍ତି ଅପରେ ଲେଖା ଭୂମିକା ।

୧୧୫

କୁଳାକର ହୃଦୟର ମାଝି ।

ଶୈତର ଥାତ୍ମା ଏବଂ ଚଲିଯା ପାଇଁ ଗାହେ

ଥାପକତ ପୋହାଇବେ ମୋ ।

ଶୈତର ହୃଦୟର ଏହି ଟୁକରୋ ଛବି । ଏହି ଚିତ୍ରବଳତାର ଅଛି ତୋର 'ଚୋଥ' କବିତାଟି ଆୟାର ସଂତୋଷେ ଭାଲୋ ଲେଗଲେ । ତୋର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସତନା ସେ ଆହୋ ଗାଢ଼ ଶଙ୍ଖତ ହେବ ତାର ମନେ ଏହି ଏହି ଆହେ ।

ରୁଦ୍ରର ଦେଖେ ଲୋକନାଥାବୁରୁ ଆୟତି ଶହାରି । ତାହି ଆଶା କିମ୍ବେ ପଢ଼ିବେ ସହିତ୍ୟ । ଦୁଇତମ ଲେଖକ ବଳେନେ ବଳେନେ ଯେ ବାରୋ ଥେବେ ଉନିମି ବର୍ଷ ବର୍ଷରେ ମେଥ୍ ବଳେ କବିତାଗୁଡ଼ିତେ 'ଆହୁ ହାତେର ନିରମି ନିଶ୍ଚାର୍ହ ଆହେ' । ବିନିମ୍ୟ କରେବ ତୋର ମନେ ଏବିମ୍ୟରେ ବିଷକ୍ତ ହିତେ ପାରୁଥୁମ ନା । ଏ ବକ୍ର ସଜ୍ଜ ମୁଠି ଧାରତେ ତିନି ବିଶ୍ୱାସ କରରେନେ ଏହିଟେଇ ଆଶର୍ତ୍ତ । ଏତ ଦୂର୍ବଳ ଛନ୍ଦ, ଏତ ଅସଂଖ୍ୟ ଶବ୍ଦବୋଜନା !

ଦେ ଦେ ଦିଲେ ଏବଂ ଦାନା ଦାନା ଆୟାର ହୃଦୟ ଦୋଖେ ଯନ ମାଧ୍ୟାମା ଜନନୀ
ନିରଜୁରେ ଯନ୍ମା ନାମାର ଗାନ୍ଧି କାଳ-ନିନ୍ଦା ।

ପ୍ରେସ କବିତା ଥେବେଇ ହୃଦୟକ୍ଷି ହୁଲେ ଦିଲ୍ଲୀ । ଆୟାର ଏହି ମଧ୍ୟେ ହୃଦୟଟି ସତନା ମୟ ମୟ, ଯେବେ—

ନୀରବ ତୋମାର ନୟ ହୁଟ ଆୟାର ପାନେ

କେବ କଥା କବ

କେ ତା ଜାନେ

କିଥା ନୀତ ଆକାଶଭଲେ

ବନେ ନିରାମ ନୟାର

ଆମି ଦେଖେଇ ତୋମାର

ହୁଲ୍ ପରମ ପରେ...

କିନ୍ତୁ ପାଠକରେ ଉପର ଏନ୍-ଏନ୍ଦ୍ରରେ ହଚାରଟି ପଂକ୍ତି ଥୁଲେ ବେର କରାର ଭାବ ଦେଉଥା
କି ମଂଗତ ?

ପଥେ-ବିପଥେ । ଅଭିଜ୍ଞାନାଥ ଠାକୁର । ବିତ୍ତାରତୀ । ଆଭାଇ ଟାକା ।

ଅଭିଜ୍ଞାନାଥରେ ଆହୋ ଏକବାଣି ବିର ବିଭାଗରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିଲେ ନାହିଁ
ଆଟାଶ ବର୍ଷ ପରେ । କୃପକଥର ଗମ ନୟ, ଠାକୁର-ପରିବାରରେ ଶୁଭକଥାଓ ନୟ,
ଏ ହଜେ ବାଂଲାଦେଶରେ ଦେଇ ଚିତ୍ରରେ ହୁଲିଲେ ଯାବା ନିନ୍ଦଗଲେର ଟୁକରୋ-
ଟୁକରୋ ବିମନପଥୀ ସଥି ପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଜୟମରା ବିଶ୍ୱର ଆଭିଜ୍ଞାନି ଏବଂ

ବିଲାଙ୍ଗିତାର ଗୋଲାପି ଆମତ ମାଧ୍ୟମେ କିମ୍ବାବେର ଗଢ଼ ଆକାଶ-ବାତାମେ
ଲେଗେ ରହେଇ, କିନ୍ତୁ କୁଳମେ ବଳେ, ଆର ଦେଇ ନେଇ । ଆୟାରକେ ଚିତ୍ରେ
ବଜୋ ବାପେ ତେବେନକାର ଆମାଲେ ଜୀବନମେ ପ୍ରାଣୀରେବେ ଟାନା ହେତୋ ।

କରିଯା ଟୈଟକରାମା ନାହାନ୍ତିନ ଝାଡିଲାଇସ, ଇରାନି ଗାନ୍ତି, ଜେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆରମ୍ଭ—
ମଧ୍ୟବେ ପ୍ରତିଲିମିର ବସବାନେର ପଙ୍କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହପଦ୍ମାରୀ କରେ । ଆର
ଦେଖାନେ ଯେ ଅଭିନୀନ ଗାନ୍, ଗାନ୍, ରାଶିକତାର ଚାଲାଓ ବାଲିମ ବସତେ ଏବନକାର
ଅଭିରୂପାଗ୍ରହଣ କେବାରୀଲୁମ ଯମାକୀର୍ଣ୍ଣ ଉର୍ଜବାନୀ ଆୟାରର ପଙ୍କେ
ତା ଧାରଣା କରାଓ ଦୂର୍ବଳ । ଆୟାରର ନାମାକ ଅଭକ୍ଷଣ ଏବଂ କଟି-ଜଳନେର
କର ଆୟାରର ହେତେ ଅଭ୍ୟାସ ମା ଭେବେ ରେଖେଇ, ତୈବି କରେ ରେଖେଇ ତା
ନିମ୍ନେ ଆୟାର ହେତେ ଅଭ୍ୟାସ ମା ଭେବେ ରେଖେଇ, ତୈବି କରୁଛି କରାର ନେଇ, ତାବରା ନେଇ, ଶୁଣୁଟିରୁଥେ ଯମାକାରୀ ଛାଢ଼ା ।

ଅଭିକାଳା ତାର ତିହ ରେଖେ ଯା ଭାଙ୍ଗ ଇମାରତ, ଅଟୋଲିକ୍, ମନିକ କି
ପ୍ରାଚୀନ ଦୀର୍ଘ ବୁକେ । ଅଭିନ ଗ୍ରାମେ ମଞ୍ଚର ହେତେ ଧାକେ ନେଇ ଶବ୍ଦ ବିନିମ୍ୟ ।
ବିକ୍ଷି ବାଂଲାଦେଶେର ପଲିମାରୀ ଭାଙ୍ଗ-ଗାଙ୍ଗାର ମୟେ ଦେଇ ତିହ ଦୁଃଖାର ।
ତାର କୋନୋ ତିହ ଯାଇ ଥାବେ କବେ ତା ଆହେ ନାହିଁତେ ପାତାଇ । ବିଆମେ
ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଯାମାର ସରତାମ୍ଭ ତାର ବାଂଲାଦେଶେର ଉତ୍ତିଶ୍ୟ ଶତକଟି
ଛିପାର ଅବ୍ୟାନୀନ୍ୟ ଆୟାରର ଜଣ ବସା କରିଲେନେ ଏହି ସହିତେ ପାତାଇ, ଏହିତ
ଆୟାରର ବିଶ୍ୱବିକୁଳ ତିତେଜ ଶାନ୍ତବାନୀ-ଜ୍ଞାନିମେ ପାରି ନା । ପର-ଇତ୍ତୁଟୁମ୍
ଶାଳ, କି ଗୋଲାପଗ୍ରହରେ ଥାମେ ଫେରାଇ ଆୟାର ବେଶ୍ୱରମ ନା, କିନ୍ତୁ ତାକେ
ଦେଖୁଲୁ ଦିଲେ ନେଇ ଶାଳ ମୁଢି ଦିଲେ ଅନାମେ ବାଯଦୁକେର ଘଟକା । ସେବେ କୁଳ
କରେ ଲାକ ଦିଲେ ପାରତେନ ।

ରଜନାଗଳି ତିନ ଅଂଶେ । ବଳକାତାର ପ୍ରାହୁଣୀ ଆଭକେର ବାପିଜାଗକ୍ଷୀ
ପଥର ସୁକ୍ର ଲିଶ-ଚାରିଶ ବଜର ଆଭକେର ସକଳ-ନୟାର ନିଭାଗମକାଳେ
ବଚିତ କହେକଟି ସମ୍ବ ଛିମପାର ନିମ୍ନ ପଥର ଅଂଶ । ଆଭକ୍ଷବି ଆଭରେ
ଗମର ହଚାରଟି; ପାତାର ପାତାର ତିତେଜିର ଧେରାଳୀ ମେନର ଆଭଦ୍ୟ
ନିମ୍ନିତ ଛାବି ଭାବର ବର୍ଦ୍ଦ ତିତେଜ; ଏବ-ଏବକଟି ରଜନ ହଲ୍ବର ହେଟୋଟେଜର ହୟ
ଟେଟୋ-ଟେଟୋ ହେତୁରେ ଯେ ଉଟୋଲୋ କି ଉଟୋଲୋ ନା ତାର ଦାରିଦ୍ର ଦେଇ ତାର ନାୟ ।
ବିତୀୟ କୁଳ କାରକ ଅସମେ ବୃକ୍ଷାଶ; ଶେଷ ଅଂଶ ମରି ଅସମେ ବିଶ୍ୱପାତ୍ର ।

সবচে একটিকেই আমি অমনের ভাবেই বলে নিখুঁত, প্রথম অংশের গল্প-
হচ্ছে উত্তোল-উত্তোল-মিলিয়াওয়াওয়া অশ্বগুলিকেও। অমনিশী বলেই ছোট
ভৱে বা কিছি তিনি দেখেছেন তাই কাহিনী হ'য়ে উঠেছে, গল্প হ'য়ে উঠেছে।
বাস্তবের সামুদ্র বঙ্গার কোনো প্রয়াণই তিনি কবেন নি। তিক এই
উপরেই বিষয় কথা হ'য়ে ওঠে; এবং ভাবার অন্তকার বাহ্যে আর-কোনো
বস্তু কথ হোতে ভাবলেই যে অবনীমানাধ বাংলাসহিতের খু অঞ্চলম
শ্রেষ্ঠ প্রজাত্বের কথা—গঙ্গাবাবের একজন শ্রেষ্ঠ রচয়িতা হ'য়ে উঠেছেন—
বৰীজনাধের পুনৰ্ন প্রকাশেও অনেকবার আগে—তাতে সন্দেহ নেই।

গান্ধির ভূলী এবং হৃষি নেমেছে; পাহাড়ের হাতার অক্কামে তিনি দিয়ে সুব্রহ্মে
আগে হৃষের মত। হৃষ দুর্ঘাতে একটিভাব দিয়ি অক্কামের শব্দের একটা উৎস গুলো
দিয়ে হৃষের পেছে চলেছে। একটা পাহাড়ের গৌৰী অনেকে-কোনো পুরুষের দুর্ঘাতের উৎসে
অগ্নিয়ানে অনেকবু পৰ্যবৃত্ত করে দিয়ে আসে তিনি দিয়ে চেয়ে রয়েছে।

পথ-বিপথের পাঠক-পাঠকা—এ-বন্দে কবিত্বমতি পঁতি ছড়ানো
যাচ্ছে। ভাষানিশে হীনেছে আগুণ তাঁর মৃত্যু হৃদয়।

“ধোরোয়া” কি? ‘রোড়াস’কোর ধারের মতো ‘পথেবিপথে’ মুখে-বলা চলনা
নয়। সাহিত্যের আসনে প্রেৰণ করে হাঁচা আৰাব বহকালের মতো
অবনীমানে থখন অৰূপ হ'য়ে গেছেন এ-চোলাশি নেই সময়কাৰ। প্রথম
চৌকুৰীৰ ‘সুৰজপতে’ হাতাহাৰ বাঙালা সাহিত্যৰ থখন নিষ্পত্তি সাজীভাবে
মুণ্ডিয়ে হ'য়ে উঠেছে। কেননা প্রথম চৌকুৰী আৰ বৰীজনাধ উভয়েই
ছায়া পচেছে অবনীমানাধের প্রথম কৃতিকাৰ এই চোলাশিতে। তাতে
অবনীমানাধের পৌৰবে হানি হয় না, কেননা ‘আলোৱা হৃষকি’
কি ‘হৃজো আলো’ৰ তাঁৰ অন্ততাকে স্পৰ্শ কৰবে কে? তাছাড়া মৌখিক
ভাবার এমন কাব্যমতিগত যোহার প্রথম চৌকুৰীৰ কয়েন নি, দে-কথা তিনি
নিষ্পত্তি বলে গেছেন। ভাবার এই মৌখিক বীকিতে অসমৰণ কৰেই ‘ধোরোয়া’
কি ‘রোড়াস’কোর ধারে ‘অনহৃতবীৰী হ’য়ে দেখা দিয়েছ পৰম্পৰাটো কালে।
তার সদে নিষেছে সিল্লিজোড়িত চেয়ে দেখাৰ চোখ। সুবৰ্ণের
আকাশে, কি সাহচেত কুয়াশার দৈব বণ্টবয়াও তাঁৰ উপলক্ষি এড়াও না,
এবং সবচেয়ে আশৰ্চ দে ছালিৰ মতো ভাবাৰ টানেও অনাথাপে দেই ছিণুগুলি
তিনি জীৱেষ্ঠ কৰে তোলেন।

ৰবীজ্ঞ-জীৱনী ও ৰবীজ্ঞ-সমালোচনা।

ৰবীজ্ঞ-জীৱনী এবং ৰবীজ্ঞ-সমালোচনা লেখবাৰ একটি বাধা
আছে আমাদেৱ। সে-বাধা আডুত, অসাধাৰণ এবং পৰ্যতপ্রমাণ,
কেননা সে-বাধা ৰবীজ্ঞান। একে তো আঞ্জেৰিনিক এছ ও
প্ৰাৰম্ভীতে ৰবীজ্ঞানেৰ মতো প্ৰাৰ্থ, তাৰ উপৰ
নিষেছি নিজেৰ মৱিনাধেৰ কাজ কৰেছেন এত বহুবাৰ যে বত মান
বাংলাদেশে তাৰ জীৱনীকাৰ বা সমালোচককে মনে হয় সংগ্ৰহক
মাৰ্জ, বড়ো জোৱাৰ সম্পদক; অৰ্ধাৎ তাৰই রচনাৰ ও পত্ৰেৰ
সুবিস্তৃত উক্তি, আৰ সেই উক্তিৰে রোমান্তে তোদেৱ ক্ৰিয়াকলাপ
আৰছ। বস্তু, ৰবীজ্ঞ-বিপথক এছেৰ সাধাৰণ সুখপঠ্যতাৰ
কাৰণই হ'লো। আদি উৎস থেকে উক্তিৰ বহুলতা: আৰ যদিও
তাৰ কোনো-কোনোটি, যেমন সদৰ ষ্টিটেৱ স্থাপত্যেৰ বৰ্ণনা,
পুনৰুক্তিৰ শৰণযায়া শক ছিল, তবু কথনো-কথনো এমন-কোনো
পঁতি বা পোতাংশেৰ সাক্ষাৎ পাওয়া যাব, যা তত্পৰতাৰ তেমন কৰে
আমৰা লক্ষ কৰিনি, আৰ তাৰই জন্ম এছকাৰকে ধৰ্যবাৰ জনাতে
লুক হই। কিন্তু পাঠকেৰ ধৰ্যবাৰ ‘পাওয়াই’ এক কথা, আৰ
পাঠককে দৃশ্য কৰাই আৰ, এবং বিজীতীয় প্ৰস্তাৱে ৰবীজ্ঞ-সমালোচকেৰ
নিষি দৃঢ়সাধ্য, কেননা প্ৰণয়নেৰ পদে-পদে ৰবীজ্ঞান তাৰ
অতিযোগী। হিৱিপত্ৰেৰ বা হেলেৰেলোৱাৰ কোনো অৰুজেছেৰ পৰ
লেখকেৰ স্বাধীন রচনাৰ অভিগুকটিত থঞ্চকা অস্তু আমাৰ
মতো পাঠকেৰ পক্ষে দৃঢ়সহ; আমি তাই মনে না-কৰে পারি না
যে এই বচতেৱেপৰীয় অভিগুক কৰতে না-পাৰলৈ ৰবীজ্ঞ-
সমালোচনায় হস্তক্ষেপ-কৰাই উচিত নয়; অৰ্ধাৎ, মননশীলতায়
না হোক, অস্তু রচনা-নৈপুণ্য সমালোচককে সমালোচ্যেৰ সমকক্ষ
হ'তোই হবে। আৰ তা যতদিন না হয়, ততদিন বই লেখা মুহূৰ্তুৰ
ৱাখেলো দ্বিতি নেই, যেহেতু ৰবীজ্ঞ-ৰচনায় অস্তৱজ হ'লোই ৰবীজ্ঞ-

জীবনের সঙ্গে পরিচয় হয় ; শুধু তাই নয়, তাঁর চিন্তার সঙ্গে আমাদের উপলক্ষের সেভুনির্মাণ করে তাঁর নিজেরই প্রাচীবলী, প্রবক্ষাবলী। বৈচিন্যাত্মক নিজেই নিজের ঘট বড়ো ব্যাখ্যাতা, এমন-আর পৃথিবীর কোনো কবিত নান ; এমনকি, তাঁর জীবন সংস্করণে যে-বর তথ্য সত্যই জ্ঞাতব্য, অথচ তিনি প্রকাশ করেননি, অস্য-কেনো লেখক অভ্যাসিত তাঁর ধৰ দিয়েও বেঁধেননি ; কিংবা তিনি পরামর্শে যেটুকু জ্ঞানিয়েছেন, অস্য-কেনো লেখক প্রত্যক্ষ-ভাষণেও পৌছতে পারেননি সেখানে, শুধুই রবীন্ন-জীবনীর প্রণেতা শ্রীহৃষি প্রতিকূলৰ মুখোপাধ্যায়েও না।

এতৎস্বেও এ-কথা সত্য যে ভালোবাসা ভাষার অভ্যাশি ; অত্থবা বর্ণত অভিজ্ঞুমার চক্রবর্তী থেকে শ্রীহৃষি প্রথমনাথ বিশী পর্যন্ত * রবীন্ন-বিষয়ক এবকত তাঁর এইজন্তই আমাদের আবেদন যে তাঁদের পরিপ্রেক্ষণ তাঁদের রবীন্ন-প্রেমেরই প্রত্যুমুণ্ঠি। এ-কথা অভিজ্ঞুমার সংস্করণে বিশেষভাবে প্রযোজ্য, কেননা এই শব্দায়ু রসজ্ঞ তাঁর বই ছ-খনা যখন লিখেছিলেন, তখন পর্যন্ত রবীন্ননাথকে বৈবাহিক বলা হতো, এবং রবি-কৃতি ভব্যতার অপরিহার্য অব্যবহৃত বলে গণ্য হয়নি। যদিও রবীন্ননাথ তখন ব্যক্তিমে পক্ষপোত্তু আর এছুম্বায়ৰ শতাধিক, তবু সরবরাতে তাঁর পক্ষপাতৌ হওয়া তখন পর্যন্ত ছসোনিক ছিলো ; উপরন্ত, রাঙ্কশমাজের বন্ধুর আর হিন্দুসমাজের অস্ততা অভিজ্ঞ করে তাঁর প্রতিভার অবশ্য চেনা সহজ ছিলো না। এই উভয়কট অভিজ্ঞ করেছিলেন অভিজ্ঞুমার, উভয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছিলেন ; তাঁর কৃতিত শুধু

* কবাপরিচয় : অভিজ্ঞুমার চক্রবর্তী। বিভাগীয়তা সংক্ষেপ, ১৫।

চৰিত্রাণ্যঃ ॥

বৈশ্বরীবলী ও বৈশ্বসাহিত্য-অধ্যেক। গবিন্দিত সংক্ষেপ, অধ্য খত। অভিজ্ঞুমার মুখ্যান্তর। বিজ্ঞাপন, ১।

রবীন্নকবিনির্বাচন : প্রথমনাথ দিয়। মেনাচল প্রিন্টিংস আও পারিশার্স, ০৯।

এই নয় যে তিনি বাংলাদেশের প্রথম প্রতিক্রিয়াত রবি-গুজ্জকদের অভ্যন্তর, তাঁর সম্বন্ধে অধিন উল্লেখ্য এইটোই যে তিনি রবীন্ননাথকে দেখতে পেরেছিলেন স্থানীয়, অস্থায়ী এবং সাময়িকের পরামরে, কেমনো-এক গ্রন্থ আদর্শের পরিপ্রেক্ষিতে। সে-আদর্শ রবীন্ননাথ থেকেই মুগুত, এ-আপনি অবাস্তুর না-হ'লেও এ-ক্ষেত্রে অনুস্থাপ্য, কেমনা বাংলালির সাধারণ সাহিত্যচিন্তার সংক্রিতা থেকে রবি-প্রতিভার সার্বভৌমিতা এতই মুদ্রণে যে তাঁর বিষয়ে কিছু বলতে ইলে আজুব অনেকবেই গদাজলে গঙ্গাপুরা সারতে হয়। অভিজ্ঞুমারের অনেক কথাই রবীন্ননাথের কথা, আর তাঁর ভাষাও অব্যুক্তই তৎক্ষণাত রবীন্ন-রীতির নিষেকে সংস্কৰণ। এ-অবস্থায় উজ্জলতা আশাপৌত্র হ'লেও লেখকের পরিচ্ছন্নতা প্রশংসন্ন, আর যদিও বিশেষভাবে ক্ষণিতার ফলে এমন কথা বলা তাঁর পক্ষে সন্দৰ্ভ হয়েছে যে “উরুবু” র্যাহ সৌন্দর্যবোধের এমন পরিপূর্ণ প্রকাশ সমগ্র ইউরোপীয় সাহিত্যে কোথাও আছে কি না সন্দেহ, তবু অস্তু এইটুকু তিনি অভিভূত করেছিলেন যে রবীন্ন-কাৰ্য “বিষের জ্য বিৰহবেদন”য় ফলক।

উপরন্ত অভিজ্ঞুমার এও বুৰেছিলেন যে রবীন্ননাথের কাৰ্য ও জীবন “একই রচনার অস্তুগত” ; তাঁর লক্ষ্য ছিলো ইংরেজি লাইফ এণ্ড লেস্ট’স গ্ৰন্থমালাৰ পক্ষভিত্তে জীবনের সঙ্গে কাৰ্যেৰ অৱয়। তবু যে জীবনীৰ দিকে তাঁর আগেই জাগোনি, সেটা তাঁৰ ভাগ্য ; কেননা রবীন্ন-বিষয়ক এছুম্বচন পূৰ্বোল্লিখিত সাধারণ বাধা ছাড়াও জীৱনীবিশ্বাসে বিশেষ বিপত্তিৰ কাৰণ আছে। রবীন্ননাথ-এ একবাৰ একটি চিঠিতে লিখেছিলেন যে তাঁৰ জীবন সংস্করণে বিশেষ-কিছু বন্ধবৰ দেই, সে-কথা সত্যই ; একদিন থেকে তাঁৰ জীবন নিছক গতায়ুগতিক, মনুমনেৰ মতো নাটকীয় নয় ; কৌটোৰে মতো দুৰ্দণ্ডিত বিদ্যুতৰ মতো বেদনাৰ্ত্তও না ; আবাৰ বীটোফেনেৰ নিয়তিৰ নিষ্ঠুৰতা কিংবা টল-স্টেৰেৰ সমূহ-মহনেৰ

উত্তীর্ণতাও নেই তাতে। শিশৌজীবনের অধ্যাগত বৈশিষ্ট্য কিছুই বর্ত্তয়িন তার জীবনে; তার দারিদ্র্যে অস্তু হননি কথবো, বার্থতার শৈতানসংক্রমের অভূত করেননি, অস্তু হননি কোনো পারিবারিক অনিয়ন্ত্রণে বি সাংসারিক দুর্বিচেচনায়; কোনো বয়সে, কোনো অবস্থাতেই উত্তমতার কোনো লঙ্ঘণ দেখাননি, উচ্চ-ঝুলতারও না। শাস্ত, সংযত, সমতল তার জীবন একটি হিসেব লঙ্ঘের দিকে তারের মতো তুম্ভ; লঙ্ঘের যত কাছে আসছেন ততই গভীর হয়ে তার রেখা পড়ছে পার্থিবের মানচিত্রে; নিরবচ্ছিন্ন আঘ-উপলক্ষি আর সমাধুমাতিক জাগতিক বীকৃতি তাকে উপহার দিয়েছে রাজকীয় উত্তরজীবন, মহিমামূল্য যুগ। এদিক থেকে, তার সুন্দর সম্পূর্ণ বৃত্ত জীবনীকারের পক্ষে ততটা উৎসাহিতক হ'তে পারে না, যতটা উদ্বাদ অসমাপ্ত শেলির, কিংবা তরঙ্গসংকূল টলস্টোরের। পক্ষান্তরে, রবীন্দ্র-জীবনের কর্মচূটী এমন বহুল-বিচ্ছিন্ন, বাঞ্ছিগত জীবনে যুভাশোক আর সাহিত্যিক জীবনে নবজীবন এমনই পৌনোপুনিক, তার পৃথিবী-ভূমগ্রের আর সমসাময়িক বরেণ্যদের বহুতালাতের তালিকা এমনই সুন্দীর, এমনই নিঃসংরংশে তিনি বিশ্ব-শৃঙ্খলের অধ্যমধ্যের পৃথিবীর অগ্রাম প্রধানপুরুষ—আর তা শুনু করি বালে নয়, জীবনের সব ক্ষেত্ৰেই—এক কথায়, তার সৰ্বতোমুখী মহৱ এমনই তুলনাহীন যে তার প্রতি জীবনী-কারের পক্ষপাত অনিবার্য। কিন্তু এই শ্রীকেতো অসংখ্য আস্তু হলেও নির্বিচিত হবেন হ-একজন; কেননা এখানেও রবীন্দ্রনাথ অস্তরায়, অস্তরায় তার কর্মের আবাজন বিস্তৃত। পুরুষপুরুষকে সমস্ত লিখতে গেলে পৃষ্ঠাসংখ্যা তো পাঠক ভাগাবেই, তার উপর সেই বহু-বিভক্ত বহু-ক্ষিপ্ত উপাখ্যানের বিশ্বশৃঙ্খলাতাৰ, অতএব অপার্য্যতার আশীক্ষাও অনেকখানি।

সাহসী প্রভাতকুমার সে-চেষ্টাই করেছেন; আলোচ্য বিষের সুবৃহৎ ঘনমুক্তি চারশো পৃষ্ঠায় তিনি পৌঁচেছেন মাত্ৰ ১৩০৮

সালে, অর্থাৎ কবিৰ চলিষ বছৰ পৰ্যন্ত। অখত, তথ্যেৰ এই আধিক্য সহেই, কিবা সেইজন্তুই, রবীন্দ্রনাথ কোনো—একটি পৃষ্ঠাতেও জীবন্ত হয়ে ওঠেননি, কোথাৰ নিৰ্বাস পড়েনি তাৰ, একবাৰও শুনাত পেলাম না তাৰ হৃষ্পন্দন। ভিত্তীৰীয় ইংলণ্ডেৰ 'স'ৱকাৰা' অহুমৰণে প্রভাতকুমার অধিগম্য সকল তথ্যই একত্ৰ কৰেছেন, তাৰ উপৰ নায়কত্বে অবৰ্তী কৰেছেন প্ৰথম থেকেই মহৱে ইল্পন পৰিয়ে; এছ'ত ক্ৰমবিকশিত নয়, নিৰ্মিত, অর্থাৎ লেখক প্ৰকৃতিৰ অহুমৰণে তাৰ পাত্ৰক উদ্বৃষ্টিন কৰেননি, প্ৰথম থেকেই ধ'ৰণে নিয়েছেন, এব পাঠককে ব্ৰতে দিয়েছেন, যে তিনি মহাপুৰুষ, তাৰ উপৰ একটি মহৎ বংশৰ রংগোলম। অখত এ-বিষয়ে প্রভাতকুমার সচেতন যে জীবনীকারেৰ অভিভূতি জীবনীৰ অভিযানিৰ প্ৰতিকূল; তিনি প্ৰাণসন্ধিৰ চেষ্টা কৰেছেন অভিভূত না-ইতে, স্থূলোগ পেলেই রবীন্দ্রনাথেৰ মতৰে বিকৰকে তক্ষ তুলেছেন, রচনার হৃষ্বল অশঙ্গলিকে হৰ্বস 'ব'লেই ঘোষণা কৰতে দিখা কৰেননি—তবু কিছুতেই পারেননি বিশেষে প্ৰাণসন্ধিৰ কৰতে। তাৰেলে তাৰ অধ্যবসাৰ অৱৰ্ক নয়, ; কেননা যিনি ইংৰেজিতে যেখানে 'is' কিবা 'are' বসে, 'সেখনে' তিনি 'হইতেছে' লেখেন ('বাল্কালেৰ বেসৰ স্থূল রবীন্দ্রনাথেৰ ধূৰ্বী স্পষ্টি, তাহাদেৰ অগ্রাম হইতেছে...', 'অজ হইবানি পত্ৰিকা হইতেছে...'); এব প্ৰেৰণ ও প্ৰতিজ্ঞা ব্যাপৰ জীতিক বিভাবিত রচিত হয় না', এই ধনমেৰ স্থূল রচনা 'ক'ৰে মাৰে-মাৰে পাঠককে শাস্তি দেন, তবু তাৰ বইখানা স্মৃত্যুবান, রবীন্দ্র-জীবনেৰ তথ্য-ভাগোৱাপে প্ৰযোজনীয়। আৰ এ-কথণ ও নিৰ্মিত যে বহুৎ-কথণ সাধাৰণ পাঠকেৰ বিৱজ্ঞক হলেও মহৎ-কথা জিজ্ঞাসুৰ হাতাঘাত।

প্রভাতকুমার তাৰ সুচৰায় জানিয়েছেন যে 'রবীন্দ্র-জীবনী' প্ৰথম প্ৰকাশিত হবাৰ পৰ বীৰেন্দ্ৰনাথ মাকি বলেন বইখানা রবীন্দ্রনাথেৰ জীবনী নয়, দ্বাৰকানাথ ঠাকুৰেৰ পৌঁতেৰ কাহিনী।

এই আর্থ বাক্য মেনে না-নিয়ে উপর থাকে না, যখন অতি বিস্তৃত বংশপরিচয়ের পরেও প্রাতাকুমার ঘন-ঘন দ্বারকা-দ্বারক হন, এমনকি রবীন্নমাথের বিদ্বাহ-প্রসঙ্গে মন্তব্য করেন যে ‘সামাজিক আধিক আধারিক কেন্দ্রে নিক ইচ্ছাতই’ অভিজ্ঞাত ঠাকুর-পরিবারের সহিত ইছাদের [অর্থাৎ কবিপূর্ণ শিল্পালয়ের] তুলনা হইতে পারে না ।’ সত্ত্ব বলতে, বাংলাদেশে রবীন্নমাথকে এখনও অনেকটা আজগার রেখেছে জোড়াসাঙ্গের ঠাকুরবাড়ি ; রবীন্নমাথ দেন ঠাকুরবাড়ির কৃতিত্ব, কিংবা ঠাকুরবাড়ির বালেই তিনি রবীন্নমাথ, এই মোহন্ত্যস্ত বাক্য মাঝে-মাঝেই শেনা যায় ; ‘মংগুতে রবীন্নমাথের’ লেখিকা এক জায়গায় কবির ‘অভিজ্ঞাত’ ইত্তাদি নিয়ে উচ্ছিষ্ট ; এমনকি শ-স্তুত প্রমথনাথ বিশ্ব এ-ক্ষণ তেরে রয়াক্ষিত দে ‘দ্বারকানাথ ঠাকুরের পৌত্র’ এমন অনেকের সঙ্গে বনভোজনে বিয়েছেন, যারা ‘দ্বারকানাথের পৌত্রের চেয়ে ধন ও বংশমর্দান্য অনেক নিচে ।’ একেই ইংরেজিতে বল স্বীকৃত !

বিশি-মহাশয় যদি ভুলতে পারতেন যে রবীন্নমাথ দ্বারকানাথ ঠাকুরের পৌত্র ; যদি কবির উপর প্রত্যেক পারিবারিক ও সাহিত্যিক অগ্রজের ‘প্রত্বার’ অবস্থে পরিশৰ্শা না-হচ্ছে ; যদি ‘serious’ অর্থে ‘গুরুত্বপূর্ণ’ এবং ‘seriousness’ অর্থে ‘গুরুত্ব’ না-লিখতে ; বাংলা সাহিত্য তাঁর অবিকার যত নিশ্চিত, ইংরেজি সাহিত্যে তাঁর আনন্দেনা যদি তত্ত্ব স্থান হ’তো । (অনেকগুলি যদি হ’লে গেলো, কিন্তু আমার দেখে নয়), তাহলে ‘রবীন্ন-কাব্যনির্বর্ণে’ বালাক-বর্ণনার কাহিনীর অংশ আরো রসায়ন হ’তো তাঁর হাতে, সমালোচনার অংশ আরো একীয়া । সাহিত্য-শান্তে প্রাদৰ্শিতা সার্বিত্তারই নামাস্ত্র নয়, আর রবিজ্ঞতা-ও বহুত্ব অভিজ্ঞতার মূলপেক্ষী ; তাই বিশি-মহাশয় এই আজব অবর আমাদের শুনিয়েছেন যে রবীন্নমাথ শেলির সংগোত্ত্বে আর

শেলি কৌটস নাকি ‘আদিপুরী’ কাহিনী-কাব্য লিখে থাকলেও শেষে বুঝিলেন যে দীর্ঘ কাব্য তাঁদের ‘ঘথার্ব বাহন’ নয়, উপরন্তু কাহিনীকাব্যে তাঁরা ‘সাফল্যলাভ’ করতে পারেননি ‘বাস্তব সংসারের সঙ্গে পরিচয়ের অভাবে ।’ একথা বলতেই হয় যে তথাকথিত ‘রোমাটিক’ কবিদের তথাকথিত সমালোচনার চোরাবালি এড়াতে না-পেরে লেখক এখানে প্রমাণে মজেছেন ; কেননা কৌটসের কবিপ্রকৃতির প্রবল উদ্দৃতা জিলো দীর্ঘ কাব্যেই, শুধু কাহিনী-কবিতার নয়, নাটকে এপিকেও সুপ্রস়ীট ; এমনকি শেলির সর্বশেষে অসমাপ্ত ট্রায়াক্ষ অব লাইফ, যেটি তাঁর গভীরতম কবিতা বলে প্রসিদ্ধ, সেটি অস্ত্রার্থেই দীর্ঘ, শেষ হলে সুন্দর হ’তো । যেখানে কৌটসের বৈশিষ্ট্য, আর প্রেলাভ ও কৃতিত্ব, ঠিক সেখানেই তাঁদের ‘সাফল্যের’ অভাব কারণসূজু, কেউ দর্শিয়ে দিলে আমরা তাঁজুর বনি ।

বন্ধন, ইংরেজ ‘রোমাটিক’ কবিদের সঙ্গে রবীন্নমাথের সাদৃশ্যের কিংবদন্তী কুসংস্কার মাত্র । শেলি রবীন্নমাথের প্রিয় কবি ছিলেন এ-কথায় বিছুই, প্রয়াগ হয় না ; রবীন্নমাথের প্রিয় কবি ওঅর্ডের্সও ছিলেন, বাটিনিংও ছিলেন, হাইডেও ছিলেন ; আমাদের সকলের মতোই তাঁকেও মুঢ় করেছে জীবনের ভিন্ন-ভিন্ন সময়ে ভিন্ন-ভিন্ন বিদেশী কবি । অতএব আশেরের বিষয়, এবং সম্পূর্ণ শুলের বিষয়ও নয়, তাঁর রচনায় প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষটাই ভারতীয়, উপনিষদ, কালিদাস, বৈঝৰ কবিতা, বাঙ্গল-গান আর বাংলার ছড়া, এই ক’র্তৃ ছাড়া আর-কেন্দ্রে প্রত্যক্ষ আবিকার করতে হ’লে পাতা ও টাটাতে হয় তাঁর বাল্যচরনার, প্রত্যাবের প্রসঙ্গই যেখানে অবাস্থ, আর সেখান থেকে পঞ্জি তুলে-ভুলে প্রমাণ করা একেবারেই শক্ত হয় না যে তিনি কখনো বিহারীলালের প্রভাবে চিহ্নিত, কখনো হেমচন্দ্রের, কখনো শেলির । কিন্তু স্বতাব যতদিন গ্রিষ্ঠা না-পায়, প্রত্যাব ততদিন অমুকরণেই

সমার্থক, এবং যে-বয়সে পূর্ণগের অনুকরণ অবশ্যিক্তাৰী, এমনকি অহুকরণই— শুধু সন্তুষ্ট, সেই বয়সের রচনাকে ‘প্রভাব’ কিংবা ‘সামুদ্র্যের’ সাক্ষৃতকে দীড় কৰানো অঙ্গীয়, অযোক্তিক আৱার নৈতিকিত্বক উভয় অথবা। উদাহৃতত, কবি-কাহিনী আৱা অ্যালেন্টেরে সামুদ্র্যের তৎপৰ্য এবেশি কিছুই মন যে অন্ধেকৈত শ্ৰেণীজৰে অনুকৰণ; অতএব এমন ধৰণা যদি অশুভ পৰায় যে ও-হই কবিকে বিধৰ্তা ‘একই হাতে’ গড়েছিলেন, তাহ’লে এই স্বত্যটাই চাপা পড়ে যে বৰীমুনাথের হৃলমায় শেলি শিশুমাত্ হালেও শেলিৰ আঝহারা আঝময়তা রবীন্দ্রনাথের অভীত। যদিও আমাদেৱ দেশজ সাহিত্যেৰ কৌণি ধৰণীত পাশ্চাত্য প্রাণসঞ্চাৰ বৰীমুনাথই কৰেন, তবু তাৰ রচনায় প্ৰতিচাৰ প্ৰভাকৃত উপস্থিতি তো নেইই, তাৰ চেৱেও যা আশৰ্ম, তাৰ প্ৰকাঢ়ি প’ড়ে স্পষ্ট বোৰা যায় যে পাশ্চাত্য সাহিত্যেৰ প্ৰতি আন্তিক অহুকস্পা তাৰ কথনোই ছিলো না। তাৰ কৈশোৱৰ পঠন-পাঠন এবং তৎপৰত অৰূপাদ ও নিবক্ষণি বয়সমাত্তি সাহিত্যিক ব্যায়ামেৰ পৰ্যায়ভূত; কিন্তু প্ৰতাত্তুমাৰ আৰু প্ৰমথনাখ হৃজনেই তাৰে তদবিক মৃগ্য দিয়েছেন, প্ৰতাত্তুমাৰ তত বেশি না যতটা অমুনাথ।

মূলত, অবশ্য, বৰীমুনাথেৰ বাল্যজীবন সমষ্টকে এই ছই লেখক পৰাম্পৰারে সমৰ্থক; বৰী-মহাশয় যে কবিব বাল্যভাষণকে ‘গুৰুপূৰ্ণ’ মনে কৰেন, তাৰ গুৰুই তাৰ প্ৰমাণ, আৰু প্ৰতাত্তুমাৰেৰ মতেও বৰীমুনাথ ছিলেন ‘precocious child’। অধৃৎ রবীন্দ্ৰ-জীবন মনে-মনে চিন্তা কৰেন এ-কথা উপলক্ষি কৰতে একটুও দেৱি হয় না যে তিনি ছিলেন অকালপৰিগতিৰ পৰাপৰে, ‘precocious’-এৰ ঠিক উটে। যদি কৌটিৰেৰ বয়সে তাৰ সৃষ্টি হ’তো তাহ’লে তিনি বাজালি গোপ কৰিবেৰ মধ্যে কোনোৱকমে গণ্য হ’তে পাৰতেন; শেলিৰ বয়সে হ’লে, তিনি হতেন আমাদেৱ রম্য

কৰিবেৰ অস্থাম, বিবিধ কাৰ্যচৰণগুৰুত পৰাৰ্থত কবিৰা কুঁড়ি বছৰ পৰ-পৰ নতুন ক’ৰে তাৰে তাৰে ‘আৰিকাৰ’ কৰতেন। যদিও তিনি নিজেই একবাৰ নিজেকে ‘quick-witted’ আখ্যা দিয়েছিলেন—আৰ সেই সমে এ-কথাও জুড়তে ভোলেননি যে সেটা সদৃশ্য নয়—তবু ঈশ্বৰেৰ তাৰ উপৰ অনীম দয়া এই’ যে তিনি জৰুৰী ছিলেন না, চতুৰ ছিলেন না; যৌবনে কোনো বিজোহ-বহিৰ বিকীৰ্ত কৰেননি, অগ্ৰেজৰ অহুসৰণে আৱা প্ৰচলিত বীতিপালনেই তৃপ্ত ছিলেন; জীবনেৰ অধৰে বয়স পৰ্যন্ত গত্ত লিখছেন বক্ষিমি বীতিহীন, শান্মুৰি আৰো পৰ্যন্ত ব্যক্তিৰ স্পষ্ট কৰতে পাৰেননি কৰিবাতেও। হলেবেলোৱাৰ বৰীমুনাথকে মনে হয় বীৰ, অশান্ত এবং ক্ষত উভয়েই বিপৰীত অৰ্থে বীৰ, ভীৰুৎভাৱ, ঘৃতকৰণ, মননীয়। বীৰে, অতি ধীৱে তিনি এগিয়েছেন, কেননা তাৰে পৌছতে হৈব মূৰ, বহুদূৰ; বেড়েছেন গাছেৰ মতো, শিকড় যাব বিকৃত পুঁথিবীৰ স্বদেয়েৰ অক্ষকাৱে, যে-গাছ বিশাল, ঘনবস্তি, শাখা-প্ৰশাখাৰ জটিল, কিন্তু সময় কুপে সহজ, শক্ত শক্তিৰ জীবনেৰ অধিকাৰী। কৌটি বলতে গোলে বালকবৰসনেই মহাকথি, শেলি বিধৰে অসমাপ্ত হালেও কৃতকৰ্ম; আৰোৰ ওৰ্ডেৰৰ দীৰ্ঘীবন্ধন অনৰ্থক; কিন্তু যেমন ই-এটসেৱ, তেমনি বৰীমুনাথেৰ পক্ষে দীৰ্ঘীবন্ধন শুধু যে সাৰ্থক হয়েছিলো তা নয়, অয়োজন ছিলো, কেননা মুহূৰ্তলোৱে প্ৰতিটি কালকুকনেৰ সমে আৰো বড়ো হয়েছেন এ-হৃজন, ই-টাম পঁচাত্তৰে আৰু বৰীমুনাথ আশিষেত না-পৌঁছিলে বৰ্তমান যুগেৰ হুই বাণীমূলি অপৰিপূৰ্ণ থাকতেন, আৰু মহসূল কিছু কৰিবতা লেখাই হ’তো না।

মনোবিজ্ঞানীৰ মতে মানুষেৰ শৈশবই তাৰ জীবন-নিয়মস্থা; তবু প্ৰতিভা অংশবিধি কোনো বিজ্ঞানেৰ বৰ্ণবৰ্তী হয়নি, তাৰ হেছ অনিচ্ছিত, উৎপন্নি অজ্ঞাত, বিবৰণ তাৰই ক্ৰিয়াকলাপ থেকে অহুমেৰ মাত্ৰ। ঈশ্বৰেৰ এই একটিমাত্ৰ সৃষ্টি এখনও অতোন্মু

হইস্থম্ভ আছে যে তার সথকে যে-কোনো গণনাটি ফেল পড়ে; সংখ্যাত্ব বা ভুজবিজী, ধনবিজীন বা মনোবিজীন, কোনো শাস্ত্র প্রয়োগ ক'রেই প্রতিভাব প্রকৃতিকে নিয়মাবলীতে স্থিত করা যায় না, তার উৎপাদন তো অসম্ভব। তাই আমি বিশ্বাস করি যে প্রতিভাবানের বালাজীবন অনেক সময় রমশীয় উপাখ্যান হলৈও অধিকাংশ কেবেই তাংপর্যহীন; অর্থাৎ, প্রতিভা যখন দেখা দেয়, তখন থেকেই প্রতিভার আরম্ভ; আমি বিশ্বাস করি যে প্রতিভাবানের পূর্বপুরুষ, পিতামাতা, আঘীয়া, বা বাল্যসঙ্গীতে তাঁর আভাস বা অঙ্গু বা উপাদানের অব্যবহ বিদ্যুম্ভান; বিশ্বাস করি যে রবীন্নাথ বস্তিতে জ্ঞানের বুদ্ধিমান্থ হতেন, আকারে-প্রকারে অশ্যাকম্য, কিন্তু ফলত একই। শীতের শেষবরাতে লেপের ডলা ছেড়ে ঠাকুরবাড়ির আর-কোনো ছেলে যায়নি নারকেল গাছের মাথায় প্রথম-বোদের থিকিমিকি দেখতে, আবার এমন অনেকে হয়তো শিয়েছে যারা বড়ো হ'য়ে কিছুমাত্র করি হয়নি। বাল্যে আর বয়সসংক্ষিতে অনেকেই কবিতা লেখে, তাদের মধ্যে কোনোরকমে কবিনামের ঘোঝ হয়ে উঠবে একশেষে হোন-একজন, তাও যখন নিশ্চিত বলা দুরুত্ব, তখন ফলজন্মার অমৃক্ষণ ঘুনতে বসে কে? ...কার্যত কেউ তা বসেও না; সমালোচনাৰ ঘটনাৰ ঘোটকে মন্তব্য-শুক্ট জড়ে নেন, অর্থাৎ, যাঁৰ মহত্ব ইতিমধ্যেই সংশ্যাতীত, তাঁৰই বালাজীবন ও বাল্যরচনা থেকে মহত্বে লক্ষণবলী উকীৱ কৰেন—আৰ তা যে ইচ্ছে কৰলেই পাৰা যায়, তার উল্লেখ্যতম প্রমাণ তো এই যে, ধনিও ঔহৰচনাৰ সংকলনহিত পাঠকের পক্ষে রবীন্নাথের বাল্যরচনায় তাঁৰ ভবিষ্যৎ মহিমাপূর্ণ প্রতিশ্রুতি দেখতে পাওয়া অসম্ভব, তৰু সম্পত্তি বালাদেশে শিশু-মূর্ধের নিকেই গবেষকের আকৰ্ষণ দেন বেশি।

অজিতকুমারের সময় থেকে আজ পর্যন্ত বীৰাৰ রবীন্নাথেৰ ব্যাখ্যাতা, তাঁৰ সকলেই তাঁৰ মৰ্ত্যৰপেৰ পরিচয় পেয়েছিলেন,

কেউ-কেউ ঘনিষ্ঠভাবে। এটা স্মৃতিধে, কিন্তু অস্মৃতিধে, বোধহৃষ অস্মৃতিধেই বেশি। তিনি-যে কত বড়ো—শুধু কবিতু—নয়, ব্যক্তিত্বে—সে-কথা চেষ্টা ক'রেও ভুলে থাকা বৰ্তমানেৰ লেখকদেৱ পক্ষে দুঃসাধ্য, আৰ এই আচুকাপিক মহচৰ্চিত্বা রচনাৰ ঘোষণেৰ অসম্ভৱ। অস্তু জীৱনীতে, যেখানে প্রকৃতিপন্থী উপজ্ঞায়েৰ মতোই নায়কেৰ চৰিত্ৰ স্ফুট কৰতে হৈ; আগে কিছু বলে নায়েৰে, কিছু ধৰে নায়েৰে, একটু-একটু ক'রে প্রত্যয় জ্ঞানে হয় পাঠকেৰ মদে, সেখানে আশু ভাৰ্যাত্ত লক্ষ্যভূতেৰ আশা বেশি দেখি না। লিটন স্টেচি সত্য বলেছিলেন যে জীৱনীৰচনাও শিল্পৰচনা। জীৱনীকাৰকে নিৰ্ম হ'তে হয়, নিৰ্বোভ হ'তে হয়, তৃপ্তিৰিমাণে উপকৰণ সংগ্ৰহ ক'রে ফেলে দিতে হয় অমেৰিকাটোই, বাহাই ক'বৰে-কৰে সাজাতে হয় একাবৰারে সত্য আৰ স্মৃত্যুৰ দিকে লক্ষ্য রেখে; মনে রাখতে হয় যে ভালো ক'বৰে বলাই সবচেয়ে বেশি বলা, আৰ সার কথা মানেই সব কথা। অবশ্য নায়কেৰ জীৱদৰ্শনায়, কিংবা মৃত্যুৰ অমতিপৰে, এ-আদৰ্শে জীৱনী বলনাৰ সম্ভৱনা কিংবিং মাত্ৰ, কেননা একজন অস্মত-পুত্ৰকে আমাৰ তখনই আৰাব সহজভাবে তাৰ মৰ্ত্যৰপে ভাৰতে পারি, যখন তাঁৰ মৃত্যুৰ পৱে অস্তু পৰাখৰ বছৰ কেটেছে, তাৰ চোখে চোখ বেখেছিলো এমন-সব চোখ বুজে পেছে তিৰকালৰ মতো; আৰ তাৰ আগে জীৱনীৰ সমস্ত তথ্য সাধাৰণত প্ৰকাশিত হয়ও না বা হ'তে পাৰে না। রবীন্নাথকে তাই অপেক্ষা কৰতে হৈ, 'হয়তো দীৰ্ঘকাল, অস্তু যতদিন-না 'রবীন্ন-জীৱনী' পৰিৰিদিত হৰাবাৰ পৱেও অমুৰূপ গ্ৰহ আৱো অনেক দেৱোৱ অজ্ঞতপূৰ্ব তথ্যবলী নিয়ে—কেননা সব না-জ্ঞানলে সার বোৰা যায় না—আৰ সেখানেই-যে অপেক্ষাৰ শেষ তা-ই বা কে বলবে, এখন পৰ্যন্ত এটা শুধু আশা, মদিণ ছুৱাপা নয়, যেহেতু রবীন্নাথ

যেমন জানাতে ভোলেননি, 'তুমি মোর পাও নাই পরিচর',
তেমনি উটেটা আশাও তিনিই দিয়ে গেছেন, 'একদিন চিমে
নেবে তারে !'

আলোচনা

কবিতার অধিন সংগ্ৰহ অজ্ঞাবিশ্ব এবং বৈশিষ্ট্যসমূহের পরিকল্পনার, কানাখলীর
একপরিচয়ে উৎসুকের বিষয়ক সমালোচক অছত বলে বলি কৰেননি ; এবং এক-
পরিচয়ে 'সাহিত্যিক' অভিপ্রায় দেখাতে পাই, এ আইরুণ্যলিপিত স্থানচোচিতে তিনিই
একটি ঐতিহাসিক অবস্থা পাইতে হচ্ছে ।

১। "সাহিত্যের প্রকৃত ব্যৱহৃত সাহিত্য" আৰ সাহিত্যলগ এবং ছুটিৰ উত্তিহাস
একপরিচয়ে না মেখে ব্যৱহৃত হৈয়ু ?"

উক্ত কথ কলানন্দীর ১০২ পৃষ্ঠায় সাহিত্যলগের একটি পৃষ্ঠা সাহিত্যকালের উত্তিহাস
নিবৃত্তি বাবে আছে ।

২। "কোড়ানিকোৰ বিজ্ঞানীয়েন 'কোমল' আৰ 'কোমল-বিয়োৱাৰ ছুটিৰ ধৰে
বেদ্যতি-ব্যৱহৃত— কাব্য সমালোচক অছত ব্যৱহৃত বাবে অনেকেই জানা আছে 'যে 'সাহিত্যিক' আৰ 'কাব্যাত'
অবিপৰি অৱস্থা ।

৩০০৫ সালেৰ কোমল সামৰে 'বিজ্ঞানী'ৰ প্ৰকাশিত 'সাহিত্যিক' একপৰি সমালোচক যে
১০০৪ সালেৰ কোমল সামৰে অছত ব্যৱহৃত সহজে কথিত হৈলে বলি বলেন তাই অন্তিমেৰে একান্তি হয়
ও-ছুটি অৱস্থা ।

৪। "সে-সবৰে কোমল উত্তে একপরিচয়ে নেই, বিষিৎ সে-সৰ্বা ঐতিহাসিক—অছত
যাবতো কাহি ইন কৰি ?"

সমালোচকের সমে একপরিচয়ে রহে এবং বিষিৎ স্থানে নেই তাৰ শ্ৰমৰ কীভু-
কীভু (১) কোে সিয়াকৃত ব্যৱহৃত পাওয়া যাবে ।

"সাহিত্যিক" এবং "সাহিত্য-সমালোচনা" বিজ্ঞানী-সাহিত্যিক উত্তোলে অছুত আলোচনা
সপৰি হুটী বিষিৎ স্থানে অবিলম্বে একোবৰ্তন-বিবৰণ দিব্যু । 'সাহিত্যিক' এবং একান্তিৰ বলে
সাহিত্যিকৰণেৰ বাবে কে-কোমান্ড আলিমালিম...তাহাৰ পৰিসৰে বাবেৰ আৰো এ নৈমিত্য
সাহিত্যিকৰণে একজে আলোচনা উচ্চতে এই সতা আবাসন কৰা হইয়াছিল । ১০০৫ সালেৰ
জৈন সামৰ ব্যৱহৃত ৪ ও ৫ আৰ্দ্ধে বিজ্ঞানী-সাহিত্যিক উত্তে হুটী অবিলম্ব
কোড়ানিকোৰ বিজ্ঞানীয়েন অছুত হয় । সভাৰ আলোচনাৰ দ্বিতীয় কৰ্তব্য বৰ্ণনাপৰি
হয় সম্পূৰ্ণ কৰেন ।"

অমিয়ন্তুমাৰ সেন সাহিত্যিকতম

স্থানাবক ও পৰিকাশক : বৃক্ষদেৱ বহু

কবিতাবন, ২২ বাসগুৰুবাবী এডিনিউ, কলকাতা ২৯

মজান ইতিয়া প্রেস, ১, ওয়েলিংটন প্রেস, কলকাতা থেকে

আইনোকুমিলীৰ সেন কৰ্তৃক মুদ্রিত

সংক্ষিপ্ত

অযোদ্ধা বর্ষ, দ্বিতীয় সংখ্যা]

অসমৰ আজীবন শোক কৰা । অস্তিত পাৰ্থৰ
কাৰ্যাৰ তৃষ্ণাৰ ভাতে ; পাৰ্থৰেৰ অচ্ছন্ন, অথচ
ফীত, তীক্ষ্ণ, অসহ শিৰায় নামে, কাৰ্যাৰ নামে ; দৃষ্টয়েৰ
আৰুক অধৰে

ক্ষাত্ৰিত কৰণাৰ নামে, কাৰ্যাৰ থামে ।...তাৰপৰ ?

পথে-পথে গায়ে-হাঁটা লক্ষ-লক্ষ শৰূহীন শোক ;
গঙ্গাতীনে নতা, শাস্তি, সমতাৰ সূর্যাস্ত-মতা ;

মুক্ত্যমন্ত্রে আত' রোল ; রেডিঙ্গত ধ'রে-আসা গলা—
থেমে যাবে, শেষ হবে, শেষ হ'লো : তাৰপৰ ?

হংখ তাৰ দ্বাৰা সুন্দৰ হাতে ধ'রে আছে এই
বাতিৰ পৰিত রক্ত ; যত বাবে, তত ধৰে হাতে ।
কিন্তু রক্ত মুৱাৰে-তো ; কিন্তু এই কাৰ্যাৰ পৰেও
আৰুৰ অৰ্পণ দোৱ ঘৰে-ঘৰে জাগাৰে :—তথন ?

জাগাৰে আৰুৰ জালা, বীচাৰ ভীষণ জালা, যাৰ
যন্ত্ৰণায় দৰকাৰা প'ড়ো হয়, রাজাজ ধূলায় মেশে, কাঁপে মঢ়ী,

গৃহিণী, সহজৰ ;

সমাধীন এই বীচাৰ আৰুৰ পাঠাবে প্ৰশ্ন, যাৰ
উত্তৰ পিতোই হবে : তথন ?...তথন ?

মিলান শীঘ্ৰ

শিল্পী রংপুর। বসন্তীয় ঝাপের নথ, চারিকুলপোর। ইআগো ইমোজেন তার কাছে অভিন্ন; আর এ-পৰ্যন্ত তিনি বিজ্ঞানীয় সমৰ্মা। কিন্তু এ-পৰ্যন্তই। এর পৰেই বিজ্ঞানের পৰম্পারা: যখন যুথিষ্টিৰকে অবজ্ঞা ক'রে হয়মানে তার আনন্দ। তবে তার আনন্দ আছে, তার মানে, আনন্দের তাৰতম্যও আছে। অৰ্থাৎ, পক্ষপাত আছে।

পক্ষপাত দৰ্শনিকের স্বত্বাব। কোনো-একটা ধাৰণায় তার আছা; অস্ত-সব ধাৰণায় সন্দেহ। কিংবা সৰ্বত্রই সন্দেহ। তিনি বিচার কৰেন, তর্ক কৰেন, সত্য খোনান। সেই সত্য, যাতে তিনি বিশ্বাসী। যদি অবিশ্বাসই তার বিশ্বাস হয়, সেই অবিশ্বাসই শোনান। শিল্পীও বিচার কৰেন—যদিও তর্ক কৰেন না, অস্ত স্বত্বাবত কৰেন না—; শিল্পীও সত্য খোনান। সেই সত্য, তিনি যাতে বিশ্বাসী। কেউ, বৰ্তন্তনাথের মতো, স্পষ্ট ক'রে বলেন তার দৰ্শন, লক্ষ কথায় বলেন; কেউ, স্থানের মতো, বলেন একেবাৰে কোনো কথাই না-'বলে। আৱ, এ-ইচই চৰমের মধ্যবৰ্তী অসংখ্য বিচিত্ৰ স্তৰ অবশ্য। আছেই। আৱ, সাহিত্যে, বাবন যেহেতু ভাষা, আৱ ভাষা যেহেতু চিন্তার শৰীৰ, তাই দৰ্শনের সংবোগ সাহিত্যে যেমন প্ৰত্যক্ষ, যেমন অপৰিহাৰ্য, তেনা নয় চিন্তকলায় বা সংগ্ৰামে বা অস্ত-কোনো কাৰণিকৰ্ত্তো।

শুধু সুৱ শুনিয়ে, শুধু কাগ বানিয়ে কবিৰ ছুটি নেই; তাকে কিছি 'বলতে' হয়।

দৰ্শন পক্ষপাতী, কিন্তু সেই পক্ষপাতিহে একটি নিৰাপেক্ষতা আছে। ভালোতে তার যেমন আগ্ৰহ, মন্দতেও কখনো-কখনো তার তেমনি দৈনুণ্য। বিশ্বময় দীঘৰেৰ আভা কোনো-এক দৰ্শনেৰ যেমন উপলক্ষি, তেমনি বিশ্বব্যাপী নৱহ্যাত্যাৰণ অস্ত-কোনো দৰ্শনই

উৎপত্তিহীন। মাহুষ বা কৰে, যা-কিছু কৰে, মূলে তাৰ চিহ্ন আছেই বলে কোনো দৰ্শন অখণ্ডতাৰ পৰিপোৰক; তাৰ আংশ্যে মাহুষ নিজেকে অস্ত-সব মাহুষেৰ এবং সকল মাহুষকে বিশমস্তাৰ অস্তৰত বলে জানে; ফলত, তাৰ জিহাবৰ্মণও লক্ষ দাখে ঢেকে, আকৰণ শাস্তিতে; আৰাৰ কোনো দৰ্শন বিছুবতার সমৰ্থক, তাৰ প্ৰভাৱে মাহুষ নিজেকে, নিজেৰ গোষ্ঠীকে, শ্ৰেণীকে, জাতিকে বিশেষ কেজৰ বলে ভাবতে শ্ৰেণী, আৱ অস্ত-সব মাহুষকে, গোষ্ঠীকে, জাতিকে সেকথা বৌকাৰ কৰাৰ্বাৰ জন্য লিখ ইয় সিদ্ধান্ত, জৰুৰতায়, হ্যায়। অৰ্থাৎ, দৰ্শন নীতিনিৰপেক্ষ, অস্তৰত অবশ্যুক্ত নীতিসাঙ্গেক নয়।

সাহিত্যও কি তা-ই? ইমোজেন স্থিতিতে কবিৰ যত আনন্দ, ইআগো স্থিতিতেও ততই, কিন্তু তা-ই বলে ৪-ছয়ৰ মূল্য কি তাঁৰ কাছে এক? শুধু একে, শুধু 'দেখিয়ো' তো তোৱাৰ দায় মেটে না, তাকে 'বলতেও' হয়। কী বলেন তিনি? কথনো কি বলেন: 'এই ইআগো, আৱ এই ইমোজেন; হ-জনেই আছে; কে ভালো, কে মন আমি জানি না?' না-কি বলেন: 'ইমোজেন ভালো, আৱ ইআগো মন; কিন্তু একজন ভালো বলেও আমাৰ কিছু এসে যায় না, অৱ জন মন বলেও আমাৰ কিছু এসে যায় না?' না-কি এমন কথা বলেন: 'যেহেতু ইআগো ইমোজেন হ-জনেই পুথিৰীতে আছে, সেইজন্ত ইমোজেনৰ ভালো হওয়াটা। যত ভালো, ইআগোৰ মন হওয়াটাও ততই ভালো।'

না; কবি এৰ কোনোটাই বলেন না। হোক পৰোক্ষভাৱে, স্মৃতম-পৰোক্ষভাৱে, তবু নিঃস্বাম্য, ভক্তীভীত, অব্যাকুলপে কবি বুঝিয়ে দেন কোনোটা ভালো আৱ কোনোটা মন, সেই সঙ্গে এ-কথাও, যে তিনি ভালোৰ সমৰ্থক। যদি কথনো ভালোতে তাঁৰ অবিশ্বাস জ্ঞায়া, তাহলে সেই অবিশ্বাসকে তিনি বিশ্বাস কৰেন না, আৱ কৰেন না বলেই হতাকাৰ তাঁকে আছৰু কৰে।

এর কোনো ব্যক্তিকেম নেই; আর নেই বলেই দার্শনিকের সঙ্গে
কবির সামৃদ্ধ এখনেই ঘুচে।। দার্শনিকের পক্ষপাত দরিপোকে,
ভালোতে মন্দতে সমভাবে অপ্রয়োগ; কবির পক্ষপাত পক্ষপাতী,
একমাত্র ভালোর দিকেই তার উদ্যুক্ত।

(ভালো কাকে বলে? মন্দ কাকে বলে? তা-তো আমরা
সকলেই জানি। আমরা প্রত্যেকই, আমাদের হৃদয়ের মধ্যে
অবস্থণ করলে, আমাদের জৈব জীবনের মস্তক থেকে ঘৃহুতের
জ্ঞান হৃদয়ের নির্জনতার অবস্থণ করলে তথনই উপস্থিত হই
একেবারে ভালোর, একেবারে মন্দর স্মৃখুরু। জৈব জীবনে,
স্থূল-জীবনে আমরা বাটই তার বৈপরীত্য করি, আমাদের নির্জনতা,
আমাদের হৃদয়ের নির্জনতা কখনো এ-কথা ভোলে না যে হিংসা
মন্দ আর ভালোবাসা ভালো। ভালো-মন্দের সংজ্ঞা আমাদেরই
শিরার তারে-তারে প্রবাহিত, আমাদেরই হৃৎস্পন্দনে উচ্চারিত।)

সাহিত্য-যে অব্যাপ্তিরপে ভালোকে লক্ষ করে, তাৰ
প্ৰমাণ-তো এই যে বিবেয়ের অভুবন্ত বৈচিত্ৰ্য আৱ ঝোপেৰ বছল
ভিত্তা সহজ সকল সাহিত্যেৰই ফল চিত্তশুকি, আৱ চিত্তশুকি
স্থূল সাহিত্যেৰই ফল, দৰ্শন বা বিজ্ঞানেৰ নয়। যে-কোনো উপায়ে
হোক, হোক স্থূল, দৃঢ়, খাল বিবৰণা; হোক নাটকীয় নৈবৰ্যজিকতা
কিবা গীতিকাৰেৰ স্বগতোক্তি; উপায় যে-কোনোটাই
হোক না, সাহিত্য চিত্তশুকিৰই জনক। মানবসমাজে
কবিৰ স্থান এইজনাই দার্শনিক বৈজ্ঞানিক রাজনৈতিকেৰ উপরে
যে শেবোক্তোৱা আমাদেৰ বৃক্ষিৰ বিকাশে, জানেৰ সংস্কাৰণে
সহায়ক, কিংবা জৈব স্থৰবৰ্ণনেৱ, যৌথ বাৰ্থৰকণেৰ যষ্টী;
অৰ্থাৎ বিভিন্ন উপায়ে আমাদেৰ ভালো কৰতে সচেষ্ট; আৱ
কবি আমাদেৰ কোনো ভালো কৰেন না, কিন্তু আমাদেৰই
ভালো বামান, যেহেতু ভালো একটি কবিতা পড়লে তথনকাৰ
মতো হৃদয় আমাদেৰ পৰিত্ব হয়, তথনকাৰ মতো মাঝুষ আমৰা

ভালো হৈয়ে যাই। রাজনীতি তো অভাবতই নীতিনিরপেক্ষ;
বিজ্ঞান প্ৰযোগত আৱ দৰ্শন অংশত তা-ই; শুধু সাহিত্য অবস্থাতই
নীতিনির্ভৰ।

এই কথাটাকে তথ্যিশ্বে তৃতীয়ে দেৱে উভিয়ে দিয়েছেন কোনো-
কোনো সাহিত্যগোষ্ঠী, যেমন ঘটেছিলো ইংলণ্ডেৰ 'নৰ্বুই'য়েৰ
যুগে; আৱ হঠাৎ কোথাকোৱা মধ্যে সাহিত্যেৰ নীতিভিত্তেনা
অভাবই এবল হৈয়ে জোে উচ্ছেষ্ট, যেমন উচ্ছেষ্টলো
একই সময়ে টলন্টোৱে শেৱজীবনে। এ-বিষয়ে অচৈতন্ত আৱ
অভিতেনা ছুটোৱই প্ৰামদণ্ডতু হৰাৰ আশৰকা; জৰ্জ স্বৰ
টলন্টোকে তৃতীয়ে বুৰেছিলেন, আৱ টলন্টোৱে শেৱজীপিঅৱকে। কিন্তু
চেতনা থাক আৱ না-ই থাক, তথ্যিশ্বে এ-বিষয়ে যে যাই
বনুন, এৰ সভাকে কাৰ্যত অধীক্ষকাৰ কৰতে পাৰেনি পুঁথৰীয়
কোনো লেখক, পাৰেননি, পাৰেন না, যদি-না যদি না সহ দেন
তাৰ লেখকক বাজেয়াণ হওয়াৰ। উদাহৰণত, পুঁথৰীয় কোনো
দেশে, কোনো সময়ে, কোনো মতবাদেৰ প্ৰভাৱেই এমন সাহিত্য
জন্মাবি, যা হিসাবাৰ, হিংসাবাৰ, নৰহত্যাৰ সমৰ্থক—না, জন্মাচে
জড়বালী দৰ্শনেৰ প্ৰভাৱে আধুনিক কুশলদেশে, কিন্তু সেই নথদস্তু-
ৰক্ষিত অক্ষৰবিজ্ঞানকে অহুভূক্ত কৰতে পাৰে, এত বড়ো ব্যাপক
কোনো সংজ্ঞা সাহিত্যেৰ নেই। চিত্তশুকিৰ গভীৰতাৰ অৰূপাতেই
সাহিত্যেৰ প্ৰভাৱে; আৱ যেখানে চিত্তশুকি একেবারেই নেই,
পক্ষান্তৰে যা বিবাহতাৰ বীজাণু-ভৌগোৱ, সেখানে আমৰা নিশ্চয়ই
সাহিত্যেৰ শিলঘঢ়ক অতিক্ৰম কৰে চলে এসেছি কোনো দল-
পক্ষকাৰী চক্ৰস্তে, কোনো সেপাই-বানানো আপিশে, কিংবা
একেবারেৰ বৰকতেকৈ।

শেৱজীপিঅৱক সম্পৰ্কে বৰ্ণনাকৃতা সহেও এ-স্থূল টলন্টোৱ টিকই
দিয়েছিলেন যে সে-শিলঘঢ়ই ভালো মাঝুয়েৰ সংজ্ঞাৰে যা মিলন
ঘটায়, আৱ সে-শিলঘঢ়ই মন্দ, মাঝুয়-মাঝুয়ে যা বিজেতৰ আনে।

সংক্ষেপ সাহিত্য শব্দটাও এই কথাই প্রচলন আছে। মাঝুষকে
বিভক্ত করে দেখেছিলেন ব'লে, বজ্জাতিকে বিশ্বের কেন্দ্র
ভেবেছিলেন ব'লে, রডিআর্ট কিম্পিলিং-এর এত বড়ো লিপিনেপুঁথ্যে
ব্যর্থ হ'লো, নির্মাণ থেকে স্থিতিতে উল্লোর হাতে তিনি পাঠিলেন না।
সব দেশেই এমন কিছুই ছিল লেখক জন্মান, দীর্ঘের বিশ্বলোক
ব্যবেশের সীমা দিয়েই তৈরি; আর যেহেতু স্বাদেশিকতা মানেই
গ্রান্দেশিকতা, কিংবা বিদেশ-বিদ্রোহ, তাই সাহিত্যের অঙ্গত্ব এ-রা
না, ব্যবেশের সাহিত্যও না। সাহিত্যের উপর আমাদের কি শুধু
এই দাবি যে সে আমাদের অবসরের স্বনমন্ত্র হবে ? কিংবা আজ
এই শুরুতে আমরা যা ভাবছি, করছি, চাচ্ছি, তারই একটা অলভ্যাস
ছবি একে খুশি করবে ? কিংবা সাংস্কৃতিক জীবনে আমাদের যত
কষ্ট, বিপদ, ছবিশীল, তা থেকে রক্ষা পাবার রাস্তা বাঞ্ছাবে ?...
কিন্তু না—সাহিত্যের কাছে এই আমাদের দাবি যে সে
আমাদের উপলক্ষ্য করাবে বিশ্বের সঙ্গে আমাদের এক্য,
বিশ্বস্তার সঙ্গে আমাদের এই শুধু, খণ্ডীকৃত, আকাশ-মৌলন্ত
জীবনের এক্য, মানবিক বিশ্বের সঙ্গে, আবার প্রাকৃতিক বিশ্বের
সঙ্গেও; আর এ-দাবি সাহিত্য মেটাতে পারে না, যদিনা তার
নিজের মধ্যেই থাকে বিশ্বব্যাপ্তির অনীমতা, কালাত্মকী অযুক্ত।
সেই সাহিত্যই, তাই, বরেণ্য, যে-সাহিত্য কোনো-এক দেশের
মানিতে জ'নে, সোনো-এক কালের হাঙ্গায়ার বেড়ে উঠেও সকল
মাঝুষকে সকল মাঝুবের কথা শোনায়, চিরকালের কানে গান
গায় চিরকালের।

কিন্তু কোন কথা এমন ? এমন কোন কথা, যা কখনোই
পুরোনো হয় না ?...কিন্তু কোন কথাই-বা পুরোনো হয় ? রোজ
ভাত থাই, ভাত কি কখনো পুরোনো হয় ? ঘরে-ঘরে বার বার
শিশু জয়ায়, তবু বেন, তবু কেন অত্যেক শিশুই অচ্ছত্পূর্ব ?
পুরুষীয়ার একটিমত উপগ্রহকে আশ্রয় ক'রে পুরুষীয়ার রাজির

আকাশে আলো-অক্ষরের একই খেলা চলে প্রতি মাসে, প্রতি
মাসেই তো নতুন দেখি। জীবনের এই সহজ, গভীর আর
সহজেই সুন্দর যত কথা, তা-ই তো সাহিত্যের কথা। কিন্তু
এ-সব কথাও শুধু আধাৰ ; যদে, ধৈর্যে, প্রাপ্তি পরিশ্ৰমে, অক্ষয়স্ত
আকাশের নৈপুণ্যে বানানো সেই আশৰ্য আধাৰ, অমৃতের
আধাৰ। বিষয় যা-ই হোক, উপায় যা-ই হোক, মাঝুবের কাছে
সাহিত্যের শেষ কথা এই : ‘ভালো হও। ভালোবাসো।’
শুধু এই। আর যেহেতু মাঝুবের মধ্যে ভালোর প্রতি ভালোবাসা,
ভালোবাসার প্রতি ভালোবাসা প্ৰৱৃত্তিগত, তাৰ শুধুৰ মতো,
তাৰ কামের মতোই সাহিজিক, আভাবিক, এইজন্য এ-কথা সে
কখনো পুরোনো শোনে না ; আৰ সেইজন্যই মাঝুবের মনে
সাহিত্যের প্রভাৱ—বাঞ্ছিতে বা নিৰ্বিভূতীয় নিষ্পত্তি নয়—কিন্তু
চাৰিত্ৰে, অস্তু চাৰিত্ৰে, ধৰ্মৰ প্ৰভাৱেৰই মতো। সাহিত্য অন্তত
এটুকুতে ধৰ্মৰ অহুম্বৰে যে ধৰ্মও—অবশ্য সাহিত্যের মতো অংশত
অতোন্তৰে নয়, সম্পূর্ণ, অনবজ্জিত সচেতনতাৰ্থ—ধৰ্মৰ মৌতি-
নিৰ্ভৰ, অনবক্ষণে ভালোৰ সমৰক ; সাহিত্যের সঙ্গে ধৰ্মৰ এইকু
অস্তু সাদৃশ্য যে ভালো হও, ভালোবাসো, এ-কথা ধৰ্মৰও কথা,
ধৰ্মৰই কথা।

সাহিত্যের সঙ্গে ধৰ্মৰ এই প্ৰকৃতিগত সংযোগ আছে ব'লে,
বতৰান জীবলাকে, সাহিত্যবহুচৰ্তুল জগতে, আধুনিক সাহিত্যিক
তাৰ ঘষেৰ অৱগত দেখতে পেয়েছিলো একমাত্ৰ মহাকাৰ গান্ধীতে।
দীৰ্ঘ, দীৰ্ঘ ছফ্টৰে এই দিন, সপ্তাহ, মাস, মাসেৰ পৰ মাস ;
হিৰোশিমা, হৃত্রেমৰ্বণ, কলকাতা ; মোয়াখালি, বিহার, পশ্চাৎ ;
বিছুর বাংলা ; আধুনিক অজ্ঞানীয়ে প্ৰতিযোগিতাৰ উজ্জ্বল ;
আবাৰ এই মধ্যে আৰো—এক মুক্তেৱ হাসিখুশি জলনা ; এই দীৰ্ঘ,
তিক্ত, সুনীৰ্ধ দিনেৰ পৰ দিনে সাহিত্যিকে একমাত্ৰ সামুদ্র হিলো
সাহিত্যে, কবিতায় ;—আৰ গান্ধীতে। ছফ্টেৰে এই আনন্দ আৰক্ষ

শুভ্রত এ-উপলক্ষি তার হলো—পূর্বজীবনের সমস্ত বছরগুলি
একক ক'রে যতটা পেয়েছিলো, তার চেয়েও অনেক গভীর, অব্যর্থ
ক'রে এবার এই উপলক্ষিকে সে পেলো যে প্রতিদিনের
সংযুক্তপত্রের প্রত্যেকটি অথম পাতায় যারা সমাজীন, তারা শুধু
চূত কথা বলে, ব্যারে কথা বলে, কিংবা পারে শুধু প্রাণহীন
সংক্ষিপ্ত জীবনের চর্বিতর্চর্ব; আর সত্য, জীবন সত্য বলেন
শুধু পৃথিবীর কবিতা—আর বলেন গান্ধী। তাই সে প্রতিদিনের
সংযুক্তপত্রে গান্ধীর প্রাণনাশভাব একটি-চূটি কথার অসারিত
হাতের মধ্যে খানিকক্ষণ শুইয়ে রাখতো তার ঝাস্তিকে, তার
সঙ্গহীন হতাকাকে — এ একটি-চূটি কথার নয় আইর্বাহীন আঙুলে
সেই শাস্তি তাকে স্পর্শ করতো, সেই সাহস, যে-শাস্তি,
যে-সাহসনার অস্ত একমাত্র উৎস তার কাছে কবিতা।
সাহসনার প্রয়োজন ছিলো তার—এখনও আছে, এখন আরো
বেশি—; কেননা সমস্ত পৃথিবীর সর্বাঙ্গীন অবস্থা যে তার আস্তিত্বের
প্রতিকূল সে-বিষয়ে এখন নিশ্চিত হলো। সে—আর তবু যখন,
যদি সে পাবে, বৈচে তাকে থাকতে হবে, তখন বিশ্বাসী
প্রতিকূলগুলি যথে বাঁচাবার শক্তি, সাহস, দৈর্ঘ্যকেন ক'রে পাবে
সে, যদি—না সেই দৈর্ঘ্য, সাহস, শক্তি শৈথিল ক'রে নিতে পারে
কোনো গৃহ, অস্ত্রহ্য, অকল্পন্যে উৎস থেকে।

যে-জগৎ শিল্পীর চান, সেই জগৎই গান্ধী। যদিও
পৃথিবীর শিল্পীদের মধ্যে অধিকাশেই আকারে-প্রাকারে গান্ধীপন্থী
নন, তবু তাঁদের সকলেরই মনোলোক গান্ধী-গ্রন্থের অনুকূল,
আর-কোনো কারণে নয়, তাঁরা শিল্পী ব'লেই। তাঁরা কেউ-কেউ
তা জানেন, অনেকই জানেন না, অনেকে হয়তো জীবনেও
জানিবেন না। এক্ষুন্ম প্রতিদিনে প্রায় সকলেই জেনেছেন যে গুটো-
প্রবর্তিত এই যন্ত্ৰ-যুগ, যুদ্ধ-যুগ শিল্পকে চায় না; সেই সঙ্গে
অ-সত্য পৃথিবীতে রাষ্ট্র ও বৌকৃত হ'তে আরো কিছু দেরি হবে

যে ইতিহাসের এই নব্যতম ইরিজনারাও গান্ধী-গ্রন্থে গৃহস্থ। উনিশ
শতক বর্ষে পড়স্তু, আর বিশ শতক বাঁচস্তু, এই অমন্তি-অতীত
অধ্যায়ে পাশ্চাত্য ভূত্বে কবিশিল্পীদের মধ্যে পানাসক্তি, উদ্বাস্ততা
আর আব্যাহতার পরিপন্থীতি শিল্পীর এই জাতিচুতিরই চেতনাপ্রস্তুত।
এই সময়কার ইওরোপীয় সাহিত্যের একটি অধিন অংশ গভীর
বিষয়তার ছায়াছেন; আর যদিও তার কিছু পরে অভেন-গোষ্ঠী
আশীর বৰ্ণিতে ক'ব্যে ফু দিলেন, তবু সেই কুস্তু-কঠের নামনীপাঠ
যে-বক্তুরেখকে লক্ষ করেছিলো, তা থেকে মূল উভা নামলো না
পৃথিবীতে, রক্তই নামলো; নামলো অভক্তা, দৈরাজ্য, দ্বিতীয়
বিশ্বস্তু। আর যেহেতু সেই যুক্তের ব্যাপ্তি, হিংস্তা, দূরপ্রবাহী
ধৰ্মসংস্কৃত সকল অহমানকে পদ্ধ ক'রে দিলো, তাই পাশ্চাত্য
সাহিত্যের একটি অধিন অংশ আজ আবার বিষয়ের ভাবে
আচ্ছা, আৰাৰ অস্তুশনের গভীরতার নিমগ্ন—গুই ব্যৰ্তাৰোধৰ
আর হতোপা নয়—সেই সঙ্গে অতীত তৃষ্ণা, শাস্তিৰ তৃষ্ণা; সেই
সঙ্গে নিরসুল সক্ষান, শিকড়ের সক্ষান। জড়বাদের উন্নাদনার
অবসানে, নেতৃত্বাদের ঝাঁপ্ত রাজিশ্বে এলিটক, ইডিল সিটওএল,
হজলি আজ কোনো-এক সংশ্লেষণের সক্ষানী, কোনো-এক
সামুজোর, একেকের অগুরিধাৰ্য স্বীকৃতিতে থাকৱকারী। অনিবার্যত,
এই স্বীকৃতি পাশ্চাত্য সাহিত্যে সম্পত্তি একটি তীক্ষ্ণ নতুন প্রাচ্য-
চেতনা জাগিবেছে: আর যদিও তা দেখে আমাদের অতিসন্তু
আঘাতীতি সহজে পরিহার্য—কেননা পশ্চিমই এখনও জীবন্ত,
পূর্বদেশে শাস্তি থাকলেও প্রাণ নেই, আর শাস্তিই বা কোথায়,
আর শাস্তি গেছে ব'লেই যে প্রাণ আসবে তাৰাই বা নিশ্চয়তা
কী—তবু এই স্বীকৃতি, এই সক্ষান, এই তৃষ্ণা পাশ্চাত্য ভূত্বেকে,
সমস্ত পৃথিবীকে একদিন গান্ধীর কাছেই পৌঁছিয়ে দেবে, সামত
না হোক, সারত।—কিংবা যত্নতো দেবে না; মানে এখনই,
সৰীপবৰ্তী ভবিষ্যতে, কিংবা ছ, চার, দশ দশকেও দেবে না;

ছ-হাজার বছরেও যৌশুর কাছে পৌছতে পারলো না মাঝুৰ; —কিন্তু তাই ব'লে দ্ব্য নন এ-রা, কেননা তৃষ্ণা আছে মাঝুৰের, অমূরস্থ তৃষ্ণা; তার মানে কোথাও-না-কোথাও, কোনো সুরকালের পরপরারে, তার ভুঁইও আছেই। যে-কথা রিলকে বলেছিলেন দ্বিতীয়ৰ
সংখকে, এ-কেন্দ্রও তা-ই, হয়তো, প্রযোজ্য: এ-রা, মানে এ-দৈর
ধৰ্ম, মানে মানবধৰ্ম, এখনও অজ্ঞাত, সংস্কৃত, ভাবীকালে গার্জিত;
হয়তো তা সেই গাছের চৰম ফল, যে-গাছের আমরা লঞ্চক
পাতা। গাঙ্কীৰ কথা, 'Non-violence is the law of
humanity', এৰ সহজ অৰ্থ তো এই যে হিংস্রতা পশুধৰ্ম, আৱ
ভালোবাসা মানবধৰ্ম, কেননা পশু প্ৰকৃতিৰ দাসতে বন্দী আৱ
মাঝুৰ প্ৰকৃতিয়াই ; এৰ অৰ্থ এই যে মাঝুৰেৰ দেহগত, পুৰুষগত
বিবৰ্তনেৰ মতো তাৰ মানসিক বিবৰ্তনও আছে, আধ্যাত্মিক
বিবৰ্তনও আছে; আৱ যেমন দেহগত, পুৰুষগত বিবৰ্তনেৰ ফলে
মাঝুৰ পুৰুষীৰ অচু হয়েছে, তেমনি মানসিক, আধ্যাত্মিক
বিবৰ্তনেৰ ফলে, যে-ভালোবে আজ মে সাহজিকভাৱে চিনতে
পাৰে, সেই ভালোবাই হবে তাৰ অভাৱ। যে ছিলো বানুৱ,
সে হালো মাঝুৰ, এত বড়ো অসম্ভব যদি সম্ভব হ'তে পাৱলো,
তাহালো অঢ়া-এক আপাতত অসম্ভব কেন সম্ভব হবে না?

Much los. people.
Poor Mr. Babbitt was
charged. The principal & curv
- found out. He had lost his
Mamm : vision & in - reach. No one
expensive of his world. In idea & fact
Babito

আশ্চিৰ্ণ ✓

বিশ্ব দে

আশ্চিৰ্ণ বুঁধি! আশ্চিৰ্ণে কীপে ঘৰ
আকাশে মুখৰ টাঁদেৱ বচ্ছ ঘৰ
হালকা আকাশে আশ্চিৰ্ণ ঘৰথৰ।
ভেজে যায় ঘূৰ। ঘূৰস্থ দিনেৰ ঘূৰে
সংজ অতীত ঘূৰ, মেই ভয়ডৰ।
বাল্যেৰ শুভি ঘৰীন মৰণুৰে
বাড়ীতে বাড়ীতে ছাতে ছাতে ঘৰথৰ।
জেগেছে আমাৰ এই তো মেই শহৰ।

বশ্বেৱ দিন রাতেৰ জীবনে মেছে
সেকালে একালে অবাক বাংলাদেশে
আশ্চিৰ্ণ আসে সচল নিৰ্ভৰে
শহৰে শহৰে লঃস গ্ৰামেৰ ঘৰে
আকাশে হাওয়ায় আলোয় উয়ুৰে
হালকা মেছেৰ শত কিৱৰ হেসে
হেত উন্নৰী ওড়ায় বিশোৱ বেশে
হাসে পাৰ্বতী, মেখে পৰমেষ্ঠেৰ।

সোনাৰ কাটিৰ এই তো মেই শহৰ
পুঁজীৰ ছুটিৰ পাহাড়ে পাহাড়ে ছোটে,
কেডেৰ সোনাৰ লালমাটি ফুল কোটে,
আকাশেৰ নীলে মেছেৰ আঁজিতে লোটে
চোখেৰ আৱাম প্ৰাপেৰ আৱাম তাৰ
বচ্ছ আকাশে, ছ বাহৰ বিস্তাৱ

অযোধ্য বর্ষ, ভূতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্য ১৩৪৮

কাঁকড়ের দেশে বালিনদী-শালবনে
নিটোল পাহাড়ে আকাশ প্রতীক বোনে
উৎসাই আর খাড়াইতে দৃষ্টর ।

আবিন আনে চোথের মুক্তি দীপে,
হৃদয় ছড়ায় তালপুরুরের মিরে,
পায়ের মুক্তি, মুক্তির নিখাস
মাঠে মাঠে ছোটে, বিখিয়ার ঘাস, কাশ,
উদার পুর্ণিমী, তারাই মাঝে দিল্লীর
বর বৈধেছিল শিশী প্রেমের তার
আবিনে বৰ্ণনা দৰ
এন্দিকে পাহাড় এন্দিকে ছুড়ার সার—
এই পৰ্বতী এই পরমেশ্বর ।

ডেঙে যায় ঘূম, চাঁদের আলোর ভাকে।
এই তো জীবন নাজেহাল হিমশিম
চাল নেই চুলা হিন্দু ও মুসলিম
শুণি শুধু আছে, দেবি শুধু উচ্চাদ ।

আবিন আসে নির্বাক প্রতিবাদ
মুক্তির হাসি তার
সেনালী ধনের হালকা হাওয়ায় আলোকিত গুরিকার
নির্বিবেদের সহজ অঙ্গীকার
হাওয়ায় ছড়ায় শালের ছড়ায় গোলাপনের বীকে—
হাতির মুক্তি, চল' যায় পশ্চিম ।
বছ আবিনে কাপে দীপালির হিম,
আগুন নেভায় চাঁদের আলোর চৰ ।

১৭২

অযোধ্য বর্ষ, ভূতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্য ১৩৪৮

পশ্চিমে যাই, চলে' যাই উত্তর
চলে' যাই । আহা বাংলার মেই ঘর !

যুবে ভেঙে যায়, জানলায় আবিন,
বর্তমানের পাক খলে যায় চাঁদ,
ইতি ও নেতির অভীত সে প্রতিবাদ
গত আগামীর হৃষ্টাতে ছড়ায়
আলোচালা ব্রোতে রাতে মিথে যায়
কালো কালো কটা দিন ।
কানায় কানায় আলোয় হৃদয় ভরে
আকাশে মিলাই হাতে হাতে শুলুর
এই আবিন এই তো মেই শহুর ।
শিশুরে হাওয়া সঙ্গীত মর্মে
আমাৰ হৃদয়ে তেলে মিলে আবিন ।

১৪৩

না রাইনের মারিয়া রিলকে-র কয়েকটি কবিতা

শরৎ

পাতা ঝরে, যেন খরে কোন দুর থেকে,
যেন বা আকাশে দূরে অলে যায় শত শাহীবাগ—
পাতা ঝরে অবিরাম নির্বিশেষ নেতৃত্ব মুদ্রায়।

এবং, রাত্তিতে যথে ছেয়ে যায় নির্জনতা সমুদ্রের ওয়,

বর্তুল পৃথিবী বরে দূরগামী হাহকারে ভারাদের পারে পায়ে
ডেকে।

আমরা সবাই ঝরি। পাঁচটি আঙুল ঝরে বালির করকা।
যেদিকে তাকাও একই, সবাই বর্ষপত্রত্যাগী, ধর্মক্ষেত্রে

তবু আছে একজন, পঢ়স্ত সকলই শুভগীত
মহাসেহে সমাদরে ছান্তে যে ধরে খোকা থোকা।

কবির উদ্দেশ্যে মেয়েদের গান ~

দেখ, দেখ কিরকম সবাই হয় উদ্যোচিত, আমরাও তাই;
আমরা তো আর কিছু নই শুধু মোচন অবধি,
যা ছিল পশুতে শুধু রঞ্জ আর অদৃকার অজ্ঞাত সদাই
তাই আমাদের মধ্যে বিকচ মানস পেল, আর তাই সাধ
শর্দৰীতে কীদে পুনর্বিকাশের তরে। কেবল তোমাকে জানায়
কিন্তু মে পশে না বুঝি তোমার দৃষ্টির পারে মরমে গভীর:
তুমি শুধু নিষ্পলক সেহভরে বিনা কামনায়।

এদিকে আমরা মনে ভাবি, যার তরে কানা কোথা সে কবির
কোথা মেই কানার উদ্দেশ ! কিন্তু তুমিই কি মেই
নও যার মাঝে আরাহতীর আমরা খুঁজেছি সামুজ্জাসদ্ব যার ?
সে ছাড়া নেওয়ায় বলো প্রাণ পার তৌর অস্তিত্বেই ?

অসীম তো আমাদের পাঁশ কেটে যায় অবজ্ঞায়।
কিন্তু তুমি, ঘোঁ ঘুঁ, থাকো কাছে, আমরা যে শুনি বারবার
কিন্তু তুমি, আমাদের সন্তানো যে, তুমি থাকো অতল প্রজ্ঞায়।

মেয়েরা

তোমাদের অস্তিত্বের কি যে ধারা উৎস, সে টিকানা
অনেকেই জানে নাকে, কোনো কোনো কবি জেনেছে সে,
তোমাদেরই কাছে তারা জীবনের পাঠ নেয়, ব্যবহার নানা
যদিও দূরেই রাখে, সন্ধ্যা বেন নক্ষত্রনির্দিষ্টে
ধীরে ধীরে মেনে নেয় চিরস্তনে, অভ্যন্তে জানান।

তোমরা কোরো না কেউ আৰাদান কবিকে হেলায়
যদি দেখ তারও চোখ ধোঁজে শুধু মারীকে কল্যাণ ;
কঙ্গাৰা কেবলই দেখি মানসকে স্থিতিতে মেলায় ;
তাহাড়া, পেলবহাত তোমাদের ভারি গয়নায়
যেন ভেড়ে পড়ে নাকে বাজুবক্সে জরির ঠেলায়।

ছেড়ে দাও কবিকে ও ময়দানের নৈসসঙ্গের ঝরতে,
বেখানে সে তোমাদের দেখেছিল চিরস্তনাভাসে,
প্রাতাহিক পথে তার আনন্দগোনা হোক ইত্ততে
ছায়ানীড় সপ্তাতীক আসনের শৃঙ্গ আমে পাশে
কিম্বা ঘরে সেতারের মর্মরিত রেখাবে ধৈবতে।

যাও—অক্ষকার নামে। এখন যে অমুভব তার
তোমাদের কষ্টস্বর তোমাদের কায়া চায় নাকো।
পরিভ্যজ্ঞ পথ চায় সে যে চায় সুনীর্ধ বিস্তার,
আঁধার অশ্বথ-তলে সে চায় না তোমার যে শুভভায় থাকো,
সে যে চায় মূক ঘৰ এখন সে চায় কৃক্ষবার—
তবু তোমাদের কষ্ট-কানে তার পথে শৃঙ্খ বেয়ে
(সেই জগতের ভিড় থেকে যা সে হেঢ়েছে ঝাঁকিতে)
সুরভি স্মৃতিত তবু বাথা পায় জেনো এ ভাস্তিতে—
তোমাদের ধিরে থাকে সে জগতে এতো লোক চেয়ে।

অযোদ্ধা : বিহু দে

ডায়েরি

অমীর চক্ৰবৰ্তী

নয়

অধৈয় জেনেও, মৃহু জেনেও, জীবন আজানা জেনেও,
পথিক চোথের দৃষ্টি ছজনে স্পগণথাই হেনে,
চিৰ-অচুণ্ড রঙীন ত্বায় প্রাণগোকে বলে বাব—

সুর্য পৃথিবী ধৰ;

তুমি আমি এই পৃথিবীতে এসে ধৰ।

ভোরে হোলো দেখ, হপুরে বিৱহ, সোনাৰ বিকেল এল,
আৱো আছে ভৱা সন্ধ্যাতোৱায় রাজে মূৰেৰ জানা,
বিৱহ দিনেৰ গাছেৰ ছায়ায় রিক্ত পৃথিবী ধৰ,

প্রাণ, তুমি আমি ধৰ।

শুঁজে পাবো কবে ছজনায় ভৱা একটি অৰ্পণবেলা,
সারাশষ্টিৰ অতীত লঘু আছে সে মিলন দিন ;

তারি ধ্যানে দোহে ধৰ
অশ্বেৰ পারে, মৃহুৰ পারে, অজানা জীবন পারে ॥

ধৰ

হবেই এ প্রাণ শুভাধাৰ ি।

ধৰৰ তখন সহজ সুখে

তোমার দেওয়া আলোকধাৰ,
চোখেৰ জল ;

—ভৱৰ বুকে ।

মিলন হবে না কখনো আৱ ॥

১৪৭

ମାଟିର ଉପରେ ଜାଗେ ପାହାଡ଼—

ହିମପାତ୍ରେ ମେ ନେଇ ଛଳଛଳ

ସୁର୍ମେର ଦାନ ରାଖେ ଝଲମଳ,

ଦୂର ଥିକେ ପାଯ ଶୁଭାର ।

ଚିର ତୁରାର

ଧୂଳୋଭରା ଏହି ହଦୟ, ତେମନି

ଜାଗବେଇ ଦେଖେ ଶ୍ରେମ ତୋମାର ।

ତୁମି ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣେ ଚରଣ ରେଖୋ ?

ସେମିନ ଧ୍ୟାନେ ବିଶ୍ୱବେଦନେ

ବାଧା ଥାକବେ ନା,

ଆଲୋ, ତୁମି ପ୍ରାଣ ଆଲାବେ ବୋଧନେ ।

ତୁମି ଦେବେ ଫୁଲ ; ମୌଖେ ଦେବ ମାଳା ;

ଆଜନେ ଦୌହାର ଆରତିର ଥାଲା ;

ପୃଥିବୀ-ଆଙ୍ଗଳ ଏକଟୁଓ ଢାକେ ନା ।

ସେମିନ ହଦୟ ଆଖନେ ପୋଡ଼ାନୋ,

—ନିମୋ ତୁମି ତାକେ ;

ସେମିନ ସକଳେ ଉତ୍ସବେ ଶୀଘେ

ମୌଲେର ନିଶାନ ଘଡ଼ାନୋ ॥

ଏଗାରୋ

ଲାବଣ୍ୟଫୁଲ ଫୋଟାବୋ ।

ଦେଖୋ, ଆମାର ଅଶନୀୟାର ଅନ୍ଧକାରେ

କିମ୍ବା ତୋର ମରୀଚିକିର ଭର ଛଗୁରେ,

ସଂସାରକେ ଦିଲେ ଯାବେଇ ଏକଟି ମାନ୍ଦିଲିକ —

ଛଲବେ ଆଲୋଯ ଆମାର ବିଚାର ଦାନ ।

ବ୍ୟଥା ପେରୋ ନା ଆମାର ଜୟେ

ହେ ସଂସାର,

ପୃଥିବୀର ଯା ଦେଖେଇ ଅପ୍ରଦ ତାଇ

ଏମନ ମୃଦୁ ।

କବି ତୋ ନୟ ଅକ୍ରମତ—

ଗାନେ ଭାର୍ତ୍ତ ସୁକେର ଖୁଲି

ଛଡିଯେ ଯାବେ ପଥେ ହାଓୟାର ହାଓୟାଯ ।

ଆଲୋର ମୃଦୁ ଏହି ଜୀବନେଇ ପୋରେଇ ତୋ

ଚିରଜୟୋତିର ମାନନ୍ଦୀ ।

ଧ୍ୟାନ ଦିଲେ ତାର ଆକାଶଭରା ଫୁଲ ଫୋଟାବୋ,

କଞ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟର ରାତର ଶେଷେ ତୋମାର ପାରେ ॥

ବାରୋ

ଶାରା ଜୀବନେର ବ୍ୟଥା ସମସ୍ତ ଦରଜା ଖୁବେ ପଥେ ଫିରେ ଫିରେ
ଶେଷ ଜ୍ଞାନିତ୍ତଟେ ଏମେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗଲୋ ମୟୁର-ଖାଉବନେର ମନିଦିରେ ॥

ଶୁଖୋମୁଖୀ ଆରବାର ଦେଇ ପ୍ରଥମ ବେଦୀତଳେ ଅନ୍ତିମର କାହେ :

ଦେଇ ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ଯା ପ୍ରଳାପୀ ଯୋବନେ ଛିଲ, ପ୍ରାଣେ ଏହି ଆଜ୍ଞା

ଭାବେ ଆହେ ॥

ଦେଶେ ଦେଶେ ଘୁରେଇ ତୋ ପୃଥିବୀତେ, ସୁକେ ଜ୍ଵେ ଜ୍ଵେ ତ୍ରକ ହୋମଶିଖା ;

କୋନ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରାଣେ ରେଖେ ପର୍ବତେ, ନିର୍ଜନ ତୀରେ, ଦିଗ୍ମଟେ ଦେଖେଇ

ଦୂର-ଲିଖା ॥

ବିରହେଇ ଅଞ୍ଚଳ ଭାବେ ନିର୍ବିନମନା ବିଶେ ଆମି ଦ୍ୱାଙ୍ଗିଯେଇ ବାରବାର ଏକା,
ସଂସାର-ତଳେ ତରୀ ଉଠେଇ ନେମେହେ କତ, ତୀରେ ତୁ ମେଲେହି-ଯେ

ଦେଖା ॥

অযোদ্ধশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্র ১৩৫৪

তার পর দৈবদিনে অঙ্গতে আনন্দে মিলে মিলেনের এল যে লগন,
চির প্রার্থনার স্মৃতি কাছের ধরায় নেমে স্বর্ণময় করেছে গগন ॥

হৌবনের রহস্যাজি অলঝল আরবার আরো যেন গভীরে হারায়,
চীওয়ার পাঁওয়ার টানে মৃছা প্রাণে ইটে যায়, ভুবে যায় মন্মলধরায় ॥

তবু মেই প্রথ থাকে ভালোবাসা-ভরা চোখে, নিবেদিত জীবনের
মূল ;

কী প্রথ জানি না, তাই উত্তর এলো না, সক্ষা-নীলাকাশ-যেরা।
প্রাপ্তবুলে ॥

মন্দিরে দাঢ়াই আমি, সন্মু-খাউয়ের নিজ মর্ম'রিত ব্যথা দীর্ঘদিন
আমার ব্যথায় মেলে, বেদনার হে বিধাতা, গ্রন্থ হোক চিরদাহে
লীন ॥

অযোদ্ধশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্র ১৩৫৪

বর্যশেষের গান

বালী রায়

কোথায় তুমি, কোথায় তুমি,
আকাশে ওড়ে সুর—
পাখের বাড়ির আলিসা ধরে
ওঠে সে অনেকদূর ।
গির্জাঘরের বড়ি আগে,
অক্টোলিনির চূড়ার আগে,
নীল আকাশে সে সুর আজি ব্যথায় চুরচুর ।
তোমারে চাই, তোমারে চাই,
—কানিদিয়া কহে সুর ।

চৈত্রেশবের বেদনা দিয়ে গড়া এ সুর ময়,—
অনেকদূরে যাবে ;
রেলের সাঁকে, বনের ধার ;
জোয়ারে ভাঙা তটের পার ;
সাগরপাখে বিরহে ঝুঁটি আমার সুর গাবে,—
কোথায় তুমি, কোথায় তুমি ?
কোথায় গেলে পাবে ?

চিলের পড়া শিখেছে সুর ;
কাকের ডানার গতি ;
এরোপ্পেনের পাথার বেগ ধরেছে সুর ময় ।
অনেক দূরে যেতে যে হবে,
যেখানে প্রিয়তন,

ପାଥରପୁରେ ଏକେଳା ନିଶି ଜାଗେ ।
ଅମେକେ ଆହେ ଦେଖାନେ, ଶୁଣୁ ଆମାର ଛାରା ନାହିଁ;
ବଲ ତୋ ପ୍ରିୟ, ନିରାଳା କହେ ପରଶ ଆଜିଓ ମାଗେ ?

ଦୀଖନ ହାରା ଏ ଶୁର ଆଜି ବାତାସେ ମେଲେ ହାଯେ ;
ହୁବାସ ସମ, ବୀଜାଣୁ ସମ
ଛଡ଼ାଯ ଚାରିଦିକ ।
ତୈଜନିଶା ଅବଶ ପ୍ରେମେ ନୃତ୍ୟ ବାହୁଡ଼େରେ
ଆକାଶେ କିମ୍ପେ ପାହୁଳୋ ରବି ମାଗି ।
ତୋମାରି ଲାଗି, ତୋମାରି ଲାଗି
କୌଦିଆ କହେ ଶୁର—
ଆମାରି ଶୁର ଆକାଶେ ଅନିମିଥ—
ଆଜିଓ ଶୁଣୁ ତୋମାରି ଲାଗି
—ଆମାର ଶୁର କହେ—
ତୋମାରି ଲାଗି
ବିରହେ ଆମି ଜାଗି ।

ତୋମାର ମୁଖ

କାମାକ୍ଷିତ୍ତମାର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର

ଦେଖିନି ତୋମାର ମୁଖ
କଠିନ ଅସୁଖ
ଆମାକେ ଦିଯେଛେ ଭାବୀ
ଯେ-ଭାବୀ ମୁତେରା ବଲେ । ଭୀବନେର ଅନ୍ତିମ ନିରାଶା—
ଦେଖିନି ତୋମାର ମୁଖ, କଥନୋ ଦେଖିନି
ଉଦ୍ବାଦ ନଦୀର ଜଲେ ମନୋହାନ ତରଙ୍ଗେର ଫାନି
ତୋମାର ମୁଖେରେ ଚେଯେ କଠିନ ପାଥର ।

ଚେନା-ପଥ ଶେବ ହଲେ ମୁହଁ ଥରଥର ।
ତାରପର ସ୍ଵପ୍ନ-ଜୀବଗରଣେ
ବାତାମ ଅଶ୍ଵାଷ କଥା ହାନେ
ତାରଓ ପରେ, ହାଯ ମନ, ଟ୍ୟାଙ୍କିର ମେଶିନେର ଗାନେ
ଲେଲୋମେଲୋ ଚଳ, କଥା, ହାନି ଆମେ ମୁହଁର ଆହାନେ ।

ତାରପର କୋମୋ ଗ୍ରାମେ
ମୁଖସ୍ତ ଗ୍ରାମେ
ତୋମାର ମୁଖର ମତୋ କାକେ ଦେଖି ଯେନ
ଉପରେ ପାତଳା ଟୌଟ କେନ ? !!

ଏ-ଜୀବନ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର ମାନି
ତୋମାର କଠିନ ମୁଖ ତାର କତଖାନି ?

হুরাশ।

নরেশ শুভ

১

কত আকাশীকা নদী হোলো মেঝ, ছাঁয়া হোলো দিন,
শুকুস্তলা,
আর কবে আমি শুধৰো তোমার খণ।
আর কতবার পূৰ্ব হয়েছে টাঁদের কলা,
শুকুস্তলা।

আরো কতবার আকাশ শুনেছে শরতে শানাই।
বেশ তো না হয় তুমি কাছে নাই,
বেশ তো না হয় আসবে না তুমি আর, তবু কাল
সূর্য উঠবে, হাসবে আকাশে সোনার সকল।
পাখী হবে গান, গান হবে শুশ, আলো হবে ঘূশ।
এক নিঃখাসে বরে যাবে যত ডালের মুকুল।
আবার আয়চারে ঝরবর ধারে মেঝ হবে ভজ।
স্বপ্নে আমার তবু তো তোমার কালো কৃষ্ণ-শুকুস্তলা—
ওলোলো হয়ে ছড়িয়ে থাকবে। কথন আবার
সর্পিলির সপ্তরির অন্তে যাওয়ার
আয়োজন হলে ভেতে যাবে ঘূশ, ভরে যাবে ঘৰ,
শশীরী কার চিরচেনা ঘৰ।

আজো কে আমার বক হয়ার ঠেলে ফিরে যায়।

কী জানি, হয়তো রাতের হাঁওয়ায়—

ও কিছুই নয়, ও কিছুই নয়, সময়ের চেষ্ট

কেরাতে কখনো পারবে না কেউ।

তোরে পিণ্ডি বেয়ে নেমে আসি নীচে, কাজে চলে যাই,

কানা মাথি গায়ে দামের গলে নিজেকে হারাই।

অপমানে পাপে আঝাৰে আমি যত কৰি ক্ষয়,

তবু ধাকো তুমি, তবু তো সময়

কী জাহুমন্ত্রে বোঝা ভাৱি ক'রে চলে দিন-দিন,
শুকুস্তলা,

আর কবে আমি শুধৰো তোমার খণ।

২

আজো জেগে আছি, ঘূমে ছই চোখ ঝাঁপ্ত।

আসবে না আর আসবে না তুমি আগে তা কি মন জানতো।

মেনেই নিয়েছি তোরের স্পন্দন নিয়ে,

অলীক আলোয় ছায়াপৰীদের মত্ত্যে

মৃত্য চিন্তকে কৰিনি আঘাতার।

বুঝিয়েছি : যা, বৎসে আসো তো লেখনী।

কালক হাসাবে কী দিয়ে ? আজো কি শেখোনি

সার্থকৰাই পায় শুশু তাৰ সাড়া ?

কিছুৰ বদলে কিছু দিতে হয়—এ কথাটা কে না জানে ?

সার্থকতাই হাত ধ'বে জেনো অভাবনীয়কে আবে।

যদি তাই হয়, দিতে যদি হয় তুল্য,

ঝাঁক্তিবিহীন শ্রেণী গড়েছি কিছু কি হবে না মূল্য ?

মেঝে মেঝে নীল কত আবাচ্চের ঝুঁট ক'রে আনা পণ্য

গীনের জাহাজে এনেছি তোমার জন্য।

কবিনি লজ্জা, মনে বাসি নাই ভৱ।

দম্ভুর মতো মনের ঘোড়ায় চাপি

হিনিয়ে এনেছি মৌলভারাদের ঝাঁপি,

তুমি কি জানো মা মে জয় তোমারি জয় ?

ভোরের স্থগ মিথ্যে হয়েছে, দিনের ঝাণ্টি মিথ্যে ।

বিনিজ রাত, অধৈর্য ভৱা চিঠে

—চুমি আসো নাই—ব'সে আছি একা, ঘষ্টির স্বরে ঝাণ্টি ।

মৃণ্য তোমারে মেলে না এ-কথা আগে যদি মন জানতো ।

মৃত্যুর পরে : জন্মের আগে

বৃক্ষদেৰ বস্তু

এ নয় গানের দিন । বৎসরের হৃষ্টতম দিনে

স্বর্গতম সূর্যালোক, মুনতম তাপ আৰ কুয়াশায় আছছে আভাৰ

ঠাপ

ছুরাশাৰে পশায় কফিনে, আশাৰে মিশায় হতাশায় ।

তুরুতো শৈঠেই আশা, দুরাশাও, দীঢ়ায় আবাৰ ;

দীঢ়ায় মুমুক্ষু, সৃষ্ট, নামমাত্র দিনেৰ খবৰে,

বৎসরেৰ হৃষ্টতম দিনেৰ ব্যবে জৰুৰ

আবাৰ হিতীয় দিন, হৃষ্টতায় বৎসরে রিতীয় ।

দিনে-দিনে ছোটো হ'য়ে দিন সবচেয়ে ছোটো দিন আনে,

তাৰপৰ দিনে-দিনে আৱো দিন, আৱো, বড়ো, আৱো আলো,

আৱো তাপ,

আৱো !

বাড়ো, দিন, বাড়ো !

এই গান—যদি একে গান বলো, আমাৰ তো তা-ই মনে হয়—

এই গান গায় কাক, শালিক, চড়ুই

তীক্ষ্ণস্বরে, শক্তস্বরে,

শেয়ৰাতে আকাশে যখন রাতেৰ লাঙুল ধ'ৰে টানে

দিগন্তেৰ তল থেকে দিনেৰ আঙুল, আৰ অক্ষকাৰ

তাৰেৰই পাখাৰ মতো ছট্টপাট কৰে—

মানে, এ পাখিদেৱ। আবাৰ সকা঳ায় গায় একই গান—

আৱো দিন, আৱো !—

একই কাক, শালিক, চড়ুই, ফুটপাতোৰ গাছেৰ ডালেৰ

সবচেয়ে উচ্চ, লম্ব সুবৃজ্জ বিশনি থেকে যেই
খ'সে পড়ে রোদ্দুরের সোনার চিৰনি, আৱ অক্ষকাৰ
তাদেৱেই পাখিৰ রঙে পৃথিবীৰে ঢাক—
মানে, এ পাখিদেৱ !

তবে কেন বলো গান নেই ?
পাখিৰা-তো গান গায়, হোক কাক, চড়ুই, শালিক,
তবু পাখি, তবু গান !

কেউ-কেউ আৱো বলে।

বলে, এ-তো ফুৰ্তিৰ ঘৃতু। বাংলাৰ শীত মুহূৰ, শৰীৰেৰ সুখ
এই-তো দু-মাস। এই-তো দু-দিন
কনকে কড়া শীত, আৰাখ নৱমণীল, বকঝকে অথচ নৱম রোদ ;
একটু শাধীনভাৱে
উত্তুৰে হাৰ্ডোৱাৰ আশ্চৰ্য বছৰেৰ যে-কেনেইছাইৰে মেটাও, মেটাও।
মেটাও, মেটাও !

সব নাও, সব নাও !
না-ও কিৰে পেতে পাৱো, না-ও কিৰে যেতে পাৱো এ-ইছাই
আগামী বছৰ ;
(যে-শীতে আৱেক দল মেয়েদেৱ হলো ডাক দেবে

হয়তো আৱেক দল যুবকেৰ ছলোড়ে, সে-শীত
কাছেই—কাছেই)

যদি আজ আৱ-কিছু না-ও থাকে, ইছা-তো আছেই ;
আৱ যদি ইছা থাকে শুধু, আৱ-কিছু না-ও থাকে, তবে,
তবু নাও, নাও, চেয়ে নাও,
চেয়ে ঢাখে, যাও !

কলকাতায় ক্ৰিমাস, দিল্লিতে উল্লাস, আৱ শাস্তিনিকেতনে
মেলা, খেলা, মাৰাবেলা—বেলা যায়, যায় !

—যাক ।

বেলা-তো গেছেই, আমাৱ-তো বেলা গেছে। বুড়ো হ'য়ে
উড়ো-উড়ো মন

মানয়া না আৱ, মানয়া না ইছাইৰ হাওয়াৰ তাড়া :
শুধু শুনে যেতে হয়, শুধু মেনে নিতে হয়, তাই
আমি তাই মেনেই নিয়েছি এই উত্তৰেৰ ঠাণ্ডা ঘৰ,
ৱাস্তুয় গঙ্গোল বাস্তিৰ বারোটা অৰি ;
হৈয়াৰ্দৈ-প্ৰতিবেশীদেৱ

কয়লা-কৌয়াৰ কৰিপি, পচামাছুৱাৰ প্ৰবল
গৰুৰে উথাল।

আমি, বুড়ো, প্ৰায়-বুড়ো, তাই মাৰাদিন
কাটাই চেয়াৰে ব'সে ;
লিখতে মা-পাৱি যদি, গড়ি, বই পড়ি ;

আৱ যদি আলো কম লাগে—মেহেতু আমাৱ চোখ
তত ভালো নেই আৱ—

তবে চূপ ক'রে ব'সে ভাবি, ভাবি ; আৱ
ভাৰতেও ক্লান্ত যখন লাগে, জানলা-বাইৰে
মাস্তায় তাকিয়ে দেখি, নৱতো, মাস্তিৰে

শুয়ে-শুয়ে চিৰচেনা অথচ অচেনা
দেয়ালে তাকিয়ে থাকি ।

হয়তো এখন

মানবে-মে শীত নয় শুখেৰ সময়, অস্তু আমাৱ নয়।
শীত...শীত !

হাতে ঠেকে টেবিলেৰ ঠাণ্ডা কাঠ, পায়ে ঠেকে ঠাণ্ডা মেৰে,

অযোদ্ধ বর্ষ, ভূতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্র ১৩৫৪

পিঠে বৈধে ঠাণ্ডা হাওয়া ; ঠাণ্ডা, অক্কার,
বন্ধ এই উভয়ের ঘরে ।

দিন আরো ছোটো আর আলো আরো কম এই ঘরে,
খাতা খোলা প'ড়ে থাকে, তোলা থাকে বই :

কই,

সকাল দেরিতে এত, সক্ষা আসে এতই সকালে,
সময়-বা কই !

দিন নেই, আলো, নেই, মন নেই, কিছুই সময় নেই, যদি-না
ঘুমে ; তবু

চেয়ারেই ব'সে থাকি—বিছানাটা আরো ঠাণ্ডা ব'লে ;
ব'সে-ব'সে কিছুই হয় না ব'লে

শুয়ে পড়ি রাতে তাড়াতাড়ি, ঝুঁকড়ে লকেই
পশুর শুহুর মতো লেপের গহ্বরে ;

আর যতক্ষণে

বিছানা গরম হয়, মনে-মনে ভাবি—
কী ? কী ভাবি ?

আমি, বৃঢ়া, প্রায়-বৃঢ়া, কী আছে আমার
কী আছে ভাবার আর
তীব্র স্থূল ছাড়া,
তীব্র, তিতো, মত স্থূল ছাড়া ?

এই শীতে গান ?

এই শীতে গান ! এই শীতে গান নেই, যদি-না বানাই আমি,
কেননা শালিক, কাক, চতুরের ডাক
গান নয়—যদিও আমার কানে গান ;—
পাখিরে দেয়নি গান, পাখিরে দিয়েছে শুধু ডাক ;

১৬০

অযোদ্ধ বর্ষ, ভূতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্র ১৩৫৪

আমারে দিয়েছে গান, আমি তাই গানেরেই ডাকি,
ডাকি শীতের শক্তি সহ ক'রে, পাণ্ডু, কৃষ দিনে,
রক্তশোষা অসহ সক্ষ্যায় !

অক্কার ঠাণ্ডা ঘরে সারাদিন ধ'রে ব'সে-ব'সে
আমি, বৃঢ়া, প্রায়-বৃঢ়া, ডাকি, বাড়ো,

বাড়ো গান ! এখনো হয়নি শেখ, আছে আরো,
আরো গান ! আরো দিন !

দিনে-দিনে ছোটো হ'য়ে দিন সবচেয়ে ছোটো দিন এনে
দিনে-দিনে বড়ো হয়, মাঝখানে একটু নিখাস নিয়ে
আকাশের উভলে হেলান দেয় উভয়ের দিকে মুখ ক'রে
মক্রজ্ঞানির সূর্য :

আবার প্রথম পথ, খাড়া সিঁড়ি, ফিরিয়িরি ফাস্তুনের পরে
বৈশ্বারে সুন্দরে শিখর ;

তার আগে একটু জিনিয়ে নেয়, কিরে চায়, দূরে চায়, ক্রান্তির
ক্রান্তিরে বিছায়

উভয়রাম্পের সূর্য !

তাই গান, আজও গান : যেহেতু আমিও
কিরে চাই, দূরে চাই, ক্রান্তির ক্রান্তিরে বিছায়
মাসহীন শীতের শরীরে ; যেহেতু আমার
যদিও যৌবন গেছে, তবু আছে, কিছু দেরি আছে
মাসহীন শেষ শূল্য শীতের মুক্তির ; যেহেতু আমারে—
যদিও আইর্মানী—তবু আজও শরীর দড়িতে বাঁধে
জীবনের প্রয়োজনে : তাই আমি আয়ুর সিঁড়িতে ব'সে
শুন পিছে স্থূলির প্রপাত—
অস্থির প্রলাপ !—আর দেখি সামনে পথের
কড়া, খাড়া, চড়া রেখা, যত চড়া তত রীকা, তত একা ; তাই
এক জন্ম শেষ ক'রে আরেক জন্মের আগে—

১৬১

আর-কিছু নয়—শুধু চিন্তারে বিছাই

দিনের টেবিলে আর রাতের লেপের তলে ; আর শেষবরাতে
মৃথ-চাকা বুক-চাপা অক্কারে ঘূম ভেঙে মনে হয়, নেই,—
নেই—কিছু নেই—

শুধু এই ভার,

শুধু এই ভার ছাড়া,

আমার চিন্তার ভার ছাড়া।

তাই গান,

বানাতেই হবে গান, বাস্তবের স্বাক্ষ্যে ফিরে যেতে।

কিন্তু কোন গান ?

যৌবন যখন হিলো, যৌবনের

করেছি বন্দনা ; যৌবন যখন যায়, যাও-যাও, যখনও আবার

যৌবনেরে করেছি বন্দনা ; কেননা জীবন

যৌবনেরে ভালোবাসে—প্রকৃতির রৌপ্তি এই ;

যার আছে সে-ও ভালোবাসে, যার নেই সে-ও ভালোবাসে।

সন্তানের যৌবনের তাপে রোদুর পোহায় শিতা,

ডরুনী নাঁঞ্জির তাতে মাতামহী হাত সেঁকে নেন ;

পরম্পর-বিদ্বেষী বুড়োর।

পরম্পরের মুখে আৰু।

নিজের জীবন ভয়ে হাত পাতে যৌবনের দণ্ডের কাছেও ;—

আর তাই বুড়োৱা এমন একা, আর তাই বাধুৰ্ক্য এমন

নিষ্ঠুর, ভীষণ।

তবে কি, জন্মের ধৰ্ম মেনে নিয়ে,

প্রকৃতির অক্ষ টানে অজ্ঞাত সন্তানে শুধু

ডেকেছি, কবিতা খিলে ? যৌবনের বন্দনা আমার

সে কি শুধু জননশক্তির পূজা ? আমার ছন্দ কি

প্রকৃতির যত্থাঙ্গে আরেকটি যন্ত্র হ'য়ে চৈত্রের চাঁদের আর

গীতের চাঁপার মোহে, আর

বৃষ্টির বগতায়, রাত্রির অক্তায়, শুধু

রঠিয়েছে প্রকৃতির পরামর্শ—বাড়ো বৌজ, বাড়োঁ বাড়োঁ বীৰ, বাড়োঁ !

আরো, আরো, আরো !

তাই যদি হ'তো, তবে আজ

পূর্ণিশ বছর ধরে কবিতা লেখার পরে, কবিতারে

ভাসায়ে দিতাম জলে, মিশায়ে মাটিতে

পাতাখরা হাওয়ার হত্যায়। কেননা, যে-কথা

কোটি কঠে প্রকৃতি জপায় নিতা, তারই ঝনি—প্রতিধনি ছাঢ়।

আর-কিছু বলার না-থাকে যদি, তবে-তো কবির

মুখ না-খোলাই ভালো।

আমি মনে করি,

যৌবনের, বিদ্বেষের, জীবনের অক্ষ আনন্দের—

কিংবা তার অহির স্মৃতির—যদিও করেছি স্তব

ভৃষ্টিহীন, স্বারবকতা কথনে করিনি। আমার পূজায়

পৌষ্টলিক কামনা হিলো না। কাপে রঙে বানায়েছি প্রতিমারে

প্রাণে ছন্দ ছিলো বলে, হাতে কারুকর্মের কৌশল ;—

কিন্তু নেই রচনার আশৰ্ম সুযোগ

এ-কথা ভুলিনি, যার প্রতিমারে বাৰ-বাৰ

বানাই, আবার ভাঙি, আবার বানাই,

সে-তো নয়, কিছু নয়, আমারই আশৰার

ভালোবাসা ছাড়া,
আস্থারা ভালোবাসা ছাড়া।

তাই বলি,
যা-কিছু লিখেছি আমি—হোক ঘোবনের স্তু, অক্ষ জৈব
আনন্দের বন্দনা হোক-না—
যা-কিছু লিখেছি, সব, সবই ভালোবাসার কবিতা,
কথা বুন, জন্ম দেখে, শব্দ হেনে আমি শুধু ভালোবাসেছি
সবচেয়ে তোক, মত, সত্য, ক'রে।
—আজও তা-ই ! আজও এই ঠাণ্ডা ঘরে ব'সে-ব'সে,
শীতে হেঁপে, হাতে হাত ধাবে, অক্ষকার দিন ভ'রে মাথা

পুড়ে-পুড়ে
কথা আনি, কথা বুনি, শব্দ ছানি ; কেননা তাতেই আজও
সবচেয়ে ভালোবাসি,
ভালোবাসি সবচেয়ে সত্য ক'রে।

কিন্তু কারে ? কারে ভালোবাসি ?
মে কি নারী ? মে কি কেনো নারী ? মে কি কেনো

চিরসন্তো-রঙিণী নারীর মুখ্যারি অসীম অমিয়,
অনিবৰ্টায়, অবিচ্ছয়ী ?
না-কি মে কবিতা ? কবিতার অলস্ত কলানা, ছন্দের দাঙঁগ
উদ্ঘাদনা ? বাণীর আগুন

অঙ্গে-অঙ্গে, রঞ্জে-রঞ্জে, রঞ্জের অগুড়ে-অগৃতে ?
যদি ভাবি—ভাবিনি কখনো আগে ; আজ যদি ভাবি, মনে হয়
নারীরে, বাণীরে
এক মনে হয়। মনে হয়, আমার তহব তত্ত্বে, সীবনে

যে-কবিতা, কবিতার ভালোবাসা ছিলো, তারই খেত খিক্হার
পথেরে

ফুটিয়েছি মনে-মনে নারীরে মৃগাল ক'রে : মনে হয়, নারীরে
মেসেছি ভালো, যেহেতু কবিতা

হেগেছে, অলেছে তার চোখ খেকে—সে নিজে বোঝেনি।

সে নিজে বোঝেনি, আমি তারে ভালোবেদে

আরো ভালোবেসেছি আমার ছন্দের ইন্দ্ৰজালে, শব্দের সমোহনে,
আর

কবিতারে আরো বেশি ভালোবেসে আরো ভালোবেসেছি নারীরে
যতক্ষণ আমার দ্রুত্যে প্রেম
কবিতা না হয়েছে, আবার
কবিতাই প্রেম।

কিন্তু এ-তো পুরোনো, পুরোনো,
পুরিবীর সকল কবির কথা ; নতুন, পুরোনো, এখন বিস্তৃত,

এখনো অঙ্গৃত, সব

কবির কথাই এই—...তাছাড়া তোমার
নারীর শরীরে আর নেশা নেই, শার্ডির পরপরে আর শুরা নেই,
চোখে-চোখে কথা নেই, হাতে নেই কবিতার তাপ। তবে, তবু,
তোমার হাতেরে—

ঠাণ্ডা ঘরে, অক্ষকার দিন ভ'রে—

ঠাণ্ডার দাঁতের ধার পার ক'রে কে আনে আবার
কবিতার

ঠোক, মত তাপে,

ঠোক, মত প্রতীকার তাপে ?

প্রতীক্ষা কিমেৱ ?
প্রতীক্ষা প্রেমে। কে প্রতীক্ষা কৰে ? যে প্রতীক্ষা কৰে সে-ও
প্রেম।

নারীৰ শৰীৰে আৱ কলানার শিৱা নেই, শিৱাৰ বচায় আৱ
কবিতাৰ স্থৱা নেই; কিন্তু প্ৰেম আছে, তবু আছে; কবিতাৰে
অথবা নারীৰে নয় : শুধু প্ৰেম।

কখনো ভাবিনি আগে—ভাবতে—হৈবে, তাও ভাবিনি, বুঝিনি—
আজ দেখি ভাবতেই হৈবে,
জানতেই হৈবে

কে আমাৰে হাতে ধ'ৰে এত দূৰ এনেছে আয়ুৱ
শীতেৰ পিডিতে ; আৱাৰ শীতেৰ দীৰ্ঘ পাৰ ক'ৰে কে আমাৰ
হাতেৰে চালায়

চড়া, খাড়া, বৃক-ভাড়া কবিতাৰ চাপে ।...কী তোমাৰ নাম দেবো,
যদি-না তোমাৰে বলি
প্ৰেম ? যদি ভাৰি—যত ভাৰি, তত আজি এক মনে হয়

ভালোবাসা আৱ যাবে ভালোবাসি ।

মনে হয়—আৱ কাৰে নয়—ভালোবাসি ভালোবাসিৱেই ।

যে-ভালোবাসাৰ বাসা নতুন ননীৰ মতো নারীৰ শৰীৰে নয়,
চেউয়েৰ গানেৰ মতো নামে নয়, হাজাৰ চেউয়েৰ মতো নামে নয়;
এমনকি, কবিতাৰ নয়, শব্দেৱ ছন্দে নয়,

হৃদেৱ শয়োহনে নয় :

যে-ভালোবাসাৰ বাসা আমাৰ সন্দয় শুধু—

তীৰ্ত্ত, মত আমাৰ সন্দয় । আয়াহাই আমাৰ সন্দয় ।—

অথচ সন্দয়ে জৰা ঠাণ্ডা আনে—সে-ভালোবাসাৰ তবু শীৰ্ষ নেই,
অথচ সন্দয়ে বাবে অক্ষকাৰে—সে-ভালোবাসাৰ তবু শেষ নেই।
এই-তো এখন,

এখনই আমাৰ মন ঠাণ্ডা ঘৰে, অক্ষকাৰে দিন ভ'ৰে একা 'ব'ন্দে-ব'ন্দে
যেন মিথে যাব হায়াৰ হত্যায়। এই-তো এখনই আমি
কিৰে যেতে চাই যেন তামনী মাতাৰ গৰ্বে, তাৰপৰ অজ্ঞত আজ্ঞাব
নিশ্চিষ্ট নিৰ্বাপে ।

বে-বাসা ভেঙ্গেই যাবে, তাৰে যেন নিজ হাতে ভেঙ্গে দিতে চাই,
হৃদয়েৰে নিহেই বৰাই পাতাৰিবাহায়াৰ হত্যায়। মনে হয়,

আজই মনে হয়,
এই যেন সেই শীত, যে-শীতে আমাৰ
বৃক আৱ পড়বে না কবিতাৰ হাত, আৱ হাতে আৱ ফিৱাৰে না
কবিতাৰ তাপ ;

ঠাণ্ডা ঘৰে, অক্ষকাৰে, হাতে হাত দ্ব'য়ে, একা 'ব'ন্দে-ব'ন্দে,
কবিতাৰে ভালোবাসে বলবো না আৱ, 'ভালোবাসি,'
অন্তুইন ওঠান অক্ষকাৰে,
অগুইন কঠিন ঠাণ্ডা।

তাই শুণে পঢ়ি ভাঙাভাঙি, ভাঙ্গা-হায়া কুৰুৱেৰ মতো।

কুকুড়ে শুকোই

লেপৰে তাপেৰে তলে ;

যতক্ষণ বিছানা গৱম হয়, মনে হয় শুম যেন জীৰ্ণ কোনো জন্মৰ
গোপন গুহা, হোটো তাৰ অক্ষকাৰে রেখেছে ঠেকিয়ে

আৱো-বড়ো অক্ষকাৰে এখনও—এখনও।

আৱ শুম যখন গৱম কৱে, মনে হয় শুম যেন মাতাৰ মমতা,

তামনী-মাতাৰ নিৰ্জন কৱণ ঘোনি,

পৱিত্ৰিত অক্ষকাৰে, মমতাৰ নৰম উফতা দিয়ে ঠেকিয়ে রেখেছে

অন্তুইন অক্ষকাৰে, কঠিন ঠাণ্ডাৰে—

আৱো-এক দিন—আৱো-এক দিন !

আরো-এক দিন ! আরো-এক দিন !

দিন আসে আকাশে আবার, তবু অঙ্ককার !

দিগন্তের জ্ঞান-যন্ত্রণারে কষ্ট দেয় শালিক, চড়ুই, কাক, ওঠে ডাক,
তাঙ্গ-ডাক, শঙ্খ-ডাক অঙ্ককারে—‘আরো দিন ! আরো-এক
দিন !’

মুখ-ডাকা বৃক-চাপা অঙ্ককারে, লেপের গোপন, গরম গুহায়
রাজি কাঁওয়ায় ; আর রাত্রিতে জড়ায়ে ঘূম হাঁড়ায় ঘপ্পের শেষ ;
তবু ওঠে, আরো ওঠে ডাক, ফোটে দিন, আরো-এক দিন !

মেই ঘরে, অঙ্ককারে আরো-এক দিন !

দিন আসে আকাশে আবার, ঘরে অঙ্ককার ; আর মেই ঘরে, বছ

ঘরে, ঘূমের নিশ্চাসে ঘন অঙ্ককারে

আধে ঘুমে আধে ঘপ্পে আচ্ছন্ন আমার

মনে হয়,

মেই,

ঘূম মেই, ঘপ্প মেই, দিন মেই,

কিছু মেই—কিছু মেই—

গুধ এই ভালোবাসা,

গুধ এই ভালোবাসা ছাড়া,

আমার উপর, তীব্র, আঝারা ভালোবাসা ছাড়া !

তাই গান, তাই আজও গান !

প্রিভাবকবি

স্বভাবকবি কথাটা প্রথম বোধহয় উচ্চারিত হয় গোবিন্দচন্দ্ৰ
দাসকে উপলক্ষ্য কৰে। কে বলেছিলেন জানি না, কিন্তু
কোনো-একজন বোকাই বলেছিলেন, কেননা গোবিন্দচন্দ্ৰকে এই
আধ্যা নিভূল মানিয়েছিলে ; তাছাড়া এতে কবিদের মধ্যে
যে-শ্রেণীবিভাগের অঙ্গ উল্লেখ আছে, সেটাও অনর্থক নয়।

নীরের কবির অস্তিত্ব অধীকার করে রবীন্দ্রনাথ গো-প্রবর্তিত
মুক্তিন্টীল কৃষ্ণসংকুরের ম্লোৎপটন করেন ; কিন্তু স্বভাবকবি
কথাটির স্থানেরে কারণ এই যে, যদিও এ-অর্থে কবি-
মাত্রেই স্বভাবকবি যে সহজাত রচনাশক্তি না-থাকলে কবিতা
লেখা অসম্ভব, তবু, বিশেষ-একত অর্থে (আর সে-অর্থেই
গোবিন্দচন্দ্ৰ প্রযোজ্য) সব কবি স্বভাবকবি নন, অনেকে
উল্টো, যদিও মেই বিপরীত লক্ষণের এ-রকম কোনো সহজ, যথৰ্থ
অভিজ্ঞা এখনও আবিস্কৃত হয়নি। স্বভাবকবি বলতে শুধু
ঢুঢুকুমাত বোঝায় না মেই ইনি স্বভাবতই কবি, অতএব কবিতা
না-লিখে পারেনই না ; স্বভাবকবি বলতে মেই কবিকে বোঝায়
যিনি একাস্তই হৃদয়নির্ভর, প্রেরণাবিদ্যুতী, অর্থাৎ যখন ইচ্ছা
লিখে যান, কিন্তু কখনোই নিজের লেখার সমালোচনা করেন না,
হয়তো অঙ্গের লেখারও না, কেননা এই ধারণার তিনি বশর্তী
যে সমালোচনার শক্তি কবিত্বক্ষণের পরিপন্থী। এই লক্ষণ
কবিতে বর্তীয় ব্যক্তিগত কারণে, কিংবা ঐতিহাসিক কারণে ;
অর্থাৎ কেউ-কেউ স্বভাবতই স্বভাবকবি ; আবার কোনো-কোনো
সময়ে সাহিত্যের চলতি হাৰ্দিয়াই স্বভাবকবি বানায়। গোবিন্দচন্দ্ৰ
দাসকে মনে হয় স্বভাবতই স্বভাবকবি, কেননা তাঁর রচনায় এই
অবিশ্বাস্য ঘোষণা পাই যে রবীন্দ্র-সমসাময়িক হ'য়েও রবীন্দ্রনাথের
অস্তিত্ব পর্যন্ত তাঁর চেতনায় অপৰিষ্ঠ। আর ঐতিহাসিক

অভ্যাসকবি রবিরাজকের প্রথম পর্বে আমরা কয়েকজনকেই পেয়েছি : সত্যেন্মাথ দন্ত তাঁদের মধ্যে প্রধান, আর তাঁর পরেই যতীয়মোহন খাগটা।

এ-কথা বললে কি তুল হয় যে বিশ্বশতকের আগস্তে বাঁচা বাঁচালাৰ কবিকিশোৱ, এতিহাসিক অভ্যাসকবিত তাঁদের বিশিলিপি ছিলো ? বিশিলিপি কেন ? অবশ্য রবীন্নাথেই জ্ঞা ! পৃথিবীৰ প্রণেৰে উৎস সূৰ্য ; কিন্তু সূৰ্যেৰ সঙ্গে পৃথিবীৰ দূৰৱ যদি ন' কোটি মাইলেৰ কাছাকাছি না-হয়ে মাৰ ন' লক্ষ মাইলেৰ কাছাকাছি হ'তো, তাহলে সূৰ্যেৰ তাপে পুড়ে যৱতো পৃথিবীৰ ! ক্ষীণ, ক্ষৌণ্ঘপ্রাণ বাঁচা সামাজিক, তেমনি, বৰি-কবিৰ আঘেয়ে সত্তা, বহিজী, অনিবার্যত অসহ হয়েছিলো প্ৰথমে ; দাশৰথি রায়েৰ পাঠালীৰ পথে, রামপ্ৰসাদেৰ শাঙ্কণ্ডিতকাৰ পথে, ঈশ্বৰচন্দ্ৰ পঞ্চেৰ সংবাদিকতাৰ পথে, এমনকি মধুমূলন দন্তেৰ সংহিনাদেৰ পথে, রবীন্নাথ ঠাকুৰেৰ আবিৰ্ভাৰে পিশিত, মুক্ত, বিচলিত, বিবৃত, অভিভূত, সবই হওয়া সন্তুষ্ট, কিন্তু অসন্তুষ্ট তাঁকে সহ কৰা ! দৰ্থকে সহ কৰতে হলো যে-দূৰুৎ ঢাই, সে-দূৰুৎ অভ্যাসি রবীন্নাথেৰ সঙ্গে আমাদেৱৰ ঘটেছে কিনা সনেহ ; হয়তো আৱো ! পঞ্চাশ বছৰ, কি পুতো একটা শতকই কেটে যাবে সেই শুভযোগেৰ অস্তিতে ! কত অসহ ছিলো বদনসমাৰজে রবিবচ্ছি, তাৰ প্ৰাণ-তো ! এই যে বয়কাল পূৰ্বেও বাঙালি জনসাধাৰণেৰ রবিভজ্ঞতাৰ উপায় প্ৰত্যক্ষকাৰে রবীন্নাথ ছিলেন না, সে-উপায় মৃত হয়েছিলো রবীন্নাথেৰ দুই সহজ, সুসহ, মনোৱম সংস্কৰণে ; গতে শৰুচন্দ্ৰে, আৱ পঞ্চে সত্যেন্মাথ দন্তে !

বিশ্বশতকেৰ প্ৰথম চৰ্তুৰ গোছে বাঁচালি কবিৰ সংকটকাল। কথিশক্তিৰ অভাৱ বাঁচালদেশে খননো ঘটিছিন ; তাই এই অধ্যায়েৰ সমতল সদৃশতা, কথিতে-কথিতে ভেদচিহ্নেৰ অপ্রস্তুতা এবং সৰ্বাংগীয় শৃঙ্খলতা থেকে জ্ঞানসমূহ মীমাংসা এটা নয় যে

অনুৰ্ধ্বতাৰ কথিতা অবশ্যুতই অপ্রতিক্রিয়, অসহ পৰিমণ্ডলেৰ অধিবাসী। অৰ্ধৎ, তাঁদেৰ পক্ষে অনিবার্য ছিলো রবীন্নাথেৰ অভুক্তকৰণ। রবীন্নাথেৰ অন্তিউত্তৰ তাৰা, এ-কথা তাঁদেৰ কলানৰ পৰপৰাবে ছিলো যে বাঁচিক সৰলতা মাৰাবকৰণে প্ৰতাৰক, তাই সেই মোহিনী মাহাত্মা প্ৰকৃতি ন-বুঝে শুধু বীৰ্য শুনে ঘৰ ছাড়লো জুতে হৰে চোৱাৰালিতে। যাঁদেৰ কৈশোৱে-কৌবনে প্ৰকাৰিত হয়েছে, সোনৰ তৰীৰ পৰ চিতা, চিতাৰ পৰ কথা-কামিনী, আৱ কথা-কামিনীৰ পৰ কলা-কল্পিকা, সেই মোহিনী না-ম'জে উপায় ছিলো না তাঁদেৰ ; শুনে বে-ঘূৰ্ম ভাঙ্গে সেই শুমুই তাঁদেৰ বৰমীয় হলো, এত মধুৰ সেই শুৰ ; বেপৰে কৃত্তিতে মনে হলো আৰাচ্ছেনা বুখ, আৰাজিঙ্গামা অৰ্থক, এত মধুৰ সেই শুৰ ; জন্ম নিলো এই মনোৱৰ মতিভূম যে রিনিটিনি জন্ম বাজিবেই হোয়া যাবে বাঁচিক লাবণ্য, আৱ জন্ম-সহজ হ'লৈই পোত্তা যাবে জলেৰ সৱলতা ! অৰ্ধৎ, রবীন্নাথকে তাৰা বৰণ কৱলেন, কিন্তু এহে কৱলেন না ; শুধু কানে শুনলেন, মনে ভাবলেন না ; এও ভাবলেন না যে রবীন্নাথেৰ যে-সৱলতায় তাৰা মুৰ, তাৰ চৰিত্ৰ প্ৰকৃতপক্ষেই জলেৰ মতো, জলেৰ মতোই তা সৱল শুধু উপৰিস্তৰে, শুধু আপত্তিকৰণে ; অন্তৰ, অভ্যন্তৰে, গভীৰে তা কুলি, কুল, অনিশ্চিত, শাস্তিহীন ; প্ৰোতে, প্ৰতিশোতে, আৰাতে নিয়মথিত ; এমনকি, আৱো ! গভীৰে তা বড়ুৰে জ্ঞানহূল ; এমনকি, আৱো গাঁটীৰে তা নকুমকু-বৰদন্ত-হৃষ্পেৰে বাসা ! যে-আৰাজ্ঞে হিত হলেন তাৰা, সেই রবীন্নাথেৰ অবিৱৰম জৰুৰতা, লক্ষ কৱলেন না, এমনকি দৰেত্তেই পেলেন না ; হৰ্গম, ভীষণ কিন্তু আনন্দ মুক্তিপথ ব'লে জানলেন না রবিসমূহকে, নিশ্চিন্তে মোড়ৰ কৱলেন রবীন্নবন্দৰে ! ফলত, তাৰা সকলৈ আৰাবৎ হলেন

ସତ୍ତବାବକବିଦେ; ବୁଝିକେ ଜାଗନ୍ମାତାନେ ବର୍ଜନ କ'ରେ ଏକାକ୍ଷରପେ
ଶର୍ଵ ଲିଳେନ ହୃଦୟପ୍ରଛାଦେର ।

ଆବାର ବଲି:—ଏ-ରକମ ନା-ହ'ରେ ଉପାୟ ଛିଲୋ ନା ସେ-ମଯରେ ।
ଆର ଏ-ରକମ ହେଁଜିଲୋ ବ'ଲେଇ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେର ବିଶ୍ଵତତର ବିଚେନା
ଏଥିନ ପ୍ରୋଜେକ୍ଷନ । ବିଶ-ଶତକେର ପ୍ରଥମ ପଚିଶ ବର୍ଷରେ ବାଙ୍ଗା
କବିତାର ଏକଟି ସଂକଳନଗ୍ରହ, ସୌଗ୍ୟ ସ୍ବର୍ଗର ସମ୍ପାଦନାଯା, ପ୍ରକାଶିତ
ହିଲେ ଶୁଦ୍ଧ-ଯେ ବିଶ୍ୱ-ଏକଟି ଯୁଗେର ବିଶ୍ୱ-ଏକଟି ଥାଏ ଆମରା
ମିରିଡ କ'ରେ ପାବୋ ତା ନୟ, ଲଜିତ ପଦାବୀଲୀର ବହୁଲତାର ମଧ୍ୟେ
ସତ୍ତବାବେ ଶୁଣି କବିତାଓ କମ ପାବୋ ନା, ଆର ସେଇ ମଧ୍ୟେ
ଏମନ-ଅନେକ କବିର ସଦେ ଆମାଦେର, ଅନେକେର ପ୍ରଥମ, ଅନେକେର
ନତ୍ରନ କ'ରେ, ପରିଚିତ ହେବ, ଯାରା ଅନେକ ଏଥିନ ବିଶ୍ଵତ, ଅନେକେର
କୋନୋ ବିଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୟନି, ସାଦେର ଶକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗି, ଆମ
ପ୍ରକ୍ରିୟେ, ଆର ସର୍ବୋପରି ଏବଂ ସବ ସର୍ବେ, ଅନ୍ୟ ବିଭିତ୍ତାପେ ଆୟାହୁତି
ଦିଯେ ଯାରା ସତର୍କ କ'ରେ ଗେହେନ ପରବର୍ତ୍ତଦେର ।

'ହରାଇଜନ'

ଶାହିତାଜଗତେର ଆବହାୟାର ଓଠାପଡ଼ା ସାମାଜିକ ପରିକାର ବ୍ୟାହୋଟିଟିରେ
ଯେମନ ବା ପଢ଼ ଏମ ଆର କିଛିତେ ନା । ଗନ୍ଧକୌତୁଳେ ଅଭ୍ୟହକ ଆୟାହୁତ
ଶିଳ୍ପର ଅଭିଯାନ ଦେଇ; ବିଶ୍ଵ ସାହିତ୍ୟର ପର ସାରିକି ଶିଳ୍ପଗ୍ରହନେର ମଦ୍ଦ-ମଦ୍ଦ
ଅଭ୍ୟହନ ପାଠକମହଲିଇ ହେବ, ଉଠିଛେନ ଶାହିତା ଓ ଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରଧାନରେ
ପୃଷ୍ଠାପାତ୍ର । ଏବ ହଳେ ଆଲୋକୋପ୍ତ-ଜନତା ମନେ କଟାଇ ପ୍ରୟାମୋ ଶିଳ୍ପୋଧ
ଜୀବତ ହେବେ ସେ-ପ୍ରଥମ ନା-ହଳେ ଏ-ବିଧି ନିମ୍ନଦେହେଇ ବଳ ଥାଏ ବେ
ଶିଳ୍ପ ଶାହିତ୍ୟକ କଲକାବହି ଏହି ଆୟାହୁତିକ ପେଟ୍ରୋର ଅବସାଧାଗପନର ମାରୀ
ଚାରିତାର୍ଥ କରତେ ହେବ । ବହୁବ୍ୟାପ୍ତ ମାହୀର ତିଜୁତି ଅଭ୍ୟଲେନ ମଧ୍ୟରେ ହଳେ
ଏ-ବାହ୍ୟ ଯେମନ ବାହ୍ୟନୀ, ଏବ ବିଶ୍ଵ ମଧ୍ୟକେ ଅନୁବିତ ହେଁଯାଇ ତେମନି
ମାର୍ଯ୍ୟାଧିକ । ପେଟ୍ରୋନାମେହି ଆକାଶ ଗ୍ରେଗ୍ରାହୀ ହେବନ । ଆର ସେଇ ପେଟ୍ରୋ ସଥିନ
ଅବିରାହି ଅଗ୍ରା ଅଭ୍ୟିରିତ, ତଥାନ ଏ-ଆଶିକା ଥାବେଇ ଯେ କୋନୋ-ନା-କୋନୋ
ମଧ୍ୟେ ବିବେକବାନ ଶିଳ୍ପ ଓ ଶାହିତ୍ୟକେ ଗନ୍ଧକିର କାଟାଗାର ଆୟାହୀ
ହେବ ଦୀତାତ ହେବି, ଯାର ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥ ହଛେ-ହେ ମାର୍ଯ୍ୟାଧିକ କଟିର ଅଭ୍ୟଲେନ
ଖ୍ୟାତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥାଏ, ନା ହେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥବ୍ୟାପ ମନ୍ଦମଧ୍ୟରେ,—ଏ ଛାଡା
ଢାକୀ ପଥ ଦେଇ ।

ଏମିକି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ, ପଚିଶ ବର୍ଷ ପରେ ପୁଣ୍ୟ, ଯାନ୍ତାନ୍ତି, ଔଜନ-
ଶାର୍ମର ଅଭ୍ୟର୍ଜନମ ଦୁରହତ ଇତ୍ତାପି ମଧ୍ୟାମରିକ ତିରବିକ୍ଷେପକାରୀ ଘଟନାରେ ମନ
ଆହୁତ ହେବେ ଶିଳ୍ପ ଓ ଶାହିତ୍ୟ ମାହୀର ସାଭାରକ ଉତ୍ସାହ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଉପିତ୍ତ ।
ମୈନମିନ ଜୀବନଧାରନ ଏହି ସବ ଚର୍ଚିତି—ଏହି ଏହି ମଧ୍ୟ ମାହୀର ଜୟମୟ,
ପ୍ରକ୍ରିତେ କହୁ ଆବର୍ତ୍ତନ, ସାକ୍ଷକେର ଯୋବେନ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ହେଁଯାଇ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗତିତତେ ଚଲେଇ—ଏହି ସବ ସାମାଜିକ ଦୁର୍ଧାରାକାହିନୀ ଯାଦି ଶାହିତ୍ୟକ
ବିହୃତ ନା ହେବେ, ଏବ ଶାହିତ୍ୟକ ଯଦି ଅନୁଭିଦ୍ୱାର ବିବ୍ୟାହକୁ ଶୁଭିମେ କୋନୋ
ପ୍ରକିଳନିଷ୍ଠିତ ଦିଲେ ନା ପାରିଲେ, ତାହାରେ ଦେଇ ଶାହିତ୍ୟ ଓ ଶାହିତ୍ୟକ ଯେ
ଅବସାଧ, ଏମନିକି ନିର୍ଭାବକ ଏ-ବିଧାଟା ଏମନ ପ୍ରକଳିତ ହେବ ନିର୍ମିଯିହେ—ଯେ
କୋନୋ ଶାହିତ୍ୟକ ମୋଗାନେ ହୁଅଛି ହେବ ତୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାରିକି ହଳେ
ଥାଏ ନେବେଇ ହେ, ପାଠ୍ୟମୋଗ୍ୟ ହଳେ ବିବେଚିତ ହେବ ନା । ବେନମା ଜୀବନ ଥେବେଇ
ମିନି 'ଶାହିତ୍ୟ', ଅର୍ଥାତ୍ ମୈନମିନତା ହୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକଟିତ ନା, ତିନି ଅବାର
ଗ୍ରାହ କିମେ ?

* ସତ୍ତବାବେଇନ ବାଗଟା:— ୧୮୯୮-୧୯୪୮ । 'ମନ୍ମା', 'ମାନ୍ଦୀ', 'ପୁର୍ବଚାଲେ'ର
ମଞ୍ଚପାଦନା କରେନ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟାବଳୀ ଲେଖ । ଅଧ୍ୟାତ୍ ଏଥିନ ଏବା,
ଅପରାଜିତ, ନାଗକେଶ୍ବର, ଆଗର୍ବାଣୀ, ମୀହାରିକ, ସବୁ ଦାନ, ପାକିଜାତ, ମହାଭାରତ,
ଶର୍ଵର ଶାଖୀ (ଉପର୍ଗାନ), ବାନୀଅନ୍ଧାର, ଓ ଶାହିତ୍ୟା (ପ୍ରକଟ) । ମଧ୍ୟକିଳି
ବିଭିତ୍ତା 'କାବ୍ୟାବଳକ' ନାମେ ପ୍ରକାଶିତ ହେ । ୧୯୫୫-୬୦ ସବୁକିଳି
ଅଭିନନ୍ଦିତ କରେନ, ଆର ୧୦୫୧ ମାର୍ଚ ତାର ଶାହିତ୍ୟକ ଶଂଖର୍ମା ଅଛିତ୍ତିତ ହେ ।

শার্টিউ-শিরের এই পিপডের দিনেও শাহিতের নিতাকালের মূল্যে আছা
থেকে গোসে দীপশিখী কালো হাওরা বাপগা থেকে বিচিয়ে নিবেকবান
বচিয়ে আবনিন্দ হাথু সব মেশেই নিশেকে কাজ ক'রে ঘৰন। শাহিত ও
শির এবের ঝীবনে দেখন হাতাড়ি কি হুরপুন নয়, তেমনি টাই তারা কোকিলের
ছেন্দোবক লাভিত গমলালীও নয়। ভূগোলে, অভক্ত সেই বহু মহাদেশের তারা
দিখাবী বাব নোক নিবেক মনের মনের মনেই। একনিষ্ঠ আবাদায় ও প্রতিভাবে
সেই নবমহাদেশে উপনিষদের বাবাতেই হয়। দে-বেশ বাব আবিষ্ফার করা হলো না,
হঠিগা দে! দে তো জীবন থেকে বাপুন নয়, জীবন মিজন।
ইঙ্গও এই মার্কিন বোধ আলোকিত দেখেকুন্দে মুখ্যত হুরিস্ত Horizon
পজিক। যুক্ত অপ্রতিষ্ঠিত ক্ষতি এবং হতাশায় ইংলণ্ডের অতিভি-পর্যট
থখন বিপ্র তথনই এই পর্যটিক অস্ত হোলো। হুরাইজনের নিন্দকা এই
ভজ্য প্রশংসন দোগা যে নামাকির অকৃতার্থতা উৎকৃ উচ্চে শিরের ব্যবস্থ
প্রাপ্যত ব্যুনায় হীরা প্রতিশ্রূত, হুরাইজন তাঁদেই সু-সু-সু-জু আনন্দে।
মে-প্রগতিশীলতার আসল নাম সাধারিতকা, তার আকৃমণ থেকে ইংলণ্ডে
মুক্ত নয়। অথচ এই কোলাহলের অস্তরালো যুক্ত, দিপ্ত, উৎকৃষ্ট ও হতাশার
যথেও সিটওয়েল আভা-জী নিশেকে বাজ ক'রে চলেছিলেন। যুক্তের
পরে আপাতজয়ের আকাশেন এবং আশৰ অলীক উলাস থখন মিলিলে
গেল, তখন আব্যুপ এলিউটের পাশে ইতির সিটওয়েল ইঁচের পরে
ইংলণ্ডের প্রধান কবি ব'লে বাদিত হলেন। হুরাইজনে যুক্তকলে অলীক
আশৰ না মহেন্দন তা হয়, কিন্ত তাঁরা যে বথেই ক্ষতি হুরার আগেই
মতি হিয় করাতে পেরেছেন এ আনন্দের কথা।

শ্রীমতী সিটওয়েলের কথা ইংলণ্ডের সাম্প্রতিক কবিতার কথা আসে।
ইঁচের উলাসনাম পরে এলিউটের স্থৱর্ণের প্রতিভাব দীপ্তি মেশে বিদেশে
সমাজাতিক কবিহুলের গচ্ছায় অভূলনীয় ভাবাব বিস্তুর করলেও ষভাবেই
তিনি বাক্হু। যাহুরে একটি কবিতা তিনি আজকাল লেখেন কিনা সন্দেহ।
অভেন অমেরিকা-প্রসারী হয়ে অববি এন কিছু করেননি যা খেকে তাঁর
ক্ষমতিপূর্ণতে আবৃত হওয়া যাই। এই পর্যটকীয় কোনো সাধারণ প্রেমের
আবেগল সুন্দর একটি প্রেমের কবিতা দেখে আশা হোলো তাঁর মনের হৃষার
বৃক্ষ আবার গোব। মার্কিন কবি কবিতার কবিতা হুরাইজনে নিমিত্ত
ছাপা হচ্ছে আভকাল। ভাষার বিশেষে আর আকস্মিক শব্দযোজনায়

কবিতার কবিতায় দে-পুরিবীর প্রকাশ, আপাতদাসিতে তা উচ্চাদেশ পুরিবী।
বচিয়েইন, ক্যাপিটাল-অক্র-বার্জিত তাঁর শব্দবাজি সাধারণ দৃষ্টিতে প্রাণের
সামিল।

a wai

ter lugs his copious whichwhat skilfully here
& (simply infinite) there &

(Smoke)a fair

Y socked flopplump (& juke)ing shrieks Yew May
n't Dew Thiz Tew Mee

কোনো এক হোটেলের ডিনারসুন। আবেক্টগুলো বৰ্জিন করে একটু
চেচিয়ে পচলেই বোকা যা—ওচেটাপটা। প্রকাও একটা প্রেতে একটা কী
(whichwhat) নিয়ে ঘৰে চুকলো। বাহারী মৌজা গুরা ভাবীদেহ
একটা মেয়ে টীকাকা করছে। অবশ্যই ঘৰাবৰে মাঝ উলাসন কে আভ-
একজন। বক্ষাল হ্যান্ডগত আশেগুলো তাঁরই উকি বালে খ'রে নিতে পারি।
কবিতার প্রতিক্রিয়ে হিছুক্ষত বাধার হঢ়ি করা তাঁর পকে পাঁকের
সঙ্গে পনিকতা করার সামিল বলেও গুণা করতে পারি না। মে-আব্যুপত্তায়ইন
বৰজন উদ্দেশ্যহীন পুরিবীর ছবছাড়া ছবি তিনি আঁকতে চান, গির্জের কথায়
থেকানে বলতে হচ্ছে :

this is a deaf dumb church and blind
with an if in its soul
and a hole in its life
where the young bell tolled
and the old vine twined

তাঁর অন্ত ভাবাতেও কিছু ভাঙ্গুর অনিবার্য, কিন্ত ভৰস যেমন এক হাতে
ভৱেছেন আৰেক হাতে গড়েছেন, কবিতা সে-ক্রম পারেনন না ব'লে তাঁৰ
বয়ন, পাঁওয়ের 'ক্যাপিটাল'-এর মতো, শেষ পৰ্য শাহিতের আহুত্য-নমুনা
হয়েই থাকবে।

দেখা যাচ্ছে, অত দেশের চেহেরে মার্কিন দেশে সাহিত্যের হৰ্ষশা বেলি।
Horizon-এর মার্কিন শিল্পসাহিত্যের আলোচনায় উৎসর্গিত সংখ্যাটি প'জ্ঞে

এ-বৰ্ছই বুঝতে পারিয়ে যে মাকিন সাহিত্যের অধিপতি আজ চারটিমাত্ৰ অভিভৃৎ প্ৰকাশকমণ্ডলী—আৱ ইলিউভ। মে-ইন্ডিয়েস কথে লক কপি অস্তৰ কাটিবে না, সে-বই ছাপা হওয়াই দুৰু। আৱ লক-লক্ষ সভাসভালিত বৃক্ষেৰে মাসিক মনোনন্দন মে-বই লাভ কৰতে না পাৰলো সে-বইয়েৰ বাজাৰ নেই। তাই এমন কোনো লেখক সে-দেশে যদি থাণেন (আৱ আহেনও), বৃক্ষেৰ পঞ্চত আহাৰ না দেখে মন খুলে নিজেৰ কথা বলাৰ ছস্মাস শীঘ্ৰ আছে, তাৰ বই উচ্চোৱাৰ হৈত বৰুৱা আৱ বিতৰণ হৈল তিনি নিজে ছাপাণ্তে না পাৰলো আৱ ছাপাই হৈবে না। বাতিৰ ছেলে হঠাৎ যদি আশিষ্মুকুৰ না-হ'লে লেখক হৈবেৰ সংক্ৰম কৰে, আৱ হঢ়ুৰে বাঢ়ি ব'লে থাকে, বাঢ়াতে সেটা একটা কেলেক্টৱিৰ সামৰণ, প্ৰয়োই তাকে গৃহত্ব কৰিবে হয়, ছাড়তে হয় নিউ শহৰ, নিউ ইঞ্জি বায়ৰহল ব'লে দেতে হয় নিউ অৰ্লেণ্স-ৰ মতো কোনো মৰহলে, দেখন উপনিষেছ স্থাপন ক'ৰে পৰম্পৰেৰ দাখায়ে নতুন লেখকৰ মেঁচে থাকি কোনোৰ মধ্যে সহজ। অস্তৰ সেই ছেলেই যদি হঠাৎ ইলিউভেৰ নজৰ পড়ে, বি ট্ৰেইং কোনো দেৱাৰ বিবিধে লিখে ফেলে ভলাবেৰ বলমূল কৰে, তাহ'লে সেই বাঢ়ি, সেই শৰহৰই তাৰে 'নিউ' বানিয়ে জৰুৰকোৱা পাৰ্টি দেবে—কিন্তু তা বলি না হ'লো তাৰে কিছুই হ'লো না। দেন্তি জোসেৱ মতো এলিউভিও যে ইঞ্জেঞ্জ বাবে গোলেন, সেটা অধিবাহি যনে হৈ; আৰাৰ অভ্যন্তৰে কেন মাকিনজেশ্বে বাদা নিলেন তাৰ উত্তৰে তিনি মাকি বলেছেন: 'মেটিৰিয়ালিজম মে কৰ বাৰ্ষ তা বোৰবাৰ জ্যো আমেৰিকাটো থাকতে হয়।'

হৰাইনেৰে বৈশিষ্ট্য তাৰ দৃষ্টিৰ বাণিষ্ঠতে, ইংলণ্ডেৰ বাইবে যে ইওডোপ আছে, ইওডোপেৰ বাইবে আমেৰিকা, আৱ ইওডোপ-আমেৰিকাৰ বাইবেও যে পুৰিবো আছে, সে-বিষয়ে সচেতনতায়, আৱ এই আগবিক যুগে মানবিক চূল্যবোধেৰ অঙ্গীকৰণে।

নৱেৰশ গুহ

২৩৮ মে ১৩৪৮

শিল্প কৰা, নলিনীকাস্ত গুণ। কালচাৰ পাৰিশৰ্পি।

শ্ৰীমূক্ত নলিনীকাস্ত গুণৰ পাৰিতাৰ অসামাজিক ব'লে অহুমান কৰি, কেননা 'শিল্প কৰা'ৰ সংগৃহীত প্ৰবণাবলী সংস্কৃত, লাঠিন, কৰাপি ও ইটালিয়ান উচ্চতাৰ অক্ষৰত এবং সাহিত্যেৰে বিশ্ববিহীন। পাৰিতাৰ আৱ মৰীয়াৰ সংযোগ আৰম্ভিক নহ, আৰাৰ কৰ্তৃও সৰ্বজন মনীয়াৰ অঙ্গীকৰি হৈ না: কিন্তু নলিনীকাস্তৰ চিঞ্চলকি থীকৰ্ম, আৱ বত্কলন-না আৰুনিক সাহিত্যে কটকচৰ্পাত কৰেন—সাধাৰণত পৰিচৰণ হৈ ন না। সাহিত্যতেৰে আলোচনাৰ ভিন্ন-বিভিন্ন অধিকাৰী, সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই; আৱ সেইজৰাই তাৰ কাছে আশা আমাদেৱ বড়ো, 'শিল্প কৰা'ৰ মতো বেগুনৰ দ্বাৰা পৰিবৰ্দ্ধন কৰিব ন হৈ আৰুনি যোৰ সহজে সহজে সহজে সহজে আৰুনি যোৰ সেটো না। প্ৰেক্ষণি আকাৰে কৃত বাবে আপোনি যোৰ: আপোনি এই যে তাৰা লক্ষ্য কৰেছে সাধাৰণ পাঠককে, সেই পাঠককে নহ; গাঞ্জীবে তাৰা বৃন্ম, বৃন্ম প্ৰগল্ভতাৰ অঙ্গী। ফলত, লেখক তাৰ পৰিপূৰ্ণ চিঞ্চল কৰিব ন পৰে এখনে দিতে, পাৰেননি নামা মুদ্ৰিত নানা মত সূল কৰে পৰিবেশক কৰেছেন নিজেৰ মঢ়বোৰ সামৰ ছুলে।

গুণী সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে এ-পৰিতিও নিয়ন্ত্ৰ মীমাংসাস্থ পৌছিবে বিতে পৰে—কেননা যে-সাহিত্য হাতাৰ, পাঠোনা কিংবা নেড়েৰে বাবেৰেও পুৰোনো, সেখানে স্থালোচনাৰ তৈৰি বাস্তাও চলাফেৰে সহজ—কিন্তু সমসাময়িক সাহিত্যেৰ আলোচনা সম্পূৰ্ণই স্বাধীন চিঞ্চল প্ৰয়োগসাপেক্ষ, আৱ সেই কাৰণে সমসাময়িকেৰ আলোচনাই স্থালোচনেৰ পৰীকা। এ-পৰীকাৰ্য, দৃষ্টিগ্রান্ত, নলিনীকাস্তৰ মেৰা ও বিজা তাৰে উল্লেখ কৰতে পাৰেনি, অপমানত ঘটেছে বাৰ-বাৰ; কেননা যদিও বিদেশী ও দেশী আৰুনিকেৰ অনেকগুলি পংক্তি তিনি উচ্চত কৰেছেন, তবু এ-কথা অৰুনিকেৰ অনেকগুলি পংক্তি তিনি উচ্চত কৰেছেন, তবু এ-কথা অৰুনিকেৰ অনেকগুলি পংক্তি তিনি উচ্চত কৰেছেন আৰম্ভেৰে জগতে তাৰ বাঞ্ছন্য নেই, এবং আমাদেৱ মনে এই অনন্দেৰে সন্দেহ আপিয়েছেন যে পৰিবিত, এমনকি আলোচিত কথিবেৰ চলনাবলী তিনি যথেষ্টিক্রমে পড়েছেন, হয়তো আৰো পঞ্জেননি, তবু দৈবৰ-চৰকে-গড়া কোনো উল্লেখিৰ পুনৰুক্তি

বকেছেন। 'উদাহরণস্থ, ৮০-৮৪ পৃষ্ঠায় জাপানি' কবিতার ব্যৰ্থ অছকৰণের নমনীয়ত্বে দে-বকেনা তিনি পেশ কৰেছেন, সেটি বিষ্ট দে-ব শুভত্ব গীতিকবিতার অঞ্চল, পূর্ব-পাউডের অছকৰণ, কিন্তু নলিনীকান্তে ছিল বিকৃত উক্তি দেখে মনে হয় মূল বনিতাতি সদে তিনি পরিচিতই নন। * অবশ্য পাউডের নলিনীকান্ত দাঢ় বকিবেছেন 'ইন আম্যাতা'ৰ নির্দেশনবক্তৃ, কেননা, এফ. এল. লুকস-এৰ মতে, পাউড ইংৰিজিৰে 'গ্ৰীক লাতিন' (তাৰ অৱৰায় ভুল) খিলিত্যা বা চাতুৰ্যী দেখান, সত্তা অৰূপেৰে চাক ফলন।' লুকস-এৰ মতেৰ বিষয়ে এখনে বিষ্ট বলা অপ্রাপ্যবিক, হয়তো বাহনা, কিন্তু দে-বকৰ নিশ্চিত উৎসুকতাৰ নলিনীকান্ত এমত উক্তি কৰেছেন তাতে বৰ্ষই মনে হয় যে তিনি ততু এফ. এল. লুকস-এৰ গ্ৰহণ পড়েছেন, এজয়া পাউডেৰ কবিতা পড়েননি। এ-বকৰ অচিহ্নিত মন্তব্যৰে আৰো একত উদাহৰণ আছে ১১ পৃষ্ঠায়, বেধানে গৃহীয়ানী পথেৰ এন্দেৰে—

কলেক্টৰি বিৰিসুস উকৰ কৰকৰে
কথাকে শুনেছি আৰ গোৱোৰা ক'রে
ততু তোমোৰ আৰক্ষৰেৰ মতো চুণ কৰো
একই চুণ কৰে ধৰোৰে মন আৰাকে

এই উক্তি চাটিকে প্ৰথমে এলিঅটেৰ 'অছকৰণ' বা প্ৰতিবন্ধিজ্ঞে চিহ্নিত কৰে, পৰে তিনি বলেছেন: "আৰিক" হিসেবে বলা হয়েছে এ সব নামি অনৰুদ্ধ। কাৰণ অথমটিকে বিশেষ কৰে দেখা যাবে নহ'ল নিৰ্ভুল পৰাৰ (মূল দৰখনৰ ডেন্ডুলীন ধৰণি)। আৱ বিজীতি পাচেৰ চালেৰ মাঝৰুৰু

* মূল কবিতা

চলে যো তোৱা,
শৰ্প ধূৰ আৰক্ষাৰ,
হয় এখনো আৰোমি,
শীতল হিৰ আৰাতো,
যাম মিচ দেখে,
আৰো নি কো কাৰ,
বাতোৱ চুণ—
ততু কীপে তাৰ, অধু থাকে দেত বৰ তাৰ।

১৭৮

নলিনীকান্তৰ উক্তি

নলিনী বিৰ কাকশৰ
গ্যাম দিয়ে যেছে
জাগে নি কো কাৰ
বাতোৱ—চুণ
অধু কীপে তাৰ ততু থাকে দেত বৰ তাৰ—

অথবা মতান্তৰে চতুৰ্বৰ অব্যুত্ত! বিজীতিকে মাঝৰুৰু অথবা ঘৰযুৰু কে বলেছিলেন জানি না, কিন্তু পুঁজ-হাতীৰ এখনে শোচনীয়ত্বে প্ৰতিবিত হয়েছেন, কেননা ওটি স্বৰূপ, মাঝৰুৰু বা অচ্য বে-কোনো নামেৰে ছদেৰ স্বতৃপ্তি ন যাব, নিছক গঢ়কবিতা। কলাচৌহেৰেৰ নিক দেকে, এবং সব দিক থেকেই, উক্তি জাতে আৰাবা, এক কোপে এ-ছদেৰে বলি চলে না, এক মুণ্ডেও ন। আৰ এদেৰ সদে এলিঅটেৰ সদে মাত এটুই আৰিকাৰ কৰা সত্য বে আৰামদেৰ অনেক প্ৰীতি প্ৰাঞ্জলেৰ ধাৰণায় আধুনিক বাঙালি কবিতে ছুয়ো দিতে হৈলে এলিঅট পাউড ইভাবি বহেইটা নাম গ্ৰহণেই আৰটেডে নিতে হয়।

এ ছাড়া 'শিল্প কথা'ৰ স্বতৃত্ব প্ৰমাণও আছে; স্বতৃ বলে উপেক্ষণীয় নয়। অৰামদেৰ আৰাম্যাপৰিচিত কোনো-কোনো কবিতাগতিৰ স্বতৃত্বে, 'Will no one tell me what she sings?' এৰ বলে 'Can anyone tell me what she sings?' আৰ 'চেঙ্গুলি নিৰপাল ভৱে পেতে হৃথিৰে' কৰিণীভাৱে বলে 'চেঙ্গুলি নিৰপাল ভৱে পেতে হৃথিৰে' অনেকবে কৰিণীভাৱে জটাবা, কাৰণও কাৰণও মৰিণীভাৱ। 'বৰ্ধাত গ্ৰীভ' (Robert Graves) 'ব'লে একজন ইংৰেজ কবিৰ গবেষণ এ-বইয়ে পাওয়া গৱেষ, যিৰ নাম ইতিপূৰ্বে কথনো অনিনি, যদিও বৰ্ষত প্ৰেভন (Robert Graves)-এৰ কথা শনাচিছি। তবে 'East Coker' 'East Coaker' হয়েছে বোহৰ ছাপাৰই জুনে।

ইশ্বাৰা। টুর্মেলিন-এৰ 'Poems in Prose'-এৰ অনুবাদ। অছবাদক: মুগালকাণ্ঠি হাশ। আইট লেখক ও শিল্পীংস কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। মেড় টাৰা।

কলাচৌল গাবনেটেৰ অছবাদ বিখ্যাত কৰিবে ছাড়ে বে টুর্মেলিনেৰ 'পোেমস ইন প্ৰো' পুনৰ্বীৰ গুজ্জকাৰোৰ চৰম চৰ্চাৰ অন্তৰ্ভুক্ত। বাঙালি অছবাদেৰ পক্ষে এ-বই বিশেষভাৱে উপগোষ্ঠী; কেননা এই দৰখনৰ নামাকান্তৰ মোনালিবিয়া বগিলতাৰ বালা ভাবা এখন বিশেষভাৱে অহুকুল। তাৰ উপৰ আৰুকুল মূলকাণ্ঠি দশ নিবেদি কৰি, এবং বিশ্ব সহজেই কৰি। টুর্মেলিনেৰ হৰতু, তাই, মাৰে-মাৰে ধূৰা ধূৰে পড়েছে 'ইনিতে'; টুর্মেলিনভীয় আছ-মাৰে-মাৰে আৰামদেৰ স্পৰ্শ কৰে এখনাও। মাৰে-মাৰে, কিন্তু সৰ্বত্র নয়; কেননা অছবাদক সত বৰ্ডা হৰোগে পেছেছিলেন তত মিডি মনোৰোগ

১৭৯

দেনি, যত নেমনি ঘৰেই, পৰিশ্ৰম কৰেননি ঘৰেচিত, মনে-মনে ভেৱে ঘাঁথেনি এ-অহৰণৰ তাৰ হাতেই আৱো কত ভালো হাতে পাৰতো। ফলত, বাংলা ভাষাৰ সাধাৰণ তথ্যাবিত অহৰণৰ সদৰ 'ইন্দিত'ৰ ঘৰিও ভুলাই যে না, তবু বইখনা টুৰেনিভ হানি, হয়েছে টুৰেনিভেৰ সাৰক; পাঠ্যোগৰ, উপভোগৰ; কিন্তু এসন নৰ যাতে আমৰা গাৰলেট পড়তে পাৰলৈও এটিৱ পড়বো, কিংবা ইংৰেজি-না-ভাষাৰ পাঠ্যক হাতে টক্কেবন না, কেননা এতে টুৰেনিভৰ সোৱত থাকলৈও টুৰেনিভেৰ মহিমা নেই।

বইখনাৰ একটি ছুঁকিৰ সিলেছেন শ্ৰীমুক্ত নীহারঝৰন বায়। ভুঁকিবাটি একস্থই টুৰেনিভৰ পৰিচাক হওয়া আভাবিবি ছিলো, কিন্তু অশ্রুতামিতি এবং একস্থ অপ্রাপ্তিকৃতৰে শ্ৰীমুক্ত বায় 'কোমল তুলিৰ মায়াম ছুঁকড়ে' টুৰেনিভৰে দায় দোৱে লিপিবৎ বস্তেছেন অহৰণৰেই পৰিচয়, আৱ পৰিচয়ে প্ৰথা ভুলেছেন : 'ধৰ্মালয়ু অভাবত এক, একান্ত নিমিস, নিৰাপত্ত ; এবং তাৰ বচনা এই নিমস্ততাৰ বেনাৰ ভাবাতৰ'। কিন্তু, দেন ? অভাবতাৰ মহিমা কি খণ্ডালবাকু আৰুৰ কৰে না, অস্বীকাৰ ভীমৰেৰ কলৱেল কি তাৰে কঞ্চল কৰে না ?...

উপৰক্ষ দ্বেখানে টুৰেনিভৰ মতো শুকলীল শিল্পী, তাৰ উপৰ 'পোৱেছ ইন প্ৰোগ'-ৰ মতো, পৰিজ চৰিত্ৰেৰ কাৰ্য, দেখানে, দেখানেও এই গ্ৰন !...কিন্তু কথাটা এডেবেই আৰাহত হাতো না, কেননা টুৰেনিভ নিহেল হিলেন তাৰ সময়ে 'অভাবত এক, একান্ত নিমিস,' আৱ তিক এই প্ৰথা তাৰ উক্তক্ষেত্ৰে নিমেপ কৰিবার উৎসাহেৰ অভাৱ ছিলো না তাৰ সেই মাত্ৰাত্মিতে, দেখান থেকে দেছাবা নিৰবিস্তৃত হ'য়ে তিনি জীৱন কাৰিয়েছিলেন।

বু. ব.

আংশ

. Visva-Bharati Quarterly : Education Number. Ed : Kshitish Roy, উপনিষৎ : বিষ্ণুবৰ্মণ ভট্টাচাৰী। প্ৰিবেলাসাঙ্গৰ। প্ৰিবেলাসাঙ্গৰ, II., কৰুৰ : অভিত মুখ্যালয়। ৬০

সম্পাদক ও প্ৰকাশক : বৃক্ষবেৰ বৰু
কবিতাৰ্থক, ২০০ বাসৰিহারী পতিনিধি, কলকাতা ২৯
ভত্তাৰ ইণ্ডিয়া প্ৰেস, ১, ওয়েলিংটন স্ট্ৰীট, কলকাতা ১ থেকে
আৰজেৰকিশোৰ দেৱ কৃষ্ণ মুখ্যত

১৪০

প্ৰক্ৰিয়া

টি. এম. এলিটাট-এৱ কয়েকটি কবিতা।

নিৰ্মদাশ্য

১. নিউ হাম্পশীৰ

বউলেৱ মাস আৱ ফলেৱ মাসেৱ মাবে

শিশুদেৱ গলা ঢি আমজামবনে :

সোনা মুখ, রাঙা মুখ

সুবুজ ডগাৰ আৱ শিকড়েৰ মাবে।

কালো পাৰ্থ, মেটে পাৰ্থ, দাও ছায়া দাও ;

বিশৃং বছৰ, আৱ, বসন্ত উধাৰ ;

আজ কাদে, কাল কাদে হায় ;

চাকে চাকে, পলিবিত আলোক ! আমাৰ ;

সোনা মুখ, কালো পাৰ্থ, দাও

জড়াও, দোলাও,

লাকাও ও গাও

হুলে' ছলে' উঠে' যাও জামুৰেৱ ডালে।

২. ভাজিনিয়া

লাল নদী, লাল নদী,

মহুৰস্তেৰ তাৰ তো নীৱৰ,

কোনো ইচ্ছাই নিথৰ নয় কো নিথৰ নদীৰ মতে ;

তাৰেৰ স্তুত সত্তে কি একটিবাৰ

বউ কথা কও বাৰেক ডাকায় ? সত্ত্ব পাহাড়

প্রতীকমান। কটকে তোরেন প্রতীকমান। বেগনি গাছের
শাদা গাছগুলো প্রতীকমান
দেরি কচো সয়, শতধিকে কফ। জীবন্ত প্রাণ
জীবন্ত প্রাণ কঠিন অচল। সদাই সচল
লৌহ ভাবনা—এসেছিল তারা আমারাই সঙ্গে
আমারাই সঙ্গে বিদ্যারদ্দে যাও :
ওগো লাল নদী ওগো নদী লাল নদী।

৩. অন্ত

তেঙ্গো না হঠাতে ভাল অথবা কোরো না আশা।
শাদা হরিপোরে শাদা কুয়ার আভাড়া।
ফিরাও নয়ন, খর তীর নয়, মন্ত্রজালে
অতীত কৃতক আর জাপিও না। ঘূরাক ঘূরাক নতশিরে।
নামাও যতনে দীরে, কিন্তু নয় অস্ত গভীরে।

তোলো চোখ ছাঁচি
যেখানে সড়ক নামে এবং যেখানে সড়ক গিয়েছে উঠে
শুধু কোরো সকান সেধার
যেখানে ধূসুর আলো। মিশে' যায় সবুজ হাঁওয়ায়
সুনির মন্দিরে, পরিবাজকের প্রার্থনায়।

৪. বান্ধ, বাই মেনকো

এখানে উপাসী কাক, এখানে সহিষ্ণু মৃগ পাতে
সংসার বন্ধুকেরই তরে। টস্টিসে আকাশ আর
থস্থসে জলার মাঝে, কদাচিং স্থান
লক্ষ্মীর বা ওড়বার। বল্প কারে বুরুবুরু শীর্ষ হাঁওয়ায়
প্রাচীন যুদ্ধের কিদ্বা উঁক টিদনীর। পথ চলে ঘুরে ঘুরে
চলে ভগ্ন ইস্পাতের বিলগ ফ্লাস্টিতে

হতবুজি অচায়ের আর্তনাদে, শোভন সে
ভূত স্তৰতায়। শৃঙ্খল শক্তিধর, হাঁড়ের ও নাগাল
সে ছাড়িয়ে যাও। গর্ব ভাঙে মষ্টমট
তবু ছাঁয়া লাহিত গর্বের, দীর্ঘবর্তে নেই
হাড়ে হাড়ে সংঘর্ষে মিলন।

৫. কেপ আন্

আহা! চটপেট চটপেট শোটোনা ঐ গানচড়াই
বিলচড়াই, মাঠচড়াই, সাঁবের আকাশে তলাচড়াই
সকালে বিকালে। নাচ দেখ দেয়ে নাচ দেখ দেয়ে
ভৱ-হৃপুর হরিয়ালের। ছেড়ে দাও তার খামকখুশিতে
পাপিয়া-কে, বাঁচা বড়ো লাঞ্জক। ডেকে আনো ঘরে
দোয়েলের শুরে ধীরালো শিশু কাঢ়ারোচাকে
খাগড়া-খোপে যে এড়িয়ে বেড়াও। ধাওয়া করো ঔ-ফিফের
তীরের মাচেন ছুটে' ধাওয়া। করো মৌনে বৰণ
বাছড়-বীরকে। সবই দিলখুশি। মধুর মধুর
তবু ছাঁড়ো দাবি, ছেড়ে দাও জমি শেষে
জমির মালিক হিমৃৎ-ওয়ালা গাংচিলকেই।
আবেলতাবোল শেষে।

কোরিওলান

২. কর্তৃর খেম বা মধ্যকালীন দুঃখ

কুন্দন কিসের কুন্দন করবো বলো ?

সর্বজীব নথির নথির

বৃটিশসামাজের নাইট, নবাব, সর্দার

আহা সে সর্দার ! নিজামৎ জঃ,

রামনগেশের জঙ্গের তারকা (সোনার, ঝপ্পার)

কাঞ্চিরের কাকের পদক !

জন্মন জন্মন করব কিসের জন্মন করব ?

প্রথম কাজই হল অনেক সমিতি গড়া :

পরামর্শ-পরিযদ, উপদেষ্টা-সমিতি ও বিশেষজ্ঞ এবং বছশাখা-
সমিতি গঠন !

একই সম্পাদকে হবে বহু সমিতির !

কিসের জন্মন করি বলো ?

জী শিবেন পাঞ্জাড়ী মাসিক পঞ্জাটোকা মাহিনায়

বছরে বছরে ছাটোকা মাহিনারুদ্ধি হারে আশিষটোকা চৱম হিসাবে
টেলিফোন অপারেটরের পদে বাহাল হলেন !

একটা সমিতি গড়া, সে সমিতি জলসবৰাহের ব্যাপারে
এক এনজেনিয়ার-কমিশন গড়ে দেবে।

কমিশন চাই এক চিরশাষ্টি ব্যবস্থাৰ জন্মে

আক্ষীদিক মিশনের সঙ্গে আলোচনা করে ।

লাটিয়াল, গুণ্ঠিহোৱানিবৰ্ত্তা ও কামারাসভেরা

ব্যয়ন কম্ভিত বলে' এক আপত্তিৰ মৃত্যুসমিতি করেছে
ইতিমধ্যে সাত্ত্বীদল খালে বিলে পাশা খেলে

আৰ খালে বিলে ব্যাং ভাকে (শোনো দৈপ্যায়থ !)

জোনাকিৰা আলো আলো কলৈপোতে বিছুঁবিলাস

বিসের জন্মন করি বলো ?

জননী জননী

এই তো বঁশেৰ যতো মুৰ্তি সাবে সাবে, ধূলাকৌৰ প্রতিমূর্তি,
সৰাই দেখতে এক, চৰ্মবংশজ্ঞাত;

সৰাই দেখতে এক, আলো যেই জলে' গুঠে ঘেকে থেকে মশান-
আলোয়

প্ৰহীৰ হাতেৰ মশালে হাইতোলাৰ ফাঁকে ফাঁকে ।

আহা হে গোপন...হে গোপন...যেখানে বলাকাপাথাৰ সমাহিত

মুহূৰ্তে তৰে কঢ়গতি

নিথৰ মুহূৰ্ত এক, মধ্যাহ্ন-বিশ্রাম, মধ্যাহ্নেৰ বিৱাট ঘটেৰ কোনো
চূড়াৰ শাখায় স্থিৰ

বিকালেৰ হাল্কা হাঁওয়ায় ঝাঁপা বুকেৰ পালকতলে

সেখানে মদৰ মোলে পাথা তাৰ, পারিজাত নত ঘৰেৰ চৌকাঠে
হে জননী (এ সব মূৰ্তিৰ মধ্যে, যথাযথ নামাঙ্গিত, এৰ-মধ্যে নৰ)

আমি এক ক্লাস্ত মাথা এ সব মাথাৰ মধ্যে

মোটা ঘাড়ে ভারি মাথা

বাতাসকাটীৰ নাক

জননী আমৰ

আমৰা কি একদিন, এখনই হয়তো মিলতে পাৰি না দোহে

যদি দৈৰ্ঘ্য, সৰ্ত্ত্যাগ, আৰদান, পৰম্পৰ অহুৰোধ

এখন সাই মানে

আমৰা কি পাৰি না মিলতে

হে গোপন

নিথৰ মধ্যাহ্নে, সৰু দাহৰীযুথৰ রাত্তিৰে গোপন !

এসো এসো চামচিকেৰ পথৰ বিশৱে, এসো জোনাকিৰ আঘি-

কণিকায়, ছাইপোকাৰ কিপ্পতায়

যতো সব কুসু জীৱ জন্মযুক্তভাৱ, নথৰ

কুসু জীৱ মাটিৰ দূলায় মিছি গান কৰে রাত্তিৰ গভীৰে ।

হে জননী

আমৰা সমিতি চাই, সৰ্বজন প্ৰতিনিধিমূলকসমিতি, তদন্ত-সমিতি
পদ্ব্যাগ পদত্যাগ পদত্যাগ

ବନ୍ଦୁ ଟ୍ରେନ୍ ରଟ୍ଟଳ

୧

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ଆର ଗତକାଳ ଉତ୍ତରେ ବୁଝିବା

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବୀକାଳେ

ଆର ଭାବୀକାଳ ଭାବ୍ୟ ଅଭିଭଜ୍ଞତରେ ।

ଯଦି ସର୍ବକାଳ ଥାକେ ତିରକାଳଇ ବର୍ତ୍ତମାନ

ଆମୋଚ ସେ ସର୍ବକାଳ ଶୂନ୍ୟ ଆଶାହିନ

ଯା ହତେ ପାରତ ମେ ତୋ ତୃତ୍ୟାତ୍ମତ

ସମ୍ବାଦବାହି ଚିନ୍ତାର କଲ୍ପନାବିଶେ

ଶୂନ୍ୟ ଚିରତନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟବନା ।

ଯା ହତେ ପାରତ ଆର ଯା ସତ୍ତାଇ ହଲ

ଛୁରେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏକ, ଏକ ଲଙ୍ଘେ, ସମ୍ବାଦବର୍ତ୍ତମାନେ ।

ପଦମେପ ଓଠେ ପ୍ରତିକରନିତ ଶୁଭିତେ,

ସେ ଦାଳାନେ ଯାଇ ନି ଆମରା

ଦରଜାର ଦିକେ, ସେ ଦରଜା ଖୁଲିଲି କୋନୋ ଦିନ

ଗୋଲାପ ବାଗାନେ ଯେତେ, ମେଇ ପଥେ । ଆମାର କଥାର ଅଭିଭବନି

ଏହି ଭାବେ, ତୋମାର ଦୁଃଖେ ।

କିନ୍ତୁ ମେ କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ

ଗୋଲାପ-ଦାନିତେ ଘରା ପାତାର ଧୂଲାୟ ଥାଏ ହୁଲେ ;

ଆମି ତା ଜାଣି ନା ।

ଅଞ୍ଚ ମେ କି ଥାଏ

ବାଗାନେ ବାସିନ୍ଦା । ଆମରା କରବ କି ଧାର୍ଯ୍ୟ ?

ଶୀଗମିର, ପାଖିଟା ବଲେ, ରୌଜୋ, ରୌଜୋ, ଓରା.

ବୀକଟା ଛାଡ଼ିଯେ କୋଥା । ପ୍ରଥମ ଘଟକ ପାର ହେଁ

ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ଜଗତେ, ଆମରା କି କରବ ଧାର୍ଯ୍ୟ

ଦୋଯୋଗେର ବକ୍ଷନାହିଁ । ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ଜଗତେ—

ମେଖାନେ ତାରା ତୋ ଛିଲ, ସାଧିନ, ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ସବ

୧୮୬

ସତ୍ତାଇ ଚଲିବୁ ଛିଲ ମରା ଘରା ପାତାର ଉପରେ

ଶରତେର ମୃଦୁତପେ ସ୍ପନ୍ଦମାନ ବାତାଦେର ଶ୍ରୋତେ,

ତଥାନ ଡାକ୍ଳ ପାଖି, କୁଞ୍ଜର ଗୋପନ

ଅଶ୍ରୁତ ମେ ଗାନେର ଉତ୍ତରେ,

ଅନୁଶ୍ଚ ଦୁଃଖ ରଶି ପାର ହେଁ, କାରଣ ଗୋଲାପଗୁରିର ଚେହାରାଯ ବୋକା

ଯାଇ

ତାରା ସବ ଚୋଥେ-ପଢା ଫୁଲ ।

ମେଖାନେ ଅଭିଧି ତାରା ଆମାଦେରଇ, ଗୁହୀତ, ପ୍ରହିତା ।

ଏଭାବେ ଆମରା ଚିଲି, ଆର ତାରା, ଜ୍ୟାମିତିବିଶାସେ,

ଶୁଭ ଗଲିପଥ ଦିଯେ, ବେଡ଼ୋର ଗୋଲକେ,

ପେଟା ଦୌଧି ଝୁକୁକେ ପଡ଼େ ଦେଖିତେ ଚଲେଛି ।

ଶୂନ୍ୟ ଦୌଧି, ଶୁକ୍ଳନୀ ଶାନ, ପାଟିଲ ପାତ୍ରର ବେଧ୍ୟ,

ଆର, ଦୌଧି ପୂର୍ବ ହଲ ଜଲେ ଜଲେ ହୋଇଲେ ଧୈ ଧୈ,

ଆର, ପଦ୍ମ ମଧ୍ୟ ତୋଲେ, ଧୀରେ, ଅଭିଧୀରେ,

ଆମୋର ଅଶ୍ରୁର ଥେକେ ଅନ୍ତିମ ବାହିର,

ଆର ତାରା ଆମାଦେର ପିଛିମେ, ଦୈହିତେ ମୁଦୁରିତ ।

ତାରପରେ ଏକଫାଲି ମେଘ ଗେଲ, ଶୂନ୍ୟ ହଲ ଦୌଧି ।

ଯାଏ, ପାଖି ବଲଲେ, କାରଣ ପରାମ ପରାମେ ଶିଶୁଦେର ମେଲା,

ମହା ମୋରଗୋଲ, କେବା କୋଥାର ଲୁକିଯେ, ସନ୍ତାବ୍ୟ ହାସିତେ ।

ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ, ପାଖି ବଲଲେ, ମାର୍ଯ୍ୟଥ

ମୁହିତେ ପାରେ ନା ବେଶି ବାନ୍ତବ ସନ୍ତା-କେ ।

ପଞ୍ଚକାଳ ଆର ଭାବୀ କାଳ

ଯା ହତେ ପାରତ ଆର ଯା ସତ୍ତାଇ ହଲ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ମେ ଏକଇ ଲଙ୍ଘେ, ଏକ ସଦା ବର୍ତ୍ତମାନେ ।

বন্ধুন ও ইন্দ্রনীল কাদায় কাদায়
মাটিতে জমেছে রথচক্রের ধূরায়
আনন্দোগ্য কচছায়ে রক্তের ধারায়
মৃত্যুর সংশীল স্পন্দনাম তারে তারে
বিহৃত মৃত্যুর মৃত্যু মেলায় এবাবে।
শিরায় শিরায় মৃত্যু, এহিসার যেয়ে-
সঞ্চালিত প্রোত বুরি প্রতিভাস পায়
নীহারিকাপুজো কিপ মক্তের সারে
চেতে ঘটে বটে ঘটে আমজাম বেয়ে
আমরাও চলি উর্বে গাছের ধাওয়ায়
আলোয় আলোয় ত্রিভিত্তি পাতায়
আর শুনি নিচে কাঠা মাটির উপরে
শিকারী কুকুর আর দন্তের শূকরে
আপন বিশামে পিছ ধায় পরম্পরে
অথচ শাস্তিতে মেলে নক্ষত্রের সারে।

মৃত্যুমান এ বিশ্বের স্থিরকেদ্দে ! দেহ নয়, দেহাতীতও নয় ;
কোথাও থেকেও নয়, কোথাও গম্যও নয় ; স্থিরকেদ্দে, মৃত্যু
সেখানেই,
কিন্তু নয় সহ্যরণ, আনন্দানন্দও নয় ! এবং বোলো না সেটা নিশ্চল
নিয়ম !
যেখানে গত ও ভাবী সংগ্ৰহীত ! কোথাও থেকেও নয়, গম্যও
কোথাও নেই,
আরোহণ নয় কিন্তু অবতরণও নে নয় ! আঢ়াত সে কেন্দ্ৰ ছাড়া,
সেই স্থিরকেদ্দে ছাড়।
মৃত্যু কিছু নেই আর কেবল মৃত্যুই তৎসৎ।

এইকু বলতে পারি আমি, সেইখানে আমরা ছিলুম, কিন্তু বলা

যায় না কোথায়

বলতে পারি না আমি, কতোক্ষণ, সে যে হবে কালে তাকে
স্থানান্তর।

প্রত্যক্ষ চিহ্নিমূল থেকে অঙ্গের স্থানীন্দ্র।

কম' ও যন্ত্ৰণা থেকে মুক্তি, ভিতরের আৱ
বাহিৰের চাপ থেকে ছাড়া পাওয়া, অথচ রাইবে দ্বিৰে
ইন্দ্ৰিয়পুৰাস এক, এক শুভ জ্যোতি স্থিৰ অথচ সচল,
আবেগ অথচ কোনো দৃষ্টি, একান্ত সহজি, তবু
কিছুই সংকেপ নয়, একাধাৰে নতুন' জগৎ
এবং পুনৰানো, স্পষ্ট, উভয়েই উপলক্ষ
নিজেৰ নিজেৰ খণ্ডিত পুলকগতি সম্মুৰ্দ্দ হওয়ায়,
নিজেৰ খণ্ডিত ভৌতি সমাহিত বলে।

গত ও ভবিষ্য ততু যদি শৃংখলিত হয়
পরিবৰ্তনীয় এই শৰীৰেৰ দুৰ্বলতা ডোৰে,
ডোই মাহুয় বীচে মতোৰ অসহ

স্বৰ্গ ও নৰক থেকে।

কাল গত আৱ কাল ভাবী

আমাদেৱ মুষ্টিভিক্ষা চেতনা জোগায়।

চেতন মানেই সে তো কালেৰ অভীত

অথচ কালেই পটে গোলাপ বাগানে সেই মুহূৰ্ত একটি

লতাকুঞ্জে বাটিউৰেজিত মুহূৰ্তি

ধোঁয়াৰ ওহৰে সেই মুহূৰ্তি ঝোড়ো মন্দিৰেৰ

শ্বারণে অস্তিত্ব পায় ; গত আৱ ভাবীতে জড়িত।

কালেই মাঝাৰে শুধু কালীয়দম্বন।

৩

এই তো সে বিরাপের ঠাই
গত কাল আর ভাবী কাল
অস্ফুট আলোয় : দিবালোক নয়
স্বচ্ছ স্থিরভাব কলের আরোপে
ছায়াকে যে কায়া দেয় কশিক মুন্দরে
মহুর আবত্তে এনে অক্ষয় আভাস,
অক্ষকারও নয়, এ তো চিত্তশুলি
পক্ষেন্দ্রিয় শুল্ক করে ক্ষেত্রে বিভিন্নতে
অহুরাগ মুক্তিরাত মৃত্যু কালোভিত !
ঋক্ষি নয় রিক্ততাও নয়। শুধুই নিমেষপাত
কালাহত বিড়গ্রিত মুখের উপরে সব,
খেয়ালে খেয়াল থেকে বামকাতাড়িত
নামান খুসিতে ঠাসা আর অর্থহীন
অনীহাতে শ্বীর, নেই কেনেই মংহতি
নানা মাহুবের ভিড়, কাগজের টুকুরো ওডে শীতল বাতাসে
কালের আগে ও পরে বইছে বাতাস
অস্মৃষ্ট ফুসফুস থেকে যায় আর আসে
কালের বাতাসে কাল আগে আর পরে।
কলকাতার নিরানন্দ খালে বিলে দেশা
বিলীন হাঁওয়ায় যতো আস্থাহীন আস্থাদের
আকর্ষ উলঙ্ঘার যতো ভারাকৃষ্ণ জড়
জড়ে হয় বাতাসের লশিগ টেলায়
বালিঙঞ্জ, টালিঙঞ্জ, বেহলা মানিকতলা,
কাশীপুর, দমদম, বৰাহনগর। এখানে সে নয়
নয় সে এখানে সেই অক্ষকার কিটিমিটি এ জগতে নয়।

১৯০

আরো নিচে নামো, নামো

শুধু চিরস্থন নিসেকের তিমির জগতে,

জগৎ জগৎই নয়, সে জগৎ অপ্রাকৃত

অস্ত্রীক অস্ত্রীর, সকল সহের

বিবিক্ষি, ধৃঢ়তা।

ইজ্জিয়সংবেদ বিশ্বে অবক্ষয়

কঞ্চনাবিধের সে যে বাস্তুচাড়া নীতি

মানসবিধের দে যে অসহায় পক্ষাঘাত ;

এ একটি পথ এবং অ্যাটি সেও

একই, সে গতিতে কিম্বা আনন্দালনে নয়,

সেও তো স্পষ্টিত গতি ; এনিকে জগৎ চলে

বাসনার দীর্ঘবাসে, জগতের সরকারী রাস্তায়

গতকাল ও ভাবী কালের।

৪

কাল ও ঘটা দিলে দিমের কবর

কালো মেঘ নিয়ে গেল সূর্যকে গ্রথর।

সূর্যমুখী চাইবে কি আমদের পানে, মেলবে মালতীলতা

আমদের দিকে হেলবে কি ? আৰুকশি ও ফুলবাদা পরম্পর
জড়াবে পাকাবে ?

হিমালীর

শাশানধূরী বুকি আঙুল বাঁকাবে

আমদের দিকে ? মাছালার পাথায় যবে

আলো পাবে আলোর দোহার তারপরে স্বক রবে

তথনও তো আলোর বিন্দুটি দুর্যোগ জগতের স্থিরকেজে স্থির।

১৯১

শব্দেরা চলিষ্ট, স্বরও চলে শুধু
 কালে কালকেপে ; কিন্তু যা কিছু জীয়স্ত
 সে শুধুই মরে। শব্দেরা কথার শেষে
 পৌছায় নৈমিত্তিদে। শুধু কপায়ে, নক্সায়, বিহাসে
 শব্দেরা অথবা স্বর ঘুঁজে' পায় সে স্থিরতা।
 যেই স্থিরতায় আজো চৈনিক কলস স্থির
 অবিশ্রাম ঘুরে? ঘুরে নাচে।
 সারঙ্গীর স্থিরতা নয়কে, চরম পর্দায় শেষ স্বর,
 শুধু সেইচুল নয়, কিন্তু সহজীব্যতা সে,
 কিন্তু বলো, অস্ত আসে আদির আগেই
 এবং সে আবির্ভূত সদাই বিরাজে
 আদির আগেই আর অস্তের পরেও।
 এবং সমগ্র সর্বদাই সাম্প্রতিক। শব্দে টান পড়ে,
 চিত্ৰ ধৰ্য, কখনও বা ডেঙে পড়ে, চাপে,
 আতঙ্কে, যন্দকায়, পিছলায়, নষ্ট হয়ে যায়,
 অযাথাৰ্থে ক্ষয়ে যায়, যথাযথ খাপ খায় নাকো,
 খাকে নাকো খির। বেতালার গলা যতে।
 ধমকে, ঠাণ্ডায়, কিম্বা নিছক বকবকে
 শব্দের অবিবর্ত আকৃত্য করে। শূক মদমের গলাধারি
 কৈলাসের বাকু করে প্রায়ই কল্পিত,
 শব্দোভায়ান্তি মত্তে রক্ষমান ছায়া।
 বর্ষ মারীচের দিশাহারা হাহাকার।
 কলের বিষাণু আশে শুধু গতির, বিস্তার
 যেমন গ্রাম দশটি সিঁড়ির উপমা,
 বাসনা শুভই গতি

যদিও শুভই কাম্য নয় ;
 প্রেম নিজে ঘৰভাবত গতিহীন
 শুধুই গতির কারণ ও পরিণতি,
 কালাত্তীত, কামগদ্ধীন
 এক কালের দৃষ্টিতে ছাড়া,
 সৌমারূপে বদ্ধ
 নেতি আর অস্তিত্বের মাঝে।
 হঠাতে রোজের ঘায়ে
 যদিও এদিকে চলে ধূলামাটি ছাই
 এ ওঠে শিশুদের গোপন হাসির
 হঠাতে সহস্র ধীরা পল্লব-ছায়ায়
 শীগগির, এখনই, এখানে, এখনই, চিরকাল—
 উপহাশ এই পোড়ো ত্রিয়মাণ কাল
 আগে আর পরে দই হাত পা ছড়ানো।

ରାଇନେର ମାରିଆ ରିଲିକେ-ର ଏକଟି କବିତା

ଅର୍କିଯୁସ | ଇଉରିଡିକେ | ହେରମେସ |

ଏହି-ତୋ ଆସାର ଖଣି, ଅଛୁତ, ଅତଳଶର୍ପ ।

ଆର ତାରା, ସନିଗଞ୍ଜେ ରଙ୍ଗୋର ଶକ୍ତିହୀନ ଶିରାର ମତୋ
ଚାଲିଛେଲା ଅଭିକାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଏକେ-ବୈକେ । ଶିକ୍ଷଦ୍ଵେର ଫାଁକେ-ଫାଁକେ
ଅକ୍ଷକାଳେ ତାରି ପର୍ମିଟିବି-ପାଥରେର ଝୁଲେର ମତୋ
ଉଠିଲେ ଉଠିଲେ । ମେହି ରଙ୍ଗ, ଯା ବରେ ଚଲେ ଚିରକାଳ
ମାଘବେର ମୁଶ୍କୁତି ଦିକେ ।

ତା ଛାଟା ଲାଲ ଆର କିଛିଲୁ ଛିଲୋ ନା ।

କିମ୍ପ ପାଥର ଛିଲୋ, ଏକାଣ ପାଥର,
ଆର ଛାଇଜ୍ଞମ ଅର୍ଥ । ମେତ୍ତ, ଶୁଭ ଥେକେ ଶୁଭେ,
ଆର ମେହି ବିଶାଳ, ଧୂମର, ପ୍ରତିଜ୍ଞାଯାଇନ ପୁରୁଷ
ଛୁମିତଳେର ଅନେକ, ଅନେକ ଉଠିଲେ ଝୁଲୁଷ
ଦୃଶ୍ୟବିନ ଉପରେ ବୁଟିବାର ଧୂମର ଆକାଶରେ ମତୋ ।
ଆର ପ୍ରାତିଶ୍ରୀର ପର ପ୍ରାତିଶ୍ରୀର ଫାଁକେ-ଫାଁକେ, ମରମ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ,
ଦେଖା ଦିଲୋ ଏକଟିମାତ୍ର ପଥଦେଖାର ଝାନ ଚିତ୍ତେଟିରୁ,
ଯେନ ଲମ୍ବ ମାରିତ କାପ୍ତ ଦିଯ଼େହେ ପେତେ
ରଂ ଛୋପାବେ ବଳେ ।

ଆର ଏହି ଏକଟି ମାତ୍ର ପଥ ଦିଯେ ତାରା ଏଗିଯେ ଏଲୋ ।

ପ୍ରଥମେ ହିପିଛିପେ ସାମୀଟି, ଗାୟେ ନୀଳ ଉତ୍ତରୀୟ,
ବୋବା ଅଧିର୍ଥେ ମୋଜା ମାନନେର ଦିକେ ତାକିଯେ ।
ତାର ପଦକ୍ଷେପ ଯେନ ପଥଟାକେ ମନ୍ତ-ମନ୍ତ ଗ୍ରାମେ ଗିଲେ ନିଜେ,
ଚିବୋବାର ସବୁର ଯମ ନା ; ଯୁଠେ-ବକ୍ଷକରା ତାରି ତାର ହାତ ହାତ
ଏଲିଯେ-ପଡ଼ି ତୁମେର ବାହିରେ ଏମେ ଝୁଲେ ଆହେ,

୧୯୪

ଆର ନେଇ ତାଦେର ଲୟ-ମୁଦ୍ରା ବୀପାଟିର ଚେତନ,
ସେ ବୀଳ, ଯା ତାର ବୀ ଦିକଟାତେ ଯେନ ଗଜିଲେ ଉଠିଲେ ।
ଜଳପାଇୟେ ତାଲେ ଗୋଲାପେର ଲଭାର ମତୋ ।

ତାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗିଲିତେ ଯେନ ଭାଗାଭାଗି ହେଁ ଗେଛେ :
କେନାନ, ମୁଣ୍ଡ ତାର ମୌଡ୍‌ଭେଦ କୁରୁରେ ମତୋ ଆଗେ-ଆଗେ,
ସ୍ଵରେ, କିମ୍ବା ଆସଛେ, ଦୀଙ୍ଗାଛେ ବାର-ବାର
ଏକଟ ଦୂର ଅପେକ୍ଷା କ'ରେ, ପଥେର ଏର-ପରେର ମୋଡ଼ିଟିତେ ;
ଏହିକେ ଶ୍ରଦ୍ଧି ରହିଲେ ପିଛନେ ପାଢ଼େ ଗଢ଼େ ମତୋ ।

ଥେକ-ଥେକେ ତାର ମଧ୍ୟ ହେଲୋ ଯେ ତାର ଝାଁତି ପିଛନେ ମଧ୍ୟ
କିମ୍ବା ଗେହେ ନେଇ ଅଥ ଦୂରନେର କାହେ, ଏହି ମୁମ୍ଭନ୍ତା ପଥ
ଆରୋହିତ କାରେ ପିଛନେ-ପିଛନେ ସାରେ

ତାରପର ଆବାର ତାର ପିଛନେ ଯେନ କିଛି ନେଇ ଆର-କିଛି ନେଇ,
ଶୁଭ ତାର ଚାହୁଁ-ଚାହୁଁ ପ୍ରତିଧରି ଆର ଉତ୍ତରାଯର ହାଓୟା ।

କିମ୍ବା ମନେ-ମନେ ଲେ ବଲମେ ଆସଛେ ତାରା ଆସନ୍ତେ ;
ଚିତ୍ତିଯେ ବଲମେ, ତାରପର ଶୁନମେ ମେ-କଥାର ମିଳିଯେ-ବାଓ୍ୟା ।

ହୀୟ, ଆସନ୍ତେ ତେ, ଆସନ୍ତେ ତାରା, କିନ୍ତୁ

ତାଦେର ଦୂରନେର ପା ଫେଲା କୌତୁକକର, କୌତୁକକର ହାଲକା ।

ଯଦି ଥାକତେ, ଯଦି ତାର ଶାହି ଥାକତେ

ଏକବାର, ଶୁଭ ଏକବାର ପିଛନେ କିମ୍ବା ତାକାମୋତେଇ

(ଯଦି-ନା ପିଛନେ ଯିବେ ତାକାମୋତେଇ

ପଣ ହ'ତୋ ଶବ, ନଷ୍ଟ ହ'ତୋ ମୁମ୍ଭନ୍ତ ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟି ।

ଏଥିମୋ ସା ଶେଷ ହୟନି,)

ତାହାଲେ କି ଆର ଦେଖନ୍ତେ ନା-ପେତୋ ତାଦେର,

ଏହି-ଦୂର ଚାହୁଁ-ଚାହୁଁକେ, ନିଃଶ୍ଵରେ ତାର ପିଛନେ ଆସନ୍ତେ ଯାରା :

ଦୂରର ମୌତେର ଆର ପଥଦେଖାରେ ଦେବତା,

ତୋର ଚବ୍ଦକେ ଚୋଥେ ଶକର-ଟୁପି ଟାନା,

ତୋର ଦେହର ଆଗେ-ଆଗେ ଛିପିଛିପେ ଛିଡ଼ି ବାଢ଼ାନୋ,

তাঁর গুলফ দিয়ে পাখা ছাটি লম্বুকশ্পমান,
আর তাঁর বাঁ হাতে বিশাসে সমর্পিত, সে।

সে, এমন সে প্রেয়সী
যে সমস্ত বিলাপকারিণীরের চেয়ে
বিলাপ বেশি উঠেছে একটিমাত্র বীণায়,
উঠেছে বিলাপের একটি অধিঃ পথ, যার মধ্যে
সকল বিশ্ব-বস্তু নতুন ক'রে উপস্থিত : উপত্যকা আর বনানী,
আর পথ আর পল্লী, পশু আর প্রাণীর আর নিবারণী,—
আর এই বিলাপময় বিশ্বকে দিয়ে,
যেমন এই অস্ত পুরিবীকে দিয়ে টিক তেমনি
মুছেছে একটি সূর্য
আর একটি সমগ্র শব্দহীন তারাজ্ঞান আকাশ,
একটি বিলাপময় আকাশ বেদনা-বিরুদ্ধ তারায় আজ্ঞান :—
সে, এমন সে প্রেয়সী।

কিন্তু এখন সে

ঐ দেবতার হাতে হাত রেখে ইঠেছে
আঁকড়ে-থাক। কবর-কাপড় পায়ে-পায়ে জড়ানো,
মৃত সে, অনিচ্ছিত, অবিদ্যহীন।
সময় যার আসন্ন, তার মতো
নিজেকে দিয়েই জড়িয়ে নিয়েছে নিজেকে,
ভাবছে না আগে-আগে পথ-লা স্থানীর কথা,
আর এ-যে পথ উঠে গেছে জীবনের দিকে তার কথাও না।
নিজেকে দিয়েই নিজেকে জড়িয়ে-জড়িয়ে
চলছে সে। আর তার মৃত্যু
যেন পূর্ণি, তাতেই সে পরিগৰ্ব্ব।

যেমন একটি ফল ভ'রে ওঠে মধুরতায় আর অঙ্ককারে,
তেমনি সে, তার মহান মৃত্যুর সঙ্গে।
মৈ-মৃত্যু এতই নতুন
যে তখনকার মতো আর-কিছুই সে ভাবতে পারছে না।

সে পয়েছে নতুন একটি কৌমার্য,
হয়েছে স্পর্শের অভীত ; তার নারীষ বুজে গেছে
এগিয়ে-আসা সন্ধ্যায় তরুণ একটি ঝুলের মতো,
আর যান তার হাত ছুরির ঝী হৃবার অভ্যাস আর নেই,
এতই অনভ্যাস।
যে তাকে হাতে ধ'রে নিয়ে আসছে যে-ক্ষীণতমু দেবতা।
তাঁর সংস্পর্শের অসীম মৃত্যুও তাকে পীড়া দিছে
অস্ত্যান্ত অস্ত্রমুভার মতো।

এখনও, এখনও সেই সুন্দরী সে-তো নয়,
কবির কবিতায় মাঝে-মাঝে যে প্রতিধরনিত হয়েছে,
এখনও নয় উদার শ্যামীর সুগন্ধি আর সুগন্ধি দীপ,
নয় এই শ্যামীর সম্পত্তি।
এখনই, এখনই লম্বা চুলের মতো সে খুলে গেলো,
তাকে ছড়িয়ে দিলো। দিকে-দিকে ঝ'রে-পড়া বুঁটির মতো,
তাকে বিলোনো হ'লো, যেন সে কোনো সর্ববের সরবরাহ।

শিকড়, সে শুধু শিকড়।

আর যখন, চকিত ফিপ্পি ভঙ্গিতে
দেবতা চেপে ধরলেন তার হাত, আর যত্নপার তীব্র
চীৎকারে উত্তোলন করলেন এই একটি কথা : সে ফিরেছে।
ফিরে তাকিয়েছে।

কিছু না, কিছু বুঝলো না, শুধু অন্ধুরে বললো : কে ?

কিন্তু দূরে, এ দূরে, দীপ দারণথে তমবৈ
কে-একজন দীভিয়ে, যার মুখভঙ্গি
চেনা যাচ্ছে না। দীভিয়ে-দীভিয়ে দেখলো
প্রাণ্তরের পর প্রাণ্তরের ঝাকে-ঝাকে পথরেখার চিলতেইক্ষেত্রে
নিশ্চলে, বিষর চোখে ফিরে দীভালেন দৌত্তের দেবতা
একজনের অহসরণে,
যে-একজন এরই মধ্য ফিরে চলেছে সেই একই পথরেখা ধরে
আকড়ে-থাকা কবর-কাপড় পায়ে জড়ানো,
মৃত, অনিশ্চিত, আইরহান।

• অয়োদ্ধা : মৃতদেব বহু

রামধনু

(বৃক্ত চার ভাগে) Contract - Covenant
Partnership (Top) বিষ্ণু দে

অক নষ্টকো, আলো আজো উৎসুক
নতুন সকালে শিশির ছড়ায় মরানদী প্রাণ্তরে।
বধির নষ্টকো, দ্বন্দ্বের কানাকানি
থেকে থেকে চেকে দেয় ঘৰাপাতা মরাপাতাদের মুখৰ দিনের
শানি।

আমের উটল কঙ্কালে বারে
জামরলে মরে ফুল
তুর বৈশাখী কথা রাখে নাকো, তব অভিসারে ভুল।
তমালের ডালে ঝুলাই হৃদয়, ঘাটে মড়কের বাসা।

তারা বলে ভালোবাসো
কেউবা বশিক কেউবা গশক প্রাণের মানের চরে
সোনালি ঝপালি চরে ষড়া ষড়া তুলে ভরে
কালো কবক দশ্তর ভালোবাসা
কেউবা শুধুই বুলি দিয়ে যায় খাসা।
ভালোমন্দের ডালে আব ডালে সাত্তরাণী খেলে পাশা।

তুমি কি তাদের ক্ষমা করিয়াছ, তুমি কি বেসেছ ভালো ?
ঘরে বসে কি যে লিখে যাস হিজিবিজি
ওরে নির্বোধ শুনিস না পথে গাবাইজি গাবাইজি ?
সেনিমও তাদের গবেষণা বৃথা, আজো বৃথা পথে ঝুঁজি।
বছুকলী তারা, তারা জানে শুধু রংরেজীর খেলা।
তাই যুগা, তাই যুগে যুগে দৃত পাঠায়েছ বারে বারে।

বৈরের টানে জ্যাবক রাখে ধনু
হে বীর অতঙ্গ আসন্ম পূর্ণ করো
মননাভিরাম ছদ্ম আর কি সাজে
আকাশ বাতাস উভাত খরোখরো
অনাহার আর অনাচার সহে না যে
হানি দিয়ে যায় বহুকলী মহামারী
হানো বৈশালী টঙ্কারো হরথনু
গুণগুণ মেষে জিমিকি জিমিকি বাজে
বিশ্বামিত্র সামগ্যায়ী ধরো !

দক্ষিণাপথে কঙ্গীর ঘূর সাজে
তবু বামাচারে নেই সহজের আশা
গালভরা সুখে মাজিকে মজে না মন।
বিঙ্গো তোমার নোয়াই স্থাবর ঘাড়
ভূতারতে গড়ি পূর্বাপরের হিমে হিমে পাহাড়
পৃথিবীর মানদণ্ড সেই বিবার্জনে !

কোথায় পালাও ? কাতরে শুধায় নির্ভয় নির্বোধকে
নাটকে ভাকের নামাবলী গায়ে বুধাই বীচাও চামড়া
চাটি মেরে বলো চশ্চিট কোথা দেবে যতো করো চোখ লাল
কাকে শোধারাবে শাসিয়ে ? শুধায় মন মাৰ-মাৰকাটি-কে।

চারি জুয়াচুরি জাপ্তে তার
হৃলো বটে তবু রাজছয়ার
সদা যায় আসে, উদোর পাপ
বুদো ভোগে—মজা এ ছনিয়ার।

কতো না নহয় দক্ষিণ হাওয়া হাঁপায় হাঁসায় কোলে
কতো উভচর, মাটি পায় নাকে, ঝোলে
তবু আশকা তবু সিন্ধুকে মৰ।
একদয়ে তবু শৰ্মলকা ভৱা !

ঐ বৈশাখী ! দক্ষিণে তার চৈতী ঘূর্ণি চুপ
কালৈবেশৈরী ! দক্ষিণে তার উড়েছে সরীসৃপ
উভের তার উমার আরাম কিম্বা আনন্দ সীতা
জনকছাইতা আকাশে মেলায় মাটির জপুরীপ
জামদঘোর হরথনু বাজে পৃথিবী দোপাইতা !

হৃদয় আমার লাক দিয়ে ওঠে খুশিতে
আমারও হৃদয়
শিশুর শুচি ও সুচির হৃদয়
আকাশে যখন রামধনু ওঠে রামধনু নৌল আকাশে
শশিপ্রসারের অক্ষয় বর্ণান্ডয়
লাক দিয়ে ওঠে খুশিতে
তোমার হাসিতে হে শিশু শেখের বাঙাসক্ষ্যায় আমারও হৃদয়।

শপথান্ত

বিশ্ব বন্দেৱাপাখ্যায়

ব্যবহারে-জীৰ্ণ-কৰা একবাণী
ৰাজিৰ ভলায়
ৰ্হোঁজা বৃথা সেদিনেৰ সেই মালভোৱ
ফুল যাই গেছে খসে' কোন্কালে বিশুক মৰ্ম'ৱে
কুমুমিত কোমলতা হয়েছে কঠোৱ।

সেদিনেৰ সেই সূৱ মৰে' গেছে তোমার গলায়,
তনে সেই সেদিনেৰ রজেৱ সুন ;
প্ৰেম—সে তো রাত্ৰিজীবী পতঙ্গেৰ মতো মৰে' যায় ;
আঁকন্তু থাকে ততু সন্তোষজনন।

জীৱনেৰ স্ব যতো নীৱ হয়েছে জানা কথা,
বৰে' গেছে অতুলন সেই অৱৰ্বণ।
বিবেদ-বৃমিত বহি ওহায়ে হসন্তিকাটায়
ভৰ্ম হ'ল বিগলিত সৌখ্যেৰ শব।

হোমাক্ষেৱ ভীৰু বন কেঁপে কেন ওঠে নাকো আৱ
সুচৌলা মায়াবিলী হৌয়াৰ সাড়ায়,
ভুখ মন মিছে তবু অভ্যাসেৰ যাত্রিক প্ৰথায়
রিক্ত হাত ভিথাৰীৰ মতন বাঢ়ায়।

তাখো না নিজেৱই বুকে সেই সব বাজনীৰ নীড়
ভেঙে মোছে হত্যাকাৰী কালেৱ হাওয়ায়,
বিদ্বেৰে বিযছুৱি বুক মিয়ে মিছে হামাহাসি
ছলে-ছাওয়া অহুবেল চোখেৰ চাপয়ায়।

প্ৰাণপন কৰে' তবে এইটুকু জেনে গেছে আজ

আমাদেৱ হ'জনেৰ মোহৰিকু মন :
ফাগুনে আগুন দাও আৱ কেন, ঝোঁ যাক তবে
হতপুপ কামনাৰ কৱ উপবন।

শপথ হয়েছে শ্ৰেষ্ঠ, পথ তবু আছে দৃঢ়নাৰ ;
কেন তবে বৈনাশিক হৃণাৰ ইক্ষনে
ঢটো প্ৰাপ হবে থাক, কাজ নেই আৱ থাক,
বিকৰ্ক বিবাহেৰ বিকৃত বৰ্কনে।

মরা সাধ

বিশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায়

আমার যে ছিলো সাধ,
একটুকু আলো নিই;
বিরলে খানিক বসি;
অবসরে দেখে নিই

তোমার মনের
তোমার বনের
শিথিল ক্ষণের
ছায়া খিলমিল।

আমার যে ছিলো সাধ,
তবে যেন বসি ওই
যবনিকাটির আড়ে;
কিছু আলো নিয়ে গড়ি

এক পলকের
এলো অলকের
দিটি ঝলকের
আমার নিখিল।

দিলে কোথা সেই আলো, সেই ছায়া রঃ,
তার চেয়ে কিছুটাও
অমরতা দেবে বলে—
যতো সাধ মরা আজ—

দিও না বৰং,
দিলে যে মৰণ
হৃতের মিছিল।

তোমার মনের তল
মাপতে গিয়েছি যেই
আশা মিছে অপলাপ
ছলনার মাঝা কাঁপে

মনের মাপে
এ-প্রাপ্তের তাপে
হ'লো কী যে শাপে
আযোজন নীল।

তামের প্রাসাদ

নরেশ শুভ

'মহান তামের ঘর, এরি মধ্যে যজ্ঞ আলা চাই।
এখন বিকেল ছটা, সংকল্প নিলাম, তাবে মনে রেখো ভাই।
যদিও তামের গড়া, তবু এর অলীক দেয়ালে
বৰ্ষ চারিতাৰ্থ হবে অনাগত শিল্পীর খেয়ালে।
ছদ্মিছে অসমাপ্ত তত্ত্বার তাৰ।
মুৰের সম্মোহনে পূর্ব ক'রে দেবে সমস্ত সংসার।
এ বিখ্যাস মনে নিয়ে এসো আজ ভজ কৰি সভা।'
(বাহবা ! বাহবা !)

সভা শেষ।...সিগারেট কাছে আছে কারো ?
...আনিন্দি ট্রামের পাশ, ছাতার আমা ধার দিতে পারো ?...
আবার চা কেন ভাই, এ মহৎ কাজে
এই সব তুচ্ছ দিকে আমাদের মন দেওয়া সাজে ?

* * *

আশুচ্য কুশলী শিল্পী এলো এক, শুন্তে গড়ে চাদ,
আকাশের সীমা ছোঁয় অনিদেশ্য তামের প্রাসাদ।
এখনো দেয়াল বাপি, সৰখনের গড়া হবে ভিত।
তামের দেশে এই সন্মান রীত।
(এরই মাঝে একদিন যজ্ঞ আলা চাই—
মনে রেখো, মনে রেখো ভাই !)

হঠাৎ কে বলে ওঠে—নিশ্চয়, নিশ্চয়।
এতদিনে গড়া হোলো প্রাসাদ কি, হোলো কি সময় ?—
প্রাপ্তের আশুনে লাল গোলামের মুখে সিগারেট,

বিবিদের আশে পাশে বাচালেরা রন্ধ এটিকেট,
সকার প্রাচীর থেজে।

কোথায় মে তামে গড়া ঘৰ ?
অক্কারে শোনা গেল বক্তার একটানা ঘৰ—
—'ধৈর্য ধৰো, বঙ্গপঞ্চ, তাস-প্রাপ্তি হোলো না তাতে কী ?
দৈব বাণী তাই ব'লে কথনো কি হ'তে পারে মেকি ?
আনো ঘাস লতা পাতা, দেশলাই দিয়ে আলো আলো !—
বিবিরা লজ্জায় লাল, গোলামরা সহসা পালালো।

প্রেমের কবিতা

মৃগালকাণ্ঠি দ্বারা

উনিশ ফার্জন

এসেছে কখন জানি ভালোবাসা
হৃষয়ের পাখি,
শুনি তার গান,—
শৃঙ্গকরা ময়ু।
ছড়াল মে যথের পালক
নানা রং ঝাঁকা।
এনেছে মৌড়ের শাস্তি
নিঃসঙ্গ জীবনে।

রিক্ত শাখা আমার এ
বসন্তের বান,
ফোটায়ে কি অশ্বির্ব ফুল
উনিশে ফার্জন।

নির্জন হ্রদ
তোমাকে ঘুঁজি মনের নির্জন ছায়ায়,
আকাশে যথন মেঘ করে অবেলায়,
একা একা চেয়ে থাকি জানালার বাহিনে
আর রোডের দুপুরে
মাঠের বনে যথন ঘূর্ম ডাকে।

কিছি বিহিরির হুরে রাত নিখুঁত হয়ে আসে,
জ্যোৎস্না এসে দাঁড়ান জানালার পাশে
বেবা, স্তুক—
সেই গহন রাতে তোমাকে মনে পড়ে

আর নামারাট তোমাকে খুঁজি

ধূমৰ ঘপ্পের পথ ধৰে।

নির্জন ঘাসকৰ

বাজি বারে মাঠ বন ঘাসের শরীরে,
গাছের পাতারা নড়ে, হাওয়ায় হলুদ পাতা ঝরে।

এলোমেলো ঘপ্প নামে মনের আকাশে,

ঘূমের পথিদ্বাৰা উড়ে আসে—

শিশিরের শাষ্টি, স্পৰ্শ আনে গান

অনামা ঘূলের ঝাপ,

অক্ষকাৰ,

ভালোবাসিদ্বাৰা—

প্ৰেম, তুমি কুনিতে কি পাও

এই পিপাসাৰ ধৰণি!

হে শুদ্ধৰ,

ৱাথো এই হৃদয়েৰ পৰ

নির্জন বাক্সৰ।

আমি শুঁ ভালোবাসি

কোনোদিন শুধাৰ না : ‘ভালোবাসো?’

উদাসীন ছপুৰে,

মেছলা দিনে,

ছোট ঘৰে ঘথম ঘনায় সক্ষাৱ ধূমৰ ছায়।

আৱ সবুজ ঘাসেৰ আগে বিষণ্ণ বাতাস,

সেই মদ্র মুহূৰ্তে :

‘আমাকে মনে পড়ে ?’

কোনো আৰণ রাজিৱ

গভীৰ স্তৰকতায়

নিজেক মনে হয়

একা, শুদ্ধৰ।

আৱ ঘূমৰ ঝুৱিৰ মত নামে ঘুকেৰ অক্ষকাৰে

অক্ষুট বেদনা ?

কিষ্মা ‘ভুলিব না,’ কৱেছিলে কঠিন শপথ,
সে কথাও শুধাৰ না।

আমি শুঁ ভালোবাসি—ভালোবাসি—

এই কথা নিৰ্বৰেৰ মত নিৱস্তৰ

চেট তোলে সন্দয়েৰ নদীৰ ভিতৰ।

একটি প্ৰশ্ন

এক ঝলক সোনালি রোদ,

উদাসীন ছপুৰেৰ চিল,

মৌমাছিৰ অলস ঘঞ্জন

বেঞ্চলি ঘাসহূল—

এৱ চেয়ে কী শুদ্ধৰ,

সেই রংকৰা রাজবাড়ি ?

যে-কল্পনায় তুমি

ঝাল্ল, ধূমৰ।

গুচ্ছ

শক্তি মুখোপাদ্যার

১

কোথা হ'তে এলো পারাবত ।

কোথা হ'তে এলো কপোতী,
নবজননের ফুল-রথমনোমিলনের সারথি ।
দোহাকার তরে ছজনে,
দোহাকার হন্দি-চারতি ;
এক নীড়ে মধু-কৃজনে
মহীরহ- শাখে ব্রততী ।

২

মধ্যদিবসে

উড়ে চলে যায়

যৌবন-রাঙা পাখী,

দীপ্তি আশায়

গান গায় মন

আলপনা দেয় আঁকি ।

কলনা-বৈগী বাজে

রক্ত-কবিকা নাচে ।

৩

একটি নিমেষে আবিভাজা গড়ে

বর্ণ-ব্যপ-দেহ—

আরেক নিমেষে মনের আঘাত

ভাঁজে তার সন্দেহ ।

২১০

৪

কখনো যদি দেখা হ'য়ে যায়
নীরুর গোপন পথে,
ওধু চেয়ে রবে ছজনায়
বিশ্বিত আবিগাতে ।

৫

বিদ্যুৎ দিলো
একটি পুলক
তোমার আমার বুকে ;
গান গাই, গান গাই ।
বিশ্বভূবন নাচে তালে তালে,
ভায়া নাই, ভায়া নাই ।

২১১

জলের আয়না।

বসেন্দ্রকুমার আচার্যচৌধুরী

প্রেম যেন অচ্ছ এক জলের আয়না।

যা-কিছু অসম আৱ যা-কিছু বিৰুত
কৱে সে সুন্দৱ।

যেমন আমাৰ মুখ বাঁকাচোৱা-স্থিৱ আকৰণে
কৃৎসিত, কুটিল—

তবু জানি কোনো-এক তক্ষণীৰ চোখে
কোনো-একদিন

এই মুখ ছিলো আলো-ছায়াৰ বিশ্যঘ
জাপেৰ মিছিল।

এই চোখে চোখ রেখে
কোনো-একদিন

মণে নীল

স্মৰণ হ'য়ে উঠেছিলো

কোনো-এক কল্পিত সুন্দৱ।

অনামী

অৱিলম্ব শুহ

ঘিলমিল নীল শুয়ো বাসনাৰ খেত শালিকেৱো

অনেক রৌদ্ৰেৰ রং গায়ে মাথে। কপোড-কপোতী

বাঁধে নীড় উৰ্বৰ-বাহ হিজলেৰ ডালে। রৌজমতী

তবুও মনেৰ ঝন্ঠ। শীত-শাস্ত ঘন-নীলে ঘেৱা।

বনেৰ ছায়াৰ এমে হিমে নীল হয় কতো বাত!

তবু তো আকাশ ঢালে সাৱাৱাত আলোৰ প্ৰগত।

ঘূম-ভাঙা রাতে বুবি ভৱ কৱে?—আকাশে তো তাৱা,
আৱ কেউ না-থাকুক জেগে থাবে তাৱাৰ পাহাৱা।

আবাৰ ঘূমাও তুমি!...এখন তো পাৰ্থিদেৱ ভৌড়,
ঘূম-ভাঙা ভোৱে দেখো মূঠা মুঠো ছড়ানো আৰীৰ

মেঘেৰ কিনারে আৱ নদীৰ কিনারে কাশবনে;

মে-ৱেজেৰ কোনো ছায়া পড়ে নি কি, পড়ে না কি মনে?

তবু কী ভেবেছ তুমি? কোথায় সে রাতভৱা তাৱা,
কোন ভাঁতু মেয়েটিৰ আকাশে যে এখন পাহাৱা।

তোমাকে

অরবিন্দ শুভ

শালিকের রঙে ছাঁওয়া কোনো—এক নীৰীৰ বিকালে,
 হাওয়াৰ উত্তল হৈয়া। রাখি—ৱাখি সাৰি—সাৰিৰ পালে
 যদি এসে লেগে যায় ! হয়তো তথন নীল জলে,
 ডানৰ রঁজেৰ রং ধূৰে ফেলে পাখিৰা সকলে ।
 পতাকৰ আড়ালে দেৱা চেনা পথ আৰ ছোটো নীড় ;
 সে—পিকেলে ঠিকমতো ফিরে আমে মাটেৰ তিতিৰ ।
 বছ কামনাৰ দূৰ নীল ছবি মনে হয় সব :
 তেকুল ছাইৰ ঝাঁকে হিৰিয়াল কৰে কলৱ।
 এমনি মাটিৰে যদি কখনেো তোমাৰ বেলগাড়ি
 পাৰ হয় ;—তাৰ আগে, আৰি ঠিক বলে দিতে পাৰি,
 তোমাৰ চুলৰ গোছা ছুঁয়ে যাবে উদাসী বাতাস,
 রঙিন লাগবে সব—বন, নদী, মাঠ, পথ, ঘাস
 রঙিন, রঙিন ছাড়া আৰ কিছু মনে হবে নাকো—
 এ—নীল আকাশ, আহা, কোন মহাসাগৱেৰ নাকো !

দীপ

অরবিন্দ শুভ

মনেৰ বিজন দীপ সাগৱেৰ লোনা নিঃখাসে
 মাকে মাৰে কেঁপে ওঠে। হয়তো তখন নীল ঘাসে
 চাঁদেৰ সবুজ ছোঁয়া নৱম হাতেৰ মতো লাগে,
 হয়তো মনেৰ দীপ খুশি হয়ে ওঠে অহুৱাপে ।
 নাহীন এক ঝাঁক ছাইৰঙা সাগৱিকা পাপি,
 এক ঝাঁক—যে—ছুৰে মনে হয় ত্বুণ একাকী—
 তেমনি ছপুৰ রোদে সুর্যেৰে আড়াল কৰে মেৰ—
 জামে ন তো হেথো আছে সাগৱেৰ, চাঁদেৰ আবেগ ।
 আমাৰ দীপেৰ কথা দিনৱাত এতো ক'ৰে ভাবি,
 কে জানে কোথায় ত্বু—এ—জীপেৰ দৱোজাৰ চাবি !
 চোখেৰ জলেৰ কাৰ লোনা চেউ দোলা দেয় মনে ?
 ন—জেনে কেন যে ত্বু খুশি—হয়ে—ওঠা অকাৰণে !
 হয়তো সিখ্যে নয় এই ধান, এই গান বোনা,
 হয়তো অতল তলে ঘুমায়ে রয়েছে কিছু সোনা,
 আমাৰ ফল বোনা হয়তো বা মিছিমিছি নয়—
 না হ'লে তো ধাকতো না আকাশেৰ নীলৱৰ অভয় !
 না হ'লে কি কালো জলে জুবে গেলে জনতাৰ দীপ
 কোনো কেউ জ্বলে দিত সাৱৰাবাৰ চাঁদেৰ প্ৰদীপ ?

হাদয়কে নিয়ে

বিরেন্দ্রকুমার শুণ্ঠ

এক-একদিন থাকি চুপচাপ হাদয়কে নিয়ে।

খুঁজে ফিরি হাদয়ের শব্দহীন রহস্য গভীর,

মনের স্মরণ-পথে শত শত অক্ষকার ভিড়,

উৎসর স্মৃতির ইট, ইতস্তত কঙ্কাল ডিঙিয়ে

চলে গেছি : চেটে-ভেঙে দূর দূর অকল সাগরে :

নবনী-নৱম মাটি—চিঢ়ি খায় বাড়ের বাতাসে,

দেখেছি ঝোঁজের রাতে ত্যুও প্রোজেল স্বৰ্ঘ হাসে,

ত্যু যেন মনে হয় ভিতরটা ধূমধূম করে।

মাঝে মাঝে নেমে আসি হাদয়ের সন্তার ভিতর।

মুক্ত কর দিয়ে যাই অবরুদ্ধ প্রাণের কপাট,

কত না স্মৃতির ঝাণ হানে হানে মূর্ছাহত বাড়

চকিতে আভাস আনে, খেদসিংজ হয় যে ললাট।

কখনো পৃথিবী নিয়ে কখনো বা প্রজন্ম হাদয়

শশব্যস্ত, ছলে থাকি দীর্ঘবাস, অক্ষকার, ভয়।

চিঠি

(নবেশ গুহ-কে)

অমোদ মথোপাধ্যায়

বর্ষের করণা পেতে ছায়াপথে অনেক ঘুরেছি,

সূক্ষ্ম শিল্পে ভাবনার মেঘলোক ছুঁয়ে ছুঁয়ে পেছি

কথার মিনারে—আর ফসলের সোনা-জলা কেতে

কম্পিত কাতিকে যারা কৃধূর্মীর মুষ্টি ভরে দিতে

থেটে থেটে হতানীতি ; এ যত্নের অনাহত তারে

তাদের নামের গান নীলিমার বেতারে বেতারে

পৃথিবীকে শুনিয়েছি—অনিদিত দীর্ঘ রাতি দিনে

ত্যু তো বৰ্ষিত আমি, নির্ধারিত সবাহুর ত্যু।

বহু অহুকুম শেষে পথপ্রাপ্তে আজ বসে ভাবি

বিনা সর্কে মেনে নেব উপবাসী হাদয়ের দাবী ;

বক্ষের পবিত্র রক্ত-পদে পেতে বর্ষ-সিংহাসন

মিছিল, মেলার ভিড়ে খুঁজে আজ পেলে তার মন

গান, শুধু গান গাই। সেই কলে তুমি, যদি পারো,

মোর শুকরকষ্টে স্থান দেলে দিয়ো একবিন্দু, আরো।

পেশা

সুন্মীলনকুমার নাগ

নারীর চোখের তলে নেই আর সাগরের ভার,
 হোপা মণি খুলে যায়, করো কিছু এসে যায় না তো,
 এমনকি অঙ্গের শ্বেথিলাও ততটা বিদ্যুত
 নেই আর, প্রয়ুতির রহস্যে ভিড় নেই আর।
 একদল যা ছিলো দীর্ঘ সাধনার ছাপ্পায় সঞ্চয়,
 সম্পত্তি বে-কোনো পণ্য, অঞ্চ-কোনো জিনিশেই মতো
 তারেই ছড়ানো দেখি যেখানে-সেখানে ইতস্তত ;
 সরল, একট বিধে নিঃশেষিত হয়েছে বিশ্ব।

তবু তো উদাস দিনে কিংবা কোনো নিয়ন্ত্রণ বিকালে
 ঈর্ধে ধরে তাল দিট কোনো দূর কৃজিত কপোতে ;
 সরকার আকাশ আজে শুনি ভালো লাগে অনেকের—
 যদিও তখনি তারা অবহুল বসনের তলে
 খোঁজে নেই অধীর অভ্যাসে ; কিন্তু তারপর পথে
 একা রাত্রি স্থপ আনে। স্থপ দেখা পেশা আমাদের।

ক্লান্তি কাক

বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

কাল সারারাত ধ'রে
 জোংঝার অবিশ্বাস বর্ষমে সিঙ্গ হয়েছে পূর্ণিমার পৃথিবী :
 আলো আর অক্ষকারের ঝুকেচুরি উৎসৱ হয়ে গেছে
 গাছের পাতায়, ঘাসের শীঘ্ৰে, বারা শিউলির মুখ শীরীয়ে।
 উপরে আলো, নিচে অক্ষকার, এপাশে আলো, উপাশে অক্ষকার,
 তবু সকল অক্ষকারকে ছাপিয়ে আলো, আলো, অফুরন্ত আলো—

কাল সারারাত ধ'রে
 কাকটাকে মাতাল করেছিলো,
 ‘ভোর হয়ে গেল, তোর হয়ে গেল’ ভোবে।
 ‘ভোর হয়ে গেছে, ভোর হয়ে গেছে—’বলে
 সারারাত ধ'রে চিংকার ক'রে ক'রে
 তারপর অভাবের শিশিরে প্রভাতী সূর্যের বক্তাঙ্ক জন্ম দেখে, ছায়া
 দেখে
 কোনো ভৌতিক স্থপত্তির মতো এক নতুন বোধের আবাদ পেলো।

মেই তিরপরিত পথিকী, ছেঁটো নীড়
 কিছুবৰের অতিগতিয়ের হোটি একটুবুৰো পরিত্যক্ত আলোর মধ্যে
 বারা শিউলির গন্ধ, ভোবের শিশিরের গন্ধ, স্থৰ্য ও শিশিরে মেশা

ঘাসের গন্ধ ও স্থান
 আজ সকালে আর তার চিকণ-কালো পালক দুটিকে চকল করলো না।
 ভোবের হাওয়া যখন তাকে মুঠো মুঠো চুমু ছড়ালো
 কাক তখন উঠলো আর্তনাদ করে, বললো—‘ঘূম, ঘূম, ঘূম !’
 কারণ, ক্লান্তি...ক্লান্তি...ক্লান্তি সেমেছে তার শরীরে,
 শরীরের বিশ্বায়ে, জ্বালার বিশ্বাদের নতুনবোধের জ্বালাভের চেতনায়।

জাতিশ্঵র

চিন্ত ঘোষ

আমরা তখন এক সম্মুছের ধারে বসে দেখেছি আকাশ :
 সে-আকাজ্ঞাল স্থপ, স্বাদ, অভিলাষ, সব ইতিহাস
 মনে জানে অবশ্যে প্রাণদের গর্বিত গম্ভীর
 মিমার্শের তাঁপ্প চৃঙ্গ স্মর্ণালোকে সোনালি সবুজ,
 বাটায়েন বর্ষমেঘ, কঢ়কোথে গুরুজল, রশ্মিজ্ঞালি লুণ্ঠিত প্রাহ
 দ্বারপ্রাণ্তে পিলামৃতি, খেতভূজ দুর্যাসীর তরঙ্গিত দেহের মর্মর
 হায়ানীল অলিদের আশে পাশে, মেঝেতে মশ্শ
 কাঁচা রোদে ঝলমল, ঝলমল দিন।

অভিতের অক্ষরার মুত মুখ বর্ষীন ছির :
 কমিনের আবরণে মদিনের মত শান্ত শানীর শৰীর
 সব আছে, সব আছে মনে—
 তোমার হাতের মত টাঁও হাত ছুই নিতো আমার জীবনে।

উত্তাল খড়ের রাতে সম্মু ভাসায়ে নিয়ে গেছে
 প্রাণদের বৃক থেকে পাথরের প্রাণ : তবু তার মেবে
 জলের করণ দাগ মুছে হেলে নির্ম অভিত,
 হেমস্তের সবখানে দিয়ে গেল কুয়াশার বরফের শীত ;
 সেই মৃতি, সেই কল্প, সেই বাতায়ন
 উচ্ছল পাবীর মত কলকষ্ট মুখের জীবন
 তারা কি খিহু হায়ে ভেসে গেল লবণাঙ্গ জলে
 অথবা গভীরতের অক্ষরার ঝুব আছে সম্মুর রহস্যের তলে !

তবু নীল সম্মুর অবিদ্যাসী জল মেপে মেপে
 হৃষ দীর্ঘ রাতি দিন নিভাস্ত সংক্ষেপে—

আবিগন্ত কুয়াশায় রাতকানা জাহাজের বিমর্শ না নিবিক
 পোলাকার কম্পাসের দিকে চেয়ে ভেবে নের কোন দিক টিক,
 নীহারিকা হায়াপথে কোনো বিজ্ঞ ঝুবতার, আকাশপ্রদীপ
 অক্ষকারে ঝুঁজেছিল বিমান প্রবালের দীপ !
 সেই সব ঘটনার মুক বিবরণ—সব আছে মনে
 তোমার মুখের মত মরা মুখ দেখি নাই এ তিন ভুবনে ।

তরল হৃদয় থেকে সে আকাশ মুছে শেষ হ'লো :
 সম্মুজ্জ্বর দিকে চেয়ে তুমি আজ সত্য ক'রে বলো
 কী ছিল তোমার মনে ?—নীড়, দেহ, মৃত্যু, ভালোবাসা ?
 ছিল কি নদীর মত পাঢ়-ভাঙ্গ দুরস্ত দুরাশা ?
 নিরাম্বর দেন তুমি ? মুক কেন ? মুখ কেন বর্ষীন, শান্তি ?
 সত্য বলো এই মনে কতটুকু জল আর কতটুকু কাদা ?

কুয়াশা-তুহিন রাত, মাটিতে জলের ঘর, শুধু পড়ে মনে
 তোমার চোখের মত হিম চোখ দেখি নাই আমার জীবনে।

স্বপ্নতোত্ত্বি

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়

অপৰাহ্ন মিলে যায় বর্ষাহারা সন্ধ্যার আকাশে,
চাঁয়ের পেয়ালা হাতে আধো অক্ষকার এই ঘরে
দিনান্তকে বৃথৎ ক'রে দেয়।
আমার এ-ছদ্মের রঙমঞ্চে অভিতের পুনরাভিনন্দন।
নিজেকে প্রত্যক্ষ করি অবিশ্বাস্য উজ্জ্বল আভায়।
কিন্ত এই শব্দগের, প্রাঙ্গনের সুর—
আমার জীবন থেকে কত দূর, আজ কতদূর।

২

জীবনের হারানো শরীরে
বসন্তের লিখেছিলো ফিরে-ফিরে
প্রাণের রক্তিম হৃতিহাস।
সে-বসন্ত নেই।

বৈশাখের তৃতীয় নয়ন
আজকে করেছে দশ ফাল্গুনের বিজয়তোরণ,
পার্থীদের আকাশবিলাসী কোলাহল,
এখানে এখন সুর, আগামীর প্রত্যক্ষ। অচল।
কেবল বিষণ্ণ মনোভার

আজ চায় মেঘে-মেঘে পুঁজীভূত সুবিশাল আচ্ছন্ন আবার্চ।

৩

চোখের তারায়
বলো, বলো, ঘপেরা কি এখনো দাঢ়ায়?
অবিশ্বাস অবকাশে অবুজির আঢ়ালে আঢ়ালে

২২২

সোনালি শৈশব ছিলো, কৈশোরও কিছুটা।
হে উদ্ধার, কোথায় হারালে ?

৪

দেখ, শুর্ধ, চেয়ে দেখ
নিছুর তৃষ্ণারবৃত্ত ক্রমশ সংকীর্ণ হয়ে আসে,
গভীর মর্মের মূলে এখনো সন্ধান করো—
যতিহাস হাসিল উল্লাসে।
এ তুরীয় ছিঁড়ে হবে দিতে
অরণ্যের অজস্র সংগীতে
রঞ্জনীগকার ঝড়ে তোমাকে ফেরাতে হবে জীবনের বিনষ্ট সংযম,
নিরাবেগ, নিরালায় দিনশেষে নিষ্ঠ্য নিরগ্নাম
দাঢ়াও, দাঢ়াও আজ উদ্ধোচিত আকাশের নিচে।
ফলের আস্থাদ জানি কুর
তাব'লে কি ফুল সেও নিছে ?

২২৩

এও তার

বৃক্ষদের বস্তু

ক্ষান্ত হ'লো যৌবনের কলতান। সাঙ্গ হ'লো খেল।
 আমানিন্ত ইঙ্গিয়ের ইঙ্গজাল-লজ্জার মেখল।
 শ্রেষ্ঠ হ'লো শৃঙ্খ গ্রান নিঃস্ব নীলিমায়। যে-মোহিনী
 বিশ্বাসীয়ী মাল্য দিয়ে একদিন করেছিলো খনী,
 আজ তার শুক মালা, পুপ্পণিল একে-একে খ'নে
 রেখে যায় স্মৃতির ভীষণ ভার। আমারই অর্ধ্য সে
 দেয়, দেখি, অয় জনে, একই মন্ত্রে নিশ্চিন্ত নবীনে।
 প্রাণলোকে আমার প্রথাস শেষ; আজ দিনে-দিনে
 অভ্যর্থনা-অতিক্রান্ত অপরাহ্ন, আচ্ছন্ন, আতুর,
 অবার্থ শূন্তির ভাক আরো শোনে এ-রিক্ত খনুর
 দীর্ঘস্থাসে; অবিরাম সুরুতের উদ্বাম উজানে
 প্রাথমিক আতিথ্যেরে অসহ-অতীত ক'রে আনে
 করণার অনৌরবে, কাপ্টেনের অবমাননায়।

তবু কেন মনে হয় ত'রে আছি কানায়-কানায়
 খনির অপরিমাণ অক্ষকার আদিম অদয়,
 তৎ, ঘন, আর্জি, কস্মান? তবু যেন মনে হয়—
 যদিও সে-ছল্পাত্তল জলে-স্থলে মৃত তোলপাঢ়
 নেই আর—কিংবা নেই ব'লে—সেই মোহিনী আমার,
 আমারই প্রেমিকা আজ। এই দীর্ঘ ধৈর্যের ঘনতা
 আনে যেন অক্ষকারে ক্ষমাহীন খন্তার মমতা
 আমার প্রিয়ার হাত; তারই চাপ দিনে-দিনে বাঢ়ে
 হৃৎপিণ্ডে, শিরার তৃফার ঠোঁটে। যা-কিছু সে কাঢ়ে
 সবই তার অবিশ্বত শর্তের পূরণ; দেয় যদি

অগ্ন-কিছু, তাও তারই সত্ত্বরকা। যে-রক্ত, যে-নদী
 দূরে, ধীরে বয়, পাথরের তলে, প্রচন্দ ধাতুর
 ধারালো। দ্বাতের কাঁকে, আক তাপে অস্ত্র বস্ত্রে
 দীর্ঘ ধাপে-ধাপে, সে-যে আজ আমার হনুম হ'য়ে
 দূরে, ধীরে, আরো দূরে, অন্তহীন, শাস্তিহীন, ব'য়ে
 চলে, হীরকের মায়ানী চোথেরে ভাকে, এও তার,
 তারই প্রতীক্ষার ধৰ, এও তারই অতিজ্ঞান ভার।

মনোভূমি

'কবিতা'র ডেরো বছর পুরলো। বাংলাদেশের পক্ষে, অধিক সাহিত্যগ্রের পক্ষে, নীর্ঘণ্য বইটি। খেলি কিছু আশা নিয়ে আরও কয়নি। 'আজ্ঞা দেবি নাম' বেশি স্পষ্টতা ছিলো না উদ্যোগে। কিন্তু 'কবিতা' বাজলো, বহু লোগে, লেখক, পাঠক, কিছু ক্ষেত্রে, এমনকি কিছু বিজ্ঞাপন। ভূট্টাই আর চতুর্থ বছরে 'কবিতা' সজ্জলতার মৃৎ দেখেন। আর যদিও সেই ক্ষণবিশেষের মুহূর্তেই পুরলী ভাবে যুক্তের শীতল নামলো, তবু এই প্রকাণ ক্ষণাত্মক এবং 'কবিতা' কান্দিত লিলো কেনারকমে। যুক্ত থামলো; নির্খন নিয়ে, যেন মুন্তক ক'রে আমরা আরও কথাম; দেশ থাকীন হ'লো। আর তারপর আত্ম-আত্মে অঙ্গ-এ শীতল নামলো আমাদের মনে, এই উপলক্ষ্যের শীতল মে দু-চৌকো হ্রবৃহৎ শুভকল্পে যুক্তে শিশু থামলো, যুক্তের চেহেরে খারাপ কেননা আমরা প্রত্যক্ষভাবে যুক্তে শিশু থামলো না; থারা ছিলো, তাদের পক্ষে অস্বীকৃত চেহের থারাপ আর-কিছুই না—এত থারাপ সময় আগে আর দেখিনি আমরা, আর—তার চেহেরে যা বেশি—আরো কিছুকুল ধ'রে আরোই থারাপ হবে দিন-বিন।

* * *

দেশের ছসময়ের প্রথমে যের তারা, থারা মনের খিলে মেটায়। 'কবিতা'র স্মৃতির অভিজ্ঞে হাতুলেন ঘটকে-ঘটিতে এখন অস্মভবের কাছাকাছি এসেছে। যুক্তের সময়ে আকর্ষণশীল হাতের সর্বে-সর্বে শুরু টাকার ছাঢ়াচ্ছিও ছিলো; এখন পিছীয়াত নেই, বাবদামদার ফিফেট দেখা বিজে, কিন্তু প্রথমতি টিক তেমনি আছে। টিক তেমনি নয়; ছাপার নাম—মালিকবা যতটা শান্তিমেছিলেন, আমাদের আলোকন্দের কলে ততটা না-হ'লেও থানিকটা আরো বেড়েছে, ১৯৪৫-এর দাদের উত্তেরে শতকরা ২৫ হেকে ৩০ পর্যন্ত। আর সন্দে-সন্দে—কলকাতার বসন্তব্যাপী নবহত্যাকাৰী, তাপুৰ ব্যবসায়দার মংকোচনে, বিজ্ঞাপন ক'রে গেছে; আরো—যে কয়েনি, সেক্ষেত্র ধ্যানবাবু জানাই তুলেৰ, ব্যাস-শপের প্রোজেক্ট এবং 'কবিতা'র পরিষিত প্রচার সহেও এখনো থারা নিমিত্ত বিজ্ঞাপন দিয়ে আছেন আমাদের। এদিকে আমাদের চিরকালের চিঠিচোনা বাংলা দেশ হাঁচাঁ হাঁচে রাখে বিকল্প হ'য়ে নিয়ে বাংলা বইয়ের সমষ্ট

বাণিজ্যিক মেশিনেজালী দেলেছে, তার ধাক্কা ও 'কবিতা'র পক্ষে কম না। আরো একটা কথা এই যে সাংস্কৰিক চিঠাদে এখানি মেহেছ 'বিলাস-পদ্ম', তাই 'কবিতা'র প্রাক্ত আর না-বেঁকে বছে তা টাকা বাঁকাবার প্রয়োজন কর্তৃত অবস্থায় কারো-করো পক্ষ প্রচারিত অস্বীকৃতি। হয়তো এটা উত্তেরোগায় যে গত তিনি বছেরে মে-সুব প্রাক্ত ছেড়ে দিয়েছেন তারা অধিকাংশই 'বড়ো চাহুরে', আর নতুন থারা হয়েছেন তারা অধিকাংশই—কিন্তু কোনো থেকে বড়টা বোৱা যাব—কেয়ানি কিংবা হাত, কিংবা কোনো প্রাণাশয়, কিংবা অবস্থার অধিবর্ণনা।

* * *

১৯৪৫-এর তুলনায় 'কবিতা'র দায় বেড়েছে আড়িটেশনের কিছু বেশি, বিজ্ঞাপনের হাত বিস্তৃতের কিছু কম, আর খরচ বেড়েছে অস্ত চারগুণ। আন্তর্বর্ষের একবৰ্ষ বৈয়োগ্যে সকলেই যা হয়, 'কবিতা'রও এখন তা-ই হয়েছে; এই স্বক্ষণ আর মেশিন সহ করতে নিষেষই সে পারবে না। আর যুক্ত বেশিন্দুর তার প্রয়োজনও বেগুহীয়ে নেই, এক হিসেবে কোনোকালেই ছিলো না, কেননা দেশের লোক-যে 'কবিতা'-কে চাই না, তার প্রাণ তো এই বৃক্ষগুলিতেই—যদি চাইতো, এস-বৰাবৰ দৰকার হতো না—আর দেশ যা চাই না, তার-তো না-থাকাই উচিত? হ্রহত অর্থে মেটা 'বেশ', সেটা, বৰ্তমান সময়ে, পুরীয়ার কোনো অংশেই অস্ত সাহিত্য আকর্ষণ করে না, এই বজে কথাটা এখন চেতেই বিলম্ব; দৃষ্টি স্বর্কৃত করে এনে একেই মেখতে পাই যে দেশের মধ্যে—হাঁ, মেশের মধ্যে—কেউ-কেউ কষ্টে পারি যে 'কবিতা'র মতো কেনো পত্রিকা থাইবে প্রয়োজনেই অস্বীকৃত। অপার্যত তাদের সংখ্যা ব্যক্ত কর, আগমল তার বেশি বালে আমাদের বিদেশ; —সুবলকে পৌছতে পারিনি আমরা, পারবেও না; —কিন্তু থাইবে পেরেছি, তাদের কাছে আজ এই অহৰেখ উপস্থিত করি, তারা যেন অস্তদের সঙ্গে আমাদের বেগুনীগুলোর মধ্যবিত্তি করেন। আমরা অহুমান করি যে বাংলার বাইবে, বাংলাৰ মুকুলে, প্রায়, এমনকি কলকাতাৰ শহৰেও, কিছু মাঝে আছেন থারা 'কবিতা'র অভিষ্ঠাতা এখনো জানেন না, কিন্তু জানলে হ্যাঁ হ্ৰ, আৰ তাদের সঙ্গে 'কবিতা'ৰ পৰিচয় জানেন না, কিন্তু জানাই হ্যাঁ হ্ৰ, আৰ তাদের সঙ্গে বড়টা পাঠকৰাই। দেশের বিভিন্ন সংস্কৃতে তাজে ঘটাতে পারেন তাৰ বড়টান পাঠকৰাই। আরো গ্রাহক পাওয়া অকলে 'কবিতা'ৰ এখন থারা গ্রাহক, তাদের সাহায্যেই আরো গ্রাহক পাওয়া

সবচেয়ে বেশি সন্তুষ, আর এই সাহারা, চতুর্ভূত বর্দের আরম্ভ থেকে, টারা
যদি 'কবিতা'কে করেন, তাহলে আরো কিন্ধিকাল তার অতিকৃত সন্তুষ
হ'তে পারে।

গ্রাহকদের গ্রন্থ নিবেদন

চতুর্ভূত বর্দের টাঙ্গা (চার টাঙ্গা), কিংবা নিষেধাজ্ঞা, আগামী
১৩। আধিনের মধ্যে যাঁরা না-পাঠাবেন, তাদের সকলকেই আমরা
আবিষ্মসংখ্যা ডি. পি. করবো। ডি. পি. অত্যাখ্যান না-করবার
যথাসম্ভব চেষ্টা সকলেই যথাসাধ্য করলে আব্ররা বিশেষজ্ঞে
বাধিত হই।

ডাকঘরের রেজিস্ট্রেশনের মাণ্ডল বেড়েছে ব'লে রেজিস্ট্রে
গ্রাহকদের টাঙ্গা চার টাঙ্গা আরো আনন্দ বদলে শৌচ টাঙ্গা
ধার্য হ'লো। পূর্ববেদের গ্রাহকদের রেজিস্ট্রে ডাকে পত্রিকা
নেয়াই এখন পর্যন্ত বাছুরীয় মনে করি।

বৃক্ষদেব বহু

সম্পাদক, 'কবিতা'

কবিতাভবন

২০২ রামবিহারী এভিনিউ

কলকাতা ২৯

সম্পাদক ও প্রকাশক: বৃক্ষদেব বহু
কবিতাভবন, ২০২ রামবিহারী এভিনিউ, কলকাতা ২৯
মতান্তর ইঙ্গিয়া প্রেস, ১, ওয়েলিংটন রোড, কলকাতা থেকে
ক্রিএশন্স কিশোর সেন কর্তৃক মুদ্রিত

2

وَالْ