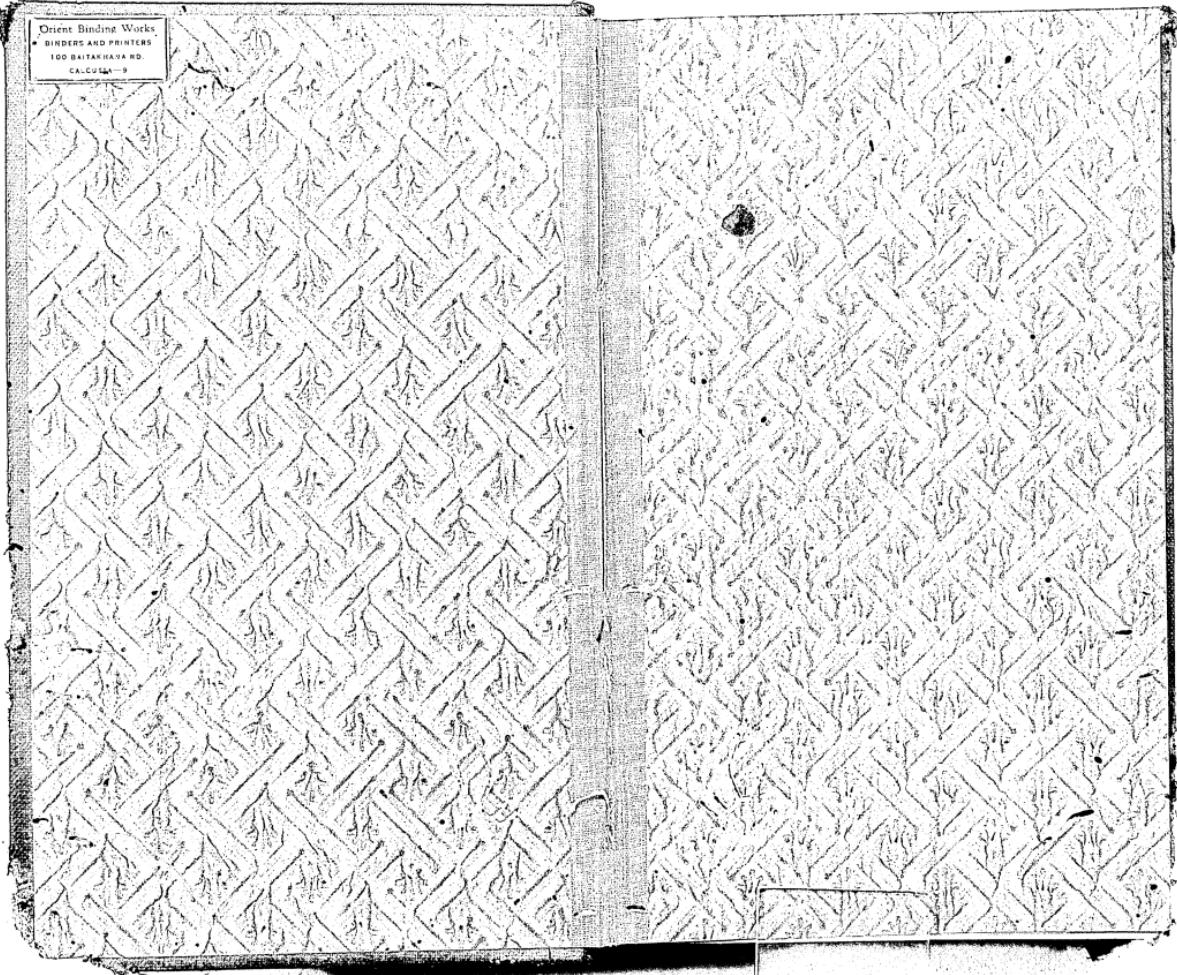
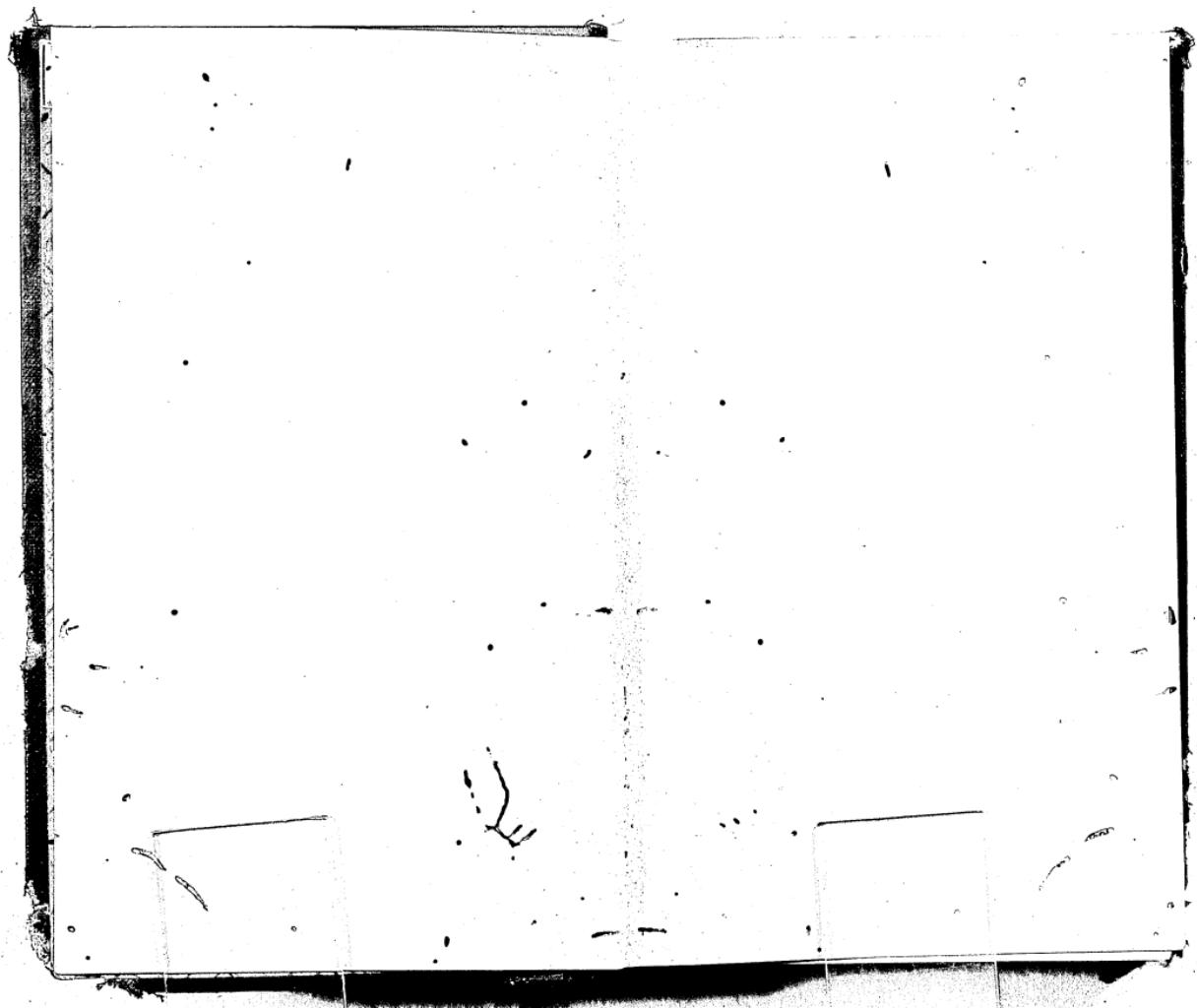


Orient Binding Works
• DIVIDERS AND PRINTERS
100 BAITAKHARA RD.
CALCUTTA-9





ବ୍ୟାକ୍‌ରିତୀ

ବାଦଶ ସର୍ବ, ଅର୍ଥମ ସଂଖ୍ୟା] ଆଶିନ, ୧୩୫୩ [ଜନିକ ସଂଖ୍ୟା ୧

ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନ

‘କବିତା’ର ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ସର୍ବରେ ଆରଙ୍ଗେ ଏହି ପ୍ରଥମ ମନେ ଜାଗଲୋ ଯେ ପ୍ରଥମ ପାତ୍ରଙ୍କ ବହର ଆମରା ସେ-ପରିମାଣେ ଭାଲୋ କବିତା ପରିବଶନ କରାତେ ପେରେଛି, ଯେ-ଅରୁପାତେ ଆମ୍ବାଥାଦ ଓ ଅଞ୍ଜାତ ନବୀନଦେଶ ପାଦପ୍ରଳୀପେର ସମମେ ଆନନ୍ଦ ପେରେଛି, ଏଥନେ କି ତା-ଇ ପାରାଛି ? ଶୀକାର କରାଇଁ ହୁଯ, ନା । ଗେଲୋ କରେବ ବହର ଧରେ ସେ-ସବ କବିତା ଆମରା ପ୍ରକାଶ କରଛି, ତାର ଅଧିକାଂଶରୁ କୋନୋରକୁମେ ପ୍ରକାଶଦେଖି ମାତ୍ର, ତାର ବେଶ କିନ୍ତୁ ନା । ଓ-ସବ ପ୍ରକାଶ ନା-କ’ରେ, ହଟି ଚାରଟି ମାତ୍ର କବିତା ରେଖେ ‘କବିତା’କେ ପ୍ରଧାନ ମୂଳାଳୋକନ-ପରିକାର ପରିଵିତ କରାର କଥା ଓ ଆମଦେଶ ମନେ ହେଁବେ, କିନ୍ତୁ ଭେବେ ଦେଖେଛି ଯେ ତାହିଁଲେ ‘କବିତା’ ନାମେର ଅର୍ଥ ଆର ଥାକେ ନା, ଆମଦେଶ ମୌଳ ଲଙ୍ଘ ଥେକେଓ ଅନେକଥାନି ଛାତ ଇତେ ହୁଏ । ବାଂଲାଦେଶେ ମାନିକପଟ୍ଟାଲିତେ କବିତାର ମୟାନ ନେଇ, ଏକଥା ବାରୋ ବହର ଆଗେ ଯତାନି ସତ୍ୟ ଛିଲୋ, ଏବନ ଆମ ଟିକ ଭାଙ୍ଗି ନା-ହେଲେଓ ଏଥନେ ଓ ଅଯୋଜନ ଆଛେ ଏମନ ଏକଟି ପରିକାର, କବିତା ଯେଥାମେ ପାଦପୂରଣ ନା, ଏମନକି ଅଲାକରଣଙ୍କ ନାହିଁ, କବିତାଇ ସାର ପ୍ରଥମ ଉପାଦାନ ଓ ଆଲୋଚନ, କବିତା ଯେଥାମେ ସରକାରୁଙ୍କାଣ ସଜ୍ଜାତିମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ନିର୍ଧାରଣ କରେ ବାଁଚିବେଳ, ବିକଳ ଓ ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରତିବେଶିତାର ପୀଡ଼ିତ ହେବେନ ନା । କାନ୍ୟକଳା ମୟକେ ଆରୋ ବେଶ ପାଠକକେ ଉତ୍ସୁକ କରାର ମନ୍ଦେ-ମନ୍ଦେ କାବ୍ୟରଚନାର ଉତ୍ସୁକ

নবীনদের উৎসাহিত করতেও আমরা চাই ; সেইজন্য, অবিশ্বাস নতুন
লেখকদের স্থান না-দিলে 'কবিতা'র সার্থকতাই অনেকখানি নষ্ট হয়।
আর সেইজন্যই, যে-সব চচনায় সামাজিক ভালোবাস ও আভাস আছে,
তা-ই থেকেই বেছে-বেছে প্রকাশ ক'রে 'কবিতা'র বিশিষ্টতা
ধারাবাহিকভাবে অঙ্গুষ্ঠ রাখতে আমরা প্রয়াসী ; আজ পর্যন্ত এমন
ঘটনা প্রয়াই দেখছি যে 'কবিতা'র স্থান অথবা বেরঙালো, ত'এক
বছরের মধ্যেই নানা পত্রিকায় প্রকাশিত হ'য়ে তিনি কোনো-এক কবকের
'খ্যাতি' অর্জন করলেন। বলা বাছলা, বার-বার ছাপার অক্ষরে নাম
বেরঙালোকেই বাংলাদেশে খাতি বলে, এবং প্রতি বছরেই এইরকম
এক-একজন খ্যাতিমানের কথা শোনা যায়, যাকে লক্ষ্য ক'রে জড়িত
দণ্ড নতুন ক'রে বলতে পারেন, 'ভুগিও বিখ্যাত হ'লে, সেই ছবে লিখি না
কবিতা।'



কিন্তু কেন নবীনদের রসনা প্রয়াই আজকাল মাঝে সামাজিক ভালো
হচ্ছে ? কিংবা ভালোই হচ্ছে না ? কী হয়েছে ? ক্ষণজন্ম প্রতিভাব
কথা এখনুন তুলবো না : সেটা দৈবের দান, তার আবির্ত্ব গণনার
অতীত, তার গতি অপ্রতিরোধ্য। কিন্তু বাংলাদেশে কৃবিক্ষণির
যে-একটি প্রতিষ্ঠান দীর্ঘকাল ধ'রে প্রবহাম, তা কি হচ্ছে শেষ হ'য়ে
গেলো ? এই বিশ শতকের মধ্যভাগে এসে নিঃব হ'লো প্রেরণা ? রিক্ত
হ'লো ভাষা ? তা হ'তেই পারে না ; দেশে এখনো চিংশউজির সম্পদ
আছে, চিরকালই থাকবে, সেটা তো প্রকৃতির দান, নষ্ট হবে কেমন
ক'রে। কিন্তু প্রকৃতি যা দেয়, তা গ্রহণ করা, তার ব্যবহার করা, এও
শক্তিশালীক, জীবলোকে একলা মাঝেয়েই এ-শক্তি আছে, তারই
নাম মহান্ধু। সাহিত্যকে এই শক্তির আজ অবস্থা দেখছি ধার্ম-
দেশে, হয়তো জীবনের ক্ষেত্র থেকেই সাহিত্যে সেটা প্রতিফলিত।
যে-পরিবেশ, যে-অল্পবায়ু, ভালো লেখার অনুকূল তা আপাতত দেশ

থেকে মুছে গেছে বললেও বেশি বলা হয় না। কোনো লেখা ভালো
ব'লেই মূল্যবান, এ-কথা প্রবলভাবে অধীক্ষাকার করাই আজ প্রগতিশীল
বৈদেশের লক্ষ্য। তারব্য, অস্তুত বিজ্ঞাদিন পর্যন্ত, নবজ্ঞদের অহমারী ;
যেটা সর্বাধুমিক, আপন অভাবের বিকল্প হ'লেও সেটাকেই অবলম্বন
না-করলে যৌবনের জাত যায়। আজকের দিনে আধুনিকতম মত
হচ্ছে এই যে লেখা জিনিশটা হচ্ছে লাল কিংবা কালো, ভালো। কিংবা
মন নয়, আর সেইজন্য ভালো লেখবার চেষ্টাই নবীনেরা করছেন না।
যদি জ্ঞেটা মটটাই চলতি মত হ'তে, তাহ'লে এই সব লেখকেরেই
ভালো লিখতেন। যথার্থ অসাধারণ সব সবস সম্ভবই নয়, কিন্তু
সব সময়ই সাহিত্যের স্বোত্ত ব'য়ে চলে—আর সেই সব লেখা, যার
সার্থকতা শুধু সাহিত্যের সচলতা রক্ষণ্য—তাও ভালো হয়, সৈন্ধিক্ষণী
হয়, কথনো-কথনো স্থায়ী ও হয় যে-অস্তুলীন শক্তির প্রেরণায়, তাকেই
বলে প্রতিষ্ঠা, বলে আদর্শ। বর্তমানে সেই আদর্শ দেশত্যাগী ব'লেই
বাংলা কবিতার অধিঃপাত ঘটেছে—শুধু কবিতার কেন, সমস্ত
সাহিত্যের।



এই আনন্দের প্রকৃতি কী, আর তার প্রক্রিয়াই বা কী-রকম ? অস্তু
সব বিশ্বব্যবের মতো, ভালো কথাটাও অস্পষ্ট ও আপেক্ষিক, তার
কোনো সংজ্ঞা আমরা দিতেই পারি না, যদি না কোনো প্রতিক্রিয়ের
সাহায্য পাই। প্রতিক্রিয় মানে বস্তুক্রপ। ভালো কবিতা বলতে
স্বদেশের বা বিদেশের কয়েকটি কবিতা বা কাব্যাংশই আমাদের মানে
পড়ে, তারই তুলনায় সংজ্ঞাজন্ত রচনার আমরা বিচার করি। এইটা
হচ্ছে ম্যাথ্যু আরনন্ট বর্ণিত সমাজেচার পক্ষতি ; সত্ত্ব বলতে, ভালো
লেখকের এইটোই, উপায়। তরুণ বয়সে কাগজে কলম ছোঁয়াবাবু
জন আঙ্গে যার ছবিক্রিক্ষ তুলকনি রোগ দেখা যায়, ধ'রে নেয়া
যাক স্বাভাবিক সাহিত্যক্ষি তারই আছে। এই শক্তির কোনো

নিৰ্বাচক পৱিত্ৰণ নেই। এমন বলা যাবে না যে বৰীজ্ঞানাথ ঠাকুৰ একশো শতিল এঙ্গিন, আৰ জীৱননন্দ দাখ তিৰিশ শক্তিৰ, আৰ সুকান্ত ভট্টাচাৰ্য পৌ। আজ যদি কোনো সভেৱে বছৰেৰ ছেলে ঘৰে চুকে বলে, ‘আমিই বা বৰীজ্ঞানাথেৰ চেয়ে কম কিসে?’ কিছুই বলবাৰ নেই তাৰ উভৰে। কিন্তু সে-কথা বললৈ শুধু হবে না, সেটা গ্ৰাম কৰতে হবে। শুকি দিয়ে নয়, কাজ দিয়ে। সেই যে শচিকিত্ত্ব চুলুলি রোগ, সেটা শুধু দেখাৰ বেগ জোগাব; কী লিখবো, কেমন ক'ৰে লিখবো, সেটা অবশ্যই সংগ্ৰহ কৰতে হয় পূৰ্ববৰ্তীদেৱ ভাণুৰ থেকে। ঠার মানে অবশ্য এ মন যে একান্ত-ও অবৰুদ্ধ-স্নেহে মাহিত্য থেকেই সাহিত্যেৰ জন্ম: কী লিখবো, সে-কথা কৰিকে কামেকানে ব'লে দিয়ে যাব বিষ, বা জীৱন, বা, বিশ্বজীৱন, বা বিশ্বপ্ৰকৃতি; কিন্তু সাহিত্যেৰ কেতে কী-লিখবো আৰ কেমন-ক'ৰে-লিখবো অবিভাজ্য ব'লে রচনাৰ আদৰ্শ না-থাকলে বজৰা বিষয়ও মনেৰ মধ্যে স্পষ্ট হয় না। ‘চৌদামেৰ মতো লিখবো,’ ‘ভাৰতচন্দ্ৰেৰ মতো লিখবো,’ ‘শুভ্রদেৱ মতো লিখবো’—এইৰকম ইচ্ছার চঢ়লতা কৰিব-অধিকৃত বালক বা যুবকেৰ মনকে যখন তাড়ান ক'ৰে বেড়ায় তখনই বলা যাব সে একটা আৰ্দ্ধ পেয়েছে। কিংবা, ‘কীটিসেৱ মতো লিখবো,’ ‘ছইটমানেৰ মতো লিখবো,’ ‘ঝোৱা পাইছেৱ মতো লিখবো’। এমনকি, ‘বৰীজ্ঞানাথেৰ মতো লিখবো’—জাঙ্কালকাৰ বাঙালি কৰিদপ্তৰামীৰ পক্ষে এটাই বা নিতান্ত মন্দ আৰম্ভ কী। পূৰ্বহৃষ্টীদেৱ মতো লেখবাৰৰ চেষ্টা কৰতে-কৰতে বাল্যচনাৰ নীহারিকায় হাঠাং একদিন তাৰকাৰ জন্ম হয়, অহুকৰণেৰ কলালো ছানিয়ে দেজে ঘটে নতুন সুৰ, নিজস্ব সুৰ। এৰ ঊনহৰণ শেক্ষণিগণ, এৰ উদাহৰণ বৰীজ্ঞানাথ। আৰ এই প্ৰক্ৰিয়া যে ছেলেবৰষেই শেষ হ'য়ে যাব তাও নয়; পৰিষৎ জীৱনে, নিজেৰ নিঃসংশয় বিশিষ্টা অৰ্জন কৰিবাৰ পথেও কোনো সমসাময়িক, প্ৰাচীন বা বিদেশী কৰিব কোনো রচনা প'ড়ে কোন কৰিব না মনে-মনে ইচ্ছা হয়েছে: ‘আহা, এ যদি আমাৰ লেখা হ'তো! এইচ্ছার মানে

তো এই যে কাব্যকলাৰ শিক্ষা আৱো একটু সম্পূৰ্ণ হ'লো, আৱো একটু বিস্তৃত হ'লো কেতু, আৱো একটু বিকশিত হ'লো প্ৰতিভা। এই শিশিক্ষা হবাৰ ক্ষমতাকে যিনি জীৱনেৰ বত দীৰ্ঘকাল পৰ্যন্ত সজীৱ রাখতে পাৱেন, এক হিস্বেতে তিনি তত বড়ো কৰি। একে যদি বিল অহুকৰণে—বা অপহৃণণে—আশৰ্চ ক্ষমতা তাহলৈও দোখ হয় না: প্ৰথীৰীৰ মহৎ কৰিদেৱ সমস্ত জীৱনেৰ কাব্যসাধনৰ কথা যখন তাৰি তখন এ-কথা মনে না-ক'ৰে উপায় থাকে না যে আৰোপলকিৰ অস্থানে অহুকৰণ, প্ৰকৃত মৌলিকতাৰ সেটাই উপলব্ধৰূপ বক্ষিত পথ।

★ ★ ★

কিন্তু শুধু অহুকৰণ যথেষ্ট নয়। টি. এস. এলিজট বলেছেন যে অপৰিণত কৰি অহুকৰণ কৰেন, আৰ পৰিষৎ কৰি অপহৃণণ কৰেন, অৰ্থাৎ আছুমাদ কৰেন। সত্য কথা। কিন্তু অহুকৰণ থেকে অপহৃণণেৰ শক্তি আসবে কেমন ক'ৰে। তাৰ জন্ম অযুৱীলন চাই। অযুৱীকৰণ কৰেন অনেকই, অযুৱীলন কৰেন না ব'লে ব্যৰ্থ হৰ। এই অযুৱীলনেৰ অভাৱ বৰ্তমান নবীন লেখকদেৱ মধ্যে ভৱাৰহ। ‘আমিই বা বৰীজ্ঞানাথেৰ চেয়ে কম কিসে?’ এ-কথা মনে কৰতে দোখ নেই, সেটা ভালোই, কিন্তু সেই সম্বে মনে রাখা চাই লুণ নীল খাতাটিৰ কথা, বোল্পুৰে গাছেৰ তলায় ব'সে লেখা পুঁৰীজাগ মহাকাব্য, মনে রাখা চাই অপৰিণত কৰিব সেই অপৰিমাণ গঞ্জ-পঞ্চ, যা সঙ্গে-সঙ্গেই কালপ্ৰোতে ভেসে পেয়েছে। আৱো মনে রাখা চাই পৰিষৎ বৰীজ্ঞানাথেৰ বিৱাহীন চিষ্টা, চেষ্টা, উৎসাহ, উৎৰেগ, আপন রচনাৰ বৰ্জন, পৰিৰ্বতন পৰিমার্জন। এ-ক্ৰম যে পাৱে, কৰি তো সে-ই। আৱ-কিছু না: কোনো-একটি ছেলে, কৰিতাৰ দিকে যাৰ ৰোক আছে, সে ব'সে-ব'সে পাঁচ বছৰ খ'রে আগপোনে বৰীজ্ঞানাথেৰ অহুকৰণ কৰকৰ, মালে, প্ৰাণপোনে বৰীজ্ঞানাথেৰ মতো লিখতে চেষ্টা কৰকৰ, প্ৰত্যহ লিখুক, অবিশ্রাম

ଲିଖୁଥ—ଏ-କଥା ବାଜି ରେଖେ ବଳା ଯାଇ ଯେ ପୌଛ ବହର ପରେ ମେ ଏମନ
କିଛୁ ଲିଖେ ଯା ଥାଏଇ କବିତା, ଏବଂ ରଚିତାର ସ୍ଵକୀୟତା ଯାତେ ସ୍ଵର୍ପଣ୍ଠ ।
କିନ୍ତୁ ଏ-କମ କୋନୋ ଗ୍ରହତାବେ ସମ୍ଭାବ ହିଁତ ନବୀନେରୀ ଇଚ୍ଛକ ନନ
ଆଜକାଳ । ତୀରୀ ଅମ୍ବିଯୁଥ, ତୀରୀ ନିଷ୍ଠିତ ଅର୍ଥେ ଶୈଖିନ । ମିଲିଯେ-
ମିଲିଯେ ପଢ଼ ଲେଖାର ଶିକ୍ଷାର ତୀରୀ ନେବେନ ନା, କେନନା ହନ୍ ମିଲ
ଇତ୍ତାଦି ଜିନିଶଗୁଣ ତୀରେ ଧରଣ୍ୟ ଅତିଶ୍ୟ ଦେବେଳେ । ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ
ପଞ୍ଜିକବିଶ୍ୟାମେର ଅଭାସ କରେନ ନା ଏହା, ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦେ ଜ୍ଞାନିତ
କରେନ ନା—ଯତ୍ତି ଭାଙ୍ଗଚାରୀ ହୋଇ, ଯତ୍ତି ଏଲିଯେ ପଢ଼କ, ଆର ତୋ
ଭ୍ୟ ନେଇ, ଗଢ଼କବିତା କିମ୍ବା କ୍ରୀ ଭର୍ମ ବଲେଇ ହଲୋ । ‘କବିତା’ଯି
ପ୍ରକାଶର ଜନ୍ମ ଅୟାଚିତ ଯତ ଲେଖ ଆମରା ପାଇ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ
ଖୁବ କହି ଥାକେ ଯା ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦେ ଲେଖ୍ୟ, ଟିକ ଗଢ଼କବିତାଓ ଯେ
ବେଶ ଆସେ ତା ନୟ ଅଧିକାଂଶରେ ଗଢ଼ପାତ୍ରେ ମାରାମାରି ଏକଟା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦିନ
ଛମଛାଡ଼ା ଅବହ୍ୟ ବିରାଜମାନ, ମିଲେର ପାଟି ତୋ ପାଇ ଉଠିଛି ଗେଛେ ।
ମେଣ୍ଟ ବା ଏ-ରୁମ କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାବ୍ୟରଙ୍ଗ ବିରଳ ହେଉଥାଏ ଆସଛେ
କ୍ରମଶହି । ନବୀନର ମଧ୍ୟେ ଏକଜଙ୍ଗକେ ଦେଖି ନା ବିନି ଏହା ଝାଟୋର୍ମାଟୋ
ସ୍ଵକବିଶ୍ୟାମ ଅବଲଥନ କ'ରେ, ମିଲେର ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରିୟ ଆଗାମୋଡ଼ା ଅଭ୍ୟ
ରେଖେ ପଢ଼ିଥିବି ତାଇନେର ଏକଟି କବିତା ଲେଖି ଉଠିବେ ପାରେନ—
ପରିକାର ପ୍ରସପଦେର ଉତ୍ତର ଦେବାର ମତୋ କ'ରେଓ ଏକାଜ ତୀରୀ ପାରେନ
ବ'ଳେ ମନେ ହୟ ନା । ଏ-ବି ବିଶ୍ୟ ଥିରା ନିକ୍ଷି, ଏଣୁଲିକେ ଆଶାହ
କରବାର ଅଧିକାର ତୀରେରି ଶୁଣୁ ଆହେ । କେନନା, ବଳା ଥାଇଲା,
କାରକଳାର ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଥ ଶୁନିବିଡ଼ ଚରୀ ଦ୍ଵାରାଇ କବିତା ଲେଖାର ହାତ, କାନ
ଓ ମନ ଓ ତୈରି ହୟ, ସେଇ ହାତ, ସେଇ କାନ, ସେଇ ମନ, ସାର ଦ୍ଵାରା
ଶୁଦ୍ଧିବିନିଷ୍ଠ ହ୍ୟାର ମତୋ, ନତୁନ ବିନି ପ୍ରସରନ ମତୋ, ଶକ୍ତି
ଓ ଆକାଶିକ୍ଷାମ ଜ୍ଞାନ୍ୟ । ପ୍ରେମ ଅବହ୍ୟ ଏହି ମାନିଶକ ଶୃଜଳା ଶିକ୍ଷା
କ୍ରୁଣ୍ଠେଇ ବହୁ ବହୁ କେଟେ ଯାଇ—ମେଣ୍ଟ ଯେ-କୋନୋ ଶିଳ୍ପର ପର୍ଦ୍ଦେଇ
ଅପରିହାର୍ୟ—କିନ୍ତୁ, ଆଜକାଳ ଥିରା ନତୁନ ଲିଖେଛେ, ମେ-ଶିଳ୍ପକେ
ତୀରୀ ସମୟର ଅପରଯ ମନେ କରେନ । କୋନୋରକମେ ଭାଙ୍ଗଚାରୀ

କରେକଟି ଲାଇନ ପର-ପର ସାଜିଯେ—ନା, ମାଜିଯେ କଥାଟି ଭୁଲ ହଲୋ
—ପର-ପର ଲିଖିଯେ ଛାପାବାର ଜନ୍ମ ଅଧିର ହ'ୟେ ପଡ଼େ ତିଆ, ଏବଂ
ଯା-ହୋକ ଏକଟି ବହୁ ସିଂହ ବେର କରତେ ପାରେନ, ଆମାଯିକ ଶ୍ରୀ କରେନ
ତାର ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ସଂଗ୍ରହେର ଜୟ । ଅବଶ୍ୟ, ଏକାଶ-କରବାର ଇଚ୍ଛାଟା
ଖୁବି ସଂଗ୍ରହ, କେନା ଆଜ୍ଞାପକରମ ତାଗିଦେଇ ମାହୁସ ଲେଖେ ।
ଯଶୋଲିଙ୍ଗାଓ ଘାତାବିକ । ଆମରା ବଲବୋ, ସତିକାର ଯଶୋଲିଙ୍ଗାଇ
ଏ-ଦେର ନେଇ; ଏ-କଥା ତାବେନ ନା, କୀ କାରେ ଆମ ଏମନ ଲିଖିତେ
ପାରବୋ ଯାତେ ସିଂହ ଆମର ଅମଗମୀ ହେବ । ଯଶେର ହେଟା ମୁଲଭ
ସଂକରଣ, ଯାତ୍ରି, ପୌଛ ବହୁରେ, ହ'ୟାମେର ଖ୍ୟାତି, ସେଟୋଇ
ଏ-ଦେଇ କାମ୍ୟ, ଏବଂ ସେଟୋ, ଏହା ବେଧ ହ୍ୟ ଖେରେଇ ନେନ, ନାନାରକମ
କୋଶଳେ ଆଦୟ କରେ ନେନ୍ ଯାଇ । ଯେମନ ହଲିଉଡେ ଅଭିନେତା
ବା ଅଭିନେତ୍ରୀ କୁଣ୍ଡ କରା ହୟ, ତେମନି ସାହିତ୍ୟଗତେ ଓ ଟିକ-ଟିକ
ଲୋକେର ହରମନୀୟ-ଦ୍ଵାରାହୁ
ହିଁତେ ପାରଲେଇ, ‘ନାମ’ କରାଟା ସହଜ,
ଏହିରକମ ଏକଟା ଧରଣ ସମ୍ପାଦି ଦେଖେ ଖୁବ ବେଶ ଛାଇଯେଛେ । ଏ-ଧାରଣା
ସେ ଏକବାରେଇ ଭୁଲ ନୟ, ସେଟୋଇ ତୋ ମାରାଜକ । ଏହାଇ ଫଳେ ଏମନ
ଦୃଶ୍ୟ ଆଜକାଳ ଦେଖି ଯାଇ ଯେ ସାହିତ୍ୟକେତ୍ତେ କୋନୋ ନବାଗତ ଏକଥାନା
ବହୁ ବେର କରବାର ପର ଏକଟି ବହର ଶୁଣୁ ପ୍ରଶଂସାର ଉମ୍ଦୋରି କରେଇ
କାହିଁଯେ ଲିଲେନ—ମେ-ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧାରଣ ନୀତିଜ୍ଞାନ ଓ ଆଜ୍ଞାମଧ୍ୟାନ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶର୍ଜନ ଦିଲେନ—କିନ୍ତୁ ଏ ଏକ ବହରେ ଆର-ଏକଟି ଲାଇନ ନତୁନ
ଲିଖିଲେନ ନା, ହ୍ୟାତୋ ବାକି ଜୀବନେଇ ଲିଖିଲେନ ନା ଆର । ସାହିତ୍ୟର
ବ୍ୟବସାୟିକ ଦିକଟାର ପ୍ରାଚୀନ ଅନୁମା ବାଲାଦେଖେ ବାଢ଼େ ବ'ଳେ ଏହି
କୁଣ୍ଡିତା ନିତାନ୍ତ ନିର୍ଜଳ ହ'ୟେ ଉଠିଛେ—ସାହିତ୍ୟବନାର ମନେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ
ଅର୍ଥକାରୀ ବ୍ୟବସାର ପ୍ରଭେଦ ଆଜି ଲୁଣ୍ଠାଯାଇ । ଛଳ, ଅବଧନ, ନିର୍ଯ୍ୟାଚାର—
ଇରିରେଜିଟ୍ ଯାକେ ଏକ କଥାର ଡିପର୍ମେଣ୍ଟ ବଳା ହୟ, ତାରିଛି ସାହାୟ୍ୟ ନିରକ
‘ଉତ୍ସତି’ କରାଇ ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଏ-କମ କଥାଓ ଲେଖକାରୀଭାବୁ—
ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖେ ଶୋନା ଯାଛେ । ଏହା ପରେଓ କି ସାହିତ୍ୟର ଅଧିଗ୍ରହଣ
ହେବ ନା ।

★ ★ ★

আবাৰ দলি : এ-ৰকম যে হচ্ছে তাঁৰ কাৰণই আৰ্দ্ধেৰ অভাৱ।
মানে, যুৰজনোৱে মনে এই ধাৰণাই কাজ কৰাহে যে লেখাখার সৌকৰ্যটা
কিছু ন, বানান-বাকৰণ কুসংস্কাৰ মাত্ৰ, লেখাৰ বিষয়টা 'হৃগোপযৈষী'
হ'লৈই হ'লো। তা 'না-হ'লে অনেক লেখা লিখতে বা ছাপতে,
এবং অনেক কথা মনে-মনেও ভাবতে, নিজেৰাই তোৱা লজা পেতেন।
তা না-হ'লে তোৱা সাধ্যতো ঢেঞ্চ কৰতেন লিখতে, সত্যি লিখতে।
কিন্তু হ'টপোৱে গলা মেলাই কোনো-না-কোনো মহল থেকে
একটু-না-একটু বাহুৰ যথন নিশ্চিতই, তখন আৱ কষ্ট কৰে কে।

★ ★ ★

বাহুৰ দেয় কাৰা? কাৰা দালি এই শৈথিলি, এই অষ্টভা, এই
অাচাৰেৰ জন্য ? তাৰা কয়েকটি রাজনৈতিক দল। এই সব দলৰ
অধিগতিৰা সৰ্বভৌভাৱে ঢেঞ্চ কৰাহেন তাঁদেৰ প্ৰাণগাণুৰ দণ্ডেৰ
সাহিত্যিকদেৱৰ ভৱতি ক'বৰ নিতে-সাহিত্যিকৰা ভৱতি হচ্ছেনও,
সত্যি বলত, ভৱতি হবাৰ জন্য শীতিমতো অতিযোগিতা লেগে গেছে।
কেন? নী, তাহ'লে বই ছাপ হৰে, বই কঠিন, নাম ছড়াবে।
বই ছাপা হোক, বই বিকি হোক, এইচ্ছা সহজা, নয় তা বলি না,
কিন্তু সেটা মুখ্য নয়; সেটা সাহিত্য, যেটা আটা, শুণি, সেখানে 'মনেৰ
কথা মনেৰ মতো ক'বৰ' বলাটোই আসল। কিন্তু দলভূত সাহিত্যিকৰা
মনেৰ কথা বলছেন না, মনেৰ মতো ক'বৰে না; তোৱা বলছেন
দলেৰ কথা যেমন-তেমন ক'বৰে। দলপত্ৰিৰা অকুণ্ডল নন,
প্রতিৱেদৰে পূৰ্বৰাসে অকুণ্ডল। একটা আশৰ্থ এই যে এই রাজনৈতিক
নামাঙ্গীৰু দলগুলিৰ সত্যিকাৰ গোলামীতিৰ চাইতে সাহিত্য শিল্পকলাৰ
দিকেই ঝোক যেন বেশি—বাইবে থেকে কোনো-কথনো এমনও মনে
হয় এটোই তাঁদেৰ একমাত্ৰ আগ্ৰহল—ৰাজনৈতিক ক্ষেত্ৰে
বিশেষ-কিছু কাজ নেই এ-দেৱ—ফেনন, রাজনীতিই হ'য়াৰ পেশা, ইচ্ছা

থাকলোৱে সাহিত্য বা অঞ্চল-কোনো বিষয়ে মন দেবাৰ সময় কোথায়
তাঁৰ—ৰাজনীতিৰ আচারাদমে সাহিত্যই এ-দেৱ কৰ্মক্ষেত্ৰ, বাংলাদেশৰ
সাহিত্যক নামাঙ্গিক থেকে বিনষ্ট, শ্রীভূষণ, বিগৰ্হণ্ত কৰাতেই এই
বক্ষপৰিকৰ। আজ অধিকাশ লেখক কোনো-না-কোনো পত্তাকৰ
তলে আশ্রয় নিয়েছেন—এমন হয়েছে যে কেউ কোনো নতুন পত্ৰিকা
প্ৰকাশে উঞ্জাগী হ'লে তুমনি শ্ৰেণি ঘৰ্ষণ ঘৰ্ষণ: মাঝি, আপনি কোন
দলেৰ? কেউ কমিউনিস্ট, কেউ কংগ্ৰেস, কেউ বা অঞ্চল-কিছু—আৱ
যদি এমন-কেউ থাকে যে ও-সব কিছুই নয়, সে-হৰ্জেনৰ কথা কিছুই
না-বলাই ভালো।

★ ★ ★

বাংলায় 'দল' কথাটোৱ একটু দুৰ্বল আছে। 'দল' বলতে সাধাৰণত
'দলদলি' মনে পড়ে আসতোৱ, 'শতদল' মনে পড়ে না। 'আমদেৱ
পত্ৰিকা সৰ্বজীৱী', কিবা উনি ভালোমাঝৰ্য, কোনো দল নেই?—
এ-ৰকম কথা প্রায়ই শোনা যায় বাংলাদেশে। সে-ৰকম স্থৰনাম
অৰ্জনৰ সোভাগ্য বৰ্তমান লেখকৰ কথনে হয়নি, একথা কাৰো-
কাৰো জনা থাকতে পাৰে। সৰ্বলীলায়তা বা নিৰ্বিভুতায়, ইনিষ্ট-
ভালো-উনিষ্ট-ভালো-আমিষ্ট-ভালো-ভুমিষ্ট-ভালো পোছৰ ভালোমাঝৰ্য
হবাৰ দাবি কৰখনোই কৰিনি আসৱা, বৰং কিছুটা তাঁতাৰ সঙ্গেই
ঘোষণা কৰেছি যে এটা ভালো এবং এটা ভালো নয়, সেটাকেই
সাহিত্যবৰ্তিৰ অঙ্গ ব'লে জোৰি, সহজাদেৱও। সাহিত্যিক দলেৰ
অকুণ্ডল আসৱাৰ শীৱৰ কৰেছি। 'ভাৱতী', 'সৰ্বজীৱী', 'কৰ্তৃণ'
সুধীপুনাথ দলেৰ 'পৰিচয়', অধম দিকেৰ 'কবিতা'—এই পত্ৰিকা-
গুলিকে কেম্প ক'বৰে এক-একত সাহিত্যিক সোঁষ্ঠীকে, সাহিত্যামূলিকনৰ
এক-একত তৰঙ্গকে জোগে উঠতে দেখেছি আসৱা। বিশেষ সাহিত্যেৰ
ইতিহাসেও বিভিন্ন সদৰে বিভিন্ন সাহিত্যিক সোঁষ্ঠীৰ বিবৰণ স্থুপুচু।
একে নিদৰণ অৰ্পে দল বলা আয়ো সমসাময়িক সমৰ্মদীৰা পৰম্পৰাৰেৱ

ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହବେନ, ପରମ୍ପରରେ ନୃତ୍ୟଭୋଗ କରବେନ,
ଶ୍ରୀତି ବିନିମୟ କରବେନ—ମୋଟାଇ, ତୋ ଶୁଭ, ସାଭାବିକ ଏବଂ
ସାହୃଦ୍ୟକର । ଏନ୍ରକମ ହିତେଇ ହେ, କିଂବା ନା-ହେୟାଟି, କିଂବା
ଏଇ ଉଲ୍ଟାଟି, କ୍ଷତିକର, ଏମନ କଥାଓ ବଲବୋ ନା—କେନନ ସାହିତ୍ୟ
ମାହୁରେର ଏକଳାର ଜାଜ, ତାର ନିର୍ଭର୍ତ୍ତାର ସାଧନ—କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦବସତିରେ
ଅନ୍ତିକ୍ଷୟ ନିଯମେଇ ଏନ୍ରକମ ପ୍ରାୟିତ ଘଟେ ଥାକେ । ଆର ତାତେ ଯେ
କଥାନି ଭାଲୋ ହେ ତା ଆମରା ନିଜେର ଜୀବିନ ଯିମେ ଏକାଧିକରାର ଅଭିଭବ
କରେଇ—ଅନେବେଇ କରେଛେ । କୀ ହୁଏ ? ନା, ଆଲାପେ, ଆଲୋଚନାୟ,
ଅରୁଣ୍ଣିଲାନ୍ ଠିକ ସେଇ ଆବହାୟତି ଗାଁଢ଼େ ଗୁଡ଼, ମନ ଯାତେ ମୁଣ୍ଡ ପାଇ,
ଲେଖନୀ ହେ ଅରୁଣ୍ଣିତ । ତରୁଣ ବସେ ଏଣ୍ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରାହୋଜନ ।
ଦେଶେ ଆଜ ସାହିତ୍ୟକ ଦଳ ବୁଲେ କିଛି ନେଇ, ଲେଖାର ଆବହାୟା ତାଇ
ଚିଲେ ଗେଛେ । ତାର ବଦେ ଆଛେ ପୋଲିଟିକିଲ ପାର୍ଟି : ଦଳ କଥାଟା ଶୁଣେ
ଶିଖିରେ ଟିକେନ୍, ଏମନ ଲୋକଙ୍କ ଆଜାନିରୋଗ କରେଛେ ପାର୍ଟିର ପରିଚ୍ୟାୟ ।
ସାହିତ୍ୟକରେର ସାହିତ୍ୟକ ଦଳ ଥାକେ ତାତେ ଆର ଆଶର୍ଚ୍ଯ ହୀ—
କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟକରେର ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଦଳ, ରାଜ୍ୟନୈତିର ଚର୍ଚାର ଜୟ
ସାହିତ୍ୟକ ସମିତି, କିଂବା ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାର ଜୟ ରାଜ୍ୟନୈତିକ
ଦୈର୍ଘ୍ୟ—ଏହି ସବ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ଅପରିଶ୍ରେଷ୍ଟ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ୟା ।
ସାହିତ୍ୟକ ଦଲେର ସଙ୍ଗେ ଏମର ଦଲେର ମଞ୍ଚ ତଥା ଏହିଥାନେ ଯେ ସାହିତ୍ୟ-
ପୋର୍ଟାର ମୁଣ୍ଡ ହେ ସବାବତାଇ, ସଥାନମୟେ ତାର ଜୟ, ମୁହଁଳ ସଥାନମୟେ,
ଆର ଏବା କ୍ରତ୍ତିମ, ମାନେ ବାନାନେ, ମାନେ ବୈଭିତ୍ତିମେ ସଂବଦ୍ଧ—ସେଇ
ଅର୍ଥେ ସଂଘବକ୍ତ ଯେଠା ସ୍ଵର୍ଗ ବା ସମ୍ପିଦ୍ଯ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟେ
କାଳାନ୍ତକ । ବିଶେଷ କୋନୋ-ଏକଟା ମତ ପ୍ରାଚାରେର ଜୟ ଏହି ସବ ଦଳ
ଚଢି ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହେଉଁ, ବିଶେଷ-ଏକ ବରକରେ ଜୟ ବିତରଣେ,
ବିଶେଷ-ଏକ ଧରନେର ସଂବାଦ ବିକାଶରେ ଜୟ । ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଯେ ମତେ
ନୟ, ତଥେ ନୟ, ତଥେ ନୟ, ସାହିତ୍ୟ ଆର ସାଂକାଳିକତା ଯେ *ବ୍ସତ୍ର,
ଏହି କଥାଟା ଦେଶେର ଲୋକଙ୍କ ଭୁଲିଯେ ଦେବାର ଜୟ ପ୍ରତିନି ମୁହଁଳମ୍ଭାଜ
ଥେକେ ଦେଇଯେ ଆସାଇ ଅଦୌହିନୀ ବାନ୍ୟ-ବାନ୍ୟାନୀ । ଏହି ବିକ୍ରି, ଏହି

ଆମର୍ଦ୍ଦିନତାର ଫଳେଇ ନରୀମନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟକି ଆଜ
ଆହେ, ତା କିଛିତେ ବିକଶିତ ହିତେ ପାରାହେ ନା ।

★ ★ ★

ଆର ଶୁଦ୍ଧ ନରୀମନ୍ଦରେ କଥାଇ ବା ବଲି କେନ । ଧୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୀଣ, ଆମାଦେର
ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ତୀରାଇ ଅନେକେ ସଂକ୍ରମିତ, ଉନ୍ନତ
ଧର୍ମଚାର । ଜୀବନାନନ୍ଦ ଦାଶ କୀ ଲିଖିଛେ ଆଜକାଳ ? ଏ-ପ୍ରଥମ
ନାରୀରଭାବେ ସାଧନ୍ଧ ପାଠକ କରତେ ପାରେନ, ଆମରା ତୀର ଅଭ୍ୟାସି ଭକ୍ତ
ବୁଲେ ବିଶେଷଭାବେ କରତେ ପାରି । ଅଭ୍ୟାସରେ ବାଦ ଯିମେ ବେଳେବେଛେ
ତୀର ନୀରାଇ କରିଲୁ ଏହି କାରଣେ ଯେ ଉଦ୍‌ବହନ ହିଶେବ
ତିନି ସର୍ବଜଗନ୍ମନ୍ଦର । ଜୀବନାନନ୍ଦ ଦାଶ ଆମାଦେର ନିର୍ଭର୍ତ୍ତାମ
ସଭାବେର କବି । ଏହି ନିର୍ଜିତାର ବିଶିଷ୍ଟତାଇ ତୀର ପ୍ରାକ୍ତନ ରଚନାକେ
ଦୀପ୍ୟମାନ କରେଛିଲେ । ମମେ-ମନେ ଏଥିମେ ତିନି ନିର୍ବର୍ଷ,
ତୀର ଚିତ୍ତଜ୍ଞୀ ଏଥିମେ ଅପେକ୍ଷା ଅହମକ୍ଷାୟୀ । କିନ୍ତୁ ପାହେ କେଉଁ
ବଳେ ତିନି ଏକେଶ୍ଵିନ୍, ବୁଦ୍ଧାତ ଆଇଭରି ଟାଓହରେର ନିର୍ଜିତ ଅଧିବାସୀ,
ମେଇଜ୍ୟ ଇଡିଜିସରେ ଚେତନାମେ ତୀର ସାମ୍ପ୍ରତିକ ରଚନାର ବିଶେଷଭିତ୍ତ
କରିବି ତିନି ଏହିଟେଇ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ପ୍ରାପନ୍ତକର ଦେଖି କରେଛନ ଯେ
ତିନି ପେହିଯାଇ ପଢିମନି । କରଣ ଦୃଷ୍ଟି, ଏବଂ ଶୋନିମା । ଏବଂ କଳେ
ତୀର ପ୍ରତିକର୍ଷା ଭକ୍ତରେ ଜେତୁ ତୀର କବିତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେୟା ସହଜ
ଆର ନେଇ । ଛର୍ବିଦ୍ୱ ବୁଲେ ଆପଣି, ନୟ; ନିଃସ୍ଵର ବୁଲେ ଆପଣି
ନିଃସ୍ଵାଦ ବେଳେ । ହୟତୋ ଓରାଇ ମଧ୍ୟେ ତୀର ପରିଭିତ୍ତ ସଭାବନା ପ୍ରାଚ୍ୟ,
କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚ୍ୟରି । ତା ଯେ ପରିଷ୍ଠିତ ହିତେ ପାରାହେ ନା ତାର କାରାପାଇଁ ଏହି
ଯେ ଭୁଲେର ହକ୍କାକାର ତିନି ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟେ ହାରିଯେଛେ । ମନେ ଅଚେତନେ
ତୀର ଏହି କଥାଇ କାଜ କରାହେ ଯେ ଆମି ଯଦି ଏଥିମେ ମାକଡାରଙ୍କ ଜାଲ,
ଧାନ ଆର ଶିଶୁରେର କଥା ଲିଖି, ତବେ ଆର କି ତାର ପାଠକ ଜୁଟେ ?
ତୁ କବିତାର ମାର୍ଗମଧ୍ୟେ ମୋଦ୍ସାରିନ ଦେଖିଲେ ଲୋକେ ଏ-କଥା ଅନ୍ତର୍ଭବ
ଭାବରେ ଯେ ଲୋକଟା ମିତାନ୍ତି ମରେ ଯାଇନି । ହୟତୋ ତୀର ମନ

ଏଥିନୋ ପାଡ଼େ ଆଜେ ଘାସେ, ଶିଖିରେ, ଜଳେ, ଛାୟାୟ, ଆକାଶେ—ପ୍ରତିତିର କବି ତିନି, ତା ଛାଡ଼ି କିଛି ନନ—ହୁତୋ କେନ, ନିଶ୍ଚଯାଇ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ତୀର ବସେଥ ଥେକେ, ତୀର ରାଜ୍ୟ ଥେକେ ମନକେ ମରିଯେ ଏମେ ତିନି ନିଜେକେ ବନ୍ଦୀ କରେହନ ଚଲତି ଆନ୍ଦୋଳନେର ଆନ୍ଦୋଳନେ—ଏଇ ନିର୍ମୂର ଅଭ୍ୟାୟରେ ସେ କୋମୋ-ଏକଜନ କବି ନିଜେର ଉପରେ କରତେ ପାରିଲେ, ତାର ଜୟ କବିକେ ଦୋଷ ଦେବୋ, ନା ସେଇ ଆନ୍ଦୋଳନକେ, ନା ଆନ୍ଦୋଳନେର ଜନକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟକେ, ମେ-ବିଷୟେ ମନ୍ତ୍ରିହର କରା ଶୁଣ ।

★ ★ ★

ହୁତୋ ସମୟରେ ଦେବେ । ସମୟଟା ହୁତ୍ସମୟ ବଇକି । ସୁର୍କ୍ଷା ଦୈନିକ ଅନ୍ତିଷ୍ଠୁରୁଷ ନିଯେ ଦେଶର ଲୋକ ଏମ ବିଭତ୍ତ ଯେ ଅଧ୍ୟ-କୋନୋ କଥା ତାରା ଭାବରୁଥେ ପାରହେ ନା । କିମେ ତାରା ସେତେ-ପରତେ ପାରେ, ଏହି ତାଦେର ଏକମାତ୍ର ଚିତ୍ତ । ଏମନିକି, ମାହିତୋର କାହେଉ ଆଶା କରଇଁ ଅନ୍ତରଭ୍ରମହୃଦୟରେ ଉପଗ୍ରହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଏ ନିଯେ ତାଦେର ଦୋଷ ଦିଯେ କୀ ହେବ, ଏହି ତାଦେର ହର୍ଷରୁଥାଇ ପରିମାପ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବାଧିକ ଆଜ ଉତ୍ସାହ ବଲେ କି କବିରେ ବୁଝିବାଶ ହେ ? ମନୀଯୀ ଓ ଉତ୍ସାହ ହେବେ ? ଶିଖୀ ତୁଳବେନ ତୀର ଶଖେ ? ତୋରାଇ ସେ ସମାଜର ବିବେକ, ତୋରାଇ ସତ୍ୟର ଦୀପାଧାର—ତୋରାଓ ସଦି ଚାରିଜ୍ଞାତ ହେ ତାହିଁଲେ ଆର ରିଲୋ କୀ । ଏ-କଥା ଠିକ ଯେ ସା ସୁର୍କ୍ଷା, ସା ସୁନ୍ଦର, ସା ବିଶୁଦ୍ଧ, ସା ସର୍ବତୋଭାବେ କବିତା, ସା ସଭ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ, ତାର ସୁର କାନ ପେତେ ଶୋନବାର ମତୋ କାନ ଦେଶେ ଆଜ ନେଇ । ଏବେବାରେ ନେଇ, ଏମନ ନିର୍ମମ ହତାଶାର କଥା ବଲାବୋ ନା, କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଶେରୁଇ ନେଇ, ସବଭାବରେ ସର୍ବାଧାରଙ୍ଗେର ନେଇ । କିନ୍ତୁ ସେ-କାନ ସେ-ମନ ଏକଜନରେ ସଦି ନା ଥାବେ, ତାହି ବଲେ କି କବିରା ଅନ୍ତିଗମ୍ୟ ହବାର ଜୟ ମାତାଲେର ମତୋ ଚିତ୍କରିକର କରବେ, ନା କି ପାଗଲେର ମତୋ ପ୍ରାଣ ବକବେ ? ସେଇ ସୁର, ସା ସୁର୍କ୍ଷା, ସା ସୁନ୍ଦର, ସା ବିଶୁଦ୍ଧ, ସେଇ ସୁରାଇ ବାଜିଯେ ଯେତେ ହେବ । ସଦି ଅଧିକାଶ ନା ଶୋନେ, ତୁମୁଁ ସଦି ଏକଜନ ନା ଶୋନେ, ତୁମୁଁ । ବାଜାତେ ହେ ସେଇ ସୁର, ଅବିରାମ,

ଅବିଶ୍ରାମ, ବାଜାତେ-ବାଜାତେ ପ୍ରଳୟର ଜଳେ ସ୍ଵପ୍ନ-ସ୍ଵପ୍ନ ଦୀପେର ମତୋ ଏଥାନେ-ଏଥାନେ ଜେଗେ ଉଠିବେ କାନ, ଆଗ, ମନ, କ୍ରମେ ସେଇ ବିଜ୍ଞିନ ଦୀପାବଳୀ ପରମ୍ପରରେ ଦିକେ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଦେବେ, ମିଳିତ ହେ, ଗାଡ଼େ ଉଠିବେ ଦୀପପୁରୁଷ, ମହାର୍ଷୀ, ମହାଦେଶ । ଫିରେ ଆସବେ, ସାହ୍ୟ, ମୌନର୍ଦ୍ଵ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ, କୃତି । ଫିରେ ଯାତେ ଆସନ୍ତ ପାରେ, ନେଇଜ୍ଞାତ୍ୟ ବାଜାତେ ହେବେ ବାର-ବାର, ବାଜାତେ ହେବେ ବରାବର । ବାଜାତେ ହେବେ, ଯାତେ ନିଦରଣ ଛାଇମେଣ୍ଟ ମାହ୍ୟ ଏ-କଥା ତୁଳେ ନା ଯାଏ ସେ ସାହ୍ୟ ଆଜେ, ଅପରମତା ଆଜେ, ମେଘ ଆଜେ, ମୋତ୍ତ ଆଜେ, ତିରନ୍ତ ମୌନର୍ଦ୍ଵ୍ୟ ଆଜେ । ସେ-କଥା ନା-ଭୁଲାଇ ସେ ବୀଚବେ, ସେ-କଥା ତୁଳା କିଛିତେହି ସେ ବୀଚବେ ନା । ଏଟାଇ କବିର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏଥିନ, ଏକମାତ୍ର ସେଇ ସୁର ବାଜାନୋ, ସେଇ ସୁର ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁର୍କ୍ଷା ସୁର, ପ୍ରାଣପଣେ ବାଜାନୋ ; ଏଟାଇ କବିର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ତିରକାଳ । ଏମନ କ୍ଲେଟ୍-କ୍ଲେଟ୍ ସଦି ଥାକେନ—ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆଜେନ—ଥାରୀ ଆଜକେର ଦିନେଓ ମାହିତୋର ଏହି ଚାରିତ୍ରେ ବିଶାସୀ ; ଥାରୀ ମାନେନ ସେ ଶିଳକାଳ କୋନୋ ଉଦେଶ୍ୟମାନରେ ଉପାୟ ନୟ, ନିଜେ ଜଞ୍ଜାଇ ମୂଳ୍ୟବାନ ; କୃତି ସୀଦେର ଅବିକୃତ ଏବଂ ମାହିତ୍ୟଚନାମ୍ବା ତ୍ରୀ ଓ ଶୁଭଲାର ଆଦର୍ଶ ସୀଦେର ମନେ ଜାଗତ୍—ତାଦେର ସକଳକେ ଆମାଦେର ଅଭିବାନ, ତାଦେର ସକଳକେ ଆମାଦେର ଆମଜ୍ଞା ଜୀବନିୟେ ଆପାତତ ଶେଷ କରି ।

ପଥେର ଶପଥ

ବୁଝଦେବ ବନ୍ଦୁ

ବାର୍ଷ ହେଯେଛେ ଦିନ
ରାତି ଆମାର ବୃଥା,
ଆସୋ ନାହିଁ ତୁମି ଆସୋ ନାହିଁ ;
ବସେଇ ହଲେ ଶୀନ
ବସେର ପରିଚିତା,
ବାସା ନାହିଁ ତାର ବାସା ନାହିଁ ।
ବିରାତିବିହାର କାଳ
ଚରିଷେ ଦିଲୋ ତାଳ—
ଆଶା ନାହିଁ ଆର ଆଶା ନାହିଁ ।

ଛିଲୋ ଆଶା ଛିଲୋ କୁଟିଲ ଆଧିର ଆଧରେ,
ଛିଲୋ ବାସା ଛିଲୋ ବିକଚ ବୃକ୍ରମ ଚୂଡ଼ାଯ ସୁଖେର ଶିଖରେ ;
ମନେ ହେୟେଛିଲୋ କତବାର, ଯେଣ ତଗଲ ଚୋଥେର ବ୍ୟାକୁଳ ରେଖାୟ
ଅଞ୍ଜନ-ହାସିର ଛଳ କ'ରେ ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାରେ ଦେଖୋ;
ମନେ ହେୟେଛିଲୋ ଘନଚୁନ-କେନ-ଉଚ୍ଛଳ ଅଧର ଆଧାର
ନେ ଶୁଦ୍ଧ ଉପିଯୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଉପିଟାର ତୋମାରେ ସାଧାର ;
ମନେ ହେୟେଛିଲୋ ତଡ଼ିଙ୍-ପରଶ ଲାଜୁକ ଆଙ୍ଗେ, ଉଦ୍ଦେଲ ଛଳ,
ଛୁଲେର ଚୈତ୍ୟେର କୌକଡା କୁଳାଯେ
ତୋମାରେଇ ଯେଣ ଆନଲୋ ଭୁଲାଯେ
ଆମାର ବ୍ୟଥ ମନ୍ତ ଅଧୀର ହାତେର ମୁଠୋୟ ;

ତୋମାର ଆକାଶେ ଅଭୂତ ସତ ଟାନ ହୋଟେ, ତାରା ନାରୀ ହେୟେ ଯେମେ

ଆମାର ଘୁମେର ପ୍ରାନ୍ତେ ଝୁଟୋୟ—

ତହୁର ଧୂତେ କାନେ-କାନେ ଟେନେ ଛିଲା

ଶୁଦ୍ଧ, ଅବୋଧ, ଅମର ଅଭୂତ

ସଥନ କରିଛେ ଲୀଳା ।

ଦିନେ-ଦିନେ ମୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେୟେଛେ

ସଥନି ଯେ-କୋନୋ ବାସନା,

ମନେ-ମନେ ତାରଇ ଅଭୁକ୍ଷମେ

ଶୁନେଛି ତୋମାର ଭାବଣା ।

ଆଜ ଚାଲିଶେ ଏବେ ଦେଖି ଶେବେ

ଆସୋ ନାହିଁ ତୁମି ଆସୋ ନାହିଁ ।

ଆଜକେ ଦେଖି ଆଶା କାହିଁରେ ଦେଛେ, ବାସା ଭେତେ ଗେହେ,
ଆହେ ଶୁଦ୍ଧ ଆହେ ଭାବା,

ଆର ଆହେ ଭାଲୋବାସା ।

ଶୁଦ୍ଧ ହେୟେ ଶତବର୍ଦ୍ଦୀର ଉପବାସୀ ଦେଇ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେୟେଛେ ପ୍ରାଣ,
ତୁ ଗାନ, ବେନ ଗାନ ?

ଯେ-ଭାଲୋବାସାଯ ବିବଶ, ବିଶେ ଜାହାୟେ ଧରେଛି ବୁକେ
ବର୍ଣ୍ଣ-ନରକେ ଉଜ୍ଜାଡ଼ି ପଲକେ ସାମାଜିକ ସୁଖେ-ସୁଖେ,
ଯେ-ଭାଲୋବାସାର ହଂସ୍ପିନ୍ଦନେ ସମୁଦ୍ର ଉପାଦା

ଭେଙ୍ଗେ ଶକଳ ଗତାନୁଗତିର ବୀର୍ଯ୍ୟ—

ମେ-ଭାଲୋବାସାର ଦାନ

ଏଥନୋ ହଜାନି ଶେବେ,

ଏଥନୋ ଆମାର ଗାନ

ଜେଗେ ଆହେ ଅନିମେୟ ।

ଆଜୋ ଯାଯ ଡେକେ ଚୁଗେ-ଚୁଗେ ମେ କେ,
କେହେ-କେହେ ଗୁଡ଼ ପ୍ରାଣ,
ପେଯେ କାର ନାଡ଼ା ହଲେ ନୀତିହାରା
ଆଜୋ ଗାନ, ମୋର ଗାନ ?
ଜାନି, ମେ ତୋମାରି ଅସୀମ, ଅପାର,
ଅପରଳ ମଧୁରିମା,
କଥା-ବୋନା ପାଡ଼େ ଆଜୋ ଚାଇ ଯାରେ
ପରାତେ କାଣେର ଶୀମା ।
ମୁକ୍ତ ବ୍ୟାସେ ଡେବେଛି, ତୋମାର
ବୋନୋ ଦେହେ ଆହେ ବାସା,
ଆଜ ଚାରିଶେ ଏବେ ଦେଖି ଶେବେ
ଦେ-ବାଦା ଆମାରି ତାଥା ।
ତାଥାର ଯେ-ପଥେ ନିଭ୍ୟ ଚାଲାଯ
ଭାଲୋବାସା ତାର ଧାନ,
ମେଇ ଭାବାକେଇ ଭାଲୋବାସା ଆଜ
କରେଛେ ଆଜାଦାନ ।
ଏତ ଚଲି ପଥେ ତେତ ଦେଖି ଦୂରେ
ତୋମାରବିଶାଳ ଛାଯା,
ସତ୍ୟ କି ଶୁଦ୍ଧ ପଥେର ଶଗଥ,
ଲଙ୍ଘ କି ତବେ ମାଯା ?

ମଧ୍ୟବରସେର ପ୍ରାର୍ଥନା

ବୁନ୍ଦଦେବ ବନ୍ଦ

ଯେ-ଅଜ୍ଞ ଆମାର ଆହେ, ମେଇ ସବ୍ଲ ସର୍ବତ୍ଥ ଆମାର ;
ମବ ଯଦି ସବ୍ଲ ହୟ, ମେ-ଅଜ୍ଞେର ଦେଖି ମେଇ ଆର ।
ତୋମାରେ ତା ଦେବେ ବାଲେ ଦିନେ-ଦିନେ ବେଦନାର ମୃତ
କରେଛେ ପ୍ରକୃତ ।

କତ ନା ମଧୁର କ୍ଷମେ ମନେ ହଲୋ, କିଛୁ ମେଇ ଥାକି,
ହରେ-ହରେ ଜେମେ ଦେଖେଛି, ଝୁକାୟେ ଛିଲୋ ଥାକି ।
ବିଛୁ ହାତେ ରେଖେ ଦିତେ ବାନିଯେ ନିଯେଛେ ଛଳ-ଛୁଟା
ଛୁଟିଲ ଭୌଙ୍ଗତା ।

ଦେଖାନେ ସର୍ବତ୍ଥ ପ୍ରାପ, ଦେଖାନେ ତିଳାର୍ ଯଦି ଥିଲେ
ଯା-କିଛି ଦିଲାମ, ତା-ଇ ମୁଲ୍ଲାହିନ ହୟ ମେଇ ମୋସେ ।
ତାଇ ଆମ ଆଜୋ ଗନି ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ଆବର୍ତ୍ତର ଢେଡ
ଅନେକ ଦିଯୋଇ ।

ଆମାର ସର୍ବତ୍ଥ ଯଦି ସବ୍ଲ ହୟ, ମବ ମେ ତବୁ ତୋ,
ତାରେ ମେଇ ସର୍ବଦର ଦେଖି, ଯାର ଐଶ୍ୱର ପ୍ରକୃତ ।
ଆନ୍ତରିକ ଏ-ଗାନ୍ଧିତ ଅତ ତାଇ ଅମିତପ୍ରତି,
ଶମାତ୍, ଅନ୍ତମ ।

ଅନେକ ଏଥାନେ ଶୃଙ୍ଗ, ମୁନତମ ଏକାନ୍ତ ଚରମ,
ଶୃଙ୍ଗ ଆର ଭଗ୍ନାଶରେ ମୂଳ୍ୟଭେଦ ମାରାଇକ ଭ୍ରମ ।
ଏ-କୁଳ ଉତ୍ୟ କରେ ହରେର ଦାବିତେ ତୁମି କାଢୋ
ଆରୋ, ଆରୋ, ଆରୋ ।

ତୁମ୍ହି ଦିଇନି ସବ ; ବଲୀ ଦେହେ ଅନ୍ଧତାର ବିଧା
ଏଥିମେ ବିଚାର କରେ ଅନାଟାରୀ ଶୁଣୁଗୋ ଶୁଣିଧା ।
କବେ ଆର ତିମ୍ବୀର ପୃଣିମାଯା ଛିନ୍ ହେ ବେଡ଼ି—
ଆର କତ ଦେବି ।

ଯେ-ଶ୍ଵର ଆମାର 'ଆଛେ, ମେ-ଅଜ୍ଞେର ମର୍ବି ତୋମାର,
ମୁବ୍ସ ଯଦି ଥାଇ ହୁଁ, ମର୍ବି ନ'ଲେଇ ମୁଣ୍ଡ ତାର ।
ମାତିଦିନ ଆପିଇନ ବାଜେ, ଶୋମୀ, ଆମାର ବୀଶାଯ
'ନାୟ, ନାୟ, ନାୟ ।'

କୀ ଦୀର୍ଘ ଅପେକ୍ଷାକାଳ ! କୀ କଠିନ ତୋମାର ଶର୍ଷଥ ।
ବୀଚାର ସକିନ ଯତ, ତତ ମୁକ୍ତ ପରମ ମଞ୍ଚଦ ।
ଦିନେ-ଦିନେ ଜୀବିବେଳେ ଯିନି କ'ରେ ଦାୟ-ଯେ ବିଦ୍ୟା
ଦେହେର ବିଧାୟ ।

ତା-ଈ, ତବେ ତା-ଈ ହୋକ ! ଶୁତି ହୁଁଯେ ସକ୍ରକ, ସକ୍ରକ
ଅପଳାପୀ ଅହୁକମ୍ପା, ଅପିତ୍ତ-ଚାତି ହୁଁଥ-ଶୁଥ ।
ମେ-ଆମି ତୋମାର ବାଣୀ, ତାରେ ଆର ରେଖୋ ନା ନିର୍ବାକ ;
ଦାୟ, ଦାୟ ଡାକ ।

ଆସାତେ-ଆସାତେ ଆମି ତୋମାରେ ତୋ ଜେମେହି ହୁଁରି,
ଆର ନୟ ଅହୁକ୍ରମ, ହାମୋ ଆଜ ଆମୋଯ ଉକ୍ତାର ।
ଭୁଲାଯୋ ନା ଶୁଷ୍ଟ-ଶୁମ ଅଂଶେରେ ଏକଟୁ କ'ରେ ବଡ଼ୋ ;
କରୋ, ପୂର୍ବ କରୋ ।

କରୋ ଶୁଦ୍ଧ, ଶୁଦ୍ଧତର ଜୀବନେରେ ; ବାଣୀର ନଟିକେ
ମଧ୍ୟ କରୋ ଚୈତହେର ନଗତାର ଭୀଷମ ଶୁଟିକେ,
ତବେ ଯଦି ମର୍ବିଶେ-ମର୍ବି-ବ୍ୟାଗେରେ ଦିତେ ଗାରି
ନିଶ୍ଚୟାୟ ନିଜାତି ।

ଅନୁରାତ

ଶୁଙ୍କଦେବ ବନ୍ଧୁ

ହାଯୋର ଚାଁକାରେ ଆମି ତୋମାରେଇ କିମେହି ଡେକେ ।
ଦୟା ନେଇ, ଶାନ୍ତି ନେଇ ! ଦୁର୍ବାର, ବିଶାଳ, ଉତ୍ତାଳ
ଚେତ୍ତେର ଉତ୍ସାହ ତେଲେ ମଗତାର ପାହାଡ଼ ଥେକେ
ପ୍ରାଣ୍ଦେର ସମତଳେ, ଦିଗନ୍ତେର ସମାନ୍ତରାଳ
ନଦୀ ହେଁଯେ, ଜଳେର ହରଣ୍ତ ବେଶେ ଚକିତେ ଦୈକେ
ତୋମାର ନାମେର ମନ୍ତ୍ର ଅନୁଶୀଳ, ଅଗରିମିତ,
ଅଗିଯେତି ପୃଥିବୀର ହନ୍ଦଯେରେ ; ଆକାଶେ ଏଁକେ
ବଢ଼େର ଅରାଜକତା, ବଜ୍ରେର ବିଜ୍ଞୋହେ ଉକ୍ତ ତ
ବିହ୍ୟାତେର ଅମହ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଆମି ନିଯେହି ଦେଖେ
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ତୋମାରେ । ଶୁଦ୍ଧ ଏଇ ! ତାରପର ଆବାର
କି ଅନ୍ଧ-କରା-ଅନ୍ଧକାର-କାରାଗାରେ, ଏକେ-ଏକେ
କଳ୍ପ ହେ ବାଡ଼, ବର୍ଣ୍ଣ, ବହାର ଉତ୍ସାହ, ଆର ଆମାର
ମନ୍ତର ସତ୍ୟ ! ହାଯୋର ଚାଁକାରେ ଯାବେ ହେଁକେ
ଅନୁରାତ ଭବିଷ୍ୟତ—'ମେ କେ-ମେ କେ-ମେ କେ' ।

ଶୀଘ୍ରତାଳ କବିତା

(୧)

ହାଟି ଛେଲେ

ତାରୀ ଲାଙ୍ଗ ଚାଲାଯ ଲାଙ୍ଗ
ଲାଙ୍ଗ ଚାଲାଯ ତିନ ପାହାଡ଼ର ଗାୟେ ।

ହାଟି ମେଯେ

ତାରୀ ଜଳ ତୋଳେ ଛଇଜନେ
ଜଳ ତୋଳେ ଏ ହୋଟି ପାହାଡ଼ର ଚଳେ ।

ଓଗୋ ଛେଲେ ହାଟି

ବାପକେ ଆମାର କୋଥାଏ
ଦେଖେଇ ତୋମରୀ—ଲାଙ୍ଗ ଚାଲାଯ ତିନ ପାହାଡ଼ର ଗାୟେ ?

ଓଗୋ ମେଯେ ହାଟି

ଆନେ କି ଆମାର ମା
ଜଳ ତୋଳେ କୋଥା ଏ ପାହାଡ଼ର ଚଳେ ?

ଦେଖେଇ ଆମରା ତୋମାର ବାପକେ ଏ
ଏ ହୋଥା ଏ ଉଚୁ ପାହାଡ଼ର ଶିରେ ।

ଆମରା ଦେଖେଇ ତୋମାରେ ମାକେ ବଢ଼େ
ଏ ହୋଥା ନିଚେ ସୁଦୂର ବର୍ଣ୍ଣାଟୀରେ ।

ବିଶ୍ୱାସ ଦେ

(୨)

ଧ୍ୟାନ କାଟି ଧ୍ୟାନ ବଡ୍ଜୋ ପାହାଡ଼ର ପରେ

ପ୍ରେସାଈ, ଝାନ୍ତ କଟେ ତୃଷ୍ଣ ଭରେ
ପ୍ରେସାଈ, ଆମାକେ ନିଯେ ଚଳେ ଫାଟେ ଗଲା
ତେତୁଳ ଗାହେର ଛାୟାଯ ବର୍ଣ୍ଣାତଳାଯ ।

ତେତୁଳ ଗାହେର ଛାୟାଯ ବର୍ଣ୍ଣାତଳାଯ
ଜୋକେର ମାଜୀ, କାଜ ନେଇ ନିଯେ ତାର
ପ୍ରେସାଈ ଆମାକେ ନିଯେ ଚଳେ, ଫାଟେ ଗଲା
ଆମବାଗାନେର ପାଶେର ବର୍ଣ୍ଣାତଳାଯ ।

ଆମବାଗାନେର ପାଶେର ବର୍ଣ୍ଣାତଳାଯ ଜୁଟିଛେ ନେତେ
ପ୍ରେସାଈ, ରାଖିଲ ହେଲେଯା
ଚଳେ ଯାଇ ଦୌହେ ମୟନାମତୀର ପାରେ,
ଦୀର୍ଘ ସେଇ ଜଳ ସେତେ ଦେବେ ନେତେ ନେତେ ।

(୩)

ଶେଷ ପାହାଡ଼ର ହୁଇଟି ଶ୍ଵରୁ
କି ହୁଅଥେ ବଲେ ଉଡ଼େ ଚଳେ' ଗେଲେ ହୁଅ ?
ମେ ବୁଝି ଦିନେର ପ୍ରଥମ ତାପେର ତରେ
ମେ ବୁଝି ରାତର ଶିଶିର ଶିତେର ତରେ !
ଆହା ଶିଶିରେଇ ଉଡ଼େ ଚଳେ ଗେଲ ଘୁମୁ ।

ଅନ୍ତଃ ଇସାରା।

ଜ୍ୟୋତିର୍ମାଲା ଦେବୀ

ଓଇ
 ଦିଗଷ୍ଠେର ପାରେ
 ତାରା ହାରେ
 କମଳ-କୁଦ୍ରମ
 ଓ କି ସଗନେର
 ଯତ୍ତ ମାୟା
 ରଙ୍ଗଛାୟା ରତ୍ନିନ କୁହମ !
 ଓ ସେ ଉଦୟୀର ମନୋରଥେ
 ଡେମେ ଆମୀ ଯତ୍ତଳ ସମୀର
 ଦୋଳନ ଚାପାର ବାଣୀ ଦୋଳନ ଲତାଯ
 ଆଧୋ ଅମରାୟ ।
 ଈସଂ କଷ୍ଣିତ କର,
 ନହେ ଦେବୀ ନହେ ସର
 ଆଖିରାଗେ ନାଇ ନାଇ ଉଚ୍ଛଳ ମାନିକ
 ଶୁଦ୍ଧ ଶିହରେ
 ପାରାବାର ପ୍ରାଣେ ଆକା କମରକଷ୍ଣନ
 ସନ୍ଧ୍ୟାର ଶୈନିକ ।
 ଓଗେ ତାର ଇସାରା ଯେ
 ପାଲ ତୁଳେ ଯାଇ
 ଚନ୍ଦ୍ରାଳ-ଉଦ୍ଦାସିନୀ
 ପ୍ରବାହିଣୀ ଆଲୋ ମେଖଲାୟ ।

ହୟ
 ଓରା ମାଗରେର ମାୟା,
 ରଙ୍ଗେର ତରଙ୍ଗ ତୁଳେ
 ତୁଳେ ତୁଳେ ଲୁକ୍ଷାୟ ଯେ
 ଅଧରାର କାଯା ।

ଫିଲିମିଲ-ବିଲିକେର ମରାମର ପଥେ
 ମରୀଚିକ-କୁଳ
 ଉତ୍ତାମିଯା କଥା ହାସି
 ନିଭେ ସାଇ ପ୍ରୋତେ
 ନିଶାତତିନୀର
 ମିଳନବ୍ୟାକୁଳ ।

ନା, ନା,
 ଓଇ ନାମେ ପଞ୍ଚମେର ଅକୁଳବିଥାର,
 ଅରୂପମ
 ତୀରବିଦିକ ପାଖିମନ
 ଅସିଦେର ରତ୍ନପାରାବାର ।
 କୋନ ବାଧ ହାତେ ଲ'ଯେ ସବାସାଠି ତୁଳେ
 ମାନ ଅନ୍ତରୀରେ ଦିଲ ଆନି
 ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ହିଯାଖାନି—ଶୋଭିମ ପ୍ରମନ ।

ଉତ୍ତେଷ୍ଣିତ ବକ୍ଷଧାରୀ
 ଶୁରଙ୍ଗିତ ଶୀମାଷ୍ଟର, ପ୍ରାହାସିନୀ
 ତାରା
 ଗୋକୁଳଗମନତାଳେ ଗୋଦୁଲିର ଧୂ
 ଆଲେ ଅନିବାର
 ନଭ୍ରତ୍ରେ ଅପରାପ
 ଅନ୍ତପ୍ରତିଭାର ।

ଓଥେଲୋ ।

ରାଜଲଙ୍ଘୀ ଦେବୀ

ନୀଳ ଚାହଡ଼ାର ତଳେ ଲାଲ ପ୍ରେସ ହେଁ ଗେଲ ନୀଳ ।
ଅଥବା ସମ୍ମୁଦ୍ର ସୁଖି କୁମାଳେର ଝାପଟାୟ ବିକ୍ଷେପିତ୍ୟା ହେଁଛେ ଫେନିଲ ।

ତୁମ୍ଭ ରଙ୍ଗ ଏକଦିନ ଲାଲ ଛିଲ ;

ସମ୍ମୁଦ୍ର ଓ ସମ୍ମୁଦ୍ରିଃ—ନହେ ମେ ପଞ୍ଚିଲ
ପରିମରିଛିଲି କୋଣେ ବିଲ ।

ଛୁରି ହାନୋ ଆମାର ହୁନ୍ଦୁଯେ ।

ଓଥେଲୋ, ତୋମାର ଜୟ ନାରୀରେର ଚିର ପରାଜୟେ ।

ବର୍ଦ୍ଧନ ପୁରୁଷ, ନାରୀ ତୋମାକେଇ ଭାଲୋବାସେ ;

କୀ-ପ୍ରଭେଦେ ପ୍ରେସ ଆର ଭାସେ ?

ଡେସାଇନୋନାର ମତେ ନିତାନ୍ତ କୋମଳ ଏକ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ମେସେର ହୁନ୍ଦୁ,
ତୋମାର ଛୁରିର ବୋଗ୍ବ ନୟ ।

ମରାରେ କହିଲ ଦିଯେ ମଲିନ କରେଛେ ତବ ପୌରହରେ ପ୍ରଥମ ବିଜଯ ।

ଆମାର ଶୈଦିତେ ଆହେ ତୋମାରି ମତନ ଏକ ନୀଳେର ଆଭାସ,
ଆମାରେ ଛୁଟେହେ ଏକ ଉତ୍ତରେର ବର୍ବନ୍ଦ ବାତାସ,
ମରାରେ ଆହୋଜନ ନିଜ ହାତେ କ'ରେ ଘାର,
କହାର ବସେ ନା ଅବକାଶ ।

କୁମାଳେର ଅମ୍ବତର୍କ ଅନ୍ତର୍ଦୀନ,—କୀ-ବୋମାକି ତାତେ ?
ଓଥେଲୋ, ଜାନୋ କୀ-ପୁରୁଷ ପୌରହରେ ମନେ ଛଲନାତେ ?
ଛଦ୍ମପ୍ରଶ୍ନେରେ କୋଣେ ପ୍ରଥମ ଇଜିତେ
କ୍ୟାମିନିକେ କୁମାଳଟା ଦିଯେ ଦେବ ଆମିହି ନା-ହୟ ନିଜ ହାତେ ।

ଇଆଗୋର କୀ ବା ଆହୋଜନ ?

ନାରୀ ହେଁ ଜାନି ନା କି, କେମନେ ଜୋଗାତେ ହୟ ଦୀର୍ଘର ଇନ୍ଦ୍ରନ ?
ହାୟ,—ଉତ୍ତର ହୟ ନା ତୁବୁ ମରେ-ଯାଓୟା ଆଧୁନିକ ମନ ।

ତୁମି ଆଧୁନିକ ନେ,—ଆହେ ସେ-ବର୍ଦ୍ଧନ ବନ୍ଧୁ ତୋମାର ତିରତରେ
ଯୁଗ-ଯୁଗେ ନାରୀ ତାରି ଅଧ୍ୟେର ତରେ
ଆପଣମ ପଢିଲେ ଚାଇ ତୋମାରେ ଆଲାଯେ ଛଲନାୟ ।

ଓଥେଲୋ, ଆମାର ମନ ଜଡ଼ାଯିଛ କୁହକେ ମାଯାୟ ;

ଆମି ମାରୀ, ଚାଇ ଆମି ତୋମାରେଇ ଚାଇ ।

ଆପଣି ଜିଲ୍ଲାତେ ଚାଇ ତୋମାରେ ଆଲାଯେ ଛଲନାୟ ।

ତୋମାର ଛୁରିର ତଳେ ପେତେ ଦେବ ଶ୍ପନ୍ଦିତ ହୁନ୍ଦୁ ।

ଆମାର ଯୁହୁତେ ହୋକ ଚିରତନ ପୌରହରେ ଜୟ ।

ଛଲନାୟ ଛଲେ ନାରୀ ପରାଜୟ ଯାତେ ଶୁଦ୍ଧ—

ଲାହମାୟ ମେ ଧନ୍ତ ହୟ ।

ତୁବୁ ଆଧୁନିକ ମନ ନିର୍ବିକାର ଥାକେ ଛଲନାତେ,
ଆସାତେକୌଣ୍ଡ ଛୁରି ଚାହେ ନା ତୁଲିଯା ନିତେ ହାତେ,
ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାପ୍ର ଅଧ୍ୟେର ଅଶ୍ୱ ଆଧାସ ଦେସ,—

ନାରୀର କି ଭାରେ ମନ ତାତେ ?

ମେ-ଯୁତ୍ୟ ନାରୀର କାମ୍ୟ, ମେଇ ଯୁତ୍ୟ ଦାଓ ତୁମି ମୋରେ,
ଛୁରି ବିକ କ'ରେ ଦାଓ ଏ-ବକ୍ଷଗଳରେ,
ଅବୁନ୍ତ ହେଁ ସାକ୍ଷ ଆମାର ଥାତ୍ୟ ଚିରତରେ ।

ବର୍ଦ୍ଧ ଓ ଥେଲୋ, ତୁମି ଆମାର ପ୍ରେମିକ, ପ୍ରିୟତମ ।
ତୋମାର ଜୟେର ଟାକା ରଚିବ ଅନ୍ତିମ ରକ୍ତେ ମମ ॥

পদ্মভূক্ত

রাজলক্ষ্মী দেবী

কাছে ভাকিৎ না, প্রিয়া,—বাধায় বহুর দীর্ঘ পথ,
প্রয়তনদায়াতে ভগ্নপ্রায়, ঝাল্ট মনোরম।
তোমার ছাইটি চোখে দেখিয়াছি লোভনীয় তার,
তরুণ জনুটি করে কালো। চেউ দূর বারিধির।
আমি ভীক,—অবসাদে মনৰ হয়েছে দেহ, মন;
বিবিধ শঙ্খৰ চাপে সংচূচিত জর্জর হোবন।

তার চেয়ে দূর হ'তে ভালোবাসি,—বাধাবিজ্ঞান
মধুর স্পন দিয়ে ভ'রে তুলি মোর নিশিদিন।
তার রহিবে না কিছু, দায় রহিবে না কিছু তার।
আকাশকুমুম হয়, হোক, তবু, সে-প্রেমই আমার॥

চতুর্থ

বীরেন্দ্রজুহমার গুপ্ত

কোনো একদিন খরো হাতে নিয়ে বই
তারা আর জ্যোছনার ভিড় ঠেলে ঠেলে
নীল, নীল আকাশসীমানা পার হই—
ধানের ছায়ায় ঢাকা নীল হৃদ যেন,
—পাপীয় চোখের মত যে-আকাশ কাঁপে নিয়তই।
হয়ত রয়েছে খোলা অফরে ধূমৰ পৃষ্ঠা হাতে কোনো বই
ভুলে গেছে; ঝুড়ায়ে-ঝুড়ায়ে ফিরি জ্যোছনার ঝুই,
হ'শ নেই, কখন এসেছে কাছে ধূম-গোলাপি রঙ একটি চতুর্থ।

একটি চতুর্থ শুধু ফড়িডের মত তার ভান।—
এল কাছে, পাতলা মনুণ টোট;—ভুলে বুঝি গেছে দূর
বনের টিকিনা।

ছাই চোখ ভ'রে আছে অনেক বিস্ময় আর
ব্যথ কত নেই, নেই জানা;
শুধু কাঁপে সারা মন—সারা গৃহথানা।
হারানো দিনের আগ পাই যেন, আর
দুর্বাগত অথবের আভাস
নীলের উজ্জ্বাস।

সে-চতুর্থ আর নেই, উড়ে গেছে, ঝাঁকা-ঝাঁকা লাগে মন, ঝাঁকা
লাগে ঘর, •
আমার মনের মাঝে ঢকিতে শুনিতে পাই যেন কার পূর্বান্তন স্বর,
নীল, নীল আকাশ কতই
আবার পেরিয়ে যাই, উড়ে যাই, মন যেন পাখির মতই;
হাতে থাকে ধূলায় ধূমৰ এক গজের বই।

ଶୁଣ-ଭାଙ୍ଗ ରାତ

ରାଧାବିନୋଦ ସରକାର

ଶୁଣ ଭେଡ଼ ଦେଖି
 ଆଇବୁଜ୍ଞା ରାତ ଶୀଦମ୍ବ-ଛଳା ;
 ରାଧି-ରାଶି ରଥ ଉଠିଲେ ପୂର୍ବରେ
 ଜାନାଲୀ ଖୋଜା ।
 ହର୍ଦୀର ଆଲୋ
 କୁଟୁମ୍ବୁଟ୍ ଥାର ପ୍ରାତିର ଥାନେ ;
 କାଳୋ ହାରାପୁଣୀ
 କାନାକାନି କାରେ, ମୁଚିକି ଥାନେ ।
 ଅବେଦ ଜୋଛାନୀ
 ମାନେ ନ ଶାନ୍ତି, ଜାନାଲୀ ଖୋଜା
 ଦ୍ୱାତିର ଦେଇଁ ଫୁଲେଛେ ପ୍ରବଳ
 କରୁନ୍ତିର ଦୋଳା ।
 ସନ୍ଦେବଳାର ଦେଖେଛି ଏକଟି
 ହୋଟ ମେଯେ
 କାଳୋ ମୁଖ୍ୟାନି
 ଏକବାଟି ଆମି ଦେଖିନି ଦେଇଁ ।
 ହଟାଇଁ କୌ କରେ
 ଟାଇଁ ରେଲେ ଲିଲେ । ଟାଇଁ ରେଲେ ଲିଲେ
 ହର୍ଦୀର ଝଳ
 ଅପେ-ଅପେ ଜାନାଲୀ ଖୋଜା ।
 ଆମି ଦେଇଁ ଦେଖି
 ଶୁଣତାଙ୍କ ଏହି ଦ୍ୱାତିରଳା ।

ଚାରଟି କବିତା

ନରେଶ ଗୁହ

ମାଘ ଶେଷ ହ'ରେ ଆମେ,
 ଭୋର ହୋଲୋ ହିସେ-ନୀଳ ରାତ,
 ଆଲୋର ଆକାଶଗନ୍ଧା ଚାଲେ କତୋ ଉକ୍ତାର ଅପାତ ।
 ଆନନ୍ଦ ଶେଷେ ତାପ ବନ୍ଦରେ ଅଥବା ଥାରୋଯା ।

ତୁ ଝାଣ୍ଟି ଚୋଥେର ଚାଓଯାଇ ।
 ଦିନ ଭାରେ ପୁଠ ଦ୍ୱାଦେ, ଭରେ ରାତ, ତୁମି କାହେ ନାହିଁ ।
 ବନ୍ଦରେ ବାତାଯମେ ମାନେର ରାତର ଶୀଘ୍ର ଏକଳା ପୋହାଇ ।

ଜିଜ୍ଞାସା

ମନେର ଧୋମେ ମେଇ ମେଇ ଟାଇଁ ତାର ଆମା ନେଇଁ
 ନେଇଁ ଆର ଜାନାଲାର ଆଲୋ ଆମା ।
 ସକଳି କି ଦିତେ ପାରେ ସର୍ବାର ଏକ କୋଣେ
 କାହାର ଏତୁକୁ ଭାଲୋବାନା ?

ପୃଥିବୀର ପଥେ

ଆଲୋକ ପାଯ ନ ନାଡା ଚୋଥେର ତାରାଯ
 ଏଥିନି ବେ କତୋ ବିଜ୍ଞ ହାରାଲେନ ।
 କୋଥ ମେଲେ ଦୃଶ୍ୟର ମିଛିଲେ ମେଲାର
 ଭିଜ୍ଞର ଦୀନ ହାତ ବାଢାଲେନ ।
 ଅନେକ ଗାନ୍ଧେର ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଥମ ଚରଣ
 ଶୁନେଛି ତେ ଅଚେନା ଗଲାଯାଇ
 କତୋ ମୁହଁତର ଦେଇ ଅଧିନ ଆବେଗ
 ଉତ୍ସତ ମେରେର ଚଳାର ।

যারে ভালো লেগেছিল, কখনো যে তবু
আমে নাই চোখে তার প্রেম
তার কালো পাঞ্জের অকারণ কী?—
‘ ছৰ্বল্প ছবি—হারালোস।
হৃপুরের আকাশের যে-মেয়েরের কণা
ভেঙে যার, জামে গঠে ফের।
তার লাঘু চপসন্তা, অলস খেয়াল
ভাসবে না সমুখে চোখের।
জীবনের ঝান্সির জল টেলে টেলে
উঠি যদি কারো ঘরে শেষে,
দেখবো না হাসে কিনা সে-চোখের তার।
বলে কিনা অকারণ শেষে।
মেলা শেষ হ'য়ে গেলে ঘরে যাবে সবে
দল বেথে, কেউ যাবে একা।
জীবনের নদীর চরে মেলা অবসান
সে মিছিল হবে নাকো দেখা।

সরাইখানা

বাদলের শুরে চমকে তাকাই, চেনা মনে হয় !
চোখে স'য়ে যাওয়া বিবর্ণ রাত—এ নয় এ নয়।
কুস্তলে কালো। জল ঘরবর—মনে পড়ে নাকি ?—
কতকাল পরে বিরেছ হারানো। খড়ে-পঢ়া পাখি !
কোন গাছে তার বাসা ছিল, কোন নদীর তীরে ?
জারুল ? কদম ? বৃক পেতে শুতে এসেছে ফিরে।
কোথায় সে-গাছ ? সে-নদী কোথায় ? চড়ার বালি।
উন্নে পূবে বাজে বাহার কী করতালি।

কতো বর্দীর ধারে কেটে গেছে পুরোনো সে-তীর।
বীরে ব'হে যায় দূরে গতওয়া সে-ভৱা নদীর।
হেঁড়া কাগজের টুকরো। এবং শুকনো পাতায়
স্নোতোইন জল নামে বিষণ্ণ পফিলতায়।
মাঠের ঘাসের, নীল আকাশের ধার ছুঁরে নয়;
পাথরে বাঁধানো তীরতলে বয় ভিন্ন সময়।
সরাইখানার খোলা জানালার পাত্র আলোয়
পেয়েছি আবার মন ভোলাবার বানানো ভালোয়।

ইতিহাস

শচিত্তনাথ বন্দেন্দ্রাপাণ্ড্যার

দেখেছিলাম।

শিকারী মাছরাটা লুকিয়ে এসে তীরবেগে জলে পড়ল,
তারপর ভানা ঝট্টিয়ে চ'লে গেল তার নিচৰু নৌকে।
আবার সব চূপ।
চুপচাপ ধানী বকের মতো শাস্তি মধ্যাহ্ন।

দেখেছিলাম।

মৃত্তিকা এখানে তার বিস্তীর্ণ অরণ্য নিয়ে সবিতা পিতার কাছে
শক্তি।

যেন এক ব্যাঘাত।

লুকাতে চায় তার শাবকটিকে আপনার দেহান্তরালে
ব্যাঘ-পিতার লাভসাকরোজ্জ্বল তৌত্র দৃষ্টি থেকে।
তবু সে-শাবক থেকে-থেকে চখল হ'য়ে ওঠে,
দেখতে চায় বিধাতার দান তার অবাধ অগাধ পৃথিবী।
তাই দেখি বন্দী সরোবরের বকে
উদ্বেল একটা বেগ এলো আপিতে
ভোঁচক-ভাঁকা মধ্যাহ্নের তীরে-তীরে কাঁপন জাগিয়ে
ছালে-ছালে উঠল কর অর্ধ্য—একটি পুঁজোর ফুল।
হয়ত কেন অস্তপুরের অস্তশারিণী
চুপি-চুপি এসে অলঙ্গিতে ভাসিয়ে দিয়ে গেছে
তাব বন্দিনী জীবনের গোপন ইতিকথা।

হায়, দীপা,

এত ক'রেও তুমি লুকোতে পারলে না নিজেকে।
ভেসে-আসা পুঁজোর ফুল—তারও শেষটীয় গতি হ'লো
মেই আদিকলের আদিমতম তরঙ্গের উদ্বেলভায়।

এই তো তোমার ইতিহাস, দীপা।

সিনাই-খাড়ির ধার

Charles Kingsley-র "Sands of Dee" কবিতার অনুবাদ

অশোকবিজয় রাখা

“ও মূলি যাও যাও গাইকে ডাকো ঘরে
 যাও গাইকে ডাকো ঘরে
 যাও গাইকে ডাকো ঘরে
 সাগর-পারে সিনাই খাড়ির ধার ;”
 ঝোড়ো হাওয়া আনছে ছুটে চেউয়ের ফেনায় ভ'রে—
 মূলি বুবি একলা হ'লো পার !

বাড়ের সাথেই জোয়ার লো বেয়ে তটের বালু
 লো ছেয়ে তটের বালু
 লো ঘিরে তটের বালু
 যতদূর তাকাই চারিধার ;
 আধির দোয়ায় হারিয়ে গেলো সাগর-পারের চালু
 ঘরে সে তো ফিরল নাকো আর !

“ভাসছে ও কী ? শ্বাওলা না মাছ ? কার মাথার এচুল—

আহা কার মোনালি ছুল
 আহা কোন মেয়েটির ছুল
 জেলের জালে আটকালো এইবার ?
 মোনালি মাছ কবে এমন জফে লাগায় ছুল,—
 কে দেখেছে সিনাই-খাড়ির ধার ?”

ডিঙি বেয়ে আনল তারে চেউয়ের ফেনার 'পারে

ও সেই ঝুটিল ফেনার 'পারে
 ও সেই করাল ফেনার 'পারে
 সাগর-তীরের কবরে ধেবার,
 আজো তারা শোনে সে তার গাইকে ডাকে ঘরে
 সাগর-পারে সিনাই-খাড়ির ধার।

ହାତ୍ମକ ର୍ଥ, ଅଧିନ ସ୍ମୃତ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୫୦]

ଆଚଳ ଚୂଡ଼ା

ଆଶ୍ରାକବିଜର ରାହା

| | |
|---------|-----------------|
| ମେଯୋଟି | ଚୂଡ଼ାର କାଛେ |
| ମାରାଦିନ | ଦୀପିଯେ ଆଛେ |
| ଛେଲୋଟି | ପଥେର ପାଶେ |
| | କେବଳି |
| ଏମେହେ | ଦେଖିଛେ ତାକେ, |
| ଛ' ବୈଟା | ମେଘଲା କ'ର |
| | ବୁଟି ବରେ |
| ମେଯୋଟି | ଯାଇ ନା ମ'ରେ |
| | ଛେଲୋଟି |
| ନିଚେ ଏ | ଦୀପିଯେ ଥାକେ । |
| | ନକଶା କାଟି |
| ଜାନାଲାର | ଦେଖା ଯାଇ |
| | ଝ୍ରେମେ ଝାଟା |
| ସୋନାଲି | ହୋଟୋ ଏକ |
| | ଫୁଲ ଦେ କଣ |
| ଫୁଟେଛେ | ତାରାର ମତୋ |
| ରାଗାଲି | ହୃଦୟ ଯତ |
| | ବସାନୋ |
| | ଲତାର କାକେ । |
| ଏଥନୋ | ଚୂଡ଼ାର କାଛେ |
| ମେଯୋଟି | ଦେଇଛି ଆଛେ |
| ପାଶେ ଏ | ପାମେର ଗାହେ |
| | ପାତାରା |
| | କିମ୍ପଛେ ହୀଓୟାଇ, |

ହାତ୍ମକ ର୍ଥ, ଅଧିନ ସ୍ମୃତ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୫୦]

| | |
|---------|--------------------|
| ଛେଲୋଟି | ତେମନି କ'ରେ |
| ଦୀପିଯେ | ପଥେର 'ପରେ, |
| କୀ ଆକୁଳ | ଦୃଷ୍ଟି ବରେ |
| | ହ'ଜନେର |
| ଏଦିକେ | ମକାଳ ଥେକେ |
| | ମନ୍ଦରେର |
| ଜନତାର | ବ୍ୟାପର ବେଳେ |
| | ଦୀର୍ଘ ପଥ |
| ଏରା ତା | ଦେଖିଲେ ନା ପାଇ |
| ଏରା ତା | ଜୀବନରେ ନା ଚାଇ |
| ହ'ଜନେର | ଦିନ କେଟେ ଯାଇ |
| | କୀ-ଏ ଏକ |
| | ଅପେ ପାଞ୍ଚାରୀ । |
| ବିକେଳେ | ମେଘର କୋଳେ |
| ଆକାଶେ | ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଚାଲେ |
| ମୋରାଲି | ଆଖନ ଅଗେ |
| | ଚୂଡ଼ାର ଏ |
| ମେଯୋଟି | କାଚେର ଘରେ । |
| ଛେଲୋଟି | ହେଲାଛେ ଯେନ |
| ମେଯୋଟି | ବଲାଛେ ଯେନ |
| | 'ଏମେ ଆର |
| ଛୁଟିକେ | ଏକୁଠ ମ'ରେ ! |
| | ମିଳାବେ ନା କି ? |
| ମେଯୋଟି | ଯାକ ନା ନେବେ, |
| | କରାଛ ବା କୀ ? |
| ଛେଲୋଟି | କେନ ଓ ରାଇଲୋ ଥେବେ ? |

ହାତଶ ବର୍ଷ, ଅଧିମ ମୁଦ୍ରା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୦୦]

| | |
|---------|-------------|
| ଜୀବନେ | ଆଜ ଛାନେର |
| ଏଲୋ ଡାକ | ପରମ କଣେର |
| କେ ତୁ | ମାତ୍ର ଏଦର |
| ରେଥେହେ | ପାଥର କ'ରେ ? |

| | |
|-----------|----------------------|
| ଶୁଭଥନ | ସାଯ ସେ ବ'ଯେ |
| ତୁରୁ ହାୟ | କିମେର ଭୟେ |
| ଛର୍ଜନେ | ପାଥର ହ'ଯେ |
| ମେଯୋଟିର | ଦୀଙ୍ଗିଯେ ରାଇଲେ ଏକା ? |
| କୀ କାତର | କରଳ ଢୋଟେ |
| ଛେଲୋଟିର | ଆତୁର ଚୋଥେ |
| କି ଆକୁଳ | ତୃଷ୍ଣା-ଲେଖା ! |
| କବେ କୋନ | ଶିଳୀ ଏଦେର |
| ସୁକେ ଏତେ | ଗଡ଼େଇଁ କେଉ ଜାନେ ନା, |
| ଦେହେର ଏତେ | ବେତ ପାଥରେର |
| କତ କାଳ | ମୁହଁ ଯାୟ କାଲେର ଫେନା, |
| ଫୋଟେ ନା | କଟିନ କାରାୟ |
| | ବନ୍ଦୀ ସେ ହାୟ, |
| | ପାଥର-କାରାୟ |
| | ହନ୍ଦୟେର ରଙ୍ଗରେଖା ! |
| କତ ମୁଖ | ମୌନ ତାରା |
| କତ ମୁଖ | ନିମେଯ-ହାରା |
| କମେର ଏତେ | ପାଯାଶ-କାରାୟ |
| | ବିରହେର ବନ୍ଦୀ ଛାଟି ! |

[ହାତଶ ବର୍ଷ, ଅଧିମ ମୁଦ୍ରା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୩୩]

| | |
|--------|--------------|
| ଛାଟି | ତରଣ କାଯାଯ |
| ଓରା କି | ମିଲଦେ ନ ହାୟ, |
| ବୈଧେହେ | ମଞ୍ଜ-ନାଯାୟ |

| | |
|------------|--------------------|
| ଚିରକାଳ | ଏମନି କ'ରେ |
| ଚିରକାଳ | ଛେଲୋଟି |
| କୋନୋ ଏକ | ଛୂରାର 'ପରେ |
| ଛୁଟିତେ | ଦୀଙ୍ଗିଯେ |
| ପାଶେର ଏଠ | ଦେଖବେ ମେଯେ ? |
| ଏରା କି | ରାଇବେ ଚେଯେ ? |
| ଆକାଶେ | ମେଷ ଟୁଟେଇଁ |
| ତାରାଦେର | ବୀକ ଉଠେଇଁ |
| ଛୋଟୀ ଏକ | ଚାଦ ଫୁଟେଇଁ |
| ମେଯୋଟି | ପାଦେର ଏତେ |
| ହାସହେ | ହାସହେ ଏବାର |
| ଏଗିଯେ | ଭାସହେ ଏବାର |
| ମେଯୋଟି | ଆସହେ ଏବାର |
| | ଭାକହେ ତାକେ । |
| ଆସହେ ନେମେ | |
| ମେଲେ ଛୁଇ | ସମ୍ପ-ପାଥା, |
| ସାମନେ ଥେମେ | |
| ହାମେ, ମୁଖ | ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମାର୍ଥା । |

ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣ, ଅଧିମ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୫୦

| | |
|------------|-----------------|
| ଲମ୍ବୁ ଏକ | ମେଘ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିଯେ |
| ଚାକେ ଚୁଲ୍ଲ | ଓଡ଼ନା ଦିଯେ, |
| ହ'ଜନେ | ଫୁଲ୍ ଛିଡ଼ିଯେ |
| | ନେମେ ସାଥୀ |

ପଥେର ବାଁକେ ।

| | |
|------------|---------------|
| ଶାରୀ ରାତ | ମନେର ମତୋ |
| ବୁନ୍ଦେ ସାଇ | ସମ୍ପ ସତ |
| ତୁମେ | ଭାବହି କତ, |
| | ଏବାରେ |
| ତୁ ଯେ | ଦୁଃ ଆସେ ନା, |
| ତୁମ କି | ସବ ଯାବେ ନା ? |
| ମେଯୋଟିର | ଦୁଃ ପାବେ ନା ? |
| | ଛେଳେଟି |
| ଜାନି ଏ | ଭାବନା ନିଛେ |
| | ତୁବୁ ଓ |
| ଏଡ଼ିବାର | ଉପାୟ କୀ ଯେ |
| | ତୁମ ଯେ |
| ମିଛେଇ | ହ'ଚୋଥ ବୁଝି, |
| ମିଛେଇ | ଭୁଲାତେ ଖୁଲି, |
| ମେଯୋଟି | କୀନଦହ ବୁଝି, |
| | ଛେଳେଟି |

କୀନଦବେ ତବେ ?

ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣ, ଅଧିମ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୫୦

ମୁହୂର୍ତ୍ତ

ମାଥର ବନ୍ଦେନ୍ୟପାଦ୍ୟାମ

ମେଲିନ ସକାଳବେଳୋ ଏକହାଲି ଫାଲ୍ଗନୀ ରୋଦ

ଦୀକ୍ଷା ଏସେ ପଡ଼େଛିଲ ତୋମାର ଗାସ୍ୟ,—

ତଥନ ପଥେର ମୋଡେ ଏକଗୋଢା ବଈ ନିଯେ ହାତେ

ଉଠିଛିଲେ ତୁମେ ବାସ-ଏ ।

ଟ୍ର୍ୟାମ ଥେକେ ଆମ ଦେଖିଲାମ,

ଶାନ ଖାଡ଼ି, କିମ୍ବାନୀଙ୍କ ପ୍ରାତିଜୀର ଆଭା,

ଧୂଲୋହିନ ରୋଦଟୁକୁ ପ୍ରଥିବୀକେ ମାଥିଯେଇଁ ବାସନ୍ତୀ ରଂ,

ବାସନ୍ତୀ ରୋଦ ମାଥା ତୋମାର ଶରୀର ।

ତାମର ହଜନେର ବିଶ୍ଵରିତ ଚଲାର ହାତୋଯାଇ

ଟ୍ର୍ୟାମ, ବାସ ମରେ ଗେଲ, ଛେଡେ ଦିଲ ପଥ

ବର୍ମଓଆଲିସ ମୁଣ୍ଡିଟେ ଜନତାର ମେହାମେହି ଭିନ୍ଦେ,

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହାତାୟେ ଗେଲ ବସନ୍ତେର ରଙ୍ଗ ।

ତୁବୁ ଓ ସଥିନି କେବଳ ଟ୍ର୍ୟାମେ କରେ ଏ ପଥେ ଯାଇ

ଉତ୍ସୁକ ଚୋଥ ନିଯେ ଚେଯେ ଦେଖି, ଆଜୋ ବାସ-ଏ ଉଠିଛୋ କି ତୁମି ।

ଆସମାନୀ

କାମାଳଚିପ୍ରସାଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର

ଦମ ନିଇ । ତେଜଲାଲ ଶୈୟ ସିନ୍ଦିଖାନି
ଏଥାନେ ଥେମେଛ । ଜାନାଲାଯ ଆସମାନୀ
ରଙ୍ଗ, ଚୌକୋ ଆକାଶ ।
ପାତାର ମର୍ମି—ନୀଳ—ସମୁଦ୍ର-ଆଭାସ ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଗିଯେଛେ ଚଳେ, ଆବାର ହେମକ୍ଷେ
ପାନେର କଲିର ମତୋ ଫିରବେ । —ମାଡ଼େ-ଛୟ—ମକ୍ଷେ ।
ମନ୍ଦିର-ଦେଉଳ ନୟ ହୃଦୟର ପ୍ରୋତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ବାଜେ
ନାନା ସ୍ଵରେ : ନା, ନା, ଆସା ହୁଏ କାହିଁ ।
ଦମ ନିଯେ ଭାବଛି, କେବଳ ଭାବଛି
ମନେ-ମନେ ଆଉଡ଼େ ନିଇ : ଏହି ଯେ, କେମନ ଆଛୋ ?
ଶାଶିତେ ନୀଳ ଏକଟା ମାର୍ଛି ।

ଆବାର ହାରିଯେ ଯାଏ ।

ରେଖମେର ମତୋ ଏହି ଆଲୋ
ସକାର ମିନାର ବେଳେ କେଂପେ-କେଂପେ ଉଡ଼େ ଯାଏ ।
ଏକଦିନ, ମନେ ଆଛେ, ଭାଲୋ-
ବେଶଛିଲେ ? ମନ ଦିଯେ, ମେହ ଦିଯେ, ପ୍ରାଣ ଦିଯେ, ଆର—
ଯାକ, କୀ-ଦରକାର ଦେ-କଥା କହିବାର ?

ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ସିନ୍ଦି ଭେତେ ଖାଲିକ ହାପାଇ
ଦୂରେ ବଡ଼ ରାତ୍ରା : ହୋମେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପାଇ ।
ମାହିର୍ତ୍ତା ଗିଯେଛେ ଉଡ଼େ, ଜାନାଲାର ଚୌକୋ ଆକାଶେ
ଖେଯାଲୀ ଆସମାନୀ ରଙ୍ଗ ଏକାଶରେ ମୁହଁ-ମୁହଁ ଆସେ ।

ଦମ ନିଯେ ଆବାର ହାପାଇ ।

କାଜ କୀ ଦେଖାଯ ? କାଜ କୀ ?—ଗାଇ କି ନା ପାଇ ।
ବିଲେ ଚଲି ।

ମନେ-ମନେ କୀ ଯେନ ଚେଟା ଚଲେ । ବଲି
ତୋମାର ଚୋଥେର ଚେଯେ ଆରୋ ଧୂର୍ତ୍ତ ଆଛେ
ଚୌକୋ ଜାନାଲାର ପାଶେ, ବର୍ଧାର ସୁଗଦେର କାହେ
ବିରେକେର ପାଶେ ହାଟେ ନା ।
ଏ-ଜୀବମ ଜେଣେ ଓ ଜାମେ ନା ।

ନିର୍ବିକାର ଅତିଥିଯ

ଦେ—ସମୟ ।

ଉପରେର ଦରଜା ଖଲେ ଯଥନ ଆସବେ
ଅନ୍ଧକାରେ ଆସମାନୀ ରଙ୍ଗ ନେଇ : କେ ଯେନ କାଶେ ।
ଆସବେର ନାରକେଳ-ପାତାର ମର୍ମିତ ବିହୁଲତା
ସମୁଦ୍ରର ଅନ୍ତିମ ଶୁଦ୍ଧତା
ସମୟ ବାଜାବେ ଏକତାରୀ—
ସିନ୍ଦି ଦିଯେ କତ ମୁଖ ଉଠେ ଆସବେ : କାରା ?

ହାନିଶ ବର୍ଷ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୦]

ତାରା ଆର କେଟ ନୟ
ତୋମାରୁ ଅନେକ ଛବି । ସମୟର ଅପର୍ଯ୍ୟ ।
ତୁ ତୋମାକେ ଗଡ଼େରେ କୈଶୋରେ-ଯେବନେ
ଆବାର 'ବାନାବେ ବାର୍ଧକ୍ୟ-ଜରାୟ । ଅନ୍ଧକାର ଶୋନେ
ଅଭିଭନ୍ନି ।'
ଆମି ତଥନ କୋଥାୟ ?
ଏହି ସେ ଶେ ରିଣ୍ଡି ।
ବାହିରେ ଆକାଶ
ବଙ୍ଗ—ନୀଳ ଆସମାନୀ ।

କବିତା

[ଆଖିନ ୧୦୫]

ହାନିଶ ବର୍ଷ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା]

ଅଞ୍ଜୁ କୋନୋଥାନେ

ବିଶ୍ଵ ବନ୍ଦେନ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ

ବନ୍ଧନାର ତୀର୍ପ ହାତ ଛେଢ଼େ ଯବେ ଆମାର ହୃଦୟ
ଛଲନା-ନୀଳାପିଲେ ମୁଖ ଦେକେ ତଥନ ବୋଥ ହୟ
ବିଜ୍ଞାପେ ବିଦ୍ୟାତ ହାଲି ସର୍ବନାଶୀ ମୌନମୂଳ୍ୟ ଉଠେଛିଲ ହେସେ
ହୃଦୟର ଘୋରାଳୋ ଜଳେ ଘୋଳା ହୀୟେ ସବ ପ୍ରେସ ଗେଛେ ବଲେ ଭେଦେ—
ମେ କୋନ୍ ନିର୍ଜୀର ବୁକ ଦେନା ତାରେ ଶକ୍ତ ବେଶି ନୟ
ଗ୍ରାନାଇଟେ ଗଡ଼ା ଜାନି ମେ ତୋମାର ଛୋଟ ଝୁର୍ଦୁର୍ଦୟ ।

ତୋମାର ଉତ୍ସୁଖ ବୁକ ହୟତୋ ପେରେଛେ ଖୁବୁ ଜୁଜେ ନତୁନ ଆଶ୍ୟ
ନତୁନ ଶୂର୍ମର କରେ କର-କମ୍ପନେନର ନତୁନ ଆହ୍ଲାଦ
ନବତର ଉତ୍କତାର ସ୍ଵାଦ ଅଞ୍ଚ-ଏକ ନତୁନ ପ୍ରାଣୀ
ଆନାଯାସେ ପେତେ ପାର ଏହି ସବ କିନ୍ତ ଆର ଏର ବେଶି ନୟ ।
ମୋଟର ଉପର ଦେଖୋ ତାଇଲୋଏ ବହ କିଛୁ ପଢ଼େ ଯାବେ ବାଦ
ଫିକେ ଯବେ ହୀୟେ ଯାବେ ଅଧିନାର ମଧ୍ୟମ ନତୁନ ଆହ୍ଲାଦ ।

ଅଞ୍ଚକାର ପଢ଼ାପ୍ରଗ୍ରହ ପ୍ରୋମେର ମହିଡା ଆର ଶୁତିର ମୂଳାପ
ଦେଖେ ପରେ ମନେ ହେ ଯା ହୟାଇ ଅଭିଭୂତ, ଅଧିଲ ପ୍ରାଳାପ—
ବଞ୍ଚ ହିତେ ଦୂର ଏରା, ସତ୍ୟ ହିତେ ଦୂର ଏରା, ଏରା ଅପାଳାପ ।

ଏକଦିନ ବଳେଛା ଯା ରାତି-ଦୀର୍ଘ ଏହରେର ତାରକିତ ଚନ୍ଦ୍ରାତପ-ତଳେ
ଅଞ୍ଜ ଅକ୍ଷେ ଶୁଯେ ଦେଇ ଆବାର ତା ବଳେ କି, ହେ ବକ୍ଷକି, ଅଭିନ୍-ଛଲେ ?
ପାଲକରେ ଅକ୍ଷ କୋନୋ ହେଟି ଏକ ଦୂର୍ଯ୍ୟ ଭୂମି ଶେଯ ହେଲେ ମାୟିଳ ପ୍ରାୟାର
ଏକନ ନତୁନ କୋଟିନା ଶିହରଳ ଏତାକିଛେ ତୋମା ତାର ଅଞ୍ଚ ବୋଥାଯା
ଅଞ୍ଚ ଜୋହନାୟ ଚେନୋ ଅଞ୍ଚର ବିହଳ ମୁଖ ଅଞ୍ଚ କୋନୋ ହେ ଯାଇର ମାର୍ଜିକ,
ଅଞ୍ଚ ଶଯା, ଅଞ୍ଚ ବାହୁ-ଟେପାଧ୍ୟାନ-କ୍ତଳ, ଅଞ୍ଚ କାରୋ ହାତିର ସ୍ଵରାର ଶରିକ ।

ପୁରୀ

ରମେଶ୍ବରମାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଚୌଦ୍ଧରୀ

୧

ପୁରୀ ।

ଆମାର ଅପ୍ରେ-ଦେବୀ ପୁରୀ ।

ଶ୍ରୀ ଅପରାଧ ସମ୍ମୁଦ୍ର

ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ଆଲୋଯ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ, ଗଞ୍ଜୀର ।

କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ରର ଚେଯେ ଅପରାଧ

ସମ୍ମୁଦ୍ର କି ଆକାଶେର ଚେଯେ ଅନେକ ଗଭୀର

ଶୁଭ୍ର କି ଆକାଶେର ଚେଯେ ରହଶ୍ୟମରୀ

ଏକଟି ମେଯେକେ ଆମ ଦେଖିଛିଲୁମ୍

ନୀଳିମା-ରହଶ୍ୟବ୍ରାତା ଯାର କୀଟତମ କଟି ;

ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ଆଲୋଯ୍ୟ କୋମଳ ତାର ହାସି

ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ଆଲୋଯ୍ୟ ଚେଯେ ରହଶ୍ୟମ ;

ସମୁଦ୍ରର ଉଦ୍‌ଦିନ ଗଞ୍ଜୀର ଗାନ୍ଦେର ଚେଯେ ତାର କଷ୍ଟ ଐଶ୍ୱରବାନ ।

ସନ୍ଧାର ଚେଯେ, ସନ୍ଧାର ସମୁଦ୍ରର ଚେଯେ ମେ ବିଚିତ୍ର ।

ସେଦିନ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଥିକେ, ଆକାଶ ଥିକେ ଆମ ଚୋଥ

ଫିରିଯେ ନିଯୋହିଲୁମ୍

ଶୁଭ୍ର ଆର ଆକାଶେର ମାତ୍ର ଏକଟି ନୀଳ, ପ୍ରାଣିଷ ବିନ୍ଦୁ ଦିକ୍କେ—
ଧୂଲିର ଦିନ୍ଦୁ, ଶୁଭ୍ର କି ଆକାଶେର ଚେଯେ ଅନେକ,

ଅନେକ ଐଶ୍ୱରମରୀ ।

ଶୁଭ୍ର କି ଆକାଶେର ଚେଯେ ମହିଯୁମୀ ।

ସେଦିନ ସମୁଦ୍ରର ହାତ୍ତୀ ହା-ହା କରେ ହେମେଛିଲ ।

୫

ପୁରୀ ।

ଆମାର ଅପ୍ରେ ଦେବୀ ପୁରୀ ।

ଆକାଶେର ଦିକେ ଦେବତାର ମନ୍ଦିର ଉଠେ ଗେଛେ

ମାହୁଦେର ସ୍ପର୍ଧାର ମତୋ ।

ଏଥାନ ଥେକେ ସମୁଦ୍ରର ଗାନ ଶୁଣତେ ପାଓୟା ଯାଇ

ସମୁଦ୍ରର ହାତ୍ତୀ ଏଥାନେ ଆମେ ।

ଦେବତାର ମନ୍ଦିର,

ହାତୀର ଭିଡ଼,

ପୁଣ୍ୟ ଏଥାନେ ପଶେର ମତୋ ବିକ୍ରିତ ।

ମନ୍ଦିର ଆମାର ପଥେର ଛ' ପାଶେ,

ମନ୍ଦିରର ସମ୍ମୁଦ୍ର,

ଅଗଣ୍ୟ ଆହୁରେ ଭିଡ଼,

ଦେବତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଯାଦେର ଅଙ୍ଗ ଗେଛେ ଥିସେ,

କାରାଓ ହାତ ନେଇ, କାରାଓ ଚୋଥ ନେଇ ।

ମାହୁଦେର ସ୍ପର୍ଧାର ଉପର ସୁତୀର ବିଜ୍ଞପ ।

ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଟି ମେଯେକେ ଦେଖେଛିଲୁମ୍

ନୀଳ ଶୁଭ୍ର ଯାର ଦେହକେ ବିନ୍ଦୁରାଖେନି ରହଶ୍ୟେର ମତୋ,

ଯାର ଚୋଥେର ଦୃଷ୍ଟି ଘୁରେ ମତୋ ମାନ,

ଅପରିଛିଲ ଦୀତ, ରତ୍ନାଶିଳ ପାତୁର ହାସି,

ଅବିଶ୍ଵାସ, ରଙ୍ଗ କେଶ,

ଧୂଲି-ମାନ ନୀରମ ଯୋବନ ;

ଶୁଭ୍ରର ଗଞ୍ଜୀର ରହଶ୍ୟ ନିଲିଯେ ଗେଛେ,

ଧୂ-ଧୂ କରାଇ ଅଭ୍ୟବ ମହାତ୍ମି ।

আমরা মহান्।

আমরা আকাশ ছুঁয়েছি, সম্মেরের গভীরতা স্পর্শ করেছি।

সম্মত কি আকাশের চেয়ে অনেক, অনেক রহস্যময়ী
একটি মেয়েকে আমি দেখেছিলুম
সম্মত কি আকাশের চেয়েও মহীয়সী।

সম্মের হাওয়া সেদিন হা-হা করে হেসেছিল।

মনের কথা

সুরেশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী

মনের কথা দ্রুলিত যদি অশোক-তরু-শাখে,

দ্রুলিত যদি নদীৱৰ ছলছলে,

দ্রুলিত যদি উদান-কৃষ্ণ ঘূৰুৰ ডাকে-ডাকে,

বাতাসে-দেলা কমল দলে-দলে,

দ্রুলিত যদি অশোকে বট লতার সাথে-সাথে

দ্রুলিত যদি আকাশ-গাঙে চঁদিনী রাতে-রাতে,

অথবা ঘন বাদল-বৃকে আবোৰ ধৰা-পাতো

গোপন হৈয়ে একেলা উৎবন্নে—

তাহ'লে তারে আহিৰি' আনি' খণেন-জুগিকাতে

দিতাম রাখি এ-মনে সঘজনে।

মনের কথা কাপিত যদি তৃণের ফুলে-ফুলে,

কাপিত যদি দিবিনা বায়ু সানে,

কাপিত যদি বারিধি-বৃক দেখায় হলে হলে

লহুই-মালা উঠিছ আকারণে,

কাপিত দেখা রঙিন-পাথা উঠিছে প্রজাপতি,

দুর্মিলে শিশিৰে দেখা পরায়ে দেয় মেতি,

অথবা উষা-নভের গায়ে কেঁচল দেখা জ্যোতি

আগন মনে একেলা ছাই ধীৰে—

তাহলে তারে আহিৰি' আনি' বতন কৰি' অতি

দিতাম রাখি মনে সে-কথাটিৰে।

ମନେର କଥା ଖେଳିତ ଯଦି କିଶୋରୀ-ଜୀବି-ଚାଟେ,
ଖେଳିତ ତାର କବରୀ ଘିରେ-ଘିରେ,
ଖେଳିତ ତାର ହିଯାଟି ଜୁଡ଼ି କନକ ଛଟି ବଟେ,
ଖେଳିତ ତହୁଁ-ତନିମା-ଜୀବରେ-ତୀରେ,
ଖେଳିତ ଯଦି ସ୍ଵପ୍ନ-ସମ ଅଧର ଛଟି-ପାଶେ,
ଖେଳିତ ଯଦି ମୃଗିଲ-ସମ ବାହର ଛେଁଯା ଆଶେ,
ଅଥବା ତାର ଚଳନ ଘିରି କମଳ ମେଥା ହାଦେ
କୋମଳ ତାର ଚରଣ-ତାଳେ—
ତାହିଁଲେ ତାରେ ଆହରି' ଆନି' ପ୍ରେମେର ମୁଦ୍-ପାଶେ
ଦିତାମ ରାଖି' ମନେର ମଥି-ଜାଳେ ।

ମନେର କଥା ଭାସିତ ଯଦି ଶୁଦ୍ଧର ଦୂର-ଗାନେ,
ଭାସିତ ଯଦି ଉଙ୍ଗଳ ତାରା-ମାଳେ
ଶାରାଟି ନିଶି ଯେଥାଯ ତାରା ଗହନ କାର ଧ୍ୟାନେ
ବିରତିଦୀନ ଆରତି-ଦୀନ ଜାଳେ,
ଅଥବା ଯଦି ଭାସିତ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ନୀହାରିକା
ଯେଥାଯ ତିର ଜାଲାଯେ ଆହେ ଆପଣ ଆଲୋ-ଶିଖା,
ଅଥବା ଦୂରତମ ଯେ ନାତେ କେ ଏକ ଅନାମିକା
ଭାସିତ ଯଦି ତାହାର ସ୍ଵକେ ମୁଖେ—
ତାହିଁଲେ ତାରେ ଆହରି' ଆନି' ସେ ମୋର ସ୍ଵପନିକା
ଦିତାମ ରାଖି' ଏ-ମନେ ଗାଢ଼ ଶୁଷ୍କେ ।

ହାଯରେ ଆଜି ମନେର କଥା କୋଥାଯ ଗେଛେ ମମ
ଶୁଜିଆ ତାରେ ମିଳେ ନା ଅଭୁବନେ,
ଶୁଦ୍ଧତମ ଦୂରେ ଆଶା କି ଏକ ଅରି ମମ
ଘେରିଆ ଆହେ ଏକକ ପ୍ରାଣେ ମନେ ;

ଦେ ଏକ ଆଶା ଶୁଦ୍ଧ ହାତେ ଶୁଦ୍ଧତମ ପଥେ
ବାହିଆ ନିଯା ଚଲିଆ ଯାଯ ମକଳ ମନୋରଥେ,
ମକଳ ତୁମ ଭାଜିଆ ପଡ଼େ ହୁଏଥାରେ ଶତେ ଶତେ
ଗଭୀର କାର ଅଧୀର କୋନ ଆଶେ—
ମନେର କଥା ଶୁଜିଛେ ଆଜି କୋନ ଦେ ଅନାଗତେ
ଗହନତମ ଗୋପନ କାର ଭାବେ !

ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ

ବର୍ଣାର୍ଡ ଶେ: ଏଇଚ. ଜି. ଓର୍ଲେମ୍

ଜର୍ଜ ବର୍ଣାର୍ଡ ଶ୍ରୀ ନର୍ବୁଝ ହବରେ ପା ଦିଲେନ । ଏତ ଦୀର୍ଘକାଳ ସମୟରେ
ଠିକେ ଥେବେଛନ ପୃଥିଵୀର ଖ୍ୟାତ କଥା ଲେଖିବାକୁ । ଲେଖାର କାଜର ପରିପ୍ରକାଶ
ଅଭିଭାବକ କାଠୋର, ଆରାକୋନୋ କାଜଇ ବୋଧଯିଷ୍ଟ ସମ୍ମତ ମନ୍ଦିରଙ୍କର ଏମ
ନିବିଡ଼ ଓ ସୁନ୍ଦରୀ ଏକାଗ୍ରତା ଦାବି କରେ ନା, ବୋଧଯିଷ୍ଟ ଲେଖାରେ ଏକମାତ୍ର
କାଜ ଯାତେ, ଏଇରା ପାଇଁତେ ଭାବ୍ୟା, ‘one has to use one's
damned brains all the time’; ଆରା ମେଇଜଟ ଏଟା ଖୁବି ସମ୍ଭବ
ମନେ ହୁଁ ଯେ ଏକ-ଏକଜନ ଲେଖକ ନିଶ୍ଚକ ଜୀବିହିତେ ସତନିନ ପାଞ୍ଚବାର
ଦେଇନ ନିଯେ ପୃଥିଵୀରେ ଆମେନ, ତୀରେ ଅନେକବେଳେ ଆୟୁ ଫୁରିଯେ ଯାଏ
ତାର ଆଗେଇ । ବୈ-ବୈଦ୍ୟ କାଜ କରିବେ ହୁଁ ବୈ ବ୍ୟାଜିକାରାର ବ୍ୟାପେ ଯାଏରେ
ଶିକ୍ଷାର ହନ ତାଙ୍କ ସହଜେ । ସଂସାରେ ସାଧାରଣତ ଆଶିର ବେଶ ବସେରେ
ଅନେକ ମାଧ୍ୟମର ଦେଖ ଯାଏ—ବାଲୀ ଦେଶର କଥା ଭେବେଇ ବଳିଛି—
ହୈଟ୍-କ୍ଲେ ଘେରେ-ଦେଇ ଯାଏ ଆହେ ଭାଲୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ରବିଧିନାମା ସନ୍ତରେ
କାହାକାହି ଏସାଇ ପ୍ରାୟ ଅତିଲ ହେବେ ପଢ଼େଇଲେନ କେନ୍? ଆର ଏଇ
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ସାହ୍ୟ ନିଯେ ଶୁଭକମ ନୀର୍ମାୟ ରଖେ ଜ୍ଞାନାହ୍ୟ କରେ, ଶାରୀରିକ
ପରିବଶେର ସର୍ବପ୍ରିୟ ଅର୍ଥହତା ଆଜୀବନ ଭୋଗ କ'ରେଣେ ମାତ୍ର ଆଶି
ବୁଝି ବସେ ମରବାରହି ବା ତାର କୀ ହେଇଲେନୋ? ମହିମି ପିତାର ବା
ଦାଶନିକ ଅନ୍ଧଜେ ଆୟୁ ଯେ ତିନି ପେଲେନ ନା ଏଇ କାରାପ ନିଶ୍ଚାର୍ହ
ସାହିତ୍ୟରମାନ ପ୍ରତିକରିତା ।

ବର୍ଣାର୍ଡ ଶ୍ରୀ ନର୍ବୁଝ ହବରେ ଏଇଜ୍ଞାଇ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମିକର ଆନନ୍ଦରେ
ଏକଟ ଉପଲବ୍ଧକ୍ୟ । ଜୀବନ ଭାବେ ତିନି ଯା ଲିଖେଇନ ତାର ଅନ୍ତିମ ମୂଳ୍ୟ
ମାତ୍ରରେ ଏବୁଗେ ବିଚାରକ ଯତ୍ତି ନା ନଲିଦାନ ହେଲା, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଥା
ମାତ୍ରରେ ହୁଁ ଯେ ଶେଖାପିରରେ ପର ତିନି ଇଂରେଜି ଭାବାର ମହତ୍ୱ

জীবনৰ প্রায় অতি-মানুষিক ক্ষমতা, অতিচল মস্তিষ্কের সঙ্গে নিজ-গতিশীল লেখনী। সারা জীবনে যত সহস্র পৃষ্ঠা, যত কোটি শব্দ তিনি লিখেছেন এবং ছাপার অক্ষরে প্রকাশ করেছেন, এমন বোধযোগের আর-কোনো ইংরেজ লেখকই করেননি : তাঁর প্রযোত্ত শ্রেষ্ঠের সংখ্যা শক্তিশীল নিশ্চয়ই, যার মধ্যে ক্ষীপকায় কোনোটি আয় নয়। 'বৈজ্ঞানিক' উপজ্ঞান, সামাজিক উপজ্ঞান, ছাটোগল্প, ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব, আঙ্গীকৰণ—এই সমস্ত ক'রে উঠেও তিনি সময় পেতেন বালরঘন ঢাঁড়া উদ্ভাবনের ক্ষেত্রে দৈনিক পত্রে সরোবর বাক্তব্যতার। চলতি কালের প্রাণিক ও সামাজিক জীবনে যত চিহ্ন, যত সমস্তা, যত আন্দোলন প্রত্যক্ষ হ'য়ে উঠেছিলো, তাঁর প্রত্যেকটাই প্রতিফলিত হয়েছিলো ব্যথসনায়ে তাঁর চচনায় : এমনকি, কোনো-কোনো ক্ষেত্রে ওএলস ভবিষ্যৎ-স্মারক পোরব পর্যন্ত নিয়েছেন—সকলেই জানেন যে প্রোগ্রেন, ট্যাক আর আটাম-বেশা, এই তিনটিই বাস্তবে আবির্ভূত হবার আগে প্রতিভাত হয়েছিলো তাঁর ক঳নায়।

বিশ শতকের ছারার খনন খুলো, ইন্দুর মেরেডিথ, হাঙ্গি, তখনো বেঁচে, কিন্তু ইংরেজি সাহিত্যের প্রধান পুরুষরূপে নৃত্ব করেকটি' নাম তখনই পুঁজিত হ'য়ে ফিরেছে—সে-গুণেন মুস্তিষ্ঠ হ'লো প্রথম মহাযুদ্ধের আগেই, এবং সে-গুণের পরে উচ্চতা হ'লো। শ, ওএলস, গলসওয়ার্টি, বেঁচে আমাদের ছবিব্যাসে এ'রাই ইংরেজি সাহিত্যের দ্বিক্ষণ, এ'দের খ্যাতির চরম লগ্ন তখন, সেইক্ষণে জোন, উলঙ্ঘনারাজি, সবই প্রকাশিত হ'য়ে দেছে, লেখেন কিংবা হজলিস একটি বর্ণনা দিয়েছিলেন এ'দের : 'এ'রা যেন দুরাজ হাতের, খরচে সলে, ডাঙ্গাহজি খুঁড়ো, প্রায়ই দেখা করতে আসছেন আমাদের সলে, ডাঙ্গাহজি হাঁপ-বাঁপ, উপহারের ভাবে বেঁচে পড়েছেন যেন।

আমরা, যারা তখন ছোটো ছিলাম, সেই-সব উপহারের বিচিত্র বহুভাবের কথা ভেবে আজীবন ঝুঁতজ না-থেকে উপায় নেই আমাদের।

জনগণের মন অ্যাদের চাইতে ওএলস বোধযোগ্য দ্বিল করেছিলেন বেশি ; তাঁর জনপ্রিয়তা কিপলিংর মতোই উপকথাৰ বিষয়। অবশ্য মুজোজ্বালের পুবে কিপলিংৰ সত্যকাৰ পৰ্যাপ্ত যেমন অসম্ভব, তেমনি অবশ্য আমরা শুলাম গণতন্ত্ৰের আৱ সমাজতন্ত্ৰের জয়-জয়কাৰ—আৱ সে-সব কথা তিনি বললেন শ'-ৰ মতো তর্কিক তদ্বিতীয়ে নয়, উচ্ছাসিৰ হেয়ালিয়ে নয়—বললেন গৃহীতভাৱে, অথবা প্রাণিল ও মুন্দুৰ ক'বৰে, প্রতিভাশালী শিঙ্কেৰ মতো : 'তাঁকে মনে হ'লো আমাদেৰ 'বুঝ' মুখ্যমূলৰ দীক্ষিণ্যৰ আসনে তাঁকে বৰণ কৰলো। বাঁড়িলি মূসম্পদায়, দেশে এ-ধাৰণা ছড়িলো যে ওএলস না-পড়লে শিক্ষাই সম্পূর্ণ হ'লো না, তাৰ নহুন-নহুন বিষয়েৰ পৰ্যাকাৰৰ ক'বৰে হাঁপিয়ে উঠলো কলেজেৰ ভালো-ভালো ছেলেৰা।'

তাৰতে গেলে, ওএলস-এৰ সাহিত্যিক জীবনেৰ নিরুৎস্থতা বিশ্বাসকৰ। তাঁৰ মৃত্যুৰ পৰেৱ দিন শ'-ৰ যে-স্মাৰকলিপি সংবাদপত্ৰে পঢ়াৰিত হুয়েছে তাতে তিনি মুন্দুৰ বলেছেন যে ওএলস একজন 'spoilt child—the most completely spoilt child I have ever known.' গৱিবেৰ ঘৰে জন্মাবৰ স্মৃতিধে পেয়েছিলেন তিনি, গৱিবেৰ ঘৰে অসাধাৰণ ছেলেৰ অসাধাৰণ যুৱ নেয়া হয় ব'লেই এটা স্মৃতিধে। বাপ মালি এবং 'মিস্ট্ৰ'-উপাধি-বিহিত পোশাদাৰ ক্রিকেট-খেলোয়াড়, মা কোনো-এক মৰী গৃহে হাউসকাপিংৰ। মা-বাৰা একটি তিমে বাসনেৰ দেৱকান চালানো, তাৰই রাস্তাৰ তলাকাৰ ঘৰে ব'সে বাচ্চা-ওএলস স্ফুটপাত্ৰেৰ একটি হাটল দিয়ে দেখতো। রাস্তাৰ লোকেদেৱ জুতোৰ তলা—লঞ্জ কৰতো যে তাৰ বেশিৰ তাপই পুৱোনো, ক'ফৈ-যাওয়া। এ-থেকে কেউ যেন অত্যন্ত সহজে ভেবে না বলেন যে

দার্শিয়ের সঙ্গে, হীন অবস্থার সঙ্গে কঠোর সংগ্রাম ক'রে-ক'রে
আস্তে-আস্তে তাঁকে উঠতে হয়েছিলো : না—শব্দে বলছেন যে এইচ. জি.
এক লাফেই উঠেছিলেন একবারে তলা থেকে একবারে ঝুঁটে,
কোথাও বাধা পাননি, কোথাও হোচ্চ খাননি। জীবিকা উপার্জন
তিনি আরপ্ল করেন কল্পড়ের দোকানের কর্মচারী হ'য়ে, তারপর
শুলমাস্টারি কর্তৃত-কর্তৃত সরকারি বৃত্তি নিয়ে লওনের ময়াল
কলেজ অব সায়েন্সে ঢি. এইচ. হাস্তির ছাত্র হলেন, পাশ করলেন
বি. এস-সি., আর তারপর যেই লিখতে আরপ্ল করা, সঙ্গে-সঙ্গে সিদ্ধি
এলো অবিষ্কৃষ্ট, দেশের রাজা-রাজভা শুণী মানী নকলের দরজা
অবারিত হলো তাঁর কাছে। শ তাঁকে 'spoilt child' বলছেন
এইজন্যই : কোনো ছুঁৎ, কোনো বাধা পাননি 'ব'লে তাঁর মেজাজ
ছিলো দরবর অসহিষ্য, কোনোরকম মতভেদ সইতে পারতেন না,
সামাজ্য কার্যে তীব্র আক্রমণ করতেন হিঁতৈৱ বৃক্ষকেও, শ-কেও রেয়াৎ
করেননি, বিএট্রিস ওএবকেও না, অর্থ তাঁর স্বভাবে এমন-একটা
অপরিবর্তীয় প্রিয় ছিলো যে কেউ কিছু মনে করতো না, ব্যক্তিক্ষেত্রে
হ'তো না। শ বলছেন : এইচ. জি. আমাকে বলতেন সব, বলতেন
তৈরি-করা ভজলোক ; আমি উভেরে বলতাম যে জমিদার-শ্রেণীর
কনিষ্ঠ পুত্রের যে-চুক্তিক্রিয় দারিদ্র্য ভোগ করতে হয়, যে-রকম ক'রে
উচ্চ বর্ষের মানমূল্যীয় ব্রাজীয় রাখিবার চেষ্টা করতে হয় অর্থাত্ব সঙ্গেও,
তাঁর ভাবাবৃত্ত তিনি তো কিছুই জানেন না !...এইচ. জি. একবেলা
না-ধোয়ে থাকেননি, নিকলপূর্বক অবস্থায় কখনো রাস্তায় ঘুরে বেড়াননি,
ময়লা জামা-কাপড় পদেননি, বেকার হননি কখনো, বাচ্চা-অডিজি
হিশেবে প্রশ্নার্থ পেয়েছেন ব্রাজীয়...তাঁর গাঁথ পেলোই সম্পদকৰণ
হেপেছেন, তাঁর উপন্যাস পেলো প্রকাশকরা প'ড়ে দেখাও দরকার
মনে করেননি : আর আমি পাঁচামা মোট-মোট ৮টা মনে লিখে
তা ছুঁয়ে দেখতে রাখি হলেন। হ'তে-ইতে আমার খোলশ লোহার

মতো শক্ত হ'য়ে গেলো, আর এইচ. জি. আদরে-আদরে হ'য়ে উঠলেন
সাহিত্যিক কাটের ঘরের সবচেয়ে স্পর্শকাতর চারাগাছ।...ভজলোক
ছিলেন না তিনি, ভজলোক কাকে বলে তা তিনি ঘে-কোনো লোকের
চাইতে ভালো বুঝেন, কিন্তু ভজলোকের ভূমিকা তাঁকে মানাতো না,
কোনো ভূমিকাই মানাতো না।...তাঁর ব্যবহার ছিলো ভজলোকের
নয়, দোকানের কর্মচারীর নয়, শুলমাস্টারের নয়, তাঁর ব্যবহার ছিলো
ভারই। আর কী মনোমোহন মাঝুম তিনি ছিলেন !'

শ-র এই বর্ণনার সঙ্গে ওএলস-এর সাহিত্যিক জীবন সহজেই
মেলানো যায়। সাহিত্যকেতে এইই তিনি দেশ ভাসিয়ে দিলেন
'বৈজ্ঞানিক' উপন্যাস—জ্বল ভার্ম-এর চেয়েও অনেকটা বেশি বৈজ্ঞানিক—
আমাদের দেশে বৌদ্ধিয় তাঁর এই বইগুলিরই সমদ্র হয়েছে
সবচেয়ে বেশি, এ-ওলি বাংলা অনুবিত, অপদ্রুত ও অহংকৃত হয়েছে,
এবং আমাদের অস্তু একজন লেখক এবং দেশের মোলিক উপন্যাস
লিখতেও কৃতক্ষম হয়েছেন, তিনি প্রেমেন্দ্র মিত্র। এর পাশে কিছুলিন
মানবজীবন ভবিত্বের নিয়ে জননার পাশে ওএলস হাত দিলেন সামাজিক
উপন্যাস, খানিকটা ডিকেন্সের মতোই প্রবল প্রাণশক্তি, যদিও
হাত্তারে অনেকটা বাটো, চরিত্রাস্তিতে তুলনাই হয় না। ছ-ছ ব'রে
বিকি হ'তে, লাগলো তাঁর বই, তাঁরপর প্রথম মহাযুদ্ধের পাশে
প্রকাশিত আউটলাইন অব হিস্টু একই সময় প্রকাশিত অচিরবিস্মৃত
ইয়ে উইন্টার কম্পন উপন্যাসের মতোই একটি সেৱা-বিকিয়ে বই হ'য়ে
উঠলো। তাঁরপর তাঁর যে-বইটি নিয়ে খুব বৈ-চৈ হলো সেই তাঁর স্বৃহৎ
আঁচোজবন্ধু উপন্যাস, ওঅর্লড অব উইলিয়াম লিসেন্স—এবই
পঞ্জে-পঞ্জতে মনে হয়, বামাঃ। ইনি বকতেও পারেন—আর তাতেও
কাস্ত না-হ'য়ে ১৯০৪-এ প্রকাশ করলেন তাঁর এঞ্জেপ্রিমেটস ইন
অটোমেণ্টেক্সি—অকপটতায় কুসোর প্রতিবেদী। ইতিবেশে উপন্যাসের
ক্ষেত্রে থেকে স'রে এসে তিনি মন নিয়েছিলেন বিবিধ জীবন নিয়ে
বিশ্বকোষিক গৃহ প্রথমেনে ৪ সম্পাদনায়, জুলিঅন হাস্তির সহযোগিতায়

ଶ୍ଵାସ ବର୍ଷ, ପ୍ରଥମ ମୁଖ୍ୟା] କବିତା [ଆଖିନ ୧୦୫୦

ମାନ୍ୟାନ ଅବ ଲାଇଫ, ତାରପର ଓରାଙ୍କ, ଗ୍ରେଲଥ ଆୟା ହାପିଲେସ ଅବ ମାନ—
ଶକ୍ତି-ଶକ୍ତ ବିଦ୍ୟ ସାଧାରଣ ପାଠକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହସାର ମତୋ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଏବଂ
ଉପଭୋଗ୍ୟ ହସାର ମତୋ ସରସ କ'ରେ ବଳା, ଅନ୍ତତ ଏ-ବିବ୍ୟାଯେ ଓରାଙ୍କ
ଅଧିତୀଯ; ଏବଂ ବେଳ ମିରିଜ ଥେବେ ପେଟ୍‌ହିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୀନ୍ଦ ସର୍ବସାଧାରଣକେ
ଶର୍ଵଜନ ବିଭରଣ କରିବେ ଅଧୁନା ବସ୍ତନକିରଣ, ଅହସକନ କରିଲେ ମେଥେ
ଯାବେ ସେ ତାଦେ ଉଣ୍ସାହେର ଏଇଟ. ଜି. ଓରଲ୍‌ସଟି ଆଦି ଉଣ୍ସ ।

୨

ବିଶ୍ୱାସକେର ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଥ ସର୍ବଲକ୍ଷଣମନ୍ତ୍ର ସମ୍ଭାନ ଏଇଟ. ଜି.
ଓରଲ୍‌ସ । ବିଜ୍ଞାନେ ବିଦ୍ୟାନୀ, ମାନ୍ୟାନହିତେବୀ, ଏଗତିର ଉପାସକ, ଗ୍ରେଲଥର
ଅଧିନ ପୁରୋହିତ, ବିଶ୍ୱାସକର ତୁଳମର୍ଦ୍ଦୀନ ରାଜ୍ୟବର୍ଗେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟ
ଶକ । (ଶ୍ଵାସ ମାତ୍ର କରସକିମି ଆଗେ ଇଲାଙ୍ଗେର ରାଜପରିବାରେ
ବିକଳେ ଏକଟି ଶୁଭୀତି ଆକ୍ରମ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରସିଲେ ।) ସେଇମଧ୍ୟ
ପୃଥିବୀର୍ଯ୍ୟାଳୀ ମନ୍ୟିତାର ଆଭିଭାବ ତାର କାମ୍ୟ ଛିଲୋ, ବର୍ଷରେ ବଦଳେ
ବୁଝି, ମନ୍ୟିତିର ବଦଳେ ମନ୍ୟିତିକ ସିହାନୀନ ବସାଇଲେ ମାନ୍ୟାନକୁଟିର
ମର୍ବିଦୀଗୀ କଲ୍ୟାଣ ହେବେ, ଏ-କଥା ତିନି ସଥନ ପ୍ରାଚର କରିବେ ଆରାଷ୍ଟ
କରିଲେ, ତଥାନ କୋନୋ ପାଠକି ତାହାରେ ପାରେନି ସେ ଏଇ ଶାଯମ୍ସମ୍ମତ
ବାସ୍ତବ ରଙ୍ଗ ଅଭିନ ହଜିଲ ବରିତ ତ୍ୟାବହ ବ୍ରେତ ନିଉ ଓରଲ୍‌ସ । ବସ୍ତୁ,
ହେଲିଲ ଇଉଟପିଲା ଓରଲ୍‌ସ-ଏର (ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନୀ ବର୍ଷାନ୍ତ ଶ.-ଏ) ଇଉଟପିଲାର
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିଜ୍ଞପ୍ତି : ବିଜ୍ଞାନେ ମର୍ବିଦୀ ବୁଝିକେ ଏକେବିର କ'ରେ ତୁଳିଲେ
ମାନ୍ୟାନେ କୌଣସା ହେବେ, ତାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସାଧ୍ୟୋଗ୍ୟ ଛବି
ହେଲିଲ ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଦେଖିବେ ପାଇଁ । ମଂସବନ୍ଧ ସର୍ବକେ ଅଧିକାର
କ'ରେବେ ଓରଲ୍‌ସ ସଂକିଳିତ ଜୀବନେ ଇଶ୍ୱରକେ ଥାନ ଦିଯେଇବୁ, କିନ୍ତୁ
ସଂକିଳିତଭାବେ ତାର ଉପାସନା କରିବ ଥାଇ, ତାହାଲେ କାନ୍ଦକରିମେ
ଡିକ୍‌ଟେକ୍‌ନିପ୍‌ପିପ୍‌ର ଜୀବ ଦେବେ । ଉପାସନି ବହରେ ଜୀବନେ ଓରଲ୍‌ସ

୮୮

ତୋରେ ଉପର ଦେଖିଲେ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଆଦରେର ବ୍ୟାପତି; ବିଜ୍ଞାନେର
ବ୍ୟାପତି, ଗ୍ରେଲଥର ବ୍ୟାପତି, ମୋକ୍ଷାଲିଜମ-ଏର ଶୋଟନୀଯ ପରିଗାମ, ଜଡ଼ବାଦୀ
ବୁଝିର ମର୍ବିଦୀ ସ୍ଵରକ୍ଷ । ଅବ୍ୟୁକ୍ତ କମିଉନିଜମକେ ତିନି ଆଲିଙ୍ଗନ କରେନନି,
କିନ୍ତୁ କରାଇ ସା କୌ ହ'ତୋ । କମିଉନିଜମ କି କୋମୋଖାନେ ପରୀକ୍ଷିତ
ହେଯେ ? ଆର ସଦି ହାରେଓ ଥାକେ, ତାର ଫଳେ ମନ୍ୟାନକାରିର
ଦୁଃ-ହୃଦୟାଏ ଏକ ତଳା କି କମେହେ ? ବିତୀଆ ମହାମୁଦ୍ରର ଅବଦାନେର
ପରେ ସର୍ବବ୍ୟାପତି ମାହ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅରାଜକ ଅକ୍ଷକାରେ ଚାଁକାର କ'ରେ ଜିଜ୍ଞାସା
କରାଇ : 'ବିଜ୍ଞାନ କି ଆମାଦେ ବୀଚାଲୋ ? ଗ୍ରେଲଥ କି ଆମାର ରଙ୍ଗା
ପୋଲାମ ?' ତଥନ ଓରଲ୍‌ସ-ଏର ମୁଖେ କୋନୋ ଉତ୍ତର ଛିଲୋ କିମା ଜାନି ନା,
କିନ୍ତୁ ଓରଲ୍‌ସକେ ଠାଟି କ'ରେ ଇଟଟ୍‌ସ ମେ ଏକବାର ଛଡ଼ା କେତେଇଲେବେ ତା
ଥେବେ ଏକଟି ଉତ୍ତର—ଏମନିକି ଏକଟା ଆୟାମ—ପ୍ରାୟା ସମ୍ଭାନ :

Should H. G. Wells afflict you
Put whitewash in a pail;
Paint: 'Science—opium of the suburbs'
On some waste wall.

୩

'Science—opium of the suburbs.' ଏଇ ଉପନାଗରିକ
ଅହିଫଳ ପରିବେଶ କ'ରେ କ'ରେ ଏଇ ଓରଲ୍‌ସ ତାର ରାଜସ ଗଡ଼େଇଲେବେ ।
ଯେମନ କିପଲିଙ୍ଗର ଆଦର୍ଶ ମାହ୍ୟ ଛିଲୋ ଶାଦାମିଧେ ଇଂରେଜ, ତେମନି
ଓରଲ୍‌ସ କ୍ରେବ କରେଇଲେ ମାଧ୍ୟାର ମାହ୍ୟରେ—ଦୃଶ୍ୟତ ଇଂରେଜ କକନି ହାଲୋଏ
ଯେ-କୋନୋ ଦେଖରେ, ଯେ-କୋନୋ ଜାତିର ସାଧାରଣ ମାହ୍ୟ । ତାର ଜୟା
ସେ ନିୟମ-ନିଯାବିତ ଶ୍ରେଣୀତେ ଏ-କଥା ଓରଲ୍‌ସ କଥନେ ଭୁଲାଇ ପାରେନି,
ଏ ଶ୍ରେଣୀକେ ମହିମାବିତ କରେଇଲେ ବଲଶାଳୀ ଲେଖନୀଆରୀ—ତାର
ଉପନାଗରେ ଚରିତ ଅଧିକାରୀ ଆୟା-ଭଜନୋକ, କାପାତ୍ରେ ଦୋକାନେର
ଗରିର କର୍ମଚାରୀଟିଙ୍କେ ବାର-ବାର ଦେଖିବେ ପାଞ୍ଜାବ ବାୟ । ଭାବୀ
ତାଦେ ଅଶିଷ, ବ୍ୟବହାର ଆଭିଭାବ, ଶବ୍ଦେର ଆଦିନେ 'ଏ' ଉଚ୍ଚାର ହେଯ ନା,
ତବୁ—ଓରଲ୍‌ସ ସ୍ପଷ୍ଟ କ'ରେଇ ବୁଝିବେ—ପୃଥିବୀତେ ତାରାଇ

୯୮

বাদশ বর্ধ, প্রথম সংখ্যা।

কবিতা

[আধিন ১৩৫]

প্রধান, সমসরাট তারাই চালাছে, বিজ্ঞান তাদের সমস্ত সুখের ব্যবস্থা
করবে, গণতন্ত্র কাছে এনে দেবে সবরকম সুযোগ। এই খোলামুড়ে
আফিঃ সর্বদেশের জনসাধারণের অভ্যন্তর রমণীয় মনে হয়েছিলো বলৈই
অপেক্ষাকৃত অর্থ সময়ের মধ্যেই ওএলস ‘বিশ্ববিদ্যাত’ ইতে
পেরেছিলেন। বর্তমান কালের আরো একজন ইংরেজ লেখক পরিব
হয় থেকে এসেছেন: ডি. এষ্টেট. লরেন্সের শিতা ছিলেন কফলা-ভুলির
সর্বোচ্চ। ভুলনা আরো একটি টানা যায়—লরেন্সও স্কারামিং নিয়ে
বি. টি. পুর্ণ করে স্কুলমাস্টার হয়েছিলেন, কিন্তু সাম্প্রতে এখানেই
শেষ। যেহেতু লরেন্সের স্কুলটীক শ্রেণী-চেতনা শীঘ্ৰে কৰেনি, যেহেতু
ভদ্রসমাজের সুযোগ-সুবিধাতেই জীবনের সার্থকতা তিনি দেখেননি,
যেহেতু তিনি ছিলেন বিজ্ঞানের বিদ্যোধী, আধুনিক সভ্যতারই বিদ্যোধী,
সৈইজন্য তাঁর অভাব জনসাধারণে ছড়াতে পারলো না, শিক্ষিত
সমাজেই আবক্ষ রইলো। ওএলস-এর করনিরা মুখ্যত পেতুবৰ্জিআ,
লরেন্সের মিডল্যান-শুভ্রবাৰু মুহূর্ত
মাঝৰ। ওএলস-এর প্রচণ্ড
ওকালতি নিভাস্তই শ্রেণীগত, কিন্তু লরেন্সের মতভাবে অর্থ আরো
গভীর—অর্থাৎ তাঁর গভীর কোনো বচোমাহুয়ের শৌখ যখন কোনো
'ছেটোলোকে'-র অধ্যয়াপনে আবক্ষ হন, তখন লরেন্স নিজের
মজুরজন্মের প্রতিশেধ নিতে উচ্চত নন, জীবনের আধিম উভার
প্রেরণার কাছে সীরাত থেত সভ্যতার পরাভব দেখাতে প্রয়াসী।
ওএলস ইতিহাসের একটি, একটিমাত্র অধ্যায়ের পুঞ্জামুঝ লিপিকার;
লরেন্সের সকান জীবনের মূলে, তাঁর চৰম মূলের উদ্দেশে; তাই
হ'জনের মধ্যে তিনি বঢ়ে শিখী।

উপরের মহাবৰ্ষের উদ্বৃক্ষ ওএলসকে অনন্থক থাটো। করা নয়,
লেখকহিস্বে তাঁর গোচিভারই এর লক্ষ্য। যে-মত তিনি প্রাতির
করেছিলেন, যে-আদৰ তিনি তুল ধৰেছিলেন, এবং যার জন্য বিশ্ব
তাঁকে বৰমাল্য দিয়েছিলো, সেই মতের অস্তি, সেই আদৰ্শের নিষ্পত্তি
আজ যদি বিশ্ববিদ্যার মনে প্রতীয়মান হয়ে থাকে, তাহলৈ তাঁর

৬০

বাদশ বর্ধ, প্রথম সংখ্যা।

কবিতা

[আধিন ১৩৩]

গোবৰেৰ কত্তুকু অবশিষ্ট রইলো, এ-প্ৰশাকে তো ঠোকানো যায় না।
আলো ওএলস (এবং অংশত বৰ্নৰ্ড শ-ও) সেই শ্ৰেণীৰ লেখক হাঁদেৱ
চিমে বিশ্বে-এৰটি যুগ সম্পূৰ্ণৱপে প্ৰতিফলিত হয়, হাঁদেৱ বলা যায়
যুগ-প্ৰতিনিধি, এমনকি যুগবাতাৰ, আৰ সেই বিশ্বে যুক্তি কেটে যাবাৰ
সঙ্গ-সঙ্গেই শীৱা অনেকাংশে, কথনো বা সম্পূৰ্ণৱপে, অষ্টীন হ'য়ে
গৈনে, তাদেৱ রচনাবলী তচন শুধু ইতিহাসেৰ সাক্ষীৰূপই দাঢ়িয়ে
থাকে। তাৰ কৰা যায় যে সব বাড়া লেখছেই যুগ-প্ৰতিনিধি, চৰণও
তা-ই, শ্ৰেণিপিণ্ডও তা-ই, ওঅৰ্থবৰ্ষও তা-ই, কিন্তু চসৰ শ্ৰেণিপিণ্ডৰ
ওঅৰ্থবৰ্ষ আগন-আগন যুগক অবস্থন ক'ৱে চিৰকালেৰ কথাই
বলেছিলেন, তাই প্ৰতি যুক্তি তাদেৱ মধ্যে নিজেৰ হৃদয়েৰ কথাই
গুনতে পায়। আবাৰ এমন বঢ়ো লেখকও আছেন যাঁৰ রচনাৰ মধ্যে তাঁৰ
যুগৰ, অস্তত আপাতভূষিতে, কিমুমাত্ সংশ্ৰব নেই, যেমন আঠোৱাৰ
শতকে জৈব বিবাৰ উনিশ শতকে ল্যাঙুৰ। ল্যাঙুৰ যে রোমান্টিক
যুগ মৌলে ছিলেন, এবং ভিক্টোৰিয় যুগও, তাঁৰ রচনা প'ড়ে সে-কথা
মনে কৰবাৰ কোনো উপায় কি আছে! যুগলক্ষণ এস-ৰ লেখকে
বৰ্তমান না, যুগে তাই পাঠকসংখ্যা তাদেৱ বৰঞ্জ, পৰবৰ্তী যুগেও
বেশি না, বিশ্ব যুগে-যুগে কিছু পাঠক তাদেৱ থাকেই, সেই সব পাঠক,
যীৱা সৌন্দৰ্যেৰ অভ্যন্তৰ প্ৰেৰিক। আৰ এ-দেৱ চৰণ বিপৰীতে এমন
লেখক মাঝে-মাঝে দেখা দেন যাঁৰা অকালকে সম্পূৰ্ণ দখল ক'ৱে নেন,
এবং তাৰ শীমামুখে এমেই হাঁদেৱ বাব উবে যায়: এইৰকম লেখক
ইংৰেজ ঔপন্যাসিকদেৱ মধ্যে রিচার্ডসন, জর্জ এলিউট, এবং এত বিছা,
এত বৃঞ্জি, এত বঢ়ো লিপিটৈপুণ্য নিয়েয়ে এইই. ডি. ওএলস।

মতান্তৰ মূল্যায়ন হ'য়ে গোলো, সামাজিক প্ৰসঙ্গেৰ উভেজনা
ঘ'বে, পড়ালো, এইৰকম অবস্থায় বিশ্বব্যৱস্থা ছাড়া আৰ বাকি
ৱইলৈ কী? ঐৰুকু আশ্বৰ ক'বৈই তো লেখকৰা কালেৱ চেউ-তোলা
মধুযোগৰ দেখা দেখেন। কিন্তু দে-আশ্বৰ ওএলস-এৰ নেই,
বিবাৰ নামমাত্ আছে। শীঘ্ৰ তাঁকে বলা যায় না, তিনি লেখক,

৬১

ଠିକ ଲେଖକ ନନ୍, ଲିପିକାର ; ସାହିତ୍ୟକ ନନ୍, ସାଂବାଦିକ, ସାଂବାଦିକ-
ନାଟାଟ । ସାହିତ୍ୟକ ଆର ସାଂବାଦିକତାର ବିଭିନ୍ନ କୁଣ୍ଡ କ'ରେ ଦିଲେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟେ ମାହିତୋର ଆମରେର ଅଧିଗତନ ଧୀରା ସ୍ଟାଟ୍‌ଯେଚେନ, ଓର୍ଲ୍‌
ଦୈତ୍ୟର ମତୋ ବେଢ଼ ଉଠେଛେ, ତାରଇ ଚରମ ଅଭିଭାବିକ୍ତି ତୋର ରାଶି-ରାଶି
ରଚନା । ସମସାମ୍ୟକ ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟନ, ଚିତ୍ତ, ଆନ୍ଦୋଳନ,
ମଞ୍ଚବନ୍ଦ ତୋର ବିରାଟ ଝୁରା ତଥନ୍ତି ଆଜ୍ଞାନାଂ କରେଛେ, ଏବଂ
ଦେ-ବିଦ୍ୟେ, କୋମୋ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ନା-କ'ରେ, କୋମୋ ଉପଦେଶ ନା-ଦିଯିଲେ ତିନି
ଟି କାହେ ପାରେନନ୍ । ଆର ସେ-ପ୍ରଦେଶ କି ଅଳ୍ପଭର୍ତ୍ତା—ଲାଖ କଥା
ନା-ବଳେ କେମୋ କଥାଇ ତୋର ବଳା ହୁଁ ନା । ଡାକ୍‌ଇନ୍‌ହିନ୍ ଚିତ୍ତ-
ବିପରେ ପରିଚିଷ୍ଟେ ଯେ-କୁରିବନ ନାମାଦିକର ଶାଖାବିଭାବର କରେ-କ'ରେ
ବିଶ ଶତକ ଏବେ ପୌତେଇଲୋ । ଓର୍ଲ୍‌ ତାରଇ ହତ୍ତମ ପ୍ରାଚୀରକ, ଓର୍ଲ୍‌
ଆର ଥ । ହ' ଜନେନ୍ ମଧ୍ୟେ ଓର୍ଲ୍‌ ମେନ ଭୀମର ମତୋ, ବିରାଟ ବିକ୍ରମ,
କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ-ହାତ କମ ; ଆର ଶ ଯେନ ଅର୍ଜନ, ତୋର ଯୁଦ୍ଧ କରାଟାଓ ସୁଦର
ଲାଗେ । ଏବା ହାଜିନ ପୋଯି ଏକି ମଧ୍ୟେ ବୋଧ୍ୟ କରଲେ ଯେ ଥାକେ
ଆମରା ମାହିତ୍ୟ ବଲି, ତାର ମଧ୍ୟେ ହାନ ଆହେ ମହନ୍ତ ତର୍କର, ତହେ,
ମନ୍ତ୍ର ସମାଜିକ, ରାଜମୈତିକ, ବିଶ୍ୱମାନବିକ ମହନ୍ତା, ହ' ଜନେନ୍ ଉଠି-
ପଡ଼େ ଲାଗଲେନ ନାମ ବିଦ୍ୟେ ଆମଦେର ଶିଳ୍ପ ଦିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶ ହୁଟା
ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଟ ବିଭାଗ କ'ରେ ନିଲେନ ; ତୋର ଶିଖକତାର ଜନ୍ମ, ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀରେ
କରତେ ଲାଗଲେନ ବିଜ୍ଞାନପେର ଆଦର୍ଶ ଅହୁମାରେଇ । ଦେଇଜନ୍ତାଇ ତୋର
ଲେଖା ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ହୋଇଛେ ଯା ଶିଳ୍ପକଳାର ପରିବର୍ତ୍ତନାନୀ ମୌଳିକ୍ୟ ଭାବର ।
ଜୁତ୍ତେ ଲାଗଲେନ—ରାଜନୀତି, ଅଧିନିତି, ସମାଜତତ, ଶିଥ୍-ଶିଥ୍ ବୃକ୍ଷତ,
ନାଯକରେ ହୁବରେଶ ଛୁଟେ ଫେଲେ କଥମୋ ବା ନିଜେର ମୁହଁଇ ; ଉପାତ୍ୟେର
ଆକାର ଫୌଟି ହୁଲେ, ତୋର ହେତୁ ହୁଲେ ମୂରିଫିରେ ଚିଲେଚୋଲା ଝୁଲିର ।

ମତେ, ଯାର ମଧ୍ୟେ ପଥ-ଚଳତେ ଝୁଡ଼ିଯେ-ପାଞ୍ଜ୍ଜା ମେ-କୋନେ ଜିନିଶ
ଭରା ହୁଏ । ମେ-କୁଲିତେ ଉକି ଦିଲେ ଜାନେର ଗୁଣ ରହିଥା ଆମରା
ଜାନତେ ପାରାମ, କିନ୍ତୁ ମୌଷ୍ଟିର ଗେଲୋ, ଶ୍ରୀ ବ'ଲେ କିଛୁ ବିଲୈଲେ ନା ।
ଏତେ କ'ରେ ମଧ୍ୟାଭାବେ ଉପଶାସ-ଶିଖର ସେ-କାହି ହୋଇଥେ ମେ-ବିଦ୍ୟେ
ଅଭ୍ୟାସ ଆଲୋଚନା କରେଇ । ଯୋବନେର ଉଠନାହେ ତୋର ଅନେକଶୁଳି
ବହି ପଡ଼େଇଲାମ, ଆରୋ ଆମେକର ଅମେକ ବାଈ-କ୍ଷେ ମେନ୍‌ହେ ଆମାର
ପଡ଼ା, ମେ-ବଳ ବହି ତାର ପାରେ ଆର ପାତା ଉଲଟିଯେ ଦେବରାବର ମେନ୍‌
ପାନିନ୍—ବିକ୍ଷିତ ଆଜ ଦେଖିଥି ଯେ ହାତି, ଶ, ଏମନ୍ତିକ ଗଲମାନାଦିର ଅମେକ
ହୀନା ଆମା ମଧ୍ୟେ ବିଧେ ଆହେ, ଆମେ ହୋଟୋ-ହୋଟୋ ଦୁଖ, ହାତିର
କୋମୋ-କୋନୋ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ, ଶ-ର କୋମୋ-କୋନୋ ସଂଲାପ ପର୍ଯ୍ୟ୍ୟ ମନେ
ଆମାନେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଓର୍ଲ୍‌ମ-ଏର ବିଛୁଟି ଆମାର ଗମ ନେଇ, ହିଟ୍‌ରେ
ଅବ ଚାଲ ମାନେ ପ୍ରଥମ ନିକାଳ ଏକଟି ଅପ୍ରଥାନ ହୋଟୋ ଉପଶାସ ଛାଡ଼ା,
ଯାତେ ତୋର ଆଜିନନ ଦେଇ କାମଙ୍ଗଡ଼େ ମୋକାନେର କରମାନିର ସାଇକଲେ
ଚଢ଼େ କାଟାମନ ହାତରସାଶ୍ରିତ ବରନା ଆହେ । କିମନ୍,
ଟାନ୍-ବାଦେ, ମିସ୍ଟର ବିଟଲିଙ୍, ସ୍ଵର୍ଗ ଟ୉ଟିଲିଅମ ଜିମେନ୍-ଛାୟାର ଚେତେ
ଛାୟା ହ'ବେ ଗେହେ ଏ-ମ୍ସ । ଏ ଥେବେ ମନେ ହୁଁ ଯେ ଓର୍ଲ୍‌ମ-ଏର ଚାନ୍ଦାନୀ
ଶକ୍ତିର ଆକର୍ଷଣ ଛିଲେ, ମୌଳିରେର ଅଭ୍ୟରଣ ଛିଲୋ ନା । ସେ-ଭିଜ୍ୟ-
ନିଯେ ହର୍ତ୍ତବନର ଅନ୍ତ ଛିଲେ ନା ତୋର, ଥୁବ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଦେଇ ଭାବ୍ୟ-ତାକେ
ଆର କରବେ—ଯଦି ମାହିତ୍ୟର ଦିକ ଥେବେ ଭାବ୍ୟ-କରେଖନା
‘ବୈଜ୍ଞାନିକ’ ଉପଶାସର କର୍ମଚାରୀ ବିନ୍ଦମ ପରିବର୍ତ୍ତନର ମତେ ଏକବରନେର ହେମସ
ଗର୍ଭାଭିନ୍ନର ମତେ ଏ ଉପଶାସଣପୁଲିର ଏକବରନେର ହ୍ୟାରିବେର ଆଶା
ଆହେ, ଶୁକନୋ ଫଳେର ମତୋ ହ୍ୟାରିବ, ଯାତେ ରମ ନା-ଥାକଲେବେ ରମେର
ଶୁତି ଥାକେ, ମଜୀବତୀ ନା-ଥାକଲେବେ ଯାର ଭୋଗ୍ୟତା ସୀକାର କରେ ନିତେ
ହୁଁ । ଆର ଚିତ୍ତାର କେବେ ତୋର ହାନ ଅମେକଟା ତୋରଇ ଗୁରୁ ତି, ଏହିଟ.
ହୋଜିଲିର ମତୋ, ସୁଧ-ପ୍ରତିନିଧିର, କିନ୍ତୁ ସୁଧ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକେର ନନ୍;
ବିଜ୍ଞାନ-ପ୍ରାଚାରକେ । ଚିତ୍ତାର ଜାଗା ସକ୍ଷିଯ ଦାନ ଧୀରା କ'ରେ ଯାନ,
ତାରେର ମର୍ମ ସ୍ଵର୍ଗ-ସ୍ଵର୍ଗରେ ପୋଛିଯେ ଦେବର ଅଜ ଏକବଳ ପ୍ରାଚାର ଚାଇ—
ସୁଧ-ବୁନ୍ଦୀଙ୍କ ଥେବେ ହୁଏ-ହୁଏ ପ୍ରତିକରି ହେଲାମ୍ ପ୍ରତିକରି ହେଲାମ୍ ।

বাংলা কাব্যনাট্টের সম্ভাবনা

কিপণশঙ্কর মেনগুপ্ত

আধুনিক জীবনের পটভূমিকায় নতুন বিষয়বস্তুকে কেন্দ্র করে উপস্থিত উজ্জোগ্নির হাতে পড়লে এখন পর্যন্ত বিরল হ'লেও ভবিষ্যতের সুন্দর হ'তে পারে একথা বোধ হয় মোটামুটিভাবে দেখে নেয়া যেতে পারে। কারণ, কবিতা ও নাটকের যে সম্বন্ধনাধৰ তার অন্তর্গত মাইকেল ও বৰীজ্জনাধৰ উপস্থিতি,—এবং যদিও বাঙালী মন স্বত্ত্বাতই 'গীতিকাব্যবৃথী বলে' সভ্যকারের সার্থক নাটক বাঙালী কবিকলানায় রূপ পরিগ্ৰহ কৰতে পারেনি তথাপি নাটকের পরিকল্পনায় যথাক্রমে কবিতার চূড়ান্ত প্রয়োগের সুযোগ আছে সে-ফলে বাঙালী মন সার্থক সৃষ্টির অসুস্থল হবে একেপ সম্ভাবনা আই। সার্থক নাটক আই-ই যাকে লেখকের নিজের কোনো প্রত্যক্ষ বক্তৃতা বিভিন্ন ও বিভিন্ন নামা ঘটনার ঘাট-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়েই নাটকের চৰিত্র সূক্ষ্ম হয়ে গঠে এবং এই নাটককে তার স্বাভাবিক মাঝুলি হ'লেও সত্ত। অথচ কাব্যনাট্টে সাধারণত ঘটনা-পরিবেশের হোক, ঘটনার অভাবে যে নাটক কৃতগুলো উজ্জিমাহৈ পর্যবেক্ষিত কৰিত ছই-ই কাব্যনাট্টে চাই এবং এই ধরনের চাহিদাপূরণ যে কতোখানি কঠিন ব্যাপার তা কাব্যনাট্ট নিয়ে আধুনিককালে শীরা গতাহুগতিক যে-ধরনের নাটক সৃষ্টির প্রচেষ্টা আমাদের সাহিত্যে।

ইতিপূর্বে দেখা গিয়েছে তা থেকেও আধুনিক কাব্যনাট্টকে অস্ত্রে ক'রে দেখা দরকার এইজন্যে যে সংলাপ অনেক নাটকেরই এর আগে পড়ে লেখা হয়েছে বলেই পদ্ধতিগত সংলাপযুক্ত নাটককে কাব্যনাট্ট বলে? ভূল করবার বৌঁক দেখা যায়। ধৰা যাক বৰীজ্জনাধৰে 'বিবৰণ'। নাটকটির সংলাপ প্রায় সব জাগুগায়ই সোজা পড়ে লেখা, তাই বলে? বি তা কাব্যনাট্ট? এজন নাটক আরো রয়েছে। 'গাঙারীর আবেদন'-এ কি 'কৰ্তৃস্তীসংবাদ'-এ কাব্যনাট্টের সম্ভাবনা হয়েছে কিন্তু সম্পূর্ণতা নেই। এই ধরনের চৰনায় কবিতার অভাব নেই, অভাব শুধু নাটকীয় পরিবেশের। তাহাঙ্গ, নাটকে যেমন এটা ফ্ল থাকবে, নায়ক-নায়িক থাকবে, প্রতিনিয়ক থাকবে, বিভিন্ন ঘটনার সমাবেশ এবং তার মধ্য দিয়ে বিভিন্ন চরিত্রের সম্পূর্ণ বিকাশ-লাভের সঙ্গে-সঙ্গে নাটকে যথার্থ পরিষ্কৃতির দিকে এগিয়ে যাবে— সে-ক্ষেত্ৰে বাঙালী মন সার্থক সৃষ্টির অসুস্থল হবে একেপ সম্ভাবনা আই। কিন্তু আধুনিক কোনো কাব্যনাট্টকারের উজ্জিম যে 'গাঙারীর আবেদন' বা 'কৰ্তৃস্তীসংবাদ'-এর দৃষ্টিত্ব থেকে অনেকখানি উপজ্ঞান সংগ্ৰহ কৰতে পারে একথা বলা যাবো। উপজ্ঞান এবং গজের মধ্যে বেশীর্থক, সাধাৰণ বাঙালী চৰিত্র নাটক ও কাব্যনাট্টের মধ্যে বোধ হয় প্ৰভেদ প্ৰায় ততোয়ানিই। সাধাৰণ একখানি নাটক অভিনীত হ'তে অস্তুত পীঁচ ঘটা সময় লাগতে পারে কিন্তু কাব্যনাট্টের অভিনয়কালীন সময় আৱো অনেক কম। বড়ো নাটকে প্ৰধান ঘটনা এবং প্ৰধান ঘটনাকে কেন্দ্ৰে কঢ়ে কঢ়ে কৰিবকৰি উপজ্ঞান ঘটনার সুযোগ থাকতে পারে কিন্তু কাব্যনাট্টে মূল ঘটনা ছাড়া অন্য কোনো ঘটনার অবস্থাগৰ সুযোগ পুৰুষ আছে। উপজ্ঞান-গুলুক শুধু আভাসে-ইতিবেছি বুঝিয়ে দিতে হয়, যতোখানি সন্তুষ্পূর্ণভাৱে পটভূমিকায় রাখতে হয়। উপজ্ঞান বা উপচাৰিতগুলো পাদ-পোতীপোর পতোতৈ মূল ঘটনা বা মূল চৰিত্রদের আলোকিত কৰতে থাকে।

বৰীজ্জন্মাথ ও মাটকেল থেকে আধুনিক কাব্যনাট্যকার ভীর অনেকথানি উপাদান সংগ্ৰহ কৰতে পাৰেন এ-জনে যে বৰীজ্জন্মাথের নাটক যেমন কবিতাৰ অভাব নেই তেমনি মধুসূনেৰ কবিতায়ও নাটকীয়তাৰ অভাব নেই। 'বিসৰ্জন' নাটকেৰ সদে তুলনা কৰলে 'বীৰামন কাৰ্য'। বৰীজ্জন্মাথেৰ নাটকেৰ পাত্ৰ-পাত্ৰীদেৱ সংলাপেৰ মধ্যে আমৱা পঞ্চেছি শ্ৰেষ্ঠ কবিতাৰ সুৰ্খ ও অপূৰ্ব বিকশ, dramatic elements নয়, lyrical elementsই দৰ্শক বা পাঠকেৰ অভিভূত কৰে বেশি,—কিন্তু মধুসূনেৰ কাৰ্যে (ধৰন, "মোদেৰ'প্ৰতি তাৰা") কি "ছৰীখনেৰ প্ৰতি ভালুমতী") থেকে-থেকেই পৰিচয় পাইয়া যাবে অপূৰ্ব নাটকীয়তাৰ, সন্দেশে মন হৈবে যে শ্ৰেষ্ঠ কাব্যনাট্য মধুসূনেৰ হাতে হয়তো সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ রূপ আহুত কৰতে পাৰতো। 'বিসৰ্জন' থেকে উল্লত কৰছি:

লীপ দীপলোকে ঘৃণকোণে থেকে যাব
অৰূপৰ; সন পাৰে, আপনাৰ ছায়া
কিন্তু তৃতীয়ে নামে দীপ। যানন্দেৰ
বৃক্ষ দীপৰে, যত আপো কৰে দান
তত দেখে দেৱ সংশ্ৰেণ ছায়া, ঘৰ্ণ
হতে নামে দেখে জান, নিমেয়ে সংশ্ৰেণ হুটে।

এৰ সন্দে তুলনা কৰলে মোদেৰেৰ প্ৰতি শুৰূপঙ্গী তাৰাৰ অণ্যালিপিৰ অথম কৱেক ছৱি:

কি বলিয়া সহোবিবে, দে হৃথণুনিৰ,
তোমাবে, অভালী তাৰা? শুৰূপঙ্গী আৰি
তোমায় প্ৰাপ্তৰূপ; কিন্তু ভাগ্যদায়ে,
ছৱি কৰে দানী হয় দেৱি পা হৃথানি।

অথম উক্ততিতে সংহত কবিতাৰ বিকশ আমাদেৱ অভিভূত কৰে, কিন্তু শোষোক উক্ততিতে যে-নাটকীয়তাৰ আবেগেৰ সূজনা তাৰ পৰিধিতিৰ স্বৰে পৌছৰাৰ জন্য মন উন্মুখ হ'য়ে থাকবেই। সুতৰাৎ আধুনিক কাব্যনাট্যকারকে কাৰ্য ও নাটকেৰ সময়সাধানেৰ দিকেই যে সৃষ্টি,

ৱাতে হৈবে এ-কথা বলা বাছল্য। তাৰপৰ নাটকেৰ সংলাপেৰ আভাবিকতাৰ উপৰও দৃষ্টি রাখা চাই। কবিতাৰ ভাষাকে মুখেৰ ভাষাৰ কাছাকাছি এগিয়ে আমধাৰ প্ৰয়োজনীয়তা এ-বৃগে থীকৃত হয়েছে। আধুনিক কাব্যনাট্যকারকে এদিক থেকেও সম্ভবত নতুন ধৰনেৰ পৰিচার সম্মুখীন হ'তে হৈবে। মধুসূন বা বৰীজ্জন্মাথেৰ নায়ক-নায়িকা যে-ভাষায় কথা বলে এসেছেন আধুনিক কলোৰ পাত্ৰ-পাত্ৰীবৰ্বৰে ভাষা তা থেকে স্বতন্ত্ৰ হৈবেই এবং যতেকৰুণ সন্ধৰ মুখেৰ ভাষাৰ প্ৰয়োগে নাটকেৰ সংলাপকে বাস্তৱযীৰ ক'ৰে তুলিবে এটা এখনকাৰ দিনে প্ৰায় প্ৰামাণিত সত্য। অনেক বালা নাটকেৰ সংলাপে অভিভাৱৰ ছছেৰ ব্যবহাৰ লক্ষ্য কৰা যাব; মিল দিয়ে পঞ্চে সংলাপ লেখাৰও বাধা নেই যদি নিলেৰ দিকেই নাটককাৰেৰ প্ৰয়াস ও উচ্চোগেৰ বৰ্ণকৰ্তা অতি মাৰ্জায় অভিভূত না হৈয়। তা ছাড়া, সাধাৰণ মুক্ত ছছেও (গচ্ছন্দে নয়) নাটকেৰ সংলাপ লেখা অহুমোদন কৰা যাব। মোটেৰ উপৰ, যে-কাৰ্যনাট্য লেখা হচ্ছে তা বৰঙমধ্যে অভিনীত হৈবে এই বোৰ্টা কাব্যনাট্যকাৰেৰ মনে সব সময় থাক চাই। আধুনিক কবিতাৰ পাঠকেৰ সংখ্যা মোটেই অগুণত নয়; বিশেষ-এক শ্ৰেণীৰ শিক্ষিত ও মুষ্টিয়ে লোকই এখন পৰ্যন্ত কবিতা পড়ত' থাবেন। কিন্তু যে-কাৰ্যনাট্য লেখা হৈবে তা অনসাধাৰণ সকলেৰ জন্মেই, এবং খুব সাধাৰণ লোককেও অভিভূত কৰতে হ'লে যে-ভাৱে সংলাপ, ঘটনাৰ সমিবেশ ও চৰকাহস্থিৰ দৰকাৰ তা কাব্যনাট্যকাৰকে সংগ্ৰহ কৰে নিতে হয়েই। আধুনিক ইংৰেজি সাহিত্যে কাৰ্যনাট্য নিয়ে অনেক পৰীক্ষা চলাবে ও চলাবে এবং অনেক ক্ষেত্ৰে সাৰ্থক সৃষ্টিৰও প্ৰামাণ পাওয়া গিয়োছে। বালাৰ বস্তুমধ্যেৰ পোশাদার লেখকৰা কিছুক্ল ধৰে' আৱ ভালো নাটক দিতে পাৰাবেন না; যদি এখন কাব্যনাট্য নিয়ে কিছু-বিছু পৰীক্ষা চলে তাইহৈন বা মন কৰি' ভালো কবিতা জৈবেন এবং বস্তুমধ্যেৰ জ্ঞান আছে এৱঝ লোকই উচ্চোগি হ'তে পাৰেন।

বালশ বর্ণ, প্রথম সংখ্যা]

কবিতা

[আধিন ১০৩০]

বৰীজনাথের 'বিদায়-অভিশাপ' সর্বসমুদ্রের কাব্য, বিচিরিত ও
মধুর; সাধক কাব্যনাট্টের অনেক উপাদান এতে বর্তমান কিন্তু তাৰ
শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত সব মিলিয়ে 'বিদায়-অভিশাপ' কৰিতাই, কাব্যনাট্ট নয়।
অৰ্থাৎ, কবিতার ভাভাৰ নেই কিন্তু নাটক স্থান কৰতে হ'লে বে-বিজ্ঞ
ও বিভিন্ন চৰিত্ৰের সমাজেৰ দৰকাৰ, ঘটনাৰ যে ঘৰ্ষণ-প্ৰতিচান্ত দৰকাৰ,
মূল আখ্যানভাগক অনিবার্য পৰিগতিৰ দিকে এগিয়ে নেৰাব জন্মে
বে-পৰিকল্পনা দৰকাৰ সে-সব 'বিদায়-অভিশাপ'-এ পাওয়া যাবে না।
অথচ, একথা ভূলে চলবে না 'বিদায়-অভিশাপ'-এ কচ দেবায়ীৰ
মুখে ম' সংলাপ ব্যবহৃত হয়েছ কবিতার দিক থেকে তা যেমন
অনবংশ, নাটকীয় পৰিবেশ স্থিৰ দিক থেকেও তেমনি সাৰ্থক।
দেবযানী যথন কঢ়-কে সহোদৱ ক'বৈ বলছেন :

জান না কি প্ৰেম অভিধীন।

বিকশিত পুল খাকে পালে বিলীন,
গুচ তাৰ দুৰ্বারে কোথাই। কৰতিন
বেমনি ঝুগছ মুখ, চেহৰে বেমনি,
বেমনি খুনেছ তুমি মোৰ কল্পনি,
অৰমি সৰ্বাসে তৰ কল্পনাছ হিয়—
নাড়িলো হীৱক বথা গড়ে টিকৰিয়
আলোক ভাবৰ। সে কি আমি দেবি নাই।

তথন আমৰা যে অভিস্তুত হই, তাৰ কাৰণ এই নয় যে প্রতিটি
লাইনেৰ শ্ৰেষ্ঠ মিল ৱায়েছে, আসল কাৰণ এই যে এই
সংলাপে ভাৰেৰ যে সমগ্ৰতা লক্ষ কৰা যাব তা নাটকীয় পৰিবেশ
স্থিৰ কৰতে সমৰ্থ হৈয়েছে। আধুনিক কাব্যনাট্টে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ্তি
আধিক্য থাকবৈলে, কাৰণ, নাটক যদি সমস্তামূলক হয় তাহ'লে হয়তো
দেখা যাবে যে প্ৰাণিত সংস্কাৰ ও সীতিমৌতিক হয়তো নাটকীয় টাট্টা
কৰেছেন এবং সেইজন্তে দে-বিশেষ ধৰনেৰ সংলাপ পাত্ৰ-পাত্ৰীৰ মুখ
থেকে নিৰস্তুত হবে তাৰ রচনাও যাতে স্বাভাৱিক হয় সে-দিকেও

বালশ বর্ণ, প্রথম সংখ্যা]

কবিতা

[আধিন ১০৩০]

নাটকাবেৰ দৃষ্টি ধৰা চাই। আধুনিক অনেক কবিৰ, কবিতায় এই
ধৰনেৰ সলাপেৰ উপৰুক্ত ছন্দোবিভাগেৰ অভাৱ নেই:
লাখ মেষ গুহা পাদে না হৰতো রূপে
নিজেৰ নিধিলমিছিলে মিলাও ধৰি,
চলো তাৰ চেহৰে মৰা থকে ধৰি ও মৈৰ
হৰবো অপৰাপ অপৰাহ্নেৰ নদী।

ইৰিম সময় লাগামো দীঁৰতে পারো ?

বিঃশ শতকেও হুলেৰ বেসামি কৰি,
অতল ওদেৱ মিতালি ঘৰায়ে গাঢ়

* হিংস্কৃত হাজাৰ দেহে আৰকে চৰ্বতি। *

(হৰ্ভূষ মুখ্যাপাধাৰ)

তাৰপৰ গান। গানেৰ দিকটাও কাব্যনাট্টেৰ প্ৰে। সাবে-মাৰে
গান থাকেৰ আৱ সেই গানেৰ মধ্য দিয়ে এমন বিচিৰ আৰহাওয়াৰ
স্থান হৈব যা সমগ্ৰভাৱে নাটকেৰ প্ৰাণভিত্তিকে
সুন্দৰী হোক, খালিঙ্গা গান (যেমন, ইদানীয় সিনেমায় কি বড়মক্কে
দেখা যাব) হ'লে কিন্তু চলবে না, খুব বেশি সংখ্যাক গান ঢোকানো
হৈবে না ব'লেই গানেৰ পৰিকল্পনা ও সন্ধিবেশেৰ উপৰ ইতো খুব সতৰ্ক
দৃষ্টি দেবাৰ প্ৰয়োজন হয়। বৰীজনাথেৰ, নজৰলেৰ অনেক গান
অবশ্য কাব্যনাট্টে ব্যবহৃত হ'তে পাৰে কিন্তু নতুন ধৰনেৰ গান,
বিশেষ ক'বে কোৱাৰ গান, কাব্যনাট্টকাৰকে লিখে লিখে হৈবেই।
সংখ্যাৰ ত' একটি অৰ্থ সত্যিকাৰেৰ আবেগপ্ৰাণান, তেমনীষ গান
কাব্যনাট্টে সুনিশ্চিত সমৃক্ত কৰবে।

* কাব্যনাট্ট ধৰি টাট্টাৰে আশ্রয় কৰে তাহ'লে চৰতি বালশৰ হালিকা চালে
তাৰ সংগাপেৰ আৰ্দ্ধ তো বৰীজনাথেই হাগম কৰমেছেন 'লক্ষ্মীৰ পৰীক্ষা'।

—সম্পাদক।

ଆଲୋଚନା

ବାଂଲା ଛନ୍ଦ

କବିତାର ଗତ ଟୈଜ-ସଂଖ୍ୟାଯି 'ବାଂଲା ଛନ୍ଦ' ନିମ୍ନ ବେ ଆଲୋଚନା ହେବେ, ତା ଶ୍ରୀକୃ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମେଲେବଳର 'ଛନ୍ଦୋରୀ ଓରୀଫାନ୍ଦାଥ'କେ କେନ୍ତେ କ'ରେ ଦାନା ବେଦେ ଉଠେଇଁ। ତାହିଁଲେ ଛନ୍ଦର ମେଲେବଳ ତଥ ଏ ଥେବେ ବାର ଯାଇନି । ସ୍ଵରୂପ ସଂଖ୍ୟାରେ ଛନ୍ଦଜାହାନ୍ତର ଯେ ବେ ଅଧି ଜେବେଇଁ, ତାରି ଜୀବନ ବିବାଦ ଏ ପରିଦେବ ଅବତରଣ । 'ବାଂଲା ଛନ୍ଦ' ଉତ୍ତାହରଣର ମାହିତେ ପ୍ରମାଣ କରି ହେବେ ଯେ 'ବର୍ଷାରୁଦ୍ଧ ପ୍ରତୋଦନ ପରି ତିନି ଥେବେ ପାଇଁ ମେଲେବଳ ହାନି ହାତେ ପାରେ ଅଛନ୍ତେ' । ଦୂର୍ଧାତ୍ତାଳି ଅଧିବନ କରେ ଦେଖି ବାକ ଏବି ପୌତ୍ତିକତା କଟାଇ ଆହେ ।

ଅଥାଏହେ ବ'ଲେ ମେଲୋର ଭାଗ ସବ ଆର ମେଲେବଳ ଏକ ଜିନିଯ ନର । ମେଲେବଳ କଥନେ କଥନୋ ସବ ହାତେ ପାରେ, କିମ୍ବା ସବ ମେଲେବଳି ଘର ନାହିଁ । ମେନ କ'ା ଏକଟେ ମେଲେବଳ, ଆର ଏତେ ଆହେ 'କ' ଓ 'କ' । ପୋରେଟି ସବ । କାହେଇ ସବୁରୁଦ୍ଧ ମାଲୋଟାର ମେଲେବଳର ପରିବର୍ତ୍ତେ 'ସର' ବଳାଇ ବାହିନୀ । ସବତ ଓ ନାହେଇ ଆହେ ଏ କଥା ନାର୍ଥକତା । ପାଇଁ ମେଲେବଳର ମେ ଉତ୍ତାହରଣଶିଳ୍ପ ଦେଖେ ହେବେ ତାକେ ତିନି ପ୍ରେତିତ ଭାଗ କରି ଯାଇ—'ଇ' କାର, 'ଓ' କାର ଓ 'ଏ' କାର । 'ଛନ୍ଦିମ', 'ଭିଜିମ' ପ୍ରକୃତିତ ସର୍ବାଧାତେ ପାଇଁ ଭନ୍ଦମାରି ହେବେ ଆର 'ଇ' କାରର ମାତ୍ରା ଲୋପ ପେହେଇ । ଯେମନ, 'ଛନ୍ଦିମ' =ଛୁଲ୍ ହୈଁ-ଛନ୍ଦ ; 'ଭିଜିମ' =ଭୁଲ୍ ହୈଁ-ଭୁଲ୍ । ଏଥାନେ ସବିଯ ତିନିଟି ସବ ଦେଖି ବାବା ଚାରେ, କାରେ କାହେ ଏବି ମୂଳ ହୁଇଛି । ମାତ୍ରାନ୍ତରୀକରଣ କିମ୍ବା ବିଲେଜନ ମାତ୍ରାର ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ତାଟି ଇକାର ଶକ୍ତିକେ ଗୋଟିଏ ବା ପୂରୋ କ'ରେ ବାଂଲା ଛନ୍ଦର ପାଇଁ ଅଧିରୂପର ତୁଳ୍ଯ କୁଳ ମିଲିଛିଲେମି । 'ଏ' କାରେ ଉତ୍ତାହରଣ—'ଶାତିମିଲିଲାମ' ; 'ମିଲିମିଲାମ' । ଏ ସବ ଆଶ୍ରମାନ୍ତର 'ଏ' କାର ପ୍ରମାଣରେ ପରିବିତ ହେବେ ଆର ଏବି ମାତ୍ରା ଲୋପ ପେହେଇ । ଏଥାନେ ମାଡିମ୍ ଛିଲମ୍=ମାଟ୍ଟା+ଏ+ଛିଲମ୍ ; ମିଲିମିଲିଲେମ୍=ମିଲି+ଏ+ଛିଲମ୍ । 'ଓ' କାରେ ଉତ୍ତାହରଣ—'ଆମିଓ ଏମନ' ; 'ଛୁମିଓ ବୁଦ୍ଧି' । ଏଥାନେ ସର୍ବାଧାତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକବର ଅଧିବର ମାତ୍ରା ଲୋପ ହେବେ । ଏବି ମୂଳ ରଙ୍ଗେ ବାଂଲାର ଉତ୍ତାହରଣ ଆତିର

ବାନ୍ଦମ ବର୍ଷ, ପ୍ରେସ ମଂଦ୍ୟା]

କବିତା

[ଅଧିବିନ ୧୦୩୦

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ବାଂଲାର ବାନ୍ଦମ ଏହେ ନମନୀର ଯେ ଅଧି ଆହୁମେହି ସ୍ଵରଞ୍ଜିତ ଉତ୍ତାହରିତ ହେ । କାହେଇ ଆବଶ୍ୟକମତୋ ତାର ମାତ୍ରା ବୁଢି ଓ ହୁଅ କରି ହିଲା ତାର ପର ତୋକ ଦେଖା କିଛି କଟିନ ନଥ । ଏହି ଲୟୁ ଉତ୍ତାହରଣର ଜାତେ ଛନ୍ଦର ହିଲା ଥେବେ ଉପରି ଉତ୍ତ ସର୍ବଗିଳିକେ ବାଦ ଦେଖା ଯାଏ । ଏକଥି 'ହୁମାନାଥି' 'ଶିଶୁଠାରୁରେ' 'ଶିଶୁଠାରୁ' ସମକେ ଥାଏ । ଏଥାନେ ମ୍ୟାନାଥି=ମ୍ୟ + (ଟୁ) + ନାବାତି, ଶିଶୁଠାରୁରେ=ଶିଶୁଠାରୁ+ଟୁ+ରେ । 'ଟୁ' ଏଥାନେ ପ୍ରମାଣରେ—ଏ ପୂରୋ ମାତ୍ରା ନେଇ । ଏକ ପୂରୋ ଓଜନ ଦିଲେ ସର୍ବଗିଳି ଛନ୍ଦମ୍ୟ ନାଟ ହେ । ଆର ଉତ୍ତାହରଣ ମଦମତ ଆମରା 'ଟୁ'କାରକେ ଭାଟୋଟା ଓଜନ ନି । ଏ ଥେବେ ବୋବା ଯାବେ ଯେ ଏମର ଉତ୍ତାହରଣ ଚତୁରସ୍ରଗପରି ଆହେ ।

ତାପପର ଜିନିଯ ପରେର କଥା । ଏଟା ବ୍ୟାକିତିମେହି । ଛନ୍ଦର ଟୈଚିଜ୍ରୋର ଜାହେଇ ଏର ଆଧିନି । ସର୍ବଗିଳ ସବ-ଧାରାତେ ଏକଦେଇମି ଏମେ ଯାଏ । ତାହିଁ ଏହି ସବ ବ୍ୟାକିତିମ । ଏ ଛନ୍ଦର ଛାଟାଟି ହେଜେ ଚାର ସରେର ବିଭିନ୍ନ ମାନ୍ୟରେ ହିଁତ ପାଇଁ ସ୍ଥୁର ଓ ଅସ୍ଥୁର ଧରି ନିମ୍ନେ । ଅଥ—ଚାଟିଟି ସ୍ଥୁର ଧରି ; ବିଟିଟି—ଭିଟିଟି ସ୍ଥୁର, ଏଟାଟ ଅସ୍ଥୁର ; ତତୀଯ—ହାଟ ସ୍ଥୁର, ହାଟ ଅସ୍ଥୁର ; ହ୍ରେ—ଚାଟିଟି ଅସ୍ଥୁର । ତବେ ଏବ ଶୁଣି ଯେ ତାମ ହେ ତା ବା । 'ହୁକ୍ତାତେ', 'ନା ହେ' ବା 'ନା ହେ' ଏହୁତି ଜିନିଯ ପାଇଁ ମୋଲିମ ସହାଯ ଅଧିଦେଇ ଉତ୍ତାହରଣ ତୋକ ପଢ଼େ ତାହିଁ ଓ ଶୀଘ୍ର ଉତ୍ତାହରଣ । ଏର ଜାତେ ଦାରୀ ଅବିଶ୍ଵିତ ସହାଯାତ୍ମକ । ଯେମନ ହୁକ୍ତାତେ=ହୁଲ୍+ତେ ; ନା ହେ=ନା ହେ । ଦେଖା ଯାହେ ଦେଖାନେ ହୁମାନି ନେଇ ବ'ଲେ ମନେ ହେଜେ, ଦେଖାନେ ଓ ହୋଇ ଆର ଧରା ଧରେ ଉତ୍ତାହରଣ । କବିତା ଜିନିଯ ପରେର ଉତ୍ତାହରଣ ହୁଏ ଆହେ । ଯେମନ—ମ୍ୟାନାମକାଳ କରିବି ଶୁଣ୍ଡ 'ଏ ଘାଟ ଏ ଘାଟ' । ଏବି ପରିଭାଗ 'ଏ ଘାଟ ଏ ଘାଟ' ଏହି ଦେଖାନେ ଅଧିବର ଅଧିନି 'ପୁର ହିଁତେ' 'ଏ ଘାଟ ଏ ଘାଟ' । ଏଟା ଚତୁରସ୍ରଗପରି । ତେବେନି 'ତାର ଆହିନ' 'ପୁର ହିଁତେ' 'ଏ ଘାଟ ଏ ଘାଟ' ।

ସର୍ବଗିଳ ସର୍ବାଧାତେ ଜାତେ ଛନ୍ଦରିଲିପିକରଣେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦକେ ତାଗ କରି ଯାଏ ।

ଯେମନ—

ଏ ତାର ଦେ । ଯାଜ୍ଞ ନିମ୍ନେ ।

ହେ ତୁମ ମା । ବିରାତ ମତ ।

କିନ୍ତୁ ।

ଏ ତାର । ଦୋରାଜା ନିମ୍ନେ ।

ହେ ତୁମ । ସାବିତ୍ରୀର ମତ ।

ମୟ । ଉତ୍ତାହରଣର କୋକେ ଦିଲେ ଲକ୍ଷ ରାଖିଲେ ଏଟା ବୋବା ଯାବେ ।

ଥରେ ସଥିନ ହାସହାତି ଓ ମାଜାଲୋପ ଆହେ ବାଜାଲିଆ ଉଚ୍ଚାରଣେ, ତଥିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚତୁରସ୍ରଗରେ ଓ ଜଳେ ଯେ ସମୀକ୍ଷା ଥାକିଲେ ଏଠା ଆଶା କରିବ ଯାଇ ନା । ମାରାଓ ତାଇ ହିତିବ୍ୟପକତା ଅଧିନ । ଏଦେ ଓ ଜଳ ଅନେକିକ । ‘ଓଡ଼ୋ ପୈବନ-ଜାତୀ’ ଓ ‘ଚିରନିମାର ଦେଶେ’ ପ୍ରତିତିତେ ଦେ-ଛଳ କେଟେହେ । ତାର କାରଣ ଏହି ପରିବେ ଛାଟା କ’ରେ ମୁଖସନି ଆହେ । ଯେମନ ବେଳେର ‘ଦୀ’ ଓ ‘ବନ୍ଦ’ ଆର, ‘ନିମାର’ ‘ନୀ’ ଓ ‘ପାତା’ । ଏତେ ଛନ୍ଦହୀନ ବଜା ହାନି । ସାବଧାରେ ଜାତ ବାଗମେରେ ଦେ-ବେଳାନ ହୁଏ, ତାରପରେ ମେ ଏକଟ ମୁଖସନି ଉଚ୍ଚାରଣେ ପ୍ରାଣେ ଏକଟ ଅନ୍ଧିବେଇ ହେ ।

ଏ-ଥେବେ ଏକଟ ଜିନିମ ପ୍ରାଣ ବେ ଯେ ଶ୍ଵର ସବରମନିଇ ଏ-ଥେବେ ସହିତ ନାହିଁ । ଏତେ ଆହେ ହଙ୍ଗରେ ଝୁମୋଟିନୁ । ଏହି ସ୍ଵର ଓ ହଶେ ନିମେଇ ଏଇ ଜଳ ଡିମାନାର । କଂଗକର ଅବିଭିତ ଚତୁରସ୍ରଗ ପରେବ । ବିଶ୍ୱର ପରିବ ବର୍ଣ୍ଣାତ କେତେ ଦେଖେ ଦେଲେ । ବିଶ୍ୱ ତାମତ ଏଇ ଜଳ ଥିଲା ଥାଣେ ନା । ତାଇ ବେ ଛନ୍ଦର ଅଜା ଚାଙ୍ଗ ମରି ଏତେ ଆହେ ମାରା ହିସେବ । ଏତେ ଯେମନ ସବରମନିହାନ ଟାଇ, ତେବେଳି ମାଜା ସଂଖ୍ୟା ଛାର । ଆର ହଶେ ଏକଟ ଥାକିଲେ ହାତ । ଛାଟ ଏ ଅନାହାଦେ ଦେବ କରିଲେ ପାରେ । ଯେମନ, ଯାଦରେ ଦେଖି ହଶେ, ଟାପିଟୁଟୁଟୁ—ଛାଟ ହଶେ । ବିଶ୍ୱ ତିଳାଟି ହଶେ ହଳେ ଛଳ ଟଳେ ଥାକେ । ତଥିନ ତାର ହଶେ ଲାଗାଯି ତିମ ସବ ହେଲେ ଝୁମା ବଜା ପାର । ଏ-ଗର ଜାଗାଗା ହେ ହଶେ ନିମେ ଏକଟ ଥରେ କାହିଁ କରେ । ଯେମନ ପର ଗା ଗା ଗୁର୍ଜେ ଦେଖେ । ହଶେବ ଝୁମୋଟିନୁଟ ଏଛନ ହରେ ଏଠା କାହାଲିଲି ଆର ଏନେ ବେ ସାବଧାରେ ଦେଖେ । ତାଇ ଶ୍ଵ ଥରେ ହିସେବ ମୁଖସନି । ଏଦେର କାହିଁବେଇ ବାବ ଦେଓଇ ଚଲେ ନା ।

ଅନିଲ ବିଶ୍ୱାସ

‘କବିତା’ର ଗତ ତେଜ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ଧେର କୁମରର ବର ମହାଶୟ ‘ବାଂଳା ଛନ୍ଦ’ ଶୀଘ୍ର ପରିଦେଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଦେଶ ମେ ନାହାନ୍ତର ମହାନାନ୍ତ ଆଲୋଚନା କରେଛେ । ଛାନ୍ଦାମିରି ଗାନ୍ଧେ କରକଣ୍ଠି ଅପ୍ରାପ୍ତ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାରା ଓ ପ୍ରାକରଣ ଦେଖି ଦେଲ । ତାର ବିଶ୍ଵତ ଆଲୋଚନା ଏ ଶ୍ଵର ପରିବରେ ନାହାନ୍ତ ନାହିଁ । ଶ୍ଵ ବରେକଟ ବିଶ୍ୱ ପରିବରେ ମନେ ପ୍ରାପ୍ତ ଧାରା ସ୍ଥିତ କରିଲେ ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ନିରି ହେ ।

କୁମରର ପରିମ ଆପଣି ପରେକରେ ମୁଖସନି କଥାଟା ନିମେ । କୁମର

ଶାର ର୍ମ କରେଛେ, ‘ପରିମ ଆତିର ଛନ୍ଦ ମୁକୁରମନିର ଓଜନ କଥିନେ ଏକମାତ୍ର କଥିନେ ଧୂମାତା, ମାଜାରୁତେ ମୁକୁରମନିର ଓଜନ ସରମା ହୁମାତା ।’ (କବିତା ତେଜ ୧୦୩ ପୃଷ୍ଠା) । କିନ୍ତୁ ପରାର ଜାତୀୟ ଛନ୍ଦ ମୁକୁରମନିର ଓଜନ କଥିନେ ଧୂମାତା ହେ ନା । ହୁମାତା ହେ ମୁକୁରମନିର ପୂର୍ବହିତ ଧନିର ଓଜନ । ଏହି ପୂର୍ବହିତ ସରବରରେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାମନେ ଶୁଭ୍ର ଧନିକିବେଇ ପରେକଟ ମୁଖସନି ବଲେଛେ । (ଛନ୍ଦାଗୁର ବିଜ୍ଞାନାନ୍ତ ୧, ୩୧ ପୃଷ୍ଠା) । ଏକଟା ମୃଦୁାଙ୍ଗ—

ଟୋଟିକା ଏହି ମୁଖୀଯେ ଲାଟିକାନେର ଛାଳ

ନିଷ୍ଟିକେ ସୁଖ ଧାର ଅଟିକେ ଧାରେ କାଳ

(ରାଜାନାଥ—ଛାଳ)

ଏଥେନେ ପ୍ରଥମ ଲାଇନେ କୁମରରେ ଏକଟି—ଟି, କିନ୍ତୁ ମୁଖସନି ତିଳାଟି । ଆର ‘ଟି’ ମୁଖସନି ନା, ମୁଖସନି (closed syllable) ହାତେ ‘ଶ୍ରୀ’ ତେବେଳି ‘ଟାଟି’ ଓ ‘ଶ୍ରୀ’ । ଏହି ମୁଖସନିକେ ଏକଥିଲେ ଶୁଭ୍ର ଏବଂ ଅଜା ହଇଲେ ବିଶ୍ଵତ ଆକାରେ ଲେଖା ହେବେ । ବିଶ୍ୱ ତାତ ମାତାର କୋଣାଇ ତାରତ୍ୟା ହାନି ତିଳାଟି ହୁଏଇ ଏହା ଶମନ । (ଏ ଅମେଦେ ବେ ରାଶି ଦେଖେ ପାରେ ଯେ କରିଯାଇଲେ ତାରର ଲିପି ଶରଳ କରିବାର ଅଳ୍ପ ମୁଖସନି ତଥା ମୁକୁରମନିର ବିଶ୍ଵ ଆକାରେ ଲେଖା ହେବେ ।) ମୁଖସନି ଶୁଭ୍ର ଏବଂ ବିଶ୍ଵକ ହୁଏଇ ଦୋକାର ଏବଂ ହଶେବରେ କଥିନେ ଏକମାତ୍ର କଥିନେ ଧୂମାତା ହେବେ । ବୁନ୍ଦେବ ଲିଖେଛେ, ‘ଦେଖି ଯାହା ଦେ ମୁଖସନି ସାବଧାର ପରାରେ ଓ ମାଜାରୁତ ଏକରମ ହତେ ପାରେ । ବିଶ୍ୱ ମୁକୁରମନିର ଯା ଲାଗଲେ ଏକଟ ହେ ଏଠେ ପରେବେ ।’ (କବିତା ତେଜ ୧୦୩ ପୃଷ୍ଠା) । ତିଳି ତାହାରମନ୍ୟମ ଉତ୍ତରମନ୍ୟମ

ମାଜାରୁତେର କଥା ଅନୁମନନ

କାଶୀରାମ ଦାନ ହେ ଶେମେ ପୁଣ୍ୟମନ ।

ଏବଂ ବରେଛେ, ‘ତେର ମାନ’ ମୁଖସନି ଛାଟ ହେ ମାଜାର, ବିଶ୍ୱ ଯା’ ଏକ ମାତା । ପରିମ କଥା—‘ଯା’ ମୁଖସନି ନାହିଁ । ଆର ବିତ୍ତିଯତ ଏତେ ଅମାଶ ହେ ନା ଯେ ମାଜାରୁତେ ଓ ‘ପାତାର ଆତିର’ ଛନ୍ଦ ଏକ ନିମ୍ନ ମାଜାରୁତ ଅଜ ନିମ୍ନ ମନେ ଲେଖେ । ଛାନ୍ଦାମିର ଏ ବିଶ୍ୱ ହେ ନିର୍ମିତ କରେଛେ—

ପୋରିବ ଛନ୍ଦେ (ମୁଖୀଯେର ‘ପାତାର ଆତିର’ ଛନ୍ଦେ) ‘(୧) ଶ୍ଵରମନିର ମୁଖସନି ନିର୍ବାହ ବିଶ୍ଵ ଓ ବିଶ୍ଵକ ହେ ଧାରେ ।’ (ଛନ୍ଦାଗୁର ବିଜ୍ଞାନାନ୍ତ—୪୧ ପୃଷ୍ଠା) (୨) ‘ଶୁଭ୍ରମନିର ମୁଖସନି ନିର୍ବାହ ବିଶ୍ଵ ଏବଂ ପରିମନିର ମୁଖସନି ନିର୍ବାହ ବିଶ୍ଵକ ହେ ଧାରେ ।’

বাদশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা]

কবিতা

[আবিন ১৩৫

হয়ে থাকে' (ছন্দোগ্য বৰীজনাথ—৩৩ পৃঃ) মোটামুটি এই নিয়ম। এই নিয়মাবস্থারীয়েই অঙ্গুহিত যুগ্মাবস্থা বিহুষ্ট অর্থাত্ প্রসাৰিত এবং মধ্যাহিত ও আবিহিত যুগ্মাবস্থা ন্যৰিত অর্থাত্ সংকুচিত হয়, 'যুক্তবৰ্ণের ঘৰ লাগাব' অন্ত নয়। কৃতবৰ্ণ না থাকলেও যুগ্মাবস্থা হতে পাবে।

কামৈই 'অঙ্গুহিত সংখ্যার সমস্তা' ও (পৌরিক) ছন্দের ভিত্তি নয় এবং এটি আমাবে একটি সিং 'প্রতিষ্ঠিত ছন্দ' (ছন্দোগ্য বৰীজনাথ—৩৩ পৃঃ)। সৰ্বাহি মাজারুত্তে যুগ্মাবস্থা। বৰ্ষবৰ্ষে একমাত্রা, কিন্তু 'প্রাপ্ত জাতীয়' ছন্দ আনন্দের যুগ্মাবস্থা একমাত্রা। এ ছন্দের এই সিং বীভিত্তি ভৱত প্ৰৱেশাবস্থা এবং নৃত্য নামকৰণ কৰেন্দৰে পৰিচিক ছন্দ। আচিন 'অঙ্গুহিত সামষ্টা' অবেজানিক (অক্ষর সংখ্যা এবং ভাবে) কিন্তি নয়। এবং 'প্রাপ্ত জাতীয়' ছন্দ বৰ্ষাত্তে এ অঙ্গুহিত চলতে পাবে না। প্রাপ্ত একটি বিশেষ ছন্দেবৰেই নয়। সেই অঙ্গুহিত প্রাপ্তিনীলিক থেকে আজ অবধি চলে আসছে; যুদ্ধেবৰের উপর অহঘৃণী এক অজ অৰ্পে প্ৰাপ্তি কৰেন্দৰে অনেক অহঘৃণীয় সৃষ্টি কৰা হবে। (কবিতা, চৈত্র ১৫৫ পৃঃ প্রাপ্তি)।

কৃতবৰ্ণের নিখেছেন, 'প্রাপ্তকে একটা ছন্দ না বেবে একটা ছন্দোবৰ্ণ ভাববে এ-ৰকম অসংগতি থেকে থেকে দেখা দেবেই' (কবিতা ১১০ পৃঃ) কিন্তু আমাদের মনে হয় প্রাপ্তিকে একটা বিশেষ ছন্দেবৰ্ণ বলে বেবে না দেওয়াহৈছে কৃতবৰ্ণের সম্মুখ এ সব 'অসংগতি' দেখা দিয়েছে। প্রাপ্ত অর্থ শুধু চোকমাত্রার ছন্দ বলে বুঝেবৰে বেবে ভাববেন্দৰে জনিনে, কিন্তু তা যে নেব মে-কেনো ছন্দশাস্ত্রে বা ব্যাপকভাবে তার অধ্যয় দিবে। প্রাপ্ত বিশেষ ছন্দোবৰ্ণ। তিনৰকম ছন্দে প্রাপ্ত হতে পাবে। (ছন্দোগ্য বৰীজনাথ—১০৪—১৩১ পৃষ্ঠা)

একটি কৰে মাত্ৰ উদ্বোধণ দিচ্ছে—

(১) মাজারুত্ত লম্ব পৰাব—

চলে মৌমাছি। শুঁশি গায়।

বেগুনে মৰ্মনে। পদ্ধিশ বায়।

(বৰীজনাথ)

(২) বৰুবৰুত্ত লম্ব পৰাব—

আবাৰ যদি ইচ্ছা কৰে। আবাৰ আসি কৰিব।

ছুখৰাখেৰে চেউ খেলানো। এই সাগৰেৰ তাঁৰৈ।

(বৰীজনাথ)

৭৪

বাদশ বৰ্ষ, প্রথম সংখ্যা]

কবিতা

[আবিন ১৩৬

(৩) পৌরিক লম্ব পৰাব—

এ ছৰ্তাগ্য দেশ পৰাব।

দুৰ কৰে দীৰ্ঘ তুমি।

(বৰীজনাথ)

এ ওলি হচ্ছে চোদ মাজাৰ লম্ব পৰাব। (আট+ছয় মাজাৰ)। তিনৰকমেই আঠারো মাজাৰ দীৰ্ঘ পৰাবৰ্ণ হতে পাৰে। (আট+দশ মাজাৰ)। বা—

(১) মাজারুত্ত দীৰ্ঘ পৰাব—

সমুখে অজানা পথ। ইদিত মেলে দেব দূৰে।

দেখা ঘাজাৰ কালে। ঘাজীৰ পাজাট পুৱে।

(বৰীজনাথ)

(২) বৰুবৰুত্ত দীৰ্ঘ পৰাব—

একটি বেবৰ কৰণ পৰশ। রেখে গেল একটি বৰিব ভালে।

তোৱাৰ ঐ অনন্ত মাঝে। এমন সক্ষাৎ হয়নি কোনো কালে।

(বৰীজনাথ)

(৩) পৌরিক দীৰ্ঘ পৰাব—

বত বিচু থও নিয়ে। অথবেৰে দেখেছি তেমনি।

জীৰনৰে শেখ বাবে। আজি তাৰে বিব জয়বন্দনি।

(বৰীজনাথ)

এটা সত্য যে (কবিতা চৈত্র ১৫১ পৃঃ) বৰামারিক (প্ৰৱেশচন্দ্ৰের নৃত্য নাম 'বৰকলামারিক'-শারীৰীয়া আনন্দবাজাৰের ১৩২ পৃষ্ঠা) ছন্দকে বৰুবৰুত্ত বা মাজারুত্তে ছন্দের মধ্যেই ফেলা যাব। কিন্তু এৰ একটি স্বত্ত্ব গ্ৰীষ্মি ও বৈশিষ্ট্য আছে, এটি প্ৰৱেশচন্দ্ৰে নিৰ্দেশ কৰাতে দেয়েছেন।

বৰুবৰে মাজারুত্তক 'ভিন্নমাত্রাৰ ছন্দ' বলতে দেয়েছেন। কিন্তু মাজারুত্তের উপগট যে শুধু তিনি মাজারুই হবে অমন তো কোনো বিধান নৈই। দৃষ্টান্ত—

(১). স্পন্দিত। নদীজল। কিলিমি। কৰে ১

জোংড়াৰ। 'কিকিনিকি। বালুকাৰ। চৈৰে।

(২) নৃত্য জাগা। বৰুবৰে। রুহারি উঠ। পিক

বসন্তে। চুখেণ্ড। বিশেষ লম। দিক

৭৫

(୩) ମୈଦାର କରାର । ଯଜ ମିତେ ଦାନ ॥

ଜାଗେ ହେ ମହିରାନ । ସରତ ମହିରା

ଶୁଣିଛେ ଅଭିତାର । ନିର୍ଦ୍ଦୀ ଅଭିତାର ॥

ଦେବନ ହାହାକାର । ଗନ୍ଧ ମହିରା

ଏଷାଲି ମାତାପୁର୍ତ୍ତ, ଅଥଚ କାନୋଟାଇ 'ତିମାତାର ଛନ୍' ନାମ । ଅଥାଟି ଚାର
(ହୁଇ + ହେ) ମାତା, ବିଭାଗି ପାତ ମାତାଯ (ତିନ୍ + ହେ) ଏବଂ ହତୀରୀ ଶାତ
ମାତାର (ତିନ୍ + ଚାର) ଛନ୍ ।

ଏବେଳାଙ୍ଗ ସ୍ଵରବ୍ୟକ୍ତ ଚାତୁରସଗିରି ବଳେହନ (ଛନ୍ଦୋଙ୍କ ରହିଲନାଥ ୨୪ ପୃଷ୍ଠ ୧) ।
ବୁନ୍ଦେର ଶୀଘ୍ରତି କରେହନ ଏବଂ କତକପଣି କରିବା ଉଚ୍ଚ କରେହନ । ପାତ ସିଲେବେଳି
ପରେର ଭୂମାରର ସଫଳ । (କବିତା ଚିତ୍ର ୧୦୦ ପୃଷ୍ଠ ୧) । କିନ୍ତୁ କୋଣେ ଉତ୍ତାହାରର
ଆମରା ପାତ ସିଲେବେଳ ପେଲାମ ନା । ବୁନ୍ଦେର 'ଉଡ଼ିଯି' 'ଧାରିଯି' 'ବନିଯି' 'ଛାପିଯି'
'ଆମିଯି' ପ୍ରତ୍ୱତି ଶ୍ଵେତ ତିନ ସିଲେବେଳ ଧରେ ହେ ଏହି ବିଭାସେ ଶୁଣି କରେହନ ।
ତୋକେ ମନିମେ ବେ ଦେଖାଇ ଭାଲୋ ସେ ସ୍ଵରବ୍ୟ ଛନ୍ ଅନେକହେଲେଇ ହେ ହିତ ଓହ
ପ୍ରତ୍ୱତି ଧରି ଏକ ସିଲେବେଳ ବେଳେ ଗଣ୍ଯ ହୁଏ । ତାର କାରଣଗ ଆହେ ।

ବୁନ୍ଦେର ସ୍ଵରବ୍ୟ ଛନ୍ଦକେ syllabic ବଳାତେ ଆପଣି କରେହନ ଏବଂ ଶିଳେହ,
"ଶଳୀରୀ" syllabic ଛନ୍ ତୋ ହତ ପାର ନା । କେବଳ ନା ଆମୋର ଆକାଶେଟ
ବରିତ ଉତ୍ତାହାରର ଏହିଟୁହି ଦୈନିଷ୍ଟ ସେ ହିରେଜିତେ ଯାକେ ସିଲେବେଳ ବେ ତା
ବାଣିଜୀ କଥନେ ଏକମାତ୍ର ହିର୍ମାରୀ । (କବିତା — ୧୬୧ ପୃଷ୍ଠ ୧) । କିନ୍ତୁ
ସ୍ଵରବ୍ୟ ଛନ୍ ତା accent ଅର୍ଥାତ୍ stress ବର୍ଜିତ ନା, ପରି stress accent
ଟାଇ ସ୍ଵରବ୍ୟର ଏକଟା ଦୈନିଷ୍ଟ । ଆର syllabic ହତେ ହେ ମେ accent
ଥାବନେଇ ହେ ଏବଂ କୋଣେ ବାଧାରଥବତା ତୋ ନେଇ । ଭାବତର୍ବେର ବୈଦିକ ହୁଇ
ତୋ syllabic ଅର୍ଥ accent ଅର୍ଥାତ୍ stress ବର୍ଜିତ । ପ୍ରାଚୀନ ବା ଆଖିନିର
ଅଳାଙ୍କ ଭାବରେତେ ଏମନ୍ syllabic ଛନ୍ଦର ମୁହଁରୀ ଆହେ ଯା ହିରେଜିର ଯାତ୍ରା
accent ଏବଂ ମିଳିଲୁଡ଼ିଯେ ମାଟି ବରେ ଚଲେ ନା ।

ମୋରାଜାଲ ହ୍ୟାନ୍ଦର

ପ୍ରବର୍କଳେଖକର ବ୍ୟକ୍ତଦୟ

ଆମର ଆଶୀ ଛିଲୋ ଯାମେ ଛନ୍ ଗରେ ଆମର ଆମୋଦୀଯ ଯଦି କୋଣେ ପ୍ରାଚୀ
ଆମେ କ'ରେ ଥାକେ, ଅରକମ୍ପାଶୀ ପାଠ୍ୟରେ ମାହିଯେ ଦେଖୁଣେ ମଧ୍ୟରେ କ'ରେ
ଦେବାର ହୃଦୟ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମେନିକ ହାଟ ଏଥାନେ ପ୍ରକାଶ କରି ହିଲେ, ତାତେ

ଏମ କୋଣ କଥାଇ ନେଇ, 'ଛନ୍ଦୋଙ୍କ ବୈଶିନ୍ନାରେ' ଯା ଆମୋ ଭାଲୋ କ'ରେ ବଳି
ଧରନି ; ଏବେଳାଙ୍ଗର ଉତ୍ତାହାରର ମର୍ମରିନେ ପ୍ରାଚୀନବୁଦ୍ଧିକୁ ଲେଖକରୀ ଉଚ୍ଚ ବରେଜନ,
ଏବଂ ନେଇତୁ ତାର ବିଶ୍ଵାମୀ ପ୍ରାଚୀନପୁରୁଷଙ୍କରେ ପ'ଢ଼େ ନିଯେଇ ମନ ଆମୋଦୀନିତି ଆମି
ବିଶ୍ଵିଳାମ, ଏ ଥେବେ ତାଇ କୋଣେ ଶିଖାଇ ଆମି ପେଲାମ ନା, ଆମାର ସକଳ ଧାରଣ
ଅପରିବିତ୍ତିରେ ଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଥା ଆମି ଶୀକାର କବି ମେ ସରବର୍ତ୍ତେ ଉଡ଼ିଯି
'ଧାରିଯି' ପ୍ରତ୍ୱତି ନିଯାଇ ଧାରିଲୁକୁ 'ହେ' ଶ୍ଵେତ ମୁଦ୍ରର ଅର୍ଥାତ୍ dipthong-ରେ
ମୁହଁରିବାରିତ ହୁ ବ'ଲେ ଉଡ଼ିଯିଲେ ଧରଜା' ବିଦ୍ୟା 'ହାନିଜେ-କେଳା'କେ ଚାର ମାତାର ପର୍ଯ୍ୟ
ବ'ଲେ ଗ୍ରହ କରି ମୁଦ୍ରବ, କିନ୍ତୁ

ମନେ ହଜେ 'ଆମିଯି' ଏମନ

ଲିଖିବେ ପାରି ଝୁକ୍ତି-ଝୁକ୍ତି

ଆର ।

ମନେ ଭାବେ 'ଏତ' କେବ ନୋଦେର ମାଥେ ଆମେ
ଏମର କଥା କି ? ଏବେଳାଙ୍ଗର ଏକଜନ ଅହୁଗୀନୀ ଏହି ମନେ 'ଆମିଯି' ଏବଂ
'ଏତ'କେ ହିମାରୀ ବ'ଲେ ଚାଲାତେ ଚାହେନ : ନେଟା ଅନୁଭବ । ମେ-ମୀତିତେ 'ଆମିଯି'
ହିମାରୀ ତାତେ 'ଏତ' ଏକମାତ୍ର ; ମେ-ମୀତିତେ 'ଏତ' ହିମାରୀ ତାତେ 'ଆମିଯି'
ତିନ ମାତ୍ର । ଅତ୍ୟାବ୍ସରବିତ୍ତେ, ଉତ୍ତର-ରାଦୀରେ ସରବର୍ତ୍ତେ, ହୟ ବିମାତିକ ନୟ
ପରମାତ୍ମିକ ପର୍ଯ୍ୟ ଶୀକାର କ'ରେ ନିତେଇ ହୁ । ଆର 'ନେତା ସକଳ କରି ଶ୍ଵେତ
ଏଟାଟ ଓହାଟ-ଏବଂ ପରମାତ୍ମିର ମଧ୍ୟେ ମିଳିଯେ ପଢ଼ାଇ ।

ପ୍ରାଗରେତେ ଧାନେ ଗୋଲା ଏହି ପାରେତେ ହାଟ

ମାରେ ଶୀର୍ଘ ନୀତି,

ମଧ୍ୟା ସକଳ କରି ଶ୍ଵେତ ଏଥାଟ ଓହାଟ

ଇଜା କରିଲୁ ମନି ।

ଆବାର ପ'ଢେ ଦେଖି ଥାକ :

ଏହି ପାରେତେ ହାଟ

ଏଥାଟ ଓହାଟ

ଏହିଟ ଅଥ ନିଚାଇ ତୁଳାମୟ । ତାଇଲେ କୀ-ରକମ ଦୀଡାଲୋ ?

ଏହି ପାରେତେ ହାଟ

ଏଥାଟ ଓ । ଏଥାଟ

‘এল তার দোষাঞ্চা নিবে’; ‘হও ভুমি মাঝীর মতে’ নিয়ে কর্তৃ অনুবর্ধক
‘এল তার দোষী। রাজ্য নিবে’; ‘হও ভুমি ন। মাঝীর মতে’—এদের ছন্দোভিগ্য দ্বা
এই রূপকথা তাতে আমার সন্দেহ লাগিগি; আমি বলতে চেয়েছিলাম যে প্রত্যাখা
সময় আমার ছন্দোভিগ্য অঙ্গসমারে পড়ি না, পড়ি ‘এল তার। দোষাঞ্চা নিবে’
এবং ‘হও ভুমি। মাঝীর মতে’; দেশনা মেটাই রাখাবিক ও সংস্কৃত, বাহুন্দণ ও
তৰাঙ্গলের অঙ্গসমারে, দেশনা ‘মারি মরি অ। নদৰ মেৰ। তা’ পড়ি না, পড়ি
‘মারি মরি। অনন্দ মেৰ। তা’ কিন্তু ‘মারি মরি। অনন্দ মেৰ।’। ‘এল তার। দোষাঞ্চা
নিবে’ পঞ্জেলে এবং আমারের কানে ঘটিল লাগে না শব্দস্থে তিন শব্দা ও
পাঁচ মাঝার বৈষ্ণবতার এটি একটা পরোক্ষ শ্ৰামণ।

ଆମଙ୍କ କଥା, ଅରୁଣ୍ଟେର ପ୍ରଥମ ନିର୍ଭର ତାର ମାତ୍ରାର ପର୍ଯ୍ୟାଳେ ଓ ତିନ ପାଞ୍ଚ ମାତ୍ରା ଅଛନ୍ତେନିହେ ଚଲାତେ ପାରେ, ଏବଂ ତାହେଇ ମାର୍ଗାଳକ ଏକଥେମେ ଥେବେ ଏହୁଙ୍କ ମୃଦୁ ପାପ । ଏଇ ପ୍ରଥମରେ ଅଜ ଛାନ୍ତିକରିବା ଦୀର୍ଘ ହରାର ଅରୋଜନ ନାହିଁ, କବିରାଇଛି ତା ଅର୍ଥାତ୍ କରନ୍ତେବେ ଏବଂ ଆପେକ୍ଷା କରନ୍ତେବେ ।

ମାତ୍ରାବୁନ୍ଦ ତିନି ମାଜାର ଛନ୍ଦ, ଅମ୍ବାର ଏମ୍ବେତର ବିବେଳିବେ (ମେଟ୍ଟା ମୁଣ୍ଡ
ପରୀକ୍ରମାନଥେ) ହିଟୋଯ ନିବେଳି ତିନିକୁ ଦୂରୀକ୍ଷ ଧାରିବ କରା ହେଲେ । ତାର ମଧ୍ୟ
ପ୍ରେମପାତ୍ରିକ ପ୍ରେମପାତ୍ରିକ ପରିଭାଷା ମାରିବ ବଳେଇ ଭାଲୋହୁହୁ; ଆର ହିଟୋଯ ଓ
ଚତୁର୍ଥୀ ନିରାଶ ତିନିମାଜାର, କେବଳ ଛନ୍ଦର ଆଲୋଚନାର ପାଞ୍ଚ ମାନେଇ +୩+୨ କିର୍ବା
+୨+୩, ଆର ଶାତ ମାନେଇ +୩+୫ କିର୍ବା +୩+୨ କିର୍ବା +୩+୨+୨+୨ କିର୍ବା,
+୨+୨+୨ କିର୍ବା ବେଳେ +୨+୩+୧ । ସୁର ବେଳେ କେବଳ, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ୧, ୧୧, ୧୩, ୧୫, ୧୭
ମର୍ମାନ୍ତିବ ହିତେ ପାରେ, ତାହି ବେଳେ ନୟେ-ନୟେ ତେ ଆର ଛନ୍ଦ ହିତେ ପାରେ ନା ।
ଏକଥାନେ କି ଖୁବିବେ ପାରେ ହେ ଯେ 'ତିନିମାଜାର ଛନ୍ଦ' ମାନେ ଶୁଣୁ ତିନି ମାଜାର
ନୟ, ବେଳେକେବେ ବିଶେଷଜ୍ଞାନାବ୍ଦୀରେ ଛନ୍ଦ । ନାମ ହିନ୍ଦୀବେ 'ବିଶେଷଜ୍ଞାନାବ୍ଦୀର ଛନ୍ଦ' ଓ
ଚଢ଼ିତ ପାରେ ।

ପାରିଶ୍ରୟେ ପଥାରେ କଥା । ପଥାର ମନୀ ଛନ୍ଦୋବେଳେ ହେଁ ହେଁ, ତାଙ୍କେ ତାର ଅକ୍ଷମ କୀ ? ଛନ୍ଦୋବ୍ରକ ବଳତେ ବୋଧୀଯ ଅବକିଶିଆସ, stanza-form ; ଯେମନ୍ ସନେଟ, ଟ୍ରି ଗ୍ଲୋଟ ଏବଂ ଟେରଜା ରିମା ; ମନ୍ଦାକିନ୍ତାକ୍ରେଷ୍ଣ ଛନ୍ଦୋବ ବଳା ଯେବେ ପାରେ । ଏକରେ ପାତ୍ରକ୍ରମରେ କଥା ହୁଏ ପାରେ ଏବଂ ଯୁନିମିଟି, କିମ୍ ବିତ୍ତିରେ ନିରାକାର ଉଚ୍ଛବ୍ର ଛାହା ଦୂରୀତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କଥା ହେଁ ରେକ୍ରମ କୋଣେ ଅରପ ପୁର୍ବେ ପୋଳାନ୍ ନା । (ଅନେକତ ବେଳେ ରାତି ମେ ଅଧିକ ଦୂରୀତି ମାତ୍ରାରୁ ତିକ ନୟ, ମାଜିକ ; ମାତ୍ରାରୁ ପଥାରେ—ଯଦି

দেন্দ্রম কিছি থাকে—উদ্বিগ্ন হলো। ‘প্রশ়াসনিকের অধীন নিবেছ সব
জগতিক উচ্চিত ভোরের কোকিল-রংবে’। বে-কেনো ছন্দের চোদ মাঝার
চরণকে বলে শুয়ু পরাম, আর আঠাটো মাঝার চরণকে বলে দৌর্ঘ পরাম, এটা
বি একটা ছন্দোবন্দের বৈবেন্বে সংজ্ঞা হলো? ‘পরাম অৰ্থ শুধু সেকেজার বা
আঠাটো মাঝার’ ছল, আজি বেনেচিলুম দেখক এ-বৰ্বা অপ্রাপ্য কহচেন,
কিন্তু ইচ্ছাহীটি হৃষিগত মিশে কথাহী তো তিনি আৰুণ কৰেলন। এ খেকে
বিধৰ্ম আরো মুক্তি দেয় যে পরামেরকে একটি ছন্দোবন্দ ভাবে ছন্দের
আলোচনাৰ আভিষ কেছাই শুধু কাজে দেয়া হয়। অৰ্থাৎ ‘ছন্দোশ্বৰ’ বা
‘প্রাণকরণ’ আমি বিশ্বাস কৰি জানি না, কেননা আমি ছব শিরেছি কৰিবা পদ্ধতি-
পদ্ধতি আৰ কৰিবা পথিকে-লিপেতে।

অঙ্গান্ত যে-সব কথা উঠেছে সেগুলি নামকরণ নিয়ে তর্ক মাত্র

ଅକ୍ଷାମ୍ପାଦେବ

‘শেষের কবিতা।

‘কিভিটা’র পাতায় ‘শেষের কবিতা’ নিম্নে আপনার ও শৈলুক অধিয় চতুর্থজীর আলোচনা পড়ুন। পড়তে-পড়তে স্বভাবই একটি প্রথম গেজে উঠে। রবীন্দ্রনাথ কি ‘শেষের কিভিটা’র কবিতাগুলির অঙ্গেই গোলাশটি খিলেছিলেন, না গোল প্রয়োগেই কবিতা ঘোলি খিলেছিলেন? অগ্রসর শৈলুকটির কথা মনে পড়ে। রবীন্দ্রনাথের ঘে-কোনো শৈলুকটি গানগুণিলি তো অধুন, কবিতার সুনেন মেহং গুরিণ্ডুক সংগৃহিতের ক'রে তোলেন্নোর জঙ্গে। শৈলুকটির কথার অংশটি আমাদের মনে তাজানি খিশেই ছায়াপা পায়, গানগুণি ঘে-বেশ এবে দিয়ে গোলো তার ঝুঁজনই বিশেষ ক'রে জুনুনেক আলোড়িত করতে থাকে। গানগুণিলি নিমসদেহে প্রধান, কথার কানুনাঙ্গ কাঠামো বজায় রাখতের জঙ্গে। ‘শেষের কবিতা’ সহজেই তাই। আপনি বলছেছ: ‘.....‘শেষের কবিতা’ কথা হিশেবে অপূর্ণ, কিন্তু গুর হিশেবে চৰুল! ’ ‘শেষের কবিতা’, আপনি তো মনে হয়, এবং কিন্তু কথা, গানগুণি নিছক নাই। হিশেবে কাজ করেছে। শেষের কবিতার পিঙ্ক কানুনাঙ্গই আমাদের আবির্ধন করে, তা হিশেবে আমাদের অধিবাস দ্রুতি আবার আলোড়ে। গোলটির কানুনাঙ্গ আমাদের যথে পুরুত্বে সেবন করতে পারি নেওয়াইয়েই রবীন্দ্রনাথ কবিতার প্রবন্ধনা করলেন, যদি কলেজে অধিবার আর লাকামকে, তারেবে। অশে-গোলে রহিলো কেট-নিস-সিসি, যোগায়ারা যত্নিশৰে শোভনালি: শেষের

নিকে বাধা হয়, কাব্যের খতিরেই বাধা হয়, শোভনালো আর কেটিকে অবিভুত আলোর টেনে আনদেন। তর্ক উঠেছে যে গুরাশের প্রথম চরিত্রে আগামোড়া সংগৃহি রক্ষা হয়নি, শেষের নিকে তাদের মে পরিচিত শেলাম আমাদের মন তাকে গুরাশের অধম নিকের তাদের সদে সংযোজিত ক'রে নিসে পারছে ন। সমাধির দের পোকায় অমিক-লাবণ্য হাঁচা, অচুত বদলে গেছে। অবিদ্যার সৌন্দর্য ক্ষীর জলে এ কাব্যের নির্দেশ করছেন: ‘...লাবণ্যের মূর্তি বাললেছে এ-কথা টিক, কিন্তু ঘটনাও যে বললেছে। ঘটনার পরিস্থিতির সদে সদে লাবণ্যের চরিত্রে অবসন্ত ঘটনি, পরিচিতই ঘটেছে।’ কিন্তু এ-উদ্বিত্তে ঝুঁকি সাথ দেয় ন। কাব্য অমিক লাবণ্যের বাধ বিহে ‘শেষের কবিতা’র কোনো কাহিনী নেই, চরিত্র ছাঁটির উপরে পাঁচামানেও নির্ভুল করছে। লাবণ্য নিজেকে অকান্ডিক চালিত করলো বলেই কাহিনীও উ-কৰ্ম অবিভুত সমাধির নিকে মোড় করলো।

আমার মনে হয় এভাবে লাবণ্য-চরিত্রে সামাজিক সংক্রান্ত সংক্ষেপের চেষ্টা না করাই ভালো। কাব্য চরিত্রের খতিরে যেমন ‘শেষের কবিতা’র জোড়া-ভালি-বেলা উপাধান, তেমনি এইটির অস্তিত্বে কাব্যসংক্রান্তেকে উজ্জীবিত ক'রে রাখবার জন্মেই চরিত্রগুলির স্ফুর্তি। এ-বইয়ে রবীন্দ্রনাথ নিম্নোক্তে একাশ করেছেন কবিতার ভিতর দিয়ে (এবং কবিতা দিয়ে আমি শুধু পঞ্চবিত্তি দেবারাছি না, অমিক-লাবণ্যের দীর্ঘ কথেগুলির মণগুলি বরছি, বেঙ্গলো এক-একটি নিটোগ, হস্তপূর্ণ পঞ্চবিত্তি), কবিতাগুলি আবার নিজেদের অকাশ করেছে কতগুলি চরিত্রের সাহচর্যে। তাই লাবণ্য-চরিত্রে মনি ব্যবহারীর ব'লে মনে হয়, তার কাব্য নির্দেশের জন্য আমাদের প্রবেশ করতে হবে রবীন্দ্রনাথের মে-কাব্যাউত্তম ‘শেষের কবিতা’র অনল, তার গহনে। মনে হয়, রবীন্দ্রনাথের মাননে কতগুলি আবাহ, আশ্রম ছাপা দেবা নিয়ে পিলেছিলো। সে-সবেত ছাপাই এনে নিলো কবিতার প্রেরণ, সদে-সদে ‘শেষের কবিতা’র অধম নিকের অ্যামুগ্নি জল নিলো পঞ্চ এবং পঞ্চবিত্তির পিঙ্কটান্তর রবীন্দ্রনাথ মন হয় হবে গেলোন। ‘শেষের কবিতা’ উচিত হতে লাগলো, আর তার প্রেরণার মূলে ইলোনো সে-বর পুর্ণশুরু, অচুত ছাপায়া যাবা তীক্ষ্ণ ক্রতৃতাৰ সদে একটি-পুর-আর-একটি রবীন্দ্রনাথের প্রতিভাব পটচুম্বিকীৰ্ব গলাতক স্বাদৰ বিকীরণ ক'রে গেলো। যতক্ষণ পর্যন্ত এই ছাপাদের নিজেকের ভিতর অস্তর্যে ছিলো, একটি ধারাবাহিকতাৰ সজ্জন স্নেতে প্রবাহন ছিলো,

তত্ত্ব ‘শেষের কবিতা’ৰ চরিত্র (বা কাহিনী) আমাদের বিবৃত বিংশতা সংশ্লী বৰেনি, আমাৰ তাদেৱ ভিতৰেও মৌকিক জমগৱিশতি আবিকাৰ কৰতে পেৰেছি। কিন্তু কবিপ্ৰতিভাৱ দে-সৰ ইন্দিত বিকীৰিত হৰ, তাৱাও নিশ্চিহ্ন phase মেনে চলে। ছাপামৰী সংকেতেৰ মল বৰীক হৈয়ে আসে, তাদেৱ পঢ়কে একান্তিক কোনো ধৰ্ম, বিশ্বিষ্ট কেনো বিজ্ঞুল। যখন তাদেৱ phase শেষ হৈয়ে যাব, তাৰা বল বৰৈছেই আৰুৰ অধান কৰে। ‘শেষেৰ কবিতা’ৰ বিক সে-কৰ একটা-কিমু ঘটেছিলো। দে-সংকেতদৰীৰা ‘শেষেৰ কবিতা’ অৰু কবিবাৰ প্ৰেৰণা উপৰিলো, ‘বিভাতা-‘বীক’ নিয়ে লাবণ্য অমিকৰ উপৰিল হৃষি হৈয়া আগামোড়াতেই একটি অপূৰ্ব কবিতাৰ, একটি সামৰণ্য ধৰণীগুণগত। কিন্তু দে-কাহিনী বা কবিতা ‘শেষেৰ কবিতা’ নয়: তাকে অচ-কোনো নামে অভিহিত কৰতে হবে। এছেৰ পৰবৰ্তী খণ্ডই যথৰ্থ ‘শেষেৰ কবিতা’, এবং শেষেৰ কবিতাটি সে-‘শেষেৰ কবিতা’ৰই স্মীকৃণ। খণ্ডেও রবীন্দ্রনাথেৰ মনে সন্তুষ্ট কৰা প্ৰেৰণা দীপ্তি নিয়ে, অধম শব্দে মেনে তাৰ সন্ধৰ শীঘ্ৰ, আৱ নেই বললেই চলে। লাবণ্যেৰ চৰিত্র সেকেজেই হ'ঁখণ্ডে ছৰকৰম, পাৰস্পৰিক সংগৃহিতিহ। হ'ঁখণ্ডে রবীন্দ্রনাথেৰ কাব্য-প্ৰেৰণা ছৰকৰম, তাই চৰিত্রেৰ পৰিচিতিও হৈত।

আমি থা বলনুৰ হয়তো তা থৈই অভিনৰ, এনকি বালহৃত কৱনোপৰ্যন্ত, বলে চেকতে পাৰে। কিন্তু এছাড়া অচ-কোনো প্ৰকাৰে লাবণ্য-চৰিত্রেৰ অস্তিত্বে বিশেষ আগামুন্দীতে অস্তৰ্য চেকচে। ‘শেষেৰ কবিতা’কে সংক্ষিপ্তে বিচাৰ কৰতে পেলে শুধু লাবণ্য নয়, আমাৰ অনেক চৰিত্রেৰ অস্তিত্বই আমাদেৱ শীঘ্ৰ দেবে। ওসমত, রবীন্দ্রনাথ কেটিকে বঢ়েটা সহজে কেৰকীতে পৰিশৰ্প কৰেছেন, তা দেমন মেন অবিভাষ ঢেকে। কেটিৰ এনামেস-কৰা ঘূৰন উপৰ দিয়ে অক্ষয় বৰ্ত দেশি অলিম্পীয়াৰ সদে পতিয়েছে। রবীন্দ্রনাথ ও কাব্যগুৰ এৰুকৰ একটি আৰ্দ্ধ সুলুৱ বাক্য ব্যহাৰৰ কৰেছেন ব'লৈই আমাৰ মীনৰ বাক্যে বাধা হই, আমাদেৱ আপত্তি বাক্যটিৰ চোখ-ধৰ্মীয়নো উজ্জ্বলোৰ নিচে চাপ পঢ়ে বাধ। আগলে আমাদেৱ মন কিং তুষ হৈ হৈ পাৰে ন। আছাড়া, কাহিনীৰ পৰিস্থাপনিতি খতিৰে রবীন্দ্রনাথ শোভনালোৰ সদে দে-ব্যবহাৰৰ কৰেছেন তা বীৰভিত্ত �shabby। লাবণ্য ব্যধন তাকে আভিৰ দিলো তথনই মে মাণি নিউ ক'রে চলে গেলো, যখন লাবণ্য তাকে কিমে ডাকলো

ମେ ଲାକିଯିବେ-ଲାକିଯି କିରିଲୋ । ରହିଛନ୍ତି ହସତୋ ଏକଟି ଟାଇପ ପ୍ରେମିକ ଶ୍ଵର
କରତେ ଚେମେହିଲେନ : ମନେ-ମନେ ଏହି ମାଦାନ ଦେଇ ଛାଡ଼ି ଆମାଦେର ଆଜ-କୌଣ୍ଠା
ଉପରେ ଥାକେ ନା, କାରଣ ଶୋଭନଳାଙ୍କ ଆମାଦେର ଗତୀରଭାବେ ହତାପ କରେଇ ।

'ଶେବେର କବିତା'କୁ ଧ୍ୱନି କରିବାର କରିଲେ ଏ-ଜୀତିଆ ନାମ ଝାଟ-
ବିଚାରିତିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରିବାର ମେତେ ପାରେ । କାରଣ ତାଙ୍କୁ 'ଶେବେର କବିତା'
ଏହିରେ 'ଶେବେର କବିତା' ଖଣ୍ଡ (ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନାମ, ସମ୍ବିଧାନ ଏବଂ ଟିପ୍ପଣୀ ଯେ 'ଶେବେର କବିତା'
ଖଣ୍ଡଟି 'ଶେବେର କବିତା' ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ତଥା 'ଶେବେର କବିତା'-ଗ୍ରହକବିବାର
explanation ଛାଡ଼ି ଆର କିଛି ନାମ) ରହିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ମେ ଫୁଟ୍-ଓଫ୍ ଫେର୍-
image-କେ ରଖ ଦିଲେ ଚେମେହିଲେନ, ତାଙ୍କେ ଆମରା ପ୍ରଥିରଣ କରିବାରେ,
ତାଙ୍କେ ଆମରା ଉତ୍ତାପକେ ତିନେ ନିତେ ପାରିବୋ । ଏବଂ ତାଙ୍କେ ଏହି ଖଣ୍ଡ କେବେ
କେବେକେ ବେତକୀତେ କୃପାଶ୍ରମିତ କରିବା ହଲେ, ଶୋଭନଳାଙ୍କେ ପ୍ରାୟ ଇତ୍ତାର ହାତୁଡ଼େ
କେବେ କିମ୍ବିରେ ଆନା ହେଲେ ତା ଆମରା ପରିହାର ସ୍ଵରେ ଉଠିଲେ ପାରିବେ ।

ଅନ୍ତଶ୍ରାକ ମିତ୍ର

ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀ

ଜାଗ୍ରାତ : ୧ ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୬୮

ମୃତ୍ୟୁ : ୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୬୬

ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀ ଛିଲେନ ଜାତେ ରାଜ-କବି, କିନ୍ତୁ ଜମେହିଲେନ ଅରାଜକ
ଯୁଗେ । ବୀରବଳ ଛାନାମ ତୀର ସଭାବନିକ୍ଷି, ଅତେବେ ବର୍ତମାନ କାଳେର
ବନ୍ଧୁଭୂମି ତୀର ପ୍ରକୃତ ରଙ୍ଗଭୂମି ନନ୍ଦ । ବାଲ୍ଯକାଳେ ତ୍ବରିତ ରାଜ୍ୟଭାବର
କ୍ରମନଗରେ ନବାବି ଆମଲର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାନ୍ତୋନାର ଛିଟିକୋଟା ଭୋଗ
କରେହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯେବେଳେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେ ଇଂରେଜେର ହର୍ଯ୍ୟମୟ
ନଗରାତ୍ମକ, ଗପତକ୍ରେତର ମହମ୍ମଦ ବାଂଳାଦେଶେ ଏମନ ପ୍ରାୟ କିଛିଛି
ଛିଲା ନା, ସା ତୀର ସଭାନ୍ଦ୍ୱ-ଭାବେର, ତୀର ରାଜନ୍ତା-ରଚିତ ଅର୍କୁଳ ।
ଭାଗଭାଗେ ପୈତୃକ ବିନ୍ଦେର ସାଧିନିତା ଛିଲୋ ବ'ଲେଇ ତିନି ଅଞ୍ଚନ୍ଦେ
ତୀର ସାହିତ୍ୟଭିତିର ଅଭ୍ୟାବନ କରତେ ପେରେହିଲେନ; କେନାନ କାଳକ୍ରମେ
ଓ କାଳକ୍ରମାନ୍ତେ ମେ-ବିବେଳେ ଅବଶ୍ୟକ ଅବସ୍ଥାରିତ ଜେନେଏ ଏହି
ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରତି ବାଜାଲି ସମାଜେର ଦ୍ୟାମିବିବେଳେ ଜେବେ ଓଠେନି;
ତୀର ଗ୍ରହରାଜି ବିଲୁପ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତେ ପୌଛିତେ ପେରେଛେ, କଳକାତାର
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ବାଂଳା ଅଧ୍ୟାପକେର ପଦପ୍ରାର୍ଥୀ ହେଲେ ଏତିନି ବ୍ୟର୍ଷ
ହେଲେଛେ, ଏବଂ ୧୯୫୧-୫୨ ରହିଛନ୍ତିରେ ତୀର ମୃତ୍ୟୁର ଅନ୍ତିମର ତୀର
ମୟ୍ୟନ ନିରକ୍ଷୁକ ପାଂଶୁତାର ଉଦ୍‌ବରଗଙ୍କେଇ ଅନ୍ତିମିଯ । ଆର
ଅବଶ୍ୟେ, ଯେନ ତୀର ସଭାବେର ମେଲେ ସକାଳେର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ବିବୋଧେର
ଢାକ୍ତାନ୍ତ ନିରମନିଶ୍ଵରାଳ୍ପ ତୀର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲୋ ଏମନ ସମୟେ, ଅରାଜକତାର
ନାକି ଦେଶେ ଯଥନ ଅନର୍ଥ, ଯଥନ ହତ୍ୟାର ହୃଦୟଭାବୀ ମାଧ୍ୟମେର
ସାଭାବିକ ମୃତ୍ୟୁକେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟାନ୍ତି ଲାଗେ ନା, ଯଥନ ଦେଶେ ଏକଜନ
ମନୀଯୀପ୍ରଧାନେର ତିଜୀବନ ସଂବାଦପତ୍ରର ବକ୍ତିପର୍ଯ୍ୟ କୁତ୍ରାକର ପଂଜିତେ
ଆବଶ୍ୟକ ଥାକ୍ଟାଇ ଲୋକଙ୍କେ ମେଂଗନ୍ତ ତେବେ । ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀ ମୃତ୍ୟୁତେ
ମେନ୍ଦ୍ରିୟକର ନନ୍ଦ, ମେଇ ବାନ୍ଦୁବାନ୍ଦେଶ ଯେ ଆଜ ନିରିକାର, ମେ-ବାନ୍ଦୁବାନ୍ଦେଶ ବିବେନାଯ ଏଠା

ধারণ বৰ্ষ, প্ৰথম সংখ্যা]

কবিতা

[অধিবন ১০৫০

ঠিক এই সময়টায় পল্লোৱে গতকৃতা না-থাকলেই বা এই যুৱা
লক্ষ্য কৰতে ক'জন। যে-কৰণে উদ্বৃত্তা আজ দেশের
অধিনায়ক, সেই কাৰণেই প্ৰথম চৌধুৰী আৱ আশি বিছৱে
জীৱদশাতেও এ-দেশ হৃত হলেন না।

আখাৰ সুবৃহৎপৱেৰ শুচনা থেকেই সুস্মৃত বাঙালিৰ জিনে তিনি
প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছিলেন; তাৰপৱেৰ সামৰণ্তে কত দিক থেকে কত রকম
হাওয়া দিলো, কিন্তু সে-প্ৰতিষ্ঠায় ভাঙুন ধৰণো না, বৱ তা দিনে-দিনে
দৃঢ় হৈলো। বৰীভূন্নাথ বাৰ-বাৰ বৱমাল্য দিয়েছেন, খৰ খীকীৰ
কৰেছিন তাৰ কাহে, সে-খনেৰ প্ৰকৃত বৱক আজও আমাৰে উপলক্ষিত
অনায়ৱত। আৱ সুবৃহৎপৱেৰ লেখক-গোষ্ঠীৰ তিনি আৰম্ভৈ,
উপৱস্ত, পৱৰত্তী ঘূঁগৰ লেখকৰাণ, ধীৱা প্ৰত্যক্ষভাৱে তাৰ প্ৰভাৱে
অসুৰৱত নন, তাৰাও যোৰেন তাৰে ভজনা ক'ৰে উপৱলীৰে তাৰ
কীৰ্তিকথনে প্ৰবৃত্ত হয়েছেন—এ-কাজে সুবৃহৎপৱেৰ বামে
একটু দূৰ সম্পৰ্কৰ আঞ্চীয়াই, যে অৱগামী, টোঁ নিশ্চয়ই তাৰ
হ্যায়াৰণই নিদৰণ। আমাৰ সমসাময়িক লেখকদেৱ মধ্যে অনেকেই
অবিজল প্ৰথমপ্ৰেক্ষ; অসুত একজন—আমাৰশৰীৰ—তাৰ সাৰ্থক
শিশু, এ-পৰ্যবেক্ষ সাৰ্থকতম। সুবৃহৎপৱেৰ উদ্বীপনাৰ যুগ অভিজন
ক'ৰে আৱ যে তাৰ প্ৰভাৱেৰ শ্ৰেষ্ঠ কলন ফললো এতে এক্ষেত্ৰে অসুত
যোৰা মোলো যে প্ৰথম চৌধুৰী সাহিত্যেৰ সুগ-বুদ্ধ মাত্ৰ নন, তাৰ
আসন চিৰকালোৱা কোলো।

সাহিত্য-জগতে যে-অসুপাতে তাৰ প্ৰতিপত্তি, ঠিক সেই অসুপাতেই
দেখা পোৱে পাঠক-সমাজে তাৰ সহকৰে উন্দৰীমৰ্ত্ত। বস্তুত, তাৰ
সৰীপৰতী কোনো লেখকেৰও তাৰ তুল্য অনন্দামলোকেৰে আৱ
কথনো ঘটেনি। বাংলাদেশ লেখককে ভাগীবাসতে না জানে
তা তো নয়, কিন্তু মনেৰ মতো লেখক হওৱা চাই। বাংলা সাহিত্যে
যে-অৰ্থেতৰ শতাব্দী ধৰে বৰীভূন্নাথেৰ একাধিপত্য নিৱৰচিত হিলো,
সেই সময়ৰ মধ্যেই অসুত তিনজন লেখক জনচিন্তেৰ রাজাহস্থান

ধারণ বৰ্ষ, প্ৰথম সংখ্যা]

কবিতা

[অধিবন ১০৫০

কৰতে পোৱেছিলো—শৰৎচন্দ্ৰ, সত্যজ্ঞনাথ দত্ত ও নজীবল ইমাম;
তিবজনেৰ মধ্যে দু'জনই আৰাৰ কৰি। এ-দেৱ মধ্যে শৰৎচন্দ্ৰকে তাৰ
খ্যাতিৰ চৱল লংগে সমস্ত দেশ যেমন ক'ৰে এছেন কৰেছিলো, গ্ৰামখ
চৌধুৰী তো দূৰেৰ কথা, আমি বিশ্বাস কৰি না আজ পৰ্যবেক্ষণাধৰে
অনুচ্ছে সে-ৰকম ঘটাচ্ছে। দেশ, সত্তি বলতে, বৰীভূন্নাথকে এখনো
পাৰ্শ্বন: আমোৰ মে 'বিশ্বকৰি' ইত্যাদি বালশোভন বিশ্বেণ দৃশ্যমান—
ভাৱে তাৰ নামৰ সঙ্গে বৰ্ণিব দিয়েছি, এবং পঁচিশে বৈশাখ ও বৈশিষ্ট্যে
আৰাগকে উপলক্ষ্য ক'ৰে বছৰে আৱো দু'বাৰ সৱৰ্ষৰ পুঁজীৰ উজ্জেৱনা
ভোগ কৰতে বক্ষপৰিকৰ হয়েছি; তাৰ কাৰণ বৰীভূন্নাথ শুধুই কৰি
কিবুলি লেখক নন, তা ছাড়াও অসু-কিছু, অৱ অনেক-কিছু; এবং
একই কাৰণে তাৰ স্মৃতিৰথেৰ সাৰাধিৰ পদে এমন মহাশয়কেও
মানাব যিনি সম্ভৱত বৰীভূন্নাথেৰ কিছুই পড়েননি, কিবুলি 'কথা ও
কাহিনী' মাত্ৰ পড়েছেন, আৱ সে-কথাৰ বেশ সংগৰেই ব'লে মেড়াতে
ধীৱা বাধে না। যে-বৰীভূন্নাথ কৰি, লেখক, সামৰণিক, তিনি খুব
বেশি লোকেৰ উৎসাহেৰ বিষয় নন; যদি বৰীভূন্নাথ তাৰুৰবৰণে
না-জামানে, সামাজিক-বৈত্তিক আনন্দালম্বন না-জড়াতেন, বিশ্বারতী
যোৰান না-কৰতেন, জগবিদ্যাত না-হতেন, এবং—এটাও কম কথা নয়—
তাৰ কায়া-কৰিয়া যদি বেৰত্ত্য না-হাতে, তাৰ ক'ৰে কি ধনপত্ৰাই
তাৰ নামে প্ৰথম কৰতেন, না কি গৰমতিৰ উন্মুক্তাই তাৰকে পুতুল-
পুঁজীৰ ছুতো ক'ৰে তুলতো। বাংলাদেশে এমন লোক নিশ্চয়ই বিৱৰণ
নয় যে ছ' চাৰখানা বই পড়েছে অৰ্থ বৰীভূন্নাথ পড়েনি, কিন্তু
এমন-কোনো পাঠক যদি থাকেন (খুব সম্ভৱ তিনি পাঠিকা) যিনি
জীৱনে একখানা মাত্ৰ বই পড়েছেন, থ'রেই নেৱা যাবে সে-বিজৈৱেৰ
লেখক শৰৎচন্দ্ৰ।

শৰৎচন্দ্ৰেৰ আৱ প্ৰথম চৌধুৰীৰ অভ্যাথান প্ৰায় একই সময়ে;
সহ্যাতী তাৰা, কিন্তু এক যাজায় পৃথক ফলেৱ এৱ চেয়েও উৎক্ষেপণ
উজৱৰণ হাবি থাকে সেটি খুঁজে পাওয়া যাবে আৰাগিক জীৱনচিৰিতেই।

গ্ৰন্থনাথ রায়চৌধুৱী আৰ চিতৰঞ্জন দাশ, এই ছই নবীন ব্যাবিস্থাৱৰ
একই দিনে প্ৰথম হাইকোর্টে পার্শ্বপণ কৰলেন ; চিতৰঞ্জন সেজা উচ্চ
সেচেন দিঙ্গি দিয়ে, আৰ গ্ৰন্থনাথ হৈটাট দেয়ে সেই যে বিৱালুন,
জীবনে আৰ ও-মুখো হলেন না। লোকিক অৰ্থে, চিতৰঞ্জনেৰ কৰ্মসূচি
কৃতিহৰে সদ্বে শৰৎচন্দ্ৰেৰ সাহিত্য-সিদ্ধি নিশ্চয়ই তুলনীয়, এবং
য়াৰা পুনৰুজ্জীবনেৰ পৌনৰুজ্জীবনিকতা দিয়ে লেখকেৰ গুৰুত্ব নিৰ্মা কৰেন,
তাৰা কথমান্বয়েই প্ৰথম চৌধুৱীকে আমলোৱ মধ্যে আনেননি। বাংলা
দেশ শৰৎচন্দ্ৰকে দিলো হৃদয়েৰ উদ্বৰিত অভ্যৱহাৰ, আৰ প্ৰথম
চৌধুৱীকে সন্ধৰ্মেৰ অভিবাদন ; ঘনঘন শৰৎ-স্বৰ্দৰ্নাৰ আৱোজন
মাধ্যিত হ'লো প্ৰথম-পঠিতে ; লেখক-পাঠকেৰ বিবাহে বাৰ-সূৰ তিনি
পৌৰোহিতে আছুত হ'তে লাগলেন, কিন্তু পুৰোহিত নিজেই যে
বৰোৱত্ম এ-কথা কাৰো মনে এলো না। সেকালে আমাদেৱ সাময়িক
সাহিত্যে বৰিস্তৰে চেয়েও চন্দ্ৰ-বন্দনাৰ মুখৰতা ছিলো বেশি, কিন্তু
প্ৰথম চৌধুৱী সবকে নীৰবতাই যেন নিয়ম ; তাৰ প্ৰেতিকা সাহিত্যিক
সমাজে যেমন স্বত্ত্বসিঙ্ক, অহাৰ তাৰ অস্তিত্বই তেমনি অপষ্ট।
এ-অবস্থা যে নিভাবতই অতীত তাও নহয় : সেদিনও বেতাৱ-বৰ্ততাৱ
বিশ্বিভালয়েৱ কৰ্তৃত্বান অ্যাপোকেৱ মুখে বাংলা গচ্ছেৰ প্ৰামাণিক
লেখক-তালিকায় বিবেকানন্দৰ পৰ্যন্ত নাম শুনেছি, কিন্তু প্ৰথম চৌধুৱী
নাম পৰ্যন্ত শুনিনি। বস্তুত, বিজ্ঞনোৱাৰ কদম্ব তাঁকে স্মৃতিৱে
দেখেছেন, কেননা অতি সহজে পাণ্ডিত বহন ক'ৰে পশ্চিমে
বৃষ্টিটকেই যেন তিনি উড়িয়ে দিয়েছেন, এবং আপন বৃত্তিনাশেৰ
আশঙ্কা কোনো মাহাত্ম্যই সহ কৰতে পাৰে না। পশ্চিমেৰ তাঁকে
পৰাপতকেৱ খৌকাৰই কৰেননি, যতক্ষণ না তাঁকে পেয়েছেন
নিভৱে এলাকাৰ মধ্যে, ছিঝসকানেৰ সন্ধৰ্মবনাৰ সীমানায়।
'ভাৰতবৰ্ধৰে জিওগ্রাফি' বা 'প্রাচীন ইন্দুষ্মান'ৰ মতো 'ব্ৰহ্ম
ৱচনাকেও অভ্যৱহাৰে অগ্ৰহাৰে অগ্ৰহাৰ কৰবাৰ মতো নিযুক্তকৰে
অভাৰ হয়নি বাংলাদেশে, যদিও সে-সব তথ্যাত্মক নিভাবতই তৰ্কীবীনি।

দেখে-শুনে আমাৰ ধাৰণা জয়েছে যে আমাদেৱ পশ্চিমেৰ লেখকেৰ
পিংচাপড়াতে ভালোবাসেন : সেই লেখকই তাৰেৰ প্ৰিয়, লেখা
থাৰ ব্যতী, কিন্তু লেখাপড়া অভ্যাস নয় ব'লে বিবানেৰ ব্যতী যিনি
হীকাৰ কৰেন সহজেই।

আসলে বোধহয় সেই-সব লেখকেৰ বাঁশি ঝুনেই আমোৰা নাচি,
য়াৰা আমাদেৱ জীবিকাৰ সমৰ্থক ; অৰ্থাৎ আমাদেৱ অবৰুদ্ধ ইচ্ছাকে
য়াৰা প্ৰকৃশ কৰেন, আমাদেৱ ঘৃণ হৰ্মতাকে গৰ্বেৰ বিষয়
ব'লে ঘোষণা কৰিবার জাবিবিজ্ঞা য়াৰা জানেন। যেদিন থেকেই সামাজিক
পাঠক' ব'লে কথাটা উচ্চেছে, সেদিন থেকেই দেখা গৈছে যে সামাজিক
পাঠক পঞ্চপাতি লেখকেৰই পঞ্চপাতি ; যাঁদেৱ-জনন্য নিজেৰ
মহিমাবিত মূৰ্চ্ছি দেখে সংস্কাৰেৰ জালা-যজুগাৰা ভোলা যাবা, জনগণেৰ
গোপনীয়তালি তৰাই। তা-ই যদি না হবে, তাহ'লে চাৰ-ইয়াৱিৰা বা
নীল-লোহিতেৰ ঝুঁপ-পুণিমাৰ প্ৰতি দৃঢ়পাতা না-ক'ৰে আমোৰা শিশুসেৰে
দেবদাস বা শেখ প্ৰশ্ন নিয়ে মন্ত হৰো কেন ; কেন, তাহ'লে,
হালতাতাৰ হীৱৰক-ছাতি আৰম্ভেৰ মনোগহনে বিকীৰ্ত হ'তে পোৱলো না।
প্ৰথম চৌধুৱী কথনো বিশ্বেৰ বন্দনা কৰেননি, কোনো-এক কলিত
বৰ্গবাজেৰ ছবি একে দৃঢ়েৰে অহমিকাৰ খোৱাক খোগাননি, ঈৰ্ধীৰ
বা প্ৰতিইস্বৰূপিৰ চৰিতাৰ্থকাৰ স্মৰণগ দেখিবি কথনো ; সেইজন্য
বাংলাদেশেৰ মনেৰ মতো লেখক তিনি হলেন না। মাহৰ হংশী
ব'লে তিনি যে মন-বাচাৰণ কৰেছেন তাতে আমাদেৱ মন মজলো না,
যেহেতু মাহৰ বাচাৰণ ব'লে তিনি হংশ কৰেননি। আমোৰা পুঁথীবীটকে
সুস্পষ্ট ভালো-মন্দে বিভক্ত দেখতে চাই ; নিজেকে দেখতে চাই
ভালোৰ সদ্বে এবং অ, আৰ যখন যাকে আমাদেৱ শক্ত ব'লে ভাৰি
তাঁকে মনেৰ প্ৰতিষ্ঠৰণ ; কিন্তু প্ৰথম চৌধুৱীৰ অগতে মানব-
ব্যতীতে এই কৃতিৰ খণ্ডিকণেৰ স্থান নেই ; সেখনে স্বৰ্গ-নায়িকা
উদ্বাদিনি, মিথ্যাৰামীৰা তিভাৱী, বৃক্ষজীৱীৰা খাক্যীৰাৰ মাত, এবং
মল, গীতজীবিনী আৰ বিদ্যুকই মহাকাব্যেৰ কুশলৰ। সে-অগতে

ধনী-দরিদ্র, শিক্ষিত-মূর্খ, সমাজনী-অগ্রণী এ-বকল কোনো বিভেদই ধৰা পাচ্ছেনা ; যদি কোনো পক্ষপাত ওকাশ পায় মে একমাত্র মৌল মহসুসের অভি, আর সেটা সত্ত্বকার পক্ষপাতই নয়। এই নিরাপেক্ষতাই বালা সাহিত্যে প্রথম চৌধুরীর বৈশিষ্ট্য, এবং সেটাই তাঁর লোকপ্রিয়তার অস্তরায়। মন তাঁর আনন্দের, ধৰ্ম তাঁর অনন্সতি, কষ্ট তাঁর ধৰ্মধূর। জীবন তাঁ'র বাক্বিতাগুর কৰ্ত্তব্যের হ'য়েও কথনে যে তাঁর গলা চড়েনি ; রাষ্ট্রিক-সামাজিক বহু আনন্দেন যে অবিকল চৈতন্তে পার ক'রে দিতে পেরেছেন ; জীবন কেনো সময়েই যে বৰীভূনাথের মতে লিখে চেষ্টা করেননি, বহিমচন্দ্রের মতেও না—এর প্রত্যেকই তাঁ বিস্ময়কর ব্যক্তিগতের অভিজ্ঞন। বৰীভূনাথ গঠনচন্তা আরস্ত করেন বহিমনের অক্ষয়িম অমৃসরণে, আর শৰৎপ্রস সবেগে বৰীভূনাথের পশ্চাদ্বাবন করেছেন ; এই অমুক্ষমিক প্রবাহ থেকে স্বত্বাবের শপিত স্বাতন্ত্র্য একা প্রথম চৌধুরী অবস্থিত। বালা সাহিত্যে তাঁর পূর্বপুরুষ যদি কেউ থাকেন তিনি ভারতচন্দ ; হয়তো কালীপ্রস্তুর সিংহ আর ঈশ্বরচন্দ্র শুশুণ্ড তাঁকে বিহু সুপুরামৰ্শ দিয়েছিলেন, যদিও জ্যোতিম সন্ধৰাপ্তুষ্ঠা তাঁর ছিলো না, এবং সমগ্র ঈশ্বর শুশুণ্ডে সহ করা তাঁর মহাতা বৰারচির পক্ষে অসম্ভব। যাজ্ঞাকালে লক্ষ্য তাঁর স্থির ছিলো ; সহজাত শক্তিকে শিক্ষিত ক'রে নিয়েছিলেন ; তাঁর উপর ভাগ্যক্রমে ফৰাশি গচ্ছের আদৰ্শ জ্ঞান্ত ছিলো তাঁর মনে। তাই তো ইয়েরিয়ির প্রতিন তাঁকে চফল করলো না, বৰীভূনাথের পরিপূর্ণ পান ক'রেও আগুহারা হলেন না ; নিষ্কল্প মনবিতায় উটীর্ণ হলেন তাঁর শ্বেত-দীপ বৰী-বৈবুঝুট। অমৃহূল, অস্ত্র অহুরূপ নন ; একেবাবে ভিন্ন, তবু ভক্ত ; অবিচ্ছেদ বৰু, পিঙ্ক বিশ্বৰীকান্ধ বিপরীত ; এন মাহুয় বৰীভূনাথ শুধু তাঁকেই দেখেছিলেন বালা তাঁর প্রথম-শ্রীতির পরিনীম ছিলো না।

বলা বাহ্য, প্রথম চৌধুরীর মনোরাজ্য রাস্তে জগতে আজ স্বতি

মত্ত। মজুর, দেৱকনন্দৰ আৱ খুৰু-কাশেজে কবিৰ এই জগতে, যেখনে নীল রঞ্জ লাল হয়ে যায়, আৱ লাল রঞ্জ পথে-ঘাটে ব'রে পচ্ছে, নীল-লোহিতের লীলা সেখানে যেমে গেছে অনেক আগেই। তবু এ-কথা সত্য যে ইহলোক থেকে বিচ্ছুত হ'য়েও মনোলোক তাৰ সত্তা হাৰায় না ; সভাসদৃষ্টি লুণ্প হালোৱে সভ্যতা বৈচে থাকে, এবং আভিজ্ঞাত ধৰ্মগত না-হ'য়েও জ্ঞাগত হ'তে পাৰে। পৃথিবীতে অৱজ্ঞকতাই যদি আজ স্বৰাজ পায়, তবু এমন মাহুয় কয়েকজন থাকবেনই, দাজন্ত্রী শান্তেৰ অস্তৱে, আৱ সাম্য, ষ্টেট্রী, স্বাধীনতা যদি একাগ্রেই ষুধা, হত্যা, পিশুনতাৰ রূপান্তৰিত হ'য়ে থাকে, তাহলৈও পৃথিবীৱে সেই সংখ্যালবিষ্ঠ সম্প্রদায়ের অবলুপ্তি অসম্ভব, সভ্যতা যাৱ অভাব, সৌন্দৰ্য যাৱ চিন্তায়। স্বভাবেৰ সেই স্বয়মায়, ষিষ্ঠৱেৰ সেই ছন্দে যে-সব লেখকেৰ প্রতিষ্ঠা, যাঁৱা চিৰকাল পাঠকসংখ্যাৰ হ্ৰাস-বৃক্ষিৰ উৰ্ভে, প্রথম চৌধুরী সেই অমু-মঙ্গলীৰ অস্তৱে।

সম্পাদকীয় বিজ্ঞপ্তি

‘কবিতা’র গত আবার সংখ্যায় প্রকাশিত ‘একটি হারানো ছবি’ নামে কবিতা অন্ত একটি পত্রিকার আবার সংখ্যাতেই প্রকাশিত হয়েছে দেখা গেলো—অশ্বের লিখ সেখাকের নাম হ’ জাহাগুর হ’ রকম। হাতে একবার বৈতুল প্রকাশ পূর্ণেও ঘটেছে, আমাদের চোখে পড়েনি। সচেলে জানেন যে এটা মৌজাবিরক্ত, এবং উভয় সম্পাদকের পক্ষে অসহানযাবক। অতএব ‘কবিতা’য় প্রকাশের জন্য দীর্ঘ রচনা পাঠাতে চান, তাইসে আমরা জানাই’ যে ‘কবিতা’ ত্বৈরাকিন ন’লে মনোনীত ঝন্ডা-একাশে তিন মাস থেকে এক বছর পর্যন্ত দেরি হবার সম্ভাবনা তাঁরা দেন ধীকার ক’রে দেন। যদি প্রকাশের বিলম্বে অধীর হ’য়ে সেই রচনাই কেউ প্রাপ্তিরে পাঠানো হয়ে কবেন, তাহলে আমরা আশা করবো যে তাঁরা প্রাপ্তিরা দে-কথা আমাদের জানাবেন।

এ-গৃহে আমাদের আর-একটি নিবেদন আছে। ‘কবিতা’য় প্রকাশিত কোনো-কোনো রচনা প্রাপ্তিরে উচ্চ হয়ে আসার অভিযোগ হচ্ছে, এবং পত্রিকার একটি কল্পিত আমাদের হাতে পেঁচাইনি। একেও সৌজন্য বলে না। ভবিষ্যতে যদি কোনো পত্রিকা ‘কবিতা’র কোনো রচনার বা রচনার অংশে পুনরুৎপন্ন করতে চান, সেখাকে ও সম্পাদকের অভিযোগ দেবার কর্তব্য আশা করি তাঁরা প্রাপ্তিরে পালন করবেন, এবং পত্রিকার একটি কল্পিত ব্যাপারে ব্যাপাসমের পাঠাতে ঝুলবেন না। এইক্ষেত্রে সীমান্ত রক্ষণ অপরিহার্যতা স্বীকৃত হওয়ার উচিত।

সম্পাদক ও প্রকাশক : বুজদেব বৰু
কবিতাবন, ২০২ বানবিহারী এভিনিউ
১৮ বৃন্দাবন বাসাক স্টোরি নি ইন্ডিয়ার টাইপ কাউণ্টারি এও ওয়াইটাপ প্রিন্টিং
ওফার্স লিঃ থেকে আবীরণের্স নথ নং, বি. এস-নি কর্তৃক মুদ্রিত

সংবিধান

দার্শ বর্ষ, বিত্তীয় সংখ্যা] পৌষ, ১৩৫৩

[ক্রমিক সংখ্যা ১২

চিরজয়ী

অশ্বেকবিজয় রাহী

এ-কর্তৃর বাণী

জানি আমি জাগে আজ সুষ্টির মে আদিউৎস হ’তে—

উঠেছিল অগীমেঘ, উঠেছিল নীহারিকা-বাঢ়

বারেছিল উক্তবৃষ্টি—জেগেছিল কোটি সূর্যতারা

জেগেছিল অলস্ত পৃথিবী

উত্পন্ন লাভার স্নোত সৰ্দমেহে চেলেছিল তাৰ

কোটি অগ্নিগিরি।

কত মৃগ পরে

ধীরে-ধীরে বাঞ্চমেৰ ম’রে

দেখা দিল নৃতন পৃথিবী

দেখা দিল জল সূল—দেখা দিল অরণ্য বিশাল

দেখা দিল প্রথম জীবন।

অদিম অরণ্যতলে দেখেছি সেদিন

আদিম রাত্রির বিভীষিকা

বিকট হিংসার মৃতি কৃষ্ণ-ভয়কর

অকারে হিংস চোখ অলে—

বাদশ বর্ণ, বিভীষণ সংখ্যা]

কবিতা

[পোষ ১০৫০

তৌক নথে রক্ত মাখি, তৌকু দীত শানিত প্রথে।
সে ভয়াল মহারাজ্যে এক আছে ঝেলেছি সেদিন
অগ্রিমিধা কপিত উজ্জ্বল
আপনু অভয়মন্ত্র প্রথম করেছি উচ্চারণ।

রাত্রি খেয়ে পূর্বসূর্যাপারে
আরাক্ত জবার মতো লাল সূর্য উঠেছে আকাশে,
উঠেছি সম্মুখ-দ্বান ক'রে
শিঙ্গদেহে পূর্বাকাশে চেয়ে
আগন জীবন-সূর্যে করেছি বন্দনা,
আগনার ক'রে সম্মুক্ত শুনেছি সেদিন
দুরাগত সঙ্গীতের মতো।

সেদিন জীবনে

জন্ম নিল সুন্দরের কবি
জন্ম নিল প্রেম,
উজ্জ্বল কল্পের বন্ধা ব'য়ে গেলো অন্তরে-বাহিরে
ছুটালো রঙের বাড় সূর্যাস্তের মেঘে
পাথা মেলে উড়ে এলো অপকূপ তারা-ভরা রাত
সন্মুক্তে পাহাড়ে বনে ছড়ালো চাঁদের স্থগলোক।

আমার এ-কঠো আজ কথা কয় প্রকাও অচীত
কথা কয় বোবা মাটি-জল
লুপ্ত যুগ, লুপ্ত জনপদ
অতীতের শুঁশন-সুধুর
শত-শত বিশুল্প নগর

হাবল বর্ণ, বিভীষণ সংখ্যা]

কবিতা

[পোষ ১০৫০

সারিন-সারি অক পিরিষ্ঠেহা,
গুঞ্জ, বিলান
কোটি ভগ্নচূড়।

দীর্ঘ জীবনের পথে কত দীর্ঘ অক্ষকার রাত
অলস্ত মশাল হাতে ছুটেছি উদ্বাদ
উদ্বাদ ঘোড়ার পিঠে।
কত বন, মরজুনি, কত গিরিপথ
ছাঁড়ায়ে এসেছি পিছে,
আঁক্রের বর্ধনা আর দ্রুত অখখুরে
কত মৃহু হ'য়ে শেছি পার,
উদ্বাদ গতির বাড়ে চক্রের পলকে
ঘটায়েছি কত-যে প্রলয়।
তারপর দীর্ঘ রাতিদিন
কী কঠিন তপশ্চা করেছি।
বিবার্ত ধৰ্মসের বুকে নিজ হাতে তিল-তিল ক'রে
আবার নৃতন হষ্টি গড়েছি অতম্র সাধনায়।

জানি আজ আমার এ বৃক্ষিণীপ মনীয়ার আলো
জলে স্থৈ অন্তরীক্ষে কী আশৰ্ব বিস্য ছড়ালো,
জড়ায়েছে সন্তুলোক যন্ত্রের বিচিত্র মায়াজালে
এ-চষ্টির যত শক্তি বন্ধি আজ হাতের মুঠোয়,
আমার ইঙ্গিতে আজ এ-বিধের অনু-পরমাণু
মুহূর্তে চাঁপল।
কোটি-কোটি জ্যোতি-কণা মুহূর্তে নে অনুহ্যতো মাতে,

ଶାନ୍ତ ସବୁ, ହିତୀର ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ପୋଷ ୧୦୫୦

ଚନ୍ଦେର ପଲକେ

ବସ୍ତୁ-ସମ୍ମେର ସ୍ଵକେ ବଢ଼ୁ ଓଠେ ପ୍ରଚୁର ଉତ୍ତାଳ ।

ପ୍ରତିଭାର ଦୀପ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଜାଗେ ଆଜ ଆମାର ଲଳାଟେ

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତୃତୀୟ ମେତେ ।

ଲୋକଜୟୀ, କାଳଜୟୀ ଆମି,

ତୁ ଆଜ ଜାନି

ଆମାର ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଶକ୍ତ ଆମାରି ମେ ଆସିଥାତୀ ମୋହ

ଆମାରେ ଆମାରେ ଭାଗୀଯ ବିଜୋହ,

ଆମାର ଆପନ ହଣ୍ଡି ଆମାକେଇ ବାବ-ବାବ ହାନେ,

ଚନ୍ଦେର ପଲକେ

ବିକଟ ରାତିମୟାର୍ତ୍ତ ଧରେ

ଶତ ବାଜେ ସଙ୍କ ଦୀର୍ଘ କରେ

ଛିମ୍ବ ହୃଦ୍ପିଣ୍ଡ ହିତେ ରକ୍ତ ଘରେ ଅୟୁତ ଧାରାଯି,

ବାବ-ବାବ ଆମାର ଏ ଜୟ

ଡେକେ ଆମେ ବାର୍ଯ୍ୟ ପରାଜୟ ।

ତୁ ଜାନି, ଏ କଥନୋ ତିରମତ୍ୟ ମୟ

ଆମାର ଏ ଆସିଦୋହ ଏକଦିନ ହବେ ଅବସାନ

ମେଇ ଆଜି ଆହିତାପ୍ରି ଜଳେ ଆଜ ଶତ ଶିଥା ମେଲେ,

ପ୍ରାପନ୍ୟର୍ମ ଦିକେ-ଦିକେ ଛଡାଯେଛେ ମହତ୍ୱ କିରଣ ।

ଆଜ ମେଇ ଜୋତିର୍ମୟ ପ୍ରେସ

ମେଲେଛେ ମହତ୍ୱ ଦଳ ମହାବିଦ୍ଧାକଥେ

ଶତ ଭନ୍ୟତ୍ତମାରେ ହାମେ ଆଜ ଆମାର ଶୁନ୍ଦର ।

ଆମାର ଏ-କଟେ ତାଇ ଆଜ ମେଇ ଦିବ୍ୟକଟ ବାଜେ

ଯେ-କଟେ ଉଦ୍‌ଭବ ହୋଲୋ ତିରଜୟୀ ଜୀବନେର ଗାନ୍ଧି,

ଶାନ୍ତ ସବୁ, ହିତୀର ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ପୋଷ ୧୦୫୩

ଏ-କଟେର ବାଣୀ ଆଜ ଉତ୍ତର ପଥେ ଧ୍ୟା

ବିହୁ-ପାଖୀଯ

ଶୀମାଲୀନ ମହାଶୂନ୍ୟ—ସାଡା ଜାଗେ ତାରାଯ-ତାରାଯ

ଏ-କଟିର ଶୈଶପ୍ରାପ୍ତ କାପେ ମେଇ ତରଙ୍ଗ-ଆସାତେ

କାପେ ଦୂର ନୀହାରିକା, କାପେ ଦୂର ମୁଦ୍ର ମହାକାଳ

ଜୀବନେର ଜୟଧନି-ଗାନେ ।

‘ପରଧନ ଗୀତିକା’ ଅଭୁସରଣେ

ବୀରେନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟପାଖ୍ୟାର

୧

ଏହି ମାଟିର ମାଦଲ ଥେକେ କୀ ମିଟି ଗାନ
ତୁମି ନିଯି ଆମେ ଗୋ !
ବେଳେ କେଟ କି ଏମନ ଗାନ ଆନନ୍ଦେ ପାରେ
ଏହି ଦେହେର ମାଦଲ ଥେକେ ମାଟିର ଭାଙ୍ଗେ
ମେନ ମୃଦୁର ମତୋ ଓଗୋ ଗାଇଯେ ଆମାର !

ଓଗୋ ଗାଇଯେ ଆମାର ନାଓ ଛ'ହାତ ଦିଯେ
ନାଓ, ଛ'ହାତେ ଜଡ଼ିଯେ ନାଓ ଶରୀର ଆମାର—
ଆରୋ ଏକଟୁ...ଆରୋ !
ଓଗୋ କରୋ ଖେଳ କରୋ ତୁମି ଆମାର ନିଯେ
କରୋ ଆମାର ଶରୀରେ ଖେଳ ଶରୀର ଦିଯେ !
ଆରୋ ମାଦଲେର ମିଠେ ଝୁରେ ପାବେ ତୁମି ଗାନ,
ମିଠେ ଚିନିର ମତୋ !

୨

ଯଦି ବେସେଛୋ ଭାଲୋ
ଜାଗୋ, ସମୟ ଏଲୋ !
ଦେଖ, ବିହାନାର ପାତେ ଆହେ ହୀରାର ଆଲୋ ;
ଦେଖ, ଆମାର ଢୋଖେ ଆଲୋ ବଳମଳାଲୋ !
ତୁମି କୋରୋ ନା ଦେଇ, ମିଠେ ଲଗନ ଏଲୋ—
ଯଦି ବେସେଛୋ ଭାଲୋ !

ଓଗୋ ପାହାଡ଼ ବେଯେ
ତୁମି ଉଠିଲେ ଥାକୋ !
ମେଇ ଉଚୁନିଚୁ ଦୀକଳ ପଥ ହଞ୍ଚାରେ ମାଥୋ ।
ମେଇ ପଦେର ଶେଷେଇ ଆହେ ଝୁରେର ପାଞ୍ଜ୍ଯା—
ଏମୋ ତାଢ଼ାତାଢି, ଝୁର କରୋ ତୋମାର ବାଞ୍ଜ୍ୟା ।
ତୁମି ଝାଙ୍କୁ ସଥନ ନେମେ ଆସବେ ଶେଷେ
ଏମୋ, ଶୁଯେ ପଢ଼ୋ ବର୍ଣ୍ଣାର କିନାର ରୈସେ ।
ଏମୋ ଠାଙ୍ଗ ହାଞ୍ଚାଯ ଏମୋ ସଥ୍ବ-ଛୋଞ୍ଚାଯ ଏମୋ ରୀଖି-ଶେବେ !

ଆମି ଗେହେଛି କତ
ମେଇ କର୍ମ-ଗାଥା ;
ମେଇ ନାଚେର ବିଭୋଗ ଦଲେ ଜଡ଼ିଯେ ଯାଞ୍ଜ୍ୟା ;
ମେଇ ଗୋଲ ହ'ରେ ହାତେ ହାତ ଚାଦିର ନିଚେ
ଭାଲୋ—ବାମାର ଗାନେ ଭାଲୋବାସତେ ଚାଞ୍ଜ୍ୟା !
ଓଗୋ, ଦଲ ବୈଧେ ବନେ ଫଳକୁଟୋନୋ-ଛଳେ
ଜାନି, ଆମିଓ ଛିଲାମ ମେଇ ନେମେର ଦଲେ ;
ମେଇ ‘ଦାଦାରିଯା’-ମିଠେ ଗାନେ ବାଢ଼େର ମତୋ
ଆଶା ଏହି ବୁକ୍ ବାସା ବୈଧେ କୈଶେହେ କବୋ !
ତୁମୁ, ତୋମାର ମନେ ଆଜ ଏହି ମେ ବାଞ୍ଜ୍ୟା—
ଜାନି ଏର କାହେ ସବ ପାଞ୍ଜ୍ୟା ମିଥ୍ୟେ-ପାଞ୍ଜ୍ୟା !

ରୋମହନ

ବିଶ୍ଵ ବନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରାପାଧ୍ୟାୟ

ଅଭୀତ ଦିଗନ୍ତ ଥେକେ ସୁତିର ବାତାସ ଯେନ ଆସେ ,

—ଝଣ୍ଠାଭାସ—ପଞ୍ଚତାଯ ଦୀନ,

ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ—ଅଭିଧାବିହୀନ !

ଆକାଶେର କର୍ମନେ ଜାନି ଆମି ନିଃଶେଷେ

ଜଳେ ଗେଛେ, ଗଲେ ଗେଛେ ସେଇ ସବ ଦିନ ;

—ସେଇ ଶ୍ଵରା ରଙ୍ଗିନ ରଙ୍ଗିନ !

ସେଇ ସବ ରାତ୍ରି ଯତ ; ଚୁମକିତେ ଚମକାନୋ ଆକାଶେର ନିଚେ

ସୁତି ହ'ଇଁ ଶବ ହ'ଇଁ ଛିଲୋ ଯାଏ

ଛିଲୋ ହ'ଇଁ ନିଦାରଶ ମିଛେ—

କୋଥାକାର ମୋହ ନିଯେ

କେନ୍ ମୋହନୀଯ ତାରା ଆମାକେ ଟାନିଛେ ?

ଯତ ସବ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵଲିତ ରାତ୍ରି ଆର ଦିନ

ଅଭୀତ ଦିଗନ୍ତ ଥେକେ ହାତ୍ୟା ନିଯେ ଆସେ

ଜୀବନେର ସରା ଜୁଇ ଜାରାର ନିଖାସେ

ଉଡ଼େ ଆସେ ବାତାସେ ବିଲିନ ;

ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ—ଅଭିଧାବିହୀନ !

ବିଶ୍ଵତିର ନିଯେ ତିକ୍ତ କଠୋର ବୈରାଗ୍ୟ ରିକ୍ତ

ଉଦ୍ବେଲିତ ରାତ୍ରି ଆର ଦିନ ।

ରୌଜୁ-ଜଳା ଚର୍ଚ ମେଘେ ମେଘେ

ତାରକିତ ନାଗବୀରୀ ପଥେ

ଆଜ୍ଞୋ ଆହେ ଲେଗେ

ତାଦେର ମେ ପଲାତକ ପାଞ୍ଚଲୋର ଛାଗ ;

ମୁହଁ ଶ୍ରିତା ଆର୍ତ୍ତ ; ପ୍ରଷ୍ଟ ନୟ ତାଦେର ବିଲାପ ।

ହନ୍-ନାଯାହ-ବୀକେ

ଜୀବନେର ପ୍ରୋତ ଯାଇ ଘୁରେ

ବନ୍ଧ ଘୁରେ ଘୁରେ

କେ ବା ତାଦେ ଫେରାବାରେ ଡାକେ ?

ଅଞ୍ଚଳ ଶୁଦ୍ଧ ମହା

ଫେରାବେ କି ପୁନରାୟ ତାକେ ?

ଅଞ୍ଚଳ ଜୋଗାର ଆସେ ମୁହଁ ଦିତେ ମଲିନ ଦୂରୟ

ବାତାସେ ମଞ୍ଚାର ହ'ଇଁ ଛୁଟେ ଆସେ ଅୟିର ସମୟ

ଟେଟେ ତାର ମନେ ଲାଗେ ନିକୋ, ତବୁ ମନ ମଦିର ମହର

ଲୋହଭିଲ୍ଲ ଘଢିଟା ଅନୃତଭାବେ ଏହି ସବ-ଦେବା ଦେଇଲେର ପର,

ଶୁଦ୍ଧ-ଶୁଦ୍ଧ ଆକାଶର ଗାୟ—

ବର୍ତ୍ତମାନ ଧ୍ୟାନନ୍ଦେ ଅଭୀତେ ଦେୟାଯ !

ରାତ୍ରି ନୟ, ଦିନ ନୟ, ଏଓ ଏକ ସମୟେର ନକ୍ତନ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଦ୍ୱାପିର୍ଯ୍ୟେହି ନିରାଳୟ ମନଚୋର-ଜୀବନାଲ୍ଲାର ଧାରେ,

ରୌଦ୍ରେର ସ୍ଵର୍ଗ ଦୁଷ୍ଟି କୋଟେ ଫାଟେ ହାଜାରେ ହାଜାରେ

ନେମେ ଆସେ ଦେ-ଆକାଶ

ସେ-ଆକାଶ ସୁମୁଦ୍ର ମତ ହ'ତେ ପାରେ ।

ମେ-ପୃଥିବୀ ଧାନେ ଧାନେ କାଶେ ଅବକାଶେ

କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଅନିମିତ ହାନେ ।

ସମୟ ଏଥିନ ଲାଗୁ ବିଶ୍ଵାମେର ବାଲିଧିର ପାରେ

ସମୟ ଏଥିନ ଲାଗୁ ସୁମୁଦ୍ରର ପାଥାର ପ୍ରମାରେ

ଚିନ୍ତାର ଚକଳ ପ୍ରୋତେ ମୁହଁତେର ମୁହଁତେ ଭାବେ ।

ମେଲ୍‌ପୁରୀରୀ ଶାରୀ ଦିନମନ
ଏକଦିନ ଶୁନେଛିଲୋ ଗାନ
ଧାନେ, ସାମେ, କାଶେ, ଅବକାଶେ—
ଆଲଙ୍କୋର ଶାଦୀ ମେବେ ଆକାଶେ ଆକାଶେ ।

ଆକାଶେର ନୀଳ ମୁଖେ (ଏଥିନ ତୋ) ମେଘ-ବ୍ରଦ୍ଧ ଆଲୋକେର କହ
କବେକାର ସ୍ଵର୍ଗ ନିଯୋ ଆଜେ ଦେଖି ଆକାଶ ଆହତ ।
ଗଲା ଆଜ ଝାଣ୍ଟ ଗାନେ ଗାନେ
ଦାନେ ଦାନେ ରିକ୍ତ ବିର୍ଦ୍ଦିର ଆନେ,
ହଦ୍ୟେର ଡିକାଟିର ଇହେ ସାଯା କ୍ଷୀଣ ।
କୋଥା ଗେଲ ସେ-ଦିନେର ମୁରା,
କୋଇ ସମ୍ମ ରତ୍ନିନ ରତ୍ନିନ ।

ପ୍ରେସ

ଅନୁଭବକାନ୍ତି ବନ୍ଦେତ୍ୟାପନ୍ୟାଯ

ମିଥ୍ୟାର କୁହକେ ସେବା ଜାନି ପ୍ରେସ କୃତିମ ଗୁଡ଼ିମ,
ତୋମାର ହୃଦୟେ ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ମେବେ ଜାନାଯେଛି ଦ୍ୱାରୀ ।
ମଦିର ବିହଳ ନେତ୍ରେ ଅନିମେୟ କରେଛି ଲୁଚ୍ଚି
କନ୍ଦର୍ପ ମୌଳଦର୍ଶାର୍ଥି, ତାରେ ଆମି ଅପାର୍ଥିବ ଭାବି ।
ତୁଥାର-ପରମ ସହେ କରିପାର ଘରେ ପ୍ରଭବଣ,
ଟିଲିତ ଅଧିର ତବ, ରମନାରେ ତୁଣ କରି ପାନେ ।
ତୋମାର ତମ୍ଭର ତୌର୍କେ କାମନାର କରି ଯେ ତର୍ଗଣ ;
ମେ-ପୁଣ୍ୟସଲିଲେ ଆମି ଧନ୍ତ ହୁଇ କ୍ଷମ-ସର୍ବ-ମାନେ ।
ଅତିଲ ଭାଷିତ ଘୋରେ ଯେଇ ପ୍ରେସ ରଚି କରନାଯ,
ମେ-କରିଲୋକେର ପ୍ରାଣେ ନିକଳକ ଦୟଯଣ୍ଠୀ ତୁମି
ପ୍ରଚ୍ଛଦ ରଯୋହୋ ମୋର କବିତାର ଅଭିନ୍ଦ ସୀମାଯ ;
ପୁରୀର କଞ୍ଚା ତୁମି, ମର୍ତ୍ତେ ତବୁ ଗଡ଼ି ସର୍ବଭୂମି ।
ଜାନ ଏ କୃତିମ, ତବେ ଭୂଲ ଯନି ତିରଦିନ ହୟ,
ପ୍ରମାଦ ପ୍ରତ୍ର ଥାକ, ତୁ ପ୍ରେସ ଅନ୍ଧର ଅବ୍ୟାୟ ।

ঘৰশ বৰ্ষ, ভিটাইয়া সংখ্যা]

কবিতা

[পোষ ১০২০

একটু সময় হবে

সুনীলকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়
 সময়, তোমাৰ নাগৱাপায়েৰ চলা,
 থামাৰে একটুখনি ?
 ছপ্পুৱেৰ রোদে টায়ংকেৰ ছান্দে
 ভিজে শাড়িভুতি বোলে,
 অলস কাকেৱা ঠোঁট ঝোঁটাখুঁটি কৰে ;
 সময় তোমাৰ, একটু সময় হবে
 একটু দাঙিয়ে দেখাৰ ?

খালাসি পৃথিবী ছুটি নিয়ে গেছে
 জাহাজ কৰ্মশালায়।
 গাছেৰ ছায়ায় পায়েৰ পাতায় পা রেখে তোমাৰ
 একটু সময় হবে—
 অলস ঊৰাস চোখে চুপ ক'রে এই সব দেখাৰ ?

বন্দৰে বয় ছপ্পুৱ হাওয়াৰ লু :
 ছান্দেৰ স্থপে, ও মেয়ে, তোমাৰ
 ভিজে এলোচুল শুকোতে দেবাৰ
 সময় একটু হবে ?
 ক'বে ছায়াপথ জাগ'বে আকাশ-পথে,
 জাহাজ-জেটিতে বাজ'বে ছুটিৰ বাঁশি ;
 তবু কি তোমাৰ একটু সময় হবে—
 গলা-ফুলো-ফুলো পায়াৱাৰ ছান্দে
 খোলা এলোচুলে ছপ্পুমোয়েক দেখাৰ ;
 বলো না, তোমাৰ একটু সময় হবে ?

ঘৰশ বৰ্ষ, ভিটাইয়া সংখ্যা]

কবিতা

[পোষ ১০৩০

কলকাতা

সুনীলকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়

মেয়েটি উপুড় হয়ে শুয়ে শুয়ে
 ভীৰুথেৰ সময়েৰ হৃদয়েৰ প্ৰতিলেখন দেখে ;
 ওৱ বিহুনিটি আহুৱ সেহু থেকে আৱস্থ—
 আৱ প্ৰাণ্তিক অংশটুকু নগৱেৰ পিঠৈৰ দশিক শুদ্ধে।
 বিহুনিৰ বাঁকে বাঁকে কত শত সৱকাৰি অথবা
 বেসেকাৰি দৱকাৰি আৰুীয়ে রাস্তা জড়ানো।
 সকালেৰ আলোৰ প্ৰাপ্তাে,
 ওৱ কপালেৰ ওপোলি শ্ৰুমিনিয়ামেৰ চুল
 ভীৰুথেৰ হৃদয়েৰ আয়নায় বিলম্ব কৰে ;
 মেয়েটি নামিয়ে চোখ পিঠে বিহুনি ফেলে
 কী যেন নিবিষ্ট মনে দেখে।
 জনতাৰ সময়েৰ সম্মুখেৰ বাঁকাচোৱা হাড়ে,
 মেয়েটিৰ অশ্রান্ত হাতে বাঁধা পথথাট ;
 আকাশেৰ নিখাসেৰ সকালসক্ষাৎ
 লাগে মেয়েটিৰ মাথাৰ উপৰ।

ଖରା ପାତା

ଶ୍ରୀମାପଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର

ଯାତ୍ରନେର ହାତ୍ୟା ଶିଖୁଲେର ଛୁଲୋ
ଖରା ପାତାଦେର ଦୁଡ଼ି ଓଡ଼ାଯ,
ଉଦ୍‌ଦୀପି ମନେର ନିରାଳା କଣ୍ଠେର
ଭାବନାର ଭେଲୋ କୋଥା ଉଦ୍‌ବାସ !

ଶରତ୍ତେର ଟାଦ କପାଳି ଖୁଲିର ଓଡ଼ାଯ ବାଡ
ନିଜେ ତୁମି ମୁଁ କି ଯେ ଭାବ ଚେଯେ ନିରିମିଥ,
ଚାରିପଥେ ତବ ଗତେ ମାଯାଜାଲ ଛାଯା ତରଳ
ଆମି ହିୟେ ଉଠି ସପ୍ରବିଲାଶୀ ଦାର୍ଶନିକ !

ପରମି ମେଘେର ଗୁରୁତ୍ବ ଉଡ଼େ ସାରା ଆକାଶଟାତେ
ଟାଦେର ମେଘେର ଏଲୋଚିଲ ଦୋଳେ ହାତ୍ୟାଯ ମୁଢ
ହେ ଅପରାପ !

କତ୍ତୁରେ ଟାଦ ତବୁ ଶୁଣି ସୁକ ମୁହଁରେ
ଛୁଟିମ କୋନ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରେମେର ଆକର୍ଷଣେ,
ହେ ବିଜୟିନୀ !

ତୋଥେର ଆଡାଲେ ଗେଲେବେ ଯେ ମନେ ଉଛଳ ତୁମି
ତୁଳ ଦ୍ଵାରା ବୀଧିନେ କେନ ବା ବୀଧି ତୋମାୟ,
ହାଯ ରେ ହାଯ !

ଲାଲ ଟିପେର କାବ୍ୟ

ଶକ୍ତି ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର

ଦାମୀ ଗାଡ଼ି ଥେକେ ନାମଦ୍ୱୟ
ଦାରୋଯାନ-ବସାନୋ ଫଟକେ ।
ବାବୁଜୀ, ସେଲାମ ।
ବଳତେ ପାରୋ, ଏ ବାଡ଼ୀତେ ମେ ଥାକେ କିନା ।
ଦାରୋଯାନ ଘାଡ ନାଡିଲୋ ।

ଲାଲ କୀକରେର ଆକାରୀକା ରାସ୍ତା ।
ଫୁଲଗାହିଲୋର ଭିତର ଦିଯେ,
ପରାକୁଳ-ବେଟା କୁତିମ ମରୋଥରେ ପାଖ ଦିଯେ,
ମାଦା ଝିରେର ପମଚିହ୍ନ ଅଛିତ୍ରନ କ'ରେ,
ରଙ୍ଗପ୍ରେକ୍ଷକାର ଗନ୍ଧ ଏହିଥ କ'ରେ,
ଆର ଦେବଦାର ଗାହେର ହାତ୍ୟାଯ ଶୀତାର ଦିଯେ
ଉଠିଲୁମ ମାରେବେଥାନୋ ମୋଯାକେ ।
କଲିଂ ବେଳ ଟିପେତେ ଦରୋଜା ଖୁଲିଲୋ ଯି ।
ବଳତେ ପାରୋ, ଏ ବାଡ଼ୀତେ ମେ ଥାକେ କିନା ।
ବି ଘାଡ ନାଡିଲୋ ।

ଲହା ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ,
ଗୋଲ ଘରେର ଉପର ଦିଯେ,
ଏ ସର ଥେକେ ଓ ସର, ଓ ସର ଥେକେ ସେ ସର,
ଘାଡ, ଲାଟନ, ଆସବାର, କାର୍କାର୍ଦିକରା ମୁଠିଗୁଲୋକେ

পিছনে কেলে,
নানা অনুষ্ঠা আশ্চর্য জিনিসকে উপেক্ষা ক'রে
চ'লে গোলুম সাতমহারা বাড়ীর শেষমহলের সাতভলায়।

একটি রুক্ষ ঘৰের সামনে।
পরিচারিকা বেরিষ্ঠে এলো।
বলতে পাঠো, এ ঘৰে মে থাকে কিনা।
পরিচারিকা ঘাড় নাড়লো।

সোনার কবাট।
সংকেত ক'রে আওয়াজ করলুম।
কবাট খুলে গেল।
ভিতরে গোলুম।
চুনি-পাইরার মেথের উপরে
পড়েছে নতুন স্মৰণ আলো।
হীরার খাটে পাতা মথমলের শয্যা,
আৱ তাতে ব'লে,
অলোকসামাজ রাপের আলোয় ঝলমল
অসামাজ সুন্দরী রাজকণ্ঠ।

কোকিলের মতো কালো তার চুল,
ধন্বকের মতো টানা-টানা ঢোখ,
আৱ রক্তের মতো লাল তার ঢোঁট,
ছই ভৱ মাৰখানে একটি লাল সিঁহুৰের টিপ,
যেন ছই নীৰীৰ মিলনহলে
একটি মৃঙ্গিমান সংগীত,
যাৱ সুন্দৰে মেশানো অনন্ত প্রতীকা আৱ অসীম রহস্য।

বললুম, ওগো লাল-টিপ-পৱা মেয়ে,
এক বিনু উপলক্ষে যেমন সহস্র-সহস্র কাহিনী,
তেমনি এক বিনু টিপে আমাৰ সীমাহীন ভালো-লাগা।
বলো তো, ওগো লাল-পাঢ়-শাঢ়ি-পৱা মেয়ে,
এ কেমনতরো।

মেয়ে জুহুটি-কুটি কঠাক্ষে উঠলো হেসে,
যেন বাৰ্নাৰ উজ্জল স্নোতে পড়লো।
বুলনপুর্ণিৰ চাঁদেৰ আলো।
বললুম, গভীৰ বাতে সুবৃজ ধানক্ষেতে যখন বেজে ঘুঠে বাঁশি,
আৱ উবিলীৰ ম্পুৰ-শিখিনীতে নেচে ঘুঠে পুৰুষেৰ রক্ত,
তখন যেমন, এও তেমনি।

বললুম, যে-থালিতে রায়েছে শ্রেষ্ঠতমেৰ অপৰণ অৰ্থ,
সে-থালিতে যখন জাগবে কালোৱ স্পৰ্শ,
তখন বাঁচবো কী নিয়ে।
গাল মেয়ে বললো, লাল টিপেৰ মায়া নিয়ে।

অসম্ভুবেৰ বোৰা ব'য়ে
সাৰাদিন পথ চললুম।
মেঠোপথ ধৰ'লে, কীৰ্তা ধানক্ষেতেৰ পাশ দিয়ে।
বৰলা বনে গাঁইলো মাছোঁড়া পাখি,
কু গাছেৰ ভালায় বাসা দেখলুম ব্যাঞ্জেৰ,
সেঁণুন গাছেৰ নিচে জিৱিয়ে নিজুম ছপুৰেৰ গৰমে।
বিছুটি বনেৰ ভিতৰ দিয়ে পথ ক'রে নিজুম,
বিজুটি গাছ জানালো অভিনন্দন,

କଳାଗାନ୍ତ କରିଲୋ ପ୍ରଶରି,
ଶୁଣ୍ଡ ଛୁବଲୋ ।
ରାତରେ ଆଁଥାରେ ବିଭାବିକାତେତେ ହେଲୋ ନା ଆମାର
ଚଲାଇ ଶେୟ,
ବାହୁଡ଼ ଡାକଲୋ, ଡାକଲୋ ପାଢା,
ନାମ-ନା-ଜାମା ଗାଁଯେର ପାଶ ଦିଯେ,
ଉଚ୍ଛବି ରାତର ଜଳ-କାନ୍ଦା ଝେଟେ,
କହିଲି ପାନାର ଫୁଲକେ ପଦମିଳିତ କ'ରେ
ଚଲନ୍ତିମ ଆମି ବେଗରୋଯା ନିର୍ଭରିକ ।
ଆକାଶେ ମେଘ ଡେକେ ଟାଙ୍କଲୋ ଶୁକ୍ରଗୁରୁ,,
ବିହ୍ୟୁ ଚମକାଲୋ, ଏଲୋ ବାଡ଼ ।
ତୁର ଚଲନ୍ତିମ ।

ଏ ନଦୀର ନାମ କି ପୋ ?

ବୁଲନାଶିନୀ ।

ଓଗୋ ମାରି, ପାରେ ଯାବେ ?

ମାରି ବଲାରୁ, ମନେର କଥାର ପାଲେ ସଥନ ଲାଗେ

ଅନ୍ତର୍କାମନାର ହାତ୍ୟା ।

ତଥନ ଚଲେ ଆମାର ତରୀ ।

ଆମି ବଲନ୍ତିମ, ଯାବେ ଲାଲ-ଟିପ-ପାରା ମେଘର କାହେ ।

ମାରି ବଲଲୋ, ପାରେର କିନ୍ତି ଲାଗବେ ତୋମାର ଅଭିଜ୍ଞତା ।

ତାବ ଦେବ ।

ନଦୀର ଜଳେ ଲୋଗେହେ ସର୍ବନାଶେର ଅଭିଶାପ,
ତରୀ କଥନେ ଡୋବେ-ଡୋବେ, ଆମାର କଥନେ ଘଠେ ଭେବେ ।
କତ ଯେ ଭାସନ୍ତିମ, କତ ଯେ ଛୁବନ୍ତିମ,
ତାର ହିସେବ ମିଳଲୋ ନା ।

ଆକାଶେ କତ ପରେ ଉଟାଲୋ ଶୁକ୍ରତାର,
ଆର କତ ପାର ତରୀ ସ୍ଵର ହେଲା ।
ମାରି ବଲଲୋ, ଏହି ତୋମାର ଦ୍ୱିଲିତାର ଦେଶ ।

ଦେଖନ୍ତିମ, ବୁଢ଼ୋ ବଟିଗାହେ ଝୁରି ନେମେହେ,
ପାତାର-ପାତାଯ ଲୋଗେହେ ରାତଶେର ହାତ୍ୟା ।
ଶିଖିର-ଧୋଇୟା ସର୍ବଜୁ ଧାରେର ଉପର ଦିଯେ ଏମେ
ଧାରନ୍ତିମ ତାଳପାତାର ଛାଉନ୍-ଦେଉୟା ଏକଟି ଝୁଟିରେ ।
ଚାଲେ କୁମରୋର ଲାଭ, ମାଟାର ବୁଲହେ ଖଦା,
କଥି ଦିଯେ ତୈରି କରା ଛାଯୋର ।

ଭାକ୍ତମ୍ !
ଦାଢ଼ା ପେନ୍ଦୁମ, ଭିତରେ ଏମୋ । ଭିତରେ ଗେନ୍ଦୁମ ।

ହେଡ଼ା କୀଥା, ମରଲା-ବାଲିଶ ।

ଧୁଲିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆବର୍ଜନାଯ ଭରା ମେଘର ଉପର ଅଳାହେ
ଏକଟି ପ୍ରୌଦୀପ ।

ହିର ତାର ଶିଖା, ପ୍ରାସର୍ଥ ନେଇ, ଆହେ ଶୁଭ ଏକଟି ଆଲୋ ।

ଦେଖନ୍ତିମ ପଲିମାଟିମ ମତ ଶ୍ରୀମଲରଙ୍ଗ ମେଘ,

ହାତେ ତାର କାପୋର ଶିର୍ଟିକରା ମୋଟା ଭାରି ବାଲା,

ଗଲାଯ ତାର ରହିନେର ମତୋ ଚୌକେ ଚନ୍ଦ୍ରା ହାର ।

କାମେ ତାର ଭାବି ଗାମା ।

ଦାରିଜ୍ୟ ଆର ଏଖରିଜୁତାର ଛାପ ସର୍ବତ୍ର ।

ବିଶକାଲୋ ଦୀତ, ଦୋକା-ଧାତ୍ୟା,

ପୁରୁ କାଲୋ ଝୋଟି, ଶୁଝୋଲ, ନିଟୋଲ ଦେଶ,

ଭାଗର ଚୋଥେ ଉଚ୍ଛବତା,

ଆର ସୁତାକ୍ର କପାଲେ ଏକଟି ଲାଲ ଶିର୍ଷରେ ଟିପ,

বাদশ বর্ষ, বিজীয় সংখ্যা]

কবিতা

[পৌষ ১৩১০

যেন নীল আকাশের কোলে হোলির চাঁদ,
যার আলোয় সরল মৌনদর্শের আভাষ।
বললুম, ওগো সবুজ-পাই-শাড়ি-পরা মেঘে,
এক বলক বিহুতে যেমন অস্তহীন বিশ্ব
তেমনি এক কেঁটা টিপে আমার ভাষাতীত রোমাঞ্চ।
এর নাম কী।

বর্লো, শিশির-ঘরা ভোরের বাতাসে
যেমন শিউলি ফুলের গন্ধ,
আর নিকেলবেলায় পলীরমৌদ্রাদের যেমন জল আনতে যাওয়া
এও তেমনি।

বললুম, হাওয়ায় যখন তুমি গন্ধ পাবে না,
আর তোমার খোপার রক্তজবা যখন উত্থন হবে না।
দেহের রক্তকণিকায়,
যখন থাকবে কী ?

বললো, লাল টিপের ঘনীভূত মৌনদর্শের
একটি অক্ষয় মোহ।

পাপিয়া উঠলো ডেকে,
পূর্ণাকাশে অক্ষকারের আঁচল থেকে
বারে পড়লো নতুন আলোর রক্তক্রম।
বললুম, এই কি সত্য ?

বাদশ বর্ষ, বিজীয় সংখ্যা]

কবিতা

[পৌষ ১৩১০

গ্রন্থীপ নিভিয়ে
উচ্ছল হানির ধারায় সিঞ্চ হয়ে
মেঘে আঙুল বাঢ়ালো পুরুদিকে।
বললো, অরূপ থেকে রূপ,
আর আলো থেকে আধাৰ,
তবু মৌনদর্শের অহুচুতি চিৰস্তম।

ତୁମି କି ରେଖେଛ କଥା

ନିରେଶ ଶ୍ରୀ

ଆକାଶ ଘନିଯେ ଏଲୋ ହେମଷ୍ଟେର ବିକଳେର ଦୂରେ
 କତବରେ କାକକାଜ ଅନ୍ତରାଗ ଯାରେଭିନ୍ନୀର,
 କାହାର ହୌଗାର ଗଢ଼ ଖୁଲେ ଗେଲୋ ସାଯାହନ-ତିମିରେ;
 ନିଃମନ୍ଦ ପାଥୀର ମତୋ ଝାଣ୍ଡି ନିଯେ ଏଲୋ ଦୂର-ଦୂରେ
 ଆର-ଏକ ଦିନେର କଥା : ଚୋଥ ଥୁମେ ଆକାଶେର ନୀଳେ
 —ତୋମର ବଜେର ମତୋ ପବିତ୍ର ହୋ—ବଲେଛିଲେ ।
 ତାରଗରେ କତକାଳ ଉଡ଼େ ଗେଛେ । ଜଳହାରୀ ମେଘ ।
 —ତୁମି କି ରେଖେଛ କଥା ?
 ଦେଖେଛ ପବିତ୍ର କିନା ଏ-ନିଃମନ୍ଦ ବଜେର ଆବେଗ ?

ଦୁଟି ସ୍ପ୍ରେୟାନିଶ କବିତା

(ଡ୍ୱେଣ୍ଟିଯାନ୍ କହୁକ Antonio Machadoର କବିତାର ଅହରିନ ଥେବେ)

ହେମେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗଙ୍ଗାପାଠ୍ୟାର

ଅହର୍ବେର ପୃଥିବୀର ଗା ଛାଁଯେ ଚଳା
 ଏକଟା ଏକନାର କଣ୍ଠିଣ ଶବ୍ଦ,
 ଆର ଆଚିନ ଘଟାର ପୁରାଣୀର କାମା ।

ଦିଗଷ୍ଟେର ଆଶ୍ଵନେର
 ନିବନ୍ଧ ଇନନ ।
 ପିତୃପୂର୍ବେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରେତ
 ତାରାଥୁଲେ ଚଳେ ଜେଲେ ।

ବାରାନ୍ଦାର ଜାନଳା ଖୋଲୋ ।
 ମୋହର ପ୍ରହର କାହେ ଆମେ...
 ଅପରାହ୍ନ ଦୂମିଯେ ପାଡ଼େ
 ଆର ଆଚିନ ଘଟା ଦେଖେ ସପ ॥

୨

ପୃଥିବୀ ମୟ—
 ଅନ୍ତର ଯାନ ଦିଗନ୍ତର ଦିକେ
 ଦୂରିତ ହୟାନାର ମତୋ ଚୋଯା ।
 କୀ ତୁମି ଗୁର୍ଜି, କବି,
 ସ୍ମୃତିଟେ ?

କଟିଲି ସାତା, କାରଣ ପଥ
ପରାନ୍ତ କର ;
କନକନେ ହାଉଁଯା ଆର
ସମାଧମନ ଦ୍ୱାରି ଆର ଦୂରରେ
ଛଞ୍ଚରତା...ନାହିଁ ପଥେର ସ୍ଵକେ
ନତ ଗାହେର ପୁଣିଷ୍ଠଳେ କାଳେ ଦେଖାଯି,
ଦୂର ପାହାଡ଼େର ସାରିତେ
ସୋନାଲି ଆର ରକ୍ତିମ ।
ମୂର୍ଖ ବରହେ...
କୀ ତୁମ ସୁଜାତ, କବି,
ମୁର୍ଖାତେ ?

ଆଶଙ୍କା

କୁର୍ବଣ ଦକ୍ଷ

ପଦ୍ମାର ତେଣ୍ଟ ତାଙ୍ଗେ...
ଗର୍ଜନ କାନେ ଲାଗେ ।
ଜୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣେର ଆର୍ଜିନାର ଦଳ
ଛଡ଼ାଯ ଇତ୍ତନ୍ତ ।
ଆମରା କୀ ଢାଇ ?
ତୁଲେ ରେଖେ ଦିତେ ବହାର ମୁଖ ଥେକେ
ସାମାଜ ସକ୍ଷୟ ?
ମିଟିମିଟେ ଆଲେ ମାଟିର ଦେଇଲେ
ଛାଯା କେଲେ ଯାଏ
କୀମ ବୀକଟୋରା ଆମାଦେର ଦେହେ ।
ଗାଁଯେର ସକ୍ଷୟ
ସୁମ୍ ଏଣ ଦେଇ ଜ୍ଞାନ ଚୋରେର ପାତାଯା;
ସୁମ୍ ଏଣ ଦେଇ ସୋନାଲି ଧାନେର ଅଥ ।
ତାରପର ବ୍ରାତ କାଳେ ହେଯ ଆମେ
ଆଲକାଣ୍ଡାର ମତ,
ସୁମ୍ଭତ ପ୍ରାଣ କୈପେ ଉଠେ ଶୁଣେ
ଚୌକିଦାରେର ହାଁକ—
ମାବ-ରାତେ ଯେଣ ସୁମ୍ କେଡ଼େ ନେଇ
ସିଂଧ-କାଣ୍ଡ କୋନ ଭୟ ।
ତାଇ ତନ୍ଦ୍ରାର ହାଁଡିଯେ ଦେଖି
ସକ୍ଷୟ କଇ ?—ଆହେ ତୋ ଧାନେର ଗୁଚ୍ଛ ?
ନା କି ନିଯେ ଗେଲ ଧୂତ ମେ ନିଶାତ ?
ରାତିର ହାଉଁଯା କାନେ ଏଣ ଦିଲ
ପଦ୍ମାର ଗର୍ଜନ ।

দার্শন বর্ণ, বিতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[পোষ ১০৫০

আসে হেঁপে উঠি—সক্ষম গেলো বুরি...
 উঠি যাই...দেশি, আছে, টিক আছে
 খুব সাধারণে—
 অহুরীয় মত আগলে বেড়াই ধানের মড়াই।

মনে হয়

পদ্মার জলে ইশানী হাওয়ায়
 কে যেন এ-তৌরে আসে
 আমাদের ভালোবেসে
 ময়ুরপঙ্কী নোকো বুৰি বা
 এই তৌরে ঠেকে যাবে—
 সুন্দর দেশের কোন পদানিহী
 গভীর রাত্রে পসরা বিলোবে
 মনে হয়,
 মনে হয় যেন ঘপে।
 আমাদের চোখে লেগে গেল বুরি
 সব-ফিরে-পাওয়া স্বপ্ন।

বারশ ঝুঁ, বিতীয় সংখ্যা]

কবিতা

[পোষ ১০৫০

একচন্দ্ৰ

কিৰণশক্তিৰ সেনগুপ্ত

বক্তোদুৱ দৃষ্টি যায়
 কলনাৰ শিৰ্ষি দেয়ে রোমাঞ্চিত মনেৰ উঞ্চম
 সচ্ছোঝাত নীলপথে সন্তুষ্ট তাকায়।
 পুৰিবীতে প্ৰকৃতিতে আয়োজন কম
 হয়নি তো কোনোদিন, চৈত্রদিনে বসন্তবাতাস
 প্ৰবাহিত হয়েছেই, ঘনবোৱাৰ প্ৰাবণেৰ রাতে
 মেঘে-মেঘে ঘৰেছে আকাশ ;
 বৰ্ষবৰ্ষ তপনেৰ কিৰণসম্পাতে
 মথুৰ সুবজ মাঠে হেসেছে হেসন্তেৰ সোনালি শিখিৰ ;
 গ্ৰীষ্মেৰ অথৰ দিনে তীৰ আয়ুমুকুলেয় জ্বাণে
 ভালৈশ্বালে অজনিত পাথীদেৱ ভিড়।

পুৰিবীতে আয়োজন বৰাবৰই ছিল আৱ এখনো তো আছে
 সৌন্দৰ্যেৰ আদেন খাতুতে খাতুতে প্ৰতি মাহয়েৰ কাছে ;
 আকাশে যে সূৰ্য ওঠে তাৰ পিছে ঘন নীলিমায়
 দিগন্তেৰ মেঘ-বাতে অপূৰ্ব বিদ্যম দেখা যায়,—
 পুৰ্বীমাৰ চাঁদ ওঠে ঘোৰ রাতে ঘূম ভেজে দিয়ে
 খেলা কৰে জুপশীৰ মুখৰ মতন
 শচেতন নিঙুত্তাগ হৃদয়কে নিয়ে ;
 কথনো মূলেৰ আধ আমাদেৱ প্ৰাণ হৈয়ে চুম্বনেৰ সতো ;
 পুৰিবীতে আয়োজন অব্যাহত থাকে অবিৰত।

বার্ষিক বর্ষ, বিটোয়া সংখ্যা]

কবিতা।

[পোষ্ট ১০৫০

আমরাই একচন্দু শুধু দূর্ঘীবর্তে গিয়েছি তলিয়ে
ক'য়ে-যাওয়া দক্ষ চূর্ণ প্রস্তরের মতো।

প্রস্তুতিতে আয়োজন বরাবরই ছিল আর এখনো তো আছে;

জলে স্থলে শুধু নীলে চিত্তনুন ছায়া-শরীরিনী

নব-নব রাপে হানা দেয় দক্ষ দানয়ের বিবেকের কাছে,

অনেক নিভৃত বাতে শেনা যায় বিচির কিন্তু।

মাঠে মাঠে ছায়া পড়ে, ছায়া সরে যায়,

হাঁটাং হাঁপার চেউ আন্দোলিত গাছের পাতায়;

মনে পাঢ়ে যায়

দূরের উজ্জল সুখ স্বর্গনাম স্বনয়ন। অৱগত মধুর,

স্পষ্টিত মৃহুর্তে মন স্মৃতিভারে যেন তঙ্গাতুর;

বহু ক্রোশ পথ হাতে এসে

হানয়ের গভীর অদ্বিতীয়ে

ধীরে-ধীরে মেশে

একটি গভীর শীর্ষ স্বর।

নিভৃত হানয় নিয়ে যাবি কোনো একদিন শুভ অবসরে

আচ্ছাদন হানয়বাল্প ফুল হয়ে বাবে,

স্বানরক্ত রাখীর পদ্মাগুচ্ছে স্তনবৃগে কঠিতচে চোখ গিয়ে পড়ে,

দোলা লাগে হাড়ভাঙা বক্সের পিঙঁজে,

মনে রেখো নীলাকাশ ঝীকা চাঁদ নীল ফুল মাঠের শিখির,

পাতার আড়ালে পার্বীদের

ছায়ায়েরা ছোট-ছোট নীড়।

প্রস্তুতিতে আয়োজন বরাবরই ছিল আর এখনো তো আছে,

১১৮

বার্ষিক বিটোয়া সংখ্যা]

কবিতা।

[পোষ্ট ১০৫৩

১ কুমারীর মতো তার অনেক প্রত্যাশ।

অগস্তক মাহুবের কাছে;

প্রথর বিবেক-বাণ প্রাণে অবিরত,

আমরাট একচন্দু, আমরাই দূর্ঘীবর্তে গিয়েছি তলিয়ে

ক'য়ে-যাওয়া দক্ষ চূর্ণ প্রস্তরের মতো,

বাচবো কী নিয়ে?

ত্বরণ হঠাত যদি সংসারের আবর্জনা ঠেলে

নীড়মুখী পাথীর মতন

হুরস্ত আবেগ বুকে ঝেলে

একবয়ে প্রয়াসের হয় ব্যতিক্রম,

যদি দূরে দৃষ্টি যায়

কঞ্চনীর সিঁড়ি বেয়ে রোমাক্ষিত মনের উত্তম

সঞ্চোজাত নীপনেন ফুলে ফলে সতৃষ্ণ তাকায়

মনে রেখো পৃথিবীর রোমাক্ষিত প্রস্তুতির মৌন প্রতীকার

কোনো অন্ত কোনো সীমা কোনো শেষ নেই,—

আচ্ছাদন খুলে ফেলে রমলী নেমেছে যেই জালে

কামনার পঞ্চঙ্গলি কোটে পালে-পালে,

মনে রেখো নৈতিব্যাক্যঃ অপস্থত্য ভেকে আনে একচন্দু

যতো হরিণেই॥

১১৯

ଦିଲ୍ଲିକା ଛରା।

ପରିମଳ ରାଜ

ତୋମରା ବଳ ଦିଲ୍ଲିକା ଲାଭ,
ଆମରା ବଳି, ଦିଲ୍ଲିକା ଲାଭି ।
ଯୁଗରେ ଲୁଟ୍ଟିର ଲାଭୁ ରେ ଭାଇ,
ଲମ୍ବି ଯେ ତାର ଲେଖି,
ଦେଖିତେ ଆସେ ଭିଡ଼ କରେ' ତାଇ,
ହୃଦେକ ରକମ ଯଜନି ।
ହାତେ ଥୋରାଯ, ହାତ ବଦଳାଯ,
ହାତାହାତି କାଣ,
ଶୈବକାଳେ ଏକ ଅଟ୍ଟାଲିକା
ହୀକଡ଼ାଯ ପ୍ରକାଣ,
ପ୍ରଗଳ୍ପ ଗେଲେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ଏବଂ
ବ୍ୟାଙ୍ଗକେ ଗେଲେ ସର୍ପ,
କୋଥେକେ ଏକ ନେଜି ଏସେ
ଘୋଚାଯ ମାପେର ଦର୍ପ ।

ମାରବେ ଏଥିନ ବେଜି କେ ?
ଏମନ, ବଳ, ତେଜୀ କେ ?

ଆକାଶେ ଓ ଅଞ୍ଚଳେ ନିଦାରୁଥ କରନେ
ଏଥିନି ଯା ଠାଙ୍ଗୁଟା ବହିଲୋ,
କୀ ହବେ-ଯେ ପୌମେ ଜାନିନେ ଆଦୋ ମେ,
ଭେବେ ମନ ଶିହରିତ ହେଲି ।

ଓରେ ତୋରା ଝକକେ ଦେ ନା, ଭାଇ, ଉତ୍ସକେ,
ଦୋଭିରେଟ ଏସେ ଯାକ୍ ତାଙ୍କୁ ।

କୀଥା ଯାର ସମ୍ବଲ, ତାଇ ତାର କମ୍ବଲ,
ନାରା ଦେଶ ଛେଯେ ଯାକ୍ ତାଙ୍କୁ ।

ଲୋକେ ମରେ ବାଲୋଯ,
କେ ବା କାକେ ସାମଳୋଯ,
ଦିଲ୍ଲିର ଦାଯ ନଯ ଏକ ତୋ,
ଫକିର ଅବ, ଇଣି-କେ
କରେ ଚେଗାଟୋପି କେ,
ଅନ୍ତରେ କୋରୋ ନାକୋ ତାକୁ ।

ମବଇ ହସେ ଆହେ,
ମୋଖେ ବାପୁ ହସାତେ,
ହସେ-ହସେ ପ୍ରାଣ ଦାୟ ବାଡାନି,
ଶରୀରେ କି ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ?
ଆହେ ଶୁଦ୍ଧ କାନ୍ନାଇ ?
ଏ କୀ ପ୍ରାଣଧାରନେର କାତାଳି ।

সবুরে...

বীণা বন্দেন্দ্যাপনব্যায়

বাড়ি, গাড়ি, টেলিফোন,
ময়ুগ্ন জীবন ;
মোটা স্বামী, মোটা মাঝিমে, মোটাসোটা
ছাতি কি তিনাটি ছেলেমেয়ে।
এই সব পেতে-পেতে, নিতে-নিতে
কেটে গেল পুরুষ বছৰ ;
ভেবেছি, আগে তো বাঁধি ঘৰ,
কাব্যচর্চা পরে হবে।

তাৰপৰ

এই তো আৱ-বছৰ
পাহাড়ে ছুটিৰ বাড়ি, রঙিন বাগান
সবে হ'লো সারা,
কাব্যজীবন সুস্কুল কৰতেই দেখি,
মন গেছে মারা।

খালশ বর্ষ, বিভিন্ন সংখ্যা]

কবিতা

মাতলাগো

তাৰে ইউৱান-ফিৎ
(৩৬৫-৪২৭ থঃ)

"হাতে কোনো কাজ নেই, বাড়িতে বসে আছি, মনে নেই স্বৰ্থ। এখনকাৰ
এই শহিঙ্গলোও দীৰ্ঘ হৈয়ে পোছে। হঠাৎ কাছে পাই সামী মা, এনেন রাত যাই না
দেখিব মা না থাই। কিন্তু বড় একলা, নিজেৰ ছায়াৰ দিকে দেৱেই রাত
ৰাটে। একটোহেই মাতাল হৈয়ে পড়ি, কিন্তু তাৰপৰও নিজেৰ খুশীমতো লিখি
পোটাকৰক ছুঁট। জন্মেই কবিতাৰ পুঁপ জানে যাও। আজে-বাজে নানা লোখা।
থোলোৱাৰে এক পুৰোনোৱা বৰকে দিয়ে দেওলোৱা ভালোৱা কৰে পঞ্চ কৰিয়ে
নিয়েছি।"

(১)

জীবনৰ উঠিতি নামতিৰ কিছুই চিৰিহিৰ নয়
সহিং বৰলাই পুৰে ঘুৰে।
সাঁও খন্দকো ধন্দেৰ চাব কৰতে হয়েছিলো,
চূঁ লিং এৰ দেশও আজ নেই।
শীত, বীঁয়, ছুঁন্দেবেই জায়গা ছেড়ে যেতে হৰ,
মাহৰেৰ ধৰ্মও তো ভাই।
বারা সব জানে ভাৱা এটা বোৰো
যা গোছ তা নিয়ে ভাৱা সন্দেহ কৰে না।
হঠাৎ মৰেৰ পেয়ালা পেলে
মিনৱাত তা আৰকড়ে ধৰে থাকি।

(২)

কথা আছে, অস-অস্যাস্তৱেৰ ভমানোৱা পুৰোৱ
হুকল তুমি পাবে,
তুম্তো গ-ই আৱ স্ব-ছি

* গত পুনৰ্বিকাটি কৰিব নিজেৰ।

১২২

১২৩

ଏହା ଥାକତୋ ପଞ୍ଚମେ ପାହାଡ଼ି,
ଶେଯେ ନା ଥେବେ ପେଣ୍ଠେ ମାରା ପେଣ୍ଠି ।
ପାହାଁ-ପୁରୋ ଫଳ-ନାହିଁ ତୋ ଟିକ ମାହୁରେ ହେ ନା ।
ଆବେ ଦେବ ଏହି ଜୀବିଂଗ କଥାଙ୍ଗେ ତୋ ଟିକିଲେ ମରେ ?
ନେହି ମେ ନରୁଛି ବହୁରେ ବୁଢ଼ା ବିନା ବିଭିନ୍ନିତେ ମାଛ ଧରିବେ ।
କାହେ ତୋ ତାତେତି ଶୀତ ଆବ ବିବେ ନାକାଳ କରିବେ ।
ନିଜେର ନିଜଅଭିନିକ ଭାବଭାବେ ମେନେ ଚଲା କିଛି ନନ୍ଦ
ଶତ ଶତକୀ ଗରେ କେ ଭାବେ ତୋମାର କଥା ?

(୩)

ଆଜ ଥେବେ ହାତାର ବ୍ୟବ ଆମେ ମନ୍ତ୍ରର ମରଣ ହରେଛେ,
ସେଇହାହେଇ ତୋ ଦବାଟି ଆଜ ଛାୟା କରେ ।
ଏ ଦେବ ମନ ରହେଛେ ଅଧିତ ମନ ଥାଇ ନା ।
ତୋମାର କେବଳ ଜଗତେ ନାମେର ଏତୋକୀଣି
କିଛି ଦାମୀ ଜିନିମରେ ତାର ହର୍ଷ ନିଜେର ଶୁଣେ ।
ଏହି ନାମ କେନା କେବଳ ନିଜେର ଜୀବନେହି
ମାରା ବିଶ୍ଵାପଣେ ତାର ଅଞ୍ଚାଇ ନେଇ କୋନୋ ।
କଟାଇ ଦା ବହର ବୀଚିବେ ?
ବିଜ୍ଞାତେର ଖଲକାନିର ମତ ଶୁଣ ।
ବଢ଼ ଭୋର ଏକଶ ବହର,
କିନ୍ତୁ ଏହି ଶ୍ରୀର ନିମେ ତୋମାର ହବେଇ ବା କୀ ?

(୪)

ବନ୍ଦିର ଭିତର ଆମାର ଛେଟି ଝୁକୁ
ତୁ ପାଞ୍ଚି-ଦୋଢ଼ାର ଶବ୍ଦ ଏଥାନେ ନେଇ ।
“ଏ-ଏକମ ତାମେ ଆପଣି ଧାକେନ କି କରେ ?”
“ଆମାର ମନ ତୋ ଏଥାନେ ଧାକେ ନା,
ମେ ଥାକେ ଏଥାନେ ଥେବେ ଅନେକ ମୁରେ ନିର୍ଭର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ।”

୧୨୪

ଶିମେଛିଲୁ ପୂର୍ବର ଦୀର୍ଘାରି ଯେବା ବାଗାନେ

ଚନ୍ଦ୍ରମରିଳି ହୁଅତେ :
ଆବେ ଚୋଯେର ପାତା ଝୁଲେଇ ଦେଖି ଦରିଶେର ପାହାଡ଼ ।
ପାହାଡ଼ ହିଂକା ସାତଜେଇ ଭାବେ ।
ତୋରବେଳୀ ଆବ ପୋଖିଲିତେ ।
ଆକାଶେର ଏହି ପାଦିରା ଆମାର ମଦେ
ମିତାମି ପାତିଯେଇ ।
ଏହି ପାତେଟାଇ ଶତ
ଆମି ମୋଖ୍ୟାତେ ଚାହିଁ କିନ୍ତୁ କଥା ଭୁଲେ ଯାଇ ।

(୫)

ହେବେର ଚନ୍ଦ୍ରମରିଳିକାର ଅପରାପ କଳ,
ତୋରବେଳା ଶିଶୁ-ଭେଙ୍ଗ ମୂଳ ତୁମବେ ।
କାମି ଏହି ମୁଣେ ଭୁବେ
ଏହି ‘ଛାୟ-ତୋଳା’ ନାମ ଶାର୍ଦ୍ଦିର କରି ।
ଏହି ମୂଳ ଶ୍ରୀମାକେ ଉପରିହାର ଦେଇ ଦୈରାନ୍ତେର ଦେଖା ।
ଏବଳା, ତୁ ଏକ ପେଯାଳା ଚଲେ,
କେଉଁ ତୋ ଦେଇ ତାହି ପେଯାଳା ଥେଯେ ନିଜେଇ ଆବାର ଚଲେ ନି ।
ଶୁଣ୍ଡ ତୋଯେ ମୁ-ବିକୁନ୍ଧ ମଧ୍ୟେ ବାରତ ।
ମିଳିଯେ ଯାଁ, ନିମେ ଯାଁ ।
ସର-କେଳା ପାଦିର ଦଳ ଚଲେଇ
ଧନେର ଦିକେ ଡାକତେ-ଡାକତେ ।
ପୂର୍ବର ସବେ ବାବେ ଖୁଲୀନ୍ତ ଶିଥ ଯିହେ ଚଲି ।
ଜୀବନେବୁ କଟା ବିନ ଯଜାଇ କାଟାଇ ।

(୬)

ତୋରେ ମରଜାର ଧାକାର ଶବ୍ଦ,
ତାଢ଼ାତାଢ଼ି ଉଠେଟା ଆମ ପାଦେ ଚଢିଯେ ମରଜା ଖୁଲି,

୧୨୫

ଅର୍ଥାଇ, "କେ ତୁମି ?"

ଦେଖି ବୁଝେଇ ଚାହିଁ ଏହେହେ ତାର ଆଶି ନିଯୋ ।

ଦୂର ଥେବେ ବୁଝେ ଏହେହେ ମଦେର ଭାଙ୍ଗ ।

ଅର୍ଥାଇ, "କେମନ ଆହେ ?"

ଆମାର ମନେ ହିଁ ଏହି ବିଲକାଳେର ସାଥେ ଆମି ବେଦାଖା ।

ଦର୍ଶ, "ମାନ୍ୟ ବିଶ୍ଵାତେ ପୋଲେ ଏହିରକମ ଛେଡ଼ବୋଙ୍ଗ ।

ପ୍ରେଡୋଟାଲ ତୋ ସଥେଷ ନା ।

ଏ-ଜ୍ଞାତେ ମଦାର ଓହି ସମାନ ସରନ

ଏହେହେ ମନେ ମିଶେ ହୋଇ ମଦେ ଲିଖେ କୋଣେ ?"

ଓ ଗୁହଜନ, ଓର କଥାର ମନ ଗଲେ ସାଥ ।

ମାହେର ପେଟେଇ ପେହେଇ ଏହି ବେଦାମାଳ ଛନ୍ଦ,

"ଆମାଙ୍ଗା ଲାଗାମ୍ବେ" ଜ୍ଞାନ ଶିଖେତେ ପାରି

କିମ୍ବ ମନ କହେ ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡ ହେବ ।

ତାର ଚରେ ଆମୋ ଏକଟୁ ମନ ଟାନା ଥାଙ୍କ,

ଆମାର ଘୋଡ଼ାର ଥି ହେବାର ନୟ ।

(୧)

ବହଦିନ ଆଗେ ବେରିଯେ ୫'ଲେ ଶିଯେଛିଲୁମ ଅନେକ ଦୂରେ,
ମୋଜା ପୂର୍ବ-ମାଗରେର କୋଣେ ।

ଦୂରର ପାଇଁତେ ଝାକାରୀକା ରାତ୍ତ,
ଶୁଣେ ଆହେ ବାଢ଼, ତୁଳନ, ବିଶ୍ଵ, ସାଥ ।

ଏହି ପାଇଁର ଜତ ଦୟା କେ

ଅଧିନ ବୈଧ ହିଜେ କୁରାର ତାଙ୍କ ।

ଏକ ପେଟ ଭୋଲାର ବାବଦାର ମବ ଛେଡ଼ିଲୁମ,
ଏକଟୁ ପେତେଇ ସଥେଷ ହେବେ ।

ପାହେ ଶାନ୍ତ ଏହି କାଜେର କାହେ ନାମ ଥୋଇବା,
ତାହି ରାଥର ମୁଖ ହେବାଇ ଆଗାମେ ।

୧୨୬

(୮)

ପ୍ରୋନୋ ବୁଝିବା ଆମାର ଦେଖାଲେର ତାରିକ କରେ,

ମଦେର ପାତ ଆମେ, ଏକେ-ଏକେ ଆମେ ଅଛ ଅନେକେ ।

ଦାମ ମରିଯେ ବାଟୁ-ଭାବେର ନିତ ବୁଝ ଯାଏ

କରକେ ପେଗାଲାଟେଇ ହୁଳ ହୁ ମାତଳାମୋ ।

ଶୁଭଜନେର କଥାଓ ହ'ରେ ପଢ଼େ ଧାପଛାଡ଼ ।

ଦେମନ-ତେମନ ମନ ଚେଲେ ଚଲି ।

ନିଜରେ ମତା ଆହେ ବି ଦେଇ ବୁଝି ନା,

ଉପକରନେର ଦାମ କୀ କରେ ବୋବୋ ?

କେ ମେ ରମେହେ ବୋକେର ମାଧ୍ୟ ତାଓ ଭୁଲେଛି,

ମଦେ ରମେହେ ଗଭୀର ମୋରୀଦୀ ।

(୯)

ଛେଲେବେଳାଯ କାଜେର ଚାପ ଛିଲ କମ

ତଥନ ତାବ ଜମିଯେଇ ମବ ଧରନେର ବିହିରେ ମନେ ।

ତଥନ ଚାରିଶେ ପୌଛେ ଦେଖି

ଅନେବାବେ ହୁଲୁଛି, ସବଇ ବୁଝା ।

ଶେଷେ ଭାତାର ଧାରିଲିବ

କିମ୍ବେ ଆର ଶାନ୍ତାର ଅଭିଭତ୍ତା ସଥେଷ ହେବେ ।

ଶୀତିର ମିତା ପାଞ୍ଚିରେତେ ହୃଦୟର ହାତୋର ମନେ—

ମୁଣ୍ଡ ଆମେ ଆମିନା ଏବେବାବେ ଚାକା,

ଚାଦର ମୁଢ଼ି ନିମେ ଲଦ୍ଧ ରାତ କାଟାଇ,

ଭୋବେ ମୋରଗ ଆମ ଡାକେ ନା

ବସୁ ମନ୍ଦୁର ଅଥବା ଦେଇ...

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଆବେଗକେ ଢାକା ନିମେ ରାଖି ।

୧୨୭

(୧୦)

ଇ ଆମ ଯୁଁ ଆମର ଅନେକ ଆମେ,
ତାରଗର ଶୃଦ୍ଧିରୀତେ ମଜୋର ଲୋପ
କୁ ଦେଖେ ରୁଡ଼େ ଶାରୀରକ ବାଣ,
ଲୋକାଭାବାଙ୍ଗ ଦିଲୋ ଦେଖିବେ ତୁଳବେ,
ତେ ହୁଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳୋ ନା ।
ମଧ୍ୟରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ କିଛିଦିନେ ଜହାନ ଆମେ ନକୁନ୍ତ,
ଏହି ମାଣ ଶକ୍ତି ଦେଖେ ଦେଖେ ଗେଲେ ।
ମଧ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ ଆମ ପାଗି ଛାଇ ଏଇ କାହେ
ବହିଯେର ଆମ କୀ ପାଗ ?
ଏକଦିନେ ଆମ ଛାଇ ଆମ ଝୁମା ବନେ ଦେଲେ ।
ତାରଗର ଏହି ରୁଡ଼େ ପଞ୍ଜିତେର ଦନ,
ଚଲାଲୋ ଆମର ଦୈର୍ଘ୍ୟର କାଳ
କିନ୍ତୁ ପରେର ଦନେ କୋଣେ ବହିଯେରି ଦାନ ନେଇ,
ମାର୍ଗଦିନ କେବଳ ପାଢ଼ି ଚଢ଼ା ଆମ ଛାଟା ।
ବୋଧିଯ ଏହା ଧାରେ, କୋଣେଇ ଉଦେଶ୍ୟ ନେଇ ।
ଆହିଲେ ମଜା କାହେ ମଦ ଚାଲାଓ,
ଥୋଳା ପାଶକ୍ରି ଅଗମନ କୋଣେ ନା ।
ନିଜେର ଦୁଲେର ଜଳେ ଆମି ନିଜେଇ ହରିତ,
ମାତାଙ୍କେ ଆଗନ୍ତୁରା କମା କରଦେଇ ॥

ଅନୁବାଦ—ଅମିତେଜନାଥଠାରୁର

କାଳୋ ଚୁଲ

ବୁନ୍ଦିଦେବ ବନ୍ଦୁ

ଆଜେ ତୋ ମନେ ହୟ ମେଘ ଯେନ ମେଘ ନୟ, କାର ଚୁଲ ?

କାର ଚୁଲ, କାଳୋ ଚୁଲ, ଏଲୋ ଚୁଲ ?

କହାବାତୀର କାଳେ ଏଲୋ ଚୁଲ !

କହାବାତୀ ତାର କାଳୋ ଚୁଲ ଖୁଲେ ଦିଲୋ ସନ୍ଧାର ମୋନାଲି ବାରାନ୍ଦାୟ,

ସ୍ଵରେର ମାହାରୀ ବାରାନ୍ଦାୟ,

ଲାଲ ମୂର୍ଦ୍ଧାତ୍ମେର ଜାନଲାୟ ;

ଲାଗଲୋ ଆମୋ ଚୁଲ, ଜାଗଲୋ ଉଚ୍ଚାମ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗେର,

ବିଲୋଲ ହୁଲୁରେ ଆଶ୍ରମେ ବେଗନିର ବିଶ୍ଵାସ,

ଉଷ୍ଣ ବାଦାମିର ହାଦୟେ ଧୂମରେ ଶାନ୍ତି,

ରଙ୍ଗେର ଅଞ୍ଚମେ ଆଧାର ସନ୍ଧାର ଶାନ୍ତି ।

ଆର୍ଦ୍ର-ଟ୍ରେଜନ ଧାରାଲୋ-ଛଲୋଛଲୋ ଭାବ୍ରେର ହଲଦେ ବାରାନ୍ଦାୟ

କହାବାତୀ ଏମେ ଦ୍ୱାଡାଳେ,

ଖୁଲେ ଦିଲୋ କାଳୋ ଚୁଲ, ଆହ କୀ କାଳୋ ଚୁଲ । ଲାଲ ମୂର୍ଦ୍ଧାତ୍ମେର ସନ୍ଧାଯା

ଖୁଲେ ଗୋଲୋ ପଞ୍ଚିମ ମୂର୍ଦ୍ଧେ ଜାହକର ଜାନାଲାୟ

ରଙ୍ଗେର କୁଳମୀରୀ ବାଡାଳୋ ମୁୟ ଏ ଶୌଖିନ ପ୍ରାସାଦେର ଜାନଲାୟ,

ଦ୍ୱାଡାଳୋ ଦଲେ-ଦଲେ ରୋଜେର ପ୍ରାସାଦେର ଧାରାଲୋ-ଅଲୋଲୋରେ ଜାନଲାୟ,

ପଞ୍ଚିମେ ଅଞ୍ଚମ ମୂର୍ଦ୍ଧେ ଜାନଲାୟ-ଜାନଲାୟ ।

ତୁମୁ ତୋ ପାର ହୁଏ ଉତ୍ତାଳ-ଲାଲ ଆର ଉତ୍ତାମ ହୁଲୁରେ ବଜା

କଥନ ତୁମି ଏଲେ, କହା ।

ମିନ୍ଦୁର-ଆଲାତାର ହଲଦେ-ଲାଲେ ଝାଲେ ଆହାଦେ ଗଲେ ଯାକ ସନ୍ଧା,

ଶୁଣି ତୁମି ନିଲେ, କହା ।

ତୋମାର କାଳୋ ଚୁଲ ଛଡ଼ାୟେ ଦିଲେ ଦୂର ନୀଳ ଦିଗନ୍ତେର ଆସେ,

মত বিপ্লবী অগলাপ পার হ'য়ে দীড়ালে শাশ্তি শাস্তি ;
আর্দ্র-উজ্জল তীব্র-থরোথরো ভাজের সৌম্য সীমান্তে
অস্থিন এনে ছিলে, কক্ষা !

সৌর-শৌখিন দীপ্তি জানালায় নিবলো একে-একে
বেশি কপসোরা ; সোনালি অপ্সী সাজলো সবুজে ;
হলদে আপনের রঞ্জ থেমে গেলো বেগনি-বাদামির
অলীক অঙ্গনে ; রঙের রঙের রঞ্জনকের পঞ্চ অঙ্গ
হ'য়ে হ'লো শেখ ; সকাতারা-কোটা শাস্তি আবিনে
তীব্র ভাজের সক্ষা নিবলো ; বাজলো ঘটা
শিউলি-বিশিরের ; নামালো নিঃসীম মীলিম রাখি
ধূসর শুন্দর দূর দিগন্তে ; আলোর উজ্জ্বল
আকাশ ছবে গেলো কালোর বচায়
তোমার মৌল-কালো ছুলোর বচায়, কক্ষা, কক্ষা !
বাজলো ঘটা কক্ষা, কক্ষা ! অক্ষকারে আর
সকাতারকার স্তক সবুজে ! সব তো হ'লো শেখ,
এখন শুধু তুমি, শব্দ শুধু শুনি কক্ষা, কক্ষা,
কক্ষা, কক্ষা !

তারার কপ্পনে সক্ষ-কোটি যুগ বাজায় কহণ
কক্ষা, কক্ষা !
আর্থার আকাশের হাজার বিধের বহি হ'লো লীন
তোমার কালো ছুল,
তারার অগ্নিতে ছাড়ালো মর্তা তোমার কালো ছুল,
তোমার কালো ছুল যুগ-যুগান্তের দূর সীমান্তে
ছড়ালো শাস্তি, অস্তল অস্থিম শাস্তি, শাস্তি,
শাস্তি, কক্ষা,
কক্ষা, শাস্তি !

কক্ষা, তুমি যেই দীড়ালে বিধের ছায়াপথে ছড়ানো বারান্দায়,
দীড়ালে চুপ ক'রে ঝুটিল অঙ্গম কালের জাস্তির প্রাণ্টে,
একু শুধু তুল খুলে দিলে কালো ছুল লেংকহোটি তারা ছড়ায়ে,
অমনি শাস্তি, শাস্তি নামলো,

থামলো জাস্তির মত উজ্জ্বাস,
ভুবলো কালো ছুলে বস্ত-বিধের ব্যস্ত উজ্জ্বাস,
ভুবলো দিপ্পের নিশ্চীথ-নিঃসীম নীল সম্মুদ্রে,
কক্ষা ! কক্ষা !

আধার-বচায় হাজার বিধের তারার বৃদ্ধ-
ফুটলো, ভুবলো,

বিশ-বস্তুর বুকের বিদ্যুৎ মিশলো কালো ছুলে,
শাস্তি, শাস্তি !

মত অস্থির রজিন দৃশ্যের মতা ফেলে দিলো
লজ্জা, সজ্জা,

মশ হ'লো তার নশ সত্তা স্তক রাত্রির
লাঙ্গে, কক্ষা ;

কক্ষা, তুমি এই স্তক গঙ্গীর আবিম অস্থিম
রাখি, শাস্তি,

সব তো হ'লো শেখ, এখন শুধু তুমি, তোমার কালো ছুলে
শাস্তি, শাস্তি !

অভিষেক

বুদ্ধদেব বন্ধু

আমি তো বুঝিনি কবে ঘুরাজ-গীঢ়ের ঘুরাজ
কেড়ে নিলো নিশ্চবিলাসী বর্ণ ; কথন আকাশে
আবগের বানিজ্যের দিগিজ্যামী মৌলিক জাহাজ
চূর্ছ হয়ে ছড়ালো পোগন পণ্য নীলের বিছাসে,
স্থধর্ম অক্ষম মেঘের বর্ণে, হৃদয়ে, স্বরজে,
লালে, সোনালির আশ্চর্য অলীকে ; তারপর দ্রু
পিগশের ধূসর কপ্পনে লীলা, সহার গমুজে
রেখে গেলো সক্ষাত্তারা, অক্ষকারে নিঃসন্দ বিধুর।

বিধুর ? . . . তাই'লে কেন শান্তি খারে শ্রেণালি-শিশিরে,
বাজি কেন অপলী তারাম মগ, তপ্ত কেন দিন ?
ঐ ! ঐ ! বৈশাখের ঘুরাজ বাজা হ'য়ে কিরে
এলো আজ, এলো শুভ শুক্লীল, মনষী আশ্রিন !
অগ্রিম অজান দেন অস্তিম আবশে দিলো যিরে
স্মার ক্ষমতা দিয়ে, আলীতার শুঙ্গলে থাধীন !

শীত

বুদ্ধদেব বন্ধু

হে শীত দুলুর শাস্তি, হে উজ্জল অতি নীল দিন,
উদয়াস্ত সূর্য দিলো উজ্জীবনী শোপিত-শকরা
বিন্দু-বিন্দু তোমার পিয়ার চেলে, হ'লে দোঁজলীন
তহুর তন্তুর জালে, আকাশের মেঘচিহ্নইন
মেদশুঁট সৌম্য শুধুমায়, উত্তরের তীক্ষ্ণ, কড়া
হায়ার আয়ুর টানে ; তবু কেন জরা
তোমার কুর্বিত মুখে আকে হৃষ মৃত্যুর মহঢ়া—
কী শীর্ষ কৃপণ আলো, ঝাস্তি, মান, কৃশ তবু দিন !

আমিও, আমিও তা-ই ! আয়ারেও সূর্যের শোপিত
দিলো তার অমরস্থ-স্থ-সার জায়ার জাটেরে,
শিঙুর সর্বব্য-স্পৰ্শে, যুগ্ম-যুক্ত ঘূমের কোটিরে,
অফুরন্ত, অস্থুইন ! . . . লজ্জ-ভাঙ্গ আশ্চর্য সংবিধ
যেন টৌর তপ্ত বেগ হাবলিপো কল্পিত মোটিরে ! . . .
তবু তাপ, তাপ নেই ! . . . তবু শীত, তবু আসে শীত !

মাইকেল

মাইকেলের খ্যাতির সঙ্গে মাইকেলের কৌতুর ঝুমাতা-সূত্রের সমন্বয়। যদিও পাঞ্চিতেরা পলকপাতী ছিলেন না এবং স্যাম বিজ্ঞানগবর্ষ ঠেট বেকিংহামেনে, তবু সমসাময়িক পাঠকসমাজে মাইকেলের অধিষ্ঠিত সূচিত হয়েছিলো মেঘনাদবধকার্য প্রকাশিত হবার আগেই। আর তার পর থেকে আজ প্রায় একশো বছর ধরে আমরা অবিস্কৃত শুনে আসছি যে মাইকেল মার্জিত বাংলা সাহিত্যের ভাতা এবং বাংলা কাব্যের মুভিন্দাতা। তাঁর ঘটনাবছল নাটকীয় জীবন, জীবনের শোকাবস্থ সমাপ্তি তাঁর প্রতিটুকু সহায়তা করেছে; এবং সম্পৃষ্টি আমাদের সাহিত্য ও রচনাকে পুনরুজ্জীবিত মাইকেলের ধেঁছবি ফুটেছে তাঁর দিকে ভালো ক'রে তাকালে একথা মনে নাক'রে পারা যায় না যে বাঙালি আসলে তাঁর কবিকর্ম সম্বন্ধে তর্কটা উৎসাহী নয়, যতটা তাঁর জীৱনীৰ অসামাজিক জিলতা সহজে উচ্ছৃংশ।

সত্য বলতে, মাইকেলের মাহিন্য বাংলা সাহিত্যের প্রসিদ্ধতম কিংবদন্তী, দুর্ঘরতম কুসংস্কার। কর্মকল তাঁকে পোর্টিষে দিয়েছে সেই ভুল স্বর্গে যেখানে মহসুস নিতান্তুই ধ'রে নেয়া হয়, পরীক্ষার প্রয়োজন হয় না। এ-বৰষ্ট কবিত পকে স্বর্ণের নয়, পাঠকের পক্ষে মারাত্মক। আধুনিক বাজালি পাঠক মাইকেলের রচনাবলী প'ড়ে এ-বীমাংসায় আসতে বাধ্য যে তাঁর নাট্যৰাজি অপার্টে এবং যে-কোনো শ্রেণীৰ রংলালে অভিনয়ের অযোগ্য, মেঘনাদবধকার্য নিপোাশ, তিনিটি কি চারাটি বাদ দিয়ে চতুর্শপদবলী বাগাঢ়ুৰ মাজ, এমনকি তাঁর প্রেত গন্তা বীৰামদানাকাণ্ডেও জীবনের কিপিং লক্ষণ দেখা যাব একমাত্র তাঁৰ উক্তিতে। মাইকেলের ইংবেজি প্রজ্ঞাবলীতে প্রাণকীর্তিৰ যে-পূৰ্বৰ্থ দেখি, এটা আশ্চৰ্যহী যে তাঁর সংক্রমণ ছুটি প্রহসন ছাড়া আৱ-কোনো রচনাতেই নেই—এবং প্রহসন ছাটি সৰ্বসম্মূল্য নাটক

নয়, নবিশের কীটা হাতের ঝুমাঙ নকশা মাত্ৰ, অনেকটাই তাৰ ছেলেমুছুৰি। কিন্তু এ-সব কথা মুখ ফুটে কেউ কি কথনো বলেছে? একেবারেই বলেনি, এত বড়ো অপৰাদ বাজালিৰ ধীশজিকে দেবো না, বৈশ্বনাথের একুশ বছৰ বসন্তে দেখা। মেঘনাদবধকার্যের সমালোচনা জীৱনী। এই প্ৰবন্ধের চিষ্টাবিজ্ঞাসে অপৰিণত মনেৰ পৰিচয় স্বভাৱতই আছে, কিন্তু নিছক সত্তী যে বলা হয়েছিলো তাতেও সন্দেহ নেই। অংত রবীন্দ্রনাথ পৰম্পৰা প্ৰাণিত কুসংস্কারেৰ প্ৰভাৱে সে-প্ৰবন্ধ পৰ্বৰ্তী জীৱনে প্ৰতাহাৰ ক'বলে আত-কোনো স্বয়েগে মাইকেলেৰ ভুক্ত কৰিবিলেন, তাও গুটালিত কুসংস্কাৰ অসমারেই। বৈশ্বনাথেৰ ঘোৰামৰ সমালোচনাৰ বক্তৃতা ছিলো এই যে মেঘনাদবধকার্য কৰিবেৰ কোনিগিৰি মাজ, মাইকেল প্ৰেক নকলনবিশি ছাড়া আৰ কিছুই কৰেনি, এপিকৰে বিভিন্ন লক্ষণ প্ৰাচীন সাহিত্য থেকে জেনে নিয়ে অৰ অধ্যবসাৰে তাৰ প্ৰত্যেকটি গ্ৰন্থে কৰেছেন: ভাৰখানা। এইৰকম যেন 'গো' একটা এপিক লেখা যাক' ব'লে সৱৰ্বতীৰ সঙ্গে বল্দেৰস্ত ক'বলে এপিক সিখতে ব'লে পোলেন।

বলা বালু, এসমালোচনা অক্ষরে-অক্ষরে সত্য। উত্তৰ-বৰীপ্ৰেৰ ভালায় বলতে গোলে, মেঘনাদবধকার্য হ'য়ে-ঢ়ে পালাৰ্থ নয়, একটা ধানিয়ে-তোলা জিনিশ। আয়োজনেৱ, আড়ম্বৰেৰ অভাৱ নেই, সাজসজ্জাৰ ধটাও খুব, কিন্তু সমস্ত জিনিশটা আগামোড়াই হৃত, কোথাও আমাদেৱ প্ৰাপে নাড়া দেয় না, হৃদয়ে আদেলীন ভোলে না। খুৱাপুৱি নয় না হোক, অস্তু পাটটা-ছাট। রস মেপে-মেপে পৰিবেশন কৰেছেন কথি, কিন্তু তাঁৰ দীৰ রাসে ঊৱাস নেই, আদি রাসে অৰ্ক্ষণদন নেই; তাঁৰ কৰণ 'রাসে চোৰ শুকনো ধাকক এবং বীভৎস রস শুধুই ধীভৎসতা। মহাকাব্যেৰ কাহুন সৰই মেনেছেন তিনি, বজ্জ বেশি মেনেছেন; কখনো মিল্টন, কখনো বা হৈমৱতে শৰু ক'ৱে নিয়ম-ব্ৰহ্মৰ জ্ঞ তাঁৰ অশ্বাস ব্যস্ততা: ফলে সমগ্ৰ কাৰ্যাতি হয়েছে যেন ছাঁচ-চালা কৰে-তৈৰি নিৰ্দেশ নিষ্পাপ সামংগী; দোকানেৰ জানলাৰ

ଶୋଭା, ଡ୍ରୁଙ୍କରମେର ଅଳ୍ପକରଣ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତଃପ୍ରାଣ ଅନ୍ତିକାରୀ; କିନ୍ତୁ ଯିଥିକ
ଛୟ ଶହୟ ପାଞ୍ଚିଲର ମଧ୍ୟ ଛାଟ ଚାରଟିର ବେଳି ନେଇ ଯା ପାଞ୍ଜେ ମନେ ହେଁ କବି
ଶୁଣୁ ନିୟମମାଫିକ ଚଳନ୍ତେ ଚାନନ୍ଦି, କିନ୍ତୁ ବଲାତେ ଚେଯେଛିଲେ ।

ତାରଗୋର ସତ୍ୟଭାବ୍ୟ ଭାବାତୀତେ ଅକାଶିତ ହେବାର ପଢିଥ ବରଷ ଗରେ
ବୈଶ୍ଵାନାଥ ଅଭିଭୂତ-ନିଦାର ଆୟମିତ୍ତେର ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ୍ 'ଶାହିତ୍ୟମୂଳି'
ପ୍ରକଳ୍ପେ । ଭାବାତୀତ ଚିନ୍ତାପ୍ରତିକ ମଧ୍ୟ ପାଶାନ୍ତର ଚିହ୍ନାଟ ଶୁଭପରମ୍ପରା
ମିଳନେର ଉନ୍ନାହରଙ୍ଗାପେ ତିନି ଯେ ମେଘନାଦବିଧକାବ୍ୟକେତେ ନିର୍ବିର୍ବଳ
ତାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ କି ଏହି ନାୟ ଯେ ମାନୁଷି କି ସୋନାର ତରୀ କି କାହିଁନାର
ଉଲ୍ଲେଖ କରୁ ତାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ସୁମ ଛିଲୋ ? 'ମେଘନାଦବିଧକବ୍ୟେ କେବଳ
ଛନ୍ଦୋବରକେ ଓ ରତନାପ୍ରାଣଲୀତେ ନାହେ, ତାହାର ଭିତରକାର ଭାବ ଓ ରାମର
ମଧ୍ୟେ ଏବଟା ଅପ୍ରମ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିତ ପାଇ । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତ ଆସିବ୍ୟୁତ
ନାହେ । ଇହର ମଧ୍ୟେ ଏବଟା ବିଜ୍ଞାପାଦ ଆହେ । କିମ୍ବା ପରାରେର ନେତ୍ରି
ଭାଜିଯାଇଛେ ଏବଂ ରାମାଯାନେ ସହଜେ ଆନ୍ଦୋଳିନ ହିତେ ଆମାଦେର ମନେ
ଯେ ଏବଟା ବୀଧିବ୍ୟାପି ଭାବ ଚଲିଯା ଆସିଯାଇ ଶ୍ରୀପର୍ବତକ ଭାତାର ଓ ଶାଶନ
ଭାତିଆହେନ । ଏହି କାବ୍ୟ ରାମଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଚେଯେ ରାମୁ-ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବଢ଼ ହିଲ୍ଲା
ଭାତିଆହେ । ଯେ-ଧର୍ମଭୀରତା ସର୍ବଦାଇ କୋଣଟା କରୁଟୁ ଭାଲୋ ଓ କରୁଟୁ
ମନ୍ଦ ତାହା କେବଳି ଅତି ଶୁଭାବ୍ୟ ଓଜନ କରିଯା ଲେ, ତାହାର ତାଗ
ଦୈତ୍ୟ ଆୟନାଶି ଆସୁନିକ କବିର ହସ୍ତକ୍ଷେତ୍ରକେ ଆକର୍ଷଣ କରିବି ପାରେ ନାହିଁ ।
ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶକ୍ତିର ପାତ୍ର ଲୀଳାର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦବୋଧ କରିଯାଇନେ ।
...ସେମଙ୍କି ଅତି ସାବଧାନେ ମେଷ୍ଟି ମାନିଯା ଚଳେ ତାହାକେ ଯେନୁ ମନେ-ମନେ
ଅବଜ୍ଞା କରିଯା, ଯେ-ଶକ୍ତି ଶ୍ରୀପର୍ବତରେ କିନ୍ତୁ ନାନିତେ ଚାଯ ନା ବିଦ୍ୟାକାଳେ
କାବ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିଜେର ଅଶ୍ରୁମିଳାକାରୀ ତାହାରି ଗଲେ ପରାଇଯା ଦିଲ ।
ଏକଥା ମନେ କରା କି ମଞ୍ଚ ଯେ ବୈଶ୍ଵାନାଥ ନିଜେଇ 'ଜାନନେନ ନ ତାର
ଏହି ମହିମେ ବୀଧାର୍ଯ୍ୟ ନେଇ, ଆହେ ଶୁଣୁ ଚଲନ୍ତି ମତେର ପୁନରକିନ୍ତି ? ମାଇକେ
ମଧ୍ୟକେ ଧେ-କଟି ଅଧିଦ ବାଜଲିର ମନେ ବସନ୍ତ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏହିଟିଇ
ପ୍ରଥମ ଯେ ବିମିଶ୍ର-ପଡ଼ା ଧନ୍ତୀତେ ପାଶାନ୍ତର ରଜ୍ଜ ମଧ୍ୟର କାରେ ସାଥେ
ମାହିତ୍ୟକେ ଚିତ୍ରେ ତୋଳେନ ତିନିଇ ପ୍ରଥମ । ସତ୍ୟାଇ ସିଂ ତା-ଇ ହତୋ,

ତାହାରେ ମାଇକେଲେ ଅନିତ୍ରିତେ ଏବଂ ତାହାରେ ଆଶ୍ରମିକ ବାଲା
ନାହିଁତେ ଉଠି ଥିଲେ ଯେତେ, ନିର୍ବିର୍ବଳ ବୈଶ୍ଵାନାଥେର ଅପେକ୍ଷା
ବାଲେ ଥାଇତେ ନା । ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମିକ ମାହିତ୍ୟ ମାଇକେଲେ ଅଭିବ
ଦେ ବଳାତେ ଗେଲେ ଶୁଣ, ଏମନକି ମୋହିତଳାଲେଟି ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉତ୍ସମ
ସାହେଜ ତାର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଅମିତାବର ପର୍ବତ ଜାହୁଦରେ ମୂଳାବାନ ନମ୍ବରୀ ହିରେଇ ରହିଲୋ,
ପୂର୍ବପରିମେରେ ମିଳନ-ଶାଧାନୀଯ ତାର ସର୍ବତ୍ରାନ୍ତ ଏହିଟିଇ ପ୍ରମାଣ । ବଳାଲେ
ହାତୋ କାଳାପାହାସ୍ତି ଥେବା, ବିନ୍ଦୁ ବନ୍ଦାଟା ଏକାନ୍ତି ମନ୍ତ୍ର ଯେ ବାଲା
ମାହିତେ ପାଶାନ୍ତର ଭାବ ମାଇକେଲ ଆନତେ ପାରେନି, ଏମେଛିଲେ
ବୈଶ୍ଵାନାଥ, ମାଇକେଲ ଶୁଣୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆରୁକରଣ (ଯାର ସବଟେକ୍ ଲୋହର୍ବିକ
ଦୂର୍ଧ୍ଵ ଅଷ୍ଟମ ମରକରିବାର ଏକଟି ଅନବତ୍ତ ଉନ୍ନାହରଣ । ଶୁଣ, ପ୍ରମାନ
ହାତିଲେ ହାତା ଅଜ ମରାଇଇ ଏହି ଅନନ୍ତ ଗତାନୁଗ୍ରହତ ମାଇକେଲର ଶକ୍ତିକେ
ପାଶୁ କରେ ଦିଲେଇଛେ : ନାମେ, ପାନାହାରେ, ନିତ୍ୟକର୍ମେ ଏ ନିତ୍ୟକର୍ମ ଭାବାଯା
ପ୍ରିଣ୍ଟାର୍ ଲିଟିରେ ହତୋ । ମନ୍ତ୍ରେ, କିନ୍ବା ସେଇଜଟାଇ, ତାର ରଚନାଯ
ଦେମ ଏକଥା ପ୍ରେରଣେ ତା ତକାଳିନ ଲୋକକର୍ମେର ସଂକ୍ରମିତ ସଂକ୍ରମାର
ଶାବ୍ଦକ । ସମି ତିନି ବ୍ୟାନ-ବାନୀକିର ନୈଟିକ ଅନୁମରଣ କରିଲେ,
ତାହାରେ ମନ୍ତ୍ରାଲେନ-ମନ୍ତ୍ରାଲେନ ପାରେନି ଶୁଣୁ କିନ୍ତୁ ତାହାରେ
କାଠାର ବାନ୍ଦୁକିରତା କାଶିରାମ-କ୍ଷତିବାର କୁଣ୍ଠା ନେଇ ଯେ ଲୋକଟାର-
ଏକାରେ ଅଧ୍ୟପତିତ ହୁଲୋ, ବାଜାଲିର ପକ୍ଷେ ତାର ପ୍ରଭାବ ଏତୋ ଆଜ
ପର୍ବତ ଦୂର୍ମାତ୍ର, ଏବଂ ତା ନିର୍ଜୀବ ମନ୍ତ୍ରାଲେନ ଥେକେ ମାଇକେଲରେ ହାତିଲେ
ବିଲେଟିପନା ତାକେ ବୀଚାତେ ପାରେନି । ହୟତେ ଆଦିବିଲି ବିଦ୍ୟାଗୀ
ଅଭିକଷ୍ମ୍ପଣ୍ଣ ବର୍ତମାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୟ, ଆର ତା-ଇ ଯଦି ହୟ, ତାହାରେ
ତାହାରେ ପୁନର୍ଜୀବି ଆଶ୍ରମିକ କବିକୃତ, ଦେଶ-ଦେଶ, ଯୁଦ୍ଧ-ଯୁଦ୍ଧ
ତା-ଇ ସତ୍ତେ, ହିଂରେ ତାହିତେ ତାର ସଥେ ହିଏଟିମ ପର୍ବତ, ଆମାଦେର

দেশে রবীন্দ্রনাথ থেকে...কোন পর্যন্ত তা আরো হাঁচারশে বছল পরে
কোনো সমালোচক বলতে পারবেন। এখানে অস্থানবন্ধনগুণ ছিল
যে আমাদের সাহিত্যে পুরাণের পুনর্জীব মাইকেল ঘটাননি, যাইয়েছেন
রবীন্দ্রনাথ : পুরাণ বা ইতিহাসের কাহিনীকে বর্তমান জীবনের সঙ্গে
সম্পৃক্ত করতে পারলে তবেই তা নিয়েই কাব্যরচন। সার্থক, এবং
একাঙ্গ প্রাক-রবীন্দ্র বাংলা বিবিদের মধ্যে কেউ পারেননি, কোনো-
একজন কোনো-একটি রচনাতেও না। বাংলা সাহিত্যে চিতাবাসিন যে
কত বড়ো সুগান্ধিকারী এবং শুক্র সেইটে উপলক্ষ্মি করবার জন্য, মাইকেল
তো বটেই, উপরন্তু হেম-শিশুচতুর্মাদির সঙ্গেও কিছু প্রভায় পরিচয়
বাঞ্ছনীয়। আর অভিন্ন-চিত্রাঙ্গদাই শুধু নয়, কৃষ্ণ, গান্ধী, দেবহানী,
ছার্মিধন প্রভোকেই রবীন্দ্রনাথ নমন ক'রে স্থির করেছেন, প্রভোকের
মধ্যে আবিকির করেছেন এমন মনোলোক, আদিকবির কল্পনাকের
তিসীমানায় থা ছিলো না। এরা প্রভোকেই বর্তমানের অঙ্গৰ্হত,
আধুনিক বিশ্বাসীর যথাভিত্তি, এদের মুখের কথায় আমাদেরই জীবনের
স্পন্দন আমরা শুনি। অসম্ভব হ'তে হৃষোদামের জ্যোত্ত্বাস, গান্ধীর পরিভূতসনা,
দেবহানীর অগঞ্জ-সৌরভ, যদি না কবি উনিশ শতকী
পাখাড়া মহুয়ার্থে দীক্ষিত হতেন। রবীন্দ্রনাথের এ-সব কাব্য থেকে
এই মহৎ শিক্ষাই আমাদের এগামীয়ে চিরসন্তান স্থাপনার নামাকরণ
নয়, সাহিত্য তাকেই চিরসন্তান বলে যার মধ্যে অব্যক্ত ইঙ্গিতের
পরিমণ্ডল সমস্ত ভবিত্বকে আপন গর্ভে ধারণ করে, যুগে-যুগে জাতীয়ের
জন্মে, অব্যক্তের ব্যাঙ্গানায় যার অপূর্ব ক্লপাত্তর কথনাই শেষ হয় না।
এই ক্লপাত্তরের ধৰ্মা যত্নী, বা যত্ন, তাহাও মহাকবি, এবং
ভারতীয় সাহিত্যে কলিদাসের পরে এ-আখ্যা শুধু রবীন্দ্রনাথেরই
প্রাপ্তি। পুরাণের তিচ্ছন চরিত্রগুলিকে রবীন্দ্রনাথ যথকালের মুখ্যপ্রতি
ক'রে তুলেছেন এমনভাবে যে তারা মহাভারতের অপূর্বশ আর
নেই, তাদেরও আধীন সম্ভা হয়েছে, তারা ও বক্তুরাপে চিরসন্তান।

আর মাইকেল ? রাম-কারণ, সম্ভবে আমাদের সন্মান যে-একটা

বীরবীরি ভাব আছে, সত্যি কি তার শাসন তিনি ভেঙেছেন ? সত্যি কি
তার কলায় রামলক্ষ্মের চেয়ে রাবণ-ইন্দ্রজিঃ বড়ো ? সত্যি কি
বর্তমান শত্রুর প্রচণ্ড গৌলায় তার আনন্দ ? না, এর কোনোটাই না।
কেননা যথে যাও তিনি সদয়ে বলতেন, 'I despise Ram
and his rabble', কার্যত তিনি ভাইরতার তার অবজ্ঞাভাজন রামেই
সমকক্ষ, প্রতেকে শুধু এই (এবং এ-প্রতেকে মাইকেলের পক্ষে সর্বমাত্রী)
যে রাম ধর্মীয়ক আর তিনি অথাতীক। মিট্টন সবক্ষে একটা কথা
আছে যে মনেননে তিনি শরতানেই সপ্তক্ষে ছিলেন ; বোধ হয়
মেইজজহু মাইকেল দ্বির করেছিলেন যে রাবণের প্রতি পক্ষপাত
প্রকাশ করা তার কর্তব্য। কিন্তু তা তিনি করেছেন শুধু চন্দনবারাই,
চন্দনবারাই নয় ; মেঘনাদবধকাবোরের পদে-পদে দেখা যায় যে রাম-
শামাতার লোকশাম মহিমায় কবি অভিভূত, এবং রাবণের দ্রুতরিতার
ধারণাও তার মনে বক্তুরূ। তাই যদি না হ'তো, তাহলে ঐ শুনীর্ধ
কাব্যে এই অভূত রহস্যময় প্রশ্ন উপাপিত না-হ'য়েই পারতো না যে
রাবণ সীতাহরণ ক্রুরেছিলেন কেন। সন্তোগের জন্য ? কিন্তু সন্তোগ
কোথায় ? সীতাকে লক্ষ্য নিয়ে এসেই রাবণ যে তাকে একাবিনী
অশোককামনে রেখে দিলেন, রাবণ চরিত্রের এই মৌল দ্রুত কারো
চেষ্টেই ধরা পড়েনি, যতদিন না রবীন্দ্রনাথ সম্পীপের মুখ দিয়ে কথাটা
বলালেন। এ-রকম অভয়মানের কোনো বাধা নেই যে রাবণ সত্যাই
সীতাকে ভালবেসেছিলেন, আধুনিক অর্থে ভালবেসেছিলেন ;—
তাহাইই রাবণের ব্যবহার আমাদের চোখে সংগৃহ লাগে, এবং তার
চরিত্রে মহাত্মের সন্তানাও দেখতে পাই। কিন্তু মাইকেল কলায়
এন্দ্রমানের আভসমাজও ছিলো না। বরং তিনি সেই চিরচিরিত
জনরক্ষকেই মেনে নিয়েছিলেন যে রাবণের সীতাহরণ তার আৰুহত্যার
উপরক্ষ এবং উপায় ছাড়া কিছু নয়, মনে-সনে তিনি রাখেরই প্রেমিক,
রামের হাতে মৃত্যুত্তীর্ত তার মোক্ষ। সেইজন্য মেঘনাদবধকাবোরের প্রথম
থেকে শেষ পর্যন্ত রাবণের বীরবীর একবারও উজ্জল হ'য়ে ফুটলো না;

ପୋନ୍ଦିନ୍ଦିନିକ ଦୀର୍ଘଶାସ ଏବଂ ଆଖାମୋଚନେ ହାଁକେ-ହାଁକେ ତିନି ଅୟଶଳନ କରେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ମୁଖ ଯିବେ ଅପ୍ରକଳ୍ପ ଶକ୍ତିମତ୍ତାର ଏ-ବକ୍ରମ କୋମୋ କଥା କଥମୋଟି ବେରଲୋ ନା, ସେମନ :

ମୁଖ ଚାହି ନାହି ମହାରାଜ ।

ଜାର, ଅର ଚେମେହିମ, ଜାରୀ ଆମି ଆଜ ।

ହୃଦୟ ଶ୍ଵର ତାର ମାତ୍ରେ କରିବେର ଯୁଧୀ ।

ଦୁରଗପତି—ଦୀର୍ଘଜୀବା ଅଭିଜୀବା ହୃଦୟ ।

ଅଯତ୍ନ—ଦୀର୍ଘନିଷ୍ଠିତହୃଦୟାତ୍—

ମଞ୍ଚ କରିବାଛି ପାନ,—ମୁଖୀ ନାହି, ତାତ,

ମଞ୍ଚ ଆମି ଜାରୀ ।

ମାଇକେଲେ ରାବନ ଏଥିମେ ଥେବେ ତାମେ ଯେ ତାର ସର୍ବନାଶ ଅବଧାରିତ, ସେଠା ଉତ୍ତିପନର ଅଭ୍ୟକୁଳ ନୟ, ତୁମ୍ଭେ ସେଠାକେ ଆଖର କ'ବେଇ ରାବନ ମେଇ ମହିମା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବେ ପାରନେନ, ସେ-ମହିମା ଟ୍ରାଇଭିଲ ପୁଣ୍ୟଫଳ । କିନ୍ତୁ ଟ୍ରାଇଭିଲ ତଥାତ୍ ମାଇକେଲେର ପକ୍ଷେ ଅମସତ ଛିଲେ ବ'ଳେ ତିନି ଆମାଦେର ଶୁଣିଯେନ ତୁମ୍ଭେ ଦୁର୍ବ୍ଲ ଦୁର୍ବ୍ଲ ରାଜ୍ୱରେ ନିଶ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧ କ'ରେ ଯାହେ ତାର ମୁହଁ ମୁହଁ କରନେ ପାରେନି, ଯା ରାଜ୍ୟନାଥ କରେଛେ କରେଇ ମୁଖେର ଏକତ କଥା :

ଦେ-ପକ୍ଷେର ପରାଜୟ

ଦେ-ପକ୍ଷ ତାଜିତେ ମୋରେ କେବେନୋ ନା ଆହାନା ।

ମଞ୍ଚ ବଲତେ, ରାବନେର ମହରର ଆମ୍ବନ୍ଧ ମାଇକେଲ ଏକେବାରେଇ ଏହଣ କରନେ ପାରେନି ; ଆବର ପ୍ରତିଗିନ୍ଦେର ଛର୍ବଲତାର ଅତେକଟି ମୁଦୋହ ହେଲେ ଯାହାରେହେନ । ଶ୍ରମଧରାର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘନେର ସ୍ୟାହାର ସେ ଅପୋରିବେଯ, ବାଲୀର ସେ ସିକ୍କାରୀଯେଗା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେ ହୃତୀତିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ'ଳେଇ ରାବନକେ ହାରାତେ ପାରନେ, 'ଭିଦ୍ଧାରୀ ରାଘବେ'ର ବିକଳେ ଏତଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଚ ପେଣେ ମାଇକେଲ ବ୍ୟାହର କରେନି ; ଏମନିକି, ମେଘନାଦେର ହତ୍ୟକାନ୍ଦେର ନିର୍ଦ୍ଦୀର ଆଯାଇଟିକେ ଅନାହାନେ ଆମାଦେର ମନ ଥେବେ ମୁହଁ ଦିଲେନ ସର୍ବର ମମ୍ପ ଦେବତାଦେର ରାମଶୁଦ୍ଧାଗ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ କରେ । ରାଜ୍ୟନାଥରେ ଏ-କଥାଓ ଆହ ନୟ ସେ ନାଟିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଧାରେଇ କାବ୍ୟଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଦୟନକାଳେ ମାଲା

ପାରିଯେ, ନିଲେନ ; କେନା ଥେବେ ପରିଷ୍ଠ ଆମରା ତୋ ଏହି ଦେଖିଲାମ ସେ ହେବାନାନ-ପ୍ରମୀଳା ପାଶାପାଶି ବେଳେ ରଥେ ଟାଟେ' ଅର୍ପେ ଗେଲେନ, ଆର ମହ୍ୟର ପାର ଏତିଇ ଯଦି ମୁଖ ତାଇଲେ ଆର ମୃତ ବକ୍ତିର ଜାଗ ଥୋକ କରବେ । କେନ, ଆର ରାବନେର ଜାଗ୍ରତ୍ତ ବା ଦୁଃଖ କିଲେନ । ଏହିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଥିନ ମାରି ବୀରତେ, ତଥାଇ ଜାନଲାମ ସେ ରାବନେର ତିତା ଝଲାତେ ଆର ଦେଇ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଅନିର୍ବିଧ ଆଖ୍ୟନ ଆମାଦେର ମନକେ ଛୁଟେ ପାରିଲେ ନା, କେନା, ତତକଳେ ଦେବ-ଦେଵୀଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଶୁଣେ ଆମରା ବୁଝେ ନିଯୋହି ସେ ରାମ ଭାଲୋମାହ୍ୟ ଆର ରାବନ୍ଟା ବଦମାସ ।

୯

ପ୍ରାତିଶ୍ରାନ୍ତରେ ପାରେ ମାଇକେଲ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚକ୍ଷଣ ମତର୍ଯ୍ୟ କରେଛେ ମୁହଁମନ୍ଦ୍ରମ ଦୟ । ବାଙ୍ଗାଳ ମାମୋଲାଚକଦେର ମଧ୍ୟ ତିନିଇ ସେମନ ଏହି ଶୁଣ୍ଟି ଶତାବ୍ଦୀ ଶାହୀ କ'ରେ ଉତ୍କାରଣ କରେଛନ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ବାଂଳା ମହିତ୍ୟ 'ମାଧ୍ୟରଥତ ଅପାଠାଟ' , ତେମନି ଏ-କଥା ବଲାତେଓ ଭୟ ପାନିମ ସେ ମାଇକେଲ 'ବାଂଳା ଭାବାକ ଭାବରୁମନେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରକୃତି ବୁଝାନେ ନା ; ତାହିଁ ତିନି ବ୍ୟବଭାରତୀର ଦେବ ମାତ୍ର, ତାର ତାଙ୍କର ନା' ଆମିଓ ଏହୁରାର ବଳିଛୁମ, ମାଇକେଲ ବାଂଳା ଜାନନେ ନା, ଏଠି ଅଭ୍ୟ ବାଢ଼ାପାତ୍ର ଶୋନାଯା, ସୁଦ୍ଧାନାଥରେ କଥାଟାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟତ୍ବେ । ବାଂଳା ମାଇକେଲେର ମାତ୍ରଭାବୀ ହଲେଇ ଆବାଳ୍ୟ ତିନି ତାକେ ଅବଜ୍ଞା କରେଛନ, ଏବା ଦେଇ ହୃଦୟ ହଠାତେ ଅବଜ୍ଞା ହଠାତେ ସେମନେ ଯେ ଜୟ-ଜୟ ମଞ୍ଚର କ'ରେ ଫେଲିଲେନ, ଏଠା ନିଯେ ତାକେ ଆମରା ଅଗରିମୀ ବାହବା ଦିଯେ ଏମେଛି । ବାହବାର ସୋଧ୍ୟ କାହାଇ ବାଟେ, କିନ୍ତୁ ମାଇକେଲେର ଏହି ବ୍ୟବଭାରତିରେ ଜେବ ଯତା ହିଲେ, ସାମନା ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ହିଲେ ନା, ଶକ୍ତିର ଦୋରାଯା ଯତା ହିଲେ ପ୍ରେସର ଦୋତା ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ହିଲେ ନା । ଏ ଯେଣ ରାବନେର ଶୀତାହରନେ ମତୋଟି ବାପାର, ଏକେବାରେ ହେଁ ମେରେ ଛିନ୍ନେ ଦେଇଲା ହଲୋ ବଟେ, କିନ୍ତୁ 'ଏକେଇ ବି ବଳେ ପାଞ୍ଚାର' ? ଆବାଳ୍ୟ ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତ ଅଶ୍ଵଲାନ୍ଦରେ ଫଳେ ଆବାଳ୍ୟ ମନେ ସେ-ଅନ୍ତରମତ ଜେବ

তার অবকাশ মাইকেলের জীবনে হ'লো না ; বাংলা ভাষার অবয়বের অধ্যয়নেই কাটলো তার অতিক্রম সাহিত্যিক জীবন, তার আপনের সকান পেলেন না, কিংবা আপনের প্রাণে আসতে-আসতেই শুধু দিলো ছেব টেনে। এইজন্তুই তাঁর "প্রায়" সমস্ত রচনাতে কলাকোশল যেন কল-কঞ্জাৰ মতো কাজ কৰে ; এইজন্তুই তাঁর অচূপ্রাপ্ত শিশুতোষ, উপমা ছান্তিহীন, পুনৰুৎসৃষ্টিৰ প্রাণিকৰ। তাঁৰ সমস্ত পঢ়াৰচনাৰ অভিশাপ ভাষার মেই জৈবনবিমুখ শুদ্ধুৰতা, ইংৰেজিতে যাকে বলে পোঁতকি ডিকশন। মিট্টোৱে অহসৎৰ ছিলো তাঁৰ প্রতিজ্ঞা, কিন্তু কার্যত তিনি পোঁপেৰ খঘনেই পড়েছিলেন। পোঁপেৰ বীভত্তে প্যারাডাইস লস্ট লেখবার শ্রেষ্ঠ ফল যা হ'তে পারে, অভিজ্ঞানৰ সন্মেৰে মেঘনাদবধ-কাব্য তা-ই। পোঁপেৰ যে-সমালোচনা ও অৰ্থবৰ্ত্ত কৰেছিলেন তাৰ মধ্যে—এই কথাটাই একেবারে আকাট্য যে পোঁপ চোখে দেখে লিখতেন না—did not write with his eye on the object—মাইকেল স্থানে হৰছ সেই কথা। মাইকেল শুধু ভাষার আওয়াজ শুনতেন—আৱ আওয়াজটাও খুব কড়াৰকমেৰ হওয়া চাই—তাৰ ছবিটো দেখতেন না, ইন্দ্ৰিতেৰ বিষ্ণুৰংগ। অৱৃত্ত কৰতেন না। সংস্কৃতে একই বৰ্ণৰ অনেকগুলি নাম ব্যবহাৰ কৰিবাৰ গীতি ছিলো, আংলো-স্বাক্ষৰ ভাষাতেও তা-ই ; কিন্তু সে-কথাগুলি পৰম্পৰারেৰ অবিকল প্রতিশব্দ নয়, প্রত্যেকটাই স্বতন্ত্র অৰ্থবৰ্ত্ত, প্রত্যেকটাই একটি অচ্ছম উপমা। অ্যাংলো-স্বাক্ষৰ কৰি সমুদ্রকে বলছেন তিমি-পথ, বলা বাছল্য সেটা সমুদ্র কথাৰ প্রতিশব্দ নয়, সমুদ্রেৰ বিশেষ-একটি কাণেৰ বৰ্ণনা। কালিদাসেৰ বক্ষ দেখকে ভাকছেন কথনো জলদ, কথনো সৌম্য বা সাধু, কথনো বা আয়ুগ্রাম ; এগুলিৰ মেধেৰে ভিন্ন-ভিন্ন কাণেৰ, এবং মেই সঙ্গে মেঘ সহস্ৰক যক্ষেৰ অৱস্থাতিৰ অভিজ্ঞান। সংস্কৃতে বিশেষ-গুণ মাত্ৰেই কয়েকটি দেৱক দেখতে পাই, যাদেৰ বলা যাব বিশেষ-বিশেষ ; মেই শব্দসম্ভাৱেৰ যে-অংশ লুণ হয়ে যাবানি বাঁচালো তা এসে পোঁচেছে নিতান্তই প্রতিশব্দগোপে, আৱ প্রতিশব্দ মাত্ৰেই অভিশব্দ ; অৰ্থাৎ হৰ্ষক

শেনান্দ্র যদি সিংহেৰ হলুদ দোখ দেখতে না পেলাম, তাহলৈ সিংহকে হৰ্ষক বলা শুধু অনৰ্থক নয়, বৰ্ণিতৰ লক্ষণ। বিশেষ অৰ্থটি মেখানে ফুটলো না, কিংবা বিশেষ অৰ্থটিৰ প্ৰয়োজনই নেই, মেখানে ত্ৰি সব শব্দ জড়পিণ্ডেৰ মতো। কাৰ্বেৱেৰ বৰ্কটোৰ কৰে। বাৰীগ্ৰী বা শুলাশুল বলেন সমুজ্জু বা চাঁদেৰ ছবি আমাদেৱ মনে 'জেগে শৰে নেই না, বৱৰ সন্দে-সন্দেই বাৰু উপাধিবারী বসীয় ভজলোককে মনে পড়ে। 'ঘাসগতিৰোধ যথা চলোৰ্ম-আভাতে' আওয়াজ দিছে অৰূপকলো, কিন্তু এ-বনিমি কোনো আহুত্য নেই, কোনো উৰোধীনী শক্তি নেই, কোনো স্থূলি, কোনো স্থৰ, কোনো মনোলীন নামহীন অভিজ্ঞাতাকে এ ভেক আনে না, একটু কষ্ট ক'ৰে শাদা মানেটা বুঝে নিলোই শুনিয়ে গোলো। শৃং শব্দৰাজিতে আকীৰ ব'লেই মাইকেলি কলোৱল আমাদেৱ কানেই শুধু পৌছয়, কানেৰ ভিতৰে দিয়ে মৰমে পথে না, এবং দেবতাবাৰ তাঁৰ ফেৰে ভাষা-দানৰ হ'য়ে উঠেছিলো ব'লে তিনি তাকে সামালাতৈ নিৰস্তু ব্যৱ ছিলেন, কথনেই চোখে দেখে লিখতে পানোনি। মাইকেলেৰ স্বাক্ষ-সজ্জিত সমস্ত বৰ্ণনা তা-ই তো সহজাপক ছাপাৰ অক্ষেৰে কেলাই শুন্ধে দিকে তাকিয়ে রাখলো, কোনো-একটি ও বাঁশ ধীৰতে পারলো না মনেৰ মধ্যে।

শুধু মেঘ বাংলাভাষাৰ প্ৰকৃতিৰ বোৱেৰনি তা নয়, সাহিত্যেৰ আদৰ্শ নিৰ্বাচনেৰ মাইকেল ভুল কৰেছিলেন। পাশ্চান্ত্য ভাষাৰ পশ্চিম হ'য়েও এ-কথাটা তাঁৰ উপলক্ষকিৰি অনায়াৰ ছিলো যে বৰ্তমান কালে এগিকৰেৰ জায়গা নিয়েছে গঢ়-উপন্যাস। তাৰুণ বৰীজ্ঞানাথ মেঘনাদবধ-কাব্যকে গঢ়-উপন্যাস ব'লে তাৰ জাতিনিৰ্গত কৰেছিলেন : তিনি বৃত্তিলেন যে প্ৰকৃত এগিক পথবীতে হৃষি কি তিনিটোৱা আছে, পৰম্পৰাক কাৰ্যকাহিনীগুলি নামত মহাকাৰী হ'লো আমলে গঢ়-উপন্যাস, বৃত্তবশ্বৰ তা-ই, কাৰ্যকৰি টেলমসও তা-ই, এমনকি প্যারাডাইস লস্টও তা-ই। কিন্তু মাইকেলেৰ মাৰণায় মহাকাৰ্যেৰ লেখক ছিলোন ব'লে তিনি মহাকাৰ্য লিখতে তো পাৱলেনই না,

ଉପରକ୍ଷମ ମହି ପଞ୍ଚଅଙ୍ଗଳୀମ ଲିଖେ ମହାକବିର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଭାବେ, ସମ୍ଭବ ହିଲେ ନା ତୀର ପକ୍ଷେ । ସମ୍ପଦିତିନି ଭେବେ ଦେଖିବେ, କେବଳ ପ୍ରାରଭାଜୀମ ଲାକ୍ଷେର ପାଇଁ ଇଂରେଜି ଭାଷାର ଉତ୍ତରଧ୍ୟୋଯି ମହାକାବ୍ୟ ପିଣ୍ଡପ୍ରଥମ ଭାବନିଃଆଭାବ, ସମ୍ପଦିତିନି ଭେବେ ଦେଖିବେ ତୀର ଉପାସ୍ତ ମିଠିଟନ ଆର ଉପାଶତ୍ତ ପୋପେ ମନ୍ତ୍ରିକାରୀ ପ୍ରଭେଦୀଟି କୋଥାଯା, ତାହିଁଲେ ହୁଏତୋ ଆନ୍ଦେ ପଣ୍ଡପ୍ରଥମ ତୀର ହେବେ ଯେତୋ । ସମ୍ପଦି ଅନେକଙ୍ଗଳି ଭାବା ଶିଖେଛିଲେନ ଏବଂ ପଦ୍ଧତିଛିଲେନ ବିଶ୍ଵର, ତୁ ଏକଥା ମନେ କରତେ ପାରି ନା ଯେ ତିନି ଟିକମତେ ପଡ଼ାଶୁଣେ କରିଛିଲେନ କିମ୍ବା ପଡ଼ାଶୁଣେକେ ଟିକମତେ କାଜେ ଲାଗୁଅତେ ପରେଛିଲେନ । ତୀର ପାତାଲୀ ମନ୍ତ୍ରିନ-ଭାନୀଯା ଉଚ୍ଛଳ, କିନ୍ତୁ ଶୈଖପିଶାର ସମ୍ବନ୍ଧ (ଏମନିକି ନାଟକରେ ପ୍ରମଶ୍ରେଷ୍ଠ) ବସନ୍ତାରୀ; ବସନ୍ତାରୀକେ ତିନି କିମ୍ବା ଅମଳ ଦେନ, କିନ୍ତୁ କୌଟିମ, ଧୀର ମନେ ମିଠିଟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଅପରିବ୍ରାଦ, କିଟ୍ସେର ନାମରେ ମୁଖେ ଆନେନ ନା । ଦାଣେ, ହୃଦ୍ୟୋ, ଟେନିମନକେ ଲଙ୍ଘ କରେ ସେ-ବର ସନେଟ ଲିଖେଛନ ତାତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ କବିଦେର ବିଶିଷ୍ଟତା ପାଇଁ ଅକ୍ଷମ ପାରିନି, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ-ପାଠେ ମକଳକେଇ ଏକ ମନେ ହୟ ॥ ଏ ଥେବେ ଏମ ନିଦାରଶ ସନ୍ଦେଶର ମନେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଦେଇ ଯେ ମାଇକେଲ ବିଚାର ଅଭ୍ୟାସନ କରିଲେ ଓ ରାତି ଅର୍ଜନ କରେନି । ଏବଂ ଏଠା ଚିନ୍ତନୀୟ ଯେ ବାଳୀ ମାହିତେ ତୀର ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭୃତ ଅପ୍ରଭ୍ୟାସର ହେତୁ କି ସୁଧୀତନାଥ ମନ୍ତ୍ର ଯା ବଲେଛେ ତା-ଇ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚାରିତପ୍ରଥମ ଅନନ୍ତ, ନା କି କରିବ ଅନିଶ୍ଚିତା ।

ତାହାଙ୍କୁ, ଚାରିତ ବା କରିବ ମୂରନ୍ତା ମିକ୍ରି ଅନତିକ୍ରମ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଦୟ ହୁଏତୋ ହ'ତୋ ନା, ସମ୍ପଦି ମାଇକେଲ କୋନେ ବିଶ୍ଵାସର ବିଶ୍ଵଶର ଆଶ୍ରମ ପେତେ । ସେ-ବିଶ୍ଵାସର ଭୋଗେ ଦାନ୍ତେ ନରକ ପ୍ରଭାବେ ଅଲୋକିତ ହେଲେ ଓ ପ୍ରକୃତ-ପରୀ ଉପାନ୍ତେର ମତେ, ଏମନିକି ଚାରିତପ୍ରଥମ ମତେ, ପ୍ରାତିକ, ସେ-ବିଶ୍ଵାସର ଜୋଗେ ମିଠିଟନ ବାହିକେଲେର ରାଜକ୍ଷ୍ମ ନିଯେ ଅମର କାହା ବାନିଯେଛେ, ତାର କଣ୍ମାତ୍ର ଅଂଶରେ ସମ୍ପଦି ମାଇକେଲର ଥାକ୍ତେ ତାହିଁଲେ ତାର କାବ୍ୟର କଳପ-ଅତିଥୀ, ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ମୁହଁରେ ଜ୍ଞାନ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାର ନା-ହେଲେ ପାରିତୋ ନା । ବାଲୀ ମାହିତେର ଏଠାଇ ବେଦଧ୍ୟ ପୋତମୀଯତମ ରୁଦ୍ଧିଟିନା ସେ ମୁଖ୍ୟମନ ମନ୍ତ୍ର,

କୋନେ, ଏତିହାକେ ଆଜ୍ଞାଦିନ କରତେ ପାରିଲେ ନା, ନା ସଙ୍ଗାତୀୟ, ନା ବିଜାତୀୟ; ସେ ତିନି ରାମ-ରାବନେର ଯୁଦ୍ଧ ନିଯେ କାର୍ଯ୍ୟଚାନୀଯ ଲିପି, ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକଥା ଭେବେ ତୀର ଆଜ୍ଞାଦାନ ସେ ତିନି ଏକଜନ 'jolly Christian youth', ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କରତର ପ୍ରତି ଝିଲ୍ଜିଗ୍ରେ ଅଛକମ୍ପା । ତୀର ନେଇ, ଭାବଧାନ ଏତିକମ ଯେନ ଲଙ୍ଘ ମେଘନାଦ ଶୀତା ପ୍ରମିଳାକେ ନିଯେ ତିନି ଲେଖ-ଲେଖ ଖେଳ କରିବେ ସବେଟେ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ର-ମନ୍ତ୍ର ତୀର ଜୀବନେ ତାର କିଛିଲୁ ଏବେ ଯାଏ ନା । ପଦ୍ମଘୃତରେ, ଜ୍ଞାନାୟେ ଖୁଣ୍ଟାନ ଏତିହାକେ ଏତଥାନ ଶୋଧକ'ର ମେବାର ସଞ୍ଚାରନାହିଁ ତୀର ଛିଲୋ ନା ଯାତେ କାବ୍ୟର ପ୍ରେଣ ସେ-ଅକ୍ଷମ ଥେବେ ଆସତେ ପାରେ; ସୁନ୍ଦରମେର କରିଦେଇ ନିଯେ କାବ୍ୟଧାନର କଥା ଓ ତୀର ମନେ ଏମେହେ, କିନ୍ତୁ ଧୀଶୁର ଜୟ ନିଯେ କଥାନ୍ତିନ ନା । ଏତିହାକେ ବାଜାରେ କି ବଦଳାତେ ହ'ଲେ ସତ୍ତା ଆହେ ତାକେ ଅଧିକାର କରି ଚାଇ, ଆର ଏତିହ ସଥନ ବାଢ଼େ ନା, ବଦଳାତେ ନା, ତଥନିଇ ତାର ଅଧିଗ୍ରାହିତ ସଥି ପରିଥାର ଅଧିକାରୀ । ମାଇକେଲ କୋନେ ଏତିହାକେ ପାନି ବୈଲେଇ ତୀକେ ଅନ୍ତର୍ହାଳ ଆଶିର୍ବାଦ କରିବେ ହେଲେଇ ଏଥାର ପାଇଁ କରିବେ ପାରିନି, ତାଇ ଏତାର ନରକେ ହୃଦୟର ଅନିଶ୍ଚିତ ନେଇ, ଆହେ ଶୁଣ୍ଟ ତାକାର, ସ୍ଵର୍ଗ ନେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅମରତା, ଶୁଦ୍ଧ ଆହେ ଲିପି-ପୂର୍ବିକର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିଥା । (ସର୍ବେ ମନୀଦର ଜୟ ଶୁଦ୍ଧ ମନୋମ ପ୍ରାମ୍ଲମ କବିନ ନଯ, ଅପରିମିତ ଚର୍ଚ୍-ଚୋଯ୍-ଲେହା-ପେରର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ଏବଂ ତିନି ଭୋଲେନନି !) ଦୀର୍ଘମନାକାବ୍ୟ ଆକାରେ-ପ୍ରକାରେ ଅନେକଟି ଅଗ୍ରସର, ତୁ ତାରାର ଖେଳୋକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ତାର ପଂକ୍ତି ମନେ ବେ-ଆଶା ଆପାଯ, ଦେ-ଆଶା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚମରର ହୟେ ଯାଏ ଗାନ୍ଧାରିଗ୍ରେ ପାରାମ, ଏବଂ କବିତା ଆଶୋପାତ୍ର ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଇଁ ଏହିକର ଆଗେଇ ଆମରା ଉପଲବ୍ଧି କରି ଯେ ଶୀର୍ଷମନାର ମକଳେଇ ଆମଲେ ପରିଦେବତାର ଅକ୍ଷମର୍ଦ୍ଦୟ ମେବାନାମି, ଆର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲେ ଯାଇ କେ ଛଖଳା, ଦେ-ହେପନ୍ଦୀ, ଆର କେ-ହେ ବା ଶୁଣ୍ଟଳା; ମକଳେଇ ଏକ କଥା ବଲାଛ, ଏବଂ ମକଳେର କଥାଇ ଏକି

রকম গতাহৃতিক। ভজননার প্রেম-গীলা এবং চতুর্দশগীলীর
দেশপ্রেম আর গ্রন্থিবন্দিত—আবার মেই কথাই বলতে হচ্ছে—
গতাহৃতিকভারই পরাকাঠি, মাটিক ক'খানা ও তা-ই, উজ্জ্বল গুহসন
ছাতির পরিসমাপ্তি ব্যতিরেক নয়।

৭

৮

তবু একথা অবিশ্রামীয় যে মাইকেল খন্তিধর পুরুষ, বঙ্গসাহিত্যের
অ্যাডম প্রধান। কিন্তু তার প্রাণাত্মক স্বরূপ বুরুতে হচ্ছে, তবে তো
তাঁকে আমরা নিজেদের কাজে লাগাতে পারবো। জীবন্দশ্শায় দেশবাণী
জ্ঞ-জ্ঞয়কার স্বরেও এমন অহমান অসংগত মনে হয় যে সমসাময়িকদেরে
মধ্যে বিচার আর সমৃজ্পুরুষের প্রভেদ সহজে কেউই সচেতন
ছিলেন না। রাজনীরায়ের বস্তুর ব্যৱতাৰ বিভাগাবাগের মহৱ তাঁদের
সমালোচক-চৃষ্টিতে আচ্ছাৰ কৰেনি; অভিমতো কেশৰ গাঢ়ুলি পৰ্যন্ত
সত্ত্বৰ নাট্য-অভিতাৰ সহজে সন্দিশ্বান ছিলেন। কিন্তু এমন-একটি
কাণ মাইকেল কৰেছিলেন যাৰ সামনে কোনো সন্দেহ টি কলো না,
কোনো আপত্তি দীড়াতে পাৱলো না। সকলেই জানেন যে মেটি তাঁৰ
অমিতাঙ্গৰ ছন্দের উদ্ভূতিবন। এ-উদ্ভূতিবন যে টিক কী-কাৰণে
মাইকেলকে অহয় যশের অধিকাৰী কৰলো তা অবশ্য সমসাময়িকেৰা
স্পষ্ট বোঝেনি, তাৰেননি যে মিলবৰ্জনটাই খুব বড়ো কথা নয়, কেননা
মিল তো অহুপ্রাপ্তৈই রকমফোৰ, এবং কোনো-না-কোনো শ্রেণীৰ
অহুপ্রাপ্ত পদ্ম-সদ্য লিখিত-কথিত সর্বশ্রান্কৰ ভাষায় মৰ্মসূলে প্ৰোথিত।
পদান্ত অহুপ্রাপ্তৈর অভাব মেটাতে গিয়ে মাইকেল যে-ধৰনেৰ
বাক্যদণ্ডেৰ সাহায্য নিয়েছিলেন তাতে সৱৰ্ণতাৰ হাতে ভাস লাগেনি:

অহুপ্রাপ্তেৰ পৰিবহৰে একই শব্দেৰ পুনৰৱৃত্তি শুধু নয়, * 'কড়মড়মড়ে'
খুক বুক বাকে' ইত্যাদি বালভাবিত দীবালীৰ ও তাঁকে সহ কৰতে
হয়েছিলো। মিলেৰ কথাটা তাই খুব বড়ো কথা নয়; মাইকেলেৰ
ঘতিচ্ছাপনেৰ বৈচিত্ৰ্য বালী ছন্দেৰ ভূত-বাণ্ডানো জাহানস্ত। কী অসহ
ছিলো 'পৰি সব কৰে বৰ বাতি পোহাইল'-ৰ একচণ্ডেমি, আৱ তাৰ
পাৰে কী আশৰ্ম মাইকেলেৰ মথেছ-যতিৰ উমিলতা। অবশ্য এ-বিষয়ে
সমসাময়িক আলোচনা। কম হয়নি, কিন্তু বিত্পাতেৰ এই বৈচিত্ৰ্যৰ
সন্দেশ-দেশেই যে ছন্দেৰ প্ৰবহমাণতা এসে অস্তুৱীন সম্ভাবনাৰ ছুলে
মিলো এ-কথাটা তৎকালীন অহমদকানীৰ দৃষ্টিগোচৰ হয়নি, ত্ৰেতাজ্বেৰ না,
মাইকেলেৰ নিজেৰেও না। একহৃতপল্লে, অ্যা-কোনো কাৰণে যদি
না-ও হয়, শুধু বালী ছন্দেৰ প্ৰবহমাণতাৰ জনক ব'লেই মাইকেল
উত্তৰণুৰূপে প্ৰাণ-স্থানীয়, এবং যদি অমিলতাৰ দিকে অভ্যন্ত বেশি
জ্ঞান মা-দিয়ে তাৰ শহীদীৰাৰ প্ৰবহমাণতাৰ তহট। আবিকাৰ কৰতেন,
তাহে শ্ৰীযুক্ত অমূল্যন সুখোপাধ্যায়ৰেৰ পৰামৰ্শ বচপূৰ্বৈ স্বতন্ত্ৰ
হ'তো যে এ-ছন্দেৰ ব্যৰ্থতাৰ নামকৰণ অমিতাঙ্গৰ নয়, অমিতাঙ্গৰ।

কিন্তু মাইকেল অমিতাঙ্গৰ বালী ছন্দেৰ নবজন্মেৰ যবনিক-
উত্তোলক মাত, আসল পালা আৱস্থ ইলোৱা বৰ্তন্নান্থেৰ সদে।
মাইকেলেৰ যে-কোনো কাৰ্যেৰ যে-কোনো অশেৰ সদে মানসীৰ
'নিষ্ক কামনা'ৰ অমিতাঙ্গৰকে তুলনা। কৰলে দুয়োৱে মধ্যে ব্যবধান

* দেখো:

ঢুকিতে মুখালভুজ হৃষ্মালভুজ;

কোমল কৰ্তৃ পৰ্বকৰ্তুমালা

ব্যাখ্যি কোমল কৰ্তৃ।

প্ৰবল গৰন বলে বৰীজ্জ পানিনি

বৰজিত রঞ্জনৰাগে, দুহুম-অঞ্জলি

আহুত, পুঁচিছে ধূম ধূম ধূমাদে;

ইত্যাদি। 'বাঞ্ছিত রঞ্জনৰাগে,' অৰ্থাৎ কিমা 'রঞ্জে রঞ্জে রাঙ্গানো।'

ଅନୁଭବ ଏକଶ୍ରୀ ବହୁରେ ମନେ ହେଁ ଯାଇଲେ କିନ୍ତୁ ପାଇଁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଇତିହାସକ
ଚୌଦୂଳୀ ଚାଲିଯାଇଲେ ନେ-ବିଦ୍ୟୁତ ନାମା ମୁଦିର ନାମା ମତ ହାତେ ପାଇଁ,
କିନ୍ତୁ ଏକଥାନେ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ମାଇକେଲେର ତାତେ କୋମୋ ହାତ ଛିଲେ ନା ।
ଏହା ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟମୋହାଗ୍ରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ କିମ୍ବୋର ରଚନାରେ ହେମଚନ୍ଦ୍ରର ଅଭିବ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଙ୍ଘ କରା ସାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଶୁଭଜ୍ଞେର ମନ୍ଦିକାବୁଦ୍ଧିର ଛିମାତ ନେଇ;
ତୀର ଜେମେ ଅବ୍ୟାହିତ ପୂର୍ବେ ମୁଦ୍ରମ ଯଦି ଯବନିକା ଉତ୍ତୋଳନ
ନା-ଓ କରନେନ ତବୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ ପାଇଲା ସ୍ଥବନ ଏବଂ ସେ-ଭାବେ ଆରାଜ ହବାର
ଠିକ ତା-ହାତ ହାତେ । ଆପଣ କଥା, ବାଲୀ ଭାଷାର ଆମେର ଛନ୍ଦେର
ମଧ୍ୟେ ମାଇକେଲ ତୀର ଅଭିହନ୍ଦକ ମେଲାତେ ପାରେନନ୍ତି, ତାହାର ତାତେ
ଶୁଭ ଆପୋନେ ଆହେ, ସାରାହୁ ନେଇ; ବେଗ ଆହେ ଥିଲ, କିନ୍ତୁ ଗତିର
ଅନିବାର୍ଯ୍ୟତା ନେଇ; ଏ ଯେବେ ନାହିଁ, ଆରାରୁ, ସେଥାନେ ନୋକା ଭାସାନେ
ଢୁବେ ଯଦି ନା ମରି ତାହାଲେ ନିରାପଦେଇ ହେବେ କିମରବେ, କେବଳା ଅଳକ୍ଷେ
ଅନ୍ତିମେ ଦିକ୍ ତା ଟେଣେ ନିଯୋ ସାଇଁ ନା । ଆମି ବଲାତେ ଚାଇ, ମାଇକେଲ
ପଢ଼ିବାର ପର ପୁରୋନୋ ଜୀବନେର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ୍ଯ ପୁନରାୟତି ସମ୍ଭବ, କିନ୍ତୁ
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ ଶୁରୁ ଏକବାର ଯାର ଆଖେ ଲେବେହେ, ଜୀବନେର ମତେ ଅନ୍ତର୍ଭୟ
ଘରେ; ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଡ଼ା ନା-ପଡ଼ାଯା ଜମ-ଜମାହରର ବ୍ୟବଧାନ ।

ଆମି ଭୁଲିନି ଯେ ମାଇକେଲ ପୁରୋନୋତ୍ତର ଶତତନ ଶିଲ୍ପୀ । ଶୁଦ୍ଧ ଯେ
ବାଲୀ ଛନ୍ଦେ ଶୁଭବର୍ତ୍ତର ଗରମ ରହନ୍ତର ତିନି ଆବିରତ୍ତ ତା ନନ୍ଦ; ବାଲୀ
ସର-ବ୍ୟଞ୍ଜନେର ଫଳାନ ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାହିତ ଲେବେହେ ବ'ଲେଇ ।

ଆଇଲା ତାରାହୁଲ୍ଲା, ଶରୀ ଶହ ହାଶି
ଶରୀରୀ; ବହିଲ ଚାରି ମିଳେ ଗନ୍ଧବହ ।

ଆଇଲା ହୁଣ୍ଟାର ତାରା, ଶରୀ ଶହ ହାଶି

ଶରୀରୀ, ଶୁଗକବହ ବହିଲ ଚାରିକିଳେ

ଲିଖେ କଟିନତର ଧରିମିକାନେର ପରିଚୟ ଦିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ସେ-କୋନେ
କାଜ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କରନେ ତୋତେ ଆତିଥ୍ୟା ଆୟ ଆରୋଧ୍ୟ : ପ୍ରଥମ

କଥା-ବଳ ଶିନେମା ଯେବେ ମମମୁଟଟାଇ ଛିଲେ ନିଛକ ଚାଟାମେଇ, ତେମିନି
ମାଇକେଲେ ଶୁଭବର୍ତ୍ତର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଯଜ୍ଞଟ ଅଗ୍ରମ ହାତେ ପୋୟ ହୈ-ହେ ଆର
ଧରିମିକାନେର ପ୍ରେଦେ ଭୁଲେଇଲେ । ତା ନା-ହାଲେ ଅଭିଭାବରେ ଏହି
ଗ୍ରାମୀ ମାର୍ଗେ ଶେଜାପିଲାର ଓ ଏବନ୍ତରକେ ଅବେଳା କରନେ ନା, ଏବଂ
ଏହାଏ ସୁରକ୍ଷାତେ ଏ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କେ କୁର୍ରା ମାର୍ଗୀରୁ ଆର ମେତାରେ ମାଡି
ନେବେ କରନେ ପେରେଇଲେନ ବ'ଲେଇ ମିଟନ ସର୍ବଗ୍ରୀୟ । କେବ ଚତୁର୍ଥ ମର୍ଯ୍ୟ
ଶୀତା ମରାର ମମ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନ୍ଦନ ।

But silently a gentle tear let fall

ଏହି ଏବନ୍ଦିନ ମିଟନୀ ଅଭିର ମମକକ ନଯ; ପାଞ୍ଚମ ମର୍ଯ୍ୟ

ଇତିଶ୍ଵର କବ-ପରା ଧରିବା କୋତୁକେ

ପ୍ରେବିଲା ମହା-ହୃଦୟ ଶର-ମନିରେ—

ରୁଧିର ! ତିରିଲେବ, ଉତ୍ତରୀ, ମେବକା,

ରତ୍ନା, ନିର ଗୁହେ ସବେ ପଶିଲା ଶର୍ଵରେ ।

ଖୁଲିଯା ନୂପୁର କାଳୀ, କରମ, କିହିଲି

ଆର ଯତ ଆତରଣ; ଖୁଲିଯା କାଟିଲି,

ଶୁଭା ହୃଦୟମନେ ମୌର-କରାଶି-

କରିଲି ହୁର-ମନନୀ । ରୁଧିର ବରିଲ

ପରିମଳମ ବାହୁ, କରୁ ବା ଆବରେ,

କରୁ ଉତ୍ତ ରୁଚ, କରୁ ଇନ୍ଦ୍ର-ନିଭାନମେ

କରି କେବି, ମନ୍ତ ଧନୀ ମୁକୁର, ଯବେ

ଏହୁଲିତ ହୁଲେ ଅଲି ପାଇ ବନ-ଖଲେ !

ଇଶ୍ର-ଦ୍ଵାରୀର ବାସର-ଶ୍ୟାମ ଏହି ବରନା କେବ କାଟିଲେ And Jove grew

languid-ଏର ତୁମାର ମନେ ହେ ସତ ଅଭିକୃତ ତାତି ଦରିଜ, ତାର କାରଣ

ଶୁଦ୍ଧ ପରାହର୍ଷ-ଉତ୍ତରିତ ପରାହର୍ଷିତିର ଆଭାବି ନନ୍ଦ, ସେଇ ସଦେ ଏକଥାନେ

ଜୁଗୁତ ହେ ଯେ ମାଇକେଲେର ଛନ୍ଦ ତାକେ ବାଜିର ମତେ, ଜୋର ଆଗ୍ରାଜ,

ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ

ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ

ଗୋଲୋ ଛନ୍ଦର ପ୍ରବହ୍ମାନଗତର ସନ୍ଦେ ମିଳର କୋନୋ ମୌଳ ବିରୋଧ ନେଇ,
ବରଂ ପ୍ରବହ୍ମାନଗତାକୁ ସେଇ ଶକ୍ତିଯାତେ ପଦେ-ପଦେ ମିଳ ଦିଯେଇ ମିଳ ଲୁକିଯେ
ରାଖୀ ଯାଇ, ଆର ସେଇ ସନ୍ଦେ ଏ-କଥାଓ ଆମରା ବୁଝାଇମ ଯେ ସର୍ପଗତେର
ଦୈଵିତା ଧାରାଜୀର ଚମକିଥାର ବ୍ୟାକାମ ନୟ, ତାର ଆମଲ କାଜ କାବ୍ୟ-
ଭାଷ୍ୟର ସନ୍ଦେ କଥା-ଭାଷ୍ୟର ସଟକାଳ ।

ଆବଶ୍ୟକ ମାଇକେଲେ ଓ ମୁଣେ-ମେ ଅର୍ଥତ କରେଛିଲେନ ଯେ ଯତିର ଯଦୃଢ଼ତା
ଦରଜା ଦିଯେ ଚକ୍ରେଇ ମିଳର ବୀକ ଜାନାଲା ଦିଯେ ଉଡ଼େ ପଳାଯ ନା, ଶୁଦ୍ଧ
ତା-ଇ ନୟ, ମିଳ-ସଂସ୍କାରନା ପଞ୍ଚକ୍ରତ୍ୟ ବୈଚିତ୍ରଣୀ ପ୍ରବହ୍ମାନଗତର ସ୍ଵାଧୀନତାକୁ
ଦାବି କରେ; ନୟତେ ସମେତୁଥିଛ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ କେମନ କରେ ।
ଉପରୁକ୍ତ, ତୀର ପାତାବଳୀ ପଢ଼େ ବୋକା ଯାଇ ଯେ ଗଛେର ଭୂତାରତେର ସନ୍ଦେ
କାବ୍ୟେର ସର୍ବଲଙ୍ଘନର ସେହିରକୁ ହିଲେ । ତୀର ଅଚେତନ ପ୍ରୋପା, ଏବଂ ସେଇ
ଅମ୍ବର୍ଣ୍ଣ, ଅବ୍ୟବର୍ଯ୍ୟ, ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଦେହେଇ ଆମରା ନାମ ଦିଯେଇ ମାଇକେଲି
ଅନିତାକର । ଯଦିଓ ରହିଅନ୍ତରେ କୋନୋ କୌତିର ପଦେଇ ମାଇକେଲେର
ଅଗ୍ରାହିତା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, ତବୁ ଏ-କଥାଓ ସତ୍ୟ ଯେ ଅରୁଜ ଯା-କିଛୁ
କହେନ ତାର କୋନୋ-କୋନୋ ଅଶ୍ୱ ଅଗ୍ରାହିକେ ଦିଲେଇ ହିତେ ପାରାତୋ,
ଯଦି ତିନି ଶୁଭ ମନେ ଲିର୍ଯ୍ୟାଜୀବୀ ହେଠନ । ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ତଥାକଥିତ ଅନିତାକରଙ୍କ
ସତ୍ୟକାର ସାର୍ଥକତାର ପୌଛିଯେ ଦିଲେ ପାରାତେ ତା ନୟ, ଯାକେ ଆମରା
ଆଜକାଳ ତିନମାତ୍ରାର ହନ୍ଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ମାତ୍ରାବୁନ୍ତ ବଲି, ତାର ମନେ
ଉକିରୁକ୍ତ ଦିଯେଛିଲେ, # ଏବଂ ସବତେଯେ ବଡ଼ୋ କଥା, କାବ୍ୟେ ଯେ-ଗୁଣ ତୀର

* ଦେଶ :

କେମେ ଏତ ହୁଲ ହୁଲିଲି, ଯଜନି—

ଡାରିଆ ଡାରା ?

ମେଘରୁତ ହୁଲ ଗରେ କି ରହନୀ

ତାରାର ମାଳା ?

ଆର କି ହତନେ କୁରୁମ ରହନେ

ଅଜେବ ମାଳା ?

(ଭାଗାପନା—'ରୁହ୍ନ')

ଧାର ର୍ଥ, ହିତୀର ସଂଖ୍ୟା]

କଥାନେ ବୃତ୍ୟାନ୍ତି, ସେଇ ଆହୁଦ୍ୟକେ ଅର୍ଜନ କରେଛିଲେନ ଗଢ଼-ମହାଦେଶର ଛହି
ବିଶ୍ୱାସ ଶୀମାନ୍ତପାଦରେ । ଗ୍ରହନ ହାତିର ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଲାପ ପାତ୍ରେ ଧେମ
ମେ ହେ ହେ ପଜାବତୀ କୁରମୁଖୀକେ ନିଯେ ପଣ୍ଡାମ ନା-କରେ ବସନ୍ତିଜ୍ଞପେର
ଜୀଜାବେଶାତେ ମାତ୍ରେଇ ତୀର ଗ୍ରହିତାର ସମ୍ଭାବନା ହାତେ, ତେମନ ଆମର
ହେହିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଣ୍ଠି, ଡିଲା, ଶୁଶ୍ରାଵି ଗତ ପାତ୍ରେ ବୁଝିଲେ ଲୋଭ ହେ
ଦୈରାଂ ଗଢ଼କାହିନୀରେ ହାତ ଦିଲେ ଇନିଇ ହତେନ ବୀରାମ ଉପତ୍ୟାସେର ଶଷ୍ଟା—
ଅଛତ, ଆହୁତ ହୋମ ଅରୁବାଦ କ'ରେ ଉଠିଲେ ପାରାଲେଣ ସେ-ଏହି
ସେ କାନ୍ତିମାନ ସିଂହର ମହାଭାରତରେ ମତୋଇ ବାଙ୍ଗଲିର ଏକଟି ରାଜଖଣି
ହାତୋ ତାତେ ମନ୍ଦେହ ନେଇ । ...କିନ୍ତୁ ମାଇକେଲ ଆମାଦେର ଭତ୍ତାଗ୍ରତମ
ବବି; ବୁଲ୍ଟ, ଉଛୁତ, ଆସାବହିତ ଉଂଶାହେ ଏହି ପ୍ରାୟ-ପ୍ରୋତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵରକ ତୀର
ମାହିତିକ ବିହାର-ୟୁଦ୍ଧ ଚାଲିଯେହେ, ଏକ-ଏକଟା ନ୍ତମ

ଏ-ବିଭାଗର ଏତି ଆମର ଦୂଷି ଆକର୍ଷଣ କରେନ କବି ଅଶୋକିଭାବ ରାହି ।

ଏହାଟା କାରୋ ଛଟ ରଜନୀ ଲଙ୍ଘନୀ :

କାବ୍ୟେରକଥାମି ରଚିବାରେ ଚାହି

କଥେ କି ଛଦ୍ମ ପଛନ ଦେବି !

କଥେ କି ଛଦ୍ମ ମନାନି ଦେବେ

ମନୀରୁମୁନେ ଏ ହସମଦେଶ ?

('ଦେବଦାନବୀଯମ')

ଏଥନ କି ଆର ନାଗର ତୋମାର

ଆମାର ପ୍ରତି ତେବୁନ୍ ଆହେ,

ନୁତନ ପେରେ ପୁରୀତନ

ତୋମାର ମେ ବ୍ୟତନ ଶିରେଛେ ।

(ଗାନ୍—'ଏବେଇ କି ବେଳ ମାଜାତା ?')

ମାଜାରୁତେ ଯୁଦ୍ଧବରେ ପ୍ରାୟେ ଆର-ଏକଟି ହ'ପେଇ ମାଇକେଲ ଆବିଷ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ
ହିତେ, ଏମନି 'ବୈଟିକ ଗଥେର ପରିକ'—ଏହି ଛନ୍ଦ୍ୟ ତୀର ହାତେ ଧରି ପଢ଼ିଲେ ଗଢ଼ିତେ
ଶୁଣେ ଗୋଲେ ।

ଦେଖ ଜୀବ କ'ରେ ଚମକ ଲାଗିଯେ ଦିନୋହନ ରାଜୁପୁତ୍ର ଥେକେ ଜୁତୋଳେ ପର୍ଯ୍ୟୁ
ସକଳକେ...କିନ୍ତୁ ଥେବ ରଙ୍ଗ ହିଲୋ ନା । ତାର କର୍ମସୂଚୀରେ ଦେଖିବେ ଯାଇ
ଶୁଣୁ ପରୀକ୍ଷାର ପର ପରୀକ୍ଷା, ଗଦ୍ୟ ଓ ଗଦ୍ୟ, ନାଟ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟର ଅନେକାଂଶୀ
ତାର ନିଛକ ଚର୍ଚୀ, ନିଭାଷ୍ଟିତ ଲିଖିତେ ଶେଷ, ଆକ୍ରମନୀୟ ବୈଶ୍ଵାରଜନାର
ସାଗୋତ୍ର, ଅନେକିଟିଏ ଭାବିତ୍ୱ ଅପବ୍ୟାୟ ସେ-ଅପବ୍ୟାୟ ମେଳକୋମେ ସହିତେ
ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଯେଦିକେ ତୀର ସହଜାତ ଫମତୀ ଦେଖିବେ ଯେଥେବେ
ମନୋଯୋଗ ନେଇ; ଯେଠା ତୀର ସଭାବିବିକ୍ଷ, ସେବ ଥାଜି ରୋଖେ ଦେଖିବେ
କରବାର ଦିକେଇ ଦେଇବୁ । ଟ୍ରୋଜିଭି ତୀର ଧାରଧାର ମଧ୍ୟେ ବେଳୋକାଲେ
ଆମେନି, ଅର୍ଥଚ ଟ୍ରୋଜିଭି ଲିଖିତେ ଦେଲେନ; ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ନାଟ୍ୟକେବେ ଭାବ
ପଦ୍ୟ ହେଉ ଉଚ୍ଚିତ—ଏମନ ପଦ୍ୟ ସା କାବେ ଶୋନାବେ ଗଦ୍ୟର ମତେ ଆଖ
ମନେର ଉପର କବିତାର ମତେ କାଜ କରିବେ—ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହରକ
ଅଭିଭବ ଘୋଷଣା କ'ରେବେ କେନ ଯେ କଥନେ କାବ୍ୟ-ନାଟ୍ୟ ଲିଖିଲେନ ନା,
କିମ୍ବା ଲିଖିକ ପ୍ରେରଣାକେ ଆସୁନିକ କାବ୍ୟର ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ ବ'ଳେ ଅଛିବ
କରା ମୁଦ୍ରଣ କେନ କାର୍ଯ୍ୟ ତୀର ସେ-ପ୍ରେରଣା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଲେ ଶିଶୁଗଟୀ
ପରମାନନ୍ଦ, ତା ମାଇକ୍ରୋଲେ ଭାଗ୍ୟବିଧିତା ଛାଡ଼ି ମୁକଳେଇ ଆଗୋଚର ।
ତୀର ଜୟାତ୍ରୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ'ଳେଇ ଉତ୍ୱେଜକ; କେନା ଯେ-ଭାବର
ମନ୍ଦର ହିଁରେ ଦେଇରିଛେନ ମେ ସର୍ବଦାଇ ମାଟେ ତୀକେ ପିଠ ଥେକେ ଫେଲେ
ଦିତେ, ଯେହେତୁ ତୀର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଗାଯର ଜୋରେଇ ତାତେ ଅନଭ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟ
ଚାଲାବେନ । ଯତନିମେ ଭାବାକେ ତିନି ଆୟ ବାଗେ ଏନେହେନ, ଚୋଥେ
ମାମନେ ପଥ ଦେଖା ଯାଛେ, ଯତନିମେ ନିଜେର ବାର୍ଷତାର କାହେ ଶିକ୍ଷ
ନିଯେ-ନିଯେ ଆୟ ଅନ୍ତର୍ଭବ ହେଲେଛେନ ସତିକାର ମନ୍ଦରତାର ଜୟ, ତତନିମେ
ତୀର ଜୀବନେ ସେ-ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ଥିବେ ଏଲୋ ତାର ଅବଦାନ ହିଲୋ ଏକେବାରେ
ସୃଜାତେ । ସେ-ସତ୍ୟର ଆଭାସ ତିନି ପେରେଇଲେନ ତା ଆଭାସ ହ'ରେଇ
ବୁଝିଲୋ; ମାହିତ୍ୟରଚନାର ସେ-ସବ ରାତ୍ରି-ନୀତି ଉପଲବ୍ଧି କରେଇଲେନ, ତାର
ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଅନ୍ତରୀମ ହିଲୋ ଭାବକେ ଆସିବାରେ ଅଭିମାତା; ମାହିତ୍ୟକ୍ରି
ସେ-ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନଗୁଳିକେ ତିନି ସତ୍ୟଧାରେ ପରଥ କ'ରେ ଦେଇଛିଲେ,
ସଥ୍ୟଧାରୀଯ ଦେଖିଲିର ସମସ୍ୟରେ ସମ୍ଭାବନା ହିଲୋ ନା—ତୀର ସମ୍ଭାବନା

ମାହିତ୍ୟକ ଜୀବନ ବଲତେ ଗେଲେ ମାତ୍ରେଇ ତୋ ପାତ୍ର-ମାତ୍ର ବଛରେ ।
ତାଇ ସ୍ଥିତିନାଥ ଦୂରେ ସିକ୍କାନ୍ତ ଯଦିଏ ଶୈକ୍ଷିକର୍ମ ସେ 'ବାଙ୍ଗଲି କଲିକ୍ କଲିକ୍
ଦରାଜାଲ୍ୟର ଦଲ ଥେବେ ଅଥବା ଅଧିକାରୀ ମହେତାଙ୍କିରେ ତିବିହି' ଏବଂ
ଏହାମେଇ ତୀର ଐତିହାସିକ ଆଧାର, ତରୁ 'ଆନ୍ତରିକ ବିଚାରେ ତୀକେ
ଅପରିଶେଷ ଅକଳିତ୍ୟ ବିବିର ମତୋଇ ଆମାଦେର ଲାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାଜିକାଳ, ନିଜେର
ଶତିର ସବହାର ସେ ଜାନେ ନା, ନିଜେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକେ ନିଜେଇ ପରାନ୍ତ କରେ,
ଯାକେ ଆମାର ଚଢ଼ା ଗଲାଯ ପ୍ରକାଶନ କରି, ଆର ତାତେଇ ଆମାଦେର ଦାରିଦ୍ର
ଦୂରୋଯ ବ'ଳେ ଯାର ଜୟ ଆମାଦେର ଦୁଃଖ ହେଁ ।

আলোচনা

বাংলা ছন্দ

রচিতা হিসেবে পৰিৱৰ উপরেই যে কাৰোৰ গ্ৰন্থতিৰিখেৰে সৰচেয়ে বেশি নিৰ্ভৰ কৰা চলে তা যেমন নথ, বৰং অনেক ক্ষেত্ৰেই তা যেমন হতাশাৰ অগ্ৰজুন, কাৰোৰ আকৃতিক বাগানেও তাৰেৰ কাছে আৰম্ভা দেখি ইচ্ছিত আশ কৰতে পাৰিব। তাৰ জৰু ধাৰণ হচ্ছে হচে বৈৰাকৰণেৰে।

হচ্ছত তাই, কৰি মেন তোৱ গৱনা শেষ কৰিছি দায়ৰুক। যা তিনি লিছেন, আমাৰে সৌন্দৰ্যাবেদৰে উপৰ তাৰ কৰত কি প্ৰতিচাৰ্যা, তাৰ কাৰোৰ গ্ৰন্থতি কৰত কি তাৰে বিচাৰ্যা, আদিবে নিক ধৰেকৈ বা তিনি কি পোশণ নিয়েছেন, কি বিশিষ্টা দিয়েছেন এ নিয়ে যথাৎ যথামতে পাৰেন না। তিনি। তোৱ নিয়ে কিছুমাত্ৰ সচেতন ধাৰণা নাও থাকতে পাৰে—এসবে তিনি হচ্ছত ‘পুল্মস অঞ্চ।’

পুল্মসেৰে এ-কথায় হচ্ছত বলা যাব কৰি যদি একটা সচেতন হয়, কাৰোৰ গ্ৰন্থতিসহ হৈকে কি আপিকেৰ সম্পর্ক হোক, মে-কোনো তাৰেৰ মূল হৰি উপলক্ষি তোৱ পকে যেমন সহজ, ঘোড়াবিক, আৰ কাৰণও পকে তা নহ। মে পেছে আৰম্ভা অকৰি সমাচৰণকেৰে দান অধীকাৰ না-কৰেও কৰিব কৰিছো পোঁক কৰি বিৰে ইচ্ছিত।

এ-কথা কিছুটা উপলক্ষি কৰা যাব যখন কৰি বৃহদেৰ বহু আৰ কাৰণও কথা সাহিত্য আলোচনা কৰেন। বৰীজন্মাবেৰে বিৰেখ অনেক সমালোচনাই চোঁকৰেছেন; তাৰেৰ দানা দৃষ্টিকোণ থেকে তত্ত্বজীবী আৰো যেনেও যে স্ব সৌন্দৰ্যৰ সহজ মেলেনি বৃহদেৰবাবুৰ অনেক বিকিষ্ণু, অসমাপ্ত বৰীজন্মালোচনা তাৰা আৰম্ভা হুটে উঠেছে। কৰিবেৰ হুলিয়েই এই—বোৰা থেকে আছে কেনি সৌন্দৰ্যা, কি কি কাৰণে সে সৌন্দৰ্য সহজ তা না বলতে পাৰেন; সৌন্দৰ্যটা আছে কোথাৰ এটা বিশেষ কৰে তাৰেৰ পক্ষেই ধৰে দেওক—তাৰা তিক চিনতে পাৰেন। আত-সম্প্ৰতিক না-হৰেও বৰীজন্মাবেৰে পথেই সহজ পৰিৱৰ্তন আহিতোৱ এত সৌন্দৰ্য উঠে। কেনোৱা কৰি যখন কাৰোৰ গ্ৰন্থতি বা আকৃতি নিয়ে আলোচনা কৰতে উত্তৰ দন হচ্ছে তাই উৎকাহিত হোৱা কৰাৰ থাকে।

শব্দবৰ্গ, বিচাৰ সংখ্যা]

কৰিব।

[পোঁয় ২০৩

কৰিব, বৃহদেৰ বহু কিছুমাত্ৰ থেকে অত্যন্তভাৱে কৰিবেৰ আদিক নিয়ে কিছু আলোচনা কৰেছেন। মূল মধ্য সম্পত্তি প্ৰকাশিত ‘বাংলা ছন্দ’ প্ৰকাচৰ উৎখনেৰোগা এবং আমাৰে আলোচ। সাহিত্য সম্পর্কিত অজ অনেক বিষয়ে মত ছন্দশাস্ত্ৰ সহজেও তিনি বিশেখভাৱে বৰীজন্মাবেৰ দৃষ্টিকোণ অন্তৰ্ভুক্ত কৰেছেন কৰিব কৰেছেন— ছন্দশাস্ত্ৰ অনেক সুন্দৰিত হৈত তাৰ কাছে কিছুটা অনুভৱ, হৰত সঠিকে— তাৰ মত না মিলত পাৰে, হৰত সৰ্বটাৰ সমে তাৰ পুনৰুৱি পৱিত্ৰত না থাকতে পাৰে। কিন্তু মে-কোনো ছন্দেৰ মূল মৰ্ম উপলক্ষি বৰীজন্মাবেৰ পক্ষে বৰ্তাৰ পাৰে ছিল (ছন্দ ইচ্ছাপৰি ধাৰি দৰি নিয়েন)। কৰি হিমাতে বৃহদেৰবাবুৰ পথেও তাৰ বিছুটা অস্ত সহজ এবং সে পৰিচয় এই একবৰ্তিতে, এও আমাৰ বিশেখ।

বৃহদেৰবাবুৰ এই একবৰ্তি মে সমত সহজে ধাৰণাৰ্থা সহজে আমাৰ মনে এখন আগে আগে আগাই। অসমানবন্ধনৰ ‘মোগিল অক্ষৰ’ এবং অৱেৰবন্ধনৰ ‘ভূজুবন্ধন’ পৰে তিনি বিশেখভাৱে পুনৰুৱি বৰ্ধাবৰ প্ৰতি দৃষ্টি আৰম্ভ কৰেছেন এই কাৰণে যে ‘তাৰ মূল্যাবেদৰে পুনৰুৱেৰ গাঙ্গীৰ্যা’ ও ‘মাজাবন্ধনেৰ ঝঁকুৰ’। কিন্তু এখনে তিনি হৈত সামৰণিকভাৱে বিস্তৃত হয়েছেন মুকুৰবন্ধনৰ বিশিষ্ট শব্দেৰ নিখিত আৰ অৰ্থ কল এক নহ—ছন্দ, পুনৰুৱি ইত্যাবি শব্দেৰ শৰ্ক রূপ ছন্দ, পুনৰুৱি ইত্যাবি। সামৰণিক বলপৰাম এই-কাৰণে যে পোতুকৰ বিষয় বৃহদেৰবাবুৰ বিশেখভাৱে পুনৰুৱি বৰ্ধাবৰ প্ৰতি গৃহীতৰ্যা অনেক প্ৰক্ৰিয়া পৰিকল্পনা পৰিকল্পনা পৰিকল্পনা পৰিকল্পনা আৰম্ভ কৰেছেন। যাই হোক, মূল্যাবেদৰে (অস্ত মাজাৰ বিচাৰে) বৃহদেৰবাবুৰ বিষয়ে হচ্ছত তিক হবে না। আৰ শব্দেৰ হচ্ছত মুকুৰবন্ধন মে নিয়মশৰ্যে একমাত্ৰা পে ত এই প্ৰক্ৰিয়াৰ পালটিকৰাতে পীড়িত।

তাৰপৰ গ্ৰহণ কৰেছে বৰ্ণে কৰিক ধাকে, এ-কথাৰ সাৰ্থকতা তথনহৈ বৰ্ধন আৰম্ভ হুটা আপেক্ষাৰ নিমে মত হৱে কৰে টেকে-টেকে আগুটি কৰি। কিন্তু এটাই কি ছন্দে গীথা কৰিব। আৰুত্তিৰ সঠিক পৰিকল্পনা? ইতিশুৰে ই-খৰচি প্ৰক্ৰিয়া অৰেকে আদি এ-বিষেপ আলোচনা কৰেছি। সংকেপে এণ্ডে উত্তৰ কৰা যেতে পাৰে—না, নিশ্চাহি নহ, অস্ত আজকঠন আৰো এতে হৱে সম্পূৰ্ণ বৰ্জন কৰে চলি। ‘বাণী ছন্দ’ প্ৰকাচৰত সহজ কৰা হয়েছে বৰীজন্মাবেৰ সমে মাজাবন্ধনৰ সামুদ্র্য মূল্যে আৰ পোৱাৰেৰ সামুদ্র্য মাঝে-মাঝেৰে দৰ্শক থাকিবাব। উপৰে যে আৰুত্তিৰ কথা বিশেখ কৰা হোল তাতে কিম নিপৰিতাবৰ্তন মত্যন কৰা যাব যে ছন্দৰ হুলেৰ পথাবেৰ সহজ . সামুদ্র্য আৰম্ভনিৰ মূল্যে প্ৰতিক্রিয়া সহজেৰ বৰ্ধাবৰতাৰ আৰ মাজাবন্ধন ছন্দে সামুদ্র্য ফৰ্মাবিধিৰ হুলেৰ অৰ্থজ্ঞত প্ৰক্ৰিয়াৰে। ছন্দৰ হুলেৰ যথাৰ বৰ্ণ হয়ে আৰ হুলেৰ বৰ্ণ আলোচনা কৰে বৰং

মনে করা হতে পারে মৃষ্টাংকানো। এর অর্থ—চূঁটি গড়ে টাঙ্গু ছাই
নদের আবাসে বজা—গঁথিও কৃত তালে এক নির্মাণে/ব্রহ্মত রীতিতে গড়ে মেঝা
মাঝ'। বিশেষ করে এখনেই কি অস্ত তালের আয়োজন? ছাইর ছলে রই
হোল অস্তভালে, প্রাণাধার লিহে ফাঁপানো গৰ্বন চেপে আৱাঞ্জি। বিভাগ পঞ্জি—
শিষ ঠাকুৰের বিহুৰ বাসনে দান হবে তিন কসা—এখনে 'বিহুৰ বাসনে'
অস্ত ব্রহ্মত যে টিকুৰ নৈ তার কাৰণ পৰ্যাপ্ত অমনভাৱে ফাঁপানো হয়েছে এ
তাকে চেপে ব্যৰ্থৰ কৰানো অস্তভূত; ব্রহ্মত অস্তৰকে বেভাবে চেপে গচা রে
ধৰাণত অস্তৰকে তা নৈ।

কিন্তু—শাল তারে বজ্জালালৰ উঠলো অলো—একে প্রাণাধারত্বান হৃ
মনে কৰাই বোৰ দেখি? তাপৰ—স্থৰ আমাৰ বকনহীন সকালতালোৰ সন্দী মৰণালী
দলে—সহজেও একই সহজত।

পক্ষজ্ঞে—সেকিং পৰেৰ পথিক আমাৰ—ইআলিকে ধনিমালি রীতিতে
গড়তে বি অহয়েন? 'নিৰ্মিত' ব্রহ্মত লিখতে—লিখতে পৰে, যদি কৰানো একটি
স্বৰূপ শৰে অস গড়লো অনিন তা ব্রহ্মত আৰ বইলো না', একটোৱা কি তাংৰ্গি
আনি কুৰতে পারি না।

প্ৰথমটিৰ স্থ অস্তছেদে ঢেঁট কৰা হয়েছে আগন্তোৱে যে ছাইৰ ছেবে পাত
শিলেৰেৰ পৰ্য ব্যৰ্থে ব্যৰ্থৰ সহজ। কিন্তু এৰ সমৰ্থক মৃষ্টাংকানোৰ প্রতিটিতে
লক্ষ কৰা যাৰে 'ইয়ে', 'ইও', 'ইঁও', 'উও' ইতাপি বকনে পাশাপাশি ছুট
পৰৱৰ্তনি, যাবা ছাইৰ ছলে একত মুখ্যৰনিই কাজ কৰে। হৃষ্টোৱা
সে সম ক্ষেত্ৰে ছন্দোৰ সহজেৰ ওশৰিক মুখ্যৰনি বিবেচনা কৰাই সহজ। পাঁচ
syllable যে অল তা এ মৃষ্টাংকানোৰ পাশাপাশি ছুটো ব্যৱহৰনিৰ মধ্যে ছুটো
ভিয় বকনেৰ syllable ব্যৱহাৰ গোৱেই আৰাপ পাওয়া যাব। অৰ্পণ পৰীক্ষানৰ
অভাৱেও যে পাঁচ syllable ব্যৱহাৰ কৰোৱনি তা নৈ—

শক আমাৰে কৰোৱা জয়।

তুমই আমাৰ ব্যৱহাৰ কৰি
জৰু তুমি হে অৰেৰ ভয়।

তুমই আমাৰে আনন্দ

কিন্তু এখনেও ছাইৰ ছাই টিঁকু বজা আৰে কি?
অস্ত তিন syllable-এৰ পৰ্যকে যাতিক শীকাৰ না কৰাটা খুই খুকি
সদ্বৰ্ত, অন কি ছ' syllable-এৰ পৰ্যকে যে এ ছলে চলে তাতে সন্দেহ নৈই।

১৫৬

...“এল তাৰ মৌৰাজ্যা নিয়ে”

‘হও তুমি সাবিতীৰ মতো’

বুদ্ধেৰবায়ুৰ ঘনেক দোহোই সাবেক এওগোকে

...এগো তাৰ নৈ। বাজ্যা নিয়ে

...হও তুমি সা। বিজীৰ মতো

এ বকনে ভাগ না কৰে উপোৱা ধকে নৈ। আৰ আৰি মৱি অনদ বেৰতা’—

একে বৰীজ্ঞান, বিলীগহুমাৰ এৰা বেন অস্তভালে পৰ্যবেক জানি না, আমাৰ ত

মুন হৰ ছাইৰ ছাইৰ বজাৰ বাখৰার অস্ত ঘিৰি আৰি মৱি। অনদ বে।

এ ভাবে ভাগ না কৰে উপোৱা ধকে নৈ।

‘চিনিয়াৰা’, ‘বেলোৰ’ ইতাপি চার সিদেল ধাকা সহেও যৈ শক্তিকু

তাৰ কাৰণও মুখ্যৰনিয়াৰ বিলোৰ দিয়েছৰন। ছাইৰ ছাইৰে পৰ্যাদেৱ প্ৰথম অস্তজীত

লৈকিং হৰ তাৰ পৰ্য উপোৱা পৰামৰ্শতেৰ বৰ্ণ পাখামুজোৱা দে দৈজেজনা তা ওৰাৰ মৌৰিক

প্রতিটিৰ পৰ্যবেক সহযোগিতা কৰেত পারে, কিন্তু ঠিক তাৰ পৰামৰ্শী বিলোৰ মৌৰিক

অপৰেৱেৰ সম্বৰ্ধে থেকে। তাই ছাইৰ পৰ্যবেক ‘নিয়াৰ’ শক্তিকু,

‘মুনো’ আমাৰে আগৈ চলে। এ প্ৰথমে আৰ একত কৰে। অবৈধবায়ুৰ ঘনেক

মুনতে অস্তভূতি পৰিবেক বুদ্ধেৰবায়ুৰ বিশেষভাৱে সহজৰ কৰেছৰেন, ‘ব্রহ্মতেৰ পথকণ

নিয়ে এৰোৰাজকে নতুন কৰে ভাবতে হৰ’। এ দাবী অবৈক্ষিক নয়। তবে

বুদ্ধেৰবায়ু লক্ষ কৰেছৰেন কিনা জানি না, ব্রহ্মতেৰ পথকণ অবৈধবায়ুৰত যা

অণিষ্ঠত তাতে অনেকনিম আগৈই এ সমস্ত সম্ভাৱ সমাধান হয়েছে মৈ কৰি।

কিন্তু এ-বৰ্কম বিলু-বিলু বাদ বিহুে ওৰকুটিতে ঘনন অনেক চিনিম আছে যা

নিম্নশ্বে আমাৰেৰ ছন্দোৱেৰে সহায়ক। প্ৰৱোৰবায়ুৰ মহৱৰেৰ গুণিলাদে স্থান

বন্দনা’কে দে যীশীভীমত পাদৰ ছলে বচত বলা হয়েছে তা অবৈক্ষিক মনে হৰ না।

আৰ ‘শৰ্প’কে ‘শৰ্প’ লেখে ছলে মাজিক উলুবৰ্তাৰ পৰিচালক বলেও ঘনে

কৰিবাৰ কাৰণ নৈ।

বৰ্তীৰ বৰীজ্ঞানে সঙ্গেও বুদ্ধেৰবায়ুৰ ব্রহ্মতেৰ প্ৰতি বৰীজ্ঞানেৰ সামৰিক

প্ৰকল্প উলোখ কৰতে বিধ না কৰে সতীকাৰেৰ সম্ভাৱনৰ পৰিবেক দিয়েছৰ।

গৱাকে একটা ছন্দোৱেৰ ঘনে না কৰে একটা ছল, নিশে ভাত না হোক, বিশেষ

চৰে ছল বলৱত্তৰ সপৰে যে কাৰণ দেখোৱে। হয়েই তাতে অনেকৈৰে সমৰ্থন

ଆମା କରା ଯାଏ । ଏକ ମୟେ ସଥି ଶୂଳ ଏହି ଛନ୍ଦ ସରଜ ବ୍ୟବହରତ ହୋଇ ଏହି ଗଂଭିତ ପର୍ମିଣ୍ୟାଟିକ ଛନ୍ଦରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦିରିଚିତ ହେଲା ପାଇତ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମିତ କାହୋ ନାମ ବିଚିତ୍ର ଚତ୍ରେ ପଞ୍ଜିର ପର୍ମିଣ୍ୟାଟାକେ ସଥ ଏକଟା ଦିନୀଷ୍ଟ ମନ କରା ହେ ନା—ବିଶ୍ୱ ଭାବେର ପ୍ରତ୍ଯେକ ହିସେବେ ବିଶେଷ ପର୍ମିଣ୍ୟାଟିକ ପଞ୍ଜିର ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରା ହେ ନା ।

ଆମାର ମନ୍ଦେରେ ଡିମ୍ବା ଲାଗିଲା ‘ଯାଉଳ ପାନେର ଛନ୍ଦ’ର ଉପର ଯେଉଁ ଆମେ ଫେରେ ହାହେଛେ । ଅମୃତାଧିନାଥଙ୍କ ଛନ୍ଦ ବିଶ୍ୱକ୍ଷର ସବ୍ ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ ଯାଇ ଯେ ଏହାଟିର ପୌତ୍ରିକତା ମଧ୍ୟରେ ଏଥିର ତୋଳିବାର ମତ ବାରଣ ଆମି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେହେଇ ଛନ୍ଦର ଛନ୍ଦ ପର୍ମିଣ୍ୟାଟା ଦୈର୍ଘ୍ୟବିଦ୍ୟା ତାର ଏକଟ । ବେଶମାତ୍ର ଚାରିଜୀବିର ପରିଷିଛି ଛନ୍ଦର ଛନ୍ଦ ଚାଲାତେ ପାରେ ଏଇ କିମ୍ବା ପ୍ରତିବାଦ ନିଯମ ଯେବେଳେ ତିନାମାତ୍ର ପରି ଆମାର ମନେ ଉପିକି ହିସେବେ ଏବଂ ସହି ଅମୃତାଧିନାଥଙ୍କେ ଓ ଆମି ବରା ହାଇ ଆମେ କହିବାକୁ ଥିଲେ ।

ଯୁଦ୍ଧ ମୂର ରାଖିବି ଯାଇ ଏମନ ଆମା ମୋର କୀ ବଳ
ମଧ୍ୟେ ଯାଏ ନା ହୋଇ କେମେ କାଥାରେ ତାମେ...

ଇତ୍ୟାଦି ଛନ୍ଦେ ପାଇଛି ଯା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାତ୍ମନ୍ ବଳ ତିନି ଭନ୍ଦନୀ ଦୀକାର କରନେ । ଅଛୁଟ ଅମ୍ବାନ ଏବଂ ଆମୋ ଅମେରେ ପାନୀ, ଛାଡ଼ା, କରିଭାବ ତିନି ଆମା ଚାର ମାଝାର ପରେର ଝନ୍ଦେ ଯିଶିଖ ଲକ୍ଷ କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ଓର୍ଦ୍ଧମାତ୍ର ମଧ୍ୟ କାହେଦେର ବିଶେଷାତ୍ମକ ଆଲୋଚନାର ବିଶେଷ ଉପଗ୍ରହୀ । ଅନ୍ତିମ ଏ ନିରେ ଏଥିର ସେବୀ ପାଇଁ ଫେରା କହିଲା ଯଦିନ, ଯଦିନ ଛନ୍ଦମିଳରେ ଅନେକବିନି ଥିଲେ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରିଲେ ତିନି କାହେନ । ଆପାତକ ମନେ କରାତେ ପାରି ଏଥିର ଦୃଷ୍ଟିଷ୍ଠଳିତେ ପ୍ରତିବିଳାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାରେ ନମେ ସରନାତିର ହିଁମେ ଆଶ୍ରମିତ ହାତାବିକ । ଯଦିଓ କେବେଳୋ କେବେଳୋ ଆଶ୍ରମିତ ଯା ଶାଶ୍ଵତଯୋଜନାକାର ସାଥୀ ନା ପାଇବା ଅଛ ଛାଁମେ ଆର୍ଥିକେକେ ଏଥିର ଲିତେ ପାରେ । ତା ମେ ଭାବେଇ ହୋଇ, ଆର୍ଥିତେ ପରିଚିତ ତିନିଟ ଚତ୍ରେ ଏହାଟି ନିର୍ଭରେ ବଜାର ଥାକବେ । ଆର ଭାଇ ଏକେ ବିଶେଷ କୋନୋ ।

ବିଶେଷେ ଗର୍ଭହନେର ପ୍ରକାଶ ସଥିରେ ଆଲୋଚନାରେ ଯେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଓ ଶାହିନକରା ପରିଚାର ପାଇଁ ଯାଏ, ଏକ ବୀରିନାହେଇ ତା ଆମା କରା ମନ୍ତ୍ର, ଆମି ତ ଆମା କାହିଁକି ଏ ହାଲେ ସେବୀ ଆମୋ ଦେଲେବେ ଦେଖିଲି । ଗର୍ଭହନ ସଥିରେ ବିକ୍ଷିତ ଉତ୍ସର୍ଗବ୍ୟୋଗ ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ ଅମୃତାଧିନାଥ ପାଇଁକି ମୂଲ୍ୟ ଅନୁଭିତ । ଆରାମ ବସିଥିବାରେ ସଥନ ଗର୍ଭହନେର ଅନ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧିରେ ଦିଲେ ଭାବିଷ୍ୟତ କଥାଟିର ଆମଦାନି କରିଲେ ଲଥନ ଏବଂ ଏକବକ୍ରମ-

ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦେଖେ ଗଲାର ହାତ—କରମ ଭାବହନ୍ଦ କଥାଟିର ହାତିନମ୍ବକ ସାଥୀ ସନ୍ତ୍ରେ । ଅମୃତାଧିନାଥ କିମ୍ବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇଲା ମନ୍ତ୍ର ଏହା କି ଐ ଭାବଜନ୍ମଦେଇ ଅମୁଲ୍ୟ ଅନେକବିନିମୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଉଠିଲା ।” ଏ ପରିକାର ଭାବଜନ୍ମରେ ଦେଖାଇଲେ ଆମାର ବିଦ୍ୟମ ମାତ୍ରକାରୀର କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟୋଗିକରେ ପରିଷ୍କାର ହାତିର ପାଶରେ ତା ପରିବର୍ଷମ ବରା ସନ୍ତ୍ରେ ।

ଗର୍ଭହନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ ବିରାମ ପରିବର୍ଷମ ଏଥିମେ ପା ଓ ଘେରି ।

ଶୁଣୁ ଗର୍ଭହନେର ନମ୍ବ, ପଞ୍ଜକବିଭାବୀର ମେ ଭାବହନ୍ଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ପଞ୍ଜର ଦେଇଲା ମନ୍ତ୍ର ଏହାର ପରିବର୍ଷମ ହେଲା । ଏହାର ପରିବର୍ଷମ କରି ଏହାର ପାତ୍ରର ମନ୍ତ୍ର ଗୁଣ ଦିଲି ।

ସୁରନେବାର ଦୃଷ୍ଟ ଦେଇଲା, ମନେ ସମେ ବ୍ୟାହ କରିଲା ଏହାର ପାତ୍ରର ମନ୍ତ୍ରର ଲଙ୍ଘ କରେ ଚାହାନ୍ତିର ହେ ଯାଇଛି—ଆମାର ଏହି ପଥ ଚାଗୁହାତି ଆମନ୍ଦ, ଯେ ଥାକେ ଥାକ ନା ଥାଏ, ତୋରେ ଯେ ଯା ବିଲି ଆଇ, ଆମି ଯତବର ଆମୋ ଆଲାହିତେଚାଇ ନିତେ ଯାଇ ଥାଏ ଥାଏ, ଆମାର ପରାମ ଯେବିଲି କରିଛେ ତେମତି ହିତ୍କ କେ, ଅମର ଓରେ କରିବ ତୁ ଏହାଟି ଚାପ କର, ଯତ ପଞ୍ଜି ମନେ ଭିତ୍ତି କରିଛି ତାର ଭାବହନ୍ଦର ମଧ୍ୟରେ ଯାଇଛି ।

ଏ ନିମ୍ନ ଅଭିନାଶ ଏହି ଉଠେ ଏହି ପର, ପଞ୍ଜ ଛନ୍ଦରୀତିର ମଧ୍ୟ ଭାବହନ୍ଦ କି ଭାବେ ଯିଲିଲା ଥାକେ, ଗର୍ଭହନ୍ଦ ମେ ଭାବହନ୍ଦକେ ଅଭିନାଶ କରେ ନିମ୍ନ କି ପରିବର୍ଷମ ପଞ୍ଜହନ୍ଦକେ ଯେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାହ ଭାବହନ୍ଦର ଅଭିନାଶ ଏତିକଲ ମେ ଅର୍ଥେ ପଞ୍ଜହନ୍ଦକେ କି ବଳ, ଗର୍ଭହନ୍ଦ ପଞ୍ଜହନ୍ଦ ପତ୍ରୋକ୍ତ କିମି ନିମ୍ନ ପଥେ କାହାରେ ଆମାର ଏବଂ ଆମୋ ଅମେରକ । ଏ ସମ ଅନ୍ତକ ଭାବହନ୍ଦର କଥା ଆହେ ପରେ ।

ତଥାବେ ଆମାର ଏବଂ କାହାରେ ବିଶେଷ ଜୋଗିଲା ଏବଂ କାହାରେ ବିଶେଷ ଜୋଗିଲା ।

ତାପମଳମାର ଭୋଗିକ

ଭାଗ—ସଂଶୋଧନ

‘ବୀରା’ର ଆଦିମ ସଂଖ୍ୟା ବିଭାଗେ ‘ଆମୋ ହାତ’ ବିଷେ ବିଶେଷଟିର ମେଧକେ ନାମ ମୋହାର୍ଜଳ ହାଜାର ହାତଗ ହେଲିଛି । ଅଭ୍ୟାସ ମୋହାର୍ଜଳ ହାଜାର ହାତଗ

କାନ୍ତି

କାନ୍ତି (ଶାରଦୀୟ ସ୍ଵଭବ) ଜ୍ଞାନିତବନ, ଚାକ ଥେବେ ଏକଶିଖ ଏବେ
କିମ୍ବାଧର ଦେବଶୁଷ୍ଠ ଏବେ ଅଭ୍ୟାସିର ମନ୍ତ୍ରପାଠିତ ।

କଟୋକଟି କରିବା । ଶାମରଳ ହଳ ସମ୍ପାଦିତ । ମୂର ଶାହିରେ
କଲକାତା । ଛଟାକା ।

ସାତ ସତେତରୋ । ମୃଦୁଳକ ଯୁଧାଂଶୁ ଚୌଡ଼ୁରୀ । ବିଶେଷ ଥେବେ ଆୟୁର
କାଳୀମ ଶାମରଳାଦୀନ କଢ଼ି ଗ୍ରାମିତ । ଆଟ ଆନା ।

ଅଭ୍ୟାସି ଶାକଳନ ଏବେ ବେଳୋଛେ ଆଜକଳ । ତାର ସଥେ ଅଧିକାଂଶରୁ ପଢ଼େ ଓହା
ବେଳୋନୋ ପାଠକରେ ପକ୍ଷ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦ । ବଳାଇ ହଜାର ମେ ତାତେ
ବିଶେଷ କୋନୋ ଫଳି ହସ ନା । କେନେନା ଭାବମନ୍ତର କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ଦେଶରରେ
ଏବେ ଛାପିଯେ ଦେବ କରନ୍ତେ ମୃଦୁଳନ ହସ ନା । ଯୁଧାଂଶୁର ଶିଳ୍ପେ ମାହିତାରାମକ
ମେ ବିଶିଷ୍ଟ ମନୀ କାହିଁ କରେ ତାର ପାରାମର୍ଶିତାର ଉପରେ ଯୁଧାଂଶୁର ସାରକତାର
ଅନେକଥାନି ନିର୍ଭର । ଏକେବେ ମୃଦୁଳକର ମାହିତେ ନିର୍ଭର ଦେବେ
କମ ତୋ ନେଇ, ବୋଲି ହସ ବେଳୀ । ସାରକ ସକଳନପରେର ଉତ୍ତରଶତାବ୍ଦିତ ପରିପ୍ରେ
ଥିଲା ପାଠ କରେନ ତାରାଇ ଦେବକାଣ ଜାନେନ ।

ଅଭ୍ୟାସର ସଥେବେ କାନ୍ତିର ଉତ୍ସାହ ପାଠକର ମନ ଆକର୍ଷିତ କରିବେ ବେଳୋନ
ମୃଦୁଳ ଏହି ଯୁଧାଂଶୁର, କଲକାତା ନା, ଚାକ ଥେବେ ଏକାଶିତ । ଆଜ ଗର୍ଭର ମାହିତ
ଶିଳ୍ପ କିମ୍ବା ଦୈତ୍ୟରେ ଅଭିନିତ କେତେ ତୋ କଲକାତାଇ । ଅନେକାଶ ହିଲେ ଏ ଘର୍ଣ୍ଣା
ହସେବେ । ମେ ହସ କଲକାତାର ବାହିରେ ଶାରା ଦେଖାଇ ମେ ଅବସ । ମାନୋନୀରେ
ମହିଳାର ମେ ମା ମାହିତାରାମର ଅଧିବେଦନ କଲକାତା ଥେବେ ଯୁଧାଂଶୁ-ମୃଦୁଳର
ବା ରାଜାଶିଖ ବକ୍ତାଙ୍ଗ ଥିଲେ ମହିମାନୀନା ଅଭିଧି ହିଁ ଦିଲି ଆମେନ ତାଦେ
କଥା ଆରମ୍ଭ ଦେବେଇ ଏକଥା ବଲାଇ । ବାଂଳା ମାହିତ୍-ଶିଳ୍ପର ଏକଟି ପାରାମର୍ଶନ
ଉପନିଷଦ କି ଆର କୋଣାଓ ଗାଢ଼ ହିଲେ ମା—ଏହି ବେଳୀର କୋଣି ହିଲ ତାର
ହସତା । ତାକର କାନ୍ତିର ଦିଲି ତାକିର ଆମ ଜାନଦେବ । କିନ୍ତୁ ଧୀରେ ଦେବେ
ଏ ମଧ୍ୟାବ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶିତ ହସେଇ ଦେବେଇ ତାର ଅନେକି ଥାନନମ୍ବ । ଅଭିଧ ଆୟୁକି
ବାଙ୍ଗଳ କରିବେ ଆମ ସକଳିତେ ଉପରିତ । ଅଭେକଟି ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗର ଆସରେ ମେ କ'ହି
ଦେବ ମୁଖ ଦେଖେ ବେଳିଲିନ ଭାଗ ଗାଗେ ନା । ଯାଇ ହୋକ, ଆମର କହେ ଏ ମଧ୍ୟାବ୍ୟାନ
ଏହି କବିତା କାହିଁ ଭାଲୋ ନାହିଁ । ନରୀନ ଉତ୍ସାହାରି କିମ୍ବାଧରରେ

ବାହିରେ, ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟା]

କବିତା

[ପୌର୍ଣ୍ଣ ୧୦୩

ଅଭ୍ୟାସିଟ ଏବେ ଦୋଷାଳ ହାଜାର ମଶାହିର “ଶାରଦୀ” ଉପନିଷଦର ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାଟିଓ
ଜାଣ । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କ ଅଧିକାଂଶ ପରିକାର ଛର୍ବିଲ । ତାହେତେ ମରଣ ମିଳିଯେ
ଉପନିଷଦ, କଳାର ପରିମାଣ ନିଭାତ କମ ନା । କାନ୍ତିର ମେ ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ
ଆଜି ନିର୍ମାତରଙ୍ଗର ନିଷେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମଂଞ୍ଚରେ “ମେ ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ ରକ୍ତର ମାରିଯେ
ମଧ୍ୟାବ୍ୟାନକେ ।

ଏକଟା କଥା । ଏକବିକବାର ଅଭ୍ୟାସ ହୃଦୟର ପ୍ରତି ଆଜନ୍ମ ଚାହେ ପଢ଼ୁଣ୍ଠି ।

ବିଶେଷ ପରିବାରର ବସନ୍ତ ନିମ୍ନ ଆଲୋଚନା ଏଥାନେ ମନ୍ତ୍ରର ମାହିତେ ହଜାରିବା
କାହିଁ ବାହି । ‘ଶାରଦୀ’ କୋନୋ ଏକଟି ମତବାଦେ ହଜାରିବା ଆହା ନେଇ ବାହି
କି ଏ ଆଜନ୍ମ ? କିନ୍ତୁ ଏ କଥାଟି ବିଜା ନା ନା ଯେ ଲେଖ ସମ୍ମ ତୀର
ଏତିଥିର ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ ମନ୍ତ୍ର ରକ୍ତ କଲେ ତାହିଲେ ‘ବିଶେଷର ପଥେ, କର୍ମର ପଥେ ପା ନା
ବାଜିରେ’ ତିନି ନିତ୍ୟ ମୁନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରନାର ପଥେଇ ଗା ବାଜାନେନ । ଦେଇଟିଏ ତୋ ତୀର
‘କର୍ମ’ । ‘ଶାମରଳାର’ (?) ଏବେ ‘ଶୀତାତ୍ମ ମନୋନିବେଶ’ ମନେତେ (କିନ୍ତୁ ‘ମନେତେ’ଇ
ବା କେବଳ ?) ହଜାର ମେ ଏକଜନ ଆଶକ୍ତି ଶିଳ୍ପି ଆଜନ୍ମ—ତୀର ଆମ୍ବା ଏକବିତ
Time Must Have a Stop ଉପନିଷଦ ଭାବ ଉତ୍ସାହ ପାଇଥି ।

‘କବିକଟି କବିକଟି’ ଶୁଣ ମୁଶଲମାନ କରିବେର ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରିତ । ମେ କରିବେର ଚରଣ
ମୃଦୁଳ ହଇବେ ତାହାର ଅନ୍ତିକାଶ କବିତି ‘ଏକ ମନ୍ତ୍ରେ ମାର୍କିର ମାହିତେ
ମାନୋନିବେଶ’ ମତ୍ୟ ହିଲେ ବାହି ଆବହା ଏହି ମାନୋନିବେଶ ପରିଚିତି ଥେବେ ଆଜାନ
ମେ । ମେ ହିଲାନେ ମାନୋନିବେଶ ଏକଟି ଏତିହାସିକ ମୁନ୍ଦ ଧାରି ମନ୍ତ୍ର । ନାହିଁ
ବିଶେଷ କ’ରେ ଏକ ମନୋନିବେଶର କରିବେର ମନ୍ତ୍ରର ପଥେ ଆମାର ମଧ୍ୟ କଟେ ଏବେ ଆମାପଣି
ଭାନ୍ଧୁତା ।

କରିବେର ଶିଳ୍ପରେ ଯେ କୋନୋ ଜାତ ନେଇ ଏକଥାରେ କିମ୍ବା
କବର ବଲାଇର । କାହିଁ ମାହିତେ ଲିଖେଇନ—‘ତୁଟୀଯ ବାର୍ଧିକ ଅଧିବେଦନର ପଥ
(ବିଶେଷାଳୟରେ)’ ମୁଖିମ ହଲେ ମାହିତ ମାନୋନିବେଶ ଅଧିବେଦନ ନିରିତ ହସ
ଏବେ ଏତି ମୁଶଲମାନ ମାନୋନିବେଶ ବାପକ ନିରାପତ୍ତିର ପରିଚିତି ପରିବର୍ତ୍ତନ
କରିବେର କାହିଁ ଏହି “ମାନାର” ମୁଶଲମାନର ଧର୍ମ ଓ ମାନୋନିବେଶର
ନେଟ କରିବେ । କେବଳ ବିଶେଷିତା ଇତିହାସ ଦୀର୍ଘ, କର୍ମ ଓ ହୋତୁକର୍ମ । ଏହି
ବେଳାନୀରାକର, ଘଟନାଇ ତେ ଆମାର କବର କରିବେର କୋନୋ ଜାତ ନେଇ । କିମ୍ବା
ତୀରେ ଏକବିତ ଆଜନ୍ମ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ତୀର ନିର୍ଭରାଳ ଧର୍ମ । ମାନୋନିବେଶରେ ହୋଟୋ
ହେତୁ ଆମାପଣିଟେଇ ମାନା ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ ତାର ତାହା ଆଜି କରିବେର ତିଥାରେ ଶର୍ଜ ମନେ କରେ ଏବେ ।

এই ছুটি বাছাই এই কবিগোষ্ঠীৰ সন্মুখে ছিল। এবং ‘কোনোৱে ঝৈলামোৰ দৈনব্যবলিত অগ্রগতিৰ সাধনাৰ সদে এৰ নিবিড় বোগ’ আছে।

একটি বিশেষ কবিতাগোষ্ঠীৰ পৰিচিতি হিসাবে ‘পাঠকৰ্ত্তাৰ স্মাৰকতে পারে, কিন্তু কবিতাৰ সাধনেৰে ‘কবা উজ্জ্বল কৰেই বলি— ‘স্মাৰকতাৰ বিক দিয়ে নিৰ্মত কৰিতাৰ সমন্বিততাৰ কৰবেন তাৰা মোটেৰ উত্তৰ হত্যাৰ হৰেন’ কথাটি সত্য। এবং তাই মৰি হয় তাই লে এ গ্ৰহেৰ প্ৰতি মাধীয় পাঠকৰ্ত্তাৰ আৰু হৰাৰ কেনো কাৰণ থাকে না। কিন্তু আৰে এখনে ওধামে কৰিবকৰ্ত্তাৰ ভালো কৰিতাও ছফ্পিৰে রাখেছ। সেলি খুন্দে নিত পাঠকৰ্ত্তাৰ কৰ্ত্তৃত হৰে।

বৰিলাম থেকে আৰ একটি ছোটো কৰিতাৰ সংকলন থেকিয়েছে ‘সাত সত্তোৱ’। এগোৱা জন কৰিতাৰ উনিশটি না পৰিচয় কৰিব। কৰিতাৰ সকলেই নৰাগত নন। ত্ৰুটি অমিষ কচৰুৰী, বিমু ঘোৰা, অমনকি অতিভ্যুত্তমৰ সেনওক্ষেত্ৰে গাঞ্জা গেল। কৰিতাৰ গতিকাৰ বচেই ছুল হোতো। কিন্তু পৰ্যুক্তকৰ্ত্তি কৰিতাৰ চেৰে গড়োৱা ব'লে মনে হচ্ছে সংকলন। কিন্তু এত কুসু?

বৰোজোড়েৰ কৰিতাৰ অস্তুৰুক্ত কৰাৰ একটা ছৰল আপগৱি সম্প্ৰদাৰেৰ ভূমিকাৰ আছে। কিন্তু সাধাৰণ সংকলন যখন নন তখন তাৰেৰ না নিবেই হোতো। কাৰ্যেৰ অসমে এবেশ কৰাৰ জন্ম কেনো পাসপোর্টেৰ তো আৰোহন হৈ। ‘সাত সত্তোৱ’ৰ বৰকৰ্ত্তাৰ কৰিতাৰ ভালো, আশা হয় নৰাগতাৰ আৰো ভালো কৰিতাৰ পিথৰেন। জীৱনানন্দক অস্তুৰুক্ত কৰে ভালোই হৈছে। কেননা জীৱনানন্দী ব্ৰহ্মচৰিকতাৰ আৰু ঘোটাই এ কবিগোষ্ঠীৰ অনেকে পৰিপুষ্ট। আমিৰে নিৰ্জনতাৰ কৰিকে কেজৰ ক'ৰে বৰিলামে একটি আসন্ন গড়ে উঠলৈ তো ভালোই। আবুৱা কোলামে—

উভৰ কৰিল না বেহ

পৌৰ রঞ্জনীৰ চাৰিবিংশ ভৱা আৰাধাৰ দিবহ

নিচেই ছদ্মপতন?

অস্তুৰুক্ত । বিহুতিপ্ৰসাৰ মুখোপাধ্যায়। কৰিতাৰভৰণ। চাৰ আৰা।

‘এক পৰমাণু একটা’ এহমালাৰ আৰ-একবাণি এই সংযোগিত হলু। এই এহমালাতৈই পে কৰকৰজন কৰি তাৰেৰ প্ৰথম কৰিতাৰ হই গ্ৰাম কৰেছেন বিহুতিপ্ৰসাৰ দ্বাৰা তাৰেৰ একটা।

প্ৰথম বনৰ ‘একপ্ৰসাৰ পুষ্টি’ৰে হৱেছিল খুৰ একটি সাজা পড়ে গিৰেছিল কৰিতাৰ পাঠকৰ্ত্তাৰে। এহমালাৰ সৰ্বকলনে পাঠকৰ্ত্তাৰ পতি যে মুকুন্দেৰ ইতিবৰ্ষা

হিল না ত বলতে পাৰি না। কিন্তু আৰুনিক, কৰিজোড়েৰে একাধিক কৰিতাৰ এত পুৰুষভূমিৰ পথে উৎকৃষ্ট পাঠকৰ্ত্তাৰ ঘৰ ঘৰ ঘৰে হৱেছিলেন। বিজগোটা তোৰেৰ ঘৰে ঘৰে আছেনি। অসম বিজগোটা আসন ঘৰেৰে পতি তাৰা এতে বিচলিত হণ নি। আৰুনিক ধৰণৰ কৰিবেৰে গঠনা পাঠকৰ্ত্তাৰে একাধিক কৰিয়ে দেওৱাতোৱেই ‘এক পৰমাণু একটা’ এহমালাৰ প্ৰক্ৰিয়ে উৎসুখ সাৰ্থক হৱেছিল বলা চলে।

কিন্তু বিভীষণ প্ৰথম কাৰ্যালয় একাধিক এৰাসী ভৰ্তাৰেৰ পথে ‘একপ্ৰসাৰ একটা’ৰ মতা হোতো বই প্ৰকাশ না কৰিব থোক হৰাপৰাৰে। ক'টা কৰিতাৰ বাবোৱা সুন্দৰী ঘৰে। এন্তৰ দোৰ হ'লে বৈলোটি কৰিতাৰও না। আৰ এত বন কৰিব কৰ্ত্তাৰ কৰিব কৰিব সাধাৰণ পাঠকৰ্ত্তাৰ পথে নন নন কৰিব সতৰে বৈলোটুৰ একটা ধৰণ কৰে ঘোৰ কৰিব। অঞ্জ এৰ বাতিজৰ যে নেই তা না। কিন্তু মাহিতেৰ ইহামে দেৰ-বৰ্ষাত্তীমন ক'টা?

বিহুতিপ্ৰসাৰৰ কৰিতাৰ ক'টি আমাৰ ভালো লেগেছে। কৰিমাই নিৰ্বাচ বিহুতিপ্ৰসাৰৰ বাবু নিৰ্বাচনৰ, দেৱমন জীৱনানন্দ দৰ্শ। দলমাৰ পাথাহৰেৰ ঘৰেৰে, নিমাঙ্গা ঘৰেৰে ছাঁয়াৰ, শাল সেণ্ডেৰ ঘনে, হৰেষ্টেৰ শিশিৰভীতিৰ নীটোৱা, দেখাবে

লোমেলোৱা পাতাৰ আঢ়ালো

কলাপুৰি পাতাৰ বৰাক চৰা

...

উত্তৰ হাইয়াৰ কৰাপে কালোৱা পাতাৰ আঢ়ালো।

কিন্তু বেথোৱা ধৰ্মকৰ্ত্তাৰ মাঠে

বৰে জৰাই আৰ অচিন পাশীৱ মাঠে আপি

ছান্নাৰ ঘৰেৰ ঘৰে ঘূৰে দেয়ে

দেইখানে বৰাহাঙ্গা বিহুতিপ্ৰিলানীৰ তাৰ মন ঘূৰে বেঞ্চাৰ। জীৱনানন্দৰ উৎসুখে বেঞ্চাৰ। আৰুনিক অনেক বাজানি কৰিব উপৰেই তাৰ ছাঁপ আছে। বিহুতিপ্ৰসাৰৰ পঢ়ে সেৰখাৰ আৰো বেশী ক'ৰে মন হোলো। অভাৱ সাৰ্থক হ'লে তা সৰলকৰাই হৈ।

আনন্দ নিৰ্বাচ ছবি তিনি একেছেন। মাঝে মাঝে হৃদক্ষাৰণী হৰে কেটে গোছে। দেয়ন

হিল ঘৰেৰ ঘাসাৰ অৰ্পণেৰ কি এক বিশ্ব

নিৰে এলো হৰ্মাতেৰ আৰোপেৰ মৌলকে—

তাৰ পৰামৰ্জি কৰালোৱাৰি তাৰ মন রাখেন না আশা কৰি।

আগামী কালেৰ কৰিতাৰ। রূপগতি বৰ। ফৰ্ক কৰ। এক চৰা।

আমাৰ দেশেকে আমি ভালোৱাবাবি। ফৰ্ক কৰ।

কৰিতাৰ পড়েৰে অখ দে কৰিব ভালোৱাপতে পাগৰেৰ না, খেকে খেকে

কৰিতাৰ বিহু কেৱলো পঢ়েক মন ঘূৰে দেৱি আৰু না এ বড় নিৰ্বাচ শৰ্কি।

তাৰ বিহু কেৱলো পঢ়েক মন্তা কৰিতাৰ পঢ়াও যাবোৱাগ, যাৰিব তাৰাই তো কৰিতাৰ পঢ়েক

কবিতা গড়ার জন্য কোনো মাধ্যম নিয়ে নেই যেনন নাকি থেকের কাঁচার পড়ার জন্য আছে। কোনো কবির এক শাইন না পড়েও, অনন্তি বরীত্বনামের ছুটাগতি সুলে পাঠ কবিতা পড়েই যে-কোনো ভজনের সুনন হাতিয়ে আসেও, এলিস জীবন কাহিনী লিখে পারে। কবিতা গড়ার জন্যাম হাঁধের আছে, তাঁদের পথে, তাঁই, কোনো কবিতা ভালোবাসতে না পারা করিন শুধি।

‘আগামী কাব্যের স্বরিতা’র ইবেও আজাকেট থেকে আমা গেল কবি ইতিমধ্যেই ‘বিহীনী কবি’ বল বাঁচাও, তিনি যে বহুবার কাঁচাপুর করেছেন শান্তি শান্তি গেল। প্রেমিকেনি জেনে বাঁচে কাহিনী কবি কবিত্বীও এ বহুবে একক্ষণ্যত হয়েছে। কিন্তু জ্ঞানের বিষয় যথে কম দেখাই এ বহুবে আছে যা পুরুষ কবিতা হ্রে উঠেছে। আমার বহুবের শৈশিবী এবং চুল্লিমান অভিবৰণ চোখে পড়েন। নির্ভোগ সংগ্রামিক ব্যক্তিগতি ও কবিতার অস্তিত্বে করা হয়েছে।

বাণী হাতার মুকুট নিশ্চে
বিধীনী নেতৃত্ব সুবে জীবনের গান—
অঙ্গোপনীর হাত আরতে পূর্ণ
নাই লে আগোনে পুরুষ হাতাবি।

বিহীন

হাজার হাজার মুকুট নিশ্চে
শুব্দিত প্রতিভাবের কাঁচাপুর খচে
মানোজীবনের কৌনুন-হাতাবি

এও কি কবিতা? নারী, অভিন্নতি, কাঠিন্যাত্মী, মুকুট গুচ্ছি
কবিতা কটি ভালো হ'তে পারেন। কর্মীর জীবন এবং কবিতা জীবনে হৃতজ্ঞন
একটা বৃক্ষ র'য়ে গেছে বলৈ কি হ'তে পারে নি? একবুরুষ বেনেন।
এমন কোনো কল আমার এলিস মিসে—

এমন ভালো লাইন এ বর্তে আছে।

শৈুলুক সুষ্ঠু করেন হাতটি মিট। অকেন রকম ছন্দে নিয়ে তিনি গোলাৰ্হা
করেছেন। সাতক পরিবেশ একটা প্রকাবের ভূমী তোবে পড়ে। কিন্তু তিনি
বিশেষ ক'বে ভুলে পাঠকদের উদ্দেশ্য ক'বে কবিতাগুলি লিখেছেন। মূল অনেক
কবিতাতেই তাঁকে উচ্চারণ হ'তে হয়েছে এবং যা কবিতার কাজ নয় সেই শব্দাল
প্রচারের কাজেও কবিতাকে তিনি ঘাসিয়েনেন। তাঁর প্রথম বই ভুলের
উদ্দেশ্যে। তাঁর প্রথমবৰ্ষী রামন সকলের উদ্দেশ্যে হবে আগোকৰি।

নারেশ গুহ

সম্পাদক ও প্রকাশক: মুকুটের বহু
কবিতাবৰ্ষ ২২২২ ২২২২ রামশীলা এভিনিউ
১৮ মুকুট বাসাৰ স্টেট পি পিটেন্ট টাইপ কাউন্টারি এও ওপেনেণ্টেল প্রিণ্ট
ওকার্স লিঃ থেকে শৈশিবীজ্ঞান প্ৰে, বি. এস-সি কৰ্তৃ কৰ্তৃপক্ষিত
১৫৪

কুণ্ডলী

রামায়ণ

ছন্দের আনন্দ, কবিতার উদ্যাননা জীবনে প্রথম যে-বইতে আমি
জেনেছিলাম, সেটি উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর ‘হোট রামায়ণ’।
হেটি, সচিত্র, বিচিত্র-স্বরে সে-নথিখানা ছিলো আমার প্রিয়তম সঙ্গী:
মৈচীজনাম সরকারের পদালিঙ্গে আদুর খেতুম, মহারাজা
শীঘ্ৰচন্দ্ৰের ‘শিশু’ পতিকার পাতা-বাহুৰে চোখ জুড়তো—কিন্তু
এমন দেশে ধৰতো না আৱকিষুড়েই। বাঁৰ-বাঁৰ পঢ়তে-পঢ়তে
সমস্ত বইখানা আমার রসনাত্তে অবস্থী হয়েছিলো—কিন্তু শুধু
গুণবলী আউডিয়ো আমার তৃপ্তি নেই, রামশীলাৰ অভিযোগ
কৰা চাই। বৈঁামের তীব্রধূক হাতে নিয়ে বাঁচিৰ উঠনেৰে
ৰাধমকে, আমাৰ লহুবৰ্পল: আমিই রাম এবং আমিই লহু,
আৱ এ যে মাচাৰ লাউ-কুমড়ো কোটা-কোটা শিখিয়ে সেজে
আছে—এ হ'লো, তাড়কা রাখশী। সীতাকে না-হ'লেও তখন
আমাৰ চৰাতো, এনন্তি, রাবৰকে না-হ'লেও—কেমনা রাম-লক্ষ্মণেৰ
ৰম্বাসেৰ অমন অপুলোপ ঝুঁকিটা মাটি হলো। তো সীতা-ৰাবণেৰ
জচই! বীৰ ভালো আমাৰ লাগতো সে-বৰ্ষে নদী, বন, পাহাড়—
পল্লী, পঞ্জীয়ন, চিৰকুট—ছিবিৰ মতো ‘এক-একটি নাম—ছবিৰ
মতো, গান্দো মতো, মন্ত্ৰে সহোজমেৰ মতো উপেন্দ্রকিশোৱেৰ
মুখবৰ:

ধারণ বর্ষ, কৃষ্ণ সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্র, ১৩৫০]

বাল্মীকির প্রগোপন তমসার তীরে,
ছাই তার ময়ময়, বায়ু বয় দীরে।
থেডে কুটুরের নি পাছের হাতায়
চক্ষ হাতির খেলে তার আভিনার।
জ্ঞান লিখিলেন সেখানে বসিবা,
সে বিদ্যন সুন্দর কথা, সোনা মন দিয়া।

'চক্ষ'-এর যুক্তবর্ণ নিয়ে আমার রসনা সুব্যাহুরের মতো খেলা করতে, তার অশুগ্রামের অশুরগনে মুক কীঁপাতো আমার। যোগীন্দ্র সরকার পল্ল পড়িয়েছিলেন অনেক—কিন্তু কবিতার জাহুবিভাব সঙ্গে সেই আমার অথম পরিচয়।

কৃষ্ণিবাসের সঙ্গে পরিচয় হ'লো আরো একটু বড়ো হ'য়ে। কৃষ্ণিবাস আমাকে কৌশলেন, বোধহয় দুই অর্থেই—কেননা যদিও মনে পড়ে সীতার হৃষেয় চোখে জল এসেছে, তবু সে-রকম অসম্ভব ভালো-লাগার কোনো স্থুতি মনে আনতে পারি না। বয়স ধৰ্ম কৈশোরের কাছাকাছি তখন একখন মূল বাল্মীকি উগ্রহার পেয়েছিলুম—তার পাতা ও পাঁচার মতো উৎসাহ যখন আমর হ'তে পারতো তার আরেই বইখনা হাতিয়ে গোলো। আর তারপর এই এত বছর তো কাটিলো। এর মধ্যে অনেকবার মনে হয়েছে বাল্মীকি প'ড়ে দেখবো—অস্ত চেখে দেখবো—কিন্তু এই অপেক্ষায়িত জীবনের অনেক সাধু সংকলনের মতো এটিও বিলীন হ'য়ে পেছে ইচ্ছার মাঝালোকে। কালীপ্রসন্ন সিংহের কৃপায় মূল মহাভারতের স্থানে আমার মতো অবিজ্ঞান ও দক্ষিণ নয়, কিন্তু বাল্মীকি আর বাঙালির মধ্যে দেবভায়ার ব্যথান উনিশ-শৰ্করী উদ্বীপনার দিনে কেন ঘোঢানো হ্যানি জানি না। হয়তো কৃষ্ণিবাসের অত্যাধিক লোকপ্রিয়তাই তার কারণ। বলা বাছলা, কৃষ্ণিবাস বাল্মীকির বাল্মী 'অশুগ্রাম' নম, তিনি রামায়ণের বাল্মী কৃপাকাৰ; তাঁর কাব্যে রাম-লক্ষ্মণ-সীতা শুধু নম, দেব-দানব-গুরু-সুরা। যুক্ত বাঙালি চরিত, প্রাকৃতিক এবং

১৩৬

বাল্মীকি সংখ্যা]

কবিতা

[চৈত্র, ১৩৫৩]

বাল্মীকির আবাহণা একাহুই বাল্লার। এ-কাব্য বাঙালির মনের মতো হ'তে পারে, এমনকি বাল্মী সাহিত্যে পুরাণের পুনৰ্জীবনের প্রথম উদ্বাহরণ বইল গো হ'তে পারে, কিন্তু এর আঁকার সঙ্গে বাল্মীকির আঁকার প্রভেদ রবীন্দ্রনাথের 'কচ' ও দেববানী'র সঙ্গে বহুভাবের দেববানী-উপাখানারের প্রভেদের মতোই, মাপে ডেক্ট ডেক্ট না-হ'লেও জাতে সেই। আমাদের আধুনিক কবিঠাকুরদের প্রশংসনের আমরা কথনে গ্রাস্ত হবো না, কিন্তু সেই সঙ্গে একথাও মনে রাখবো যে আদিকবিদের চারিত্রিলক্ষণ জানতে হ'লে আদিকবিদেরই শৰণাগত হ'তে হবে। ভুল করবো, মারাজক ভুল, যদি মনে করি কৃষ্ণিবাসের রম্য কাননে আদিকবিদ, মহাকাব্যে, এপদী সাহিত্যের ফল ঝুঁকেনো সন্তুষ। বাল্মীকিতে বামের বনবাসের খবর পেয়ে লক্ষণ ধৰ্মি সৌন্দর্যের মতো বলছেন, 'এ কৈকেয়ী-ভজা বুঁড়ো বাগকে আমি বধ করবো'; বনবাসের উজ্জ্বলের সময় রাম সীতাকে বলছেন, 'তরাতের সামনে আমার অশংসা কোরো না, কেননা বাল্মীকী পুরুষ অঙ্গের অশংসা দ্বাইতে পারে না'; এবং লক্ষ্মকাণ্ডে সুন্দর পরে সীতাকে বখন রাম প্রত্যাখ্যান করলেন, তখন সীতা তাঁকে বললেন প্রাকৃতজন অর্থাৎ ছোটোলোক;—এই সমষ্টই, সীতাই, আত্ম ও পুত্রহৃদের আদর্শকরা থাকিলে, বর্জন করেছেন বাল্মীকীশ্চ সেন মহাশয় কৃষ্ণিবাসকে তারিফ করেছেন। হয়তো তারিফ করাটা ঠিকই হয়েছে, হয়তো এর ঐভিজাসিক কারণ ছিলো, তৎকালীন বসনসমাজে এর সমর্থনও হয়তো সুজে পাওয়া সন্তুষ—কিন্তু সে-সব যা-ই হোক, এই বর্জন আদিকবিদ আঁকা যে উভে গোলো তাতে তো সমন্বয় নেই। আদিকবিদের লক্ষণ, পুঁথীবৰির আদি মহাকাব্যের বৈশিষ্ট্য আমি যা বুঝেছি, তার নাম দিতে পারি বাঙালিকা, সে-বাঙালিকা এখন মঙ্গল, নিরামসূল ও নির্মম যে তার দুলনায় আধুনিক পাশ্চাত্য বিশ্বালিঙ্গ-এর চরম নমুনাও মনে হয় দয়াত্ত্ব। অস্ত হজলি যাকে বক্ষানেন সম্পূর্ণ সত্য, মহাকাব্য তারিফ নির্বিকার দর্শণ;

১৩৭

ମହାକାବ୍ୟେ ଟ୍ରୋଜେତିର ମନ୍ତତ ନେଇ, କମେଡ଼ିର ଉଚ୍ଛଳତା ନେଇ; ତାତେ ଗଲା କଥନେ କୀପେ ନା, ଗଲା କଥମେ ଚଢ଼େ ନା; ବାଢ଼ା ଘଟନା ଆର ହୋଇଟା ଘଟନାଯ ଭେଦ ନେଇ—ମନ୍ତ୍ରି ସମାନ, ଆଂଗୋଡ଼ାଇ, ମନ୍ତତ— ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରି ଟ୍ରେବ ପ୍ଲାନ୍ଟିକର। ବନ୍ତୁ, ମହାକାବ୍ୟେ ତୋ ପୃଥିଵୀର ଏହି କିଶୋର ସମ୍ମେଲନ ସ୍ଥାନ, ସଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହିତା ଏକି ମନ୍ତର ଶିଳ୍ପକର୍ମକୁଣ୍ଡଳେ ମାହୟରେ, କିମ୍ବା ଅଭିଭାବ ହେଲାନ୍ତି; ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ମାହିତ୍ତ-କଲାର ବିଚିତ୍ର ଐର୍ଷମ୍ ସ୍ମୃତି ଖୁବି ଅବିରାମ ଉତ୍କଳମିତ ହାତେ ପାରାଗୋଇ ନା, ସବ୍ଦି ଆଦିକାବ୍ୟେର ମେହି କୈଶୋର-ସରଳତାରେ, ମେହି ଅଚେତନ ସଭ୍ୟମିନ୍ଦିକୁ ମାହ୍ୟ ତିରକାଳେର ମତେ ପରିଭାଗ ନା-କରାତୋ । ମହାକାବ୍ୟେର ବାଞ୍ଚିକିତା ଏମନି ନିର୍ଭାବ ଯେ ସଂଗତିରାଶର ଦାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ନେଇ; ତୁଳ୍ଚ ଆର ଅଧାନକେ ମେ ପାଶାପଣି ମଧ୍ୟ, କିଛୁ ଲୁକୋଇ ନା, କିଛୁ ପୁଣିଯେ ବଲେ ନା, ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ା ବ୍ୟାପର ହାତିନ କଥାଯ ସାରେ, ଏବଂ ସବଚେତେ ବଡ଼ୋ ବ୍ୟାପର କିଛିଇ ହେତୋ ବଲେ ନା । ମାନ୍ୟ-ସଭାବେର କୋନୋ ମନ୍ଦେଇ ତାର ଚୋଥେର ପାତା ସେମନ ପଡ଼େ ନା, ତେମନି ଭାଲୋର ଅସ୍ତର ଆଶର୍କେନ୍ତି ନିଭାତ ସହଜେ ନିଭାତ ସାଭାରିକ ବ'ଲେ ମେ ଚାଲିଯେ ଦେଇ । ମେଇଜ୍ଜ ମହାଭାରତେ ଦେଖିତେ ପାଇ ତିରକାଳେର ମନ୍ତ୍ର ମାନ୍ୟକୀଯରେ ଅଭିବିନନ : ତାତେ ଏମ ମନ୍ଦେରେ ଓ ସାହ୍ୟ ପାଇ ଯାତେ ଏହି ଘୋର କଲିତ ଆମରା ଆଂକେ ଉଠି, ଆବାର ଭାଲୋଏ ଅଗରିଶୀମ, ଅନିର୍ଦ୍ଦିନୀଯକୁ ଭାଲୋ; ଝୀଲର ଏମନ-କୋନୋ ନିକ ନେଇ, ମନେର ଏମନ-କୋନୋ ମହଲ ନେଇ, ଦୃଷ୍ଟିର ଏମନ-କୋନୋ ଭାବ୍ ନେଇ, ଯାର ମନେ ମହାଭାରତ ଆମାଦେଇ ପରିଚିତ କରିଯି ନା ଦେଇ । ଶୁଣ୍ଠ-ମନ୍ଦ୍ୟର ନୟ, ଜୀବନଦର୍ଶନେର ବ୍ୟାପ୍ତିତ ରାମାଯଣ ଅନେକଟା ହୋଇଟା; କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟହିତରେ—ଏବଂ କାହିଁ ହିଶେବେ—ତାତେ ଐକ୍ର ଦେଖି, ଏବଂ ଆମରା ଯାକେ କବିତ ବାଲ ତାତେ ରାମାଯଣ ମସ୍ତକ ସମ୍ଭବତର ପାଇଁ ଭାଲୋଇ, ସବ୍ଦି ଆୟୁନିକ ମାନ୍ୟତାର ଐର୍ଷରଜଟିଲ ବିଶଳ ପ୍ରାଣର ହେତେ ଆମର କଥନୋ-କଥନୋ ବୈରିଯେ ପଡ଼ି ବାଜୀକିର ତଥାବନେ, ପୃଥିଵୀର କୈଶୋର-ସାରଳୋ, ମାନ୍ୟକ୍ରିତିର ଶୈଳୀକିର ସଭାଫୁର୍ତ୍ତଭାବୀ ।

ଭାଲୋ, ନିଶ୍ଚୟଇ, କିନ୍ତୁ ଯାତାଯାତର ପଥ ବିଦ୍ୱବହଳ । ମେ-ନଥ ମନ୍ତ୍ରି ମୁଖ କ'ରେ ଦିଲୋ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜଶେଖର ବନ୍ଦୁର ବାଜୀକି-ରାମାଯଣେ ମାହ୍ୟରୀବାନ । ହାଶାରିଙ୍କ ଆର ଫଳିତ-ବିଜ୍ଞାନୀ, ଭାରାବିଜ୍ଞାନୀ ଅତି ଜୀବନିଯାର ସେ-ମନ୍ଦ୍ୟରେ ବସ୍ତୁ-ମହାଶୟରେ ଘଟେଇ ଏହି ବିଶେଷକରଣେ ଯୁଗେ ତା ବ୍ୟାକିମତୋଇ ବିବର; ଏବଂ ଅଧିନା ତୋ ବ୍ୟାଦ-ରଦ୍ଦେ ପ୍ରୋତ୍ସାହ୍ୟ । ବିଶେଷତ ଏହିକମ ମନ୍ଦ୍ୟ, ସଥନ ଦିଲୀର ଓ ତୃତୀୟ ଶୈଳର ତିନ-ମାର୍କିନ-ରଶ ଲେଖକରେ ବଦ୍ଧମାନେ ବାଜଲିର ଲେଖନୀ ଏବଂ ହର୍ବଳ କାଗଜ ଓ ମୁଦ୍ରାଯଙ୍କ ଭୂରିରିମାନେ କ୍ଷୟିତ ହେଛେ, ତଥନ ଯେ ବାଜୀକି ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ମତେ ମାହ୍ୟ ଦେଖେ ପାଇୟା ଗୋଲୋ, ଉପରକ୍ଷ ମେ-ଗାନ୍ଧେର ପାକଶକ୍ତ ଭାଲୋ, ତାତେ ଏମ ଆଶା କରିବାର ଓ ଶାହ୍ୟ ହୟ ଯେ ବିକାନା କେଟେ-କେଉ ପାଇଁ ଏବେବେ । • ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ, ସବ୍ସ-ମହାଶୟ ମାଧ୍ୟରାଗ ପାଠକେର ପଥେ ଏକଟି କିନ୍ତୁ ଏ ପାଇଁ ଥାକୁତେ ଦେଇନି : ମଂଜୁଲୀକରଣେର ନୈପୁଣ୍ୟବାରା ଆହ୍ୟର କଲେବର ମାଧ୍ୟରାଗରେ ମହନୀୟ କରେଇନ, ଅହ୍ୟବାନ କରେଇନ ଗାଇଁ, ମହଜ ଜୀବି ବାଲୀଯ, ନା ହାଲେଇ ନା ଏମ ଫୁଟନୋଟ ଶୁଣ୍ଟ ଦିଯେଇନ, ଭୁମିକା-ଯେ ଲିଖେଇନ, ତାତେ ଓ ପିତୃତ୍ୟାଗର ଭାବ ଚାପାଇନି । ବନ୍ତୁ, ବେଳାନ୍ତେ ଉପରାଦେଶ ମତେ ଆମାଦେ ପାଇଁ ଓହେଇ ଓହେଇ କୋନୋ ବାଧା ସବ୍ଦି ଥାକେ, ମେ ଶୁଣ୍ଟ ମାର୍କ-ମାର୍କ ଉଚ୍ଚତ ବାଜୀକି ଶ୍ରୋକାବଳୀ; ଆର ମେ-ଶୁଣ୍ଟିଓ, ସବ୍ସ-ମହାଶୟ ଭୂମିକା ବ'ଲେ ହେଇ, ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରଲେ ‘ଆଶା କରତେ ପାରେନ’ । କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରହୀ ନିଶ୍ଚୟଇ ମେ-ଶୁଣ୍ଟି ନୟ; ମନ୍ତ୍ରି ନାହାଇ ହୀନା ଭୟ ଦେଇ ଚେତ୍ର ବୋଜେନ ନା, ଏମ ପାଠକେର ଓ ଏକଟୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୀକେ-

* ବାଜୀକି-ରାମାଯଣ : ମାହ୍ୟରୀବାନ । ରାଜଶେଖର ବର । ଏମ. ସି. ମରକାର ଏଇ ବର ଗାଇ ।

ফৌকে রস ঘৰবে, কেননা, সৌভাগ্যজন্মে, বাজীকির সংকৃত খুব সহজ।
 রাজশেখবাবুকে ধৰাবাদ, কিন্তুকাকে বৰ্ণী ও শৰৎভূতুর মূল
 বৰ্ণনাটুকু বাজীকির মুখেই তিনি আমাদের ঘোনয়েছেন—এবৰ্তন
 ঝড়বিস দেশালু বাদ দিয়েছেন ব'লে তাঁকে অশ্রসা করা যায় না,
 কেননা কবিদ, নেটিকৃষ্ণতা এবং চরিত্রণ—তিনি দিক থেকেই এই
 ঋতুবিলাস সুসংগত এই স্মৃতিৰ। ঘনচিল বনের মধ্যে উল্লেখেতে
 হঠাতে যেন একটি স্বচ্ছ-নীল হৃদের ধারে লালাম, সেখানে মোকো
 আমাদের ভূলে নিয়ে জলের গান শোনাতে লাগলো : ওপারে জটিলতর
 পথ, কুটিলতম স্টার্ট,—কিন্তু এই অবসরাটুকু এমন মনোহৃষ তো
 সেইজন্তুই। বনবাসের হৃথ, সীতা-হারানোর হৃথ, বাজীবনের
 উত্তেজনা ও অবসান-সমস্ত শেষ হয়েছে, সামনে প'ড়ে আছে মহাযুদ্ধের
 বীজস্তুতা ; দুই ব্যক্তিতার মাঝখনে একটি শাস্তি, সৌন্দর্যসংস্কারে বিশুদ্ধ
 একটু আনন্দ। এই বিরতির প্রয়োজন ছিলো সকলেরই—কাব্যে,
 কবিতা এবং পাঠকের, আর সবচেয়ে বেশি রামের। বৰ্ণনার ঝোকগুলি
 রামের মুখ বসিয়ে বাজীকি স্বচ্ছ-নাট্যচেতনায় পরিচয় দিয়েছেন :
 বালভাব লাঙ্গুলের সীতা-উকারের চিঞ্চ ছাড়া আৱ-কিছুতে মন নেই ;
 শাস্তি শুক্ষমীল রাম তাকে ডেকে দেখেছেন বৰ্ণীর বৈত্তি, শরতের
 ক্ষীলতা। বিহীন রামের সঙ্গে বিহীন যক্ষের তুলনা করবেই আমরা
 আদিকাব্যের সঙ্গে উত্তৰকব্যের চারিত্রিক প্রভেদ বুঝতে পারবো :
 আদিকাব্যে সম্পূর্ণ সত্ত্বের নিরঞ্জন প্রশাস্তি, উত্তৰকব্যে খণ্ডিত
 সত্ত্বের উজ্জল বৰ্ণ-বিলাস। সৌভাগ্য বিরহে রাম ছিল, কিন্তু অভিষ্ঠত
 নন ; যদিও মুখে তিনি দুই চারবার আকেপ করছেন, আসলে সৌভাগ্য
 অভাব তাঁর অক্ষতিসংস্কারের অস্তরায় হ'লো না ; আবার মেৰ
 দেখেই কালো ছুল কিংবা ঢাঁচ দেখেই ঢাঁচ-মুখ আৰু কাঁপে আৰু
 হলোন না তিনি। অথচ যক্ষের বিরহের চাইতে রামের বিরহ অনেক
 নির্ভুল, রামের হৃথ লক্ষ্মণের হৃথেরে শতশুণ। সীতা কাহে নেই
 ব'লে অক্ষতির সৌন্দর্যে উপর গাঁথ করলেন না রাম, তাঁর গলা

জড়িয়েও কৌদলেন না ; সৌন্দর্যে তাঁর নিদাম নৈর্বাচিক আনন্দ,
 যেমন শীর্ষীর। এর আগে এব পরে নিসর্গ-বৰ্ণনার আরো
 অনেক শুভ্যাগ ছিলো, কিন্তু মনে হয় বাজীকি সে-সমষ্টি উপেক্ষা
 ক'রে গেছেন, কেননা এর আগে এব পৰে রাম নিরস্তুর কৰ্মজালে
 জড়িত—এইখনেই, এই মুদ্যাভাব পূর্বীহে রামের একটু সময় হ'লো :
 ভাবখানা এইরকম যেনে নিরবিলি দ'সে ঘাস, শাঢ়, আকাশ দেখতে
 তাঁর ভালোই লাগছে ; যেন দীর্ঘ, হিংস্র, অর্থহীন যুক্ত আসন জেনেই এই
 বিরল অবসরাবুকুতে সীতার কথা তিনি ভাবছেন না, রাবণ বা মুগ্ধীবের
 কথাও না—কিছু ভাবতে গেছেই যজ্ঞের কথা ভাবতে হয়, তাৰিই কিছুই
 ভাবছেন না তিনি, মনকে শুধু ছড়িয়ে দিজ্জেন সেই সবুজ সহজ বনে,
 যে-বনভূমি

কটিৎ প্রণীতা ইব হটপমোটৈ-

কটিৎ অনৃতা ইব নীলকণ্ঠৈঃ।

কটিৎ প্রমতা ইব বারবেজ্জেঃ...*

আরো একটি কাব্যে ঝড়বিস যথেষ্ট নন, বাজীকির সঙ্গে সাকাঁ
 পরিচয় আমাদের প্রয়োজন। সে-কাব্য কী, রাজশেখবাবু ভুমিকাটোই
 তা ব'লে নিয়েছেন, এবং বইখানা আছান্ত প'ড়ে আমরা শুধু সকোতুক

* 'কোথাও অসরলু শুগন কৰছে, কোথাও ময়ু নাচছে, কোথাও গোজু
 অবস্থ ইয়ে গয়েছে'। বহু-মহাশয়ের এই ভাবাভাবের সাধাৰণ পাঠকে একটু মেশি
 খালি কৰা হ'বে গোছ ; বালো যথাসন্তুষ্ট সৱল হয়েছে, কিন্তু মুলের ঝোরটুকু
 হেছে হিয়ে। বনভূমি অবসরাবুকা প্রলিপি, মৃগবন্দবারা অস্তু এবং গজুথারা
 প্রলিপি—ভাবার এই বিশেষ ভাবিতেই এস সংসাদ। বিভিন্নজীবী বাজী যায় এব
 যথাধৰ্ম অবসরাব শৰ্ষণ শস্তি নহ, তবে কেনো বাঙালি কবিক যথি কথাটা বলতে
 হ'তো তাঁরে তিনি বিশেষ এইৰকম বিছু বাঙান :—কোথাও অসুর তাকে
 পাঞ্জাবে হাজারে, কোথাও ময়ু তাকে নাচাতে, কোথাও তাকে পাগল ক'রে দিয়ে
 থাকি পাল পাল।'

ନୟ, ଶହରେଇ ଜୀବି ଯେ ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟେ, ସବରକମ ମଧ୍ୟେ
ଥେବେ, ଶୋମପେର ମଧ୍ୟେ ବୁଦ୍ଧ ଦେବେ ନା—ଏମନିକି ଅମାଙ୍ଗଭୋଜନକେ
ତୀରୀ ବଳତେନ ଉପର୍ବାସ। ଭୁବାତେ ବିମୁଖ ଛିଲେ ନା ତୀରୀ—ରାମ ନିଜେ
ହାତେ ସୀତାକେ ଦୈରେଯ ମଧ୍ୟ ପାନ କରାଇଛେ; ଆର ହୃଦୟମ ଶୀତାର ଧର
ନିଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଥେବେ ଯେବେର ପର ବାନରଦଳ ଯେ-ମଂଳାମିଠା କରିଲେ, ରାମ
ମେଟୋର ଶାନ କରିଲେ କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ କରିଲେ ନା। ଏହି ମୁଦ୍ରବେଳେ
ବୁଦ୍ଧଟ୍—ବୈଧଯ ଭୋଜିଲା ବାନର ବୁଦ୍ଧଟ୍—କୁତ୍ରିବାସ ପୋଶନ କରିଲା;
କିନ୍ତୁ ରାମାଦୟେ ଭୋଜିଲେ ଶୈତାନଦଳକେ ଭରହାଜ ଯେ-ରକମ ଆପ୍ଯାଯର
କରିଲେ, ମେଟୋ କୁତ୍ରିବାସ ମଧ୍ୟ ହେଲେ ନା। ପାଖାପାଖି ହୁଟି ଅଥେ
ତୁଲେ ଦେଖାଇସି ଆମର ବର୍ତ୍ତଯ ବୋଲା ଯାବେ :

ଏମ ଯଥେ ତାକୀ ଓ ଝୁଲେ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରେରିତ ବହ ସହ୍ୟ ଶୀ ଦିଯ
ଅଭିରଣେ ଭ୍ରମିତ ହେଉ ଉପର୍ଚିତ ହେଲା । ତାରୀ ଯେ ପୁରୁଷକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବରେ
ତାରୀ ଉଦ୍‌ଘାତେ ଝୁଲା ହେବ । କାନନେର ବୃକ୍ଷଶକ୍ଳ ଏମାର ରକ୍ଷ ଧାର
କ'ରେ ବୁଲାତେ ଲାଗି,

—ହୁରାପାଖିଗଲ ହୁରା ପାନ କର, ବୁଦ୍ଧିକିଟିପ୍ପଣ ପାଇମ ଓ ହୃଦୟକ
ମଧ୍ୟ ଯା ଇଚ୍ଛା ହେ ଥାଓ ।

ଏକ ଏକ ଜନ ପୁରୁଷକେ ମାତ୍ର ଆଜନ ହୃଦୟରୀ ଯୀ ନୀତିଭେଳେ ନିଯେ
ଦିଯେ ମାନ କରିଯେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମହନ୍ତିର କ'ରେ ମେଘାନ କରାଇ ଦାଖି ।
ପାନଭୋଜନେ ଏବଂ ଅପରାଦେର ସହବାଦେ ପରିଚିତ ଶୈତାନମ୍ଭାବେ
ଚିତ୍ତ ହେ ବୁଲାଇ,

—ଆମର ଅବେଦ୍ୟାର ଧାର ନା, ଦୁଇକାରଣ୍ୟେ ଓ ଧାର ନା, ଭାବରେ
ମଧ୍ୟ ହ'କ, ରାମ ହୁଥେ ଥାଇ ।

ଯାରା ଏକବର ଥେବେଛ, ଉତ୍କଳ ଧାର ଦେଖେ ଆବାର ତାଦେର ଥେତେ
ଇଚ୍ଛା ହ'ଳ । ମରଳ ଥେବିତ ହେ ଅଭିର୍ବଦନ ଉପରରମଞ୍ଜନ ଦେଖେ
ଲାଗିଲ—ସର୍ବ ଓ ତୋର୍ପେର ପାନେ ଶୁଭ ଆ, ଫଳପରିର ଶହିତ ପକ୍ଷ କୁତ୍ରି
ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତମ ଧ୍ୟାନ ଏବଂ ଛାପ ଓ ବରାହର ମଧ୍ୟ, ହାଲୀତେ ପକ୍ଷ ଉତ୍ତମ
ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ର ଓ କୁତ୍ରଟ୍ଟର ମଧ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ-ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କଳନ, ମାନ ଓ
ଦେଖାଇଲାମରେ ଉପରମଞ୍ଜନ, ଦର୍ଶନ, ସର୍ବ, ପରିପରିକାର, ଶ୍ୟାମ, ପ୍ରାହୁତି । ଭାବରେ,
୧୭୨

ଦୈତ୍ୟେ ମହାପାନେ ମତ ହେ ନନ୍ଦବାନନ୍ଦେ ଦେବଗପରେ ଜ୍ଞାନ ବାଜି ଧାପନ
କରିଲେ । ଗର୍ବ ଅଗରା ପ୍ରାହୁତି ନିଜ ହାନେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦେଖ ।

(ରାଜଶୈଖର ବସନ୍ତ ଅହରମ)

ବୋଲନେ ଦମିଲ ଦୈତ୍ୟ ଅତି ପରିପାଟ । ଦୈତ୍ୟିଠ ସର୍ଵଧାର ସର୍ବଧାର ଧାଟ ॥
ଧର୍ମର ଭାବର ଆମ ସର୍ବଧାର ଧାର । ସର୍ବଧାର ଯୁଗରେ ବାସି ମାରି-ନାରି ॥
ଦେବକଳା ଅର ଦେବ ଦୈତ୍ୟର ଧାର । କେ ପରିବନ୍ଦ, କବେ ଜାନିଲେ ନା ପାର ॥
ନିର୍ମିଳ ହୋଲ ଅର ମେନ ଧ୍ୟକୁଳ । ଧ୍ୟାଲ ବଜା କିନ୍ତୁ ମନ ଦୈତ୍ୟ ତୁଳ ॥
ତୁଳ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ମୁଦ୍ର ପାରିଲ । ନାମାବିବ ମିଟାର ଧ୍ୟାଲ ନାମାର ॥
ରାଜୀ ଚୋପ ଦେଖ ପେଶ ହୁଗିଲ ମୁହାମ । ହତ ପାର ତତ ଧ୍ୟାଲ ବୁଝି ଅବଶ୍ୟ ॥
କର୍ତ୍ତାବିଶ ପେଟ ହୈଲ ବୁଦ୍ଧ ପାହେ ଲାଟେ । ଆଚମନ କରିଗା ଠାଟ କଟେ ଉତ୍ତମ ଧାଟ ॥
ମନ ମନ ଗନ୍ଧବହ ହେ ହୁଲାମିଲ । କେବଳିଲ ପକ୍ଷମ ଥରେ ଶାର ହୁହ ଶୀତ ॥
ମୁକୁର ମୁକୁର ଧ୍ୟକାରେ କାମନ । ଅପରାଜୀ ମୁତ୍ତ କରେ ଶୀତ ଆମାପନେ ॥
ଅନ୍ତ ମାନ୍ତ ଦୈତ୍ୟ ଦେଖ ଶେଇ ଶୀତ ଶୁଣ । ପାରି ଆମନେ କବେ ବମ୍ଭରନୀ ॥
ମନ ଥରେ ଦେଖ ଶେଇ ହେବ ମାଥ ନାହିଁ । ଅନାମାମେ ସର୍ବ ମୋର ପାହିଲ ହେତ୍ତାଇ ॥
ଏତ ସର୍ବ ଏ ମୁଖେ ଦେଖ ନାହିଁ କରେ । ସେ ସାର ଦେ ଘାଟିକ ଆମି ନା ଥାଇସ ଧର ॥

(କର୍ତ୍ତାବିଶ)

କତ ମୂରେ ବାଲୀକି ଥେକେ କୁତ୍ରିବାସ, ଛାରେ ଆଜାଯା ସାଧାନ କୀ
ଛିତର । ଅନ୍-ସବ ପ୍ରମେଦର ମତୋ, ଇତିରମ୍ଭବେର ପ୍ରମେଦ ସାଧାକି
ଏକବାରେ ବିକୁଠ, ତାଇ—ସଦିଓ କ୍ଷମିକ, ସଦିଓ ଅଲୀକ—ବୈରୁଠକେଇ
ଆମାଦେର ଢୋରେ ମାମନେ ଏମାନେନ ତିନି, କାମ-କହନାର ପରମଭାକେ;
ଆର କୁତ୍ରିବାସର ମନ ସଂକୋଚ ଆହେ ବ'ଲେ ଭରହାଜେର ଅଶ୍ରୟ
ଆତିଥ୍ୟ ତିନି ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠେ ଦେଖିଲ ଔଦିକତାର ଆକୁଠ ଊରାତ । ବାଲୀକି
ଭରତେମନାର ମନେ ମେହବେର ଭିଜମ ଜମିଯେଛେ, ରାମ-ଭରତ ମଧ୍ୟ ତାଦେର
ଭରତେମନାର ମନେ ଶର୍କୁତ୍ତରେ ଆବେଶ; ଆର କୁତ୍ରିବାସର ଦୈତ୍ୟମାନ୍ତ ମେନ
ଆକୁଠଜନ, ଶାକ-ଭାତ ଥେବେ ମାହାତ୍ମ, ହତୀଆ ବାଜାରେ ଦେମେତମ ପେଶେ
ଏତ ଥେବେ କେବେଳେ ସେ ଆର ନଡ଼ାତେ ପାରିବେ ନା । ବାଜକିର ଭୋଜି-
ତାଲିକା ଶୁଭ୍ୟ, ମୃଷ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ରାଜକୀୟ; ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟେ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଆଜକାଳ

ଯାକେ ଜୀବନେର 'ସାତମ' ପିକ ବଲା ହୁଏ, ସେ-ଦିକେ ଭାରତେର ଗ୍ରାମ ସଭ୍ୟତା ଯେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ବା ଅନିମ୍ବ ଛିଲେ ନା, ବାଜୀକିବିତ ତାର ଗ୍ରାମ ପ୍ରଚ୍ଛ—କିନ୍ତୁ ମେଟା କିଛୁ ଜୀବନି କଥା ନୟ, ଆର ମେ-କଥା ଅଧିକ କରିବାର ପରିଜ୍ଞାଇ ବା କିମେର । ଶୁଣୁ ଏହିନ୍ତିଆର ପ୍ରତିକିର୍ତ୍ତ ତାର ଅଶନ-ବନ ଗ୍ରିନ୍ଡିନିତି ଧର୍ମକର୍ମ ମହିତ ଅନେକଟା ନିଚୁ ପ୍ରାଣେର; ଯଦିଓ ତପୋବନାଶୀ ବ'ଳେ କଥିତ, ତୁ ବାଜୀକି ରାଜଧାନୀରେ ରଚନା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥେ ନାଗରିକ, ଆର ହତିବାସ ରାଜଶୃଷ୍ଟ ହେଯେ ଆଦେଶିକ, କେମନା ତୀର ରାଜ୍ୟ ନିଜେଇ ତା-ଇ । ବିଶ୍ଵାସୀ ବାଜୀକିର ଭୂଲନାଥ ହତିବାସକେ ମନେ ହୁଁ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ରି ବାଜାଲି; 'ଭାଷାହୃଦୟ, ବାଜାଲ ।

8

ରାମାୟନେ ସବଚେଷେ ସତ୍ତ୍ଵେ ସମ୍ମାନ ରାମ-ଚିତ୍ତ । ସେ-ରାମେର ନାମ କରିଲେ ହୃତ ଭାଗେ, ସେଇ ରାମ ନିର୍ଭିର ଅଭ୍ୟାର କରେଛେ ଏକାଧିକାର । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲେଛେ ଯେ ରାମକେ 'ଅନ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର ଆଦଶେ' ବିଚାର କରାଇ ଚଲେ ନା, ଭେବେ ଦେଖିତେ ହେବ, ଯୁଗ-ୟୁଗ ଧରେ ଭାରତୀୟ ମନେ କୌଣ ଶୁଣି ତୀର ଗଢ଼େ ଉଠିଛେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରେ ଏହି ପ୍ରତିପତ୍ତିର ମୂଳ କୋଥାର ତାଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅଭ୍ୟାର ଦେଖିଯାଇଛେ: ତିନି ବାଜୀଧ କରେ ଶୁଣୀକରେ ରାଜ୍ୟକାଳେନ, ରାବଣ-ବକ୍ର'ର ବିଭିନ୍ନକୁ; କୋଣା ରାଜହି ନିଜେ ନିଲେନ ନା: ଏହି ଉପାଯେ, ଅଭ୍ୟାର କୁଟୀନିତିର ଦ୍ୱାରା, ଆର୍ଦ୍ର-ଅନାର୍ଦ୍ର ମଞ୍ଚର ମିଳନ ସଟିଯେ ବିଶାଳ ଭାରତେର ଏକ୍ୟସାଧନ କରିଲେନ, ମହିତ ଭାରତୀୟ ଇତିହାସେ ଅଧିକ ଏକ୍ୟସାଧନ । କାଳକ୍ରମେ ତୀର ଆରି-କାହିଁନିର 'ମୁଖ୍ୟ-ମୁଖ୍ୟ ରକ୍ଷଣର ଓ ଭାବାନ୍ତର' ହାତେ ଲାଗଲେ; ଗନ୍ଧମାନମେ ତିନି ପ୍ରତିଭାତ ହଲେ ଲୋକୋତ୍ତର ପୁରୁଷରାଗେ, ଏମନିକି ଅବତାର-କ୍ଷତ୍ର । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ ଏତିହାସିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅଭ୍ୟାରଗ କରିବ ବଲା ଯାଏଁ ଯେ ଆବିରାମର ମହିମା ଅନେକଟା ଜୁଲିଅନ ନୀଜରେର ଅର୍ଜନ; ଯେ ରାମ-ରାଜ୍ୟ ଆର ସାମାଜ୍ୟ ଆସନ୍ତର ଅଭିନିତ; ଯେ ଶାନ୍ତିଭାବିଦିନ ଉତ୍ତମ ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମହତ୍ଵ ।

ଯାହାପରେ ହତୀର ସଂଖ୍ୟା]

ବିଜ୍ଞାନ ଯେମନ ଶୀଘର-ଜୀବନେ, ତେମନି ରାମ-ଚିତ୍ତରେ । ତିନି ସେ ଏକଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁଟୀନିତିଜ୍ଞ, ବାଜୀକି ପାଢ଼େ ତା ଭାଲୋଇ ଜାନା ଯାଏ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି କାରାପେ କୁଟୀନିତିର ମଦେ ସମନୀତିକେ ମୌଟେର ଉପର ମେଲାତେ ପେରେଛେ, ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଦିଓ ମୁୟୁସ ବାଜୀର କାନେ ତାର ନିଧିମର ସମର୍ଥନ ଦେ-କଥାପଣିଲା ତିନି ଜଗଲେନ ତାତେ ଏକାକୀୟରେ ଏହି କଥାଇ ବଲା ହଲେ ସେ କେବେଳେ ସେ ରାଜନୀତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତାରସେ ଏହିଜାଇ କି ରାମ ଏତ ବଡ଼ୋ ? ମଞ୍ଚ ସୀର, ମଞ୍ଚ ରାଜ୍ୟ ବୁଲା ? ଶାନ୍ତିଭାବର ଅତୁଳନୀୟ ହୃଦୟର ବାଲେ ?

ଅନେକଟା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ କଥାଇ ମେନ ନିଯେ ବସ୍ତୁ-ମହାଶ୍ୱରର ତୁମିକାଯ ବଜେଛେ ସେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସଂକାର ନିଯେ ରାମବଳ ବିଚାର ମହିତ ନାହିଁ । ସେମନ, ତିନି ଯୁକ୍ତି ଦେଇଯାଇଛନ, ରାଜ୍ୟର ଖାତିର ଭାର୍ତ୍ତାଭାଗ ଆମାଦେର ହୃଦୟ, ତେମନି ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଆଜୀବନ ଏକପାଇସବେ ସେ ସେଇ ହରାମବିଲାସୀ ଯୁଗେ କବେ ସତ୍ତ୍ଵେ ଏହିଜାଇ କି ଆମରା ବିଚାର କବେବେ ଶୁଣୁ ତେବେଳୀନ ସମାଜକ୍ୟବସ୍ଥା ଅଭ୍ୟାସାରେ ? ତୀର ମଧ୍ୟେ ମହୁୟରେ ତିରକାରେ ଆଦର୍ଶର ଯଦି ଦେଖେ ନା-ପୋଲାମ, ତବେ ତିନି ରାମ କିମେର । ଏକତ ସିଂହ ଭୀ ତୀର ଛିଲେ ନା, ସେଇଜାଇ କି ତିନି ବଡ଼ୋ ? ନା କି ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ର, ଆଦର୍ଶ ଭାତା, ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵର୍ଗ, ଆଦର୍ଶ ଶର୍କର ବ'ଳେ ?

ଆଧୁନିକ ପାଠକେର ଚୋଇସ ରାମ ଶୀତିମତୋ ଅବାମ ହେଁ ଗଠନ ତାର ଶୀତା-ବ୍ୟାନରେ ସମୟ । ଆଧୁନିକରୀକ୍ଷା ତୋ ଶୀତାର ନନ୍ଦ, ରାମେର, ଆର ସେ-ପାରୀଶାର ବିଚାରକ ଆମରା । ଯୁଦ୍ଧ ଶୈୟ ହାଲେ; ରାବଣ ମରିଲେ; ରାମ ବିଭିନ୍ନକେ ବଲଲେ, ଶୀତାକେ ନିଯେ ଏତୋ ଆମାର କାହାଁ, ସେ ଆମ ଫର୍ଦେ ଶୁଣୁ ହୁଁ ଯେ ଆସକ । ଶୀତା ବଲଲେନ, ଆମ ? ତାତେ ଦେଇ ହବେ— ଆମାକେ ଏଥୁନି ନିଯେ ଚଲେ । କିମ୍ବ ଆମ ତୀକେ କରତେ ହାଲେ, ଆଜିତେ ହାଲେ, ପୌଳିକି ଥିଲେ ନାମଲେନ ରାମେର ସଭ୍ୟତା, ବାନର ରାଜକ ଭଲ୍କରେ ହାଲେ, ପୌଳିକି ଥିଲେ ନାମଲେନ ରାମେର ପାରୀଶାର ମହିମାର ପାରେ । 'ଲଙ୍ଘନ୍ଯ ଯେମେ ନିଜେର ମେହେଲେ ଶୀତନ ହେଁ' ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦିନ ଉପର, ଚୋଇସ ରାଖିଲେନ ଶୀତା, ଆର

তখন, তচুনি, সেই রাজস বানৰ ভৱকেৰ ডিভে সীতাকে প্ৰথম
কী-কথা বললেন রাম ? বললেন :

আমি তুকে শৰ্ত জয় ক'ৰে তোমাকে উজ্জ্বল কৰেছি, পৌজু
যাবা যা কৰা যাব তা আমি কৰেছি। আমাৰ কৰ্ম ও শৰ্কৃত
অগ্ৰহান দৃঢ় হয়েছে, এতিই পালিত হয়েছে। আমাৰ অস্থৱিষ্ঠিতে
তুমি চৰগুণত রাজস কৰ্তৃত অপৰাত হয়েছে তা হৈতৰে নোঃ,
আমি মাহায হৈব তা কালৰ কৰেছি... তোমাৰ মদল হৈকে। তুমি
জেনো এই রাজপৰিবার—হৃষিকেশৰ বাহুবলে যা কেকে মৃত
হয়েছি—এ তোমাৰ জৰু কৰা হচ্ছি। নিমেৰ চৰিত্ৰ রাজস, সৰ্ব
অপৰাধ খণ্ডন, এবং আমাৰ বিধৰ্ণত বংশেৰ কৰণৰ জৰু
এই কাৰ্য কৰেছি। তোমাৰ চৰিত্ৰে আমাৰ সদেহ হয়েছে,
নেতৃত্বেৰিৰ সহৃদ্দে যেমন দীপশিখ, আমাৰ গৰক তুমি দেশো
বঢ়কৰ। তুমি রাখবলৰ অকে নিশ্চিপ্ত হয়েছে, সে তোমাকে হঁ
কেকে দেখেছে, এখন যদি তোমাকে পুনৰ্বৃত্ত কৰি তবে কি ক'ৰে
নিমেৰ মহৎ বংশেৰ পৰিচয় দেব ? যে উজ্জ্বলে তোমাকে উজ্জ্বল
কৰেছি তা দিক হয়েছে, এখন আৰ তোমাৰ প্ৰতি আমাৰ আৰক্ষি
নেই, তুমি যেখনে হৈছা যাও। আমি মতি হিৰ ক'ৰে বৰছি—জ্ঞান
ভৱত শৰূপ হৃষিকেশ বা রাজস বিজীৰণ, হৈব হৈব কৰ তাৰ কাছে
যাও, অথবা তোমাৰ যা জড়িতি কৰ। সীতা, তুমি দিগ্বিজ্যাৰ মনোৰূপ,
তোমাকে স্থানে দেয়ে রাখ অধিক দৈৰ্ঘ্যবলন কৰোনি।

(রাজশেষৰ বৰষ অনুসৰি ।)

ছী-ছী—আমাদেৱ সমস্ত অস্থৱারু কলৱেল ক'ৰে বালে
আঠ—ছী-ছী। বিশেষ ক'ৰে ছী শেষৰে কথাটা—লক্ষণ ভৱত সুন্দীৰ
বিভূতিৰ যাৰ কাছে হৈছা যাও—কী ক'ৰে রামচন্দ্ৰ মৃত্যু আনতে
পাৰলেন, ভাবতেই বা পেৰেছিলেন কী ক'ৰে ? এ তো শুধু জীৱনীৰ
নয়, কঠিনীন; ‘নীচ বাকি নীচ ছীলোকক যেমন বলে’, এ তো যেমনি,
সীতার এই উজ্জ্বল আমাদেৱ সকলেই মনেৰ কথা। আৰ এখনোই
শেষ নয়; অযোধ্যায় প্ৰত্যোৰ্বৰ্তনেৰ পৰ আৰৰ সীতাবিৰ্জন; যদিও
ৰামচন্দ্ৰেৰ অস্থৱারু আজো যে সীতা শুধুশীল, তবু বংজে লোকেৰে

বাজে কথা কৰেন তুলে সীতাকে তিনি নিৰ্বালনে পাঠালেন—পাঠালেন
বাবি দৈয়ে, যেন সীতার আশ্রম-দৰ্শনেৰ ইচ্ছা পূৰ্ণ কৰেছেন, এইৱেকম
ভাব ক'ৰে। আব্যুৰ বিৰছ ! কিন্তু রামেৰ বিৰহছয়থেৰ কোনো
বথাই এবেৰ আমাৰ শুনলাম না ; বাজকাৰ্যাই নিৰিষ্ট দেখলাম তাঁকে;
যতদিন না আশ্রম-ব্যজমভায় লবকুশকে দেখে তাঁৰ অদৰ উজ্জ্বল
হৈলা। তাৰ আহানেন ব্যৱ বালীকি আলেন, সীতাকে নিয়ে সেই
ভায়। সেৱাৰ লক্ষ্য দৰ্শক ছিলো শুধু রাজস বানৰ ভৱকেৰ দল ;
এবাৰ বাজমভায়, যজ্ঞভূমিতে, সকল পুৰজনেৱো উপস্থিত, শ্ৰেষ্ঠ মুনিগণ
উপহৃতি, রাজস বানৰ এবং ‘বৰছ সহস্র রাজস পত্ৰিয় বৈশু শুধু পৌতুলী
হৈয়ে এল’, শেষ পৰ্যন্ত ঘৰ্গেৰ দেবতাবাণ না-এন্দে পাৰলেন না।
যিলোকেৰ অধিবাসীৰ সামনে আমাৰ সীতার পৰীক্ষা—কিন্তু এ-পৰীক্ষাও
যামচন্দ্ৰে, আৰ বিচাৰক আমাৰ। সীতা মুখ নিচু ক'ৰে নিশ্চেদ, তাৰ
হৈয়ে কথা বললেন বালীকি। উজ্জ্বলেৰ রাম বললেন :

ধৰ্মজ, আপনি যা বললেন সমাতলী বিধান কৰি... লোকপৰামৰ
বৰছ আলা, তাৰ ভয়ই একে আপনা জেনো পুনৰ্বৰ তাৰ
কৰেছিলা, আপনি আমাকে ক্ষমা কৰন।... অংগতেৰ সমফু
অঙ্গভৰতাৰ দৈশীলিৰ এতি আমাৰ গুৰু উৎপন্ন হ'ক।

‘ রাম সীতাকে গ্ৰহণ কৰেৱেন, সে-জন্ম অহমতি চাচ্ছেন জগতেৰ।
এত হৃষ্ট সহিতে পেৰেছেন যে-সীতা, এ-হৃষ্ট তাৰ সহিলো না,

ৰাম ভিৰ আৰ কাকেও আনি না—ই কথা যদি আমি সত্য

থ'লে ধাৰি তাৰ মাধীয়া দেৱী বৰীৰ হ'য়ে আমাকে আশ্রম দিন—

এই বলে পুনৰ্বীৰ বিধাৰ তিনি প্ৰথৰে কৰলেন।

সীতার হৃষ্টে পুৰুষাহুকমে আমাৰ কৈদে আসছি। শ্ৰীমৃত বস্তু
তাৰ ভূমিকাৰ প্ৰথ কৰেছেন : ‘হৃষ্টৰ সীতাকে নিষ্ঠাবীত কৰবৰ
কী দৰকাৰ হিল ? উজ্জ্বলকাণ বালীকিৰ রচনা নয়, এই পশ্চিম-পৰোক্ষিত
অমুলনে সাধনা হুৰেছেন তিনি। কিন্তু উজ্জ্বলকাণ না-থাকলে রামায়ণ
এত বঢ়ে কাষাই তো হ'লৈ না।’ লক্ষ্য, অগ্ৰিমীকৰণ পৰ সীতা

ଲଙ୍ଘୀ ମେରେ ମତୋ ରାମରେ କୋଳେ ବ'ସେ ପୁଷ୍ପକେ ଚଢ଼େ ଅଯୋଧ୍ୟାରେନେ,
ଆର ତାରପର ସରକାର କ'ରେ ସାକି ଜୀବିନ ସ୍ଥିର କାଟିଲେନ—ଏହି ଯାଦି
ରାମାଯଣର ଶୈସ ହ'ତୋ, ତାହାଲେ କି ସମ୍ମର ଭାରତୀୟ ଜୀବିନେ, ଶତାବ୍ଦୀର
ପର ଶତାବ୍ଦୀ, ରାମାଯଣର ଅଭାବ ଏବଂ ସାମାଜିକ, ଏମନ ଗଭିର ହାତେ
ପାରାତୋ? ବାଜୀକି ଯଦି ଉତ୍ତରକାଣ ନା-ଲିଖେ ଥାକେନ, ତବେ ସେହିକୁଛି
ବାଜୀକିରେ ତିନି ମୂଳ୍ୟ। ଉତ୍ତରକାଣ ଯେ-କବିର ରନ୍ଦା ତିନି ବାଜୀକି
ନା ହେଲେ, ବାଜୀକିପତିମ ନିଶ୍ଚାର୍ହି: ସଂକ୍ଷିତ, ରାମାଯଣକେ ଯୁଦ୍ଧାବିନ
ମହାକାବ୍ୟ ପରିଚିତ କରିଲେ ତିନିଇ। ସେ-ଶିତାର ଜୟ ଏତ ହର୍ଷ, ଏତ
ଯୁଦ୍ଧ, ଏମନ ହୃଦୟ ସୂତ୍ରିତ ଉତ୍ତର, ଯେହି ଶିତାକେ ପେହେବେ ହାରାତେ ହ'ଲେ,
ଛାଡ଼ାତେ ହ'ଲେ ବେଜ୍ଜାଯ, ଏହି କଥାଟାଇ ତୋ ରାମାଯଣର ଆଶଳ କଥା।
ସେ-ରାଜ୍ୟ ନିୟେ ଅତ ଡାଙ୍ଗ କୁରକ୍କେତେ ଘଟେ ଗୋଲେ, ସେ-ରାଜ୍ୟ କି ପାଞ୍ଚବେରା
ଭୋଗ କରେଲିଲନ? ସେ-ଯୁଦ୍ଧରେ ସବ ପେଲେନ ସେ-ମୁହଁରେ ସବ ଛାଡ଼ିଲେନ
ତୀର, ବେରିଯେ ପଢ଼ିଲେନ ମହାପାତ୍ରନେର ଭୌଗ ନିର୍ଜନେ। ଯେହି ଯୁଦ୍ଧ ଜୟ
ହ'ଲେ, ରାମ ଓ ତମ୍ଭିନ ଶିତାକେ ଭ୍ୟାଗ କରିତ ପ୍ରକ୍ଷତ ।...କର୍ମେ ତୋମାର
ଅଧିକାର, କିନ୍ତୁ ଫଳେ ନନ୍ଦ ।...ରାମେର ଯୁଦ୍ଧ, ପାଞ୍ଚବେରା ଯୁଦ୍ଧ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ ତୋ
ଏହିଜୟାଇ । ତା ନା-ହ'ଲେ ଲୋଭିର ସଦେ ଲୋଭିର ସେ-ମର ସଦ୍ୟ ମାହ୍ୟରେ
ଇତିହାସେ ରିକାଳ ଥିଲେ ଆସଛେ, ତାର ସଦେ ଏ-ମରର ପ୍ରତ୍ୟେ ଥାବକ୍ତା
କୋଥାର । ଲୋଭିର ବିରକ୍ତେ ସେ ଅଞ୍ଚ ଧରେ, ଦେ ନିଜେଓ ଲୋଭି ହ'ଲେ
ଆଧୁନିକ ଯୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ବୀଭତ୍ସତା, ଶୁଦ୍ଧ ହତ୍ୟାର ବୀଭତ୍ସତା; କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚବେର
ଯୁଦ୍ଧ, ରାମେର ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ଅଧିକାର ନେଇ, ଅଧିକାର ଶୁଦ୍ଧ କର୍ମ—ଆର
ତାହି ତାତେ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି, ଅସୀମ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ।

5

ରାମ ତୀର କରିକ ମେନେ ନିଯେଛେନ । ପୃଥିବୀର ରଜମକ୍ଷେ କୋଣ
ତୁମିକାର ତିନି ଅବତାର ଥି ତିନି ଜାନେନ, ଆର ଜୀବିନେର ପ୍ରତ୍ୟେ
ଅବସ୍ଥାଯ, ଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଛାପେ, ସମ୍ପଦେ ଏବଂ ସଂକଟେ ଯେହି ତୁମିକାଟି ସୁମପ୍ରକ
କରତେ ସଥାପାଦ୍ୟ ତିନି ମୁହଁରେ । ॥ ତାହି ତିନି ଅଧିର୍ବିହୀମ, ଏଇରୁକ୍ତିରୀମ୍ଭା,

ଶାସ୍ତ୍ର, ଶ୍ଵାସି, ନିଜାମ । ବିପଦେ ତିନି ବିଚିଲିତ, କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୱଲ ନନ,
ମୌଭୋଗ୍ୟେ ତିନି ଅମ୍ବତ ନନ, ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ଶବ୍ଦ ମହୁକାଳେ
ସରଗ ଧାରମ କରଲେ, ତଥନେ ରାଜ୍ସନେର ମାୟା ବୁଝାତେ ପେରେ, ରାମ ଥିବେ
ବେଶ ସାମ ହଲେନ ନା, ‘ଅନ୍ୟ ମୃଗ ସଥ କରେ ମାନ୍ସ ନିଯା’ ତବେ ସାଡି
କିବଳେନ । ଶ୍ରୀତ-କ୍ଷୁଦ୍ରାରେ ଉତ୍ତୋଗ ଆରନ୍ତ ହବାର ଆଗେଇ ସାର ନାମଲେ
ମାନ୍ୟବାନ ପର୍ବତେ, ଏହି ନିରାମଳ ସଂକଟେ ଚାର ଆମ ଚୁପ କ'ରେ ବ'ସେ ସାକତେ
ହବେ ବଳେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଜୟର ଉଦ୍ଭବ ହଲେନ ନା, ବରଂ ଏହି ଅନିଭିତ୍ତେ
ନିକ୍ରିଯାତାକେ ବର୍ଧି-ଶରତେ ଜୀଲାକ୍ଷେତ୍ର କ'ରେ ତୁଳିଲେନ, ଆର ଶରତେର
ଶେଷେ ଯୁଦ୍ଧକାରେ ଜୟ ଲଙ୍ଘନକେଇ ଦେଖା ପେଲେ ବେଶ ଉତ୍ୱାରୀବ । ରାମ
ଅଧିର୍ବିହୀମ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ରାମ ଦୀର ପିନ୍ଧ ଗଞ୍ଜିର; ଯା କରତେ ହବେ ମର
କରିଲେ, କିନ୍ତୁ ଏଠା କଥାନେ ଭୋଲେନ ନା ସେ ଏ-ମରନ୍ତି ରଙ୍ଗମକ୍ଷେ ତୀର ନିର୍ମିତ
ତୁମିକାର ଅଂଶ ମାତ୍ର । ବାଜୀର ମୁହୂର୍ତ୍ତଯାର ରାମ ନିଜେର ମାର୍ଦନେର
ଯେ-ହେଠା କରିଲେ ତା ଏକବାରେ ହେଠାତେ ଅନର୍ଥ ହ'ତୋ, ସାଇ ନା ତାର ମଧ୍ୟେ
ଏ-କଥାଟି ସାକତୋ: ‘ତୋମାକେ ଆମ କ୍ରୋଧବାଶେ ସଥ କରିନି, ସଥ କ'ରେ
ଆମାର ମନଟାଗ ହେଯନି’ । ଏହି ପରିବିତ ଅପାର୍ଥିବତ, ଏହି ଏକିର୍ବିକ
ଉଦ୍‌ବୀନିତାର ମୁଖୋସ୍ଥି ଆବାର ଆମରା ଦୀନ୍ତାଲାମ ଯୁଦ୍ଧକାଗ୍ରେ ଶେଷେ, ରାମ
ଥିବା ନୀତାକେ ବଲିଲେନ: ‘ତୋମାର ମନ୍ଦିଲ ହୋକ । ତୁମ ଜ୍ଞେନୋ ଏହି
ରଙ୍ଗପରିବ୍ରାନ୍ତ... ଏ ତୋମାର ଜୟ କରା ହେଯ ନି’ । ତୋମାର ଜୟ କରିନି—
ତାର ମାନେ, ଆମାର ନିଜେର ଜୟ କରିନି, ଶୁଦ୍ଧ କରତେ ହବେ ବଲେଇ
କରେଛି । ଶୁଦ୍ଧ ଏକବାର, ଶେଷବାରେ ମତୋ ନୀତା ଥିବା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଲେନ,
ମେହି ଏକବାର ତିନି ‘ମେଥିଲୀର ଜୟ ଉତ୍ୟତ’ ହଲେନ, ‘ଜ୍ଞଗ ଶ୍ରୀମଦ୍ୟ
ଲଙ୍ଘନର ରାଜତ ଦିଲେନ, ଆର ସର୍ବଶେଷେ (ଏ-ଷଟନ୍ତା ସର୍ବମଧ୍ୟରେ ତେମନ
ଜ୍ଞବିତ ନନ୍ଦ) ପ୍ରୋଗ୍ରାମିକ ଲଙ୍ଘନକ ତୋଗ କରିଲେ ଅଭିଜାରକାର ଜୟ ।

‘সৌমিত্ৰি, তোমাকে বিসঞ্জন দিলাম,’ রামকে এ-কথাও বলতে হ'লো নিজেৰ মুখে। ‘প্রতিজ্ঞা-পালন তো উপলক্ষ্য মাৰ্ত্ত; আসল কথাটা এই যে, যেমন সীতাকে, তেমনি লক্ষণাকৃত, বেছোৱা ছাড়ুতে হ'ব—নয়তো মাৰ্ত্তিৰ বক্সন থেকে শীৰ্ম মুক্ত হ'বেন কেমন ক'ৰে।’ পৰ্যাহোৱাখণ্ডৰ পথে ঘূৰিছিলোকেও একে-একে ছাড়ুতে হ'লো নকুল সহদেৱ অৱৰ্জন ভীম আৰ পিয়তাৰ পাঞ্চাঙ্গিকে। ঘৰ্যন্তেৰ পথ নিৰ্জনি।

বাল্মীকিত এ-কথাটা একটু দোৱা দিয়েই বাবুৰ বৰা হয়েছে যে রাম অভিতাৰ হ'লেও মাহুষ, নিভাস্তুই মাহুষ। মহুয়াৰেৰ মহত্তম আদৰ্শৰ প্রতিভূতি তিনি, বিশেষ-কোনো একটি দেশেৰ বা মুৰেৰ নয়, সৰ্বদেশেৰ, সৰ্বকালেৰ। দেখধাৰি মাহুষ হ'য়ে, বানে ও কালে সীমিত হ'য়ে যাবতো কৃত, শুক, সুন্দৰ হওয়া সম্ভব, রামচন্দ্ৰ তাই। যদি তিনি শাকাং নাৰায়ণহী হ'বেন, তবে মারীচেৰ রাঙ্গামী মায়াৰ মজবুনে কেনে। মাহুষ তিনি, নিভাস্তুই মাহুষ, এবং সম্পূর্ণ মাহুষ, তাই মহুয়াৰে ছুটে সম্পূর্ণ তীকে জননে হ'বে, এমনকি মহুয়াৰেৰ অবধাননা থেকেও তীক নিষ্ঠাতা নেই। তাও তো তাঁকে শৰ্কাৰৰ ক'ৰে নিতে হ'লো বাল্মী-হাত্যাৰ হীনতা, সীতা-বৰ্জনেৰ কলক, শুকু-বন্ধেৰ অপৰাধ। যদি এ-সব না-ঘটতো, যদি তিনি জীৱনে একটি অচানক না-কৰতেন, তবে তীক নৱ-জন্ম সাৰ্থক হ'তো না, মহুয়াৰে অসম্পূর্ণ থাকতো, তবে তিনি হতেন নিয়মিৰ অচীত, প্ৰকৃতিৰ অচীত, অৰ্থাৎ আৰমাৰ তাঁকে আমাদেৱ একাবৰ ব'লে মনে কৰতে পাৰতাম না—আৰু তাইলৈ রামায়ণেৰ কাৰ্যগোৰৰ কতকুলু থাকতো? রাম কৰণামৰ, পতিতালৰন, তিনি পা ছোঁওয়ালে অহল্যাৰ বাঁচে, বাৰণ শুক্ৰ তাঁৰ হাতে মৰতে পোৱে থক; তু তো কাৰণহই—বৰানেৰ অক্ষভজ্ঞেণ—বুদ্ধ বা যৌনৰ মতো লাগে না তাঁকে। আদিকবিৰ নিৰ্ভুল বাস্তবিকতা স্পষ্টই বুঝিয়ে দিয়েছে যে মহামানৰ তিনি, নন, কিন্তু তিনিন্যে মানৰ, এই সত্যাটোই মহান।

ৰামায়ণেৰ ঘটনাচক্র এই মহুয়াৰেৰ বাহল-বিচিত্ৰ ব্যঞ্জনৰ উপলক্ষ্য।

মাত্ৰ। ‘মাইকেল’ প্ৰথমে আমি এ-প্ৰথম উথাপন কৰেছিলাম: রাম সীতা-হৱল কৰেছিলেন কেন। শ্ৰীযুক্ত বস্তুৱ দইখানাতে এ-প্ৰথমেৰ উভয় অহংকাৰ কৰলাম; যে-উভূৰ আমাৰ মন দেয়েছিলো, তা সে পেলো না। সমস্তটাই ছল; সমস্তটাই লীলা। রাম অথবা ঘোকে পথে পৰ্যন্ত পাঠ মৃগ্ন ব'লেই রংমকে সনেছেন, কিমেৰ পৰ ক'ৰা তা তিনি সবৰ্ত জানেন, তবু যেন জানেন না; মইং অভিনভোৱ মতো আমাদেৱ মনে এই মোহ জানাচ্ছেন যে ঘটনাবলী তীক অপ্রত্যাশিত, নিয়মিত তীকৰ কাছেও দৈবৰী, যেন এটা অভিনয় নয়, জীৱন। জটায়ুকে গৱাচ ক'বলে বাৰণ যখন সীতাকে নিয়ে পালিয়ে যাচ্ছে, তখন ‘দণ্ডকাৰ্যা-বালী মহুয়িগ রাবণবন্ধেৰ সূচনায় তুষ্ট হলেন’: সীতা-হৱলটা। আৰ-কিছু নন, শুধু বাবণবন্ধেৰ ছল। আৰ বাবণবন্ধও আৰ-কিছু নয়, শুধু বাদেৱ কৰ্ম-উত্থাপনেৰ উপলক্ষ্য। সীতা-উক্তারেৰ জ্ঞ এত পৰিৰক্ষমই বা কেন, ইচ্ছা কৰলে রাম কী না পাৰেন। কিন্তু এই ইচ্ছা কৰাটা তীকৰ কুমিকায় নেই, কোনো অসম্ভৱকে সম্ভব কৰেন না তিনি, তীকে মেনে নিতেহয় বৰ্ধাৰ বাধা, সন্মুজেৰ বাবধান, ঘটনাৰ অলঙ্গ প্ৰতিকুলতা; বাল্মীকী মেনে সুন্দীৰকে রাজাজ দিয়ে সংগ্ৰহ কৰতে হয় বানৰ-সেনা, যে-বনৰ মাহুষেৰও অধম; মীন, হৰ্ষল, বৰ্বৰ মৈশাল দিয়ে এগোতে হয় চৰু, সুমৰৰক, মৰ্জনিপুৰ দানবেৰ বিৰুদ্ধে। কেন? না, এটাই মহুয়াৰেৰ সম্পূর্ণতাৰ উপায়। হৱমান অনায়াসেই সীতাকে পিঠে ক'ৰে নিয়ে আসিতে পাৰতেন, তা তিনি দেয়েওছিলেন, শুক্ৰৰ তাইলৈ দৰকাৰই হ'তো না, কিন্তু তা তো হাতে পাৱে না, তাতে রামেৰ পূৰ্ণতাৰ হানি হয়। সীতা-উক্তার হ'লেই তো হ'লো না, সেটা সবচেয়ে লীৰ্য, বৰ্ষিত দুঃখেৰ পথে হয়ে আসি। তাই: সীতা-উক্তার তো উপলক্ষ্য, লক্ষ্য হ'লো! রামেৰ সৰ্বাঙ্গীণ মৰণ-ভোগ। তাই হৱমানেৰ প্ৰতিবে আকাশেৰ ঢাল হাতে পেলোন না সীতা, প্ৰতীয়ামান ক'বলে বললৈ:

.....সমস্ত রাজপদেৰ বধ ক'বে যবি তুমি জীৱি হও, তাতে
বাদেৱ দশেহানি হবে। রামেৰ সদে তুমি এখানে অস, তাতেই

ମହେଁ କହିଲେ । ସଦି ରାମ ଏଥିମେ ଏଥେ ମଧ୍ୟନନ ଓ ଅଚ୍ଛା ଜ୍ଞାନଗତିର
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଆମାରେ ଅଥାବ ଥିଲେ ନିଯି ସାମ ତବେଇ ତୀର ଯୋଗ କାହିଁ
ହେବେ ।...ତୁମି ଏକାହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିଲେ ପାଇଁ ତା ଜ୍ଞାନ, କିନ୍ତୁ ସାମ
ମରି ମହିଳେ ଏଥେ ବାବିକେ ଯୁଦ୍ଧ ପରାପରିତ କ'ରେ ଆମାରେ ଉକ୍ତିର
କରେନ ତବେଇ ତୀର ଉକ୍ତିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ହେବେ ।

ରାମାଯଣର ଚରିତ୍ର ସାହୁରଗତ ପୁନରକ୍ରିୟା କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଶୀତା
ହୃଦୟମାନକେ ଏହି କଥାଟି ତୁ ବାର ବଲହେବେ । ତୀର ଏ-ଆଗ୍ରହ କି ଉକ୍ତାରେ
ଅଜ୍ଞ ? ତା ସଦି ହାତୋ ତବେ ତୋ ତିନି ତଙ୍କୁ ହୃଦୟମାନର ପୃଷ୍ଠାକୁ
ହତେନ । ନା, ଆଗ୍ରହ ଏହିଜଣାହିଁ ଯାତେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ପୂର୍ଣ୍ଣମତ୍ତା ଅବରକ୍ତ ନା
ହୁଁ; ଆର ସେ-ଆଗ୍ରହ ଶୁଦ୍ଧ ଶୀତାର ନୟ, ବାବେର ଅଛିର, କାବେର
ଭୋକ୍ତାର ।

୩

ରାମାଯଣେ ଅନ୍ତଗତି ଅମ୍ବଖ୍ୟ । ଅନେକ କେତେଇ କବି ଆମାରେ
ମହାବ୍ୟ କୋତୁଳକେ ମଞ୍ଚର୍ମ ଉପେକ୍ଷା କ'ରେ ଦେଖେନ । ଉପେକ୍ଷିତା
ଉମିଲାକେ ବିଧ୍ୟାତ କରିଛେନ ରୀତ୍ୟାନାଥ; ଶ୍ରୀକୃତ ବର୍ଷର ଛୁଟିକାର
କରିବାଟି ବିଷ୍ଵ ଉପେକ୍ଷା କରିଛେନ । ଆଦିକବିର ଅବହେଲାର ତାଲିକା
ଶୁଦ୍ଧ ନୟ, ତୁର୍କଣ ନୟ । ଉତ୍ସାହରଗତ, ବାଲୀପୂର୍ଣ୍ଣ ତାରାକା ତିନି ଏହି
କ'ରେ ଏକବେଳେ ଯେବୀ ରୀତିମତୋ ମର୍ମଘାତୀ । ପତିର ଯୁଦ୍ଧରେ ଚାକକାର
କ'ରେ କୀନିତ ଶୁନିଲା ତୀରେ, ଆର ତାର ପାରେଇ ଦେଖି ଗେଲେ ତୁର୍କ
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ମାନିଲେ ତିନି ବେରିଯେ ଏଳେନ ମେହି ଅଞ୍ଚଳପୂର୍ବ ଥେର୍କ, ଯେଥାନେ
'ଶୁଶ୍ରୀର ପ୍ରମଦାଗାପେ ବୈଚିତ୍ରି ହର୍ଯ୍ୟ ରମାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କ'ରେ ସର୍ବିସନେ
ବସେ ଆଜେନ', 'ମଦବିହଳା' ତିନି, ଅଲିଗତମାନ, ଏଥେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କାହେ
ତୈଜୋତ୍ତ ଓକାଳିତି କରିଲେ ମେହି ଶୁଶ୍ରୀର ପକ୍ଷ ନିଯି, ମେହିଶ୍ରୀର
ସଥାର୍ଥ ବାଲୀହିତ୍ତ । ଆମାଦେର ଅବକ ଲାଗେ ସିଇ କିନ୍ତୁ ଆଦିକବି
ଉମାଦୀନ, ଆଧୁନିକ କାଳେ ଆମାର ଯାକେ ଶିଳ୍ପୀ ବଳି, ତା ତିନି ନନ;
ଶିଶୁର ଶିଳ୍ପିହିତାର ତିନି ଅଧିକାର କଦମ୍ବ ଆମାଦେର, କୃତ, ବାଦ ଦିଲେ
ନା, କିନ୍ତୁ ତୁଲେ ସାମ, କିନ୍ତୁ ଏଲୋମେଲୋ, କିନ୍ତୁ ଅଭିରଙ୍ଗନ, ଅବାସ୍ତରା;

୧୮୨

କୋମୋ କୋରିଲ ଜାମେନ ନା ତିନି, ମାଜାତେ ଶେଖେନି; ଆମାଦେର
ହରେ ରାଖେ ଶୁଦ୍ଧ ତୀର ମୌଳ, ନହଜ, ସାମାନ୍ୟକ ନତାନ୍ୟ ।
ତୀର ବାସ୍ତବିକତା ଏହି ବିରାଟ ଓ ସର୍ବିସହ ଯେ ଏକଦିକେ ଯେମନ
ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବନ କି ଚାରିତାଜିଥେ ନିହିକ ବାଟୁବସନ୍ଦର୍ଭତାର ଜୟ ତିନି
ବାସ୍ତ ନନ, ତେମନି ଡିକେଲ ବା ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ମତେ ପ୍ରୋତ୍ସହି
ପାତ୍ରପାତ୍ରର ଶେଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କୀ ହ'ଲୋ, ତା ଜ୍ଞାନବାର ଦିଲ ଥେବେବେ ତିନି
ମୁଣ୍ଡ । ସେ-ରକମ ଏକଟ ଶୁଯୋଗ ପେଲେ ଆମରା ଆଧୁନିକ ଲେଖକରା
ଥିଲେ ଯାଇ, ସେ-ରକମ କିମ୍ବା ଶୁଯୋଗ ହେଲୋଯ ହାରିଛେନ—ମେଖିଲି
କୋମୋରକମ ଶୁଯୋଗ ବୈଲେଇ ମନ ହୟନ ତୀର । ଶୁଦ୍ଧ ସେ ଉମିଲାକେ
ଏକବେଳେ ଭୁଲେ ଦେଇନ ତା ନୟ, ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ଓ ଭୁଲେଛେନ, କେମନା ଏକବାର
ଏକଟ ଦୀର୍ଘମ ପଡ଼ିଲା ନା ଲକ୍ଷ୍ୟର, ବନବାସ୍ୟାତ୍ମାର ମମମ ଜୀବ କାହେ
ଏକଟ ବିଲାଯ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିଲେନ ନା । ଆର କୈକେଯୀକେବେ ବଲତେ ପେଲେ
ଦେଇ ଏକବାରଇ ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ପରେ ବି ତୀର ଅର୍ଜିଶୋଚନା ହୟନ ?
ଆମାଦେର ଏ-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ସର ବିଷ୍ଟ ନେଇ, ଆହେ ଆମାଦେରି ହଦ୍ଦେ ।
ମେହାରମିଲିପିର ଚାରିଯାତିର ରାମାଯଣର କବି । ଆମରା ସେ ଉମିଲାର
କଥା ଭାବି, ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦେର ସେ ମନ-କେମନ କରେ, କୈକେଯୀର
ହମେ ଆମରା ସେ ଅର୍ଜିଶୋଚନା କରି—ଏ-ମୁକ୍ତିହିଁ କି ବାଲୀକିର ବଳା ନୟ ?
ଆଦିକବିର ଶିଳ୍ପିହିତାର ଚରମ ରହଣ୍ୟ ତୋ ଏଇଥାନେଇ ସେ ଆମରା ତୀର
ପାଇବ ଶୁଦ୍ଧ ନେଇ, ତୀର ମହିଳାର, ତିନି ନିଜେ ଯା ବଲତେ ଭୋଲେନ, ସେ-କଥା
ରଚନା କରିଲେ ନେନ ଆମାଦେର ଦିଲେ । ବେଳ ହୟତେ ବାବରେ ସେ ରାମ
ଛାଡ଼ା ଅଜ୍ଞ ନକଲେଇ ତୀର କାହେ ଉପେକ୍ଷିତ : ଅଜ୍ଞ ସାମ ଚାରିତିହିଁ ଥିଲି,
ମାତ୍ର ଏକଟ ଲକ୍ଷ୍ୟମିଳିପି; ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧି ହେଇ, ହୃଦୟନ ଶୁଦ୍ଧି ସେବକ,
ରାମ ଶୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତିଶଳୀ—ଏକମାତ୍ର ରାମ ସର୍ବିଶମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ରାମର
ମଧ୍ୟକେ ହେବି କରିଲେ ଉପେକ୍ଷା କି କମ ? ରାମ ପ୍ରେରିକ, ରାମ-ଶୀତା ଦାମ୍ପତ୍ୟେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦିଶ, କିନ୍ତୁ ତାମେର ଯୁଗଲ-ଜୀବିନେର ପରିସି କଟୁରୁ । ବଲତେ
ଗେଲେ ମାରା, ଜୀବନେଇ ମାନକେ ଶୀତାବିରିହେ କାଟିଲେ ହ'ଲେ । ଏ-ବିରହେ

୧୮୩

କଥା ନେଇ । ସଥିନ ଶୀତାହରଣ; ସଥିନ ପୁନଜିତାର ଅଭାବାଳ, ସଥିନ
ଗପରଙ୍ଗନୀ ଶୀତାବର୍ଜନ;—ଏই ତିମଦାରେର ଏକବାରେ ରାମକେ ତେବେ
ଶୋକର୍ତ୍ତା ଆମରା ମେଖାଯ ନା; ମନେମାନେ ବନାଲା, ରାଜ୍ଯାଦ୍ଵିତୀ ଖାତିରେ
ନା-ହୟ ବାଧାଇ ହେଲେନ, ତାଇ ବ'ଲେ ହୃଦୟ କି ପେତେ ନେଇ ।...କିନ୍ତୁ
ରାମର ଉଦ୍‌ଦୀନତାଯ କିଂବା ରାମର ପ୍ରତି କବିର ଉଦ୍‌ଦୀନତାଯ, ଆମଦେଇ
ମନେ ଯେ-ହୃଦୟ, ନେଇ ହୃଦୟି ତୋ ରାମେ; ସେ-ରାମ ଶୀତାର ଜୟ କୌଣ୍ଡନେ,
ଦେ-ରାମ ଆମରାଇ ତୋ । ନାଟିକ ରଦ୍ଦମାକେ ଆରଣ୍ଯ ହୈଁ ଯେବେ ହଲେ
ପ୍ରେକ୍ଷାଗୃହେ; ରଦ୍ଦମାକେ ଏକଜନ ରାମ ଯା କରିଲେ, ତାର ଜୟ ପ୍ରେକ୍ଷାଗୃହେ
ଲଙ୍ଘ-ଲଙ୍ଘ ରାମେର କାହା ଆର ଝୁରୋଯ ନା । ହୟତେ ଉଦ୍‌ଦୀନତାଇ
ଅଭିନିବେଶର ଚରମ; ହୟତେ ଉପେକ୍ଷାଇ ଶେଷ ନିରୀକ୍ଷା; ହୟତେ
ନିରୀକ୍ଷାନତାର ଅଚେତନେଇ ଶିର-ଶକ୍ତିର ଏମନ-ଏକଟି ଅବର୍ଥ ମହାନ ଛିଲେ,
ଯା ଫିରେ ପେତେ ହଲେ ସମ୍ମତ ସଭ୍ୟତା ଲୁଣ କ'ରେ ଦିଯେ ମାନବଜୀତିକେ
ଆବାର ନନ୍ଦନ କ'ରେ ଅଥି ଥେକେ ଆରଣ୍ଯ କରାନ୍ତେ ହେବେ ।

ନେପଥ୍ୟନାଟିକ

ବ୍ୟକ୍ତଦେବ ବସ୍ତ

ତାବଳେ ସତି ତୋମାର ମଦେ ଦେଖା ହେବେ, ମେ କି ସଥେ ଭେବେଛି ।

ଅନେକ ପଡ଼େଛି ତୋମାର ଲେଖ, ମଦଲେ, ମରବେ କମନରମେ,

ବାତିରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ ଏକ—ତାବଳେ ସତି-ସତି ଦେଖା ।

ଆର ତା-ଓ ଉଜ୍ଜଳା ଦ୍ୱାରା ମାଲ-ପଞ୍ଚରେ ଦମ-ଆଟିକାନୋ ଡ୍ରୁଯିଙ୍କରମେ ।

ତୋମରାଓ କି ଉଜ୍ଜଳା ଦ୍ୱାରା ରଙ୍ଜ-ଜଳା ଗାଲ, ଗାଲ-ଗଳା ଟୋଟି,

ଢାଳ ଗଳା ଆର ଢାଳ-ପଡ଼ା ଚୋଥ ଭାଲୋ ଲାଗେ ଭବେ ?

ଭାଲୋ ଲାଗେ ନୟନାଙ୍ଗନୀ ଜିନ, ବିଜ୍ଞାପନିକ ଶିଖନ, ମାଟିନ;

ଗାତ୍ରବନ ଗାତ୍ରବନ ହୟା, ହୟା ?

ଭାଲୋ ଲାଗେ ଭିଡି ତାହିଲେ କବିର ?

ସତି—ସଥିନ ତୋମାର ଲେଖ ପଡ଼େଛି ରାତ୍ରେ ଘୁମେର ଆଗେ,

ଭେବେଛି ତୁମି ଏକାନ୍ତ ଏକା ଶୀତେର ଆକାଶେ ଚାନ୍ଦେର ମତେ :

ଆମରା କୁହାମା-ଦୋଯାର ବନୀ କିମ୍ବା ଘୁମେର ଆରାମେ ଅକ୍ଷ,

ଜାମଳା-ବନ୍ଦ ଆବହା ଆକାଶେ ଆପନ ଆଭାୟ ଜଡ଼ନୋ, ମର୍ମ,

ଲଙ୍ଘ ଘୁମେର ରାତ ଭ'ରେ ତୁମି ଏକଳ-ଆମୋର ଶୁଙ୍ଗପଙ୍କ,

ସପ୍ରାଇ ଶୁଣ ତୋମାର—ମନ୍ତ୍ର କି ତା-ଇ ?

ଆମଦେଇ ଆହୁଜାନ ମେହେର ମେହେର ମୋମେର ନରମ ଆରାମ,

ତା-ଓ ତୁମି ଚାଓ ?

ତୁମି ନା ଉଦ୍‌ଦୀନ, ତୁମି ନା ଉତ୍ତାଓ ?

ଶ୍ରୀରେର ନୀତେ ହୋଟି ଉଫ ଶୁଵେର ଶାବକ ପୁରୁତ କି ଚାଓ,

ଯାର ନାମ ନେଇ ତାରେ କି ନାମେର କ୍ଷମିକ ଲେଲାର ରୀଚାୟ ନାଟାଓ,

ମେ ନେଇ ଜେନେତ ତାର ଜୟ କି ଆଚଳ ବିହାଓ

ହୀପାନୋ କୁହାଲୁ କୁହାନୋ କୁଲେର କୌକଣ୍ଡ ମେଥା,

ବେଙ୍ଗ-ନିକଣିତ ହାତେର ଶୁନ୍ଦ-ତ୍ରିକୋଣ ଚିକନ ମେଥର ରଙ୍ଗଲୋକ୍ଯା,

୧୩୫୧

ମନ୍ଦମୁଖେର ଅନ୍ତଲିଖିନ ମଧ୍ୟରେ ରେଖାର ଚଞ୍ଚଳେଖାଯ,
ବୀକାମୋ ଚୋଥେର ବିଶ୍ଵ କେଳିଷ୍ଟେର ଈସ୍-ନେଶ୍ୟା ?
ଯେ-ନାମ ତୋମାର ଗାନ୍ଦେର ଆଶେର, ବାନିଯେ ନିତେ କି ଚାଓ ମେ-ବଜୀର
ଛାଇଜ୍ଞମ ଛନ୍ଦ କଥନେ ଅନ୍ଦେ-ଅନ୍ଦେ ରମ୍ୟ ରମ୍ୟ ରକ୍ତମାର୍ଗେ ?
—ତୁମିଓ ?

କିନ୍ତୁ ତାତେ କୀ... .

ସବାର ମଧ୍ୟ ଆହେ ମାହୁଥେର ସତ୍ତା, ତାବ'ଲେ ସବାର ଉପରେ ମାହୁଥେର ସତ୍ତା,
ଏକଥା ମାନିନି କଥନେ ମାନିନି ଆଜିଓ ମାନବୋ ନା ।

ଏ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା କଲେଜେ ଆମାର ମଦେ ପଡ଼ୁତୋ ।

ଫ୍ୟାଶମ-ନିଶ୍ଚେନ, ବୁକନି-ବୋଝାଇ, କିନ୍ତୁ ବୋକା—
ଉଙ୍ଗ, କୀ ବୋକା !

ରବିଶ୍ରାନ୍ତ ଭାଗ୍ୟଶ ଇରେଜିତେଓ କିନ୍ତୁ ଲିଖେଲିନ, ତା-
ମା-ହଲେ କି ଆର ତୀର ନାମ କେଉ କରନ୍ତେ ଓରା !

ତା ଅବଶ୍ୟ ଦେଖେତେ ଭାଲେ, ତାରଉପର ବାପ ମେଘର ଛିଲେନ,
ତାଇ ଟଟଗଟ କଲାନ୍ତି ଆଲୋ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ସରପୁତ୍ର ଘର ।

— ତାଇ ଆଜି ତାର ଡ୍ୱିଜିକମେର ବାହାର ବାଢ଼ାଯ ଯାମିନୀ ରାଯେର
ଛବି, ରବିଶ୍ରାନ୍ତ-ବନ୍ଦାବେଳୀ ; ଯଦିଓ କୋରାର ଆଜିଓ ବୁଲୋନା,
କୋଟାଟା ସେ କବି-ଠାକୁରେ ଆର କେନ ପଣ୍ଡାଟ କାମିନୀ ରାଯେର ।

ତାଇ ଆଜି ତାର ଡିନାରେ ବିଶିଖ ଶୈନିକ ରାଜମହିଳୀ ଭିତ୍ତି
ଟେବିଲ ସାଜାଯାଇଲେର ମହାଙ୍ଗିର ପାଶେ କବିକେ ବସିଯେ ।

ଏତେ ମନେ-ମନେ ଧ୍ୟ ହବେ ଏମନ କବି ତୋ ଅନେକ ଆର୍ଦ୍ଦେ,
କେନାନ ସବାରେଇ ଆହେ ମାହୁଥେର ସତ୍ତା, ଶରୀର, କବିରଙ୍ଗ ଆହେ—
କିନ୍ତୁ ତୁମିଓ ?

ଇର୍ଦ୍ଦି ? ଆମାର ଇର୍ଦ୍ଦି କି ଏଟା ? . . . ; ନିଶ୍ଚଯନ୍ତି !
ଇର୍ଦ୍ଦି ତୋମାର ମେହକେ, ଯେ-ଦେହ ଦୋଳ ତୁଳେ

ରେହେତେ ତୋମାରେ ରେହେତେ ଚକେ ଆମାର କୁଦାର ଦୃଷ୍ଟି ଥେକେ ;

ଇର୍ଦ୍ଦି ସେ-ଶେରକେ, ଯିନି ଏ-ଶୀରୀର ବାନିଯେ ଶରୀରେ ଦିଲେନ

ଏମନ କାହେଇ ବୈଦେ ଆମାଦେର ସେ ତାର ଶୀମାର ଶାଶନ ଛାଡ଼ୀଯେ

ଜୀବିତକେ ଦେଖ ଯାଇ ନା, ଯାଇ ନା । ଆରେକଜନେର ଆୟନା ଆମାର

ଯଦି ହାତେ ପାରି, ସବଜ୍ରେ ଦେଖି ମେଶାମେଶି ତା-ଇ,

ଏକଜନ ହବେ ଆରେକଜନ ତା ଅସ୍ତ୍ରବ ।

ତାଇ ତୋ ତୋମାରେ ଯତ ଡାକି ତାର ନେଇ ଉତ୍ତର ;

ଦୂରେ ଏକକୋଣେ ଭିତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ବ'ସେ ଦେଖି, ତୁମି ଆହେ

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୂରର ଅକ୍ଷ-ତଳ-ଉତ୍ତରପେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତି ହାତେ ;

ଯେ କରେ ତୋମାର ଧ୍ୟାନରେ ଧାତିର, ଆର କିଛୁ ନା,

ତୋମାର କିନ୍ତି ଭାଙ୍ଗିଯ ପାରେନ ଗଢ଼ୁ, ଆର କିଛୁ ନା ;

ଯେ ତୋମାର ଦିଲେ କିମେ ତାକାତୋ ନା, ଯଦି ହାତେ ତୁମି ଆପାତବେକାର

ସ୍ଵର୍କ-କବି;

ଜନତାର ମୂର୍ଖ ଧିକ୍-ଜାପନେର ବିଜ୍ଞାପନଓ ସେ ପାଇନି, ଏମନ

ପୌଟ୍ର କବି,

ଯେ ତୋମାର ଲେଖା କିଛୁଇ ପଢ଼େନି, କିଛୁଇ ପଡ଼େ ନା ;

ଯେ ତୋମାର କିଛୁ ଜାନେ ନା, ବୋଲେ ନା, କଥନେ ହୋଇ ନା ।

ତୋମାର ତୋମାରେ ;

ସେ-ତୋମାରେ ଆମି ଦୁଇ ତାର ଅନ୍ତିର ଜାନେ ନା,

ସେ-ତୋମାରେ ଆମି ଜାନି ତାର କୋମୋ ଆଭାସ କଥନେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ

ଚାଁକାର କ'ରେ ଆଂକେ ଉଠିବେ

ସେ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆମାକେ ତୋମାର ସମେ ଆଲାପ କରିଯେ

ଦିଲୋ,

ଏକଟୁ ପରେଇ ହୋ ମେଧେ ଛିନିଯେ ନିଯେ ଟଳେ ଗେଲେ ।

ଏକ କୋଣେ ଏକ ଚାପ କ'ରେ ବ'ସେ ଦେଖିବୁ ତୁମି ନିବି ମାନିଯେ ଗେଛେ ।

— ଏହି ଡିକ୍ଟେ,

ବାହାରେ, ଶରୀରେ, ମୋଲାଯେମ ତୁମି, ଦେଲେନେ ;

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ସଂଧାର]

କବିତା

[ଚିତ୍ର ୧୦୧୦]

ମଧ୍ୟବୟନୀ ମେଘଦେର ସୁରେ କାକାହୁଯା-କଥା କାତ୍ତକୁତ୍-ହାସି ବେଶ ଭଲୋ
ଲାଗେ,
ଚାଟୁଳ ଠାଟା ତୈପି ଠୌଟେ, ଲାଜୁକ ଭାବୁକ ମୋଟେଣ ନାହିଁ ।
ଆସି-ଯେ ଡେବେଛି ଆର କାରୋ ମତେ ନାହିଁ ତୁମି ନାହିଁ, ତା ନାହିଁ, ତାହାଲେ ?
ତଦେ-ଯେ ତୋମାକେ ଶାସ୍ତ୍ର-ଶାଶ୍ଵିତ, ନିର୍ମମ-ନିଃମଙ୍ଗ ଡେବେଛି,
ଶୀତେର ରାତରେ ଠାନେର ଆଲୋ । ଯେମନ ଆକାଶେ ମଞ୍ଚ ଏକା ।
ତାହିଁଲେ ତୋମାର ମଦେ ଦେଖା ନା-ହାଲେଇ ଛିଲୋ ମାତ୍ର ଭାଲୋ ?—
ତୁମି ଯେ କେମନ୍ ଜେମେଛି ଅଥେ, ତୁମି ଯେ ଏମନ ସଥେ ଭାବିନି ।

ପାର୍ଟ୍ ଭାତ୍ତଙ୍କୋ ରାତିର ଏଗାମୋଟିଆୟ, ବରଣ ମିତିର ଏସେ ବଳେ, 'ଚଲୁନ
ଆମାର ଗାଡ଼ିଟି ।'

ଠୌଟ ତାର ଟିକ କମଳାଲେବୁର କୋଯାର ମତେ, ଗାଲ ଛୁଟେ ତାର ଚରିର ଚିପି,
ଗର୍ବିତ ଘାଡ଼ ଗୋଲାପି ରଙ୍ଗେ,
ଲାଲଚିତ ଦେଖେର ଟ୍ୟାରାର ଟାଉନ୍—ମନ୍ କୀ,
ତା ମନ୍ କୀ ।

ଚୁପଚାପ ଏକ ବ'ସେ-ବ'ସେ ହାଇ ଉଠିଛିଲୋ, ତାହିଁ ବାଧ୍ୟ ହେୟେଇ କରଟେଲେ
ଯେମେହିଲୁମ ଏକଟା,

ମାର୍ଗାଟା ଏକଟୁ ବାଗ୍ମା, ଯେମନ ଆବହା ଶୀତେର ଫାଁକା ରାଷ୍ଟାର
ଗାଡ଼ିର ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷକାରେ ସଜାନୀ ହାତ । ଗାଡ଼ିର ଚଳନୀ ଢାକାଯ ଏକହାତ,
ବରଣ ଆପେକ୍ଷା ହାତେ ଚୁପଚାପ କୋମର ଜାହିୟେ ଧରଲୋ—ଆଜ୍ଞା ।

କୀ ଏସେ ଯାଇ ।

ଆସିପାରେ ନା-କରଲେଇ ବାଚି ।

ମାର୍ଗେ ଗେଲୁମ ନା, ବରଣ ଏକଟୁ ମାରେଇ ଏଲୁମ—
କୀ ଏସେ ଯାଇ ।

ଆତେର ମହିମ ବାଡ଼ିଲା କରିଦେ ରମେଶ, ମିଜ ରୋଡ଼େର କୋଣେ
ଆବହା ରାତରେ ଆଛାନନ୍ଦ—ଆଜ୍ଞା ବେଶ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ସଂଧାର]

କବିତା

[ଚିତ୍ର ୧୦୧୧]

ରାତି ଦିନର ସ୍ଥାନେ ଦୁକେଇ ଚମକେ ଦେଖି ହଠାନ୍
ଜାନାଲା ଖୋଲା, 'ଆକାଶ ଖୋଲା,
ପାତେର ରାପେର ଘୋମଟା ତୋଲା,
ନିଧିଜନୀରେ ମୁକ୍ତ ଖିଲ,
ମୁକ୍ତ ଚାନ୍, ଏକଲା ଚାନ୍, ଶାନ୍ତ ରାତ ହାଲକା-ନୀଲ ।'

ଜମ୍ମନି ମନେ ଗଡ଼ିଲା ତୋମାର କବିତା, କେ ଯେମ ହାମଲୋ ଦାରଣ
ଦୂରୀର ହାତ

ବୁକେର ମଧ୍ୟ, ହୃଦ୍ୟିଶ୍ଵର ରଙ୍କ କପାଟ
ଖୂଲେ ଦିଲେ କୋନ ମନ୍ ଆହାତ, ସ୍ଵପ୍ନ-ପ୍ରାପ୍ତ
ନାମଲୋ ବୁକେର ଶିରାଯ-ଶିରାଯ—ଏ କୀ ଉତ୍ସାଦ
ଅନିଜା, ଏ କୀ ଉତ୍ସାଦ ହାତ, ଉତ୍ସାଦ ରାତ !
...ଶାନ୍ତ ନା-ହେୟେଇ ଆଲୋ ନା-ଜେଲେଇ ବ'ସେ ପଡ଼ିଲୁମ ବୁକେର ଉପର
ହୃତ ଚାନ୍,

ବୁକେର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତୋଳା କେନେ ତୋମାର ମଦେ ଏକଟୁ ଦେଖା ।
ଅବସ୍ଥା କୋମେ କଥାଇ ବଳୋନି ଆମାର ମଦେ—କିନ୍ତୁ ତାତେ କୀ ।

ଅର୍ଦ୍ଦ, ରଙ୍ଗ, ରକ୍ତମାର୍ଗେ ସୁଧ ତୁମି ପାଣ୍ଡ,
ହେଠି ନରମ ପାଖିରେ ନାଚାଏ ଦେହେର ଉପ ରୀତାଯ,
ମଧ୍ୟବୟନୀ ମଜାଲିଲାନୀ ପୁରୁଷେର ବୀକା ହାମିର ପିଲି ଆମୋଦ

ତୋମାର ମନ୍ ଲାଗେ ନା,
ମଧ୍ୟବୟନୀ ଈସ୍‌ମନ୍ ମେଘଦେର କାକାହୁଯା-କଥାର ଚାଟୁଳ ଠାଟା ।

ବେଶ ଭାଲୋ ଲାଗେ,
ଦେଖ ନେଥା ଲାଗେ ରେଶମ ସବୁର୍ଜ, ଆଟୋ ମାଟିଦେର ହାଁପାନୋ ହୁଲେ,
ପାଚାନୋ ଚାଲୁର ଠମକେ, ଠୌଟେର ଠ୍ୟାଟାନୋ ଲାଗେ ;

ଆନନ୍ଦହିନୀ ଉତ୍ୱେଜନୀଯ, ଉତ୍ତାଲ ଉତ୍ତାମେର ଫେନୋଯ,
ହରାଙ୍ଗେ, ତିର୍ଯ୍ୟ ତୀରତାଯ । ଦିବି ତୋମାକେ ମାନିଯେ ଯାଏ ।

—କିନ୍ତୁ ତାତେ କୀ, ତାତେ କୀ, ତାତେ କୀ, ତାତେ କୀ ।

আমাৰি ভুল !

আমাৰি মনেৰ ছবিৰ সদে টিকি মিলে যাবে, ভাৰাই ভুল !
 যা দিয়ে তোমাকে বানিয়েছিলুম, সাজিয়েছিলুম,
 শেওঁ তো আমাৰ ইচ্ছাই—ছিছি,
 কী ছেলেমাঝুৰি !

মে-ইচ্ছায়
 কী এসে যায়।
 আমিও শীতেৰ বাজিৰে দিলুম বৰুণ মিডিৱে
 আমাৰি দেহেৰ একটু তাপ—কী এসে যায়।
 আৰচ্ছে বৰুণ আমাৰ কী জানে !... আৱ তুমি, কবি, হে কবি আমাৰ,
 হে কবি, তোমাৰ

কী আৱ জানোৱা চোখে দেখে আৱ কানে শুনে আৱ ডিনাৱে তোমাৰ
 পাখে বসলৈও !

আমাৰ পৱন যা চায় তুমি যে তা-ই, তুমি তা-ই ; তোমাৰ কি
 আমি কৰবো যাচাই
 আত্মহিকেৰ বাধ্য-বৰ্তায়, বন্ধী দেহেৰ সূজ বাঢ়ায়,
 ইচ্ছাৰ সম্মোহিত নাচায় ? কৰবো বাছাই
 মাঝদেৱ ভিড়ে ? তাও কি হয় !

তুমি যে নও
 আৱ কাৰো মতো, সেটা কি জানোৱা মুখেৰ বেখায়, মুখেৰ কথায়,
 চোখেৰ খলেকে দেখায়, কিংবা দেহেৰ অনেক আৱশ্যিকেৰ
 বদভাসে, মৃত্যুদোয়ে ?

আমিও কি তাৰে আৱ-সবাৱ,
 মতো সহজেই মানবো হাব
 সবাৱই মধ্যে আছেই আছে
 যে-মাহায়, তাৰ ছলেৱ কাছে।

তোমাৰ মধ্যে কবিকে দেখতে পেলে উজ্জলা দণ্ডৰ দল আঁতকে উঠবে—
 তাই কি কবিকে রেখেছো দূৰে মাঝদে মড়ে ?
 তাই কি আমাৰও চোখ সেখানেই আঁচিকে মেলো ?
 দেখেও তোমাৰে হ'লো না দেখা,
 দেখলুম শুধু মুখেৰ বেখা ?
 অখণ্ট যথনই তোমাৰ লৈখা
 পড়েছি একলা রাস্তিৱে,
 জেনেছি তুমি একান্ত একা,
 আৱ কাৰো মতো নও তুমি, নও !
 —কিন্তু তা-ই তো, সত্ত্ব তা-ই তো, তা-ই তো !

ঠীৰ চলে গোছে চোখেৰ বাইৱে, আৱছা আকাশে ঠাইদেৱ আভায়
 ছান্মো আমাৰ মনেৰ ভাৰায়
 যেন চোখে দেখি তোমাৰে, যে-তুমি তোমাৰ, তোমাৰ স্বপ্নেৰ।
 সেই তো তুমি !

অনেক ভিড়েও তুমি-যে একা,
 কেউ কি জানে।
 একলা-তোমাৰ লক সঙ্গী,
 কেউ কি জানে।
 মুখে সিগারেট ভুলে দেশ্লাই জালবাৰ আগে তুমি কী তাৰো,
 কেউ কি জানে।

মুখেৰ সাবাবে জলতে-চলতে ফুৰ-ধৰা হাত কেন যে হাঁৎ
 থেমে যায়, তা তো কেউ জানে না,
 তুমি নও !
 তোমাৰ কবিতু উঠছে যে কোন গৃহ গ্ৰাম উৎস থেকে,
 তুমি কি নিজেই জানো তা, কবি ?

ଧୀରଶ ର୍ଥ, ହତୀଆ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[୧୯୫୦୫]

ତୋମାର ଜୀବନେ କଣ-ଯେ ଜୀବନ, ତୋମାର ଚିତ୍ତେ କଣ-ଯେ ଚେତନା,
ତୋମାର ରଙ୍ଗେ ଆଦିମୁ ଅସୀମ ସମ୍ମୁଖ କଣ ଛେଡି ହୁଲେ ଥାଏ,
ତୁମି କି ନିଜେଇ ଜାନୋ ନା, ଭାବୋ ତା ?
ତୋମାର କବିତା ସଥାଇ ପଡ଼େଇଁ, ତିନେହି ତୋମାରେ, ଭାବିନି
ମୁଁ ମେ-ତୁମି କେ ?

ଆମର ପରାନ ସେମତି କହିଛେ "ତେବେତି, ତେବେତି ମେ"
ଆବର୍ଜା ରାତେଇ ଟାଈର ଛାଇଯ ବିଷେ-ବ'ସେ ତା-ଇ ଭାବନ୍ତି ତୁମି-ଯେ
ତା-ଇ, ତୁମି ତା-ଇ,
ଆମର ପରାନ ଯା ଚାଇ ତୁମି-ବେ ତା-ଇ,
ଯେ-ତୁମି ତୋମାର କବିତା, ତୁମି ତୋ ତା-ଇ;
ସବାର ଉଠେଇ ମାହୁର ମତ୍ୟ ଏକଥା ମାନି ନା, କେନା ଜେନେହି ମାହୁରେ
'ପରେ କବି-ଯେ ମତ୍ୟ । ଭାଲୋହି ହଲୋ ।

— ତୋମର ମଦେ ଦେଖା-ଯେ ହଲୋ ।
ମେ-ତୁମି ଆହେ। ଦେଖେ ଓ କାଳେ,
ମେ-କୋନ ଦୂରେ ମେ-କୁଣ୍ଡିମ ବୀରୋ ଦେହର ଶୀରାଯ,
ମେ କୋନ ଦୂରେ ରହିଲୋ ପାଢ଼େ;
ତୁ ତୋ ରାତ, ତୁ ତୋ ଟାଇ
ତୋମାକେ ଚାଇ, ତୋମାକେ ଛାଇ । ଏହି ତୋ ହାତ
ପଢ଼ିଲେ ଆମର ବୁଝର ମଧ୍ୟ, କୀ ଉତ୍ସାଦ,
କୀ ଉତ୍ସାଦ ! ତୋମାରଇ ହାତ, ତୁମି ମେ-ହାତ !
ତୁମି ଏ-ମୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ରାତ, ନିର୍ମମ-ନିଃମନ୍ଦ ଟାଇ;
ଆଜ ରାତିର ସ୍ଵପ୍ନମୟ ଆମନ୍ଦେର ଅନିଜ୍ଞାଯ;
ତୋମାକେ ଆସି ଯା ଭାବନ୍ତି ତା-ଇ, ତୁମି ତୋ ତା-ଇ, ମନ୍ତ୍ର ତା-ଇ ।

ଧୀରଶ ର୍ଥ, ହତୀଆ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[୧୯୫୦୫]

କୀଳି ଆଶା ।

ନାନ୍ଦିତ୍ତୀପ୍ରସନ୍ନ ଚଟ୍ଟାପାଦ୍ୟାର

ତୋମରା ବଲିତେ ପାରୋ ?

—ଆକାଶର ତାରାର ତାରାର
ମାହୁରେ କୀଳି ଆଶା ଝାଲେ ଓଟେ ରାତିର ଆସାରେ
କୋଟି କୋଟି ମାହୁରେ କୋନୋ ଆଶା ମାନେ ନାକେ ବାଧା
ମନ୍ତ୍ର ରାତିରେ ଅଳେ, ନିବେ ଯାଇ ଅଭାବବେଳାଯ ?

ମେ-ଆଶା କି ମନ୍ତ୍ରିତ ଭ୍ରାନ୍ତ ଦୀପ ଦିବାଲୋକେ ?
ଆପନାର କୀଳିତାଯ ମେ-ଆଶା କି ମନ୍ତ୍ରେ ଲଜ୍ଜିତ
ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦାଙ୍ଗ୍ୟ ହାତେ ଆପନାରେ ଲୁକ୍ଷିତେ ଚାଯ ?

କୀଳି ଆଶା କୀଳିତର ନନ୍ଦରେର କଣ୍ଠ ଆସିପାଇତେ
ଫୁଟେ ଫୁଟେ ନା ଯେନ—ତା-ଇ ବୁଝି ଆବେଗେ ଚକଳ
ପ୍ରତୀକ୍ଷା-କାତର ଚିତ୍ତ
ଆର ଯେନ ମାହିତେ ପାରେ ନା
ତା-ଇ ବୁଝି ଥ'ସେ ପଡ଼େ ମର୍ମମନ୍ଦା ପୃଥିବୀର ବୁଝେ ?

ତୋମରା ଶୁନେଇ ରାତେ

ଅଗ୍ରମିତ ତାରାଯ ତାରାଯ
ଏକଟି ପ୍ରାଚୀମ ମୁର ଶ୍ରଦ୍ଧତାର ଶୀମାନ୍ତା ଛାଡ଼ାଯେ
କୋଥାଯ ଭାସିଯା ଚଲେ ?
ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୂରେର ନୋହ
ଆଥବା ବିଶ୍ଵାମାରୀନ ନିର୍ଜିଦେଖ-ଯାତ୍ରାର ଆହାନ

193

দার্শ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা]

কবিতা।

[টাই. ১৩৫৩

কে তারে বিহুল করে,
কে দেখায় মধুম অপনি ?
নক্ষত্র-সভায় নাই আলোকের উদ্বাম জৈলুস
ধ্যান-মৌন আর্কাশের স্তরে-স্তরে উঠে না কম্পন
বাতাস নির্জিণ সেথা !
নিরিবকার ন্যাতিশ্রয়ী বাণী !
তবু আশা—স্বীক আশা তারায়-তারায় কেন অলে
অলে আর নিবে যাও উপেক্ষিত দীপশিখা সম ?

দার্শ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা]

কবিতা।

[টাই. ১৩৫৩

তুল্ভ বিশ্বায়

রাজলক্ষ্মী দেবী

কোনো-এক ঢাঁদে-ধোয়া রাতে যদি অকশ্মাত্ আমারি কবিতা
তোমার অস্তরে দোলা দেয়—তবে, বহু বলো কিম বিশ্বায়ের কি তা ?
হয়তো তোমার চোখ, কোমল সুন্দর চোখ মমতায় হবে ছায়াময়,
আমার ছন্দের স্মৃত উন্মান গুঞ্জনসম ত'রে দেবে একটু সময়।
হয়তো শুনিতে পাবে অবুর পরির দল করে কানাকানি,
শত জনমের আগে এই মেঘে তোমারেই ভালোবেসেছিলো,
আমি জানি।

তবু তুমি জানিবে না, কোনোদিন এই মেঘে এই জনমেই
তোমারে বেসেছে ভালো, স্বদয় ভরেছে তার শুধু অপনেই।
অনেক দূরের তুমি সেদিন অলীক ছিলে সে-নেয়ের কাছে,
তবুও তোমার গান, তোমার ছায়ার মাঝে তার মন মুঝ করিয়াছে।
শৰ্কৃত অক্ষরে তার উম্মুখ অস্ত্র যবে করেছে ইয়ারা,
তুমি হৈঙ রাখো নাই : ব্যর্থ হোলো সেদিনের সব কবিতারা।
তারা তাই খ'রে গেলো ;—কোথায় হারালো ?—আজ

তাদের ঠিকানা গেছি ভুলে।
তবুও তোমার মন আজকের কবিতায় ওঠে যদি একবারো ছালে,
মেই কি অনেক নয় ? সে-ই কি আশৰ্চ পাওয়া নয় ?
বলো দেখি আছে নাকি এ-জীবনে কোনোখানে এরও চেয়ে

তুল্ভ বিশ্বায়।

অজ্ঞাতশক্তি গান

নতুরশ গুহ

কতো না ভেবেছি আমার এই যে সাধনার বীণাকাব্যে
এমন রাগিণী বাজাবো যে সারা বিশ্বের লোক ভাববে
হাতে যেতে কাজ ভুল ক'রে—

—সন

কাজ থাক। ওরে চুপ ক'রে ব'সে শোন, গান শোন।
কেউ দেবে হাসি, চোরের ছ ফৌটা জল দেবে কেউ।
পার হ'য়ে যাবো সময়ের চেউ।

—শিশুর চোথের লাল পরি নীল পরি
আমার গানের খাঁদ পেতে যেন ধরি।
আমার গানের ঘাসে
হৃথানি তপ্ত কোমল চৰখ বাৰ-বাৰ যেন আসে।

রাত্রিশেষের আকাশের যতো তারা।
জেগে ব'সে ব'বে হেমস্তে শীতে নিমুখ মুহূরা।
মেঘ নেমে এসে ধূয়ে নিয়ে যাবে অজয়নদীর বালি।
জই তীর থেকে অৰু আৰণ হই হাতে দেবে তালি।
সত্পুরবের ভিট্ট মাটি ফেলে পার হ'য়ে যাবে চারী
সক্ষয় খেয়া। মুছবে চোথের কানা, ঠোঁটের হাসি।
তবু আৱ-বাৰ নবজ্ঞাতকৰা এসে
সব জেনে-শুনে পড়াশিকে তার কানে-কানে ক'বে—

ক'বে নে?

আমার প্রিয়ার কালো ছাই চোখে—কখনো চিনি না যাকে—
—কাজল এ কেছে কী ছসাইস—হই মতাবী আগে !
কতো না ভেবেছি মৃত্যুর পরে হ্যাতো হব না তাৰা।
কিন্তু আমেক আকুল কামনা কৰেছে আয়হুৱা।
আমার প্রাণকে। কৰেছি শপথ ছসেহ হোক যতো
প্রাণধারণের কটিন চাবুক, এইতাৰকীৰ মতো।
মাহুবের মনে হাসি-কানায় তবু যেন আমি থাকি।

আজ চেয়ে দেবি দেহে যৌবন বেশি আৱ নেই বাকি।
এখনো তো বুকে রক্তের চেউ উঠে
মৃত্যু তৰে আকাশে আকাশে ভেঙে পড়লো না ঝুঁট ?
গানে-গানে আজো অলালো না, অলালো না।
কালো মেঘ ছুয়ে শুরুটিৰে কোথা ?
আনায়াসে কৰে মুখ চেক কৰলো চুলে
হৈ স্বয়মৰা, তুমি গিয়েছো ভুলে।

পথহারা পথে পৃথিবী এসেছে আশা নিয়ে ফিরে-ফিরে :
আমি কি জলে কি বিশ্বরণের ক্ষমতাগ্র ভীৱে ?

জলে নাম লিখে চ'লে যেতে হবে ?

—আজো

আমার গানের বীণাকে বলছি, বাজো বে যত্ত বাজো
ভেঙে হও খন্থান্
দিয়ে যাও মোৰ অজ্ঞাতশক্তি গান।

আমি যে ভেবেছি মৃত্যুকে দিয়ে মৃত্যুকে হৰো পার।
কবিতা আমার, কবিতা আমার।

বার্তা

অনিলবুরণ গঙ্গোপাধ্যায়

হে রাজকন্যা ! তোমার মনির কনক-কুকুন
গুনেছি আমরা প্রাসাদ-পুরীর উপবন-চাহায়,
রাঢ় আলোর তলায় উঠলো কান্না তখন
আৰু হাতাকার দিগন্ত-হোৱা উদ্ভাব বায় !
তেপাঞ্চরে দীক্ষানে তখন জমেছিল মেধ,
ছুটলো রাজাৰ হাজার প্রাহৰী ঘোড়-শুণ্ডুৱাৰ,
উঠলো দারুণ দাউ-দাউ জলা দীপ আৰেগ
অসিৰ ফলকে বলসানো লাল আশুন-জোৱাৰ।

বিদেশী বধিক চুরু সাহসে একদা হঠাৎ
রাজাৰ কান্দনে কমল-বীৰেৰ কনক-কেৰুৰ
অমৃতম যেখে, বাড়ালো সেখায় উক্তি হাত :
নবনী-কস্তা রাজকুমাৰীৰ স্বৰ্ণ-মযুৰ
মেলালো হ'পাথ, ঝুন্দে উধাৰ হ'লো নীজনভে ;
এদিকে বৈষ্ণুমুৰ কিনছে আজো তাৰ লোভে
দিক্ষুনিদিকে। শুন্ধ কাননে গুঁজন যবে
শুনি, শুন্ধ ভাবি প্রাসাদ-তনয়া কোথা কতদুৰ।

শাশ্বত বারী

স্মৃতেৰশচতন্ত্র চক্ৰবৰ্তী

তোমায় আমি কৰব কি না কৰী
সেই কথাটা ভাৰছি মনে মনে,
ছইটি চোখে ছষ্ট হাসি জমা,
আভাস তাৰি দেখছি ঠোঁটোৰ কোণে।

কীকন হাতে কৰাছে কিনিকিনি
মুপুৰ পায়ে বাজছে রিনিবিনি,
“হৃদয় নিয়ে খেলৰ ছিনিবিনি”

এই কথা কি বলছ, মনোৱমা !
আভাস তাৰি ভাসছে ঠোঁটোৰ কোণে,
ছইটি চোখে ছষ্ট হাসি জমা।

জানো নারি ! ওই যে ছষ্টি হাতে
সেৰা-কমল ফুটল ধীৰে ধীৱে,
সৌৱজে তাৰ কোন সে আদিম প্রাতে
মানব-শিশু বাঁচল মক-তীৰে।
মকৰ পৰে—জীবন-মকৰ পৰে—
মেহেৰ ধারা চলছ ছষ্টি কৰে,
তাইতে কুস্ম ফুটছ থৰে থৰে
ওপেৰ শাখা জলছে সাথে-সাথে।
সেৱা-কমল ফুটল কেন ধীৱে
জানো নারি ! ওই যে ছষ্টি হাতে !

ଜାନୋ ନାରି ! ଓହି ଯେ ଛଟି ଥାଏ
 କିଶୋର-କାଳେ ଅଳଲ ଯେ-ଛଇ ଥାତି,
 ଜୀବନ-ନଦୀର ଜୀବାର ଦୀକେ-ଦୀକେ
 ରମ୍ଭି ତାଦେର କରଲ ଉଜ୍ଜଳ ରାତି ।
 ଜୀବନ-ନଦୀର ତାର 'ପରେ' ପରେ
 ରାଥଲେ ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି ଲୀଲାଭର,
 ତାଇତେ ହାୟା ରାବର କରେ କରେ
 ଛନ୍ଦ ତୋଲେ ବାନ୍ଧୁର ଦୀକେ-ଦୀକେ ।
 କିଶୋର-କାଳେ ଯେମନ ଯେ ଛଇ ଥାତି
 ଜାଣୋ ନାରି ! ଅଳଲ ଛଟି ଥାଏ ।

ଜାନୋ ନାରି ! ଓହି ଯେ ହିୟାଥାନି
 ପୂର୍ବ କୋଟି ଶୁଭ ଶତଦଳେ,
 କୋନ ଗେ ଦିଶା-ଉଜ୍ଜଳ-କରା ବାଣି
 ସୌରଭେ ତାର ହାୟା ପଳେ-ପଳେ ।
 କୋନ ମେ ଆଦିମ କାଳେର ଶୁଭା ହିତେ,
 ମାନ୍ୟ-ଶିଶୁ ଭାସଳ କାଳେର ଶ୍ରୋତେ,
 ଜୟେଷ୍ଠ ମାତା ଗାଁଳ ହାଜାର ଭାତେ
 ଏ ହିୟାରେ ସୌରଭେର ଟାନି ।
 ପୂର୍ବ କେନ ଶୁଭ ଶତଦଳେ
 ଜାନୋ ନାରି ! ଓହି ଯେ ହିୟାଥାନି ।

କରବୋ ନା ଗୋ କରବୋ ନା ତାଇ କ୍ଷମା—
 ଏହି କଥାଟି ବଲଛି ମନେ-ମନେ,
 ହଇଟି ଚୋଥେ ଛଟ ହାସି ଜ୍ଞାମ,
 ଆଭାସ ତାରି ଦେଖି ଠୋଟର କୋଣେ ।

ବୀକମ ହାତେ କରଛେ କିନିବିନି
 ମୃଦୁ ପାଯେ ବାଜହେ ରିନିବିନି ;
 ହଦୟ ନିୟେ ଥେବେ ଛିନିବିନି,
 ଏହି କଥା କି ଭାବଛ ମନୋରମା ?
 ତାଇ ତୋ ଆମ ବଲଛି ମନେ-ମନେ—
 ତୋମାୟ ଆମି ବଗବୋ ନା ଆର କ୍ଷମା ।

'ପରିଷ୍ଠିତି'

ସିତ ଗଞ୍ଜଦର୍ତ୍ତର ଉଚ୍ଚ ମିନାର
ଛମିଛେ ନୀଳୋଜଳ ଗଗନ-କିନାର,
ମେଥାମେ ବୀଧରେ ବାସା ହେଲେ ଆଶା ନୁହି ।

ଅନକ ବା ପରାଶର ରୋଡେ ଯଦି ପାଇଁ
ପାଇୟାର-ଖୋପେର ମାତୋ ଦର ଦେଉଥାନ
ଦିତଲେ ବା ତିନତଳେ, ବାକ୍ ବିହାନ
ବୈଶେ ଛେଦେ, ଟ୍ୟାଙ୍କି ବା ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ଡେକେ
ଧାଇଁ ସେ ଉପରିଷ୍ଠିତ ଆଶାନା ଥେକେ

ପଡ଼ି ଆର ମରି ।

ସିତ ଗଞ୍ଜଦର୍ତ୍ତର ଛଢା, ହରି ହରି,
କୋଥାଓ ପଡ଼େ ନା ଚୋଥେ ସେ ଦିବେଇଁ ଚାଇଁ ।
ଆକାଶେ ବୀଧରେ ବାସା ହେଲେ ଆଶା ନାହିଁ ।

୨

ପାଇୟାର ଥୋପ ମାନେ କପୋତ କପୋତୀ
ଛଜନେର କୁଣ୍ଜନେର ହ୍ରାନ, ଶନ୍ତତି
ଏମନଟି ନା ହଲେଓ ଛଲେ ।

ପାଇୟାର ଥୋପ ମାନେ ଦିଶେହାରା ହଲେ
କୋଟ ଆର କେଦାରାର ଗୋଲକ ଧିର୍ଯ୍ୟ
ହିଁ ଢାଟ ଥେତେଇଁ ହବେ ; କୋମୋ ମାଧ୍ୟାଯ
(ମେଟେ ଥେଟେ ଦୃଶ ଥେକେ ପାଟଟା ଅଧି)
ଆପିସ-ଫେରତା ତୁମି କେପେ ଯା ଓ ଯଦି
ଘରେ ବା ବାରାନ୍ଦାଯ ନିତ ପାରୋ ଛୁଟ
ଜୋର ଲିଖ ଫୁଟ୍—

୨୧୨

ନା ହଲେଇ ମାତ୍ରବେ ମଞ୍ଚକୁ ଝୁକେ
ଜାନ ହବେ ପୈତଲିଯେ ନାମା ଓ ତିବୁକ,
ବୋର୍ଡାର୍ଡର ମାଟ୍ ଏଟା ନୟ ଟିକ
(ଆମାତେ କାନାତେ ପାଇଁ ଆହେ ପାବଲିକ)—
ମନେ ହବେ, ରୁସଭା ପୋଟ୍ ହ୍ରାଟିଥାନା
କଂଫ୍ରେଟ୍ ଗୀଥୁନିର ମାନା ଏକଟାନା ।

୩

ତା ହୋକ । ଜାନଲା ଖୁଲେ ଆକାଶ ଆଲୋକ
କଥନେ ତୋ ଘରେ ଚୋକେ । ଝୁଟେ ଯାଏ ଚୋଥେ—
ତେଲ-କଳ ସେବେ ଏଇ ସେଥା ଘୁମୋର
ରଙ୍ଗରାଗେର ମଦେ ବେହି ଶ ବିଭୋର
ପାପିଙ୍ଗିତେ ଚେକେ ଦେଇ ରାଜ୍ଞୀର ଧୂଲା ;
ଯେନ ବରଧାରୀ ଚେ ଦେବଦାରଙ୍ଗଲେ
କଟି ସୁର୍ଜେର ଶାଜେ କରେ ବସମଳ,
ଚର୍ଚ ଆଲୋକ ଲାୟ ଥେଲେ ଚର୍ଚଳ ।

ଏମନ ଦିନେଇ ସଦି କାଜେ ଥାକେ ଛୁଟି,
ଶୁରାତି ଚାରେର ମାଥେ ମୋଦକ ରାଟି,
ତାତ୍ରାକୁଟିର କଟୁ ଧୂ,
ଦିବସେର ଏଇ ପାରେ
ଚାଇନେ ଅତ୍ୟ କାରେ,
ଚାଇନେ ଅତ୍ୟ କୋନୋ ଆକାଶକୁରୁମ ।

୪

ଶନିବାର ଦୈକାଲେ ଆଜାନ୍ତା ଓ ଗର୍ଜ—
ଦେବାର ଚାରେର ପାଟି, ସର୍କାରୀ ଆଜି ।

୨୦୩

নিরিবিলি রবিবার, ইংগলাড়া শপ্তি—
সচিদানন্দের অন্তর্ক 'অন্তি'

বোধে বোধ,
বোক্তোথ,

আর বিছু চাইনে।

সপ্তাহে একদিন রাখা মেন পাইনে
খেয়ে-দেয়ে ঘূম দিতে। বাছুক-না মাইনে
বৎসরে একবার। দৈরী বিছু চাইনে।

ভৃত্য হয় গো যদি
রহনে জ্ঞাপনী

(বছৰামিদে নয় নয়)

(সকল-কর্মা যদি হয়)—

হিসেবের গুরুমিল হয় হোক দৈবে,
অথবা নিয়া হোক, আগমনে মহীবে;
বাজার বজেট নিয়ে বিভক্ত চাইনে—
বৎসরে একবার বাঢ়ে যদি মাইনে,
জমা ও খরচ মেলে বাঁয়ে আর ভাইনে।

৫
সিত গজদন্তের উচ্চ মিনার
কোথায় উঠেছে ঝুঁড়ে গগন-কিনার,
সেখানে বীথবো বাসা হেন আশা নাই।

তুল ছাঁথের কথা শুনবে কি, ভাই—
ভোজন তো যথাভুত, শয়ন তো হাটে,
নানান গঙ্গালোল দিনঞ্চলে কাটে—
পরাশর গোড়ে যদি বাসাটি না পাই
মরণে গঙ্গাজীরে শাপ্তি কি, ছাই—
মিলে ভাগ্য জানে, জানেন ধাতাই—
তাইনে মাইনে তারে নাই।

আলোচনা

'কবিতা' সম্পাদক সমীক্ষা—

অধিবেশ 'কবিতা'র সম্পাদকীয় প্রকল্পটি পড়লাম। পঁচে আবাস্ত হলাম না।
যে কথাগুলো বলেছেন, তেবেছিলাম চুক্তি এন নিশ্চিত হয়েছে, যে কথাগুলো
বেকুরার পথ পাবে না। আশা করুন, আগমনিক কথাগুলো বেকুর উত্ত্বপথ
বুঝিবে কেবলে বাজাইনেতিক দিয়োগ রাইসের্চ কর্তৃপক্ষ নিয়ে ছাঁটে আসবে।

কবিতার প্রার্থিতার আগমনিক আগমনিকের কবিতা পরিকার হব। গাড়ীকে
আগমনিক জুতে সিয়েছিলেন বোঢ়ার পিছনে, লেখনীর পিছে রাখতে চেয়েছিলেন
হাতের। চেয়ে দেখেছেন বোঢ়া গেছ-পা মৌড় কসরৎ করছে হাত চেপে ধরেছে
কানের নির্ভর।

ব্যাপারটা আগমনিক সংস্ক কিছিলাম। বেশ খানিকটা অতীত কেবলে বাংলা
মাহিতের কার্যকারীর স্থানে অহমুরণ ক'রে তেবেছিলাম, যা ঘটছে তা
অনিয়োগি :—পোর্টে এবন আর সে কৌরুম নেই যে নিয়ন্তিকে নিয়ন্ত করতে
হবে।

এখন বাংলা সাহিত্যে যা ঘটছে, মনে আছে আগমনিক তার চেনা ক'রে মেন।
আগমনিক আলেন :—মনে এবং মেনে এবং পেছে, আগমনিক মে বৈদিনীয় নন,
জাতেন, এবং সে ক্ষেত্রে আগমনিকের বেথা কবিতার এতোই বারবার বোধপা
ক্ষণেন আগমনিকের ভাব হ'ল বুঁধ বুঁধ বা বৈজ্ঞানিক আগমনিক নন, এ যুক্তি কবিতার
মনে জান আজ তৈরি করতে আগমনিক আগমনিকের প্রয়োগ করেবেন।

আবও পুরুষ বৃত্ত পুরু—আগমনিকের উত্তর মোটামুটি কিশ মালে ধ'রে নিন—
মেই আগমনিক এবা আব ওরা এবং আরো আদেকের চাপে পঁচে 'আহি' ভাক
হাঁড়েন, এবং সেজন্ত আমি দ্রুত হতাম না একটুও, যদি না আগমনিক আহির
মেয়ে বাংলা কব্যসম্বুদ্ধীর আবেদনে চোঁদে গ়েতু।

চুক্তে বেকুরা, চুক্তে বাজাইনেতিক মল,—কাব্যের কারখানা বসেছে,
মালিক সম্পাদক—দানা, হাঙ্কিল, বাজা, এবং নিশ্চিতভ চাবী মজুর—সেচিমেটের
কীটঁ: মাল সরবরাহের কন্ট্রাক্ট নিয়েছে এবং যস, যাপি রাখি তারা আরা—
কবিতা উৎপন্ন হচ্ছে—

এবং জ্বাপনি 'কবিতা'র পৃষ্ঠায় বলেছেন, গগনে গরজে মেব মাহি ভৱনা'—
মেবে শুনে আমাৰ কী আনন্দই যে হচ্ছে!

কবিতার মহানোদি দিতে দিয়ে এখন কবিতার প্রাণ দিয়ে টেলাটিনি। সত্যিই এমন সহজী বিজ্ঞপ্তি। যার লক্ষ কাব্যের স্থাবিকার-আচেলনের নানাক আগনীয় সংগ্রহের গভৰ্ত্তু অলঙ্কার অস্ত্রে ধারণ করে আজ বরতে বাধ্য হচ্ছেন, বাজিয়ে যাব বারবার,—

এবং এই এক-ন্তরীক্ষ হাতে বাটুল শুরুতে আগনীর জগত্তর আগনীর বৰ্ষ এবং স্বত্ত্বাচ্ছন্ন ব্যক্তিমে উত্তীর্ণ এবং সমানচিহ্ন পরিষ্ঠত করেছে।

বায়সাধনার এই অর্থনৈতিক গৌচরীতিসেবেও দেখেছি। বস্ত্রোত্তৰ মনের সাক্ষৰের অনেকেই এখন আশ্রমবাসী। কঠেনের মধ্যে প্রথমে বিজ্ঞানের হই ছাপাইয়ে খোলা,—স্থাবিকার সংজ্ঞার জগত্বদের সদে সংগ্রহের জাত-বল— টৈনিকেডের ওপ ও সংখ্যা বল।

ফিরে তাকান আরেকবার রীত্বনাথের দিকে। কবি কাব্য দিলে যোগীত্বেও, উনিষ্ঠে তিনি আগনীদের বিজোহ কি এই মজুমাকে আরও উত্তৰ করে তোলার জন্য? নিশ্চয়ই নয়! সে চেষ্টার কলানা ও বাহুভূত।

রীত্বনাথ নিশ্চিত বিবেচী শক্তি দ্বী, যা আগনীদের জীবনে লেখনাতে এসে ভর করেছিল?—বেশ শক্তি, আগনীর জানে, রীত্বনাক্ষয়জগতের শেখন সমাজীন বা পরিপূর্ণের অস্ত ব্যক্তত হয়নি—যা রীত্বনাক্ষয়ে প্রেরণার্থী^১ অন্তর অভিভাৱে কেবলিকামৰা নির্দিষ্ট কৰে এসে দেখনী দিবেছিল আগনীদের হাতে, অকাশ ঘূঁঁটেছিল মহানীয় রীত্বনাখ অপেক্ষা অনেক লম্ব আগনীদের মত পক্ষণ যুক্তের জীবনে।

সে শক্তিকে আগনীনা বাধ্য করেন নি। খাতির র এবং কু দিয়ে ধৰে ধৰে আগনীদের,—রীত্বনাক্ষয়ের বিবেচী শক্তিকে কেউ অভিনন্দন আনল না, স্মৃত এবং অস্ত তিনি সকল প্রকাৰ তোলা উদ্দেশ্য হ'ল আগনীদের।

তখনই জানতাম বিগ আগনী এবং আসবে।

উত্তোলিকাৰ, বোঝাতা, কৃতিত্ব, সম্ভূতি, দেষ্ট দিয়েছি বিচার কৰুন, রীত্বনাথের মনে জুনা হয় না আগনীদের, তুকু বাংলা সাহিত্যে আগনীর অলোচন—মনে কৰেন যি সে-কৃতিত্ব আগনীদের, মনে কৰেন কি বাঙালী পৰ্যটক আগনীদের, সহ কৰেন, কাব্যবোজের চাহিন আগনীদের দেখন্য দিয়েছে বলে?

না,—বাঙালীয় সামাজিক সংস্থাত শক্তিত অবিবিকাশের সংক্ষিপ্তে অন্তনিশ্চিত সংবিধানের ঘোষণা দেখে।

এখনে কোনো মোহ বাধনে চলাবে না। কব্য হ'লেও তাৰ ইতিহাস আছে, এবং ইতিহাসমাজেই নিশ্চয়। অগ্নিত শক্তিৰ জীৱন দিয়ে গড়া বলেই ইতিহাস দৈর্ঘ্যক।

ইতিহাসের সেই মৃত নির্জেৱ উপর আগনীৱ জীৱনৰ দাঢ়াননি, দীক্ষ কৰাতে পাৰেননি আগনীদেৱ কবিতাকে, কাব্যশিৰেৱ সাৰানামে।

বাস্তুত বিবেচী, রীত্বনাক্ষয়ীৰ বৈশিষ্ট্য আৰও গোলভৰা কথা কেটো ইত্যাদি ধাৰা আশ্রয় কৰতে চেষ্টা কৰেছেন এক মুঢ খেকে অত মুঢ চ'লে যা জোৱাৰ হৃষিকে। কাব্যে ইতিহাস রয়েছে অভিপ্রাপ্ত।

হৈ যুগবৰল—মেষ। ব্রীজনাথেৰ হাতে খেকে আগনীদেৱ কৰেকৰনেৰ হাতে হাতবদল নামক একটা ধৰনা বাগীৱ বলে আগনীৱ ভুল কৰেছিলেন, আৰে তাৰ বিকাশশৈলী প্ৰাণীশৈলীৰ উভয়েৰে বখন শশান্দেৱ ছাই ইতিহাসে দিয়ে আগনীৰ আকৃষণ্যে বাতাসে, যখন emotion intellecctionেৰ হই কোটি ধৰণিয়ে ধৰে বাংলাৰ প্ৰাপ্তিৰ হিলাৰ কৰ্যাবৃক্ষৰ পত হ'য়ে গৈল, যেহেতু রাষ্ট্ৰিক আধিক উৎপন্ন হিয়ে কৰে দিয়েছে সেই ইতিহাসোপিত জাৰি, তখন একদু বিজোহী আগনী বলছেন, “বাজিয়ে ধৰ্ম বাবৰবাব, বাজিয়ে ধৰ্ম বৰাৰব।” আতে— আগনী বলছুন, আমৰিৰ কৰ পাখেৰ চিত্ৰে কী কৰম আবেগন্দন উত্পন্ন হৈব।

রীত্বনাথেৰ হাতেৰে দেখনী নাড়িয়ে দেওজা হৈছেন্দৰেৰ মতই হ'বাপৰ। সুজ্ঞাকে মে উৰুৰাৰ কৰতে, সমুজে সেতু বৰ্তনে—নিৰ্বাসন মৃত বৰ্কপাতেৰ মধ্য দিয়ে তাৰ পথ।

বাংলাদেশে সেই মৃত বৰ্কপাতেৰ লভাকাও ঘটেছে, শক্তিত মধ্যবিষ্ট বাঙালীৰ সামাজিক অভিক্ষ, তাৰ পৰমৰ্বণী উৎকৃষ্টেৰ সকলহানে এসে রাষ্ট্ৰিক আধিক সংঘাতে চৌচিৰ হ'য়ে ঘটেছে ধাচ্ছে।

দেখনীৰ মুখ মুখ জীৱনচেতনাৰ রক্ত হ'লে দেখা দিয়েছে: শক্তিত বাঙালীৰ intellect এক মুহূৰ্তে জীৱনাবিকৰেৰ সুকি-সমৰ্থন মুঁজ পেয়ে চেষ্টা কৰছে তাৰ emotionয়েৰ সদে দেখাতে। কাব্যে বেংগলে হৃঁৎসন্দিগ্ধী বাধা।

তহেন অবস্থাৰ, রীত্বনাক্ষয়েৰ বিবেচীশক্তিক্ষেত্ৰ, আগনীৰ লেখনী, আগনীৰ মে এক আশ্রমবাসিক পৰ্যটকীয়াৰ জন্ম ন কৰে। মে হৰে আগনীৰ অভিবৰ্ষেৰ সৰ চেয়ে বৰ্ত সুকিৰ বিবেচে সব দেখে অক্ষণ্টি প্ৰতিবৰ।

সুধাংশু চৌধুৱী

২৩৮(পৰ্ব্বতী)

চিত্তোৎপলা : আড়াই টাকা। } কানাই সাধন
গীতভঙ্গী : এক টাকা। } সাহিত্যিক, বলকান

শুন্তু শুনির ধারার মতো চিত্তোৎপলার কবিতাগুলি। শেষ পর্যন্ত শেখ, নেই বা বিদ্যুতের মত মনকে আচারণ করে, ফি চিত্ত শিখস্তের সূত্রে বাজারদের বিশ্বের উন্মোচিত করে। কবিতার ভাষা বলে আগাম কেনো ভাষা হবি থেকে থাকে, ক'ণ নেই। এখনে তবতে তবতে বছলু ভাষার মেশেন আঞ্চলিক হয় বেলজেছ, সে-স্তৰ শাস্তিনিকেতনের প্রাকৃতিক পরিবেশে। প্রয়াসটা এইই সামাজিক বে কবিতাগুলিকে আত্মাছিক অব্যোক্তি বলেই মন করে গানে। ভার মধ্যে ধারের দোকানের বেগীন, বিচ্ছিন্নহৃদয়ের গরগুহ, কন্টকারী, বন নটে, ঝুঁকোরী পাতা, হৃষ বল, চার হেলের মা, ওয়াশাশ, চৈন-জাপনের যুক কলেরেই স্থান হয়েছে। আর সব ছাপিয়ে সুটে উঠেছে বিশ্বপ্রকৃতির অক্ষুণ্ণ দাঙ্গুলের আমন্দনেনাবিক নিয়ম, একটি বন্দিন। বড়াবড়ই বৰীজননারের আভা পড়েছে চিত্তোৎপলা, তু কবিতে শাঙ্খি চেনা যায়।

শাস্তিনিকেতনের দ্বারা প্রকৃতির আভিযোগ এতিমের মধ্যে দে হ'একজন ছাড়া আর কবি হলেন না এটা একটি বিশ্বকর লাগে। কানাইবাবুর এই গঞ্জ-কবিতাগুলি তু শাস্তিনিকেতনের মেই অব-বাসানাৰ বিষয় হ'বে ধৰণ। কবিতা, শীর্জি ভালোবাসেন এবং কবিতার কবিতা হৈবেৰ কাহে জৰুজৰনক নথ চিত্তোৎপলা তীব্রের ভালো লাগবেই। চন্দনী প্রায় আট-শ'ব্দ বছৰ পরে কবিতাগুলি প্ৰক্ৰিয়িত হ'ল। কানাইবাবু কি ইতিমধ্যে আৰ-বিছু লেখেনি ? 'সপ্তভুব' এবং 'ক'বি'গ গজাত্মকিকাৰ বাধাটা অপমানণ কৰাই ভালো মন হয়।

'গীতভঙ্গী' গানী। অনে না ভুলে গানের অদ্বানি হয় (অবশ্য বৰীজন-নামাঙ্কণের হয় না)। অবে অচৰণ কবিতাৰ মতো এই গানগুলিৰ প্ৰকৃতিৰ বিশ্বতত্ত্ব আলোকিত। বিশ্ব বৰীজনাধৰেৰ পৰে, সম্পূৰ্ণ সুন্দৰ গান চন্দনা দে 'কী হুৰহ গীতভঙ্গী' তাৰ আৰাপ। হুৰানি শোবৰে অজ্ঞেন্দপত একেছেন নদ্দলাল।

২০৮

বাদশাৰ্বণ, ভূটীয় সংখ্যা]

কবিতা

[তৈজ ১০৩৩

আমৰা বাঙালী : হই টাকা।

পতেৰে নাঁচী : এক টাকা চাৰ আনা।

কাজী আকৰম হোসেল

ইতিকথা মুক ডিপো, কলকাতা

কাজী আকৰম হোসেল নাহেবেৰ অন্তক রচনাৰ মধ্যে আমাৰেৰ আঘু-

গুলিচ আঘুনিক পালিকবিৰ একটি বিষ দীৰ্ঘাস আছে। বাংলাৰ ভাঙন-

বড়া পৰীৰ জমাঙ্গলী সমাজ, বিশ্বেত মুসলমান সমাজেৰ জীৱন কাজী শোহেবে

মুকে দেৱাবে স্পৰ্শ কৰেছে, সৱল ভাবে ছলে গৈে তাই ক'নি বিশ্বে

চোঁক কৰেছেন। হুৰানিৰ একটি মনৰ পতিয়া পাঞ্জা ধাৰ। বিশ নিয়েৰ

চন্দনীৰ পতি বধায়োৱা নিৰ্মিত হ'লে না-গাপালে কেনা কৰিছি কৰিছি পতিয়া

হুৰানিৰ কৰতে পাবেন না। দীৰ্ঘগ্ৰাম ছলে চৰিত 'গোৱান্তা', আৰ 'নৰি',

আৰ 'হ'কটা' রচনা ছাড়া এ বইছৰে একটিও কি প্ৰয়াখৰণ্যোঁ ?

দীৰ্ঘাস, সমুদ্রনা এবং কবিপ্ৰাণ বাবলেও রচনা দে সব সবৰ কবিতা

হয় না, এমনিক পাঠ্যোৱাগ পত্ৰে হয় না—কাজী সাহেব ভাৰ একটি উন্নহণ

হুগন কৰেছেন। মালটোৱে ছলিটাই বা কেন ? মালটোৱিৰ চুঁড়ি নিয়ে

কৰিবৰ আছৰ প্ৰাপ্তি—এও বি সব হয় ?

গোপীৰ দীৰ্ঘাস কবিতাগুলি হৰীকেশ, লংঘো, আগীনী, ইতালী ইত্যাদি

নাম হাবেন উদৰী ক'বে occasional কবিতা। আৰাব তো মদ হয়

পাঠ্যোৱা কৰিবৰ দেয়ে প্ৰখণ্ডনীয় লিপিক রচনা

কৰাও সহজ।

... 'বোডারি' নামে দীৰ্ঘ অনুৱেত রাজে,

কোন দোঢ়া কেন তাৰে কোন সে অভীন্তে

নিয়েছিল নাম হেন কেহ নাহি জানে। ...

ছাপার অক্ষণ এ বাদনেৰ রচনা তিনি কী ক'বে একাশ কৰতে পাৰাবেন ?

প্ৰয়োৰন্তোৰু : আটি আনা—সংজোয় ভৰ্তাচাৰ্য।

খনোৱ বাতো হৈতে হয়—বৌদ্ধকে দীৰ্ঘেৰ আৰুণৰ আহুতি ! দুৰ্বি

যানালা ছেড়ে উঠে এসে প্ৰয়োৰে কী আছলৈ বৃক্ষ-কাণ্ডী দীৰ্ঘাস ? বাধকৈৰ

বীণেৰে পূৰ্ণতা বলে দীৰ্ঘ পোৰুৰ কেনে তীৰাও কি আৰ কথাটা না জানেন !

অক স্বৰূপৰ অক্ষণ নিয়মে, পোৰুন একমিন ইতিবাচ হ'তে বাধ।

বেহনদেৱ যে-বোৱেৰ আঁচে একমিন হুৰানি পৰম কৰা দিয়েছিল, আজ সেই

গোবি গ্রাহক স্বর্ণলোকে ও মুখি আর নেই। ঘোবনবেনারসে উচ্ছব এই নিষ্ঠার
সকল কবির কাহোই হাতাকার করছে—সেই সকল কবির, ঘোবন পার হওয়ার ভাষ্য
যদিদের হচ্ছে, এবং তারারেও ধীরা কবিতা লিখেছেন। ক্ষুব্ধ যদি জীবনের মহ্যে
হয় তাহ'লে জীবনের এই নির্বাচিত দেনমার মতো কার্যবর্ত তো আর নেই; সজ্ঞ
ভট্টাচার্যের মৃত্যু কবিতাগুলি 'ঘোবনোত্তর' উত্তরজীবনের সেই দীর্ঘাদে। ছেঁটি
বই, আটকে কবিতা, এবং মুখে গাঁথুণ।

শংগবন্ধুর কবিতা আমার ক্ষেত্রে আলো লাগছে। তাঁর একটা কাব্য নিচাই
এই যে তাঁর বিষয় মুকুর হস্তান্ত দিনে-বিনে যথাযথ কলকজ ফুলে পাছে, প্রাণী
ভাস্তুর হক্কতা ও অনেকটা দুর্দ হচ্ছে।

বিস্ত তাও বসি, দীর্ঘ দীর্ঘ হচ্ছেই কেমন দেন প্রধানের অবিভাবতা ছিল হ'য়ে
যায়, দীর্ঘস্থীর কৃতির পক্ষে সেটা তো একটা বাধাই। এই আনন্দিক অভিশপ
সহস্যবন্ধু উত্তীর্ণ হতে পারেননি। অথচ এই ছেঁটি কবিতাটি কো স্মৃতি:

আরিক বেনোলিম মন হতো সম্মুখের মতো;

আর সেই রাজি নেই।

হয়েকে একসো কাব্যের কাহো আছে নে খাতির মানে;

'আমার সে-সব নেই'

মে-মন সমুয় হতে জানে।

একবার খ'রে খেলে মন

নেই ক্ষুব্ধের আর ক্ষুচ্ছের নেই অবসর;

তখন প্রথম সুর্যা জীবনের মুখের উপর—

তখন কাতির হাতা জীবনের শায়ুর উপর—

জীবন তখন স্বৰ্গ পৃথিবীর আলিক ক্ষীরে।

নতুরশ গুহ্য

সম্পাদক ও প্রকাশক: মুকুদেব বহু

কবিতাভ্যন: ২০২ রামবিহারী অভিনন্দি, কলকাতা ২৯

১৮ বৃন্দাবন বাবুর স্টুটি নি ইন্টার্ন টাইপ প্লাটফর্ম এও ওরিয়েল্টেল প্রিণ্টিং
ওয়ার্কস লি: থেকে আরীয়েজনাথ দে, ডি. এস.-সি কর্তৃ ক মুদ্রিত

প্রক্ষিপ্ত

তারা-চামের স্বপ্ন

অশোকবিজয় রাহা

স্বপ্ন দেখি

ধৰ্মধৰে জ্যোৎস্নারাতে সাদা ছুটি বলিষ্ঠ বলদ

চাম করে শুন্ধ মাঠ।

কে যেন হঠাতে এসে বলে—

'এখানে তারার চাম হবে,'

তারপর ছেঁটি মেড়ে বিড়িবিড়ি মন্ত্র প'ড়ে যায়,

হ'হাতে ছিটায়

মুঠো-মুঠো পাথরের কুচি।

হঠাতে একটা কুচি গায়ে এসে পড়ে

মুম ভেঙে যায়।

হই চোখে গাঢ় অদ্ধকার,

হাসপাতালের ঘড়ি চংচং বাজে

রাত ছুটা !

ধড়কড় উঠে বসি,

এক-গা ঘেমেছি—

অবু কেরে নি কি ?

টি খুঁজি—এ কী !
 বালব—টা কিউড়াড় ?
 দেশলাই ?—দেও খালি ?
 মশালিটা আলগোছ তুলে
 বেরোই মুড়ুঁ ক'রে—
 ভুন ক'রে ডেকে ওঠে নাকে-মুখে এক-দুর মশা !

মিনিট খানেক
 কাঠের প্যাকিং বাজে মাথা ঢুকে-ঢুকে
 দরজাটা খুঁজি,
 একগাদা চুনবালি ঠেলে
 ঘর থেকে যেমনি বেরোই
 অমনি পায়ের নিচ থেকে
 কিছিকিছ ছুটে যায় ছোটো এক হিঁচকে ইছুর।

মুটুঁটুঁ অদ্বিতীয়,
 কালো এক চামচিকে কপালে খামচি কেটে যায়,
 চোখ পড়ে দূরে—
 ওখানে মাঠের পারে দপদপ জলে
 মস্ত এক আগুনের ফুল—
 চিতা ওটা !

কার চিতা ?
 ঝাঁকড়া বটের নিচ থেকে
 অবহায়া অদ্বিতীয় কুচকুচে কুকুরের মতো
 কী—একটা উঠে আসে গুটি মেরে হটকুট ক'রে,
 হাঁক দিই—‘হৈই—!’

অমনি আওরাজ আসে টি-টি নাকি স্বরে—
 ‘হুই বাবুদামা !’

‘কে রে ? হুই ?’
 হুই তো !
 ভজয়া মুটির ছোটো ছেলে
 থাকে এ খালের কিনারে
 নেংটি প’রে ঘোরে সারাদিন
 কাঠি-কাঠি হাত-পা—পেটে মস্ত পিলে
 হাঁলা কুকুরের মতো সারাদিন খাই-খাই করে !

হুই এত রাতে ?
 কী রে হুই ? এত রাতে হুই ?
 হুই কেন্দে কেলে :
 ‘বাপ ম’রে গেছে, বাবুদামা !’
 ‘ম’রে গেছে ?—কখন রে ?’
 হুই হাতে চোখ মোছে হুই :
 ‘এখনি মরেছে, বাবুদামা,
 দিন ভৱ তাপ ছিল—’
 ‘দিন ভৱ তাপ ছিল ?—তোরা কোথা ছিলি ?
 তোর ভাই ভিখু কোথা ?’
 তুকরিয়ে কেন্দে ওঠে হুই :
 ‘ভিখু ম’রে যাবে, বাবুদামা,
 মা কৌদছে—’
 ওরও অর নাকি ?
 মুটি-পাড়া ধরেছে তা হ’লে !
 রক্ষে নাই—কেউ বাঁচবে না !

ଭାଷଶ ବର୍ଧ, ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଧାର ୧୦୫୮

'ଚଲ ଛଥୁଁ, ଯାଇ ଚଲ !'

ଅକକାରେ ଘରେ ଚୁକେ ଏଟା-ଓଟା ହାତଡ଼ିଯେ ଫିରି,
ଏକଟୁ ପରେଇ

ଜାମା କିଥେ ବ୍ୟାଗ ହାତେ ତାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗି ନେମେ ପଡ଼ି ପଥେ ।

ଭଜୁଆର ଘର ଥିକେ ବେର ହ'ଯେ ସୋଜାରୁଜି ଛୁଟି

ବାମୁନ-ପାଡ଼ାର ଦିକେ ।

ଓଟିକେର ଥର ଜାନି ମେ,

ଅବୁଟାରିଓ ଖୋଜ ନିତେ ହୁମ୍,
ହତଭାଗା ।

ନାକେ-ମୁଖେ ଛାଇ-ପୀଶ ଗୁଜେ

ମେହି ବେଳା ଦଶଟାଯ ବେଳିଯେଛେ ମାଇକେଲ ନିଯେ
ଫେରବାର ନାମ ନେହି !

ହୟତୋ ଥେବେଇ ଗୋହେ ସୋନାରାମପୁରେ !

ଏତ୍ୟେ ବାରମ କରି ଗହି-ଶହି କ'ରେ

ଥାକବି ନେ କୋନୋଥାନେ—କ୍ୟାମ୍ପେଇ କିରେ ଆସା ଚାଇ,
ଏକବାରୋ ଯଦି ଶୋନେ !

ମାମେର ତିରିଶ ଦିନ ଏହି !

ଛୁଟେ ଚଲି ହନହନ କ'ରେ,

ସୁକେର ଭିତରଟାତେ ଏଇବାର ଧକ୍କ କରେ ଓଟେ,
ବାତେର ବାତାନ ତିରେ କାନ୍ଦେ ଦୂରେ ଭଜୁଆର ବୋ !

ଛେଲେଟା କି ମରେ ଗୋଲେ ?

ମରବେ ତା ଜାନି,
ଧିରୁକେ ଏମେହି ରେଖେ—

କୀ କରବେ ଧିରୁ ?

୨୧୮

ଭାଷଶ ବର୍ଧ, ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା]

କବିତା

[ଆଧାର ୧୦୫୯

ଭଜୁଆ ମରେଛେ,

ନିଭୁଟୁଟା ଓ ଗେଲୋ,

ଦୁଖୁଟାର ଏମନି ଯା ହାଲ !

ମର୍ବନେଶେ ଜାମୁନ ଲେଗେଛେ

ସାବେ—ସାବେ—ସବ ସାବେ—

ଧିରୁ—ଚାହ—ମୁବାର ଘରେଇ

ଛଢାବେ ଆଶ୍ରମ !

ପ୍ରଷ୍ଟ ମେଥି ଚୋଥେ

ମୁଠ-ପାଡ଼ା ଦୁନିମେ ଉଜ୍ଜାଡ଼ !

ଜେଲେ-ପାଡ଼ା, କୌତି-ପାଡ଼ା କବେ ଛାରଥାର—
କ'ଜନ ବୈଚେହେ ?

ଏତଦିନ ତବୁ ବୀରୁ ଛିଲ ।

ଦିନରାତ ଝାଡ଼େର ମତନ

କୀ ଅଭୂତ ଥେଟେଇ ଛେଲେଟା !

ଝାମେର ସଦାଇ ଓକେ 'ଭୀମ' ବଲେ ଖେଳିଯେଛି କତ,—

ମିଥ୍ୟ ନୟ !

ତବୁ କୀ ହେୟେଛେ ?

ଖାପ୍ରା ନେଇ, ଧୂମ ନେଇ,—ଅନିୟମ କତ ଆର ମୟ ?

ଶେଷଟା ତୋ ଜୋର କ'ରେ ପାଠିତେଇ ହଲେ ।

କଳକାତାଯୁ,

ଶୀରେନ—ମେଓ ତୋ କବେ ଦେଶେ ଚ'ଲେ ଗେଛେ,

ଭାଲୋଇ ହେୟେଛେ,

ଏତଦିନେ କୀ ହ'ତୋ କେ ଜାନେ !

ଆହି ଶୁଣୁ ଅବୁ ଆର ଆମି !

୨୧୯

ବୀକ୍ ଦୂରେ ଆବାର ମେ-ମାଠ—
ଢୋଖେ ପଡ଼େ ଏଇବାର ଆରୋ ଛଟୋ ଚିତା
ଆରୋ ଛଟୋ ଶୃଜୁର ମଶାଲ !
ଅନ୍ତରୁ ସ୍ଵପ୍ନର ମନେ, ଆମେ :
ଧର୍ବଧରେ ମାଦି ରାତ—ଧୂ ଧୂ ଝାକା ମାଠ,
ମଙ୍ଗା ହିଁଦି ଏକାଣ ବଳଦ
ଶତ ମାଠେ ଚେଲା ଭେଡେ ଯାଇ—
‘ଏଥାନେ ତାରାର ଚାମ ହେବେ !’

ଇଟୋଟି ଚମକେ ଉଠି—ମାଥାର ଓପରେ
ଏକଜୋଡ଼ା ପେଟାର ଚିତକାରେ ।
ଓନିକେ ମାଠେର ପାରେ ବୀକେର କିନାରେ
କାରା ଆମେ ?
ଗୁଣଗୁନ କଥା ଶୋନା ଯାଇ ।
ଗଲା ଛେଡ଼େ ହାଇ ଦିଇ—‘କେ ହେ !—
କାରା ଯାଇ ?—’
‘ଆମରା ହେ—’
ମୋଟା ଏକ ଛେଡ଼େ ଗଲା ହାଇକେ,
‘ଆମରି ପିରିଜିପୁର ଥେକେ
ହାସପାତାଲ ଯାଇ ?’
ଘରକେ ଦୀର୍ଘାଇ
ଓରା କାହେ ଆମେ,
ଦେଖେଇ ଚିନତେ ପାରି, ହିରୁ-ମୋଡ଼ଲେର ବର୍ଡୋ ଛେଲେ,
ମନେ ଜନାବାଲି ।

‘କୀ ଥବର ଜନାବାଲି ? କୀ ଥବର ହିରୁ ?’
‘ଏହି ସେ !—ମାଲାମ ଭାଇ ମା’ବ,
ଭାଲୋ ହାଲୋ, ପଦେଇ ପେଲାମ ।

ଆଗେ ଚଳୋ ଦେଖି ?
‘କୀ ଥବର ଜନାବାଲି ? ତୋମାଦେର ପାଇଁ—’
‘ଆଗେ ଚଳୋ ଭାଇ ମା’ବ, ପରେ କଥା ହେବେ !’

ମର କଥା ଶେଷ ହୟ ଏକ କଥାତେଇ,
ପା ଛଟୋ ହଠାତେ ଥିମେ ବାୟ,
ହାତେମୁଖରେ ପଥେ ଅବିନାଶ ଅଛି ମୁହଁରୀଗେହେ,
ହିରୁ-ମୋଡ଼ଲେର ସରେ ଆଲିଶେଖ ଏନେହେ ଅବୁକେ—
ଏକେବାରେ ଜାନ ନେଇ !

ବାଡ଼ା ଏକ କ୍ରୋଶ ପଥ କୀ କ'ରେ ଏମେହି
କିଛୁ ମନେ ନେଇ ।

ଶୁଦ୍ଧ ମନେ ପଡ଼େ
ହିରୁ-ମୋଡ଼ଲେର ସରେ ମିଟିନିଟ କେରୋମିନ-ଡିବେ,
ଭାଙ୍ଗା ତାଳାପୋଖଟାତେ ପାଢ଼େ ଆହେ ମଂଜାଇନ ଅବୁ,
ଗାରେ ଧୈ କୋଟେ,

ମୁଖେ ବିଡ଼ିବିଡ଼
ମାଥାଯ ଜଳେର ଧାରା ଚଲେ ।
ନାଡି ଧରେ ଟାଯ ବିନେ ଆଛି
ଅବୁର ପ୍ଲାପ ବେଡେ ଚଲେ—
‘ଜେଲେ-ବୀ, କିଛୁ ଭେବେ ନା—
ଛେଲେ ଭାଲୋ ହେ—
ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଭାଲୋ—

ଆମିନା ମରେଇ ?—
ହିରୁଟା ବେଜାଯ ଫାଜିଲ—
ମା-କେ ଜିଭ କାଟେ—
ମା-କେ—ଏ ଯାଃ—’

ଅସୁର କାନେର କାହେ ମୁଖ ନିଯେ ଯାଇ :
 'ଓ ଅସୁ, ଢାଖ୍ ନା !
 ଚେମେ ଢାଖ୍—ଆମି ସିନ୍ଧୁ !—'
 ଅସୁ ହେଲେ ଓଠେ :
 'ହିହି ହିହି ହିହି !
 କାନ୍ତିବିଡ଼ାଲିର ଲେଜ ଓଡ଼ା !
 ବିଡ଼ାଲକେ ଡର ?
 ଚଳ ଚଳ ଚଳ !'

ଶେଯରାତିର ମବ ଶେବ ହୟ ।
 ଅସୁ ଚ'ଲେ ଗୋଲୋ ।

ଯାରାର ଏକଟୁ ଆଗେ ଏକବାର ଡେକେଛିଲ ଅସୁ
 ଏକଟୁ ଜଡ଼ତା ନେଇ ମୁଖେ,
 ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଭାବିକ କଠି କୃତ ବ'ଲେ ଗୋଲୋ—
 'ସିନ୍ଧୁ, ସିନ୍ଧୁ—ଚଳ ଚଳ—
 ତେର କାଜ ବାକି—'

'ତେର କାଜ ବାକି ?
 ତେର କାଜ ବାକି ଅସୁ, ଜାନି !
 କୀ ବଲବ ତୁ ତୋର ମା-କେ,
 କୀ ବଲବ ଅସୁ ?

ମନେ ପଡ଼େ ମିହିଜନ୍ମ—ଅସୁଦେର ବାଡି—
 ଏହି ତୋ ସେଦିନ
 ହ'ଜନେ ବେଡ଼ାତେ ଗେଛି ହ'ମାସ ଆଗେଇ,

ଦିନ ଛାତ୍ର-ମାତ୍ର
 କୁଟିଯେଇ ହୈ ହୈ କ'ରେ,
 ମକାଳ-ବିକାଳ
 ଛବିର କ୍ୟାମେର ନିଯେ ଦୋରା,
 ଚାରମିଳିକ ସୁରେ-ସୁରେ ଦେଖା,
 ସଥନି କିରେଇ
 ମବ କ'ରେ ଭାଇ-ବୋନ ଭିଡ଼ କ'ରେ ଦୌଡ଼ିଯେଇ ଘରେ
 ଛୋଟୋ ବାଢ଼ିଟାତେ
 ପ'ଡେ ଗେହେ ଉଂସଦେର ଧୂମ,
 ଅସୁର ମାଯେର ମୁଖେ ଦିନରାତ ହାମି ଲେଗେ ଆହେ !

#

ପିରିଜପୁରେ ମାଠ ରାତ ଭୋର ହୟ ।
 ପୋକେର ଗାଡ଼ିତେ କ'ରେ ଜନାବାଲି କଠି ବ'ଯେ ଆନେ
 ଚିତା ରାତ ଚିର-ମୋଡ଼ିଲେରା,
 କିନ୍ତୁ ଦୂରେ ଥାଲି-ଗାୟେ ଅନ୍ତିମର କଯତି ମାରୁସ,
 ଛୋଟୋ ଏକ ଭିଡ଼ ।

ଶୁଣ ଚୋଖେ ଚାଇ
 ବୁକେର ପୀଜରଙ୍ଗଲୋ ମନେ ହ'ଲୋ ଝାପା ହ'ଯେ ଗେହେ,
 ଏତ ବଡ଼ୋ ମିଥ୍ୟା କଥା କୌ କ'ରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଆଜ
 —ଅସୁ ନେଇ !
 ଅ'ଲେ ଓଠେ ଦୌଡ଼-ଦୌଡ଼ ଚିତା,
 ଲାଲ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ମେଘ ତିରେ ଉଠିଛେ ଆକାଶେ
 'କୀରୁଡ଼-ଖେତର ମରା ମାତି
 ଅ'ଲେ ଓଠେ ଅଲଜଳ କ'ରେ,
 ମମତ ମୁହଁରେ ବୁକେ ବୁକେଫାଟା ଏ କୌ ଲାଲ ହାମି ?

ଅବୁର ଦେହର ଟିଙ୍କ ମୁହଁ ନିଯେ ନିଭେ ସାଯି ତିତା ।
ଗୀଯେର ସଦାର କାହେ ଶୁଶାନେଟି ନିଯେଛି ବିଦ୍ୟା,
ଦିଲ୍ଲିଆ ଆର ଜନାବାଲି ସନ୍ଦେ ଯେତେ ଚାୟ,
ମାନା କରି—'ଥାକ ଭାଇ ଥାକ,
କାଳ ନଯ ଯେଯୋ' ଏକବାର
କୃଷ୍ଣପେଇ ଯେଯୋ ।

ପଥ ଚଲି ମନ୍ଦୀରୀନ ଏକ,
ଛ-ଛକ'ରେ କେନ୍ଦେ ଓଠେ ମନ
ଦୀରା ବୁକେ ଚେପେହେ ପାଥର
—ଅବୁ ନେଇ !
ଏକା-ଏକା କତଦିନ ଆର ?

ହଠାଂ କାନେର କାହେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଣି ଡେକେ ଗେଲୋ ଅବୁ—
'ମିଥୁ, ମିଥୁ, ଚଲ ଚଲ !—'
ଏକବାର ଚମକେ ତାକାଇ
ପିଛୁ ଫିରେ ଚାଇ,
କେଉଁ ନେଇ—ମୁଁ ଫିକା—
ପିରିଜିଗୁରେ ମାଠ ବଞ୍ଚ ଦୂରେ ଥି-ଥିବା କରେ ରୋଦେ ।

ଆବାର ଏଗିଯେ ଚଲି,
ପଥେର ଛୁଧାରେ
ଶୁଯେ ଆହେ ନିର୍ବିକାର ମାଠ
ଉଚ୍ଚ-ନିଚୁ ପୋଡ଼ୋ ଜମିଖଲି
ଫୁଲେ ଦେଯେ ଆହେ ।

ହଠାଂ ଚମକ ଭାତେ
ମାନେଇ ବାଁଦୀ—
ରାଶି-ରାଶି ମାଦା ବାଲି ହାମେ,
ଛୁଇ ଦିଲ୍ଲି ଲାଦୀ ହୈୟ ଆହେ
ଶର୍ଵାନୀ ଚଢା !

ଚାରିଦିକେ ଅଛୁତ ସ୍ତକତା,
ତାରି ମାବଧାନେ
କୋଥା ଥେକେ ଶୁଣି ଏକ କୀପ କଷ୍ଟ ଆସେ,
ଚୋଥ ପଡ଼େ ଦୂର
ଚିକିତ୍କ ବାଲିର ଓପରେ
ଛୋଟ ଏକ କାଲୋ ଛାରା ନଡ଼େ,
ମନେ ହୟ ଏହି ଦିକେ ଆସେ,
ମେହି ସନ୍ଦେ ଡାକ ଶୋନା ସାଯା—
'ବାବୁ ଦାଦା—' !

ଓ କେ ? ହୁଥୁ ?
ଥମକେ ଦାଢ଼ାଇ,
ହଠାଂ ଅଛୁତ ମନେ ହୟ,
ଚାରିଦିକେ ଘୁରୁର ସ୍ତକତା
ତାରି ମାବଧାନେ
ଶିଶୁକଟେ ପ୍ରାଣେର ସ୍ପନ୍ଦନ !

ହୁଥୁ ଛୁଟେ ଆସେ—
ମେଓ ଆଜ ମୃତ୍ୟୁକେ ଚିନେହେ,
କୀ କରିଲେ କାରା ଫୋଟେ ଓର ଛାଟ ଅମହାୟ ଚୋଖେ !

বাদশ বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা]

কবিতা

[আমার্ট ১০৪৮

ছই চোখ জালা করে—শক্ত হ'য়ে দীতে দীত চাপি,
চারদিকে ঝঁঁ-ঝঁঁ। রোদ কাঁপে
সারা দেহ ঝিমঝিম করে।

মুহূর্তে হঠাৎ

অন্তুত ঘপটা মনে আসে :
ধৰধৰে সাদা রাত—ধূ-ধূ ফোকা মাঠ।
সাদা ছই প্রকাণ বলদ
শুষ্ঠমটে চেলা! ভেঙে যাও—

‘এখানে তারার চায হবে !’

বাদশ বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা]

কবিতা

[আমার্ট ১০৪৮

কোনোদিন

মৃগালকাণ্ঠি দাখ

পাইডের বৃক রাত্রির স্তৰ নীরবতা।
গাছগালা অন্ধকারে গাঢ় নিরুম,
কিঞ্চির শব্দ;
আর মাঝে-মাঝে রাতচরা পাখীর ডাক।
চোখে ঘূম দেখেই !

একটানা অন্ধকারের ছন্দ
বিস্তীর্ণ চা-বাগানে,
একটি নীল তারা দপদপকরে অলছে
ধূসর বনের মাথায়—
অনেক রাত ধরে,
অনেক রাত।

ঐ নীল তারার মত আমার নিঃসঙ্গতায়,
আমার স্তৰ অন্ধকারে
কোনোদিন—কোনোদিন কি হবে না
তোমার অপরূপ আবির্ভাব।

হে শুদ্ধ

মৃগালকাণ্ঠি দাশ

যে নামে কেউ তোমাকে ডাকেনি
সেই নামে ডাকি,
যে রূপে কেউ তোমাকে দেখেনি
সেই রূপে দেখি।
তোমার্ক হিরে আনন্দি বিশ্বার !
তোমাকে ভালোবেসে ভালোবাসি
এই পৃথিবীকে
আর প্রাণে লাগে শুর ।
হে শুদ্ধ, আমাৰ গান দিয়ে ছুঁতে চাই
তোমাৰ মন,
তোমাকে ভালোবেসে এতো ছন্দ গান
আৱ অপেৱ দূন ।

নিরীক্ষা

বিদ্রাম শুখোপাদ্যার

জানি, খিল্ব বৎসৱের পৰমাণু এই পৃথিবীৰ,—
আৱ উদ্বাম নিৰবধি সময়েৱ সম্মুখ ।

অবৱদন্ত নাবিকেৱ তৰঙ্গ-চলমাল মেশায়
গৰ্ভমান প্ৰলয়ৰ দুৰস্ত প্ৰতিক্ৰিণি ।
তবু ছৰ্তৰে নয় কুণ্ডলিত কুযাশা,—
মাৰে-মাৰে ধ্যানো-নৃষ্টিৰ লাল সুৰ্য ওঠে
অনাৰিষ্টত দৌপে ।

আজ বাত্রি-নিৰিতি আঢ়াৱ গছনে
ভাৰুচ-ভয়াল মহুয়-মলিন ছুঁত্বপ ;
অন্তগিৰিৰ গৰ্তে কি ভুবে যাবে
সভ্যতাৰ কনক-কিছীট সকা঳ ?
ৰক্ত-গুপ্ত দানব-মস্তক
শুধু কি সাৱ সত্য ?
হয়তো নিষ্কৃতিৰ অমোৰ নিৰ্দেশ আছে
সম্মু-শৰ্জেৱ সংকেত ;
হয়তো বিপ্লবী-মনীয়া বাধিৱ ।

জানি, বিজ্ঞান দিয়েছে অকন্টক বৰমাল্য ;
মহিমাৰ সৌৱৰ্ণলে
মাঝুয় আজ বয়াসু বিধাতা ।
বাজনীতিৰ অক্ষফৰীড়া চলেছে চৌছনে,
আৱ বিষ্ণুগুলীৰ জীৱন-জ্যামিতি
বিজ্ঞানেৰ বেনামিতে কৃতিৰ মহিমা-লোলুপ,—

ମନ୍ତେର ହୋଇଯାଇ ବୀକିତ୍ୟ ଗଗନମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ବାଚାଲତା,
ସ୍ୱର୍ଗସିଂହ ସ୍ଥଗ-ପୌର୍ଣ୍ଣ,
ନମଜ୍ଞା ଚିତ୍ତିରୀ ନାରୀର ନାଭିପଦ୍ମର ଅର୍ଦ୍ଧ
କାମକଳାର ବୋଡ଼ଶୋପଚାରେ ବିଫଳ,
ବିରଳ ତାଇ ପୁରୁଷେତ୍ରମ ।

ଆଜ ଉର୍ବର ବୁଦ୍ଧିର ନିଚେ ନବହଟିର ଶିକଢ଼;
ଆର ସେ-ଶିକଡ଼ର ଆମ୍ବଲ ଆଖାରେ
ନିଃଶ୍ଵାସ ବକ୍ଷ୍ୟାଇ ବାଡ଼ ।

ତବୁ ଓ ନିର୍ବୋଧ ଘୁମିର କରତାଳି ବାଜେ,—
ଆର ହଟିର ଏହି ଭାଗ ବୁଝି-ବା ଚାରିତାର୍ଥ

ପର୍ଶିମ ଦିଗପଞ୍ଚେ ଯଦି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓଠେ,
ଖରବୋଜ ହେଉ ଟିନ୍‌ଦେର ଦାଖିଣ୍ୟ

ଆର ଅମାବଶାର ଚେଯେ କାଳେ ମାଧ୍ୟମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ।
ବ୍ୟାତିଚାରୀ ବୁଦ୍ଧିର କୀ ଅବିକାର ବାହବା ।
ପୃଥିବୀ କି ଫିରେ ଯାବେ ସରୀମୁଖ-ଦୈଶ୍ଵରେ ?
ଆରାର ଜୟ ନେବେ ‘ଡାଇନୋସର’ ?

ଆଜ ଆତମଶ୍ଵଚ ପାତାଳେ ଅମରାବତୀର ସିଁଡ଼ି ;
ମତ୍ତୁ ଏଇବାତ ଶୈସିଙ୍କାଣ୍ଟେ ନାମେ ।
ବର୍କଗଙ୍ଗା ଖରବୋତୀ ।
ଶୃହର ମଙ୍ଗେ ନିଷ୍ପାରୋଯା ଆୟୁର ମୋକାବିଲାଯୀ
ମହାକାଳ ନିରପେକ୍ଷ ମାଲିନୀ ।

ଜାନି, ଅବସାନ ହେବେ ହୃଦୟ ପ୍ରହମନେର ।
ଜାନି, ଅଭିଚାରୀ ବିଦ୍ଵତ୍ ଏବନିଧିନ,—
ଶୃହାକୁଷ ଶବ୍ଦାୟମାନ
ଦ୍ୱିତୀୟର ଶୃଷ୍ଟେ-ଶୃଷ୍ଟେ ।

*
ନିର୍ବର୍ଧ ସଂସରେ ସହିଷ୍ଣୁ ପୃଥିବୀ
ତବୁ ଓ ପ୍ରଦିଗିଶ କରେ ଅନୁଷ୍ଠ ମୂର୍ଖକେ ।
ଆର କାଳେ ନିର୍ବାକ ପ୍ରତିହାର
ନିଃଶ୍ଵାସ ଖୁଲେ ଧରେ ଯାହୁବେର ସିଂହଦାର :

ମଭ୍ୟଭାର କୃତ୍ୟ ଦେନାନୀ
ଏଥାନେ ପାରାପ-ଶ୍ରଦ୍ଧ କପଟ ମୁହଁର ଶୟମେ,—
ସମଦୟର ଧୂଳୋ ଲେଗେ
ମନ୍ତିନେର ସଂହାର-ତୀଙ୍କତା ଅନୁଷ୍ଠ ;
ଏଥାନୋ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ମୋଛେନି
କାପୁର୍ବ ଚୁଲିର ଫଳାର ରକ୍ତ
ଆର ଆଧିପୋଡ଼ା ପ୍ରତିବେଶୀର
ବେଦନା-ଫେନିଲ ମୁଖେର ମିନତି
ଆର ପାଞ୍ଚର ଶିଳାଲିପିତେ ଧରମେର ଘାସକର ।

ଜାନି, ଏହି ସବ ଅବ୍ୟା ସାକ୍ଷ
ବିକ୍ଷିତାଙ୍ଗୀ ଅମୃତ-ଅସ୍ତ୍ରୀର ।

*
ଆଗାମୀ କୌଳେ ମୃତ୍ୟୁକ ଓ ଐତିହାସିକ ହାମେ
ବିଷତନ-ବ୍ୟାସକୁଟେର ନିର୍ମଳ ବାଧ୍ୟାମେ ।

তোমাদের গ্রাম

অনুবাদ ল বৰু

তোমাদের গ্রামে গিয়েছিলাম,
পাখে গাঁঁ, তার অথে জল ;
কুল দিয়ে চলে সরবে ক্ষেত
হস্ত ফুলের তেপান্তর।
কীর্তকে বীৰ্যাত্তে মাটিৰ ভূগে
বিধে আছে সাথো সবুজ তীৰ,
আড়ালে আকাশে মেঘেৰ নীড়।
ইন্দ্ৰধনুৰ পাখিৰ রং।

তোমাদের গ্রামে গিয়েছিলাম,
গাঙে ছুটাঁঁ জলেৰ অৱ,
ৱাতি-বিছানো হোপেৰ ছায়ায়
সারা দিনয়ান ঘূম-নগৱ।
মাটিৰ দেয়ালে, খড়েৰ চালে
শীৰ্ষ-ঝুকেৰ ছড়ায় শাস,
হিংসা-পেঁচানো মনে-মনে হোলে
মোকদ্দমাৰ মৰণ-ফাস।

জেনাকি-আশাৰ খিখা খিলমিল
নেভায়-কৃত্তৰ ঝড় দাপট,
তোমাদেৱ গ্রামে অকজীৱন
ইলি-চোখে দানে প্রাণ-শক্ত।

তোমাদেৱ গ্রামে গিয়েছিলাম,
পাখে গাঁঁ, মধু-শুভিৰ চেউ,—
মেহ মায়া যাও ছোঁয়া পেলাম,
কোমোখালে বুৰি পায়নি কেউ।

মায়াবী নিবিড় সেবিকা বাছ
প্রাণ-টলমল স্বার্থীনু ;
বুকেৱ বাসায় ঘূম-পাড়া স্বৰ,
তোমাদেৱ গ্রামে সে-ক'উ দিন।
তোমাদেৱ গ্রামে গিয়েছিলাম,
পাখে গাঁঁ, কালো ঘূম-গভীৱ ;
তোমাদেৱ গ্রামে রেখে এলাম
শ্রান্ত পাখিৰ ক্ষণিক নীড়।

ত্রিখ।

বিখ বন্দেষ্পাদ্যার

স্বর্ণাকে একদিন ঘন র পাশে
বল্লাম, 'শোভো দেখি কে কোথায় হাস্তি !'
বল, 'বন্দীর জলের আওয়াজ
মিয়ে বুরি বাড়াবাড়ি করাই রেওয়াজ ?'
...তখন পাহাড়ে ছায়া, আকাশে আলো—
হঠাতে উঠলো বলে 'বেশ তো ভালো ...
চুপ ক'রে আছো কেন, কিছু বলো কথা ?'
'বুবেনে না, বুবেনে না কোনখানে ব্যথা ?'

ফের একদিন ওকে বন্দীর পাশে
বল্লাম, 'বলো দিকি কে কোথায় হাস্তি ?'
বল, 'বুবেছি মো, আমাদের মন !'
'আমাদের মন !'
স্বর্ণে হেসে উঠলাম আমরা ছ'জন।

আরো একদিন আমি বললাম, 'স্বর্ণ, চেয়ে দেখো স্বর্ণ,
পাহাড়ের বৃক্ষে এই ঝাঁপ দেয় বন্দী !'
আমার মুখের দিকে রইসো চেয়ে;
নামলো করণ করলো তু চোখ ছেয়ে।
বল, 'ঝাঁপ আজ লাগছে বড়ো !'
বল্লাম, 'বন্দীর মতো ভেঙে পড়ো,
ঙ্গেমের পাহাড় নিয়ে আমি আছি পাশে !'

ও তা শুনে হাসে,
চোখের চমক ঢেকে কালোর ছলে
আমাকে বলে,
'বন্দীর মতো যদি উচ্ছল হই
পারবে কি হ'তে তুমি কঠিন পায়ণ
নামের অচুপাস করো না যাতোই ?
ওদিকে যে অবেলার আলোর ভাসান
পরিম পাহাড়ের চুড়ায়-চুড়োয়
সোনালি রোদের রাঙ নিশেন উড়োয় ?'
ছায়া নেমে আসে খাদে, অতল, অথে—
ভাঙ-চোরা ছায়া সব, জমা হয় পাহাড়ের ঢলে
নন্দাদেবীর চুড়া বন্দুর সোনা হ'য়ে জলে...
গুঁড়ো হয় নিমেষ কতোই !

স্বর্ণ হেলান দেয় পাহাড়ের গায়
সূম গড়া দেহ তার ঘপ ছড়ায়।
কিছুটা রেশমি রং, আর সব আৰাকাৰীকা রেখা।
এ-দেহ পাথর নয়, চিরদিন যায় তাকে রোখা ?
জেগে ওঠে ধমনীর উদ্দাম গান,
চ'লে যায় অবেলার আলোর ভাসান।
স্বর্ণ যে বন্দীরই মতো
আমি তু পায়ণ তো নই ;
আমার মনের খাদ অতল অথে !

একটি ভিক্ষা

বিশ্ব বন্দেশ্পাদ্যার

রাত্রির ডাকে র্যেন চেয়ে থাকে

লাজে আধুন্য তোমার বুক

পরশন-ভৌক চেনা হৃষি পাখি

তারই মাঝে কাপে একটি স্মৃথি।

আর্দি চাই তারই আধুনানা স্মৃথি

এর চেয়ে আর বেশি তো নয়

আমার বিনয়-বিধি-দোলনায়

হেসে-হেসে খেলে শিশু-প্রগয়।

ওরাণ্ডি শৃঙ্গ-মংগীতের অমুসরণে

বীরেশ্ব চট্টোপাদ্যার

কোথা থেকে উঠছে এ কালো মেঘেরা ?

বৃষ্টির ঝর্খরানি...

চৃপ্ৰচৃপ্ৰ চৃপ্ৰচৃপ্ৰ কোনখানে পড়ছে এৱা ?

পুৰুদিকে দেখ ভিড় করে মেঘেরা ;—

বৃষ্টির ঝর্খরানি...

চৃপ্ৰচৃপ্ৰ চৃপ্ৰচৃপ্ৰ পশ্চিমে পড়ছে এৱা।

এ লাল পাগড়ি কার,—দিলো ভিজিয়ে ?

বৃষ্টির ঝর্খরানি...

কার এ দীৰ্ঘল ছুল, বৃষ্টিতে উঠলো নেয়ে ?

আহা ! এ যে মেই ছেলে !—হোৱা শুকিয়ে ?

বৃষ্টির ঝর্খরানি...

ওহো ! এ যে মেই মেয়ে ! কী যে ওৱা করে শুকিয়ে ? ..

“কী ক’রে পাগড়ি, আহা, নেবো শুকিয়ে ?”

বৃষ্টির ঝর্খরানি...

“হায়ে, কোথায় আমি এতো ছুল নেবো শুকিয়ে ?”

“শুকনো বোপেষ্ট, আহা, নেবো শুকিয়ে !”

বৃষ্টির ঝর্খরানি...

“বুকের আঞ্চনে, আহা ! সব ছুল নেবো শুকিয়ে !”

এলোমেলো শাড়িখানি ঠিক ক’রে নাও ! ...

ছেলে, পাগড়ি বাঁধো !

এতো চুল ! আহা !—সাবধানে আঁচড়াও |...

ছেলে, পাগড়ি বীৰো !

মেয়ে !—এলোমেলো শাড়িখানি ঠিক ক'রে নাও |...

মেয়ে !—ঠিক ক'রে নাও !

ছেলে, পাগড়ি বীৰো !

'The poetry of the earth is never dead'.

এবা মুরোপাদ্যার

পৃথিবীৰ কবিতাৰ যত্যনেই, যত্যনেই কভু।

প্ৰথেৰ সুরেৰ তাপে, মুহূৰন হাস্ত পাৰি যবে,
ছায়াজলে তৰুশাখে হৌজে নৌড়ি, একটি শব্দ তৰু
সংগ-চৰ্যা মাঠে, ঘোপে নিৰস্তুৰ অৱাস্তিত হৈবে।

সে তো কড়িংয়েৰ গান ! বসন্তেৰ বিলাসী জৌবনে
সে-ই তো ন্যাক, তাৰ ফুৱাৰ না ভৱিন আবেশ ;
এ যে তাৰ নেশ, খেলা—বসে তাই পৱিত্ৰ মনে,
মুখী কোনো লতিকাৰ কোল হৈয়ে, খেলা যবে শেষে।

হবে না, হবে না শেষ কোনোদিন পৃথিবীৰ গান !

শীতেৰ নিঃসঙ্গ সন্ধা যবে হ'লো নিশঙ্গ, নিথৰ
তৃষ্ণারেৰ আয়োজনে, ঝুঝাশায় চারিদিক হান,
বিচালীৰ পাশ থেকে বি'বি' তাকে মুতীক্ষ অথৰ।
উফ, আৱো উফ হ'য়ে ঝৰে গান আধো জাগৱে !—
আধো ঘূমে যেন মনে হয়, সবুজ ঘাসেৰ নৌড়ে
সেই কড়িংয়েৰ গান বি'বি'ৰ গলায় এলো ঘিৱে॥

স্বর্থম্ৰ

বিকাশ দাশ

তৃষ্ণাত হৃদয় জানি চেয়েছিল একমুঠে আলো,
চেয়েছিল আকাশের নীলের ঘপন !
তবু ত খুলিনি দ্বাৰ,
কত না উমিল দিন এসে ফিরে গেছে বারে বার !
এসেছিল হংস-দৃত টৈদের মেয়ের,
বনগদ, কৈ-সুতারের জান,—
পাগল জোকলবনে মৌমাছিৰ গুঞ্জনেৰ গান !
তবু অবশ্য মোৰ স্বৰ,
স্তু মোৰ বাঁহণি—
তবু আমি গানে গানে, স্বৰে স্বৰে উটিনি উচ্ছাসি !

কে যেন বলেছে মোৰে নিঃসঙ্গ বনেৰ
বিক্ষু ঘপনেৰ
অস্তুহীন কথা নিঃস্বতাৱ !
কে যেন বলেছে মোৰে কহনা-বিলাস
শুধু পরিহাস !
শিক্ষী নামে চেকে রাখা পলায়নী বৃষ্টি ভীজুতাৱ !
তাই,
সংকোচে লজ্জায়,
বছদিন গাহিনিকোঁ আৱ
খুলিনি ছয়াৰ,—
মেয়ো সহ্যা ! তয় পেয়ে কিৰে চলে গেছে বছকাৱ !

তবু একদিন,
অশাস্ত হৃদয় মোৰ উত্তল চক্ষু
ছিঁড়ে ফেলে নাগপাশ, ভেতে ফেলে সকল শূভ্র !
খুলে দেয় মোৰ কৃক ছাৰ,
চোয়ে দেখে বিমুক্ত নিৰ্বাক !—
কেন দিল ডাক
উমিৰল অঘেৰ দিন কোন নীল দিগন্ধেৰ'তাৰ ?
কাৰ স্পৰ্শে কৃত কৃক পুথিবী অছিৰ ?
নদী, ঝুল, প্রজাপতি ! সায়াহ-তিমিৰে
কী এক চেতনা আনে যুক্ত-বন্দী সমস্ত শৰীৰে !
বাঁশৰী নিঃখন তোলে বেৰ,
ভূলে-যাওয়া গোৰুলিৰ স্বৰ কোন আৱেক দিনেৰ !

চিন্ত ও জগৎ

হৃষীলকুমার রাগ

ওখানে শাশান জলে, অন্ধ-করা অস্থিভ্যসময়।
 উত্তপ্ত বাত্যাসে উড়ে পৃষ্ঠাকৃতি নিষ্পাদ আকেপ !
 অকল্যাগ আপনারে আবিঞ্চিত করিছে নিকেপ
 রঙমুভ্যে। বে-কোনো ছুর্ণে এসে হত্যাক হয়।
 প্রক্ষিণ কুলিঙ্গসম অত্যন্ত কর্মীরা নিশ্চেতন
 স্তক আকাশের কোলে লুকিয়েছে বিশ্ব বিস্তৃতি,
 বর্ষৱ করাল কাল শুনিব না কাহারে কানুনি,
 বর্কিষ্ফু পর্বতশিরে ঘষ্টির ছল্প্য নিকেতন।

ওখানে শাশান মৃত। সুরসিক সাহসী মাহুব
 অপূর্ব অমৃতকরা আচ্ছাদনে জায়ের কুটির—
 স্থাপন করেছে সোজা অস্থরের গহুজ-চূড়ার;
 চিঙ্গ দৃষ্টিতে দেখি কোথায় কে বিরহ কুড়ায়।
 কোথায় সাগরতলে মণ্ডকয়া মন্ত্র অধীর !
 পর্বতের উচ্চতার কলা-মন্ত্র এখানে ফাহুব।

জন্ম

রমেশ্বরকুমার আচার্যচৌধুরী

একটি মৃহৃত মাত্র ! তারপর খুত আবত্তন,
 সেই পুরাতন খেলা, শুচ্ছুর সময় বিলাস,
 নবনের সেই লীলা, লাখনোর কুরিম উচ্ছাস,
 পুনরাবৃত্তির পাত্র, অধরের অভ্যন্ত চুম্বন !,

তারপর তুমি নেই, হে চঞ্চল, নেই শুভক্ষণ।
 একটি মৃহৃত মাত্র অরাপের বিছাঁ বিকাশ—
 কী সুন্দর কপোলের চমকিত লজ্জার আভাস,
 কুন্দ-শুভ ছাঁটি করে কী আশৰ্য সোনার কঙ্কণ।

প্রত্যাহের পরিচয়ে অপূর্বের আলো নিয়ে হাতে
 চকিতে কখনো আদো, হে অহির, হে প্রেম আমার !
 হন্দয় আমার ভবি প্রেরণার বিচিত্র আভাতে :—
 তারপর, তারপর, শুখ—শুখ ; অসহ মধুর,
 উন্মাধ্যত অন্ধকার, কী মধুর, কী মধুর তার,—
 শ্যামল মাতৃত্বে মিষ্টি রুক্ষ, রিত, বদ্ধুর, বিধুর।

শ্রাবণ

শচীকুলাখ বনেন্দ্রপাখায়

আমার আকাশ হবে তোমার চোখের মতো সুগভীর
শহিষ্ণুল নয়নাভিরাম,

সেইখানে লভিব বিরাম।

আমার অরণ্য হবে তোমার কেশের মতো রহস্যমনির,
সেখানে ছুটির দিন কাঁপিবে অধীর।

আমার সাগর হবে তোমার মনের মতো অগাধ গভীর মৃদু
নিতল নিমীল,

সেখানে আমার ছায়া দোলে বিলিমিল।

আমার যাত্রা হবে তোমার গানের মতো উদাস উধাও-ধাওয়া
বনানী-মধুর,

সেই পথে চালে যাব দূর।

আমার ঘপ হবে তোমার ঘূমের মতো শুক বিশাল,
সেই বিশয়ে যাবে ঝুবে যাবে ছসেহ কাল।

তোমার কানাভরা কোনো-এক অভিযানী রাজির মতো হবে
আমার শরীর হবে তারি সুর, বরোবরো রিমখিম অঙ্ককারে,

মিশে যাবে মন।

রঞ্জির ইচ্ছা

নরেশ গুহ

আমি যদি হই ফুল, হই ঝুঁটি বুলবুল, টাস
মৌমাছি হই এক বৰাশ,

তবে আমি উড়ে যাই, বাঢ়ি ছেড়ে দূরে যাই
ছেড়ে যাই ধারাপাত, ছপ্পরের ছুঁগোলের ঝাশ।

তবে আমি টুপ্টুপ, নীল হৃদে দিষ্টি ডুৰ, রোজ
পায় না আমার কেউ ধোঁজ,

তবে আমি উড়ে-উড়ে, ঘুলেদের পাড়া দূরে
মধু এনে দিই এক ভোজ।

হোক আমার এলো চুল, তবু আমি হই ফুল, লাল
ভারে দিষ্টি ডালিমের ডাল,

ঘড়িতে ছপ্পর বাজে, বাবা ঝুবে যান কাজে
তবু আম ফুরোয় না আমার সকাল।

জন্মদিনে ঝুমিকে

নরেশ ঘোষ

লাখো বছরের পুরোনো জমিতে
পুরোবো মেঘের জলে
লাখো মৃগ পরে একটি গুচ্ছ
সোনালি আঙুর ফলে।
রসে ইস্টিম পাঁচলা শরীরে
অতুরু ফীণ প্রাণে
কতো বায়ু-সূর্যের তাপ
বহন ক'রে সে আনে।
এতো আয়োজনে এতেটুকু ফল তুমি
আট বছরের জন্মদিনের ঝুমি।

নাম

কাশাঙ্কীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।
হায় নাম। কয়টি অক্ষর শুধু, খনিময় কশিক বিদাদ,
আলোকস্তমের মতো নিতান্ত একাকী এক সমুদ্রের স্বাদ
পেলাগ তোমার কাছে। রাত্রির নিষ্ঠুত দেশ এলে সামোপনে
দ্যুতকুড়া শেব হলে মায়ালী অরণ্য ভরে সন্দয়ের নির্জন অদ্বন্দে।
পিঙ্গল গাছের পাতা নিখন্দে পেয়েছে মাটি মৃত্তু অবিরাম
তোমার সায়াহ ভ'রে কত মেষ বাঢ় তোলে মোছে সব নাম।

হায় নাম। পথে পথে ফত দশ ঝাল্লু মুখ বারবার দেখি
জনতার এক কোণে সায়াহ-সূর্যের তাপে মন ভরেছে কি?
এ-জীবনে আদ নেই, মনের অরণ্যে মৃত রক্তহীন চাঁদ
নিশঙ্গ শুতির হৃদ, কশিক পাঞ্জুর আলো, বিরণ প্রান্মা।
নিরবর্ক চেয়ে থাকা। চোখের সম্মতে ওঠে কঠিন তুকান :
লাসকাটা ঘরে-ঘরে মাকড় জুপালি জালে লেখে এক নাম।

হায় নাম। অশ্বের নবপত্র দশ হয় সবুজ আগুনে
দক্ষিণা বাতাস ঝাল্লু রাত্রির শুটিক তারা অনৰ্ব ঘুমে।
বৃথি আৰু যেতে চাই যেখানে পাহাড়ে এক আছে নিখরিলী
নির্জন সকাল আর নির্জন সায়াহ ধরে মৃত কলুরনি।
হঠাত চমকে ভাবি : সেখানে একাকী নও, জলে অনির্বাপ
প্রেতের ছায়ার মতো পিছনে দীঢ়ায় এক রক্তহীন নাম।

প্রত্যহের ভার

বৃক্ষদেৱ বস্তু

যে-বাণীবিহঙ্গে আমি আনন্দে করেছি অভ্যর্থনা
 ছন্মের সুন্দর নীড়ে বাঁৰ-বাঁৰ, কথনো বৰ্ষ না
 হোক ভার বেচাত পক্ষমুক্ত বাঁৰুৰ কম্পন
 জীবনেৰ জটিল প্ৰতিল বুকে : যে-ছদ্মেৰ বকন
 দিয়েছি ভাষাবে, ভার অস্থত আভাস যেন থাকে
 বৎসৱেৰ আৰত্তনে, অনুষ্ঠেৱ কুকুৰ বৈকে-বৈকে,
 কুটিল কাস্তিতে ; যদি ঝাল্লাস্তি আসে, যদি শাস্তি যায়,
 যদি হৃৎপিণ্ড শুধু হতাশাৰ ডমক বাজায়,
 রক্ত খোনে যত্নুৰ যদচ শুধু, তবুও মনেৰ
 চৰম চৰ্ডায় থাক সে-অমত' অতিথি-কণেৰ,
 চিহ্ন, যে-মুহূৰ্তে বাণীৰ আৰাবে জেনেছি আপন
 সতা ব'লে, স্বত মেনেছি কালোৱে, মৃচ প্ৰেচন
 মৰাহে, যখন মন অনিজ্ঞার অবশ্য-বীচাৰ
 ভুলেছে ভীৰুণ ভাৱ, ভুলে গেছে প্রত্যহেৰ ভাৱ।

অন্য অভু

বৃক্ষদেৱ বস্তু

ৰাজ্য দিয়েছো, অভু, সকলেৰে : শুধু নয় বাঁংলাৰ জন্মে
 আঞ্চল-বঙ্গেৰ বৌধ, আঞ্চলেৰ কলম-কৈলাসে

দারণ ইগল, বাঁৰী বৱাকে তণ্ড তিণি, শুধু

দীপ্ত শৃঙ্খলেৰে নয়, দিয়েছো সবাবে থাব

সহজত রাজ্যেৰে : খোলা-জল খোৰাৰ ভোৰাৰ

গলা-ভোলা কালো মোয ভাঁজেৰ রোদুৰে, গলা-ফোলা,

গলা-খোলা ব্যাঃ

বৃষ্টিশেষ বিকেলেৰ হলুদ রোদুৰে, মেঘলা ছপুৰে

আকাশে একলা কাক, কাতিকেৰ রাঙ্গিৰে পোকা, মারীমত,

মাছি,

ৱাক্ষস টিকটকি—সকলেৰে রাজ্য দিয়েছো, অভু, সকলেৱই

অভুত নিয়েছো মেনে।...এ-বাণীজ্য-সামাজ্যে শুধু কি

বক্ষিত শুধু কি আমি ?...আমি কবি !...শুধু আমি,

ৱাণীজ্য-নিৰ্বাসিত ?...আম, শুধু প্রত্যহেৰ অম দিয়ে

আমাৰ রাজ্য নিলে কেড়ে ? শুধু আমি অতি মুহূৰ্তেৰ

অঞ্চলেৰ অস্তিৱ দাস ?...মতি তা-ই ?...না কি আমি,

কবি-আমি

কোলোৱ কুকুৰ কিংবা জুয়োৱ ঘোড়াৰ মতো, সব,

সব অহ হাৰায়েছি আহ, হীন প্রভু মেনে নিয়ে।

সুকান্ত

জ্যোতি ১০০০ : মৃত্যু ২৯ বৈশাখ ১৩৪৪

বন্ধুমহলে নাম শুনেছিলুম আগেই ; চোখে দেখলুম লেক-লগ একটি ঝর্ণের বাইশে ঝাঁঝণের অভ্যন্তরে। উজ্জ্বল আলোয়, শুব্রেশ, চিকিৎসা এবং সাধারণত কাব্যসমক্ষে উদাসীন ঘেঁষে পুরুষের ভিড়ে কালো একটি ছেলেটোঠে টাঙ্গিরে বেশি চেঁচিয়ে, বেশ স্পষ্ট ক'রে রূপীনাথের উদ্দেশে নিজের লেখা একটি কবিতা পড়লো। পড়াটা ভালো লাগলো আমার কবিতাটিও মন্দ না। সভার শেষে একটি আলাপ করলুম ছেলেটির সঙ্গে।

এর পরে সুকান্ত একদিন এলো আমার কাছে। কালোকেলো শক্তপোক্ত হোরা, ছেটো ক'রে ছাটা রঞ্জ চুল, আধ-মহলু মোটা জামাকাপড়, পায়ে (খুব সন্তুষ্ট) জুতো নেই। তার বড়ো-বড়ো মজবুত হাত-পার দিকে তাকিয়ে মনে হ'লো, তার রজ্জুর আঁকাইয়া সেই ঝুক্ক-মজুরেই সঙ্গে, যাদের কথা লিখতে সে অতিজাবদ। গর্কার মতো, তার হেঁচাই যেন তিরাচিরিতের 'বিরক্তে অতিবাদ। কানে কম শোনে, কথা বেশি বলে না, দেখামাত্র প্রেমে পড়ার মতো কিছু নয়, কিন্তু হাসিটি মৃদু, টোট-ছুটি সরল।

পাঁচ বছরে বোধহয় পাঁচ বারও সুকান্তকে চোখে দেখিনি আমি। বছরে ছ একবার চিঠি লিখতো সে—কিংবা 'কিংবা'র জন্য কবিতা পাঠাতো—ব্যক্তিগতভাবে এটিই ছিলো তার সঙ্গে আমার সংযোগ। কিন্তু ব্যক্তিগত বাইরে অ্যাজ যে-জগৎ আছে আমাদের, সেখানে সে তো সহজে আসি, নিত্য সঙ্গী আমারে। সুকান্তকে আমি ভালোবাসেছিলুম, যেমন ক'রে প্রোঢ়ি কবি তরঙ্গ কবিকে ভালোবাসে; মূল ধেকে লক্ষ করেছি তাকে, সে একটি ভালো লাইন লিখলে উৎসাহ পেয়েছি নিজের কাজে। আর

২৪৬

বাদিশ বর্ত, ভূর্বুল সংখ্যা]

কবিতা

[আগস্ট ১৩৫৪

ভালো লাইন সে মাঝে-নারোই জিখেছে; ছন্দে ভুল নেই, হাতের লেখা স্মৃতি, যা বলতে চায় স্পষ্ট ক'রেই বল। এটিকুল ছেলের পক্ষে এর অত্যক্তিটি উল্লেখযোগ্য। মনে-মনে আমি তাকে মাঝে দিয়ে দেখেছিলুম জাত-কবিদের বেলাশে ; উচু পর্দায় আশা বেঁধেছিলুম তাকে নিয়ে। কিন্তু আমি তো বিশ্বাসাত্মকা ? সুকান্তের অল্প কয়েকটি আধিমিক রচনা প'ড়েই বুঝেছিলুম যে সুভাষের সঙ্গে তার মিল নামের আঁকড়ের ঝুঁতু নয় ; কী ওসম্মে, কী আসিকে, কী আসীকারে, 'গদাতিকের একান্ত অংশগামী' সে। কিন্তু সুভাষ যে কাব্যের ক্ষেত্রে আর-কিছু করলো না : এরও যদি তা-ই হয় ?

আশাভদ্রের দৃঢ় এলো অস্থ দিক থেকে। কয়েক মাস আগে—শীতকাল তখন—সুভাষ হাঁটাং রাত ক'রে এলো এই খবর দিতে যে সুকান্তের যথা হয়েছে। যথা ! ..ক'দিন পরে আবার শুনলাম ডাক্তার বলেজেন রোগ এগিয়ে গেছে অনেক দূর।.. তারপর তরা এগিয়ের একটি দিনে এসে পৌছলো বত্মানের তরঙ্গতম বাঙালি কবির সৃত্যসংবাদ। খবরটার জন্য প্রস্তুত হ'য়ে ছিলুম, তার'লে ছুঁথ কি কর ?

২

যদ্যার খবরের অভ্যন্তরে আগে সুকান্তের একটি পোস্টকার্ড পেয়েছিলাম। নিজের ছুটি লাইন ভুল দিয়ে জিগেস করেছে: ছন্দ টিক 'আছে কি ? বন্ধুরা সংশয় প্রকাশ করেছে। আমি তাকে জানিয়েছিলুম যে, ছন্দে তার দোষ হয়নি, আর সেই সঙ্গে জুড়ে দিয়েছিলুম আদর্শবিশ্বাসীর গর্ভপ্রস্তুত এই কথা : 'রাজাইনতিক পক্ষ লিখে শক্তির অপচয় করছে ভুল ; তোমার জ্ঞ ছঁঁথ হয়।' সম্ভবভাবে সুকান্তের কবিতা সংযোগে এটিকুই আমার বক্তব্য। তার কবিতা প'ড়ে মোটের উপর একথাই মনে হয় যে তার কিশোর-হৃদয়ের স্বীকৃতিক উন্মুক্তার সঙ্গে পদে-পদে দাঢ়া বাধিয়ে দিয়েছে

২৪৯

একটি কঠিন, সংকীর্ণ ভথাকথিত বৈজ্ঞানিক মতবাদ। কবিতাগুলি
যেন সেই মতবাদের চিহ্ন মাত্র; জোর গলায় চেঁচিয়ে বলা, কুবিতা
না-হ'য়ে খবরকাগজের প্যারাগ্রাফ হ'লেই যেন মানাতো। 'পদাতিক'
লেখার সময় স্বভাব সুবিধাপূর্ণায়ের যে-স্থানীয়তা ছিলো, যার
জন্য একই মতবাদ সম্পর্কে মুগ্ধতা সহেও এই ক্ষীণ বইখনীর কবের
শর্মাদী পাত্রীয়া সম্ভব হয়েছে, স্বকান্ত ভট্টাচার্যে সে-স্থানীয়তার
কিছুই তো বর্তলো না। কেন বর্তলো না, 'এ-প্রশ্নের কি উত্তর
দিতে হবে ? সুবকালীন উদ্বৃত্তির স্থয়োগে দেশের সব কঠি
পোলিটিক্যাল পার্টি সাহিতের ক্ষেত্রে এক-একটি ঝট্ট খুললেন,
আর আমাদের নবীন লেখকরা রৌপ্যের ত্যাগপ্রবণতায় অধীন
হ'য়ে উঠলেন নিজেদের বিকিয়ে দিতে। 'পদাতিকে' যা ছিলো
মুগ্ধতার আবেগ, স্বকান্ত ক্ষেত্রে তা হ'য়ে উঠেছিলো স্বচিহ্নিত
দাসত্ব। তা-ই মদি না হবে, তাহ'লে যে-ছেলে দেয়ালে শেনসিল
দিয়ে লিখেছিলো :

দেশালে দেহালে মনের খেলালে
লিখি কথা
আমি যে বেকাল, পেছেই লেখার
স্থানীয়তা।

কি

হে বাজকফে
তোমার জগতে
এ-জনারণ্যে
নেইকে ঠাই
জানাই তাই।

এসমকি

সকালে বিকালে মনের খেলালে
ইন্দৱায়
দাঙিয়ে খাকলে অর্পটা তাৰ
কী মীড়ায় ?

২৪৮

আরি লেখার পরে ফিরেও তাকায়িন, সে কী ক'রে নিমোকৃত
ডামাডোলকে কবিতা ব'লে ভুল করতে পেরেছিলো ?—

এখন এই তো সময়—

কই ?, বেকাখি ?, বেরিয়ে ? এসো দৰ্মঘষ কাঙা দাঙালজা ;
সেই সব দাঙালজা—

ছেলেদের চেথের মতো যাবের তোল বদলায়,
বেরিয়ে আসো,
জাহাজে বাপুয়া মুর্দের দল,
বিছিয়ে, তিক্ত, ছৰোধ্য—

কিংবা :

হে মহাজীবন, আর এ কাব্য নহ—
এবার বঠিন কঠোর আংগুত আনো
পহলালিত্য বংকাৰ মুছে যাক
গঙ্গের কঢ়া হাতুড়িকে আজ হানো,
প্রয়োজন নেই কবিতার প্ৰিপুতা।
কবিতা হোৱাৰ নিলাম আজকে ছুটি
স্বৰ্গীয় বাজে পুঁথীৰী গগহয় ;
পুঁথীয়া চীৰ মন বলদানো কঢ়ি

এখানে মতের সঙ্গে অভ্যাসের সুস্পষ্ট বিরোধ ঘটিয়ে যে-ছেলে
কবিতা লিখে কবিতাকে ছুটি দিতে, গড়ের হাতুড়িকে আহ্বান
করছে ললিত পদবলীতে, সে কী ক'রে এত দূর আত্মবিমুক্ত হ'তে
পেরেছিলো যে

মহসু মেতারা কুক—দেশ জুড়ে
'দেশপ্ৰেমিক' উৱিত কুই হুড়ে
থেকে তাদের অস বীৰ মদে
যেতেছি এবং ঠকেছি প্ৰতি পদে—

এই আধুনিক সন্দৰ্ভতত্ত্ব লিখতেও তাৰ হলমে আটকায়নি ?

বস্তুত শুনিবেৰ দ্বাৰা অগিকেৰ বক্তব্যেৰ স্বকান্তৰ, বীতিমতো

একটা মানিয়া হয়ে উঠেছিলো, চিন্তের একটা। অসুস্থতা ; সবৰ্জন মে যেন বিভিন্ন কথেছে, আর তা থেকে পালাতে গিয়ে বাৰ-বাৰ ডুব দিছে ভাবালুকৰ পাতালে। সূর্যকে সে বলছে—‘হে সূর্য, তুমি তো জানো আমাদের গুৰম কাঙড়ুৰ কতো অভাব !’ সে খেঁচে, অসহায় সিঁড়িকে পা দিয়ে পিয়ে মারচে ‘গৰোড়ত অভাচাৰী’, ‘মৌন-মৃক শব্দহীন’ কলমকে দিয়ে কলঙ্গম দাসত কৰিয়ে নিচে হৃদয়হীন লেখছে ; সে উত্তেজিত করছে সিগারেটকে ‘ইঠাং ঝ’লে উঠে বাতাসুক পুঁজিয়ে’ মারতে, ‘যেন ক’রে তোমো আমাদের পুঁজিয়ে মেরেছো এতোকাল’ ; সে কাঁচে ভাকঘরের রানারের ছথে—পিঠেতে টাকার বোৰা, তবু এই টাকাকে যাবে না ছোঁয়া !’ (ছুঁতে পারলে কি ভালো হ’তো ?)

বালকের ভাবালুকা ব’লে এ-ম’ব উভিয়ে দিতে পারতু, যদি না স্বকান্তৰ সহজত কৰিবশতি সহস্রে শ্ৰদ্ধা থাকতো আমাৰ। এৰ চেয়ে ভালো কৰিতা তাৰ আমি দেখেছিলাম ; আৱ আভাস পেঁয়েছিলাম দেপথ্যবৰ্তী আৱো। বড়ো সন্তুষ্ণানৰ । কিন্তু সম্পত্তি এ-ধৰণৰ লেখাই বেশি বেৰিছিলো। তাৰ কলম থেকে, তাৰ কাৰণ হয়তো এই যে রাজনৈতিকে বিচাৰে এগলোই ভালো কৰিতা। ‘বাংলা সাহিত্যের বৃহৎ হৃত্তিৰ্গ আজ এইটোই যে এৰ অনেকটা অংশই হয়ে উঠেছে বিভিন্ন বিভিন্নবাসী মৈনিকদেৱ যাঞ্জিক হৃত্তকাঞ্জিৰ মাত্।’ আমি বিধায় কৰতে পাৰি না যে এ-স’ব রচনা স্বকান্তৰ পৰাবৰ্তন মনেৰ অজ্ঞন কৰ্ম-প্ৰযুক্ত। সৈনিকগঁওক্তি বন্ধী হালে, কোনো মতবাদেৱ দাসত বৌকাৰ কুৱলে, শহিদালী কৰিবও কৌ-ৱকম অপমৃত্যু ঘটে, তাৰই উদাহৰণ স্বকান্তৰ ছেলেমায়ু ব’লে অসম্ভাৱ কৰিবো না তাকে, কেননা উনিশ-কৃতি বৰ্ষৰ বয়েসে শ্রাবণী কৰিবত লিখেছেন খদেশৰ ও বিদেশৰ অনেক কৰি। স্বকান্তৰ কেন প্ৰয়োৱা ? সে সৃত ব’লে এ-প্ৰত্ৰী উত্তৰ কি এড়িয়ে যাবো ? কৰিব কাৰিক স্বত্ত্ব বত দুবেৰ, তাৰ মানসিক

পশ্চাদ্বাত কি তাৰ চেয়ে কম ? বেছোৱ আঞ্চলিক কৰেছিলো স্বকান্তৰ ; শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিজেৰ অঞ্চল দৱাৰা রচনা ক’ৰে গোলো সমসাময়িক আৱ পৱৰ্তী নবীন লেখকদেৱ জন্য মাৰধানী বাবী।

স্বকান্তৰ নিজেৰ দিক থেকে মহৎ এই ভাগ। স্বজ্ঞ পৱিমুৱেৱ মধ্যে ইধাইন, দেহাইন, নিৰ্মল, সম্পূৰ্ণ তাৰ জীৱন। যে-প্ৰতিজ্ঞা সে নিয়েছিলো, তাৰ দায়িত নিজেৰেৈ পাইন ক’ৰে গোছে সে। সে তো জানতো না যে দেখেৰ ও বিশেৱ বীভৎস মৈৱার্জ থেকে যে-মতবাদে নিচিত আশ্রয় সে খুঁজেছিলো, তাৰও ক্ৰিয়াকৰ্ম মৈৱার্জাভিমুখী ; সে তো জানতো না যে ‘বিজোহ আজ বিজোহ চাৰদিকে’ ব’লে ক্রমাগত চৌকাৰ কৰতে থাকলে শ্ৰেণি পৰ্যন্ত খুঁ যে বেল-লাই ওপড়ানো আৱ পোস্টাপিশ পোড়ানো হবে তা নয় ; শুধু যে কলকাতাৰ রাস্তা হত্তাৰ প্ৰকাশ রঞ্জালয় হয়ে উঠবে, তাও নয় ;—তাৰ চেয়েও বেশি—পৱৰ্তী দিতে এসে ছেলেৰ চোয়াৰ টেবিল ভেডে বেৰিয়ে যাৰে, পড়া না-পোৱলৈই ধৰ’ঢট কৰিব স্বলে হাতি—তাৰপৰ একদিন নম্বৰ-বিভৱণে ঘোৱতৰ অস্মানৰ অঘাৱ আৱ যদি সহ না হয়, যদি বিভার্দ্দী দৰিক্তেৰ পোশ-কৰা পুঁজিওদাদেৱ বিৰক্তে ধৰ’যুক্তি হোৰণা কৰে—তাহ’লৈই বা কী বলবাৰ আছে ?...কিন্তু এই সৰ্বনাশী পৱিলাম সমষ্টকে অচেতন থেকেও কাৰ্যালয়কিৰ বিকাশ তো সন্তু, যদি কৰিব আঞ্চলিকনা থাকে। তাও উৎসৰ্গ ক’ৰে দিয়েছিলো স্বকান্তৰ, কিছু হাতে রাখেনি, বৃথেৰ কাছে ব্যক্তিৰ সৰ্বস্ব সমপ্ৰেৰ সমীকৰণে তাৰ কৰিবে কুঁড়ি ধ’ৰেই ক’ৰে গোলো। যে-চিলকে সে বাজ কৰেছিলো, সে জানতো না যে নিয়েই সেই চিল ; মোভী নয়, নদন্ত নয়, গৰিবত নিঃসুস আকাৰাখচাই, অলিত হয়ে পড়লেন্ত হৃষ্পত্তেৰে, আৱ উত্তে পাৱলোনা, উত্তেই পাৱলো না। কৰি হৰণ জাহাই জন্মেছিলু স্বকান্তৰ, কৰি হৰণে পাৱলো আগেই মুলো সে। বিষ্ণুগ হৰণ হৰণ হৰণ তাৰ জন্য।

প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

প্যারীমোহন সেনগুপ্তের মৃত্যুসংবাদ ব্যক্তি হয়েছি। আমার ছেলে-বেলাঘ 'প্রবাসী'তে ধীরা নিঃশর্মিত কবিতা লিখছেন (এখন বিশ্বাস করা শক্ত, কিন্তু 'দেশুণ্গে বাংলাদেশের' খা কিছু 'নতুন' কবিতা, সব 'প্রবাসী'তেই প্রেরণ হওয়া), তাঁদের মধ্যে রাধাচরণ কচুবর্তীর অকালজন্ম ঘটেন কথেক বছর আগে, প্যারীমোহনও টিক বাধাকৈ পৌছেতে পারলেন না। তাঁর কবিতা সংস্কৃতে (সংস্কৃত) রবিনানন্দ বলেছিলেন: 'তোমার কবিতা আমার ভালো লাগে।' ('কবিতা হচ্ছে জাতের, ভালো ও মৃত। তোমার কবিতা প্রথম জাতের'-এটা কাব্যে বলেছিলেন, এখন কিছুতই আর যদে করতে পারছিন না।) যাই হোক, প্যারীমোহনের কবিতা সহজে প্রীতিমন্থের মধ্যে সহজে পিয়েছিলেন তৎকালীন অকেক পাঠক। উত্তরবিহুনে কবিতা তিনি আর আর বেশি লিখেছেন ক'লে মনে হয় না; বস্তবাণী কলেজে অধ্যাপনা কৃত্যুতন; বছর পদেরে আগে 'উৎসব' ব'লে একটি মাসিকপত্র বেশ একটু ছাঁকাঞ্চক ক'রে ব্যবহার করেছে, প্রথম লিঙ্কে তাঁর সম্মানক ছিলেন। তাঁর কবিতার বই এখন আর জাতি আছে কিনা জানি না, যুক্ত সংস্করণ নেই; এবং সতর্ক না-হ'লে তিনি ও অভিযোগ সেই প্রেতলোকেই সিলে মারেন, যেখানে দেবেজ্ঞনাথ দেন, গোরিন্দজ দান এবং আরো অবেক শাঙালি কবি এখন জীৱ। কিন্তু সতর্ক হবে কে? কবিদের—বিশেষ গোলি কবিদের—চর্চা প্রকাশ লাভকর যাবান নয়; বিশ্বিভাগীয় বা ঐ-বৰুবন কোনো নৈর্বাচিক হিতকর প্রতিষ্ঠান ভার নিলে তবেই এ-ক্ষেত্ৰ হস্যমূল হাতে পারে। এবিষয়ে 'কবিতা'র আগেও লিখেছি, হয়তো আবারও লিখতে হবে। বাৰ-বাৰ আবাক্ত কৰলে একবিন কি দৰজা খুলে যাবে না?

২৫৩ পোতা

একান্ত। স্বীকৃতুমার চৌধুরী। দক্ষ লেখা নেই
পুনৰ্বৰ্ণ। অজিত দন্ত। পূর্ণা প্রেম। ১০

হৃষীরকুমার চৌধুরীর কাব্যে নববোবনের বৰ্ণ ব্যন্ত শেষ হচ্ছে গেৰু আমার তখন অকেক পঞ্চিয়ে হচ্ছন। আমি যখন লিখতে পড়তেই শিখৰুম তখন তিনি হচ্ছে কী কাব্যে কবিতা লেখা বৰ কৰলো। যদে পড়ে ছেলেবেলার পুনৰ্বৰ্ণে প্রবাসীর পাতা ওটাতে ওটাতে পঢ়াও লাগ কবিতার উপর কভৰাব তাঁর নাম চোখে পড়েছে। কিন্তু বৰীজন্ম হচ্ছে আর কাব্যে প্রতি মন দেৱৰ কৌতুহল অৰ হেৱেৰেৱাই ছিল না। বহুকাল পৰে তাঁৰ সে কবিতাগুৰু 'জ্বেল লিখন' নাম নিয়ে প্ৰকাশিত হচ্ছিল। তাৰ বেহুয় দৃশ্য বছৰ আমেকাব কথা। মনে কৰেছিলাম ইতিমধ্যে আৰ নতুন কিছু লিখেছেন না তিনি। হঠাৎ তাঁৰ বিলোপী গ্ৰন্থাবলী হাতে পেৰে তাঁই চমকে উঠেছিলুম। মহাকুৰের কবি বছৰে লেখা কবিতাগুৰু তিনি এ গুৰু সংকলিত কৰেছেন। সংকলণ বচন নিচেই ১৯৪০ এৰ পদেকৰণ তাৰিখ এবং অদেকগুলি কবিতাই পেৰে কৰিব। এ-গুৰু নামকৰণ কৰেছিলেন তিনি 'আকাশ': 'জ্বেল লিখনের' 'অতিৰিক্ত' না কালোকে 'আকাশ' ভৰ্ত্তাৰ্ন মাঝ নথি, পৰিচয়। তিনি যে সমসাময়িক হচ্ছে ব্যতৰ ও নিচৰ্ত, তিনি যে—যুথুবৰ্ষতাৰ নথ—একনিষ্ঠ এককেৰ সামৰিক সামৰিকতাৰ প্ৰত্যুষীণ, যে কথাটা মনে তিনি নামকৰণেই বালে লিখত চান।

বৰ্ষজষ্ঠ আধুনিকতাৰ কোনো চিহ্ন তাঁৰ কবিতাৰ বেশবাবে চোখে পড়ে না। কিন্তু আধুনিকতাই কোনো কবিতাৰ নিদা বা প্ৰশংসনৰ ব্যথে চিহ্ন নথ এই কথাটাই আৰু আৰু বলাৱ। আমি যুৰতে পাৰি হৃষীরকুমাৰ সেই মুগেৰ কুৰি রবীজন্ম ব্যন্ত স্বৰেৰ মতো সাহিত্যেৰ আৰুশে জুছেন। (এই সেবিনও বৰীজন্ম আমাদেশ মধ্যে জীৱিত হিলেন, ভাবতে আৰ্কণ লাগে!) এমন বেশ হয় কেউ হিলেন না যে যুক্ত, বৰীজন্মেৰে প্ৰতিভাৰ সীঝুত্ত ধীৱা অভিজ্ঞ না হয়েছেন, ধীৱেৰে ভাবনাৰ কৰনৰাব আকাৰ বৰীজন্মেৰে জতে আৰম্ভ না হয়েছে। আমোৰ ধীৱা গৱে এসেছি, মূল খেক শৈশবেৰ বিশ্ব-বিশ্বলতাত তাৰিখোৰি বৰীজন্মেৰে লিঙ্কে, ভাবা ভাৰতেই

ପାରି ନା ରୁହିଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରେସ୍ରାଜାରୀ ସୀମା ବଢ଼େ ହ'ରେ ଉଠେଛେ ତାଙ୍କେ କାହିଁ
ତିନି କଟୋଟା ଛିଲେନ । 'ଏକାଶ'ର ପ୍ରଥମ କବିତା 'ଅଷ୍ଟରାଗ' ମେହି ବିବହ-
ଦେନାର ଅଭିଜ୍ଞାନ ।

ଶ୍ରୀରବାସୁ ଦେ ଆସଦେର ଏକ୍ୟୁ 'ଆଗେ ଅରପ୍ରଥମ କୁରେଛେ ଏ-କଥା ହସନ
କରିଲେ ଦେଖାଇ ଅଜ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ରେ ନାମର ପୂର୍ବେ
'ଶ୍ରୀ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ତାଙ୍କ କରେନନ୍ତି, ସମ୍ମିଳନ ଏଥୁଗେ କେଉଁ ଆପା ଏଇ ଅଳଙ୍କରଣ
ବ୍ୟବହାର କରେ ନା, ଏମନିକି, ସବୁ ଶ୍ରୀଜ୍ଞନାଥ ଏଥେ ଜୀବିନେ କରେନ ନି । ଏହି
ପୁରୀତି କାହିଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିତି କବିତାତ୍ମି ତାତବରର ମୋହନ କରେ । ପ୍ରକାଶଭବିର
ପିତିତ ପାତ୍ରଙ୍କର ପଥେ, ଆମୁନିକେ ନିଷିର ଅରସକରେ ଦିକ୍ ତିନି
ଆଶ୍ରମରକ୍ଷଣ ଉତ୍ସାହାନ । ଭାଗାର ପରିମାଣ୍ୟ, ପରିହାରୀ ଶର୍କ ପରିହାର କବାହ
ତାଙ୍କ ମନ ନେଇ : ସନ୍ଧରୀ, ସନ୍ଧରୀ, ଅବହେଲେ, ପ୍ରେଶିତେ, ହିଯା, ସବୀ, ଶୁଦ୍ଧତ,
ପରମି, ପ୍ରତି ଦେ-ବ ବର୍ତ୍ତ ପାରତକେ ଆଶ୍ରମ ଆପ କେତେ କବିତାତ୍ମ
ବ୍ୟବହାର କରେ ନା—ତାଙ୍କେ ତିନି ଅନାହେଳେ ଅନ୍ତକେତେ ପ୍ରଥମ ଦିଯେଛେ ଏହି
ଛନ୍ତିର ନୃତ୍ୟ ସଂକଷିପନାର ଅଜ ତିନି ଭାବିତ ନନ୍ତ ; ଏକାଶର ଗାଚ ଶୁଦ୍ଧତିର
ଅଜ କେନୋଇ ପ୍ରସାଦ ନେଇ ତାଙ୍କ । ଅଧିକାଶ କବିତାତ୍ମି ଶୀଘ୍ର । ଉପମା,
ଉତ୍ସାହ, ପ୍ରତିକି, ପ୍ରତିକିପେ ତିନି ଯଥ୍-ବ୍ୟବୀଜ୍ଞନାଥେରିଟ ଏକାଶ ଅଭିଜ୍ଞାନ ।
ଏକଟିଭ କବିତା ଏକଟିଭାତ୍ ଅଭିଜ୍ଞାନ 'ଅବିଶ୍ଵ' କଥା ତିନି ବ୍ୟବହାର କରେଛେ—

ମୋ ଦେଖେଇବାକୁରେ ମେଦେ ଏମ କଟୁଳ ମୋକାନେ ।

କିନ୍ତୁ ହର କେଟେ ଗେଲେ ; ହଟ କରେ କାନେ ବିଦ୍ରୋହ କଥାଟା । ଶୋକେ ପ୍ରକିଳ୍ପ
ବ୍ୟବହାର ପାରଲେଇ ଶୁଣି ହୃଦୟ । ତଥେ ଏ ଛାଡ଼ା, ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ବଳତେ ଗେଲେ, ସଧ୍ୟ-
ବ୍ୟବୀଜ୍ଞିକ ମାର୍ଗତା ତାଙ୍କ ଚନ୍ଦନ ଅକ୍ଷୟ ।

ତୁ ତୋ, ଏହି କବିତାଗୁରୋ ପକ୍ଷେ ବିଜୁଲେଇ ଅର୍ଥିକାର କରନ୍ତେ ପାରିଲୁମ
ନା ଯେ ଶ୍ରୀରବାସୁ ଆସାର ଶ୍ରୀ କବିତାର ମେଦେ ଏକଜନ । 'କବିତା'ର
ଭାଷା କାହୁ-ଉପଭୋଗେର ପକ୍ଷେ ଅନେକବାନି ହଲେଓ ନିନ୍ଦାଇ ଶବ୍ଦଟୀ ନନ୍ତ ।
ତିନି ଯା ନନ୍ତ ତା ନିଦେ ଅଭିଯୋଗ କି ଆକାଶ ବୁଝା । ପିତିତ ହରେର ମାଧ୍ୟମୁ
ତିନି ତାଙ୍କ କାହୋ କବନେ । ତିନି ବିଶ୍ଵତ ପ୍ରକାଶର କବି ନନ୍ତ ; ତିନି ଅଭି-
ପ୍ରକାଶର କବି ନନ୍ତ, ଯାହି ବିଜ୍ଞପେ କ'ାହିଁ ତାର ଜାନା ନେଇ ; ତିନି
ଶାଶ୍ଵତ ବିଶ୍ଵ ମେଦେର କବି । 'ତାଙ୍କ ହସନର ଆବେ ଉତ୍ସର୍ଜନକାରୀ ତିର୍ଯ୍ୟକ
ଛାଇଯା ହୋଇଯା । ଏହି ପ୍ରେଦେର କବିତାଗୁରୁତିତ । ପ୍ରଥମ ଯୌବନେର ତୀର୍ମାଣ ନେଇ,
ଆୟନିକ ମନେର ଜାଲିତା ନେଇ । ଏ-କଥା ଓ ହୃଦୟ ବ୍ୟବହାର ଯାଇ ଯେ 'ତାଙ୍କ ପ୍ରେଦେର

କବିତାର metaphysics-ଏର ଶର୍ମ ଦେଖେଛେ । ପଢ଼ନ୍ତେ ପଢ଼ନ୍ତେ ବେନାଯ ଜ୍ଞାନ
ହିଟେ ପଢ଼େ ନା । କିନ୍ତୁ ଚିଙ୍ଗ-ଲାଗ୍ଗ ଆବେଦେର ଗାଚତାର ଗତିର ହେବେ ଯାଇ ମନ ।

ଏ ଅବେଦ ମତ

ସାବିନ ହୁଲନେ ଗବି ଅର୍ମିନାରତ

ତିରିନ ବିହୁଳ ନିଶ୍ଚି...

...ହୀତ ରାଖି ହାତେ

ନିକଟକ ବିଦା ହବ ତୀରାତିର ଯାତେ ;

ମେ ଆମୋଡେ ଚାହିଁ ଚମକି

ଦେଇ କାର ଅମିଲା ହେବେ ମୋ ମୋରେ ...

ଅତୀତର ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ହିତ ଆହୁତ୍ୟ ତାଙ୍କେ ନିର୍ବିକ 'ଗାତ୍ରାଗ୍ନିତି' କ'ରେ
ତୋଳେନି ଏହି କାବ୍ୟେ ଯେ କାବ୍ୟ ହେ ହର ବାଜାରେ ତିନି ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ତାର ଅଜ
ନୟତେର କୋନୋ ନତୁନରେ ପ୍ରୋଭେନ ହେବା । ଏହି ମେଦେ ଏଠାଏ ହେତେ
ଉତ୍ସର୍ଜନୋଗ୍ରେ ସେ ମନ୍ଦାମନ୍ଦିକ ଗ୍ରୀବିତିକ ଅର୍ଥିକାର କରଲେ ସେମାନ୍ଦିକ
ବିଦ୍ୟକେ ଏକଟୁ ବେଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣ ଦିଯେଛେ ତିନି ; ହୃଦ, ବ୍ୟା, ହର୍ତ୍ତିକ, ରାଜନୈତିକ ଭୂଷଣ,
ତାଙ୍କ ମୈତୀ କବିର ପକ୍ଷ ଏ-ବ୍ୟବଦେ ନୀରବତାଇ ସମ୍ମିଳନ ହିଲେ, ତୁରୁ
ତାଙ୍କ ମାନ୍ୟକ ତିରିବିକେପକେ କବିତାର ଏକାଶ ନା କବି ତିନି ପାରେନ ନି ।
ଏ-କଥା ମେଦେ କବିତା ପ୍ରତିକାର କରସାର ବ୍ୟବହାର ସେବେ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ କରା
ଦୁଇହ, ଏବଂ ହୃଦୟର ସୁଧମ ବଳେ,

କବି ତୋ ଧାରେ ନା ଘୁରିବା

ତାର କାହେ ହେବେ ମୁତ୍ତର

ଅଛେ କେବେ ପାତିର, ହରିପାତା କେ ମେଦେ ଦେଖି ତାଙ୍କେ

ତଥନ ଆସାର ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ ଶର୍ମର୍ମ ସାର ଦିଇ ତାଙ୍କ କଥାଯ, ଅର୍ଥ ନିଜକେ ତାଙ୍କେ
ମତାତାକୀ ବଳେ ଥିବାକାର କବି, ଏବଂ ଦେ-ଶୁଣେ ଶାହିତ୍ୟର ଚୋଇବା ନିଜେର ଅଭ୍ୟ
ରଚନା ବିଶ୍ଵିଳିକେ ଶୁଣୁ ହିଂସାଟି ପ୍ରଚାର କ'ରେ ବେଢାଇଛେ, ଯେ ଶୁଣେ ପ୍ରେମ ଓ
ପରିଅତାର ପରମ ସହ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଜନ ବଳେ ତାଙ୍କେ ଆସାର ସହ୍ୟବାଦ ଜାନାଇ—
ତୁରୁ ଏ ପ୍ରଥମ ମନେ ଜାଗେ ହିଂସି ଯେ ଏ-ବ୍ୟବ କର୍ମ ଏତ ଶାପ, କବି ବଳେ କବିତା
କରିବି, କିମ୍ବା ହୃଦୟ ହେବା ହେବା ହେବା ।

ଅଭିତ ମନ୍ତ୍ର କାମି 'ପାତାଲକଜା' କ'ବି ବଲେ ତିନି । 'ବୁଦ୍ଧରେ
ମାତେ'ର ପାରେ 'ପାତାଲକଜା'ତିଏ, ତାଙ୍କ ପ୍ରତିକାର ପ୍ରାତିକି ବିକାଶ ଘଟେଇଲ
ବଳେ ଆସାର ରିଦ୍ଧା । ତିନି ହିଲେନେ ଅପରମ କଳକାର ଅପରମ ବିଶ୍ଵାସୀ ।

ତିନିହି ଆବାର ଅଭ୍ୟାସ ସରୋଶ, ଅଭ୍ୟାସ ପାରିବାରିକ ହସେ ଅଭ୍ୟାସ । 'ହୃଦୟମେଦ୍ୟାଗ୍ନେ' ଏହି ସରୋଶ ପ୍ରେମେର ପିଲା ମାତ୍ରୀ ଅଜ୍ଞାନ ହସେ ଆହେ ।

ଉଦ୍‌ଗତମରେ ମାତ୍ର କଥା କହିଲା ଯାହା

କହିଲା, 'ଏକ ମାତ୍ର କଳ, ଦେବ, ପ୍ରେମେ ପିଲାଗ୍ନା ।'

ଏହି ଧରନେର ସନୋଟ କଟ ହସେ ତିନି ରଜନୀ କଟେ ତୁଳେଛିଲେ ! ଆବାର ମୌର୍ଯ୍ୟନେର ଜାହାତେ, ପ୍ରେମେ ମୁଣ୍ଡାତ୍ ସେଇ ନିମ୍ନେ ସ୍ଵପ୍ନ-ଶୂନ୍ୟର ଘୟେ ତିନି ଭାଇତ୍ତିଲେନେ, ଶିଶୁବରେ ଦିଷ୍ଟିତ, ଭାବ ଆର କୋତୁଳ ଲିଙ୍ଗେ କ୍ଷପକଥାର ସେ-ଜଗଂ ଆମଦା ପାର ହସେ ଆହେ । ଏକମାତ୍ର ଜୀବନମନ୍ଦ ଦୀପ ଛାଢା ଆର କୋମୋ କବିତା ଅଣ୍ଣିବେ ଏତ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟା ହିଲା ନା । ଏବଂ ମେ-ବିଦ୍ୟା ତାର
ମହାବିତ କହେ ଦିଲୁଛିଲେ ତାନେର କବ୍ୟେ ।

ବେଦନେ ଜୀବନି ଉଠେ ହିଲିଛେ ମୁଖ୍ୟମୀ ନାମ ।

କିବି—

ଦୂର ବଜାରେ—ଶାରୀ ତାଳ
ତରା ହିଲା ଆର ଶିଳାମେ ଶାରୀମନ ଦେଶେ—
ପ୍ରେବ ବୁଦ୍ଧି ହାତୁଟେ—

କହେବାର ପାହେଇ । ଅଭିତରେ ଅହଞ୍ଚ ଅଜନ ଚୋହେ ନିମ୍ନେଇ ତିନି ବାଜା କବିତାର ଏମେହିଲେ । ସେଇ ଦୂର ପ୍ରଥିତିତ ବାର ଉପରେ ପଢ଼େ ତାମେ କ୍ଷପାତ୍ମର ହସେ । ତାଇ ମାଯାମର ହସେ । ସେଇ ଅଭିତରେ ଅଭ୍ୟାସ ମନୋଟିକେ ମହିଳା ଆଟୋଟିପ୍ପଟେ ନିର୍ମିତିତ ମାପେଣ ତିନି ହିଲେଇଲେ ।

କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରାଣେ ସେଇ ଦେଖ ଯେ ତିନି ହେବାର ତ୍ୟାଗ କରେଇ ଉଠିତ ତାର ଆଭା ପାଓଇ ହିଲେଇଲି, 'ନେ କୌଣେଇ, 'ପୁନର୍ବାହ ତା ପ୍ରଷି ହାଲେ । ତିବକଳେର ମହାତ୍ମେ ତ୍ୟାଗ କରେଛେ ସେଇ ମାହାଲୋକ, ଆର ତା ନିଯେ ତୋର ମନେକୋମୋ କୋପ ମେହେ । କିନ୍ତୁ

ଏକବିନ ଏ ଲୀଙ୍ଗରେ ଗତ ହିଲ ମିଥାର ମେଦି—

ଏହି ଯଦି ପ୍ରେମ ମୌରନେ କାବାସାଧନାର ପ୍ରତି ତାର ମହବା ହସେ ତାହିଁଲେ ପାଠକେର ପକ ମେହେ ଆଜି ଅଭ୍ୟାସ ଆପଣି କରେଇ ।

ଆଜି ତିନି 'ବେଗେ ଉଠିଲେ ପ୍ରକାଳେର ବାବ୍ଦର ଚେତନାୟ, ଆସନ ଶାମାରିକ ପରିବହନର ବିରାଟ ହଞ୍ଚ ତାଙ୍କ ଚୋହେ ମାନନେ ଆଜି ଉଲ୍ଲାଟିତ । ଉଠିଲେ ରଥେର ବାଜନା ହାଜାହ—'ନନ୍ଦ ଅଟେ ଚଳବେ ନା କାଷ ତିଲକ କାଟେ ଅରେ !' (କିନ୍ତୁ ଆର ହଜ କେବ ?).

୨୫୬

ପଦ୍ମର ଆଜୋନ ଯାହା ମନ ମିଥ ମୂର୍ଖ ଅମନାର

ବ୍ୟାପ ତର ହସେ ତାର ଯଦି ତେବେ ମାତ୍ର ତାହାର ।

ଏହି ସବ୍ ମୃତ ଜାମ ମୃତ ଦିତେ ହସେ ଭାବୀ—ବୈଶିନ୍ଧାମେର ସେଇ ବେଦନାମୟ ଆବେଦୋଷକ ମନ ମନ ପଢ଼େ । କିନ୍ତୁ 'ପାତ୍ରଜନକତାର' କବିର ଏହି କଷାୟର ଆଶାତୀତଭାବେ ବିଶୟେକହ । ବିଶ୍ୟକର ଏହି ଜାହ୍ ଯେ ତାର ପ୍ରତିଭାବ ଯାତାବିକ ପଥ ଥେବେ ତିନି ବେଶ୍ୟାର ଏମନ କରେ ଶାମେ ଶାକିଯାଇଛେ । ବିଶ୍ୟକ କବା 'ଶର୍କୁ' । ତାର ଭୂତୀ ଏହାହେ ଏହି ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଗିରେଇଲି । ତାର ପ୍ରଥମ କରେଇଲି ମୁଦ୍ରକ ଅପରିମ୍ମାର ଗତି । ନିର୍ମଳ ପ୍ରତି ଏବଂ ଅବିନି ବିଶ୍ୟକ ଅଭିନି କବିତାର ତଥନ ସାମେର ହସେ ଲେଖେଇଲି ତାର କଠେ । ପୁନର୍ବାହ ମେହେ ବସନ୍ତ ମେହେ, ଏବଂ ତିନି ଏବେବାରେ ଏହି ମୀରିଖ ।

ଆମା ମୀରିତ, ରିଷ୍ଟ, ମୌହିନ, ତଥାପି ଆମା

ଦେଖ ଶ୍ରୀତ ମନ୍ଦୀ ନିଯେ ବାବା ହାତ ଏ ମନୋତି କାହା...

କବି ଅଭିତ ଦତ୍ତ କଟ ଏହା ଅଭିତ ବାହଳ ବାଲେ ଶୋନା । ଆମାର ଭାଙ୍ଗ ଭିଜୁତ୍ତର ପ୍ରତି ତାର ମୁଢି ନିବାରି କରେଛେ—ମେହେ ଭିଜୁତ୍ତ ଏକାଲେର 'ପଦ୍ମତିଲକ' ମୁଢି ଅବଶି ଅଯମାନ ଆହେ—ଏହି ଅଭିତ ଆମାର ତିନିରେ ଦେଖିଲା ଆହାରି । ମୋଟର ଉପର ଅଶ୍ରାତତେ ପଢ଼େ ହସେ ପାଠକବେ—ମେହେ ମନ କୁଟେ ବେଦ ପାରେ ପାରେ ବେଦ ପାରେ ବେଦ । କିନ୍ତୁ ତାହେଇ ବା କୀ ? ଯଥର କବିତା ମା-ହ ନାହ ନିଖଲେନ ଆର ତିନି । ତାର ମନ ମହାମନବିବ ଦୁରେଦୁରେ, ଏହି ଚେତନାର ଆନନ୍ଦିତ ଶୁଣ୍ୟାତ୍ମକତା ହସିଲା ତାହେ ଉଠିଲି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ୍ ମୀରିଖ କବିତାର 'ମେହେ ସର୍ବକୁଳ ଅନିନ୍ଦନେ ହସିଲି' କିମ୍ବା ହସିଲି କବିତାର ମେହେ ସର୍ବକୁଳ ଅନିନ୍ଦନେ ହସିଲି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ୍ ମୀରିଖ କବିତାର 'ମେହେ ସର୍ବକୁଳ ଅନିନ୍ଦନେ ହସିଲି' କବିତାର ମେହେ ସର୍ବକୁଳ ଅନିନ୍ଦନେ ହସିଲି । ଏକଟ ମେହେ ଦିଯେ ତିନି ତାର ଏ ଗ୍ରହ ଆମଶ କରେଇଲା ତାର ମୁହଁର ପ୍ରେତ କବିତାର ନିରଶିନ୍ ମନ, କାଜେଇ ଭୂତୀମ୍ବୀ ନୟ । ମୀରିଖ ମନ ନିଯେବେ କାମୋଦିନ ତିନି କବିତାର ଗଜୀର ସଂଗତିକି କରନେ ନା । ସେଇ ଛିଲ ତାର ହସିବ । ଶତାବ୍ଦୀ ମେହେ ହସେ ଯେ ତିନି ତୁଳନା ପାଇନାନି, 'ଶତ ସମ୍ବ୍ୟ ଜୟ ତଳେ ଶେଲ । ଶତାବ୍ଦୀ'—ଏହି କବିତାର ଗଜୀର ସଂଗତିକି କରିବାର ଏହି ଭେଦ ହସେ ଯେ ତିନି 'ରେଗେ ଉଠିଲେ ପ୍ରକାଳେର ବାବ୍ଦର ଚେତନାୟ, ଆସନ ଶାମାରିକ ପରିବହନର ବିରାଟ ହଞ୍ଚ ତାଙ୍କ ଚୋହେ ମାନନେ ଆଜି ଉଲ୍ଲାଟିତ । ଉଠିଲେ ରଥେର ବାଜନା ହାଜାହ—'ନନ୍ଦ ଅଟେ ଚଳବେ ନା କାଷ ତିଲକ କାଟେ ଅରେ !' (କିନ୍ତୁ ଆର ହଜ କେବ ?).

୨୫୭

হলের কথা যে লম্বছন্দে, দীঘ কৌতুকহাতমণ্ডিত সেই স্মৃতি ছড়াগুলি
তিনি আজও লিখেছেন। উত্তর-পাতালকচুরা কবির পরিচয় আশার কাছে
এই অস্মর হালকা কবিতাগুলোতেই।

বিজে সিংক টিংকার

সিংক কর রিং কার—

হালকা অর্থে, সামাজিক নয়। চালোট হালকা, কিন্তু রঃ ফিকে নয়।
ছড়ার পথে অধুনিক বাংলা কবিতা বিকাশের একটি অস্মর সঙ্গমনা
হচ্ছে তাতে সম্ভেদ নেই। কবি অভিজ্ঞ সম্র মন ও মেজাজ ছুইয়ে এর
অস্থকৃ। ছড়াগুলির অজ্ঞ কৃতজ্ঞতা জানিয়ে এও আশা নিশ্চয়ই রাখবো
অপেক্ষাকৃত নির্ভর বাংলা কাব্যের এই মহল দিনে দিনে তিনি আবারও
ঐশ্বর্যমণ্ডিত ক'রে ভুক্তেনে।

Rabindranath Tagore, by Masti Venkatesa Iyengar.
Jeevana Karyalaya, Bangalore. Rs. 6/-

পৃষ্ঠীরীয় কোনো প্রের্ণ সাহিত্যকের সামাজিক অস্থবাদ প'ড়ে তাঁর 'জীবন
এবং সাহিত্য' দিয়ে আলোচনামূলক এই রচনা কৰা কি সম্ভব? বিশেষ করে
বৈজ্ঞানিকে? বীর অলোকসমাজ প্রতিভা সাহিত্য এবং 'জীবনের' প্রতিভা
কেও উন্নতিক করেছিল? আমরা জানি কবির কোনো দেশ নেই, কাল
নেই। সর্বজ্ঞবেগ, সর্বশেষের মাহাত্মের তিনি সম্বৰ্ধী। তাঁর বহসের
কোনো সীমা নেই, কেননা তাঁর বাণীর বহিদুর্বল ক্লারিফাইন কাল তাঁর গতি
হাতায়। তুম এ কথা সত্য যে তাঁর আশেপাশ ভাষার মত্য দিয়ে না-পেলে
কবিদের সত্য করে পা-ওয়াই হচ্ছে। একই সময়ে তিনি বৰ্কালের ও অবশেষের
এবং বিশেষ ও চিরকালের।

বিদেশী ভাষার বৈজ্ঞানিকের উপগ্রহ, গল্প, নাটক, প্রবন্ধের কিছু অস্থবাদ
হচ্ছে। কীভাবে যুগে যিন্তু কবিতা তো তিনি নিজেই অস্থবাদ কুরেতেন।
কিন্তু বিশ্বের বৈজ্ঞানিকচেলোর ভূমানের তার পরিমাপ সামাজিক। অস্থবাদ
প'ড়ে দীর্ঘ আকৃত হবেন, মূল রচনা পড়ে তাঁরা মৃত্য হবেন—অস্থবাদের, অস্তুত
বৈজ্ঞানিক অস্থবাদের একমাত্র লক্ষ্য যোথ হয় তাই। কানামা সাহিত্যের
অঙ্গী আধুনিক সাহিত্যজুড়ে শৈক্ষু মাস্তি বেঝতেন আহেতুক, বৈজ্ঞানিকের
অস্থবাদের উপর নির্ভর ক'রে একটি অর্হ রচনা করার প্রয়োগ করেছেন।

কানামা সাহিত্যে তাঁর ছোটোগোপনি বিশেষ স্থান। শৈক্ষাগোপনামাত্তী
ধর্ম ভাসিল ভাসার গৱে লিখতেন তখন তিনি মাস্তি বেঝতে
আহেতুকের 'ভুক্তি' গুরুত্বে থেকে বেছে কিছু অস্থবাদ
করেছিলেন। (শৈক্ষাগোপনিকে আমরা আজ টৈফুনুড়ি প্রীতি
বাজীরীতি হাতা আবি বিছু ভাবতে পারিমে, কিন্তু তাসিল সাহিত্যে
তাঁর কৃতি উপরে নয়।) কবিতাভৰন থেক শৈক্ষু আহেতুকের
একটি গৱের অস্থবাদ মস্তি প্রকাশিত হচ্ছে। কিন্তু
বৈজ্ঞানিকের উপর এ-বিধ্বানিতে তাঁর ব্যোরুক্তি হবে কি? বৈজ্ঞানিকের
প্রতি তাঁর শ্রদ্ধা অনীম। তাহলেও অস্থবাদের সার
সংক্ষেপ আব উপসন প্রযুক্তি সমাজোচকদের আলোচনার পুরুষের কাব্যে
হচ্ছে এব তিনি কবিতের অজ্ঞ লিখেছেন? মনে হয় মন বৈজ্ঞানিকে রাখা
কোনোনাই পড়ে না, অথবা সামাজিক অস্থবাদেই তুলু খাবে ভাসাই
তাঁর লক্ষ। না হ'লে হৃৎ-একান্তেইন বৈজ্ঞানিকের গুরুক্ষিতার যেমন-যেমন
সামাজিক তিনি কবনোই লিখেন না। শিল্পীর হাতে, শিল্পীর মনের কোনো
চিত্ত এ গ্রেই নেই। নিজেই তিনি এক আবগার বলেছেন—'These
summaries after the manner of theatre advertisements
can give really no idea of the quality of Tagore's stories
(শুল্ক স্টোরি কেন?) as literature.' তাহলে শুল্ক প্রথম এবং শেষ
পরিচ্ছেতা লিখলেই তো হচ্ছে, মেখানে তিনি বৈজ্ঞানিকের প্রতি তাঁর
অভিজ্ঞবেদন করেছেন। বৈজ্ঞানিকের শীত্যমিতা, ইন্দ্রের অসামাজিক ধর্ম,
হৃষীকৃত হাতগুলোরে, উপসন-ব্যবহারের সিঙ্গুলা, সর্বোপরি
'জীবনসম্বন্ধের বৈচিত্র্য' ইত্যাদি যে সব গুলোর এই হৃৎ ক'রে বিধ্বুতি লিখেছেন দেখুক, তাঁর
চেইরিটি। হচ্ছে অনেকটা কলেজ-বইয়ের শীকৃত মতো। শৈক্ষু আহেতুকের
প্রতি ভাগতের অজ্ঞ এক অংশের
অভিজ্ঞবেদনের নির্বর্ণ হিসেবেই নিয়ম।

কৰিয়ান্বাদ। মিউনিল ইসলাম। আলামদার লাইব্রেরি। ১০০
বিশেষ। ভক্তিভূক্ত সরকার। পুরুষ প্রকাশিকা। ১১০

নজরে দুইগুলোর উচ্চত ক'রে একটা সমাজের বক্তিরের অংশে যে স্মৃত
কবিতার প্রায় এনেলিঙ্গ মিউনিল ইসলাম সাহেবের কবিতার আঢ়াটা দেই

জাতের। সেই উচ্ছৃঙ্খল, ভাষার সেই বাংকার। প্রবক্তিরে দেমনা তাঁর,
বুকে বেরেছে। কারিদিকেই কামা, বকনা, হাহাকার।

কারের মাঝাল হিড়ে আনিন্দা অশ্রুর দনের

মুকুকে গীগীর জাতুবারির শিরি।

গুরোর গুটি হচ্ছে পচ্ছে এক দিনাঘুরে

আগোড়া কুণ্ড রাজি বিজীবিকা।...

এই ছবিরের দাইনে কবি উদ্বৃত্ত। তাঁর শেষ আশা—“যুক্তাহীন চৰী ও
মহুৰ্বুঁ—যাও। হিন্দু নয়, মুসলমান নয়,—ব্রহ্মত দুয়ী। বিধাবিড়ত
হতভাগ্য দেশে অস্ত কবির কঠিণ এ হৱ তনে আনন্দ হয়। তাঁর ছবি
ধৰ্মবিনোদ, শব্দাঙ্গনা আয়াসহীন এবং কবিতাঞ্জলি হৃষিপাঠ।, কিন্ত পড়াৰ
পথে মনে কোনো দেশ বাখে না। মৃত্যুৰ বিদ্যামাজেরই বোধকি এই
পৰিবাম। বৈষ্টি হৃদ্য।

“বিদ্যার কবিতার বায় এবং নিমিত্তাদেহের হৱ। হামে হামে চকক্ষুৰ হলেও
ভাষাবিহৃতা মোটামুটি শিরিখ, অংকৰার ইতিবৃত্ত সমস্যে মুৰি শ্রীতিৰ
বলে মনে হয় না। অবাস্থৰ কথাৰ মুহূৰ্মু বাজানোৰ দেয়ে কবিতায়
কমু কথা বল। নিশ্চিত ভালো, শুন অকাশ ছছতাৰ ও ঝটোঁ পাখ। ছুফতাৰ
না বলে সুসন্তার অভ্যৱ বলাই উচিত।

গাছীজীকে কবিতায় এক দীৰ্ঘ খোলা তিটি আছে। তা গাছীজীকে
‘ভুঁয়োৰুকি বাজনৈতি চালিবা’ৰ বলে বাতিল কৰে দেখিকে সেলাম
জনাতে কবিতাই যিৰ লিখতে হয় তাহে তাতেও কাবোৰ কাৰকৰ্ম সৰস্বতা
এবং সম্পূর্ণতা তো পাকা চাই। দুঃখেৰ বিষয় সে সাধনোৰ কোনো চিহ্ন
এ-কবিতায় নেই। দুঃখিত তৌৰে, গাঁথে, মনহুতেৰিৰ পাহাদ প্ৰাণিত
কৰেকৰি কবিতা ভালো। সবচেয়ে ভালো ‘গাঁথো’, যাৰ কথেকটি লাইন দুলে
ইথি:

এখনে আকাশ জ্বালিবিল, তাকার মুক্তিপাণি

গাঁথো অৱৰ দৰখানোৰ ধানে

বলন সুজিৰ ধানে

নৰম যাদীৰ শৰ্প পাজোৰ ভলে।

অৱ দৰ্শি দেন বৰেৰ পথ বিছুটা এসেছি দেয়ে।...

বৈষ্টানোৰ হোৱাৰ শেৱেন নন। প্ৰকাশকেই ভূমিকাটি অংশবৰ।

২৬০

লৱেশ গুৰি

উল্লেখ

দেমনা। (মাহিত্যসংকলন)।* সম্পাদক—বিমলচন্দ্ৰ মোৰ।

দায় তিন টাকা।

কবি বিমলচন্দ্ৰ যোৰেৰ সম্পাদনাৰ গঞ্জে কবিতায় প্ৰত্যেক কৃষিত ইয়ে
এই অনুগ্রহ সংকলনটি সম্পত্তি প্ৰাপ্তিৰ হয়েছে। এইবিলাসী মাঝই
উৎসাহিত হৰেন, বেননা অধৃনিন্দা বাই, অমিৰ চৰকদেৱ চৰনা একত পঞ্চে
হুঁক কৰে অতি নৰীন অধৃনিন্দা লেখকদেৱ চৰনা একত পঞ্চে
গোৱা আনন্দেৱ কথা। আমাৰেৰ সামৰিক দীৰ্ঘনৰ প্ৰায় প্ৰত্যেকটি
আনালাই স্থন ফন্দপ্রায় তখন একমাত্ৰ বৈষ্টি হৰে মাননিস উজীবনৰে
উপায়। বিমলচন্দ্ৰ যোৰ সংস্কৃতিৰ এই দুৰ্গতিৰ দিনে আৰুনীক চিতা এবং
সৃষ্টিৰ এই স্মিতি নিমিশনটি বচন কৰে ধৰাৰাই হৈলেন। বৈষ্টানোৰেৰ
অপৰ্যাপ্তি শ্ৰেণি, হিটলাৰেৰ জাৰিনি সম্পর্কে মুভায়চেৱেৰ পত্ৰ, মন্বলান বৰ্ষ,
যামিনী বায় এবং আৱো অনেকেৰ ছবি ‘দেমনা’ৰ অতিৰিক্ত আৰম্ভণ।

প্রাপ্তি

আৰুনিক উজীবনীৰ দৰ্শন। দেৱীজনাম চট্টোগাধাৰ। বিমলচন্দ্ৰ, বিমলচৰতা।

নতোৱাৰি। হুমুকচন্দ্ৰ সৱকাৰ।

ভাৱতেৰ বনোৱাৰি। অলীক চট্টোগাধাৰ।

২৬১

গ্রাহকদের প্রতি নিবেদন

'কবিতা'র এই আবাট-সংখ্যার সঙ্গে আপনাদের ছাদশ বর্দের টান্ডু শেষ হালো। অগামী ১লা আধিনের পূর্বে অ্রয়োদশ বর্দের টান্ডা (চার টাঁকা) কিংবা নিবেদাঙ্গী পাঠিয়ে দিলে বাধিত হবো। যাদের টান্ডা বা নিবেদাঙ্গী পাওয়া যাবে না, তাদের সকলকেই ভি. পি. তে আধিন সংখ্যা পাঠানো হবে। ভি. পি. তে গ্রাহককে বেশি দিতে হয়, আর আমাদের হাতে টাকা পৌছতে অনেক সময় ডিন-চার মাসও দেরি হ'য়ে যায়; অতএব নির্দিষ্ট তারিখের মধ্যে মনি-অর্ডের টাকা পাঠানোই উভয়ত সুবিধাজনক। ইতিমধ্যে কারও টিকানা বদল হ'লে দয়া করে জানাবেন, এবং প্রেরিত ভি. পি. যাতে প্রত্যাখ্যাত না হয়, সে-বিষয়ে যথাসম্ভব সচেষ্ট হবেন, বিশেষভাবে এই ছুটি অনুরোধ জানাই।

বৃক্ষদেব বন্ধ

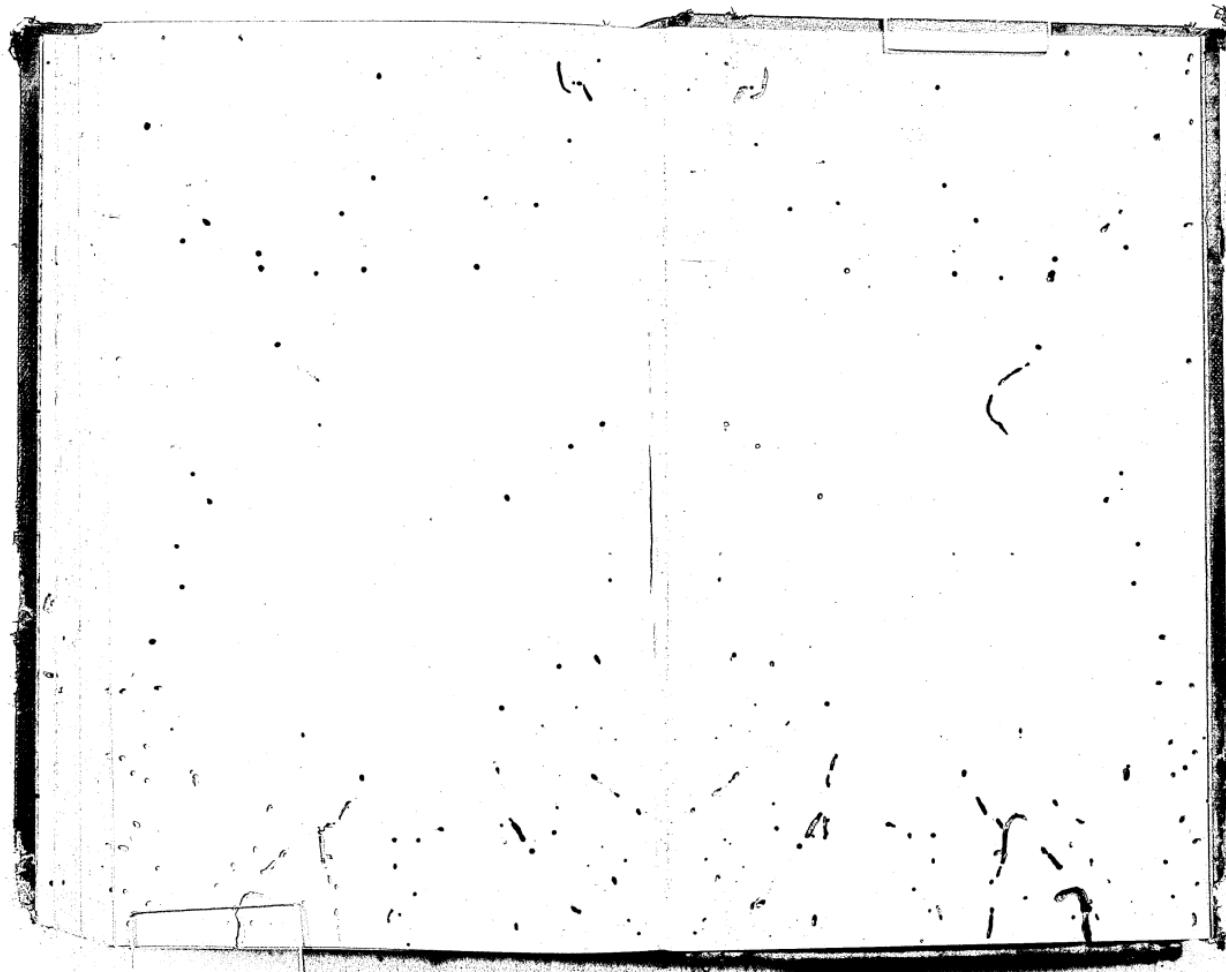
পরিচালক, কবিতাবন
২০২ রামবিহারী এভিনিউ
কলকাতা ২৯

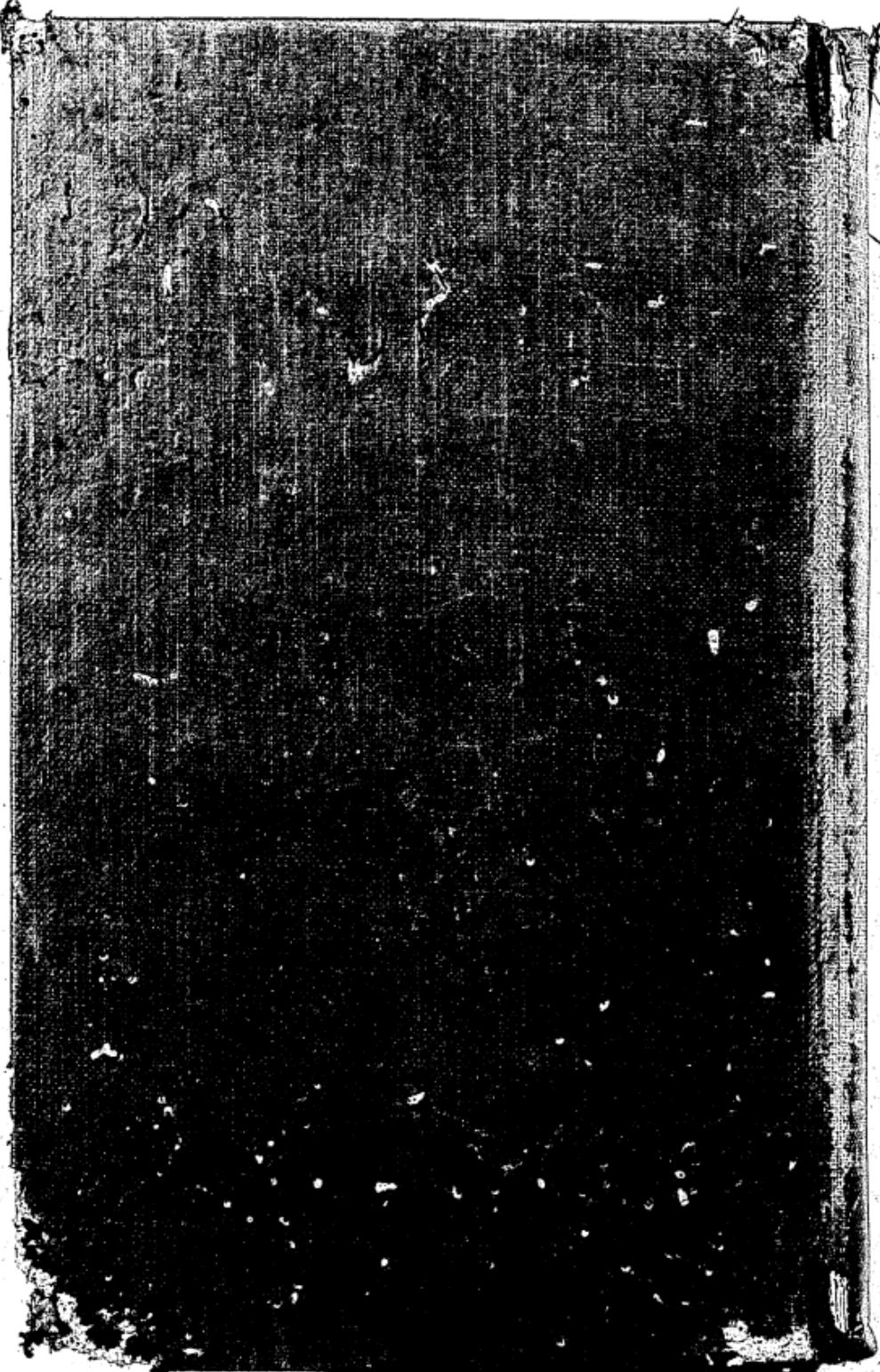
সম্পাদক ও প্রকাশক : বৃক্ষদেব বন্ধ

কবিতাবন/২০২ রামবিহারী এভিনিউ

৭, প্রেলিট-কোয়ার মজুন-ই-তিলা প্রেস থেকে,

কলকাতা-৩৫





ଅଜିତ ମନ୍ଦିର

୧୯୫୦୪

ଅଜିତ ମନ୍ଦିର