

ଲେ ପା  
(ଅମ୍ବାର ମୁଦ୍ରଣ କରି)

- ୧) ଅମ୍ବାର ଫୋଟୋକୋପି Photocopy - ୨୦-୩୦  
ଟଙ୍କା ହେ
- ୨) ୨୬୦୩୦-ଟଙ୍କା କାଠିତର ଫୋଟୋକୋପି brittle ୨୦୯  
ଟଙ୍କା



ମୋହନ ସବିଦାର ସନ୍ଦର୍ଭ ଏବଂ ଅଜ୍ଞା ମିଶନ ମହାରାଜା ଓଡ଼ିଆ ଆଟିଟୋ ହିତେ  
ଦାର୍ଶି ଆଟିଟୋ ଓ ମୁଢ଼ାନିଦ୍ଵାରା ବେଳା ୨୨୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋହନ ଥାଏ ।

୧୦୨ ମୁହିମାରୀ ଏଫିଲିଟି କରିବାରେ, କବିତା କରିବାରେ ମୁହିମ କରିବାରେ,  
ଏ ୧୦୨ମାଟେ ହେଉଥାରେ ମହାନ୍ ଇତିହାସ ଯେବା କବିତା ଥିଲେ  
ବିଜେନ୍ଦ୍ରିଯାର ମେନ କରୁଥିଲା ।

## କବିତା

ନର୍ମବର୍ମ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା

ଆଧିନ, ୧୩୫୦

କର୍ମିକ ସଂଖ୍ୟା ୩୮

### ପ୍ରାଣ୍ୟତ୍ତୁ

ବର୍ଷାମାତ୍ର ଠାରୁର

[ଶ୍ରୀମତୀ ଶାକ୍ତାନନ୍ଦା ମିଶନ ଓ ବିଜେନ୍ଦ୍ରିଯାର ଅନୁଭବରେ ଏକାନ୍ତିକ ]

୧୨

୪

### କଲାନୀର୍ଦ୍ଦୟ

ତୋମାକେ ମେ ଚିଠି ଲେଖାର ପରେ ଆଉ Time and Tide କାଗଜେ  
ଶାର ନର୍ମବର୍ମ ଏବେଳେ ଲେଖା ଏବକ ଥେବେ ଛାଇ ଏକ ଜୀବନ ତର୍ଫା କରେ ନାହିଁ ।

ଗତ ମସିନେ ଲ୍ରଟ ହାଶିଲାକ୍ଷଣ ବ୍ୟଲେନ୍, ପ୍ରେସକଲ ମେଳ ଉପର୍ଫିଲ୍ କରେଛେ  
ଡାକ୍ଟର ରାତ୍ରିଦୟା ଆର୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱାସ ଡାକ୍ଟର ହାଶିଲାକ୍ଷଣର କର୍ତ୍ତା ଆମା  
ମେ ଏକତ୍ର ଏ ଆମରା କାମେ ଏ କାମ୍ ସ୍ମୃତି କରେ ଦେବାର ମେହିଁ କରେଛି ।

ଏହି କାମେହି ଆମରା ପୋଲାତେର ପକ୍ଷ ନିତି ଏକିକିତ । ଅତେବେ ବାଧୀନକା  
ବକାର ମସିନ ସହି ନା କରି ତାହେ ମୁହଁଇ ବାତଜାନୀତିକେ ବକାର ବକା  
ର ଏବେ ନେଇ ମୁହଁଇ ସହିତ ହୁ ନିବେଦର ବାଧୀନକା ।

ଲ୍ରଟ ହାଶିଲାକ୍ଷଣ, ଏହି ଏକିକି ଶାକ୍ତାନନ୍ଦ ବିଦେ ଶାର ନର୍ମବର୍ମ ବଳଚେ,  
ଏହି ବାତଜାନୀତି ମେଳ ଆଜାନ୍ ହେଲେ ପୋଲାତେ ତେବେନି ପେଲିଲି  
ମୁହଁଇ, ବିନ୍ଦୁନିଧି, ଶିର, ପେନ, ଚେକୋଦୋତାକିଯାର । କିମ୍ ଏହେ  
ଏତୋକେ ମସିନେ ଇଟିନେ ଅଭ୍ୟାସିତିକେ ବକ୍ଷ କରାନ ମାତ୍ର କାମେ  
ଏ କାମ୍ ଅଧିକାର କରେବେ ।

ଶାର ନର୍ମବର୍ମ ମସିନ ଆଲୋଚନାଟୀ ପଢ଼େ ମୋହନେ । ଏହି ମୋହନେ ଯାବେ  
ଇତେବେଳେ ବଜ୍ରେ ଏବ ହେଠୋଟେ ଯଥା ଉଚ୍ଚ ନିର୍ମିତ କର ତମାର । ଏହି  
ହୋଟୋ ସବନ ବଜ୍ରେ ଆମରେ ବ୍ୟାପେ ଦେବେକ ଚାଲିତ କରେ ତମନ ତୁମ୍ ମେ  
ଦେବେ ପୋରବ ନାହିଁ ହୁ ତା ମନ, ମେହନ ଏକତ୍ର ବାରେତି ଆମାର ବାଦେ ।

ଶାର ନର୍ମବର୍ମ ଲେଖାର ଏକଟା ଜୀବନ ପଢ଼େ ଶର୍ତ୍ତି ହସ୍ତ । ତିନି  
ବିଲଚନ ଏବନ କଥା ଏହିକେ ଓହିକେ ଏକଟୁ ଆର୍ଦ୍ର ଶୋଭା ଯାଏ ।

বেছেতু চাপনা জ্বরি সংকে বিশ্বাস হাতিবিদে, আমাদের উচিত এখনি  
জাপানের সন্মে যথোচ্চ ফুটো কৈমকে ঢেলে দেবিয়া। যদি এমন কাজ করি  
তাহলে তো আমরা যথগতি। তিনি বলেছেন, Now to sacrifice  
China to Japan would be to revert to appeasement in its most evil form. And we are in danger of doing it  
from sheer moral obtuseness.

ଆମ୍ବାରୀ ଏହି କଥା ବିଳି, ଜାପନ ସଂକ୍ଷେପୀ/ନିରାପଦ ମୈତ୍ରୀବାନଗର ଇଚ୍ଛା  
ଯଦି ଇଲ୍‌ଲୋଡ଼ର କୋନୋ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଦେବୁନ୍ତି ଆଗେ ତାହାର ବୃତ୍ତର ଛରିଲ  
ଏହି ରିପୋର୍ଟେ ଏହେ ଇଲ୍‌ଲୋଡ଼ର ଆମ୍ବାରୀମାନବାଦୀ । ଇତିହାସ ୨୮୩୧୦୦ ପତ୍ର ପରିବାର

ତୋନାଦେବ  
ଶବ୍ଦୀମୂଳାର୍ଥ ଟୋକୁର

Uttarayan  
Santiniketan, Bengal

করে নি। মেখানে কোনো উৎকর্ষ, perfection, আপনাতে আপনি  
শুরূপ, অর্থাৎ বেখানে সে অসীমে পৌছিয়েছে সেইখানেই সে মাঝারকে করি  
করেছে, কর্তৃকার করেছে। প্রেমীর হাতের কাছে মাঝ স্মৃতি হার মানচিত্তে  
যাও দিব কাবিগবের হাতিয়ারের কাছে না। আজকলাজন সিনে অবিশ্বার  
বিখ্যোঢ়া হাতে মাঝ বড় বড় হাতিয়ার সব টৈতি করতে, পেটোর আমলে  
এভিলেসের আমল তা ছিল না, সেই অভিবহনশূল মহসূল কিছুমাত্র খাটো  
ছিল না। বৈজ্ঞানিক হাতিয়ারের ঘোগে মাঝেরের অস্ত্রজ্ঞ বড় ও স্বাক্ষার  
বহু হচ্ছে, অর্থাৎ মাঝ হচ্ছে giant, কিন্তু যহঁ মাঝের তাতে বড় হচ্ছি।  
মাঝের personality-র ঘণ্টক চেয়ে তার সাংসারিক হাতিয়ার সামনের ঘণ্টকে  
বড় নহ। এই জুতেই কলকাতাখানা নিয়ে কোনো আধুনিক গানে Vita  
Nuova লিখ না—কাগজ ওতে সূন্দর থাকতে পারে কিন্তু Vita নেই।  
মাঝ মেখিন প্রথম আগুন আলিয়েছিল দেখিন ভুগন করেছিল; আগুনে  
তার শাখাৰ হলিদে হলেছিল বলে নহ, আগুনের নিষেকে যদেই একটা চৰম  
ঘষ্ট আগে পুটে। মাঝের কুকুলের মধ্যে কোঠারের মধ্যে সেই চৰম ঘষ্ট  
নেই। বৈজ্ঞান বেখানে পৰমাণু পৰমত্বের সামনে আমাদের বিশ্বিত মনক  
ধীত কৰাব সেখানে কৰকৰে দেখি—আপি সেই চৰমের বন্দনা কৰেছি। কিন্তু  
বাল্পের ঘোগে বেখানে বেলগাঁও চলে, মেখানে clever-কে দেখি perfect-কে  
দেখিন, মেখানে Vulcan-কে দেখি Apollo-কে দেখিন। মেখানে  
কাববানাদের প্রকৰে কৰি, কিন্তু ইত্যামনিদে নহ। মেখানে কুশ্চীতাৰ লজ্জা  
নেই, মেখানে সংস্কৃতি নহ। মেখানে যাংসপেন্সী হুলে উঠেছে কিন্তু জীবণ  
হোখাই? মেখানে সূলকে দেখি অনিচ্ছনীয়কে দেখিনে ত। তাই বাইবা  
নিছি, কিন্তু সে বাহবাব ছন্দ আসে না। আজকের কলের বিবাহ কাববানা-  
ঘণ্টের শামনে দৃক্ষিণ ব্রহ্মত্ব লোক কৰে বিশ্বে লোকে সময়ের বাহবা পিল,  
কিন্তু ভাঙ্গ নত হল না, প্রাণাম কৰলে না কেননা এ তো মনিয়ে নহ। পুরাতন  
দেবমতিক মাঝ ডেকে মিলে, কিন্তু সূন্দর মেবমতিক এখনো তো গড়া হল না,  
তাই বলেই কি পূজাৰ অৰ্প্য নিয়ে মেতে হবে তার হাতের আভৃতৰে?  
ইতি ২৮ মার্চ ১৯২৫

শ্রেষ্ঠস্মৃতি  
তীর্ত্বাত্মনাথ ঠাকুর

"Uttarayan"  
Santiniketan, Bengal

কল্যাণীরেষু

—এখনে তোমার আব একবানি চিঠি পেয়ে খুসি হলুম। বোধ হয় তনে  
খাকবে আমরা দুলৈল নিয়ে সিংহল থাকি। অধৃৎঃগ্রহের এই পথা অত্যুত  
প্রাপ্তিকৰ, সব সময়ে সহোয়েন্দ্ৰক হয় না। কিন্তু অহংকীলের বিক থেকে  
এই মূল আছে। সিংহলসমীক উত্তৰ হয়ে আছে তাৰা আৰ্টের এমন  
একটা পার্শ্ব পাবে, যেটা তাদেৱ অক্ষের ভিতৰ দিয়ে নতুন পথ কৰে দেবে—  
বোাদাইয়ে আমরা কিছু অৰ্পণ পোছিয়ে কিন্তু উপকৰার কৰেছি তাৰ চেয়ে  
বেশি। এই কাজকৰণকে বেদ ইত্যাকৰণী একটা প্রধান কাৰণের মধ্যে  
গণ্য কৰা দেতে পাব। আজকলাজন সিনে দৃশ্যে তাৰবৰ পলিটিয়ার;  
তাৰ কাছে বধন আমাদেৱ গান নিয়ে দাঢ়াই তথন সভাত্বক লোক  
অবলা কৰে আমাদেৱ অভিযোগ দেয় না এটোটে বুঝতে পুৱি বৰ্মিয়ে  
কামে মূল প্ৰেৰণ কৰে। আজকলাজন বাংলা দেখে থেকে নোট-পেন্ন ও ছবিৰ  
চেতু সমত ভাৰতবৰ্ষে ছাড়িয়ে পড়তে এৰ প্ৰথম প্ৰবন্ধনা এইখন থেকেই,  
সে কৰা বৌকাৰ কৰতে হবে। হৈমুষ্ঠা নাচে বিশেষ একটা কুকুল মেথাতে  
পেঁচে। ওৱ মধ্যে সত্যিকাৰ আঠিষ্ঠ আছে সে খেঁগে উঠিছে—এই নিয়ে  
সে খুব আনন্দ শেয়েছে। আমুৰা চোঁ কৰব ওকে এই পথে যথাসন্তু  
ঁগিয়ে পিলে।

—আজকলাজন আমাৰ নীৰব হৰাৰ সময় এশেছে। এখন আমাৰ  
গোপ্যলীলাৰ কাল। এখন আমাৰ দুৰকলেৰ শুভিপটে নামা বং ভেডে উঠিছে,  
কিন্তু গানেৰ সুযুগ লৈয়ে হার এৰো। যে সব কথা বলবাৰ হিল তাদেৱ  
অভিযুক্ত পেৰেচি জীবনৰ বসন্তকলে প্ৰথম উপলক্ষিত আমদে—  
প্ৰাপ্তি দেয়ন জানা নিয়ে গুৰি মধ্যে থেকে বেৰিয়ে আসে ভিত্তিভৰণ  
তেমনি আপন নামা বৰ বিচিত্ৰ ভাণ্য সদে নিহেই অৰো পেঁচেছে।  
আজ নতুন প্ৰসাৰিত দেই সহজকল ভাণ্য নেই—নিৰেৰ পুৰোৱাৰ খেৰা—  
অস্তু ইয়েৰি লেখা—সংস্কৃত অস্তু জোৱাৰ বলে বোঝ হয়, এখন আৰ সে  
আপন ইয়েৰি লেখা বোঝ নহ। অতএব আৰ আমাৰ হৰে বলবাৰ ভাৰ-  
তোমাদেৱই পাব, তোমাদেৱ কৰত্বে নাখা নেই, বলে তাই আনন্দ পাব—



ବରିତା

ଆଦିନ, ୧୯୫୦

### ଚକ୍ରକୋଟି

### କାମାକୀପ୍ରକାଶ ଚଟ୍ଟାପାଥ୍ୟାର

ମାରାହେର ଅଭିଭାବ ଆଖି ବିଜ୍ଞ, ଉଦ୍‌ବାହ ତୁମ୍ଭ ।  
ମନେ ମନେ କଥା ବଣି : ସର୍ବଭାବ, ପୋରବେବ ଗାନ୍ ।  
ଅଶ୍ଵରୀ ଛାମା ଶତ ତିତ୍ତ କରେ କାନାର କରନ୍ତା ।  
କୈଶୋରେ ଶୁଣି ନିଯମ ଭାବରାତ । କଥା ଅପରାଦନ  
କରାର କଥା କଥା କଥା ଏକବିରାମ ପେଶେ  
ବିରାକ୍ କ୍ରୋଙ୍କ ହାତି, ତେତମାତ୍ର ଅବରୋତନାର—  
ହେ ପୌଣ ହର୍ଷ ହୃଦି ଏଗନ୍ତାର ମୁହାନେ ଉପର,  
ନିଯମର କରିବ ବିଜ୍ଞ ତମି ଜ୍ଞ ହତ୍ତର ଆହାନ ।

ଏଥାନେ ହୁଟେହେ ହୁଲ ଗଢ଼େ ବର୍ଣ୍ଣ ଝାଲେବିତ  
କେବେ କାବାଳ ଆହି ନୀଳ ପର ଶୁଣୁରେ କରତ ।  
ଆମର କାମା ନିଯମ ଆଦିନି ବି ରାଜାରେ ଭାବରେ ।  
ମଧ୍ୟର ନଦୀର ତୌରେ ଅଭିଭାବ ଆମା, ତୁମ୍ଭ ।  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରୀମାତୀ ଅଛିବେଳେ ପୂରେ ଜଳ ପେଶ  
ହାତ ପାଥି ନେବେ ଏଲୋ—ଅବଶେଷ ଅଭିଭାବ ନୀଳ ।  
ନିଷେଷନ ହିସାରୀ, ଆଶିକାର କଥା ଏଲୋମେଲୋ—  
ରାଜିବ ନନ୍ଦାନୀ ଆମେ : ହାତେ ଶାତ୍ର ଚକ୍ରକୋଟିର ।

ଡୋମାକେ ଚିନେହି ଆଖି ; ଆଜ ନନ୍ଦ, ଆଶିକାର କାଳେର ।  
ଶଭଦୀର ନିଷି ଦେବେ ଧାର୍ମ-ଧାର୍ମ ଏହାହେ ! ଏଥାନେ  
ନରବେ ନହିଁ କଣ୍ଠ, ବକ୍ତାକୁ ଦେବାକୁ ଦେବ, ଶୁଣ୍ଠି  
ଶୁଣି ! ହସି ନିର୍ବିର ହୃଦି, କରନ୍ତାରେ ।

ବରିତା

ଆଦିନ, ୧୯୫୦

### ବରପଶେଷ

### ଅତିଥୀ ଠାକୁର

ବରପଶେଷ ଆକାଶ ଦୂର  
ତମ ଧାରାର ଟେଟିଲେ ଆତା,  
ଶକ୍ତିରେ ନେଇବୁନିବଜା ଗାହାପାଳ ଢରେ,  
ଇତ୍ୟଥର ପାଇଁ ବାଜାର ମାରହେ ଶୁଭ ମୋଳ ।  
ମୋଜାରେ ଚାହୁଁ ନିର୍ମଳ ବରେ  
ବିନିମେ ପଚାର ତାମାରୀ ଦୀର୍ଘ,  
ଦିନାରେର ଅବକାଶେ ପ୍ରାପେର ଆବେଗ  
ଟେଟ ମେତ୍ତେ—  
ବିବିଧର ଦୀଓର ଇନ୍ଦ୍ରାର ।  
ମନ ନୀଳ ଛାହାପଟେର କୋଳେ

ଛୁଟେ ଜାଣ ଇନ୍ଦ୍ରୋଜା ଚବନ  
ମେଦେ କାଳା ଧେକେ ଉପରେ ଗଡ଼ା ବୋଲନାରେ  
ଚିକିତ୍ସା ଓତେ ତାବେର କାଳୋ ମେହ ।  
ଧରେ ଦେବାର କାବଳି ହିଲ ଘରେ  
ଜୋଧେ କୋଳେ ହିଲ  
ବାଦନାର ଅନାହୃତ ଶାହ ।  
ମେଦେର ଫେରିର ମତି ଭାଗିରହେ ଭାବା ଶାହ,  
ବୋଲାକୀର ହୃଦୟ ଡାକି ଦାତି ଓହ—  
ଚଲାନ୍ତି ପଦ୍ମର ଦେବ ଆଲୋ ।



### କବିତା

ଆମିନ, ୧୦୫୦

ହତାପ ହୋଇବା ନା, ସବୁ, କୁଦରର ଯୁଧ ବୀଶାତାରେ,  
ଶାଶ୍ଵିତ ପାଦର ମେଡେ, ଆମବାର ଜୀବିବେ ସୂର୍ଯ୍ୟନା,  
କିମ୍ବେ ପାଞ୍ଚା ଜୀବନେର ଏକଟିନା ନବ ଅଭିଭାବେ  
ହୁଲେ ହୁଲେ କୋହିଭିତ ବନ୍ଦୋବି ବିଶ୍ଵତି ବାସନା ।  
ଏଥାବେ ଆମବା ବୀଚି କୋରାରେର ବିନ ଖେଳେ, ଉଠେ  
ଉଗାରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଦେବୀ ଲୋନାଲୀ ପରମ ଯାହା ବୁନେ ।

### ପରିଚାର

ମୁକୁଟଚକ୍ର ଚକ୍ରଭଣୀ  
ହିମାରୀ ବାଜିର ଶାଖେ ଆଜି ଯୋର ହାତ ପାଇଛି;  
ଆଜି ଦୂରି ବାର୍ଷିକ ହର ଆମାରେର ଆଜିଯ ଶକ୍ତି,  
ଆଜି ଦୂରି ବାର୍ଷିକ ହର ଆମାରେର ଆଜିତ ଶକ୍ତି—  
ବିଜ୍ଞାନ୍ତୁନୀଳ ପଦ୍ମ ବୀକାଳର ଲୋଇ ଅଭିଭାବ ।  
ତିଥିତ ପୁଣ୍ୟତେ ତାନ ମୁଦ୍ରରେର ହୃଦୟ ଅଭିକାବ,  
ପିବଳ ପଦ୍ମାର କଷ କୌରରେର ଆକାଶ-ବିହାର ;  
ନୀଳ ପରମଦେବ ଆଜି ଯନ୍ତ୍ରକୀ କରେ ଚିତ୍ରରେ ;  
ଦୁଖ ପ୍ରାପନି-ଯନ ହୃଦୟର କରେ ଅବସେଧ ।

ଶାଶ୍ଵତେର ଅଶ୍ୱାନ, ଅଶୁଭେର ଅଧିକାରେ ହୃଦୟ  
ଏ ଉତ୍ତର ଅହିକାର ବିଜ୍ଞାହି ପୋଥନ ଶହିବେ ନା ;  
ଅନେହି ଲେ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ ଉତ୍କାଶେର ଉତ୍ୟାନନ୍ଦନା-ଶାନ,  
ବୈନାମେର ପୂର୍ବଦେଶ ବିନ ତାବେ ପଦେତ ଶକ୍ତିନ ;  
ପିରାହିତ ବିହଦେର ଚୋଥେ ଅନେ-ହୃଦୟର ତାବା,  
ବାନି ଆଜି କୋ ହବେ ଆକାଶେର ହରିବ ଇଶାରା ।

### ଅନ୍ତର

### କବିତା

ଆମିନ, ୧୦୫୦

ବିଜ୍ଞାପ ଦୀପକ ଦୀପ  
ଚାଲେ ମେଇଥାନେ ।  
ବେରାରେ ଧ୍ୟାନନାରୀ ହେବି ତୋରାରେ ଚାଲୁଲା  
ମରି ହେବି ବାତାନ, ଆର ଆମେ  
ଆମେ ନା ଦେଖାଇରା କାଟିବିଳାଗ ।  
ଆମାରେ ପ୍ରାପ୍ତରେ ନାହିଁର କୁହାଶର  
ହୃଦୟ କୁହଲ ଯେ ଶୋଭିତ  
ଏହ, ମେଥାନ ମୌତ କୀର୍ତ୍ତି ।  
ଏହ, ଅକ୍ଷାହରେ ଦୂରେଦୂରେ, ବାର୍ଷି ଆଜି ଗଢ଼  
ଉତ୍ୟାନନ୍ଦନା ବୈନାମାନିନାରେ ଚୋଥେର ବଳ  
ତିଥିକୁବେଦା ବିଭାଗ କରି ।  
ଦେଖଦୋ ନା ଜାନ ଆକାଶେ ଅବସୁରିତିରେ ଦାରାଗ ।  
ଦେଖଦୋନେ ଆମାର ଆମ ତୋରାର ଆମାର ସୋଗାଦୋଗ ।

### ଅବେଦ

### ମୁକୁତ ଭୂଟାର୍

ଆଜି ମନେ ହେ ବଶକ ଆମାର ଜୀବନେ ଏଦେହିଲୋ ।  
ଉତ୍ୟର ମହାନାଶରେ ହୁଲେ,  
ଆମାର ପଦ୍ମର ହୁଲେ  
ତା'ରା କଥା କହୋଇଲ ।

ଅନ୍ତରେ ପୁରୋନେ ଭାବାର ।

ଅନ୍ତରେ ଦୂରେର ହୁଲ  
ଅନ୍ତରେ ଦୂରେର ତାମେ  
ଅନିର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ଦୂରେହିଲ,  
ଦୂରେହିଲୋ ନିର୍ମିତ ପ୍ରାପନିତ ହତାପାର ।

ଶ୍ରୀ ଧାମେ ନାହୋ ତାତ୍ତ୍ଵ, ନିଷ୍ଠରମ କୌତୁକ-ପ୍ରବାହ;  
ସମୟରେ ଝଣ-ଝୋଲ—ନିମୋହ ପକତା ମେଘିଥାଇଁ,  
ଜାନି ନା ଅଛିବେ ଯୋର କୋନ ସଥି ଆହେ  
ନୟ କାହାନୀ-ପରିଥାହ,  
ତାମାହେ ଆମାରେ ଦେୟ—ଚିତ୍ତ-ଆତ ବିଦ୍ୟରେ କାହେ ।

ଅନ୍ତର୍ଗତ

ରାଜୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଞ୍ଜୋପାଧ୍ୟାର

ଏକମାତ୍ର ଲୋହର ଆସକ ଘରେ, ଖଲେ ଗିଯେଛିଲୋ :  
ସୁମ ଖେଳେ ଖେଳେ-ଓହୁ ନାହିଁ ଏକ, ଡାମା ଦିଯେ ଡାଙ୍ଗଲୋ ଆକାଶ ;  
ପ୍ରଦୀପ ଅଳେ ନା ଚାହୁଁ, ଦେନ କାବ ପମ୍ଭୁ ଲ ଶିଖାଇନ ଆହୋ :  
କୋରକ ଖୁଲୁତ୍ତି—ତାହି ଦିଯେ ଛବ ଝରୁ, ଘେବେ ବାବୋ ମାସ...  
ଆକାଶରେ ମୀଳ ମେଖେ ପାଖିର ପାଖାଇ...ଅତିଳ ପେରେହେ ନିର ତଳ...  
ରଜନୀ ଉତ୍ତଳ ।

ଏକ ଦୂର କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଘୋରେ ସୁଧି ଅନେକ ଭୁବନ :  
ପ୍ରିଜ୍‌ମେର କାଚ ଦିଯେ ଆଲୋ ଆମେ, ମାତ୍ର ରତ୍ନ ଧରୀ ପଡ଼େ ଯାଇ :  
ହୋଇ ଦ୍ଵା ଏରୋମେଲୋ...ଏହାହି ଇଙ୍ଗା କରି କ'ରେ ଘୋରେ ଛଟି ମନ :  
ବାବା ପାଓଯା ଅଚାର୍ତ୍ତି—ଭୟା ତାତ୍ତ ମୁକ୍ତା ଭଜାୟ :  
ଅନେକ ମୁକ୍ତା ଚାଇ...ତୁମ୍ଭରିଆ ଭୁବେ ଗେଲେ...ଆଲୋଡ଼େ ଦୋଖେ ମୀଳ ଅଳ  
ରଜନୀ ଉତ୍ତଳ ।

ଅମ୍ବାଶ୍ରେ ହତ ନୀଳ ଡାଙ୍ଗଲୋ ଯେ ପାଖିର ଭାନାଯା :  
ପ୍ରଦୀପ ଅଳେ ନା ଚାହୁଁ ଦେନ କାବ ପମ୍ଭୁ ଲ ଶିଖାଇନ ଆହୋ :  
ତୁମ୍ଭରିଆ ବାବା ପଢ଼େ ମୁକ୍ତା ଧେଜାୟ :  
ନିମୋଲିତ ଚୋରେ କାବ, ଅପଳକ ଚୋରେ ଦିଯେ କେ ଯେନ ତାଙ୍କାଲୋ ।  
ମୁକ୍ତା ଶତାଦୀ ହରେ—ତୁ ଚୋରେ ପରିବେ ନା ପଚ,  
ରଜନୀ ଉତ୍ତଳ ।

ଚିତ୍ରେ

ରାଜୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସରକାର

ପରୀର ଦିଗହେ ଏମେ ହାନା ଦିଲୋ ହରିକ କରାଇ :

ଏଥନ ସମ୍ଭବ ହେବା ; ଧାରାବର ମାନନ-ମହାଲ  
ଫାର୍ସନେର ନିଷ୍ଠରମ ଶୀର୍ଷ ମହିତ ଉଡ଼େ ଏମେ ପାଇଁ ଝାକେ-ଝାକେ,  
ତାନେର ସଂକାରେ ରାଜି ମୁଖରିତ ହେବେ ଓଠେ ଜୟାଟ ଶବ୍ଦର ଫାକେ-ଫାକେ ;  
ଆମେର ଆକାଶେ ତୁ ମୁଖିଲୀ ଓ ଶକ୍ତନିରା ; ତୁହ କାକ କରେ ବଳର,  
ଶଶନେ ଝୀଲିତ ପ୍ରେତ ଫେଲେ ହେବେ ଟାଳେ ଯାଏ ଅନ୍ଧ ଓ ଅର୍କଦଟ ଶବ ।

କୋଥାୟ ବେଦେହେ ଯୁଦ୍ଧ—ଧାନ୍ୟ ନିଯେ କାଢାକାଡ଼ି ? ପୃଥିବୀର ଧାଦୋର ତୌଡ଼ାରେ  
କାରୀ ଚାବି ଦିଯେ ଦିଲୋ ? କିମ୍ବା କ୍ରାଷ୍ଟ ବିକ ମାଟି ହୁକପଣ ହାରେ  
ଶଙ୍କ ଦେୟ, ତାହି ଯୁଦ୍ଧ ? ଏଥାନେ ତୋ ମିଳି ଶାମ ଦାନେ

ଚାର କ୍ଷେତ୍ର ଦଶା ଲୋ । ଆଗାହାତେ ମନୁଷେର ସଥି ହେବେ ଆମେ ।  
ବୀର ଧାନ ହାତରେ ଘୋଖିତ ଶେବ । ଧାନ ଯୋଗୋ ଟାକା ମନ—  
ବିରାହି ହଜେ ମାଟିର ଉଦ୍ଦିତ ଅବିକାର । କୋରା ବୀର—କ କରେ ବଧନ ।

କେବ କାହା ? କହୁଣ କନ୍ଦମେ ବାହୁ ଭାରାଜାନ୍ତ କ'ରେ ଦେଇ ଫଳ ?  
ମାହାରୀ ଏନେହେ ଯୁଦ୍ଧ ଓରାଇ ତୋ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାହାରେ ପରାୟ ଶୁଭଲ ।  
କାର ଯୁଦ୍ଧ ? ତୋମାରେ ! ଇରେଜ, ଅର୍ଦ୍ଧନ, ରାଶିଯାନ,  
ଭାରତୀୟ—ମିଥ୍ୟା ତେବେ । ପୃଥିବୀର ଯାତିର ସନ୍ତାନ,  
ତୁମ୍ଭର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନାହାରେ ? ତୁହ ଅବଲିଷ୍ଟ ବିଦୁତନି

ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରଭାତିର ଚାଲୋ, ଯାକ ଭିଜେ ପୃଥିବୀର ଧୂଲି ।

ଶତ୍ରୁର ତୌଡ଼ାର ମେଳେ ବେଟେ ;

ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଜନେ-ଜନେ ପୁରୁଷ ଶକ୍ତ ଶବ୍ଦ ସବ ବେଟେ :

ତୁମ୍ଭରେ ଫଳ ଭାତୋ—କାଳ ଚାଥ—ଆଜ ଓଟା ହୋକ ହାତିଆର,  
ଉତ୍ତରମ ଜୀବନେ ହେବିଲି ପୁରୀ ମେଳେ ଆପନାରେ କର ନ ଥିବାକାବ ?

আবিন, ১৩৫০

হঠাতে চলকে উঠে হাওয়া  
দেখিন আর নেই—  
নেই আর শ্ৰী-বিক্ৰোগ :  
আবাহুৰণে তাই বাৰ্ষ হলো সামৰণ-বৎশ।  
তনিনি বৰেৱ ভাক :  
যোকছি আৰ্জ নিৰাক—  
বিপত্ত কৰেছি আপি বৃক্ষেৰ হাতে।

সহস্রা একদিন  
আৰোৱ বৰাহীৰ নেৰে আলৈ  
নিঃসন্দে উড়ি পুলিয়ো।  
নেই দিন বৰচেতো পাও  
নিঃসংগ একাকী  
উড়ে লোৱা বেশানে পিগল ঘৰাইত।  
আৰ মনে হৈ—  
হোক্তো পড়ু বোক্তুৰে,  
কী কৰে সৰু হলো  
আমৰ বক্তুকে ভোৱানা।  
হৃষিৰ হৃষি  
এখনো কাটেনি,  
মোঢ়েনি অকুল ছৰ্জিবন,  
মুহুতেৰ দোনা  
এখনো সতৰে কৰ হ—  
এই বৰো দেৱতৰে পড়ু বোক্তুৰ  
কঠিন কাটেতে দেৱ হৰ ;  
অত্যন্তে এ কী ছৰ্জিনা—  
হৈমুকৈ বৰচেতো প্ৰতাৰ হটো।

কবিতা  
আবিন, ১৩৫০

বিভুতিজগাব শুব্রোগীয়াত

বিলাসী পৰৎ। কুপালি আলোৱ শক্তিতা  
গোধূলিত লাই। পিনিপিঙ্ক পৰ্বতৰ প্ৰ  
শতবৰ্ষৰ পৰিত হটোৱা সক্ষমায়া।  
উৰিল নাম নতে বি বৰুৱা উৰীলৰ।  
ভাই কি নীলিমৰে হড়াল পথনছৰা।  
কুপালিক। শুব্রোগীয়াৰ চপ্পাহত।

পঞ্চপেলে হৃষ্টেছে বজোগৰা শত ?  
শমৰে বিভুতিৰ কোন অকলকাৰ বিনাৰ কাহা ?  
ভাই কি চোৱে বজুহালিয়-আমৰণ ?  
বৃষ্টি শারৰ লিখিৰ ভক্ত্যে স্তৰ হাওয়া;  
উত্তৰে বেৰ ছফাবে একবা প্ৰেত চৰণ।

শৰ্প মাৰীচ ! বারাবণ আনি শক্তাহত  
তথাপি যানন্দ বলাকাৰ্যৰ এ যৰচোলকে।  
নীলনভগটে দেৱচৰ্জিত অলিপন।  
শাৰ পোধূলিৰ কী হাতা ভৰবক চেৰে ?  
নজীবনীৰ সন্মে কৰু উজীলৰ ?

কামনাৰ বিলাসিতা কী বে দোৱ কানি নাকো আৰি,—  
উড়ত শীঘ্ৰেৰ বাজি, অছকাৰে মৌৰ নিষ্ঠত ;  
হৃ-কঠ বাজনাৰ শুভৰত সামৰণৰ বাহু,  
নিম্নোৱাচ কীৰ্তনেৰ কীৰ্যামাৰ বৰ গৰবাণ ;  
নৰ বিলনৰ বৰমাণত  
চৈত্য পেঁকে-কৰা-পৰ সলে ;  
মৌন শূক অকলী ;  
আমি চাই,—কী বে চাই আমি অবধারী।

## ଇତିହାସ

### ପ୍ରୟୁଷଥାର ଗଜୋପାଦ୍ୟାତ୍

ଶିଖିର, ପୂତା ଆର ମାରେ ଘନିଷ୍ଠକାର ଛାପ ଆମାକେ ଯିବେ,—  
ହେ ସଂଗ୍ରହାଳୀ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ,  
ତୋମାରେ ଲିଖି ଆମି କୋଥାର ଦୋଢାଇ ?  
ତୋମାଦେର ବ୍ୟାକେ ଟାକା, ଚୋଥେ ଅଛୁଟି,  
ହେ ଦିବାଧାରାଳୀ ପୌରନ,  
ମହାକାଳ ହେବେ ତୋମାର ଚାରଙ୍ଗ, ଆର ଇତିହାସ ;  
ଆମାର ମାନ୍ଦୀର ମୌରୀ ମୂଳର ଗନ୍ଧ ତୋମାର ମୟଲିନ୍-ସ୍ପଥ ହିଁଡେ ମେବେ ।  
ତାର୍ଜିମହିଲେ କୈହିତେ ତୋମାର ପ୍ରାତିକ,  
ଶତାବ୍ଦୀ-ଇତିହାସ-ମଦିବକାର ହେଲେନ-ପ୍ରିଣ୍ଟପ୍ରଟୋଟାର ପ୍ରେସ୍  
ଟଙ୍କ-ମୁଦ୍ରିତ ତୋମାର ସ୍ଵର୍ଗ !  
ଆଜକେ ପୃଷ୍ଠାବୀର ଜନମେ ମହାରେ ମାହାରେ ମନେ ମେବି  
ପ୍ରେତଜ୍ଞାଯାନିମ୍ବ ଅଜାନ୍ତୁମିର ଭାବି ଖୁସିର ମତୋ ଶୀମାହିନ ମିଶେହାରତ  
ମଧ୍ୟାରିତ ହେବେ,—  
ରଙ୍ଗାଳ ଶିଖିରେ ଧେ ଯାଇ ଅନାଗତ କାଳେର ଆଜାନାନୀ-ଚଟନା ମେବି,—  
ଏବ ଜୋବାରି କୌରି, ଏହୁଡ଼ୋମାରି ଆଜାନାନୀ-ଚଟନା-ଚେଟି ;  
ମ୍ରାଜକେର ଗୋଲିଲିର୍ବିର୍ଭ ଅଗତେର ଅଧୟାନ, ମୁହଁ, ଝାଟି-ରେ ତୋମାରି  
ଝାରକ ତୈରି ହେ,  
କାଳ ପ୍ରାତିତେ ବ୍ୟବବିତୀର୍ଣ୍ଣ କବରଶାଲାଯ ଦାଢିଯେ ନୃତ୍ୟ ମୁହଁ ତା  
ପାନ ବୁବେ, ଆସି ଜାନି ।

—ବିଷ ଆସି କି ଜାନି ? ଆସି କି ଜାନି ?  
ହେତୋ ଏବ ମଧ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ବୁବେ, ନୃତ୍ୟ ହାସ୍ୟ ଆଗ୍ନି ଅନେକ  
ମହାପାତ୍ର ହେବେ—

ହେତୋ, ହେତୋ ;—  
ତୋମାର ପାଲକ-ରଥା ମୋନାର ଶାଲ ମେଇ ବାତାନେ ଝାରେ ପାଇଁ ଥାବେ,  
ତୋମାର ପନିରେ ପୋକା କୁଦ୍ର, ତଥ୍ ମର ପାଓଇର ହଠାତ୍ ନିତ ଥାବେ,—  
ତୋମାର ବ୍ୟାଦେର କାଟିଟାହେ କାଟିପ୍ରଟେର ଅନେକ ଦୂର ଥେବେ ହାତୁଡ଼ିର ବା  
ଏବ ଲାଗିବେ—

ପ୍ରେତିର ଶୁଣ ତୈରି ବାବୁରେ ଅମ୍ବର୍କ—ସାଥେ ରଙ୍ଗ ନିଲ୍ଲବେ ନା,—  
ହେତୋ, ହେତୋ ;—  
ମାତିର ମଧ୍ୟ ଏହିମି କି ଶୁଣ ତୁମି, ପଥ ଚଲି ମଧ୍ୟ,  
ମାତି ହେବେ ମିଳୁଇବୁର୍କ,—ଏହି ମେନ ତୁମି, ପଥ ଚଲି ଯଥି,—  
କାଗଜ ମେନ ଲିପେ ଆଯୋଜନ ମାସ୍ତ୍ର ହେବେ ଏଳୋ, ଏ-କଥା ମେନ କେ ବଲ୍ଲୋ,—  
ଆସି ପଥ ଚଲି ଆର ଭନି ।

## ମେରେ ଦେଖା

ତାକେ ଦେଖେଛିଲେ ।  
ନିର୍ବିରୀର୍ବିର୍ଭ ଚଲୋଇଁତେ ଜନ୍ମଶୀର ପ୍ରତିଜ୍ଞବି,  
ଶୁର୍ବିବରୋଜୁଳ ପ୍ରତାତେ ପାଇନେର ବିଷ ହାସ୍ୟ  
ଶିଖିବେ-ଭେଜୋ ଘାସେର ପରେ ତାର ପରିଦେଖା ;—  
ଦେଦିନ ତାକେ ଦେଖେଛିଲେ—

### ପ୍ରେସ ଦେଖା

ଶାଢିତ ତାର ଇଲ୍ଲାହର ବ୍ୟେଳା,  
ମଚକିତ କନ୍ନିକାର ସଙ୍କାଳନେ ବିଛାତେର ତୂରଣ,—  
ଘୋବନେର ପ୍ରାଚୀର ପ୍ରକଟିତ ଦେହେର ଭଦ୍ରମାର ;  
ଦେଦିନ ତାକେ ଦେଖେଛିଲେ

କଠେ ତାର ଧୂରାଗତ ଟିକିଟିର ନିକଳ,  
ମିଟି ହାସିର ବିଲିକ ତାର ଚୋଥେ—  
ପାତିତ ତାର ପଳାକକା-ଧରନୀର ଚକରତା ।  
‘ପ୍ରେତ ଇଗଲେ’ର ଧାରେ, ଶିଳ୍ପ ପହାଡ଼େ,  
ଦେଇ ବୁଝି ପ୍ରେସ ଦେଖା !

ତାରପରେ ଦେଖେଛିଲାମ ତାକେ

ପୂରୀ ଦୟନ୍-ବେଳାଯ ;—  
ଦେଖେଛିଲେ ଚୋଥେ ତାର ବ୍ୟତିତାର ଦୂରି  
ଅବେ ନବୋଚାର ଲାବଧି,  
ଅବେ ବିଶରା ହାଲି  
ଦେଦିନ ବ୍ୟାଧ ପେରେଛିଲେ—ବ୍ୟାଧ ବିଦେହେଲେ—  
ଦେଇ ଶେଷ ଦେଖା ।

কবিতা

আবিন, ১০৫০

### শাকতালীয়

শৈক্ষের হাত। ঘটি থেকে ফিরছি ক'জন  
হিম-সূর্য পাথুর, গালিপথে অসাড় খালি পাথুর  
গরম কথনের স্থপ ঢাখে শূন্য-কাতুরে ঝাঁস মন।

শৈক্ষ বাতাস উন্মনি ; বৃষ্টির ঝুঁতু এটোনো অনেক দুরে।  
ভুঁও, শৈয়ে, হুরকিপাঠিতে নেমে নিতে, ঘটি ঘটি গোড়ে ইটখোলার  
আচর্যবর্ম সক হুন্দে হইতে একটা ব্যাক উত্তোলে দেকে।  
হুন্দনান রাতে হৃদয়ে শক্ত মাটির ঝুঁত থেকে  
ঝি করে কিছু কিছু ভাঙ এতো কাঁছে শোনানো।  
মে, মনে হ'লো  
অকালে আগা অবেগ প্রাণিতি আমাৰি মাধীৰ খুলিৰ মধ্যে বদে  
তাকনো।

ছেটো ছেটো অশুষ্ট হাত-পানি বৃক্ষ-পেটের পথে ইকুড়ে থাখা,—  
পাটিকিলে বোঝাই ছেঁড়া কানিতে চাকা,  
শীতের থুক মনে, আমাৰি হাত থেকে,  
একবু আসেই তো, অশ্পিতিৰ হাতে হাতে সে জলালো।  
অৱাঞ্চুর অক্ষকাৰে তাৰ অতিম ভাক কে উন্মেছিলো  
অমানবিক, অভূত বচি গোায় ?  
মনে হ'লো,  
তাৰ সে নিমন অশুষ্ট কৰা এখনই ছাড়া পেলো  
বাতিৰ শুভতায়,  
খৰাওৰত পদাৰ হা-হা হাঁওয়ায়,  
এই শুভ হুরকিপথিৰ বিশু ইটখোলায়।

কবিতা

আবিন, ১০৫০

### ক'তোকাল

পাথো-চলা পথ ধীৰে ক'তোকাল চলে সৈনিকেৰা.....

বৌবন-মেছুৰ নামী, ক'তোকাল আৰু ক'তোকাল  
বোৰা চোখে দেৱে র'বে ? ক'তোকাল আৰু ক'তোকাল ?  
দীঘিৰ সুস্থু জলে নেমে আসে দীঘিৰ ছামারা,  
বোৰা চোখ নেমে আগো, নেমে আগো সূর্যেৰ শোণিত,  
তাৰপৰ সুস্থু—সন্ধা : সমৰেৰ প্ৰেৰ ইগারা।

বোৰা নামী, ক'তোকাল ?

ক'তোকাল বতিৰ শশানে  
ঈদৰেৰ সৈনিকেৰা দলে-দলে স্বপ্নেৰ মুক্তি  
মডিলে অগ্ৰ হানে, ধৱে-ধৱে নামাহ মড়ক ?  
নামী আৰু তাড়ি আৰ ঈদৰেৰ ঈশ্বিল দৃঢ়েয়া  
বানাম থৰেৰ শিৰডি রাবণেৰ আশৰিকভাৱ  
অহকীকে, হে ঈদৰ ! তাৰে গৱে অবিদে শ্ৰেণী  
বাজাম থৰেৰ হাত—উপানী প্ৰেমেৰ নিখন  
হামে প্ৰৱাস নেয় : বীল রং হাঁপে ধমনীতে।  
হে শাৰীৰনীন নামী, বিহুক পুকুৰেৰ বাহে  
আৰু ক'তোকাল, চাও ধন, মান, জীৱন, মৌৰৰ ?  
নগবেৰ অলিপতি, পাত্ৰ হায়ে হুবৰেৰ মোড়ে  
হেন আৰ হাত পাতা ? শাৰীৰিক কুহৰেৰ দল  
মেদৰুকি, বজ্জনকে, ঈদৰেৰ আশীৰ্বাদে আৱ  
দেৰানে অশোক জোগে—কেন ভৱ নেৰানে তোমার,  
অৱশ্যাক অৰীল পুটু ? বজহীন চোখে মুখ  
শ্ৰে আৰ সুস্থু আৰ কাফন-কোলীত, ক'তোকাল ?  
জেই ইটা-পথে দেশাভুৰ হাজোৱা পাদৰে  
পদক্ষেপে সুস্থু নামে ; অক্ষকাৰ হামাগুড়ি দেয়।

ବୋବା ଚୋଥ, ତାଡ଼ି ଆର ମାବଳୀଲ ହୁବେବେବ ଦୂ  
ନୀଳ, ନୀଳ ଟେଉଁ ଭୁଲେ ଅଛକାରେ ହାମାଗଢ଼ି ହେବ।  
ଶ୍ରୀଦିନ ସୁଭୁଷ ଜଳେ ହାଯା ଫେଲେ ସତି ଆର ଏବ  
ନଗନୀକୁଥୁ ଚରେ ଅଛକାରେ ହାମାଗଢ଼ି ହେବ,  
କତୋକାଳ ?

କତୋକାଳ ଏଇସ କମ୍ପୁଟ ଡୈନିକେବା  
ଶ୍ରୀଦିନ ଦେଖେବେ ଆର ପ୍ରଦୋହର ଦେଖେନି, କିବିର ?

### ଶମୁଦ୍-ଅପ୍ତ

ହଠାତ୍ ଶମୁଦ୍ ଥେକେ ଲାକ ଦିଯେ ଓଟେ ଏକ ଟାଙ୍କ,  
'କୀ ଆକର୍ଷ ! ଦେଖୋ ଦେଖୋ !'  
(ଶ୍ରୀଦାତାର ହଠାତ୍ ଥେକେ ବିଶ୍ୱର !)  
'ଏମ ପ୍ରକାଶ ଟାଙ୍କ ଦେଖେବେ କଥନୋ ?'  
(ଶ୍ରୀଦାତାର ହଠାତ୍ ଥେକେ ତାମା  
କୀ ଉଞ୍ଜଳ ହେବେ ଓଟେ !)  
'ଏମ ପ୍ରକାଶ ଟାଙ୍କ ?—ନା ତୋ !'  
(ହଠାତ୍ ଟାଦେର ଦିଲେ ଗହି ଦେବାଇ !)

ଗତିଇ ମେଦିନି  
ଶମୁଦ୍ରେ ଟାଦେର ଥଥ, ଶମୁଦ୍ରେର ଥଥ ଦେଖେ ଟାଙ୍କ,  
ଟାଦେର ଚେହେ ବଢ଼ିଆଇବ ବିଶ୍ୱର ଏବଂ ଏବଂ  
ହିଲ ତାଙ୍କ ହାଟି ଚୋରେଇ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ  
ଆମ ତାଙ୍କ ଦେଖେଛି !  
ମେଦିନିର ଶପାଳି ଝୋଇଥାଇ  
ଛିପିଛି ଦୀପ ଫେଲେ-ଫେଲେ  
ଅଲେର ଝାଲ ହିଟେ-ହିଟେ  
ଟାଙ୍କ ଦେଛି ଯହ ଦୂର—ଶ୍ରୀଦାତାନି କିଛୁ ତାର !

ହିଲାତାର ଚୋଥେ ହିଲ ଟାଙ୍କ,  
ଆମ ରୋ ହାତୋଥେ ହିଲ ଆରୋ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟାଲ-କୀର,  
ହଜନ ହୁବାନେ ବନ୍ଦୀ !  
ଶେରିମୁଣ୍ଡ, ମେଇ ଟାଙ୍କ କତ ଦୂରେ ଟାଙ୍କେ ଗେଛ ଆଜି !  
ଏକବାର ଗଲୁଇ କେବାଇ,

ନିରୋଟାଦେର ମୂରେ ଚାଇ,  
କୀ ଟାଙ୍କ ପାଥର ଟାଙ୍କ ! ବିକରେ ମତୋ ମାଦା ମୁହଁ  
ଏଟାଦେର ମୂରେ ଚେଯେ ମନ୍ତ୍ର ପାର ହେବେ ଗୋଟି !

ହାତେ ହାତେ ଚାପ କବେ ଥାକି,  
(ଶମୁଦ୍ ପାହାଡ଼, ଟାଙ୍କ ହିର ହାତେ ଆହେ  
ପାଥର ଥୋନାଇ,

ଦେହର ଶିରୀଯା  
ରଙ୍ଗେ କିମ୍ବା ଭାବେ !)

ହଠାତ୍ ଏକଟୁ ଦୂରେ ଶ୍ରୀଦାତାର କିମ୍ବାରେ  
ଦେଖେନେ ଶମୁଦ୍-ଜଳେ ଭୁବେ ଆହେ ପାହାଡ଼ର ଲୋକ—  
କାରା ହାନେ ?

(କାରା ଦେବ ଆନ୍ଦୋଳନ),  
ଶୀରେ-ଶୀରେ ପାଇ, ହସ କଥା,  
ଏକଟୁ ପରେଇ

ଡାନା-ମୋ ମାଦା ହାନ୍—ଛଟେ ଆମେ ହୋଟେ ମେ ଶାଶ୍ଵାନ !

'ଦେଖୋ ଦେଖୋ, କୀ ହନ୍ଦର ଟାଙ୍କ !  
ଏମ ପ୍ରକାଶ ଟାଙ୍କ ଦେଖେବେ କଥନୋ ?'

ତରଳ କରାଲି କଠେ ହସ ବାଜେ ଜଳେଇ ମତ୍ତର—  
ଡାନା-ମୋ ମାଦା ହାନ୍, ତୀରବେଗେ ଉଡ଼େ ଯାଏ ତୁରେ !

ହାତେ ହାତେ ଚାପ କବେ ଥାକି  
ନିରୋଟାଦେର ମୂରୋମୁହଁ  
ଦେଖରେ ମତୋ ବୋଧା ।

কবিতা

আবিন, ১৩৫০

আশা।

(উচ্চ শিল দে-কে)

দেখেছি ছড়ায়  
দেহকে শীতল মেথে বিদ্যুৎ অস্তর  
শর্পের সময় তাপ উগমনে মিথিকে ঘূরায়।  
পাহাড়-জীতে রহে উঠিজ ও প্রাণিয়া বৰ্বৰ।  
ভাজাইন কষ্ট ঝুঁকি পাখের ঘূরায়।  
ভাঙে না ক্ষণিকহাতে ব্যাধান ছত্রে, ছত্রে।  
এ সময়ি-হাত হতে যদি কোনোদিন  
প্রেমের একবৰ্ষী শোধে কা,  
আমার গ্রাবের পথে নামহারা বাখালের গানে;  
এ-জীবন বিজ্ঞুরিত হবে নব আশার সমানে;  
খনিয়া বিদ্যুৎ স্বরে ক্ষমাক আধার।  
সেইদিন পাখে জানি পরিকার আলোর আহার।  
বিহুকার মানি ছেড়ে তাই  
গাঢ়ভাঙা নীলীয়ে ঘূরেছি একাই।  
সামাজিক মৌলে শূতত্ত্বী টেউয়ের ভাসায় :  
মাখাইন যাজাইন আমজ্ঞিত বেয়া তার কী দেবে উত্তর ?  
চেয়ে ধাকি স্পন্দনান অজ্ঞাত আশায়।—  
চূড়ায় তুষারগলা প্লাবনে পাহাড়জী করে যে উর্বর,  
হৃদয়ের অবক্ষ সশ্পন্দনের খনি  
কিমে পায় আলোর ধনী,  
করে যে বাখাল তার বীঁশীর হর ঘূঁটে পায়,  
এ-জীবন পারাপাবে ছই তীর র'বে না ছত্রে।—  
গৱীয়া চুলদীয়কে অলে দীপ ঝুঁকি দে আশায়।

মণীসু রায়

কবিতা

আবিন, ১৩৫০

রঞ্জনীগুণ্ঠা।

সামিত্রীপ্রসং চট্টোপাধ্যায়

নাম দিলে আমার রঞ্জনীগুণ্ঠা  
তার অর্ধে দুঃখ জান আৱ আমি আনি  
আৱ জানেন অস্তৰ্যাদী ভগবান।  
(ভগবান আছেন নাকি ?)

বাগানে আমার কেয়ারী করে'  
অনেকে আশুয়া লাগালেম রঞ্জনীগুণ্ঠা  
তোমার আদৰের দুল রঞ্জনীগুণ্ঠা।  
দুল হোটে তার সময় হলৈই  
বিক্ষ তোমার সময় আৱ হল না।  
বছরের পুর বছৰ ব্যাটে নিফ্ল আশায়  
ঘনিয়ে আসে জীবনের গোমূলি  
হয়ত দেখা হবে না আৱ জীবনে  
ময়ত দেখাতেই হবে চির বিৱহেৰ হৃজ্ঞাপাত।  
কৃত দুর হলো নিকট  
কৃত বিৱহেৰ অবসন্ন হ'ল মিলনে;  
কৃত দীপ জলুল দীপাধাৰে  
ধূপের গমে আজ্ঞান হ'ল তম মন,  
বিহুল রঞ্জনীয়ে মোহে  
মৃচ্ছাও হ'ল উৎসব-মূখ্যৰা,  
বিক্ষ দীপ নিভালে দুঃখ আচহিতে  
নে দীপ আৱ জলুল না জীবনে  
মশাইন দীপে ছালা পড়ে তোমার  
চোমার বিলোহান মৃতিৰ তপশ্চি ;  
নিমগ্ন সন্ধুয়া অক্ষকাৰে  
আকাশে অলে শুক্তার  
তাৰি পাশে তোমার মৃথানি

ହୃଦୟ ମୁଖ ପାଇଁ ଥିଲିନ କେଳି ।

ଏହି ଉତ୍ସବ ପେରି ଚାତିଛାଯା ?

ତୁ ବେଳେ କବେ କୁଳେ ଆହ ତୋଯାର

ବଜନୀଗଢ଼ାରେ ?

ଅକ୍ଷ-ଶଳ ଚୋଥିର ଲାଗନେ ଆମାର ।

ଯୌବନ ଯୌବନ ଅରିଦେ ଆମ ହୁଣି

ଦେଇ ହୁଣି—ଆମାର ଏକାକି ହୁଣି

ନିଜାକ୍ଷ କାହେ ହୁଣ ଅଚକ୍ଷଣା,

ହାତ ଦୋଇରେ ନାଗାଳ ପାଇ ନା ତୋଯାର

ଦୂରେ ବକ୍ଷ ନାହିଁ ଯାଓ ତୁମ ଦେ,

ଯାଏ ଯାହା ନିବିଡ଼ ଆମିରଦେଇ ବାହିଦେ—

କବେ ତୋଯାର ନୟର ହବେ ବକ୍ଷ ?

କବେ ଖଲୁବେ ତୋଯାଇ ନାଗପାଳିର ବରକୁଳ ?

କବେ ଶୁଦ୍ଧ ବାହାଯିନେ ଥିଲେ ?

କବେ ତୁ ମିଳିଲ ତାହିର ତୋଯାର

ଆମିର ଦୋଇ ଯଜନୀଗଢ଼ାର ପାଇଁ ?

କେ ତ ଫୁଲ ଆହ ତୋଯାର ହାତର ପାଇଁ ?

ଆମିରଙ୍କ କୁଳ ଦେଇ ନା ତୋଯାର ଅଳକେ ?

କୁବେ ନା ତୀର

ଏବଟି ନକ୍ଷାରେ ଆହିଲ ପ୍ରାର୍ଥନା ?

କେବଳ ତାହା ଯିବେଇଲେ ତାହା

ବଜନୀଗଢ଼ା ?

ଆମାରା

### ମୁଦ୍ରଣ କୋଟାର୍

(ମୁଦ୍ରଣ ମାସିକ)

ମୁଖେ ଅନଭିତୁର

କୋନ ଏକ ଡାଙ୍କ ଅ ଗ—

କୌ ଆନି କେମନ ରଖ

ଟାଙ୍କାର ମେତେ-ବେତେ ଚିଢ଼ା-ବୋତ

କହିବା ଯାହତ ହୁଏ;

ବର୍ଷା ଏଲୋମେଲୋ

ଦୁଃଖ କାହେ ଏଳ

ନିରୀକ୍ଷ ନିକଟ ହିଂ-ପ୍ର-ମାଟ :

ଗୋପ ହିଂହାର ।

ଏକ ଗୋଡ଼ା ବାହିହାର

ମନେ ପଢ଼େ ଆବ

ମନେ ହୁଏ ଦେଇବନ,

କୁ କା ଦେଇବ ମାରିବାର କୁମର ତମମ ।

ବନ୍ଧ-ଯୁଗାର

ମନୋପ ଶୁହ

ଭୀର ମେହ, ଭୀର ମେହ—

ତୋଯାର ଲୋବାଲି ହୁଲେ ଖଲେ

ଶୁରିଯିଛିଲେ

ଯହବନ୍ଧାର ହରତି ପନ

ଦେଖାଇବ ପେଶ ।

ଯାହାରା ପଥେ ଦେଇ ଲେବାଗାତି

ଜଳେ ଶାର ଶାର ଯାହାରାମ—

ମନେ ଭେବ ମେହ ତୋଯାର ଲେ ନା

ଆମାରୋ ଲେ ନା ।

ଏହୋ ଆହ ଖେଳେ ଅଭାବୀ ଶିଶିର

ଭଜାର ଯାଏ ପଞ୍ଚିଲ ନିଶିର :

ହେଲ ନା ତୋ ପରିଚ—

ଯତ୍ତାର ଯାତ୍ତ ନିଶିର କର ହୁଏ ।

ପଞ୍ଚିଲର ନାମେ ନାମୁ, — ପଞ୍ଚିଲ ନାମୁ

ତୁ ଭୀର ମନେ କୌ ଆମାର ଭୁ

ତୁ ଅଭିଭାବ ଭବନମ୍ଭ,

ତୁ ନିବେଦ ତହୁ-ବନ୍ଦମ୍

ଉଦ୍ଧାଳ ତୁ ଉଦ୍ଧବନ୍ଦମ୍ ।



### কবিতা

আবিন, ১০২০

বিচারক

### স্বর্মীরকুমার চৌধুরী

আমার ঝুঁজে বেড়াও যে জানি গো তাহা,  
নিজের খেকে পালিয়ে ফিরে, বেচারি, আহা,  
কোথায় থাকে, কোথায় গেলে নিজের চোকে  
পড়িবে না সে, কে ব'লে দেবে সে-কথা ওকে !

নিজের যাকে শোগন কে যে মণ্ডারী  
দে শুন মেখে অঙ্গুষ্ঠি-ভরা নবন ভারি,  
পাহে বি শোনে, সে-ভে থাকে ছুকান পেতে,  
চরণ ফেলে কৃত যে হিংস-শংশয়েতে !

জটিরে কাহো কখনো ক্ষমা করেনি সে যে,  
সবারে সাজা কিমেছে দিয়ে অমিষ্ট-ভুজে,  
সকল কথা সকলকাই তুলাতে মেপে  
পাটো কথা বলেছে সে যে জীবন যেগে !

পালনা হতে বেশী সে চিছু দেবনি কাছে,  
উপোস ক'বে দিয়েছে ফিরে থাকে যা থাকে,  
নিজের যাহা পাওনা তাহা কিয়িয়ে নিতে  
কাহোও প্রতি যততা কছু আবেনি চিতে।

নিজের সাথে আবিকে বেঁকাপড়ার পালা  
হ'ল যে হস, তোমার দীর্ঘ বয়স-মালা।  
মোলাবে সে যে আপন বুকে দাখ কোখা ?  
বিচারি! শুন দিয়েছ নিজ অনেকাগাতা !

থগি যে তুমি হও সে তব নিকটে পেলে  
বোবে সে ত্বু বাহিরে ফেরে তোমাবে কেলে,  
থগির কণা নিজেরে দিতে বাধে যে কিসে,  
কি-জানি নিজ পাওনা হতে পায় বেশী সে !

স্নেহ-এ-যে গোলাপধীধা, ইহার খেকে,  
বাহিক করে কেউ কি তারে নেবে না ডেকে ?

### কবিতা

আবিন, ১০৩০

বলিবে না কি প্রেমের খেলা অবে না মে রে।  
নির্বিচারে দিয়ে না দিলে, না নিলে কেডে ?

প্রেমেতে দেনা-পাওনা বিছু তফাং না যে,  
এবেরে তাঙ্গা অপরে বাহি নিরেও মারে।  
বিয়েই পাওয়া থাক রে, দেওয়া হব নে পেলে,  
পাওনা-দেনা আঁপনা হতে সেখায় মেলে।

আমার ঝুঁজে বেড়াও যে সত্তা কথা,  
বিদ্যায় নিতে মেখেছে কত তৎপৰতা !  
ফিলাম্বোচারে চাহ ত বলি বিচারাবেন  
ঞ্চার কর তোমার দারী হৃষি-ভাসে !

### কবিতা দুলজন শোকে

### বিমলচন্দ্র ঘোষ

কবিতা পরমশিল্প ঘোবদের শিখ,  
অতিখিল্প প্রজার মেউল—  
আজাই উপৰ !

হৃষি মানবজন্ম হিমায় দীপ  
এ হৃষী পুরিবীতে !

হে বাবাৰ মৌল্যবদ্ধেতা,

অতি লঘু রেখাক্ষিত  
অনন্দ জগায়িত,

অতি-খিল্প দৃশ্য কেবল  
তোবে শিল্পীকে,

বিহুবী হৃষীর নীৰবিত অশ্রূসদৰ্শন—  
অতি-খিল্প হৃষি গুৰায়,

অনিষ্ট প্ৰশংসি তৃষ্ণি বিশ্বকীমনাৰ।

କବିତା

ଆଖିନ, ୧୦୫୦

ପ୍ରାଣରଥି ଆଲିଶ୍ଚନେ  
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହନେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିବନେ  
ତମର ମଞ୍ଜିର ଶାଷ୍ଟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚକ୍ରଙ୍କ  
ଦୀବର ଜୋତିର ସଖଳ ?  
ହେ କବିତା ହେ ଶରିତା,  
ଶାଦମାରୀ ହୁଦୁର ଦୀବର  
ହେ ଅର୍ଦ୍ଦତ ରଙ୍ଗମଙ୍କ ଲାବଧ୍ୟ-କଙ୍ଗଳ  
ମୁର୍ମୁରୁ ମୁର୍ମୁରୁ ହେ ଯୁଦ୍ଧ-ହିଙ୍ଗଳ,  
ଆମାର ତୋମାର କବି କରୋ  
କବି କରୋ ଜୟ ଜୟାନ୍ତର !  
ମୁଖର ନଦୀର ଅଳେ ଗାଛିର ଛାଇର  
ପତ୍ରର ବିଚିତ୍ର ପାଖୀଯ  
ଟାଦେର ରାକ୍ଷୟ,  
ପରଳ ଉଦାର ମୁଢ ପ୍ରେମିକେର ଚୋଥେ  
ରୋମାଞ୍ଚିତ ହେୟେ-ବାକୀ ପ୍ରାଣେର ଆମୋଦେ  
ତୁଳ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ବିହାତେ  
ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ପ୍ରାଣପ୍ରେସ୍  
ଆମାର ତୋମାର କବି କରୋ ।  
ହେ କବିତା ହେ ଈଥର  
ବାର୍ଯ୍ୟ ହୁନ୍ଦର  
ଆମାର ତୋମାର କବି କରୋ !

ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହ ଅସ୍ମେତ ଅଭିଜାତ ଶମ୍ଭେତର ମତ  
ଏ-ଜୀବନ ଉତ୍ସେଷିତ ।

ଦୂରମ କାଳେର ଦେବେ  
ଆମେ ପାଶେ କେବେ  
ମେହର ଭୀ ଭବ୍ରତ କରିଲ ତିକାରେ ।  
ମୃମଳିନ ପୁରୁଷିତେ ରକମନୀ ବସ  
କରାକାର ଭର

କବିତା

ଆଖିନ, ୧୦୫୦

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୋମଥାନେ  
ଶଂକୁତିର ପ୍ରଶାସିତ କରେ ମୁଗ୍ରପାତ,  
ବର୍ମରେର ଅସତ କରାତ  
ମୟାନେ ଛାତିର କାଟି  
ନିରୀତେର ନିରୀତେର ହାତପିଣ୍ଡ ହାଟି,  
ଆର୍ତ୍ତନାୟେ ହୋଲେ କୌଦେ  
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହ ସମ୍ଭାତ  
ଆକାଶ ଫଟାଯ ଉତ୍ସେଷ୍ୟ ମାଧ୍ୟିକତା ।

ହେ ଈଥର, ହେ କବିତା,  
ଆମାର ତୋମାର କବି କରୋ—  
କବି କରୋ ନିର୍ଭୀକ ହର୍ତ୍ତର୍ତ୍ତି !  
ଚକ୍ର ବୁଝି ଅକ୍ଷ ହଳ ନରକାରି ଧୂମେ  
ଚିରାଳି ନାମେ ବୁଝି  
ପାରିବ ଜାଗରଣେ ଧୂମେ ।  
ହୁମରକୁ ଭାରତୀର ଶୋଭିତାଙ୍କ ହର୍ଗର୍ଭ ମହାଲ  
ହେୟତମ ଆଜ୍ଞାଧାତ, ବାଦନା ବସାନ  
କୋଧେ ହୁଏ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେ ଉତ୍ତାପେ  
ଆତକେ ରିଙ୍ଗପେ ଅଭିନାପେ  
ବିଦଶ କରେଛ ଏ-ମୋହନ  
ଅଳେ ବଜିଚ୍ଛ ବାହ ବହିରିତ ମନ ।

ହେ କବିତା, ହେ ଦୂର୍ଜ୍ଯ  
ତୁ ମନେ ଦେବୋ ନା ମଶ୍ୟ  
ଆମାର ମୁହଁକେ ଆସି କରି ନାକୋ ଭୟ  
ଦୈନନ୍ଦିନ ମୁହଁ ଦେବେ ଦେବେ  
ଅଳେ ଶହୁ ହେୟ ଏଳ  
ହୁମୁହୁରେ ପୋତ ବର ଆର୍ଦ୍ଦା କେବଳ  
ଅଭିଭାଷିତ ବାର୍ଯ୍ୟ ଜୀବ ପୋତିମହାବଳ ।

ବିଦଶେ ମୁହଁ  
ହୋଲେ କୌଦେ

মৃত্যু

কবিতা

অধিন. ১৩৪০

ম্যারাটে, অঙ্কানে  
হঁস্য কি দুর হোলো ?  
মনে ইলো বাজানে চুতের জীবি—  
কাজা অশৰীরী  
মনোরিচ আমে-নামে,  
মনে তেনে আজো  
নিনিগচা পরীয়ের শুবহীন ঘৰ  
মনে ইলো, কৌনে মনে ইলো—  
বীণাখী বাজি শৰা বজ মৃত লেবে  
মনে মেরিমাস।  
মনে কাজ নাক  
ডেকে ডেকে কেবে সবে লক্ষ্য-হারা হা হা,  
কোন হৃষি প্রতীরী আৰু কেবে আৰিকাৰ উচ্ছ আকাশে  
কায মৃত্যুৰ হাতিযুক্ত পিয়ে মনে কালৈ বাবে হয়ে,  
ম্যারাটে, দূর-ভাঙা অঙ্কানে।

বিবরণ

হৃতজ্ঞান নিঃ

কতো উচ্ছব দূর  
কতো নিরিষ গমানি  
মারার উপর দ্বিতীয় আকাশ  
গায়ের নীচে ঝুসাহী শথ।  
কাপুর হিল হয়, তু দূর কী পোর বধিৰ।  
পোশিতাৰ হৃণাননে মৃত বীৰ দিম্পলৰ দ্বিবৰ।

কবিতা:

অধিন. ১৩৪০

তাঙ্গৰ জকাৰতে পোৱে বেদে  
কতো কাজ বৃতি।

মৃত হিমোৰীৰ মৃৎ  
হাস-কাৰা, ভৌতি।  
সনাতন দ্বিবিলাপে, অভাব আহাম  
পুৱানো ঘৰ্তোৱ হতো মিৰ থাই  
—বৰ্ণ্য ও বার্ণাম্।

অধিন অধিন অধিন অধিন

সংসার সোনাৰ খাজা  
মুকুট কুলৈ কুলৈ কুলৈ কুলৈ  
পুৰুষ কালৈৰ টাইলুন।  
অৰুণ লোলোৰী পৰী বৈবে কুলৈ কুলৈ  
বৰকায়ৰ পৰাক বিবিমিকি মেৰেৰ কুলৈন।

মনে দুলু সুলু কোৰ ;  
অৰুণ লোলু, কুলৈ কুলৈ কুলৈ কুলৈ  
কোৰ মেৰে মুলৈত গৰি ;  
মনেৰ পৰিতু পৰিতু।

আৰুণ ! পায়েছৰ পায়েছৰ পায়েছৰ  
পেচাকেনা বহুব।

বিষ সীৰু, বিষ সীৰু,

দুৰ্মুক্ত সীৰু।

হৃণা-হৃণা কীৰ কীৰে

দ্বেষিত দ্বেষ।

দুৰ্মুক্ত মাহু পৰী

জীৱ বই দেবে

বাজেৰ বাজেৰ।

কুলৈ নীল বেদে বালমু বৰ্ম শাহুত।

বিবরণ

## କବିତା

ଆଖିନ, ୧୩୫୦

## ମୁଣ୍ଡହିନୀ

### ବୀଳା ବନ୍ଦେୟାପାଥ୍ୟାର

କୁମାରୀର ମନେର ମଲିନ

ତତ୍ତ୍ଵ ହୃଦୟୀର ;

ଅବରୁଦ୍ଧ ସାର,

ଯାହାମୟ ଆଲୋ-ଅକ୍ଷକାରେ

ନିଜାମୟ ରାଜ୍ଞିକଣ୍ଠ-ମନ ।

ଦେହେର ଦେହ ପରେ ଆଲପନା ଆକେ

ନରୀନ ଦୋବନ ।

କତ ଭଜ ମୁଣ୍ଡ ଆଶା, ବାର୍ଷ ପୂଜା-ଉପଚାର ନିଯେ

ଆଲୋ, ଦିବେ ମୋଳେ ବାର୍ଷ-ବାର୍ଷ ।

କଷକ ସାର, ତତ୍ତ୍ଵ କୁଷକ ସାର ।

ତୁମି ଏମେହିଲେ ହେ ରାଜକୁମାର ବନ୍ଦେୟାପାଥ୍ୟାର

କୋନ ପତାରେ ଶର୍କ୍ଷୟଟୀର୍ଣ୍ଣ ରାବେ, ପାତାରେ

ଅନ୍ତଗୁରୁ ମନ-ଅର୍ପଣ ଅତପଦେ ହେବ ପାର ।

କୈପେଛେ ତୋମାର ଆୟାତେ ଧୀର୍ଘ-ଧୀର ।

ମଙ୍ଗାନୀ ତବ ତୀର ଚୋରେର ତତ୍ତ୍ଵ

ଆମାହ ଦେହେ କପ କି ଉଠିଲେ ଆଲେ

ନନ୍ଦେ ସର୍ଜ ମନେରେ ମିଳାଇବ କୁରି,

ନିଜେରେ କୁର୍ଜିଜେ ହେ ରାଜକୁମାର ! ଆମାକେ ପେଲେ କି ଦୁଇ ?

ତୋମାର ସହିତରେ

ଦେବତାର ଗାନ ଧନିଲ ଆମାର ଅଚେତନ ଅଭିରେ ।

କ୍ରୋଧିର ମନେ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ଅପନାରେ ତିଳ ଲାଗେ

ମୌରୀ ମନ୍ତନ ପୌରବେ ଆୟି ମାଳା ହାତେ ମେରି ଚଢେ

ମନ୍ତିନେ ଆଜ ଆକାଶେର ଛାପ; ଅତ୍ୟ କୋଥାଓ ନାହିଁ,

ରାଜାର କୁମାର ଚାଲେ ଗେଛେ ତେଣେ ହୁଏବେ ବାପାଟିଛି ।

ଦେବ ଏମିହିନ୍ଦୁ-ମୂର-କାଗାନିତା ! ପ୍ରେସ ଫିଲ୍‌କ୍ରୂରୁ ଛଇ ?

ଅତ୍ୟ ତୋମର ଆନେର ହଜା, ଶୁଣ କି କୌତୁଳ ?

ଏବନ ନିଜରେ ବିଲାୟେ ଦେବ କି ସମ୍ମାନେ ଧୂଳି-ମାରେ

ତବ ଅର୍ଜନ୍ମ ବିହେ ଆମାର ମୂର କୋଥାର ଅଛେ ?

## କବିତା

ଆଖିନ, ୧୩୫୦

### ଆଖିନ

## ବୁନ୍ଦଦେବ ବସ୍ତୁ

ନିରମେର ହାହାକାରେ, କୁଖିତେବ ନୀର୍ବାଣେ, ତୀର୍କୁ ଆତ୍ମରେ

କଶାହତ ଦିବା-ରାତି; ରାଜପଥେ ଅବାରିତ ଧୂଳିଶ୍ଵରୀ-ପେମେ

ମୁମ୍ଭୁ ମାତାର ବକ୍ଷ ମୃତ ଶିଶୁ, ନଗରେର ଅଧୟ ଜରାଳ ।

କର୍ମଗାର ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତର ହେଲେ ଦଲେ-ଦଲେ ଜୀବତ କରାଳ ।

କଳିଷ୍ଟ କରେ ପ୍ରେତ ମୁହୂତେରେ, ନିଯେ ଆସେ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ବାଂଗାର

ଇତିହାସର୍ଥକଣ୍ଠପିଣ୍ଡ ମୁର୍ତ୍ତି । . . .

ଏହି ମର ଶୀର୍ଷ ଶୁକ ହାଡ୍,

ଆସାବାଟୀ ଏହି ଦେ ନିଃଶ୍ଵର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଏର ପରେ ଆବୋ ଦିଲେ ହୁବେ ?

କୋଥାର ଅମେହେ ପାପ ବର୍ଜଲିଣ ବୁନ୍ଦତାର ଉତ୍ସାହ ତାଣୁବେ—

ସାର କିମ୍ବା ନେଇ, ତାପି ରିକ୍ତତାର ଶେଷ ସେତ ବର୍ଜବିନ୍ଦୁ ନିଯେ

ଦେଇ ଧର ଶୁଭିତେ ହେବ କି ? ବୁନ୍ଦକାର କାରାଗାରେ ବନ୍ଦିନୀ ଏ

ଶ୍ଵରମର୍ତ୍ତବ୍ୟାରିତରଦିତ ଗମାଭୂମି, ବିଶେଷ ଲାଜ୍ଜା ଦେ !—

ତୁ କି ବିଶେର ଦାବି ତାପି ପରେ ? ଅପନାର ନରିଶର ମରନାଶେ

ନରହତ ମତ୍ୟତାର ନରକରେ ଶିଂହବାରେ ଏଟେ ଲିଲେ ଖିଲ ।

ଆସ ମଧ୍ୟେ ଏଲେ ତୁମି, ହେ ଆଖିନ, ଶୁତିଶିଖ ଲୋନାଲି-ଶୁନୀଲ ।

ବାଟୁଥାଇ : ଶୁତାରା

ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ବା

# আলোচনা

স্বত্ত্বার্থে

‘মিড-ডিকটোরিয় মৃগবতী’-(ভট্ট)’ সহচরে আমার মত সবিনয়ে আনা ছিল।—  
যদি ‘মৃগ’ এর অর্থ কান বা আমল দ্বাৰা হয়, তবে ‘মৃগবতী’ ব্যাকরণসমত  
হলে সহচরে নামে কুকু দ্বাৰা বাবু না, কিন্তু ‘মৃগবতী’-র নামে প্রযুক্ত। ভট্টাচাৰ্য  
মনে কৰি কৰি ইছাই ক’জেই ‘মৃগবতী’ লিখেছেন। তিনি ‘পুণি’ শব্দটি নিয়ে  
দেখ বা pun কৰেছেন। আগত অর্থ-ক্ষেত্ৰ, কিন্তু সিঁত অর্থ—সোনাল।  
হিতীয় অর্থে ‘ভট্ট’ লাগিছেন, ‘মিড-ডিকটোরিয় মৃগবতী’=bearing  
mid-Victorian yoke।

‘পোকা’ শব্দিতে সাধাৰণত ব’জাকে গোৱ বলে না, গাহি আৰু বলাই  
গোৱ। নমুনক আগতে জীৱ আয়োগ poetic license-এৰ বাহিত  
নহ। ‘জীৱবৈশ্বদণী’ অৰু নেৰ নাম ‘বৃহস্পতি’ জীৱিত।

ভূবনের  
রাজশেষের বস্তু

‘বিভিত্তাৰ্তী’ একে প্ৰকাশিত বৰীজনাবেৰ ‘আহিতোৱ বস্তু’ বস্তুৰে  
লেৰ বাবে একটা শব্দ আছে তা নিয়ে সতোজ আৰু বিভিত্তাৰ্তীৰ  
প্ৰিকৰণ দেখা দিয়েছে। শৰ্পটা ‘মৃগবতী’, না ‘ইৰবতী’? এ সহচৰ  
আমাৰ মত বিজ্ঞান দ্বাৰা হয়েছে।

আমাৰ মনে হয়, ‘মৃগবতী’ ই সৰুত পাঠ। ‘মৃগবতী’-ক বাকোৱ  
থেকে অবিহৃত ‘পোকা’ শব্দৰ বিশেষ কলে শব্দৰ অৰ্থ প্ৰকল্পৰ  
হয়। ব্যক্তিগত অৰ্থ-ক্ষেত্ৰে নিয়ম অনুসৰীভৰে হয়। একটা  
মেঘও এতে থাকে—মিড-ডিকটোরীয় বৰীজনাবেৰ মৃগ দ্বাৰা ক’খনে  
আছে, এই ইন্দিহস্তু পাপোৱা যায়, আৰু তাৰ সহে ‘গোড়োজনোৱ দেৱচৰ্ষি  
থেকে দেখে প্ৰেণি-প্ৰিম জ্যোতিশালা’ গোৱাই মিল হয়। ‘মৃগবতী’  
পাঠৰে কোনও সমত অৰ্থ পাই না। আৰু বা সত্ত্ববিধি অলকণ্ঠৰ পাই  
না। ‘পোকা’ শব্দৰ জীৱিত দুলিব ছইয়েই পাপোৱা যায়—এখনে ‘পোকা’  
কিন্তু পাপোৱা নোকা, বাজালোদেশে গাঢ়াতে কথাত গাঢ়া টানে না  
(বিশিষ্ট হেসেচন্দ্ৰনাথ হচ্ছে ‘হৃষি-মালীৰ দেশে’) এই অংশটো নাকি খন্টে  
ধোকে; আবাৰ সন্দেশে, অৰ্থাৎ ছফ্টৰ দেশে, তাহিঁও ‘মৃগবতী’ ভাই হ’য়ে  
ৰাখে। অৰ্থাৎ মনে হয়, অধ্যয় বথম এইভাৱে ছাপা হ’য়েছিল,  
তবে হাস্পানোৱ ছুকৰ উপৰে ‘মৃগবতী’-ৰ সৰ্বন কৰুন কোৱা হৈলো।  
এখন ‘মৃগবতী’ গাঠ সৰ্বন কৰুন কোৱা দেখে, বেটজোৱা হৈলো। ‘পুল  
কৰুন, কুবি কুবি সে কৰুন’-ৰ বাধাৰ দ্বাৰা ওমোক পুলক ও  
প্ৰেৰণোৱা আৰু মনে হৈ। ততি

আনন্দিত্বমানচট্টোপাধ্যায়

৫৮

কবিতা

আধিন, ১৩৫০

প্ৰকাশনদেৱ

গুৰু সংখ্যা ইন্দোলোকনাথৰ বৰীজনাবেৰ সোনাৰ তোৱীৰ একটি কৰিতাৰ  
চৰণ নিয়ে বে আলোচনা। কৰেছেন কে সহচৰে একটি আপত্তি আনা ছিল।  
'আলা' শব্দটিকে হাতোৱ লিল বাবস্থা অ্যাহত বাবস্থাৰ অভাবী ওখানে বাবস্থাৰ  
কৰা হচ্ছে কিনা—এতে সহচৰেৰ অৰ্বাচাৰ ব’য়েছে। এই কৰিতাৰ বে  
পৰিবেশ তাৰ সহে আলোচনা দেখিব কৰকথাৰাজোৱাৰ এই ঘৰোয়া শব্দটিৰ  
আচৰণ থপ্পাৰু সন্ধি ধাকেন্দি? 'আলো' কৰাটি বচোই তোৱতাবাবক।  
'আলা' mellowness অতে ঘূৰে পাইন্দে।

ইতি  
মনোৱ পুহু

২৩৮(১০৮৩)

The Well of the People

by Bharati Sarabhai (Visva-Bharati)

প্ৰথমত বন ইংৰাজিতে সাহিত্যচৰ্চাৰ কলন ভৰন ভাৰ হুন নিৰ্বাচন  
কৰাৰ মত অভিকৰণ কৰা দেখে। এ-বনম সাহিত্য আলোচনাৰ কৰাৰ  
সময় আমাৰ সোনানোৱ পঢ়ি; মুকুট প্ৰশংসন প্ৰযুক্তি পাহাদ থাকে না।  
কেৱলো আগগোৱ সভাতাৰ প্ৰাণৰ পেলে সোনালোৱ সহে ভাবাবৰ  
লেখা দে ভাৰাৰ সমভাৰণৰ অৰ্থেৰ ভূলনাৰ প্ৰযুক্তি হওয়াই থভাৰিব।  
যে জিনিস মানভৰণৰ দীপ্তিৰে ভেত, তুলনামূলক সমালোচনাৰ বলে ভাৰ  
সহচৰে মোহৰ হৈ। মনে মনে বিত, বেঢ়াৰা বনে হন্দৰ। শ্ৰীনূতা দৰালাই  
গান্ধীবাদী অভ্যন্তৰিক্ষ হাতোৱাটো লেখা। এ-বনেৰ অনামন্ত ভাৰতীয়  
ভৰণে ও শাৰীৰ মত বন হয় ততই ভালো। যে বনোভাৰ বাজলী  
উন্মৰিণ প্ৰতিকৰণ কৰিব আৰম্ভ কৰেনে ভাৰতৰে অঞ্জন প্ৰেমে ভাৰ  
পুনৰুৎসুক আৰম্ভ কৰিবৰ পাৰ কৰত নাই।

নাটকটি আভিকৰণ কিং দিয়ে উল়োঝোগা নৈ, এবং ভৱিকৰণ লেখিকা  
বলেকৰণে তিনি সাধাৰণ মাঠক লেখৰ প্ৰণালীৰ কৰেননি তাৰ  
মন People's theatre পোছোৱ ধাৰণা ছিল। কোন people's প্ৰণালী  
অসম্ভৱিত, কৃতি প্ৰণালী ভাৰতৰ গুৰুত আছে দে বিবেচনা সহজে  
নেই। এবং, অস্তত কৰেকতি বাছাগাম, তুমি আধিনি কোনো কোনো

କ୍ଷମିତା

ଆଧୁନିକ, ୧୩୫୦

ইঁড়বেজ করিব ভাষা এবং দু'আমাদের মনে করিবে নে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত  
একটি অভিজ্ঞতি অসমীয়াত আমাদের ঘোঁষ কৈব, সহজ ভাষাগতিতা  
যদিহ্যে থেকে নাটকটি খণ্টিত। হে বৃক্ষ আশ্রম যথিক্ষে সেবিকা শুঁয়োচনে  
অপর ভারতের অভীন্ন চৰকুৱা তাৰ মুৰৰূপ কৈব চেলেকোৱা  
(একটি চৰিত্ৰ) চিঠ্ঠাবৰা যে ভাষায় ও ভাসীতে অকাশ পেয়েছে, তা  
ইউরোপীয় মূল যোগাত তাৰ দুৰ্বল ভাৰতীয় অভিজ্ঞতাৰ বিষয়ে কোনো  
সংখ্যে নেই। চেলেকোৱা ব্যার্তাবোধের বৰ্ণনা আগো বিজিল টেকে ব্যথন  
যদে আগো যে দে চৰকুৱা ও পৰীক্ষাৰ পৰ্যন্ত।

‘যাই হোক, নবতারভের প্রাণশক্তি লেখিকা যে মাঝে মাঝে আকর্ষিতভাবে লিপিবদ্ধ করতে পেরেছেন তার জন্য আমরা কৃতজ্ঞ। অসমাধারণের সঙ্গে নাড়ীর যোগ সহজে আসে না, তবু নাড়ীর সকল প্রশংসনীয়।

সংক্ষিপ্ত বেতন

ଶକ୍ତୀ ବନାମ ପଣ୍ଡିତେରୀ—ଶିବରାମ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ । ସମସ୍ତାମ ପାବଲିଶାର୍ଟ୍  
ଟ୍ ଟ୍ରେଟ୍‌କ୍ରାଫ୍ଟ୍ ।

ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ପରିମାଣ ହେଉଥିଲା—ହାତିକ ଗର, ଟୋଟିନ୍ଦର ଗର, କରିତା,  
ଏହା ନାମାବଳି ହେଉଥିଲା ତୋ ତଥା ନାର୍ଥକଟଙ୍ଗେ ଗଠିଲା । ଏବେଳନାମର ଖାତି  
ଏହି ଅବେଳ ପରିମାଣ ହେଉଥିଲା—ଅବେଳ ହେଲା—୧୯୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ନାମ ପ୍ରାରମ୍ଭ ତୋ ଏହି ଅବେଳ  
ଓ ଆମାରୀ କାହିଁ ପ୍ରାରମ୍ଭ ହେଲାମେ ତିବରେ ଶମାର୍ଦ୍ଦ ହେଲାମେ । ଏହି ଅବେଳ  
ପରିମାଣ ହେଲା—ଏହି ଅବେଳରେ ଏହି ପରିମାଣିତ ଆକାଶେ ନାମିବାଶିଷ୍ଟ ହେଲେ ।  
ଏହି ଅବେଳରେ ଏହି ପରିମାଣ—ତାହିଁ ଆମୋଡ଼ ବିଶ୍ୱାସରେ  
ପରିମାଣ ନାହିଁ । ବସୁନ୍ଧର ତୁ ଏହି ଅବେଳର ଅନିନ୍ଦନାବାନ ହେଲିବାକୁ ହେଲିବା  
ନେଟୋ ପୂଜୋ ଉପରେବାରେ ହର ନା । ଏହି ବୋଲି ନା-ହାତ ପରିମାଣର ଆଶର ତାମ  
ଏହି ଅବେଳ ବାର ଟଙ୍କ ମେଳ ଦେବିରେ ଉପର ଦିଲ୍ୟ, ତା-ଏ ଏକ ସଥି ମେଳ ଟୋଟି  
ପରିମାଣ ହେଲା—ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ଅବେଳର ଏ ନାମାବଳିର ଆମାରୀଟାର ଆମାରୀଟାର  
ପରିମାଣ ହେଲା—ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ଆମାରୀଟାର ନା ।

କବିତା

ଆମ୍ବିନ, ୧୯୫୦

ପ୍ରତିକି ଦଶମନ୍ୟ ସକ୍ଷଯେ ଦେବ ବନା ଧର୍ମଟାଇ ହେ ଉଠେଇ ବୁ—କି  
ତିନି ବନାଇଲେ ତାର ଦେବ ପାଥରର ନଜରେ କେବେ ଦେବ ତାର ବନାଇଲେ  
ଦେଖିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ମୂଳଚିତ୍ରର ନିର୍ଭବ କରେ ତାର ଏହି ପରି  
ଏ-ବିବରଣୀ କିମ୍ବା ସୋଧିକରି କରେ ହେ ସରଙ୍ଗ କରେ ବଳର ଅଧିକ ଶିବରାମାବ୍ୟୁଦ  
ଆଶର୍ପ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ । ତା ହାତର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ହେଲେ ଯେ ସାହିତ୍ୟର କର୍ମ  
ଫଳରେ ଆଶର୍ପ୍ୟକ । (୧) ଯିମି ଖାଲେ ଦେବ ପାରେ । ମୁଣ୍ଡାରେ ଦେଖାଇଲେ ଅଭିଭୂତ  
କରେ ବଳକ ମନ ସାଥୀ ପାର ଅତ୍ୟ ତୌ କରିବାକିମ୍ବି ପରିମିତ ପରିମିତ ଅଛେ ।  
ହାତର ହାନେ ସମ୍ବନ୍ଧୀ କଥର ଏହି ଦେଖି ପ୍ରଶନ୍ନମୀଳି ପ୍ରାଣରେ ନାର୍ଧକ, କିନ୍ତୁ ତାର  
ବାହୀନ ଓ ବାର୍ଜାରାଭି ଆଶର୍ପ୍ୟକ ଦେଖିଲେ ଆଲୋଚନାର ଗୋଟିଏକିକେ କରେ  
ହାତରା, ହାତରାକ କରେ ଦେଖେ ହାତରା ।  
ପରିମିତ ପରିମିତ ଭାବୀ ଓ ବାନ୍ଦନ୍ଦ୍ରିୟ  
ପରିମିତ ପରିମିତ ଭାବୀରେ ଆଶର୍ପ୍ୟକ ଉପରେଥିଲୁଗ୍ର ।

উপরামান রাজ্ঞীচর্চাবহার দান নহ। দুঃখের সঙ্গে আর-একটা কথারও উল্লেখ করতে হয়—'কবি-অহঙ্কাৰ' প্রথমে বা প্রস্তুত বৰীভূমান সপ্তকে তিনি যে আলোচনা কৰেছেন তাতে অক্ষয় অক্ষয়টা বৈতিতলো শীঘ্ৰ দেৱ। শ্রীঅৰবিন্দ সংগৃহেও এই একই কথা। মান রেখেও সত্যভাৰিত সম্পৰ্ক। মানিলোকের বান বাগতে না পারাটা এই বকলের অধিন্দন।

প্ৰকঞ্চনো সহই সাবানিক চালে লেখা, তাই সহজের সঙ্গে তাৰ কল-কল অনেকটাই কিমে হৈছে—তা ছাড়া দৰ্শ ভগবান সন্মে পৰিহৰণ ও ব্যৱহাৰিত। দেবদান একটা অভি সহজ ব্যাপার ব'লে মনে হয়,— অক্ষয়ক দিনে মন আৰ দেবদান দৃশ্য কৰাটো না। তবু দৈবানা পাইতে মন হীভুভূতো উৎসাহী হ'য়ে ওঠে শিবদানবাসুকে প্ৰবেছেৰ ক্ষেত্ৰে কিৰে পেতে, এবং প্ৰক লেখা তিনি পৰিভ্যাগ কৰেছেন ব'লে একটা নালিয় আগে। বাকিক নিবৰ্দ্ধ হোক বা পৰিকৰ্ম্মক প্ৰবৰ্দ্ধ হোক, প্ৰক তাৰ লেখা উত্তি বালো নাহিতোৱ ঘৰে।

জ্যোতিষ্মৰ রায়

মুক্তি মুক্তি

'বিখ্যাতী পত্ৰিকা'

'বিখ্যাতী' পত্ৰিকাৰ ছিলো বৰ্তম প্ৰথম সংখ্যাটি হাতে পেৰে অক্ষয় আমন হ'লো। এই সৰ্বাশী কলঘণ্টেৰ মধ্যে অক্ষয়ই এমন একটি অসুস্থ, অল্পকৃষ্ণ, শুণাঠৰ সামৰণিকত মৌলিকতা বলে বোধ হয়। এটা লক্ষ কৰিবার বে অথবা বৰ্তম 'বিখ্যাতী' পত্ৰিকাৰ সঙ্গে শুধু নামকৰূপ ছাড়া অপৰিকল্পিত এৰ মিল নেই। ছিলো মৰিশ, হালো জৈবানিক; স্পন্দনাকৰ বৰান কৰেছেন শ্রীকৃষ্ণ বৰান্নাম তাহুৰ, কাৰ্যালয়ও শাস্তিনিকেন খেতে কলাতাতাৰ বৰান হ'লো। আকাৰও পৰি, প্ৰচলিত সন্তুন ও অভ্যন্ত সুবৰ্ণামী। যে-আৰ্থিক কৰিবারেৰ কথা আমৰা প্ৰায় কুন্তুই প্ৰেই, সেই আলিকেই বৰান্নাম হাপ। হাতে নিয়ে নাঢ়াড়া প্ৰক হ'থ।

এৰ পৰে শুধু একটু বলতে বাকি থাকে বে এই অভি শুন আৰ্থিক কৰিবারে দুলাবন ও উপভোগ্য বানা দিবিহৈ কৰালৈ কৰা হচ্ছে। বিশেষজ্ঞে উপোখ্যান শ্ৰীকৃষ্ণ মনীভূমান চট্টপাথাধাৰ, অমীৰ জৰুৰতী ও প্ৰোচণ্ড দেনেৰ প্ৰবক্ত। বাণালি সংহৃত কৰিবারে দুলাবনীৰ দে-বিবৰণ দ্বীপভাৰু লিখেছেন, তা বিশেষজ্ঞে চেয়ে অনেক বেশি হৈয়েছ, তাতে

লেগেছে বলোপত্তেনেৰ শৰ্প। এই বাণালি-সংস্কৃত কৰিতাপৰিবৰ বাংলা-ভাষায় পঞ্চাহান হ'লে আমানেৰ নাহিত্য-উপভোগেৰ আৰ একটি বাঞ্ছা মূলে যেতে পাৰে। অবিবৰাবু ইকৰাল সন্দেশ সন্ধেকৰে দেবদানৰ পৰিচয় পাই, অছৰ ব'লেই তীব। প্ৰোথৰাবু অৰোক-বুগৰ আলোৰ আধুনিক ভাৰতে সামৰণীয়ক সংস্কাৰক বে-ভাৰতে প্ৰকাশ কৰেছেন, সেটি দেমন কোইচোদীপক, তেমনি শিক্ষাপ্ৰাণ। উৎকৰ্মেৰ এই আৰ্দ্ধ যদি অসুস্থ থাকে তাৰ বে বাংলা মাধ্যমিকপত্ৰে ইতিহাসে বিখ্যাতী পত্ৰিকাৰ পোৱাৰ আপন নিশ্চিত।

### বিখ্যাতাঙ্গেৰ

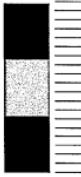
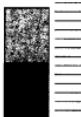
বিখ্যাতাঙ্গেৰ 'বিখ্যাতাঙ্গংঘে' আলো ছুট বৈ এৰাপিত হালোঁ। অবনীন্দ্ৰনাথেৰ 'বাংলাৰ ভাৰত ও শ্ৰীকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্যেৰ 'জগদীশ্বৰেৰ আৰিদান'। অবনীন্দ্ৰনাথেৰ মিথ বিহুত ভাৰত প্ৰাপিংয়েৰ বাংলাৰ হৃদয়েৰ আৰ্তিকানুহীন দেৱ বৰা পঞ্জী, পঞ্জেপ-পঞ্জীত আমদানিও ম ম ভিলে ওঠে। অৰেকঙ্গি আলমদানৰ প্ৰতিলিপি আছে, এবং অনেক অভ্যন্তৰীণ ছড়াও উচ্ছৃত হয়েছে যা আৰ্দ্ধে আমদান মনে স্বীকৃতিবেগোৱা শিল্পীনামায়।

অগ্ৰীমানৰেৰ আবিকৰণ সংখে থাই অৱ কথায় জানতে চান শ্ৰীকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্যেৰ পুত্ৰিকাৰ তাঁৰেৰ পতে লোচনীয়। জগদীশ্বৰেৰ নিষেধ বৰান মেতে শুচু উক্তিসংযোগে বইটিকে এনভাবে সাজানো হয়েছে, যাতে অভি সামৰণ পাঠকও এই মহৎ বিজানীৰ সাধনা বিষয়ে কিছু ধৰণী কৰতে পাৰেন।

### পুনৰ্জ্বেণ

'মানসী'ৰ আলো একটি সংৰক্ষণ হ'লো। এৰ পৰিশিল্প 'নিমফল উপহাৰ' কৰিবাৰ পাঠ্যসূত্ৰ ও দেবদৃত সংহে শ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰেম চৌধুৰীকে লেখা কৰিব একটি পৰ সম্যোজিত হৈছে। ('মেছৰত' বলত কালিদাসৰ কথা এবং কৰীভূনাথেৰ কথিত হৈই-ই বোৰাছে।) এই পৰজটি 'বুদ্ধপত্নো' পৰাপিত হয়েছিলো কিংবা এৰ্পণ্য অভি বোৰাও পুনৰ্জ্বিত হয়নি। 'মানসী'ৰ এই সংকলনে প্ৰথম সংৰক্ষণেৰ ও 'চন্দনাবনী'-সংৰক্ষণেৰ ছুমিকাৰ পাওয়া ঘৰে।

পৰজ পাঠ কৰী ও চৰ্তুল ভাগেৰ পুনৰ্জ্বল হ'লো। চৰ্তুল আগটি পুনৰ্জ্বলমিতি পাঠ্যপত্ৰেই নতুন শংক্ৰান্ত। এতে কৰিব পিড়োৱাবাহি' বলে একটি কাৰিতা দেখা হয়েছে, যা ১৩৮-এ 'সন্দেশে' নথিৰেছিলো, তাৰ পৰ কোনো গৱেষণাবেশিত হয়েছিল। কৰেকতি লাইন উচ্ছৃত কৰে পিছি, আগজকালোৰ দিনে ভাৰত সন্ম মানে বেয়েছে:



ପ୍ରକାଶକ

ଲାଭିବେ ନା ଗୋର  
ହୁଏ ନାହିଁ ଭାବେ ସବେ ।

शोधक नाम

‘क वित्तान शासनीय गणधर्म’।  
‘कविता’ द्वारा यांगनी धारावी दंगला पुजारे ही अकाधिक हवे ।

এই সময়ের অকাধিক ছোট-খন্দি যেখানের ঝুলি কথিত। একটি খালের কুল রয়ে গেছে।  
২৮ সাইডে প্রতিনো নাইজেরিয়া—এই দেশটি দীর্ঘদিন নাইজেরিয়া নাইজেরিয়া পর্যন্ত হচ্ছে।



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ।

A vertical ruler with markings from 1 to 15. The first few markings are obscured by black rectangular blocks. There are also two larger black rectangular blocks at the top of the scale.

# କ୍ଷେତ୍ର

ନବମ ସର୍ବ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ତ୍ତିକ, ୧୩୫୦ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ୩୯

## ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିଛୁ

### ରବୀଶ୍ଵରାଥ ଠାକୁର

[ ଶ୍ରୀମତ୍ ଅନ୍ତିମ ଚହୁର୍ବୀଙ୍କେ ଲିଖିତ ଓ ବିଦେଶୀରେ ଅଭ୍ୟାସିତରେ ପ୍ରକାଶିତ ]

୨୪

ତୃ

କଳ୍ପାଣୀଯେ

...ଆୟି କବି, ଏଇଟେଇ ହୋଲେ ଆମାର ପ୍ରେସ ଏବଂ ଶୈୟ କଥା—ଆର ଦେସର ଆମାର କିଥେ ତର କରରେ ମେ ଗୋଲା ବାହ୍ । ବଟଗାହେ ଦୀଦର ଲାଗ୍ନାୟ, ପାନୀ ବାନା ବାଧେ, କିନ୍ତୁ ବଟଗାହାଟୀ ତାମେର ବାଦ ଦିଇଯେ । ଆୟି ଗରି ଲିଖେ ଥାବି—  
ତାମ ନଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଚାର ଅଧ୍ୟାର । କିନ୍ତୁ ସବନ କବିତା ନିମ୍ନ ପଡ଼ି ତଥନ ମନେ ହେ  
ଓଞ୍ଚିଲୋ ପରଗାହା, ଶିକ୍ଷ ନେଇ ଅଭବେ । ମନେହ ହେ ଓଦେହ ଏବେ ଶର୍ଷଦେ ।  
ତାମେର ହିକଡାକ ବେଶ, କିନ୍ତୁ ମୋଜାଇ ? ଚାର ଅଧ୍ୟାହେର ଯେ ମିକଟ ଆମାଦେର  
ପାଠକବେ ତୋଳାଯ ମେ ଓର କବିତା ଅଂଶ । ଓର ଭାବ୍ୟ ଲାଗିଯେଛି ଜାହ,  
ମେଇଟର ଭିତର ଦିଯେ ତାମ ମେ ଜିନିହାଟା ପାଯ ମେଟୀ ଟିକ ଧାଟି ଗୋଜେର ବାହମ  
ନୟ । ଅକ୍ଷ ଆର ଏଳାର ଭାଲୋବାସାର ବୃତ୍ତାଙ୍କଟା ଲିରିକେର ତୋର୍ଜ ଚନ୍ଦା—  
ନବେଳେର ନିର୍ଜଳୀ ଆବହାଗ୍ନୀର କ୍ରିହେ ସେତେ ହଥେର ଦେଇଛି ହେ । ଯୋଗୀ  
ଯୋଗୀଟା ଓର ଚେଯ ପଞ୍ଚେର ଏଲେକାର ଟେବ୍‌ବସାଇ ହାତର କଥା—ସିନିଓ ତାର ଘର୍ଯ୍ୟ  
କବିର କଳ୍ପ, ଶିରକାଳ ଚାଲାଯ ନି ତା ବଳତେ ପାରିଲେ । କେନନା କବି ସବି  
ତ୍ରିଲୀମାନର ସାକେ ତାମେ ଚାପା ଦେଉଥା ଅମ୍ବବ । ତୋମାର ମାହିତିକ ବନ୍ଦା  
ନିଶ୍ଚିତ ତର୍ଜିମାଟୀ ଦେଖେଚେ, ବିଶ୍ଵ ସାହିତ୍ୟର ତରଫ ଥେବେ ତୋରା କୌ ବିଚାର  
କରେନ ଜାନନେ ଇଚ୍ଛ କରି । ଶାହିତ୍ୟ ବାହିତ୍ୟ ଏର ବାଧ୍ୟ ତାମେର ଉତ୍ସବକର  
କାରଣ ଆହେ—ମେ ହଚେ ଆଧୁନିକ ବାଂଲାଯ ବୈପ୍ରେକ୍ଷିତ ମନ୍ଦରୂପରେ ଏକ ଟୁକରୋ  
ଛବି । ଏ ଉତ୍ସବର ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ହତେ ବାଧ୍ୟ । ଅନ୍ତ କବିର ଦେଇବେ ଏହିତେ  
ଆମାର ନିଲେବ କୋନୋ ଦୂର ନେଇ—ଆମାର ଦୂର ହଚେ ଏହା ଅନ୍ତର ବାକିଗତ  
ଜୀବନେର କାହିନୀ । ଯେ ଭାବ୍ୟ ତାର ବେଳନ ହୁଟ ଉଠେଇ ମେ ଭାବ୍ୟ କୋନୋ  
ମୁହଁତେଇ କ୍ରମାନ୍ତରିତ କରା ବାଯ ନା । ହତରାଂ ବାଜାଳୀ ପାଠକ ଏବଂ ସେବକ ଯା ପାରେ

কাত্তিক ১৩০

ইংরেজি পাঠক কোনোমতেই তা পেতে পারে না। এমন ফল আছে যদি  
বাস হিসেব থার শীঁস থাক, তা নিয়ে ব্যবসা চালানো যাব—কিন্তু আমার  
রস যে পেল না আটি নিয়ে মে কী বিভাগ করবে আনন্দিজ করা শক্ত নয়। এই  
সব কথা যথম চিন্তা করি তখন মন শশ্য হয়। তোমার প্রতি আমার  
অভ্যর্থনা এই ওয়ানচার সমজবাদীর মত নিয়ে যদি বোরো এটা কেবলমাত্র  
চৰনামহীনের চেয়ে বেশি নয়, অথবা তার চেয়েও কম তাহালে ছাপতে দিয়ো  
ন। এ ক্ষেত্ৰে পাইলৰদের মতের দাম অৰ্ধের দাম দিয়ে। তাৰা জানে  
এটা হাঁকে বলে সেশনশাল, এক মফা বিকি হবে—লোকে ছই পক্ষ থেকে  
গোলমাল কৰবে, মুকুতাৰ দিক থেকে এৰ সাৰ্থকতা আছে। কিন্তু সেই  
বিলাসটা অপৰ্যাপ্ত।

কাল বৰ্ষে—গণ্ড নববৰ্ষ। আমাৰ আশীৰ্বাদ দিয়ো। ইতি  
২৯ চৈত্য ১৩৪১

তোমাদেৱ  
রবীন্নাথ ঠাকুৱ

২৫

ও

শাস্তিনিকেতন

কল্যাণীবৈষ্ণু

চিৰাদ্বাৰা মৃত্যুনাটোৰ খবৰ পেয়েছ কিনা জানিনো। গঞ্জটাকে নাচে  
গানে গোঁথে নাট্যকেৰে উপোৰে অৰাক কৰা হয়েছে। এই পালাটা নিয়ে  
আমাৰ অঞ্জলায় বেহিয়েছিলো। কলকাতা পাটনা এলাহাবাদ দিয়ি হিৱাট  
লাহোৰ এই কৰ জাহাগীয় আসৰ অভিযোগ হচ্ছিলুম। সকল জাহাগী খেকেই অভূত  
প্ৰশংসা পেয়ে এসেছি। যদি প্ৰত্যক্ষ দেখতে তাহলে বুজতে গানে নাচে  
বৰ্ষিটাৰ সমবায়ে সমষ্টিতাৰ ভিতৰ দিয়ে অপৰপ সৌন্দৰ্যের কী রকম উৎকৰ্ষ  
অভিযুক্ত হচ্ছিল। পাটচাটা দৰ্শকৰাৰ বাখবাৰ কৰে বলেছে এ জিনিহটা  
যুৱোপে নিয়ে বাণো উচিত। লোকেৰ মনোৱাজনেৰ উদ্দেশ্যে বৰতন্তুৰ  
ভূমিকাৰ এই আমাৰ শেষ প্ৰয়াস। কোনো এটি অনাম বৰু আমাৰেৰ  
খণ্ডনোচনেৰ জন্য আমাকে এককালীন যাঁচ হাজাৰ টকা দান কৰে আমাকে  
নিষ্পত্তি দিয়েছেন। বিশ্বাসৰাতীৰ অৰ্থাৎ দূৰ কৰবাৰ জন্যে হৰ্ষল জীৱ

শৰীৱকে কাস্তিৰ চৰম দীৰ্ঘ মিয়ে চলেছিলুম। শ্বাসবিহীনেৰ হারে ব্যথ  
ভিঙ্গপাত্ৰ বহনেৰ দৃঢ় ও অস্থান প্ৰতাহ অসহ হয়ে উঠেছিল।.....এমন  
সময়ে অক্ষয়াৎ এই অপ্রত্যাশিত অহুকৰ্মাৰ্থক মৰিষত কৰেছে।.....  
আমি বেচে থাকি, আমি আমাৰ পাই এই অঙ্গত্বিম দৰদৰ দেশেৰ কোনো  
একটিমাত্ৰ জৰাপাত্ৰে থাকতে পাবে এমন প্ৰত্যাশাৰ লেশমৰ্তিষ্যাবীৰ যৈন  
ছিল না। অথবা এক মুহূৰ্তেৰ জৰো ও আমাৰ বৰ্দ্ধকেৰেৰ সুন্দৰ গোহুও  
পা বাড়ান নি তাৰা নিজেৰ কৰীতি এবং বাৰ্দেৰ জন্য আমাৰ নামেৰ সংশ্লে  
ষণৰ্মাণ কৰতে কোনো সহজ বোধ কৰেন না, অৰ্থাৎ তাৰা আমাৰ ভাৰ  
বাড়িয়েছিল ধাকেন, তাৰ লেশমৰ্তিৰ ক্ষমাবাৰ জৰো লেশমৰ্তি ইচ্ছা দেখান না।...  
জীবনহাতৰাৰ হৃদীৰ পথেৰ শেষে আমাৰ প্ৰদেশেৰ বাইছে বেকে এই যে  
ভালোবাসাৰ প্ৰমাণ পেছেছি এৰ চেয়ে বড়ো পুৰুষৰাৰ আমি আৱ কিছি  
পাইনি। যে ছুঁটি আজ আমাৰ অভ্যন্ত আৰক্ষুক ছিল সেই ছুঁটিৰ এত বড়ো  
দাম এক মুহূৰ্তে যিনি শোক কৰে দিয়েছেন তাৰ উদ্দেশ্যে বইল আমাৰ  
জীবনেৰ শেষ নমস্কাৰ।

নেভিনমন্দেৱ বইখানি পেয়ে অভ্যন্ত খুশি হয়েছি। এখনকাৰ আনেক  
আধুনিক মেথডেৰ মধ্যে বৰ্তেই দেখেছি যিনি একাস্তভাৱে বৰ্তমান নন,  
যিনি সকল কালোৱ। ওঁৰ রচনাৰ মধ্যে লেখনীৰ নৈপুণ্য নয় চৰিত্ৰেৰ মহিমা  
অকৰ্ম পাই তাতে ভাৰি আনন্দ দেৱ। যে সৰ্জ বাতাসে আলোক বাধা  
পাবে না, আলিল হয় না, ওঁৰ মেথডৰ চায়দিকে সেই বাস্তুমণ্ডল আছে।

...যদি ব্যথাচিত সন্দৰ্ভত ধাকত তাহলে একবাৰ ঘূৰোপে ঘূৰে আসত্ব।  
অভজগহেৰ মে বৰক সৰ লক্ষণ দেখা যাকে তাতে আশৰা হচে ঘূৰোপে হস্ত  
ৰা ঘূৰাত্বৰ আসৰ—পাঁচাতা সভ্যতাৰ মেই ক্ষত আহত দশৰ প্ৰৰ্বে  
একবাৰ দেখে আসতে পাৱলে হ'ত ভালো। ওদেৱ ইতিহাসেৰ কৰে তৰে  
অনেকদিন অনেক পাপ জয়ে এসেছে, কোন রক্তমানে তাৰ প্ৰায়মিত্ত হবে  
জানিনো।

আজকাল লিখতে শাস্তি ও অনিজ্ঞা বোধ হয়। আমাৰ ইহুল পালানো  
ছেলেবেলো আজ আবাৰ আমাৰ ঘাড়ে চেপেছে। সেই আমাৰ পলাতকাৰ মন  
অতদিন কোথাকো চিঠিগত লেবে নি। অনেক দিন পৰে আজ অপৰাহ্নকালে  
কলম নিয়ে বসেছি। বিশ্বাসৰাতীৰ অৰ্থাৎ দূৰ কৰবাৰ জন্যে হৰ্ষল জীৱ

ଫେଲିତେ ପାରିଲେ ଭିତରେ ଛୁଟି ପାଓଯା ଯାଏ ନାଁ-ତାଇ ଏହି ଚିଠିଥିନା—ଅଥବା  
କୁଳମ୍ ସଫ୍ର କରି । ଇତି ୬୪।୩୬

তোমাদের  
বিবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

‘ଟିକିଟ୍‌ପାର୍କ୍‌ମେଖିଆ’ କରାର ପରେଇ ମନ୍ତରୀ ଆମାର ଲଜ୍ଜା ବୋଲି କରାଚେ । ଭୌମନର ସାଥୀ ଅନ୍ଦାମେଇ କୋଠାର ଆମାର କମ ଜୟା ହିଁ ନି, ଅତି ଅନ୍ଦାମେଇ ଶୁଭ୍ରଗୁଡ଼ର ପରେଇ ଦୂରି ନିବକ୍ଷ କରେ ଡାଗୋର ତୁଳପତାର ପରେ ଅଭିମାନ ବରାର ମହିନୋମା ଆମ କିଛି ହତେ ପାରେ ନା । ପାଞ୍ଚମାର ହିସେବ ନିମ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରତେ ଥାଏ ଆମାରାବ୍ୟାମନାରା । ମଞ୍ଚଭିତ୍ତି ଆମାର ଶୈରି ନିରାକରିତା କୁଣ୍ଡଳ ହିସେବ ପଦଭେଦ ବଳିଲା ଏଇ ଅଭିନନ୍ଦାର ଅବାଧେ ଭାବିଦେ ହଠାତ୍ କୁଣ୍ଡଳ ହେବ ଉଠିଲେ କିଛିଦିନ ଆଗେ ଶୈରି ତାଙ୍କେ ଛିଲ ତ୍ରେତା ନିବେଦନ ମଞ୍ଚ ପାନିର ଉପରେ ଆମାରା

কিছুদিন আগে শ্বেতীর ভালো ছিল তখন জীবনের সমষ্টি গ্রান্টের উপরে আমার  
মন সম্পূর্ণ ঝুঁই হয়ে খণ্ডভীর শাস্তিতে পূর্ণ হয়েছিল, তখন বাইরের সমস্য  
প্রতিকূলতা আমার কাছে অব্যাপ্ত প্রতিপাদ হওয়াতে আমার যাজ্ঞপথের  
শেষ অংশটা খুব বিষ্ট হয়ে এসেছিল। এ কথাটা পরিকার সুবেছুরু আবৃত্তি  
প্রেতে, সত্য মিথ্যা ছহুই প্লুর পরিমাণে মিথিয়ে থাকে, কিন্তু গদ্ধার  
আপনার পক্ষের অংশটাকে সহজে পৌঁছে করতে পেরেছে বলেই সে  
তেমনি যা অব্যাপ্ত থাকে এক গুণ করেও সর্বাঙ্গস্ত; করণে অধীকার করতে পারেন  
মনের বাস্ত্ব এবং সম্মান রক্ষণ আভাবশূক। আজ তোমাকে চিঠি দেখাবেই  
পরেই মেঝেতে পেরু, সবেন তলায় যে পাকের পলি পড়ে নামা খেলেই  
সমস্ত স্তোত্রিক্ষেত্রে মে মুলিয়ে ফেলে। চতুর্ভুজের এই অসম্ভবের থেকে কেন  
চাই—নালিখের ঘূলু-ওড়া বাতাসের উর্কের যেখানে শুক মির্জ শাপি  
সেখানে ভানার ভর করে পৌঁছেতে পারলে কীর্তনা থেকে ইতরতা পেতে  
রক্ষা পাব। বাইরের আভাসত থেকে আমার সব নালিখ উত্তীর্ণ নিয়ম  
উপরের আদালতে জীবনের মাসলায় জিঁ হবেই এই মৃত্যু অভ্যাশের উপরে  
জীবনের পরিধানে মন অভিজ্ঞত প্রতিটা লাও করতে পারি। বিচুক্ত  
পূর্বে আমার দেখার ইঁকাজী আবাস প্রচুরভাবে প্রচুরভাবে নিয়ে উপরে প্রকাশ করেছিল  
তখন তার কাছে আমার মনকে লাগেনি—আমি স্পষ্ট অঙ্গুল করেছিলু  
উপস্থিত কাজের মেনা পাওনার তর্ক অভ্যন্তরে—হিসাব থখন-নিকাল হাত  
তখন সে হবে আমার অগোরেই—তার ফলাফল আমার অতীতে—এ

উপস্থিতি কাল যে ফল নিছে আমার সম্মুখে থের তার পরিমাণ ও মূল্য নিয়ে হ্রস্বশব্দের ছেলেমাহায়ৈ। কাজের অনেকটাই থাক আমার, তার মেশি আর যা কিছি দিয়ে নিজের নামটাকে ফুলিয়ে তুলতে ব্যর্থ হই তার প্রতি যেন সম্পূর্ণ বিমুক হতে পারি এই আমার কামনা। নৃত্যে মোহ ঝড়িয়ে  
আছে মনকে কুয়ায়া মতো, লোকস্মুখের বাকের কুয়া—চৰ হয়ে থাক  
দে—নির্বাল আলোর মধ্যে মুক্তি পাক অঙ্গীজা। ইতি ৭১৪.৩৬

संवीक्षनात्

ପାତ୍ରଥିକ୍

( ୪ )

दक्षिण फ्रान्स Cap Martin  
Alpes Maritimes

ଯୁଗୋପେ ଖୁବେ ବେଜାନ୍ତି, ଅଟୋରେ ଆମେରିକାର ପାଣ୍ଡି ଦେବ। Mary Pickford-ଏର ବିହେ Daily News-ଏ ଆମାର ବେ interview ବେଖିଲୁଛି ମେ ସମ୍ବଦେ Statesman, Englishman ଆମାକେ ଗାଲ ଦିଲେ ଏବଂ ଲିଖିଲେ ତୋମାର ଚିଠିଟି ଜାନ୍ତେ ପାରିଲୁବୁ। ଭାରତରେ ଥେବେ ତୋମାର ଏକଟା ବର୍ଷା କିନ୍ତୁ ବୁଝିଲେ ପାର ନା ସେ ଏହି କାଗଜରେ ଅନ୍ତର୍ଭବ ସମ୍ଭବ ପୃଷ୍ଠିରୀକ୍ରମେ କିନ୍ତୁ ଅଭିଭବକର। ଭାରତରେରେ ମଶାଳ ଡାକ ଧେନିବାର ଏଥାନ ଥେବେ ଏକବାରେହି ଶେନୀ ଥାଏ ନା ଏ ସର କାଗଜରେ ଘରୁନନ୍ଦିନି ତେମନି କିମ୍ବା ଫିଲମରେ ମଧ୍ୟରେ ଆମର ମଞ୍ଚରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲାକାରୀଙ୍କ କୋମେ ବିକଳ୍ପ ମୟାଲୋକରେ କରିବାର ବରକୁ ପରମାଣୁ କରିଛି।

ପେଟି ୨୮ ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୨୯

( 4 )

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ କଣ୍ଠରେ ଛଟି ଟଢ଼ି ବିହି ପଡ଼ୁଥିଲା । ଆମାର ନିଜରେ ମତ ଏହି ସେ ଆମାର ଅର୍ଥବିତ୍ତ ବା ସମ୍ବନ୍ଧିତେ ଯେ ଦିଲେଖି ଲୋକ ହିଁ ଆମାଦରେ ଦେଇ ଦଳାଳି ଯେ ଶାହିତ୍ୟକେ ବିଶେଷ ହିଁଦେ ଗଢ଼େ ତୁଳାହେଇ ଏମନ କୋନୋ କଥା ନେଇ । ରମେଶ ଦିକ୍ ଥେବେ ମାଝୁରେ ଭାଲୋ ମନ୍ଦ ଲାଗା—କୋନୋ ମତକେ ଘାନତେ ବାଧ୍ୟ ନୟ । ଆମର ମନ୍ତା ହଇଥିଲା ମୌଖିକାଳିତ, ଆମାର କରମକ୍ଷେତ୍ରେ ତା ଭିତର ଥେବେ ପ୍ରକାଶ ପଦେଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କରିବାକେ ମେ ଶର୍ପିତ କରେ ନା । ଶାଲେର ଛାଟ ଏବଂ ଶାଲର ମଞ୍ଜିଲର ପ୍ରକାଶ ସ୍ଵର୍ତ୍ତନ । ମାର୍କିନ୍ଜିଲ୍‌ମେ ଛିର୍ଯ୍ୟାଟ, ଯାଇ

কারো কবিতায় লাগে, অর্থাৎ কাব্যের জাত থেকে লাগে, তাহলে আপনির  
কথা নেই, কিন্তু যদি নাই লাগে তাহলে কি জাত তুলে গাল দেওয়া শোভা  
পায়? কেমিটির লাগবরেটের যদি ভালোর ভালোর ভূতে পার রাখাঘরে,  
তবে স্থায়ের উসজহুকার করব কিন্তু নাই যদি পারে তাহলে হারিজিতের  
তরু তুল্ব না, ভোজনটির ব্যাঘাত না হলেই হোলো।

১৯৩৮

(গ)

Aldous Huxley-র নতুন বইখনি পড়ে আমার এত আনন্দ হোলো।  
তার ভাষায় তার ইতিহাসে কোথাও বড়তেক বিজ্ঞপ করা হয় নি। এই  
বড়তেক তো চিরকালের বড়ো, আমরা তো একেই মেনে এসেছি—মহৎকে  
মহৎ ব্যবহারে ইন্দ্ররকে ইন্দ্র মানতে আমাদের তো আনন্দ হয়েছে—ভালোকে  
নিয়ে বেরিয়ে কথা বলতে আমাদের যে লজ্জা বেধ হয়.....আধুনিক  
পরিবেশের চিন্তিবিকৃতি থেকে আমাকে যেন চিরপ্রবাতন সঙ্গীবনী হাওয়ার  
আগিয়ে তুল্লে—দেহে শক্তি থাকলে ছক্ষে সাধনার বেরিয়ে পড়তুম—মন  
বেরিয়েছে।

ইতি জুন ১৯৩৮

## বন্ধু

### বুকদেব বন্ধু

ভাই শ্রী,

আজ কি ভোগার মনে পড়ে  
যেদিন আমার ঘৰে শশাক্ষণের

অথম উদ্বিদ হ'লো।

লম্বা মাথা, গতে-বসা চোখ,  
হঠেদে গাঢ়ের বং।

চেহারাটা চীনেয়ান-র্যাবা,  
অতএব বাঙালির চোক হাস্যকর।

কথা তার ব'লে দেয় মে মে পৰ্বতদেশী,

আমরা বাঁচাল যাবা আমাদের কানে

দেষ্টা অতি লজ্জাকর টেকে।

মনে আছে, হঠাৎ ঘরের মধ্যে চুকে  
দাঢ়িয়ে আমার কাছে, মাথা নিচু, হাত ঝোড় ক'রে  
বলেছিলো,  
'আপনাকে চোখে দেখা অনেকদিনের  
আকাঙ্ক্ষা আমার।

সেই ইচ্ছা পূর্ণ হয়ে ব'লে  
এসেছি চার্টগু। থেকে—'

আরো কিছি বলতে হয়তে,  
বিস্তু হঠাৎ

তাকিয়ে ঘরের চারদিকে  
থাকতে থেয়ে থেয়ে গেলো।

ঘর ভৱা লোচিলো, বন্ধু ও বন্ধুনি  
ব্যাতিমাথা-নাহাদের ভিড়ে  
অতি-অগ্রস্ত দৰ্শকুলীয় সতে।  
আমার ড্রঃগ্রিফের।

তুনি ছিলে, রাজনৈতিক,  
সাহিত্যিক, সামৰিকিক, তিয়া, ফিল্ম-স্টার,  
সব ছিলো। সেই সে স্বরস্তু পাল  
বৰীজ্ঞানের কাব্যে 'শান্তিয় বুর্জায়' আখ্যা দিয়ে  
১৯-১৮ তুলিয়ে সাহিত্যগতে

উনিশ শো প্রতিবিশ সনে,  
সে-ও ছিলো, তার  
বং-মাথা রুমৰী পঞ্জীকে নিয়ে।

শাস্তিকে দেখে

উঠলো ঘরের মধ্যে অকৃত টিটকিয়ি,  
চোখে চাওয়া, মুখ টেপাটিপি।

বেচারা দাঢ়িয়ে বইলো অগ্রস্ত আগস্তু,  
লম্বা, মোগা, কাকচেন্চেলু।

আড়িচোখে তাকিয়ে দেখলো,  
মহিলাৰা ছুচোলো সুস্থ টৌটে

ছেট কুমার টেকে

অতি কষ্ট হাসি চাপচেন।

তুমি আছে উরচোকে কঙ্কালটীহীন  
কংক্রীটের সীলিংড তাকিয়ে

কেউ তাকে বসতে বললে না,  
কারো সঙ্গে পরিচিত হ'লো না সে;

## কবিতা

কাঠিক ১০৫০

শুধু চূপ ক'রে

খাপছাড়া, ভ্যাবাচাকা দাঢ়িয়ে রইলো।  
 আজি তাড়ি ছুশি-চুশি বললেম তাকে,  
 'এখন ব্যস্ত আছি বলে,  
 আসবেন পরাণ সকলে  
 মশটাৰ আগে !'

মেই সে বেবিয়ে গেলো

ছাড়া গেলো অবকল হাসি,

হো-হো শৈলে বল গেলো তারে।

তোমার পাখৈছি ছিলো মৰিকা গান্ধুলি,  
 নিষ্ঠুৰ পলিশ-কৰা দিন-কোথা চোখা নথ দিয়ে  
 চিমটি বেঁচে তোমার নথৰ ঘাঢ়ে  
 বলেছিলো, 'কীনটা নেহাই মন নয়,  
 কিন্তু এই শাশ্বতৰ ভদ্রের অশ্রাঙ্গ উৎপাতে  
 ইচ্ছে করে না আৰ বাঁচি !'  
 এ-অশ্রাঙ্গ বসিবকতা ভনে  
 আৰায় হাসিৰ চেউ কেনিয়ে উঠলো।  
 তাৰপৰ শৰ্পাকৰ কথা  
 দেৰৌজুম ছুলে দিয়ে আৰায় সবাই  
 চালালেম অৱাট আৰড়,  
 হাসিটাঙ্গা, পৰচৰ্চা, নিগাবেৰ, চা।

পৰাণ সকলে

তিক এলো শশাকশেখৰ।

সেমিন ছিলো এক। তৰু সে অজ্ঞায়  
 চোখ তুলে তাকাতে পাৰে না।

মৃহুৰয়ে

তু একটি বথা ব'লে চূপ ক'রে থাকে,  
 নথ নথ ঘেন।

মনে ই'লো কি দেখ বলাতে চায়,  
 বলতে পাৰে না।

আমিই তথন

ছোটো-ছোটো ওৰ ক'রে, চোখে-মুখে ঘৰেষে উৎসাহ দিয়ে  
 কথা কওলালেম তাকে।  
 কলেৱেৰ ভালো ছাজ হিলো।

## কবিতা

কাঠিক ১০৫০

বি. এ. পৰিকল্পনা বাবে

চাটগাঁও বিপ্ৰবী বড়ে

শুকনো পাতাৰ মতো উড়ে গেলো।

হ'ব বছৰ রাজবন্দী থেকে

এসেছে দেবিয়ে

মাগ ছই আগেৰ

'জেলে ব'লে আপনার সবগুলি ব'ই

বাৰ-বাৰ হ'য়ে গেছে পড়া।

পড়তে-পড়তে

কেবল হেতুৰে মনে মনে

আপনার মতো

কথনো কি বিষতে পাৰেো !

ধৰা প'ড়ে গেলো।

আচমকা মনেৰ বৰ্থা

ব'লে ফেলে লাল হ'গে উঠলো বেচাৰা।

শুধোলেম, 'আপনি লোৱেৰ বুধি ?'

'না, না ও কিছু নহ, কিছু নহ,

কেৱল মকশী কৰা !

আপনার লেখা প'ড়ে এটা তো ঝেনেছি

লেখা কৰে বৰে !

কথা ভনে, হাব-ভাব দেৱে

কেনন মতো হ'লো লোকটাৰ পৰে।

মনে হলো, রোগা লথা খাপছাড়া চেহাৰাত তলে

একটা জ্যাত মন আছে,

তোমৰা যাকে বলো

ইটোৱেষিং।

হযতো বা নিজেৰ লেখাৰ

হৃথ্যাতি শুনেই

মহাটা নবম হয়েছিলো।

আৰুণ্যাঙ্গা মাহায়েৰই দুৰ্বলতা,

আমিও মাহৰ।

ওকে লজা না-বেৰৰ ধৰণায় চেটা ক'বে

শুধোলেম কৰাব-কৰাব,

'আপনার হোনো লেখা সেৱা আছে নাৰি ?'

লক্ষ্য ক'বে দেখলেম, বী লিকেৰ পকেটটা ক্ষীত,

চামৰেৰ ত'লে

ওটাকে লকিৰে রাখা জৰাগত চেষ্টা তাৰ।

এইবার বার তিন চার টোক গিলে

কল্পিত আঙ্গুলে

গোল করে প্যাক করা মোটা পাতুলিপি

গিলে সে আমার হাতে ।

'জেলে বাসে লেখা-লেখা খেলা—

জানি এ কিছুই নয়,

তবু মন এই আশা ছিলো

ইয়তো কেনো-একবিন

আপনাকে দেখাতে পারবো—'

বলতে-বলতে

গলা ঝুঁজে এলো,

কথা শেষ করতে না-পেরে

আঙ্গুল অভাতে লাগলো চামেরের ঝুঁটে ।

বললেন, 'প'ড়ে দেখবো !'

'তাই'লে আবার কবে—?'

একটু ভেবে বললেন,

'আগামী মদলবার !'

পাতুলিপিটাকে

দেখলেম নেড়ে-চেড়ে ।

মৃত উপজ্ঞান

আগাগোড়া অসহ উজ্জ্বল ।

সবচেয়ে সজা এই, কখনো-কখনো

মনে হবত আমারই লেখা ।

মনে-মনে বললেন, 'আবে রামো ।

তাই'লে আমি কি এই !

লেখকের হৃষিলতাগুলি

ঠিক বেছ নিয়ে

জীৱিকয়ে জাহির করা অহকারকে

আশৰ্য কমতা !

তবু এও বলি

অজয় কেনার কাঁকে-কাঁকে

ইঠাং এষটি কথা চোরে প'ড়ে চমকে উঠেছি ।

তখনি হয়েছে মনে এব মধ্যে বল আছে, নতু আছে,

আপনাত আমাতে আজ্ঞার হ'য়ে

সব চাপ পড়া ।

আমার বন্দুর দেকে

উদ্ধার করতে পারি,

তাই'লে হয়তো

মাহিতোর বদ্ধমাঝে নবীন নাথক

দেখা দেয়ে—শশাঙ্কশেখের ।

চেষ্টা ক'রে দেখলে হয় ।

যখন মদলবারে

এলো সে, শুচুর

উৎবান দিলো তাকে ।

মাজা-ছাড়া হেও বা দেলো ।

তুমি তো জানোই

অম ভালো লাগলোই অভিভুক্ত ভালো বলা

আমার বর্ণার ।

তাই নিয়ে তোমারের কাছে

বিস্তুর লাহনা ।

বহার সইতে হয়েছে ।

সব-শেষে বললেম, 'কিন্তু একটি কথা ।

শাস্ত দেয়ে স্তুত আপনার কাঁধে চেপে আছে,

রেডে মেলেছেই হবে !'

টকটকে টম্যাটোর মতো

লাল হাতে শশাঙ্কশেখের

চুপ ক'রে ব'লে রইলো ।

মিনিট দশের পরে

ভাঙ্গ-ভাঙ্গা পরে

ছাড়া-ছাড়া এলোমেলো কয়েকটি কথা

অনেক চেষ্টায় দেন বের ক'রে দিলো ।

যে-কথা দে বলতে চায়, অহমানে বুঝ নিতে হলো,

সেটা এই :

বস্তুনি রাজবন্দী দিলো ।

থাও-পা, মাদে-মাদে বই কেনা,

সবই জুট মেচে ।

জেলের বাইরে দেই আমা,

অমনি গিলেছে তাকে হী-করা বেকুর-কারাগার

ଏତ ବାଜ୍ରୀ ବିଟିର ମଂଗାରେ  
କୋନୋଇ କାଜେ ମେ ଲାଗି ?  
ତାକେ ଲିଯେ କାବେ କୋନୋ ପୋରୋଜନ ନେଇ,  
ମେ କି ଏମନ୍ତି ଜଙ୍ଗଳ ?

ଯତେବେଳେ ଆଶି ଛିଲୋ ତାର  
ହେତୋ କଳକାତାର ଗେଲେ  
କିଛି ଜୁଟେ ଦେତେ ପାରେ ।  
ଏ କାହିନି ଦରଖ ରୋଚୁଣେ  
ଦୋରାଘୁରି କରସେ ମେ ଭୋଲାହିସି ପାରାଇ ।  
ବିଛୁଇ ହସନି ।  
ଆଦିକେ ଏମେହେ ଶୈୟ ହୈବେ  
ନାମାର୍ଥ ସଥଳ ।  
କାଳ ଦେଖେ କିବେ ଯେତେ ହେବେ ।

ଏଇ ପର

ପର-ପର ଘା-କିଛୁ ଘଟେଛେ  
ଗେଲେ ପାଇ ବୁଝରେ ଇତିହାସେ,  
ତୁମି ତୋ ଭାଲୋଇ ଆନୋ, ଶମ୍ଭୀ  
ପ୍ରକାଶିତରେ  
କାଜ ଦିଲେ ଚୋକାଲେ ତାକେ  
ଆମାର ଆପିଶେ ।  
ଛାମ୍ବଦୀ ମଧ୍ୟେ ତାର  
ଛାଟି ଗଲେ ବେଳାଳେ ଆମାର  
‘ବାଣୀ’ ପଞ୍ଜିକାଯ ।  
ଶାହିତ୍ୟଗତେ ମେ ଉତ୍ସାହେର ଭଣ୍ଡ ନେମେ ଏଲୋ ।  
କେ ଏହି ଶାକ ଦେମ, ନରୀମ ଲେଖକ,  
ତାଇ ନିଯେ ଭଜନ-କରନା  
ଚାରଦିକେ ଆରାଂତିତ  
ସବଚେଷେ ମଜାର ଦେ-କଥା  
ବଟେଛିଲୋ ମେ-ମଗନେ, ମେଟା ଏହି—ଶାଶ୍ଵତବୁର୍ରୁ  
ଅକର୍ମାଙ୍କ ଛାନାମା ନିଯେଛେ ।  
କେମନା ତଥାନେ  
ଆମାର ପରାଟା ଓ ବନାଯ  
କିଛୁଟା ତୋଇ ଛିଲୋ ।

ପରେର ବର୍ଚର

ଏକ ଲାଗେ ମହାକାଶୀ ମଞ୍ଚାଧିକ ହ'ଯେ  
ଶଶାଙ୍କର ନବଜଗା ହେଲେ ।  
ଆପିଶେ ଅନେକ ଚୋଥ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଟାଟାଲୋ  
ତୋମରାଓ ପଢ଼ି କଲେ ନା ।

ଆମାର ଅନେକ କାଜ ଶଶାଙ୍କର ହାତେ ହେବେ ଟିକ୍ଟେ

ଆମି ଦେବ ବିଚଳେମ ।

ପନେରେ ବରି ଧ'ରେ ମାସିକପତ୍ରେ ଦାନି

ଟାନେ-ଟାନେ କ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାପ

ଟିକ ଦେବ ଶଶାଙ୍କରଇ ଅପେକ୍ଷା ଛିଲୋ ।

କାଜ ତାର ନିର୍ମୃତ ଶିଥିଥ,  
ଅଭାବଟ ବିନନ୍ଦ ମୃଦୁ,

ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭରଯୋଗ, କର୍ମଟ, ଉତ୍ସାହ,

ଧ୍ୟାର୍ଥ ଶାହିତ୍ୟଶୀତ ମଜାଗତ ତାର ।

ଆମାର ମହାତ୍ମା ଶାହ୍ ମାଇନେ ତାର ବାଡିଯେ ଲିଲେମ୍

ନାମ ତାର ମଲାଟେ ପ୍ରକାଶ ପେଲେ

ଆମାର ମାମେରଇ ପାଶେ ।

ତୋମରା ସବାଇ ବଲାଲେ, ‘ଏ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବାଢ଼ିବାଢି’

ମାଇନେ-କବା ଶବ-ଅଭିନ୍ଦରେର

ନାମ ଦେ ମଲାଟେ ଛାପ ହେଁ

କୋନୋ ଜ୍ଞାନ ତାନି ଏମନ ବର୍ତ୍ତା !

ଆମି ଶୁଣୁ ବଲାଲେମ୍, ‘ଶଶାଙ୍କ ଦେ ଶାହିତ୍ୟକ ।

ଆମାରଇ ଓ ସମୟମୀ !

ଇତିହୟେ ଶଶାଙ୍କଶେଖର

ଅନେକ ବରଳେ ଗେଛେ ।

ଆପଣ ଶକ୍ତି ଆମ ପେରେ,

ଉପରକ୍ଷ କଳକାତାର ଅଳ-ହାତ୍ୟାର ଓଣେ

ହସାଗୋବା ତାର ଗେଛେ କେଟେ ।

ତୁ ତାର ହର୍ମର ମନ୍ଦବେ ।

ଆମାର ଫ୍ରିଜିକର୍ମେ ।

ତୋମରା ସଥାନେ ଆସେ

କିଛୁଟେଇ ଆମୁତେ ଚାଯ ନା ।

କେବେବେ ମେଥଲେମ୍ ଏ ମଙ୍କୋଚେ ତାର

ଶାଭାବିକ ପ୍ରତିଭାର କ୍ଷତି ହେବେ ।

আপনাকে ছোটো ব'লে ভাবা  
অতিশয় মারাঞ্জাক,  
তারই ফলে দস্তের বিকার  
মাঝথেকে বায়তে দেয় না।  
আমি তাই জোর ক'বে আমলেম তারে  
ওঁজুদ্ধনসাময়ে,  
অবাস্ত উৎসাহে তাম মৃৎ গোলালেম।  
কালক্রমে শিখলো মে সকলের সমক্ষ হ'চে,  
হোগ দেয় সকল কথায়,  
এমনকি তর্ক করে।

তোমরা সবাই চ'টে গেলে,  
বিদ্রোহ ভূমি।  
কোথাকার কাকে এনে আমাদের আজ্ঞায় বসানো—  
শাস্তিহুর কাঙজান নেই !  
ছটো গৱ লিখেছে ব'য়েই  
কীধে তুলে নাচতে হবে কি ?  
এদিকে তো অশিক্ষিত, পড়াশোনো কিছু করেনি,  
সব-কিছু নিয়েই অচ  
কথা বলা চাই !  
—অসহ উৎপাত !  
এত বেশি উঠা যে তোমার  
সেটা অহেতুক নয়।  
রাজনীতি নিয়ে  
অনর্গত উত্থপ ব্রহ্মতা  
যখন চালতে,  
শশাবই মাঝে মাঝে বাধা দিতো, আপন্তি ভুলতো,  
আমি ছাড়া আমাদের দলে  
আর-কেউ যে-আজ্ঞায় কথনো করেনি।

আমাকে করেছো কষা  
যেহেতু তোমার  
বাল্যবন্ধু আমি।  
তোছাড়া খাতির মোহ সকলেরই মনে কিছু আছে।

সাহিত্যের খ্যাতিমান  
গালিটির নিয়ে যদি নেকার যত্নাই কিছু বলে,  
কিংবা দিলিজিয়া বাবলাজী  
ক্ষুণ্ণন পর্যন্তামাত্রে নাম ক'বে  
কানিনী রাখের পক্ষ বক্তৃতায় উন্নত করেন  
তাহ'লেও একেরো মুখের উপরে  
হেসে ওঠে সবুজ হই না।  
—কী বলো, সত্ত্ব নয় ?  
অনেক ভূমল তাৰ্ক রাখিৰ বাবোটা।  
বাজিমেছি ভূমি আমি,  
অনেক অপ্রিয় বক্তা বিনিয়ম ক'বে  
ত'জনেরই হো-হো হাস্তে  
তাৰ্কের হয়েছে শেখ।  
ধৈর্ঘ ধ'রে ভূমি যে আমাকে  
সহ ক'বে গেছ,  
দে কি শুধু আমারই খ্যাতির জন্ম ?  
না, না।

তোমার আমার মধ্যে কুড়ি বছৰের  
বক্তৃতা কি কিছু নয় ?  
আমাকে ভালোই বাসতে, তাই  
ভূমি যে এন  
অসহিষ্ণু, হস্ম'জাজি,  
ভূমিও আমাকে  
অতি সহজেই শমা ক'বতে পেরেছো।  
সত্ত্ব বলো, তা-ই নয় ?  
এখন যে ভূমি  
আমার শীরনলীমা ছেড়ে চ'লে গেছ,  
এখনো কি আর  
মনে-মনে আমাকে বাসো না ভালো !  
—সত্ত্ব, তা-ই নয় ?

কিন্ত শাশ্বত  
স্থান্তি নেই, অর্থ নেই কোনো সামাজিক  
পটভূমি নেই,  
সে তোমার বক্তৃ নয়, যেবৎ তোমার

ବସୁନ୍ଧାର ସ୍ୟାବଧିନରୁପେ  
ଲେଖେହେ ଡୋମାର ଚୋଟେ ।  
ତାକେ ତୁମି ହାସିମୁଖେ ମେନେ ନେବେ,  
ଏଠା ଆଶା କରା  
ଏଥନ ବୁରୁତେ ପାରି ଭୁଲ ହେଲିଲେ,  
ଆମାରାଇ ମେନ୍ଦୁଳ ।

ଆରୋ ତିନ ବହର କଟିଲୋ ।  
ଶଶାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଉଠିଗାହେ  
‘ବାଣୀ’ ପରିବିକାର  
ଭାଗ୍ୟ-ତାରୀ ସଧ୍ୟାକାଶେ ।  
ସୁରୁଲେଖନେର ଅକ ତିନ ହାତାର ଧେକେ  
ଏକବାରେ ପାଞ୍ଚ ହାଜାରେ ଟେକେ-ଟେକେ ।  
ଶଶାଙ୍କର ମାଦୀଷ ମଜୁରି  
ହୃଦୟ ମନାଜେ ଆର ଅହଚାରୀଯ ନୟ,  
ତାର ଉପର ଆଧୀନ ମାହିତ୍ୟ-ସ୍ୟାବଧି  
ଭାବେହାଇ ବୋଜଗାର କରେ ।

ପ୍ରତିପତ୍ତି ସା-କିଛୁ ଆମାର  
ଓର ଜୟେ ମଞ୍ଜୂର୍ଯ୍ୟ କରେଛି ସ୍ୟାବଧାର  
ମନରେ, ମେଜ୍ଜାଇ;  
କେନା ଆମି ଯେ  
ଓର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ଆଭାସ ଦେଖେଛି  
ସକଳେର ଆଗେ ।  
ଓ ଆମାର ଆବିକାର ।  
ଓର ଉନ୍ନୀତିରମାନ କମତାର  
ଅରୁଙ୍କୁ ପରିବେଳେ ଚଚନାର ଦାରିଦ୍ର ଆମାରାଇ ।  
ମର୍ବିଦୀରମାନ  
ଆଜ ଓର ପ୍ରତିଭାକେ ଶୀଘ୍ରତିର ଚିହ୍ନ ଯଦି ଦେଯ,  
ଆମାରାଇ ଦେ ଖିର ।

ଶଶାଙ୍କ ଯେ ମାହିତ୍ୟରଗତେ  
ଆପନ ସାଙ୍ଗର ଏକେ  
ଆମାକେ କାହେତେ ଜୀବୀ  
ଏବ ସାରକତା  
କୋମୋଦିନ ଭୁଲବୋ ନା ।

ମନେ ପଡେ, ପର-ପର ବେକଲେ ସବନ ଓର  
ଛଟୋ ଛେଟୋଗରେର ସହ,  
ମେ କୀ ସତ୍ୟାକୃତ ଅଭାର୍ଥନ,  
ଆମାନିତ କୀ ଅଭିନଦନ  
ନୟାଲୋଟିନାର  
ମହିଳେ-ମହିଳେ ।  
କେଉ ବଲଲେ, ବାଣୀମାରେ ପରେ ହାନି ଏମନ  
ଛେଟୋଗର୍ଲ ଲେଖା ।

କେଉ ବଲଲେ, ‘ଆମୁନିକ କଥାଟିର ସତି କୀ ଯେ ମାନେ  
ଶଶାଙ୍କରାମୁଖ ଗମ ପ’ଢେ  
ଏବିନିନେ ଦେଖା ଗେଲୋ ।  
କେଉ ତାକେ ଆଖ୍ୟ ଦିଲେ ଭବିଷ୍ୟ ମାହିତ୍ୟ ଅଗ୍ରହ୍ୟ,  
କାହୋ ମତ ଶଶାଙ୍କିତ ବାଂଳା ମାହିତ୍ୟର ମୁକ୍ତିଦାତା ।  
ଉଠୋ ହର ପଲେନ ବୀର,  
ତିରେର ଝିରିର ବିଦ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆକ୍ରମକର କୌଣ୍ଠ  
ଉଗ ହେ ହୁଟେ ଉଠେଇ ଗାୟେ-ପଡ଼ା ନିନ୍ଦାର ବିଜନ୍ତେ ।

ବାଂଳା ଦେଖେ  
ହଟିଲୋ ଏମନ ଅଟିନ  
ଦେ-ନିନ୍ଦାଯ କେଉ ବଡ଼ୋ ପାତଳୋ ନା କାନ,  
ତକନକାର ମତେ  
ଶଶାଙ୍କରାଇ ଜୟ-ଜୟାକାର ।

ଉଠିଗାହେ ପ୍ରାୟ ଉଛିଲେ  
ଶଶାଙ୍କକେ ନିରେ  
ହୃଦୟ କିଣ୍ଟି  
ବାଜିବାଜି ହେଲିଲେ ।  
ଅମନ ହୈଯେଇ ଥାକେ ।  
ମାହିତ୍ୟ ଆମରେ କୋଣେ ଶକ୍ତିମାନ ନୟାନ ଲେଖକ  
ସବନ ପ୍ରଥମ ଦେଖା ଦେନ  
ସକଳେଇ ଖୁବିବି ଭାଲୋ ସଲେ ତାକେ ।  
ପ୍ରଥମାର ଦେ-ଅଭିଶରତ  
ଉଠାଇ ଦେଖାଇ ଇଛି,  
କାରୋ କୋମୋ କତି ମେହ ତାତେ ।  
ତିରୁକାଳ ପରେ

ଏକମ ତରବ୍ୟତମ ଲେଖକ ସବନ  
ମଧ୍ୟବୟନେର ପ୍ରାୟେ ଆମେ,

তখন আবস্থ হয়

ব্যার্থ পরীক্ষা তার।

সমালোচনারে

অবশ্য তৌক চোথে তখন তাকায় তার দিকে।

‘লোকটাকে এতদিন ধ’রে

এত মে শ্রশ্মা করা হ’লো

সত্য কি দে তার যোগ্য ?

আমদের সকলক নোক বানিয়ে সে

ফাঁকি দেয়নি তো ?

এমনি মনের ভাব থেকে

সমালোচনার সব ঘষগাতি, অতি হৃষ কলকজা

বাব-বাব প্রয়োগের পরে

হত্তে গ্রাম হয়, লোকটা তেমন-কিছু ময়।

আপাতত শশাঙ্ক দলি বা

পানোনির অভিযন্ত পেয়ে থাকে,

সেটা তো ভালোই।

এটা মূলধান নয়, এটা গুরু ভাব

তারণেরে মালধান।

সে-সবে এ-থে তোমাকে

কিছুতেই বোকাতে পারিনি।

তুমি ছিলে অত্যন্ত অখণ্ডি

শশাঙ্ক আকৃষ্ণ অক্ষয়ানন।

আমাকে বলতে বাব-বাব,

‘এ-বাবাতিত কীভু আছে, সেটা

আর করো চোথে না গুরুক,

আমাকে একাতে পারবে না।

ওর জতে—এমন কী আছে,

যা তুমি করোনি !

কাটা-ছেড়া, অবস-বদল

বাব-বাব হয়েছে তোমারই হাতে।

তারপর ছটো-একটা ভালো গৱাঁ দৈবাঁ লিখেছে—

তাই নিয়ে এত হবুল !

ওর ঘেটা শক্তি সে তো তোমারই আশ্রয়,

তা না-হ’লে কে শক্তি কিনতো ?

উভয়ে বলেছি :

‘তুমি কি জানো না

প্রতিভা দে আগুনের মতো,

ঝত চাঁ-পাঁ ধাক, সব বাধা ঢেলে

কোনো-একদিন ঠিক জ’নে উঠবেই।

দৈবকুমে আমারই বাছে ও

এসে পঞ্জোছ

আমি যদি না হ’তাম, হ’তো অতি কেউ।

বলেছিলে বীক হেসে,

‘কিছু মনে করো না, শাস্তি,

বিষ সত্য তুমি বড়ো খোশামোদপ্রিয়;

আপন ঘার্থের জন প্রাপ্তিপদে ও তোমার বেশামোদ করে,

তাই তুমি শশাঙ্কবিদ্যমে অক !’

চেমেছিলে আমাকে আঘাত-দিতে।

দিয়েছি আঘাত।

আঘাত তার চিহ্ন ঝাকা আছে মনে।

মনে-মনে জানতেম, শশাঙ্কৰ পলিটিক্স

তোমার মনের মতো নয়,

তাই এত অগচ্ছন ওকে।

এও সত্যি, তুমি

সাহিত্যের ভালো-মন্দ বিশেষ বোঝো না।

ওর খ্যাতি অসহ তোমার

ব্যক্তিগত করিমেই।

তার মধ্যে হয়তো ঈর্ষাও ছিলো।

শশাঙ্ককে ভালোবেসে কখনো তোমাকে

দিয়েছি কি না-জেনে আঘাত !

তোমার আমার মধ্যে কৃতি বছবের

বন্ধুত্ব অর্পণার অভাসে কি করেছি কখনো ?

যদি তাই হ’য়ে ধাকে শমা কোরো—না, না,

তুমি তো নিজেই হাতে পরিপূর্ণ প্রতিশোধ নিয়ে

চুকিয়ে দিয়েছি।

বন্ধুত্ব দাবি।

আর শমা চাওয়া কেন ?

ତୋମାର କଥାର

ଜୟାର ଅନେକ ଛିଲୋ,  
କିଛିହୁ ବାଲିନି ।

କେବଳ ସବେଛିଲୋମ :

'ତୁମି ସାହିତ୍ୟର ବଳୋ, ଆମି ତାକେ ସଳି—ଭାଲୋବାସା ।

ଏଥନ ତୋମାର

ଆମି ନା ବିଶ୍ୱାସ ହେ କିମ୍ବା,

କିନ୍ତୁ ଏଠା ଜେଣେ, ଶରୀ,

ଶଶାକ ଆମାରକ

ନିଭାଗୀ-ନିଯ୍ୟ ଭାଲୋବାସତୋ ।

ଯେଦିନ ପ୍ରଥମ ଏଲୋ, ଦେଖିନ ବେଳେ

ଦେଖିଛି ତା ତାର ଚୋଇ ।

ତାବପର କଣ କବଜେ ଅକ୍ଷୁଟ କଥାଯା

କବ ହୋଟୋ-ହୋଟୋ ଫଟନାଯା

ମୁଖେ ବା ସାମ ନା ବଳୋ, ଶୁଣୁ ମନେ-ମନେ ବୋଲୋ—

ଲେଖିବେ ଆମାର ମନେ ତାର ଭାଲୋବାସା ।

ଏତ ଶରୀ, ଏକାତ ବିଶ୍ୱାସ,

ଅବିମିଶ୍ର ଏଥନ ପ୍ରଥମ

ଏ-ଜୀବନେ ମୁହଁ ଯେ ନାୟ

ଭାଲୋଇ ତା ଜୀବନ ।

ତାଇ ଆମି ତାର ଅଭାବାଗେ

କବେଛି ଗଭୀର ଶକ୍ତା ;

ମନେ-ମନେ ଭେବେଛି, ହୀହେ,

ନାହିଁ ହିମେବେ

ଆମି ତୋ ନିଭାଷ ନାହାରଣ,—

ତୁ ଏ ଆମାରଇ ଯଥେ କିଛି ଦୁଇ ଭାଲୋ ଆଛେ, ସତ୍ୟ ଆଛେ,

ଦେଇଛୁହୁ ମନେ-ମୁହଁତେ ଏଇ ପଢ଼ିଛ କି ବ୍ୟା ?

ଓ ତାକେହି ଭାଲୋବାସେ, ଆମାରେ ତୋ ନାୟ,

ତାଇ ଓ ଶ୍ରୀତି ମୂଳାବାନ ।

ଆମି ମେଟା ପ୍ରତ୍ୟାଧାନ କରି, ଏମନ କି ସାହଜ ଆମାର ।

ଶରୀ, ତୁମି ଝାଁକ କାରେ ଏ-କଥାଟୋ ମରିବା ବାବାତେ,

ମନ୍ଦାରିକ ବୃକ୍ଷିତେ ଶାକ୍ତମୁ

ବାଲକ ତୋମାର ଭୁଲାଯା ।

ହୁତୋ କଥାଟୋ ତିବ ।

ତୁ ଯେ ତୋମାର କଥା ଶୁଣେ

ଶଶାକର ପ୍ରେସେ

ଶାର୍ଵିକ-ପ୍ରାୟୋଚିତ୍ ପାବକତ ଭେବେ

ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ କରିବି

ଏହୁହୁ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର ।

ଅତ୍ୟାକ୍ଷ ବୁଦ୍ଧି ତାଙ୍କରେ

ହଲାରେ ସାହରାଗେ ସାର୍ଵର ଚକ୍ରାଳ ଭେବେ

ଅବଜା କବେତେ ପାବି

ଏତ ଛୋଟୋ ଆମି ନହିଁ ।

ଆମାର ଜୀବନେ

ବିଛୁ କିଛି ମାତ୍ରର ମଧ୍ୟର ପେହେଟି,

ବିଶ୍ୱଳ ଅକ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ ଆମନ କୌରିର

ବରମା କୁମେଶ ବାବ-ବାବ—

ଅତିଶ୍ୱରିତ ଚରିତରମି !

ତାତେ ତୁମି କହି ?

ଆମ ଚାଏ ବିଶ୍ୱକ ପ୍ରାତିର ଶର୍ମ,

ହୁବନ୍ଦେଶ୍ଵର ଆକାଶର ଦୟା ।

ମେ-ଶ୍ରୀତି ପେହେଛି,

ସମ୍ମାନି, ସେଥାନେ,

ଦେଖାନେଇ ଭାଲୋବାସା ହୁଏ ଗେହେ ପ୍ରାଣ—

ଦେଖାନେଇ ଆପନାକେ ସାର୍ଥକ ଭେବେଛି ।

ମେହି ଗର ଶ୍ରୀତି ବିକିଷ୍ଣୁ କଥା

ବେଶେଛି ସରକ କାରେ ନିଭୁତ ଅଞ୍ଚରେ

ଅଭି ଯାହେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୱରେ

କିଷ୍ପ କୁରୁତେର ମତୋ ବିଷ-ଶୀତ ଦେର କ'ରେ

ଅବିଭାଗ ମୁହଁରେ ଆମାର ପିଛେ—

ତୁ ଏ-କଥାର ମତା

କେତେ-ବେଉ ଭାଲୋବାସେ ବେଶେଛି ।

ଆମାର ଜୀବନେ

ଦ୍ଵିତୀୟ ଥାକେ ମେ-ମୂଳା ତୋ ଏହି ।

ତୁମି, ଶରୀ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଆମାରକୁ

ଭାଲୋ ଯେ ବେଶେଛେ, ତାର ଶୁଣି

ଏଥନେ ଆମାର

କୋମୋ-କୋନୋ ଅବସର-ମୁହଁତେରେ

ଶାଶୁରେ ରାଙ୍ଗାୟେ ଦେଇ

আজ তুমি মনে-মনে ভাবো যদি  
সাংসারিক ঝুঁকির অভাবে  
ভালোবাসা নামে এ কথন নাই  
অভাস বিশ্বাস দেবে—  
আমি ঠাকে গেছি—  
দে তোমার ভুল।  
১, আমি ঠাকিনি।  
ভালোবাসা ছিলো ঘটক্ষণ  
প্রাণ পূর্ণ করে ছিলো।  
আজ মেই ভালোবাসা মেই,  
শুধু তার স্বত্তি আছে,  
তারও মৃদ্যা কর নয়।

শশাঙ্ক উপলক্ষে  
তোমার আমার যথে বিজ্ঞেদের স্তরগাত হবে  
করনো ভাবিনি।  
বিস্ত তা-ই হ'লো।  
আমার আজ্ঞায়  
ধ্যাতনামানাজ্ঞাদের দল  
এতদিনে উৎসাহিত শশাঙ্ককে নিয়ে।  
কেননা এখন দে কো  
সংস্কৃতিগু-থেকে-আসা উরবগ বাঙাল আব নয়,  
এখন দে কীর্তিকো সেলিপ্টি,—  
আবুনিক সাহিত্যের মুক্তিদাতা, ভবিষ্যত সাহিত্যের অগ্রন্থ,  
শশাঙ্কের দেন।  
সে বর্ধন ঘৰে চোকে  
তারই দিকে সবগুলি চোখ  
একসময়ে হোটে।  
চুরীস ঘৰস্থ পাল সহজে কাউকে  
মাহুষ বালেই  
গুণ্য দে করে না,  
শশাঙ্কের বৃহত্তায় তারও দেখি বিশেষ আগ্রহ।  
এমনকি মহিকা গান্ধুলি  
কিরণি পথে তুলে নেয় তাকে

নিজের গাড়িতে  
যাবে-যাবে নিজে ধায় চৈনিক হোটেলে  
জমকালো তিনারে।

একটা তোমার  
সহ করা সন্তুষ হ'তো মা,  
তাই এই হৃদয়া দেখেই  
সংকলে বিদাই নিলে তুমি।  
আমার আজ্ঞায়  
স্বচেয়ে নিয়মিত, একবারে অনিবার্য তুমি ছিলে,  
মেই তুমি আজ নেই।  
কলেজের ছাতাবছা থেকে  
কৌবনের প্রতি কাবে, প্রতি দ্রুবে স্বেচ্ছে  
তোমাকে পেছেছি সবী  
তোমার সংগ্ৰহ থেকে  
নিজেকে বিছুব ক'রে ভাবতে পারিনি কোমোডিন।  
হাতে ছিলো তার।

আজ তুমি ব্যবধানেক হবে  
তোমাকে দেখি না চোখে।

কৌবনের পরিষ্঵র্তনের হোতে,  
এমন কই হয়,

একবার যা হয়েছে সেটাই যে চিরকাল হবে  
এত বড়ো মোহ আৰ কিছু নয়—

মনে-মনে এই কথা ভেবে  
এটো নিয়েছি মনে।

স্বচেয়ে আশ্রম একটো  
তোমার অভাবে কিছু ঠেকে নেই,  
কাজকম, হাসিমুল, আনন-উৎসব  
যেমন চলতো, সবই তেমনি চলছে।

শশাঙ্ক এবিকে  
অজ্ঞ উৎসাহ পেয়ে চারিক থেকে

বন্দের সঙ্গ গাছের মতো  
প্রাণৰসে হিরালিত।

হ'থানা নতুন বই তার  
এক সুব দেয়ে গেছে,

গোটা ছই উপজ্ঞা

ବିଜିର ମାନିଗପଞ୍ଜେ ଏହି ସନ୍ଦେ  
ଚଲାଇ ଧାରାଧାରିକ ।  
ମନେ ପଢ଼େ ଏନ୍‌ଯାଏ  
    ତାକେ ଶୁଣେ ଦେଖେ ମନ ସୁଖ ହତୋ ।  
    ଚୋଟେ ମୁଖ ଉଚ୍ଛଳ ପ୍ରାଣେର ଲୌଳ,  
    ବୁଝିଲେ ସାଜେ କୋଣି,  
    ବର୍ତ୍ତମୂର୍ତ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ମୂର୍ତ୍ତା ।  
ଅଚେନ୍ତାର  
    ଅକ୍ଷକାର ଡେବ କ'ରେ ଆପନାକେ ପେହେଚେ ଯେ ଖୁବ୍ଜେ  
    ତାର ହସେ ହସୀ ଦେ ଏଥନ ।

ଏହି ଶମହେଇ  
    ମନେର ନେପଥ୍ୟେ ତାର ଚଲଛିଲେ ସଦଲେର ପାପା,  
    ତଥନ ବୁଝିନି ।  
    ସଥିମ ସୁରାଲେଯ—ଦେବ, ଦେବି ହେଁଯେ ଗେଛେ,  
        ଶିଖୁ ଆର କରିବାର ନେଇ ।  
ଏକଦିନ ବାଲାମେ ତାକେ,  
    ‘ଏ-ମାନେର ଯୁଧମେ’ ଡୋମାର ଗର୍ଭଟା କିନ୍ତ  
    ତେବେନ ଜୀବନି ।  
ବେ-ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏହି କଥା ବାଲ  
    ଶୋର କାଳୀ ହାତେ ଶୋରା ମୁଖ,  
    ମୁଖ ନିଚ୍ଛ କାହେ  
        ଫାଟିଲୋ ଏକଟୁକ୍ଷ ।  
ତାରପର ମୁଖ ତୁଳେ ବଲିଲେ, ‘ଆପନି  
    ଏ-କଥା ବଲାଇନ ବଟେ,  
    କିନ୍ତୁ ଯୁଧ୍ୟ-ସମ୍ପାଦକ  
    ମାନକିପିତିବାୟୁ ଉଛୁଲିତ ଏହି ଗର୍ଭ ପଢ଼େ ।  
    ତିନିଓ ତୋ କମ ବୋକା ନନ ।

ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅବାକ ହୈଯେ  
    ତାକିମେ ବିଲେମେ ଓର ଦିକେ ।  
ଓର ଏହି ମୁଖ ଆୟି ଆଗେ ଦେନ କଥନୋ ଦେଖିନି ।  
    ଶଶାଙ୍କ ବଳାଇ ଏହି କଥା ?

ପରମୁହୁର୍ତ୍ତେ ଟି  
    ଶଶାଙ୍କ ନାମିଯେ ନିଲେ ଚୋଥ,  
    ଆପେ ଉଠେ ଚାଲେ ଗେଲୋ ।  
ପାଦର ଦିନ କର  
    ଦେଖଲେମ ଏକାନ୍ତିକ ଆହୁଗତ୍ୟ ତାର,  
    ଚୋଥ ତୁଳେ ତାକାର ନା ଆୟି ଘରେ ଏଳେ,  
    ସଥିମ ବା ବଲି ତାରଇ ପ୍ରତିରନି କରେ  
    —ଏହା ମୋଟେ ତାଲୋ ଲାଗଲୋ ନା ।

କିଛିଦିନ ଘେଟେ

ବୁଲାଲେମ ଶଶାଙ୍କର ମନେର ଗହନେ  
    ପୋଖାଲାମ ଚଲାଇ କୋନୋ ।  
ବ୍ୟାପାରୀଟା ଯାଇ ନା ବୁଝିଯେ ବଲା,  
    ଶୁଣୁ ମନେ ମେନ ବୋଧା ଯାଇ ।  
ଶଶାଙ୍କ ଦେ କୋନୋ  
    ଅପରାଧ କରେଇ ତା ନାହିଁ,  
କିନ୍ତୁ କୋନୋ ଅପରାଧ କରଲେଇ ବୁଝି  
    ଏବ ତେବେ ତାଲୋ ଛିଲୋ ।  
ଅତି ଶ୍ରୀ ପରିଚିତ ମଲଙ୍କ ମୁଖୁ  
    ଦେ-ତପିଟି ଲିଲୋ ଓର  
    ଚିତ୍ତମାତ୍ର ନେଇ ତାର ।  
ଏ-ଭାବି ଓ ମୋଖ୍ୟ ଶିଖଲୋ ?  
    ତାର କୋନୋ ବରନା ଯାଇ ନା କରା,  
    ବିକ୍ଷତ ଶୁଣୁ ତାରଇ ଜଣେ  
    ଓକେ ମେନ ମନେ ହୁ ଅଛ କେଟେ ।  
ଭାବିଟା କିଛିଇ ନୟ, ଭାବିଟାଇ ସବ ।  
ଘର ଦୀନ ତତତି ଦାନ୍ତିକ,  
    ପ୍ରଥମା-ଦ୍ୱାଦୁଷ ଯତ ତତତି ଉଦ୍ଧତ,  
    କୋନ ଏକ ପ୍ରଛାର ଆକୋଶେ  
    ମର୍ଦନ ଆୟିବ ।  
ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ ହଲେମ,  
    ଶଶାଙ୍କର ଏହି ମୁଖ ଦେଖେ ।

ଶୁଣୁ ଓରେ ଲଙ୍ଘ କରେ ଯାଇ  
କିଛିଇ ବଳିନେ ମୁଁ  
ମନେ-ମନେ ଓହିଇ ଜଞ୍ଜେ ଭାବନା ହେ

କିଛିଦିନ ପରେ  
ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖିଲେମ ତାର ଅଶ୍ରୁ ଅହିର ଭାବ  
ଦେଖିଇ ଚଲେଇ

କାହେ ଡେକ ଏକଦିନ ବଳିଲେମ ତାକେ :  
'ଦେଖି ବର ବେଶି ଖାଟୁମିର ଚାପ  
ପଡ଼େଇ ତୋମାର 'ପାରେ ।  
ମାସଥାନେକ ଛାଟ ନିଯେ ବିଶ୍ଵାସ କରୋ ନା,  
କିବା ଯଦି ଦାରିଜିଲିଂ-ଏ—'

ଆମାର କଥାଯ  
ବାବ ବିଷେ ହୌସ କ'ରେ ବାଲେ ଉଠିଲୋ,  
'ପର୍ମା ପେଲ ଖାଟିତେ ଆପଣି କିମେ ?'

ମୃଦୁରେ ବଳିଲେମ,  
'ବାଂଲାଦେଶ ମାହିତ୍ୟ କାହେ  
ପରମ ସରଚେରେ କମ ।  
ତୁମି ତୋ ମେ ତୁଳନାୟ ଭାଲୋଇ ପାଇଁ ।'  
'ଭାଲୋ !' ବାବା ହାଲି ଝୁଟେ ଉଠିଲୋ ଶଶାଦର ଟୋଟେ ।  
ଝୁଣ୍ଡିତ ଦେଖାଇ ।

ଆର କୋମୋ କଥ  
ହାଲୋ ନା ଦେଖି ନ  
କହେକିମିନ ପରେ  
ପାଢ଼ିଲେମ କଥାଟା ଆବାର ।

'ଆମାର ବିଦ୍ୟା  
କିଛିଦିନ ବାଇବେ ଘୂରେ ଏଳେ  
ତୋମାର ଭାଲୋଇ ହବେ ।  
ମାରଜିଲିଯେ ସବି ଦେଖେ ଚାହ, ତାର ସବ  
ବସନ୍ତ ବିଜିଜ କରେ ।'  
'ଆମାର ବସନ୍ତର ଅଞ୍ଚ ଆଗନାକେ ଦେମ  
ବଜ ବେଶି ତିକ୍ତିକ ଦେଖଛି ।'  
'ତା ଏକଟୁ ତିକ୍ତିକ ଦେଇବି ।  
ମାଝେ-ମାଝେ ବିଶ୍ଵାସ ନା ନିଲେ  
ଶ୍ରୀର ଟେକେନ, ମେ ଦରଚ ପଢ଼େ ।'

କଲକାତାର ବ'ରେ  
ବିଶ୍ଵାସ ସଞ୍ଚର ନୟ, ତାଇ ବାଇରେ ଯାଏଇ—'

ଶଶାକ ହଟାଇ  
ଅଛୁତ ବିକ୍ରିତ ସବେ, ଦେନ ଜୋର କ'ରେ  
ଆପନ ମନେର ସବେ ଅନେକ ଝୁକ୍କ ପରେ ଦେନ  
ବ'ରେ ଉଠିଲୋ :  
'ଏହି କିମେ ଆମାର କାହାରେ ତାନ ?  
ପ୍ରସଗମେ ପୋଟେ-ଝୁଟେ ଆପନାର ସାଥୀ ପତ୍ରିକାର  
ଆଶାଭୀତ ଉପ୍ରତି କି ଘଟାଇନି ଆସି ?  
ଏଥନ ଭାବରେମ ମେ, ଓକେ ଆର ମାନେ-ମାନେ ଯାଇଲେ ଦେଖା କେମ ?  
ଗପିଲି ଟାକାର  
କେବାନି ଦିଲେଇ  
ଦିଲିଯ ସବ କାହି ଚଲେ ଯାବେ !  
ଆପନାର ମନେର କଥା ତୋ ଏହି ?'

ନିନିଟିକରେକ  
କୋମୋ କଥା ଏଲୋ ନା ଆମାର ମୁଁ  
ତାପର ବଳିଲେ,  
'ତୁମି ଜାନୋ ଏ-କଥା ମତି ନ ଯ ?'  
ଉଚ୍ଚ ହେସ ଶଶାଦର ବଳେ,  
'କୀ କରେ ଜାନବୋ !  
ଆପନି ବ୍ୟାପିଟ୍ୟୁଲିଟ୍, ସର୍କ-ଶ୍ରୀରା ଜାତ !  
ଅଗରେର ପରିମେ ଆଶ୍ରମ୍ଭ ଆପନାର ପେଶା ।  
କିନ୍ତୁ ଆସି ଭୁଲବୋ ନା ଆର  
ଆପନାର ମାହୁତାର ତାବେ ।  
ମାନେମ ମାନ ଦେକ ଆମାର ମାହିନେ  
ଏକଶା ଟାକା ବାଢ଼ିଯେ ନା ଦେନ ଯଦି,  
ତାହାରେ ବାବ ହାଇଁ  
ଅଜ ପଥ ଦେଖଦେଇ ହବେ !'

ମିଶ୍ରମ ଛାଡିଲେମ ।  
ମାନଗାରଟା ଅତିକଳେ ବୋରା ପେଶେ ।  
ଶଶାକର କଥା ଏ ତୋ ନା !  
ଓକେ ଦିଲେ ଏତ ସବ କଥା  
କେ ଯେ ବଳିଦେଇ

তাৰ অছয়ান

কৰতে পারলৈমে।

অহয়মে হয়নি যে ভুল,

ভুলি জানো, শৰী।

দেখাশোনা হৰিও হয় না।

তোমাৰ খবৰ কিছু বাখি।

গেলো ইলোকুশনে

মৰী হবাৰ জষ্ঠ উচ্চে-প'ড়ে লেপেছিলো।

হেলাই-জেলাই

তাৰথৰে বড়তা টীকোৱাৰ,

টিঙ্গে-গুড় মিতৰণ—

দশটাকা-মোটোৱ ছড়াছড়ি

সৰ বাৰ্ষ ক'রে

তোমাৰ পাৰ্টিৰ হার হ'লো।

প্ৰতিপক্ষ গেলো ক্যাবিনেট।

তোমাদেৱ বিপৰীতমতি

মৰীয়ানওলোৱ হাতে প'ড়ে

সমস্ত দেশেৱ

কী যে দোৱ সৰ্বশৰণ হৈবে

সে বৰ্থাটা জন-সাধাৰণে

অৰ্কাৰ কৰাৰ জত্তে

উপযুক্ত অৱৰ চাই।

অৰ্ধা-—বৈনিয়োগিয়ে

অভিযোগ মত কথা বানাবাৰ

উপযুক্ত যুৰ চাই।

অৰ্ধা-—একটি

ধৰালো লিখিয়ে।

তাৰ পৰমিনই

শৰ্পাক আমাকে ছেড়ে চ'লে গেলো।

তাৰ ঠিক এক মাস পৰে

দেখা দিলো তোমাদেৱ

পাতিৰ দৈনিকপত্ৰ 'ব্ৰিক্ৰি,'

গায়ে তাৰ বড়ো-বড়ো অক্ষতে ছাঁপানো,

সম্পাদক : শৰ্পাকশেখৰ দেন।

ৱিবিকৰে প্ৰতি ব্ৰিবাবে

সাহিত্যেৰ আলোচনা থাকে

অধিকাৰণ তাৰ—

আমাৰ নিৰ্জলা নিৰ্বা।

আমাৰ হচ্ছাওলি বেন-কোন বৈশেষিক গুৰু থেকে চুৰি

আমাৰ মোটৰগাড়ি ক'ৰাৰ কাছ থেকে

কী দেশোল অপৰাহ্ন,

ওসমান আলিৰ কামা ক'টাৰা ধৰণ থালে নিয়ে

প্ৰতিদীনৰ প্ৰতিমাসে

তাৰ লেখা ছাপছি 'বাৰী'তে

এ-সব গোপন দ্বথ্য সন্মাহে সন্মাহে

তোমাদেৱ ব্ৰিবক ক'ৰাৰ অবিক্ষাৰ।

বিধিখি বিজিৎ যুক্তি এটি

এইটি বৰচোৱা প্ৰমাণ

শাস্ত্ৰ খোদেৱ লেখা একেবাৰে বাঞ্জে,

তাৰ উপৰ লোকটাৰ হৰিবেৰ নয়।

তোমাদেৱ এ-সব লেখাই—

আক্ষয় থাকে না।

কিন্তু ওৱ পংক্তিতে-পংক্তিতে

অদৃশ বাৰ্কৰ—

ধৰা পড়ে আমাৰ দৃষ্টিতে।

কেননা ও-সব যাৰ লেখা

আমি তো তাকে

হাতে দ'বে লেখা শিখিয়েছি।

যা-ই বলো, শৰ্পাক লিখিতে জানে,

কলমেৰ ধাৰ আছে।

ৱিবিকৰে ব্ৰিবাসৰীয়

আমাৰে আমাৰে নিমাৰ শেয় হ'লৈ

ତାରପର ଶୁଣ ହସ ଶଶାସନ ଗୁଡ଼ି ।

ବର୍ମିଆନରେ ପରେ

ଆମାଦେର ଶାହିତ୍ୟେ ସେ ଶଶାସନ ହୀନ,  
( ଏମନ୍ତି ଜୀବନେର ବାବ୍ଦର କୁଳେର

ଅନେମ ସେ ଶଶାସନ କାହାଁ

ସଂଖ୍ୟାତ୍ମନାଥ ପରାଜିତ )

ଏହି ବର୍ଷା ମ'ଳେ ଶୁଣ କ'ରେ

ଶଶାସନ ହୀନାଯା

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚାନ ଲୋକଦେର

ଏକବାରେ ଧୂଲିମାଳ କ'ରେ ଦାଓ ।

ବିଶେଷତ ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ

ବାହା-ବାହା ଝୋଚା ଥାକେ ।

ମେଘଲି ସେ ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥାତିନ

ତାମେହି ତୋମାର

ମନେର ଛନ୍ଦର ଜାଳା ଧାର ପଡ଼େ ।

ଏହି ଲୋକଗୁଡ଼ି ଯାକରିତ

କଥିନୋ ତୋମାର ନାମେ,

କଥିନୋ ବା ତୋମାର ପାର୍ଟିର

ଅତ୍ୟ-କୋମୋ ଦିବ୍ଲାପାଦେର ।

ଅନ୍ତଦେଶ ଲୋକା ନିଯେ ଆମାର କିଛୁଇଁ

ବିବାର ନେଇଁ,

କିନ୍ତୁ ତୁମି ସେ

ଏମନ ନିତାନ୍ତ ବାଜେ ଲୋକ

ଛାପାତେ ପାଏ ନା ଲାଜା,

ଏତେ ମନ୍ତ୍ୟ ଦୁଃଖ ହେ ଯନେ ।

ଭାନୀ, ତୁମି ସଂପ୍ରଦୟ ନାମ କାହାଁ

ହୁଅଟା ! ନିରିଷିଟ ହୀମେ ବସବାର

ସମୟ ତୋମାର ନେଇଁ—

ତା-ଇ ସର, ତେ ଲୋକେ କେବେ ?

ମାହିତ୍ୟାଚ୍ଚାର ଚେଷେ ଅନେକ ଅକରି

ତୋମାଦେର ମେଲୋଦ୍ୟାର ବାଜ

ତା-ଇ ନିଯେ ଥାକେ ।

ଲୋକର ଦରକାର ହାଲେ

ଓପାରୀ ଲିଖିଯେ ଭାଙ୍ଗ କ'ରେ

ଇଛେମ୍ବାଦ ନେବେ ତାକେ ହୁବେଲା ଥାଟିରେ ।

ଏଠି ତୋ ନତୁନ କିଛୁ ନୟ ।

ତୋମର ରାଜନୈତିକେବା

ସଥନ ସା ଦରକାର ଉପଯୁକ୍ତ ମାମେ

ଭାଙ୍ଗ କ'ରେ ସାକ୍ଷୀ ମାତ୍ର

ମାଲାଦକ, ଶୁଣ, ବେଶ୍ବା, ମାର୍ଯ୍ୟାଦା, ଲେଖକ ।

ଶଶାସ ଆଜିକେ

ତୋମାର ପୋଲିଟିକାଲ ଛ୍ୟାକରା ଗାନ୍ଧିତେ

ଛ' ବେଳା ସାଟିଛ ଭାଙ୍ଗ ।

ଆମା କରି ଦାନାପାନି ଜୁଟେ ତାଲୋଇ ।

ତୋମାଦେରଇ ମଲେର ଲୋକ ମେ ଆଜ

ତାଇ ଓ ସାମିତ୍ୟାପ୍ରତିଭା

ଏତଦିନେ କୁମି

ଦେଖିତେ ପେହେଚେ ।

ଆମି ବଲବାର ଏହୁହି ଭାଲୋ ।

ଶଶାସ ବିତ୍ତ ଯାତ୍ରି ହେବେ

ତୋମାଦେଶ ପାର୍ଟିର ହରିମେ ତତ,

ତାଇ ତୁମି ମାର୍କିନ ଟେକ୍ଲାରେ

ଫାନିଯେ ଭୁଲାଇଁ ଓକେ ।

ଆବାକ ହବାର ଏତେ କିଛୁ ନେଇଁ ।

ଆମାର ଲୋକର ମଦେ ଆଜ

ମେଲେ ନା ତୋମାର ପୋଲିଟିକ୍,

ତୋମାର ଅଭାସ ଚେଷେ ତାଇ

ଲୋକଟଙ୍କେ ଆମାକେ ଅତାନ୍ତ ହେ ଯକା ।

ଏତେବେ ଅବାକ

ହବାର ବିଛୁ ନେଇଁ ।

କଲେଇଁ ଭାନୀ

କିଛୁଇଁ ଅଜ୍ଞାୟ ନୟ ପ୍ରେମେ, ଯୁକ୍ତ, ପଲିଟିକ୍ୟେ ।

শাক, যা হচ্ছে,

জালোই হচ্ছে।

অহত ভালো ব'লে মনে নেয়া টাই

জালো মনে করি।

তবু একটি কথা।

তুমি রাজনীতির অবস্থে পড়ে

যা-কিছু করেছো তাৰ দাব

হচ্ছে গাবে হাতে-হাতে,

কিংবা হচ্ছে তাৰ দেৱা

নিশ্চে মেটাতে গিয়ে সেউলে হাতে হচে।

ও-বুকিন্দি আছি।

আমাৰ জীবনে

হ'ব কোনো খুন্ন নেই, মানে নেই।

বিষ্ণু তুমি

রাজনীতি-বস্তুকে

মত বড়ো ধৃতকুই হ'ব

তবু তুমি সেই—

মেই শৰী।

আমাৰ সাহিত্য-দাখলাৰ

বিছু দুল্য থক কিংবা মাই থাক,

তোমাদেৱ বৈজ্ঞানিক বিশেষণে

নিয়োগ ভুজত দলি প্ৰতিপৰ হই,

তবু আমি সে-আমিই আছি।

এই কথাটাই

এখনো পাৰিনে হুন্তে।

তুমি কি গেছেছো?

## অভিজ্ঞান-বসন্ত ও আধুনিক কবিতা

### সন্তোষকুমাৰ অভিহাৰ

[ ১ ]

মাল আমলোৱ সমালোচনা কৰা যে একটা কঠিন ক'ৰি, ১৫  
বিষয়ে স্থৰীয়হলে মতান্তর নেই। কোনো সাহিত্যকৌৰে পুৰোপুৰি বুকতে  
হ'লে তাৰ অশেগোৱেৰ অনেক ঘৰে আমাদেৱ জানা দৱাকাৰ। আমাৰ  
অতীত যুগৰ সবকে হত কথা জানি, বৰ্তমান যুগৰ সহকে তত কথা জানি না,  
আৱ বেছুৰ জনি তাৰ কিংক অৰু দুকি না, কলে আমাদেৱ চোৰে আমাদেৱ  
নিজেদেৱ যুগৰ চেহাৰাটা হত বাপসা, অত যুগৰ চেহাৰা ততটা বাপসা  
নহ। বৰ্তমান যুগৰ বুহৰেৰ ঘৰে আৰ্থক বলেই আমাদেৱ যুগ সহকে আমাৰ  
এত বেশী অজ। কালো ভুলাদেৱ প্রাচীন সাহিত্যেৰ একটা খুন্ন হিৎ হয়ে  
গৈছে, যহ যন্তাৰ উপৰ নিয়ে প্ৰযৱিত হয়েছ, যহ মনীয়ী ভাদেৱ নিকষ-  
পাৰ্শবে ভাকে ক'বে দেখেছেন। সে সাহিত্যকে বহন আমাৰ নিজেদেৱ  
বিচাৰবুকি দিয়ে ঘাজাই ক'ৰি, তথনও আমাৰ বাইৰে খেকে অনেক সাহায্য  
পাই। সে সাহিত্যেৰ প্ৰতি আমাদেৱ জিতে একটা পূৰ্বহাগেৰ ভাব বিজ্ঞান  
খাকে; বহুলাকে তাৰে অকাৰ সহিত গ্ৰহণ কৰেছে, এই বৌধ আমাদেৱ  
ঘৰে একটা অঙ্গাঙ্গত আৰুনিদেনেৰ ভাব নিয়ে আসে, যাৱ কল সে  
সাহিত্যেৰ অহৰে প্ৰথেক লাভ সহজনাথ হয়। আধুনিক সাহিত্যেৰ  
আলোচনাৰ পথেৰে এই সকল প্ৰতিকূলতাৰ কথা বিবেচনা কৰেই সকল দেশেৰ  
সাহিত্যচিকিৎসাৰ সে-সাহিত্য সমালোচনাৰ সমষ্ট একটি দৰ্শক ও খিলাৰ  
ভাব প্ৰদান কৰেছেন, আমকে বা সে-কাৰ্জ খেকে বিষত হৈয়েছেন।

বিশ্ব সমালোচকস সমালোচনা কৰতে বিষত হলেও কবিদেৱ কাৰ্যকৃতিৰ  
বিষয়াৰ ঘটে না। জীবনেৰ ঘোত কোন জাৰণাট এসে গৈমে ঘাৰ নি। সে  
শৰ্কুৰাগৰ বহু চলেছে। “সহস্ৰাবাৰ ছাটো দুৰ্দশ জীৱননিৰ্বিপী।”  
বাহুৰ জীবনে আমাৰ গৈমে গৈমে দেখতে পাই জীবনেৰ দুৰ্দশ নৰ্তন বিশৰকৰ  
অভিযোগি, জীবনেৰ যে অভিযোগি পূৰ্ব যুগৰ কোন বহাৰকৰিব ইই কলমাৰ  
হান পাই নি। জীবনেৰ এই অভিযোগিৰ ধাৰাৰ সকলে সমষ্টিৱালভাৰে ব'য়ে  
চলে সাহিত্যেৰ অভিযোগিৰ ধাৰা। আমাদেৱ বাহুৰ জীৱনকে যে পৰ্যন্ত  
না কৰিবা কাৰেৰ ছলে গৈৰে বোলেন, সে পৰ্যন্ত বহুলোকেৰ ভাৱ আমাদেৱ  
কাৰে দুঃহ হৈ শৰ্ট। আমাদেৱ ধৰিতী একদিন একটি অশিল্পি ছিল,

\* অভিজ্ঞানবসন্ত : অমিৰ চৰকৰ্ত্তা। মেড় টা।

জয়ে ক্ষেমে ধৰাপুষ্ট শীক্ষণ হয়ে এল, তাতে কথি কথি দামের শ্যাল আশুগ  
দেখা দিল। কোথায় গেল ধৰিয়ার সে দামবাহু, দে স্তুপস; দে হয়ে উঠল  
মাহুদের প্রিয় আবাসভূমি। কবিয়াও এ বিন আমাদের বাস্তুর জীবনের  
উপর ঝুঁকে করন্মান সিঁজ আলোকে দেখেন, তখন মৃত্যু সের বাধ তার বাব,  
আমাদের চেয়ে সুন্দর মৃত্যু হচ্ছে। দে দিন আমার  
—হাঙ দেখে ধীটি, একটা অনিভুবনীয় মৃত্যুর আস্থা পাই। বাস্তুর জীবনের  
ঝুঁকে পুরুষ হুইলেকাজন আমাদের চিকিৎস কিয়াত করে, যে প্রস্তুত না  
করিবেত্তা তাদের উপর ঝোকে হয়ে হয়ে বিস্তুর করে। কবিয়া আমাদের  
মৃত্যু দেন অশ্বক্ষেপে ছারালোকের কাম্পগুর পেকে। অভিজ্ঞানবস্তুতে  
কবিতা ক্ষয়াত বলি :

ନର୍ତ୍ତକୀ ପାଇମିକୀ  
ବହି ଅନ୍ଧମ ତୁଳନିଥ  
ଟୁଟ୍ଟ ଦୁଆଟିକା  
ଜାଗେ,  
ଛାଯାଇସ୍ତି ଜାଗେ ।

ଏই ନର୍ତ୍ତକୀ ପାରିମିକାର ନୂପୁରିନିକି ବିନିମେ କାହୀଁ ଶୋଣା ଥାଏ, ଏହି ନୂପୁରିନିକ  
ବିନିମେ ସମ୍ବଲପୁରକେ ଉତ୍ତରିତ କରେ ତଥାପିକେ, ସମ୍ବଲିନ୍ଦେ ଦୂର୍ବଳ ଭାବ ହସନ କରେ,  
ଯେବେଳେ ଅଭିଜାନନ୍ଦରେ ଉତ୍ତରିନ୍ଦେ ବିଭିନ୍ନ ବିନିମେ ଇଟାଲିନିଙ୍ଗମେ ବ୍ୟାକେ  
ଅଭିନନ୍ଦରେ ଥୁବ ତାର ମୋହ୍ର ବିଦ୍ଵାନ୍ କରେ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷମେନ୍ କରିବି ସବ୍ରତାଲାଲା  
ଟୀକ୍ଷ୍ଣାନୀୟ, ପିଟାରୋରେ ଲାଲାରୋର ଶୀର୍ଷକରେ ଦୈତ୍ୟ ମାଟ୍ଟିଗ୍ରାମିର ଯନ୍ମଦୀ  
ସାରେର ଉପର, ଏବଂ ଦେଖି କରେନ୍ତି ପ୍ରତି ଇଟାଲିନିଙ୍ଗମେ ଭାବ ।

ଭାରତାର ଇତିହାସେ ଆସ୍ତା ମଧ୍ୟ ମାଝେ ଯୁଗପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖି, ହେଲିନ  
ଭାରତ ତାର ପୂର୍ବାବ୍ଦ କବେଳେକାର କୌଣସି ବାଦେର ତାତ ପରିବାରର କ'ରେ ନୂତନ  
କବେଳେର ଧାରା କରେ । ଭାରତର ଏହି ସହାଯତାବିନ୍ଦୁର ଶଷ୍ଟି ମାହୁରେ  
ଇତିହାସେ ଏକଟି ସାହଜତା । ପୁଣ୍ୟନ ଭାରତାକୁ ଦେ ହାରିଥିଲେ, ନୂତନ  
ଭାରତର ମଧ୍ୟ ତାର କାବେଳର ମର୍ମକାର ହୁଅଥିଲା ହେଁ । ଦେଖିଲୁ ଯେ ମହାତା ତାର  
ଆଜୀବି ହେଁ ଓଟେ ନି, ତାର ମଧ୍ୟ କାହୁରେ ମେତାଲି ଘଟିଲି । ମେତାଲିର ଭାରତର  
କୋଳେ ଦେ ଥାଣ ପାଇଁ ଏବାରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ, ନୂତନ ଭାରତର ବିରାଟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରଧ୍ୟାନ  
ତାର କାହେ ବିଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ହାରିଥିଲା ହା । ତୋକୀ ହଲେ ଦେ-ମୁଗେଗେ  
କରିବାକି, ପାଇଁ ଏହି ନୂତନ ଭାରତକା ମାହୁରେ ଆମନାନି କିମିନ କରେ  
ଦୋଳନ, ତାର ଅଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିକାରର କାର୍ଯ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା କରି  
ତୋଳେନ । “ଏକହୃଦୟମୂଳିକା” ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ମେନ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ମଧ୍ୟ ଖୁ  
ମେଲାର୍ଯ୍ୟାକେ ଏକ ଅଥ୍ୟ ମୋଦ୍ଦମ୍ବାତ୍ମିକାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇତେ କାହିଁ ଆମେ  
ଦିଗନ୍ଧପାଇଁ ମେଘଭାରେ ମେ ରିଙ୍ଗ ଦୂର ଦେଇ, ତା ମାନମୁଖୀଙ୍କର କର୍ତ୍ତା

‘না জানি যখে কেবল ‘আকার’। তা দেখবার জন্য বেদন উৎসুক হয়ে ওঠে, সাধারণ মাঝখণ্ডে দেখতে চাই তার লোকিক জীবনকে কাব্যের অলোকিক প্রচীনকার ঘণ্টা, মেঝে দেখবার জন্য উৎসুক হয়ে ওঠে তার লোকান্তরিক জীবনের সৌজন্যের চাকচল। কোজাতো আশ্রয় পেয়ে কি গুণ ধারণ করে। যে পর্যটন না মৃত্যু সহজে রিপুর্স সামগ্ৰজে কৰে, তাৰ অভিনব আয়োজন-প্ৰয়োজন শিরীষৰ তুলিকৰণ রাজে রঞ্জিন হয়ে উঠে, তৈরি হিসেবেজোড়া নিবাসন ও বাস্তৰাত ভাৱ মাঝে সমাজেৰ কুকে চাপাপদকৈতৃত্ব চেপে থাকে। মাঝুম উৎসুক হয়ে প্ৰজীৱী কৰে সেই আধুনিক কৰিব জন্য যিনি হাজিৰ হৈবেন মৃক্ষুদ্বৃক্ষে, যিনি তাৰ এই শ্ৰবণসন্ধানেৰ অবস্থাৰ পঢ়ানো। অভিজ্ঞান-বিস্তোকে কৰি আধুনিক মূলৰ যুৰ্বদ্বৰাকে, আধুনিক মূলৰ কীৰ্তনায়কে কৰ্যকৰে দেখে দেখে তুলে আমদেৱে এই অবজ্ঞ সহিতোকে বিশ্বাপণৰিয়ামে চৰিতাৰ কৰছেন, আধুনিক জীবনেৰ ‘ধূমীজীৱে শীতলসন্ধাৰ সিন্ধুন’ কৰেছেন। তিনি বাংলা সাহিত্যেৰ মূলন পথেৰ পথিকৃৎ; তিনি সাহিত্যেৰ সাৰ্বভূতাৰ যে মূলন গুণ খুলে দিয়েছেন দে-পোনে অহ-ধীৰায়ীদেৰ অভাৱ হবে না, যোৱা আধুনিক মূলৰ কীৰ্তনায় ও মনমাদাৰা প্ৰিয়ৰ প্ৰাণীতি ক'বে আধুনিক ব্যভূতাৰ সদে আমাদেৱৰ ছিদ্রে অঙ্গৰূপ পোগায়োগ ঘটিবলৈ। আধুনিক সাহিত্যেৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বৰ্ষা আমদাৰে দেন প্ৰিয়তা মা হই। এই তাৎপৰ্যেৰ প্ৰতি অৰহিত না হৈয়ে দেন মূলনেৰ প্ৰতি যে বিষয়ে বিজ্ৱাৰা মানৰ প্ৰকৃতিতে যাভাৱিক, সেই পৰ্যবেক্ষণযোগ্য এই সাহিত্যচৰ্চাকে হেয় না ভাৰি, দেন জুনে না হাঁই যে he laughs best who laughs last, যেন আধুনিক সাহিত্যৰ এই স্মৃহৎ প্ৰাণীকে উপহাস কৰে মহাকালেৰ বিচাৰে আমৰা নিজেৱাৰ উপহাসপাদন কৰে ধৰ্মিত

সব ঘূর্ণেই আধুনিক কবিতা ঐতিহ্যের বস্তন কাটিয়ে নিজেরা সুন্দর পথ  
কেটে চলতে রুক্ষ করেন। টাঁদের বিদ্যুবৰ্ষ নৃতন, প্রেমশঙ্কো নৃতন;  
ভাণ্ণা, ছবি, উপস্থি, অলঙ্কার মুকুলের মদমাই একটা অভিনবের আশার পাই।  
অভিনবের গুরুত্ব স্বাতন্ত্র্যের পরিচয় প্রদেশের করি।

তিনি করেন গীতার্থিক কৃতির অপূর্জ্যে মেঘ স্মৃতির্ভাবে মুক্ত করেছেন।  
বলা বাহ্য আমাদের ঐতিহ্যক মন পদে পদে এই অভিনবের চক্ৰ  
বৰদাস্ত কৰতে পারে না; এই চক্ৰের অস্তৱালে যে চৰকোৱিৰ লুকান  
আছে, তা ঝুঁজে নেব কৰাৰ মত দৈৰ্ঘ্য আমাদেৱ দেই। কিন্তু এ পথটী যে  
সাৰ্বভূতৰ আৰু একধৰ্ম আলকাতৰীৰ স্থলে ভাসাৰ লাব পোৱে। “সমৰ্পণ  
নহয়, কৰাবার্য, পৰোক্ষে জীৱনৰ বিৰেতে ন কৰিব, কৰেশুণ ইতি ভাবিয়া  
প্ৰস্তুত আজো বিৰতমান ছুকুক সহবস্তৰেৱা ভগৱতী ঘেৰেওঁ ঘট্যতি, বজ

অভিজ্ঞানবসন্নে কথোপকৃত ছবিস্বরূপ কবিতা রয়েছে; তাদের ছবিপ্রাচ্ছন্না আমাদের অভিযন্তে নিঃশব্দশৈলী প্রতীক্ষিত জ্ঞান যে কবি একজন শুণাদ ছবিস্বরূপ। কিন্তু এই বই-এর অধিকাংশ কবিতা গঠন করিত। ছাটো গঁজের পরিচয় নিচে খেয়ে বৌদ্ধ বরণেছেন তা ছাটো ও বাটো, গঁজ ও বাটো। কথোপকৃতিভাব পরিচয় হলে বাতো এবং তা গঁজও বাটো, কবিতাও নয় অর্থাৎ তার শব্দব্যৱহারমাত্র মধ্যে গঁজের logical mould নেই, কিন্তু এর rhythymical mould নেই; অথবা তা গঁজও বাটো, কবিতাও বটে অর্থাৎ তা গঁজের মত পারে হিটে আবার দ্বিতীয়ের মত রসলোকে গিয়ে পৌছায়। শব্দব্যৱহারে পারে হিটে হলে পৌছান যেনে নবাব মধ্যে ঝুলেনা না, তেমনি কথোপকৃতিভাব করা যাবার কাছ না। যে দেখোচুল স্থলে নয়, তারও মুকুটাঙ্গালগ্রামিত, হস্তুম্বব্যৱহৃতি, ধূমগুড়ক্ষেত্র ইত্যাদিতে বৈষ্ণবী পিতে পারে কিন্তু এগোচোরে তার কাছে পুরুষের চোরে দেখোচুল পিতে পারে কিন্তু এগোচোরে তার কাছে পুরুষের দেখু চট করে ধূম পড়ে। ঝুঁটুন্মালারমুরগুরিত, উগ্নম-আলঙ্কারচুম্বি কবিতার কাহারাবৰ্ধ-খচিত ভাবার এখন্দ্য তার আজানুরী বৈজ্ঞ লুকিয়ে তাখেতে পারে কিন্তু নিয়মভূত গচ্ছকবিতা। যদি স্থুন্মালা রসে ধূমাব কভিনিষ্ঠ না হয়, তা হলে তার মে দৈক্ষা “শান্তিপ্রবাচনে” হাতে হাতে ধূম পড়ে। বীর্যা সত্ত্বিকারের কবি নন, নেই—ন্যাক্ষেপণপ্রাপ্তীর মধ্যে পুরুষব্যৱহৃতার ক্ষেত্রে ইবিধু করাতে পারবেন না। ছবিস্বরূপ কবিতার মধ্যে উপন্যাস হয় নাচ ও গান, গৃষ্ঠকবিতার উপন্যাস হবে চলা ও আলাপ, অর্থাৎ গৃষ্ঠকবিতার অঙ্গস্তুত সমন্বয়ে কিন্তু নিয়ম স্থাপন কোথা তা একবাবে যুক্ত নই। যদিও হনিমপ্রাপ্তি পুরুষব্যৱহৃতার গচ্ছকবিতার নেই তবুও পুরুষব্যৱহৃতি পূর্ববিষ্টক এবং পর্মুক্তুলাম মধ্যে একটা ক্ষীণ মাত্রায় পুরুষব্যৱহৃত বিষয়মান রয়েছে। গৃষ্ঠকবিতার ছবি বাংলা অক্ষরবৃত্ত যা তানপ্রাণী ছবিতে একটি মুক্তভূত মূলত প্রতিক্রিপ্ত, অবশ্য তার মধ্যে মাত্রাবৃত্ত বা ব্যবস্থাপন পূর্বে একটি দেশের দেশের বাইরে না। বাজীমুখি দেবনীলী মগধীয় ব্যবহার বরেছেন মে কোঁকাঙ ও মে নৰী “বেণীত্বত্ত্বাঙ”, তো পুরুষ

বা “আবৰ্ণনাভিতা”, কোথাও “স্মিগল্যাসীয়া”, কোথাও বা “বেগমসাহুলা”, কোথাও বা “গাজীবনিধীয়া”, কোথাও বা “ভৈরবনিধীয়া”, কোথাও “নির্ধনকেহাসিমী”, কোথাও বা “জলাধারাটাহাসীয়া”। গৃহক্ষিতাব চতুর্বাইতির মধ্যে এমনি একটি বৈচিত্রের আভাস পাওয়া যাই, কোন পর্যবেক্ষণ শু মাত্রা, কোমিটি বা দশমাত্রার, কোন পর্যবেক্ষণ স্মিগল্যাসীয়া পর্যবেক্ষণ শু মাত্রা, কোমিটি বা আবার ঘূর্ণবৰ্তের সংযাত্মক খনিনৌসেরবৰ্তুন্ত শাঠি অঙ্কগুরুতের পর্যবেক্ষণ কোথাও বা পর্যবেক্ষণ কেবল অস্তানাপ্রাসারে জোড়েই ছড়োধৰিবিশিষ্ট। বলা বাহ্যে একটি সহজাত সন্মানাগ্রত প্রবৰ্ধেত্ব এই বিচিত্র উপালব্ধানকে অস্পষ্ট একটি কাঠামোর ঐক্যের মধ্যে বৈধে রাখতে পারে; অক্ষিব হাতে এই পর্যবেক্ষণ ঘূর্ণবৰ্তাসম্মতি লজন কারুর সহজানন্দ খুঁত দেখি। গৃহক্ষিতাব পর্যবেক্ষণ ক্ষেত্র বায়, যেমন গচ্ছকে করা যায়; গচ্ছের মতই গৃহক্ষিতাব মধ্যে পর্যবেক্ষণ কেবল লালাই হই কিন্তু যদি পোর্টাও বা যেকোন হনিয়াছিত পর্যবেক্ষণাবিভাগ থাকে, তাহে গৃহক্ষিতাব কেবল ক্ষতি নাই যদিও গচ্ছের মধ্যে সে বৃক্ষম পর্যবেক্ষণাবিভাগ গচ্ছীভূতির বিবেদী। গৃহক্ষিতাব পর্যবেক্ষণ খেলে হস্তপ্রতি ব্যক্তির কলে যে দীর্ঘ অবকাশ পাওয়া যায়, তা গচ্ছে পাঁচায় যায় না; গৃহক্ষিতাব বিবরণিত লাগ গচ্ছে পাঁচায় যায় না; গচ্ছে পর্যবেক্ষণা চোখে পড়ে না, চোখে পড়ে বাক্ষণিকে, গচ্ছ কবিতায় চোখে পড়ে পর্যবেক্ষণা, বাক্ষ দেখানো আছে ফি না লক্ষ করি মা। গোটের উপর গৃহক্ষিতাব ছাই গুণ বায় পায় ছ-এর ছাই থেকে ব্যক্ত।

[v]

অচুভবগম্য ক'রে ভূলেছেন। অক্ষগলির বন্ধ হাওয়ার বন্লীপ্রাণের শৈলশিখের মৃক্ত বাপ্পুবাহু হজ এ অঙ্গুষ্ঠ জনন তা 'জনক' কবিতার বর্ণিত হচ্ছে। এই কবিতার ছিলো অহচেনে আমদাৰ দেখি যে আমদাৰে পুষ্পালী বিবৃতি প্রাপ্ত দেখি পোখা দেখেছে, উপৰে হাঁটোৱা দেখে পেছে দেখে, স্বকণগন, ইয়াৰ, দিনুকুলৰে পৰিবহনার বিচিত্ৰ দৃশ্য তাৰ মধ্যে একটা কেনিলো উলামাৰ সকলৰ কৰেছে, তাৰ মণাদিবাজোৱে মহামতিময় ঝুপ দেখে দে একটা অপূৰ্ব চিত্তবিদ্বান্ত অহুৰ কৰেছে; তাৰপৰ দেখি মাঙ্কতাৰ দেশা মৃহ হৈ দেখে এসেছে, মে ডানা পুটিয়ে সবিশ্বায়ে দেখে দেখেছে দানাতোৱে পিলিমাত দিকি; তাৰ পৰ দেখি উৰ্কান্দুগব্যাকুলতা অহুৰ নিয়ে মাটিতে দেখে এসেছে। 'জনক' কবিতা এই বৎ-এ একটি প্রেক্ষ কবিতা। ছেলেৰ বিহুৰ অহচেন্দিটিৰ থথথে আৰুভিৰ ফলে আমদাৰ বুৰাকে পাতি ছেলেৰ বাজনাপৰ্কি কৰিব পৰ্যট দেখে পারে। 'অঙ্গুষ্ঠ' কবিতাটি এ-বই-এ আৰ একটি প্রেক্ষ কবিতা। আলকারিকেৱো বৰ্ণিকাৰ্য্যকে প্রেক্ষকাৰ্য্য বলে অভিহিত কৰেছে। পৰিনোকোৱা যা বলা হচ্ছে তাৰে আপো ক'রে বিশ্ব আজৰে ক'ৰে এখন এতকি জিনিমাদাবাসে ইতিহে বাঞ্ছিত হৈ যা স্পৰ্শ কোথাও বলা হৈনি। কৰি বলেছেন

আক্ষয়ুনিমিত পথ ধোৱা  
তেমার কিক  
—হাত অপূৰ্ব।  
অক্ষয়ুনিমিত পথ ধোৱা  
—তেমার পাঁচালো হল বিহু।  
হিল কৰ্তৃৰ পাঁচালীৰ বাহিনী—  
নেই, হৈ।

এ-কবেকটি ছেলে কৰি যা দেখেছেন, তাৰে কিঃক্ষত ক'রে পাশ্চাত্য *আলকারিকেৱো* সৌন্দৰ্যৰ প্রেক্ষিতাপে যাব নাম দিয়েছেন *sublime*—এই ধূনি আমদাৰে চিত্ৰ যা দেখ। এ-কবেকটি ছেলে মৰক্কুনিৰ একটি অবৃত্ত দীপ্তিপূর্ণৰ ঝুঁ ঝুঁট উঠেছে। একটা অৰীয় অমোথশক্তি দেখে এক মায়াগুৱাঁ টেনে তাৰ অলজ্য অহশানন প্রচাৰ কৰেছে—thus far and no farther; তাৰ সেই জাহুত-আজুল নিবেদ সমশ্ব বিদ্বে মূলে অপসারিত ক'ৰে দেখেছে, কৰ্মসূচৰ কাব্য মনোৱ মুখ্যান্তি, অকুলিসভেতে সমশ্ব দেবে আবাবাৰ পাই, এই অষ্টক কবিতাটি দেখে দেবে আবাবাৰ পাই।

বিভাগেৰ কবিতাঞ্চি দেখো। সৌন্দৰ্য অৰু-শৈৰ্ষীক কবিতাৰ জাতা, মুলত,

চীমেৰ কাৰামিক ভম্বেৰ কথা বলা হচ্ছে। এ-ভিভাগেৰ কবিতাঞ্চিতে ভিৰ ভিম জাহাগীৰ বৈশিষ্ট্য স্থৰ পৰিসূলেৰ ময়ে ছাটিয়ে তোলা হচ্ছে। কবিতাঞ্চিতে 'শ্বানীয় বৰ্ত'ৰ পৰিচয় পাই। হেমন চমৰেৰ ঝুঁক্ষুলী, বৈল সমাজলোকৰার, উচি, কাহাজীন, কালো তাঁৰ মেছইনৈৰ।

'ইয়াগ' কবিতাৰ আৰুনিক সমস্ত ছোঁচ বৰ্জিত পাহাড়ে-দেমো নিঃস্তু প্ৰায়েৰ ঝৰ্ণাৰ ধৰে হৃষ্ণার্থ উত্তোলনৰ্পৰিত পথে যখন একজন 'চুৰিট' দেখি বিল, তাৰমাকাৰ সেই উক্তক অদামঝঞ্চল হৰুতৰভাবে তিভিত হচ্ছে। উত্তোলেৰ আৰুনিক সাজ-সংস্কাৰেৰ বস্তুতাঞ্চিক বৰ্ণনা এই অদামঝঞ্চক হৃষ্ণীতে তুলেছে, নৃতাৰ মে বৰ্ণনা কবিতাৰ পক্ষে ভাৰৱৰুণ হোত এবং তাৰ মধ্যে কৰেল চমক ধাকক, চমক-কাৰিষ ধাকক না। 'ইয়েক' কবিতার বৰাবৰাপি ইউপুণ যেনেৰ পলাতক ইহুৰী যেমেনিৰ 'মন তু দীৰ্ঘ ধৰেৰ হিমে ভৱা কোন পণ্ডিত' বানসপুষ্টিৰ বৰ্ণনা অভীন মনোজ। আৰুনিক সভ্যতাৰ উৎকৃষ্ট বানবাহনৰূপৰূপৰ তাৰ মে ধৰান ভাঙ্গে পাৰল না, যেনেৰ হৰুনীৰ 'অমহোব'। এই ভৈৰৰ নিঃস্তু ধানৰতা শহুকুলীৰ ধানৰ ভাঙ্গতে পাৰেনি।

সামাজিকী বাহৰেৰ উচি নাক,  
ঠোৰাই, মাজুল, কেটোৱ জৰুল,  
মাইপুণ দেকে সমাজোৱা মোকে, তেনেৰ টাপু  
প্ৰকাশ দেকে মালতোলা

এই রকম কৃত্যালী বৰিক পদাৰ্থৰ বৰ্ণনাৰ আঘাত ধৈকে কৰি মৃহকাৰি-শৰীৰকে রক্ষা কৰেছেন কি কৰে—এ-কৰম প্ৰে পাঠকেৰ মদে জোৱা থাভাৰিক। 'আলকারিকেৰ ভাষাৰ ভৱাব দেওয়া যাব যে 'নাতোৰ ভদ্ৰেৰ ধৰে'। যৰ সৰিমান বস্তুত-পৰ্যবৰ্ত কৰেশুলিছুৰা তাৰিখত্বনাপত্তাৎ ন ধৰে।' যৰ সৰিমান বস্তুত-পৰ্যবৰ্ত কৰিব ইয়েক তাৰ অভিয়ত প্ৰকাশোপযোগী এন্ম বস্তু নেই যা বস্তুতত্ত্ব কৰিব। এই উৎকৃষ্ট পদাৰ্থশুলিকে ধ্যানেৰ গভীৰতাৰ মাপকাৰি হিসাবেই বাৰহাব কৰা হচ্ছে, এনেৰ সাহায্যেই বস অভিবাক্তি পৰিবেচে, এবং রসেৰ বহিবৰ নয়। অভিজ্ঞানবৰ্গত অনেক আগগাতেই পৰিবেচে, পাঠকেৰ মনে হোতে পাৰে যে এখনে নে বৰ্ণনা আমদানী কৰা হচ্ছে, পাঠকেৰ মনে হোতে পাৰে যে এখনে নে বৰ্ণনা আমদানী কৰা হচ্ছে, পৰিবেচে যোৰ মুখে এ বৰ্ণনা ও 'চাকুৰাঞ্চিশৱাং পুৰাতি', কাব্যেৰ চাকুৰকেই পৰিবেচে।

তাৰ পৰেৰ বিভাগটিৰ নাম 'মৰ্যাদাপুত ছাপা'। কৰি বলেছেন যা প্ৰাক্ষিপ্তি তাৰে—মেন কৰিছনেৰ স্থানে বলিয়ে আমদাৰে আৰু পৰাজয়

ସୀକାର ନା କରେ, ଆସିବା ଛାଯାକେ ସତ୍ୟ ଦେବେ ମେନ ଥର୍ଯ୍ୟକେ ମିଥ୍ୟ ନା ଭାବି।  
ବୁନ୍ଦିକଟିରୀ ସେ ମନେର ମନ୍ଦ ଲାଗୁଇ କରିଛନ ତାକେ ପରାମର୍ଶ କରା ଦରକାର  
ମହାନ୍ତକ ଶକ୍ତିର ମାହାରୀ କିଛି ମେ ଜୀବନେ ହେଟ୍ରୁ ଥାଏ ଅଧିକାର କରେ ଆଜେ,  
ତାର ବେଳେ ଥାଏ ଆମିକାର ବରେତେ ହେବେ ଭିଜାଣ ମେନ ନା ହିଁ । 'କାଳେର  
କୁଟୁ' କବିତାଟି ଏହିଠି ଉପଚୋଳ୍ୟ ମନିତ । 'ନିମ୍ନତି ବନିତାଟିର ମଧ୍ୟେ ଏହିଠି  
ଏହିଠି ଆନ୍ତିକବୁନ୍ଦିର ପରମ ପାଇ, କବି ନିର୍ମାତର ମଙ୍ଗଳମ ଆସିବା ନିଜରାଗେ  
ଆହୁତ କରି । କବି ଭୋବେ ଅସମିଷ୍ଟିଲି ବେଛେ ନିର୍ମାନ, ତା ତୀର  
ଶୁଣ୍ଡରି ଓ ମୌଳିକର ପରିଚାଳକ । 'ହେତୁକର ଶୂନ୍ତ' କବିତାଟି କବି  
ବଲେଚନ ସେ ନାବାଲକେର ମତ ମାଗିକ ଏ ଡ୍ୱୀମ ନା ଦେବେ ମେନ ଆସିବା ପ୍ରାପ୍ତ-  
ବିଷକ୍ତର ମତ ଲୋଗିକ୍ୟେ ଉପର ନିର୍ଭର କରି, ଆସିବା ଦେବେ ମେନ ନିଜିମିତକେ  
ତାମାପରିକିର ଶୁଣି ନା ଦେଖି, ଦୁଃଖରେମୀ ଅଧିକ ଦାରୀ ମନ ଶୋଷନ କ'ରେ  
ନିଜେରେ ହିସିତ ନ କରି । ଗାଧାର ଉପମାତ୍ର ମେନ ଉପଚୋଳ୍ୟ ହେବେ ।  
'ଶମାର' କବିତାଟି ବେଶ ଉପଚୋଳ୍ୟ ଓ ଆନ୍ତିକବୁନ୍ଦିକ ।  
'ଆଟିପୋରେ' କବିତାଟି ମେହି ଭାବୀ ମାନ୍ଦରେ କବିତା ରଚନା କରିବା  
ହେବେ ଯାଦେବରେ ଉଚ୍ଚ କାହିଁ ପରିଚାଳକ କରିବା ଏହିଠି, ଯାଦେବ ଭେଦେ ଉଚ୍ଚୋ  
ଶୋଭର କାହିଁ କବିଯା ତାଙ୍କର କାବ୍ୟାଳୋକ ଥେବେ ନିର୍ମିତ କରେବେ,  
ଯାଦେବରେ ପୌଳି କରିବା କରିବା ଏହିଠି ପାଇଁ ହେବେ । ଅଭିଜାନମନ୍ୟରେ କବି  
ବେଶେବେ ଏହି କାଟିକେ ମେଲାର ଭାବିନ୍ଦରେହନ । ବରୀଜନ୍ମର ବଲେଚନ,  
ପଞ୍ଚକ ବିତା ମନ୍ୟରେହନ ଆସିବ ସମ୍ଭାବେ କୁଣ୍ଡିତ କରିବ ତାର, ଥର୍ଯ୍ୟରୋହ କରିବାର  
ମନ୍ୟରେ ଶମ୍ଭାବେ କୁରୁତିକେ ଛାଇଁ ନା ।

ଚର୍ଚି ଭିତାଗଟିର ନାମ 'ମନ-ଯାଧ୍ୟାତ୍ମିକି' । ଆୟୁନିମିତ୍ର ଅଳ୍ପ ଉଚ୍ଚତା କାହିଁ  
ଶୀଘ୍ରମିଳିବା ଅଳ୍ପ ଉଚ୍ଚତା କାହିଁ ନିଯେ କବି ଏ ଭିତାଗଟେ କବିତାଗୁଡ଼ି ରାଜା  
କରେବେନ । 'କଥା' କବିତାଟି କରିବ ହେଉ ହୃଦୟର ଭ୍ୟାକୁତ୍ତିର ପରିଚାଳ ପାଞ୍ଚାଳୀ  
ଯାଇ । ଏ ହୃଦୟ ସମ୍ବାଦନାଟ ପରିଚାଳକ ମାଟେ panther quest ନାମ  
ଦିଯେବେ, 'ଅନିର୍ଦ୍ଦିନୀ' କବିତାଟି ମେହି ପ୍ରକାଶ-ବେନା ଭୂଷ ଦେବେଛ ।  
'ଆୟୁନିମିତ୍ର' କବିତାଟି ଆୟୁନିମିତ୍ର କବିତାଟି ଏହିଠି ଚଂକକାଶ ଉତ୍ସାହରେ ।  
ତାର ମୌଳିକବୀରୀରେ କବି ଦେବେର ଅବକାଶ ଏହି ଶରପିଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ ପାଞ୍ଚାଳୀ  
ଯାଇ ନା । ଏହି ଆସିବେ ଅଭିଜାନ କବିତାଟି କବି ଆୟୁନିମିକ ମନ୍ୟରେବେ  
ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରେ ଏ ଅଭିମିଳିକ ଭାବାକ ପ୍ରକାଶ କରେବେ ତା ପାଇକ କରିବଟି

ଉଚ୍ଚାର ଅଭିମିଳିକ ମନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ  
ଯାଇ ତେ ଏବେ ଆମିର ଭାବରେ ଭାବି ହେଁ  
ବିଜେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତିନି ।

ଯଜ୍ଞବେଶରେ  
ମନୋବିକବେଶରେ

ଶୋଭନ୍ତରେବେଶରେ ଆନ୍ଦୋ ଦେଇ ଶାରାକେ

ଚଲୋ ମୁଦ୍ରର ବରାପ ଗଥେ

ମହାମନ୍ଦରାମରେ—

ଦେବମେ ମାନତାର ପରିତି ତାତୀ

ନୀହାରିବି

କୁଣ୍ଡର ଜାଗର ବେଶକ୍ରିୟାମନ ।

\* \* \*

ପରିଚାଳ ଦେବକେ ନାମ ମାଟିତାମନ

ଶିଲିମ ଦେବକେ ତାପର ତୈତେର ମନ୍ଦ

ପ୍ରଦେଶବୀରେବେଶରେ ।

ପରମ ବିଭାଗଟିର ନାମ 'ଶମାର' । ଏହି ଭିତାଗେ 'ରାତ୍ରିମାପନ' ଓ 'ବର୍ଧମା' । ଏହି ଭିତାଗେ 'ରାତ୍ରିମାପନ' କବିତାଟି ଶୋକେର  
ବିଭାଗ । ଆଶ୍ରମ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ସେ ଶାରା କବିତାଟି ହା ହତାଶେର ବୋଲାପାଇ  
କୋନ ନାମ ଗଢ ନେଇ, ଭାବୁକୁଟାର ଶର୍ପ ମାତ୍ର ନେଇ । ଦୈଜନିକ ସଧନ ତାର  
ଲ୍ୟାବରେଟରର ପରିଚାଳକ କିମିପିବ କରେନ ତାର ମଧ୍ୟେ ଦେମନ 'ପାକାର୍ତ୍ତ'  
କୋନ ଛୋଟ ଲାଗେ ନା, ଏହି କରିବାଟିକେ ବର୍ତ୍ତାପାଇ ଦେମନ ତାର 'ଶାକାର୍ତ୍ତ'  
ନାମ ଗଢି ନେଇ, ଏହା କରିବାଟିକେ ବର୍ତ୍ତାପାଇ ଦେମନ ତାର 'ଶମାର' । ଏହି ଦେମନ  
ଦେବତାକେ କରିବାଟି ଏହି ଶମାର ଏହି ଦେମନ 'ପାକାର୍ତ୍ତ' କରେବେ, ଦେ ଦେବ  
ଦେବତାକେ କରିବାଟି ଏହି ଶମାର ଏହି ଦେମନ 'ଶମାର' । ଏହି ଦେମନ  
ଦେବତାକେ କରିବାଟି ଏହି ଶମାର ଏହି ଦେମନ 'ଶମାର' । ଏହି ଦେମନ  
ଦେବତାକେ କରିବାଟି ଏହି ଶମାର ଏହି ଦେମନ 'ଶମାର' । ଏହି ଦେମନ  
ଦେବତାକେ କରିବାଟି ଏହି ଶମାର ଏହି ଦେମନ 'ଶମାର' ।

ଯୁକ୍ତ ପାଇଁ ଏହି ଦେମନ ଭାବାର ଭାବିନ୍ଦି ।

ପର ଦୀର୍ଘିରେ ଶୁଭ ବନ ବଲେ ଯାଇ ।

—ଯାଇ

ମେ ଦିନ ତାରେ ଆଦି ବନ ଆମାର ହୃଦୟରେ ହାରାଇ ।

ଗେ ଦିନ ତାରେ ଆଦି ବନ ଆମାର ହୃଦୟରେ ହାରାଇ । ଆମାଦେର ପ୍ରଥ୍ୟେ

ବିଶେଷ କରି ବିଶେଷ କରି ବିଶେଷ ।

ଏହି ଆମାର ଦିନ, ପ୍ରାଚୀମ ଦୋବାର ଦେଶରେ,

\*\*\* ଦେବମେ ଦେବ ଦେବ ।

ବୋଲକାର ବିଶେଷର ମକଳ ଏହି ଭାବେ ।

ଆମଦା ସେମିନ ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କେ ହାରିଛେ ଏଥି ସେ ଚାରିଦିକରେ ସର-ସଂଗ୍ରାମ ଆଜୀବିକ ବୁଲ୍ବୁଲ୍ବର୍କ ବାହି ଥିଲା ଏହି ଟିକ ବାରେଇ, କେବଳ ଏକଜନ ସେ ଟିକ ଏମନିଁ ମତ ଛି, ମେ ତିବିଲିମେ ମତ ଟଳେ ଗେଇ, ତଥାନ ଏକଟା ଅବାକ ଘୃତ ଦେବନା ଆୟମରେ ଚିନ୍ତାକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ବରେ ।

ବ୍ରଜାୟ ମେଥିଲୋପ ଦୀଙ୍ଗିଯେ—ହଠାତ୍—ଆଜି ମଧ୍ୟାହ୍ନ

ପ୍ରାଚୀ ଭାଇ

—ଅବ୍ୟାପ୍ତି ।

বিশেষ সময় শোকার্থ ব্যক্তির একটা নিপুঁত উপলক্ষ এই শ্রেণি ছাত্রত্বে (*—আর সবাই*) ভাষা পেছেছে। এই কবিতাতে কবি অভ্যন্তরীন শির-সংযোগের পরিবর্ত নির্দেশে। *“ব্রহ্ম কবিতার প্রথমের রহস্যনিবেদন* থেকে কবিতার শিখিত প্রাণীর বাণীর শব্দরেখের অর্থ শৃঙ্খল ঘৰ্মবন্ধনে বায়ুর হাতের উচ্চে।

ক্লাবের পিছনীয়দের জন্ম জীবন্যার কলে গোপনে পরিপন্থীলা প্রত্যাশা করার সোজাগী আমাদের হয় না। প্রকৃতির কোলে থেকানে গাঢ়পালা কর্তৃতা অঙ্গুষ্ঠি, প্রবর্ষিত, মুক্তিল হচ্ছে, দেখবানে আমাদের প্রবেশ নিবেশ। কোণের কোন বহসের সঙ্গে আমাদের কেনে পরিচয় নেই। আমাদের গুণ বাচার পাশীর মত ওঁরে উচ্চে প্রাণের বহুপন্থীলার সঙ্গে নির্বিড় পরিচয় লাভের জন্ম, দে উঞ্চক হাতে কস্তুরী করার জন্মে।

ମିଇରେ ତୁଳବେ ସର୍ଦୀର ନୂତନ କଥିଶାକ  
ପ୍ରାଚୀନଗୀ କଥିଶାକ ହେଉଥିଲା

ଆମାଦେର ଚେତ୍-କାନ ଆଛେ, ହାତ-ଖଣ୍ଡ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚଶାତ୍ରକୁ ଗୋଟିଏର  
ମଧ୍ୟ ଓସନ ଅଧିପତ୍ରଦେଶ ଉପର ଆମାଦେର ବେଳେ ଅଧିକାର ନେଇ।  
ହିତିପେଦଶେର ଗରେ ପାଇଁଥା ସମୀରେ ଲୁହକ ବେଳେଛି “ହିତିପେନ୍ଦ୍ରି ସଂୟୁକ୍ତ  
ସୂର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ଅବସର” । ଆମାଦେର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଶାକୀ ଶାକୀ ଅଧିପତ୍ରଙ୍କୁ  
ଶାକାହାରେ କେମି କୌଣସି ଆପଣ କରିମି, ତାମେ ଏତିକି ଏତିକି  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନାହିଁ ? ସୁଧା ଆମାର କରିବିଲେ କରିବିଲେ ଦିଲେ ତାକିମେ ଦେଖି  
ଅଧିନ ଆମାର ନିଜକୁଠାମେଳିର ଅଧିକାର କଥା ଝୁକେଇ ପାରି । ଆମାର  
ସୁଧା ଦେଖି ମାତ୍ର ମୌକା ବାଇଛେ, ରେଣୁ ଜାଣ କରେଲେ, ରେଣୁରେ ଛେଲେ ସର୍ବାର  
ଭାବୀ ନିରୀତି ଲାକାରୀପ ହିଚି, କାଟିରେ ଯିବି କରିବାକୁ କରାଯାଇ ଦିଲେ  
କିମ୍ବା, ତାର ଛେଲେଟି ମେତାକୁ ବାଜାରୀ କାର୍ବାହୋଟୀର ଉପର ଅଧିକାର  
ଚାଲାକେବାକରି, ତଥାମ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ବିଲେ ଉଠି—ଆମାଦିଲେକେ  
କେମିଜାଗାନ ଅଧିକାରୀ ମୋହନ ପାତ୍ର

ତୁ କାହେ ପାଇଁ ଯେଥାନେ କାହିଁନାହିଁରେ କାହିଁ କାହିଁ କରାନ୍ତି  
ତୁ ଜମଚେ, ଅତିଲିଙ୍ଗଟାମେ କାହିଁପିର, କଟକକେ ଲୋହ ନାହିଁ ଶକ୍ତିକାଳ

বহির্ভূতনের মত আমাদের অঞ্চলভূতনেও আমরা পদ্ধ স্থিতিশীল।  
মনমজীবনে যা বাড়ত, প্রাপ্তব্য-তার সঙে আমাদের ঘোঁষণাগুলি নেই;  
যা খণ্ডিত, ছিঁড়, বৃত্ত তাই নিয়েই আমাদের কানবার। সক্ষী মনের  
সংশ্লেষণ প্রবার জ্যো আমরা আপীল হয়ে উঠি।

ଚାର ମଧ୍ୟରେ ରୋଦୁର ବୃତ୍ତି,  
ଚାହେର ଲାଗେ କାନ୍ଦାହୁ  
ଚାଯ ବୌଜେର ସଂଶ୍ରମ  
ଶିକଡ଼େର ସଂଶ୍ରମ  
ଆତାହିକ ଅଭ୍ୟବସ୍ଥ

শেষ বিভাগের নাম “বিমনপৎ”। এই কবিতাগুলিতে কবি টো আধ্যাত্মিক  
জীবনের অনেক পৃথক কথা বলেছেন, যা অস্থৱশাস্ত্রিতে অস্থৱশ প্রতিবন্ধিত  
জগিয়ে তুলবে। এ অধ্যাত্মের প্রতেকটি কবিতা আমদের জ্ঞানে তার  
অব্যবহৃত শৰ্প রেখে যায়, প্রতেকটির মধ্যে অস্থৱশাস্ত্র কর্তৃত শুনান  
পাই। এব্রে হৈত্যমূর্দ্দে স্থুরীয় হয়ে উঠেছে, এ অধ্যাত্মের কেনন কবিতার  
প্রচয় দেওয়ার লোক সংবরণ করতে হোগে। ‘প্রাতীক্ষ-বিদ্যাঃ’ কবিতাটি  
এ ইঙ্গের অস্থৱশ কর্তৃত কবিতা। এ কবিতার পাঠক কবির ছলচলনের  
মিসন্দিশ গুরুত্ব পাচ্ছেন।

অভিজ্ঞানবাসনের আলোচনা শেষ করলাম। যে সকল মতাভিত্তি প্রকাশ করেছি, তার জন্য যেমন আমাই নির্ভর করতে হয়েছে বাস্তিগত দক্ষি ও বিচারশক্তির উপর। যে কাবোদের বহু আলোচনা হয় নি, সে কাবোদের স্থানেও যায়গারে এ জিনিস অবস্থিতোঃ অথবামুন্দের সঙ্গালোচনা সেই পরিবর্তে বেশী। তথ্য কীভাবে মনে কেন্দে রাখতে হবে এই আলোচনার মধ্যে দখল পাঠকে স্থায়ী মর্মস্থানের প্রতিক্রিয়া শুনতে পাবেন। পাঠককে জানাব আমি এই কবিতা দিয়েছি—“বৃহৎ বিচারণ।”

ଇଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ

বিষ্ণু

গতশতাব্দীতে যথবিধি বাঙালি আমরা পরম উৎসাহে নতুন শিক্ষা মেটেছিলাম। খনন দে উৎসাহ ছিল আভিক, একধরণ স্বীকৃত পথ। যদিও যোগে মেটের সময় তথ্য, নতুন শিক্ষাপথ জীবিকার ডরম এবং নতুন জীবন্যাপথ আছে। দে আশেপাশের চেহারা আঙুলে ডরম হচ্ছে— অনেকে দুর্বলে সজৰ্দে। তার কৃত্রিম অবস্থা পূর্বৰ্কনের দেখে আবাদের দ্বারা দুর্বলে সজৰ্দে।



କାନ୍ତିକ ୧୦୫୦

କିମ୍ବା କହିଲି କହନକାହି କହନୀର କାହା ।

ଶାରିକର ପୋଗ ଥାଇ ପଦବୀର ପାଇ ॥

—ହାହ ଯେ ତପେଣୀ ତୋର ତମଜାର ବି ମୋର ॥

ଆନନ୍ଦମୁକେ ତାଇ ମନେ ହୁଏ

ବନ ହଜେ ଏହ ଏକ ଠିମେ ମନୋହର ।

ଦେବାନ ଟୋପେ ମୋତେ ସାରିର ଉପର ।

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯାମ ରାତ୍ର ମୁଁ ମୁଁ ଥାଇ ।

ମୌଳିକଙ୍କ ମରିଲାମ ଟୋରେ ଖଳା ॥

ନନ୍ଦନ ନନ୍ଦନାମେ ରହୁ ଆଭା ଆହେ ।

ନେବେ ହା ଜଗନ୍ନାଥ ରହୁ ତାତିରେ ॥

ଶେଷେ ଅଥେ ଦେବ ଏହ ଆମାର କପାଳେ ।

ଶାରୀ ଏବେ ବାର କୋରେ ମରାର କାମେ ।

ଏହି ପ୍ରାକୃତ ମନେର ବାଞ୍ଚିବିକତାଟେଇ କବିର ମହାଯୁଦ୍ଧିତ ରଙ୍ଗ ପାର

ବିଜୁଲିନ ବା !

ଦଳ କବି

ରହାନ୍ତି ବନ୍ଦ ରାଖୋ,

ବନ୍ଦ ପ୍ରାଣେ ହବ କାହାରୀ,

ଭାବିତ ବିନ୍ଦେ ବୀରାମି,

ଆମାର ଜେତୋ ବାହାରି,

ଚାଲ ଦିଲେ ଯା ବିର୍ଜାତ ଆମ ଜାମେର କାହାର ମୋରା ।

କିମ୍ବା

ଯଥ ହାନୀ କୁଟୀଶାରୀ ଆମ ଦିଲେ ତାଇ ଯଥ ହେ ।

ପୋତା ଆବାଜେତେ ନାକିଳ କରେ, ଡାମାଡୋଲ ପରୁହେ ଭବେ ।

ଆମାର ହାଟେର ମୋର ନିମ୍ନ ହରେ ଜିମ୍ବେ କରେ ତାରେ ବେଢ଼ାଇ ମରେ ।

ମେକଳେ କବିର ତାଇ ତାମ ଦୂର ମିଶ୍‌ହାନେ :

ଓଡ଼ିଆ କିଟାହାରି

କର ଦେ ମା । ଯାତ୍ରେ ତୋର ଝାଇ ଦେଇ ଆମ ଦେବ ମା ।

ଦେଇ ରାତ୍ରେ ନା ଦୋଷ ହାତେ ନା । —

କିମ୍ବା ଏ-କାନ୍ତିର ପ୍ରାର୍ଥନାତେ ଅତି କଥନେତେ ଚଟକ, ଚାପା ହାଲିର ଆଭାସ :—

ତୁମ ! ପୋ-କାନ୍ତି ଉଠିଲେ ଦେ ମା । ଅଭିଗ୍ରହେ ଏହି ବାନୀ ।

ଖାଗୋ ମରି ପଥ ଝୁରିଲେ ଦେଇ ହୁଏ ହେତେ ଆମ ପାଇ ନା ॥

ଓରିକେ

ଏହି ଭାବର କିମ୍ବେ ତାମ ରାତ୍ର ତୋର ନା ମା । ଦେ ତାମନା ।

ମେ କୋଟିଲିଖି କେବଳି ମାତ୍ର କେବଳ ଆମର ଦେବ ଏହି „ବାନୀ“ ॥

ଅବଶ୍ୟ ଏ-କ୍ଷୁଦ୍ରା ମାନତେ ହବେ ଯେ ସମ୍ଭାବୀ ଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧକେ ଉତ୍ତେଜିତ କରେ,

ମେଟ୍‌କ୍ରୂଷ୍ଟ ତାମ କୁରିବ । ତିନି ମୁଁ ଦିଲିଲେ କଥାଗାନୀ କଥନେନ ଏହିଟାଇ

ବର୍କ୍‌ରୁକ୍ଷ ।

ମୟାଧାନ ମେକଳେ ଇତିହାସରେ ପ୍ରାଚୀ ଦୂର ଛିଲ ନା, ମେକଳେ

ଏକକର କବିର ମୋ ଦେ ଦିଲିଲି ଆମ କବାଇ ଅଭାସ । ତାଇ ଶୁଦ୍ଧ କବି

କିମ୍ବା ଦିଖାଯ ଶୀର୍ଘାର । ଭିକ୍ଷୁରୀଯାର ଭକ୍ତ ମର୍ମମ୍ୟାନନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାର ଦେବ :

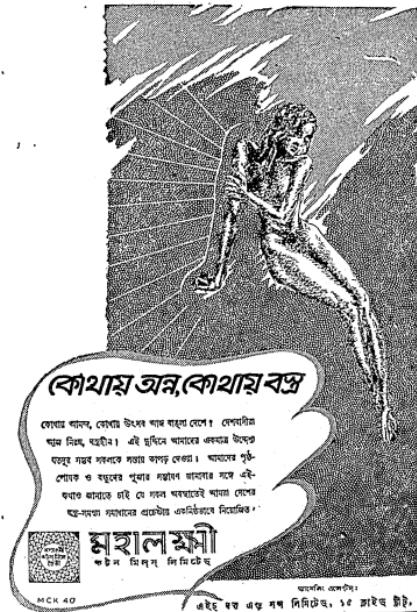
ଶାରୀ ଦିଲେ କବିତେର ନିମ୍ନରେ ମନ ।

ମୋଟକର ଗଜିତି ଦିଲ ଦିଲିଲ ।

ଦେଖିଲେ କୋଟା ନା ନିଯି ଏହା ଶିଳିନ ।

ହୃଦ ପ୍ରେତ ଶରୀରି ମୁହଁ କରେ ମାତ୍ର ।

୧୦



କବିତା  
ଅଜିତ ଦ୍ଵାରା

ପାତାଳକଣ୍ଠୀ ୧୧୦

ଅନ୍ତର ଚକ୍ରବତୀ

ଅଭିଜାନ ସମ୍ପତ୍ତି ୧୧୦

କଣ୍ଠାଟ୍ରୋଧ୍ୟାଯ ଚଟ୍ଟୋଧ୍ୟାଯ

ମୈନାକ

ଶିରିବିର

ଚଞ୍ଚଳକୁମାର

ଚଟ୍ଟୋଧ୍ୟାଯ

ବସ୍ତରେଷ୍ଟ

ବସୁନ୍ଧରା

ଜୀବନାନନ୍ଦ ଦାଶ

ଧୂମର ପାହୁଲିପି

ବିମଳଟଙ୍ଗ ଘୋଷ

ଦକ୍ଷିଣାର୍ଥ

କିମ୍ବାଗ୍ରାମ ମୁଖୋଧ୍ୟାଯ

ସକାରୀ

ଫାକ୍ଟ୍ରୋନ୍ତି ରାଯ

ବାରୋଟି କବିତା

ବିଶୁଳ୍ମ ଦେ

ପୂର୍ବଲେଖ

ବୁଦ୍ଧଦେବ ବନ୍ଧୁ

କନ୍ଧାବତୀ

ନତୁନ ପାତା

ମଣୀନ୍ଦ୍ର ରାଯ

ଏକଚନ୍ଦ୍ର

କବିତା

ମଣୀଶ ଘଟକ

ଶିଳା-ଲିପି

ମୟଲାଟରିମ ଚଟ୍ଟୋଧ୍ୟାଯ

ଜାୟ

ମଗର ମେଳ

କରେକଟ କବିତା

ପରିଷ

ନାନା କଥ

ଶୁଭାବ ମୁଖୋଧ୍ୟାଯ

ପଦାତିକ

ଆବୁ ସୁରୀଦ ଆଇୟୁବ

ହୈରେଣ୍ଡାଥ ମୁଖୋଧ୍ୟାଯ

ମଞ୍ଜୁନାତି

ଆଶ୍ଵନିକ ବାଲା କବିତା

(ସଂକଳନ)

ପ୍ରଳକ୍ଷ, ଉଳ୍ଳକ୍ଷ,ଜୋଟିଏ ପଳକ

ବୁଦ୍ଧଦେବ ବନ୍ଧୁ

ମୟଜୁତୀର

ସବ-ପୋରେଛିର

ଦେଖେ

ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଡିଲାରୀ

ପଦମାନାତ

ପୃତ୍ତକୋଣ

ଅତିଭା ବନ୍ଧୁ

ମଧ୍ୟବିର ଜୟ

କବିତା

ବାର୍ତ୍ତିକ ୧୩୫

ଏଥାବେ ବସିଥା କେମି ମାତ୍ରା ଆର ଥାଏ ?

ମାଇଟ୍ ମିଶରି ବାଡି ଟ୍ରେ ଟ୍ରେ

କିମେ ଦୁଇ କମ ?

ମାଇଟ୍ ମିଶରି ଶିଳ୍ପ ବନ୍ ବନ୍ ବନ୍

ବିଦ୍ୟା-ବିବାହ ଦ୍ୱାରା ଗୁପ୍ତେ ପଢ଼ିଲୁ ହୁଏ ନା, ଅଥବା ବିଲାତ ଥେକେ ମେ ଆଇନ  
ଅଭ୍ୟାସିରେ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଓ ତାକେ ଚିତ୍ରିତ କରେ । ଏହିକେ ତିନି ଲୋକେନ :

କାମାନ୍ଦେ ଏହି ମେଲି ବିପାତ ମାତ୍ର ।

ଏହିକେ କୋଣାର୍କୀ ଆଯୋଜନ ମାନୀ ।

ଆର ନିକେ ଟୋରିଲେ ତେବିଲ ଥାଏ ଥାନା ।

ପିତା ମେ ଥାଏ ଥାଏ, ପୁରୁଷ ମେଲି କେଟେ ।

ଥାଏ ଥାଏ ଭୋଗତା, କୁଟୁମ୍ବ ନିଶ୍ଚି ।

ଥାଏ ଥାଏ ରାଜକୁଳ, ହେଲେ ଥାଏ ବିଶ ।—

ଏହିକେ ଭାବୀ ଗମାରେ ଚିତ୍ରିତ ଓ ତାକେ ଠିକ ମାସ୍ତମା ଦେଇ ନା :

ଲମ୍ବା ମେଲେ ଥାଏ ହିର,

ତାରାକ ଏବେ ଭାବେ ମୋର୍ଦ୍ଦା !

ଠାଇଟମ୍ବେ ତାଳାକ ଚରୁବ

ମଜା ହେବ ମୋର୍ଦ୍ଦା !

ଆର କି ଏହା ଏମ କରେ ?

ମାତ୍ର ମୋର୍ଦ୍ଦାକିମ ନେବେ ?

ଆର କି ଏହା ଆର କରେ ?

ଶିର୍ଦ୍ଦି ପେଟେ ଅମ ମେବେ ?

ପର୍ବି କୁଳେ ମୋର୍ଦ୍ଦା ଥିଲେ

ମେବେ କାମ ମାତ୍ରା ଥାଏ !

ଆଗମ ହାତେ ହିକିମ୍ବ ଥାଏ

ଗନ୍ଧର ମାତ୍ରା ହାତେ ଥାଏ !

ଆମରା କବିତ ଗଲନେ ଯା ବୁଝି ବୋମାଟିକ କାବ୍ୟର ମେ ମଙ୍ଗା ଶୁଣକାବେ  
ଆମୋଜ୍ୟ ନା ହଲେଓ ତାର ନିଜର ମର୍ମିଳା ଆଛେ । ଅନେକେହି ଧାରଣା ମେ ଏଏମରାଜ ଯା ମନ୍ଦରାଜିତିତ ମହେ କାବ୍ୟ ହୁଏ ଶୁଣବ ନାହିଁ । କିମ୍ବ ମାୟାଟିକ ପରିବେଶେ  
ଏ-ପ୍ରାକୃତ ମନୋରୁକ୍ତିର ରୋମାଟିକ ଆବେଗ ମେ ଦାନା ବୁଧିତେ ପାଇଁ, ତାରଏ-ପ୍ରାକୃତ ମନୋରୁକ୍ତିର ରୋମାଟିକ ଆବେଗ ମେ ଦାନା ବୁଧିତେ ପାଇଁ, ଆବେଗ ଏବଂ  
ପରିବେଶ ପାଇଁ କାବ୍ୟ ଏବଂ ଆବେଗ ଏବଂ ପରିବେଶ ପାଇଁ । ରୋମାଟିକ  
କାବ୍ୟରାଗର ମେଟ୍ରୋ, ମେଟ୍ରୋ ଏବଂ ମେଟ୍ରୋ ଏବଂ ପରିବେଶ ପାଇଁ, ଆବେଗ  
ନାହିଁ । ଏବଂ କାବ୍ୟରାଗର ମେଟ୍ରୋ, ମେଟ୍ରୋ ଏବଂ ମେଟ୍ରୋ ଏବଂ ପରିବେଶ ପାଇଁ, ଆବେଗ  
ନାହିଁ ।ଅନେକଟ ଧାରୀ ହାତେ ତାର ଶୈଳେର ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ମାନ୍ଦ୍ରାମା ଆବହାନ୍ତି, ଶିଳ୍ପର ଅଭିନାତି  
କାମାନ୍ଦେ ଏହି ମେଲି ବିପାତ ମାତ୍ର ।ତାର ଶୈଳେର ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ମାନ୍ଦ୍ରାମା ଆବହାନ୍ତି, ଶିଳ୍ପର ଅଭିନାତି  
କାମାନ୍ଦେ ଏହି ମେଲି ବିପାତ ମାତ୍ର ।

ଲୋକିକ ଭାବର ଏବଂ ବୋମାଟିକ ଜୀବ ଗରିମା ସମୟ ତୁମର ଆହେଟ ଛିଲନା । ତାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ଥୁତି ତୁର କବିପତ୍ରିଙ୍କର ମାନ୍ୟତା ନାହିଁ, ତାର ଅମ୍ବା ପାଇଁ ମାଇକେଳ, ହେବାର ଏକମିଳ ନାମ ଦିଲା କବିକୀରିତ । ଦେଖନ୍ତି ଅବଶ୍ୟକ ଥାଏ ଏହି ଉପରେ ଘଷେଣ ମାନ୍ୟତା ଦେଖିଲେ କବିତାର ତୁଳାମତେ । ହେବାର ଏହିକି ବୋମାଟିକ ଯୁଗମ୍ବା ଅଧିକାର ମାଇକେଳ ଅଧିକାର, ଏଥିରିକ ଅଭିନାଶ ପାଇଁ ଶୁଣ୍ଡ କବିତା ରୈତିନ୍ଦ୍ରିୟାଧିକ ଘଟନା ମିହେବ ପଢି ମେଧେ । କିନ୍ତୁ ହିଟ ଧାରା ତୁର କବିତାରେ ଏକ ହାନି । ଫଳେ ଦୁଇ ଧାରାକୁ ଡିଲିନ୍ ଗୁମ୍ଭି, ଶୀଘ୍ର । ମାଇକେଳର ଏତେ ଅଭିନାଶ ଏସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଥାଏ ମୁଶ୍କ କରେ ତୁଳାମତେ । ମେନାମଦିରରେ ଉକ୍ତମ କବନ୍ଧ କରିବାରେ କରିବାରେ ଅନେକମାତ୍ର ମାନ୍ୟତା ଦେଖାଯାଇଲା, ଅନେକମାତ୍ର ପ୍ରାକୃତ ମରନ୍ତିରେ ମାରିଥିଲା । ତୁର ତୀର କାହାମାରୀ ଦ୍ୱାରା ମାଇକେଳ ପାଇଦା ହେଲା । ତାହିଁ ବୃଦ୍ଧ ଶାନ୍ତିକେ ଧାରେ ଦେବେ । ବା ଏହେବି ବିଲେ ଗର୍ଭତାଯେ ଥେ ପ୍ରାକୃତ ଭତ୍ତବୁଦ୍ଧି ମାନ୍ୟତାର ମୁଠି, ଯେ ବରତିରିର ମେଶଜୀତିରେ ସ୍ଥୁତ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ, ତା ତୀର ମିଳିଟିର୍-ରେସ୍ ବାରବର୍ମ-ରେସ୍ କାବ୍ୟେ ମୁହଁ ପାଇନି । କବିତାରେ ଚର୍ଚା ମାଟ୍ରକୁ ଦେବ ଏକମାତ୍ର ମେତାକାଳୀନ ଏମ୍ବେଳିମିନ୍ । ଦେବକଥା ଏହି ଶୁଣ୍ଡରୀ, ଏହି ଶୈତି ଚିତ୍କଟାମନ୍, କାଳୀପରମ୍ପରକ କରିବିଲେ, ମୌଳିକ ପିଲା ଏହି ମନେମର ଉତ୍ସମ୍ଭାବ ପାଇନ । ତୀର ଅଧିମାରୀ, ଥାଏ ଦେବିମାରୀ ମାନବିକତା । ଏହିହିସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ହୃଦୟରେ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଦେବ ଓ ଏହି ଭିତର ଶାରକତା । ଏବଂ ଶୀମାକଷତା ଏକାକ୍ରମେ ହେଉଥିଲା ଦୂର୍ତ୍ତି । କିନ୍ତୁ କବିପାତ୍ରିମାରେ ମେଶି ଶୈତି ଅଜନ୍ମ ଅଭିନାଶ ଦେବକଥା ଅଧିକରଣ ଦ୍ୱାରା ମୁହଁ ପାରି, ଦେବ ପାଇଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାର ସ୍ଥୁତିର ମରନ୍ତା । ଅବଶ କୋମୋ-କୋମା, ମାହିତୀକ ପୋତୀ କେବଳ ଶାନ୍ତିଯାର ଏହି ମନେମର ମୟେ ଏକଟି ବୁଲାର ଦେଖ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଶୈତାନାମ୍ବରେ ପରମର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଦିଲିନ୍ଦିତ ତୁମ ଅଧିମାରୀ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟମହାଦେହେ ଏହି ସନ୍ଦର୍ଭ । ତାର ଅଜ୍ଞ ତାଙ୍କାରେ, କବିତାରେ କିମ୍ବା କବିତା ଦୀର୍ଘ ନାମ, ଦୀର୍ଘ ବୋମାଟିକ ଅଭିନାଶ କରିବାକୁ

# ଆମ୍ବାଚିନ୍ଦି

## ବାଂଲୀ ଭବ୍ଦ ଓ ମିଳ

ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାନ

গত আয়াচি মাসের 'কবিতা'য় 'বাংলা ছন্দ ও মিল' নামক প্রবন্ধটি সমৃদ্ধ  
সংক্ষেপে কথেছিটি কথা বলতে চাই। আশা করি তাতে বিষয়টা ভালো  
করে বোঝাবে পক্ষে সহায়তা হবে।

ও 'ধৰ্মসংবৰ্ধ' পাইবাই। বৃক্ষদেৰবাবু নিজেও ঘীকৰাৰ কৰেছেন, যষ্টেই গ্ৰহণসময়েও তিনি সৰ্বত্র এই বিদ্যামূলীক মনে চলতে পাবেননি। তিনি নিজেই কয়েকটি বাতিজনের দৃষ্টান্ত দিয়ে বলেছেন, পাঠক হ্যান্ডো স্টোৱাৰ বাতিজনে পাবেন, 'কিংতু খুব বেশি পাবেন না।' আমাৰ মনে হই এসব বাতিজনেৰ সংগ্ৰহ। তিনি বৎ বৎ মনে কৰেন আসলে তত কম নন। 'দৰ্শনালৈ'—অধিক ধৰ্ম কৰি আটাইছেই নিম্নে (= নিম্না কৰে), কাটাইছেই, মুক্তিৰে, আসিবে, অনুভৱে, আকৰ্ষণ্য, ধৰ্মক, উত্তৰ, শিখৰ, আজিঞ্চ, সলিল, শিৰা, পুৰণে, মুহূৰেছে, ছিনাই, ভাকাইয়ে কৰে গেলো, ফিৰাই, প্ৰেমেৰে, তোৱে গ্ৰাহিত উজ বিনান্বিয়োগী বৎ শৰ লক্ষ কৰা মোৰ। নামল এবং শিলা শৰৰে প্ৰয়োগ উভয়েৰে তুতীয় বিদ্যামূলীক বাতিজনে। যুক্তিৰ শৰণগুলৈ মৌখিক চলনী গচ্ছে আছে। নিম্নে, মুক্তিৰে আকৰ্ষণ্যে, উত্তৰে, পুৰণে প্ৰেমেৰে গ্ৰাহিত সামু গচ্ছে চলে না। কাটাইছেই, আসিবে, আজিঞ্চ, ছিনাই, ফিৰাইয়েকে অনুভৱেছেই কাটাইছেই, আসিবে, আজিঞ্চ, ছিনাই, ফিৰাইয়ে দেখা মতো; ছিলো খাতিমে যে কাটাইছেই ইতাবি পিণ্ডে হৰেছে, তাও নন।

ছলেৰ প্ৰয়োজনেই পঞ্চেৰ আগামগত থাবীনতা অনেকবাবি সংকুচিত হয়, শিলাৰখেলো আৰও সংকীৰ্ণ হয়। তাই পঞ্চে শৰেৰ চঢ়নে ও বিজাদে অনেকবাবি থাবীনতা ধৰাৰ কৰিব। সন্মুখী ভাৰতীকাশেই বাধা ধৰে। কোনো অছৰণৰে দাখা শৰকৰণৰে পৰিধিক মুক্তিৰ কৰে তুলো কৰিব। চনোৰ সূৰ্য উত্তোলনেই প্ৰতি কৰা হয়। তবু উভ প্ৰথা অৰূপ অছৰণীয় একটি বিশেষ সাৰ্বভৌমতি আছে। বৰীজনাখ থাকে বলাতেন 'সামুছুক'। তাতে সবৰ কৰিব কৱিতি ক্ৰিয়াপূৰ্বৰ কোলে কৰিব হাস্যে চলতে কৰিব। কৰিব আৰু থাবীনতা আৰও থাকে। এই আ তাৰামোৰ থাব ততে কৰিব থাবীনতা আৰও থাকে। এই বৎ বৎসৰ পূৰ্বে কোনো আৰু প্ৰথাৰে আমি সূচীপূৰ্বে একথাৰ সাৰ্বভৌমতি প্ৰতিপৰ্য কৰি। তাৰপৰে 'বিশেষ' আছে উক্তবৃত্ত ক্ৰিয়াপৰে মুক্তিৰেৰ বিশিষ্ট ও দ্বিমুক্তিৰ প্ৰয়োগই দেখা যাব। যেমন—

দে ন হৈল বিশিষ্ট বিশিষ্ট বলিবো  
'উচ্চ' না থাবাবি,

'বিশিষ্ট' না থাকা কোনো কৰ—(পাখ, পৰিশেখ)

বৰীজনাখ উক্তকাৰৰ মুক্তিৰেৰ সংৰক্ষণ ও একমাত্ৰিক প্ৰয়োগেৰ দৃষ্টান্ত  
দেবিৰেছেন তোৱ 'ছল' শব্দে—।

- (১) টেক্টোৱ এই কুলৰেখ লক্ষণৰে ধাৰা,  
'নিষ্ঠেক' দুৰ ধাৰি, কৰ 'আটক' বাবে কৰ। (পৃঃ ১০)
- (২) কৈৰলৈ দেখাবে এখ আৰু আৰু আৰু,  
ডকহাতি 'হানু' দৰ দেৱাবৰ্ষণে। পৃঃ ১০০।

এখনে উচ্চ ও সিলুত শব্দে মুক্তিৰেৰ দ্বিমুক্তিৰ প্ৰয়োগ এবং সিলুকে, আটকে, কাৰুল শব্দে মুক্তিৰেৰ একমাত্ৰিক প্ৰয়োগ লক্ষ কৰাৰ বিষয়। কুলৰেখ মুক্তিৰেৰেৰ 'প্ৰয়োগ' কাৰো এই উক্তবৃত্তকাৰৰ প্ৰয়োগই দেখা যাব। 'দৰ্শনালৈ'তে শুভ বিশিষ্ট প্ৰয়োগেৰ দৃষ্টান্তই লক্ষ কৰেছি। যেমন—  
কাটা। 'উচ্চ' পৰি দিবে কি 'হানু' হত। (পৃঃ ১৪)

আবাবেৰে 'কৰিতা'ৰ অভিত সন্ত লিখাইছন, "সামু ক্ৰিয়াপৰে ক্ৰমবিলোপে" সন্ত ছৰ এক কথাৰা বাঁকাৰ কৰিবাৰ পদ্ধেই একটা শুভ লক্ষণ"। কিন্তু ১২ আবাবেৰে 'ভৈৰব' প্ৰতিকাৰৰ দেখছি তিনি লিখাইছন—

মুক্তিৰি আৰুজাৰা আৰুৰ কি দেখিব রুচাবে? ...

বেৰতা কি বৎ আৰু জাপিবে না কৰু কোনোনো?

একৰ্ণে' অনাবাসেনেই 'দেখবো' এবং 'আগবো' লেখা যেত। কিন্তু তথাপি কেন লেখেননি জানি না। আমাৰ মনে হয়ে, নেহারি, মাৰি (—পাৰি না), দেখিষ প্ৰাহৃতি ক্ৰিয়াপৰে দেখেন পঢ়াচনায় একেবাৰেৰ বৰজীয় নয়, তেমনি দেখিব, লাগিব, ছুটিয়ে প্ৰাহৃতি ক্ৰিয়াপৰে পৰ্যবেক্ষণ মৰ্ম্ম পৰিহাৰ কৰা চলে না। উক্তবৃত্তকাৰৰ ক্ৰিয়াপৰে পৰ্যবেক্ষণ পৰ্যবেক্ষণে অভ্যুত্ত। অকাৰণে কৰিব থাবীনতা তাৰ পঞ্চে শৰম্পদনে সংকুচিত কৰাৰ মৰণ হয় না। তাৰে নেহাৰ নিষ্ঠাপৰাজনে দেখি, মাৰি, দেখ, গেছ প্ৰাহৃতি ক্ৰিয়াপৰেৰ প্ৰয়োগ দেখেন আৰুজাৰ আৰ কেউ কৰেন। নেহাৰ ভৱিষ্যতে সামু ক্ৰিয়াপৰে নিজুজাহৰেন বাবড় হয়ে না বলৈছ মনে হয়। তাৰে প্ৰয়োজনেৰ ক্ষেত্ৰে 'হেবিন-নারি-ঝু'ৰ মতো 'দেখিব-কৰিল-কুটিতে' প্ৰাহৃতিৰ ওপৰে একটি বিশেষ কৰিব।

এবাবে কয়েকটি পাৰিভাবিক শব্দৰ কথা বলব। বৃক্ষদেৰবাবু পৰাপৰ বৰ্ধাই কৰেৰেখে ব্যহাৰ কৰেছেন তাতে পাঠকেৰ তুল ধাৰণা হাবাৰ ধূৰ্বৈ আশংকা আছে। একশ্ৰেণীৰ ছন্দকেই তিনি 'পৰাপৰজাতীয় ছন্দ' বলে উচ্চিত কৰেছেন। সোনা টিক নয়। এ-বিশেখ তিনি বৰীজনাখকে তপস্য কৰেছেন। কিন্তু বৰীজনাখেৰ উক্তকে আৰু সৰ্বত্র সহকাৰে তপস্য কৰা আগৈজন। মৃষ্টান্ত দিয়ে শুক কৰেছেই বোৱাবাবে সহজ হয়ে।—

(১) ধৰণৰ নিৰ্বাচন। অৰ্পণ-কৰণ,  
হৃষি তাৰে পৰিমা঳া। কৰ দৃঢ় থার।—(নিম্ন উপাইতা, মানী)

কিন্তু  
ধৰণে তাৰে পুষ্টি। আৰু ধৰণ।  
কৰণ দোমাচি। গুঁজি ধৰণ,  
বেৰবেৰ ধৰণ।

মৃষ্টান্ত দিয়ে শুক কৰেছেই বোৱাবাবে সহজ হয়ে।

এছেৰে প্ৰতিপৰ্য আট ও ছয় মাত্ৰাৰ হই পঞ্চে বিভক্ত। হৃতৰাঙ এটি যে পৰাপৰ তাতে সন্দেহ নেই। বৰীজনাখত এটিক পাথৰ বালৈ অভিত  
কৰেছেন ('মানু') ১ম সংক্ৰান্তেৰ তুমিকা পুটৰ্যা। লক্ষ কৰা প্ৰয়োজন

এবাবে যুগাননি ( ফঙ্গ কাও, চন, মুঝে, আম ইত্যাদি ) সর্বজনীনভিত্তি  
ও হিসাত্তিক। এবাবে পৰবৰ্তী চার গুণকিতে কলাগুরিক কৰা যাব। —

- (১) লাগু কৰাবলৈ। বিকশ অস্থৰ,  
ভাবে ভাবে শুনুনোপ।
- (২) লাগু মৌলিকিত। আবে মুক্ত।  
লাগু মৌলিকিত। কলাগুরি ঘৰ,  
বেহুচূক সহচৰে। পৰিবেশ বাব।

এখানেও গুণকিতে আট ও ছয় মাত্রার ছাঁড় পদ। সুতরাঃঁ এটাওও দে  
পৰাবৰ তাতে সবেছে নেই। লক্ষ কৰাবে বিবেক এখনে শব্দাঙ্গাত্তিক যুগাননিশুলি  
সম্পূর্ণভিত্তি গৱেছে, কিন্তু শব্দাঙ্গানিশুলি সংকুচিত হয়ে গিয়েছে—  
ফলে অনেকগুলি মুক্ত মুক্ত বাব বাবাবাৰ অবকাশ ঘটেছে। আবাৰ কলাগুরিত  
কৰা যাব। —

- (৩) কাঞ্চন মাদে উলু ঘুঁট। আশেৰ-গৰাম মুল,  
শাখাৰ শাখাৰ গৰুল বুলু। আমৰমুলুনুলু।  
চলু বল মৌলিকিত। ঘুঁটিকী বাব।  
গুৰুবেশ বৰিজী। বৰেচে দৰিন বাব।

এটাও পৰাৰ। বৰীজুনাখণ্ডও এ ছন্দেৰ পৰাবৰ বাবেই শীকাৰ কৰেছেন  
( বাংলা ভাষাপৰিচয়, পৃঃ ৬৭-৬৮ ছাঁড়ব্য )।

বাবা বাহু উক্ত তিনটি সুন্দৰীষ্ঠী পৰাবৰ হলো ও ওশনি প্ৰকৃতিতেৰে  
বিবেক। বাংলা ছন্দ যে প্ৰকৃতিতেৰে শাখাৰ পৰাবৰ বিভক্ত, একৰা  
সৰ্বজনীনভিত্তি ( বৰীজুনুন, ছন্দ, পৃঃ ১১ ছাঁড়ব্য )। বস্তুত আসলে  
বাখাটি কেৱল বিশেষ ছন্দ-প্ৰকৃতিৰ নাম নন ; ওটি হচ্ছে আসলে  
ছন্দেৰ আকৃতিত কলিখণ্ডেৰ অৰ্থাৎ একটি বিশেষ ছন্দোবক্ষেৰ  
( metrical structure-এ ) নাম। তাই পৰিদী, চোপণী প্ৰভৃতি বিভিন্ন  
ছন্দেৰকে আৰ পৰাৰ ও প্ৰকৃতিতেৰে তিনি কৰক হতে পাবে। কাৰেই  
'পৰাবৰজাতীয় ছন্দ' নাম দিবে কেৱল বিশেষ প্ৰকৃতিৰ ছন্দ বোৰাকৈ ষেই  
কৰখলে মুল দেবাবোৰে হয়।

'উড়াৰ ছন্দ' কৰ্তৃত সুই নাম। ওচন্দ অধু ছড়াৰাই বিশেষ এলোকী  
নয়। মেহেমি অতুকথা, পৰীক্ষাধাৰা, বাউলেৰ গান, ঝাঁক-ঝুকেৰ গান মুক্ত  
কথাই সমগ্ৰ folk Literature বা লোকসাহিত্যৰাই গ্ৰামীণ বাবন হচ্ছে  
ওই ছন্দ। সুতৰাঃঁ ওচন্দকে লোকিক ছন্দ ( Folk Metre ) বলাই  
অধিকৃত সহজত।

বৰীজুনাখণ্ডিত 'তিনি মাজাৰ ছন্দ' সন্মতে বৰীজুনাখণ্ডৰ মনে একটি সুন্দৰ  
ধৰণী আৰে বক্ষ মনে হৈলো। বৰীজুনাখণ্ড যে 'অন্তু' 'লোক' 'পৰীক্ষা'-ৰ  
প্ৰভৃতি লোকিক ছন্দলকে 'তিনি মাজাৰ ছন্দ' বলেছেন ( ছন্দ, পৃঃ ১০৩  
ছাঁড়ব্য )। ছন্দেৰ নামকৰণে একৰম শিখিলুক পাঠকৰে মনে সুন্দৰ  
ধৰণী সহজেক নয়।

ঐতোৱে যে তিনি একৰ পৰাবৰ দৃষ্টিত দেওয়া হয়েছে তাৰ এখনতিকে  
বাবা বাট মজিলা বা মাৰ্ত্তিমুন্ত ( Moric ) পৰাৰ। বিশিষ্টিৰ প্ৰচলিত  
লৈম সংস্কৃত পৰাৰ, আৰাম পৰিভাৱায় দ্বোধিক ( Composite ) পৰাৰ।  
আৰ, তৃতীয়ত হচ্ছে লোকিক পৰাৰ, পৰিভাৱিক নাম স্বৰবৰ্ত ( Syllabic )  
পৰাৰ। মাৰ্ত্তিমুন্ত, লোপিক ও সংস্কৃত হচ্ছে বাংলা ছন্দেৰ তিনটি  
প্ৰকৃতিৰ নাম। মাৰ্ত্তিমুন্তেৰ বিশিষ্ট লক্ষণ হচ্ছে সংস্কৃত ও সম্পূৰ্ণভিত্তি  
যুগাননিষ্ঠই সন্মতেৰে ; আৰ, সংস্কৃত ছন্দ নিৰ্ভৰ কৰে প্ৰথমত প্ৰতিপৰিৰ  
( foot-এৰ ) সিদ্ধেৰ-লাঙ্ঘন উপৰ। বৰীজুনাখণ্ড যুগাননিষ্ঠিক  
( hexameric ) এবং চতুৰ্দশৰণিক ( tetrasyllabic ) সংস্কৃত,  
এই উভয়প্ৰকাৰ ছন্দেৰে 'তিনি মাজাৰ ছন্দ' বলতো।

বৰুদেৰেৰ বাবুৰ 'মুগুমুদৰ' কথিতাৰ প্ৰযোগও সমৰ্থনহোৱা নয়। আ,  
আ, কি, কি, কে, কে, এ, এ, এই,  
( monophthong ) এবং এ- ( = আই, বা এই ), এ ( - অউ, বা উই ),  
আই, আউ, উই, এই, উই, আও, প্ৰভৃতি জোড়াপৰাক বলা যাব  
যুগমুদৰ ( diphthong )।

## ৩

বৰুদেৰেৰ বাবুৰ 'পৰাবৰ ছন্দে'-ৰ সনে 'ছচ্ছাৰ ছন্দে'-ৰ ( অৰ্থাৎ বোলিক ও  
যুগমুদৰেৰ ) হে তুলনা কৰেছেন, তাৰ সম্পূৰ্ণ সমৰ্থনহোৱা নয়। তিনি  
বলেছেন, পৰাবৰ ছন্দে 'বৰুক সংস্কৃত শব্দেৰ পামেই মুহৰে একটা চলাত  
ৰূপি সহজেই দে নিজেৰ ময়ে মানিয়ে নেই', পক্ষাবলৈ 'পৰাবৰেৰ বিশাল  
মুক্ত সহজেই দে হৈলো নেই', ...অনেকে বৰা আছে যা এ ছন্দে চোকে না, আসলে  
তাৰ আছে যা এ-ছন্দ বল কৰতে পাবে না ...গান্ধীজি এই প্ৰকৃতিগুলোই  
...এবং এ-ছন্দ কিছুক্ষণ পড়েই একবেয়ে ঠেকে।' বৰীজুনাখণ্ড দীৰ্ঘকাৰ  
যুগমুদৰ পুনৰ্পুন এ-মনোভৰেৰ কঠোৰ প্ৰতিবাদ কৰেছেন ( ছন্দ, ৫২-৫৩,  
৫৪-৫৫ এবং ২০১-২১ পৃঃ ১ বিশেষভাৱে ছাঁড়ব্য )। এহলে ওবিষয়ৰেৰ বিশৃঙ্খল  
পুলিচানা না কৰে বৰীজুনাখণ্ডেৰ বক্ষকৰি উক্তি উড়ত কৰেই নিৰ্ভৰ হবো।  
বোৱাক ছন্দেৰ প্ৰসঙ্গে তিনি বলেছেন, 'এই ছন্দেৰ ভঙ্গী একবেয়ে নয়। ...  
এই ভঙ্গী বালাজী সকল বৰক ছন্দমৈ সকল কাৰাই লেখা সম্ভব এই আৰাৰ  
বিশেখ ... ( এই ছন্দে ) যেখনাবাৰ কাৰ্য লিখলে যে বাজানিকে লজ্জা  
দেখাব হতো সে কথা বৰীজুনাখণ্ড কৰব না। ...এতে গান্ধীজিৰ জৰি ঘৰেছে  
একৰ্থা বাবন না ...সংস্কৃত বলো, ফালি বলো, ইংৰেজি বলো সব শব্দকেই  
প্ৰেৰণ প্ৰাপ্তিৰে আৰম্ভ কৰতে পাৰে। ... প্ৰাকৃত বাংলাকে শুন-চুনোৰ  
দোষ স্পৰ্শই কৰে না। সাধাৰণ ছাঁড়েৰ ভাষায়েই, শব্দেৰ মিশেৰে  
সৰে না।'

বাঁচা পছকে পছ রেখেই তাকে বিহে গঢ়বন্দিতার কাক কুলিয়ে  
নি। তান, তানের মৃত্যু কান্তের ছাঁট, গাঁথে বাঁচা ও পুরুষ—বাঁচা  
এই শব্দের চিহ্নটি কবিতার লিখে বিশেষভাবে আকর্ষণ করতে ছাঁট  
কিন্তু কবিতার হনোগত বৈশিষ্ট্য ও সামগ্র্য এখনও আমাদের সাহিতে  
অসম্ভুতভাবে থোক হচ্ছে। বর্ত সব বৈজ্ঞানিকতা—তথ্য বাঁচা  
সাহিত্য এই চিহ্নটি কবিতা unique। এই তিনি কবিতার ভাণ্ড প্রচৰ  
না, শীঘ্ৰতাৰ ছন্দেৰ পত; পত ও ওপিলে, বিশেষ কৰে পুরুষ। আবিন  
কবিতারে, ছন্দেৰ পতৰ আৰম্ভে নিৰাঙ্গত গৱেষণ অক্ষতি পোৰুন  
শীঘ্ৰ ও ভাবৰ সামৰণ কেভাবে হৃষি হৃষি হৃষি। অসম অঙ্গভূমিৰ  
চিৰি হংসে মৌলিক হৃষি, তাৰাপৰি সুন্দৰ পুরুষ হৃষি নহ। একধা পুরুষৰা  
যোৰেৰে যে, বাঁচা মৌলিক হৃষি এখন পুৰুষ শৃঙ্খলতে প্রতিষ্ঠিত হৃষি  
এবং তাৰ সামাজিক অধৰণৰ অৱৰুণ।

৪

বাঁচা ছন্দেৰ এখনি আৰম্ভ নিয়ম হচ্ছে হৈ। যা, তা, কি, সে অক্ষতি  
অসমৰ্থৰাবে কৰি নীতিৰাবেত পৰ্বতী বা পৰ্বতী শব্দেৰ সবে মুক্ত হৈয়ে  
উক্তিৰিত হৈ। মা-বাঁচা, কা-বাঁচা, কি-বাঁচা, এগো-বাঁচা, বাঁচে-কি,  
আবি-বাঁচা প্রতিটি প্রতি বাঁচ কৰিবলৈ এখনৰ সাৰ্বভূক্তা দেখাৰ বাবে।  
যদি বৈশিষ্ট্য কৰিবলৈ একে কৰিবলৈ এবিশেষ বাঁচেৰ কৰিবলৈ হৈ, তাহেৰে ওহৰ  
শৰ প্ৰলিপি ও দিবাকৰি হৈব বাবে—  
বাঁচা—

গো নিষ্ঠি আৰু। শি নিষ্ঠিৰ রে হেত হৈ। সো?

এসৰ বাঁচা নানা উপনোনে বাঁচে অৱৰুণ আলোচনা হৈয়ে। এখনে পুনৰাঙ্গ  
নিৰ্ভুলোচন। ১০৪২ সালৰ হৈতেৰো পৰিচয় এণ্ণিমৰে কৰিবলৈ দৃষ্টান্ত  
চৰণ কৰিছিলাম। এওঠে দুটি কৰিবলৈ—

(১) পৰিচয় পৰিচয় পৰিচয় পৰিচয় বৰি,

(২) হি! এ পৰিচয়? আমা তাকে হৈ।

(৩) না, না, পৰিচয় না পৰিচয় না হৈলৈ দুবৰুলৈ।

(৪) এ নিষ্ঠিৰ আৰম্ভ হৈ, আৰা বৰ মোৰে।

(৫) আৰম্ভ আৰম্ভ হ'ল, নাই পেৰে বাঁচা

বিষয় বাঁচে এবং দুটি হৃষি হৃষি।

(৬) সুন্দৰ কৰিবলৈ, অভিন্ন নহ।

নিষ্ঠি নিষ্ঠি হৈ সে হৈ হৈ।

বৰীজ্বাসিৰেতো ও এৰবল পৰোক্ত হৈছে।

(১) মোৰে হৃষি। হৃষি আৰে। বৰুৱাৰো।

হৃষেৰ বৰুৱাৰো। হৃষেৰ বৰুৱাৰো।

(২) কুণ্ডা—কুণ্ডা—

ଏହା ଲୋଇନ୍‌ଟେକ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଛିଲେମ । “କଳାକାର”, “କଳ୍ପ” ଅନିମା ଯେ ଅବଶ୍ୟକ ସମ୍ବନ୍ଧରେତ୍ତା । ପରିଚୟ ଏକ ସମ୍ଭାବନା ବ୍ୟଥାର ଏକ ବନ୍ଦନା ଯେଉଁଠାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉତ୍କାଶରେଖାକିରଣ ବିଶେଷିତ ବ୍ୟଥାର ଯତ୍ନ ଯତ୍ନ ଦିଲେହିଲେଇଲାମ । ଇତ୍ତବୁଦ୍ଧିର ଏକ ମେନ୍ଦରି ଏହା କିମ୍ବା ପରିବହନ କରିବାର ବ୍ୟଥାର ଏକ ମେନ୍ଦରି । ଏହା କିମ୍ବା ପରିବହନ କରିବାର ବ୍ୟଥାର ଏକ ମେନ୍ଦରି ।

“ମୁଖ୍ୟତି ଛାତ୍ର-ବୈଷ୍ଣବିତି ଏବଂ ସୁଦେଶବର୍ମନ କଥାରେ ପଞ୍ଚ ଓ ଶିଖମା ଆବା  
ଅନେକ କଥାହିଁ ବ୍ୟାକା ଆହେ । କିନ୍ତୁ ହାମାରାବ୍ୟକ୍ତ ଆର ଏକଟିବାଟ କଥା  
ଲେଖିଲେ ନିରାଜ । ସୁଦେଶବର୍ମନ ଗତ ଯୁଗୀମିଳି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚାରେ  
ମାତ୍ର ଏବଂ ଏକମ ମିଳି ପରାମର୍ଶ କରୁଥିଲେ । ଆମର  
କଥା ଏହି ଯେ, ସାଂଗୋପ ମିଳ ବ୍ୟାକାରୀ ଯୁଗୀମିଳି ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତା  
ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ ଉପରେ ବ୍ୟାକାରୀ ଓ କର୍ମକାରୀ ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତା  
ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଏବଂ ଏକମ ମିଳ ବ୍ୟାକାରୀ ଯୁଗୀମିଳି । କୁଣ୍ଡଳ ମିଳ ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତା  
ଏବଂ ସଂକଷିତ ବ୍ୟାକାରୀ ଯୁଗୀମିଳି । କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଅଞ୍ଚଳୀଶ୍ୱର କଥାର ମାତ୍ରମେ  
“ଯୁଗୀମିଳି” । ମୁକ୍ତି (ମୋହନୀୟ, ପାତ୍ରାଦାତୀ, ନୀତିବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ  
କଥାକୁ, ହିନ୍ଦୁମାନ ବାବୀ, ମହାତ୍ମା ସୁନ୍ଦରୀର ଛାପାଛି । ଶୁଭତା ବର୍ଦ୍ଧି  
ମାତ୍ରାରେ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ବ୍ୟାକାରୀ ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ  
ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରମାନ ।

বাংলা কাব্যে শিল্প

ଶ୍ରୀ ବିଜେନ୍ଦ୍ରାମାଧିନ ପ୍ରେସ୍

ପତ୍ର ଆଶା ୧୦୫ ଏବଂ “କିଲିଟା” ଯେଉଁଥିରେ ବୁନ୍ଦେବେ ସହ ବାଳୀ ଛନ୍ଦିବା  
ଅବେଳା ବାଲୀ କରିବା ମିଳ ଥିଲେ ଏହିପରିଶାଳା ଆପଣିକି କାମିନ୍ଦ୍ରିୟ  
ଏହି ପରିଶାଳା ମିଳ ବୈଶ୍ୟ ୧୦୫୦୫ ଏବଂ ବାଲୀ ଯଥାରେ “କିଲିଟା” ଯେଉଁଥିରେ  
ବୁନ୍ଦେବେ ବୋଲି ବାଲୀ କରିବା ହେଲା ଏହି ପରିଶାଳା ଉପରେ କରିବା ବାଲୀ କାମିନ୍ଦ୍ରିୟ  
ମିଳ ଥିଲେ ଆପଣିକିରୁ ମତ୍ତୁ ଠାରୀ ମରିବା କାମିନ୍ଦ୍ରିୟ

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଆମିହାଜେଣ ।

অবিচারের শৈলিতে দেখ...: বাংলা যে মিলের এত অতিরিক্ত তার  
পুরুষ হিসেবে থাকে একটি দুর্দান্তের মিলকে নামধরণত আমরা অভয়ে খোঝাপ  
নি। বর্তমানে করি বাংলার সে-সৈনিকের একবারে অচল। অগ্রগত  
জাহাজের মিলকে আমরা ঘৃণ ভালু বলি বলি। এই অভিযোগ বাংলা কবিতার  
জাহাজের প্রাপ্তি প্রয়োগী। তাই আমের কাঙে আমরা বিদ্যম করিবা  
হুক্ম নয়, এবং যথোন্ন হৃষির অঙ্গ কমপক্ষে দ্রুতু দূরবার তার বেশী করিবের  
কাছ থেকে আমাদের দৌরী করা উচিত নহ। ছুই বা ডাক্তারের  
ব্যবহার মিলে কবিতার প্রতিশ্রুতি আমর মতে, করিবের প্রতি  
নিজের ক্ষেত্রে নিজেক কর। আমি বলি কানটাকেই প্রাণার্থ  
নেই। কেন নই? “অক্ষকর”-এর সদে “বৃদ্ধার” যিনি সদে  
আমরা ভাবিক কেন করবো? এবং কবিতার কাছ থেকে এ আজোক  
মিল আমরা চাইয়েছি বা কেন? প্রাণী কানে করিবে এত  
কড়াকড়ি ছিল না। “ভারতবর্ষের আমের পূর্ণাঙ্গ সব করিছি নিল বিদ্যম যথেষ্ট  
যাদীমতি। তোম করে গেছেন....কৃতিবাসের বাংলাম আম কবিতার  
দাসের মহাভাসতে ছুই স্বরের মিলটৈই বৃক্ষ খাইজনি। কারওকাল এব  
পাঠেরের বোনোনীন নে-নের বই উত্তোলে বাধ জড়িনি। ভারতবর্ষ এব  
দ্বীপ ও প্রদেশ দ্বীপে রে ছলনা করিবে বাসা লালা করিবে বহুবর্ষের মিল প্রচলনে  
জন অন্তর্মান দৌরী তৈরীকরেক কেউ প্রম প্রেরী করি বলেন নাই।  
বৃক্ষদের বাবু বলিছেন, “বাংলায় সব মিলই যে যাহুবর্ষের মিল কিংব  
জাহাজের বাবু বলিছেন, ‘বাংলায় সব মিলই যে যাহুবর্ষের মিল নন্দ নই। অব  
ইয়েকুনিতে ‘মেরোলি’ মিল একথা আঢ়াকের দিনে, প্রাণ-কৰোনী ঘূরে একমাত্র  
এই মুল কানেক করে দেখিক লাগতে নাই।”

বাণী করিয়া মিলিত হইয়ে নিম্ন অচলিত তারা, এই সে হস্ত পদ্ধতি  
ক্ষেত্রে অভিজ্ঞ ব্যক্তি খনি ও উপর্যুক্ত অবস্থা (যথা মন্দবন্ধন) এবং প্রয়োগ  
ক্ষেত্রে অবস্থা ও উপর্যুক্ত অবস্থা মিল পাইতে হইবে। যথা “কৃতি-শীঘ্ৰ” ।—  
এই অবস্থা ও উপর্যুক্ত অবস্থা মিল পাইতে হইবে। অভিজ্ঞাতু প্রয়োগ শব্দে ও  
ক্ষেত্রে হইবে বৃক্ষবন্দৰায় পুরুষ পুরুষের মধ্যে। অভিজ্ঞাতু প্রয়োগ শব্দে ও  
ক্ষেত্রে মিলের পদ্ধতি পাওয়া গুণ এবং এই মধ্যে আধুনিক সমৰ্পণ তিনি বৃক্ষবন্দৰে  
ক্ষেত্রে মিলের পদ্ধতি পাওয়া গুণ এবং এই মধ্যে আধুনিক সমৰ্পণ তিনি বৃক্ষবন্দৰে  
ক্ষেত্রে নিকট পাইয়াছেন। অর্থাৎ ভৌগোলিক মতে “কৃতি-শীঘ্ৰ” মিলে  
ক্ষেত্রে নিকট পাইয়াছেন।

ପିଲାଟେନ୍ ନେ-ମୁଖ୍ୟ ହୁଏ ଏକା ଧାରା ଯାଏନ୍ତି । ଏହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମିଳିଲା ପ୍ରଦୀପକ, କୁଳବେଦାରଙ୍କ ଏବଂ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାତାଙ୍କ ବ୍ୟାଧିଶର୍ମାଙ୍କ ଯୁଧ୍ୟରେ ମିଳିଲା ଅଜା ଭାବରେ ତଥା ଏବଂ ଦୈଵପ୍ରକଟନଙ୍କେ ଗତି ନାହିଁ । ଯୁଧ୍ୟରେ ମିଳିଲା ଅଜା ଭାବରେ ତଥା ଏବଂ ଦୈଵପ୍ରକଟନଙ୍କେ ଗତି ନାହିଁ । ଯୁଧ୍ୟରେ ମିଳିଲା ଅଜା ଭାବରେ ତଥା ଏବଂ ଦୈଵପ୍ରକଟନଙ୍କେ ଗତି ନାହିଁ । କରିଯାଇଛେ ଏବଂ କୁଳବେଦାରଙ୍କ କାନ୍ତିଆମ ଯୁଧ୍ୟରେ ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମିଳିଲା ଅଜା ଭାବରେ ତଥା ଏବଂ ଦୈଵପ୍ରକଟନଙ୍କେ ଗତି ନାହିଁ । କରିଯାଇଛେ ଏବଂ କୁଳବେଦାରଙ୍କ କାନ୍ତିଆମ ଯୁଧ୍ୟରେ ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମିଳିଲା ଅଜା ଭାବରେ ତଥା ଏବଂ ଦୈଵପ୍ରକଟନଙ୍କେ ଗତି ନାହିଁ ।

যাতিক্রম হিসাবে নহ। আজোন চর্চাপদ প্রতি আবক্ষ করি  
প্রতিক্রিয়া কোন সমিল কাহোই মুসলিম যাতিক্রম হিসাবে ব্যবহৃত হয় নহ।  
জৈনেক প্রতীক বিবাহ হাত নাই এবং প্রায়জনও নাই। যুক্তির জৈন  
প্রথমাবধির বাল্মী কাব্যে ছিল আবক্ষ সামাজিক উদ্বাসন দেওয়া শৈল।

কাব্য করব গো নি ভাল  
কল শী এ পর্যটো কালা।  
চিৎ করিব মহাবৎ পদিশুণ  
কৃষ্ণ পুরুষ পুরুষ জন।  
'প্রেম পোর আমো জনা।  
আগুণ পোর আমো জনা।

'কেনা বাণী শ এ কঢ়াক কানো নই কুলে  
কেনা বাণী শ এ কঢ়াক এ কোকুলে কৃষ্ণপুরুণ

যে বিজ্ঞাপত্রির দৈবিকী ভাবের কবিতার অস্ফুরণে ভজনুলির উৎপত্তি  
তিমিও দৈবিকী ভাবায় লিখিতছে:

শঙ্কু বৰ কৃতি কোনো  
কানোনী শেখুর সনামৰ বেৰা।  
তিমি পদে অৱিকারে  
বেঁৰ বহিৰে অহ মোক্ষিমাহো  
তেই ক্ষেত্ৰে হৃত জোৱা।  
গৃহীত দেখেল কৰিটোৱা।  
বীৰবৰ কৰিব উত্তোল  
বিপৰীত কৰিব মহাবৎ শৈয়।

দৈবক্রম মহাজনদের পদাবলীতো যিলেৰ নম্বো হিসাবে দেওয়া যাব:  
দেহ—সন্মুহ ; মাসিমে—অভিজ্ঞানীয়ে ; পরিজ্ঞাতো—নীতো ; গোপ্য—পোতা;  
অপ্রগত্যে ; কৌতুকো—

মুকুতোৰাম কবিবিদের মিলেৰ নম্বো : নাম—বিষ্ণু ; অক্ষকাৰ—আপনাৰ;  
শুব্রীতে—চৰাকিত ; গৰ্জন—কোঞ্জন ; বজন—জনো ইত্যাবি।

মালাধৰ দৰ : বিনো—বিজু ; বজন—সৰ্বজন ; ঢাঁঠী—চাঁই ; চৰ  
চৰ ; অৰনো—পালনী

কৃতিবাস রঁধা : কুলে—বুলে ; বাম—তুম্বা ; বসতি—সন্ধতি ;  
বিপিত ; মুরতি—অগতি ; মোঢ়া—জোঢ়া ; পাহে—আছে ; আৰ—  
সুৰু ; অবতাৰ—চৰাকৰ

অতুলে মেৰা যাইতেছে মুহূৰ্বের প্রাণমোৰ অজ্ঞ ব্ৰহ্মজ্ঞান  
একবিদের মিলট। সৰ্বজনে বাসিকোৱে যাতিক্রম আৰু কৰা কুল  
এই বায়ুক্রিয় আৰোগ্য অপোকান্ত কৰ। বীৰবৰে একবিদের মিল পুৰী  
ক্রম। ভাৰতু—, পুৰি—, অৰু ইয়ুবৰের মিলে অযোগ্যভৌতিৰ পথে  
ইহাদেৰ কোৱোৰ কৰনি স্থৰুঝ হৈছো। অছাত কৰিবেৰ কেৱে একবিদেৰ

দুই স্তুৰও মেৰি মিলিবু সত্য কৰিব তাৰাৰ মে একবিদেৰ মিল যাতিক্রম  
হিলাবে শুব্রাব কৰিয়াছেন ইহা বিশ্বাস কৰিবোৰ কাৰণ পাণো যাইবে  
তাৰাবেৰ কাৰণেই মুহূৰ্বেৰ নিলেৰ অভিজ্ঞান প্রাণাত্মে। তাৰা হইলে  
তাৰাবেৰ কাৰণেই মুহূৰ্বেৰ নিল প্ৰথম হইতেই বাল্মী কাব্যে বিহীনে  
এৰ পুষ্টিকৃত মুহূৰ্বেৰ নিল প্ৰথম হইতেই বাল্মী কাব্যে অস্তিত্বে।  
এৰ পুষ্টি এৰ বহু ধৰিবা নিয়ম তিলামে চলিবা অস্তিত্বে।  
বাল্মীকীবৰ্য পুষ্টিকৃত মুহূৰ্বেৰ নিলেৰ দিক যিয়া কানেৰ সংকৰ মুহূৰ্বেৰ  
বাল্মীকীবৰ্য পুষ্টিকৃত মুহূৰ্বেৰ নিলেৰ দিক যিয়া কানেৰ সংকৰ মুহূৰ্বেৰ  
বাল্মীকীবৰ্য হৈয়া অভিজ্ঞান কৰিয়াছেন (বলিতেছেন) কৰিতা  
'ধৰ্মুন্মুখ' হৈয়া অভিজ্ঞান কৰিয়াছেন। অভিজ্ঞানেৰ অৰ্থাৎ পাঠক সম্পূর্ণেৰ  
নিলে তাৰা তাৰাবেৰ কৰিবোৰ কৰিবোৰেন। আমাদেৰ অৰ্থাৎ পাঠক সম্পূর্ণেৰ  
নিলে তাৰা তাৰাবেৰ কৰিবোৰ কৰিবোৰেন।

অভিজ্ঞান বলিতেছেন, 'কান্টোকৈ প্ৰাণত দেওয়া কেন?' কিন্তু  
অভিজ্ঞান বলিতেছেন, 'কান্টোকৈ প্ৰাণত দেওয়া কেন?' 'হৃষুমী মুহূৰ্বেৰ  
বিভাতাৰ কান্টোকৈ প্ৰাণত দেওয়া কেন?' নিয়মে যে অশীতি তিনি কৰিতেছেন যা ব্ৰহ্মনাথেৰ  
মালে 'নিয়মুন্মুখ আভিজ্ঞান' মিলে যে অশীতি তিনি কৰিতেছেন যা ব্ৰহ্মনাথেৰ  
'তাৰা—আহা' তে যে তাৰা আপোৰি তাৰাও তো কানেৰ আঘাৰ কৰিবাই। চোখেৰ যে  
মুহূৰ্বে নিল তালোৰ মন মনে দে বিহীনে কৰন্তৈ প্ৰাণতি। চোখেৰ যে  
মুহূৰ্বে নিল তালোৰ মনে দে বিহীনে কৰন্তৈ প্ৰাণতি। বলিতেছেন  
নিলেৰ আমাদেৰ আছে বলিবা অভিজ্ঞান ও মুহূৰ্বেৰ বলিতেছেন  
কৰিবাপৰ্যাকৰ কৰাবে চোখেৰ তাৰাবেৰ আছে বৰং কুল। সংক্ষেপে কৰিবাপৰ্যাকৰ কৰাবে  
তাৰাবেৰ কৰন দাই নাই। পুষ্টিকৃত হইলু কোন ক্ষতি নাই সেটা  
সংক্ষেপে কৰন দাই নাই। পুষ্টিকৃত হইলু কোন ক্ষতি নাই সেটা  
সংক্ষেপে অক্ষুন্ন বাপাগৰ, 'প্ৰতিকৃত' বলিয়াই 'প্ৰতিকৃতী' মিল আপি।  
চাঁপু অক্ষুন্ন বাপাগৰ, 'প্ৰতিকৃত' বলিয়াই 'প্ৰতিকৃতী' মিল আপি।  
কৰিতা কৰিবোৰ অভিজ্ঞান বা মুহূৰ্বেৰ বা কৰিবাপৰ্যাকৰ কৰিবোৰ  
মালে নিয়মুন্মুখ কৰিয়া আয়োজনী কৰিবোৰ আয়োজনী কৰিবোৰে  
পাঠেৰ তাৰে সেলানৈ— মিল নিয়মুন্মুখ প্ৰাণতি। কৰিতা নামাবৰতা  
পাঠেৰ তাৰে সেলানৈ— মিল নিয়মুন্মুখ প্ৰাণতি। কৰিতা নামাবৰতা  
বায়ুক্রিয় আৰোগ্য কৰি। পুষ্টি পুষ্টি এক এক মালেৰ মধ্যে আপনাৰ অনেক  
কৰিবাই আপোৰি উত্তোল। পুষ্টি পুষ্টি এক এক মালেৰ মধ্যে আপনাৰ অনেক  
কৰিবাই আপোৰি উত্তোল। হৃষুমী মুহূৰ্বেৰ নিলে প্ৰথম উত্তোল কৰি। হৃষুমী  
মুহূৰ্বে নিলে প্ৰথম উত্তোল কৰি। পুষ্টি পুষ্টি এক এক মালেৰ মধ্যে  
আপনাৰ অনেক কৰিবাই আপোৰি উত্তোল। পুষ্টি পুষ্টি এক এক মালেৰ মধ্যে  
আপনাৰ অনেক কৰিবাই আপোৰি উত্তোল। পুষ্টি পুষ্টি এক এক মালেৰ মধ্যে  
আপনাৰ অনেক কৰিবাই আপোৰি উত্তোল। পুষ্টি পুষ্টি এক এক মালেৰ মধ্যে

ছাতের বাহিতে 'অনঙ্গ' শব্দের 'ন'-তে জোয় দিতে, হয় এবং এখন  
জোর দেখা এই প্রতির বাহিতের উচ্চারণ কীর্তি-ক্ষেত্র। বলাবন্দুর ইহ  
বৰ্বৰ ছাতে বলিতে হইলে। সাভিত্বিক উচ্চারণ কীর্তি স্বরাগত বাহিতে  
ছন গুম কৰা সকল। তথাপি পরবর্তী সময় আমরা বানান কৰী কবিতা  
অত 'ন'-তে ঘোর দিয়া পড়ি। বৃক্ষদেবাবু বলিয়াছেন

বিপৰণের দ্বারা পড়ে  
পেটে উঠে পড়ে  
সকল দেখ সকল দেখ  
জীব দেখে দেখে।

'এখনে 'উঠে' যান 'ওঠে' উচ্চারণও এই, অস্তত তাই হওয়া উচিত।'  
কিন্তু এখন উনিমে বিলিবি হইয়ে না এবং বৰীমানাখ বৰ্বন এবং কবিতাটি  
বিলিবাহিলে অস্তত তামা তিনি, যা তার পৰদেশবাণী নকলেই পভিত্রার  
সন্তান উচ্চে পাঠ্যভূমি। অথবাত: 'শব্দের উচ্চারণ সন্দেশ সন্দেশ কেবল  
কোন ক্ষেত্রে বলাগাহাতে পাঠে; বিলিবি অস্তত শব্দের বানান এবং উচ্চারণ  
সাথে এবং জীব ক্ষেত্রে বাধার বিলিবি। বানান সাহিত্যে তামা জীব ক্ষেত্রে  
অত্যধিক স্বীকৃত পাইয়েছে তামা জীবের ক্ষেত্রে জীব ক্ষেত্রে অস্তত  
বানান এবং উচ্চারণ তামাৰ সাথে বানান এবং উচ্চারণের ক্ষেত্রে অস্তত  
কৰিয়া দিতে পারে এবং আভাবিক উচ্চে হইয়াছে। কবিতাটো বিলেৰ  
গোৱাদেৰ স্বাভাবিক উচ্চারণান্তি পর্যাপ্ত কৰা চলে তবে নই  
উচ্চারণ-কীৰ্তি আছে এমন শব্দের মধ্যে উচ্চারণে নিল নষ্ট না হয় নই  
উচ্চারণই নিল বিলেৰ। অবশ্য এই কৈন শব্দের সাথে উচ্চারণ চলিত  
উচ্চারণের বলুলালোগো বলে ক্ষেত্রে অস্তত হইয়ে যাব তখন বিলেৰ  
গোৱাদেৰ কৰিয়া কৈন বৈন না হইতে এটিলিঙে নিলিত উচ্চারণ মানিয়া  
পঞ্জিলে হইত তামা, দেখোৱে না হইতে পারে বিলেৰে দেখানো মিলেৰ  
নিম্নভূমের চেতে একান্ত উচ্চারণ-কীৰ্তি ভূত কানে দেখে অস্তত কৰে।  
কৰিয়া উচ্চে উচ্চে উচ্চে উচ্চারণ 'ওঠে' হওয়া উচিত একৰা  
স্বাক্ষৰীয়া মানো লইয়ে পাইতে ন। এখনে 'উঠে' এবং 'ওঠে'  
উচ্চারণ অভাব কৰ দেননা এই উচ্চারণ সাধুভাবে সন্তুষ্ট, এবং এই উচ্চারণ  
মিল ও বৰ্বৰ থাকে। 'আমা' বিলেৰ আৰম্ভিক প্ৰতিশে তোৰ বৰীমানাখে,  
মতো বিলিবি প্রতিক্রিয়াকৰণে কখনো কখনো বিলেৰ সাথে বৃক্ষদেবাবু  
মিলেৰ দোয়া নাও হইতে পারে। কবিতা লিখিব থাকে এবং এই কৰে।  
বিলিবি ত স্পষ্ট কৰি পোঁ নিলি। বৃক্ষদেবাবু কৰি হইতে এতে  
তেৰ বৰ্ক বিপৰণাদ অভাব নাই। ইল, তাৰ অগুলিয়ে, সামাজ দেখ  
বিলেৰা কৰিবৰ দেখ নাই। বৃক্ষদেবাবু বিলেৰ বিলেৰে উল্লেখ

কৰিয়া 'Swallowing the camel but straining at a gnat' এই  
ইহোৱা বাহিতি দেখে পঢ়ি।

অভিত্বানু বাল্মীয়ের 'ভাসিয়া-ভাসিয়া' বিলেৰ উভয়ে কৰিয়াছেন  
বৃক্ষদেবাবু আলা-বালাৰ উভয়ে কৰিয়াছেন। 'ওপুঁপুঁ' কৰিতাপু  
লাঙ্গু—তাৰ মুখ্যদেৱ বাহিতি পঢ়িকৈ নয়। 'ভাসিয়া শব্দটোৱ  
humorous association এই বিলেৰ কৰিতাপু context-এ কানেৰ  
ভিলেৰ দিয়া মতো আভাবত দেখে বলিয়াই তাৰ কৰিতাপু এই বিশেষ কৰিতাপু  
ক্ষতিকৈ। 'বুৰুৰুৰ' কৰিতাপু এই পারে যে বৰীমানাখ টিক মুঘলিলেৰ প্ৰযোজনে  
এই মিল দেখ নাই। Non-humorous context-এ 'ভাসিয়া'  
শব্দটি তিনি আদো বৰহাহাৰ কৰিয়াছেন। 'বালিয়ে দিয়ে যাও' গানেৰ  
দেখ চৰণে আছে 'কৰিন-বৰীন ভাসিয়ে দিয়ে'। কৰিন-বৰীন এই পৰিকল্পনাকৰ  
জোৱা ভাবাপ দেখে শব্দেৰ সবে লম্ব হাতোকৈপক ভাব জড়িয়া আছে  
তেমেৰ ভাবাপ দেখে শব্দেৰ সবে বৰহাহাৰ কৰিয়াছে ইহোৱা আৰ একটি দৃষ্টিকৈ আছে  
'পূৰ্বৌতে ইটালিয়া' কৰিতাপু:

উচ্চারণ দোহৰণ কৰি  
শৰীৰে দোহৰণ কৰি

এখনে 'উচ্চারণে' বিলেৰ আৰোহণে বৰ্বৰ কৰে শব্দো,

বৃক্ষদেবাবু বলিতেছেন, 'বিলেৰ আভাবত শব্দেৰ আভাবিক উচ্চারণ  
বিকলত কৰতে বৰীমানাখ কখনো কখনো বাধা হইয়েছে:

হৃষেৰম্বনেৰ কৰি আলা

বৰ্ব দেখে যুক্তে বালালা ( 'দোহৰণ তোৰ—নিহিতা' )

'আলা' কৰিয়া এখনে একটু অতিকৃত তামত সন্দেহ দী। 'আলো'  
বলতে পাৱেন কত ভালো হত'। বাঞ্ছিক কৰাবে কামা কত ভালো  
তাহা ভাৰিল অবাক হইতে হই। আমাৰ কাছেত মনে হয় 'আলো'  
কৰাপি এখনে চলিতে পারে না তাৰ একান্ত কৰিন-বৰীন পৰিকল্পনাকৰ  
জোৱা ভাবাপ এবং 'আলা' এখনে সাৰ্থক। 'আলা' উচ্চারণটি 'আলো'  
শব্দেৰ বিকলত দেখুন-ও বৃক্ষদেবাবু কি 'আলা' শব্দটি হৈতিশুলেৰ তেনে  
মিলেৰ বিকলত দেখুন-ও বৃক্ষদেবাবু কি 'আলা' শব্দটি পঢ়ি তিনি এই শব্দটি  
নাই। বৰীমানাহাতা 'আলা' শব্দটিৰ আত প্রাণী যে তিনি এই শব্দটি  
ইতিশুলে মিল আৰু এতে অবৈধত বটে। কৰিকৰাৰ 'আলা' শব্দটি অবৈধই  
তো গণাবেশ আছে। প্রাণী পাহিতাপ ইহোৱা অসম্ভাৰ নাই, 'বৰীমানাহাতা'  
আৰে দীৰ্ঘ উচ্চারণ কৰি দেখল আলা। কৰি দৰাৰ কৰিবৰ পৰ্যন্তে

বিকলত আছে

তোৱা নিম্নাখাৰ আৰু সমী

কৰিকৰাৰ আলা

কৰাপি জিতু কৰাপি আলা

দোহৰণ হৈতে আলা—ইটালি

କାହିଁ ଆଲା' 'ଆଲୋ'ର ବିକୁଳ ଉତ୍କାଶ ନେଇ । 'ଆଲା' ଖରିଟିଲେ  
ରୀତିଭାବ୍ୟ ଦେ ଲାଗକଥାର ପରିବର୍ଷ ହରି କରିବାଛନ୍ତି 'ଆଲୋ' ସବାହିରେ ତାହା  
ନେଇ ହିଁ ହେବାରେ । ଏଥାନେ 'ଆଲା' ବ୍ୟାହରିବା କରା ଆର ଯାଏ  
ନେଇ ହିଁ ହେବାରେ । ପାରେ ସ୍ମୃତ ଲାଗକଥାର ଜ୍ଞାନ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରକାର ନିର୍ମାଣ ହେବାରେ  
ଆଲାର ତେବେ ନେଇ ଏକ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟାହ କରା ।

অঙ্গভূত মিটান্টে একটা অল্পাকার বলিয়াছেন। স্লো কর্তব্য  
এ অপরাধে প্রয়োগ থাকবে করেছে। ..... কারণ এই অঙ্গভূতের  
অধিক মেরেও আমেন কোনো খাড়ার ভজন প্রয়োগ থাকবে। প্রয়োগ  
করিবার পথে আমেন কর্তব্য আছে। যিনি প্রয়োগ করিবার পথে  
মিলের বাহার দে করিবাকে ব্যব করিবে থাকে ইহা শত। বিষ  
কুমিলি ব্যবস্থা করে কর্তব্যিন প্রয়োগ প্রয়োগ করিবার না এই  
ক্ষেত্ৰে অভিযোগ কৰিবার পথে আছে। যদি আমেন কোনো খাড়া  
প্রয়োগ কৰিবে। 'আঙ্গভূতের প্রয়োগ' বালিক কৰা কি হৃষিকেল  
প্রয়োগ কৰিবে? 'আঙ্গভূতের প্রয়োগ' কৰা আমেন কৰিবে না বলি  
বিষ তোহারের হত্যা দেখিবা থাকি তাহাতে পোধাক-প্রচীজন এবং  
আভূত প্রিয়েরেকে। কৰ্তব্যিনেকে দেখিবা এবং মানুষ দেখিবা মনেত হৰে  
ডে উৎসাহ নাই কৰিব করে দে, 'স্লো বাঢ়াবা জল দেন প্রয়োগ কৰিব  
প্রয়োগ কৰে না। অন্ত কথা অপরাধের পথে মৃত্যু আছে। অঙ্গভূতের  
বাড়ার তৈ দে ব্যব প্রয়োগ খাড়াইবে—নারীদেহেই হোক বা কাজৰাপোরে  
হোক—তার সহ অপরাধের মুক্তিপথ যানমনই এবং কৃতিসন্দৃত হওয়া চাই  
অল্পাকার খাড়া। প্রয়োগ অনেক হোকে হাঁচ শায় না সত্ত, যেমন শুয়ুরুমাত্ৰ  
বাহার দিবা কৰিবার কাজ কৰা না। কিন্তু অর্থম কাজের পথে বিষ বিষে  
মিলের মূল বিষাক্ত কৰিব নেন? বিষেক আঙ্গভূতে ভেজাও মিলের  
ভেজে কৰিবা তিকাও কৰিবারেছেন তাহা বুং মৃত্যুসন্দৰ নৰ্ম। সমস্ত চৰক  
উচ্ছৃত মা কৰিবা বিষ বিষাক্ত কৰিব তাহাতে কিংবু ব্যব শায় না কৰা  
'কৰ্তব্যিনেকে মুৰেম-জিতেম,' 'বিষ-কুরুক্ষু' 'অকাল-বকলু' এভাৱে  
মিলে পথে দেখে কৰিবাকে ব্যবস্থ হইতে আহা। পুঁজি পাঠকেতু  
কৰ্ত কীভুত হয় না। অথবা মিলিত 'শায়ী পুৰুষ' হৰতে সংযোগীত এবং  
বাণীয়া পাঞ্জাবৰ সহ এই মিলিত 'পৰ দেয়ে' বা 'মা-কৰুন্দা-পুঁজি'-ত  
বাণীয়িত 'শায়ীকুমাৰ' হইতে উচ্ছৃত। পুঁজি-পুৰুষের পথে মিল নহুন  
উচ্ছৃত কৰিবা দিবা।

ମାଇକ୍ରୋ ଏକ ସତି ସଥିର (\*\*\*\*) ପ୍ରକ୍ରିୟା  
ତାଇ ପନେ ତୋ ଅଧେର ବଳାଇ ହେଲାଇ ବକାଲେ ୩୭୯୩  
'ଉଦ୍‌ବଳେ କର ନୀମ ମାତ୍ରେ ଶୁଣିବେ ତୋ କୁଣ୍ଡିଜି'  
ଚର୍ଚା, ଛର୍ଚା ଅବ ଆଶ୍ରମ ଜୀବନ କି—

তরিন-যে বগেছিলেম পথ চেয়ে আর কাল খণ্ডে  
দেখা পেতাম ফার্জনে ।

‘মিছে ডাকো, মন বলে আজি না ;  
গেল উৎসব-ব্রাতি রান হয়ে এল বাতি  
বাতিল বিদর্ভন-বাজনা ।’

આફ્કાર બન્ધારું એ નિમ્નલિખિત લાઇને બ્રોડ્ભૈર્ન હે હેઝાચે :

‘କୁଟୀରେ କୁଟୀରେ ସନ୍ଧାର  
ଶିଳ୍ପିତ ଦ୍ରଜମୀ ଅକ୍ଷକାର’ ଇତ୍ୟାଦି



‘এ যদি মেড়ার ক্ষেত্রে হাঁগিলের গোমছেড়া’  
‘এই দমুকাগানদী’ এ দেশ তৈরির হত যদি  
পরের পথে গোরা সেতে জাহাজ কেন ব্য?

ନେଟ୍‌କମ୍ ଆଧୁନିକ ବା ଏଣିମ ବାଦପାତ୍ର କବିମାତ୍ରେହେ କବିତାରୂପରେ  
ଶିଳ୍ପରେ ନିମ୍ନ । ଭାବଚକ୍ର ଏବଂ ଦୈଵିକପ୍ରଥା ପ୍ରେସର କରି ଦିଲ୍ ଅଭିଭାବକରେ  
ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ । କିମ୍ବାରେ ଦେନ ବା ଗୋପିନାଥଦୀନ ଫି ଅଭିଭାବକରେ  
ତାଙ୍କ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରେସର କରି ? ଅଭିଭାବକ ବିଜେତାନେ, ମେତ୍ରାନ୍ତ ଦେନ  
ତାଙ୍କ ବିଦ୍ୟାରେ କରିବା ଯେ-”ଏ ଖିଚେତନ ।

କୋଥା ଯଶ ? କୋଥା ଦଳ ? କୋଥା ଯଶ ଦଳ,  
ଆତି-ପାତି ଖୁଜିଲାମ ସଶେର ବିପଣି;  
ଅଲିଗଲି ଦୂରେ ଦୂରେ ପଥ ଦେଇ ଦୂରି  
ବିକିମିକି ଦ୍ୟାନି ! ହୋଲୋନ ବିକିନିଙ୍କି !

ଏ କରିବାର ନିମ୍ନ ଶତାବ୍ଦୀର କବି ପାଇଁ ଆଶାପଦ ଦେଇ ? ଅଥୁ ମିଳ ନମ୍ବର ଲାଇସେନ୍ସ ଛାପାର ଅଟିଥି କବି ଆଶାପଦ ଦେଇବା କି ? ଦେବତାବାବାରେ ଅର୍ପଣ ପାଠ । ନାହିଁ, ଉଚ୍ଚ କରିବା ଅର୍ପଣାରେ ଅର୍ପଣାରେ । ଏହି ଅର୍ପଣରେ କବି କୋଣ କାହାରେ ଅର୍ପଣାରେ ଅର୍ପଣିତ କରିବାରେ । ଏହି ଅର୍ପଣରେ କବିର ଛାପାରର ନମ ? ଅର୍ପଣିତକରିବା ଏହି କଥାର ଅନେକବରଣି ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟମିତ ବିଷୟ ଏହି ଛାପାର ନମ ଯଥିରେ ଆବଶ୍ୟକ । ସବୁ କରିବାରେ ମିଳ ଏହି ଛାପାର ନମର ବିଷୟ । ଦେବତାରେ ତା ଆଶାପଦ କରେ ନା । (ଦେବତାରେ ଅର୍ପଣାରେ ଶାପାର ଏହି ଛାପାର ନମର ବିଷୟ ) ଦେବତାରେ ତା ନମ ଦେଖାଇଲା ଡାଳୋମିଲା । ଏହାରେ ନମର ବିଷୟ ଏହିଏବେଳେ ଶାପାର ଏହିଏବେଳେ କାନ୍ଦନେ ତା ଆଶାପଦ କରେ ନା । (ଦେବତାରେ ଅର୍ପଣାରେ ଶାପାର ଏହିଏବେଳେ କାନ୍ଦନେ ତା ଆଶାପଦ କରେ ନା )

ପରିଶୋଭେ ବ୍ୟାକ ପ୍ରୋତ୍ସମ ଯେ ବାଙ୍ଗା କାହାରୀରେ କୋଣ ପ୍ରକାର ସଂଦର୍ଭରେ  
ଯେ ବାନୀରୀର ନା ଏଥରୀ ବଳ ଆମା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନା ଅଭିଭାବୁ ଟିକିଛି ବିଶାଖାରେ,  
“ହିଲ୍ଲ” , “ଗୁଲେ”, ଏବଂ ଇତ୍ତାବି ଶବ୍ଦ ଏଥିରେ ଡିଟାଇ ହିଲ୍ଲାଇ ମିଶାଇ (ଫିଲିପ ଏକ-  
ବିଶାଖାରେ ତେଣୁ ତା ହିଲ୍ଲାଇ ପରିଭ୍ୟାଜିତ ଶବ୍ଦ ଆମ ଏକଷ୍ୱାରେ ଲୋକୀଧାରମାନକାରୀ କରିବା  
ପାଇଁ ତାହାର ଦୂରତା ଭାବେ ତାହାର ହିଲ୍ଲାଇ ହିଲ୍ଲାଇ (ରମ ନାମ)। ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
ଏତିଥି ଅଛନ୍ତି ବିଶାଖାରେ ଏତିଥିରେ ବିଶାଖାରେ (ରମ ନାମ)।

ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ଅଭିଭାବକ କଲେ ଏମନ ଜୀବନର ଏବଂ ହୃଦୟକଳେ ହିମା ଗିଯାଇଛେ, ତେ କାହାକାଙ୍କ୍ଷା ଏ ପରି ଆରାହ ହସ୍ତମୁଖ କରୁଥିବ ନଥୀ । ଇହ ଏବଂ ମିଳେ ଅଭିଭାବକରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ ଦେ ଦୌରାନ ପରିପତି ମନ୍ଦ କରିବାକାଳେ ଦେଖାଇବା ତାହାର ନୀତିବିଧିରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଇବା ହେଉ ତୋ କେବଳ କହ ଅବଶ୍ୟକ ନଥୀ । ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଇବା ହେଉ ତୋ କେବଳ କହ ଅବଶ୍ୟକ ନଥୀ । ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଇବା ହେଉ ତୋ କେବଳ କହ ଅବଶ୍ୟକ ନଥୀ । ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଇବା ହେଉ ତୋ କେବଳ କହ ଅବଶ୍ୟକ ନଥୀ ।

ପ୍ରମାଣକର୍ମାବ ରାମ

ହୃଦୟରୁ ଛାତ୍ର ଦୀନେମନ୍ଦ୍ରମାର କାଥ୍ ଲୋକାଶ୍ରମିତ ହେବେଳେଣ । ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ନାହିଁଏ ଓ ସଂଖ୍ୟାପତ୍ରର ଲୋକ ନିର୍ମିତ ଯେବେଳେଣ ଦୀନେମନ୍ଦ୍ରମାର ଯେ ବାଲାଦେଶ କେବେ ଯୋଗୀ ଶମଦିଲ ପୋଥେ ଥାମନି, ତୀର ଚକ୍ର ପର ଏକାଙ୍କ ଆୟୋଜନ ଦୀକ୍ଷାର କରଦେଇ ହେବ । ଆମାଦେର ଦେଖ ତୀରେ ଜୀବନ ବାଜାରର କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ ଥିଲେ ବେଳେ ଏବେ ଦେ ନର କାହିଁଏବେ ଯାଦିପାଇଁ ପଢ଼େ ହାତର ହାତର କାହିଁଏବେ ଲେଖିବ ବେଳେ ଏବେ ଦେ ନର କାହିଁଏବେ ଯାଦିପାଇଁ ପଢ଼େ ହାତର ହାତର ଶ୍ରୀ-ପୂର୍ବକ, ତୁଁ ତାର ଯେ ନାହିଁଏକ ଦେଖିଲେଣ କିଛି ଆହେ, ଦେ କଥା ବୋଧ କରେଇଁ ଯାଇ କରନ ନା ।

କିନ୍ତୁ ମୀରାଜୁହାରେ ଗାନ୍ଧିତିକ ପରିଚିତ ଶ୍ରୀ ସଂତତହାରୀ ମିଶରେଇ ମୀରାଜୁହାର ନା । ତିନି ନିକଟ ବାହୀ ବିଷେ ଓ ଲିଖେଛେ କବଦ୍ଦି କବେ ଅଳ୍ପତଃ ଥାଏ ଆଟୋରେ ତାର ଡେବ ଖାନା ବିଷ ଓ ତ ବାହୀ ମାହିତିରେ ପଞ୍ଚ ରଙ୍ଗେ ପରେ ପରେ ହରାର ଖାଗୋ । ଆମ ବଳିକୁ ଶ୍ରୀରାମିଶ୍ରାମିଶ୍ରାମି ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମିଶ୍ରାମିଶ୍ରାମି କବା । ଯାତାଲାମାରୀ ହ୍ୟାଙ୍କୁ, ତାର ଉତ୍ତର-ସମ୍ବନ୍ଧ, ପାନ-ପର୍ବତ, ଆତାହିକ ଘୀରନ-ଯାତା ନାମ ଟୁଟିଟିଟିକ୍ ଜିନିମ ଏହି ନିରାମି ବିଷେ ଏମନ, ଗାତ୍ରୀ ମତାତଃ ଏକବେଳେ ତିନି-ଥାର ମାର୍ଗଟିହି କୌଣ ତୁରା ହାନ ନା । ସବ ଗୁଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଏବେ ଏକ-ଏକ ପ୍ରେରଣାତଃ, କଥାପାଠ ଓ କୋଣ୍ଠାନ୍ତର ଏହି ନେତ୍ରର-ଏହି ଆଶ୍ରମେ ପୋଖାପ ପୋଖାପ ଏବଂ ଶୁ ପରିବହିତ କିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରର ଅଥବା ତାରେ ଫୁଟ୍ଟ ଉଠିବେ ଏହି ପରୀକ୍ଷା, ତା ମେମନ ଆଶ୍ରମ, ଦେମନି ମୁଦ୍ରା ।

ପ୍ରଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ମିମୋ ସଥିନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦେଖାଯାଇଥିବ ତାରପିତ ହିଲିଲ  
ତୁମ୍ଭ ଗ୍ରହ, ତାମ ଯିବିଷିତ ଶାଙ୍କାର ଦୋଷେ ବୁଝି ବାଲା ମେଣକେ ତୁମ୍ଭ ଧରାର  
ଦୂରକାଳ ହରିଛି । ଏକମ ଶର୍ମିତିର ଅଧିକରଣ ଓ ସରକାରୀ ଦୃଶ୍ୟବାରରେ  
ଆକର୍ଷଣ ପରିବ୍ରାଜକେ ପରିମେ ଦେଖି ଦେଖି ବାଜାରୀ ଉପରକାଳନାୟି ମନେ ମନେ  
ଏବେ ଡକ୍ଟର ହରେହିଲିନ ଶହେ—ଶୋଇ ଦୁଇଁ ବରକାର ଡେକ୍ଟ ତାମେ ଶତର୍କା  
ବାଗ୍ ବାଗ୍ରା ରୁହ ନାହିଁ ବୋଲା ହାରିବେ ଶହେର ସାହିତ୍ୟ ନାମେ ଏକତା ଆହୁତ  
ଦେଖିଲା ସମ୍ପର୍କରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ହରେହି—ଏତେ କାହିଁ ବାଣିଜ୍ୟରେ ଆବେଳନ ପୌଛ  
ଦେଖାଇଲା ମାନିଷ ନିର୍ମିତିରେ ଦେଖାଇଲା । ଏତିକିମ୍ବାର ଏକ ହଇ ତିନିକିମ୍ବାର ତୁମ୍ଭ  
ତୁମ୍ଭକୁ ମାରିବାକୁ ବଲେଇଛି ହେ ମା, ମେନ୍-ଏନ୍ଦ୍ରପରିବେ ଗୋଟିଏ ରିତ ହାବ ।

କେଉଁଥାବେ ମାହିତି ଯେ ଏଣିଟି ମେ ସଥକେ ଥିଲା, ରୋତୀନାଥଙ୍କୁ ଦେଖିଲା ତୁ ମୁହଁଚ୍ଛାଳିତି ପାଇଁବା । ପିଲାଗାରେ ଅଶ୍ଵାଶରେ ଏଣିଟି ମେ ସଥକେ ଥିଲା କିମ୍ବା ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଣିଟି ମେ ସଥକେ ଥିଲା ଏବେ ଏକ ମୁହଁଚ୍ଛାଳିତ ରୋତୀନାଥ ଏ ହିମ୍ବଜୁମାନେ ବସୁ-ଶୁଭେତ୍ର ଥାମ ପିଲାଗାରେ ଥିଲା ଏବେ ମେ ସଥକେ ଥିଲା । ପୋଣି ତୋର୍କା ପାଇଁବ୍ୟାପ୍ତିକାରୀ ଯଶାନାଥ ମାତ୍ର ନାହିଁ ନିର୍ମାଣିଲା । 'ବୁଦ୍ଧମତୀ'ଠେ ତିନି ଯେ ଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ପିଲାଗାରେ, ତା ମେ ସଥକେ ଥିଲା କିମ୍ବା ନାହିଁ । ଏବେ ହିମ୍ବଜୁମାନ ତୋର୍କା ଏବେ ମାତ୍ରାକାରୀ ବିଷ୍ଵତ୍ ଇତିହାସ ପାଞ୍ଜାବ ଦେଖିଲା । ଏବେ ହିମ୍ବଜୁମାନ ଆମାରା ମାତ୍ରାକାରୀ ବିଷ୍ଵତ୍ କୋଣେ ଲେଖିଛି । । । ଏବେ ମାହିତି ଯେ ବାଜାରରେ ନାନା ମାନୁଷଙ୍କ ବିଷ୍ଵତ୍

କୁର୍ବିତା  
କାତିକ ୧୩୫୦

ବ୍ୟବିଧା  
କାନ୍ତିରେ ୧୩୦  
ଶ୍ରୀ ପିଲାମେନ୍ଦ୍ର କରୁଛିଲେ ଚଂଚଳର ଘରୋପ ଡକ୍ଟିତେ । ବସକଳ ପରେ  
ତୁମ୍ଭି କଳମ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଲେ ଏବେ ପ୍ରାତିନିଧି । ଏହି ଡକ୍ଟିତେ ବାଜାଳି  
ଗପ ହେବାର ବର୍ଷ ଦେଇ ଏକଟି ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାର ମେଖି-ଦେବଦେଶମୈ, ତୁମର  
ବ୍ୟବିଧାର ନାମ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚଟୋପାଦ୍ୟାଙ୍କ, ଜନନୀୟ ବର ଥିଲେ କୁଳକରେ କେବାରେ  
ହାଲ ଆମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥା ଆସିଥିଲା ପାଇଁ ଆସାନ୍ତେ ଆସାନ୍ତିକୁ, ଅମୃତକାହିଁନ୍ଦ୍ରି,  
ଦେଖାଇତିର, ମିନି ମା ଲିଖେଛନ୍ତ, ସହି ଦେଖିଲା, ଅମୃତ ଓ ରୂପପାଠୀ । ବେଳ ହି  
ଏକଟି ବିମ୍ବେତ, ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ବଲାତେ ପାରା ବାଜାଳି ଚାରିବେଳେ  
ଏକଟି ବିମ୍ବେତ

যুগবতী

‘করিত’—মুক্তির সমীপে,

କବିତାର ମଧ୍ୟ ଆଖିନ ସଂଘାୟାର ଶ୍ରଦ୍ଧାପାଦ ଅୟୁଜ୍ଞ ରାଜଶୈଳେର ସମ୍ମାନପାଦ  
ସେ ଚିଠି ଶ୍ରଦ୍ଧାପାଦ ହେଉଛେ ଯେ ସହକେ ଆଖିନଙ୍କ ନିଷେହନ ତପୋଳେ ରସୀ ହେ  
ତିନି ଆପନାକେ ସେ ଚିଠି ଲିଖେଇନ, ମେଇ ଥେବୁ ଆମକେବେ ଏକଠ ଚିଠି  
ପାଇଁ ଆମକେବେ ଏକଠ କରିଛି ।

ଲେଖନ, ଆପନାର ଅମ୍ବତିକ୍ରମେ ଆଲୋଚନାକୁ ଦେହାଟ ଦେବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରେଇ  
ଅଧିକିନୀ...ତୁମପି ମନେ କବି, କବି ଇଚ୍ଛା କରେଇ

“... ‘শুণ্যতা’ জিবেছেন। তিনি শুন্য শব্দটি নিয়ে কথা পুরুষ করেছেন”  
 শুন্য শব্দের ‘জোগাল’ অর্থ, কবিতার সুস্থিত শুণ্যতা। পাঠ নিয়ে খবর  
 শুন্য হয়, তখন সহজে নিয়ে আনতে পারি। ছাত্রদের অর্থবিদ্য করানো  
 প্রয়োজন হয়, কিন্তু কৌশলের অনেকে এই অভিজ্ঞান নেন না। এটি  
 শুধুমাত্র ক্ষেত্র নয়, বাচ্চার মাঝেও এই প্রয়োজন আছে। যে ‘শুণ্যতা’  
 কিনি সর্বচেতনাপূর্ণ পুরুষ হয়েছেন, তিনি এই ‘বৃত্তি’র অর্থে ‘শুণ্যতা’র

সর্বোচ্চ করেননি; অক্ষয়ের বাবপ্রেমের বাবু যে-প্রয়োগ "অর্থদীন" বলতে সেই অর্থেই তিনি এর সর্বোচ্চ করেছেন।

বৰীজনাথের চতুর্মাস puin-এর যে-সব দৃষ্টিগুলোর মধ্যে পড়ে প্রতিক্রিয়া সর্বশেষ হচ্ছে এত দৃষ্টিগুলো যে; মেশুলিকে একবক্তু; সর্বজনবোধাদী বনা হতে পারে।

বৰীজনাথের সর্বজনবোধাদীটীতে কোনো শব্দ ব্যবহৃত করতেন না, বা যুগ শব্দের বিভিন্ন অর্থ জানতেন না—এ-কথা অবশ্য আমাদের উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু যেমন মেধানে উৎসুক হওয়া, এবং মেধানে কেনো শব্দের একটি অর্থ সহজে জানেন, তত অর্থ আমেরে জানেন না, সেখানে এইটিপ প্রয়োগ তার কাছ হেতে আপনি করা যাই কিমা সেইটী বিচার করবেন।

২...“বিতীয় [ভোগান] অব্দেই ভোগ দেওয়া হচ্ছে, যিন্দি-ভিস্টোরীয়  
—পুনৰ্বোগন—under mid-Victorian yoke”

আমাদের মনে হয়, বৰীজনাথ যদি এখানে puin করেও থাকেন তবে পুনৰ্বোগ হাতাই সে-প্রক্রিয় সহজেই স্ফুর্ত হতে পারে (‘স্ফুরণৰ বৈধব্য’ অনেকটা একক্রম ‘পুনৰ্বোগ’)—এবং আপাত অর্থের জন্য “অর্থদীন” প্রয়োগ ঘৰকান হত না।

৩...“দ্যন্সক কীবে জীৱ আৰোপ poetic license-এর বহিষ্ঠ  
নয়”

বাবপ্রেম বাবুর এই যাখানা মনে নিয়ে “পোকৰ বিশেষ বাবু” জীৱিত, এ কো দিনের আমের মতোই স্পষ্ট” আমাদের এই যুক্তি খণ্ডিত হয়, সে-কথা অব্দেই লক্ষ্য করেছেন।

আমাদের মনে হয় ‘পুনৰ্বোগ’ সর্বমুখে কিংবিং কষ্টকলনার সাহায্য  
দেওয়া হচ্ছে।

প্রথম, আপাত অর্থ প্রকাশ করতে “অর্থদীন” প্রয়োগ।

বিতীয়, পাঁচ অর্থ প্রকাশ করতে poetic license-এর আপুর্য গ্রহণ। (যদি বলা হচ্ছে যে, এখানে ‘পোকৰ’ বলতে পাঁচটা বোাচোছে—সে তত নিয়ন্ত্রণ চলতে পারে—তাহেও হচ্ছ; যদিও তাতেও এখন্য আপন্তি দেখেই মত)।

বৰীজনাথ “পুনৰ্বোগ” মেধানে এ-কথা অস্ত আমো ততটা ভোগের  
সম্বন্ধে পারি না—যদিও মেধানে আপনি বলেছেন যে ‘পুনৰ্বোগ’ই হচ্ছে আপি ও অক্ষয়িক। (কিন্তু তিনি এই বাধাগুরু হচ্ছে—“অর্থদীন” প্রয়োগ  
ক’রে, exception[বা কথা তেবে তিয়ে, ইনিকতা] মৌখিকবাবু, তত্ত্ব পাঁচটা  
অধিকান দেখে থাঁক’ন নিয়ে—যথেষ্ট প্রয়োগ করেছিন কি না তেবে  
থাঁক’ন পারে।)

আলোচনা প্রবন্ধ; কবিতার বেত্তিয়েছিল বলে, বইটি ছাপবার আগে,  
পুনৰ্বোগ বা ‘পুনৰ্বোগ’ পাঁচ টিক আছে কিনা না আপনার কাছে এই, সম্পর্ক  
পুনৰ্বোগ বা ‘পুনৰ্বোগ’ পাঁচ টিক আপনার হয় তাৰ কোৱা মোনো  
গুৰুত্ব কৰি। এই উপলক্ষে আপনার সমালোচনাৰ অধীক্ষত কৰেছেন।  
মহৱা আপনি আমাতা সংশোধন এবং সংযোগেই সমাধ হৰে, ‘তাই সে-স্থানকে আৰ  
যা বক্তব্য—যাহু তা লিপি।

আপি জানছেন :

১। “পুনৰ্বোগ” বাক্যবস্তু নয় সেটা প্রমাণ কৰা দুঃখাধা” (বাক্য-  
শেবৰ বাবুৰ স্বত্ব স্বত্বে পালিনি—তিনি নিখেছেন “বাক্যবস্তুত  
হলও”—তাৰ অৰ্থ দুঃখাধা হচ্ছে পারে—“বাক্যবস্তুত, কিন্তু...” বা “বাক্যবস্তু  
স্বত্বে পৰিবাৰ হও”।)

“পুনৰ্বোগ উভয়ের পুনৰ্বোগ বাক্যবস্তুত নিবিষ্ট এ-কথা কেউ বলেন।  
ঐ প্রকাশ প্রযোগ কৰলে সাধাৰণত (সাধাৰণত) বলছি এই জন্য বে—হচ্ছত  
ঐ প্রযোগ প্রযোগ কৰলে সাধাৰণত (সাধাৰণত) বলছি এই জন্য বে—  
কিন্তু আজক্ষণ্য বাক্যবস্তুত কিন্তু আছে, ‘এৰ এইটি আছে  
এইটোই বুঝ।

ব্যাপক ‘পুনৰ্বোগ’—যাঁক মেধাকে বলা হচ্ছে তাৰ শুণ আছে। অধিক মুষ্টাঞ্চল  
নিয়াজোজন। ‘পুনৰ্বোগ’ অৰ্থ এইভাৱে দীড়ায়, ‘এৰ যুগ আছে। অধিক  
‘পুনৰ্বিশিষ্ট পোক’, ‘পুনৰ্বোগ পোক’ নয়। ‘পুনৰ্বিশিষ্ট’ অৰ্থ আপনি কৰতে  
চাইছেন না, ‘পুনৰ্বোগ’ বলতে চাইছেন, অতএব প্রত্যাহাতি অপপ্ৰযুক্ত হচ্ছে—  
এই অৰ্থে শব্দটি বাক্যবস্তুত নয় বলতে পারা যায়।

২...“কুণ্ডা [বৰীজনাথের] হাতেৰ মেধাকে পুনৰ্বোগ প্ৰেছিলাম”...  
বৰীজনাথ বেৰ বোগ কৰতে হুল নিয়েছেন তো। অস্তৰ নয় এ-কথা  
পুনৰ্বোগ হচ্ছে। একটি কথা আপনাকে মৌখিক আনিয়েছিলাম সেটা  
খাদে পাঠকৰে জানাবো মতে পারে—বৰীজনাথের লেখৰ মে হীৱ ছিল  
তাতে দেখ দেৱ কৰলেও সেটা দীৰ্ঘ ইকৰারে বিৰোল হওৱা বা হঠাৎ নথৰে  
না পঢ়া সম্পূৰ্ণ সংক্ষেপ।

৩...“মাঝতা কোনো ছাপাৰ হুল হলেও তৎক্ষণাৎ” সেইটা উল্লেখ  
কৰেছিলি লেখা তাৰ [বৰীজনাথের] অভোগ ছিল...  
কোনো একটি কাগজে বহুবস্তুৰ ধৰে অতি পাঁচেই বৰীজনাথের  
লেখৰ বেতত, কিংবা অনেক আস্থামাত্ত ছাপাৰ হুলৰ প্রতিও তিনি সৃষ্টি  
আকৰ্ষণ কৰেননি, এ-কথণও দেখেছি।

প্ৰিন্ট  
শ্ৰীপুনৰ্বিহারীসেন

କାହାରେ ପୁଣି ଆମାର ଦେଖିଲା ? ଆମାର ନାମରେ ଏକ ଅଧିକାରୀ ଯାଏଇଲୁ କାହାରେ ପୁଣି ଆମାର ନାମରେ ଏକ ଅଧିକାରୀ ଯାଏଇଲୁ ?

ଏ-ବିଷୟ ଆଇକୋନୋ ଆଜ୍ଞାତନୀ 'କବିତାର' ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ବା—ମଧ୍ୟାଧିକ ]

୨୩୮ (୧୯୭୫ ମେସାହ)

ମେଘଦୂତ—ରାଜଶେଖର ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପାଦିତ । ବିଷ୍ଣୁଭାବୁ ୧୫

ଯେ କ'ବାଣୀ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ବିଧାନାହିଁତର ଦୟାମାନ ଲାଭ କରେଛୁ  
ଦେବପ୍ରକାଶ ତାଙ୍କେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଭିଭ୍ୟାସ । କିନ୍ତୁ କାଳିନାମେନ୍  
ପାତ୍ରାଜ୍ୟ ଏହି ମହାନ ଲାଭ କରେଛୁ ତାର ବୋଲି ହାତ ତୁଳନା ହୁଏ ନା ।  
ଏ କାର୍ଯ୍ୟାବଳିର ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ଏହି ମହାନ ମାର୍ଗିତିକ ପାତ୍ର (Schiller)  
ଅଭ୍ୟାସି ମୁଢି ହେବାକିଲାମ ଡେ, ଡେଣ୍ଟା Maria Stuart କାର୍ଯ୍ୟ ତିନି ଏ  
ଭାରତୀୟ ରଜନୀ ଆଭାର ସ୍ଥାପନ କରେଛନ । ତିନାରେ ଉତ୍ତରିତ କାର୍ଯ୍ୟେ  
ମୁଣ୍ଡିମ୍ବି ରାଜୀ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଏହି ବେଳ ଅଭ୍ୟାସ କରେଛନ ଯେ,  
ଫେର୍ଦ୍ଦେ ଶାରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହିବାର ଡେଣ୍ଟା ତିନି କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶିତ କିମ୍ବା  
ଫେର୍ଦ୍ଦେ ଶାରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହିବାର ଡେଣ୍ଟା ତିନି କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶିତ କିମ୍ବା  
ଅଭିଭ୍ୟାସି । Maria Stuart ତାଙ୍କେ କରେଇ ଜାନନ୍ତି ଯେ, ତାର ପରମ ସମୀକ୍ଷା  
ଦେବପ୍ରକାଶ କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ଜୀବନକାରୀ କିମ୍ବା ପାଇଁ ମା । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ତାର  
ଦେବପ୍ରକାଶ ଦେବ ଶାରୀରାବେ କର୍ମ କରି ଥିଲା କିମ୍ବା କର୍ମ କରି ଥିଲା ।

ଦେ କଥାଧାରି ଏବଂ ରତ୍ନବାଲେର ବିଳିମଳ ଦେଖିବାର ବଜାର ପରେରେ ଡିଆ  
ଭାଷାନୀଙ୍କ ଓ ତିଥି ସୁଭାଗ୍ରତିତ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧିତିଶୈଖରେ ଏବଂ ବାଣିଜ ଅଭିଵିଦ  
କରାଯାଇ ଏବଂ ଆଜିମୁଦ୍ରା କରାଯାଇଛି । ବେଳେ ମହାନ ହେତୁରେ ନେ ଗରକେ ଶୋଭିଲୁହ  
ହେଲା ଘୁରୁ ଆଭାରିବ । ବେଳେମନ ମହାନ ପାତ୍ର କାମ ନେବା ଶାଶ୍ଵତ ଶିଳ୍ପି  
ଲୋକେ ଅନେକାଂଶୀ ଉତ୍ସାହ ହେଲା । ଉତ୍ସାହରେ ଶତକାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଶାଶ୍ଵତ ଶିଳ୍ପି  
ପାତ୍ର ମର୍ମର୍ମା ସମ୍ଭବତ କର୍ତ୍ତାବାର ଶମାରିବ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରେସ ଅଭିଭବେ । ଏ ଶମାରିବ

ভারতবর্ষে ভিত্তি নির্মাণের প্রাথমিক ভাব উল্লিঙ্গন সহিতে আন্তিম কাহীনের অঙ্গে  
পর্যবেক্ষণ কোনো ইচ্ছারের বা মৌলিক রহস্য সংযুক্ত হাবন। এ সম্পর্কে দেখ  
হাজার বছরের সংযুক্ত সাহিত্য-শিল্প কালীনভাবে 'মেষদৃষ্ট' সম্বন্ধে  
হৈমবতী এক বিশ্বকর্তার 'বেদ' চন্দনের প্রাণ এক মৃত্যু-বীজে মৃত্যু  
হৈমবতী এক বিশ্বকর্তার 'বেদ' চন্দনের প্রাণ এক মৃত্যু-বীজে মৃত্যু  
হৈমবতী 'মৃত্যু' কথনে করি তার প্রাণ-প্রাপ্তিতে স্ফূর্ত একবোধে  
অভ্যন্তর প্রচলন। এবং তাপুর জ্ঞান হাজার বছরের ধরে কর্তৃ  
কুমুদ পাতা 'হৈমবতে 'পৰমবৃত্ত', 'হৈমবৃত্ত', 'কুমুদবৃত্ত', 'ভূমবৃত্ত'  
ও 'পারামবৃত্ত', অন্যের অনুমতি থাক পানি স্ফূর্তকার্য।। এছাড়া পৰমবৃত্ত  
কালের সংস্কৃত সাহিত্যের মান প্রাপ্ত 'মেষদৃষ্ট' প্রভাবের স্ফূর্তি  
পরিষ্ঠি আছে। অতএব একবা বলনে বোধ হয় কি নিতান্ত অভ্যন্তর  
বলক গুণ হবে না এবং কালীনভাবে এই-বৃত্ত কর্যকার্যের বিবরণে মেষকালের  
সমাদৃত লাভ করবে বিশ্ববাদিতা ভার তুলনা কর্যকৃত হৃত। আর এ  
বটনে থেকেই নিরবাসন সত্ত্ব মান হবে যে এবে মৃত্যুলাভকে উক্ত পিনি  
বলকেন্দ্রে, কালীনভাবে যদি 'ভূ' 'মেষদৃষ্ট' থানিই খিলে বেতনেন তবু তিনি  
গোটা ভারতের সর্বাঙ্গে প্রতিক্রিয়া গ্রহণ হবে।

এইসময় কন্দুরামিনেক প্রয়োগের কল বেশ প্রত্যাখ্যাতা হয়ে উঠে। কৃষ্ণ তাঁর  
মাহিতা এবং স্বীকৃতি প্রদানের অভিভূত উৎসোগ করেন। কৃষ্ণ তাঁর  
অভিভূত প্রতিষ্ঠানে ধূমৰাজ। ৫-এখন মোটা বৃহদায়ে সূর্য-“মেদ্যুল্টে”র প্রোক-  
ফলি আর তারের সঙ্গে অভূতপূর্ব ঘোষণা হচ্ছে; অবৃহদায়ে যে মূলক বিষয় ভাল  
করে প্রকাশ করা যাব না বলে সম্পাদক মনে করছেন পুনর্বিদ্যুত অভয়ের সঙ্গে  
সেগুলির ধৰ্মাধ অভূত ও আভ্যন্তরিক তীক্ষ্ণ দেশে। হচ্ছে। ৫-এখন  
ব্যক্তি যে সংস্কৃতান্তর্ভুক্ত পার্শ্বের রূপালির জীবন করিতে কাছে সহজেই অভয়ে।  
ভূমিকার সম্পর্ক অধ্যয়নাগামে যে বিষয় আজো বিচারে হচ্ছেন। তাঁর আবশ্য  
যে বৃথা এবং এখনও মন দিবে পড়েন তাঁ বেশ বেশ যাবে। কিন্তু এ  
সবকও বর্ণণ হবে “দেন্যুল্টেড” উপর্যুক্ত অভয় সব নির্মুক্ত হবে।

এই প্রথম জটি এই দে, অহুবাদের দ্বয়ের স্থানে মূলের কথা আছে। যেন পুরোপুরি তানিন-হস্তী  
পড়েছে। দেখন ২৫ সম্মত কোকের আভাবে পুরোপুরি তানিন-হস্তী  
একমাত্র অর্থ অহুবাদে এবং হৃষের অভাব। (৩) কোথাও কোথাও  
অথবা অক্ষে অভাবে পুরোপুরি দেখা হচ্ছে; দেখন, “প্রাণিগতিমূলক মৃত্যুঃ  
সম্পূর্ণ হ্যজ্ঞানান্তঃ” এর অভুবাদে সম্পূর্ণ ক্ষিপণের মধ্যে রহিল  
আপনের আভিনিবারণ পুরোপুরি স্বীকৃত হই। কিন্তু “আপন যত্নের  
আপন নিবারণ করাই উত্তম; অনন্তের স্পন্দনের একমাত্র  
ক্ষণে পুরোপুরি করাই ভাল হত” (৪) অহুবাদে আর এক  
ক্ষণে পুরোপুরি করাই ভাল হত; বালাই  
পুরোপুরি করে আনকোরা সংকৃত শব্দ (৫); সকল শব্দ বালাই  
পুরোপুরি করে আনকোরা সংকৃত শব্দ (৬); দুর্দশ পুরোপুরি করে আনকোরা  
পুরোপুরি করে আনকোরা সংকৃত শব্দ (৭); দুর্দশ পুরোপুরি করে আনকোরা  
পুরোপুরি করে আনকোরা সংকৃত শব্দ (৮); দুর্দশ পুরোপুরি করে আনকোরা

ଶାର୍ଦ୍ଧବିନ୍ଦୁ ଥିଲା “ପାଇକେଟ୍ ନିକଟ ହୁଏ ବଳେ ବିବେଚିତ ହେବ।” ଏହାଙ୍କୁ  
ଅଭ୍ୟାସିକୁ ହୁଣେ ହେଲେ “ଶ୍ଵେତ” ଅର୍ଥେ ‘ଶ୍ଵରୀ’, “ଦେଖ” ଅର୍ଥେ ‘ଶ୍ଵୋଦ’ କୁଠାରିଆମା ଅର୍ଥେ  
‘ପାଇକେଟ୍’ କୁଠାରି ନାମରେ ଦେଖାଗ କରିଛେ; | ପାଇକେଟ୍ ପାଇବାର ପାଇସ ତାର  
ମହାବ୍ୟାକ୍ରମ ହାରିଛେ। ହୁଣେ ହେଲେ ଶ୍ଵରୀମାରେ ଅଭିଭୂତ  
ବିବେଚିତ ନାମରେ ଶ୍ଵରୀକ ମୂଲ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ବିକିତ କରିଛେ। | ଯେତେ,  
‘ଆଶିନୀମାରେ ଶ୍ଵରୀମାର୍ତ୍ତ’ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସିକୁ ଡିନି ଲିଖିଛେ, ‘ଶ୍ଵେତ’ ଏବଂ  
ଶ୍ଵରୀ ମେ ଦେବ, ତା ପାଇବାରେ ଦେଖିଲେ, ଅଭି କେତେ ହତ ଦେବ ନାହିଁ। ଲେଖ  
ଉଠିଲେ ଯାହାପାଇଁ ଶ୍ଵରୀମାର୍ତ୍ତ; ‘ଆଶ’ ଶ୍ଵରୀ ଅର୍ଥ ‘ଶ୍ଵରୀ କରାନ୍ତି’ ଏବଂ (ଆଶରେ  
ମହାବ୍ୟାକ୍ରମରେ) ଆଶିନୀର ପାଇବାରେ | ଏନ୍ଦ୍ରଜଳ ଶ୍ଵରୀମାର୍ତ୍ତରେ  
ମୂଳ ‘ମେଘଶୂତରେ ବାର୍ଜାର୍ଥ’ ଅର୍ଥ ଲାଗିଥାଏ ପରିହାତିରେ  
ଦିଲେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏହାଲେ ଉତ୍ତରେ ଥାକା ଉଠିଲି ଯେ ‘ମେଘଶୂତରେ’ ମତ କାବ୍ୟରେ  
(ପାଇବାରେ ବାର୍ଜାର୍ଥ ହିଁ ଏଥାନ୍) ବାର୍ଜାର୍ଥ ନା ଜାମନେ କାବ୍ୟରେ ଦେବ ପାଇସ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ କରିବାକୁ ଦେଖିଲା ଯାହା। ଆଶା କବି ଭବିଷ୍ୟତରେ ସଂରକ୍ଷେ ମନ୍ଦ୍ୟାଦିକ  
ଏ ଅଭିଭୂତ ଦୂର କରିଲାମ।

অসমৰ পচাঁই মূলৰ সহজে ছুবৰতি কৰা দৰিদ্ৰতাৰ হ। শোকগুলি গোপনি নিখৰভাৱে ছাপা হয়েছে। তবে ১০৯ মোকা 'জৰুৰদেৱৰ', হলৈ'কৰ্মা এৰ' ও ১১১ মোকা 'কুণ্ঠাভিন্ন' বলে জৰুৰদেৱৰ পৰ্যট হৈব। আৰু 'শৰ্মা' বাধাটি পৰা: পৰা: 'শৰ্মা' কলে (পঃ ৩০, ১০, ১১০, ১০) ছাপৰাৰ কাৰ্য কি বেৰো গেল না। 'মেঘদুত'ৰ কোৱা সংৰক্ষণ বা 'আভিন্ন' কি বানান দেখেছি বলে মনে হৈ না। এসকল আৰু বান দিবে সমাজোটা গুণবন্ধনী অশোমৰ মেঘে। এতে সম্পৰ্ককেৰ পৰিপ্ৰেক্ষ ও সাহিত্যচৰাগেৰ বিশেষ: 'পৰিপ্ৰেক্ষ' আছে।

ଅନ୍ତରୀଳମାତ୍ରର ପ୍ରୋବ୍

## ‘চার অধ্যায়’

‘চার অধ্যাত্ম’ বর্ষসম্পাদকের স্বীকৃত শব্দ উল্লেখ, ‘হই বোন’ ‘শাকের’ অনঙ্গিনৈর  
বচ্ছিত। এই ছুট বইগুলো সদে এবং শান্তি, শ্রেণ নাহিয়ে থাকে পড়ে। বইটি  
‘শাকের’ মতো আরও প্রাণিগুলোকে নাটকের চামে দেখে, চারটি শ্রাধাকে  
নাটকের চারটি প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠানের পরিবর্তনের প্রয়োজন হবে।  
‘ক্ষুণ্ণী’ অথবের প্রথম কণ্ঠে কণ্ঠে আছা আমাজনিক বনে নেই বৰ্জনে, চলায়  
প্রথম অধ্যাত্ম দৃশ্য—চূকন্তে কোনো এই কলে আরঙ্গ হচ্ছে, হচ্ছে নাটকের  
মতো। দিতীয় ও তৃতীয় স্বীকৃতের অধ্যাত্ম প্রয়োজন হচ্ছে নাটকের

পুরুষের কথেরিনেই আরস্ট, কার্য এখানে আমরা বিজ্ঞাপনের মাধ্যমে দৃশ্যে ছিল কিন্তু পুরুষবাসী বাসাই। সবচেয়ে বড়তম প্রতিটি প্রকাশনার পুরুষ বাসে আছে, আর আরস্ট, অর্থাৎ, অরুদ্ধস্ত বৰ্ষা, খেটার সংবাদ পত্ৰ, পুরুষ বাসে আছে, এবং একটীতে যা কি বিষয়, পাঠ্যবন্দী সহজে চোরার মুক্ত, সবচেয়ে প্রকাশিত হৃত্যক মুক্তির কথা। প্রাণপোষী বলতে অবশ্য প্রগতিশীল এলা-  
অস্তকই হৃত্যক। বাসাইরের ভূমি কাটেও অস্তকে দুর্গ-বজাৰ বলবো, এলা তাৰ প্ৰথম নিৰ্বাচিত নিচৰাই। অথবা অধ্যাত্ম বাসাইৰে আছকেৰ  
এলা ঘুন্তে-তুন্তে যদেৱ যদেৱ নববৰ্ষের নৃতা চৰাতে থাকে, কিন্তু সন্দৰ্ভৰে  
দেশেতেও আগন্তন-বাসাই ও অমুক্তীৰ্বী কামী ইচ্ছ পৰ্য দিয়ে যথেন  
কৰণৰ অস্তক ছুটে ছুটতে থাকে তত্ত্ব সংজ্ঞাভূত-আনা ঘৰেৰ  
ঘৰত আগৰেৰ মন দৃঢ় একবৰাৰ থাকিৰ থাকি বইতি, আৰ শ্ৰেণী পৰ্য শুষ্টি  
ও ধৰন ব্যাকুৰেৰে শাকাশৰণ নিষ্পত্তি ও আৰ্দ্ধপৰোক্তিৰ সথেৱে বৰ্ষবাসী বৰ্ষা কথা  
বলে, তত্ত্ব স্বেক স্বেক বুলে কঢ়ি কৰে থাকতে হৈ। যদেৱেন বলি, সকলকে  
দিয়ে যথ কথা কথা নৃতাৰাখাই তো বাসাইৰে, কথাপৰ উপৰ তোৱ এমনই দৰিদ্ৰ

দে যোনি ধাক্কই শুনা পথে  
বলা, কালোপৎক্ষেপে ভাসার এই অপরূপ চাহুড়ি ব্যাজন্নামের  
ধৰ্ম, জীবনের বেছার পাওয়া যাব না। প্রাক-গৃহণ নম্বর' গৱেষণার  
পথে তোমের বালিতে, 'নোবার্থুরিতে পাঞ্জাবীয়া' মোটা-পাটা পাঠে। পাঠ-  
অনের মতো ভাসাইতো কথা বলে; পোশাপাশবুরু দীর্ঘম্ব তর্কে ভাবা  
শুনে দেখাই পরিষ্কারভাবে করুক নিয়ে উচ্চারণ কিছুক্ষণ লোকের মুখে অভিভাবক  
শুনে দেখাই পরিষ্কারভাবে করুক নিয়ে উচ্চারণ কিছুক্ষণ লোকের মুখে অভিভাবক  
যে পারে। এসময়, চিহ্নিময় সভা, 'প্ৰে বৰুৱা'ৰ বৰ্দেশপথনৰ অন্দৰ  
মে মনেৰ উজ্জলতা তাৰ বৰ্ণনাজীবনে সন্তুষ্টাতা অভিজ্ঞ কৰিণ। ভাসার  
অঙ্গাধাৰণত, আৱৰ্ষ হলো 'ভেবেৰাবৰিতে' ('ভূতেৰেই' বলা বলা,  
ভাসাপথে কৰিবাতা) এবং কৰ পৰ যেকে 'ভিন্ন  
তাৰ চৰম কুপ প্ৰকাশ পেলো' প্ৰেৰণ কৰিবাতা, তাৰ পৰ যেকে 'ভিন্ন  
ধৰ্মী' পৰ্যবেক্ষ কৰ কি প্ৰেৰণ সকল সংগ্ৰহ কৰে৷ শেখোৱে কৰিবাতা'ৰ  
ধৰ্মী পৰ্যবেক্ষ কৰ কি প্ৰেৰণ সকল সংগ্ৰহ কৰে৷

ও-ধর্মে শ্রা বেরোতে গারে, তার পক্ষে জীবনের কোথা মা সহজেই পুনর্জন্ম  
যায়গা হওয়া সন্তুষ্ট ছিলো না ।

— এই অধ্যাত্ম বাণিজ্যিক থেকে বাণিজ্যিক এইচিটি একমাত্র নয়। সমস্ত চাহের দেশগুলিই কৃতিকরণ। এটা নিশ্চিতভাবে গুরুত্বপূর্ণ করনো কোনো পুরুষের পাশ্চাত্য বৈশ্বনাম দেখেননি, এবং অনুস্থিতি ও কৃতিকরণের দেশগুরু বৈশ্বনাম দেখিয়েছেন তা আর বেথেছে থাক, কোথা পর শহরে নেই। কৃষ্ণী ভূক্তি, কিংবা একটি বৈশ্বনাম দেখেননি আমার প্রত্যেক প্রদৰ্শনের সহজেই চিহ্ন ধরে। যখন কিনা অধিক সংখ্যে আমারের মুক্ত পুরুষের মেঝে মেঝে আলোক দেখেনো কৃতি ছিলো না। কিংবা এলোই খনন, মটনা-বিজ্ঞানে কোনো একটা প্রত্যক্ষ ব্যক্তি মেঝে মেঝে গ্রহণ করলো না এতে আমারের মেঝে কৃত্যন একটু অঙ্গুষ্ঠি ধারে রয়েছি। এতিমাত্র আমারের পুরুষ প্রত্যেক প্রদৰ্শনে মেঝেমাঝে, তার ধৰ্মস্থল কার্য-কলারের পুরুষ প্রত্যক্ষ তাকে আশুক্ষণ-ব্যক্তির মেঝে মেঝে হয়, মোনো কিংবা আঁচাবা বালে তাকে করনো কৃতি করে শুক। সংখ্য বৈশ্বনাম-নির্দেশে অধিকরণ মাত্রা এবং সুন্দর কৃতির আর পার্শ্বে কোথা পুরুষের মেঝে মেঝে দেখেনো নয়। বেশো ধৰ্ম, ধৰ্ম-কলার প্রত্যেক প্রদৰ্শনে নিবিড়ভাবে রয়েছে মাঝে-মাঝে প্রত্যক্ষকরে কৃত্যন দেখাব অঙ্গ। প্রত্যেক প্রদৰ্শনে চোটেরে এমেছিলেন, কিংবা ফল উল্টো। হচ্ছে, অধিক সংখ্য পুরুষ প্রদৰ্শনে হচ্ছে-পুরুষ আমারের পক্ষে তা-ই। এখনে ‘relief’-এর কোনোই প্রত্যক্ষ ধৰ্ম ছিলো না।

১৮৭৩-প্রাপ্তক অঙ্গীক্ষের অজ্ঞাতবাসের বর্ণনা।

বেবোবারও উপরে দেই। নিষ্কাশন প্রয়োগের এই কাহিনীতে পুরো মাপে উপস্থানের বিভিন্ন পাঠকের প্রয়োগ করা হচ্ছে। তিনিই আছে, কিন্তু 'চার অধ্যায়ে' মে-বৰ্ষের কেবলে প্রাচীনের উপর নির্ভুল হিসেবেই আছে।

ବୁଦ୍ଧି କାହିଁ ଜୀବନର ପଦମ୍ଭାବିତ ବିଜ୍ଞାନକେ ଡିଟି - ଲେଖାଙ୍କ ପଟ୍ଟଭୂମି ଚିତ୍ତମେହି



કાંઈક ૧૩૫૦

દુર બિનોદને પર તુલેણે યાવાર મળે ગતિકા મય,

જાહીનાર સંચારના અભિપ્રાયે હલે જીવાનાર અતો—

અસુર્ખ સંખ્યા

## દિગંગ

આજાત દસ્ત સંસ્કારિત શ્રોષ્ટ ગુજરાતીઓ

પ્રકાશિત હોયોલો । એ સંખ્યાની આચે :

રહીનીનાથ ઠાકુર અસ્તિત્વ છાવિ, રહીનીનાથને હુટી  
અશ્રકાશિત કવિતા એં અવીનીનીનાથ ઠાકુર રચિત એં શિરાચારે,  
બહસું ચિત્રિત એકટિ સમૃદ્ધ યાત્રાની પાલા ।

તા હાજા આચે :

શૈલજાનલ મૂર્ખોપાખાયા, તાગશશ્રબ વલ્લાંપાખાયા, પ્રાતિત બધ,  
અવીધ્યાત્માર સાગાલ, બૃહદ્મે બધ, સાચીલાલ બધ, સારોજીનુંભુલ બધ-  
ગોઝુલ, હથોથ દોદ, શિરવાંશ કઢવાંશ, કામાદીઓનાથ ચંટોપદ્માય

ઓ ગ્રોમેદ મિત્રેની ગઢ ;

અચુલચન્દ્ર શુષ્ઠ, અમિય ચક્રવર્તી, જીતાયાર રાય અધ્યુત નાહિયાકદેને પદ્ધતા;

અચિન્યાયાર પ્રાણીને એકટિ સમૃદ્ધ નાટિક ;

અધ્યતી ચોહુંની દુષ્ટાંત્રિક 'કોલોનેર દિન' ; ગ્રાય સમસું વિદ્યાયા

બદર કવિતા એં

અદ્યેનાથ ચક્રવર્તી અધ્યુત શિરાચારેની પાલાની અધૂરી કાર્યથોદાયી

દાનાર આડાછુ ટાંકા

આંતિકા : એચ. સિ. સરકારની એ સંસ્કારિત

૧૪૮૨ કલેજ કોઓયાર, બાગ્યાતા

૧૪ સમસું સ્ટલ

નું દુર્બાનીની ઘૃતિમદ્દને મયુંતાર હથ એથાને લાગેનિ । બૈન્ડિક્ટ  
વિશેષબિધુને સુધુંટે અસ્તીતેને એ પ્રાર્થિતાવે મને પડા ખૂબહી યાચારિક,  
બિજી મેન્ટેરન બાકી મેની અચી કાહિયી હૃદિના તાવાછી, પરંતુ બેદે  
કાથે સંપત્તિ ઘટનાની દુર્દાયાની કરે ના, કેનના તાર્યા હાજરીની  
તો સર્વાં હાને । એકનાં એહું બલનેછે અંતેને મનેને ઘૃતિમદ્દને સેટેનું-બાળે । એચ્યુટા બરીનુંના ઓદેન મુખે ના-બરલીયે નિસેંટે કેન  
બાળને ના, એ-કુછ દેબે આમારેન મને આંકેપ ન-કોણે ગારે ના ।  
અચીન્ન નિસેંટે નિસેંટે નાટ્યકુલ મિછે, નિસેંટે અધૂરીની ઇભાવિબિધ  
વર્ણન કાથે યાંછ, તાં એ મને-મને નાય, સરદાર, નિસેંટે પ્રયત્નમાર કાછે,  
એટે કોથેથે વેન એકટા અસ્તિત્વ આચે, યાર કલે માથે-માથે એ આંત્ર-  
સંતોષનાની આંતિકા, એમનિ આંતુકુંનાં તાર ચરિતે દેખા દિયોછ,  
નિસેંટે નેંદ્રાની ઉદ્દેશ નિસેંટે તા છિનો ના । હંટીએ અધારે અચીન્ન  
બલની, એ આંતિકા રસે-વિદ્યાલિત માના, રંગેને લીલા સમાને ચલદે દિનેન  
પર દિન, અચીન્ન વિલીન હેઠે યાં પાદ્યુર્ધ દૂર વિદ્યસે ! કથાં આસ્તી  
હન્મદ, બિંદ બરીનુંનાને મુખે, અચીન્ને હુંથ નથી ।

શુદ્ધ કથોપકથને, એં પ્રાતિનિંદા એં-અસ્ત્રન કથોપકથને છલ સમયે  
ગર્ભની એકાંક્ષા કરવાની પ્રાણે સમધ રચના દીંદું, અસ્ત્રનાં એસેંદે ।  
બરીનુંનાની પર-બાર આપણન કથાન ડોઢે ગર્ભને કોથાય ચલે  
એસેંન, તારાપ હિંદે ખથ મદ્દેન, ટિં મુખ-મુખે ઝોડા લાગેનિ ।  
એચ્યુટાં-ઓનિક અને વાડાતિ હસ્તો છટ્ટિયે આચે । અસ્તી બૈન્ડિ-  
કાંઈકાંની એહું મુખે પાંચ કન્દચ, તાં એલા માથે માથે એમન એની  
બદે કથકે નિયમ આયો વિનિક્ષા બચાવે રહ્યા હાજા અનુ ઉદ્દેશ યાર નેંદ્રી ।  
એચ્યુટાં-ઓનિકની અંત યથાન તાર પ્રાણાંક બૈન્ડિને બધી ભાવી હસ્તોને  
સરળ કથે બલછે, હંદી એલા દિનેન કોણેને સિન્કુલિન વિદ્યા હોયુંની  
દેખાયાની । એમનિને એ-કોણુંની કિછુનાં અંદેન નથી, બિજી ઓખાને  
છીએ નેંદ્રી નેંદ્રી કેટે સોનો । એં એલાની બૌદ્ધાને હુંથાંથે સાનેનીંગત  
દેહે પારેન ના, દાન દ્રોધી તાર એને ઉત્તરને અંદેન બલલે તાંતે તાર  
એં બધા જીવિતાંસ્થાત દ્રાદે આયો । અનેક થદુર જાનસ્થા । એં બે  
દ્રાદે વીતિની વિશેષ પ્રયોગનારૂપે મને નેયા હાય, કંઈ  
દ્રાદે સર્વનાનીસે-મુખ, પ્રેમસે તસુદ્દેનું-દુઃખ, બ્યાદન  
નેકાર જરૂરિયાને ઉદ્દેશ બૃતાની કંઈ ગણીની હથ ના,  
એં ગાર બધાથી બધાને, તાં એકબાર નથી, હાજરી

କୁଣ୍ଡଳେ ମେଲି ଗାନ ଶୁଣିବୋ ? ତାହା ଶେଇ ଦିକ୍ଷିଟାର କୋନୋ ଗପ ବାହି ବେଶି  
ତାଙ୍କାଜୁକୁ ପଢ଼ି ଯାଏନା ଯାଏନା, ତାଙ୍କିବିଦ୍ୟାମେର ଅଗ୍ରଭିତା ପଦେ-ପଦେଇ  
ଆମର୍ଦ୍ଦର ସୁନୋ ଯୋଗ ହୁବଣ କ'ରେ ଦେବ ।

জ্ঞান করা তামাচা পুরুষের অন্যত্ব। এলা-অব্রুদ্ধ প্রেম কথাও অবিভুক্তালাভের  
প্রয়োগশীলতাগতি। এবং মৌলিকব্যাকরণিকভাবে কলে না কোনো  
ক্ষেত্রে দেখাই দৈবক্ষেত্রে অবেরণে প্রথম দেখা কর এই হই  
ক্ষেত্রে অবস্থাপূর্বে একটি স্বামুক্ত  
ক্ষেত্রেই রক্ত। —'স্তো অধ্যাত্মের 'একবার'—'স্বামুক্ত'  
অলোকামৃত—এই ভারোবাসীর পৈতৃ এই পরে  
নিশ্চেতন, তার 'পুরুষ-ক্ষেত্রে' আবেদন ব্যক্তিগত  
বৈশিষ্ট্যের নিজের মত। সমগ্র জীবন

সাহিত্যে নব-নারীর প্রথমের উত্তর, কৈতুল অভিযুক্তির দ্বিতীয় শিরো  
আমাদের চোরের সামনে আছে 'প্রিয়দর্শন' অথবা 'শামা' হাতান্তি।  
এ পাশে কুকুর যদি 'চার' অধ্যায়'কে ছান বিতে চার তার আবেদন কালের  
বিচারে হাতো না-মহুর হবে না।

কাঠিন্দির বস্তু

## সাহিত্যে ও শিল্পে চিরস্মতা

জ্যোতিমূর্তি রায়

সাহিত্যের দ্ব্যাবিচার সময়ের সঙ্গে পরিবর্ত্তনশীল না তার মধ্যে একটি  
সর্বজাতীয় হওয়া আছে তা নিয়ে আর নতুন ক'রে শেষ উচ্ছেষণ। একটি  
'সত্তাম শিখ' হৃদয়ের সজ্ঞা হিসেবে প্রকৃত হয়ে আসছে এবং  
সত্তা ও শিখ যেখানে নিয়ে বস্ত কারবাসও গণ্য হয়েছে কালালিঙ্গের উচ্চে।  
আধুনিক বাণিজ্যবাদীয়া ও-জাতীয় র্মাণাটে সংজ্ঞা খিপ্পে না, তারা  
বঙ্গভূক্ত লোকোত্তর থেকে সোকার্যত তারে নামিয়ে ভাবে বাণিজ্য ব্যাখ্যায়  
পরিচয় করে দেখতে চান। তারা বেশের সাহিত্য হাতো সামাজিক সত্ত্ব—  
সংস্কৃতে তেজ দিয়ে সময়ের সঙ্গে সময়ের কাঠামো প্রতিষ্ঠিত  
হচ্ছে এবং সে-পরিবর্তনেও সময়ের কাঠামোর সত্ত কালালিঙ্গে  
এবং সংস্কৃতেক—অর্থাৎ সত্ত দিয়ে এবং স্মৃতির সময়েচিত। কাঠ-কুচা  
বীতি-নীতি এবং বস্তবেষ্টী ব্যন্ত পরিবর্ত্তনশীল তথ্য এক যুক্ত  
যুক্তি দিয়েই কুচা সুস্থলীয়ের সাথ্য দেবে সুন্দৰ। অন্তে  
বলেন, যে-সাহিত্যের হৃষি আবর্দনাদের আপত্তি, তবে কিন্তু প্রকৃত  
আধ্যাত্মিক আধ্যাত্ম—বন্দ আনন্দ পের পর্যবেক্ষণে বিচ্ছুই প্রকৃত  
পরিবর্ত্তন হচ্ছে। এই নবচোরার আলোচনে অজ্ঞাতপ্রস্তুত এবং অসুস্থলোক পরিদৰ্শন হচ্ছে দেখে বাধা।

জ্যোতিমূর্তি ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে অন্তর্বাস্তা, সত্তা ব'লো  
ক'রে কিঞ্চ সাহিত্যে ক্ষেত্রে তার এ-জাতীয় প্রয়োগের বিষয়ে আলোচনা  
হচ্ছে অস্তুকা আছে বলেই মনে হয়। শীর্ঘা জীবনবন্ধনের প্র  
প্রাঞ্জন এবং ক্ষেত্রপ্রাপ্তির জীবনবন্ধনের প্র  
অর্থাৎ শীর্ঘা গণ্ডিত, নিষ্ঠাত্বায় সঙ্গে বলেন  
সাহিত্য সম্পর্ক বিশ্বাত্মক জীবনবন্ধনের জীবনে  
কোনো স্বাবেষ্টী থাকতে পাই না, ক'রে কিন্তু প্রকৃত

ব্যাড়াবে কিনের ওপর—কেবল ঝাঁঝাটা ব্যবহার কৈবল্যেই দেওয়া যাব। প্রাণিত  
চারি মাহসের বিজেশ বা তার অধিকার পর্যবেক্ষণ নয়। সাধাৰণত  
বাতিল হ'য়ে গেলে বস্তু পদবৰ্ণনাত পালটে থাবে না, পূর্বৰ্বিজ্ঞানের  
পূর্ণতা হ'য়ে আছে। আধ্যাত্মী ব্যব ও প'লিত বিচে আধুনিক মধ্যে কোঁৰা, পোৰা  
গেছে তাতে প্রাগুত্তিক হালচাল কিন্তু বলে যাব নি। তা ব'লে তত্ত্বাদের  
পরিবর্তন মানুষের জীবনে নিয়ন্ত্রণ এমন কথা আসি বলছি নে। বৈজ্ঞানিকের  
পকে এ ব'লে প্ৰত কথা, প্রাণিতক আবেদন এমন ধীষ্ঠি প্রযোজনে তাকে  
নিয়ন্ত্ৰিত কৰতে চান। সাহিত্যকের কাব্যক কি ভাবে ঘটিছে তাৰ চিত্ৰৰ  
বিজেশ, বা প্ৰযোজনৰ নিয়ে নয়, তাৰ বিষয়বস্তু মাহসের মৌলিক  
ভাৱাবাদেৰ বিচিৰ বিকাশ নিয়ে—নৈমিত্তিক বা পাৰিপার্শ্বিক পৰিবৰ্তনশীল  
ফটো মেছাই তাৰ কাছে অবস্থন দাত। স্বাভাৱিক এয়োজন আৰ  
বজ্ঞানিক এ হ'য়ে বিজ্ঞানৰ এই অবস্থন তাৰ বাস্তুষ্টিৰ মেখানে বস্তুই  
জুড়ে বসে তত্ত্বাবলীৰ মূল্য বে শাষী নয় ক'থাও সত্তি।

বিজ্ঞানৰ প্রতিটি বস্তুতে প্রতিনিষ্ঠা পৰিবেক্ষণ চলছে, নিমেষের  
জ্যে তা ব'লে হ'ল পিটাৰ বৰোলানাবেৰ 'বামি'ৰ মতোই টেকিয়ে উঠিতো  
'হায়ে পেছি' আৰি'লো। এই পৰিবৰ্তনেৰ মোহাই দিয়ে হেণ্টাইস  
পাওনাদেৰেৰ পেটাৰ-বৰীকাৰ কৰাৰ মতো বাতুলতাও ক'বে বসেছিলো—  
মতোপৰাকৰ্ত্ত্ব প্ৰথম উচ্ছেদে তাৰ প্ৰয়োগেৰ এ-জাতীয় বাণিজ্যক হ'য়ে  
গেলো। পৰিবৰ্তনেও কতকোনো অপৰিবৰ্তনীয় বিষয়ে মেনে চলে বালেই  
নিয়েক এবং বৰ্তীজ্ঞতক প্ৰতিষ্ঠৰ্মে নৃনূন ক'য়ে আৰম্ভেৰ চিনে নিতে হয়  
প্ৰতিনিষ্ঠা দে পৰিবৰ্তন চলছে তা পৰিমাণগত, এই পৰিমাণগত  
শীৰ্ঘত হ'য়ে একমি শীৰ্ঘত পৰিবৰ্তনে কল্পনাতি হ'ব।

বস্তুবেষ্টনেৰ আধুনিক চিৰস্মতাৰ বিখ্যানী নম তাৰেৰ  
শীৰ্ঘগত পৰিবৰ্তন আৰম্ভেৰ সম্বৰ্ধনালৈ এসে পোছে,  
বেশী তাৰে আজও আৰম্ভ বৰা চলে না। যিৰ অৱৰ কথা যাই প্ৰাচীন  
হাতকাৰৰ পৰাকৰ্ত্ত্ব আজও আৰম্ভ বস পাই কেন তাহলে তীক্ষ্ণৰ অবৈগতা হ'য়ে  
হাতকাৰ পৰিবেক্ষণ কৰেৰে। আৰম্ভ বস যে পাই নে সোটাৰুপৰি  
ও তাৰ নালি লিঙ্ক পাইতাৰ নয়; ঐতিহাসিক বৌদ্ধৰ, পুৰাতনৰ  
শীৰ্ঘ বৰ্তীজ্ঞ পুষ্টোকে একটা মিস্তি পানীয় দৰ্তা। আৰম্ভ পেটাও  
ক'বে পাই নে তাৰে সে-ক্ষেত্ৰে ভৰ্ত ন হোৱাই লৈছ। এবে  
ক'বে ক'বে বৰ্তীজ্ঞ প্ৰযোজনৰ প্ৰাচীনেৰ সঙ্গে প্ৰাচীনক মেৰে  
ক'বে ক'বে পৰিবেক্ষণ কৰে নি। বাণিজ্য, হোমার, কালিপ্যান্তৰেৰ  
ক'বে ক'বে গণ্য কৰি—কালপ্ৰযুক্তি, অপৰিবৰ্তন এই

সাহিত্যের কাৰ্যবাৰ মাঝৰ প্ৰয়োগ কৰিবলৈ ভিতৰে, অতএব সেৱানে প্ৰাৰম্ভ কৰিবলৈ  
অসমৰ কৰিছি। গতে দেষটোৱে আপো চিত্ৰালী সেদিই দিয়ে মাঝৰ মেলেন  
থাকে একটো কৰণে থাক্ষ কৰতে পেছে আছে উপৰে। ভাৰতৰ পাৰ পৰে কেৰে আজ  
কৈল শ্ৰী কৃষ্ণ, চিত্ৰবৰ্ণ প্ৰিয়বৰ্ণ পৰেছে সেৱন কোনো প্ৰয়াণ পৰাপৰা হাবো না।  
প্ৰেম-বৰ্ণ-ব্ৰহ্ম-কাৰ্য-জোৱা সেৱন যেমন ছিল আজও তেৰিনি আছে,  
বৰাবেৰে শুভ আপোন পৰাকৰে উপৰিক কৰাৰ উপৰিবৰ্ণ আৰু উপৰিক আমেৰে  
প্ৰাপণভৰী। একজোৱা দে ভাবা বা তদীয়ত মনে মৰণ স্থাৱৰ হতো  
প্ৰাপণভৰী। আজোৱা দে বৰা বা হাতুড়োৱাৰ দে হৰে দীঘীৱা। উপৰিক ও  
প্ৰাপণভৰী এ ধৰণৰে কৰিবলৈ প্ৰিয়বৰ্ণ হয়েছে। অমৃৎ কিংক  
সে-প্ৰিয়বৰ্ণ মাঝৰে আদি চিৰিকে শৰ্প কৰে নি—কৰে কৰবে আৰুও  
আ আমেৰে ধৰণভৰী। পশু বিষভৰ্ত হয়ে মানীয়ৰা থাকো পোছে  
প্ৰাপণভৰী হয়েছে। কৰিবাটোৱা কাল-নৰাম দেহে বা মনে বিষভৰ্ত হয়ে  
কৰে চিৰিকাহুৰুকী অভি কৰোৱা স্থান্ত্ৰ জাও কৰবে বা  
কৰে নি। কৰিবৰ্ণত দে-প্ৰস্তুতি কৰাবা মতৰ সূল আৰু আপোনৰে  
হাতে জন্ম হিন। কৰিবৰ্ণত বানৰ মাঝৰ হচ্ছে। আৰু বানৰ বৰানই  
কৰে গেছে। অতএব আকৃতি-প্ৰদৰ্শিতে নৰন প্ৰেমভৰীকৰণ প্ৰিয়বৰ্ণ  
আপোনৰে সেৱা কৰে বৰা চল ন। যদি কোনো কৰিব আপো তাৰে  
দেখিব হৰতো কৰণে আছে তাৰে চিত্ৰভৰ্ত চাহিব তথমকাৰ চিত্ৰভৰ্ত  
কৰিবাটোৱা অধীন হচ্ছে যথা—এবং কৈ অহকৰণৰ বোগষ্ঠে উপৰিক প্ৰাপণভৰী  
ছিল এ লুঙ্গ হ'লে আমৰা যে তাদোৱ প্ৰৰ্বণুষ সেষ্টাই অবিকাৰ কৰতে  
হৰে গোবেণুৰা ঘৰা। কিংক আপোৰ দৰা এও, বিষভৰ্তৈ হৈত্বহৰে বানৰ  
প্ৰেমভৰ্তৈ নিষিঞ্চিত মগণ্য এবং তাৰ মূল আকৃতি-প্ৰদৰ্শিতে ওপৰে  
প্ৰেমভৰ্তৈ নিষিঞ্চিত মগণ্য এবং তাৰ মূল আকৃতি-প্ৰদৰ্শিতে ওপৰে

କରିବା ଏବଂ କୋଣାରିକା ଦେଖାଟା ହେଲିଗୋଧିକ ଆର ଅଳୋପାକିତ  
ଭ୍ୟଥେ ମଜ୍ଜା । ହେଲିଗୋଧିକ ଭ୍ୟଥେ ଭାବ ତାର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା  
ପଚି କହି ଦୈଶ୍ୟତ୍ତୁ ତାର ପୁରୋମାତ୍ରାହୀ ବସାର ଥାକେ କୃତମ ସମ୍ମାନ  
ଆମ୍ବାଗୋଧିକ-ବ୍ୟବ ହୁଲ ଅଭିଭେବ ଅନ୍ଧେ ଅନେକଟା ପ୍ରିଯାଥୀଏ ଖେଳ  
ପଥ ଏବଂ ଉପରେ ଆମାଗାନ୍ତାରେ ଦେଖି ହୁଲ ଅଭିଷ୍ଟିତ ଆମାନ୍ତିବାରେ  
ଅଭିଭାବା କରେ । କିମ୍ବ ଏକବରା ଉତ୍ସବରେ ହେଲ ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରତିଟି ପରମା  
ଦୌନନ୍ଦନାରେ ଉତ୍ସବରେ ନିର୍ମାଣ ନିମ୍ନ ଗ୍ରେ ଓର୍କ୍ କରିବା ଆର କାମାଗାନ୍ତିବର  
ଅବଳମ୍ବନ ଆନ୍ଦୋଳନ ହୁଲ ପ୍ରକାଶ-ସାର ବିବିଧରେ ଓପର ପଢ଼େ କାଳେ ଛାପ  
କରି ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏବ କଥାଙ୍ଗେ ଏମଟାକେ ଏକବରା ପାଇଁ କାହାକୁ

দিল বস আমৰা দেখানেও পাই, তবে কিম্বাগুটো আবাজুর এবং অনাবৃত  
নয়, পরিসরিত সমাজজীবনের উপকরণগুলো সমাজসেবক  
ব্যবহৃত হবল্লে চাও। কিন্তু শিখান্তরে এমন একটা ধৰ্ম আছে যা আমাদের  
বস্তুতাকে সামৰিকভাবে অস্তিত্ব ক'বলে মনটকে দুর্বীল অবস্থায় ঢুকিয়ে  
ধরে আপৰ ক্ষমতা প্রাপ্তে—অচলচরণশালে থাকে বলা হচ্ছে নিশ্চিহ্নিতস।  
যাহারের মৌল চিত্তবৃত্তি প্রবাহে আজও কোথাও দেখ পাইন ব'লেই  
বে-কোনো কালোর ঝুঁক-ঝুঁক হৃষি-বিদার তাৰ বাহি বিৰাটৰ 'ক'ৰে এমে স্পৰ্শ-  
কৰতে পাবে বে-কোনো কালোৱ মনক-সমষ্টিমৈত্ৰে এ এক অশুরী  
সমজ্ঞানৰঘনমত। বা আপোনাগুৰুৰ বাধাবে অতিক্রম ক'ৰেও আধিক  
যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰে। কৃপকথৰ অলৌকিক নৰনৰাণী বা জীৱ-জৰুৰ মধ্যেও  
গথবৰ্হী চিত্তবৃত্তিৰ পৰিচয় পাই মাঝ পাই অমি আমৰামনেৰ প্ৰকল্পত দিয়ে  
মেই কৱলোককে আবৰ্মা আপনাৰ ক'ৰে তুলি এবং তা কেৰে আমন্ত্ৰণ  
পাই শুন। চিত্তবৃত্তিতে মিল পাওয়াৰ মুভি কৰবানৈ যাবাৰ কেৰে মানো  
পাই শুন। চিত্তবৃত্তিতে মিল পাওয়াৰ মুভি কৰবানৈ যাবাৰ কেৰে  
অতিক্রম বা অনন্ত মূল্যের দশ পথ পথ থাইয়ে নিনে। 'প্ৰগতিশীল' সাহিত্যেৰ  
আনন্দ কালোৱ কৰিবাব দিল আমৰা আনন্দ পাই তো প্ৰিয়তিদিনে সত্তৰ  
সমূলৰ ই বা আমৰামৰ আনন্দকে উড়ু কৰিবে না। দেশ—চূটোৱ কোম্বোটাই  
প্ৰগতি কীবেন সত্ত বৰ। অনাপনেতে দিলে আছে দেশে বোৰুইচৰ আৰ  
আপোনা আপোনা তেমনি পুৰোপুরে ওপৰ থাকে ধোঁয়াৰে এক অনিবারীয়ী  
মৌলি, তাই নতুনকৰে ফেলে আমাদেৰ বৰ্তমানি আগৈ পুৰোপুরে ছাড়তেও  
মৌলি দত্তত্বান্বিত দেশেন।

সাহিত্যে উত্তোলন দেখে।  
সাহিত্যে চিত্রসমন্বয় সবচেয়ে বড় পরিচয় তার সার্বভৌমতায়।  
তাইও একটি প্রয়োজন আসে আগ্রহ ক্ষেত্রে সুযোগ পাওয়া  
মাত্র। এবাবে স্বাক্ষর করে দেখে নে তার আয়োজন করে বিশ্বামূলের  
সদৈ। এবং সার্বভৌমন ভাই সর্বকালীন। পৃথিবীর অংশে যুক্ত ব্যবহারের  
পরিবেশ যে ক্ষেত্রে দাগ কর্তৃত পারে নি কারণে বৈচিত্র্য ও ক্ষেত্রে যুক্ত ব্যবহারের  
বেশীর বৈধতা পায়েন না। তাই কৃত্তিশক্তিক ও ব্যবহৃত আমি বলবেশনা,  
ব্যবহৃত তার বিশ্বাসের বৈৰোধিক নয়। মাঝে শতকাল মাঝে ধীরে-  
তত্ত্বে তার স্বত্ত্বিত করেনো সার্ক শিক্ষকেরই হচ্ছে, নই, ঘোষণাত্তি-  
ক্ষেত্রে কৃত্তিশক্তি দিবে হচ্ছে যেতে পারে নাজ।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

Ms. A People's Symposium : Edited by Hiren Mukerjee

R<sub>IS</sub>(2)-

ହୀରେନ୍-ପ୍ରମୁଖ ବାଦ୍ଯନୈତିକ ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଶ୍ଵିନ । ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟାହିନୀ  
ଏଇ ପ୍ରସଂଗ-ଗର୍ଭ-ନିରାଳୀର ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନେରେ ମୂଳ୍ୟବାନ । ପ୍ରକାଶକ ଚିତ୍ରାଳୋ  
ଉତ୍ସବକ କରେ ଯାଏ ମେଲ୍-ନିର୍ମାଣ ଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ତାର୍କି ମ୍ୟାର୍କାର  
ହୁଏ । ଅଶ୍ଵିନ କୃତ କୃତ ଦେଶେମ ଚଲ-ବ୍ରିଜ୍-ପରେର ଅଭିରାତ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭିରାତ ଉତ୍ସବରେ ଯେଥେଥେ

ଏହା ଅପ୍ରି ବୈଟିକେ 'People's Symposium' ଲାଗୁ ହେବୁ  
କୌଣ ଅର୍ଥ ? ବେଳକାନ୍ଦେ ମୋ କେବେଳେ ଜନମାନ୍ତ୍ରୀର ନାୟ । ବୈଟି ଇଂରେଜି  
ଶ୍ଵରତ୍ତା, ଭାରତୀୟ ଜନମାନ୍ତ୍ରୀ ଡାକ୍ ଫିଲ୍ଡିଙ୍ ନାୟ । 'People' ବୈଷୟକ କାନ୍ତିତି  
ନେବା ଆହୁ, କିମ୍ବା 'People'-ଏର ସମେ ମେୟରକ ଚନ୍ଦନ ବ୍ୟବସାୟ ଇଚ୍ଛା ଆଜ୍ଞା  
କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହି ନାୟ ?

ଲେଖକ ସଂଖ୍ୟା ପତ୍ର

গুরু আদিন সংবলে 'বৰিতাটি' প্ৰকাশিত ইতিবৃত্ত কামাক্ষীপ্ৰসাৰ চট্টোপাধায়েৰ কৰিতাটিৰ  
নাম 'চৰকৰোটা' অৱজনে 'চৰকৰোটা' হাপা হচ্ছে। কৰিতাটিৰ ভিতৰে দেখাবলৈ 'চৰকৰোটা'  
আছে মোহৰণেও 'চৰকৰোটা' গলতি হৈব।

୪୮

বাংলা বর্ষ কাহীয় সংখ্যা

পৌষ ১৩৫

গুরুমিক সংখ্যা ৮০

ପତ୍ରଗୁଡ଼

ବ୍ରଦ୍ଧିତ୍ୱନାଥ ଠାକୁର  
[ ଶୈଳିଜ୍ଞ ଅଧିକ ଚତୁର୍ବତୀଙ୍କେ ନିଖିତ ଓ ବିଶ୍ଵଭାରତୀୟ ଅନୁମତିକ୍ଷମେ ପ୍ରକାଶିତ ]

Villeneuve

६

ललाणीयुष.

...ইটার্নেটে খুব ইঞ্জিনের দ্বারা কেচেটে। এখন আমাৰ  
সহ হয় না। 'ভাই' টার্নেন্সে আবার আমাৰ মুক্তিৰ অৱস্থাৰ বেকে উঠেছিল।  
পেৰে গো ভাল আছি।

এখানে এসে ভাল আছি। ভাবি সুন্দর জয়গা। লোকের ডিঙও মেই। রোমাৰ রুল। আমাদের  
জনপ্রশ়িত আলোচনা চলচে।

প্রতিক্রিয়া। রোজাই তাঁর সবে দেখা ও জানা প্রয়োজন হচ্ছে।  
 চিঠি লিখতে ভাবি একটা বিষয় থেকে গেছে। সব হৃষ ডাক্তার একটা  
 কুচেরিকে পেশ করেছে। অর্থ কুচেরি কাহার খেতে করতে হচ্ছে। যারা স্বতন্ত্রভূত  
 হৃষে তারের অস্থাবরিক রূপ প্রদর্শন করতে হচ্ছে, পুরুষবীর এই নিয়ম। যারা  
 কেবল লোকের স্বতন্ত্র করে দেশ্মণি চার্টে, আর যারা অবসরে তারের জন্ম  
 স্বতন্ত্রে আব চলে না। . . .

— এই পাত্র হল অনেক, শরীর ঝাল, ঘূম পাচে। হাত ও জু

ଆজি ରାତି ଦେଖିଲୁ  
ପ୍ରେହାନୁକ୍ରମ

ମେହାଶୁନ୍ତ

## দক্ষিণ ফ্রান্স

Cap Martin  
Alpes Maritimes

(এই চিঠির প্রথম খণ্ড 'কবিতা'র গত কাঠিক সাথীর অক্ষিত হয়েছিলো। 'অবশিষ্ট মুণ্ডুনো' শান্তিবিকল্প পরিকাঠ সংক্ষিপ্ত হয়ে যাও, তবু এসবস্যে অবধার অক্ষিত হওয়ার নামা বিক মেকেই সার্বভক্তা আছে বলে যদি করি।—সম্পাদক)

...এখনকার যে সব মনীয়ী বিশ্বাসনবের সমস্তা বড় বকম করে চিন্তা করচেন তাদের অনেকের সদে আমার দেখা হচ্ছে। এদের সঙ্গে আলাপ হলে যন মুকি লাভ করে। কেননা, মাহবের মুক্তির ক্ষেত্রে হচ্ছে তাদের ক্ষেত্র—সেইখানে বার্লিনের সমস্ত নিম্ন উন্টে যায়—সেইখানে মাহব নিজের স্থৰ ছবেরে, নিজের তোম সন্তোষের অতীত হয়ে বিচরণ করে—সেখানে বর্তমানের বকল তাকে ধরে রাখতে পারে না, সেখানে আশার আলোকে সমৃজ্জল শীর্ষাধীন ভবিষ্যতের মধ্যে আঙ্গুর বিশার। মাহবের মধ্যে যারা মেই ভারীগুলিহারী তারাই অমৃতলোকের অধিবাসী, কেননা মৃত্যুর প্রেরণ হচ্ছে বর্তমান, এইখানেই পদে পদে পড়, এইখানেই যত আঘাত, যত দৈর্ঘ্য—এই সঙ্গীর বর্তমানের মধ্যেই সমস্ত চোটকে আবক্ষ করে মাহব পীড়িত হয়—কেননা মাহব হচ্ছে “অ্যুত্ত পুরু,” মাহব হচ্ছে দিব্যধর্মবাসী। সেই বিশ্বাস হচ্ছে অসীমকলে, বঙ্গকলে নয়। আমাদের যথার্থ বকল কালের বকল। যখন আরও কোনো ন্যায় দ্বোক কীর্তি তখন মেই যায়। আমাদের যনকে মেই যাদের কালের বাইরে যেতে যাবা দেহ— মেই যায়। বর্তমানের পুটির সদে আমাদের তোম করে বিদে রাখে। মেই হচ্ছে দারিদ্র্য ধী উপর্যুক্তির ভাবনা। দিয়ে আমাদের যিনে রাখে, ভবিষ্যতের দিকে যাব আপনার জামলা খোলা মেই। মেই হচ্ছে অকিঞ্চন, কালের ক্ষেত্রে যাব যাব আছে কিন্তু আভিনা নেই। অধৃনিক ভারতবর্ষের লোক অতি শুরু বর্তমানের প্রাচীরের মধ্যে আছে। তার দীনতা এত বেশি যে বর্তমানের সব দাবীও সে পুরাপুরি মেটাতে পারচে না। মন্ত্রী নিজের সামর্থ্যে তার সিম চলচে না, কখনের প্রাতাশায় সে ধূমীর ধারে ধূম দিয়ে বসে আছে। কিন্তু যার বর্তমানের সংগ্রহ স্বর সে

আপনার ভবিষ্যৎকে বীধা দিয়ে তবে স্থৰ পায়—আমরা—যতই পরের কাছে হাত পাতচি ততই নিজের ভবিষ্যৎকেই বিকিয়ে দিচ্ছি। আমাদের বর্তমান সহীল, আমাদের সম্মুখে ভাবীকূল বাধাপ্রস্ত, এইজগতেই আমাদের যন বড় করে ভাবতে পারচে না, নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করতে। তুমি তোমার কলেরের ছাত্রদের কল্যান সম্বন্ধে যা লিখেচ তার কারণ হচ্ছে যন যখন মুক্তির আনন্দ থেকে বকিক হয় তখন সে পাপের উত্তেজনা থেকে দৃষ্টিলাভ করতে চেষ্টা করে। আমি বিশ্বিভাসলের অধ্যাপকদের কাছ থেকে শুনেছি যে আমাদের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্রেরা তাদের সতীর্থ ছাত্রাদের অপমানিত করবার জন্যে গ্রামের বোর্ডে অতি কুৎসিত কথা লিখে রাখে। এর থেকে স্পষ্ট বোঝা যাব যে সকল পরিবার থেকে এই সব ছাত্র আসে তারা আঙ্গুর দীনতাৰ দ্বারা পীড়িত। যন যেখানে কেবলি ছেষ ভারণা তাবতে বাধা, ছেষ কৰ্ষ করতে নিযুক্ত, সেইখানে এই আঙ্গুর দীনতা থটে। সঙ্গীর ঘর যদি বক্ষ হয় তাহলে বাতাস দূষিত হয়ে ওঠে। “কালোহাই নিয়বথি” আমাদের পক্ষে সত্য নই, “বিপুলা, চ পুরী” সেও আমাদের পক্ষে মিথ্যা। মাহব যখন তার কৌতুর জন্মে বৃহৎকালের ক্ষেত্রে না পার তখন সে নিজের মাহাঙ্গাকে প্রকাশ করতেই পারে না, সে আপন অভাবের দীনতাকেই বাঢ় করে। নিরসন যে দেশে কেবল এই অভাব এবং দুঃখ কৃতিত্বি প্রকাশ পাচে সেখানে আঙ্গুর উপরে মাহিমুর প্রকা চলে যায়— পরস্পরের কুণ্ডাগানে দীর্ঘাপ্রতার সেই শ্রদ্ধালীনতা মাহবের আঙ্গুবামানকে উন্মাদিত করতে থাকে।” আমাদের দেশের লোকের বাববার জানাতে হবে যে আমরা, “অ্যুত্ত পুরু,” আমরা দিবাধামবাসী। কি করে জানাতে হবে? তাগের বাসা। চিরসন্তুকালের প্রতি যার শুক্র আছে; মেই ত আনন্দের সদে বর্তমানকালে তাগ করতে পারে—এবং সেই চিরসন্তুকালই আঙ্গুর অনুত্থাপন। পশ্চিম দেশ বড় হয়ে উঠতে, অর্থ সংগ্রহের দ্বারা নয়, আঙ্গুরসজ্জের দ্বারা। এত বছলোক এখানে ভাবের জন্মে ভাবীর জন্মে উপহিতকে ত্যাগ করতে দেও তার স্থায়া নেই। সেই বকম অনেক লোককে দেখেচি। সতই দেখেচি ততই মানবাঙ্গার প্রতি শুক্র জ্ঞাতে। ঝগড়ে যত কিছু উত্তীর্ণ হচ্ছে, মাহবের সেই আঙ্গুবামের দ্বারা— ভিক্ষাকৃতির দ্বারা নৈবে নৈব চ। কোনো বিক্রম বিল আমাদের দুর্বসম্মত পার করাতে পারবে

না। আমার বক্ষন কথনই বাইরে থেকে ঘূঁঢ়বে না—ভারতবর্ষ এই আস্থার  
মহনের ধারাই জর্জ—য়েটগ্যু সাহেব তাকে বাচাবে কি করে ? উঠিষ্ঠত,  
আগত প্রাপ্ত বয়ান নিবেদত—স্মৃত ধারা নিশিতা দুরতায় দুর্গং পথস্ত  
করয়ে বর্ণি। ইতি ২৮ অগস্ট ১৯২০

শুভাকাঙ্গী  
রবৌমুখ ঠাকুর

## "Uttarayan"

Santiniketan, Bengal

কল্পনারেষ্য

অমিয়, তুমি জান চারিসিকের সঙ্গে আমার মনের প্রশ্রেণ যোগ খুব ঘনিষ্ঠ।  
যাই বলি না কেন বর্তমান যুগধৰ্মের প্রেরণাকে অভিক্রম করা আমার পক্ষে  
অসম্ভব। আমার পথের দীক্ষুচূর্ণ সে ঘটিয়েছেই সব সময়ে জানতে পারি বা  
না পারি। আমার বিশ্বাস আমার মধ্যে আধুনিক দেখা দিয়েছে পূর্বান্তন  
বাসাইতেই, আমি ঝুঁসা বসল করি নি—বোধ হচ্ছে না করবার কাব্য এই  
যে আমার বাসায় আগগা ছিল যথেষ্ট। অগদীশ বজ্জনেন সাহিত্যের জলচর  
আমি দিন না হত্য তাহলে বিজ্ঞানের ডাঙায় আঁধি মাঝা ছুলে দেড়াতুম।  
আমার মানবিক চালচলনে বিজ্ঞানের বৈকী জনশ হৃষ্পত হয়ে উঠিছে।  
আমার হালের বেশৰ মধ্যে তার প্রভা প্রেৰণ করেছে বলে সন্দেহ হয়,  
সেই প্রভাবটা যদি ভিত্তিকার জিনিয় হয় তাহলেই সেটা অকৃত্রিম হতে  
পারে। তুমি জানো আমি যথম জ্ঞানশ্রদ্ধ করেছিলুম তখন আমাদের  
পরিবার ছিল একেশ্বরের সম্মান থেকে নির্বিস্ত—আয়বা জিলুম দীপে গবিনসন  
জুসের মতো, হাতের কাছে তৈরি জিনিয় কিছুই পাইনি, সব আশনারা,  
তৈরি করে নিয়েছি—সেই নিজের তৈরি আজ্ঞাচন্দনৰ মধ্যে বেঁচে উঠেছিল  
স্বীকৃতি ধরে। যদে আছে ছেলেবেলা, প্রায় শুন্ধুম পিরিলি বাড়ির  
ভাবতদ্বী ভাষা বেশভূত্যা আচার বাস্তুর নিয়ে পরিচাহ, তাও ভাবতে পারত

না এই জিনিষটাই অকৃত্রিম, আমাদের সভাবের সঙ্গে মেঁচে উঠিছে, বাইরে  
থেকে সাজানো নহ। আমাদের মধ্যে এই যে অভিবাসির স্থাদীনতা ঘটেছে  
এটা কাজ করেছে আমার জীবনের সকল বিভাগেই। এমন কি যে  
ধর্মশিক্ষার মধ্যে জীবন আবস্থ করেছি সেই ধর্মকেও মতক্ষণ না আপন  
সভাবের মধ্যে সম্পর্ক দিয়ে সংগ্রামসংবিত্ত করতে পারিয়ুম ততক্ষণ তাকে প্রথম  
করতে পারিনি। প্রথম বয়সে কাব্য আবস্থ করেছিলুম অস্থকরণে,  
বিহারীলাঙ্গকে অক্ষয় চৌধুরীকে বেঁচেছিলুম সামনে, কিন্তু অঞ্জ বয়সেই  
একদিন কখন বেঢ়া ভেড়ে বেঁচিয়ে পড়েছিলুম; তেলুর ঘরে দুপুরবেলার মেই  
হঠাত মুক্তির প্রবল আনন্দের কথা আজও মনে পড়ে—অথচ যে কবিতাটা  
সেদিন আমার নবীন নেথৰনেক কুলভ্যাসিনী করেছিল তার কাঁচ ছেলেমাঝুরি  
আজকের দিনে কোনো শ্রেণীর কবির পক্ষেই পোরবেত ব্রিয়ার হতো ন।  
আমাকে আমার সভাবের পথ দিয়ে দিয়ে নিজে মে কোথায় করেছে অস্থর্ধন।  
মনে আছে যে প্রবল বেদনাম সেই লেখাটা হঠাত উৎসাহিত হয়েছিল সেটা  
অক্ষয় আমার অসম, ভিত্তের লোকের হাতে দিতে অক্ষয় সদ্বোধ বোধ  
হয়েছিল—একলা ঘরে বসে সেটা লিখেছিলুম মেটে, এবং মুছে ফেলেছিলুম।  
তার পর থেকে আমার কাব্যসংকলন আপন দেহকে প্রকাশ করেছে অপ্রমাণ  
প্রাপ্তিশক্তির প্রবর্তনায়। এর মধ্যে বাড়াবিক পরিবর্তন চলে কিন্তু অস্থর্ধন  
আমার কাব্যবৃক্ষে প্রেরণ আসে, রাই মাছ সেজে দেয় না না দেশ বিদেশ থেকে  
চায় তবে মাঝেয়কেপৈ বেষ্ট, রাই মাছ সেজে দেয় না না দেশ করে আমার মনে এবং রচনায়, তাকে  
নামাকরম ভাবের প্রেরণা এসে পৌছেছে আমার মনে এবং রচনায়, তাকে  
শীৰ্ষকার করে নিয়েছি, তা আমার কাব্যবৃক্ষেক ইয়তো বল দিয়েছে পুঁটি  
শীৰ্ষকার করে নিয়েছি, তা আমার কাব্যবৃক্ষেক ইয়তো বল দিয়েছে পুঁটি  
শীৰ্ষকার মধ্যেই কিন্তু বিনু ভার, বাঁচা, কৰা, কিছু কিছু  
ভার অস্ত বল চলতে পারে—কিন্তু আগামোড়া ঝপ বল দেখলেই দৰি  
ভার আবশ্যিক করে করা নয় সেটা আবশ্যিক নকল করা। এই জিনিষটাকে  
আমি বিদ্বান করতে পারিনি। এই দেখ না নেন, যাচনদের এখনকার  
কোনো ছবিকে ওরিয়েটাল ধার্ম দিয়ে দৰি হাতে চালান দেয় তাহলে

বৃথৎ পেটো মুজিয়মের জিনিস ; কোনো এক সময়কার যে প্রাচা আর্ট শত্রু  
ছিল সূচীর ছিল তারি ছাঁচে ঢাকা নকল পদার্থকেই আজ ওরিচেটাই বলে।  
অবসরের মধ্যে যদি প্রাচা শিরের প্রেরণা থাকে সেটা ভিত্তির থেকেই কাজ  
করবে, তার কিন্ডেদের বাহ্যের রূপ যদি কেবল অজস্ত কাঁড়া ভাজি  
আর যোগীল আটেরই দাগী ঝুলোনো হতে থাকে তাহলে ব্যবসায়ী ধাচন-  
দাচের তাকেই ওরিচেটাই আর্ট বলে থাতির করবে বটে কিন্তু তাকে  
ব্যোবসিদ্ধ আর্ট বলা চলবে না। অবসরের আটের যদি স্বাভাবিক প্রাণগত  
অভিযান থাকে তবে তাকে একান্ত বিশেষ শ্রেণীগত মার্কিং বেষ্টনীকৃত  
করা চলবেই না। তেমনি আমাদের দেশে হাল আমলের কাব্য, যাকে আমরা  
আধুনিক বলতি যদি দেখি তার দেহক্ষপটাই আজ দেহক্ষপের অভিজ্ঞতা তাহলে  
তাকে শান্তিতাক জীবসমাজে নেব কী করে? যে কবিদের কাব্যকল্প  
অভিযানের প্রাণিক নিয়মগুলে চেছে তাদের চেচনার স্বতন্ত্র আধুনিকতা  
হতে পারে সন্তোষও হতে পারে অথবা উভয়ই হতে পারে, কিন্তু তার  
চেহারাটা হবে তাদেরই, সে কথনোই এলিয়টের বা অভেইনের বা এজেন  
পার্সেন্ডেই ছাঁচে ঢাকাই করা হতেই পারে না। সূচীর দেহের আপন চেহারার  
পরিষেবাই মাঝসকে সন্মান করা চলে, তার পর চালচলনে তার ভাবের  
পরিচয় নেওয়া সম্ভব হয়। যে কবিত কবিত পরের চেহারা ধার করে বেড়ায়  
সভ্যকার আধুনিক ইত্যাকি তার কৰ?

তোমাকে আর্মি-এত কথা বলবুল তার মূলে আছে আমার নিজের  
কাব্যকল্পের অভিজ্ঞতা অভিজ্ঞতা। সেই অভিযান নাম পর্বে নামা পথে  
গেছে কিন্তু সব নিয়ে স্বতন্ত্র তার একটা চেহারার ঐকা হচে গেল। যুগধৰ্মের  
ভিন্ন-ভিন্ন প্রেরণার মুক্তি পেটাকে বৰল করা আমার পক্ষে অসম্ভব।

তুমি এখনকাল হীরেজ কবিদের যে সব নয়ালো কপি করে পাঠাচ  
পড়ে আমার খুব ভালো লাগচে—সব্যে ছিল আমি বুকি দূরে পড়ে পেছি,  
আধুনিকদের নাগাল পার না—এই কবিতাগুলি পড়ে ঝুক্ত পারচুম্ব আমার  
অবস্থা অত্যন্ত বেশি শোচনীয় হয়নি। তুমি যদি এই সময়ে কাছে থাকতে  
তোমার সাহায্যে বস্তুন সাহিত্যের তীব্র-পরিজ্ঞা সারচে পারছু।

আমার পূর্ব চিত্রিত উভয়ে তুমি যে চিত্রে লিখেছিলে সেটা পড়ে খুব খুসি  
হচ্ছে।

আমার বড়ো বড়ো বহুবের চিঠি দেখে মনে কোরো না আমার অবকাশের  
Waste land বুনি বহুবিস্তৃত। একেবারেই তার উটো। আমার জীবনের  
এই একটা প্যারাডিজ, যখন টানাটানি হয় বেশি তৰনি ভঙাছি হয় বিতর।  
২৩১২৯

## কলাগীয়ের

আমি... আমার এখনকার পানা সাম হল। প্রয়ানে শিলাইদেহ  
সবই তেমনি আছে—বাড়ির দরিদ্র দিকে সিল্লোবীধিকায় অবিশ্রাম মর্মরসমনি  
চলাচল, পুর দিকের আম বাগানে ছুটে কোকিলে সমস্ত দিন কৃষ্ণনির করিব  
লড়াই চলেইচে, চৰ্ম মাঠের মাঝে মাঝে শ্রামগুলি অবগুটিত। গ্রামবুর মত  
ব্যোবসরে চায়ার ঢাকা দিভিতে আছে পুরুর পাড়ে ছুটো একটা গোকো আলঙ্ক-  
সর তাবে চৰে বেড়াচো, বাগানের পাটিলের ধারে নারাকেল আব হৃপুরি গাছ  
ঠিক দেন শিশুর মত আকাশের দিকে কেবলি হাত নাড়চে,—আকাশের মীল  
শুক, আব পৃথিবীর সবুজ চলে, এই উভয়ের মধ্যে বিন রাত বেবালি বরের  
ইয়ারা চুচে, দিনকোর খেলোকের মত কেবলমাত্র পাখীর গান,  
কবিতাপুর গান, দেবমনের মানুক আব আলোচাপুর কিবিনিমি দেবাই হয়ে  
কাঙ্কাপুর পুর পাঠ থেকে পশ্চিম-ধারে পারাপার করাই—সবই তেমনি আছে  
কেবল আমার নিয়ম পারার তো নেট। আমার পক্ষে এই বিছেনদি সামাজি  
নহ—যেন অলকাপুরীতে প্রের্থ সবই আছে কেবল থব লকাই নেই—  
দোনার মৃগুরগুলি বয়চে পডে, মুরজ মূলী মুদ্রণ কিছুবাই অভাব নেই, কেবল  
যে পা চুহান কিসকের মৃত করে বেড়াত তারাই গেছে কেৰায় চলে।  
যেবাম থেকে কিছিদিনের জাজেও চলে থাই ঠিক দেখানটিকে কিছুতেই আঁত  
পৌছতে পারিনে—বেলৈয়ে তৈয়া আছে বেলগাড়িও চুচে কিন্তু আসল  
জাপানটি কুঁচে লুকিয়ে কোঁচের মে সুর যায় তার কিকানা পাবার মো  
থাকে না।

অজি সংস্কৰণ পাড়িতে কলকাতায় যাচ্ছি। তার পরে ছাচারবিন বাদেই  
তোমাদের ওখানে উপস্থিত হব। ইতি ২৩ চৈত ১৩২৫

শঙ্কাধ্যায়ী  
ত্রীরবীজ্ঞানাধ ঠাকুর

## গৃহস্থ বিলাপ

### সমর সেন

যদিবা পাঠালে পথিবীতে  
তবে কেন দিলে এত বার্ষিক ঠাকুর !  
শুনেছি পঞ্জিকা মতে  
শুভক্ষণে জন্ম অভাগার,  
সে লঞ্চে ঘূলিন্দুমুখে বাজেনি অশুভ-চিকার,  
কিম্বা অমৃটের বাদে  
অতি ধূত' কাক মহসী কর্কশ ভাঙে  
ভাবেনিক ভননীর প্রসব আবেশ।  
সপ্তম সন্ধান আয়ি;  
কিন্তু শুষ্ঠানের জন্ম আর সর্বনাশ  
সম্বার্থক তথমো হয়নি।

আমদের বংশে  
ওয়াম ছেড়ে পিতামহ প্রথম-সহবে আসেন।  
রক্তে তার কিছু ছিল নদীর উদ্বায় বেগ,  
সান্তি তার যোড়শ সন্ধান !  
গুরু আছে যে শৃঙ্খলাগালে  
দেবী তাঁকে যথে করেছেন বরানান :  
ছথে ঢাকে বাচিবেক তোমার সন্ধান।  
হৃতরাঃ  
সবুজ চশনা চোখে আবরণ ছিল,  
সে সবুজ আদি ভিটের জয়জয়ায়,  
কিছু বা আপন পৌরহৃদয়ে।

এ কী ভিকাশ্মৃতি গুচ্ছ !  
ভজ্জবে দিনগুগ্রামে অসম্ভব আজ !

কোচার পাটে মহলা জমে,  
টেরীও থাকে না টিক,  
বোড়শোপচার ব্যঞ্জন করে।  
রাজে ব্যগ্নীন ঘূৰ্ম  
উচ্চত উৎকৃষ্ট জাগে মানস শিরবে।  
যে জাহুতে কাগজ-হকার  
গিয়েছে একদা লাটের মঞ্চণাগার,  
সে যাহুতে আমরা বধিত।  
ভেবে মেঝো, বিচুরিন কীগে  
জু খেয়ে উঠে অরঞ্জন কুৰী  
পেয়েছে অস্তত পাঞ্চা ভাত,  
পাশে যাব লালচে নূন,  
মনোঃর কাঁচালছা বধিম সবুজ।  
আজ তাকে দেখি বেলা বিপ্রহরে  
ক্ষয়ন কুলে বেঁকে গৃহস্থের দ্বারে দ্বারে  
বিয়াট নগরে।  
একাগ্র কুধার আলা  
দেহ জীৰ্ণ ক'রে চোখের অধাৰে জমে;  
নীড় নেই, মাঝি দিয়িছৰী,  
জীৱ কজ্জা গিয়েছে অস্ত পথে  
নিরবেশ নবকে,  
স'বে ধূন নীল মনি ! কঠিন শরীৰ  
ভেমেছ নদীৰ জলে।

শুকুর যথন নবজুক,  
হেমস্ত সন্ধানয় মাঠে বাটে শুকুনেৰ ধান,  
ক্ষায়দৰ্শ দেশাপ্তী, শঠতাৰ জৰ,  
পথিবীৰ এলোকেশী বেশ,

ପରକେ କି ତଥନୋ ବାଜେ ପୁରୋନୋ ନନ୍ଦିର ଗାନ ?  
 ହଚନ ବୃକ୍ଷଶୋଭା  
 ବିଦୟୁତ୍ କଥନୋ କି ଥରେ !  
 ଆମାଦେର ଶ୍ରୀ ଲବେଜାନ,  
 ଶ୍ରୀଭାବାନତ ହୁଲିଆର କାଞ୍ଜିଦାସୀ ଶକ୍ତି  
 ଆମାଦେର ନନ୍ଦ,  
 ନୟ ଓଠା ନାମା ପ୍ରେମେର କୃଷାନେ,  
 ସନ୍ଧ କରନ୍ଦାରା, ତୋଥେତେ କାଙ୍କଳ  
 ବାଜିରେ ଗଜିର ଘୂରେ  
 କୀଣ ଶୁଦ୍ଧେ ବୀଧି ଖଡ଼ିଗେର ମନ୍ତ  
 ସର୍ବନାଳ ଶୁଦ୍ଧାତ ମାଧ୍ୟାର ଶିଥରେ ।

8

ଅନେକ କିରେଛି ଧନୀର ପିଛନେ,  
 ଶରିଯେ କେହ ନା ଶଙ୍କାୟେ ।  
 ବଡ଼ଲୋକେ ଆଶା ନେଇ ଆଶ,  
 ଦେଖେଛି ଦେଶେର ଦୂରୀଗେ  
 କୌ ଉପରେ କୋତା ଟୋକା ଭାଙ୍ଗ ମନ୍ତ କରେ ।  
 ମାଟେ ମାଟେ ମୋନାର ଧାନ,  
 କୋଥାର ଧାନ !  
 ମୋନ ଜମେ ତାଦେର ଭାଙ୍ଗରେ ।  
 ଶବ୍ଦଗାହ ଅଫକାରେ  
 ବାହାଯ କହାନ ଯଦି ଜମେ  
 ତାରୀ ବଲେ : ନବି ମାହାର ଛଲନା,  
 କେ ବୀଚେ କେ ମରେ କେଉଁ ଜାନେ ନା,  
 ହୁରିଟ ଚତ୍ରମ ସାହୁନା ।  
 ଅବେର ବାପାରେ ତିନି ବାପାରୀ,  
 ଧରନଦୀତେ ତିନି କାତାରୀ,

ଆମରା ଅଧି ଚାଲେର ବାପାରୀ,  
 ନିମେ ରାତେ ଶଈ କତ ଲାହନା !  
 ଧାନ ଘରେ ଚେପେ ବାପି ଲୋକେର ଗରନା,  
 ମାଳ ଛାଟେ ନିଲେ ହୟ ପଦିର ମଧ୍ୟା,  
 ଘୋଗେତେ ଲାହନା, ତୋଗେତେ ଲାହନା,  
 ହରିର ଚରଣ ଶାରନା !  
 ଚାଲ ଚେପେ ବେଥେ ଶରନାଶ  
 ତାରି ତ ମଧ୍ୟା ।

¶

ଆକାଳ ମର୍ଯ୍ୟ ଶେଷେ ଏ କାଳ ମରରେ !

ତୋମାକେ ଜାନାଇ ବନ୍ଧୁ :  
 ପଥେ ବାଧା ପରିତ ଆକାଶ,  
 ମୁଦ୍ରମା ଆମାଦେର ହାଡ,  
 ଶ୍ରୀଭାଗେ ତବୁ କିଛୁ  
 ଆଶା ଆଛେ ବାଚାର ।  
 ଧାରା ଯାଏଟ ଧାଟ,  
 ଉଦ୍‌ଧାର ନରୀତ ଜାଲ କେଲେ  
 ମାଛ ଧରେ ଧାରା ଆନେ ହାଟେ,  
 ଧାନ ଜଳ ବିହ୍ୟା କହଣା -  
 ଆନେ ଧାରା ନଗରିଯା ଧରେ ଧରେ,  
 ମରାଯ ମରଳା, ହୁଥ ଦେଇ ଯେ ମରଳା,  
 ତାଦେର ମିତାଲି ଝୁଞ୍ଜି ।  
 ତାଦେର ଜୀବନ କରଣ କଟିନ,  
 ହସନ୍ତ ମଲିନ  
 ନିରକ୍ଷର ଅଭୀତେର ଅଗନ୍ଧ ଚାପେ,  
 ତବୁ ତାର କାନେର ଶାବଧି,  
 ତାଦେର ଦୋତି, ତାଦେର ଗତି  
 ଜୀବନାର ପରମା ମତି ।

୧୪୦

গোলাম চাঁদ ছেলে সব

## গোলাম কুন্দুল

যাদের থার্থের যথে চেতনা উকুত একানি  
 তারা সব ভয়াগ্রাত বঙ্গত ভ্রাত আলী,  
 অর-অশ মহম্মাহ ! বুকে হিংসা, বুকে নেই বুক ;  
 চোখে ঝুখ, চোখে নেট চোখ ; এ হার্ডিকে বাহুচক,  
 তবু তার মণ বই ? দশনের বিষভাব পাইত ?  
 শীতের মাপেরা দেন কুলী পাকিয়ে বিনৰাত  
 সক গতে অকাবে নিয়া যাই উজ্জ্বল বৈশ্বনাথে ।

ভাঙ্গোরা মাহৰের হৃষি প্রাণে পাকে-পাকে  
 আপি আব গভিশেখ পুরু যত কিন্দুষ পরে  
 অর্হ বৎসের মত প্রতি উত্তেজনা পেষে রয়ে ।

এই দেশে, এই ক্ষয় নিরামন দুষ্টৌক দেশে  
 গুচা দেৱা মাঝে মাঝে সময়ের উজ্জ্বল আবেশে  
 বেঁচে উঠে, নেচে উঠে, আকাশে ধৰ্ম উঠে চাই !  
 চাই তাহা, লক্ষ্মীজ্ঞ জীবনের বজ্রাশীহাৰ  
 যাদের বৰ্দ্ধিত কে দিয়ে পেছে হৰ্দের সবাব  
 ধূম উঠে পথে পথে, যাজ্ঞনের নিরিখাব  
 জীবনে যাদের একা মুকুৎস প্রতিজ্ঞাৰ আলা  
 এলা নিরাপত্ত বুক লীড ভারতীৰ পালা ।  
 এই দেশে, এই চৰ চাঁগত বাহিৰ মহাদেশে  
 অবিশ্রান্ত অকাবে আমে তু শৃঙ্খল'কে ভেসে  
 কহেকুত চাদমুখ—দীপ প্ৰণৰ্মেৰ আয়না !

বেদাশী একাকার দুষ্ট বাতি নাগাল পায় না  
 অকাব্য জেগে ওঠা অবিদেশ, কৃত বিকে কৃত  
 অভিবিত বৈশ্বপুত, অস্মৰা সৰ্বত অস্মৰত  
 প্রাণের চাকলাচিহ ! তবে সে আয়োজ হেসে উঠে

ভৌগ এক কুক চাসি পৰিতমালাৰ কালো টোটে ।  
 সহ্য জীবন তাঁতে বস শুয়ে যাবা নিষ্কৃণ,  
 যাবা উচ্চ পৰিশূল, চীৰ মত বহুৰ আজন  
 জলার অধেক্ষা রাখে তাঁৰে নিৰ্জন শৈলবাসে ।

চীৰ আসে চীৰ চামে সমুদ্রের অগাধ আকাশে ।  
 সমুদ্রের তুক বুকে জীৱ বজাৰ আবাদ !  
 অন-সমুদ্রের প্রাপ জোৱাৰেৰ জালার উজ্জ্বাদ !

সুবিহাত সমাজেৰ ঘথ নিয়ে ঝুলিষ্ঠ জীৱন,  
 হেলায় পিছনে কেলা প্রালৈৰ বীজপু-পুপন,  
 পদ্ম পদ্ম পথটি । উঠে বাঢ় স্পৰ্শমাত্ৰ দোনা  
 কুন্সিত পোহার দল ! একটি চীদেৱ প্ৰতৰ্না  
 ধূমার হাতাহ চালে হালে । চীৱ হওয়া ছিল আগে  
 আকাশে ওঠাৰ নাম, এখন সবাব পুরোভাগে  
 জৰিবিত মুলিভৱে নেমে আসা চীদেৱ প্ৰয়াণ ।

পাতালে নাথৰ পথে গড়ে যাবা প্ৰথম দোপান  
 আকাশে ওঠাৰ ভিত্তিভাবে, তাৰা জানে কৰন দিন  
 পুৰ্বিয়াৰ কোন বাজে জনৰাব সময়ে সঙ্গীন  
 ধীয়াৰেৰ সজাবন্য যথি চৰে আগম অহঃ ।  
 দে-স্পুস্থলমাত্ৰ বক্ত'মানে যাবা সীৱাক্ষণ,  
 জীৱন বক্ষ গোখে এক মনে কাজ কৰে যাব  
 তাৰা যদি-মণি হয়ে জলে বেশৰেৰ মারায় !

ଟ୍ରେମେ

## ମହାଚରଣ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର

ନାମା ସେଶେର ଶାଶାନାମୀମା ଛାଡ଼ିଯେ ଏଲାମ  
କୀ ବା ପେଲାମ, କୀ-ଇ ବା ପେଲାମ ।

ଏବମା କୋନ୍ ଚାହିଁ ଥରେ ଜ୍ଞାନିଲାମ,  
ଶୁର୍ଜ-ଦୋନ୍ର ଧନେର ସୈଥେ ରଙ୍ଗ ଦିଲାମ,  
ଖାଇବରତା ଆୟନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଲିଲାମ,  
ମନେ ତରୁ ଆକାଳ ଲାଲୋ—ଏଲୋ ତୁଳାମ,  
ଦେଖେ ଏଲାମ, ଜୀବନ ଶେବେ ହାରିଯେ ଗାନ  
ହଲ ଶାଶାନ !

ଅନେକ ପାହେ-ଚଳା—ପଥେର ପ୍ରାଣେ ଏସେ  
ପୋଛେ ଗୋଲାମ—ମାଠେର ଶେବେ—ସହର ମେଶ,  
ଯେଥାନେ କାରଖାନାଯ ଧୋଯା ରଙ୍ଗେ ମେଶ ;  
ଦେଖାନେ ହାଯ ସ୍ଵର୍ଗ-ଅୟେ ହୁବୀ ହୋଇଯ  
ହଟୋଇ ମୁଗ୍ନମକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖି ଆକାଶେ ଚାହ  
କୋଣା ହାଓଯାଇ ।

ତୁମି ହିଲେ ସଥନ ଆମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମରାଟ  
ହୁଇଅଛ ଦିଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ତ୍ରାନେର ଆଶା ଛାଡ଼ାଇ;  
ତୁମିଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଛିଲେ ସଥନ ଲଜ୍ଜାଇ  
ବେଦେ ଗୋଛେ ଶହରେ ଯାଇପଥେର ବୁକେ :  
ବୈଚେଛିଲାମ ତଥନ ବାଢାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଥେ  
କୁଣ୍ଡ ହୁକେ ।

ଜୀବନ ଦୋଲାଯ ହଜେ ହଜେ ଆପନ-ଭୋଲା—  
ଆଜିଓ ମୋଳା, ଭାଇମେ-ବୀମେ କୁଣ୍ଡ ମୋଲା ;  
ତୁର କଥନ ଶୁଦ୍ଧେ ନୀଳ ମେନିଯେ ତୋଲା,  
ସୁଭିର ନୀଳେ ଆଲୋ ମେନାହ ଧୂର ଇଥାର ।

କାଳେର ଟେଲିଗ୍ରାଫେର ତାରେ ଦେଖୁ ବୀଧାର  
ଆଶାପାତି ସାବ !

ଆଜକେ ଏ-ପ୍ରାଣ୍ତେ ତୋମାର ଛାଯୁ ପଡ଼େ :  
ତୋମାର ଦେହ—ଅକ୍ଷକାରେ—ଯନେବୁ ଘରେ  
ଝାକେ ନିଟୋଲ ଟୋଟେର ସେଥା ହାଲିର ପରେ ;  
ଜୀବନ ତଳେ ଧୂ ଧୂର, କେବଳି କ୍ଷୟ ;  
ତୁ ତୋମାର ଦୋହରେ ଚାପ୍ରା—ଆଶା ତୋ ନୟ ?  
କେବଳି ଭୟ !

କାଳେର ଟେଲିଗ୍ରାଫେର ତାରେ ତୋମାର ହସ୍ତ  
ଥବର ପାଠ୍ୟ—ଏଲୋ ପଥେର ପ୍ରାଣ୍ତ-ସମୟ !

ଆମାର ଶାରୀ ରଙ୍ଗେ କାପେ ଆଶା, ନା ଭୟ ?  
ଟାନେ ଆମାର ରଙ୍ଗେ ଆବାର ଜୋହାର ହେମେ  
ଆଜକେ ସଥନ ଆସ ଏ-ମନ ତଳିଛି ଟେନେ—  
ଚଲାନ୍ତି ଟେନେ ।

## ଧରନୀର ସଂକେତ

## ଜଗଗ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱାସ

ଏଥନୋ ରୂପେକ୍ଷା କରୋ ଶୀର୍ଷ ଦେହେ ଶାନ ଦିଯେ, ଆମେ ଶେ ଡାକ୍,  
ଲାହିତ ଦୈନିକ ସବ ଲାଙ୍ଗୋ—କଟିନ ହାତେ ଧରେ ହତ୍ୟାର,  
ଶୀମାପ୍ରେ ସନାମ ଆସି, ପ୍ରାସାଦେର ଅକ୍ଷକାର ହତ୍ୟାଳେ ନିର୍ବାକ,  
ଅପ୍ରତ୍ୟାଶା ଭେଦେ ସବ ଦୈନିକ ଆମେ, ପ୍ରାବିତ କାହାକି ।

ନବ ଦୁଃଖ ମେଚେ-ମେଚେ ବାଚେ ଆମ । ଅନ୍ଧତେରୋ ହହେହ ଅନ୍ଧିର,  
ନମ୍ର ହସନ ତାନି; ହାଲେ ନିଜେମେର ଶୀର୍ଷ ପରାଦେର ତଳେ  
ପାବେ ଶବ୍ଦ ସଂକେତେର, ରେ ମେନାମାରକଳ, ଆୟାଧମନୀର ;  
ଏଥନ ଅନ୍ଧେକ୍ଷା କରୋ, ଆହକ ନା ମୃତ୍ୟୁ-ଚେତ୍ତ ମାଗରେର ଜଳେ ।

সংশরের বাধা ডাঢ়ো, পির জেনো সর্বদেশে সর্বত্তোমা দেন,  
অগ্রগতি করু আজ হবেনাক' পুথিলীর শুভলিত অমোৎ বিধানে,  
উচ্চ পতন আজ সমাগত, শেষ ক'রে থাবে সব দেন,  
এনিকে ওবিকে তাই প্রপচরী মানা বাধা শেষ মৃত্যু হাবে।

আজ তাই সংশ্লাষ্টি অপেক্ষাকে উজ্জীবিত করে কালো রাতে,  
দেশাহত মেরুড় শোজা হাবে আকাশীকা ইল্পাতের পাতে।

## মোহামায়

## মুকুলচন্দ্র চক্রবর্তী

মন্দিরেছল জনসমূহ বাবে বাবে আজ ডাকে ;  
মৌচিকা বেহা সপ্তনিরিতি আমার নীচেও কাকে  
জনস্ত জল বাবে বাবে আজ কলনীপিতে ঝাকে  
সোনার লিখন আমার আকাশময়।

সহস্র এলো এ ভৱা জোধারে ইশ্বরা ছন্মিবাৰ,  
চকিতে আমাৰ বিজ্ঞেতে বাধা তাৰে দিল ঝংকাৰ—  
হ'বে উত্তুণ তৰঙ্গে আজ আমার এ অসুস্থাৰ,  
মানবেকুৰে বাসৰ কলনা নয়।

থেছাকী খুশীতে চলেছিল একা আমার নির্বারী,  
নিরাগা পুথের উপলে বেজেতে মৃদু তাৰ কিছিলী;  
কঠিন বাসনে সিকুল তাৰে তাই হ'ল শকিনী,  
গেৱুলি মায়াৰ তাই জাগে মনে ভয়;

তাই সুবি আজ নিন্দত-চারণ জীবনের সকায়  
তটীয় আমার ভীজ সংকেতে ক্ষমে ক্ষমে শিশুবাহ;  
চুক্তুকু বৃক অভাবনীয়ের পুলক আংকুৰ—  
অয় মিলেও তাই মনে দিখা হয়।

তবু জানি আজ শেষ হ'ল মোৰ আঘুরতিৰ দিন—  
শেষ হ'ল মোৰ অমোবাতীতে থপ্প প্ৰদৰ্শিণ ;  
গোপন ক'ননে অলিগুজন ওষ্ট হয়ে আসে কীৰ্তি,  
শেষ হ'ল আজ বনে ময় সংক্ষয়।

কুঞ্চিলাসী জৌবন আমাৰ পিছনে এসেছি কেলে,  
আক্ষাৎতিৰ মৰণ বৰুণ কৰব যে অবহেলে—  
সন্ধুখে ওই জনসমূহ উঘাত বাছ মোলে,  
বৰ্ণপ দিতে তবে কেন আৰ সংশ্ৰয় ?

## দেশাস্তুর

## শিবরাম চক্রবর্তী

চলো এক নতুন জগতে—এসো মোৰা দুজনেতে যাই—  
হাতের মাগালে আছ, যাওয়া যায় এক পা বাড়ালে।  
কবি আৰ কবি আৰ পথিকেৰ কথায়-কথায়  
জানা গেছে সে জগত এখানেই রহেছে আড়ালে।

এই ধূলিপথ দিয়ে যেতে যেতে, ধূমকে দীড়ালে,  
আকৃষ কুসুম ধূমে যাওয়া যায় তাৰাম-তাৰাম।

যা ওয়া যায় তাৰাম আলোৱ ! একটি পলকে ছাপাৰথ  
এগোনৈ যা মিলিটে মিলিটে কেটে চলে—এই যে সময়—  
দেখানে তা সুন্দৰে উধাও ! সে-জগৎ স্থু আলো নয়,  
নয় স্থু সুত্তিকাৰো—গেই এক অশ্চৰ্য জগৎ !  
অজ নোকে মৰ বাল—তবু মৰ ভালো নয় ;  
থপ নয়, তবু তাৰে জেগে দেখা যায় সপ্তৰূপ।

স্বপ্নেৰ মতন দেখা থাবে, জেগে জেগে, তোমাকে আমাকে।  
মহাকা঳ পাৰ হ'বে সেখা যেতে একটি নিমেয়ে !  
একটি নিমেয়ে লাগে পাৰ হ'বে যেতে এত মেশ—  
এত স্বতি—এত কথা—এত বাধা—এই জনতাকে।

ଅପରପ ମେ ଜଗତେ ମନ୍ଦିରଟ ଅପୂର୍ବ ଆବ ବେଶ—

ହତୋବାର ସା ଯୋ ସାଇ ନତୁନ ନତୁନ ଲେଗେ ଥାକେ ।

ସମ୍ମତ ନତୁନ ଲାଗେ ଯେନ—ସବଇ ତାର ସଦିଓ ତୋ ଚିନି—

ଡୋମାକେଓ ଚିନି ନାହିଁ ? ତଥାପି ଆବେକ ପରିଚୟ

ଆହେ ଯେନ ମେ ଜଗତେ : ଯେନ ଆଗେ ତୋମାକେ ଦେଖିମି ।

ଦେଖେ ଯା ଆକର୍ଷଣ ଲାଗେ ଦେଖାନେ ତା ନାହେ ବିଶ୍ୱଯ ।

ଦେଖା ତାର ସାଧ୍ୟ ହେଁ ପଡ଼େ, ଏଥାନେ ଯା ବାଧା ଚିନିନ୍ତି—

ଦେଖାନେ ଉତ୍ତର ହେଁ ଆମେ ଏଥାନେ ଯା ଶ୍ରୀମଦ ମନେ ହେଁ ।

କାହାକାହି ଆହେ ମେ ଜଗତ—ଏ-ପଥେଇ କୋନୋ ଏକ ବୀକେ—

ଏକଟୁ ଉତ୍ତର ହଳେ ଆତାଙ୍କ ଆମେ ଯେ ମୌଗିଲେ !

ଏହି ଯେନ ହୋଇଯା ସାଇ, ଏହି ଯେନ ପା ଯୋ ସାଇ ଟୋର,

କହମିଲି ଚାରେ ପଡ଼େ, ନକ୍ଷତ୍ରର ଜ୍ଞାନ ଲାଗେ ନାକେ ।

କୌଣ୍ଠ ତାରକାର ଆଲୋ—କତ ଲକ୍ଷ ଆଲୋକ ବର୍ଦ୍ଧି

ଦୃତିଗ୍ରହ-ପାର-ହେଁ ଆମ୍ବା ଯେନ ଦେଖାନେ ତୋମାକେ ।

'ନମଦାର ! ଆଛେନ କେମେ ?' 'ଭାଲୋ ଆହି, ଆଛେନ ତୋ ବେଶ ?'

ଭରତୀୟ ମାର୍ଯ୍ୟାଦି ଅମ୍ବିକ ମୋଦେର ଜଗତ—

ହେବା ହତେ—ବୀଧି-ଦରା—ପଦେ-ପଦେ ସାଧ୍ୟ—ଏହି ପଥ—

ହେବା ହତେ ବହୁଦୂରେ—ଚାଲେ ଯାଇ, ଏହି ନା ! ବିଶେଷ

ଦୂର ନାହିଁ । ଏକ ପା ବାଡାଲେ ମେହି ଟାଇ । ଆମେ ସାଇ

ପୁଲକେବ । ନିଯେ ଯାଇ ଉଡ଼ିଦେ—ନିଯେବେ ନିକରେଶ ।

କାଟା ଚାରଚରେ ହୁନ୍ହାନି : ଅପ ବବିଧି : 'ବିଲ ଆଲୋ, ବୋଇ !'

ଏହାଇ ଥାମେ ମେ ଜଗତ କୋନୋଥାନେ ଯେବେଇ ଲୁକାନେ :

ଆକାଶକୁହମେ ବୀଧି—ହତେର ନାଗାଳେ ଲୁକାନେ :

ତୋମାର ଚୋରେର ପାଶେ—ଏଥାନେ ବାତାମେ ଘୁମୋର,

ମେ ଜଗତ । ଏହି ଦିନେ ଏଥୁନ୍ତି ଜୀବାନେ ଯାଇ ଆଲୋ ?

ଏଥୁନ୍ତି ନାମାନୋ ସାଇ ତାକେ—ଏଇଥାନେ—ଏକଟି ଚୁମ୍ବୋର ।

ଶାଶ୍ଵତିକ

ଶୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର

ଆଚମକା ବାଦା ଥେବେ ଉତ୍ତର ହୁଲେର ବୁନୋ ଗନ୍ଧ ଆମେ ।

ତୁରପୁନେ ପୋକାର ଶବ୍ଦ ଶ୍ରୀ ଶୁନି କଥନୋ କାହେ, କଥନୋ ମୁବେ ।

ଅକ୍ଷ ପୁରୁଷେ ।

ଧାତ୍ର, ଯେନ କିନ୍ତୁ କିକିଲୀ-ଶ୍ରେ,

ନିର୍ଜନ ହିସେର କିନ୍ତି ଭାକ ପ୍ରସାରିତ ହାତ୍ୟାଯ ଭାମେ ।

ଘାଟେ ବୋଗା ମେଯେ ଅବାକ୍ ଚେୟ

ଗା ଝୁବୋର ଦ୍ୱିନ୍ଦିମେ ଶୁନ୍ଜ ଭାଲେ ।

ଧୂର ଧୂଟେ ଶୁରୋମୋ ହାତବାଗେର ବିଲିତି ମୁଟ୍ଟ

ପଥ ଭାଲେ ।

ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଯାଇ,

ଶିରଗିଟିର ପୋଥ

ଧୂରୁକେ ଯେହେତି ତାର ମନ ଗଲାଟି ବୀକାର ।

ନିର୍ମାଣ କୌଣ୍ଠଲେ ତାକାହ ।

କେ ଜାନେ, ଯାବେ କୋନ ବାନେ;

ନନ୍ଦ ହାକିମ ହେଁ, କି, ଜମିଲାରେ ନୋଜୋଜାମାଇ ।

ଧାନ ନେଇ । ଧାର ନେଇ । ଶୀଘ୍ର

ଗୋଲାଦିର କାରି;

ଶାରାବାର ଥଢ଼ ନେଇ ।

କେବଳ ନନ୍ଦମ ଦରମା ଚାହେ ଦାଓଯାଇ ; କାରପ

କ'ନିମ ଥେବେ ଦେଖା ଯାଇ,

ତାଲମାତାର ଭିଲଦିନେ ଦେଖାଇ,

ଲେପ, ରାଇ, ଲେପ, ରାଇ,

ହେବେ ଯାଇ ଶାର ବାଂତାର ।

ବାଇଶ ବିଦେଶ ଧାନର ଜୁଡ଼େ

ଶେଲାର ଛାଟିନି ପଢ଼େ, ଖୁବେ ମେଥେ ଏମେଛେ,

ଶିବାରୁପୁରେ ।

পথ চলি। পাঞ্জাবীর বিষণ্ণ ছশ্পুর  
শাস্ত্রোধী জীৱন্মুক্তুৰ বৈবাহ্য হানে।  
অমাগ্রগত কিছু নেই ভৌড়ে মা ভূবানীৰ অধিষ্ঠানে।  
সমৃদ্ধ সময়ে সমৌরণে ফালে গেল বিগত কয় সাল;  
কৰাল বজ্যার মুখে আগামী ছই সাল  
এখনো উত্তুপ যদিচ অনিষ্টিত, জাড়াল।  
ফুকোৰ বাবহাও অবস্থাৰ বার।  
কৃশকাচ কৰণ ঘটেয়াৰ থক পীতাত কীৰ  
এখন রক্তেয়েশা গাঢ় লাল।

### তিমিৰহননেৰ গান

#### জীৱন্মুক্ত দাশ

কোনো ছন্দে  
কোথাও নবীৰ চেউয়ে  
কোনো এৰ সমুদ্রেৰ জলে  
পৰম্পৰেৰ সাথেছ দণ্ড অলোৱ মত মিলে  
নেই এক তারবেলা শাতাব্দীৰ সৰ্হেৰ নিকটে  
আমৰা<sup>জীৱন্মুক্ত</sup> আলোভন—  
হয়তো, বা জীৱনকে শিৰে নিতে চেয়েছিল।  
অঙ্গ'এক আকাশেৰ মত চোখ নিয়ে  
আমৰা হৈসেছি,  
আমৰা গোলেছি;  
হৰণীৰ উত্তোলিকাবেৰ কোনো মানি নেই ভৈবে  
অৰমিন ভালোবেসে পেছি।  
নেই সব শীতি আৰ শুভেৰ চোখেৰ মত ভু—  
আৱারা আলোৱ পিকে চেয়ে নিশানোক।  
হেমন্তেৰ প্রাণ্টৰেৰ তাৰাৰ আলোক।

নেই জৈৱ চেনে আজো খেলি।  
সূর্যালোক নেই—তবু—  
সূর্যালোক মনোৰম মনে ইলে হাসি।  
প্রাণই বিষণ্ণ হয়ে ভুজ সাধাৰণ  
চেৱে দেখে তবু নেই বিশাদেৰ চেৱে  
আৱো বেঞ্জি কালো কালো ছায়া  
লক্ষণানন্দ অৱ পেয়ে  
মধ্যবিত্ত মাহচেৰ বেদনাল নিৰাশাৰ হিমাৰ ভিত্তিয়ে  
নিৰ্মাণ খেকে শূল ওভাৱতিৰে উঠে  
নিৰ্মাণ নথে—  
কৃষ্ণপাখ থেকে মূৰ নিকন্তৰ কৃষ্ণপাখে গিৱে  
নক্ষত্ৰে জোৎসৱ ঘূৰাতে বা মৰে দেতে আনে।  
এৰা সব এই পথে;  
শুৱা সব এই পথে,—তবু—  
মধ্যবিত্তদিৰ অগতে  
আমৰা বেদনাহীন,—অঞ্চলীন বেদনার পথে।  
কিছু নেই,—তবু এই জৈৱ চেনে খেলি;  
সূর্যালোক প্ৰাণামৃত মনে ইলে হাসি;  
ভৈৰিত বা মৃত বৰণীৰ মত ভৈবে—অচকাৰে  
মহানগৰীৰ মৃগনাভি ভালোবাসি।

তিমিৰহননে অৰু অগ্রসৱ হয়ে  
আমৰা কি তিমিৰবিলাসী?  
আমৰা তো তিমিৰবিনাশী  
হতে চাই।  
আমৰা তো তিমিৰ-বিনাশী

ବନ୍ଦରା

କାଳାମ ଶାମଶୁଦ୍ଧଦିନ

ସପ୍ତ ତୋ ଭେଟେହେ ବହଦିନ  
ଆଜି ଦିନ ସନ୍ତୋଷନାଥୀନ.....  
ତାଇ ମାଝେ-ମାଝେ ତୁଛ ଅଭିତେରେ ଘରି;  
କ୍ଷେଗମାର୍ଜ-ଶାକଲୋର ରୋମହନ କରି;  
ଆପେର ଶ୍ରୀନ ଦୀରେ ହେଁ ଆସେ କୌଣ  
ତୁ ଶୁଣି ଭେଟେ ଯାହ—ଛିଲ ଏକଦିନ—  
ଛିଲୋ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ନରୀନ  
ଛିଲୋ ସମ୍ମ ରଣୀନ।

ପୁରୋହିତ

ଆବୁଳ କାଳାମ ଶାମଶୁଦ୍ଧଦିନ

ବିଧାତା ଆୟାର, ତୁ କି ଆହୁତି ଆୟୋ, ଆରୋ ଦିତେ ହେଁ  
ପୁରୋହିତ କୋଥା ? ଯେ ସାଜାବେ ଧରା କଲାମ ଉଠିବେ ?

ଅକ୍ଷକାର ରାଜପୂର୍ବ ହୁଇ ପାଶେ କେଣେ ମେଲ ଡିତ  
ମୁହଁର ଘୋଷ୍ୟା ତନିଲାମ—'ଆୟି ମେଇ ପୁରୋହିତ !'

ହୋଶିଲ-ବାରୁକେ

ଆବୁଳ କାଳାମ ଶାମଶୁଦ୍ଧଦିନ

'ତୁମି ଆୟାକେ ପଡ଼ିଚେ  
ପଡ଼ି ତେ ପଡ଼ିତ ହେତୋ ବିଶିଥେ ଯାଚେ।  
ଅଥବା ହେତୋ ଆୟାର କବିତା ତୋମାର ଭାଲେ ଲାଗଚେ ନା, କିନ୍ତୁ  
ତୋମାର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ଜାନିଲାର ଫୋକ ଦିଯେ  
ନନ୍ଦୀର ଚରେ ଏ ଯେ ହୋଗଲା ଆର ଶରସନ୍ତା ଦେଖା ଯାଚେ

ଓସ ଦିକେ ତାଙ୍କାଲେ  
କିମ୍ବା ଏ ଯେ କିଲୁଲି-କରା-ଦିଗସେ, ଓର ଦିକେ ତାଙ୍କାଲେ ଏ  
ଏକଟୁ ବିଷରତା-ମାର୍ବ ଆନନ୍ଦ !

ତୋମାର ମନେ ଜାଗେ ନା ?  
ସହ୍ୟ କାରେର କିନାରେ—ପରୀକ୍ଷାରେ ଭିଟାର ପାହେର ଭାଲେ  
ବୋନେ ନିରାସହମୁଖେ-ଭାକ୍ଷ-ସୁଧୁ  
ହତ୍ତାଂ ଭେବେ ପଟେ ନା ?  
ତୋମାର ସବ ଆହେ, ସୁଧ ଆହେ ଆନନ୍ଦ ଆହେ  
ତୁ ତୁ ତୁ ବାକେ  
ବଢ଼ୋ ବଡ଼ା ପାଲିତାଳା ନୌକୋ ଆକାଶ ଝରୁଥେ  
ବିଶିଥେ ଯାଚେ ମେଥେ  
ତୋମାର ଦୀର୍ଘବାସ ବେବୋଯ ନା, ଏ ସବ କିଛି ଦିଲେ  
ତାକିମେ ଧାକକେ ମେଲେ ତୋମାର ଚୋଥ ବୁଝ  
ଏକଟା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଜାଲାଯ ଭାରେ ପଟେ ନା ?  
ମନେ ହୁ ନା, କୀ ମେନ ଚାଇ—କୀ ମେନ ହାରାତି,  
କୀ ମେନ ହିରେ ପାବୋ ନା,  
କିମ୍ବା କିଛି ପାଇନି ! ଏମନି ବିଛ ?

শ্রীমতী

## প্রমথনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

বিবিধিকি নীল রাত আলগোছে পড়ে আছে দেখা,  
 অনেক ছাঁয়াই মোড়া চেতনার সিঁড়িগুলি বাহি,  
 হে শ্রীলোকা দেবী, আমি তোমারে খুঁজেছি কতো সেধা,  
 তেমার কল্প প্রোত, আবক্ষ পিছিল তারা চাহি,  
 অনেক অনেক দিনে, অনেক অনেক রাত্রে হায়,  
 নিজাহীন চলিয়াছি সময়ের হৃতিপথে একা,—  
 দেখায় স্বরোপী রাতে করা ফুল মাটিরে কাঁদাই,—  
 শীর্ষ-হায়ানন্দীভীরু—সেখা যদি পাই তব দেখা।  
 হৃষিকষ্ট ফুল পড়ে খাদে  
 শ্রীমতীর দৈনন্দ আকাশের,  
 ঝাণ লই আনন্দমে বসে—  
 উৎসুক-খসিত বাতাসের।

স্থপ্তে দেখেছি যার লাল কেশ, বিজ্ঞ-বিধন,—  
 গ্রানাইট আঞ্চাব গুচ কুঠিন ঝরের মতো হায়,—  
 পরিকাব দিবালোকে দেয় হ'য় সে কেন কোরাই !  
 বিবিধিকি জীবনের রঙীন বাহু আত্ম দীপশালা কতো না সাজাই,  
 তাপময় আরোহী আছে,—জীবন-তরুণ বাজে, কতো লোক আসে আর যায়;  
 কতো তাপ-রিক্বিয়ে ধৰা হ'ল বিচ্ছ মোহন,—  
 ঝুলিতে সহীল বাজে,—আমি শুধু সব জুনে গোছি,—  
 একটি দেশায় লুক চলি যুমে প্রেতের মতন।

## প্রত্যাগমন

মণিলু রাম

বৈশ্঵িক চিহ্নাজালে পিষ্ট আমি দিবস রজনী।  
 এ জীবনে শাস্তি নেই, নানা ছাইদে রক্ষ অবকাশ।  
 তবু কেন কেপে ওঠে নিজীভূত আদিম ধরনী,  
 শীতাত্ত্ব বনাই ছেয়ে জল কেন অবধা পলাশ ?  
 আমি যে বিশুক ! নেই পরায়নে সে রম্য আশ্রয়।  
 জুনয়ের অলিগলি পরিচিত বর্তন মতন  
 নিরানন্দ হুকে ঘোরে ; প্রতি পদে বাহুত বিশুয়ৰ।  
 তবু এ রহস্য কেন বপ্তুরিত করে তত্ত্বন ?  
 কেন আমে আবিষ্ট উলাস ? আরাৰ রংয়েছে কাঙ্গ,  
 আছে চিষ্ঠা, বিদ্যায় অনেক—প্রথম সৰ্বাধিক।

এ দুই খিঙায় চোৱে জীৰ্ণ লাঙে স্বাদুৰ সমাজ ;  
 সংগ্রাম-কুল পথে চলি আমি উবিষ্য পথিক।  
 আমার বিশিষ্ট মন ভত্তাত ঘনের পরিগম  
 পায় নি কখনো ! তাই প্রেম ছিল বাহির ছায়াৰে।  
 সার্জিত আবেদনের শিছিলে ছেড়েছি নিজ ঘৰ ;  
 জোনেছি সে বার্ষিক যে-কোঝে একাক্ষ আপনারে  
 মৃগাস্তিক এ দুর্দীপে ! তবু আজ এ কি বিপর্মীয় !  
 জাগে সেনে বেদনার বোমাক্ষিত নিরিড় হুবাস।  
 সীমান্তপ্রাণী দৈজ্ঞ শিবিবে কেন যে ঝোপে রঘ,  
 রক্তকাণ্ড প্রাণেরে সে কি ঘৰে দেবে আপন আবাস,  
 প্রিয় পরিজনে দেবা প্রত্যাগত শাস্তিৰ হুদিন ?  
 আমাৰ বেগৰ দৃষ্টি শুধু অ পহতিৰ নেশৰ  
 গতিৰ সার্থক, সীমা কোণা ভুলে ছেটে লক্ষাহীন।  
 জটিল পথেৰ বিষ্ণ টানে দেন হৃদীধাৰা ভাসায়,  
 মুছে দাঁধু দাঁধাবিদু, দূৰ হত্তে সুৱে চলি ভেসে।

ମହମା ବୁଝି ବା ତାଇ ପ୍ରତରିତ ଦୂରହେର ଜୀବକେ  
ଆନନ୍ଦିତ କିଶଲ୍ଯ ଜେଗେ ଓଠେ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ତରେ;  
ନିବିଡ୍ ଖାମଳ ଛାନେ ସୁତିକାର ମେହବୁଦେ ଡାକେ  
ଇଟିଲ୍ଲ ବିହଦୁକେ । ମିଥେ ଯାଇ ପୁରୀ-ଆକାଶ  
ମେ ମର ଆଶ୍ରୟ ଶାଥେ । ଶୀମାଶୃଙ୍ଗ ସାକରେ ଦ୍ୱାରୀ  
ଶାଷ୍ଟ ହେ ମେ ଅଗତେ । ଜାଗେ ବୁଝି ତାରଇ ପୂର୍ବିଭାବ ?  
ଜାନାଟ, ମକଳ ଧରିଲେ ଥାକେ ଏକ ଘୃବରେ ଚାରି,  
ମଂଗ୍ରାମ ନିର୍ବୋଧ, ସଦି ନା ଥାକେ ଜୀବନେ ତିରେ ଆସା ।  
ଶବ୍ଦରେ ଶିହର ତୁଳେ ଏ ହରାନ୍ତ ଉତ୍ତାମେର ମାଡ଼  
ଜଗାଯ ପ୍ରେମେର ବସନ୍ତ, ବିପ୍ରବେର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ଆଶା ।  
ଦେଖାନେ ବାହିର ଯେଶେ, ବାହିଦେ ସେ ସବ ପାଇ-ଛାଡ଼,  
ହେ ସୁର ଗହନ ମୁଣ୍ଡ ! ମିଳେ-କି ମେ ମୁକିର ଇଶାରା ?

ଦିଲାକ୍ଷେ

### ବିମଳାପ୍ରସାଦ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର

ଆୟତ ଚୋଥେର ଦିନ ଛୁଟାଲୋ  
ଏବାର ତବେ ଚଲୋ  
ବାକି ଜୀବନେର ମୋଡ ବୋରାଲୋ,  
ଆସଲ କଥା ବଲୋ ।

କଣ୍ଠୁ ଗାଲେର ଲୋଭନୀର କାଗ  
ତପ୍ତ ହାସିର ମିଷ୍ଟକ ।

ଆର, ଚୋଥେର ଯବିତେ ପୁରୁଷଗ  
ଲୟ ମାନନ୍ଦେର ପୁଷ୍ଟତା ।

ନୟ ଚାଇନି, କଞ୍ଚ ଏଷ ଅର୍ଥିନ  
ସଦି ମନମେଳନ-ନିଟୋଲ ଗଡ଼ନ  
ନା ଧେରେ ଶୁଭ କଲିପର ଫଳନ  
ଉଚ୍ଚ-ନୀଚୁ, ତୁ ତୈବ ଶୀମାଯ ମନ୍ତା ଅନ୍ତରୀଣ ।

ହୁନ୍ଦୁଯେ ସବାନ ହିଂଶ ଗାହନେ ଯଦି  
ଶାନ୍ତି ନା ମେଲେ—ତୁମ୍ଭିର ଜାଳା ନିରବଦ୍ଵି,  
ଦେଖି ଅଲ୍ଲ ବିଦ୍ଧାସ, ପ୍ରତିପଦେଇ ଶୋଷନ୍ମୁଖି  
ଶୀତଳ ଆଗାମ, ଶିଖିଲ ଜୀବନ, ସୁର୍ଜାଯା ପ୍ରେମରୀତି ।

ତରଳ ଚୋଥେର ଜଳ ଆର ମୋତେ ପାରବେ ନା ଡୋଳାତେ  
କାଜେର ବୁକେତେ କତୋ ବାର୍ଜେ ଦୀଗ କେଟେଛୋ, ଭାବେ ।  
ଅତ ଶୁଣିବା ଡାକଛେ ମେ ଆଜ । ସ୍ମାରବୋଲାତେ  
ଝୁଟେ ଗୋଧୁଲିର ଝିକିବିକି ଖେଳା କେନ ବା ଚାବେ ?

ଯେ ଲାଲ ଯେଥେର ପ୍ରଥର ଚୁମ୍ବା ଫୋଟେ କାଣ  
ସେଥାନେ ନିତା କର୍ବାହାତି  
ଯୋହେ ଚାରଧାରେ ବିଶାଲ ପୋଲାର ଅୟ-ଆଗୁନ  
କେ ଚାହ ଦେଖାନେ କୁଳ ତାରାର ମଥେର ସର୍ବଚାତି !

ଦୁଇ ମହାକାଳ ହାସେ ଆର ବୋକେ ମଥ  
ପ୍ରକ୍ରିଯାଧେର ଚିତାର ପୋଡ଼େ କିତବ ।

ଦିଲାକ୍ଷ

### କାମାକ୍ଷିପ୍ରସାଦ ଉଚ୍ଚପାଦ୍ୟାର

ଯେ-ଗୁରୁ ନାହାନ୍ତ ଭାବ ହୁବରେ ଭାବନୀ  
ଜାନନାର କୁମ୍ଭାରୀ ଚୋଥେର ମତନ ହେଁ କଥା କହେ ଥାଏ  
ମେହି ମର ମହୁତ୍ତ ର ନାନ ପଥେ ଆକାଶେର ତଳେ  
ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମେର କଥା ମୁଟ୍ଟେ-ମୁଟ୍ଟେ ତୁଳେ ନିଯେ ଆକାଶ ଉତ୍ତାଯ  
ତାରପର ଚଥେ ମେଥେ ମନେର ମତନ ହୋଇଲା କିମା  
ଅଭାଶ-ପୋଥେଦ ଦିନେ, ହୁବରେ କୁହାପାଇ-କଲେ ।

আরো এক কথা ছিলো। সব কথা হয়নি তো বলা  
স্ম-কথা তোমার নয়, কার কথা তাই বলে ভাবি।  
কী-যে কথা! আজ তার খেঙা পডে আছে  
বানের রঙের মতো দিগন্দের হলুদ কিনারে—  
ভেসে-ওঠা বাবুর কাঁকের চোখের মতো বো।

বাঞ্ছিগুলি একবার জলে উঠে উঠে  
পটুপ শীতের দিনে শিশিরের সাথে এক যাণে  
নিচে ঘায়।

বকবর প্রেম আসে, ভূলে যায় মন  
মুছে যাই কত মৃৎ হ্রদের তারার মতন।  
হ্রদের কুয়াশার জলে সুর্য জলে শো  
নরম মোমের মতো নিকেলের আলো কলকাতায়  
আপেলের মতো লাল শিগগুক সুর্য ঠোকরায়  
তারপর রাত নামে। কেবাণীর ফেরে। প্রেমের শুভন ক্ষণে-ক্ষণে;  
পেয়ালায় তামাটে চা, তামাকের গুহ আর  
আজ্ঞা জমে কবিতা-ভবনে।

প্রাসাদ

### গোবিন্দ চক্রবর্তী

শীতল পিশির রাতি : হিঙ্গল বনের পিছে ঝাঁকা নীল চীদ—  
ঝীরা বরে মাঠে, বনে—মাঠে, বনে, বাগানের পুরুরের জলে ;  
গাঁথা দীকা শিপ চূল হায়দেরা খেলা বরে ফিক ছাঁচাতেলে  
আব দেহে মেখে চীদ নিখেরে যুবায়, হাত, আমার, প্রাসাদ।  
জা না খেলে অবিকল পাহাড়-পর্যাটি খির, বী গী করে ছাঁচা :  
ভাবো দৃঢ় শুণবেতে বেগুনী তারকা এক মুক কুচুলে  
চেচে আছে মৃৎ নোঃ ; মৃৎ যোর পুরাতন আলো নাকি বলে ?  
আলো লিছু দেনা দেনা : শুরেবের শুপারের মুদ্রিত স্থাপ।

ছাড়িয়া নগরী দূর তাই ত' তোমাকে ফের দেবিতে এলাম।  
হে গোসাই ! মনে পড়ে : দিনে দিনে অবলীন আবেক বছৰ—  
কলীল বাসক-বাসি কোনো বেউ দেপেছিলো প্রেকোটে তোমার ?  
এই দে বিজন তিথি : যদন বনের পিছে নিমীল, ঝঠাম  
এসেছে আবির চীদ ; আর তারা, হরিদেৱা, হীরার লহুঁ—  
হে প্রাসাদ, বলো শুধু মনে আছে, মনে আছে : শুনি একবার !

### মেহেদিনির জল্লা কবিতা

আবুল হোসেন

তোমাকে চাই তোমাকে চাই ওগো হৃষ্টা বকভা আমার  
কৃপ নয় সাজ নয়, সাজাহের অক্ষকাতে অস্পষ্ট আধো আধো  
পরিচয় স্থপের মতো, রহজানিবিড় বসন্তের লাবঙ্গিলাদে—  
'কৃষ দেহ আকাশে মেলে পাথ, মে প্রণে আমার তো নয়।  
তোমাকে জড়াবো বৃক্ত নিরিড আলিগেনে, বোকাফিত  
জন্মেন্টলে, যাবে গলে যাবে ধৰ্মের বংশোদ্ধী শৰীর।  
মোনাহানো দীপ্ত গোধূলিতে তোঁঁ পাঞ্জলা বোৰাচীল রাতে

প্রতি মহুতে দেখেছি তোমাকে, দিইনি তাঁক কৃপক ; বলেছি  
শেষ হোক শেষ হোক আভরণ রতিন কৃহুক আর বিচিত্রিত  
তনিমা লেপন। জড়াক জড়াক পাকে পাকে গুরুভার  
নিতিখের উষ্ণত নয় তোমাকে সমস্ত শহীর বেছে।  
বাজির হাঁফুল ছালপিয়ে ছলছল অলকচোল দুরস্ত জোয়াবে—  
ভেডে ভেডে ওঁড়ে হয়ে যাবে বাবেবারে মে উঠেবেখায় তোমার  
দেখানে আমার অভিজ্ঞা। ধৰ্মের দেহ শিহুরিত প্রাণ।

ঘরে ঘার মরে যায় আঙুলদোলনো এই ভেড়ে পড়।  
 ঘোরনের দিন দুসহ একাকীছে, নিজাহীন লৌর দীর্ঘ বাত  
 বেদনায় বাসনায় ছলছল আর সময়ের প্রাচীন পাঠাড়  
 পিষে মারে হস্তমার প্রাণের সুরক্ষ, যথেশ্বের মোজা গথে  
 নিমগ্ন দেওবার, শূভ শূভ অমৃতাঙ্গালতাওয়ালীন বালু  
 তপ্ত হাওয়া-ওড়ে আকাশমনে, জলে যাই জলে যাই  
 অসহ তাপে, ওগো দুর্ভিতা বরঞ্চ আমার তোমাকে চাই।

হে প্রিয়তমা, কম্বা নাই কম্বা নাই, নিঃখাসে নিঃখাসে আসে  
 আঙুলের হৌগো শিশিরথো গো শেফালিতছুর জ্বাণ  
 পর্বতাকা চক্রিত আলোর রাত আছে আমার অধীকার,  
 শিহরিত আমি কল্পিত আমি, ধৰণের রাঢ়া বিহুল ঘোরন।  
 ঘন অভয়াগে দেটে পচে পড়ে পরম পরাগে তোমাকে ঘিরে।  
 দান্তির ডিমিয় ছিছে হে জলস্ত জোড়া এসো আমার শরীরে।  
 ওর্মা দুর্ভিতা বলতা আমার তোমাকে চাই তোমাকে চাই।

## কবিতাভবনের

উত্তোলনে

নাট্যাভিনন্দন

বৃক্ষদেব বস্তু-র

## মায়া-মালঞ্চ

(লেখকের 'কালো হাওরা' উপজ্যাস অবস্থনে রচিত)

পরিচালনা : বৃক্ষদেব বস্তু

শৈক্ষের খেয়ে কলকাতার আক্ষরিকাশ করবে

বুজদেৱ বস্তু

প্ৰীত

## কঙ্কালৰ কণ্ঠ

দ্বিতীয় পরিবৰ্ধিত সংস্কৰণ প্ৰকাশিত হ'লো। এই সংস্কৰণে ১৪টি  
নতুন কবিতা সংযোজিত হয়েছে। বৱাল আকারে পাইকা অক্ষরে  
ছাপা, বোতে বৰাধাৰি মুদ্ৰণ মলাট। দাম ছাই টাকা চাৰ আন।

সন্দৰ্ভ প্ৰকাশিত কাল্যাণিক

দমযন্তী

আড়াই টাকা

অভিনব কাহিনী কবিতা

বিদেশিনী ॥০

সব-পোয়েছিৰ দেশো

দ্বিতীয় সংস্কৰণ প্ৰকাশিত হ'লো। দাম ১৫০

কবিতাভবনেৰ নতুন উত্তীৰ্ণ

অভিভাৰতী বস্তু সম্পাদিত

ছোটো গল্প

গ্ৰহণযালী

এই গ্ৰহণযালীয় প্ৰতি মাসে একটি ক'ৰে ছোটোগল্প প্ৰকাশিত  
হৈবে। বালৰ বিখ্যাত লেখকৰেৰ রচনা এই গ্ৰহণযালীৰ অন্তৰ্ভুক্ত  
হৈবে, তাড়াৰা নবীন লেখকৰাঙ এতে আমন্ত্ৰিত। অতি সংথ্যা  
চাৰ আন, বাৰ্ষিক টাদা তিন টাকা। পৌৰে প্ৰথম সংথ্যা  
প্ৰকাশিত হয়েছে। বাৰ্ষিক প্ৰাথক পৌৰে সংথ্যা খেকেই হ'তে  
হয়। বইগুলিৰ আকাৰ ও আকৃতি কবিতাভবনেৰ 'এক পয়সায়  
একটি' গ্ৰহণযালীৰ অমুৰূপ, শোভন দ্বিৰ্বন্ধ মলাট।

## এলিয়টেৰ ন্যূন কবিতা

অমিৰ চক্ৰবৰ্তী

সাদা পাথৰকে শুবকে শুবকে পুল্পিত ক'ৰে তোৱা আশৰ কবি-কাৰিগৰ  
এলিয়টেৰ সাধাৰণ। এমনতৰ বাবেৰ প্ৰত্যক্ষ মাৰ্গৰ্ব বে-কোনো দেশেৰ  
মাহিতে ছুল্লিত।

When the short day is brightest, with frost and fire,

The brief sun flames the ice.....

A glare that is blindness in the early afternoon.

And glow more intense than blaze of branch, or brazier,

Stirs that dumb spirit: no wind, but pentecostal fire

In the dark time of the year.....

বাকা যেতে পাৰে এ কো বৰকেৰ হৃষি, পাথৰেৰ নৰ, কিঞ্চ শিলীৰ মনেৰ  
মাদা জলপ আগুন প্ৰকাশিত হয়েছে কত কঠিন, কত সংহত গীলায়িত  
কথাবাৰ ঘুঢ়ে।

.... Now the hedgerow

Is blanched for an hour with transitory blossom

Of snow, a bloom more sudden

Than that of summer.....

Where is the summer, the unimaginable

Zero summer?

কেৰলমাত্ৰ এই মৰম্পৰামৰ্থ কাৰাৰ, বিৱল দৃঢ় ছিৱন্পেৰ ভাষা মনে ধৰণ  
ক'ৰেই এলিয়টেৰ নবমস কবিতাটিকে উপেক্ষাগৰ কৰা চালে।

কিঞ্চ আনি চতুৰ্বৰ্ষ হীৱেৰ মতো চাৰটি কবিতাই একক এই প্ৰকল্প  
ৰচনাৰ বিশেষ একটি মুহূৰ্ত দৰে আলো টিকুৰেছে। নিৱৰ্বাপি কালৰ এবং  
অতি মুহূৰ্ত, এই ছুল্লিত অৰাও মানসগোচৰ মত্ত্যৰোগে ধৰ্মৱা আছি;  
এৰি রহস্য এলিয়টকে এই ন্যূন বিভিন্ন কাৰ্যাদৰ্শনে প্ৰয়োগ কৰেছে।  
বেধ কৰি তাৰ বিশেষ নিষিদ্ধি প্ৰতীক সৱিৰ রহস্যমতৰে অভিজ্ঞ  
ক'ৰে হিস্তুৰিৰ সাক্ষ দিতে চাই; কাল ও মহাকালৰ দ্বাৰা তিনি হীৰাকাৰ  
কৰেন না, অতএব রহস্যেও নন; কিঞ্চ তাৰ বাক্য দ্যু-মুদ্ৰণই প্ৰকাশ  
কৰিব, আমদেৱৰ কাব্যে কাৰ্য পৰিষ্কাৰ উপস্থিতি কৰিব।

কাৰ্যেৰ পৰমতক এই চাৰটি কবিতাকে হৈয়ে আছে। ছোটো ছোটো  
প্ৰায়েৰ নামে এই চাৰটি কবিতালি রচিত—Burnt Norton, East Coker  
The Dry Salvages, Little Gidding;—তাৰ চতুৰ্বৰ্ষকে বৎসৱে বৎসৱে  
এলিয়ট তাৰ ভাবনাৰ আকাৰ বিশ্বার কৰেছেন। মোটামুটি একই  
ভাবেৰ নানাৰূপতাৰ প্ৰয়োগ এই 'চৰাৰাধাৰা' দেখতে পাই। আমৰা  
দেখানে আছি তাৰ একদিনে 'শেখ', একদিনে 'ন্যূন' আৰম্ভ;  
অগত সময় মহাকালৰ মধ্যে আৰম্ভও নেই, শেখও নেই। বসন্তেৰ

গোলাপ, শীতের ভূমার ফুল, হেমেরের ঝাঙা ঝরা পাতা—চূরে নদীর রোজ  
অৰ্জন—এই ধার দিয়ে আমরা চলেছি। মনে হয় চলেছি। আমলে চো  
আর হিস্তা ছাই এক আকাশে প্রিয়ত; ধার মধ্যে দিয়ে চলেছি তা আছে,  
এবং ছিল, সেই হ্যে না। কিন্তু তাই হারাব না, হারাবে কেওয়ায়? চেমে  
দেখে অবচেতনা প্রেরে জড়নো সমস্তকে, দেখানে ভাঙা টাঁকের  
আলোর দেখা হাত, পায়ার উভয়ে উজ্জল ছপ্পনের হাপ্যায়, সিঁড়ি থেকে  
দেখ যাব বাগানের সুবৃক্ষ, কাকে কী বলেছি বা মনে করেছি যে বলেছি;  
শায়ুর, খুঁটি দিয়ে চাইলে হোমোটি সত, কেনোটা  
যায়িন, ভালো বা মন, কিন্তু এই সবই প্রেতের চেত, প্রেতের পাতি  
বিছুতেই নিভৰ করে না। আবার বলছেন, ঘোকাল বা মহাকাশ তাৰ  
বৰপং বৰী; আমদেৱ বন-গঢ়া কম বেশি স্থিতি বা পৰিমাণেৰ বিচারে  
তাৰা গড়ে না,—

The moment of the rose and the moment of the yew-tree  
Are of equal duration.

প্ৰেই ঘোগ কৱলেন,  
for history is a pattern  
of timeless moments.

অৰ্জন চৈতন্যেৰ ভাববৰামোৰ সময় আৱো একটি সহাকালকে উদ্ঘাটিত  
কৰে, সেইটোই হোমো আমল ইতিহাস।

একটা এগিয়ে পাঠোৱাৰ মন বলে উঠতে পাওে, তবে তো কিছুই কৰবাৰ  
নেই। সমষ্টি ধূৰচ, "থি'ব হয়ে আছে" at the still point of  
the turning world"; অনৰ্জন অৰ্জন। অজ্ঞাতক দূৰ কৰব না, অন্তৰ  
কৰব না পুৰ্বীক, চাপ কৰব না যাতি, সংসাৰ এগোবে না বীৰেৰ দিকে? Eliot তো বুঠে চান কৰাও যা, না কৰলোও তাই, সব হয়েই আছে।  
চিৰন্তন ধৰ্মীয় আমদেৱ এই স্থিতিৰ জেলখানা। অৰ্জন বৰষই বা একে  
বলি কী ক'বৰে; স্থিতি হিঁগ পাগ দেড়ে উঠল সন্মোৰে, এলিয়টেৰ দেশেও  
সংহারী ঘূৰে, কলকেৰ মহেই ধৰেৰ নাম। সংযোগৰ মধ্য দিয়েই  
আমদেৱ চৈতন্য আগবে থাকোন সমাজ চকনাৰ কা঳ে, চৈতন্যতন্ত্রে দেড়ে  
আমদেৱ নামৰ স্থিতি ক'বৰে। তাই তো প্ৰেই আমাৰ হাতে জোৱ, মনে  
সৰ্জি, সিঙ্গুটোৱাৰ বিৰুকে কৰ্তৃ বাগ। শিৰ এবং কাৰ্যাও তো সেই সৰ্জিয়ে  
চলোৱ-মুৰৰিত প্ৰাণেৰ বাহন।

এলিয়ট হয়তো কিছুই অধীক্ষাৰ কৰবেন না। এই কাৰ্যে তিনি বছেন, "still point"-এ চেমে দেখো। তাৰ গৱে কী হৈ তা স্থি'ত কৰে তিনি  
বলেন নি। কিন্তু আজ তিনি যাঁজনাতে চান, তাৰ বাবায়াত সেই  
আজ্ঞানাধাৰ চৰম দাবীৰ সবে বিশ্বগত কল্যাণাধাৰ, বিৰোধ নেই।  
"Miracle"-এৰ অজ্ঞ অধেক্ষা ক'ৱে লক বৃক্ষ আত্মিতৰে দল ক'কিতে

ৰক্ষা-কৰণ পাৰে বিশেষ কোনো ধৰ্মনৈতাৰ বেজাবত্তাৰে—এই ছিল তাৰ  
একটি শৈষ্ট নাটকেৰ প্রাণাঘণ্য বিষয়। এখন একটু বদলে বলছেন।

And all shall be well and  
All manner of things shall be well  
When the tongues of flame are in-folded  
Into the crowned knot of fire  
And the fire and the rose are one—

এখনে খুঁটিৰ ধৰ্মস্থানৰ বিশেষ উৱেখ আছে; দাদশ ভক্তেৰ  
জীবনে "pentecost"-এৰ দিব্যাপি'ব ধৰ্ম পৌছল আদেৱ জলস্ত জীবনে  
বেদনা ও কৰণ্গৰ দান এক হ'য়ে উঠল, মাছযৰে দেৱাৰ ছুজহ কাজে  
তথন তাৰা পথে বেদালেন। প্ৰেমৰ "নৰীন মহলিত পোলাপ এবং  
ৱাঙা আঙুলকে এক বৰে দেখে বে-অনন্দামৃষ্টি, তাইই কাছে পথেৰ  
বাধা ঘূঢে যাব। প্ৰত্নতন্ত্ৰেৰ সঙ্গে বোগণও হয় সেই মুক্ত মৰ্মনৈৰ  
ক্ষেত্ৰে; আটো সংস্কৃতিৰ হাতো দে-জীৱে অজ্ঞ সহজ হয়ে দেগে  
আছে দেখানে গিৱে নিজেৰ দীক্ষাকে জালিয়ে নিতে হবে তাইলে  
ৰুঞ্জ পোৰো গোৱা বাঢ়া। এলিয়ট বৰাবৰই ট্রাভিশনে বিখ্যানী,  
অস্তৰ আৰুণিক হয়েও তিনি ঘৰেছেন,

the communication  
Of the dead is tongued with fire.....

এবং এই "communication"-এৰ সকানে তিনি উপগ্ৰহিত হলেন  
Little Gidding নামক পূৰ্ব ইংলণ্ডীয় গ্রামে, দেখানে প্ৰথম স্বাট চার্চ-এৰ  
সময়ে বিশেষ একটি মিটিংক ধৰ্মস্থানৰ একত্ৰ হয়ে নিছতে তাৰেৰ  
উপনামৰ কেৰল রচনা কৰেন। ভাঙা গিলি' অংজো পথে আছে,  
বাহিৰেৰ প্ৰকৃতি আগেৰে ছিল না, এখন আৱো নেই। কিন্তু দেখানে  
বিশ্বহীন মহিলৰীৰ অনাভৰণ প্ৰাৰ্থনাৰ অৰ্থৰূপ এলিয়ট আগনাৰ  
মধ্যে অংজো গহণ কৰলোন।

You are here to kneel  
Where prayer has been valid. And prayer is more  
Than an order of words, the conscious occupation  
Of the praying mind, or the sound of the voice praying....

এলিয়টেৰ কাৰ্য-নিভৰত আৰুণিক তত্ত্বেৰ বিচাৰ আমাৰ উদ্দেশ্য নয়।  
তাৰ মধ্যে বেৰাম ক্যাথলিক ধৰ্ম হাতান, প্ৰতীক-প্ৰবণতাৰ, বিজ্ঞান দৰ্শন  
ক্রিয়াৰ্থিক উল্লেৱেৰ মূল্যবৰ্ণন আছে যা বাহিৰেৰ বাস্তবতে চাই। ক্ৰেষ্ণমাতাৰ  
মূল ভাৰতীয় প্ৰথা-শিক্ষণপত্ৰিৰ বৰ্ষ পৰিৱৰ্ত এখনে দেখাব চাই। অস্তৰিবিত  
সেই কল্পি অতি স্বচ্ছ আনন্দিত মুক্তি দিয়ে দেখা দিয়েছে; এলিয়টেৰ কাৰ্যে  
গুৰু অপূৰ্ব ভাস্তুৰ সমৰ্থিত সেই কথাই, বলতে চাই।

(১) এই ভাৰ বেভিয়াতে বলা E. M. Forster-এৰ দৰ্শন হতে সংৰক্ষ কৰে বলি।—মৰেক

Only by the form, the pattern,  
Can words or music reach  
The stillness, as a Chinese jar still  
Moves perpetually in its stillness.  
Not the stillness of the violin, while the note lasts,  
Not that only.....  
(Burnt Norton)

সচেতন শিখের এই রকম বেশিটে স্থোরণিক অর্থে কল্পনাক্ত কাব্য, ন্যূনতম গঢ়কার্যধর্মী প্রাঞ্চিন এই ছন্দের অসঙ্গীন তরঙ্গ মনে একটি অপূর্ব নির্বিটান সক্ষর করে; পূর্বতন কাব্যে একটি তুলনা সেই। একেই টেস্ট একজাগীয় বলেছেন আধুনিক কবিদের প্রবাহিত the precision of good prose, যা কাব্যে প্রবেশ ক'রে তাকে ন্যূনতর নির্মিতির মাঝুর দিয়েছে। ("No poet of my generation would have written 'moderate'" exactly there...the close of a long period, the ear expecting some poetic word checked, delighted to be so checked, by the precision of good prose") টেস্ট-এই কথায় বলা চলে "the true poetic movement of our time is towards some discipline"—এই "heroic discipline" চরম প্রকাশ পেয়েছে এলিটের শেষ চারটি কবিতায়।

সময়ের বিশ্বাসে আমরা সকলেই দীর্ঘিক্ত কেননা এই মুগ্ধ বিজ্ঞান-দৃষ্টি লক্ষ্যকাটি ধীরে বসন্তক লুকানো কৃত্তব্যে, কল্পনার পুনরাবৃত্ত মৌখিকভূতে, আবিষ্ম তারা থেকে অগুর্ম কণিকার আকাশে ব্যক্ত বর্ণেছে—ইতিহাসের মানবিক মহাকাশেও চতুর্দিশে উল্লাটি হচ্ছে। এক হিসেবে ব্যতী আচুরি এভাবে দেছে ততই পিছনেও অতি কারো ভবন আমদার কাছে ধূরা পড়ল, পূর্ণত মুগ্ধের মাঝস্থ পূর্বতামূলের কাছ থেকে আমের দূরে দিয়েন। যদেন কাল তাই আমদার আজ আরো ব্যাপক, এবং একই মূলে বৃহৎ বিশ্বের বৈত্তিজ্ঞ কল্পনে প্রকাশিত হয়ে উঠেছে সে সহজে ও আমরা সচেতন। স্বতরাং আমদার কবিতায় গৱেষণার ন্যূন দৃষ্টি এমন পৌছেছে, আপেক্ষিক কাল, আপিদের মধ্যে চৈত্যের ভিত্তিতে কলনের তিমিতা; মুগ্ধের কাল এবং কালগুণের কালের মধ্যে দ্বন্দ্বস্থিতিকদের প্রমাণিত পার্শ্বত্ব—এই সকল বিষয় আজ কাব্যের অসর্গত। আমরা জানি বিশ্বভাবে স্পেশাল ইতিহাসিক কলের কালব্যাখ্যাত, এমন কি তাই নিয়ে তিনি অতি হস্তর সৌরিক রচনা বরেছেন যাতে বিশ্বের সহজতায় উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে প্রাতিহিন্দা অভিজ্ঞতার ঘটনা; অভেন মন্ত্রবিজ্ঞানের পৃষ্ঠ-গাঁথনা, নানাকাঁচীর ভাবনাৰ 'স্ময়াক' নিয়ে তিনি অস্তু কাব্য বৈধেছেন। কিন্তু মে 'heroic discipline'-এর শিল্পক্ষতায় কবি এলিটের সময়ের ভাবনাকে কাব্যে চিরকালীন স্থগ হিতে পেরেছেন তার তুলনা পঞ্চম দেশের কোনো কাবোই পাঞ্জাব বাবে না। অভিনন্দন বিশ্ববস্তু যা আবেগের

অসংক্ষিপ্ত বেগে, এর কোনোটাই কাব্যে যথোর্থ সূত্রনস্ত অর্থাৎ প্রাণসংকার করতে পারে না—এলিটের কবি, তাই কব্যের উপকরণ, বা শিখের বিজ্ঞানকে ছাপিয়ে তিনি আধুনিক মুগ্ধের একটি অহরতম মনোধারাকে এমন আকর্ষণ্য প্রকাশ করেছেন। আধুনিক জীবনের অদৃশ দিক তাঁর কাব্যে অনভিব্যক্ত—তাঁর জ্যোতি মেতে হবে অন্ত কবির দুরবারে, শীদের তিত্তের সদে, আমদার ঘোঁগ হয়েতো নানা ভাবে ঘনিষ্ঠের—কিন্তু এলিটের এই ন্যূন কবিতাগুলি বিশেষ অর্থে এবং সাধারণ অর্থে কালধর্মী একথা বীকার করতে হবে।

এলিটের শেষ চারটি কবিতার মূল বিষয়ের সম্মুখ অংশ চিত্তনির্ময় কথোপকথিক ছিল পদ এবং নামে উক্ত করি।

(৩) After the kingfisher's wing  
Has answered light to light.....  
(Burnt Norton)

(৪) Now the light falls  
Across the open field, leaving the deep lane  
Shuttered with branches, dark in the afternoon...  
(East Coker)

(৫) Where you lean against a bank while a van passes.  
And the deep lane insists on the direction  
Into the village, in the electric heat  
Hypnotised. In a warm haze the sultry light  
Is absorbed, not refracted, by grey stone,  
The dahlias steep in the empty silence.....  
(East Coker)

(৬) The river is within us, the sea is all about us...  
(The Dry Salvages)

(৭) At the source of the longest river  
The voice of the hidden waterfall  
And the children in the apple tree...  
(Little Gidding)

(৮) Footfalls echo in the memory  
Down the passage which we did not take  
Towards the door we never opened  
Into the rose-garden. My words echo  
Thus, in your mind ...  
(Burnt Norton)

(৯) What we call the beginning is often the end,  
And to make an end is to make a beginning.  
The end is where we start from ...  
(Little Gidding)

(১০) If you came this way in maytime, you  
would find the hedges  
White again, in May, with voluptuary sweetness.  
It would be the same at the end of the journey.....  
(Little Gidding)

(১১) So I find words I never thought to speak  
In streets I never thought I would revisit  
When I left my body on a distant shore.  
(Little Gidding)

(১২) Here the intersection of the timeless moment  
Is England and nowhere. Never and always.  
(Little Gidding)

(১৩) উক্তাব্দু গ্রন্থ গাইনে "insist" কথাটা অজ্ঞ করতে হব। তা ছাড়া "electric heat," "absorbed," "refracted" এবং কথার বাবহাব বিশ্বভাবে আধুনিক, এবং সত্ত্বে হবে মনোধীন।

232 (cont'd)

অম্বিদাও, অম্বিদাতা, নিমগ্নণ, দূরের ভাই, ১৩৫০  
 . অমিয় চক্রবর্তী প্রণীত ও প্রকাশিত  
 প্রতি কবিতা চার আন, খামসযোত্ত পরো মেটি ১।

বাংলাদেশের প্রস্তুত-অঙ্গতে এই কবিতাশুলির অকাশ, অভিনব, ঘটনা হাতে তৈরি দিলি মোটা রঙিন কাঙজে কালিকা প্রেমের বড়া বড়া নেছন অঙ্গে এক একটি কবিতা সুচারুকপে ছাপা; যামিনী রাত, রমেন্দ্রনাথ কৃষ্ণগুৰু এবং ফি উটেবে-এর আঁকা মনোরূপ প্রচলণপথ; মেখতে, শাজিয়ের রাখাগুল, মাঝারিও করতে পড়ে ভালো লাগে। একটি ক'রে কবিতা একটি সুন্দর পুতিকাবাসে অকাশ, সাম্প্রতিক হংসিয়ে সাহিত্যে দেখা গেছে, আবাদের সাহিত্যে এ ধনেরন গুচ্ছে এই অথর্ব। চাট আনা দানা প্রয়োগে পেতি মনে হত পারে, কিন্তু সাহিত্যের খন ব্যক্তি এর আকৃতিভেশান্ত্রের জন্যই পুরু হবে তার আনা দেবেন, তাহারা লেখক বখন বলে দিয়েছেন কিন্তু প্রতিষ্ঠান অধ্যায়ের সাহায্যকারে দিকি করা হবে, তখন তো আবিষ্যক কোনো কথাই পুরু না।

ନିରମ ବାଂଲାର ବେଦନା ପ୍ରାର୍ଥ କରେଛେ ଏହି କବିତାଟିଲିକେ । ବୁଦ୍ଧବାହିନୀଙ୍କେ  
ଲଙ୍ଘ କରେ ତିନି ବଲଚନେ :

ପାଞ୍ଚଥରେ ମୋହାନ୍ଦେ ଜନୟ ନଗର  
    କଣ୍ଠ ମା କିଛି ଅଛି—  
ଏଥାନେ ଡାକ୍ତରୀ ଆସିବେ କିମେର ଲାଜ ?  
                \*                  \*                  \*  
ଆମେ ଯାଏ, ଆମେ ଯାଏ,  
ଏକ ଲାଖ ହରେ ମାଟେ ନାହିଁଦରେ  
    ଏହି ବିଳାଳ, ଗରେ ସାରେ ସାରେ  
ଚାହେ ନା ଆର, ଆମେ ଆର ଭେଟେ ଏ ଦୈ  
ତୋମେ କାହାରାଙ୍କାରାଙ୍କା ।  
କଷ କରୁ ଏହି ଶାରୀରିକ କାନ୍ଦାରୀ ।

‘অম্বইন অম্বাতোর হাতাকাৰেৱ সুৱ লেগেছে ‘অম্ব দাও’ কৰিভায়।  
‘দাতেৱ কাম্পা দিনেৱ কাম্পা’ ঘূৰে ঘূৰে ওঠে অম্ব দাও।’ এনিকে

ଅମ୍ବ ଆଛେ ।  
ଲୋଡ଼େ ରାତିହିୟେ ଦର୍ଶନ ପୋଳାଯ ଅମ୍ବ ଆଛେ,  
\* \* \*  
କଥକକେ ଘରେ ଖାଦ୍ୟ ଶାରିତେଣ୍-ନେହି ଫି ଅବ୍ର ।  
ଲଙ୍ଘ କଲେବେ ଅମ୍ବ ଆଛେ ।  
ମହା-ଜୀବର କିମ୍ବି ଜାନତିର  
ନେହି ଶୁଦ୍ଧ ଚାର୍ଯ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅମ୍ବ,  
ମୋଗାର ଅମ୍ବ ।

कविता

ପୌଷ ୨୩୫୦

ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଦ୍ଧି ଦେହେର ଶୁଦ୍ଧାର ଜଣ୍ମ ନାୟ । ପ୍ରାଣ ଶୁକିଯେ ଗେଛେ—

৪১৮

‘নিষ্ঠণ’ লঙ্ঘনানাম ভিত্তির ডোজনের বর্ণনা। এই অমানবিক দৃষ্টি দেখতে সাগর-প্রায়ের লোককে তিনি আহ্বান করছেন।

ବୋଲି କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀରାମ ହେତୁ ଶିଳ୍ପ ପାଠ୍ୟ

ପ୍ରାଚୀନ ଚଶକେ ପଶ୍ଚା ଆମ୍ବାଳ,

ମୋକାଳେ ଗୁରୁ, ତେବେ ଦେଉଛେ, ତଥାହେ ଶାର୍କ୍ଷ,  
ଶୈଖ ପାଠୀଙ୍କ ଲିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଶୁଣ୍ଡ ପାଞ୍ଜାନେ ମାଳ ପର୍ବତ,

ଶେଖାଇ ଧୋରେ ଚଢ଼ୁ ମରଜାୟ—

মুক্তি, মুক্তি, মুক্তি।

ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ଝାମୁ ହଠାଏ ଗା

ଚୋରେନ ମାମନେ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା

—ফুটপাতেই ফুরোম দে

କବିତାଟି ତାହେଁ ଉପରେ ଯା

Digitized by srujanika@gmail.com

ଦେବୋ ଅପେ ହିତକେ ଗଡ଼ିଛେ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିତା, ଅଥଚ ବିଦ୍ୟ-

ପରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୁଦ୍ରାଯ ହିଶେବେ ଏ

‘দুরের ভাই’ কবিতাটি তাদের উচ্ছেষণ, যারা এই বাড়ের মৃত্যু সাগর পান থেকে বাসালোমে এসে ছিটাই পড়েছে।’ অ্য কটির মতো, এটিও বিশেষভাবে দুরেশ্বেষেরই কবিতা, ‘অথ বিষ-বৈষ থেকে বাহিত ময়। চলাচলে ইতিহাসের পুর উজ্জ্বল মন্ত্র হিসেবে এই কাঁচাঙুলো রহিলো— কিংব শুধু তা-ই নয়, এ শুধু হয়মা যাবারিক নয়—বর্তমান আবাসীর বৃক্ষ-ফাঁই বেদনা এখানে এমন একটি ভিস্তে অর্থ গভীর আবেগের ভিতর দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে বেটা সত্যিকার করিব পদেই সম্ভব। উৎস্থিত পদমন নিয়ে কবিতা লেখ। সরবরাহে দ্রুত, অযিহাবু সে-অশিখীরীশ্বরী/ কৃতিত্বসূচ সু উত্তীর্ণ হচ্ছেন।

চিত্রলেখা, প্রতিমা দেবী। বিশ্বভারতী ১৯৫৪ ১১

ନୀଳ ଭୁଲୋଟ କାଗଜ ଛାଇ, ଚମ୍ବକାର ବୀରାମାନେ ଏହି ବିଦି ପଞ୍ଚରତ୍ନମ ଓ କବିତାର ସଂଘର, ହାତେ ଖେଳ ଝାଇ ହେଯା ଗେଲେ । ଛେଟୋଛେଟୋ ପଞ୍ଚ ରତ୍ନାଶ୍ଳିଷ୍ଟିଙ୍କ ଧରନେର; କବିତାର ଅଂଶ କିଛି ଗଜେ, କିଛି ପଞ୍ଜ ଦୀଖ । ସର୍ବତ୍ର ଏମନ୍ ଏକିଟି ହିନ୍ଦିଙ୍ ସୃଜତି, ସା ଭାଲୋ ଅର୍ଥ ଯେବେଳ; ଭାବର ଏମନ୍ ଅର୍ଥତ ଏମନ୍ ଏକିଟି ହିନ୍ଦିଙ୍ ସୃଜତି, ସା କମ୍ ନିରାହେ ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ଶେଷ ରତ୍ନାଶ୍ଳିଷ୍ଟି ଥେବାକି, ଅର୍ଥତ ଲେଖକରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ କୋଣାରକୁ ଆଛିବ କ'ରେ ଦେଖିବି । ସ୍ଥାନାଶ୍ଳେ ଆଶ୍ରିତିକରିବା ପ୍ରତିମି ଦେବୀ ଅଭିଭିତ୍ତାରେ କରିବେ, ପଞ୍ଚ ରତ୍ନର କଳାକାଶଲ ଶୁଭଦେବେର କାହାଁ ତାର ହାତେ କଲମେ ଶେଖ । ଏ ଶିକ୍ଷାନି ଦିନ ଏ ଉପରକ୍ରମ ହାତେ ଦେଇବନ ଏ ବହିମେ, ବିଶେଷ କ'ରେ ବିହିମେ ପଞ୍ଚ ଅର୍ଥରେ ତାର ଶ୍ରୀମାନ ମିଳିବା ସା ମୋଟିଫୋଟିଲ ହାତେ ପାରିବା, ତାକେ ଡିନି ପଞ୍ଚରତ୍ନ କୁମିଳ ମୁଖିରେ ଦେଖି ଦିଲାମେ । ଗତ ରତ୍ନାଶ୍ଳିଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମକଣ୍ଠ ମଧ୍ୟ ପାତେରିକି କାନ୍ଦିନ୍ ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟଧାରେ ମୁଖ ଦିଲାଯିବାମଧ୍ୟ, ତାତେ ବିଭିନ୍ନତା'ର ଏକିଟି କବିତାର ଛାଇ ଅର୍ଥ ପଡ଼େଇ, ତା ପଞ୍ଚରତ୍ନ ବା । କବିତାଶ୍ଳିଷ୍ଟି ହେବାକି

ছোটো কথায় চলতি জীবনের ছবি আৰু হয়েছে; গোকুৰ গাড়িতে  
'লঠ্টনের খীকুমিকি বোল খাওয়া আলো' বেন কেনেন বিষয়-স্মূৰ হৰ মনে  
আনে; শান্তালি মেদেৱ বৰ্ণনায় সমস্ত শাস্ত্ৰনিকেতন চোদেৱ সামনে  
হাঁগে, চকিতে দেখ দেখ—

বন তাইৰ উজ্জ্বল শান  
তো দেৱে  
নৰম হাওৱাৰ দোলন-খাওয়া  
স্মৃতি লাভ।

চননাশলি যে 'ambitious' নয়, সেইটোই এদেৱ অধ্যান গুণ, একটি  
স্বত্বাবকোল সংবেদনশীল হৃদয়েৰ পথিয়ে এখানে রইলো। বৰ্ষাঙ্গনাথেৰ  
একটি গত চনন। ও তাৰ হস্তক্ষেপে মুদ্রিত একটি কবিতা বইটোৱ পৌৱৰ  
বাহ্যিকে।

'চিনেলা' প্রতিয়া দেৱীৰ দ্বিতীয় গ্ৰন্থ। প্ৰথম শ্ৰা঵ 'নিৰ্বাণ' বৈজ্ঞানিক-  
সংজ্ঞায় সহিতে সম্মানেৰ আগন প্ৰেছে। কিছুনি আগে 'প্ৰণালী'তে  
এবং সুলভি 'বিশ্বভাৰতী পঞ্জিকা'য় তিনি যে স্বত্ব-কথা প্ৰকাশ কৰেছেন  
সেইটি স্মৃতি-ক'ৰে প্ৰহাৰকাৰে নিৰুত্ব কৰতে তাৰে অহৰোৱা কৰি; বিশ্ব-  
বৰ্কৰ পোৱাৰে ও বৰ্মা-ভৰ্মিৰ লাগ্যে তাৰ স্বত্বিকথা সৰ্বসাধাৰণেৰে, বিশেষ  
ক'ৰে সাহিত্যিকেৰ উপভোগ্য হৈব।

### বৰ্কদেৱ বস্তু

**ইলিঙ্গ, মৌলীৰ রায়।** গুৰিচ প্ৰেম। দাম আঠ আন।

তৰুণ কৰি ও সাহিত্যিকদেৱ যথোৱে মৌলীৰ রায় একটি বিশেষ হান  
অধিকাৰ কৰেছেন—তাৰ মৌলিকতাৰ গুণে। তাৰ মুটিভুলি নিয়ৰ এবং  
মেষ্টিকে প্ৰকাশ-কৈশোৱে প্ৰাণিতি কৰিবৰ কল্পনা তাৰ আছে।

আলোচা /বইখানি/ রায়াগ্যাপৰে একটি অধ্যায় সিনে রাচিত পক্ষকাৰে  
নাটকিক। /সামাজিকেণ্দ্ৰে একটি বিশেষ দিক আছে যা তাৰ বিষয়বস্তুৰ মধ্যেই  
নিহিত এবং ভিত্তি মূলক কৰি ও ঐতিহাসিকদেৱ আকৃষ্ট কৰেছে, নানা  
ৱকদেৱ রক্ষণ সংস্কাৰে ও ব্যাপ্যানে অস্থাপনিক'ক'ৰে এসেছে। আধুনিক  
কৰি সামাজিকেণ্দ্ৰে প্ৰতীক রাখাৰে অৱলিপ্তি, ভোকেজি এবং তাৰ  
পতনকে কেৱল কৰে বৰ্ণনান অগ্যেৰে শ্ৰেণিসংঘৰ্ষে হুঁতে আৰক্ষ কৰে  
কাজে লাগাতে পাবোৱেন, 'ইলিঙ্গ' নাটকিকি, তাৰই স্মৃতি ইলিঙ্গ। অতীতেৰ  
গান কাজ হয় না, পাৰিপ্ৰেক্ষিতে সাহিত্যাই কৰে। কিমা ও প্ৰতিক্ৰিয়াৰ  
জটিল আৰম্ভেৰ মধ্য দিয়ে ইলিঙ্গসচক্রেৰ অমোৰ্য সূৰ্যন এবং পৰিশেষে  
বিশেষেৰ সাহিত্য সামোৱ পৰিপতি, এইটাই ইল নাটকেৰ মূল  
বক্ষী।

মাজুস্বাধীৰ কাছে প্ৰাণ ইতিহাসেৰ এই মৰ্থাখ রংগ দেখিয়ে দেওয়াৰ  
কোশলতা মূল্যান। মৌলী দে বৈশেষ ভালোভাবেই প্ৰয়োগ কৰেছেন।

মাহিত্যেৰ ঐতিহাসে তিনি যে অৰৌকাৰ কৰেননি তাৰ অমাখ, এই  
মহাক্ষেত্ৰে একটি নিৰ্বাচিত খণ্ডক তিনি সেই পৰোনো অভিযোগৰেই  
বৈধেছেন। কিঞ্চ তাৰ প্ৰকাশৰেৰ বাহনকে কিছুটা নতুন সাজ দিয়েছেন।  
অস্ত্ৰমিল এবং সমিল মূল্যপ্ৰ বচনায়, সন্দৰ বাক্যাবিজ্ঞানেৰ সাহায্যে বৰ্কদেৱ  
অৰ্বাচ নাটকীয় গতিতে এমন একটি জড়সংকাৰী ভাৱ আসেছে যা উনিশ  
শতকেৰ অভিযান-প্ৰাণোগে ভালো কৃততো। বিভিন্ন দৃষ্টগুলিকে  
মৰীচি সংযোজনা কৰেছেন একটি অখণ্ড স্বৰেৰ বিকাশে, যে হৰ একেবোৱেই  
অধুনাতো।

যদি মৌলী নাটকেৰ চিৰাগুলিকে শুধুই কৰেকতি আবৰ্ণে প্ৰতীক-  
হিসেবে ব্যবহাৰ কৰতেন তাহলে তাৰ বক্তব্য হাতো জোৱালো ই'ত  
কিঞ্চ শিল্পকাৰ কাজ অনেকখানি ব্যাহত ই'ত; একধা নিশ্চিত। তাৰ যে  
হানি, সেইখানেই তাৰ কৃতিত্ব। প্ৰেমিচাত বিভীষণ, সমাজাত্মকে  
উদ্ধৃত সৰমা, আভিজ্ঞাতো অনাবাসান ও বাজিশাত্ত্ববিবোধী আৰ্ম  
নায়ক বাস্তৰন, সমাজিক-প্ৰত্যাশী অনৰ্মা বামৱেৰ দল,—সকলেই  
দেখেৰে প্ৰাণকষ্টীৰ উকাবে যোৱাবন্ এবং সেইসকলে  
তাৰ একটি কৰে নতুন চারিত্ব লাভ কৰেছেন এবং সেইটোই মৌলীৰে আভিকৰে  
সাকলু মিহিৰণ কৰে।

অগামী বিশ্বেৰ বড়ে যে শোধন-সাধীৰে অবসন্ন এবং স্থানিকদেৱেৰ  
সিদ্ধি, ভাৰতজাতি হিসেবে যে শুধু অন্ধৰ স্বপ্ন নয়, অনঙ্গনেৰ আভোজনে,  
কৰ্মে ও জীব তা প্ৰাপ্তবৃত্ত। 'ইলিঙ্গ' এই কথাই-ৰূপ হৈয়েছে এবং সেই  
সকলে পৰিস্থৃত হৈয়েছে আগামী কাৰ্যাবলীৰে একটা নিৰ্দিষ্ট সংকেত। যে কাৰণে  
বইখানি আমাৰ কাছে অৰ্থপূৰ্ব সেটি এই যে পুৰাতনকেশৰ বাপ মেননি,  
তাকে কেনে আঘাত কৰে তাৰ ব্যবহাৰ-মহিন, জীৱেশ, ও সংকৰে  
যুৱ কৰে অভীতেৰ মধ্যেই যে নতুন বীৰ অস্তুতি আভোজাৰে পৱিত্ৰ  
কৰেছেন এবং আৰাদ মিহিৰণ দে মার্কিবনীৰ শিৰকোশণ। ভিতৰে নতুন  
স্টোৱন প্ৰতিক্রিয়া হতে পাৰে,—ধাৰা মূল্য শুধু প্ৰচাৰ-সৰ্বশ মতবাদৈহ নয়,  
মানবিকতাৰ গ্ৰহণোগ্য ও বটে।

### বিমলা-প্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়

খোলা চিঠি (এক পয়সায় একটি গ্ৰহণালা)। সমৰ সেন।  
কবিতাবন। দাম চাৰ আন।

আজকাল সমৰ সেনেৰ নতুন লেখা গড়তে গোলো ভয় হয়। ভাৰি,  
সভিকাৰী ভালো লেখক যখন আভাৰোমহনেৰ অমোৰ্য চক্ৰে ধৰা পড়েন  
তথন তাৰ সে শোচনীয় পৰিপতি কৰাবে বোধ হয় এইৰকম

অসমনীয়ই হয়। একদিন সমৰবায়ুর রচনায় পথারের গভৰাচন্দ্র ও প্রকাশপতির যে কঠিন দীপ্তি আমাদের মনে চমক দেনেছে, কিছুকাল আগে থেকে তাই পর্যবেক্ষণ হয়েছে তাঁর অভ্যন্তর মূলাদোহে; এবং যদিও তিনি বাস্তার বলেছেন যে, decadent সাহিত্যের লক্ষণই হচ্ছে তাঁর ভাস্তুগত নিঃস্বাতা তবু বিজ্ঞানসম্মত প্রগতিশীল জীবনবাস্তবে উত্তোলনের আস্থা রাখার সম্মেষেই তিনি কিন্তু তাঁর নিজস্ব সাহিত্যিক ইতিহাসের চুরেখাতেই কর্মশীল পড়ে গেছেন। এ-ধৰেক এইই সোধ হয় প্রাণ হয় যে, বিবিধের মধ্যে অভিজ্ঞ দার্শনিকতার যিন্মে যে-বস্তি কর্তৃত তৈরী হয়, সে-টি একটি mechanical mixture-এর মতো নির্ভেজন, ধৰ্ম জিনিয় দেখি হয় না।

‘খোলা চিঠি’ পড়তে গিয়ে তাই এই অস্তিত্বে মন থেকে তাড়িত পারিনি। কিন্তু সত্য কথা বলতে কি, ‘এক পয়সার একটি’ গুহ্যমালার এই বইটি আমার অভ্যন্তর ভালো লাগলো। এখনেও অবশ্য তাঁর সেই অভিপ্রাচিত মন্ত্রনালয়ের অভ্যন্তর দেখ, তবু এর বিলাসিত পংক্তি-গুলিতে এমন একটি আশৰ্বদ দীপ্তির সাধারণ মেলে, যা সমৰ সেনের রচনাতেও ইতিপূর্বে দেখা যাইনি। এ ছাড়া মাঝে মাঝে অপ্রত্যঙ্গিতভাবে মিলের পৌরুষে মনটা শুশ্রান্ত হয়ে ওঠে। লক্ষ্য করলুম, এ বইটিতে তিনি শুধু পংক্তির দেশে মিলই ব্যবহার করেন নি, অনেকক্ষেত্রে কয়েক পংক্তিতে পর্যবেক্ষণ মিলও অঙ্গীকৃতভাবে ব্যবহার করেছেন এবং তা অভ্যন্তর সার্থক হয়েছে। এটা ভাবতে স্বাভাবিকই আশৰ্বদ লাগে, সমৰবায়ুর রচনার নিরেক গভীর কাঙাকাঢ়ে যথে পংক্তির মিল, এমন কি পর্যবেক্ষণের মিলের অস্বাভাবিক চুল্লিতা কী করে এমন নিষ্কৃল মানিয়ে গেলো! এখন নিচে উচ্চত, তাঁর রচনার প্রিভিউ আঁগায় থেকে থেকে দেখা, কয়েকটি পংক্তিতে বিষয়বস্তুর গুরুত্ব পূর্বে প্রতিপাদিত থাকা সন্দেশ ও পৰ-পৰ পংক্তির মিল ও পরের কী স্থৰ সুরক্ষ হয়েছে দেখু:

...বিদ্যমান ধার্টিতে হাঁটাই হাঁকিবা যেহে; এখনো গড়েনি ধার,  
নিরপেক্ষ মুক্ত যোৰে মৰাপৰার হাওয়াই জাহাজ !  
চলে রুচকাহাজা,  
বাহুলা কি হবে শুক, দেয় ডাকে শুক শুক,  
কোঢো হাওয়া সারাবিন, দেয়ে দেয়ে আকাশকানিঃ।

(খোলা চিঠি)

কিথা,

...নদীতে ডেকেজে বান, পাবিবা গার না গান,  
একে এক কুণ্ড দেশ নারকোয়া অক্ষকারে  
কুণ্ড অলোর চুবকস্তু এনিকে ওনিকে বাঢ়ে...  
এইবৰকম আরো অনেক উদাহৰণ এ বইটিতে মিলবে। বইটির আর,

(ধার্তায় সন্দেশ)

একটি উরেখবোগ্য বিষয় হচ্ছে, এর ভাবাব অগ্রাহ প্রাদেশিক শব্দের প্রাচৰ। বিশেষত দিনিক-স্বাতীনি সমৰবায়ু বালা কবিতায় বে-বকম সজ্জনে অন্ধঘ্র হিন্দি ও উচ্চ-শব্দের আমদানি করেছেন, তাতে বৈতিমতো বিশ্বিত ও আশাহিত হচ্ছে হয়। সত্যিই, এটা অভ্যন্তর হৃদয়ের বিষয় যে, আমাদের আধুনিক কাব্যে বিশুক সম্পৃক্ত ও ধৰ্ম ইংরেজী শব্দ সত্ত্বে স্থান পায়, অস্তু বিশুক প্রাদেশিক শব্দ সে তুলনায় কিছুই পায় না। সমৰবায়ু দেখে ও মনে এই সকলীর প্রাদেশিকতাকে যে ঘোচাতে চেষ্টা করেছেন, এটা অভ্যন্তর হৃদয়ের বিষয়।

বইটি বিষয়বস্তুর দিক থেকে সাহিত্যের সমালোচকের টিক বিচার নয়, ইতরাঙ এখনেও তা কিছুটা অস্বাভাবিক। তবে মোটামুটি এইকু বলা যেতে পারে যে, বর্তমান রাষ্ট্রিক ও সামাজিক জাতিগোলে লেখকের যে-জীবনবাদশ্রে অস্তু আশা রেখেছেন তা অস্তু প্রগতিশীল এবং আশা করা যায়, অবগুণ্যাবীণ। যদিকে কখনো কখনো ঐতিহাসিক চেতনায় তাঁর অভিপ্রাচিত চোখে পড়বার মতো, তবু তাঁ সামাজিক উপলক্ষ্যের প্রয়ার ও পরিপূর্ণ কাব্যকে রক্ষণাবেক্ষণ জীবন্ত করেছে:

জীবনবাদার ছাপ চেতনাকে গড়ে,  
চেতনার ছাপ জীবনবাদাকে নষ্ট।

শেষ পর্যন্ত তাই যে-ভাবে নিয়ে বইটি পড়তে আরম্ভ করেছিলুম তা কিন্তু উঠি। ভাবি, সমৰ সেনের কাছে এখনো অনেক-কিছু আশা করা চল আর মধ্যবিত্ত মনের চুক্তি অস্বাভাবিক আছে। আর একবার নতুন করে জীবনের প্রতি আস্থা রাখি। মানি:

ভুলে, অঙ্গিতে, উৎকর্ষায় নতুন জীবনের ছাপ  
আবাসের চেতনার পত্তে।

অক্ষকার। পঞ্চমল চট্টোপাধ্যায়। দাম একটাকা আট আমা।  
কালো হুরফ। অমল ঘোৰ। কবিতাবন। এক পঞ্চামী একটি  
গুরুত্বপূর্ণ। অবস্থী সাজাল। পূরবী পাবলিশাস। দাম বারো-আনা।  
কালুপুরুষ। রংমাপতি বস্তু। দাম একটা।  
জনসম্মু। অজেশ্বৰুমুর রায়। দাম চার আনা।

এগুলি বিভিন্ন আধুনিক কবির লেখা কয়েকটি কবিতার বই। সবগুলি বই পড়ার পর বাস্তবায় মনে হ'লো, বোধ হয় এতদিনে আমাদের আধুনিক কাব্য-পট-ভূমিতে আয়বিক হৃষ্টভার-বনিয়ান মোটামুটি একবরকম কামের হ'য়েছে।

ଅନ୍ତି-ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଜୀବିତିକାର ମଧ୍ୟରେ ଆମାଦେର ଏହୁଲେ କବିତାର  
ମାନ୍ୟମତ୍ତାର ହୃଦୟ ମାନ୍ୟବିକତାର ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ହ'ଇ ଝୁଟି  
ଉଠିଛେ, ତା'ରେ ମନେ ଶାହିସ ଖେଳେ ଆମାଯି ବୋଲି କବି । ଯଦିଓ ଏହେ  
ଅନେକବେଳେ ପ୍ରକାଶଭ୍ରତୀତେ  
ଅପରିଗ୍ରହ ବିସ୍ଥିତତେ ଅତି-ମାତ୍ରାଯ  
technicality ଓ ଭାସ୍ୟମାନମୁଖ୍ୟରେ ଏହେର ସାଂକ୍ଷରଣକେ  
ଆବିଷ୍କାର କରେ ପାଠୀରେ ଉପଲବ୍ଧ ଆପାତତ ବାଧା ଭାବରେ, ତୁ ଉଠିଛି  
କବିତାର କେତେ ଯାମନିକ ଥାଇ, ତାର ସହଜାତ ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ ଏହେର  
ମନ୍ତତାର ସହଜେ ଆମା ଥାବି ।

'ଅନ୍ତକର୍ତ୍ତା'-ଏହି କବି ପକାନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟାପାଧ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ମାନ୍ୟବିକତାର  
ମଧ୍ୟ ସବ୍ରାହମ ଗଡ଼ିଛେ ଆଶାବାଦୀର ଅଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନିତି । ଭାଷା ଓ  
ଭାଷୀର ଦୁଇଲଭାବର (‘ଅଗତେତେ’ ‘ରାତେତେ’, ‘ହୋତେତେ’) ପ୍ରକାଶ ପଦ୍ଧତି ପଦ୍ଧତି  
ଶବ୍ଦ ସାଂକ୍ଷରଣରେ) ଏବଂ ଏକଦ୍ୟେମିତ ସାମାଜିକ ରାଜାନୀ ଅର୍ଥରେ  
ତୁ ଏହି ଅଚଳାଯତନେର ପିଛେରେ ସେ ଏକଟି ଅଞ୍ଜଳି ଜୋଗାନୀ କବିତାର  
ମାନ୍ୟବିକତାର ସାଥିନା କରିବେ, ହଠାତେ କଥନୀ କହେଟି କଥା କିଥି ପଞ୍ଚିତେ ତା  
‘ଆଚରିତାରେ ଝାଗାଯିବି । ସବତରେ ରସର କଥା ଏହି କେ ଇନି ବେଳେମୋରକମ  
technicality ଥେବେ ଏକବାରେ ମୁକ୍ତ । ଆର ମେଟ୍ରାଜାଇ ଏହି ମନ୍ତତାର  
ମନ୍ତତାର ଅବଳମ୍ବନ ନେଇ । ସବ ଏଥନେ ଏହି ଲୋକରେ ମନେ, ମୋନେ ପରିକାଳି-  
ମନ୍ତତାରର ନିର୍ଜଳୀ କଟ୍ଟିବ୍ୟବରେ କଲେ ଏହି ଜୀବିତିକାର ବିସ୍ମୟିତ  
ହ'ଇ ପାଇଁ—ଏବିମ ପାଇଁ କୋଣୀ ଅଞ୍ଚିତ ଧାରଣା ବା, ଆଶା କରେବା କାହିଁ, ତବୁ  
ଏକଦିନ ଏହି ମାହିତ୍ୟକ ହୃଦୟର ଚେଯେ ବଢ଼େ କୋଣୀ ଆସାଯାଇ ପ୍ରେସରର  
ମନ୍ଦିର ଇନି ପାବେନ ଆଶା । କରି ଥାବି ।

‘ଭାଲୋ ରହିବେ’ ଅବଶ୍ୟେ କବିଦ୍ୟାନଦେର ଏହି ଆସାଯାଇ ପ୍ରେସରର ଆଶା  
ରେଖେବେଳେ, ମେଥିତେ’ ପାଇଁ । ତାଇ ତାର ଅର୍ଥ କହେଟି ହେବାଇ ଅତିଲ  
ଜୀବନରୁକ୍ତରେ ଆଭାଳେ ଆପିଦିମ ଅଲୋକିତକତା ବାରାନ୍ଦା ଚକ୍ରକେ ଉଠିଛେ,  
ସାମାଜିକ ଏହି ମନ୍ତତାର କୁତ୍ତି ଅନେକଟିଟି ଅର୍ଥ ଚକ୍ରବରୀର ।  
କୋଣୀ କୋଣୀ ମୁହଁରେ ତାଇ-ସବ୍ରାହମ ମନ୍ତତାର ହୃଦୟେ କୋଟି କାହା ହାତେର  
ଚିତ୍ର ଲୋକ ଲୁକ୍କେତେ ପାରେନ ନି । ଯନେ ହୃ, ଅଧିଷ୍ଠାବୁ ବେ-ପ୍ରାମାଦେ  
ପରିଗନ୍ତ—ମେହି ପ୍ରେସରା ପ୍ରସାଦ ଅମଲ ମୋଷ ସହି ଲାକ କରେ ସାବେଳେ,  
ମେହି ତୋ ସଥେଟି— କିମ୍ବି ପରିଗନ୍ତ ନିର୍ଜଳୀ ପାତାର ଅପରିଗନ୍ତକେ ପଥରୁ  
କରିବେ ପାଇଁ, ଏ-ବିଦେଶ ଅବହିତ ହୋଇ ଦୂରବଳ । ସାଇଁ ହେବ, ଏ-ମୁହଁ  
ଅଟି ମନେର ଆଶା ହୃ, ସହଜ ସୁଧି ଓ ଝାକ୍ଷିକ ମନ୍ତତାର ନିର୍ଜଳୀ ରାଖାଲେ ଏହି  
ଲୋକରେ କବିଦ୍ୟାରେ ଏକଦିନ ମାର୍ଗିକ ହେବେ ପାରେ ।

‘ଅନ୍ତମମୁଦ୍ର’ ପ୍ରେସରାର ରହିବେ କହେଟି ମାହିତ୍ୟକାର ଭାଲୋ କବିତାର  
ମନ୍ତତାର, ଏହି ଉତ୍ତରେଖ୍ୟାଗ୍ର ବିଶ୍ଵିତା ହ'ଲୋ ଏହି ଦେ, ଏବେ ଲୋକ ସବ ସମୟରେ  
ମାହିତ୍ୟକ ମନ୍ତତାର ବିଶ୍ଵାସ, କୋଣାଥ ନିଜେର ଶକ୍ତିକେ ଅଭିଜ୍ଞମ କରାର ବ୍ୟବ୍  
ଚେତ୍ତ କରେନ ନି ତିନି । ମୀଘାବ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହ'ଇବେ ପାଠକଙ୍କ

ହତ୍ୟକାର ମତୋ ଅନୁଷ୍ଠାନ କବିତାର ଉପର ଯେ ତାହାର ଶ୍ରୁତ ଏହିଜେହେ  
ତିନି ଆମାଦେର ସବରାଦାର୍ଥ । ତାର ବିଜି ପଢ଼ିବେ ପଢ଼ିବେ ରଚନା କଥା । କବେକବିଜର ଆମେ ତାର  
କବିତାର ସମ୍ୟବାଦେ ସେ ଅଭିଷ୍ଟିଲିଙ୍ଗ’ଲେ ଉଠିଛିଲେ—ତାର ମଧ୍ୟ  
ମାହିତ୍ୟକ ସଂଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ଛିଲେ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏହି କବିତାକ  
ଉତ୍ସବଧିକାରକେ ମନ୍ତତାର ଛାଇ-ଚାପା ତିନେ ବନ୍ଦପତ୍ରିକର ହ'ଇଛେନ କବିତାର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଏହି ଲୁଗ ଉତ୍ସବଧିକାରକେ ମନ୍ତତାର ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାଇଲୁ ।

‘ଶ୍ରୀପଣ୍ଡମ’-ଏହି ଅବଶ୍ୟ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ‘କାର୍ଯ୍ୟକୁଳ’-ଏହି ରମାପଦ୍ମ ବ୍ୟବ, ଏହି  
ଛ'ଜନେଇ ଗୁରୁ ଆଶାବାଦୀ, ଅବଶ୍ୟ technical ଅର୍ଥ । ବିଶେଷତ ରମାପଦ୍ମ ବ୍ୟବ  
କବିତାର ନାମେ ତାର ବିଜି ପାତାର ସେ-ବିଜିତ ‘ମାନ୍ୟମେଦୁଟୀ’ଟି  
ଆମାଦେର ମଧ୍ୟକାର ନିଜେବେ ଦେ-ଟି ଗ'ଢ଼େ, ମାତ୍ର କଥାଇ ବାଜିବେ, ତାର  
ମାନ୍ୟକ ହୃଦୟର ସଥକେ ଆମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେବେ ପାରିନି । ବରକ ତାର ଜୀବନ-  
ମର୍ମର ନନ୍ଦା—

କବି ହୋଇ କୋମାରେ ପ୍ରେସର ବନ୍ଦତ ।  
ତାଇ ଅର୍ଥ ମୂଳ ନିର୍ଦ୍ଦେ—  
ନଥକୁ ପୁରୀ ।  
ମେ ପୁରୀ ଅଳ ମାକ ମରେ,  
ଦେଖାନେ ପ୍ରେସର ବିରୀ  
ଅକୁଳ ହେବେ  
ଥାଇ ହୃ  
ବିଳାମ୍ବ ଗାରକ  
ଅର୍ଥ  
ଧାରିକ ଭାବର ।\*\*\*

ଆର ଭାଷା ଓ ବାନ୍ଦନେର ନନ୍ଦା—

ବିଜାନ୍ତିରୁ କରମରେ ମନେ—  
ଭାଲୋର ଭାବ କଥା  
ଉତ୍ସବିତ ହୃ ଅଭିକଥେ ।  
ଶିଲ୍ପିକାର ରକ୍ତ ରକ୍ତ  
ଅଧିକରେ ହୃଦୟନି ନିଷ୍ଠିତ ରହେ,  
ବିନ୍ଦୁ ଅବିକ, କାର  
ମୌନିକ ବିଶେଷ କଥା  
ନାହିଁ ମୋଟ ମହେ ।...

ଦେଖେ ଲୋକରେ ମାନ୍ୟକ ହୃଦୟର ସଥେ ଏତିଓ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାମୁଦ୍ର  
ପ୍ରେସର । ଏହି ଉତ୍ସବେଶ୍ୟାଗ୍ର ବିଶ୍ଵିତା ହ'ଲୋ ଏହି ଦେ, ଏବେ ଲୋକ ସମୟରେ  
ମାହିତ୍ୟକ ମନ୍ତତାର ବିଶ୍ଵାସ, କୋଣାଥ ନିଜେର ଶକ୍ତିକେ ଅଭିଜ୍ଞମ କରାର ବ୍ୟବ୍  
ଚେତ୍ତ କରେନ ନି ତିନି । ମୀଘାବ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହ'ଇବେ ପାଠକଙ୍କ

শেচরীয়ে পরিষামসংরগ হভাবের দুর্বলাইক অস্থৰযী দুর্লভাইক এবা  
ছ'জাই কম বেশি আবাস করে ফেরেছেন দেখতে পাওচি। কিছুকল আগে  
হভাব যথন তার কবিতায়, যারা কেউ হ'য়ে ফলের মুক্ত শাখা তারের পিণ্ডে  
হাঙ্কি পৌছে মেৰার প্রস্তাৱ কৰেছিলেন, তবৈ সে-প্ৰস্তাৱেৰ মধ্যে  
সাহিত্যিক সততা ভত্তাটা ছিলো না—ঘতোটা ছিলো দুগন্ধকিত সংঘারেৰ  
মোহ ভাওৱাৰ উভেজেন। কিন্তু মেদিন যে কোকি নিঃসুন আগৱণেৰ  
কেলুবে চাক পড়েছিলো, আৰু ভাওৱাৰ অস্থগামীৰে মেদিনেৰ আৰো  
বেশি অবহিত হ্বাম সময় হ'জে পোধ হই। আমাৰ সভাই অত্যন্ত  
হত্তাৰ হই, যখন দেৱ এৰে কেউ জীৱনেৰ বহু সাধনাম্বলেক ঝিলিত  
আৱৰ্যৰ বিষক্ত শাসনেৰ উক্ত আঙল তুলে বলছেন, 'হংস' হোক  
তোমাদেৰ প্ৰেমেৰ জগত' (কালপুৰুষ), কেউ বা জীৱনেৰ পূৰ্ণতাকে  
এতিবে চল্পে চাইছেন মানসিক অস্থিৰ অসম্পূৰ্ণতাৰ জন্মে:

পিণ্ডে হারেৰে গেল অক্ষকাৰে মাজৰী আমাৰ...  
আপনাম চতুৰ্দিকে অক্ষকাৰে গত্তুয়াহ  
তিলে তিলে হ'ল কৰ মাজৰী দে বাপুত্তি মনা। (সৰ্বাপণাম)

আমি শুন্ধ অবকাহ হ'য়ে ভৱি: এৱাৰ কী চান? কী এৰেৰ কাম্য? মানি, এই বিশ্বাসেৱ দিনে দাকুণ দুৰ্মে পথেৰ দেশে অনেক সময়  
অয়মাদেৰ পথেৰ উদ্দেশক তুলিয়ে আছ; তাই মালতীৰ (জীৱনেৰ)  
কৃষকে যথোনে 'হৃদ্য প্ৰণাম'এৰ কৰি মুৰোপুতি উপৰকি কৰেন পাৰেননি  
সেগৱে সততাৰ অভ্যন্তৰে দেই 'ব'লে কৰে তুম মেৰা দেশা দেখা, কিন্তু  
মেকেনো সহজেই জীৱনেৰ সহজ সহজ ও পূৰ্ণতাকে হেয় কৰিবাৰ মতো  
martial spirit আমাদেৰ অভি-মাজায় সহেৰ সীমাও ছাড়িয়ে  
হায়।

অবশ্য অবক্ষী সাজাল কোথাৰ কোথাৰে এই সমগ্রতাকে  
কৃষ মিলেছে, তাৰ অগ্রাম পাই তাৰ এই বৰষটোৱে 'কাটো' কৰিবতাতিত।  
কৰিবতা কৰনা হিসেবে খুব সৰ্বাক না হ'লেও এতে জীৱনেৰ সৰ্বাক্তভাৱে একটি  
হৃষ্পতি প্রতিকৰণ মেলে। এখনে মধ্যেৰ মুৰোযুক্তি লেখক দেখেছেন পূৰ্ণাঙ্গ  
জীৱনকে, মৃক্ষকেতে রাইকেনেৰ শব্দে নহ, মাটকোৱা ফলনেৰ মাজাগানেৰ কান্তেৰ  
গানে, জীৱনেৰ (মালতীৰ) মৃত্যু মাৰিয়ে। সভাই জীৱনযুক্তে শুভকে  
মে যুক্ষকে অৰ্প হাতে অতিৰিক্ত আৰু আৰু মে সহজে মাটে-শাটে  
ফলন আমাদোৱাৰ ভাৰ নেব—জীৱনেৰ প্ৰতি দেৱ উভয়েৰ দায়িত্বে কি  
সামন নহ, তামেৰ উভয়েৰ ভালোবাসা কি সমান-ই-সুচৰ্বে হ'ন মা জীৱনেৰ  
প্ৰতি? আমি না, 'হৃদ্য প্ৰণাম'-এৰ কৰি এই সহজ সতত সচেতনতাৰে  
উপৰকি কৰেছোৱা কী না, খুব সৰ্ব তিনি তা কৰেন নি। ত'বু তাৰ  
কাৰ্যাচৰ্তোৱা আশা হয়—হৰতো তিনি এই মৃক্ষেৰ emergency-ৰ  
ভাস্তাহোৱা কোখ-ৰাঙামো, বৰ্ষ-জল-কৰা মুক্তিৰ কৰিত। লিখেই ভালো

কবিতা লেখাৰ দায়িত্ব এড়িয়ে যাবাৰ চেষ্টা কৰেন না, যে-ৱৰকম অচান্ব  
চেষ্টা কৰেছেন বামপতি বহু তাৰ 'কালপুৰুষ' বিটিতে।

### মজলাচৰণ চট্টোপাধ্যায়

#### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

কবিকিশোৱা, হেমচন্দ্ৰ বাগচী। লেখক কৃত্তীক একাশিত।  
এই ছোটো বইটি লেখকেৰ বামপতি। যে-বিষয় কেমলতা হেমচন্দ্ৰ বাগচীৰ  
কৰিতাৰ প্ৰধান খণ্ড, তাৰ এই গুণ বইটিতেও সে-গুণ বিশেষভাৱে লক্ষ্য  
কৰিম। বাইটি হয়তো বালক-বালিকাদেৰ লক্ষ্য ক'ৱে লেখা—মনে পড়ে  
এটি 'বামপতি' প্ৰথম বিষয়েতে (বিষয়েতেইলৈ) কিন্তু আচুনিক বোাৰ-সিৱিজ-  
ভোজী বিশ্বেৰদেৱ 'কবিকিশোৱা' ভালো লাগিবে কিনা জিনিম, তবে  
কলানাপ্ৰথম কৰিবকৃতিৰ শিখি এখনো যদি দেশে থেকে থাকে তাৰা এ  
থেকে নিষিদ্ধ আনন্দ পাবে। অবশ্য 'কবিকিশোৱা' মুৰাবাই শিখৰাতি নহ,  
একজন কবিবৰা বাল্যজীৱনেৰ কাহিনী হিসেবে সাহিত্যিক প্ৰতেক  
বাকিৰই সমাধৰণীয়। বইটি সহজে আপত্তি শুধু এই দে আকাৰে বড়োই  
ছোটো, লেখক তাৰ ছেলেবেলাৰ কয়েকটি বিষিধ স্বতি মাজ উক্তি  
কৰেছেন, আৰু ভবিষ্যতে তিনি দেখি একটি পৰ্যাপ্ত ধাৰাবাহিক আধ্যাত্মিক  
কলে বইটি পুনৰঃপ্ৰকাশ কৰেন তাহেই ভালো হ।

ৰু. ৰ.

#### ৰবীনৰনারায়ণ ঘোষ

(জন্ম ৪ষ্টা নভেম্বৰ ১৮৮৩; মৃত্যু ৬ষ্ট ডিসেম্বৰ ১৯৪৩)

অধ্যক্ষ ৰবীনৰনারায়ণ দেব মহান্ধৰেৰ মৃত্যুতে শুধু দে একটি বিশেষ  
শিক্ষা-প্রতিঠান কৰিগ্ৰস্ত হ'ল অধ্যক্ষ একজন নৈতিক শিক্ষাবৰ্তীৰ মোহাৰ  
ঘটল তা নহ; এমন একটি 'আদৰশপীল' শিক্ষা ও সংস্কৰণ যুগান্ত 'হ'ল যাৰ  
প্ৰথম স্মৰণ মৃত্যুত হয়েছিল দেশীয় আমলেৰ আংশতে। তাৰ সদে ধীৱা  
মিকটি সংশ্লিষ্টে একেছিলেন, সেই ছাত্ৰ এবং সহকাৰ্যী অধ্যাপকেৰ দল তাৰ  
পোতাৰ পাণ্ডিতে, তাৰ বিশ্ববিদ্যালয় সৌম্য-চাৰিতে আৰুষি আৰুষি আৰু হয়ে পাৰেন নি।  
অনেকেৰ মনে অৰ্প তাৰ আৰু আৰু এখনো দেখি এমন একটি মাহৰ—যিনি বালকলা  
দেশশৰ সেৱা মনোযোগেৰ ঘনিষ্ঠ সংশ্লিষ্ট একেছিলেন এবং একটা বড় আদৰশকে  
অহংকৰণ কৰে 'বোকচৰু-আঢ়ালো' লেখাপড়া নিয়ে জীৱন কঢ়িয়ে গেলেন—  
তিনি এমন কিছু বাস্তু চিহ্ন দেখে গেলেন না যা তাৰ বিশ্বাসুৰি, গাঞ্জীৰ্যো  
হৃদ্বৰ সমন্বন্ধীয় আৰু পৰিচয় দিতে পাৰে। 'আজ থেকে হস্ত ছ'চাৰ  
বছৰ পৰে কলেজেৰ কাছে তিনি একজন 'কলার' ও 'প্ৰাণিপূজা'  
হিসেবে মাজ একটি অক্ষে নামস্বৰূপে পৰিষেত হবেন। আৰু 'বো

তাকে কাছ থেকে দখেছিলেন ও চিনেছিলেন, তারা হয়ত মাঝে মাঝে তাকে স্বর্গ করবেন—“কি চমৎকার মাঝ ছিলেন! এতো বিরাট পঢ়াশুন ছিল, কিছুই দেখে না যেত না!”। কিন্তু এই চমৎকারের পিছেনে যে চারিশুণ, যে বজ্জ মন, যে দৈর্ঘ্য, যে প্রকাশবিহু সূচক অবস্থা অঙ্গসাধারিত দৃঢ়তা ছিল, কিছুদিন পরে হয়ত সে সব শুধের কথা মাঝ অলস-কোচুহল কাহিনীতে দীক্ষাবে। তাই তার মৃত্যুর অবস্থার পরেই তাঁর সহচর কিছু তথ্য আগুশীল পাঠকের সম্মুখে পরতে পারা সৌভাগ্যই মনে করি।

চার্জেবারুন খেকেই রবিবারু আগন মেধাবিদের পরিচয় দিয়ে আমেনেন, পরীক্ষায় কৃত্তি তারিক অবঙ্গাত্মু কল মাঝ। তাঁর বিবৃক্ত ও অস্ত্রু শুনি অধ্যাপক ও সহপাঠীদের সশ্রান্ত দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। ‘গ্রেডিপি কলেজে পাসিভ্যাল সাহেবের সশ্রান্ত দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল।’ বিএ-পার্সোনার্থ রবিবারু কলেজ টেক্সট-এ ইংরেজ সারিত্তের পেপারে মাঝে চারিটি প্রেসে উত্তর লিখে কোষাটে নিম্নান্ত উন্নতান্ত নথৰ পান। আর বাকি ছাতি প্রেস না লেখার জন্যে পাসিভ্যাল সাহেবের সংস্কৃত অস্ত্রণ করে বলেন যে পুরো উপর না লেখার জন্যেই তিনি তাকে ছান্তি স্লাস থেকে এক নথৰ কম দিয়েছেন। অবশেষ অহিংসের অনেক দিন পরে ‘বিলেত’ থেকে যখন তিনি অধ্যাপক প্রযুক্তির ঘোষ মহাশয়কে চিঠি লেখেন তখন তিনি বহুকাল আগে-দেখা তাঁর কৃতী ছাতা বৈদেশনার্থায়ের কথা উল্লেখ করে জনিনেছিলেন যে তিনি আজও তাঁর ‘strange insight into English literature’-এর কথা ডেখেন নি। বিএ-পার্সোনার্থ ১৯১৪ সালে বিনিভ্যুবল আনাস’ নিয়ে আগনার কৃতিত্ব অঙ্গু মেঝেছিলেন। দর্শন-শাস্ত্রে তিনি অথবা প্রেরীয় প্রেরী ঘোষ হান এবং ইংরেজি সাহিত্যে প্রথম চূল্পুর চূল্পুর স্থান অধিকার করেন। বিএ-পার্সোনার্থ তিনি দর্শনেই টেক্সন ক্লায়ারিশন প্রেছেছিলেন, এ ধরণটি বেক্ট কেট জানেন না।

কলেজে পড়তে পড়তেই তিনি দ্বেষী আমোলনের সংশ্লেষে আমেন এবং মুরোলীয় দর্শন ও সাহিত্যের অহরুণী ছাত হয়ে ভারতীয় ঐতিহ্যের প্রতি আগ্রহ হন। এ মহাপ্রাণ রবিবারু এখন একজন আবশ্যিক পণ্ডিত-কর্মীর অস্ত্রণ সম্পর্কে আমেন থার অভাবে তিনি দ্বেষী কর্ম-জ্ঞে অবস্থ এবং ভারতীয় শিক্ষাসংস্কৃতির দক্ষে উজ্জ্বলী হন। তাঁর নাম অধ্যুক্তি সচীশ মুখ্যাপাধ্যায়, Dawn Society’s প্রতিষ্ঠাতা, এবং Dawn প্রতিকার সম্পর্কে ছিলেন। এ কার্যকারী অনেকদিন উঠে পিছেছে কিন্তু এই প্রতিকারিকে কেন্দ্র করে যে সব কৃতী ও হৃশিক্ষিত ছাত ও লেখক একজ হয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে অধ্যুক্ত বৈদেশনারায় বোঝ, ডাঃ বিনোদনার সরকার, অধ্যাপক হারাপচন চাইলামার, ডঃ রাধাকৃষ্ণন মুখ্যাপাধ্যায়ের নাম অনেকই জানেন। সতীশবারু প্রতিষ্ঠিত সংঘকে

এরা মেনে নিয়েছিলেন এবং তাঁর জাতীয়তার আদর্শ-অহুপ্রাপ্তি হয়ে অনেক সময়ে একটি ছাতাবাসে (শিমারায়ণ দাসের গুলিতে) একজ বাস করেন। ১৯০৫ সালে রবিবারু হিঁর করলেন যে ইংরেজি শিক্ষার সঙ্গে অসময়ের করবেন। ১৯০৬ সে বৎসর এম-এ পরীক্ষা দেবেনেনোনা। কিন্তু তার শুল্কাম বন্দোয়াপাধ্যায় মহাশয়ের অবস্থে ও সতীশবারু অহুমাত উপরে করতে হলেন। এবং অন্যান্যেই ইংরেজি সাহিত্যে প্রথম শ্রেণীর প্রথম বিজীত ও অধ্যক্ষ মৃত্যুলাল মুখোপাধ্যায় তৃতীয় স্থান অধিকার করেন।

বিখিভাগালোরের গুণী পেরিয়ে হৃক্ষ হ'ল তাঁর সত্ত্বাকারের ছাত্রজীবন এবং সে আমচকা জীবনের শেষ পর্যাপ্ত অ্যাহুত ছিল। ইংণোঁ বছর খানেক তাঁর দৃষ্টি নষ্ট হইয়েছিল; নইলে বই ও রবিবারু অবিচ্ছিন্ন সহজ। অতদিন তিনি সাহিত্য ও দর্শন নিয়ে কাটিয়েছিলেন; ইংরেজ তিনি ভারতীয় ইতিহাসের দিকে আকৃষ্ট হন। এর মূলে দৃষ্টি প্রাপ্তি ছিল। একটি হ'ল সতীশবারুর প্রতিষ্ঠিত ‘Dawn’ পত্রিকার প্রবন্ধ নথরের আদর্শ—‘Increasing knowledge of India and Indian civilisation among supporting Indian educational and allied movements which aim primarily at fostering the unselfish instincts and developing the constructive faculties of the Indian mind.’ আর একটি হল National council of Education-এর সদৰ রবিবারুর প্রনিষ্ঠ সংযোগ। এম-এ পাশ করেই তিনি শৈই আত্মীয় শিক্ষাত্তেন বোগদান করেন এবং ১৯১১ সাল পর্যাপ্ত এখনে, ভারতীয় ইতিহাস ও সংস্কৃতির অধ্যাপনা করেন। একবার তিনি বলেছিলেন ‘I began my career as a teacher of history,’ ইতিহাসের অহুরক্ত ছাত হয়ে কেন যে তিনি ইংরেজি সাহিত্যে এম-এ দেন ও এ বিষয়ে নিয়ে আজীবন অধ্যাপনা করেন, এ প্রথ করতে তিনি অবাব দিয়েছিলেন—ঠোট একটা accident! তাঁর অনেক গুণী ছাত নিষ্পত্তি মনে রাখেন তাঁর ইংরেজি সাহিত্যে প্রগাঢ় বৃদ্ধগতি, ইংরেজি কাব্যের উদ্বোধ আবুল আবুল আবুল ও শুল্কভাবী অবস্থ স্থান তিনিনো। কিন্তু অনেকেই জানেন না যে সধ্যবুঝের ও বর্তমান যুগেরে ইতিহাস ও সমাজ-প্রতিক্রিয়া এবং প্রাচীন ভারতের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি—এই ছাত বিষয়ে তাঁর প্রাপ্তিক্রিয় কর গভীর ছিল। থারা জিশ হৈকে প্রয়োগ করে আগোকের Dawn Magazine দেখেছেন ও পড়েছেন, তাঁরাই শুধু জানেন রবিবারু ভারতীয় শিক্ষা, সাহিত্য ও স্থান নিয়ে কি উচ্চাদের মৌলিক প্রবন্ধ লিখেছিলেন।

সে প্রবক্ষণের মূলত এক:—ভারতীয় শিক্ষা, সাহিত্য ও ঐতিহ্যের ধর্মার্থ, সশ্রান্ত অভ্যন্তীলন এবং জাতীয়তাবাদের সঙ্গে তাদের সন্নিষ্ঠ সংযোগ।

'Indian Nationalism and History of India', 'City in Relation to the Village, The Indian Scheme of National Life' নামক প্রস্তাবনিতে তিনি অনেক পূর্বনীয় মালমশলা সংগ্ৰহ কৰে ভাৰতীয় সভ্যতার স্থোকিক ঝণটি উকৰ কৰেন। ১৯১১ সালৰে Dawn পত্ৰিকা থেকে জানী হাই, রবিবাৰ এই সময়ে ভাৰতীয় শিল্পশাস্ত্ৰের অহস্তিত্ব ছাড়ি হয়ে পড়েন এবং সেই প্ৰসমে শিল্পশাস্ত্ৰের উপর রচিত মৌলিক সংস্কৃত শ্ৰেষ্ঠ প্ৰিচৰে পণ্ডিতদেৱ প্ৰামাণ্য বিই শুলি সবৰে অধ্যয়ন কৰেন। মদ্রিষ ভাৰতীয় এই এবং উকৰ ভাৰতীয় পুঁথিগুলি ছাঢ়া Oertel, Waddell, Havell ও Coomaraswamy-প্ৰস্তুত রচনাগুলি পড়ে তিনি শিল্পশাস্ত্ৰে উপৰ তত্ত্বাতী পুঁথিৰ সন্দানে Foucher-কৰ্ত মূল কৰাণী এবং Dr. Grinwedel-রচিত সূল জ্যৰ্মন এই গৃহতে হুক কৰেন। শিল্পজ্ঞ নিয়ে গবেষণাৰ কৰে তাৰ একটি বড় প্ৰেম দেখা হৈ—'Interpretation of Indian Art in the light of Indian literary records; a new branch of study'। এ প্ৰবন্ধটি পড়ে Havell সাহেবৰ বিলেত থেকে তাৰ প্ৰশংসন কৰে চিঠি লেখেন। এছাড়া কুমাৰ ঘাৰী-ৰচিত 'On Indian Art in China' প্ৰবন্ধটি বখন Dawn পত্ৰিকায় ধাৰাবাহিকভাৱে প্ৰকাশিত হৈত, সে প্ৰবন্ধৰ ব্যাখ্যা কৰে তিনীৰ লিখতেন রবিবাৰ ও হাৰানচন্দ্ৰ চাকুলামাৰ। এবং সে-সেই কীকা পাণ্ডিতেৱ প্ৰিচৰে ফল কৰে সন্তুষ্ট। এই সুজ্ঞে আৰ একটি প্ৰকাশিত উৎসৱ কৰা প্ৰয়োজন। ১৯১৩ সালে দিনাজপুৰ সাহিত্য-সমষ্টিতে রবিবাৰু 'সমাজে শিশু ও সাহিত্যেৰ স্থান'-নামে একটি বচনা পাঠ কৰেন। সমাজৰে বিশ্বেনেৰ সম্বৰ্দ্ধে শিশু সাহিত্যেৰ বিকাশ কৈমন অঙ্গভীভাৱে অভিত দে কথা বাঁচা। ভাৰতীয় এই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বলা হৈ। সে দিক থেকে এ প্ৰবন্ধটি বিশেষভাৱে শুক্ৰ ও অৰ্পণী এবং এই কাৰণেই তা বাঙ্গালা মেলেৰ মনস্থৰীৰে কাছে স্থানৰ পেছেছিল।

বাঙ্গালাৰ যে ক'ৰি বচনা এ হাব'হ প্ৰকাশিত হচ্ছে, সংশোধিতেই রবিবাৰু অধীত চিত্তা ও দৰ্শনৰ সমাৰেশ, প্ৰাণলতায় ও প্ৰসংগে তাদেৱ উজলতা। 'প্ৰচ্যেৰ প্ৰিচৰ', 'অৰ্ধৰ বনাম বাস্তৰ' আৰ ব'ধ সাহিত্য ও ভাৰত সাহিত্য' প্ৰকাশিত হচ্ছিল বিচাৰাৰ পৃষ্ঠায় এবং প্ৰতি প্ৰথ মনন-শীলভাৱ কৰে পাঠকৰ সন্তুষ্ট দৃঢ় আৰক্ষণ কৰেছিল। 'প্ৰিচৰ' রবিবাৰু মাঝে একটি প্ৰক বেঁচিয়েছিল—'প্ৰাচীন ও আধুনিক'। এছাড়া হৈলেন মুখোপাধ্যায় ও আৰু সুৱীয় আৰুবেৰ ধূম-নশ্পাদনাৰ প্ৰকাশিত আধুনিক বাঙ্গালা কৰিতাৰ সকলমনি তিনি স্বামোচনা কৰেছিলেন পৰিচয়েৰ পঞ্চায়। এটি পুস্তক-স্বামোচনাৰা আতীয় হৈলো এতে তিনি আধুনিক বাঙ্গালা কথোপৰ পত্ৰিকাৰ কলগতিৰ ধৰণত স্থানৰ বিশেষ কৰে স্থানৰে গ্ৰহণ কৰেছিলেন। যে সময়ে অনেক সাহিত্যিক ও বিচাৰক আধুনিক কাথায়কে

নিয়ে দ্বিগুণত ও বিৰুদ্ধ ভাবাপৰ, সে সময়ে তাৰ কলম থেকে এ বৰকম উদ্বাৰ মনোভাৱেৰ ও বিচাৱেৰ পৰিচয় যথাৰ্থ ই মু঳বানু।

ৰবিবাৰু আৱো বিছু বনামী ও বেনামী লেখা ছাড়িয়ে আছে বেগুলি প্ৰকাশিত প্ৰথকক সমে একটি কৰে ব'ই অকাৰে ছাপানো নিতাঞ্চ দৰকাৰ। বাঙ্গালাৰ শ্ৰদ্ধালী অঞ্চলখন পাঠকবৰ্গৰ কাছে এটি অৰ্থ-কৰ্তৃৰ্বো দায়িত্ব-পালন। কৰিণুক রৱীন্দ্ৰনাথেৰ পথেও তাৰ একটি দেখা আছে—The Eternal Wayfarer। এটি প্ৰথমে India Tomorrow-তে প্ৰকাশিত হৈছিল, পৰে Ripon College Magazine-এ পুনৰুৎস্থিত হৈ। এ ছাড়া দার্জিলিং-এ তিনি একটি চংকাৰ অভিভাৱ দিয়েছিল—Life and Letters in Medieval Bengal। Guizot-প্ৰণীত যুৱোনীয় সভ্যতাৰ ইতিহাস তিনি যে তর্জনি কৰেছিলেন এবং সে সাৰ্বৰ অহৰণ বংশীয় সাহিত্য পৰিবৎ থেকে পৃতুকাৰেৰ প্ৰকাশিত হৈ, এ কথা সকলেই আনেন। কিন্তু আৰেৰকতি বথৰ হ্যাকত স্বাহাই জানেন না যে শার্টার্চাৰ্য রামেশ্বৰন তিবেৰী ব্যবন বোৰ্শ্যাবা, তাম তিনি দৈৰ্ঘ্যে কৰ্বলাৰ ব'জনাৰ ব্যাপৰ। কিন্তু শাৰীৰিক অঞ্চলতাৰ ব্যৱত তিনি মুৰে মুৰে অনেক কথা বলে বেতেন আৰ রবিবাৰুই সেওৱি সাজিয়ে ভাৰ্যাৰ তিবেৰক কৰেছিলেন।

ৰবিবাৰুৰ কৰ্মজীবন বৈচিত্ৰ্যালীন, যেহেতু তিনি অধ্যাপক ছিলেন। তবু তাৰি একটা সংক্ষিপ্ত পৰিচয় দেওো আৰগ্যত। ১৯১২ সালে তিনি National College-এৰ কাজ হেচে দিয়ে বিগত কলেজ বেগুনান কৰেন। এখানে কিছুদিন কাজ পৰ্য পৰ্যাপ্ত প্ৰযুক্তিচক্ৰ যৈতেৰে তৎপৰতাৰ তিনি সকলৰ কাজৰ গ্ৰাহ কৰেন এবং পেনিসেন্টেন্স কলেজে দেখা দেন। সেখানে বছৰ হৈ খেতে তিনি কৃষ্ণনগৰে বহুল হন। ১৯১৩ সালে পুজুৰ পুৰেই তিনি সকলৰী কাজে ইঞ্জুন দিয়ে আৰ্দ্ধ-ৰামেশ্বৰনৰেৰ অহৱোধে বিগত কৰে৲ে কিৰে আনেন। ঐজনকী নাথ ভট্টাচাৰ্য যৰাশ্য বথন কলেজৰ অধ্যক তথন রাবিবাৰু ভাইস-প্ৰিসিস্প্যাল হন। এবং জানকীবাৰুৰ মৃত্যুৰ গৱ কিছুদিন অশুভৰ কাজ কৰেন। তাৰপৰ অধ্যক নৱেন্দ্ৰনাথ রামেৰ মৃত্যুত তিনি কলেজেৰ হৰী অধ্যক হন এবং গত বাদোৱ বছৰ এই পদেই ছিলেন। তাৰ অধ্যক্ষতাৰ সময়ে বিগত কলেজ কলকাতাৰ বেসৱৰামা শিশু-প্ৰতিকলনগুলিৰ সময়ে অংশৰূপে গ্ৰহণ হৈ এবং তাৰি কার্যালয়ৰ বাঙ্গালা সাহিত্যেৰ কথকেজন খ্যাতনামা সাহিত্যিক ও লেখক প্ৰিচৰ কৰেন।

বাকিগত জীৱনে রবিবাৰু অত্যন্ত সামাজিক, চিলেচালা প্ৰকৃতিৰ লোক ছিলেন। তিনি স্বভাৱতই অৰ্থবাক, সংস্কৃত ও গৃহীত কৰেছিলেন। তিনি বছৰে বহুকাল বিপৰীত, তাৰপৰ ইহুনীং তাৰ একমাত্ৰ পুত্ৰবিহোৱেৰ পৰ থেকে তিনি দেখে আৰো ঊৱাসীন এবং অসমনক

হচে পড়েন। তবে জীবনে ছ'একটি নেশা ঠার প্রবল ছিল বথ,—  
তাহুলুর্বেশ, ঝুঁটবল এবং গানবাজনা। আজ থেকে বিশ বছর আগে  
বিবাহকে ভালো গানবাজনার আসে প্রাণী দেখে হেত। ঝুঁটবল খেলা  
করে দেখেন নি, তা জানা নেই। কারণ ঝুঁট বাদলা উপকাৰ  
কৰে খেলৰ মাটে উগছিত্তি তার কাছে নিয়তকৰ্ত্ত দীঘিতে পিছেছিল।  
বাসনকাটা গাউড়ে ভালো যাচে তিনি তিনি দে বকম বালক-স্তুলভ উজ্জ্বল  
ও বৌদ্ধুল নিমে ভিড় ঠেকে হেতেন এবং কোতুকু বাগাপুর।

যুক্তকালে বিবাহৰ বৎস হবেছিল ৬০ ২২০০১ মাস। সারাজীবন  
তিনি অধ্যুন ও অধ্যাপনা কৰেই কাটানেম বিক্ষ নিচের পাতিয়েৰ  
ভূমাহ এমন বিছু লিখে দাননি বা থেকে, প্রযৱৰ্ত্তী বিদ্বন্দ্ব সম্মত তার  
মনোৰ ব্যাপৰ পৰিচয় পেতে পাৰে। তবে তার এই ইত্তেজ ভৱানো  
চলনাগুলি পুষ্টকাকাৰে প্ৰকাৰিত হৈল তার জ্ঞানেৰ গভীৰতাৰ কৰছিল।  
আপোন পাখোনা হাবে।

বিবাহৰ চৰিতে ছিল বিলুপ্ত উপৰে সমাবেশ লক্ষ্য কৰিবাৰ বিষয়।  
একদিকে ছিল তার স্বাভাৱিক আলঙ্কৃতি, অপৰাধিকে শিকাইবালৈ গুগাচ  
অস্তুগণ ও উজ্জ্বল; একদিক দিয়ে তিনি উগগাই ও সামাজিক, আৰম্ভ আৰ  
একদিকে তিনি বৈতপ্তু ও উদানীন। সন্দৰে বাদ কৰে, বিশেৰ 'ক'ৰে  
একটি বড় কোলাহলমুখৰ শিকায়দিয়েৰ অধ্যক্ষগণ সমাজীন হয়ে, একথানি  
নিৰাপত্তি সত্যাই বিশ্বকৰ ব্যাপোৰ। জীবনেৰ প্ৰতিটি অবস্থাৰ অচল  
হৈৰান, প্ৰতিটি আচৰণে হুমকিৰ ভৱণাৰ বোধ কৰি শক্তিবেণ প্ৰয়ায় কৰে।  
বাসনুত্তিতে তিনি ছিলেন 'নিৰীহ, সৃষ্টিত এবং প্ৰজ্ঞসৃষ্টি'  
বিলুপ্ত এই হৃষ্ণীতি অস্তুগাহী হেতেও তার একটি বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্ব ছিল যাবলৈ  
সমৰোচিত সৃষ্টি অবস্থন কৰেতে তিনি প্রত্যাপন হয়নি। তার কৰ্তৃত্বৰমে  
তিনি আচাৰ্য বাবেন্দ্ৰিতুৰ, আচাৰ্য জ্ঞানীনোৰ্মণ, অহেৰ শক্ত গুৰুদাম, তাৰ  
হৰেছনাথ ও শক্ত আচৰণৰ সংশৰ্পে এনেছিলেন এবং প্ৰত্যেকৰেৰ কাছেই  
নিঃস্ব চাৰিত্রে ও জ্ঞানবৰ্জনৰ স্থানত হৰেছিলেন। বিবিচালনৰ কামে তিনি  
কেনোবিন আৰী নী হেতেও নামাবিধ মদান পেছেছিলেন এবং সেখানকাৰ  
কৰ্পুল তাকে Nature's gentleman আখ্যান দুবিত কৰেছিলেন। এৰ  
কাৰণ আৰ কৰ্তৃত্ব নহ—বিবাহৰ অনামনলৈ বাক্তি, বোগার্জিত  
দৈবত্ত, তার মৰ্মনিতাৰ আচৰণৰ অক্ষণ। তিনি সত্যাই ছিলেন  
নিৰামত আৰ্হ শিক্ষক। শিক্ষকৰে বে শুন নিকাম আৰ্হস্বাদেই চলে নী,  
তা তিনি বুৰুতেন। তাই বোধ হয় শিক্ষকৰে স্মাৰকৰে চেতে তিনি  
শিক্ষকৰ আৰ্হস্বাদেই বড়ো বলৈ দেনেছিলেন এবং তাকে আগনোৰ জীবনে ও  
আনচৰ্তাৰ হুমুৰৰ কৃপ দিতে পেছেছিলেন।

### বিমলাপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়

# মুল্লা মুল্লা

ৰামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ৰ বালা গুড়িয়েছে সাংবাদিক।  
কথাটাৰ কাজ চলে, কিন্তু তাতে দেন জৰ্নালিস্ট-এৰ পূৰ্ব অক্ষণ প্ৰকাশ  
কৰা হয় না, একটা সংকীৰ্ণ সীমাব মধ্যে তাৰে বেঁধে দেয়া হয়।  
সাংবাদিক বলতে শুধু দেন ব্যৱ সহবাৰকাৰীকেই বেকাম, কিন্তু  
প্ৰতিপক্ষে দে তাৰ অনেক বেশি; জৰ্নালিজ্ম কথাটা এতই বড়ো দে  
ৱষষ্ঠৰেৰ তাৰ মেৰে কৰু কৰে চেষ্টাটোনেৰ প্ৰক্ৰিয়া কৰিব ভাগ  
পত্ৰিকা এই যথেষ্ট ব্যৱহাৰ কৰেছেন দে বালাদেশ তাৰ বিশিষ্টতম  
সাংবাদিকৰ হাতালো। কিন্তু শুধু সাংবাদিক বললে তাৰ সহবাৰ পুৰো কথাটি  
বলা হয় না। উনিশ শতকৰে বে আৰু মন্ত্ৰিকা বাঙালি জীৱনকে নানা  
দিক মেৰে উৰোপিত কৰেছে তিনি ছিলেন তাৰ লেব প্ৰতিচৰ্তা। এই  
ছাইেৰ মাঝে আৰম্ভ আৰ হচ্ছে না, বেঁধে হয় আজৰাল  
এৰ আৰু প্ৰাঞ্জলৰ নেই। নথাপত্তি আমেৰিকাৰ গিয়ে দেন-বৰ  
পিউটোনিয়া পিতোৱা বসন্তৰ শুধু কৰেছিলেন, তাদেৱ সদে আমদেৱ  
মেৰোৱেৰ আৰম্ভদেৱ কুছু আদল আমে। আমেৰিকাৰ সতো বালাদেশেৰ  
তখন কৰেৰ নানা কেতে অৰুণিত ভূমি প'ড়ে আছে। উচ্চ আদৰ্শে  
অৱশ্যাপিক অনুসৰি বিশ্বৰ কৰ্মৰ হৰ্ষণ-বৃগু পোছে তৰে। অনেক কুছুই  
কামো-নাৰাকো হাতে প্ৰথম অৰু দেৱোৱ প্ৰত্যামুক কৰেছে। রামানন্দৰ বৰুৱা  
হাতে বালা মালিকপত্ৰ ভূমি হ'লো। তাৰ আগে অৰ্থাৎ 'বদ্বৰ্মণ'  
'সাধনা' হৈয়ে গৈছে, কিন্তু এই পত্ৰিকা ছুটি বিশ্ব-বৰীৰেৰে সাহিত্য-সামাজিক  
দোগানজোপেট উৱেৰেৰোগা; আৰুনিক ঘূৰে আমৰা মালিকপত্ৰ বলতে বা  
বুৰি তাৰ প্ৰথম পূৰ্বৰ্ণ কুছু 'প্ৰবালী' নিমে এৰো। নথারকৰেৱ ইচনা ও  
ছবি, স্বাক্ষৰ ও মৰ্মতা নিমে একটি সুস্মাপনিত হৰ্মুতিত পত্ৰিকা প্ৰতি  
মাসেৰ তিক পঞ্চালা তাৰিখে নিখুঁতভাৱে পাঠকদেৱ হাতে পৌছিছে, তত-  
কালীন বালাদেশে এটা একটা আকৃত ঘটনা, এ-বিশ্বৰেৰে বৈশ বৰীজনাধৰেৰ  
কোমো-কোমো লেখাৰ আমৰা পাই। পৰবৰ্তীকালে দে-ক'ষি মালিক-  
পত্ৰ আৰু প্ৰকাশক কৰেছে ও আৰী হৈয়েছে, তাৰ প্ৰতিকৰি 'প্ৰবালী'ৰ  
অদৰ্শেই গড়া, আচৰণৰ দিনে কেৱল নতুন মালিকপত্ৰ এই সৰ্বব  
জাৰিতিৰ বালাৰ বেঁধোৱা চেষ্টা কৰে—বিশ্ব-বৰীৰ বিষয়ে সীমাব  
পত্ৰিকা বালাদেশে অভাব নহুন। কুছুপত্ৰিকা বছৰ আগে 'প্ৰবালী'  
নিঃসংশয়ে বালাদেশেৰ সৰচেড়ে পাঠোৱোগা পত্ৰিকা ছিলো; বৰ্ষত, চাৰ  
বেল্লোপাধ্যায় ব্যৱ সহকাৰী সংস্কাৰ কৰেছিলো বোধহৰ 'প্ৰবালী'ৰ  
সৰচেড়ে গোৱৰেৰ বৃগু পোছে। একটা সময়ে এমন হৈয়েছিলো বে  
'প্ৰবালী' না-প'ড়ে কোনো শিক্ষিত লোকেৰ চলতোই পারতো না।

‘প্রবাসী’র ছটি প্রধান আকর্ষণ ছিলো এতি সংযোগ বরীজনাথের  
নতুন দেশ ও সম্পাদকের ‘বিধিশ প্রস্তুৎ’। সমসাময়িক ঘটনা নিয়ে  
রামানন্দবাবুর নির্ভীক, উক্তিনির্ভীক প্রতিভাবী মন্তব্য তাঁকে বেশের  
লোকের প্রিয় ও শাসকমণ্ডলীর কর্মসূচির বিষয়ীভূত করেছিলো, তাঁর  
দৃষ্টি উদ্বিগ্ন পুরোনো বিচিত্র রাজনৈতিক পরিবায়ান বলা, যার লিঙ্গবল  
ও পুরোনো দিশি রাজনৈতিক পরিবায়ান এজন্তি মিহাই। সরকারপ্রশ়্ণ-  
কার্যকরণ সমাজেন্দানোর স্থায়ে তিনি কখনো ছাড়েননি, এবং তাঁরতন্ত্র  
মুক্তিসাধনানো সর্বোচ্চে তিনি ছিলেন সিকিলিপি। পিকার আচার, জাতিভেদ  
নিরাকরণ, জী-বাসীতাত্ত্বিকত্ব প্রভৃতি সমাজিক বিষয়ে তাঁর উদ্বার  
যানবিক দৃষ্টি সরল আগ্রহ ছিলো। মোটের উপর বলা হচ্ছে পাঁচে,  
একটি সহযোগ বাসানামে প্রগতিশীল মনোভাব গঠনে ‘প্রবাসী’র ভিত্তি  
নিয়ে রামানন্দবাবুর মন হিলো অনেকগুলি।

অনেকে বলেন, রাজীজ্ঞানামের অক্ষণ সহস্রসিংহার কলৈয়ে ‘প্রবাসী’র  
অসমাধা প্রতিপ্রতি সংষ্ঠ হয়েছিলো। কিন্তু এখানে এ কথাও মনে রাখ  
সরকার বে বৰীজনাথের প্রথম ভক্তদের মধ্যে রামানন্দবাবু অস্তিত্ব  
হ্য-সহযোগ বৰীজনাথের নাম বিদ্যে পৌছাইয়েনি, এবং বদেশে অন্যত্র  
নেই সময় দেখে যে রামানন্দবাবু তাঁর প্রস্তুত সহযোগে নিয়ন্ত্রণ  
হয়ে আসেন পরিচয়ের উন্নতি প্রতিক্রিয়া তাঁর জন্য অবিভিত্ত করে  
যেখেছিলেন, এটা রামানন্দবাবুই প্রেরণ। বাজারের প্রতিক্রিয়া  
প্রতিক্রিয়ার মধ্যে বৰীজনামের সহযোগে বিশ লেখা যে ‘প্রবাসী’র হচ্ছে  
প্রশ়াশিত হচ্ছে পরেও তাঁর কাব্য রামানন্দবাবুই। তাঁকে দেখা বনিব  
নেন্দের চিহ্ন প্রকাশিত হচ্ছে, তাঁকে দেখে যাব কৰি তাঁকে বিশে  
একটি সহযোগের চোখেই দেখতেন, এবং জীবনের শেষ দিন গুরুত বিশে  
বৰীজনাম সহযোগ এই উচ্চত্বক সপ্তদশের কলৈ পিলে পেছেন।

তঙ্গু বৰীজনাম কেন্দ্র সতেজনাম দল, প্রতিকূলৰ মুখোপাধ্যায়,  
চাক ব-স্মৰণাম, নিকৰণ ইন্দ্রাম, মেডিতাল মহানাম, মানুচাল  
বৰ্ষ, বাজারের ধূম ইত্যাদি পুরবর্তী অনেক লেখেছে ‘প্রবাসী’তে  
অবধার আশ্রয় দেয়েছিলেন। মনে পড়ে তাঁর একই সংযোগ সত্ত্বেও  
নতুন প্রতিক্রিয়া করে কৰিবাটো একাক্ষর হচ্ছে। তাঁর জীবনের  
বিশেষত আজুকাল ঘৰে দেবল সুল অৰ আৰু পুৰু বলা হয়—‘প্রবাসী’  
ছিলো প্রধান পরিচয়ক। লেখকদের মধ্যে শৰৎকুমৰের এবং জি-  
শিল্পীদের মধ্যে মাঝী বাসের অগুরিক প্রতিভা ‘প্রবাসী’র এই উদাহরণীভূত  
ছটে বকোরীকের ব্যক্তিক্রিয়। সপ্তম দেবন লেখে  
যাব তাঁমাম  
তত্ত্ব তাঁদের কাব্যে সহযোগ এই প্রতিভা পেরিয়েছিলো,

মোটের উপর, বাংলা সংস্কৃত ইতিহাসে ‘প্রবাসী’কে একটি বিশিষ্ট

স্থান নিয়েস্থেই দিতে হয়, এবং রামানন্দবাবুই এই বিশিষ্টের অষ্টা।  
বেখক বলতে যা বোঝাব তিনি তা হিলেন না; মহৎ সম্পাদক হওয়ার  
প্রায় সকলিত শুণে তাঁর ছিলো। তাঁর বিধিশ প্রস্তুতের সমানীতি ছিলো  
নিচুলভাবে তাঁর নিজস্ব, শুধু মুক্তি ও ভদ্র, অধ্য হৃদয়গতি, তাঁর  
অবকাশের পেশে একটি অনেকে কেউ সফল হননি। বিভক্ত তাঁর  
বিশেষ দক্ষতা পরিচয় পালিনোকার পথে পরিচালিত হ'তে—তঙ্গু যদি  
হাস্তরসের আরে একটু সংস্কৃত থাকতো, তাঁহ'লে কোনো-কোনো

বিষয়ে তাঁর অলাভজন অস্থিতি থেকেও অস্থীয় হ'তে পারতো।

তঙ্গু সম্পাদক হন, প্রতিকার সর্বাধীন, পঞ্চালক হিশেবেও  
রামানন্দবাবুর অসমাধা প্রতিপ্রতি। অল্প সময় নিয়ে প্রামাণিকগুলি তিনি  
শুক বকেজেলেন, সেট যে অন্তিকালের মধ্যেই বাংলাদেশের একটি  
প্রতিক্রিয়া পরিচয় হচ্ছে পেমেচিলেন, তাঁর পিছনে সম্পূর্ণের তাঁই  
কর্মসূচিকাকে স্থাপন করতে হয়। বাংলা মানিকপুর পালিনোকানা ও  
যে কিছি অর্থকারী বাসনা হচ্ছে পারে, সত্তি বলতে একধরণে  
‘প্রবাসী’র আলো এ-দেশে ছিলো না। বাসনা কথাটা এখানে অবজ্ঞাত্বক  
অর্থে ব্যবহৃত হচ্ছে না। বাসনা ও মাছের যোগায়া প্রক্রিয়া  
একটা ক্ষেত্রে, এবং বেঁ বেঁ ক্ষেত্র। মানিকপুর পরিচালনার স্থিকটা  
বিশেষভাবেও অবস্থানের বাইরে, কেননা সেনিটের বিশিষ্ট ঘটনে  
সমিজাই প্রতিকাকে বেশিমিন বাঁচাতে পারে না। বহিত্বালী পরিচালকের হাতেও এ-ক্ষেত্রটি  
প্রতিক্রিয়া সক্ষা-সোনার মতা আচিরে  
বিলীন হচ্ছে তেও আমরা দেখেছি। এখনকে রামানন্দবাবুর  
কর্মসূচীর সম্পূর্ণেও বিশ্বকর। তাঁর ‘বেন্দ’ পিচ্ছু  
সর্বভাবেও এবং তাঁরের বাইরেও সুরক্ষ সমাদর লাভ করেছে, হিসি  
‘বিশিষ্ট ভাবে’র ভিত্তিই উজোকা। এ-সূনে একই প্রতিক্রিয়া থেকে  
তিনিটা-চারটা প্রতিকার প্রয়োজন। আমরা দেখাই, বিৱৰিত ধৰণশক্তি  
লোকা—কিন্তু অধ্য-শাস্ত্রা পূর্বে মেলে মার্কিন বাসনা-পক্ষতি সম্পূর্ণ  
অগ্রিমিত ছিলো; ‘প্রবাসী’, ‘মুন্ড’ রিভিউ গণে উঠেছে ধীয়ে-ধীয়ে,  
স্বাভাবিক ভোকানা, সম্পাদকের ব্যক্তিক্রিয় প্রেরণায়। এই প'ড়ে  
তেলবার কাজকাজি, ধৰ্ম আহুতি ধৰ্মবল ধার্জিকারে সম্পূর্ণের হয়, তবেন,  
সেটার মধ্যে বৰীজনাম কিছিকি থাকে না, কিন্তু বধন সেটা একজন  
বাসনা ক্ষমতা ও চারিয়া থেকে নিষ্কৃতি হ'য়ে থতই স্বৰ্গপূর্ব হচ্ছে  
উঠেতে থাকে, তখনই তাঁর সম্ভবে আমাদের অক্ষর উজ্জেব হয়। এ-  
পর্যন্ত বেক'জন বাজেল কেনেন তিনির ক্ষেত্রে এই কর্মপ্রতিকার  
প্রতিয় দিয়েছেন, রামানন্দবাবু তাঁর মধ্যে অস্তিত্ব। তাঁর মনো  
ক্ষমীজীবন আমাদের ইতিহাসের একটি উজ্জল অধ্যায়।

## বিশ্বভারতীর বিশ্বভাগামংশে

বিশ্বভারতীর বিশ্বভাগামংশে আরো চাহুটি পুঁতিকা সংযোজিত হচ্ছে। যায়বায়—শ্রীপ্রমথনাথ শৰ্মা; বিশ্বের উপাধান—শ্রী প্রকাশচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য; দ্বিতীয়বায়ন বিজ্ঞা—শ্রী প্ৰকৃতচৰ্ম রায়; নকুল পৱিত্ৰ—গ্ৰন্থনাথ সেনগুপ্ত। প্ৰথম বইটি ১৯৮৮-এ প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়েছিলো, এতদিনে তাৰ প্ৰস্তুতি হ'লো। তৃতীয় বইটি আচাৰ্য প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ হুৰিদাস ইংৰেজী অৱ থেকে শ্ৰীঅভয়চন্দ্ৰ রায় কৰ্তৃক সংকলিত ও অনূলিত। দৰ্শন-বিজ্ঞান বিষয়ে বিশেষজ্ঞের লেখা এমন সহজ গুণীপুর স্বীকৃত বই আমাদের ভাষায় মোৰ হয় এই প্ৰথম। অসম বইয়েৰ তথ্য ও মতামত নিয়ে পণ্ডিতৰা তাৰত কৰতে পাৰেন, কিন্তু সাধাৰণ পাঠকৰে গুৰে এ বই বিশ্বভারতীৰ উৎক্ষেপণী তাতে সন্দেহ নেই। আমাদেৱ ইন্দুল কলেজৰ শিক্ষার মীমাৰ বড়োই পৱিত্ৰিত; মাতৃভাষায় এ ধৰনেৰ বই আৱো বেশি প্ৰকাশিত হলে উদ্বোধন শিক্ষার পথ আমাদেৱ দেশে প্ৰশংসন হ'তে পাৰিব।

## অজয় ভট্টাচাৰ্য

অজয় ভট্টাচাৰ্যৰ আকশ্মিক মৃত্যুসংবাদে বাংলার মাহিতা ও সাহীত-অঙ্গ গভীৰভাবে ব্যাখ্যিত হয়েছে। শীঘ্ৰতৰিত হিসেবে তিনি বাণিজ্যান হয়েছিলেন, কিন্তু কৰিতাৰ কিংবা গুৰুচৰনাতেও তাৰ লেখনী বিশুদ্ধ ছিলো না। তাৰ গানগুলিত একটি তৰম লালিতা ছিলো, যা জনসাধাৰণেৰ মনকে সহজে আকৰ্ষণ কৰিব। আৰু তাৰ আৰুনিক 'গান' বলতে যা বোৰাৰ তাৰ কৰণ অধিক প্ৰয়োগ আজৰবাদুৰুই দান, অধিক তাতে স্বৰবোঝনা কৰেছেন হিমাঙ্গকুমাৰ সহ প্ৰথম স্বৰশৈলীৱ। সিনেমায়, বেলোতে ও গ্ৰামেকোৱেৰ বেৰুৰ্জে সন্তুষ্টি দে-নৰ গান বিশ্বভারতীৰ অনচিত্তভূমী হয়েছে, তাৰ খুব একটি বৰ্তা অংশৰ সহজ আজৰবাদুৰু নাম অভিভূত। শ্ৰেণৰ দিকে সিনেমাৰ সদ্বে তাৰ সংজীৱ দণ্ডিত হ'য়ে উঠেছিলো, চিত্ৰপ্ৰিচালনাৰ কাৰ্যে তিনি লিপ্ত হৈছিলেন। ব্ৰহ্মনে ব্ৰহ্মিক ও সহস্ৰ ব'লে তাৰ খ্যাতি ছিলো।

মৃত্যুকলে অজয়বাবুৰ বয়স হয়েছিলো মাত্ৰ ৩২। জীবনেৰ সধ্যভাগে পাতিৰ ও উভামেৰ পূৰ্বতাৰ এই আকাল অবসন্ন—এৰ চেয়ে শোচনীয় আৱ কিছুই হ'তে পাৰে না। 'পূৰ্বীশা' ও 'নিৰক্ষ' সম্পাদক শ্ৰীমুকু সুজৱ ভট্টাচাৰ্য অজয়বাবুৰ কৰিছিল আৰু। তাৰ, ও অজয়বাবুৰ সহধৰ্মীৱ, শোকেৰ অংশ আমাৰ গ্ৰহণ কৰিছি।

## কবিতা

নথম বৰ্ষ, চতুৰ্থ সংখ্যা

চৈত্ৰ ১৩৫০

ক্ৰমিক সংখ্যা ৪১

## পত্ৰগুৰু

বৰীভূত্বাথ ঠাকুৰ

(শ্ৰীমুকু অমিত চৰ্বৰতাকে লিখিত ও বিশ্বভারতীৰ অহমতিজ্ঞে অকাশিত)

৩০

Titibhumi  
Shillong, Assam.

তোমাৰ চঠি পঢ়ে বিশ্বিত হনুম। তোমাৰ উপৰেও পুলিসেৰ হস্তক্ষেপ হল? আমাৰ গোৱাৰ গুৰু মনে পড়তে। তোমাকে রাখা দিয়ে ওৱা যে অপমান কৰে থামাৰ নিয়ে দেছে সেই অপমানেৰ দুঃ আৰি অনেকবাৰ দেখেচি—সেই অপমান সকল মাহৰেইৰ। এমনি ক'ৰে মাহৰেৰ ভিতৰকাৰ রিপু সমষ্ট মাহৰেৰ পঠেই দাগা দিয়ে দিচ্ছে। বৰদিন এই বিপুৰ শাসন মাহৰেৰ যদে থাকব, ততক্ষণ আমাদেৱ সকলকৈকে এই অপমান বহন কৰতে পাৰে। তাহলে আমাদেৱ কৰ্তব্য কি? কৰ্তব্য হচক গোৱা দৰ্শে এই বিপুটীকে আকৰ্ষণ কৰিব হৈব। মাহৰেৰ গুতি মাহৰেৰ অবজা নামা আকৰ্ষণে অপমানেৰ প্ৰকাশ কৰে। ঘৰে ঘৰে তাৰ প্ৰকাশ—সেই প্ৰকাশেই ছোট ছোট ধাৰা সম্বলিত হয়ে সমাজব্যাপারে রাষ্ট্ৰব্যাপারে আগ্ৰামতে নামা। বড় অৱস্থনে বড় নামা নিয়ে মাহৰেৰ যদে এই বিপুটীকে বহন কৰে নিয়ে আসে—বড় বড় ধূৰ্মোগমণেককে ঘৰি চেন তবে তিবেৰ মাহৰেৰ অতি তাৰেৰ গভীৰ অবজা—তাৰ ধৰ্মৰ মাত্ৰে মাহৰেৰ অতি অত্যাচাৰ অমন সৰ্বনিশে মৃতি ধাৰণ কৰে। সেই অবজাৰ অপমান তুমি যে প্ৰকাশভাৱে কিছু বহন কৰেচ ভালুক হয়েচে—যে দুঃখ অনুকৈ পায় তাৰ অংশ না নিলো মাহৰেৰ প্ৰাকাশিত অহষ্টানে বোঝ দেওয়া হয় না।

তুমি এবার শিল্পে এলে খুসি হচ্ছু। আমার শরীর অনেকটা হচ্ছেচে। বিখভারতী বৈদ্যমিকের জন্যে শাস্ত্রাণ্ডাক আকারে একটা লেখা মেঝে করেছে। একটা নাটক প্রচোরে একটা কিছু লেখার ইচ্ছে আছে। তুমি কি ছাটো কলকাতাতেই কাটাবে? যদি আমার কোনো লেখা তর্কিয়া করে দাও সেটাকে সংস্কার করে বিখভারতী পজিকার কাজে লাগাবে যেতে পারবে। তুমি যে আমারই বই আমাকে উগ্রহার দিয়েছে এ তোমার মৃত্যু নৃত্য নই। এর আগে ঘূরণ থেকে একজন নিজের হাতে আমার কবিতার এক চৰন কপি করে আমাকে পাঠিয়েছিলেন। ইতি ২৮ বৈশাখ ১৩৫০।

৩১

## শাস্ত্রনিকেতন

তোমার এবারকার চিট্টাবানি পড়ে বড় খুসি ও নিশ্চিন্ত হচ্ছে। তোমাদের যে বয়স, জীবনের আনন্দ কল্পনা ত আমরা তোমাদের কষ্ট থেকেই শুনব—আমাদের কষ্ট কি আর তার আছে? সত্য বলতি, বখন তুমি জীবনের উৎসাহসে তোমার পেঞ্জালা ভাবে নেবার জন্যে আমার কাছে আসেন চেরেছিলে তখন আমার বড় ভাবনা হয়েছিল। কেননা উৎসের কাছে পিয়ে দেবি তার ধারা ভিতরের দিয়েছি চলে গেচে, বাইরের দিকে আর উচ্চলে ওঠে না। সেই আমার অস্তিত্ব প্রবাহের শুক্তা তোমাকে হস্ত আরো ছিঁড়ি করবে এই আমার ভাই ছিল। তুমি টিক আঘাতাতেই দেও—গ্রস্তি জীবনের ক্ষতহারে হস্তান্তরের মত ত তা আবারের আঘাতে নাই আছে আলা, না আছে কড়া গুঁথ।  
২৩ কার্টিং ১৩৫৪।

৩২

## শাস্ত্রনিকেতন

প্রত্যেক যাইছের জীবনের একটা সন্ধিহল আছে যখন তাৰ ছিলুম তখন দেখে প্রচল দেখে মধ্যে পড়ে ছিলুম। এই অস্থায়া নিজের অস্তিত্ব প্রতিষ্ঠার বিকশিত হবার উষ্ণ আছে অথচ তাদের

১৬৮

বিকশ নেই—তখন বাইরের ক্ষেত্রের সঙ্গে অস্তুরের আকাঙ্ক্ষার মিল ঘটে না—তখন ভিতরে পদে পদে ঢোকার্তুকি চলে। আর একটা সন্ধিহল হচ্ছে। আমি যে বখনে আছি এইটো। এখন এতদিনকার সংসারটা আলগা হয়ে আমার কাছ থেকে পিছিয়ে পড়তে অথচ সংসারের অস্তীত বে একটি আস্তাৰ আশ্রম আছে সেটাকেও সম্পূর্ণ জোয়ের সঙ্গে আৰক্ষে ধৰা যাকে না। নিজের প্রকৃতিৰ মধ্যে এই বিধা বিছিন্নতাৰ বাধা খুব অসহ কৰেই অহভে কৰচি কিন্তু তাই বলে তাৰ কাছে হার মানৰ কেন? দেবিয়ে বাবাই। শক্তি আছে বলেই ব্যথা পাচ্ছি—এবং শক্তি আছে বলেই সে ব্যথা অস্তিত্ব কৰেই, যাব। তুমিও সেই কথা মনে রেখো। বিধাতা আমাদের মনের মধ্যে ধারালো। যা বিহু অন্ত দিয়েছেন মে কেবল আমাদের জ্ঞান কাটিবার জন্যে—নিজেকে কেটেছুটে টুকুৱে টুকুৱে ক্ষৰবার জন্যে নয়। তুমি তোমার শক্তিৰ অস্তুকে উটো, কৰে ধৰেচ, তাৰ তৌকু ধৰাটা কেবলি তোমার নিজেকে বিৰচে। আগনাকে ধৰেই তুমি খুটিয়ে মনে কৰতে থাকবে ততই সেই চিহ্নৰ চাপে তোমার নিজেৰ দিকে আঁকা বুঁচি দেবে নিয়ে তোমাদের খুসি কেলবে। তুম যাব নিজেৰ কথা—আমদেন দেখে বাইরের সঙ্গে তোমার ভাৰতীয়ৰ অস্তিত্ব হচ্ছে। আশৰ্দ্ধ এই জগৎ, আশৰ্দ্ধ এই জীবন। সমস্ত প্রাণমন পুলকিত হয়ে ওঠে বখন নিজেৰ দেবনাকে সম্পূর্ণ বেগে বাইরে গোমারিক কৰে। সেই তোমার খুসি নিজেক ভোকা, মৃক্ত তৈতেৰে জোড়িতে উত্তুলিত জগৎ তোমার খুচাই আনন্দিকেতনৰণে অকাশিত হোক এই আমি কৰামা কৰি। ইতি ২৩ পৌঁয়।

৩৩

“Uttarayan”  
Santiniketan, Bengal.

এবার আমাকে কাজেৰ ভূতে গেয়েছ। এক ভূতে নয়, পাঁচ ভূতে। রাজা মহারাজার আগমন একটা বৰ্ষা ব্যাপার—জৰুৰত্য। সোজাগুৰুমে ফল ধারাপ হয়নি কিন্তু শৰীৰ পড়েছে দেন কা হয়ে। ধাকা সামলে ওঠোৱ পূৰ্বৰ পূৰ্বৰ কলকাতাৰ বেদৰলী বেৰশিক অনভিভূমনীয়েৰ জন্যে তিনি তিনি নাটক চড়াতে হয়েছে বিহু সেৱাৰ কুমোৰেৰ চাকে—ঝাঁজিৰ জন্যে নয়, অৰ্থেৰ জন্যে। কেৱলাৰিৰ প্ৰথম সপ্তাহৰ দেৱে এই দুৰ্গতিৰ অসমান হৈব। তাৰপৰে যখন হাঁক ছাপাবলৈ সময় আসবে তখন তোমার কৰিতৰুণ স্মাৰকচনা কৰব। বৃহদেৱ ভালোই লিখেছে। তাৰ পূৰ্বৰ এই আমাৰ অভিন্নত বেকলে খুসি হচ্ছু। গোলোলোৰ মাধ্যম টিক ছিল না। অগঞ্জকদেৱ ভিড়, চলেচ—আমাকে অনতাৰক ব্যাপিতে পেয়ে বসেছে। ইতি ১০৪৩।

১৬৯

"Uttarayan"  
Santiniketan, Bengal

ইই গৌৱের পালা শ্ৰে হোৱো। কৰে স্বৰে আমাৰ বুনি ছুকিয়ে  
হিমেছি। এখন চলেছে তূৱাগত জনতাৰ জলপ্রস্থান। ছুটিৰ স্থানে  
লোচুল সেটাকে আসুচে দলে দলে। আৰি তাদেৱ লক্ষ্যহু। এৰ  
মধ্যে আমাৰ লেখাৰ চলেছে তাৰ পুৰোচনো জীৱি অংশগুলি  
দেৱাৰ কৰতে হোৱো—প্ৰাৰ্থ কুটিটা নতুন গান লিখিছ। পুৰোচনো  
হিতৰে সদে নতুন হাতোৱ দুনোনি মিলতে কিনা জানিনে। একবৰ্ষ  
এসেছ—লাগতে ভালো—এখন বৰু ছুৰ্বৎ ও সদে দেশপ্ৰিয়েতে আমেক  
দিনৱাতি কাটিয়েছি—সদে পড়ল মন দেখন কৰে—nostalgiaৰ বাবা  
কী? একসদে অম্বমে বৰুৰেৰ সেতোৱে মেন সৰ বীৰ্য হৰে যাব। তোমাৰ  
বই পেয়ে হচাৰ গাতা গভৰাৰ সময় শেখেছি—বুৰোজি বীৰ্যমত ভালো  
হই হৰেছে। একবৰ্ষ গড়তে মিলেছে তাৰ গুড়া হৰে বাওহাৰ অপেক্ষ।  
কৰিছি। ২৪১২১০।

অভিনন্দনৰ পুৰো শাখিনিকেতনে বিছুবিন কাটিয়ে আস্ব টিক  
কৰেছিলুম। কিন্তু যাতায়াতৰ উপৰ এড়াৰ কৰত এই দলিন  
এখনে বাইৰে বেলুম। শৰীৱৰ এখনো কাঙ্গ এবং মনটা অসম আছে,  
তাকে আৰ নাড়া সিতে ভালো লাগতে না। বাদলা দেটা সিতে আৰ  
পৰিষ্কাৰ বোদুৰ উঠিলে। তেতোৱাৰ ঘৰে আৰি একলা। আমাৰ সেই  
সব ছেতোৱাৰ নিৰ্জিৰ ব্যাহাক সদে পড়চে। আমাৰ একবৰ্ষৰ আমাৰ  
দেৱনকাৰ নিম্নৰ কীদেৱে সদে কৰিয়ে কৱলাবেৰ বৰান্দাকেতনে  
কৰিম কৰে পথ হিমৰ বেঢ়াতে ইচ্ছ কৰে। তখন পুথিৰৰ কোনো  
দারিদ্ৰ আৰু উপৰ ছিল না—শুনু দেৱল কৰিবতি লিপিচিতি—সে সব কৰিবতি  
ক্ষণতেৰ লোকেৰ কৰত আছিব কৰিবাৰ কোনো পৰজন হৰে ছিল  
না। হাতৰে, দে লিমেৰ মধ্যে প্ৰেমেৰে পৰ বৰু হৰে পেচে—কৰিব  
জনকৰ্ত্তাৰ সূৰ্যপাক ঘেয়ে ঘেয়ে হৰাবৰ হুৰু। তোমাৰ সমেকুলি  
শেখ ভাল লাগল। ইই ২৪ অক্টোবৰ ১৩৫০।

তোমাৰ চিঠিখনি পেয়ে বড় খুনী হুৰু—তোমাৰ বৰিতাঞ্চল  
গড়ে অনন্দলাল কৰিছি। এঙুলি কিছু বিছু কাৰে চাপতে দাও না  
কেন? বিশেষত শানওলি।

শিৰণ থেক ফিরে এসেচি। সেখনে বেশ ভালো ছিলুম। পৰীৱৰও  
হৰ হয়েছিল। শানটি রমুৰি। শাঞ্চিনিকেতনে আমাৰ বাসা বাল  
হয়েচে। এমন আৰি মাটোৰ মধ্যে একটা—একটা নতুন দশ বালোৱেই  
হ। বড় ইছু কৰে ইছু না কৰে ছুচাপ বারাকাপ বসে থাকি। সে  
আমাৰ ভাণ্যে এ বাজাৰ ঘটলো না। ছেলেবেলা থেকে কাজ ঝাকি  
লে ওকলৈ আমাৰ ভৰাব অখচ আমেকে বাজ কৰতে হয় এমন সেনো  
কৰিষ্যক মাছথেক কৰতে হয় না। দিনেৰ একটা উচ্চো পিলো পাতা বাতি—  
কাজেৰ তেজোৱি একটা উচ্চো পিলো পাতা না ধৰকে কাজোৱি দেন  
বিপৰীত হয়ে পড়ে—অৰ্ধং নিকাত লক্ষ্মীভাৱ হয়। সেই কাজোৱেই আমাৰ  
কাজেৰ জ্যো শীঘ্ৰতা ছুটিৰ সকলৰ মধ্যে মন সৰবৰাই কৰিছি। অৰ্থবেদে  
যখন শীঘ্ৰতা আসবেন তখন আমাৰ কাজেৰ আৰু শ্ৰে হৰে আসবে।  
হৰতো কাৰ বাব হৰে সিলে তখন ছুটি হৰে থাকবেন বিধাৰ—মেটোৱ  
হৰ্মতি। ইই ১১ অক্টোবৰ ১৩২৬।

নানা প্ৰকাৰ কাজেৰ বাহুনিৰ মধ্যে জড়িয়ে আছি। তাৰ সদে সদে  
কুঠেৰিবৰ ঘোগ আছে। লোকেৰ কাজে এবং নিলোৱে মনে মনে এইসৰ  
বাজে কাজেৰ বাস্তু। নিলে নালিশ কৰে থাকি। কিন্তু দৰি গৰামৰ্থ  
নিলে কোনো কল পাওৰা হৈত তাহলে তোমাকে পৰামৰ্থ বিতুৰ হে কোনো  
মতে একটা বাহাট ঘৰে দেৱ তাৰ মাঝখনে চুক্তি পড়। বাজা—  
জগৎ এবং বাজা—জগৎ, জগতেৰ এই হুই ভাগ আছে। কিন্তু বাজা জগতে  
কাজ না কৰতেই সৰ বাজ—এটা পছন্দহীন নয়, ওটা ভুক্ত, সেটা মোঁৰ,  
এই রকম তিচৰি কৰতে হৈ দিন কৰিছে। বাজ জগতে বাজ কৰাবৰ নেই,  
যাতা নিলে হৈতোজিৰ কৰ। হই শ্ৰে সহজ চলে যাব। সৰীষত সেতোৱে মত  
যুৱি মনেৰ উপৰ নিলে ঘৰে ঘৰে বেতে পাৰে তাহলে মনেৰ উপৰে  
অসম অসুস্থ পোৱা। পুৰু ছুটি কৰে বাজ অগ্ৰহীতৰ সদে বৰোৱাৰ আন  
বেগে কাৰবাৰ কৰতে প্ৰে। জানি তখন থেকে থেকে হৈপৰে উচ্চে  
বৰবেৰে “আৰ ত পোৱা যাব না।” কিন্তু এই বৰম নালিশ কৰাটা মনেৰে  
হৰ্মতি একটা অৰু। এই বাজে অগ্ৰহীত অগতেৰ পৰেৱো আন। অংশ।

“ଦୟାକୁ”

সন্তোষকুমার প্রতিষ্ঠাৱ

উপনিষদে দেখি প্রতিবিন পাঠ আবশ্রে পূর্ণে প্রার্থনা জানানো হচ্ছে “ত্রেষুণী মৌ অধীমস্তু”, আমাদের অধীক্ষিত বিজ্ঞ দেন আমাদের মনকে  
সত্ত্বে করে অগ্রণ আর্দ্ধাদেশ মন দেন অভিজ্ঞ বিচার ‘কোক্ষ ট্রেষুণী’ মাঝ  
না হচ্ছে ষষ্ঠিগুণ ‘গুণবাস হাটিঙ্গ’ পরিচিত হয়। এ কথা নিঃসন্দেহে বলা  
যায় যে সব শূন্যস্তু দ্বৈরাত্রিয়ে শিখাইবাদের আভেদন হাত্যাশই বাঢ়িল  
হচ্ছে এবং এটা প্রাচীর আবশ্য কোনো ‘কোমো গ্যারান্সোন’ উপর দেবীর  
প্রসন্ন দৃষ্টি পড়েছে ও তাদেশ এ প্রার্থনা মঞ্জু হচ্ছে; “দম্ভজীর্ণী কর  
সেই ভাগ্যবান পুরুষদের একজন এ বইএর নাম-কবিতাটি পড়েছেন সবক্ষে  
আর কোনো সুব্যবস্থা থাকে না।” নল দম্ভজীর্ণী উপাখ্যান ‘আমরা সবই  
পড়েছি, দম্ভজীর্ণী ব্যথবর-ভায়াম দেবতার পাণিশোরী হচ্ছে এসেছিলেন  
এবং বাধা হয়ে কিন্তু শিখেছিলেন এ ঘটনা ও ছলিনি। কিন্তু এ বিনিষ  
অলস কবি-কল্পনা মাঝ এই ছিল আমদের ধূমধারা, এই রূপকের মধ্যে  
যথেষ্টপ্রকৃতির একটা তিরসন সত্ত্বকে করি ঝুঁ দিয়ে গেছেন, তা আমরা  
কোনোদিন ভাবিনি। দম্ভজীর্ণী উপাখ্যানের এই ঘটনার মধ্য সত্ত্বে যে  
কী লুকানো ছিল দম্ভজী কবিতায় ‘মেই বীজ উটেছে অথরপানে অমর  
অব্রুকে’

\* शुक्लदेव यश्च अण्डित । कविज्ञानवग्म ३५- ।

দম্যুষ্টীর দেহে ঘোবনের আবির্ভাৰ হৃতেছে ঝাঙকীয় সমাৰোহে ; পুঁজি  
বৃষ্টি বস্তের মহিত অ্যুত্ত তাৰ দেহে দিকশিল হৃতেছে ; তাৰ শৈৰোভূৰো  
হৃতেছে প্ৰাণীটো ঘোবনের অৰ্থৰ মন্ত্ৰিয়াৰ কণামৰ কানামৰ ভৱে গেছে।  
আগুনৰ মৰ ঘোবনেৰ চুৰুম অৰ্থৰে ঘৰ্য্যেৰ দেবতাত্মা নৈমে এলোৱে।  
আগুনৰ আগুনীতে আগুনী ঘোবনৰ দিকশিলত অনন্ত মাতোকুৰাৰ হ'য়ে  
মৈষ্যকী বৰমান অৰ্পণ কৱল নৰেন গোলাৰ দেবতাদেৱেৰ অৰ্বলাইকুমৰ  
জৰুৰ পূৰ্বৰ্ধ-মুৰৰ দিকে ; তাৰ নিজেৰ জীৱনেৰ "ঘোবন বেৰণৰামে উচ্ছল"  
নৈমলুলিৰ বিচি বৰ্ষজটায়, স্ব-দেৱোৰেত ভৰ্তুপুৰ কৰ শৰ্ত শৰ্ত হৃপিৰ  
ধৰ্ম ভেতে কেলে উচ্ছল ঘোবনে উচ্ছলাঙ্গো ! বৰ্ষন আৰুত্ত ঘোবন  
দেখে একদিন হ'ঠাৎ, মাঝুৰেন সামনে অপৰ অনৰ্মাণোকৰ দ্বাৰা অৱৰিত ক'ৰে  
দেৱে। শুধুৱেৰ সৌমাত্ৰ অৰ্বিদ অবগাহন ক'ৰেও দেখিন দে কোৱেও কেৱে  
কোকাড, কোমো অসম্ভোৱেৰ আভাগ দেখতে পাব না ; তাই স্বৰেৰ ঐশ্বৰ্য  
বৰ্ষাধূৰ্য তাৰ সনে কেৱো কৰামৰ জগতে পাব না। বৰিম আৰুত্ত  
বৰ্ষনৰেৰ বচনাত্মক আনন্দৰ বেগে দে শুভ্যাঙ্গক উচ্পেক্ষ ক'ৰে বজ্জলকে  
অবহেলকা ক'ৰে সৰ্বশিখ পথে দিমুহৰিতৰ রঞ্জনীতে অভিযোগ দে, দমদহীয়ে  
পতা ভাৰবো—কৰ মাঝে আসচৰ, কৰ মাঝে বাচে কিছি আগ্নেয়সূৰ্য  
উচ্চিত ঘোবনেৰ প্রেৰ চিৰদিন সামনে বহে চলেছে। ঘোবনেৰ উভয়োপ  
জৰুৰী ঘৰেৰেত তিনিও একদিন তাৰিগতিশীল ভৱণী নিয়ে পাঢ়ি জৰিমে  
ছিলেন ; আজ তাৰ তৰী বৰ্ষজটোৰ কুণ্ডে এনে ভিজুলে  
আচাৰে পাত্র পাত্র দিবে বেৰিয়েছে ; সেও দে কুলে ভিড়ে কিং সমেলনী  
কৰিব নাবীৰ অভাৰ হ'বে। বৰ্ষজটোৰ ততো দীপিয়ে নিয়ে উক্ষণ উপাত্ত  
কাওৰ ঘোবনেৰ স্থায়োহৃষ্ম আদিঅস্তুই শৈৰোভায়াৰা দৃশ্যত নিলিপ দৃষ্টি  
নৈমে দেখেছেন। এই দৃশ্য তাৰ চোখে অপৰ্যু মাঝৰী বৰ্ষণ কৰছে। তিনি  
বৰ্ষজটোৰ পৰে মাঝে তি হৰা নহ নিয়ে কিং কিং ঘোবন চিৰজীৰী ;  
মাঝে ঘে ঘোবন  
বৰ্ষজটোৰ ক'ন দেখ বাধ ?

ଦମୟଣ୍ଟେ କବିତା ଉତ୍କର୍ଷର ଚରମ ଶିଖରେ ଉଠେଥେ ପକ୍ଷମ ଅଛୁଜେହେ, ରାମ୍-  
ଶଙ୍କାଗେର ପରମ ଶପଟିତ ମହିସ ସେ ଚରମ ସାର୍ଥକତାର ସକ୍ଳାନ ପାଇ, ବରି-ଏହି  
ଅଛୁଜେହେ ତାର ଯେ ଅପରିବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯୋହେନ ତାର ତୁଳନା ବେଧ ହସ ଯେ  
କାନୋ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ବିଶ୍ଵ ।

ଥେ-ଶୁଦ୍ଧରେ ବାସନା ବିହଳ ନୌଦୀ

ଏଁମେ ପଡ଼େ, ଦେଖା ଦେଉ କାଳେର ଅଲୟ ଜଣେ

ନର୍ଦ୍ଧ ତିଥିର ତଳେ ଅଲଙ୍କୁ ସହୀପ.

অমনি খমকে কাল : অদৈর্ঘ্যে কুবাল বাতেলি

ଦୀର୍ଘ କ'ରେ ଆଦିମ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଲାଭେ ସମ୍ବନ୍ଧପୂଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧର ସର୍ବଧୀନ,  
ନିର୍ଭରେ ଉତ୍ତରେ  
ଶୁଣୁଥିବ, ସଙ୍ଗଜୋ, ଶାନ୍ତିର କଟିନ ତାରେ  
ଦୁର୍ଲଭିତ ସର୍ବେର ହଜାରେ ।

ଶିହରେ, ଶିହରେ

ଆଖିଓ ଦେ କଥା ମନେ ହେଲେ

ଏ ଜୀବି ତୁମ ଅଭିରାତେ

ଆକାଶ କଷାଳି—

ଦେ-ମୁହଁରେ ଆର୍ଦ୍ଦ ମୟମନିଲେ

ଯିବିତୁଠ ହ'ଳେ କୁର କୃତ୍ତବ୍ୟ ଶିଖା,

ଶାନ ହାଲେ ହାତମ, ସାର୍ଥ ହାଲେ ଯମ ମନ୍ଦ, ଇତ୍ତର କୁଣ୍ଡିଶ ।

ପଥହାରା ପଥିଥ ଦେଇ ତେମାନ୍ତପାତ୍ରର ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ଭାବ ଦେଖେ ଏହି ହାଜିର  
ହଲ ; ପଥର ଲୌହିନ କ୍ଲିକ୍ ଦେଇ ଦେଇ ନାମ ଅକ୍ଷୟାଂ ସମାଗରା ସାଧାରଣ ବୀରିଥର ହ'ଲ ;  
ଅଚ୍ଛିପ ଦେବଶିଶ ଦେଇ ସର୍ବଜ୍ଞ କିମେ ଗେଲେ ; ଅବଲମ୍ବନ ଆନନ୍ଦର ସେ  
କିମ୍ବାଟ ଦେ ଯାଥାର ଦିଲ ତାର ଜ୍ୟୋତିର ହିଲ, ଅପି, ସମକେ ନିଶ୍ଚିତ କରେ ଦିଲ ।  
ଶ୍ରୀ ଆଲକାନନ୍ଦିକ କ୍ରିଙ୍ଗିନ୍ ଲୋକର ହାତରେ କିମ୍ବାଟ ଦେଇ କିମ୍ବାଟ ଦେଇ କିମ୍ବାଟ  
କିମ୍ବାଟ ହସି ଏକଟି ହଜେ power of forming great conceptions । ଏହି  
image-କ୍ଷତି ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବାଟ ଶିଖିବ ପରିଚାର ଦେଇଛେନ । ଏହି  
image-କ୍ଷତି ଦେଇ ବିରାଟ, ଦେଇ ବିଶ୍ଵମର ଓ, କୁହିଲିକାଙ୍ଗର । ଏଥାନେ  
ଆମରା ଦେଇ sublimityର ନିରମନ ପାଇଁ ଯାର ଶପର୍ “our soul is uplifted,  
it takes a proud flight and is filled with joy and vaunting  
as though it had itself produced what it has heard.”

କୋମୋ ମନ୍ଦୀ ଲେଖକ ବେଳେଛନ, Any fool can know, the wise  
alone can interpret. ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାରେ ବଢ଼ ହାଜିରିଥିଲି ଶୁଣ୍ଡିବିଂଶ,  
ବଢ଼ ବଢ଼ ବୀର ହୀନ ତୀରା ଅନେକିହି ଶୁଣ୍ଡିର ସନ୍ଧାନ ; ଶୁଣ୍ଡିର ମନିର ରଚିତ  
ହେବେ, ଏଥାନେ ସ୍ଥିର-ବସନ୍ତ ବିଭାଗରେ ଅହୁକୃତ । ଏବେଇ ଆମାଦେର  
ଶୁଣ୍ଡିତ, କିମ୍ବାଟ ଏଥାରକ ଆମରା ବୁଦ୍ଧି ଦିଲାଇ ଜାନି, ମୋଦେଇ ମଧ୍ୟ କବନୋ  
ପାଇନି । କବି “ଶୁଣ୍ଡିରା” କବିତାରେ ଏ ସବେ ଉପର ତୀର ପ୍ରାଜାର ଆଲୋ  
ଫେଲେଛନ । ସ୍ଥିର ହଜେଇ ପ୍ରାଜାର ଆମରା ସମ୍ଭାବ ପାଇଁ ଶୁଣ୍ଡିର ସନ୍ଧାନ ;  
ମନେର ପ୍ରାଣେର ପିଲୁଳ ଶୁଣ୍ଡିରିଭାବ ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟଗତ ଅଧିକାର । ପ୍ରାଗମନୀ  
ହଜେ ଜୀବନର ଆଦିବିମ, ଏକାଜ୍ଞ ମୌଳିକ ବନ ; ଅକ୍ଷ ସବ ଦଶି ଏହି ଥେକେ  
ତୈରି କରିବ ଯାମାଝୀ । “ଆମାକୁଠିବ ସାରିବାନ ଜୀବନେ” । ଜୀବନର  
ମୂଳଦେଶେ ଉଛଳ ପ୍ରାଣେ ତୋରାକୋରା ଊରାସ ତାରଇ ରମେ’ତୋ ଉର୍କିଲାରେ  
ଶାରାପରିଶାରୀ ଫଳକୁଳ ପରମ ବିଜ୍ଞାମଳ । ଆମାଦେର ଜୀବନର ମୁହଁରେ  
ମୁହଁରେଇ, ଆମାଦେର ମୂଳଦେଶେ ଦାଟିତ ପଢ଼େ ଗେହେ । ତାଇ ଆମାଦେର ଜୀବନ  
ବିମ, ଦିବା, କୌଣ୍ଡିଟ ପ୍ରେସର, ମତ ବିରତ ; ତାଇ ଚାରିଦିକେ ପୋଡ଼େ  
ଜମି, କୀପା ମାହସ । ଏହି ଦୀର୍ଘ ଦୂଷମନ୍ଦେର ଅବବନ୍ଦିନ ହେବେ, ମାହସ ତାରି

ଉତ୍ସାଧିକାର ହିମେ ପାବେ ; ଶତ ଶତ ପ୍ରୟ କରେର ମଧ୍ୟ ମେ ନିଜେକେ  
ବିକିରିତ କରେ ଦେବେ “ବସନ୍ତର ଆନନ୍ଦର ମତ”—କବି ଦେଇ ତାର ଆକାଶ  
ପେହେଜେନ । ତମି ବୁଝାତେ ପେହେଜେନ, “ମୁନ ଉତ୍ତର ସର୍ଵଧାରାର ବୁଲିତେ ବିଲଥ  
ମାହି ଆର ।”

ଦ୍ୱାରା, ଗଲିତ ତୁର୍ବାରାପି ସର୍ବଧାରା  
କରେ ନିର୍ମଦ କମ୍ବର ସରନାଧାରା,  
ଲାବ ମୁହଁକିତ ଉଦ୍‌ଦୀହି ହାତା ;  
କରେ ତିରମୋନ ଏହି ଦଖିତା ।

ବିଶ୍ଵକର୍ମର ହାତୁଡ଼ିର ସାଥେ ଏହି ନର୍ମୁଳ ରାଚିତ ହେ ନା । କବିର ବୀଶିର  
ହୁବ ଏହି ସର୍ବଧୂମ କଟି କରେ । ଦୀର୍ଘ ମାହର ଅଂଶ ଏ କବିତାର ପ୍ରେତ ଅଂଶ ।  
ଏହି ପଥାରେ ମୂର୍ଖ ଏକଟି ପ୍ରାଣବେଗଚକ୍ର ବାହିତାର ବେ ଅବରହମ  
ଜ୍ଞାନଭାଲାଟ ଶୋନା ଯାହି ତା ମରିବେ ଉପତ୍ତେଗ୍ୟ ।

“କବିଜୀବିନୀ” କବିତାର ମାଧ୍ୟମେ ବେ କର୍ମକିଳି ସତଃକୃତ, ତାର ଅଶ୍ଵ-  
ରହଣ ଉତ୍ସାହରେ କରି ଅଭିନ୍ନ ପରିଚାର ଦିଲେଜେନ । କବିର  
ଅନ୍ତରେନର ସେ ଅଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତି ଏବେଜେନ ତା ଆସୁମାଚେତନ ବଢ଼ କବିର  
ପକ୍ଷେଇ ମୁଖସର । ଏ କବିତାର ଶୁଣ୍ଡ ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପ୍ରାଜାର ଅନ୍ତତମ  
ପ୍ରେତ କବିତା । କାବ୍ୟକୁଳୀ ସକଳମେ ଏ କବିତା ଲିଖେ ପେହେଜେନ ବଲାଲେ ଓ  
ଆମରା ଅବିଶ୍ୱାସ କରତାମ । ଶିର୍କର୍ମର ପ୍ରତି କବିର ସେ-ବସନ୍ତଜୀବନରେ  
ଅକ୍ଷ ଆପିତ, ଶିର୍ବନାର ପ୍ରତିନିଷିଦ୍ଧ ତାର ସେ-ବସନ୍ତକର କର୍ମକିଳି  
ପରିଶ୍ଵର, ଶିର୍ଲାଟିଟ ତାର ସେ-ଉତ୍ସାହର ସହନ ଆନନ୍ଦ-ଏର ମଧ୍ୟ ଶିର୍କର୍ମର  
ସେ-କର୍ମଟି ଦୀର୍ଘ ପଢ଼େ ପଢ଼େଇତିତ କର୍ମପାତ୍ର ଅଭିନ୍ନଗ୍ରହ କରେ । ମଧ୍ୟ ଶିର୍କର୍ମର  
ସେ-କର୍ମଟି ଦୀର୍ଘ ପଢ଼େ ପଢ଼େଇତିତ କର୍ମପାତ୍ର ଅଭିନ୍ନଗ୍ରହ କରେ । ମଧ୍ୟ ଶିର୍କର୍ମର  
ସେ-କର୍ମଟି ଦୀର୍ଘ ପଢ଼େ ପଢ଼େଇତିତ କର୍ମପାତ୍ର ଅଭିନ୍ନଗ୍ରହ କରେ । ତାର ହସନ  
ଶରତରେ ଦରା ଗମନ ମତ କାନାର କାନାର ଭରେ ଦୀର୍ଘ । ଆପନାର କାନରେ  
ମଧ୍ୟ ମେ ବିଭାବେ ହସ ସାଥେ ; ଆପନ କାନେ ତାର ଔପର ଭୁଷି ଅଗ୍ରାଧ  
ଶାପ । ଧନଦୀନରେ ନେଶା ତାକେ ଆର ଶ୍ରୀପର ଭରେ ନା, ଧ୍ୟାନପ୍ରତିପରିଷିତ  
ମୌଳିକା ତାର ମନେ ଆର ମୋହିବିତାର କରେ ନା; ମେ ଏଥନ “ଶୀତାମୃତ  
ଇବ ବିଗନ୍ତର୍ବ୍ରତ” । ଅଭିନ୍ନ ଆନନ୍ଦରେ ତାର ଅଭିନ୍ନ ନିରମନ ଅଭିନ୍ନିକ ;  
କ୍ରୋଧ ଆର ମେ କ୍ରେ ମେ କରେ ନା, ଦୁଃଖ ତାର କାହେ ଆର ଦୁଃଖ ନମ୍ବ ।  
ମନ୍ଦରେ କ୍ଷାପି ମାହୁରିମ ଦରା, ସାଥୀ କଥନେ “ମେତାରେ ପ୍ରଶନ୍ନ” ଲାଭ କରେନ,  
ଧାରା ସର୍ବିନ୍ ମୁରୀକିଟାର ଅଭ୍ୟବରେ ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସାହ କରଇ ତାର ତାର  
ଏହି ଆଶ୍ରମାକ୍ଷିତିନ ଶହସ ରକମେ ଅଭ୍ୟବରାକେ ମୁଢ଼ତ ବଲାଇ ମେ କରେ ।  
ମାନବ ସ୍ଵର୍ଗର ସେ-ଅଭିନ୍ନ ଅଭିନ୍ନ କର୍ମକିଳି ଉତ୍ସାହି, ବୁନ୍ଦି

দেখানে নামাচল পায় না ; তাই তার অঙ্কুশ সে কর্ষের গতিপথ নিয়মিত করতে পারে না, লাও লোকনামের বাটিরাজা নিয়ে দেখানের কারণাবার নহ। এ হচ্ছে সেই অস্ফ আনন্দভরে দুর্ঘস্থ মৃগল অস্মরযুক্তের মুখে ফুটিয়া আকুল ; সেই মৃচ্ছ প্রয়োদসের দেশে “যে মৃচ্ছ প্রয়োদসের নবরোপ্তানেক অস্তলতা ত্বরণে উঠে দৰিয়া”। কবি মাঝের জন্ম এমন একটি সৰ্বজ্ঞের কামনা করছেন যেনিন পুরুষীর প্রতোক নবরীতা—কৃতক, যষ্টি, কবি-আগন স্বরাজ্য খুঁজে পাবে ; দেবিন কেউ কাঙ্গ জীৱিতাম্ব করবে না, যেনিন সাই কাম করে যাবে অস্তুরে স্থায় প্রেৰণৰ বশে ; তাদের দৈনন্দিন কৰ্মাচারৰ মধ্যে করোলিত হচ্ছে উচ্চে এই অস্ফ আনন্দ, এই মৃচ্ছ প্রয়োদস। উপনিষদ বলছেন এক বিনি, তিনি ব্রহ্মকর্তা তাই তিনি আনন্দবাপ। যে যাহু এই ব্রহ্মকর্তা অকের সহিত নিজেকে অভিন বলে উপলক্ষ্য করেন, তিনি অকোকিক আনন্দের আশীর্বাদ পান। যাহু বলি নিজে শ্঵েত না হয়, যিদ্যুপ্রয়োগে দুর্মস্ত তার আশীর্বাদ মে কথমো পাও গোৱে না। আর এইটির জন্ম চাই ব্রহ্মকর্তা, ব্রহ্মকর্তা, ব্রহ্মকর্তা। যথৈ তৎ ব্রহ্মকর্তা রয়ে বৈ স— দেখেনই যথাকর্তৃ সেইবাণেই অকোকিক আনন্দ, বংশ হেবায় লক্ষান্তী ভবতি—যথাকর্তৃসের যে রস তাকে পেছেই মাঝে আনন্দিত হয়, যদি হোৱাই এতদিন প্রিয়ংশি বিমতে অথ মোহভূং মতো ভবতি—যথাকর্তৃসের আমলে যীর প্রতিটি তার আৱ শোনো ভয় নেই ; যদি হোৱাই এতদিন দুর্মস্ত দুর্ঘস্থ তাম ভয় ভবতি—যথাকর্তৃসে বিদ্যুতে দেখতে পাও সে ভয়ে বিশ্ব হয়, কেননা শ্বেত আনন্দ সে অহভব করে না, সে আৱ ছীৱায়মেৰ শৰীৰ নহ, সে জীৱিতাম্ব, যথাকর্তৃ, প্রত্যক্ষৰ্ত্তা, তাৰা আনন্দের আৱ পোকা যৰিয়ে থাকে। ব্রহ্মকর্তৃসের অস্তলতা আনন্দের পুনৰ দ্বুলাক দ্বুলাক পরিত হ'তে পারে। বনীৰ্ত শৰ নাটকের পাগলা পুরোহিতও এই আদৰের ব্যাপে দেখেছেন—Work is play, and play is life, three in one and one in three.

নৌচের উচ্ছ্বসিতিতে কবিৰ যে কণ প্ৰকাৰ পেছেছে কেনো প্রতিভাবান চিত্তশিল্পী যদি তাকে তুলিকৰ মাঝায়ে একে বাধেন তালালে সে চিত্ত প্ৰকৃত কবিৰ চিত্ত হিসেবে অৱৰ হ'তে থাকবে।

গোৱন হূঁচা,  
কীৰুৰ নিয়েশুন হ'তে আসে, দুৰ্জন দিনান্তেৰে  
অশুষ্ট আলোক বলে দৃশ্য মুন, কামে তৰি কোন  
অপূৰণ পৰি, যাব সময়েৰে উভীনা দূৰ  
কৰে যসোৱ তৰাব গুণি।

“কবিজীবনীতে” যা মৃচ্ছ দৃষ্টি নিয়ে দেখা হচ্ছে ব্যাপৰূপি নিয়ে। মানৰ চৰিজে ব্রহ্মভাবতি এতক্ষণে যে তা অৰীকৰ কৰাৰ কোনো উপায় নেই। মাঝেৰ মধ্যে দেহ ও আৰা এই হৃষি ব্ৰহ্ম ব্যক্তিৰ জুড়ে দেওয়া হচ্ছে, তাৰা একত্ৰে ঘৰ কৰছে কিংক তাদেৰ বনিবনা হচ্ছে না ; তাদেৰ মাৰ্বী-মাৰ্বীয়া আৰোজন-প্ৰযোজন অত্যন্ত স্বতন্ত্ৰ ধৰণে ! একৰে কাছে যা মৰীচিকা, অচেত কাছে তাই নিয়ন্ত্ৰণ বাস্তু। এ দৃষ্টি কবিতা পাশাপাশি রেখে পড়লৈ মানব-প্ৰকৃতিৰ এই বেটানা ভাৰতিৰ একটি অতি চৰকৰিৰ তিনি হৃষি ওঠে। মৃচ্ছ দৃষ্টিৰ কাছে সতোৱ একটা “অশ্ম মাজ ধৰা গড়ে ; ব্যাপৰূপি আলোকে আৱেকটা অংশেৰ কুণ্ড আগমনেৰ কাছে প্ৰত্যক্ষ হয়। মুনিকৰিবাৰ নাকি সৰ জিনিসকে কৰলগত আৰম্ভকী ঘৰেৰ মত দেখতে পেতো ? এৰ বেধ হয় অৰ্থ এই যে তাৰা জিনিসকে উচ্চে পাঠৈ নানা দৃষ্টিকৌণ থেকে তাৰা পূৰ্ণ জ্ঞান অৰ্জন কৰিব। এ হৃষি কবিতায় কবি একই বিনিষেকে তিনি দৃষ্টিকৌণ থেকে দেখে তাৰ সৰ্বাপৰ্যাপ্ত পৰিচয় দেবাৰ চেষ্টা কৰিবে। কেনো সত্যকৈ তাৰ সমস্তাতাৰ ভূমিকা থেকে বিশিষ্ট বৰে দেখাৰ নেশা আৰম্ভেৰ মনেৰ sanctity অভিবেক পাৰিবাক। পৰমকে দেখি নটীৱে মেহে চাকলকলাৰ হৃষুমাৰ মিভিয়ম, আপাদম্যতক সৰ্বতোভাবে মনেৰ ছফে দেখে। এ পৰিচয় নটীৱে দেখেৰ মিথা পৰিচয় নয় পৰিচয় নহ কিংক তাই বলে এ কথা সত্য নহ যে নটীৱে দেখে সন্ধূভিত্বে দেহধৰ্মৰূপ, সংসারেৰ আৱো দশজন নারীৰ সঙ্গে নটীৱে কোনো সন্ধূভীন নেই; তাৰে নিষে দৰ কৰতে হলৈ বাহারাভাৰ কোনো প্ৰযোজন হ'ব না, কেবল গান বাজনৰ আৰোজন-কুটুম্বে কেনো জীৱ না ঘটলৈ হ'ব যথেষ্ট। কৰিব, শিশু, বিজানী, বীৱ—এ দেৱ জীৱনেৰ প্ৰেৰণাকৌণ মূহূৰ্তে তাদেৰ আৰাবৰ প্ৰযোতি স্বৰূপিনিমাণীৰ হোমাপৰিচয় মত দেৱীপৰিচয় হ'ব উঠে। সৰ্বজ্ঞমনেৰে কোনো কোড়, কোনো তাপ, কোনো অভিমোগ কোনো অহুৰোগ তাদেৰ জীৱীমানৰ এসে পৌছতে পারে না। কিংক দৰ্শী অস্ফীত হ'বে, আৰক্ষে দেখন শক্ত শক্ত তাৰা হৃষি ওঠে দেখিন দীৰ্ঘ মূহূৰ্তিৰ তস্যাতাৰ ব্যথন কেউ বায় তথন তাৰা পাৰিব যাহুৰে কত বৰকমেৰ অভাৰ-অস্তুকেৰ দেখনা অহুভু কৰতে হুৱ কৰেন। অৰ্পেৰ অভিতে আৰ তাৰা পোৱেছেন, তাৰা ভাগবান কিংক তাৰাৰ মে মৰ্যাদাৰি “গুপ্তে কৌট সম দেখা তুম্বা জেগে রঘ”। শিৰস্তুতিতে কবিৰ অজ্ঞ উৎসাহ ; শিৱেৰ অমৃতাবাতাতে তাৰ হৃষি অৱ হয়ে থাকবে, যে তাৰ জীৱনেৰ চৰম পুৰুষৰে। কিংক সমসাময়েৰ বৰ্ত পাপীয়ালী অভাজনেৰ দল মনেৰ মত সমৰ্পণে লোকলক্ষ্য নিয়ে জুলাগাঢ়ী ইংৰিয়ে যাবে কৰিব গাবে কৰা কৰিবিয়ে, এই দুশ্গৱ কাছে এই পুৰুষাবেৰ কৰা ভেবে অবিচলিত হচ্ছে দাঙিয়ে থাকা মানুক্ষকৰ্তবিকৰিব।

তবু আমরাকা ইষ্ট, শিরের ঘৰা  
অখণ্ড। অভি। আৰ সম্পৰ্কে বিষ বাহু।

এই ছুটি ছজে সংকল্প। অসহযোগীর তৌঙ্গ বেদনা অপুরণ অভিব্যক্তি  
নাও কৰবে।

একই জিনিয় নানালোকে দেখে নানা চোগ নিয়ে। বিহুৰ সম্ভ এল—  
বাপ দেখল ছেলেটিৰ লেখাগুড়া কভার ; মা ভাৰত অবস্থাটা কি বৰুৱা, মেঝে  
বেশ হ'থে থাকবে তো ; জাতি হ'টুষেৰ দল ভাৰত তাকে আঞ্জীয় হিসেৰ  
পেলে সৌলভাৰ বাস্তুবে ত ; আগমৰ সাধাৰণ ভাৰত ভোজনৰ আৰোজনটা  
তিক মত হবে ত ; ক'নৈৰ মনে এৰ কোনো কথাই উঠল না ; সে  
জন্মতে চায়, তাৰ কৃষ্ণটি কেমন ? কাব্য এনে হাতো গড়ুল—ব্যাকৰণেৰ  
পাহুঁচে দেখল কোথায় কি আৰ্দ্ধে বেগুন বিভক্ত ব্যবহাৰ কৰা হয়েছে, কোনু  
গুণ নিপাতনসিক ; কোনটি আৰ্দ্ধপুৰোগ ; কলাকাৰেৰ পাহুঁচে দেখল  
সামৰিত্যসন্মেৰ দশম প্ৰিজেন্সে যে সকল অলকারেৰ কথা বাহুে তাৰ  
ক'তিৰ উদ্বাহন এগুনে পাখোৱা বাধা, তহুৰ দেখে শৰ্ষিন বা বিজানেৰ কোন  
তত্ত্ব এৰ মধ্য রয়েছে, বিজেৰ দল দেখল এতে লোকহিতাসন্ম সূৰ্যৰ কিনা,  
দেশনভাবী দেখল এ বই নিয়ে বেশ আৰামে সময় কাটানো যাব কিনা।  
কাব্যার্থকোৰিদেৱ মনে এ সকল কেনো প্ৰশ্নী জৰাল না। অবৈধ বালিকাৰ  
মত তাৰ মনও কেবল “বৰাতে কুগম” ; কলে বিচারটাই তাৰ কাছে  
চূঢ়ান্ত বিচাৰ। বিজৰ্যক্তিৰ কাছে তাৰ এ মত অশ্বক্ষেত্ৰে ছেঁচে। কিন্তু  
তাৰ এ মত যে এতটা উপুৰুষীয় নয়, তা শুধু এতটা কুলেৰ বৰাতে পাৰব  
যে প্ৰেটিপ্লাজমেৰ সম্বন্ধেৰ জ্ঞানিত্ব আৰ সৰ্বজনীনীত, কিন্তু স্থিৰ  
পৰ্যায়ে প্ৰেটিপ্লাজমার স্থান সৰ্বনিম্নে আৰ সাহুমুৰে স্থান সৰোচৰে, শুধু এই  
জন্মটৈ যে প্ৰেটিপ্লাজমেৰ রূপ সেই আৰ সাহু উত্তোলক কৱেৰ সবচেয়ে  
উৎসৱে কোঠোৱা। সাহুৰ মধ্যে রয়েছে সেই প্ৰাণীৰণীৰ যা আৰাপ্ৰকাশেৰ  
আবেগে ভুগিছজ সোন্তুষ্টিৰ অপুৰণতাৰ গৰ্ভে তুলেছে। সহস্ৰেতাৰ মুখে  
তাৰ কাহিনী শুনে চৰ্মালীকী তাৰে আৰু নিয়েন কৱেছেন এই বলে যে যে  
সকল স্থানসন্ধৰ্যক বিদ্যুতিহোপেৰ পৰ সহস্ৰমূল কৰ্ষণাহীনে অশক্ত হয়ে  
নিফল অশ্বপাতেৰ দ্বাৰা লোকেৰ সাময়ে তাৰেৰ বেশ জাহিৰ কৰে,  
তাৰেৰক ধিক ; আৰ ধৰ্ম দ্বৈন তাৰা যোৱা আৰামানৰ মত যা কিছু  
প্ৰেমোচিত সহৃদ আচৰণ কৰেৰ কৰ্মৰ দ্বাৰা। কাব্যার্থকোৰিদেৱ কাছে  
সেই সকল লেখক ধিক্কত হয় যাৰা বৰ্যসূপৰমাণী অনিবার্যে অক্ষম হয়ে  
কেবল চৰা গলায় অতি নাটকীয়ৰ ধৰণতাই ‘ফেৰ’ সৰ আন্তুছিলৈ নিজেৰেৰ  
বৰিতিৰ বৰে, আৰ আৰু পান সেই সকল কৰি যোৱা নিজেৰেৰ বংশ-  
প্ৰেৰণাকৈ হৃণিছজৰভাৱে কৱাপৰিত কৰতে পেৰেছেন। তক্ষণৰীতা চিৰনিন্ত  
বলে এসেছেন এ আৰ্ট হচ্ছে impression অৰ্থাৎ শিল্পকলাৰ যথাৰ্থ পৰিচয়

তাৰ কথে। Image বা কল্পনাটিৰ ক্ষমতাৰ নামহৈ তো কবিকল্পনা,  
দয়ন্তৰী কাৰ্যালয়ৰে কল্পনাম। কবিতাগুলি পড়ে পাঠকেৰ  
কল্পনাগুলি পৰম পৰিচৃষ্টণ লাভ কৰে। ‘বিৰহ’ কবিতাক কবি কল  
বানাবাৰ যে ক্ষমতাৰ পৰিচয় দিবেছেন তাতে আমৰা চমৎকৃত হই।

ইতিহাসে দেখা কৰখন কৰখন এমন একটা ছুদ্ধি আৰে দেখিন  
মনে হয় ভগৱান বৃঢ়ি ইতিহাসেৰ রাজ্য ছেড়ে কোথাও চলে গেছেন।  
আমৰা আপো পাখে চাৰিবিংশ তাকিয়ে দেখি আশাৰ বাখবাৰ মত, ভৱসা  
বাখবাৰ মত কোনো সূৰ্য কোথাও নৰ্জিসে পড়ছেনা। বতুৰু দৃষ্টি থাই  
ভজিতৰে আকাশ ছুটি বিকল কল্পনিত আলোৱা’ ভ’ৰে রয়েছে। সাৱা  
ছনিশাৰ উপৰয়েনি শনিন দৃষ্টি পড়ভোগ—কোথাও বিছু জৰাজে না, গোচৰছ না,  
মাছুৰে সুভীগণ জড়লিণি পৰিবৃষ্ট হয়েছে। বিনি সম্ভলম, যিনি সকল  
ঘটনাকে একটা কল্পনাম পৰিবৃতিৰ দিকে নিয়ে যান, তিনি দেখিন ফিৰে  
অসমৰে দেখিন আমৰাম সন্ম আশাৰ আকাশ, ভাৰতাৰ কামাৰ “শিহিবিত,  
সকীবিত, সমীবিত” হ'য়ে উঠল, কিন্তু তিনি যে ফিৰে আসবেন তাৰ  
কোনো আভাস টৈপিত চোখে পড়ছে না। ইতিহাস-বিদ্যাতা দেখিন একটা  
যুগকে এগিয়ে দেন অস্ত যুগে দিয়ে তখন সামুদ্রে ভালো চৰাঙ ঘটে  
কিন্তু দে ঘৰেৰ মধ্যে তাৰ সামুদ্রা থাকে বে “ছামহ বাথা হয়ে অবসন্ন  
জয় লভেৰ কৰি বিশুল গ্ৰাম” কিন্তু দে ঘৰেৰেৰ কথা বলা। হচ্ছে তাৰ মধ্যে  
এ সামুদ্রৰ অবকাশ নেই, কেননা এখনকাৰ যে তাৰও তা ভূত্যৰেৰ তাৰওৰ  
যা বন্দৰ স্থিতি হুমকি, এ তাৰও ভূত্যৰ দুলৰ ভাউত বার যাব, মধ্যে  
স্থিতি হুমকি বনেনা রয়েছে কিন্তু স্থিতিৰ সন্ধাবনা নেই। কবি-বিবৰ কবিতায়  
এই ছুদ্ধিনিৰ কথা বলেছেন। এ কবিতা পড়াৰ যায় মনে হয় বালো  
সাড়তে সেই দেশেৰ বৰ্ণনা পাওৰ যাব মন্দে দাক্ষে বলেছেন। Abandon  
hope all who enter here. যে সকল উপয়া ও উৎপোক্ষাৰ সাহুযো  
এই যুগেৰ রূপটি কবি ছুদ্ধিয়ে তুলেছেন পাশ্চাত্য অক্ষয়ৰ শালে তাৰেৰ আগ্যা  
হচ্ছে terrible, এ কবিতাৰ হচ্ছে হচ্ছে এ আঞ্জীয় image, ছুদ্ধিনো রয়েছে।  
নোচে দু চাৰটি দেখোয়া লাগিব।

“এয়াতিৰ সিন্দুৰ এখনে উক হ'য়ে থাবে ?”

“বীৰবেৰ কাবে কৰে কৰাৰেৰ চুপি চুপি কৰা কৰ ?”

“প্ৰিম প্ৰিমাট আলো হুমুৰ ওলাপেৰ মতো ...”

“সৰোনামি অভি কলিৰিৰ মাদে, এ-কবক আলো তাৰি বৃত্তি !”

“আকাশৰ কেবলে যেক বৰজন অৱক্ষণ প্ৰাণীৰে মুক্তি দেখে !”

“হুমুৰে কি জৰি দিল দৰ্শ হ'য়ে অৱৰ-বাখবাৰ !”

“এ কুলি কলোৱা, কলো মনে দেচ চলে কৰা তুলে দষ্টিল, সৰিল কেনা,  
আৰামে আভাস কৰাৰে ?”

“কাব্য নামে, পুথিৰীৰ চিৰাপুত্ৰিৰ কাৰাৰ শোনা যাব ?”

"পুরীতে শুভে, নিজের, বিষয়ের কথের ভিত্তি, অন্তরে অভিশাপ,  
অবিভূত প্রাণের হস্যমূল্য।"

শেষ অনুচ্ছেদের ক্ষমান বিবরণেরামাতি এই ভয়ন্তর রসের কবিতাটির উপর একটি কর্ম কোম্পন ছায়া ফেলেছে। "আকশ্মণ্ডাইত্বজ্ঞ  
আন্দেশলিঙ্গ খন্দের বিষয়বিশুল্প, কঙ্গটির মত যে বিহুকার্ত হচ্ছিটি কবি  
শেষ অনুচ্ছেদে একছেন, তার কর্ম ও আমারের মনক আর্ত করে দেখে।  
এ তিনির তোমারি বিবরণ শ্লিষ্ট—এই আশা, তিনি কবিতার ক্ষেত্রে সীমাবিদ্ধ।" তিনি  
তার দ্রুতের মিনগুল কাটিয়ে দেবেন। কিন্তু যথম কাগের দীর্ঘবাসে  
তন্মত পেলেন যে তার প্রিয়তম রিসৌমীনার মধ্যে কোম্পন নেই, তার  
হিসেবে আগাম কোম্পন সম্ভাবনা নেই, তখনো তিনি কভার হয়ে পড়লেন  
না, বরং উচ্চে—এই আশা বৃক্ষ বীরগুলে যে নিয়ন্ত্রণ সতীই অন্তর্যামী  
তিনি নেই বলৈ এই "ক্ষিতি" আগে আকাশ হচ্ছে মেলেছে, তিনি  
থাকেন এ আগে মৃত্যুরের জন্ম উকি মাত্রেই হচ্ছে না। কবিতার  
শেষের দ্বিতীয় অন্তর্যামী হচ্ছে এ হচ্ছে সেই আশা যা  
"creates from its own wreck the thing it contemplates," এর  
মধ্যে রয়েছে এই মৃত্যুরের জন্ম এবং প্রতিক্রিয়া এবং প্রোগ্রাম জোটিতে  
ভাস্তব হয়ে প্রত্যক্ষ মৃত্যুর অধীন করে আগন যোগায় দেৱোপাসন করে  
তোম।" আগাম এই সুবিল কৃপণ চিকিৎসা আমারের অস্থারে সঠাফারিত  
করে "বিভাসবিভাস পঞ্জুরভাবা"। দীপ্তি। দীপ্তিসঙ্গীর রসে এ কবিতার  
অস্থাম। ভূমিক রসের কামো ছায়াটির অস্থরে কর্ষণ রসের কোম্পন  
আলোটি প্রিয় বিন্দুতের মত স্পন্দিত হচ্ছে এবং দীর্ঘসের নিধুল শিখিশি  
তা চারদিকে একটি জোয়িস্যান বলয় রান্না করেছে। "বিবরণ" যে  
একটি অপূর্ব কবিতা আশা দিব তা আর বলা প্রয়োজন নেই।

পূর্ববাগ ও বিবরণ এই কবিতার নামকরণ লক্ষ্য। আদিরসাম্মত  
বিভাস নিয়েই পূর্ববাগ ও বিবরণের কবিতা রচিত হয়। কিন্তু এ কবিতা  
গুলির সঙ্গে আবির্যের কোম্পন সম্পর্ক নেই। অভিনন্দন বিদ্যবন্ধু  
অবলম্বনে পূর্ববাগ ও বিবরণের কবিতা রচনা করিব মৌলিকতা  
স্বত্ত্বাদিত প্রতিবেদন। একটি মোহোর চেষ্টা করেছে আগম দেখতে পাও যে ভিত্তি  
ভিত্তি বিভাসকে পূর্বে একই ভাব দ্বারা হচ্ছে উল্লেখ পাও। বিভিন্ন  
মাঝেরের কীবোর্দের উভয়ের বিভিন্ন। একের কাছে যা "পরিম" করামাৰ ধৰ্ম,  
অভিনন্দন কাছে তা "উচ্চ অবহেলা"ৰ সম্মতি। মাঝেরে লক্ষ্যের এই শুভতর  
পূর্ববাগ স্বত্ত্বেও একের অধৃত হচ্ছে যে অভিনন্দন কাছে একবোৰে হৃতোৰ্ধ নয়,  
তার কারণ এই যে তাদের আশা আকাশজাৰা বৰ্তি বৰ্তন থাতে প্ৰবাহিত  
হোক না কেন, যদি তাদের প্ৰকৃতি সমান গভীৰ হয়, তাহলে আশীর্বাদৰা,

উদ্বে আশীর্বাদৰ দোলা টিক সমান অচুতৰ কৃত্বে। শীতাম শীক্ষের হা  
লক্ষ্য আৰ তাৰ কৃত্বাতে পৰিবৰ্ধনামের হা লক্ষ্য তাৰ সাথে সমেক  
হৃদেৰৰ ব্যবহার কিন্তু নীচেৰ দৃষ্টি তজ ভূলনা কৰলে দেখ থাবে যে তাঁৰা  
প্ৰায় একই ভাবাব কথা বলেছেন।

বৃত্তব্যপুঁজি পৰ্যাপ্ত হৰাতে সহতো ভায়ং  
—এ ধৰ্মৰ এতুকুও মুক্ত ভৱে হাতে প্ৰহাৰ কৰে।  
মাঝে ধৰ্মৰ বৃক্ষৰ হাজাৰ বৈষম্য বৃক্ষৰ  
—এ ধৰ্ম (২ বালক বা ১ কিলোগ্ৰাম) হৰা পান কৰ, হাজাৰ  
হাজাৰ আৰি দ্বাৰি দেকে মুক্তি পাবে।

বৈষম্যৰ কৰিব ব্যক্তিপুঁজুৰ সন্মে ওমৱের ব্যক্তিপুঁজুৰ সন্মে কোনো সামুদ্রী  
নেই কিন্তু বৈষম্যৰ কৰিব যে পৰম পৰমেৰ কৰাইতিৰ পাশে তুলে দেওয়া  
হচ্ছে তাদেৰ ভাৰেৰ আশীৰ্বাদ যিন প্ৰথম মৰুৱেই আমাদেৰ কোথে পড়ে  
এবং মনে হয় একে মেন আমেৰ মুৰগি ভাবা পৰে নিয়েছেন।

মা গুৰুত্বে বাধা আৰ না ভাসাইত আলে,  
মাঝৰ বীৰিয়াৰেৰ তোমৰে ভালে।  
কৰ্ত্ত দে শিশু আৰি আৰি বৃক্ষৰেৰে,  
পৰমা পাগৰ হাম পিলাৰেৰেৰে।

মা পৰে আলু ই সন দেৱ আহুমানাই, শোৰ,  
ও তে বৰে আলু ই শুৰো, পৰ কলাই পোৱ।  
বিলুৰ শিলা বৰুৱা, মোৰাৰ বৰুৱাৰ,  
শাহেৰ কে চু পুৰ কে যাৰ শোৱ তিমাৰ।  
আশাৰ কৰাম আৰি পৰি গুৰি মোৰি,  
হৃষি কিবোৰে হাতে পাহাৰি সন পাহুণহীন।  
মোৰ যাই হাতে তু হৰাপাতি কৰিব নিয়াৰ,  
হৰাপাতি হৰে আৰি হৰতো যা পাহি পৰান।

কৃত্বেৰ মধ্যে বৰ্ধি যে শাপি, যে দৃষ্টি, যে "সামৰণ সক্ষান পেৰে  
ছিলেন ওমৱেৰ মধ্যে সেই শাপি, সেই দৃষ্টি, সেই সামৰণ আৰো  
প্ৰয়োজনীয়।" এই জ্যোতিৰে বিভাবেৰ মধ্যে পৰম্পৰাগ্রাম অনেকৰ  
ধৰ্ম সংৰক্ষ তাৰেৰ ভাৰেৰ একটি নিয়ুক্তি কৰিব। পূর্ববাগ ও  
বিভিন্ন কবিতার পঢ়িবিতা একজন বৰ্ধার্থ মননীয়ী। তিনি তাৰ ভাৰমা-  
চিকিৎসে সৰব বিয়ে লাগলৰ পালন কৰেছেন, তাৰা শুধু তাঁৰ বৃক্ষৰ শিখেৰে  
বায়ু বৰোমে, তাৰ মৰ্মৰেৰ মধ্যে শিকড় বিভাবৰ কৰেছে। এই জ্যোতি  
ও সব বিষয় নিয়ে, তিনি এই গভীৰ ভাবমূলক কবিতা রচনাৰ সমৰ  
হৰেছেন।

"ছিমুৰা" এ বৰ্দ্ধেৰ অস্থৰ্য শৈক্ষিকবিতা বেঁচেও নিশ্চেৰে উপেক্ষা  
কৰে শাপি এই জ্যোতি যে এৰ পূৰ্ব পৰিষয়জ্ঞান স্থানৰোপে। যাৰে মাঝে

ଆମାଦେର ସମେ ହସ ଯେ ମହାତ୍ମା ଜିନିମଟୀ ମାହୁରେ ଜୀବନେର ମୂଳ ଗାଣଶୀଳ ମଧ୍ୟେ ଏସେ ପଡ଼େଇ ମନ୍ଦିରର ବିବାଦୀ ଶୁରୁ ହସ ବନ୍ଦିତ । ତାହିଁ ଆମରା ଥଖନ ମନ୍ଦିରାର ମୁହଁର୍ତ୍ତି ମାଥର ପାଇଁ ଶ୍ଵର ଅଥବା ଅଭିଷିଳ୍ପ କରି ଏବଂ ଯାଦେର ଜୀବନେ ଏ ଅର୍ଥ ପଟ୍ଟିଲେ ମେ ବୈନ କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଁ । ଏ କବିତାଟି ଏହି ବ୍ୟାକୁଳତା ରଙ୍ଗ ପେରେଇ । “ହେ କାନ !” କବିତାଟି vast abstractionକେ ମୁର୍ତ୍ତି କ'ରେ ତୋଳା ହେବେ । ଏଇ ଛଟେ ଛଟେ ପ୍ରେରଣାଧିଷ୍ଠିତ କବିତାଟିରେ ଶର୍ଷ ରଖେ । “ନିର୍ମିମ ଦୌବନେ” ଦୌବନେର ଜ୍ଞାନ ରଙ୍ଗ ଭାବର ଇଶ୍ଵରାଳେ ଜ୍ଞାନାମାନ ହେ ଉଠେଇ । “ଚଳିଛି” ଏକଟି ମେତ୍ତେ ବସ୍ତନିର୍ଭ୍ରମିତିର ପରିଚୟ ପାଇଁ ।

ଦୟଶୀଳ ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରାଣ ମନ୍ଦିର କବିତାଇ ମନନଶୀଳ କବିତା । ସବ ଦେଶର ମାହୁରି ଦେଖି ଯାଇ ମନନଶୀଳ କବିତା ସବ ମୟ ଆପାଗୋର୍ଜା କବିତାରେ ରଙ୍ଗ ରଖିଛି ହେ ଓଠି ନା, ସବ ଅନେକଟା ଡ୍ରଙ୍କଚା କଲେ ମତ, ତାର କୋଣେ ଅଂଶେ ରଙ୍ଗ ଧେବେଇ ଚୋଣା ଅଥବା ଧେବନି । ବୃଦ୍ଧଗ୍ରୟ ତତ୍ତ୍ଵକଥାର ଶବଧରୀକରକ ମୁନ୍ଦର ଭାବୀ, ମୁନ୍ଦର ହନ୍ଦ, ମୁନ୍ଦର ଉଗମ ଦିଯେ ଅଳକୁନ୍ତ କ'ରେ କବିଦୟଟି ସ୍ଵର୍ଗପଥର ନୟ, ଦେବନା କାହୋର ଆଜ୍ଞା ଦେ ତା ଦେଖାନେ ନେଇ । ଅବଶ୍ର ମୁନ୍ଦର ଭାବୀ, ମୁନ୍ଦର ଛନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କବିତାରେ ଆଜ୍ଞା ଆଜ୍ଞା କିମ୍ବା ଦେ ରମ ବିଦ୍ୟାଗତ, ମେ ରମପାତ୍ମାକି ପରିବୁର୍ଦ୍ଧାଳୀ । ଦୟଶୀଳ ମନନଶୀଳ କବିତାଗୁଣି କମ୍ପ ଗାଜାପାକା କଲେର ମତ “filled with ripeness to the core.” ଯେତୋକେ ଏଥେଶେର ଏକଟିମାତ୍ର ପଥ, ମେ ପଥ ବିଭାବ-ଅଭିଭାବ-ସକାରୀ ଭାବେର ପଥ । ଦୟଶୀଳର କବିତାଗୁଣି ଏହି ପଥ ଦିଯେ ଏମେଇ, ତାହିଁ ଏହା ରମୋତ୍ତର । ଉତ୍ସାହେର କବିତାକମାର ସବେ ଦେଖେ ଉଚ୍ଛଵେର ମନନଶୀଳର ମୟର ଘଟେ, ଦେଖାନେ ବୃଦ୍ଧଗ୍ରୟ ତତ୍ତ୍ଵଶୁଣି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଭାବରେ କାଜ କରେ, ତାରା କବିତିରେ ଅଭିଭାବ ଓ ସକାରୀଭାବ ଆଜ୍ଞାକେ ତୋଳେ । ଏହିତ୍ୟ ଏ ମନ୍ଦିର କବିତା “not harsh and crabbed but charming and musical as Apollo's lute.”

### କବିଜୀବନୀତି/ କବି ବେଳେନେ

“କତ ହୁଲ ହିରିତେ ଛାଟା ଏମେ ଗଢି,  
କତ ଆମେ ଚିକିତେ ମିଳାଇ, ହେ ସବ ଗଢାତକ  
ଆମୋହା ହେଟ୍ଟାଇ କାମେ ହୁଦେ ।”

ଏଥାନେ ଶିଥି ପରିଚୟ ଦେଖା ହେବେ, ତିନି ଦୟଶୀଳର କବି ନମ, ତିନି ହେଜେ “ବିଚିତ୍ରିତ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ” ର କବି । “ଦୟଶୀଳ” ଆମୋହାଯା ତତ ପଳାତକ ନୟ ଯତ ପଳାତକ “ବିଚିତ୍ରିତ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ” ର ଆମୋହା । ସହରେ ପଥେ ଗୋଟିହିନ ମରଦୟଗତିରେ ଶରୀରେ ରଙ୍ଗେ ତିଜି ନଜ୍ମା କବେ କବିର ରଙ୍ଗ ଚୋଖ ଦିଲ୍ଲି କରିଛି, ନାରୀନଗରେ ହମ୍ପରବେଳା କାର ଭାଙ୍ଗ ଗଲାର ବାଜାର କଥା

ତାର ପ୍ରାଣ ମନ ରାଙ୍ଗିଲାଇଲି, କବେ ମୁଖିତ ମୁଖର ଅନ୍ଦମ କୁହେଲିତେ ବିଶ୍ଵକ ଦୀର୍ଘଦେଶ ଆମନିର୍ଦ୍ଦିତ ବିଶ୍ଵପତି ହାତ ତୁଳେ ଦୈତ୍ୟ କରେଲି, କବେ ଜଳର ଉତ୍ସାହ ଶ୍ରୀ ରାମ ରାମ ହିଲିଲେ ଶ୍ରୀର ଆଗମନ କେରାଣୀର ଗିର୍ଜାର ଭାଙ୍ଗାର ଶର୍ଵେର ଝାବେ ସମସ ହେ ଉଠେଇଲି—ଏହି ସବ କଥା “ବିଚିତ୍ରିତ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ” ର କପେର ଛନ୍ଦେ ଛଟେ ଉଠେଇ । ଏ ମନ କବିତା ପଡ଼ିଲେ ମନେ ହେ ହେ ସାତି-ନାତିଇ

କବିର ଜାର

ହଳର ମୁତ୍ତେର

ବିଚିତ୍ରିତ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର

ଦୟର ଆମର !

କବିର ଦିଲ୍ଲି ପାଠକେର କାହେ ଯତ ବିଶ୍ଵକର, ତାର ନିଭେର କାହେଇ ତାର ଚେରେ କମ ବିଶ୍ଵକର ନନ୍ଦ । ସବ ହିରିଇ-ସକଳ ଏହି । ହଟିର ରହଣ ମନ୍ତ୍ର-ନାତିଇ “ନିହିତ ଶୁଣାଯାନ୍” । ମେ ରହଣ ତେବେ କରନ୍ତ ଯିଥେ ଅନ୍ତି ନିଭେର ବାର ବାର କିମ୍ବା ଆମେନ “ଆପାପ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରା ନନ୍ଦ ।”

କବିର ଆମର

କାର ପରମାନନ୍ଦ, ଏହିମନି? କେ ହୁଥି, କେ ହୁଥି

ଅତେବେ ମନନଶୀଳମି ଉଠି ଦି ଶାନ୍ତି ।

ସେ ଶକ୍ତିର ଶର୍ଷରେ କବିର ମନେ ହଟିଲୀଲୀ ଉତ୍ସବ ହେ ପାଠେ, ସେ ହେ ଲୀଲାମହିଁ କେ, ତା ଜାନବାର ଏହି ଇଛା କବିତାର ନିଭ୍ୟକାଳୀନ ଇଛା । ଏ ଲୀଲାମହିଁ କେ ତା କେଉଁ ଜାନତେ ପାରେନି, ଶ୍ରୀ ଏହିତୁଳୁ ଜାନ ଯାଇ ଯେ ମେ ଶକ୍ତି ପ୍ରବନ୍ଦରେ ଧାରା ଲାଗ ନୟ, ନ ମେହାରେ ପଢ଼ିବେ ତାରେ ଜୀବନର ଧାରା ବଦଳେ ଯାଇ, ତାର ସର୍ବଜ୍ଞ ମନ୍ଦାରେ ଗତାହିତିକ ମାହୁରିର ସ୍ଵର୍ଗର ସେବର ସତ୍ତବ, ମେ ସୁରାତେ ପାରେ ଯେ ଅନ୍ତ ସବର ରହେଇ ଚାମ୍ପାଳୋକେ, ମେ କିମ୍ବା ଶପଲୋକେ ବାସିଲା । ଏ ଶକ୍ତିର ଅବିର୍ଭାବେ କବିର ଅଭ୍ୟାସରେ ଏହି ଅନ୍ତ ଶୁଚ୍ର ସେଗଜିଯାବାନ ଅଭିଭାବ “bursts out in a wild gush of mad enthusiasm filling the poet's words with frenzy.”

ଆମର ଶନନ

ପର୍ବ କରେ ହୁଥି ଆଜ ଏଳେ

ଶୁତିଶରୀ ରାଜିତ ପା-ଫିଲେ

କହାରେ, ନିରାପଦ,

ଅତେବେ ମୁମ୍ବାରେ ଗତାହିତେ,

ପାରିବ ଅଶାକ କାଳିତେ,

ମେ ମେଦେ ଭାଙ୍ଗାତି ବିଶ୍ଵର ନିଭେତେ,

ସେ ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ନେଇ, ଶୁଚ୍ର ଏହି ମୁତ୍ତେରେ ଉତ୍ସବ ହେବି

ଶକ୍ତ କେବେ ତୁମି ଆଜୋ ହିଲ ।

এ কবিতার ছন্দটি প্রিয়দর্শনযোগ্য। এ ছন্দ প্রয়ার ছন্দ, থাঁটি প্রেহসমান প্রয়ার। হৃ মাত্রা থেকে দশ মাত্রা পর্যন্ত কোনো ঝোড়া মাত্রার পর্যন্ত প্রয়ার ছন্দ সহজেই হাত ন পায়। ছ মাত্রা ও আট মাত্রার পর্যন্তের বিচিত্র বিভাসে প্রয়ার প্রেহসমানতা আসে; দশ মাত্রার পর্যন্ত ছ মাত্রা ও আট মাত্রার পর্যন্তের প্রয়ার সেম্বোধন খাল পায়। কিন্তু ছ মাত্রা ও চার মাত্রার পর্যন্ত বনমই তার মধ্যে এসে পড়ে তখন প্রেহসমানতা নই হয় না সত্তা, কিন্তু প্রয়ারের অথব কল্পনিনি যেনে খানিকটা ছান ইহ। খনিনি প্রয়োগের মধ্যে কিন্তু আনন্দ হলে, তাকে বুরু ক'রে তুলে মনকে সংক্ষেপ রাখতে হলে প্রয়ারের মধ্যে হৃ মাত্রা ও চার মাত্রার পর্যন্তের বছল ব্যবহার অপরিহার্য। কিন্তু যন্মতে ব্যক্ত যুক্ত পার্ডিমে যেতে স্বত্যে নিয়ে যাওয়া দুর্বলতা, সেখানে হৃ মাত্রা যৌগিক প্রয়ার করে নিয়ন্ত্রিত যথেষ্ট ক্ষমতাপ্রয়োগ অঙ্গু রাখাই যাবাটোন। বাঙ্গালা ভাষা দশ পর্যন্তের প্রয় একটি ব্যতী কালাবেই, তা দে বতুই নামাঞ্চ হোক। এজন্য বনমই হৃ মাত্রা বা চার মাত্রার পর্যন্ত দশ পর্যন্ত অতি ব্যক্তকালের মধ্যেই খনিনি প্রয়ারে বিবরিত ঘটে, প্রয়ারের দীর্ঘ প্রয়েক্ষণ হৃষ্টা বাধাপ্রাণ ইহ, অথব কল্পনিনি জাহু কেটে যায়। পারী সব করে রব অক্ষি পোহাইল (৪+৪+৫) এই উৎপত্তির প্রেহসমানতাৰ নথে কাননে যুবেল কলি সকলি ফুলিল (৪+৬) এই উৎপত্তির প্রেহসমানতা তুলনা কৰলৈই আমাদের এ উকিল সহজতা প্রাপ্তি হবে। “ছন্দ” কিন্তুও ছেট পর্যন্ত কৰি হৃ একটি ছাঢা ব্যবহার কৰেন নি আৰ এই জন্তুই এ কবিতা পত্ৰবাৰ সময় মনে হয় আমাদেৰ কৃষ্ণ

ଫରନିଆ ଅବୋଧ ଗ୍ରାମେ, ଶୁଦ୍ଧେର କ୍ଷରଙ୍ଗେ  
କେବଳି କି ଡେସେ ଥାବେ ଏହଶୂର୍ଯ୍ୟଭାବାଦେର ମନ୍ତ୍ର ।

“এখন বিকেল” একটি অচলনীয় বিভিন্ন। বাস্তব কবিতার “স্থান-ভাগোত্তো” এই কবিতা চিরদিন আমার হয়ে রইবে। এ কবিতার অগভিন্ন প্রশংসন অনেকের কাছে ‘অসম ঠেক্টে পারে’। কোনো জিনিসের মৃত্যু ঘাটাই করতে হলে আমরা প্রশংসনে আমদের দাঙ্গালাটি বের করে দেবি তার কান করে তার ডাম, ঘোর তার নেই তার দাম নেই। এ কবিতার মধ্যে কেমনো খটনা নেই, কোনো দুরহ ছিন নেই, কোনো গভীর অবসেষ নেই। আমদের মধ্যে সব পলাশের ঝীলী ভারবনামণি নিষেধ করি একটি নির্ভীক স্থপ্লোক রচনা করেছেন। পেছেও এ কবিতার ভার নেই, একে উচ্ছিতা দিতে আমদের বাধ-বাধ-ঠেকে। কিংব আমদের মধ্যে রাখা উচ্ছিত যে আমরো হ'লে পৰে যে এই পিতৃপৰ্বতীর মধ্যে কোথাও একটা বন রক্ষণের গুল রয়েছে। রাখা ধরিয়ো ভারবৃক্ষ করতে ভাবের গুলি ঐকাণ্ডিক আসঙ্গিক হয়তো তারে চিরজোর ‘বৈশিষ্ট্য’, কেমনো দেবশ্রীরের কেনো ভার নেই, প্রয়োজন

এ কবিতা প্রভৃতির মধ্যে মনে হয় কবির সোনার কাঁচির পরশে দেখ  
হঠাৎ আমাদের জীবনের পর্বতপুরায় শুকড়ির খেদে পড়ল ; আমরা দেখ  
সেই হষ্ট প্রচুরে ফিরে পেছি দিয়েন প্রয়োগীগুলো স্বর্গরাজে বাস করত  
আমাদের সুভাসের পুরু পুরু জীবনে থেকে দেখেন, যে দিন  
আবাধ সংযোগ, বিশেষ বিকলে, উদ্বেগাশঙ্কার ভায়াবাদ কোঁখাঘ ছিল  
না ; জীবনে যা কিছি প্রয়োজন তা আঘাস প্রাণদের ভিতর দিয়ে পেতে  
হত না, তা পাওয়া যেত বিদ্যুতের হাতের মুকুলান হিসেবে। সোনা বিশ  
ছিল দেন এক বাসর-ঘর ; বিশ্বাসীরাব হাতার তারে যে হাজার বাপুরের  
স্বর্গে প্রবেশ হত প্রয়োগীগুলোর প্রিমনগামী হাতার তাদের আর কেনো উদ্বেগ  
ছিল না। দশির পথের লীলাপিত নারিকেল হুপারির জড়িত ডালের  
মর্মণমূল্যের চাহা তাদের মনে স্থানান্বিত করত, বিকলের সোনার লি  
অঙ্গের অবিরহ লিঙ্গিত শীকরণবর্ষণে তাদের মন ব'য়ে উচ্চে “ভুক্ত  
আমন্ত্রণে নির্বারের মত,” তাদের মন প্রশংসন দিশে উচ্চে “ভুক্ত  
সত চেউে চেউে ঘৰে, ঘৰে কালক ;” পশ্চিমবর্ষের ভাস রঞ্জিতে বাটাকটির  
সাথারের আকাশে একবৰারে উজাড় করে দিয়ে তাদের শুভে রক্তের  
দেখাই আজে দিত ; এগোমেলো দিখিনা বাতাস তাদের হাতের ভৱে দিত  
বস্ত্রের চাঁচালো ; হাতা পরীর মত হেলে ঠাকের ‘রক্তের নামিতে  
জোরাবর এনে দিত ; আর তাতা একটা ব্যাকুল আভেদের প্রশংসনের  
মধ্যে শিশে ঘেরে চাইত (‘আর একট কাছে এয়ে, হাতে রাখে হাত’))

ନିମ୍ବେ ଉଚ୍ଛିତଟିତେ ଦୈତ୍ୟପୁରୀର ବୀଭତ୍ସବିକଟ ଆଶୋଧନ ପ୍ରୟୋଜନେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦୀ ହୁକୁମାର ଦେବଶିଖର ଚାପା କାମାର ସର ଶୋଣା ସାଥ ।

ବୀଟୋଗୋଟି ହୋଟୋ ଫ୍ଲାଟ୍ ଆମାଦେର ସୀମା,  
ସରେ ଦିନେ ପାଶେ ବାଜିର ଆମୋକୋନ୍,  
ଥାଏ ବୀଟୋ ଗ୍ଲୋବ୍‌ବର୍କର୍ ଶୁନ୍ଦର ପାଖି  
ଆମାଦେର ଦିନର ସୁନ୍ଦର ତେବେ ଦେବ ।  
ଆମାଦେର ଦିନର ଶୁଣ୍ଠିଲ୍-ଫ୍ଲୋର୍ ହେଉ ଚେତେ ଯାଏ  
ଟ୍ରେନିଂର ଚାକାକ୍ୟ ଚାକାକ୍ୟ ।

ଶେଷ ଛରେର ପ୍ରସାରିତ ଘୋଷିକରସରେ ଦୀର୍ଘାଯ ଏକଟି ହତିରସଖିତ ଦୀର୍ଘାସ ମନ୍ଦରମାତ୍ରାୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହେଁ ଉଠେଛେ ।

‘ପରା’ ଏକଟି ଗ୍ରମ ଉପରୋକ୍ତ କବିତା । ଥାନାଭାବେ ତାର ଶୌଦର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଵବସ୍ତେର ପ୍ରଳୋଭନ ତାଙ୍ଗ କରାତେ ହଲ । ଏ କବିତା ଶୁଣିଛାର ଛନ୍ଦେ ରଚିତ ନୟ, ଛନ୍ଦର ପରାତକ ଅସଂଗି ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଧରା ପଡ଼େଛେ । ଏତେ ଏମନ ଶକ୍ଳ ଛନ୍ଦ ଉଠେଛେ, ସା ଦେଖେ ମନେ ହୁଏ, ତା ସେଇ କୋନୋ ଆୟୁନିକ କବିର ରଚନା ନୟ, ତା ସେଇ ଲୋକଶାନ୍ଦେର ଆଗମ ନୟ ।

ମୁଁ ବଜାର ନରୀ ଶପା, ଦେଇ ସମ୍ମୁଦ୍ର ।

ଦୁଇ ହାତେ ମେ ଲାଗିଲେ ଆହେ ତାଙ୍କ କରିବିପୁର ।

ସେ ଗଣିତ-ଅତିତ ବିରଳ କ୍ଷମିତିତେ ବସନ୍ତମାତ୍ରାର ସନ୍ତୋଶରେ ଅଭ୍ୟମ ଜୀବମେର ଅର୍ଥ ଆମନ ହୁଁ, ‘ମ୍ୟାନ୍-ଏ’ କବିତାଟି ମେହି କ୍ଷମିତି ଏକଟି ହତିର ଚିତ୍ର ।

ଦୈତ୍ୟ ମେଦେ ପୂର୍ବଦରାଜ

ଦେଖେଇ କି ଓହ ଏମ ଦରାଜ,

ଦେଖେଠାରେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ଅଭ୍ୟମତ

ବସନ୍ତମାତ୍ରାର ସନ୍ତୋଶରେ

ଏ କବିତାଯ ଆମାଦେର ଜୀବମେର ନାମାବିଧ ଶିଥ୍ୟାଚରଣରେ ଉପର କବି ତାର ମର୍ମାଦୟେ ତୌ ଆମେ କେବେଳେବେଳେ ।

ଦେଖେ ନିତ୍ୟ ମେଦେ ତାଙ୍କ ଶହିର,

ଦେଖେ କଥନୀ ଶାହିର କୁଳ ଅବିଲୋଚନ ଚରଣଶରଣ,

ଆମେ କହୁ ନୋଇଲେ ଗହା ମନ୍ଦରମନ୍ଦର

ଦିନ ନିମ୍ନମେର କରିବିହାରିବିଲେଇସୁଦ୍ଧା ।

“ଜୁଲାପାହାଡେ କୁଳାଳ” କବିତାଯ କୁଳାଳଶର୍ମନାଯ ଏକଟି ଶକ୍ତିଗୁର୍ରିଷ୍ଟ କବିକଳନାର ନିଃମେନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିଚିତ ପାଇ । ‘ଜୋନାକିତ’ କଳକାତାର ଜୋନାକିର ଆଗମନେର ଅନ୍ତର୍ମାଣକୁ ଦେଖେ ଉପରୋକ୍ତ । କଳକାତାର ଆମଦାବାଦିଶାଳା ଓ ଶ୍ରୋଟ ସରେ ଜୋନାକି ହେଲେ ହୃଦୟକେବେଳେ ଏକଟି ଶିଥ୍ୟ ପରମ ବାହେ ଆମେ ।

କୋନୋ ଶ୍ରୀ ଆଲାହାରିକ ବଳେଛେ, All consummate poets are consummate artists ଏ ନିମ୍ନମେର ବାତିକର୍ମ ଏହିଟି ବିରଳ ସେ ଏକ୍ଷେ ଅଭିନିଷ୍ଠା ବେଳେ ମେଦେ ନିତ୍ୟ କୋନୋ ବାଧା ନେଇ । ପ୍ରାୟ କୋନୋ ବଡ଼ କବିହି “ତତ୍ତ୍ଵବାଗ୍ୟିତା” ନମ । ‘ମୁହସ୍ତ୍ରୀ’ର କବିଓ ଶ୍ରୁତ ବଡ଼ କବିହି ନମ, କ୍ଷମିବ ଶିଶ୍ରୀ-ଓ, ବଡ଼ ଭାଷାଶିଳୀ, ବଡ଼ ଭାଷାଶିଳୀ, ବଡ଼ କୁଳକାନ୍ତିର ଶିଥ୍ୟକ ସ୍ଵର୍ଗମା ପ୍ରଥମେ ଆମାଦେର ଚୋପେ ପଡ଼େ । ଶ୍ରୁତ ତାହିଁ ନମ, ଆଟିପୋରେ ଶ୍ରୁତଗୁଲିଏ ମାଜାମୋର ଖୁଲେ ଅପରିଗ୍ରହ ହେଁ ଉଠେଛେ । ଏ ବେହି ଭାବୀ ଏମନ ଏକଟା ସମସ୍ତର କ୍ଷମାତାର ପରିଚାର ଦିଲେଖେ ସେ ମହାଜନ ଓ ହିତଜନ ପରମଶର୍ମରେ କିମ୍ବେ କ୍ଷମିଯେ ଚଲେଇଲା । ଏକଟା ଉତ୍ସାହମ ଯାତ୍ର ଏଥାମେ ତୁଳାଇ ।

କବେ ହେଲେ ଶିଥ୍ୟମାନ

ଦେ ମହି, ଥାମି ଜୀବନ ଥେକେ

ପ୍ରାତି, ହରିର

ମୁହଁ ପାଞ୍ଜାରିର

ଇତି-କାର ଭରତୀୟ ।

ଏ ଯେବେ ବାରେ ବଳେବେ ଏକଟାଟି ଜଳ ଥାଇଁ । ଶକ୍ତିମାନେର ଛାତକଲେଇ ଏ ବିନିମ୍ୟ ସମ୍ଭବ । ବିଜାନାକୋଶିଲେ ଏମନ ସବ ବାକପର୍ବ ରଚିତ ହେବେ, ଯାବାର ବାର ଆଶୁଷି କରେ ଏବନ ଆର ଆମାଦେର ଦୁଇ ହେବେ । “ନା ଜୀବି କରିବେ ମୁଁ ଏଇ ମାରେ ଆଜେ ଗୋ ବରମ ଛାଡିଲେ ମାହି ପାରେ ।” ବାଲୀ ଭାବର ଭାଗୀର ଅଭ୍ୟମାନ ରମେଶ ବରେ ଅଭିଯକ୍ତା ଚିରଜ୍ୟାମଳେ “ଇହିଇପରି” ଏବିରିମିତ ସମ୍ଭାବ, ବାଲୀ ଭାବର ଅନ୍ତର୍ମାଧାରିଲେ ମୁହସ୍ତ୍ରୀ କମାତା ଏହି ଦୁଇ ହାତରେମେର ମଧ୍ୟ ଶିଳମେତ୍ତେ ରଚନା କରେ ଆମାଦୋନାର ମୁହସ୍ତ୍ରୀ କମାତା ଏହି ଦୁଇ ହାତରେମେର ମଧ୍ୟ ଶିଳମେତ୍ତେ ପରିଷ୍କର୍ତ୍ତ କରେ ଥେବେହେ । କବି ଏ ହୁଟି ଉତ୍ସନେର କୋନୋଟିକ ଅବହେଲା କରେନନି । ଦୁଇହାହାର ଭାବାଗ୍ରହର ଭାବୀ ଅଗମୋଡ଼ାଇ କବିର ଭାବୀ । କବିତା ଓ ବନ୍ଦିତା ଅଞ୍ଚିତପ୍ରସରନ ହଜେ “ବିଭାମୋ ହି ପ୍ରିଣ୍ଟେ” । କବିତା ଓ ବନ୍ଦିତା ଅଞ୍ଚିତାକାର କୋଣାରେ ନେଇ । ମେହି ଗମ୍ଭେତୀ ବାକୀ ଯାଇ ପାଖର ପଞ୍ଚମେ କରନାଲୋକର ଘର ଅଭ୍ୟମାନ ଏହି ନୟ ପାବେନ । ନୀଚେ ହେ ଏକଟି ନୟମା ଦେଇଥାଇ ।

“ବିଲୋମ ଆକାଶମାତ୍ର ।

କରେ ନା ଥରେ ନ ଆର ନୀହାରିବାକାଥପାଇଲେ ଉତ୍ସନେ ନିଶ୍ଚିମେ ।”

“କୋନୋ ନିଜାମିନ ରାତେ,

ଆମାରେ ଶରୀର ମେ ମୁହସିତ ହିତେ ତାର

ଆକାଶେ ନୋଇଥାଏ ।

“ଆମାରେ କହିବାର କହିବାର କହିବାରମେରେ”

ବନ୍ଦିତାରେ ଦେଇବନେ ବିବାହମାତ୍ର ।

“ଶ୍ରୁତେ, ମନ ଶ୍ରୁତ ଆମେ

ଦୁଇଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଟାମେ

ଆକାଶେ-ଆକାଶେ ବାକୀ ହିତେ,

ଅନିର୍ବିନ୍ଦୀନ ଅଭିକାରେ, ଅନିନ୍ଦିତ ଅଗ୍ରୂ ଆଲୋଇେ ।”

ଆଲାହାରିକ ବଳେଛେ, କରିବ ଶକ୍ତିର ଅପିଗ୍ରାହୀକା । ଚାହେ ତୋର କଳମେର (audacity of speech) ବାବହାରେ । ଜୋର କଳମ ବସିବାର କ’ରେ ସାମାଜିକ ପାରେନ ତୋର, ଥାରୀ ବଡ଼ କବି; ଅକ୍ଷୟ କବିରା ବଡ଼ମେର ଦେଖିବାରେ ସମ୍ଭବ ଏ ପଥ ଧରେନ ତୋର ତୋର ଏକବାରେ ମାଜେହାଲ ହନ । ଜୋର କଳମେର ସଥି ହଜେ ମେ ଦେଇବନେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବ କରେ । ବିଶ୍ଵ ଜୋର କଳମେର ବରଳ ପ୍ରସର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସହାକାରେର ଭାବୀ, ଉପମା, ଅଲଙ୍କାର ସବେ ଆମାଦୋଗନ କରେ ବିଶ୍ଵମାନ ଥାଏ । ଏ ଅନ୍ତର୍ମାତା ମୀମୁଙ୍ଗା କୋଥାର, ଏ ପ୍ରସର ଆଲାହାରିକରେ ମନେ ଉଠେଛେ । ତିନି ବଳେଛେ ସେ ତ୍ରିକଳାମ ସେଥାରେ ଯାଇ ଯାଇ ଏକଟି ସମତଳେ

আলোছায়া ছই আলাদা আলাদা রঙেতে সাহায্য কিন্তু হয়েছে, কিন্তু  
যারা দেখে তাদের চোখে আলো প্রথম এসে ঠেকে, শুধু তাই নয় মনে হয়  
আলো দেখে অনেক কাছে রয়েছে কিন্তু রস বখন দ্বাতিমান হয়ে প্রকাশ  
পায়, তবে তাদের সকল আড়ান দেই আলোর ঢাকা পড়ে যায়। যে  
অবশ্যিনী শোন কলম ঢাকা থাকে সে হচ্ছে আলোকের অবশ্যিনী—  
“privacy of glorious light.” কবি এ বইটি জোর কলম অনেক  
জাইগায় ব্যবহার করেছেন কিন্তু তারা রসের প্রাবনে ডুবে রয়েছে, কোথাও  
মাথা তুলে দাঁড়িয়ে দেই। একটি উদাহরণ দিচ্ছি

কী হলু তুই।

বেসাম শীর্ষে দেন পাখজালা সোকার শান্তি

চূক্ষণ অসমে চেষ্টার শত চূল।

চোলা, চোলা। কলাপি শান্তি

র্ভাল-উচ্চিয়ে সান দক্ষিণে হাতাহাত

দিগন্ধাম ঝুল-পাঁচ উপর সামের শত।

কবি যে পরিবেশে এ জুতগুলি স্থাপন করেছেন একবারো মনে হয় না  
যে বড় বাড়াবাড়ি হচ্ছে। বিকলের যে কৃপকথা-বাপি মে তো কোনো  
ভৌগোলিক স্থান নয়। মোনীনীর সীর্যবিস্তৃত তহবিল, জ্ঞানিত ভৱনাবিত  
অলকরাশি দক্ষিণবঙ্গে লৌকিক অকল্পনাপ্রাপ্ত—এদের ব্যঙ্গনাম ইতিহাস  
দেই ব্যপ্তিকের সকলন দেখ, এই মায়াতরমাই তো দেখেন পাড়ি দিতে  
পারে। উপনিষদ বলেছেন জ্ঞার কলম সেইখানেই সাধক খেবামে  
আভাস্তুরণ তাপিদে তার জ্ঞান, অস্তিত্বের সত্তোগুলকিং তার প্রতিটা—  
এবং তু বা প্রতিবন্ধিত স্মৃত্যুতিবদত।

সব সাহিত্যেই “উগ্মান” ব্যবহার হয় উগ্মানের আলোতে উগ্মেয়েকে  
আলোকিত করার অর্থ। কিন্তু বড় বড় কবি মাঝে মাঝে এমন উগ্মা  
প্রয়োগ করেছেন যেখানে উগ্মান উগ্মেয় কে যে কাক উগ্ম আলো  
কেবচে, কে যে কাকে অলকরাশি বরচে, তা বলা কঠিন। তারা পরম্পরার  
পরম্পরাকে আলোকিত করে, তারের মধ্যে একটি “অঙ্গোষ্ঠ ঝুঁক্ষুঝুয়া  
ভাব” রয়েছে। অশোককানন্দ বান্দীনী দীর্ঘায় বর্ণনায় বান্দীকি বলেছেন

সা প্রকৃত্যে অক্ষয় তুমিকে কুরিয়ে কুরিয়ে।

প্রতিগুণগুলির বিবেকে অস্থান গঠন।

এখনে সীরায় কলম অবহাসি কবি হৃষিতে ভুলেছেন কিন্তু শুধু কি  
তাই? প্রতিনিষ্ঠিত অধিগ্র-অস্থান থাকলে মাঝের মন যে কেবল  
কৃষি, ধীৰুল হয়ে পড়ে এবং বিজ্ঞাবিলাঙ্গন আমাদের অস্তরাখার যে  
মহীয়ানু আঙ্গোষ্ঠ ঘটে, কবিশুল কি তাও অনবন্দনে হৃষিতে তোলেন নি?

উত্তরণ দেখানে কি তিনি কেবল অঙ্গোস্তোবেরের অগভিত বিকাশের

মুকুলগুলিরই বর্ণনা দিয়েছেন? মৌখনে যে শত শত আশা “শুল্পপ্রায়  
বিকল্প উত্তিতে চায়,” তাদের উপরও কি তিনি তার দরদে ভোক রিষ্ট  
আলোটি কেলেন নি? দমহষ্টী কাব্যগাথে পাঠক এ জাতীয় উপমার  
সকলন পাবেন। “সন্তানের দক্ষ ধার্মাভূরীর মত” এই ছুটিতে দুধান্ত-  
মহীয়ী কৃষকে ঝুম্বে দে বিহুল দাহাকার তোলে সে কথা হয় নি?  
“শুল্পিকা প্রতিশূল দেমন ঝুক”—এর মধ্যে বাংলার ঝুককের মাটির  
প্রতি এ অনাদিকালীন মাধ্যমে অস্তর্জিৎ হয়েছে।

“দমহষ্টী”তে সব বক্ষের ছন্দই আছে এবং সব বক্ষের ছন্দ বক্ষেই  
কবি ঝুঁকিতের পরিচয় দিয়েছেন। কিন্তু এর অধিকাংশ কবিতা গুরার ছন্দে  
বাচ্চত। “দমহষ্টী”র প্রাচীরে বাংলা পঞ্চাবের দেবা নম্না হিসেবে দেয়া  
যেতে পারে। পাঠক এর মধ্যে বাংলা পঞ্চাবের বিভিন্ন সৌন্দর্যের আধার  
পাবেন। যুগ যাকার পরের যথার্থ ব্যবহার বাংলা পঞ্চাবকে  
যের অবিচ্ছিন্ন পত্রিলতা; অছপ্রাপের বিভিন্ন বিকাশ দেয়  
একটা মোহূয় করোল; মৃত্যুনি মৃত্যুবর্ণের নিম্নগুরোগে বাংলা পঞ্চাব  
“মাহুবী পাঁচালো, ধৰ্মনিত প্রতিভাস্তুত, তরদে গৰ্জিদে ও আলোচ্ছিটাৰ”  
সমূহের হাতে হোঁটে; অসমীয়াত্মিক পর্যবেক্ষণের চকচকের অস্তরাম বাংলা  
পঞ্চাবকে ক’বলে তোলে মৃত্যুকে, রংকামুখৰ। কবি অহুপ্রাপে নানা  
রকমের পৰীক্ষা নিরীক্ষা করেছেন, কিন্তু তা দোধাও কাঠিহাপ্রাপে  
পরিষ্কত হয়নি; মিল গুরমিলের আলোছায়া অহুপ্রাপের সৌভাগ্য।  
ও বৈচিত্র্য বৃক্ষ দিয়েছে, উপনিষদ বলেছেন আছৰ কলার  
ক্ষমতাতেই ছলে ছল্পক। বাংলা পঞ্চাবের অর্থও কলামিনি ও অহুপ্রাপ  
নিষিদ্ধ মোহূয় করোল আমাদের ইতেক যে সংশোহন বিশুলে করে,  
তাতে চিত্তবিকলেপে সমস্ত পথ নিষ্কাশ হৈয়ে যায়, এবং আমাদের চিত্তবিকি  
একটি মাত্র দ্বিপ্লিত পাতে সভেতে বয়ে যাবার অবকাশ পায়। এ বইঝি-যে  
কোনো পাতা খুলেলৈ পাঠক এর উদাহরণ পাবেন। পঞ্চাবে বিভিন্ন বাংলা  
কবিতার কভ বিচিত্র ঝুঁ। কোথাও বালিকার শাও চপলা, কোথাও  
মহীয়ীর শাও গঁথীৱা; কোথাও অনপদব্যুর শাও অক্রিলাপানভিজা, প্রতি-  
বিষ লোচনা, কোথাও বিবিশিরি তার বেলীকৃতহৃষসজিলা; কোথাও সমদা  
প্রমদায় শাও ঘৃতগমনা, অনিষ্টলা, প্রবৃত্তবেগী; কোথাও হৃষ্টী  
কামিলীর শাও বিদ্যুক্তামৃতবিনয়ন, বিহৃতজয়ন, দর্শিতাৰবণীতি;  
বিহৃত মাঝার শেষে আকৃষিক বিপ্রতনমের কলে কোথাও বিলুবা  
অভিসারিকার তার। “বিষমে উপলে অলিতহৃঙ্গা”। পঞ্চাবে যে কত  
হৃষেকক্ষের কল হ’ল পারে বলে তা শেষ করা যায় না—“হৃষ্টী ন  
পরিজ্ঞেত ম’ অলম”। বাংলা পঞ্চাবের সংক্ষে বোধ হব বিনা অত্যন্তিতে বলা  
চলে— the finest metre we know.

## বেল কুলের ডক

ধূলো থেকে তুলে নাও, প্রক্ষিপ্ত কুহম  
প্রাজাইক রোদে এই অস্ত পরিবেশে  
পায় না আপন দিন।

বড়ো গাঢ়ার পাশে বার্ষ হয়ে থাকে  
অচল পর্মায় তার ;  
তিনি সময়ের দূরে চলে যায় চাকা  
গাঢ়ি ঘোড়া পদাতিক : শুধু কি ধূলোয়  
প্রথম কালের অবস্থা  
প্রাণিক জগৎ তার ? পুণ্যিত মৃছায়  
বাস্তব জগৎ থেকে নির্বাসন—  
শুধু মৃছায়ে  
চন্দ-চীড়া মৃতি দিয়ে বাহিরে তেজক্ষিতার  
প্রাপ্তি করতে সে এল সেবের রাজীন ব্যক্তিক্রম,  
পেল পুরিবীর বনে অঙ্গিত সাধার গুরসারি ?

যাকে তুলে ফেলে মেঝে হাটে হেতে বাস্ত উকে মালি  
ভালি থেকে, সাকের পর্মিয়ে, দুর্দণ্ডে ধানে  
ভাঙা চিন, মংক কাঠ, তৃপ্তির অষ্টার কোণে—  
তার ছির প্রাণপন্থ  
নয় ইট, কাগজের নিষ্ঠক মৃত্যুর পরিমিতি।

সুরজ আবরাশে তার যম র সমাজে  
বৃক্ষের এক বৃক্ষলোকে : কষিশুভ্রা  
বাখে তাকে জীবনের মহামৃতকর সঙ্গে ;  
উজ্জল কাঞ্জল হীওয়া ব প্রাণভরা শুক্ত থেকে ;  
আমে তাকে চেতাবাতে দীর্ঘ আবর্তন  
চোলাটি পদ্মের আলো-বল ;  
জোতিশ অনন্ত বৃক্ষের  
সুখ্য তার তারার স্বরক সাধা তুলে।

কুলের আপন কালে তাকে দেখো যদি  
মতের ধূলোর পারে, ধূলোরই আশৰ্চ সংক্ষিপ্ত ;

দেখোর মনিবে দল পাও তার সৌর পরিবেশ ;

দলি জানো তার মৃছ সন্দয়ের অস্তবীন কথা,

তবে কবিতাকে, তুমি বাস্ত-সামাজিক

দেবে তার আকাশের বসন্তে হৃদ্দ দাম

মুগমি বাস্তী পেমে, দেবে কঠিহাতে,

—এসের শক্তির তিনি নামা-পেণ

প্রাপ্তের সংসারে বিনিয়োগ—

সেই দুষ্মাই দিয়ে থাকো, তাই

না জেনেও হুল কেনো, কায় পড়ো, বেবল খুসিতে।

## চারটি কবিতা।

মৃত্যু

নরেশ গুহ

মৃত্যুর পার্শ্বী ছাঁজাতেনচারী,—গলকে

পৃথিবীর বদে উকে উকে উকে বদে, বাজা জীবনের ফলকে—

অগোচরে কেলে হৈবা ;

কভো ইস ওকে সাবা বিশ্বিটায়—

বাকা বো গুড়ে আপন ভিটায়—

—চেকে মেতে হবে ?—

মনে হয় সেটা মায়া।

বর্ষার ঘাট জলে ছাঁছলু,

অছলাগে আঁকা চোরের কাজল

ভোঁ বুঁ কাটে স সৰার ;

পিতলের ইঁত্য-বিহারা চার

গোখা ডেকা গুক কুড়ার আবৰ

মুখ নেই, শুধু ব্যন বিছানো ঘর সংসার পাতার।

এরি মাঝবানে চলে আনাগোনা

ছায়াতলে আরো দুর ছায়াবেনা

—মুছে ফেলবার নিষ্ঠে এক জটলা ;

যা হৰার হয়—হাবার সময়,

হাটে যাব লোক, হেসে কথা কয়,

ধোকার মা—ধোকে,

ও-যাটির মন অটলা।

একটি প্রেমের কবিতা  
 তোমার পৌরবনোলক দেহের মনের  
 অনিঃশেখ প্রাণধারার হৃষে  
 অবসরিত শোক  
 যত্নে প্রচলিতকরে—সইবো।  
 ইত্যন্তক আলো—নিনে স্বাপ  
 ছাইয়া ধনাদে  
 তরে তরে সজ্জিত ছুর্যোগ  
 যদিনি ভূমি—সইবো।  
 অধিক আলোর গোলোক—দূরে;  
 সর্তজ ফেরেন গতি তুক হোক;  
 পদচারে যাচৰে স্বরে  
 চিরকন ঘূঢ়—  
 দক্ষের হৃষ্ম—  
 অতিথীন জন্ম—প্রাণধোক হোক—  
 সইবো।  
 তামার যোবনোলক দেহের মনের,  
 প্রথমজিতার যননালৈপ্তি-সহ হোক

ଆଶ୍ରିତ

আপিন দেন ছুটির মেশের 'বাসার'—  
কোদে ব'য়ে আনে বোলাবাজি তার  
হাতে খ'বৰ আজান !  
আর ব'য়ে আনে নৌকা প্রদৰের গুণ্ডা—রোদের ঘষি  
আর ব'য়ে আনে কাশের বনের—থেত হাঙ্গের ঘিষি  
মুসুরের বালে ব'ষ্টির ধৰন  
চলা চেতে যাই ধৰণ :  
খিলখিল 'ক'রে মেশের পাশেই প্রাণ খেলে যেন হাসে।

৭০

ଦୀର୍ଘ ଚନ୍ଦନା ବନ୍ଦନା ଗୀତ  
ତୋମାର ରାତରେ ଶୌଭି ଶୁକାୟ ଭୋର ହୀଏସାଥ ।  
ଚୋର୍ଖ ସେ ତୋମାର କଥା କୟ, କଥା କଥ—  
ସବି ମରେ ଯାଇ ଏହି ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଯେଣ ପାଇଁ  
ଦିନ ନୟ—ତାତ ନୟ ॥

১৩৮

সাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

ପ୍ରଶାସ୍ତି ଆଦିଲ ନାମି ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ଧରୀର ବୁକେ  
ଧୂଳାୟ ଧୂମର ଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ ଆଞ୍ଚିକାର ମତ,  
ଗୋଧୁଲିବେଳାର ଶୈୟେ ନାୟିଲ ସନ୍ଦାର ଅବସାଦ  
ଦିକ୍ତକୁଟେ ଅବସନ୍ନ ଆକାଶେ ଛାଯା ଅବନନ୍ତ ।

এবার আসিবে রাত্রি, এখনি ঘনাবে অঙ্ককার  
বিষয় মুহূর্তগুলি আতকে উটিবে শিহরিয়া  
মৃত পদবৰণিগুলি হৃপিগে করিবে আদাত  
চৰ্দন্ম কামায়ি জালা উষ বক্ষে কে রাখে ধরিয়া ?

ତିଳେ ତିଳେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିବିଦ୍ୟା ଆପନାର ମନେର ଇନ୍ଦ୍ରନେ  
ସେ ବହି-ପ୍ରବାହ ବହେ ପ୍ରତି ମଜ୍ଜା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିରାଯା  
ପଢ଼େ ଜଳେ ତାର ଜାଳା, ନୟନ ହିତେ ତଥ ଶିଥା  
ଏମନି ଆଧାରେ ତାର ହିଂସ-ନ୍ୟାନେ ବାହିରାୟ ।

ନଥରେ ନଥରେ ତାର କାମାଖିର ପ୍ରଥମ ଅନ୍ଧାହ  
ଝୁକୋମଳ ଡରୁଦେହ ରେଖେ ଯାବେ ନିଷକ୍ରମ ଜାଲା  
ଏ ବାଜିର ଅନ୍ଧକାରେ ପଳାଟକ ପାଲାବେ କୋଣାଖା  
କାମାକ୍ଷେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବଦ୍ଵଦ୍ଵ ଆଜି ପାହଶାଲା ।

आधार है इन दाजि की कमर्शुलीकृतिकृति आधार  
प्राप्त हये आमे आलो दौख्यवृक्षि नश्वत्त-भावार,  
वने वने कानाकानि, हाओराते की अचूट इत्रित  
चक्राञ्च चलिछ आजि अमावस्या जग्म-विधावार ।

ବନ୍ଦିମୀ ଧୂଳାସ ଲୁଟ୍, ଏଲୋକେଶ୍ବ ଅଳିଛେ ଜୋନାକି  
ଘରିଲିତ ବସନ୍ତପାଞ୍ଚ ବଜ୍ରମୁହେ କୌଣ୍ଠେ ସନ୍ଧାସେ,  
ବିକୃତ ଗତର ମୁଖେ ଉତ୍ତର୍ମିଳିତ ସଫେନ ମତତା  
ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାତ ପଞ୍ଚେ ଦହି' ବହି ଜଳେ ବିକଟ ଉତ୍ତାମେ ।

ଜୈବ

ହରଅମୋଦ ଶିତ

ଆମାର ଦିକେ ଚାଓ  
ଆସି ଶୀତଳୀ ବୀଣା ରାଗ ।  
ଆମାର ସର୍ବିଦେ ପୌଥନ,  
ମାଞ୍ଜିତ ମନ ।  
ଅଗତେ ଘୋରତର ଯୁଦ୍ଧ,  
ଇତିହୃଦେ ବିଷତନ,—  
ତା'ତେ ଆମାର କି ?  
ଆସି ଶୀତଳୀ ।  
ଏକଟି ଅଖଙ୍କ ଜୀବପ୍ରାଣ ।  
ଆମାର ମଧ୍ୟେ ନୈମଶିକ ଗାନ ।

ଆଲିପ୍ରାଣ ଏବଂ ଯୁବତୀ,  
କିଶୋରୀ ଏବଂ ଜୀବତୀ—  
ମବାଇ ଯେ ଆଇନେ ବୀଧା,  
ତାଇହେଇ ହମା-କାନୀ ।  
ଜୀବପର୍ଯ୍ୟାନେ ଐତିହେ  
ଆସି ମାନାନୀ ।  
କାନ୍ତନେ କାଳି,  
ମାଦେ ଶୁକୋଇ,  
ନିର୍ଭାସ ଦୈହିକ ପ୍ରେରାଣ  
ପ୍ରକରେ ବୁକେ ଲୁକୋଇ ।

ବୀଜ ଥେକେ ଶକ୍ତେ,  
ଫୁଲ ଥେକେ ଫଳ,  
ଶୁଭ୍ୟବନା ଥେକେ ପ୍ରକଟେ,  
—ଏହି ତୋ ଆମାର ଅଭିନାନ ।  
ଅବିନିଶ୍ଵର ନୈମଶିକ ଗାନ ।

ମହୀୟ କି ଅଭିମାହରେ ମନ୍ଦାନୀ ?  
କେ ଟିକ ?—କୁ ନା ଜାଗାନି ?  
ତା'ତେ ଆମାର କି ?—କି କାନି !

ଅଭିଦେବ, ଆମନ୍ଦ ଏବଂ ବେଦନା  
ବାନା ଏବଂ ସକନା,  
ମୁଦ୍ରଣ ଆସି ସିଇବୋ  
କାରଣ, ଆସି ଜୈବ ।

ଏଥିନ ଫାର୍ମ,  
ଆମାର ଦିକେ ଚାଓ,  
ଆସି ଶୀତଳୀ ବୀଣା ରାଗ ।

ଏହି ପଥ

ଅମୋଦ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର

ଝଲମଲେ ଛାଡ଼ି ବିଛାନୋ ଏହି ଲେ ପଥେ—  
ତୋମାର କୀକନ ରେଣେଛେ ଅନେକବାର,  
ତୋବକେର ମତ ନୀଳ-ମାୟା-ଦୟା ରାତେ  
ଶାଲେ ପଢ଼େଲି ଟାଦେର କାମୋଲି ଧାର ।

ଗନ୍ଧନ ବନେର ବୁକଚରୀ ପଥଗାଣେ—  
ଦୀନେରୀ ସବୁଜ ବିଲାୟ ଦରାଜ ହାତେ  
ତୋମାର କୀକନ କୃତିଗତେ ଆମେ ଦେବ  
କତ କାନ୍ଧନେର ଫେନିଲାଜ୍ଜଲ ରାତ ।

ତାବାଦେର ନୀଳ ଛାଟାଳା ଏଇଥାନେ  
ଜୋନାକୀ କୌ ଯେନ ଖୁଲେଛେ ଆକୁଳ ହେଁ,  
ହଳକା ହାତାର ଭାନୀଯ ଭାନୀଯ ଡିବେ  
ଦୁରଧୂରେ ହୁଲ ହରତି ଏନେହେ ବସେ ।

ସପନ ପରୀର ଶିଥିଲ ଆଂତଳ ଥାନି  
ଖୁଲେ ଖୁଲେ ଗେଛେ ଏହି ପଥେ ଚୁପେ ଚୁପେ;  
ଶୋଖିତେ ଆମାର ହାତାର ଚେତୁହେର ଦୋଲା,  
ଆଗୁନ ରେଣେଛେ ଆମାର କାମନା-ଧୂପେ ।

ଝଲମଲେ ଛାଡ଼ି ବିଛାନୋ ଏହି ଲେ ପଥେ  
ତୋମାର କୀକନେ ହାନ୍ତର ରେଣେଛେ କତ !  
ଦୁରଧୂରେ ହୁଲେର ଲୀଲାଙ୍ଗିତ ଅର୍ଥରେ  
ବେଗେ ଆହେ ଯେନ ତୋମାର ହୃତିର ମତୋ ।

## সামন্তন

## বিশ্ব বন্দেম্পাদ্মার

আজি শুরু হৃতীয়ার সক্ষয় আনে মনে  
প্রকাণ জিজ্ঞাস।  
বজ্জনীগভূর ভাষ্য  
অক বায়ু বহে প্রাণগমণে।  
নামহীন কবরের সন্তুষ্ট নিখাস  
মহীরহ মৃচ মনে শোনে।  
একান্ত গোপনে  
হৃষ্টভের পিছে ফেরে প্রাণের হৃতীশ।

পুরুরের কালো ঝলে  
অবৈ জিজ্ঞাসা দেলো,—  
আকাশের অলছবি লোল-লু লহরের ঘায়  
ক্ষণে ক্ষণে ছিপে ছিপে যায়  
দীর্ঘিকার দীপ্তি নয়নে।  
মৃচ কানে পোনে  
ছুরোধ অস্তু;  
উগাচী প্রাণস্তুর গড়ে মোহের মস্তু।  
কালো জল বহস-কঠিল;  
কালো বন প্রাণে নাম্বে গহন অঠিল।

নির্বেদ জিজ্ঞাসা শুড়ে  
প্রাণস্তুর প্রতি মোড়ে মোড়ে  
বসীরুক্ষ বন-বীৰ্য প্রাপ্তি নাই করে  
নীলগঙকে বজনীয় অক যায় ভ'রে।  
নড়ে ধীৰে সক্ষাত্তৌরে জিজ্ঞাসা-কেতন  
বিশ্বস্তস্তুত যত জুড়ে ও চেতন।

## পথি

নাই নাই নাই—  
আকাশশব্দে নাই,  
চৰদের চিহ্ন পথিকের।

## কানাই সামন্ত

## সূর্য চন্দ্ৰ তাৰা

অক অহমনানে তাঙ্গৰা  
চক্রগথে মনে ঘূৰে, ঘূৰে  
কৱ কৱ মূৰ দুৰে  
অৱগন্ধের পৰ্বতের সমুদ্রে পিৰে  
দিনেৰ দীপ্তিৰ সোতে রাজিৰ ভিয়িৰে  
বিভাস সন্ধাই।

আকাশ অদমে নাই—  
চৰদেৱ চিহ্ন পথিকেৰ—  
নাই নাই নাই।

## কানাই সামন্ত

ব্যবেৱ কাগজেতে জানি  
মত্য শিব হন্দুৰেৰ মুহূৰ্তি বাণী  
তুচ্ছ কৱি' মুখ্যবে দুৰ্মৰ মানৰ  
কৱে হানাহানি  
পূৰ্ব ও পশ্চিম সিঙ্গুলটে।

তবু মোৰ হারেৰ নিকটে  
গোমাকিত এ-বনপুলক।  
ছুয়োক ছুয়োক হেসে চায় পৰম্পৰে  
উৎসন্দীজত বনভূম  
কাফন অৱল শাম সুবৰ্জেৰ কাঁকে।  
কতবিকে কত পাখি ভাকে।

বিষ্঵বাল্প অধিপ্রাতে  
নিজ কম দোষে  
যদি বা মানবজীতি ধৰাপৃষ্ঠ হতে  
মুছে যায়,—  
তাৰো পৱে।

শক্ততাৰা সক্ষাত্তারা প্ৰশাস্ত অৰে  
দেখা দিবে নাকি ?  
জাকিবে না পাৰি ?  
প্ৰতি আতে প্ৰথমেৰ রাবী  
সমুদ্ৰবন্মা এই সুন্দৰীৰ কৰে  
বায়িবে না নৰহৃষকৰে ?

## ଅକାଳ ରୋମାଣିଟିକ

## ମୁକୁଲଚନ୍ଦ୍ର ଚତୁରଭାଇ

ଶୁଣୁ କି ଆମାର କଣିକେର ସିନ୍ଧୁ ?

ଶୋନାର କାଟିତେ କଳକାତାର ଏହି ଇଟ୍ ଓ ପିଚେର ମର୍କ

ଗଲେ ହଙ୍ଗ ଶୁଣକଥା—

ହିଜୁଲମଦିର ସେହିନେର ମନ୍ଦିର

ଶୁଣୁ କି ଆମାର ଶର୍ମିକ ପ୍ରେସଟତା ;

ତୁମୁ ଆମି ଆଜ ଖୋଲା ଜାନିବାର ଓପାରେ ଯେ ଛିଲ ଟାଂକ—

ଏ ମାରୀ ଦିନେ କି ଅଲୀକି ହଙ୍ଗ ଦେ ଅମରଦିନେ ଶୁଣି ?

ଛଜୋରେ ତୋମାର ଶୋନାଲେ ତଥନ ରାଜହଂଶୀର ଗାନ—

ଯେବେର ପରୀରା ତୋହି ତୋ ଆମାର ନିଯୋଜେ ପାଥର ତୁମେ

ନିଯୋଜେ ମେ ମେଧେ ସେ ଯେ ଛାତ୍ର ଶୁଣନ୍ତେ ବେଳେ ଭାବେ,

ଯେ ମେଧେତେ ବେଳା ମନ୍ଦ୍ୟପନମୋନାର ଅଷ୍ଟାଳେ ।

ଆମାର ମେଦେରା ଏବାର ତୋମାତେ ଆଗାମୀ ନା କେନ ସାଡା ?

ପୃଥିବୀ କି ଆଜ ନିଯୋଜିତ ମୃତ ଯେବେ—

କୁଦର ତୋମାର ରଚେହେ କଟିନ୍ଦ୍ରାଂଶୁ ଶୀତଳ କାରା !

ବଢ଼ୀ ହେବେ ଅନେକ ରାଜନୀକାହା ବାକ୍,

ମହିର ଦିନେରା କ୍ଷୟେ କ୍ଷୟେ ଗେଲ ମରେ,

ବିଦ୍ୟାରେବଜୀ ମେବେ ମେଦେରେ ବୃଦ୍ଧ କଟାକ୍ ହାନେ,

ଯାତିର ଗଢ଼ ବୁଝାଇ, ବୁଝାଇ ପାତ୍ର ଆମେର ବାରେ—

ଏଥନ ତୋ ତୁମି ବ୍ୟାପ ନିରଞ୍ଜନ ;

ଏ ବଳରୋକେ କି ଭାବାବନ୍ଦବାର ନେଇ କୋନୋ ଅବସର,

ତାଳୋ ଲାଗିବାର ନେଇ ବୁଝି କୋନ ମାନେ !

ମିମୁମ୍ବେର ଛୋଟା ଲୋଗେ ଗେହେ ନାକି ଯୋହମି ଆଖାମେ

ଆମେହା ଆଶ୍ରାୟ ବୁଧାଇ ରାଜି ଜାଗା—

ବୋଜା ହାଓଇ ବୁଦ୍ଧି ଏ ପୂର୍ବିକୀ ହତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠେ ନିଯୋଜେ ଆଜି

ଯହୋଥୁପ ଅଡ଼ନୋ ତୋମାର ଆମାବେଇ ଭାଲୋ ଲାଗା ।

ପ୍ରେମେର ଅଭି

ଜୀବନେ ଦିନ ସଦିଓ ଆମେ,  
ବହୁ ମାତ୍ରେ ଏବା,

ମଧ୍ୟକୁ ରାତି

ମଦାର ଭିତ୍ତେ ପେହେଛି ତାର

ପ୍ରେମହନ ଦେଖ,

ତୁ ତୋ କୋନୋ ଆବେଦେ ତାର ମେଲେମି ପରିଚି ।

ଅଟିଲ ନାନା ଅକରି କାଜେ ନିଜେରେ କରି ଲାଗି ।

ହଟାଇ ଆଜ ଗଭୀର ରାତି

ଶୁଣିତ ଭାକ ହାରେ

ଏମେହେ ଏ କୀ ବୀବନହୌୟ

ବିରାଟ ବେଦନାରେ !

ଭୋଗେଇ ବୀଧ ଆଗମ-ପର, ବୁଝେଛି ଯେ-ବୁଝ

ଆମେଗେ ସର ଛେତ୍ରେଛି, ସର ଫେରାଖ ଦେଇ ପଥ ।

ଉଦୟରାଙ୍ଗୀ ପ୍ରଭାତେ ତାଇ

ମିଲେଛି ଅନତାର ।

ରେଖେଛି ଏବ ଆଶାର ନୀତି

ତୋମାର ଯଥତାର ।

ମଦାର ଭାଲୋବାପର ମାତ୍ରେ ତୋମାର ଭାଲୋବାପା

ବିବିଧ ହୃ-ନଂଘୋଜନେ ଏକଟି ପାବେ ଭାବା ।

## ଭିନ୍ନଟି କବିତା

## ଶ୍ରୁତି

## ରାଧେଶ୍ବରାଖ ଦେବ

ନିଧର ଆକାଶେ ଏଲୋ ଗୋପିଲିର ବିବର-ମରଣ,

ଦିନେର ଚଢ଼ନ ରାଗ ଚିହ୍ନିମ୍ବାଲ ଚକ୍ରବାଲ-ପାରେ,

ଉଜ୍ଜିଲିମୀ ମିଥିଲାର ଏକ-ଏକ କତୋ ନିରମଣ,

ତୁ ଏବା ବାର-ବାର ପିଛୁ କିମ୍ବେ ଭାକ ଦେଯ କାରେ ?

କୋନୋ ନିଃମନ୍ଦିର ସନ୍ଧ୍ୟା ।

ଆବରିତ ଯାତ୍ର, ଦିଗ୍ନିତଶାରୀ ଦେଖ,

ନିଷ୍ଠକ ମୋଦେ ମୋଦ ବନନ୍ତୀ,

ଶିରଶିରେ ହାଓଇ, ଅକାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ,

ସହା ପିଛନେ ଦେଖି,

ଆଲୋର ବିକାରେ ରଧ ଶହରତାରୀ ।

যদিচ আকাশে স্মৃতি অস্তশীলা,  
এই গোহুলিতে বোঝে বিলে নিরালায়  
চিকণ তারায়—তারি কথা চমকায়,  
পাখে বই শর্খিলা ?  
সেদিনের ঠাই আজ বড়ো ক্ষশকায়।

## জৈব জীবন

একদিন তারা—

গিছে কেলে এসেছিল মাঠ ঘর আম,  
আর বিছু বা হুনীগা,  
আর সমাজের সমেহ পাহাড়।

কে জানে কোথায় হারা আমছাড়া বাড়ায়টি পথ।  
মূল হতে বুনোগুঁফ আসে,  
তারপর বার ছাই মড়ে ওঠে রাতের বাতাসে  
প্রাটাই অধ্যথ;  
ধ্যায়িত স্মৃতির সংক্ষি।  
ত্বুও শিরিল নয়  
তাদের শৃণুতি।  
তারা দেখে, আকাশেতে মহা ছাগণথ।

অবার ভুলিছে তারা—

এই বালচর  
নিয়েছিল কবে যে আশ্রয়,  
কবে যে নির্জন হীপ হলো লোকালয়।

এখন তো চেনা নাহি যায়

পূর্বিমায়,  
মীন-কুমারীর মল ঘূমাতো কোথায়  
এখন যে কুক সাগরের  
দিক বেখ হলো মদীময়।

অপ্যন্ত সবে উঠেছে নৌকায়।

বাফে নিল ঘৃ  
আরো কিছুদিন গঢ়ে  
ওদেরে না বিক ক'রে  
নিয়ে যাবে ঠাই সমাপ্তি।

## ছাঁচি চিনে কবিতা

## বীরেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

যুগান্তরের গান

অবধীন আমদের ভীম :

কালো রাত্রির বোঝা থপ, যেন ;  
যার আগে ছিল তজ্জার ঝোঁপ,  
যার পরেও তজ্জা।

ঘন নিখাদের মতো আমদের সভা ঝেঁগে ওঠে  
আর রেঁহার মতো মিলিয়ে যায়।  
বাস্তাদের মতো ভেসে আসে  
আর বাস্তের মতো মিলিয়ে যায়  
আমদের তজ্জার, অবকাশে।

আমরা এখন এক স্মৃতির মাঝে  
বাস্পীয় আর নিয়ে আরি বৈচে।

আশনের শিখারা ঐ লক্ষণক করছে  
গুরু ছাঁচিয়ে পড়ছে।  
সময় অসুচি এগিয়ে  
আমাদের স্মৃতির দিন।

কুজো মে-জো

বরা কুলীর গান

ফুল ঘরে যায়  
ফুল ঝুঁটি ওঠে।  
মাহুদের দাপ্তর ভীমনে  
হৃথ শোক সব ক্ষণিক,  
অলীক।

এসো তবে

পূর্বে করি পানপাত্রানি।

ভেবে দেখো দেবি,

বগন্ত বাতাস, যদি আনয়াসে

বৃষ্ট হ'তে ফুল গুলি দিতে দিতে পারে

তবে দেন বুথা বারবার

পুশগুলি ঝুঁটি ঝুঁটি ওঠে ?

ওহাঁ জি

## উন্নাম

হালকা শব্দে শোভিত দেয়ালে ঝঁঝঁ করে,  
নিরালা কোনের অজ্ঞ দুর্গ গড়ছে বুঝি ?  
লুভার স্তুতির বারিকেড বুনি দিবস রাতে  
ঙুপশের মত এইচিছ কিমো পোগন পুঁজি ?

তুমি সৈনিক শৈল শিখের উর্ধচৰাৰী,  
স্থানিমূলে ঘনের ধন রক্ষা কৰ ;  
বারিতি হইতে নিরেকের সবলে জিমায়ে আনি  
নিজের পারদে আপনারে বীধ নিরসৃষ্ট !

আমারি অভীত হতে হে মৌন উর্বন্নান্ড !  
পুরীয়ী দেখতে ঝুঁগোল তোমার স্থান কায়া ;  
চারচতুর্ভুবে সকিক্ত-করা কঁকড়ণে  
শিখির উঠেছে সৌধপ্রাকারে তোমার ছায়া ।

আপনায়ে হিড়ি বুনিতেছে বসি রেখেনী স্তুতি,  
কুশলী শিশী সম ঘুঁজনের নেশায় মাতি ;  
হৃষ নি তব ভুবিয়তে ঝাঁকিদে চুরি ?  
নংনে অলৈ কি নবজগতের ব্যগন-ভূতি ?

শুধু আমি জানি, তুমি প্রেমময় প্রফেট নহ,  
মৌন দেখানে শুনিছ না তুমি দৈববাণী ;  
অথ-অলোকে রক্ষণাত্মক ভজনগৃহ,  
নহ পূজালীন মূদনযন্ত্রে মুক্তপাদি ।

তুমি শাবধানী স্তুতি অমিতার হৃষে দেহ  
কৃষ ধূর অমালিকতার জরিতে মোকা ।  
মোসুপ লালনা বুদ্ধি রাখে বৈশিষ্ঠা রাখি  
জীবনের পাশা স্বত্র জীৱায় সংজ্ঞারে ছোকা ।

তুমি পুঁজিবাণী, বুর্জোয়া তুমি, ঝুনীয়জীবী,  
বাহিতির দে চোটে অলোকের জোহার ধোর না রাখো ;  
হারানোর নেশা প্রলিপিত ববে জৰুত সাকে,  
হার-না-মানার মুঢ অভিমানে দুকানে ধোকা ।

## বসন্তের গান

## অসম ভট্টাচার্য

অভিকার, দিনটিতে নতুন জন্মের মত দেন ছুলে যাই

মেই সব আগেকার কাঁওয়ার আর মত শিশিরের মূল,

পিছনের দিকে পিরে দেন আর ভালি নাক' কীই না, পেলুম !

পুরামে পেরের হুঁজে দেন আর আসে নাম' বাসনাৰ লোলুপ কক্ষাল—

একট গীতাত আলো... ভাঙা-ভাঙা জল-ভাঙা অহুহ বিকাল !

মহুয়া পাখির মত আজ নীল ভাবনায় বৃক্ষে দেখে,

নতুন পাখির মত কোঁচল গৃহশে জেলে উঠেছে ধূময় ;

কঠ আজ দান সাঁক বাতাসের বুক-ভোস-যাপণা

বসন-বিলাসী কোনো পারীর মতন ; অথবা দেমন

ধান-তুলে-কেলা মাঠে নেমে আসে প্রশাস্তিৰ হোওয়া,

অথবা ধানের মুখে প্রাপতি কৰে যাই পাখিৰ ব্যজন

খে-হজ ছেলে, আজ মেই পথে মনকে চালাই ।

## ইচ্ছা

## অসম ভট্টাচার্য

আজ এই প্রথম কার্ত্তুনে

আমি ধরি দেবতাওনা হত্তুম

নীল, নীল সুচকাই জীবনেৰ !

তবে আমাৰ রচকণা ঝুলিটা ভৱে নিতুম

কো-কো-ক তিয়াদেৰ নৰম পালক

আৰ বাশিটা বেধে নিতুম কোকিলেৰ হৰে,

অনেকবিনেৰ অক্ষকাৰবাণী চোখ আমাৰ

ভুবিয় নিতুম সোনালি আলোয় ।

পায়ে বেধে নিতুম ধেং

আজ নিখাসে ভৱে নিতুম মহানৰ ভাগী !

হাসিখুলি হাতা হাওয়ায় আমি তবে চলে দেখে পারতুম

জীবন হাকতে হাকতে, সমনদী, শুলনো ঝুলেৰ বাপিচা ফেলে

সবৰ আগে মেই বং-চটা কালো দেহালটাৰ কাছে

আৰ নিন-নিন্ত মেই কঠিৰ কাৰখনাৰ জনলায় ।

বেথানে আমাৰ চেঁথ-ভৱা সোনালি আলো

মুছে নিতো আনন্দাৰ অক্ষকাৰ

কোকিল ভাকতো বাশিত, নীল নৰম পালক উড়তো বাতাসে,

আৰ নিশ্চই কঠ গুলো ঘুঁঘুঁ-গড়া জীবন

হাঁচা কী এক চেতনাৰ দেখে উঠে

আমাৰক ধিৰে ধৰতো—জড়িয়ে ধৰতো ।

আসল কথা

## শীতাংশু মুখোপাধ্যায়

দিয়ি তো মোটরে করে চলে কেতকী,  
কিরিপি নাচের আসরে।

বৌধিক, সাগৃষি  
(আহা মরি মরি)।

নামের বাহারে  
তোরা অজৱ হোঙ,—  
কিন্তু কিনে শাড়ী  
মিন্মিনে কথা,  
হেরের ঘাসের  
তোমরা দেখাবে ছাঁচাট কসরৎ।

কিন্তু তার আগে  
নামো তো মোর থেকে  
জানো তো, আমার অছুরোধ  
ঝড়নো কটিন বড়।  
—দীড়াও এই ছুটিপাখ দেয়ে  
যেখানে ছেলে-কোলে কফাল-নারী-ভিখারী  
হান, নিয়ে ছেটোছট করে—  
দেখছো তো চেয়ে, বয়স ওদের  
তোমার যতাই মুখ,  
যদি বৃথাই যোন দুঃজি ওদের দেহে।

মনে করো কেতকী, তোমার বাবার ব্যবসা মেরেছে কেল  
কারবার গেল ভক  
করিল ভিকি সকলি বিকি সত্তি দেনোর দায়ে।  
তথ্য তোমার কাহাদ, নৌমূল—  
কেবাব থাকতে তারা ?  
কমল-কোমল হাত  
সব ঝুঁট-বাঁ  
তাজি-মারা শাড়ি  
হাতে ভাড়া ইড়ি  
এই ক্যান-চারিপীর মতো।  
হতৰাঃ-বলি কেতকী, কবরী,  
আসলে তোমরা কে ?

যা-কিছু শকি নাবি তো বাবার কৌতি

তোমার কোনটা বলো ?

শেলি টেনিসনে,

অথবা টেনিসে

এ-সবে তোমার হোক

বড়াই করাহো কতা,—

আসল কণ্ঠটি বুথে নিয়েছি যে

—সহই ব্যাবের চেক।

আসলে তুমি যা,

অমুক গ্রামের বাতাসীও তাই।

বতির কলে নিয়া লড়াই

মেয়েরা বলন করে

অলীলতম ভাষায়।

তুমি কেতকী, সোকায় ব'লে

কুমালেতে মুখ মোছ। (আর জয়েদের ধই  
পড়ো ! )

আসলে তুমিও পারো গালি-

ধরি একমাত্র শত্রু খালি

বাসন মাজতে যাও।

কেতকী, কবরী,

আহা, মরি মরি,

তোমার কি গো আসলে তাইলে

বিশ্ববাসিনী সৌদামিনীর মতো ?

## মরীচিকা

বহুবিন গরে আজ এ সক্ষাৎ আয়ায়  
কোন দূরে ভেকে নিয়ে যাও।

জানি আমি, বির্বর্জ জ্যোৎস্নার  
আসিছে যোলা জোহার ; তব এ সক্ষাৎ  
অপরাগ গুম্বুথ (তোমার মুখের  
যেন মুক্ত অহুকার ! ) টানিছে আমার  
হৃ, মৃত অতীতের কোনো এক মায়ারী সক্ষ্যাত।

## সুরেশচন্দ্ৰ সন্দৰ্ভ

ଆଜିଓ ତୋ ସେହିନେର ମନ୍ଦ୍ୟ-ତାରା, ପିନ୍ଧିଲ ଉତ୍ତର !  
ମସ୍ତ୍ର ଚିତ୍ର ତଳେ ଶହିରୁ କୀକର  
ଧରି ତୋଳେ ; ସଥେ ଘୋଲେ ଘନ ;  
ଦେଇଲି ଦେମନ ॥

ଆସି ଜାନି, ଯେଥାନେ ରସେଛୋ ତୁମି, ଯେଥାନେ ଆମାର  
ଖର ହାତେ ପୌଛୋବେ ନା । ମେଇ ଦୂର ଦିଗ୍ଭାଗରେ ପାର  
ଅଞ୍ଚଳ କଲୁମେ ରାନ । ଦେଇଥାନେ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷାର  
ଉପଶମ-ଶ୍ଵର କ୍ରିଙ୍ଗି ବର୍ଣ୍ଣିନ  
ତୁମେହେ ପ୍ରାଚୀର ତୁମ ଦେଖୁଥି, ମସନ୍ତ, କଟିନ ॥

ତୁ ଏ ଉଦ୍ଦାସ ମନ୍ଦ୍ୟ ଟାନିଛେ ଆମାର  
କୋମଳ ସଥେର ମେଦେ ।  
ଦେଖି ଚଢେ, ପଲାଶବନେର ପାଶେ  
ବର୍ତ୍ତିଲ, ଶୋଖିମ ଟାଦ, —ବାଦଭାଟ୍ରେ ମେଇ ବୃକ୍ଷ ଇହାଁ, ଉଠେ ଆସେ  
ପରମ୍ୟ-ରକ୍ତିର ପାଥର  
ହରୁମାର ମେଘତରେ ମଧ୍ୟମ ଦିଗ୍ଭାଗରେ ଗାଁ ।  
ଏ କାଙ୍ଗଚିତ୍ତରେ ଦେଖେ ନୀଳ ଶିଳେ ରୂପରେ ସ୍ଥାନ  
ଚିରବିନ ; ଶୋଲାପରେ ଅଞ୍ଚଳାଳ୍ପ ଆନନ୍ଦ ଆକାଶ  
ଢାକେ ତାବେ ଚିରବିନ ; ଚିତ୍ତିତ ଅର୍ପନ-ମେଦେ  
ଆମେ ତାବେ, କୀ ଛରି ମୋହଭରେ  
ସୁଧା ଡେକେ ଫିରେ-କିମେ ଦାର ॥

କଷପରେ ଦିନ ହବେ ଶେଷ ;  
ଶୁଦ୍ଧେର ପ୍ରତ୍ଯେକ-ନାଟ୍ୟେ ମୁହଁ ଯାବେ ମାହାର୍ତ୍ତଲେଶ ;  
ହୁଏ ହ'ବେ ମୁହିତ ଶୋକେର ରାଜ୍ଞି ଥପିଲାଇନ ;  
ଜ୍ୟୋତିଶାର କୁହରେ ଲୀନ ପାହାତରେ ମୃତ୍ୟୁରେ ମୃତ୍ୟୁ ;  
ଦୂର କୁରୁରେ ଡାକ ; ଝାଅ ନିଶ୍ଚିନ୍ତି ଝାଅ ; ବିବିଦେର ମୃତ୍ୟୁ ଏକତାନ ;  
ଉଜ୍ଜଳ, ନିର୍ବିଶ୍ଵତ୍ତ, ନିଶ୍ଚକ ଶୁଭିର ବନେ  
ଅଭ୍ୟଧିନ ତୋମାର ମନମ ॥

ମଧ୍ୟଭାଗିତିରିଶ

ବୁଦ୍ଧଦେବ ବସ୍ତ୍ର

ମଧ୍ୟଭାଗିତିରେ ଇସ୍ତମେନ ଗାଡ଼ି ଏମେ ଥାମଲୋ ।

ବଢ଼ୋ ଧାରିନ, ଲାଈନ ବଦଳ ହୁଁ, ଗାଡ଼ି ଧାରିବେ କିରୁଷଣ ।

କାଳେ କାପାଡ ପରା ପ୍ରହରୀ ଏମେ ବଲାଲେ,

‘ହୋବନରାଜେର ନୀମା’ ‘ଆମରା ପେଟିଯେ ଏଲାମ’

ଏବାର ବାଜା ହବେ ବାଧିକାନ୍ତିର ଦିକେ ।’

କବେ ଦେଇଯେଇଲାମ ବାଢ଼ି ହେବେ ମନେ ଗଡ଼େ ନା,

କବେ ବାଢ଼ି କିମରା ତାଓ ଜାନିନେ ।

ଥଥେର ମତୋ ମନେ ପଢ଼େ ଖାମ୍ଭିଲ ମନ୍ତରଦେଶ,

ନୀମ-ମୋନାର ଲୋମେଣା, ଆକାଶନ-ବେଗନିତେ ଗଲାଗଲି ।

କୈଶୋରମେଣି ହେଟୋଟି, ଈୟ-କଷ୍ଟ, ବର୍କୁର,

ଅଧିକ ଲାବନ୍ୟର ଆଭାସ ମିଛି ଥେକେ-ଥେକେ,

ଆହା, ପୌନ-ନୀମାତ୍ତେ ଲାବନ୍ୟ ।

ବେଦତେ-ଦେଖତେ ଦୈବନରାଜେ ଏମେ ପଢ଼ିଲାମ,

ମେଦିନେ ତାକାଇ, ଚୋଇ ଆମ ଫେରେ ନା ।

ଆକାଶେ ବାତାଳେ ଅନର୍ଗଳ ଅପରିମିତ ଉତ୍ସାହ ।

ମିନ୍ ବାଜି ହେଇ ବୋନ, ଆବାର ମାତ୍ରୀ,

କେନାହିଁ ଛାନେଇ ଆମର ବେଯନ୍ ।

ଓହା ଦୁଇଜନେଇ ଆମାର ଭାଲୋବାସେ, ଆବାର ଭାଲୋବାସେ ପରମ୍ପରକେ,

ତାଇ ତୋ ମନ୍ୟ ଆମ ଉତ୍ତା ଏହି ହୁଏ ।

ମୋବନରାଜ୍ୟେ ହୁଏ ପାର ହୁଏ ହାଲୋ ।

ଅନେବଣ୍ଣେରେ ହୁଏ ପାର ହୁଏ ହାଲୋ, କୋମୋଟା ହୁରଙ୍କେ ଆବିଲ ।

ମେ-ଅକ୍ଷକାରେ କଥନୀ ଭର ପେହେଇ, କଥନୀ ଭର ହୁଁଯେ ଏମେହେ ନିରାମ,

ତାପପରେଇ ଥୋଳା ହାଓରାକ ବେରିଯେ ଏମେ ।

ମରେ ହେବାରେ ନବଜାଗ ହାଲୋ ।

ଏଇଥାନଟାର ଗାଡ଼ିର ଗତି ମରଚେଇ ଫର୍କି,

ଦିଗ୍ବନ୍ଧେର ପର ଦିଗ୍ବନ୍ଧ କେବଳାଇ ପାର ହିଛି,

ସୁଧରୁଥରେ ହାଓଇ ବାହିଜ, ଭାଲୋମନ୍ଦର ଧଳୋ ଉଠିଛେ,

କିନ୍ତୁ ଓ-ନବ ବିଜୁ ନାହିଁ ଚାଲାଟାଇ ନବ ।

ଗାଡ଼ିର ବେଗ, କ୍ରମେ ମହର ହାଲୋ, ..

ମନ ପଢ଼ିଲେ ଲାଗନ୍ତି, କତ ବିଚିତ୍ର ଦେଖ ଶିଳମେ କେଲେ ଏମେହି,  
କତ ଜ୍ଞାନ, କତ ଜ୍ଞାନର ଅଭିଜ୍ଞନ କରିଲାମ ।

ଏକମୋ କି ଶେଷ ହେବ ନା ? ଆରୋ କି କଳିଲେ ହେବ ?  
ଭାବତେ-ଭାବତ ଗାଡ଼ି ଏମେ ଦୀଙ୍ଗଲେ ଯଥାବିରିଲେ ।

ଶ୍ରୀହରୀ ବଲଲେ, 'ଏମନ ଧେକେ କଠିନ ପଥ ମାନିଲୁ, ଗାଡ଼ି ଉଠିଲେ ପାହାଡ଼,  
ଧୀରେ ଏଗାତେ ହେବ, ଏକେ କୈକେ,  
ମାଲେର ବୋଖା କମାନୋ ଚାଇ' ।

ଶୁଣେ ଡକ ହ'ଲେ ।

କାମରାଟା ଗୁହିଯେ ନିହେଛିଲା ମନେର ମତୋ କ'ରେ,  
ଟିକି ମନେର ମତୋ ନା, ସବ ପିନ୍ଦରେ କଟାଇଲେ ଧରାନୋ ଯାଇ ।

ତୁମୁ ଶିଳୁ ହିଲେ ଆରାମେ ଟୁକଟାକି, ଅନେକ ଦିନେର ଛୋଟୋଟାପାଟୋ ମଧ୍ୟ,  
ଫେଲେ ଦିଲେ ବଳେ ନା ତୋ ?

ଶ୍ରୀହରୀ କାମରାଯ କୁଳ ଦେଖିଲେ ଲାଗନ୍ତି ଚାରଦିନେ ତାକିଲୁ ।  
ଦେଖିଲୁ ଉଠେ ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ ତୋମ ଆମର ଗୋବା କୁରୁଟା,  
ହଟୀଏ ଉଠେ ନିଯେ ତାର ପା ଓ କତେ ଲାଗନ୍ତେ ।

ଶ୍ରୀହରୀ ବଲଲେ, 'ଯାହାର ପ୍ରୟମ ଦେଖେଇ ଓ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରୀ ।

ଉଜ୍ଜାଶ ଓ ନାମ,  
'ଏହେବାରେ ମାତା ଜାତେର ହୁହେ ।'

ଶ୍ରୀହରୀ ବଲଲେ ଗଞ୍ଜିଲୁରେ, 'ତେବେ ଆର ବୋଖା ଚଲିବେ ନା,  
ନାମିର ନିତ ହେ ଏହେବାରେ ।'

ଆର-କିଛି ନା-ବ'ରେ ହିର୍କିହିବ କ'ରେ ଓକେ ନାମିରେ ନିଯେ ତାଲେ ଗେଲେ ।  
ହାହ-ହାହ କ'ରେ ଉଠେଲା ଆମାର ମନ ।

କତ ସହେ ଲାଲନ କରେଛି ଏକେ, କତ ଭାଲୋବେଦେଇ,  
ପ୍ରତିନିମ ପାଇଦେଇ ନିଯେର ହାତେ,  
ବିରାଟ ଦେଇ ଭୋଜ ।

ଓର କୁଥା ପ୍ରଚାନ୍ଦ, ଶବ ସମର ସରେଇ ଖାବାର ଜୋଟିନି,  
ତଥିନ ଆମାରେଇ ଛିଟ୍ଟେ ଧେତେ ଚେଯେ,  
ଶାନ୍ତ କରେଛି ଚାନ୍ଦୁ ଦେରେ ।

ଆରାଟ ଖାତା ଧନ ନିଯେ ପୋରେଇ,  
ତଥିନ କୁଣ୍ଡଳୀ ପାଇଦେ ଶ୍ରେ-ଶ୍ରେ ଆମାର ପା ଚେଟେ ଦିଯେଇ,  
ଦେଟା ମନ୍ଦ ଲାଗେନି ।

ଏ ଦୀର୍ଘ ପଥେ ଏକେ ନିଯେ କଷ୍ଟ ପେହିଛି ଅନେକ,  
ଓର ଆନାନ୍ଦ ପାଞ୍ଚ ବୋଖା ଝଲିବେ, ଏ ଏକ ଭାବନା ।

କଥନୋ ମନେ ହେବେ ଏକ ନିଯେ ଭାଲୋ କରିନି,  
ଏ ସେ ପାହୁଣ ଉପରେଇ ଆଚୁବ କରେ ।

ତୁମେବେଳେ ମାରା ଗ'ଡେ ଶିଥେଛିଲେ ଓର ପରେ,  
ଗାମେ ଇତି ବୁଲିଯେ ଆଦିର କରେଛି,

ଫେଲେ ଦିଲେ ପାରିନି ।

ଆର୍ଦ୍ର ସବନ ଏକ ଜୋର କ'ରେ ଛିନିଯେ ନିଯେ ଗେଲେ,  
କଟ ତୋ ହ'ଲୋଇ, କିନ୍ତୁ ନୌହ ମରେ ଶାନ୍ତି ଓ ନେମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଦେହ-ମନ ହାଲକ, କାମରାଯ ହାତ-ଗୀ ଛାଡାବାର ଜାହିମ୍ ହିଲେ,  
ଓର ଖାବାର ଜୋଗନେର ଭାବନା ଆର ତୋ ଭାବତେ ହେ ନା,  
ଏବାରି ।

କାମରାଟା ଶୁଣେ କମାନୋ ହେବେ ନା ତୋ ?  
ଫେଲେ ଲିଲୁମ ବାହିଲେ ।

ତଂ ଚଂ ବାଲକେ ଘଟା,  
ଗାଡ଼ି ଏଥିନ ଛାଡିବେ ।

ଶ୍ରୀହରୀ ଆବାର ଏମ ବଲଲେ, 'ପ୍ରଭୃତ ହ'ପେ ନା ଓ ।

ବୀରକୁମି ଚୋଖ ଭୋଲାଯ ନା, ।

ମେ ରିତ, ମେ ଶ୍ରେ, ମେ ଅବିକିନ ।

ତାର ଗୋରର ଶିରିଚାନ୍ଦ ଶତତାର ।

ଠାଓ ଆକଶେର କଠିନ ନିଲିମା ନିଲିମା ତାର ମହିମା ।

ଅନେକ କୁଛୁତ ଉଠେବେ, ହେତୋ ମାଥା ଘୁରବେ, ହେତୋ ବର୍ମ ହେ,  
କିଛିଲୁ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ।

ତୋମାର ଶକ୍ତି ଏକେ-ଏକେ ଖାସ ପଢ଼ିବେ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ଏକେ-ଏକେ ମ'ରେ  
ଆସିବେ ।

ଯା ଚେଯେ ପେହେଛୋ ତୋ ଭୁଲ ଯାବେ

ଯା ଚେଯେ ପାରିନି ତା ଆର ଚାଇବେ ନା ।

ତାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗି ବଲିଲୁମ : 'କତ ଜ୍ଞାନ କାଟିଲେ, କତ ବିଗ୍ରହ କାହିଁ ଏମେ ଦୂରେ ଶେଲେ,  
ଏମେ ମନେ ହେତେ ଭାଲୋ କରେ କିଛିଲୁ ଦେଖିନି,  
ସବଇ ଅଜ୍ଞାନ ।

ଏ ଉଠେତ ଉଠେ ତାର ମନ୍ତ୍ରଟା ଦେଖିଲେ ପାଦେ ତୋ ?  
ଚୋରେ ପଢ଼ିବେ ତୋ ତାର ବସନ୍ତ ?

ଶ୍ରୀହରୀ ବଲଲେ, 'ଭିଜାଗ୍ନ କବେ ନିଜେର ମନକେ,  
କେନାମା ଚୋଖ କିଛିଲୁ ଦେଖେ ନା, ମନ ସବ ଦେଖେ ।

ବ୍ୟାକୁଳରେ ବ୍ୟାକୁଳ, 'ଧରି ଦେଖିଲେ ନୁ ପାଇଁ ତାହ'ଲେ କୀ ହେ ?  
ଏହି ଅଧି କି ବସିଲେ ପାରିବେ ନା ?'

ଉଦ୍‌ଭବ ହଲୋ : 'ପାଢ଼ି କିମେ ଥିଲେ ତୋହାର ମା-କେ ପାବେ,  
ତିନି କିଛିଛ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ନା'

ଶୁଣେ କୋଳେ ଟେଣେ ନେନ୍ !

ଫର୍ମନେବେ ବଲ୍ଲୁଯ୍, 'ଏର ପରେ ଆରୋ କି ମୁଁ ଆଛେ ? କବେ କିବରେ ?'  
ଉଦ୍‌ଭବ ଲୋକୀ : 'ଏର ପରେ ଆଛି !' -

ଗାଢ଼ି ହେଡ଼େ ଦିଲୋ ।

## ସଂକିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା

ରାଜଧାନୀର ତତ୍ତ୍ଵ । (ଏକ ପରିଚାଯ ଏକଟି ଅନ୍ତର୍ମାଳା)

କାମାକ୍ଷିପ୍ରସାଦ ଚଟ୍ଟାପାଠ୍ୟାଯ । କବିତାଭବନ । ଦାମ ଚାର ଆନା ।  
ବିଷ ଜୀବିତର ଭାବେ ପୃଥିବୀ ଅବଶ୍ୱ । ଡବିଯୁୟ ଦେଖେ ଦାର ନା ।  
ମାନେ କାଳେ ଅଛକାର । ତିକ ଦେଇ ସମୟେ ରାଜଧାନୀର ତତ୍ତ୍ଵ  
ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ ।

ଯୁଗମ ଦେବକେ ବାନ

ତାକ ଆରେ ନେଇ ଶାନ୍, ନେଇ ଦୂରାବ । (ରାଜଧାନୀର ତତ୍ତ୍ଵ)

ଏକଥାଏ ଏହେବେ ଉତ୍ତରେ କରା ମୟୀଟିନ ଯେ ରାଜନୀତି କଥନୀ କାମାକ୍ଷି-  
ପ୍ରସାଦକେ ଆଜ୍ୟମ କରେ ନା—ମୁଗେର ଅନେକ ସମ୍ଭାବେ ତିନି ଗ୍ରହ କରେନ  
ତାର ମନ୍ତ୍ରିକାରେ କବି-ମନ ଦିଯେ, ତାହି ଅନେକ ସମ୍ଭାବ ତାର ହାତେ  
ପାଢ଼େ କବିତା ହାତେ ପାଠେ ।

ଉତ୍ତର ଅକ୍ଷାମ୍ବେ ଦେଖିଯାଇନ ହୃଦ ଶୁଭ୍ର ଘରେ  
ଆରେ ଏକ ମୂର୍ଖ ଆଜେ ମାହୁରେ କହେନ ତାମ ।

ମେ-କାହିଁ ଅକିଳିଙ୍ଗ ମେ ଆର ନେବେ ତିହାଁ :

ତୋହାର ହରମ ମିନ୍ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଖନ ଲାଙ୍କ । (ଅକିଳିଙ୍ଗ)

ଅନେକ କଥମ କବିତା ରାଜଧାନୀର ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବୋଧିତ ହେବେ । କବି  
କଥନୀ ହାତେ ଉତ୍ତରେ ଭାବପରମ, କଥନୀ ଆଜ୍ୟବିଦ୍ୟାନୀ, କଥନୀ ବ୍ୟକ୍ତିବିର—  
କୋନୋ ବିଶେଷ ହର ମୁଣ୍ଡେ ତୋଳାର ଚଢ଼ୀ କରେନ ନି । ମେଟା ଦେଇ  
କି ଓୟ ବଳା କହିତା । 'ଏହି ଗାଁ' ଏବଂ 'ମହୋନା'—ଏ ଛାଟି କବିତା  
ବିଶେଷଭାବେ ଉତ୍ତରେଥେବେ ।

ବ୍ୟକ୍ତିର ଏବ ନିତ କି ଆହେ ।  
ମେ ଈତା କରତେ, ହାତକେ, ତି  
ତିକର କିତକ ବହ ଗୁରୁତ୍ବେ  
ଶମନା ତି ବକଣିନ୍ ପେନ୍ ମୁଁ ।

ଭୋଲିକାରର କାହେ  
ମୁଗର ନାହିଁ ହେ କେତେ ତାର ମାଥ ଭଗବେ କହି ।  
ପୁଲିଶ ରଖନା ମୁଁ

ଲୋକି ମୌଟକ ଏବେ

ହୁଣିଦେ ବାର୍ତ୍ତ ଶ୍ରାବ ଲେଜକା ମେନା—ମୋନା ମହେ ବହୁ ମର ହେଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ତୁମର କି, ହାମାର ତି କି ?

ହାମିଲାର ବାହୁ ଦୟାଇନ, ଦେଖିଦେ ଥାକି । (ମୋରାନ)

ହୋଟେ-ଛୋଟେ କବେକଟି ଲିରିକ ବିଶେଷ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବେ । ଉଦ୍‌ବୀନ  
ବିଦେଶର ହୁଣି କାମାକ୍ଷିପ୍ରସାଦେ\* ହାତେ ତାଳେ ହୋଟେ, ତାମ  
କବେକଟି କବିତାର ଅଧିକ ଜନ୍ମତୀର ପାତାର ପାଢ଼ାଇ ଶ୍ରଷ୍ଟ ହାତ ଝୁଟିଛେ ।  
କାମାକ୍ଷିପ୍ରସାଦ ଦୀର୍ଘମ ଧରେ କବିତା ଲିରିଚ—ସମ୍ମାନିକ କବିର  
ପ୍ରଭାବ ଏତଦିନେ ଆଖୁମାଂ କରନ୍ତେ ପାରି କି ତାର ଉଚିତ ଛିଲୋ ନା ?

ଯୁଗ ଓ ନଗର (ଏକ ପରିଚାଯ ଏକଟି ଏକାଳା) । ଭଡ଼କୁମାର

ସରକାର । କବିତା ଭବନ । ଦାମ ଚାର ଆନା ।

ଯୁଗ ଓ ନଗର କବିତାର ପ୍ରେସ୍ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ  
ସାହାରିକ ।

ପିରାର ଶିରାର ଧାନ ବାହନେ ଜୀବିତ ନାହୁଁ,

ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ ଦିନର ଗୁରୁ ମନ୍ଦିର,

ଭୁବନେ ମୁଖେ ଦେଖାନାର୍ଥି—

ଯୁଗ ନଗର । (ଯୁଗ ନଗର)

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗକେ ଅନ୍ତର ଦିନେ କବି ଏହି ଏହି କରେଛେ । ଏବଂ ଯୁଗେର  
ତଥାବତିଧ ଗୁଣୀ ବିଷେଷ-ବସ୍ତୁକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଶ୍ରମୀନାର ଉତ୍ସମେ  
ପରିଚାର ଦିଲେବେ ।

ବାଚାଳ ବିଦେ ଅନ୍ତର ଦେଲାଇ

ମେନେ ବନେ ତୁମି ମୁଣ୍ଡ ହଜାରେ ମକାଳ ବେଳାଟ

ଆଜ କେବାଣିପିଣ୍ଡ ବୀର ପରତରେ ଲୋନାରେ କି ନାହ,

'ବାର ବାର ବାର ବାର ବାର !' (ମେକାଳେ)

'ଶ୍ରୀ', 'ମନେ ପଦେ', 'ଶ୍ରୀ',—ଏ ତିନିଟି କବିତା ମର ଚାହେ ତାମ ଲାଗଲୋ ।  
ଶ୍ରୀ ବୋକା ଧାର କବିତାରେ ଆଜିକେ ଭଡ଼କୁମାର ନିଶିଟ ପଥେର  
ମହାନ ଝୁରେ ଗେହେନ, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଂକା କାମାକ୍ଷିତାରେ ମୁଳ ହୁଣିତି  
ତାର ଅଜୀନା ନା ।

ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଶାନ୍ତିରଙ୍ଗ ବଲ୍ଲୋପାଠ୍ୟାଯ ।

ଅନ୍ତିମାନ୍ଦ୍ର ପରମାଣୁ । ଦାମ ଏକ ଟାର୍କା ।

ଚନ୍ଦ୍ର-ହରମ ପ୍ରେସ କେବଳ ଶ୍ରୀ ସମ୍ମାନଚେତନାର ତର ଧରିତ  
ହେବେ । ହାତାର ମୁଖେପାଠ୍ୟାଯରେ ପ୍ରତିକରିତ କରେ ତିନି ବଲେବେ :

ନନ୍ଦନ ବିଦେ ଅନ୍ତର

ବେଳେର ସର୍ବ ଏବ ଦେଖାନେ ଦେଖେ

পুরীরী 'গুৱ,  
আমি আনে কোৱি নিৰিখ ;  
গদজেশে হন তুলি পাখদেৱ গণ্ডৱে  
অগামীৰ এক গদাতিক'। (গদাতিক)

কলমা-বিলাসেৰ অপ্রচলনা আধুনিক মনেৰ কঠিনৰ সংঘাতে লম্ফ হ'লো ;  
সমাজ-নীতিৰ কঠিন অভিযোগতিৰ কবিতাৰ মনে ভবিষ্যৎ নতুন পৃথিবীৰ  
সৰীৰ ছবি মুটে উঠলো।

ভৱা চিতে শাঙ্ক চেতনা  
পেলিতে পেলিতে আৰো হকটিম হৰি এয়ান।  
সংক্ষেপ আৰো পোৰা পাওয়াৰ  
পুষ্পক্ষে তেৱো কেৱে হক্কাওহার। (কোনো কেড়েক : লাল লোক)

এৰ পৰি গুজীনীতি প্ৰবালতাৰে আজুমণ কৰি কৰিকে—তিনি সে-আজুমণ  
সংহ কৰতে পাৰলৈন না—কিন্তু সকল-সকলত হৰ, তাৰি কৰিব নিহত  
হ'লো। হৰেৰাখ হ'য়ে উটেল বৰচনৰ কৰিতাৰ হৰু।

হৰেৰাখ (?) হৰেৰাখ আগ আগৰ সৰনিৰ নিৰিবে,  
কৰেতি আকেন্ত নয় ; আকেন্ত হৰুৰ সৰনে ;  
অহিম হৰুকেৰে ! আকেন্ত কঠিন আৰু কৰে ;  
জনাতিক শৰশণা জনাতী জনাতী ভিত্তে। (আক্তি গোমাটিক)

এটা একাতি-গোমাটিক না একাতি-পোৰেটিক ?

সুন্দীরঞ্জন মুখোপাধ্যায়ৰ  
নতুন আঁচড়, কিৰণশক্তিৰ সেনগুপ্ত। } গুতিৱোৰ পানিখাস, ঢাকা।  
কয়েকটি পানা, অস্তুকুমাৰ দস্ত। } অতি পৃতিকা হ' আনা  
ছই ক'বি বৰু একসদে একসদে চেহাৱাৰ কৰিতাৰ বই বেৰ কৰেছেন এবং  
পৰিষ্পত্যে উস্মৰ কৰেছেন। হ'নেন্তে শায়ানদে কিথানী এবং ফাসিজুম-এৰ  
ধৰণে বকপৰিকাৰ। } বিস্ক ইষ বিশ্বেশ কৰেৰ কৰি-মনেৰ গভীৰে পৌঁচেছে  
ব'লে মনে হয় না। তাৰা যা জিলেছেন তা বেশিৰ ভাগই স'বাধপত্রেৰ  
গীতাবাক কিবা বিশ্বে কেৱো রাখিনীতিৰ দেৱেৰ মোগান। এভাৱে  
কৰিতা হয় না। কিৰণশক্তিৰ তৰু কঠেকটি ভালো লাইন লিখতে সক্ষম  
হ'য়েছেন, যেমন—

বেশি দুৰ শুভৰাঠে চাৰা,  
তেমে আৰে হ'টিলৈ লিঙ্গতে শুভৰাঠে দিকে।  
মাটিৰ সঁতোৰ আৰে মেস, কিক দিখুলি আয়াৰ।  
মুক্ত শচেতৰ রং আমাৰে শৰীৰে হ'লো দিকে।

কিংতু ছাঁখেৰ সদে বলতে হচ্ছে অমৃতকুমাৰেৰ অস্ত গৱে কাৰ্যালয়েৰ স্পৰ্শ  
প্ৰায় কোৱাখনেই লাগিন। মোটোৰ উপৰ মনে হয়, ভৱ্য কৰিছি  
বিশ্ববৰ্ণনাচন্দ্ৰে ভুল কৰেছেন। প্ৰগতিশীলতাৰ দাবি অৱাঙ্গ ক'বে ধৰি তাৰা  
কৰিতাম স-কৰ্থাই নিৰ্ময়ে প্ৰকাশ কৰেৱন যা একাকই তাৰেৰ প্ৰাপ্তৰে কথা,  
তাৰেৰ তাৰে কাৰ্যালয়ে স'বাধপত্রে কথা হচ্ছে স'ভাবনা আছে। 'আৱ ধৰি প্ৰাপ্তৰে  
মোনে কথা না থাকে, যদি পাটি-পৰিকাৰ ধেকে কথা স'গ্ৰাহ কৰতে হয়,  
তাৰে বোধ হয় কৰিবা না-লেখাই ভালো।'

### শঙ্কালী গুহ্মালাৰ

এই গুহ্মালাৰ উদ্বেশ্য সথকে সম্পাদকেৱা বলছেন : 'যে সকল সাহিত্য,  
শিল্প, বিজ্ঞান ও অ্যাসোসিয়েশনৰ ক্ষেত্ৰে মেলৰী ও বিদেশী মনীনীৰেৰে জ্ঞান ও  
চিকিৎসাবাবৰ পৰিষ্পত্যে পাইয়া আসিবা আনন্দাবাব কৰিবাই, আমাৰেৰ  
সাধাহুমানৰ সেই সকল সহজে কৰিয়া শাক্তিৰে গুহ্মালাৰ প্ৰকাশেৰ  
আওজন্দন কৰিবাই'। উদ্বেশ্য সাধু, এবং গুহ্মালাৰ যে বিনোদ বই  
দেখেন্মু তিনিটি আমাৰেৰ ভালো লাগিলো। ঈস্টেকলাইস সথকে  
লিখেছেন শ্ৰীজু মোহিমীনোহন মুখোপাধ্যায়। বইটি অভিশ্বেষণ-সংশ্লিষ্ট  
নয়, ইতিহাস এবং সমাজেচন ভূলেৱই স্বাম হ'য়েছে, 'পৰিষ্পত্য' অংশে  
কিছু অহুদাবণ পাওয়া যাবে। গীৱি-সাহিত্য সথকে বালো ভালো এই বই  
বৈধ হ'ব এবং বৈধ। শ্ৰীজু বিজ্ঞান রায়চৌধুৰীৰ 'নাট্যসাহিত্যে কৃতিকা'  
তথ্যবল কিন্তু মুখ্যত কাঞ্চাঞ্চীৰে উদ্বেশ্য কৰে লিখিত হ'য়েছে বালো  
ঈষৎ নীৰুৎ, বইটিৰ চেহাৱাৰে বেন কলেজৰ নোটেৰ সম্মোহীন হ'য়েছে। তাৰে  
বালো নাটক সথকে মোটামুটি সব থ'বৰ এক জ্ঞানীৰ পাণ্ডুলি হ'চে, এই  
কাৰণে বিশ্বেৰ সমাদৰ হ'বে আশা কৰি। শ্ৰীজু বিমলপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়  
তাৰ 'ভাৰতৰ ঐতিহ্যে' প্ৰাণি ভাৰতত সোৰিক জীবন, সাহিত্য  
ও সংস্কৃতি যে চিত্ৰ একেছেন তা তাৰ সঞ্চল আৰাব গৱে অভিজ্ঞ উপভোগ্য  
হ'য়েছে। এখনেও অনেক ঐতিহ্যাসিক তথ্য পৰিবেশন কৰা হ'য়েছে, কিন্তু  
তথ্যই এখনেৰ বড়ো হ'য়ে উঠেনি, বইটিতে লেখক আনন্দেৰ বস স'বাধপত্র  
কৰতে পেৰেছেন। শাক্তিৰে গুহ্মালাৰ প্ৰচলণট সুস্পষ্ট, কিন্তু মুলাটে  
বইয়েৰ বালো না থাকাতে বড়ো অসুবিধা হ'য়। এই গুহ্মালাৰ অ্যাসো  
বই দেখতে আমাৰ উপৰিক ধৰকোৱে।

গীতিবিভাস ব'মৰ্মিকী, অথবা ব'ৰ্ষ। অভ্যাতচল শুণ সম্পাদিত ও  
অক্ষণিত। তিনি টাকা।'

ব'দী-শ-নীলীতেৰ শিকায়তন গীতিবিভাসেৰ উভোগে ব'বীৰুন্নাৰেৰ সংৰাজী  
নাট্য, অভিনয় ও মুক্তাকাৰ সম্পৰ্কিত বিশ্বাসিত আলোচনাৰ উদ্বেশ্য নিয়ে এই  
নৃত্য বাস্তীকী অক্ষণিত হ'য়েছে। ব'বালোখনেৰ গুণাগুণ অনেকৰে প্ৰযৱছি

এতে হাম পেছেছে, কবির একটি ইতিগুর্বে-অপ্রাকাশিত সংগীত ও তার অরলিপি এর অস্ততম গ্রন্থান আকর্ষণ। 'ব্রহ্মণি' সমস্ত নিয়ে কৃষ্ণধরন দেশগুরুত্বাধীনের খে-পজ্ঞালী ইন্দ্রিয়া দেবীর সৌন্দর্যে মাথামে প্রকাশিত হয়েছে, সাংগীতিক মহলে তা বিশেষ কোর্তুলের উত্তোলক। অস্তান্ত 'রচনার' মধ্যেও পড়ার মতো ও ভাববার মতো প্রচুর উপাধান আছে। শুধু একটা বিশেষ আমাদের খটক নেগেছে। সম্পাদক এমন প্রবন্ধক ছেপেছেন দেখাবে কৌশল-গংথীক পরম অহকল্পনার চোখে দেখা হয়েছে। এটা আমাদের ভালো লাগে নি, এবং তাত্ত্বিক পোজিলিকতা নয়। এ-বন্ধনের প্রতিকরণ পিছনে একটি ইনিদিষ্ট সম্পাদকীয় সৌভাগ্য আমাদের ধরণ।

গীতিভিতান-বায়িকি সাহিত্যিক-সাদৌতিক মহলে সমাদৃত হবে, তাতে সমেহ নেই। বতশান কাঙ্গের বাজারের দিকে লক্ষ্য করলে ছবির অল্পতা নিয়ে দেখা ধরা সংগত তা, কিন্তু অছে পেটি সংগীতেই আরো মনোর করা যেতো। সমগ্রভাবে বরীজ্ঞানী সংগীতে আলোচনার সংগ্রহ অনেকগুলি পরিকল্পনা ও শার্টের মাঝেও এ-পৰ্যবেক্ষণ, বিশেষভাবে কর্মসূচির ক্ষেত্রে বিশেষ একটি বা কয়েকটি রস্তার মধ্যে আনন্দ ধোক প্রকাশ এবং বোধ হয় প্রথম। সৈকিক খেকে সম্পাদকের উচ্চম উর্মেথোগ্য। তবে প্রতি বছোই বরীজ্ঞানীর নাচ; গান, নাটক সংগীত ঘৰ্যাছীংয়েক ভালো প্রবন্ধ হবেতো পাওয়া যাবে না, হয়তো ভবিত্বে গীতিভিতান-বায়িকির ক্ষেত্র আরো প্রসারিত ক'রে দিবে হবে।

'কবিতা'র পৌর সংগ্রহ বেরবার পরে এ-ক'মাসে বিশ্ববিজ্ঞানগ্রাহ প্রযোজনার সাতবাহন নতুন বই আমাদের হাতে এসেছে।

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ১. প্রাচীন বাজ্মা ও বাঢ়ালী | হৃকুমাৰ দেৱ          |
| ২. আগুন্তক-পরিষেব           | পৰমাণু দেৱ           |
| ৩. শৰীরবৃত্ত                | হৃচুকুমাৰ পাল        |
| ৪. বলীন নাট্যশালা           | অবেল্লাৰ মদ্যাপদ্মার |
| ৫. বৰুৱা-জ্যো               | হৃবৰুৱ জ্যোতী        |
| ৬. জৰি ও চাব                | মতাজ্ঞানা বারাকুচুৰী |
| ৭. মুকোত্তৰ বাঁচাৰ কৃষি-শিৰ | হৃবৰুৱ কুৰৰক-এ-পুণ্য |

বিভিন্ন technical বিষয়ে বিশেষজ্ঞের লেখা। সহজ, সুলভ, হৃথপাঠ্য বই বাঁচাৰ ভাবাব। এই প্রথম, এবং আমাদের পাঠকদেশীজ যে এ-গুৰুমালাকে

সাপ্রাহে একথ করছেন, এর জন্তব্যধৰ্ম হাম তালিকাই তার প্রয়োগ। এ-বুর্জিনেও মুকুম্পা প্রগাঠের আৰ্দ্ধ বিশ্বভাৱতী যে-ভাবে অক্ষু রাখছেন দে-ক্ষেত্ৰে তাৰ সামাজিক জনাতে হয়।

'বৰীজ্ঞ-রচনাবৰ্তী'ৰ মোৰুণ ও সম্পৰ্ক খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। বোড়ু খণ্ডে আছে 'মুঠো', 'চিৰকুমাৰ সভা', 'গৱণগুৰু', 'জীৱনমৃতি', 'প্রচুর ছুটেমুটে' ও দোষ 'গৃহপ্রতিষ্ঠা'-এর সাহায্যে তাৰ্যার দিক দেখে। 'জীৱনমৃতি'ৰে হৃষ্মূর্ণ ক'রে তুলে বিশ্বভাৱতী একটি মৃৎ কতৰ্যা সম্পাদন করেছেন। 'গৃহপ্রতিষ্ঠা'ৰ ভিত্তিগে আছে বহুবিধ উপৰে, প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত বহু চিঠি ও চৰনা। দেখে উক্তভুক্তি, কবিৰ তিকুজি ও বংশলতিক।। বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য 'পুল্মাজলি' নামে বৰীজ্ঞনাথের একটি চৰ্প রচনা, যা কবিৰ কোনো প্রেম ইতিপৰ্যন্ত সংগৃহীত হয়েছে। জোতিৰজ্ঞানীৰ পঞ্জী র যুক্ত্যাৰ পৰে চতুৰিশশতোৱে বৰীজ্ঞনাথ এটি রচনা কৰেন, এবং 'পুল্মাজলি'কে 'বিলিকা'ৰ কোনো কোনো রচনার প্রথম খসড়া নিয়েছেই বলা যাব। বৰীজ্ঞ-সাহিত্য-পাঠে 'পুল্মাজলি' একটি সুজ্ঞাবান উপাধান।

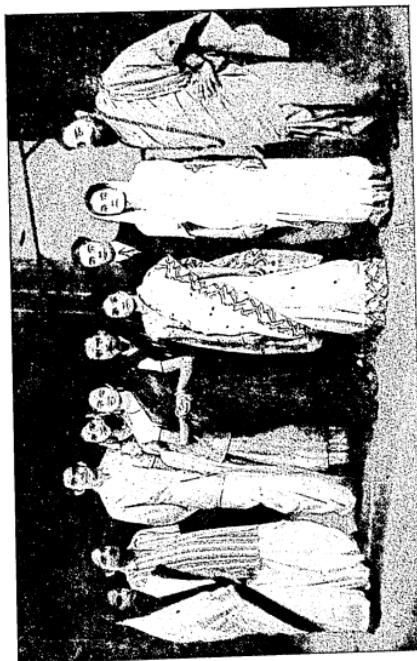
'জীৱনমৃতি'ৰ যে-নতুন সংগ্ৰহ প্রকাশিত হয়েছে তা হৰহ রচনাবৰ্তী-সংস্কৰণেই অক্ষুপ। পণ্ডিত, ছাত্র, ও মাধ্যিকারকমহলে এই নতুন সংস্কৰণেৰ বিশেষ সমাদৃত হবে।

## “ମାୟା-ମାଳକ୍”

କୁମାର ଧୀରଜ୍ଞନାରାୟଣ ରାୟ

“মাধ্য-নালক” বৃক্ষদের বহুর “কালো হাতোড়া” র প্রচৰিত নাট্যগ্রন্থ। “কালো হাতোড়া” যিনি যে অপুকাঠের বনিকি একজন প্রশংসিত সমাজের উপর টেনে দেছিছিলেন—তারই গভীরতা এবং ওকতের পরিচয়ে নাট্যগ্রন্থ “মাধ্য-নালকে” ও খণ্ডিতটি হয়েছে। নাট্যক্ষণ্য মংসুন এবং সংকলন পদ্ধতি রক্ষা ক’রে নাট্যক্ষণ্যের অঙ্গ কলাজ্ঞানের পরিচয় দিয়েছেন। জীবনের কলশনের যথে যে বিষক্ত ধরনি উঠেছিল— দৈর্ঘ্যের উচ্চায়ন অফ ভাবালুক, যিনির অসহিত বাস্তুতার ছবি আবিষ্কারের শোচান্তরে অভিভাবক আভাস আবিষ্কার একটিনা দুর্ভোগের ইতিহাস আর অক্ষেত্রের উচ্চ অভিভাবক। দ্বিতীয়মার তারে নাটকবাণী এবং দুর্ভোগের আবির্ভাবের শৃঙ্খল করেছে। এই থ্রুম্ভে ভাবের মধ্যে হঠাতে ভেসে আগা যিঁ হাওয়ায়র মত বুকি একধীরে, আর বৰষুমী মহায়ার মেলুবৰ্ষ আর একধীরে—এবং নাট্যক্ষণ্যে দিয়েছে গতি, যথিও সে গতি মহর। নিয়ন্ত্রণ এদের মধ্যে এসে পড়েছে পরিপূর্ণতার কর্তব্যক্ষণ।

অরিষ্মন কৰ্ত্তৃত্ব থেকে ফিরে এসে তার ছহচাও সংসারে শুভলা ও শান্তি ফিরিয়ে আনবার চেষ্টায় মনোনিবেশ করলো। কটিন নিষ্ঠুর নিষিদ্ধ তার সমস্ত কলনা ও চেষ্টায়ে বৰ্ষ করে তাকে নিয়ে চল্পিলো—  
শেখে কী শেখেন্নী জীবনাত্মক না হোল তার। এড় মেঝে গোলো—  
যে এই 'রঙিন পুত্রলের খেলাগো' এড়িয়ে মহাযাত্রার যায়া-মালকে বৃহস্পতি জীবনের পথ দেখছিল—মনের ভিত্তে উকি দিয়ে দেখবার সহজ প্রস্তুতিকে  
বিস্কুজন দিয়ে যে শেখেন্নী বুলি আওতায় নিজস্বকে বিস্কুজন দিয়েছিল—  
ওএকদিন নিজের যানের দিকে তাকিয়ে চমকে উঠল—কিন্তু তখন তার  
আসকে কীরী হৈ হৈ পিছে পিছে। তারই ছোট গোন বুলি, যে প্রাণবন্তির  
প্রাণোঁ ভৱপুর হ'য়ে আছে তারই গড়। মনিবে দেখে উপস্থিতির  
মত 'বলছে—'কষ করবে তুমি একা আর হৃদের ভাগ নিতে ভাকেবে বুঝি  
আমাকে?' বুলি তার জীবনকে অধীকন করবেনি, তার প্রাণবন্তির  
অধীকন করবেনি, বেশমণি পিতার আশীর্বাদে দে তার পথ চিনে  
নিয়েছে, পিছ দ্বৰ তার যানের নিষিদ্ধ করে তাঁকেনি। সংসারের কৰ্ত্তা  
হৈয়েছী, সংসার ছেড়ে মহাযাত্রার অভ্যাসিনি হ'য়ে পফেছে—যামী  
তার কাছে কেউ নয়—সংসার একটা পুত্রল খেলার আগমণ—'Doll's  
House.' এতক্ষণ এই সংসারে থেকে নিজের জীবনকে দে বৰ্ষ করেছে—  
Ibsenism-এর এই বিশ্বাস মনোভাব যে মেঝে সংসারে প্রথম থেকেই একটা  
প্রকাণ ও অঙ্গভূত ইতিপি নিয়ে অস্তিত্বে—নাটকটা—



ଶାନ୍ତିକାଳ  
ପରିଚୟ

ଅବଶ୍ୟକାରୀ ମୃଦୁ ସାରା ପ୍ରତିକଲିତ କରେଛେ। ପୁଅ ଅବଶ୍ୟକ ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମ—  
ଅଗ୍ରହିତମୁଣ୍ଡ, ଅସାରହିତଚିତ୍ତ। ଐସମ୍ଭେତ୍ର ତାତେ ସ୍ଵର୍ଗ ନେଇ—ବିକ୍ଷ ଏଇ  
ପ୍ରତିବିଧିନ କରିବାର ଲୋକ ସଜ୍ଜି ଦେଇଛି ଯେ କରନି। ଏକଟା ଅକୁଳ  
କର୍ମନାବିଚାରସ ପେ ଅକ୍ରମୀଯ ମହାମାତ୍ରାର ଆଶ୍ରମେ ରେଖେ ହେବେ—ତେ ତାର  
ଅକ୍ରୋଧମୁଦ୍ରାର ମତ ମହାମାତ୍ରାର ଜଙ୍ଗଗ ମୃଦୁ ଚାରଦିନକେ ଘୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ—ସାଇତିଥୀ  
ଯାମନେ ଆମେ—ତାମେହି ମୋହିନୀ ମାତ୍ରାର ଆବଶ୍ୟକ କରେ ଦେଲେ। ନାଟ୍ୟକାର,  
ଏହୁବୁ ବେଶ ଭାଲ କରେଇ ଦେଖିଯାଇନ୍ ଯେ ସାରା ପ୍ରାସର୍ଥୀ  
ମହାମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାକୁ ସ୍ଵର୍ଗରେକେ କୁଆଟିକାର ମତରେ ମୃଦୁତି ନିରୀନ ହେଁ  
ଥାଏ। ତାଇ ଅରିମନ୍ଦରେ ମୁଖେ ହେବେ ହେବୁଟା ନିରଗ ହୁଟେ ଓଠେ—ସୁଲିଙ୍କ  
ମହାମାତ୍ରାର ପରିମ୍ବଳେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚବା ଥାଏ ନା। କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗର ପରିଭାଗ କରେ  
ପରିଧରେ ଆଶ୍ରମେ ସାରା ଜୀବନେ କଥ ଦେଖିତେ ଦେଖାଇ—ନାଟ୍ୟକାର ବଳତ  
ଦେଖାଇ—ତାମେ ଜୀବନ-ମୃଦୁ ପରାମିତ ହେଁଥିଲୁ। ଅରିମନ୍ଦର ଆବଶ୍ୟକ  
ଓ ପ୍ରୋଟାନୀର ମୃଦୁ ନା ହେଁ ହେତୁ—ଐସମ୍ଭେତ୍ର ଭିତରେ ଆମ ମାହସଂକିଳ  
ତୋଳି ଦେଖ ନା—ମେ ସେ ନାରୀ, ମେ ସେ ଶୈଳୀ ମେ ସେ ନା, ସବ କିମ୍ବାଇ  
ହୁଲ ଗିଯେ ମେ ସେ ନିଜିକେ ନିଯେ ଅପ୍ରାକ୍ରମିତ ପିଛନେ ହୁଟେ ବେଢାଛିଲୁ—  
ନାଟ୍ୟକାର ହୁକ୍କଶଳେ ତାର ଉତ୍ସବତାର ଶାଖାକାର ନିଯେ ଅତି କରଣ  
ଭାବେ ମେ କାଟିଲେ ଅଗ୍ରହି କରେନ୍ତି। ଉତ୍ସବାର ଶୀଘ୍ର ହତାଶ  
ଓ ଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ ନାଟ୍ୟକାର ଏମନି ଭାବେଇ ହୁଟିଲେ ତୁମନେବେ ନା ପେନେ  
ମେ କୀମତିକେ ମନେ କରିଲୁ ଅସାରକ ଶୁନ୍ୟତାର ଭାବୀ। ସାମାଜିକ ସେ କେବଳ  
କାମୀ ଦିଲେ ତୋଳାନେ ଥାଏ ନା, କ୍ଷେତ୍ରାହ୍ୟାବୀ କର୍ମକାଳୀ ଦେବେ ନିଯେ ହେଁ ଏହି  
ଆମଟୁଟୁ ନା ସାରା ଉତ୍ସବର ମଧ୍ୟ ଜୀବନ ନାହିଁ ହେଁ ଗେଲି। ମେ ତାମେ ନାହିଁ  
ଶାପି ମହାମାତ୍ରାର କାହେ—କିନ୍ତୁ ତାର ଅଶ୍ରୁ ମେ ତିରିନ୍ଦ୍ରିୟ ମାତ୍ରା ଦେଖେ ରହେ,  
ତାହିଁ ପୁରେର କଳାପାଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ମେ କରିବନୋବାକେ କରେଛିଲି ।

ଏହି ହେଟ୍ ନାଟ୍ୟକାର ଯର୍ଥନାରେ ଏହି ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନାଟ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ତାକେ କଥ  
ଦିଲେଇଛନ୍ । ନିଜରେ ରଚନା ପ୍ରସାରନାମ ଶିଳ୍ପମନେ ଉତ୍ସବ ଦୁଷ୍ଟ ଉଠେଇଛେ—  
ଟିକ ସା ନିଯେ ତିନି ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କା କରିଛିଲେ—ତାହିଁ ଯାଇଲେ ଦୁଷ୍ଟ ଓ ମଳକା  
ପରିଷ୍କଟ ହେଁ ଏଠେ ଏଠେ ମାର୍କିଫ ପ୍ରାମାଣେ ସାରା ତାକେ ସହ୍ୟପିତା ଦିଲେଇଲୁ,  
ତାଦେର କାର୍ତ୍ତିକା କମ ନାହିଁ । ନାଟ୍ୟକ ତ୍ୱରିନ୍ଦ୍ରିୟ ସାର୍ଥକ, ସଧନ ନାଟ୍ୟକାରର  
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତ୍ରାଳ୍ ବରମକେ ଜୀବନ, ଆଶ୍ରମ ଓ ପର୍ମ ସାର୍ଥକତାର କପାଳିତ  
ହେଁ ଏଠେ । ଅରିମନ୍ଦର ଭ୍ୟାବାନ ରାମକୃଷ୍ଣ ଚୌଡାରୀର ଶାଖୀଳ ପତି,  
ଉତ୍ସବିନୀ ଦୂର ଲୀଳା ମାଧ୍ୟମର ଅଭିନ୍ୟାନ, ମହାମାତ୍ରାର ଭୂମିକାର କଥାମ୍ଭାବ  
ମୁଖେପାଦ୍ୟରେ ଚାରିଜୀପାଦ୍ୟାରୀ ଗାଢ଼ିର, ଉତ୍ସବାଳ ଅଭିନ୍ୟାନ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ମୋମ ଓ ଶୁଲିଙ୍ଗ ଭୂମିକାର ତପ୍ତି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ  
ଏବଂ ଯିନିର ଭୂମିକାର ପ୍ରତିଭା ପର୍ମ ଅଭିନ୍ୟାନପଦ୍ମନାଭ ଓ  
ଶାହିମିକତା ଏବଂ ଯିନିର ଭୂମିକାର ପ୍ରତିଭା ପର୍ମ ଅଭିନ୍ୟାନପଦ୍ମନାଭ ଓ

আটোৱ মুক্তি এ-কথাটা। অভিনন্দা, ও অভিনেত্ৰীৰ কূলে যান নি।  
নাটক দেখে একথা একবাৰও মনে হৈনি যে আমৰা অভিনয় দেখছি।  
মেন একটা পৰিপূৰ্ণ জীবনেৰ মূৰ্তি প্ৰতিকৃতি। নাটকেৰ প্ৰতি চৰিবেৰ  
ষড়ি ও ছদমক ঘাস্ত প্ৰতিভাতেৰ মধ্য দিয়ে ঝুগায়িত ক'ৰে কূলেছে।  
এটাই এঁদেৱ বিশেষত ও সৰ্বাপেক্ষ বড় কৃতিত্ব।

\* কবিতাচৰনেৰ প্ৰেমাঞ্জন ও এইকচৰেৰ পৰিচালনাৰ 'হাত—হাতক', শ্ৰীৰঞ্জন  
ৱশমতক গত ৩৩, ৪৩, ১৩৪ ও ১৪৫ নং অভিনয় হয়েছে। অভিনয় বিভিন্ন ভূমিকাৰ  
অশোক কৰেছিলেন অভিন্ন বথ, কলাপুৰ মুখোপাধার, তঙ্গী মেৰী চট্টোপাধার,  
লীলা দাঙুষ্পত্নী, উমা দত্ত, আৰক্ষ রায়চৌহারী, এণ্ডোভুমুৰ মুখোপাধার, পৰিচৰোৱ  
দেৱ, হৃদীৱজন মুখোপাধার, শেৱ দেৱ।

কৃতি

নবম বৰ্ষ, পঞ্চম সংখ্যা। আষাঢ় ১৩৫১ ক্ৰমিক সংখ্যা ৪২

### পত্ৰকল্পনা

ব্ৰহ্মস্মাখ ঠাকুৰ

(শ্ৰীমুক্ত অধিয় চৰকৰতাকে লিখিত ও বিদভাৱীৰ অহমতিক্ষে একাপিত)

৩৮

সংসারে যাৰা কেবলি হাত মানে এবং হাত ছাড়ে তুমি তাদেৱ দলে  
যেৱো না। পুৰুষীৰ অধিকাশ হুঁথই হেসে উড়িয়ে দেওয়া চলে। অক্ষ-  
কাৰে প্ৰত্যোক ছাটাটকেই ছুত বলে মনে হ—মন্ট অক্ষকাৰেৰ কৰে  
খাকে আমাদেৱ ভাগালুৰীকে অকাৰণে বা অৱকাৰণেই অপদেবতা  
বলে কেবলি অম হতে থাকে। খুব জোৱে হাস্তে শিখলে তাৰই  
আলোয় অস্তত সংসারেৰ মিয়ে ছুঁচুলো মৌড়ি যাবে।

ঝুঁ গলা হেড়ে ঈ হাসতে পাৰাটা পোৰুন। রুক্ষীকে লিখে দিচ্ছি  
তোমাৰ থাতাৰখনি প্ৰথমে পাঠিয়ে দেবে। ইতি ৪ষ্ঠা ভাৱ ১৩২৪

৩৯

'Well'sকে যে চিঠি লিখে গড়ে দেখলুম। বেশ হয়েচে। আমাৰ  
ইজী আছে একময় তাকে নিমজ্জন কৰিব। সম্পৰ্ক আমাদেৱ দেশেৰ  
লোক বিদেশেৰ লোকেৰ প্ৰতি দেৱকম বিমুখ হয়ে আছে টিক এইসময়  
কাৰো এসে কোনো কল হব বলে মনে কৰিবে। গাৰ্ডি বলেন পুৰুষীৰ  
লোক science-ৰ নাম কৰে অনেক পাপ কৰচে।' কিন্তু ধৰ্মেৰ নাম  
কৰে তাৰ চেয়ে অনেক বেশি পাপ কৰে। আমাদেৱ দেশে যে  
untouchability নিয়ে তিনি কিছুদিন লক্ষেত্ৰে সেও তো ধৰ্মৰ  
উৱে দিকে আছে। আৱও এমন হাজাৰ হাজাৰ পাপ আছে। সতীবাহু  
ধৰ্মাহঠান ছিল, কিন্তু তাই বলে ধৰ্মটাকে ত কেন্ট—অৱত, মহাত্মা—বাঢ়ে  
যুলে উগড়ে দেলাতে পৰামৰ্শ দেন না। ইতি ১০ ভাৱ ১৩২৮

তুমি শাখিনিকেজেন্দ্র আমি আমার কাছে কিছিনির্ণয় থাক। নিজের  
মনটাটে বেশী অপ্রয় হিসেব নাই। ব্যব হৃদয়ের পথ করিন পাঠ-প্রতিভাতে  
মধ্য দিলেই—এ পর্যন্ত চলে একটি-কর্তব্য রাখ মনে করিব। কিন্তু  
হচ্ছে—কিংবা একটো আরু আমার সোভাগ্য বলে মনে করিব। জীবনের  
ভিত্তি দিলেই জীবনটাকে নির্বিভূত করে। জীবনের  
দলি নির্বাক জীবনের লাভকে পেলেও এখন সোনী শুক তাঙ্গে তা  
কোনো লুক্ষণ ধারণ না। বাইবেল ঈর্যানে হৃদয় অবস্থাকে কর তবে, একটি  
তেজ প্রশংসিত পুরুষীয়া গোরাক্ষোক্ত কলমনি-ব্যবস্থ প্রভাবে, তেজ  
উৎসে হৃদয়ে তুম দে অবস্থান কর হয়েছিলে দে হৃষ্টশ্বাম, কৃত  
যথে সত্য নেই। জীবনের কৃত জীবন, কৃত অভিজ্ঞান, কৃত  
কৃষি—জীবনের সব বিচিত্রজীৱী সত্ত্বের হৃষ্ট উপগ্রহ থেকে নিয়ে  
বাসিত কোনো না। বাইবার লক্ষ্যাবলী কর কোনো দৈবে—হৃষ্টজ্ঞের  
অধীনী অশীক্ষা, অঠিক ব্যবস্থা—অপ্রয় কোনো না নিয়েকে, এবং এ  
বিশ্ব সমাজের—এই অগ্রিমীয়া রহস্যময় জীবনীকাকে। অগ্রিম  
দৌর্য ছাঁচাটকে আমার চেতনা সত্য মনে করে তুম বাস্তুলু হয়ে গড়ে  
এই হৃষ্টজ্ঞের খেকে দৈবৰ তোমাকে রক্ষা করুন, এই আরু কৃত  
কৃষি। কৃষি ইতো পূর্বে আমার ১৯২৪

କରବେ । ପରିଚହ୍ନର ଅନ୍ତରେ କୋଣେ ପଞ୍ଚ ନେଇ । ସ୍ଵର୍ଗପଥେ ପରିଚହ୍ନର ସମ୍ମାନ ବିଲଦ୍ୟ ଟଟେ, ତବେ ସେ ବକ୍ଷିତ ହୁଏ ତାରଇ କ୍ଷତି, ରଚହିତାର ତାତେ କୋଣେ ଶାଯିତ୍ର ନେଇ ।

প্রত্যোক বড়ো নাহিতে দিম ও রাত্তির মতো পর্যাপ্তভাবে প্রস্তুত ও সংজ্ঞানের দ্বারা দেখা যাবে, কিন্তু দেখা পর জ্ঞানের প্রয়োগে আভিভূত হয়। অমারা প্রথম ধর্মে ইন্দ্রজলী প্রয়োগ করার পরে, তখন কেবল মোচা হিল দ্বারা প্রয়োগের পরে যাবে। যুদ্ধের পরে কর্তৃপক্ষ বিশ্ব মহাযুদ্ধে উভিক মেচে কেবল হিল দ্বারা প্রয়োগের পরে যাবে। এই অন্য দ্বিতীয়ে থেকে থেকেতে তথ্য সহিতভাবে আভিভূতভাবে প্রয়োজন হবে। তার মধ্যে স্বল্প দেশের দ্বারা আগ্রাহিত অসমীয়া অনেক স্বর্ণ স্বর্জনিক হবে। আমাদের সৌভাগ্য এই যে, টিক সেই সময়ের  
বুরোপুরের আশাকাৰ আমাদের কাম এবং পৌছুন-তার মধ্যে ছিল সর্বোচ্চ স্বৰ্ণীয় বাহী। আমাদের কাৰণ নান্দ পিণ্ডে দেৱী নিৰ্মাণ। সেই দ্বিতীয়ের আমাদের কামে মন সমৃষ্টি প্ৰেম কৈ। আমাদের কামে পৌছুন-তার মধ্যে পৌছুন কৈ।

একদম কর্তৃতীয় বিপ্লবের শীর্ষে কর্মে জ্ঞানে আগিয়ে নিয়ে এসেছিলো তাঁরা। ছিলো বিদ্যানির্বাচিক অবসরের প্রতি স্থিতিশীলপন্থী। এইটো স্থিতিশীলতা হোক, যা পরিচয় আমুভূতি, যা বিচুর মাঝের মুক্তি ও অবসর ও তাঁর প্রতি কৃত তাঁরের অভিভাবক, নেই বিচুর আনন্দ-চৈক্ষণ অবশ্যে প্রয়োজন হলে উত্তোলিত যে নাহিয়া, সে মহৎ, যে মুক্তির গার্হিত, সকল প্রেম, প্রেমের প্রকাশন ও প্রকাশন যে এসেছিলো আরো, এসেছিলু আশা। ইতিমাত্রের নামান্তরে ঘূরেন্তে দেখেন্তের অবসরে কর্মের ব্যক্তি ও প্রক্ষেপের মৰ্মস্থল বিদ্যুর করে ধনমাত্রে নানা প্রণালী দিয়ে প্রযোগের নথুরাঙ্কু পরিচয়জ্ঞের মধ্যে শৱাবিত হত লাগিল। কৃত স্থিতিশীলতা হৈলে ভেঙেলু, তা আবেগাপ্প। যথেষ্ট প্রয়োগের বাধন যা তাঁরেই হৈলু, আরে দেবোনীয় অবসরে কেবেকৈ ঘূরেন্তের অস্ত্রে অস্ত্র প্রয়োজন উত্তোলিল, নেই দৈনন্দিনিক শুভি হৃষি-২ সকল বাধা বিদ্যুর করে আরো যাবে ঘূরেন্তের ভাসিন্দে দিলো। এই প্রয়োজন মুলে হৈলু সমাজ-সংস্কৰণ করে দিয়ে প্রয়োগের প্রয়োজন অবিসর্জন। কেউ কেউ এই প্রয়োজন দে খুঁটি

ଆମାଦେର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତ୍ୟାଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚାର କରି ନିରାପଦ ନଥ । ଆୟୁନିକ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ଟେଲ୍କ୍‌ର ଅଭିଭବ କରି ଦେ ଆମାର ଶୌଭାଗ୍ୟ ଅଭିଭବତା ପେକେ, ତାର ଅନେକଥାନାନିହି ହସତୋ ଅଭିଭବ ଅଭିଭବ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ଅନେକଥାନାନିହି ଶ୍ଵରୁ ହସତୋ ସଥିଷ୍ଠିତ ଆଛେ, କାଳେ କାଳେ ତାର ପାଠିଛି ହସତ ଥାବେ । ଆମି ସା ବଳ୍ପତ୍ତ ପାଇଁ ତା ଆମାର ଯୁକ୍ତିଗତ ବୋଧାଙ୍କର ଶୌଭାଗ୍ୟ ପେକେ । ଆମି ବିଦେଶୀ ଭରକେ ଥିଲେ—ଆୟୁନିକ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତାଓ ନଥ—ଏକଜନ ମାତ୍ର ବିଦେଶୀ କରିବ ରହିଲେ କେବଳ—ଆୟୁନିକ, ଇଂରେଜି କାନ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଆମାର ପ୍ରଦେଶୀଧାରା ଅଭିଭବ ଥାପଣ୍ଟ । ଆମାର ଏ କଥାର ସଫି କୋନୋ ବ୍ୟାପକ ଶୂନ୍ୟ ଥାକେ ତବେ ଏହି କଥା ବଳତେ ହବେ ଏହି-

সাহিত্যের অন্ত নামা শুণ থাকতে পারে, কিন্তু একটা শুণের অভিব্র আছে যাকে বলা যায় সার্ভিচুমিকতা, যাতে করে বিদেশ থেকে আসিও একে অঙ্গুষ্ঠি টিক্কে দেয়ে নিত পারি। ইংরেজের প্রাঙ্গন সাহিত্যকে তো আনন্দের স্বরে মেনে নিছে, তার খেকে বেবে কেবল পথ পেছিছ তা নহ, ক্ষেবের যাত্রাপথে আলো পেছিছ। তার প্রভাব আজও তো যান ধেকে দূর হয় নি। আজ বারক্ক ঘূরণের দুর্ঘটনা অঙ্গুষ্ঠি আধুনিক ইংরেজি সাহিত্যে। তার কস্টোরত আমার কৃষ্ণে অভিদীপ বলে দেখে, বিজ্ঞপ্তগ্রামণ বিদ্যানৈনাতর কঠিন জমিতে তার উৎপন্নি, তার মধ্যে এমন উৎস দেখা যাতে না, ঘৰের বাইরে যার অঙ্গণ আহ্বান। এ সাহিত্য বিশ্ব থেকে আপনান হাতে প্রাতাহরণ করে নিয়েছে, এর কাটে এসে বায়ি পাইছে মা সনে মনে করতে পারি যেন আমার বালী পাঁওয়া গেল চিরকালীন দৈববাচী-পুরুষ। তবে একটা যজ্ঞস্থল যে নেই তা হচ্ছে পারে না। মনে পড়তে ব্যার্ট অঞ্জেসের নাম। আরো আছে।

আমারের দেশে তত্ত্ববেদের মধ্যে কাউকে কাউকে দেখেছি শীর্ষ হিংসোজ  
কাব্য কেবল যে বোঝেন তা নয় সন্দৰ্ভগত করেন। তাঁরা আমার চেয়ে  
অধিক কালের অধিকতর নিকটবর্তী থেকেই হ্রোপের অধিক সাহিত্য  
হচ্ছে তাঁরের কাছে প্রাপ্ত রূপ। মেইসেই তাঁদের সাক্ষীকৃত আমি খুল্লাবন  
বলেই কাঁচা করি। কেবল একটি স্থানে মন ধোকা দেয় না। নৃত্ব করার  
পূর্বস্থৰ প্রাণবনকে উজ্জিভোবে উপেক্ষা ও প্রতিবাদ করে তখন  
হিংসাহিংসিক তত্ত্বের মন তাঁকে যে বাহার দেয় সকল সময়ে তাঁর মধ্যে  
নিত্য সত্ত্বের প্রামাণিকতা দেখে না। নৃত্বের বিজ্ঞেহ অনেক সময়ে  
একটা স্মৃক্ষিমাতা। আমি এই বলি, বিজ্ঞেহ মাঝেরে কাছে আকৃতিক সত্তা  
আপনি স্থূল জ্ঞানে প্রতিক অব্যাকিষ্ট করে, কিন্তু মাঝের আনন্দবনের  
যুগে যুগে আপনি সীমানা বিশ্রাম করতে পারে বিক্ষিপ্তি ব্যবল করে না।  
যে সৌন্দর্য যে প্রেম যে সহবে যাইহ চিরবিনিঃ স্বভাবতই উদ্বোধিত হয়েছে  
তাঁর তো বয়সের সৌমা নেই, কেনো আইনহইন এসে তাঁকে তো অপ্রতিম  
করতে পারে না, বরতে পারে না বরবেরে পুল্পেরেন্দ্রে যার অক্ষিঙ্গ আনন্দ  
নে সে দেখেকে লিপিটাইয়ে। যদি কেবলো বিশ্রেষ্ণ যুগের মাঝে এমন স্বচ্ছতার  
কথা বলতে পারে, যদি স্থূলবর্তে প্রতিক করতে তাঁর উৎক্ষেপ করেন হয়ে পঠে,  
যদি প্রস্তুতীকৰণ অপূর্বে করতে তাঁর উৎসাহ উঁচি হতে থাকে, তাহলে বলতেই  
হবে এই মনোভাব চিরসন্তুষ্ট মানববৰ্ষাবের বিশ্বকো। সাহিত্য সর্বশেষে  
এই কথাটি প্রমাণ করে আসতে যে, মাঝেরে আনন্দনিকেন্দ্র চিরসুস্থান।  
কলিতাবিদে প্রয়োগে মৃত্যু আপন চিরসুস্থান। বিশ্ব-বেদনামুক্তি থাক প্রেমে  
আনন্দিত। নেই চিরসুস্থানের চিরসুস্থ বহুন করতে মাঝেরে সাহিত্যে,  
মাঝেরে শিশুকলা। এই জাহাজ মাঝেরে সাহিত্য, মাঝেরে শিশুকলা, সর্ব-

মানবের। তাই বারে বারে এই কথা আমার মনে হয়েছে বর্তমান ইত্বাজি  
কায় উচ্ছিতাবে সুন্দর, পুরাতনের বিষের বিজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, এবং তরঙ্গের  
মন কালাপাহাড়ী সে এর নবাতার মহিমারে মত, কিন্তু এই নবাতাই এর  
কথিতাবল লক্ষ্য। সে নবীনতার অভিধৰ্মা করে বসতে পারিনো—

অনন্ম অবধি হয় কাগ নেহাতুর নথন না তিরপিণ্ড ভেল  
লাখ লাখ বৃগ হিয়ে হিয়ে রাখত তু হিয়া জুড়ন না শেল।

তাকে বেন সত্যাই সুন্দর ভুলে অম না পেল, সে আপন জয়া নিহেই  
জন্মেছে, তার অহুনানে সে শশি সে বৃত উজ্জলই হোন তু সে  
শশিরে বৃক্ষ।

এতটীক কথা কেন বলবুলু তা বলি। ইংরেজি সাহিত্যের প্রতি গভীর  
অস্তুর প্রতি ইংরেজি কবিতার প্রতি আমার আনন্দ খণ্ড প্রেরণ ছিল, তখন  
মেই শ্রীতির টানেল তামের কানে বারাবর চোঁট করেছি। সেই শ্রীতির  
প্রতিদিনের দেয়েছিলেম। ভগৎ কালের যথে নবীনায়তা ছিল। এখন তার  
পরিবর্তন হয়ে গেছে, এ বেন অন্যান্যুর ঘৃণ। এখন ত্যে ঘৃণ গুরুত তার  
টেকনিক কীটোর টেকনিক, সে বেরুল বলে দুরে থাকে, এবং তার আপন  
আপন চৌমণ্ডলে। এখন সে মঙ্গলীর যথে প্রদেশ করেব, আমার সামন হয়  
না—ওয়া এমনকের আশ্চর্যকাম করে যাতে ওরে আমরা বৃক্ষেন, ওরাও  
আমাদের দুর্বলতে ঢাক না।

আমাৰ লেখাপত্রকে ওছিলে তুলতে তোমার বষ্টকু উত্তীৰ্ণ আমাৰ  
তা নৈ। ওখানকাৰ মাটিতে আমাদেৱৰ গাছ কিছুলিন তাকা থাকলোৱ  
তাৰ গৱে তাৰ পাতা ঝুঁকতে মুকুলে ধাব। তাকে লুপ্ত হত মেওয়াই  
তাৰ প্রতি সহাবাহ। সে জাত তু তো নেই; এখানকাৰ  
মাহুলিতে হয়তো তাৰ ফসল কোৱাবিন নিম্নেত হৰে না।  
অবশেষে এন্দৰ পিখানাহিতো আমাদেৱৰ প্ৰাণনিতে কুমিল মাঙলোৱ পাহাৰা,  
বখন শুল্যে তোন এগৰেৱ ফসল পৌছিবে ওগৱাৰ।

আমাৰ পুৰাতন বস্তুৰে যথে আমাৰ অস্তুৰে অহুৱাগ সব চেয়ে অস্তুৰ  
আহে Sturge Moore'ৰ প্রতি। তিনি নবীনতাৰ বৰমাসে নবাতার ভেক  
ধৰেন নি, তাৰ যথে সামৰিতেৰ অভিজ্ঞা আৰান। আৰ আৰি জানি  
অস্তুৰিতাবল কোনো ঘৰে তাৰ সুষভুতাৰ কড়া গৱে যাবিনি। একবাৰ  
কোনো অবকাশে তাৰ সঙ্গে দেখে কৰে তাকে জানোৱাৰি আমি কৰে যেমন  
অকা কৰি তেমনি তালোৱাবি। ইতি ৬ জাহানুৱাৰি।

অনেকদিন থেকে তোমার প্রতীকা কৰে আসচি। যাকে সাকে অনৱয়  
শুনি—আজি আসচ, কাল আসচ, হঁশাখানেকেৰ মধ্যে আসচ। অস্তুৰ  
ভিত্তিৰ আকৃতম, নৰমৰিছি। চলেছে—বৈছিয় স্থানভাবেৰ অশৰাব  
আসচি। এলে কোনমতে জায়গা কৰে দিন্দুয়। আমাৰ মদ, কেননা মদ স্থাপ হৈব আছে তাৰা  
কেৱা বৰ—তুমি থাকলে মনেৰ মধ্যে যেকৈতৰ ধৰাৰ বৰ—তাৰ প্ৰযোজন  
যে কত তা আশেপাশেৰ বুৰাতেই পাবে না।

হই বাজাৰ অভ্যন্তৰ হয়েছে। এতে বাজাৰ কাল ভোৱে চলে যাবেন।  
আওশগড় হয়তো আৰো কয়েকদিন থাকবেন। উমি অভ্যন্তৰ সামা  
যাবছ, তৰ থাকাৰ কোনো তাৰ নেই। যাই হোক, তুমি যৰি আত্মে  
পাৰি হৰ। আমাৰ তৈলী হচ্ছে হৰে পৰাব। বৈশেষেৰ অজ্ঞ, কিন্তু  
মন তৈলী হৰেৰ সময় পাকে না।

এইৰকম সময় স্থূলে কোৱাৰ হৈড় মারতে ইচ্ছে কৰে, কিন্তু সেই  
স্থূলে হয়তো তাকা কৰে। Yeats'ৰ সেই শীগুলি কোৱাৰ আৰো?  
ঘৰ কৰিষ কৰি সৰু সৰু পাননি। আকাশে—এলৈ অকাশে—বৰ্ষণেৰ বৰ্ষণে  
ইশাৰা কৰি কিন্তু পথ মেধাবী না। আসল পৰাব সেইখানেই বেগৰে আজ  
শৰেৰে মঞ্জুৰি ধৰাবচ, আৰ অজ্ঞ নদীৰ ধাবে নামগৰেশেৰেৰ বৰনৰ দ্বৰ  
পাওৰা যাচ্ছে। ইতি ৫১৩৪।

তোমাৰ চিঠি গেৱে ঘূৰি হনুম। ইংলণ্ডে এনে ইংলণ্ডেৰ মহত দৰি  
চোৱে তামে না পড়ত কোৱি হৃতীগু। ওখনে তোমাৰ ভালো লাগে তাৰ  
চেয়ে ভালো দৰি আৰি তাৰ চেয়ে মিছু নেই। আমাৰ প্ৰাণ চারটো লেকচাৰ হৈল।  
জুনওঠে চিঠি পেলু। ১৯৩৬ ও ১৯৩৭ এই ছুটী লেকচাৰেৰ অজ্ঞ  
যোগে, কিন্তু চারটোৰ কৰ্ম বিশ্বিয়টী কৰে পাবে না। ওক লিখতে হৈব।  
খালে বেশ বোদ্ধ পঢ়েছে। কৰিন পুষ্টিবালমোৰ উৎপাত ছিল, সে  
কেটে গোছে। এখন থেকে এই বৰময়ৈ ভজনে আশা কৰিব।

—ৰ চিঠি পেৱেছি। বড় উৎপাত কৰচ। আমাৰ কৰকলাপো চিঠিৰ  
অতি বৰ তৰ্জুমা কৰচে। সেই তৰ্জুমা আলাদা প্ৰক্ৰিয়া  
আমাৰিকৰণ কৰাপৰা, ওৱ অভিজ্ঞাৰ আমি সংশোধন কৰি। তাহলে  
আমাৰ অজ্ঞ সব কাৰ বৰু কৰতে হৈ। অক এই লৰীজ্বাড়া লেখা  
গুলো লজ্জাকৰ। একে চিঠিগুলিৰখতে আৰ আমাৰ সাহস হৈব।

বিশ্বেৰ বৰ্ষ এতদিনেৰ পাওৰা গৈল। বৈছিয় আসৰে  
চেষ্টাবলেৰ এসোচেন, আমাৰেৰ পাশেৰ বাট্টতে ধাবকেন। প্ৰথম দিন  
আমাৰ সঙ্গে দেখে কৰে যেহেন। ইতি ৭ এপ্ৰিল ১৯৩০।

### কল্যাণীয়ে

বিষম ব্যস্ততার হাকে হাকে কথনো শাস্তিনিকেতনে কথনো  
কলকাতায়, কথনো এ ঘরে কথনো ও ঘরে চিঠিখনা ব্যথন তখন  
লিখেছি এবং নকশে সদে আর এক নকশের তফাতের সহেই তুলনীয়—  
ত্বরণ সবটা মিলে নেম্যুনা পোছের হচ্ছে। শৈরীর ঝাল ছিল বলেই  
লিখেছি—ওক একেবারে ডোক্টরেছেন করে দিয়ে।

আজ তোমার চিঠি পেয়ে ঝুঁক হলুম। পাঞ্জাবীর প্রাতাবটা চিঠিগীয়।  
একটা ঝিলু করবার সংকল্প চলুচ। ওখানে বাঙালীর সংস্কৃত আছে  
ভুনে সশ্রম টেকে। তবু বেড়া ভিড়িয়ে যাই কিছু করতে পারি চেষ্টা  
দেখো।

তাবগাচিহ্নিটা পেছে কি? এখন এখনে আছেন আওঙাগড়ের  
রাজা—সমস্ত মনোযোগটা আকর্ষণ করে আছেন—ইনি মেতে পেতেই  
বিদেশী সম্বন্ধের সজ্ঞাবনা আছে। বানপ্রস্থের বয়নে এত ভিড় সহ না!  
ইতি ১৫২।৩৯

৪৪

তুমি চলে যাওয়ার পর আমাদের এখনকার আসন মুছড়ে পড়েছে।  
তার পরে আবার আকাশ অর্জন করুন উচ্চতাল উচ্চতাল ধারণ করেছিল। কী করা  
যায়? আমি ঝুঁক্রো কবিতা লিখতে আরুষ করে দিলুম। তুমি জানো আমার  
অনেক কবিতা ছর্বেরের বসল। ছর্বিনের প্রতি স্পন্দনা প্রকাশ আমার  
কলমের স্বত্বার, সে স্বত্বেরেরের ছাঁজা বাঁচে তৈরী না। বাঁচোর চেলারা  
হংসযন্দের কাছে ভেবে যায়, কিন্তু সরস্বতীর চেলা তাকে ভিডিয়ে যায় বিশ্বা  
তার ঝুটায় ঝুটায় বিশ্বার আওয়াজ তুমে উদ্বিগ্ন হার্ষিয়ান দুরিয়ে  
দিতে থাকে। আজ এই খানিকগু হোলো ঝৰ্মীর আলো গরিষ্ঠ শিশুলোর  
তুলোর মতো কেবল চারবিক ছাঁড়িয়ে পড়েছে। আকাশে আকাশে একটা  
হৃচিত্তায় কালিমা লেগে শিশুলো সোঁটকে মুছতে আরঝ করেছে। মনে  
আপন হচ্ছে, কাছে হোক দুরে হোক একটা সহজ পরিধান আছেই যার মধ্যে  
ভাগোর প্রস্তুতা প্রকাশ পাবে। মাঝস্বের মন দিলেন, তাই সে ভৌ, তাই  
সে আশকার কারণ খতিয়ে খতিয়ে মাথা ধরিয়ে তোকে, মাঝস্বের আঝু  
বীর্ধবান, সে দৈনব্যাঞ্জলী নয়, কেননা তার মাপকাটি বহুদূরেক নিয়ে।  
তার মাপকাটি রাজ্য সামাজিক পেরিয়ে যাবে, পৌছে সেইখানে বেধানে  
সর্বব্যাপকের চরম অংশতাত্ত্বিক অভ্যন্তরে করে আছে। সেই পাতাকৰ বাসন  
কারা সে স্বত্বকার করে লাভ নেই, মিছুই ঝুঁতুড়ে ঝগড়াটো প্রস্তাৱকাৰত

বাঁচলী নয়। তবু বাঙালীও হয়তো সেখনকার তীব্রাজীরে জঙ্গে কিছু  
একটা পাঠ্যের জোগান দেবে। কিন্তু হায়ে, রঞ্জয়ী মৌখিক অনে ক্ষুদ্  
ক্ষু সব কীটে লাখিয়ে দিয়ে বাঙালী প্রতিদিন তাতে বিকাশ ঘটিয়ে দিচ্ছে।  
ওর মনের মধ্যে উইয়েস বাঙা, তৈরী জিনিয়কে নষ্ট করেছেই আছে। ওর  
কঠো সব চেয়ে যে স্বর অকৃতিম সে হচ্ছে ছয়ো দেৰো হুৰ।

তোমার প্রেরিত ‘হৃচকতিক’ এইখানে শেলুম। এই নাটকে বাস্তবতা  
আছে, কিন্তু বাখিসমূক নাটিক অভিযান্তি এবং বাঁচন নেই। দেখনী  
চাম করবে না আঁচড় কাটবে। যাহোক, ভালো করে পড়ে দেখব।  
এটা নাটক অনেকবিন আপে পড়ে দেখেছিলুম। ভালো দেশেছিল, কিন্তু  
মনে হচ্ছিল তখনকার পাঠকদের দাবী করবার স্বভাব পাকা নয়,  
বিষয়বস্তুকে খেয়ে তেমন তেমন করে আলগা করে গড়ে তুললেও লোকের  
অবকাশপান হাত।

চেষ্টা করে দেখতে ঝুরোপের ইতিহাসে গরে পরে ছটো দামল মুছের  
তৎপৰ্য বুকে দেখতে। এই নিয়ে যাবা উভেজিত উৎসাহ প্রকাশ  
করতে তারা কাপুরুষ। তারা নিজেরা অক্ষম বলেই সম্মদনের সংকটে  
উঞ্জাম বোধ করে। এটা হচ্ছে দূর থেকে নিরাপদে হৃষো দেৰো  
প্রবৃত্তি।

ব্যথন গৱম বৈধ কৰবে এখানে এসে ঠাণ্ডা হয়ে নিয়ো। ইতি ২১৬।৪০

### মুবর্বরের অঞ্জনা

বুজদেৰ বৰু

ভেবেছিলাম তুমি আমার কাছের মাহায়, স্বার চেয়ে আপন,  
তোমার চলা, তোমার ছলা, চেষ্টের প্রভাব একচুখানি কাপন,  
স্ব-কিছুই নামে

লেখে আছে আমার মনে অভিধানে।

ভেবেছিলাম, তোমার আমার জীবন নিয়ে নিয়তি তাৰ তাতে

বুনৰ্জ বাদে আপন হাতে,  
চেনাখোনাম চিহ্ন দিয়ে চিৰহাতা চিৰকালের ছৰি,  
ৱাঙে-ৱেখায় এমন দেখা দোতে ধাকায় নিয়ে-নিয়ে  
পেষেটা টানা, কোনটা পোড়েন তাও জানিনে।

ହାୟରେ ସୁଜ୍ଯ, ହାୟରେ ଦୁଃଖିନି !

ଏ-ଶବ୍ଦ କଣ୍ଠ ଏକହାଇରେ ଦୀପା

ଆଞ୍ଚଳ୍ମେଦେ ଆବର୍ତ୍ତିକୁ ମାରି ।

ତାହିତେ ଅତ ଭାଲୋ ଲାଗେ, କାବ୍ୟ କ'ରେ ମନେର ସବେ ସାଜାଇ ।

ସବି ହଟାଇ ଧାରା ମେଘ ଛିତ୍ରେ ପଢ଼େ, ବାଇବେ ତାଙ୍କେ ଯାଚାଇ

କରନ୍ତେ ନିଶ୍ଚ ଦେଖି,

ବ୍ରୁକ୍ଷ ରହେ ଲାଲନ-କରା

ଏ-ଗ୍ରସରୀ

ମେକି, ମୋର୍କ, ଦେଖି ।

ବ୍ସଞ୍ଚକେ ହାତେର ମୁଠୀର ଶକ୍ତ କ'ରେ ଆକର୍ତ୍ତେ ହ'ବେ

ସବି ଭାବି ମାନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟକେ ପାଞ୍ଜା ଗୋଛେ,

ଅତ ରଙ୍ଗେ ଲଜ୍ଜା କୀ ଆର ଆହେ ।

ବ୍ସଞ୍ଚକେ ପାଞ୍ଜା ପାଞ୍ଜାଇ ନା,

ଅଥଚ ଏହି କ୍ଲୀବାନ-ଲୀଲାର ସଞ୍ଚ ହାଙ୍ଗୋ ସକଳ ପାଞ୍ଜାଇ ଅନିଶ୍ଚିତ ।

ଆମାର ପ୍ରାଣେର କୃଷ୍ଣ ଯାତ୍ରେ ଦେ-ଅଶ୍ଵତ୍ତ

ଦେ ତୋ ଶୁଣ ଆମାର କରେ ନା,

ବିଶ୍ଵଲୋକ ମହାର ସଦେ ପର-ଦେ ବିନିଯମ

ବ'ରେ ଚାଲ ଗାହେ-ପାତାଗ, ତାରୀହ-ତାରାଗ, ପ୍ରାଣେ-ପ୍ରାଣେ,

ଅପରିମାଣ ବରତ ତାର କେଉ କି ଜାଣେ ।

ବେ-ମୁହଁରେ ଶୀଘ୍ରତ ତାଙ୍କେ ତାଇ

ଆମାର ମଲିନ ଅଭିମାନେର ହ'ବେ

ଦେ-ମୁହଁରେ ଅଶ୍ଵତ୍ରମ ସଞ୍ଚ ହ'ବେ ଓଟେ ।

ଆଜ ଭେଦେହେ ହୁଏ ।

ଅନେକ ଦୂରେ ଛାଡିଯେ ଆହେ ତୋମାର ଆମାର ଜୀବନଧାରାର ମୂଳ,

ଯାକୁବାନେ ତାର ବିଶ୍ଵଲୋକି ଅଗରିଯ,

ଦେ-ଶୁଣ୍ଟା ଦେଖିଯେ ଆମ କୋନୋହାଇେ ନହଜ ତୋ ନା ।

ଦେ-ଶୁଣ୍ଟା ଦେଖିଯେ ଆମ କୋନୋହାଇେ ନହଜ ତୋ ନା ।

ତାରେ ମାହିସ କେମନ କ'ରେ ଧେରେ ।

ତାହି ତୋ ଦେଖି ତୋମାର ଆମାର ଚାନ୍ଦାଶାନୀ ।

ହେଟେ ଦେବଲ ଶତକଦେଶ କିକେ-କିକେ,

ତୋମାର ଦେ-ପ୍ରାଣ ଆମାର ପ୍ରାଣ ତାମେ ତାଙ୍କେ

ଦେ ତୋ ଶୁଣ ଆମାର ମୟେ ଆବର ନା ।

ଆମୋ ଅନେକ ପ୍ରାଣେର ମୟେ ଆଗାମ ମେ ଭାବ, ବିନିଯେ ଦେଇ ଭାବେ,

ଆମାର ଇଛା ବାହିରେ ପାତେ ପାଇବେ

ଆଗାହିତ ଆଗାହିତର ମୟେ ।

ଭାଲୋବାସାର ଗର୍ବ ଆମାର ହେବ ନା ଯହି ମରିହିତ

ପ୍ରାଣେର ଧର୍ମ ତାଇ ବ୍ରତେ କି ଧର୍ମ ହବେ,

କୁଳ ହବେ ଅଧିକ ତାଙ୍କ ପରି ?

ବ୍ସାଧି ମେ ଚାୟ, ମୁକ୍ତ ମେ ଚାୟ, ବିଦ୍ଯ ତାଙ୍କେ ଚାୟ,

ଆମାର ଦୂର ଜୀବନ ଦୀର୍ଘମାତ୍ର

ବାଧନ ଗେଲ ଅବେ କେବେ ମେ ପାନିଯେ ଯାବେ,

ବାଧନ ଗୁଲେ ବିଶ୍ଵମ ହେବେ ଆମାର ପ୍ରାଣେହି ଆଜି ଜର୍ଜାବେ ।

ଛେଦେ ବିଲାସ, ଆୟି ତୋମାଯ ଛେଦେ ବିଲାସ, ଆମାର ଭାଲୋବାସାର ବିଲାସ ଥେବେ ।

ଆମାର ଇଛା ଆର ଦେଇ ନା ବୀଧ ତୋମାଯ,

ବୈଶିରେ ପଢ଼େ ବିଶିଲାକେର ଅଧି ଶୀମାଯ,

ପୁରୀ ପୁରୀ କରେ ।

ଭାଲୋବାସାର ବନ୍ଦ ବହେଇ ହେବି, ଭାଲୋବାସାର ଚରେ ଯାହିସ ବନ୍ଦେ ।

ମାହୁରେ ବନ୍ଦ କରା କରା ଗପ ପାଶେ ପଦ୍ମାରୀ ।

ଭାଲୋବାସାର ଭାତାରେତେଷ ନେଇ ତା ଜାନି ।

ଆର ଦେଇ ନା ଏମ କଥା ଭାବି ।

ଆମାର ହାତେଇ ତୋମାର ପ୍ରାଣର ଚାବି ।

ଦୁଃଖ ପାଞ୍ଜା ଅନେକ ଭାଲୋ ଲଜ୍ଜା ପାଞ୍ଜାର ଚରେ ।

ଆଞ୍ଚଳ୍ମେଦେ ଗର୍ତ୍ତ ଦେଖି ଦେଇ ଏବେ ବାହିରେ ଦେଖି ଚରେ,

ବିଶ୍ଵଲ ବିଶ୍ଵ ଦେଖି ପଢ଼ଛେ କାହାରେ

ଅଭିନ ଅଭିନ ଦୀର୍ଘା,

ଆମର ଟାନେଇ ପ୍ରାଣେର ଗତି, ତୋମାର ଗତେ ବିଶ୍ଵପ୍ରାଣେର ମାତ୍ର,

ତୋମାର ମୁଖେ ନା ଜାଣ, ଯାହା ହାତେ ଚାଲିଯେ ନା ସବ ନିତେ,

ପୂର୍ବ ଆମାର ନୂହିସ ଦେବେ, ବାଧନେ ଜୋଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ଧୈର୍ଯ୍ୟ—

ଶିଖ କୋନେ ଶୁଣିଲେ ଆମାର ପାଶେ କରେ ତୋମାର ଦାନ,

ବିଶ୍ଵପ୍ରାଣେର ପରିଜୀବି ଆହିବି ଏବାକି ।

୨୨ମେ ଜୁନ, ୧୯୪୪

ଶମର ଦେଶ

୧

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାପାର ଦେଖି ଆଜିର ସହରେ  
ଟେମ ହାତେ ଥାଏ, ହରି କୁଟୀଚାମତେ ଥରେ  
କବିକିଷ୍ଣରେଣ୍ଟା ନିଜ ବକଳାଜୀ ଭେକ ।  
ଶାର୍ଦ୍ଦିକ ସମରେ ତାମାୟ ପୃଥିବୀ ଏକ ।

ଦେଖିଲେ ସନ୍ତୋଷ ହୁଳ ପ୍ରେର ଅଗ୍ରତି ।  
ଏତିଦିନ ସମ୍ରାଟେ ଭାରତର ଗାତି ।  
ଆବଶ୍ୟକ ସହରେ ଦେଖି ଦୋନାର ବାଙ୍ଗାଜୀ  
ଏକାଗ୍ର ମନ୍ଦାନେ ଘୋରେ, କହନ କାଙ୍ଗାଜୀ ।

୨

ଛ କୋଟି କୁଥାର ଅଭିଶାପ  
ଯଥିତ ବାଜା ଦେଶେ ।  
ଚୋରେ ଚୋରେ ଯମାତୁତୋ ଭାଇ  
ନିରିଭ ଯିତାତି ମହାଜନ ଓ ଶକୁନେ ।  
ଦୂରିନ, ବାଜାରୀ ବିଛୁଦିନ ବକ ବକ  
ଏମେଶେ, ହେ ଦେବ ! କାଷ୍ଟ କର ଦାନ୍ତିଷ୍ଠା ଦାନ୍ତିଷ୍ଠା  
ବିଶୁଳା ପୃଥିବୀ ! ଅତ ଦେଶେ ଦେମେହେ ଆଶନ,  
କାଳାଶିଟେ କାଳୋ ଦେଖ, ଦୂରୀରେ ରାଏ ଦେନ ମାହୁରେ ଖୁଣ ।  
କିନ୍ତୁ ନେ ଦେଶେ, ହେ ଦେବ, ଆହେ କୁଳିଦିନ  
ଧୂମାପିତ ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରାଚୀର ବିଶୁଳାର ପାହାଡ଼େ  
ଓପୁଷ୍ଟରେ ପଲିମାଟି ଅଦେ । ଦିନିଜାର ଦୈତ୍ୟଦଳ,  
ଦର୍ପହର ବର୍ବିବାହିନୀର, ମହଜ ମକାଳ ଆନେ;  
ଦେଖାନେ ଟ୍ୟାକେର ଶକ ତକ ହଳେ  
ବିଶୁଳ ମାଟିତେ ଆନେ ଝାଟିରେ ଦିନ  
ଝୋମେକ ଷାଲିନ ।

୩

ପ୍ରେ ତଳୋକେ ଯାରା ଆନେ ପ୍ରାଚୀର ଦାକ୍ଷର  
କର୍ମ ଆର ଚିଞ୍ଚା ଯାଦେର ଜୀବନେ ହରିହର,  
ଅମର ନମତ ତାମ । ଦ୍ଵିଗଲ ଚକ୍ରତେ  
ତାରା ଦେଖେ ବିଜ୍ଞପ ମହର ଗ୍ରାମ, ଦୋଯାଟେ ପ୍ରାଚୀର,  
ଆରୋ ଦେଖେ ଅଧିଚିନ୍ମ ଜୀବନେର ଏକହୃତ, ସମିତ ପ୍ରାଚୀର,

ନାରକୀୟ ଅନ୍ଧକାର ପାର ହେ ତାରା ଆମେ ପାହାଡ଼ଢାୟ :  
ଲେନିନ, ଷାଲିନ, ଜୁଖକ୍ ଓ ପୋକି,  
ତାରେର ଆମରା ଚିନି । କିମ୍ବା ବୁଝିନା ତାକେ,  
ଦୂର ଓ ତାମାକେ ମନାନ ଆଶ୍ରମ ସାର,  
ହୁ ମୋକାର ସାରୀ, ଏହି ବାଙ୍ଗାଜୀ କବିକେ,  
ବୁଝି ନା ନିଜେକେ ।

୪

କଲନିର ହରିପାକେ ଝୀବେର ବିଳାପ  
ଇତିହାସ କମ୍ଯାହିନ, କନ୍ଦମେ କୀ ଲାଗ ।  
ଯଥାଦିନେର ବାଟିତେ ପୋଖିଲିର ଛାପ,  
ତକ ଚିଲ, ଥେମେ ଘେରେ ଚାତ୍ରେର ନାଚ ।  
ଅମାଜ୍ଞୀର ଭିତ୍ତେ ନଗରେର ରାତ୍ରା ଭରେ  
କବିର ମଳିନ ରା ଆମାର ଅନ୍ତର ।  
କୁପେର ମଧୁକ ଆୟି, ଘୁମ ଶୁଣ କାଳର ପ୍ରଗାତ,  
ମହାଦେଶ ଆକୋପିତ, ରାତି ହେତେ ଆଲୋର କରାତ ।  
ରାତି ଆର ମକଲେର ମୁହଁ ମନ୍ଦିକପେ  
ଥପେ ଦେଖି ଶୁଣେ ଓଟେ ଦୋନାଲି ଉପଳ,  
ମାହାରକ ପଦମଦେ ଅନ୍ତରେ ଯାଇବା—  
ଆମାରି ଦେଶେର ଲୋକ—ପାର ହେ ସାର  
ଆମାର ହୁଣି, କୀ ଗାନ ତାରେ ମୁହଁ;  
ଗଡ଼ୋରା ଗନ୍ଧା ଗାନେ ଆପିତ ପରିକା  
ଏଥମେ ତୋଯାକେ ଭାକେ ରଜିନ ପଲିତେ ।

ଆମରା ଏମେହି ଖୋଲା ମାଟେ,  
ବର୍ବର ଚୋଟାଟେ ମାଠେ ଆମଦେର ସାତା,  
ପ୍ରତିଗମେ ମୁହଁ, ମୁହଁ ଜୀବନେର ମାତା  
ଆଶି ବାରି ଏକବିନେ ଏ କାଂକଳ ପାର ହେ ପାବୋ  
ଲୋକେର ବାତି, ହରି ପ୍ରାଚୀର କାମବର୍ଷ ମାହୁରେ,  
ପ୍ରାୟ ଗାନେ ଗୋଧୁଲିତେ ଯେତୋ ପଥ ଭର,  
ପରିଜନ ଦେଖ ଗଲେ ମୁହୂରିତ ଘନିଷ୍ଠ ନଗର,  
ବାଙ୍ଗାର ଦୋହିତ ମକଲେ ମକଲେର ଅକ୍ରାନ୍ତ ଶଫର ।

ଏ ଅରପ୍ଯ୍ୟ ଏ ପାହାଡ଼ ଜାନେ ନା ଜୀବନ,  
ଚିରାଳୁ କରେଛ ସାରା ତାରା ତୋ ନଥର !  
ତାଇ କି ଏ ଦୋହ ଜାଗେ, ସ୍ଵପ୍ନ ହାନେ ବକ୍ତିନ ପାଥର ?  
କେ ଦେବ ଉତ୍ତର ?  
ଦେଖି ଶୁଣୁ ମୁକ୍ତିକାର ଉତ୍ତରତାରୀ ଆଶା  
ତିମିର-ବିଶ୍ଵତି ହିଡେ ବୌଜେ ଏକ ପାଥରେର ନୀଳକଷ୍ଟ ଭାସା ।

## ମହିମା ରାଯ়

ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଦ୍‌ଵିଶ୍ଵିର-ଖଣ୍ଡଗିରି  
( ତୋମାର ସେବା ପେବ କବିତା )

ଉପଲ୍ ବୁଦ୍ଧର ପୋଡ଼ୋ ମାଠେ  
ମହମା ଉତ୍ତର ହଙ୍ଗ କଟିନ ଆଗେଗେ ।  
ପ୍ରଧେର ଜନ୍ମ ଲୀଲା ଶୃଙ୍ଖଳର ଏ ଉତ୍ତର ହାଟେ  
ଏମେ ଦିଲ ପାହାଡ଼ର ମେଘ ।

ଦୃଷ୍ଟିର ଅତିତ ବେଯେ ଧାପେ ଧାପେ କବି ଆରୋହଣ  
ମେ ଅନନ୍ତ ଲିଖନେର ଦୂରମ ଚଢାସ ।  
ଏକ ବାମନା ଦେହେ ବିଧାଶକ୍ତ ଦେମ ହୁଟି ଘନ !  
ମହମ ସମ୍ପେର ବୀଜ କିମ୍ପେ ତାର ନିର୍ଜନ ଗୁହାସ ।

ଶୁଣ୍ଟିତ ପାଯାଗେର ଶପ୍ରିତ ଶରୀର  
କାହିଁ କଥା ହେବେଇ ମୋମ ବକ୍ତା ରହିବାର  
ଉତ୍ତରି ବେଥାସ, ଜାନା ନାହିଁ ସାଥ ।  
ଶୁଣ୍ଟ ଥାକେ ଥୁଣ୍ଟ ମାଠ ଛାନ୍ଦେ ପଥେର ମହିମାସ  
ଅତୀତର ଓଡ଼ାପଡ଼ା, ଶାସି ପାଓଯା, ଅଶାନ୍ତ ଇହାରା !  
ଶତାବ୍ଦୀର ଶୁଣ୍ଟ ଦୁକ୍କମ କଷତରେ ଜୀବନେର ମାଡା ।

ପୃଥିବୀର ଜଡ଼ତା ଓ ଦେହର ଢଳନ୍ .  
ବୋମାଫିତ ଜମ୍ବୁତ୍ତା ଅକ୍ଷକାଟେ ଫେଲେ ଯାତ୍ରୀରଙ୍କ  
ଉଥାନେ ମମାରିତେ ଏଥାନେ ନିରାଶ ଫେଲ ବୁଝି  
ବୌଜେଲେ ଅବିଳି ଭାବରେର ଚେନି ଥେବେ ଖୁବି  
ତାଗଇ ନାନା ମନ୍ଦତିର ହୁର ।  
ଅନହିନ ପାହାଡ଼ର ପରିଭାକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଆର ବନ  
ଦେଯ ନି ଆଶ୍ରେ କେନ ଅଜୀଳ ମୁହଁ,  
ବିଧାଶକ୍ତ ହୁଟି ତନ ଅଜୋଜୋ ଟାନେ ମନ୍ଦତ ଜୀବନ  
କୋନ୍ ଶରୀବନୀ ରାଜେ, କେ ଦେବ ଉତ୍ତର ?  
ମୋହ ତୁ ଆଗେ ମନେ, ସ୍ଵପ୍ନ ହାନେ ବକ୍ତିନ ପାଥର !  
ଯାହୁସ ଅତିଥି ସାରା ଏଇବନେ ହିଲ ଏକବିନ  
ତାରା ତୋ ନିର୍ମିତ ଆଜ, ଯାହି ଅମଲିନ  
ଅଜୋ ଆହେ ! ଶାହଦେଇ ଆହେପେ ଚିତ୍ତାୟ  
କୁପାହିତ ଶୁଦ୍ଧମୁହଁ, ଶତାବ୍ଦୀର ମୋମ ତାପୋବନ  
ମାହସେଇ ଅରୁଷରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାନ୍ଯ-କାନ୍ଯ ।

## ଏକଟି ବୈଦିକ କ୍ଷେତ୍ର

## ଅମ୍ବାନାଥ ଗନ୍ଧୋପାଦ୍ୟାର

( ୧ )

ଶଜୋଜାତ ତୃତେ ଶୁଭ୍ର ଅଧିକ ଉତ୍ସ-ମନ୍ଦାନେ କେ ଥାବେ ଆମାର ମଦେ !  
ଥାବେ ନା କେତେ ତାରା ଜାନି  
ମାଜାନେ ଜୀବ-ଦର୍ଶନେ ଥାରା ପରମପାରେର ଚୋରେ କାରିଲ ପରାଛେ ;  
ଥାବେ ନା ଜାନି ଆମୁନିକ ଆମୁନିକ ଆମାର ମଦେ,  
ଚରିଅହୀନ ପଲିଟିକ୍, ଆର ଉପଲବ୍ଧିହିନ ଯାହାତ୍ ଥାବେ ମନ ଭରାଛେ ।  
ଥାବେ ଦୁଇଚାର ଜନ, ଶାଶ୍ଵତ ଉତ୍ତରତାର ହୁରକେ ସାରା ବାଲେ ମାନେ ନା,  
ନାଗପିତା ଶର୍ମସ ହୁଅ ସାରେ ଟାନେ ନା ।

( ୨ )

ଜୀବନ-ପ୍ରମାରଣର କାହିଁମୀ ଅଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲେର ମତୋ ।  
ଫୁଲ ଥେକେ ଫୁଲ, ଫୁଲ ଥେକେ ବୀଜେ ବାହିତ ହା ହୋଇ କାହିଁମୀ  
ତୀର-ଜାନ୍ମତ୍ତିମର ;  
ଗୋଲାପେର କୁକୁଡ଼େ ଯାଓରା, ମାହୁସେ ଶିଥାର ରକ୍ତ ହର୍ଷ ହୀମେ ହାଓରା,  
ବୋନ୍ ଅକ୍ଷ୍ୟ ଶତର ଏକ କୁକୁଡ଼େ  
ହିରିଗାନ୍ ମୌନେର ଠାଣା ଦୋଷ ହ'ରେ ଜମେ ଆସା,—  
ଏ ମଦେର ପେଜନେ ମେ ମାଜାନୀଲ ତୁ ମୁହଁଜ୍ଜୋଜାରିତ,  
ଏ ମଦେର ତାର ମନ୍ଦାନେ ଆମାର ଚେତନାର ନୌକ ଭାସିଲ ।

( ৩ )

মুহূর্তগুলির আনন্দাহাত থেকে কী যেন অনি কুড়িয়ে নিতে চাই ;  
সময়ের ক্ষবরী থেকে আলোটার ছল খাম গড়ে,  
কুল ক'রে ভাবি তারা,—আশা আনে অক্ষয়ার ;  
যিন্তা বাস্তুজুর বিনোদনি আমার কল্পনান,  
জ্ঞানিকেরে খেলা রাখে।

এখন এবার ফিরি ।

সেখান থেকে ফিরে এসে আবার ঠাণ্ডা মাটির ঝাপ নিই,—  
লক্ষণেটি জীবনপীরি দিয়ে মৃত্যুপ্লানিত নরম পথ  
হাতার বছর ধরে যে মাটিকে ঠাণ্ডা ক'রে আমচে,  
ক'বি, চিজুর মনীয়ীদের তচচ'থিত  
সেই পূর্ণান্ব বস্তুজুর বিহ্বাত সর্বাশ তিভয়ে নিই ।  
পান্তিতা আর সমাজকে অনেক দিবেছি প্রশংস ;  
এবার বিদায় ;  
তাদের উত্তরেখ মিলিয়ে এলে শমুজে আবার টাপ উঠবে ।

## ফুলের মূল্য

## বীণা বন্দেয়াপাধ্যায়

বললে এসে সোমেশ,  
“আমার হৈবের আভিনানে ছুটিহে বেলজুল,  
মনে হলো মানাবে বেশ তোমার ছুল,  
তাই এনেছি তুলে ।  
গ্রহণ করে ধৃষ্ট করো, রামি,  
ওই মাথা সুন্দীয়ে আছে আমার মনের বাসি !”  
দাঙ্গুক ফুলের মতোই তারে লাগল আমার ভোলো ।  
একচুল্পানি পরে  
বললে আবার বিধানে,  
“সহজ হৈবে এবার তোমার মনের কথা বলো,  
ভয় লাগে যে দেখে তোমার মন ছালোছালো ।”  
কইহ তখন ধরা গলায় একটু খামি পাওয়,  
“এ ছুল মনের অধিকার দে হাতিহেছি আজ আমি ।  
দেখেছিলাম আবেক আত্মে  
ফুলের মালা আবেকজনের হাতে ।

অঙ্গুষ্ঠ সেই ইঙ্গুষ্ঠির ভাব,

আমার মনে জীবিতেছিল না জানি কোনু আশা ।

বুবিনি ত' সে-কুল যে তার প্রাণের ভাবা নষ,  
কেবলি তার চগল মনের ক্ষুব্ধ পরিষে ।

আবার মনে আবেক সে-কুল বিয়ে আচে,

উপচেতু তাকে দেলতে পারি না চে ।’

তত হৈবের পাখা আবার একে ।

খানিক পরে বললে সোমেশ, “তুলা বচে পেলো;  
যাও ত', রামি, এনে দাও ত' জে ।”

উটে পেয়ে না বুঝে তার ছল ।

ফিরে দেখি, কেউ কোথা নেই, মৃত্যু আমার ঘর,  
ফুলগুলি সব ছাপিয়ে আমে করিয়ে মাটির গুর ।

প্রভাত আলো রাখে কেবল বায়া দুলের দিকে ।

তাদের তুলে নিয়ে পেয়ে, অক্ষয়া চোখে ।

ধৰ্মবিদে কীপল যে হাত উঠলো কৈতে প্রাণ,

ফুলের অবহেলায় এ যে আগন অপমান ।

## সঙ্গী দেবী

‘নেছিহে হে হে বটের সিঁড় চায়—

নিবিদিলি ঈ হিলু চলেছে নীল,  
ছেটে-ছেট কেটে বাধা সোকোর পায়ে

চুণে-চুণে কী মে বুল ।

ছিলের মাধীরা বসিয়া রহেছে কাক,  
কাকো হাতা তাঁর কাকো জালে শোচে যিশে—

ছেট পাখি আমে কোনু দূর থেকে উড়ে  
ঙ্গুষ্ঠ দিনের অঙ্গুষ্ঠ ভাবা টোটে—

সুর্দের হাতা চিপচিক করে অলে,  
স্তু দ্বিষণে,—

বেনেছু মুখে তটিনী কুরুক্ষু,  
তু সেখা কুণ্ঠে স্বচ্ছ সুর্দাগা

বৰাণী-নদীর ধূল পারে না সুর্দেরে টেলে শিতে—  
হুর্মু পে যে, হুর্মু !

বৰাণী-নদীর ধূল অভয় দীপ্ত সুর্দাগা,  
তাই হুলাল, তাই হুলাল জল ।

২৫৮

২৫৫

## ভিন্নটি কবিতা।

## একপশ্চলা।

ছিলে তৃতীয় একটুরো পথিক যে।

মনের আকাশে কতবার করেও আনাগোনা।

ধরা-হোয়ার বাইরে জেনে ছিলেন উদাস হ'য়ে;

কঙাল-চোখে চেয়ে ছিলেন তোমার দানের প্রত্যাশায়।

প্রধের শিকড় নেমেছিল উৎসর মাটিতে—

মা ছিল জল, না খন!

কি জানি, বোধ হয় দুর্ঘ হ'ল তোমার :

নেমে এলে মেছুর হ'য়ে

কঙগুয়া প'লে,—

একপশ্চায় চেলে নিলে বুকের ঝুঁড়া।

তারপর দেখি, আমার শীর্ষ শাব্দি

ভ'রে উঠেচে কখন নতুন মুছুরীতে।

## উজান

নদীর ওপোতে হেলে-হুলে হৃলগুলো চলেচে ভেসে ;  
কতুর যাবে ওণ।

ওদের পতি সূর্য পানে।

নদীন নতুন তীরের দৃঢ় দেখে চে ওরা।

নদীর পাটে আর একটা হৃল প'চে;

ও মেখেচে মেগবান হৃলগুলোকে,

নিতান্ত উদাস হ'য়ে।

ছিল যখন জোয়ার ;

ও তখন দেসে চলেছিল ওদের মতন ;

এখন পক্ষেচে ভাটা ;

নির্ময় হোতে বেগ ওকে ঠেলে রেখে পেছে তৌরে।

## চাঁদ

## আকাশীকা।

শালের কালো কালো শাখাগুলো :

তার হাঁকে রাধিকা চাদের হাসি ;

সজ হাড়-ভাঙা খাঁচুনী খেটে এসেচি,

এখন অবসর ;

তুমি এসে বসেচ পাশে।

আবার অশ্রাস্ত করের মুহূর্তগুলো

শালের কালো কালো শাখার মতন জাটিল, ইটিল ;

তার হাঁকে তোমার মুখখানি আবার হাঁচ।

## কনকচাঁপা।

## সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ার

কনক চাঁপার গুচ গেয়েছ অক্ষকারে ?

মদিবগুকা কনক চাঁপা।

পাওনি ?

তবে এইখানে এস আলোটা নেবাও,

কনক চাঁপার গুচে উধাও

মন নিয়ে শুধু খেলা করে যাও

আপন মনে

আধ-তত্ত্বার আবিষ্ট মন আলিংগনে।

এ তক্ষ বিলায় ঘূরে আবৰ্ণ

তারি সাথে তার কালোর প্রাবন

আঁজেরে তবে সারা দেহ মন

নিরিষ্ট করে।

রাতের তরুণী কনক চাঁপার

অসীম আধারের চলে অভিন্নার

সারা বাত ধরে চলে শৃঙ্গার

শৃঙ্গের তবে।

মন আনন্দে কনক চাঁপার ছন্দ বারে।

আমরা ও তাই এস বলি এই অক্ষকারে

আলোটা নেবাও, দরজা তেজাও, এস না কাচে,

শুধু মনে-মনে অভভব করে যাবে পারে

কত হৃল কেটে কনকচাঁপার তুমী পাছে।

হৃলগুলু হাঁওয়ার এ তক্ষ শিখের ঈষৎ চাঁপ,

তাতে আছে শত কলিতা-হুমুরী কনক চাঁপা,

কনক চাঁপা।

## কালো পাহাড়

## কামাক্ষীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

বারবার শুধু এক কালো পাহাড়ের ছায়া

অনুভব করি :

বোখ, কালো, মৃত সৈই পাহাড়।

সেখানে কি কোনোদিন গিয়েছিলুম?

ট্রামে ভিড়, উভয়ে বিছুৎ চমকাছে,  
দিগ্গারের ছাই চোখে এনে লাগলো,  
কে যেন চাকরি পেয়েছে, খেোৱ মাঝ,  
সেকেও ছুট, ঘৃঞ্চ শেষ হবে—

বিস্ত মনের মধ্যে বারবার সৈই কালো পাহাড়  
ফিরে ফিরে আসছে।

আমাদের মতো যে বাঢ়ে না, বাঢ়ে না, ঝুঁসি হয় না,  
আমাদের মতো যে জাগে না, ঘুমোয় না, ভাবে না,  
সৈই বড়ম এক বিশাট কুঁক উপরিহিতি  
মনের মধ্যে আসছে ঘূরে ঘূরে।

সৈই পাহাড়ে কি কোনোদিন গিয়েছিলুম?

মধ্য দিনে বাশ্বননের সুজু ঝোঁৎসা চুইয়ে পড়ছে  
শুকনো পাতা আর ভিজে ফান।

আর বিভিন্ন ভাঙ।

কুমি কথা কইলে।

এখানে একটু বসবে ?

কি পাঞ্জ ওগুন করছো ?

পাহাড় হাঁওয়াই তোমার শুকনো চুল উভচে।

এ কিন্তু সে-পাহাড়ের নয়

বার সৌনীন স্বতি মাঝে মাঝে কিরে আসে।

এই কালো পাহাড় বিশাট অধু তুর,

এর চাপ অহুই সহ করি অধু মৃত,

এ-পাহাড় শুধু আমার।

বোৰা আৰ কালো।

বারবার অহুই করি এৰ ছায়া—

সেখানে কি কোনোদিন গিয়েছিলুম?

## পরাজিতা

## কল্পনা মুখোপাধ্যায়

হৃদয়ী আমি, সে-কথা ত গ্রিয়, শুনিছি অনেকবার  
আমার কেমন কৰগৱে নিহিত পুল্মসুর।

জীবনের শিখ নছনে আমার, যখন টোটের কোণে  
যদি কালো চুল জড়ান তোমারে নিবিড় সম্মাহনে।  
আমার পৰশে মাতি ঝুঁটে পঠে চুল হয়ে রাখি রাখি,  
আমার পৰ কথাটি তোমার হৰেরে বাজায় বাজি।

সব জানি, প্রিয়, তবু এ জানি এ মোহের শেষ আছে,  
স্বপ্ন ভাট্টিৰে, মেলা শেষ হবে, তখনো কি র'বে কাবে ?

আমারে তো তুমি ভালবাস নাই, এ-বেছে বেসেছ ভালো  
দেহের তুক্ষ মিঠিবে ষথনি, সব আলো হবে কালো।

তবে তাই হোক ! ক্ষণিকে বেগ, সে-ও তা মিথ্যা নয়,  
রঙিন কশিকে দেখি বসে-বসে অলুমের অভিনয়।

চিহ না থাক তোমার পেছের শুশ বাজিয়ে,  
তবু বলো আজ ভালবাসিয়াছে, বলো, বলো কাছে এসে।

আমারে অৰ্প করে দাও তব বজাৰ মত পেছে,  
এ-বেছে ছাড়ায়ে অকুল আকাশ জীবনে আহুক নেমে।

দূৰ হোক যত বিধা ভৱ আৰ ঘূৰে ঘূৰে ঘূৰে  
তোমার প্রাণের পূৰ্ব পৰশে হোক ময় পৱারুণ।

ଘରମୁଖେ

ତାଓ ଇଉତ୍ତାନଗିଂ

ଅଭ୍ୟବାଦକ—ଅମିତେଶ୍ଵର ଠାକୁର

[ଅଭ୍ୟବାଦକରେ ସଥ୍ୟା : ତାଓ ଇଉତ୍ତାନଗିଂ ଚିନେର ପେଟ କବିତାର ସଥ୍ୟ ଏକଜଳ । ଏଇ ଲେଖା ଖୁବ ବେଳୀ ପାଞ୍ଚାବ ଯାଇଥାରେ ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ପେଚେନ ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ନିରମଳେହ ଏହାପଣ କରେ ପୋଣେ । ନିରମଳ କବିତାଟି ଚାନ୍ଦକାରୀର ଏକଟି ନିର୍ଭିତ ନିରମଳ । ଚାନ୍ଦକାରୀର ଶତାବ୍ଦୀତେ ଯେ ଏହକମ କବିତା ବେଖା ହେବେ ଏହିଟିଇ ଆଶକ୍ତିର ସଥ୍ୟ । ମୁଲ ଚିନୀ ଥେବେ କ୍ଷମତାର କବାରେ ।]

- ୧ । ଏବାର ଆମି ରଖନୀ ଦେବେ ସଥ୍ୟମୁଖେ  
ଶୃଙ୍ଗ ଯେ ଯୋର ମାଲକ ଯାଏ  
ଏବାର ତବେ ଚଲି—  
ଦେହେର ତବେ ଅଷ୍ଟର ଆଜି କୋଥା ?  
ଆଜିକ ତବେ କେବ  
ଏମନ ଦୀର୍ଘଧାର  
ନିରମଳ ଥେବେ ସରୀହାରୀ କୌନୀ ॥
- ୨ । ଯା କରେଛି ହସନି ଦେ ତୋ ଭାଲ  
ଏହା ତୋ ଟିକ ଜାନି—  
ଭବିଷ୍ୟତେ ଉପର ଆମାର ମୃଢ଼ ମୁଢି ।  
ହାରିଯେ ଆମି ଯାଇନି ଦେଖି ଦୂର ।  
ଏମନ ବୁଝି—  
ଆଜିକେ ଆୟି ମତ୍ୟ ହଲେମ  
କାଳକେ ପୂର୍ବ ଜଟି ଆମାର ମନେଇ ଛିଲ ॥
- ୩ । ଉତ୍ସ କେଟେ ମୌଳା ଚଲେ  
ଆପାତେ ଓତେ ଆପାତ ନାହେ  
ଲାଗ୍ଯାଯ ନାଚନ ଉତ୍ତରୀୟେ ଉତ୍ତଲ ହାତ୍ୟା ।  
ଶୀମାଦେଶେ ଏହି ପ୍ରହିରୀକ ମୟୁମ ପାନେର ରାତ୍ରା ଶ୍ଵେତି  
ଦୁର୍ଘେ ମନେର ଦୀମନେ ଉବା  
ଆଲୋଚ୍ଛାୟାର ଯାତନ ଜାଗ୍ୟ ॥
- ୪ । ଏହି ଯେ ଆମାର ସବେର ଛାଦେର  
କୋଣ ଦେଖି ଯାଏ  
ଆନନ୍ଦେତେ ଆସିଥାର ଛୁଟେ ଚଲି  
ଆମାର ହୃତ ଜାନାର ପ୍ରଥମ ବେରିଯେ ଏତେ  
ପୁନ୍ତ ଆମାର ଦୀନିଯେ ଦ୍ୱାରେ ଶ୍ରୀତି ଜାନାଯ ॥

୫ । ମାଲକେ ମୋର ପଥଗୁଣି ଆଜି କଙ୍କ ହାତା  
କିମାହିମାମ, ଆର ଥୁ ଥୁ କାଟି  
ତୁମ୍ଭ ଆହେ ରେବେ ।

ପୁଞ୍ଜଟିକେ ସମେ ନିଯେ ସବେ ଚୁକେଇ ଦେବି  
ନାମନେ ଆମାର ହସାପାତ୍ର ପୂର୍ବ ହସା ।

୬ । ପାତ ଟେନେ ପେହାଳା ଭବେ  
ଆଡିଚାଥେତେ ଦେବି ଚେଯେ  
ଗାହେର ତାଲେ ପାତା ଖରା ।  
ଆଜିକେ ଆମି ହସୀ ।  
ଦକ୍ଷିଣେ ଓହି ଜାନଲାଟିତେ ହେଲାନ ଦିଯେ  
ଆଜିକେ ଆମି ହସୀ ।  
କଙ୍କ ଆମାର ହୃତ, ତୁ  
ଆଲକେ ଆର ଆରାମେତେ ପୂର୍ବ ଆମି ।

୭ । ପ୍ରତିବିନ୍ଦେର ପୀଯାଚାରିତେ  
ବାଗାନ ଆମାର ନିତ୍ୟ ନତ୍ତୁ ।  
ଦରବା ଆହେ ବର ତୁମ୍ଭ ।  
ଗାହେର ତାଲେର ଲାତି ନିଯେ  
ଦିଖାଇବିନ ବେରିଯେ ପାତ୍ର  
ରାତ୍ର ହଲେ ବୁନି  
ଚାଉନିତେ ମୋର ନେଇକେ କୋନେ ଟିକଟିକାନା ॥

୮ । ଏ ପାହାଡ଼ର ମାର୍ତ୍ତା ଥେବେ  
ଦେବ ସବେ ସାର ନିରଜେ  
କୁଳ୍ପ ପାବୀ ବାସା କୁଳ୍ପ ଉଡ଼େ ଚଲେ ଝାଗନୀ ଗୋଧୁମିତେ ।  
ଏକଳା ବାଟୁଏର ଆମେପାଶେ  
ଏକଳା ଆମି ବେଢାଇ ଘୁରେ ।

୯ । ଏବାର ଆମି ରଖନୀ ହସା ସବେର ଦିକେ  
ସରୀହାରୀ ଥାବେ ଆମି—  
ଆମି, ଏବା ଆମାର ମୟାଜ—ହୁଇ ଆଲାବା  
ଏ ଛବ ମିଳ ହେବ ନା ବେ ।  
ମିଥ୍ୟାରୋଜୀ ରୁଜବୋ ନା ଶାର ॥

- ୧୦ । ପରିଷନେର ବିଷ୍ଟ କଥା,  
ବସି ଓ ବୀଶା,  
ଦୁଃଖ ଭୋଗର ଏହି ତୋ ଉପାଯ  
ଏହି ତୋ ଆୟି ଭାବାମି ।  
ଆମାର ପ୍ରଜା ବଳରେ ଏବେ  
“ବସନ୍ତ ଯେ ଏବେ !”  
ତଥାନ ଉଠେ ଚଲବେ ହିଁଟେ  
ପରିଷନେର ଏହି ମାଟେର ଦିକେ ॥
- ୧୧ । ଡକା ପାଡ଼ିର ଭିତରେ କେଣ୍ଟ,  
ଧରବେ ବା କେଣ୍ଟ ନୌକୋତେ ଦୀଢ଼ ।  
‘ତଙ୍କ ଗଭୀର ପାହାଡ଼ି ବୀଅ ଉତ୍ତମାଇ,  
ପୌଛବୋ ଟିକ ପହାଡ଼-ହଡ଼ାଯ ॥
- ୧୨ । ଗାଛେ ଗାଛେ ପଡ଼ଲୋ ଗାଡ଼,  
ପ୍ରାଣେର ଆଗିଲି ପରଶ ଏଲୋ  
ମୁକ୍ତ ହେଁ ଉଠଲୋ ଓରା—  
ଜଳର ମେତେ କଳକଳାମି ।  
ମର କିନ୍ତୁରେ ମୁମ୍ବ ଆହେ ;  
ଆମାର ବୁକ୍ ଦୀର୍ଘ ଜାଗାୟ ।  
ଦିନ ଯେ ଏଥର ସମିଯ ଏଲୋ  
ମନ କି ତାରି ଦେଇ ଇଶାରା ॥
- ୧୩ । ଆର କିବା ତୋର କରାର ଆହେ  
ଶରୀର ନିଯେ ମାଟିର ଉପର ଧାରବି କବିନ ?  
ବ୍ୟାତ ସତାବ ହେତେଛୁଟେ  
କାଟିଯେ ଦେ ଦିନ ହେଲାକେଲାଯ ॥
- ୧୪ । ନାଇବା ଗେଲାମ ସର୍ବେ ଆୟି  
ଅର୍ଥ, ଯାତି ନାଇବା ଗେଲାମ—  
ଏକଟି ଉଜଳ ଦିନେର ଆଶୀର୍ବାଦ  
ଧାରବୋ ବସେ ।  
ଏକଳା ଦେଇନ ମାଟେ ଏବେ  
ପାଦେ ବେଳେ ଶକ୍ତ ଲାଟି—

- ଖୁଡବୋ ମାଟି, ତୁଳବେ କାଟା ।  
ଏହି ତୋ ଭାବାମି ।
- ୧୫ । ପୁଦେର ଦିକେ ଓହ ଟିପିଟାର  
ଉପର ଉଠେ  
ଶିଖ ଦେବୋ ଏକଟାନା ।  
ନିର୍ବାରିଲୀ ଥଞ୍ଚ ଜଳର ଧାରେ ବସେ  
ଆପନ ମନେ ଲିଖବୋ ଛଢା ।  
ଜୀବନେର ଏହି କହେବଟା ଦିନ ଆମଦେତେ କାଟିଯେ ଦିଲେ,  
ଦେବ ପାଡ଼ି କୋନ ଅଜ୍ଞାନର ଉଜ୍ଜଳନେତେ  
ମନେ ଆମାର ଧାକବେ ନା ଆର ପ୍ରସ, ଧିଧି ॥

## କପଳୋକେ

ରମେଶକୁମାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଚୌଦ୍ଧରୀ

କଥ ମୋରେ ଦିଲୋ ଡାକ ।  
କଥ, କଥ, କଥ ଦିଲୋ ଡାକ ।  
ନନ୍ଦାର ଆଗକ ମେତେ  
କଥ ଦିଲୋ ଡାକ । ନୀରବ ପ୍ରଶାସ୍ତ ମାରେ କଥ ଦିଲୋ ଡାକ ।  
ହୁଣ୍ଟ ବ୍ୟାଦର ମେତେ  
କଥ ଅଯି କ'ରେ ନିଲୋ ମୌଳ ମେଶଗୁଲି,  
ଏ ମନ୍ଦାର ବିଜାତୀ ସର୍ବାଟ ।  
ମୂର୍ମ ମୂର୍ମେ  
‘ଆପନାର ଦିଲୋ ବିକୀର୍ଯ୍ୟା;  
ମୂର୍ମ ମୋର ଉଟିଲା ଅଲିହା !  
ଅଶୋକେ, କରୁଥେ  
ପାର୍ବତୀର ମତା ଦେଜେ ଏଳ ଅକ୍ଷମେ ଅକ୍ଷମେ !  
ମଧ୍ୟର ହୁହମ ପରି’ କେଣେ  
ନିଶ୍ଚର ମାତ୍ର ମମ ଉଜ୍ଜଳି, ଉଚ୍ଛ୍ଵସି  
ବିଜ୍ଞାନ-ଅଧୀର ହାମି ହେଁ  
କଥ ଏଲୋ, କଥ ଏବିକୁ !  
ତିନିର ବନନ ଦିଲେ ନିଯେ ଏଲୋ ଚେକେ  
ହୁତୀର ମୁହଁ ମୁହଁ, ହୁମର ନିହିର,  
ଛୁନିବାର ମହୋହନେ କଥ ଗେଲ ଭେକେ ।

ଆସାର ନଯନେ ମେଇ

ମହିଳାର ଦୁର୍ଲିପ ପାଥକ ।  
 ସବ ଗଣ୍ଡ ମୁହଁ ମୁହଁ ସବ ଦିକ୍ କରି ଏକାକାର  
 ଆସାର ପିଲାଯା ଏଇ ଉତ୍ସାହିତ ଆଦିମ ରାଜିର ଅଛକାର ।  
 ରମ୍ଭାଇଁ କତ ହୁଏ ତାର  
 ବେଦନାୟ ଛିଡି ଗେଲ, ପାଖିର ହୁବେର ଭାନୀ  
 ଛିଡି, ଛିଡି, କୁହମେର ମଳଙ୍ଗଳି ଛିଡି,  
 ଗାନ ଭେଟେ, ଉତ୍ସାହିତ କଥିମ ମହିଳାର ଭେଟେ ଭେଟେ,  
 ଶତି ହୋଇ ଶୁଭେନ ଭାଙ୍କର ଝାଟ ।  
 ଶୀରେ ଧୀରେ  
 ମୋହ ମୁହଁ ଏଇ : କୁଳ ନୟ, କୁଳ ନୟ, ତିକ୍ କାଳହଟ,  
 ଆମି ପାନ କରିଯାଇଛି ଏହି କାଳହଟ,  
 କୁଳ ନୟ, କୁଳ ନୟ, ମୃତ୍ୟୁଗର୍ତ୍ତ ହୁତାର ମଞ୍ଚଟ ।

ହୁମ୍ କୌଲିଲ ଚଂପେ ଚଂପେ  
 ନିରାପଦ ବାଲକର ମାତା !  
 କେ ମୋରେ ବାଲିଲ ମେହେ ଭେକେ  
 ଅମ୍ବାଇ ମରକୁଣ୍ଡ ଚୋଇଁ : ‘ଘୁମାଓ, ଘୁମାଓ’ !  
 ପରମ ନିର୍ଭୟେ ମୋରେ ଚେକେ  
 ଏହି ତାର ଗୁରୁ ହାତ, ଶେଷାଲି-କୋମଳ ହୁଇ ବାହି ।  
 ଅଭି ଧୀର, କାନେ-କାନେ,  
 ମିନିତି-କରନ୍ତି-ଯରେ : ‘ଘୁମାଓ, ଘୁମାଓ’,  
 ପ୍ରାଣ ଯୋର ଭାବେ ମେଲ ଘୁମ, ଘୁମ-ଘୁମ ଗାନେ,  
 ମହାନ୍ ଶାନ୍ତିର ହୁଅ, ସହି କୁଳଗ ହୁଅ ହୁଅ,  
 ଅଭିଲ ଶାନ୍ତିର ମହାଦୟୁତେ ହିତ ଅଛକାର  
 ଅଚକଳ ଧ୍ୟାନେ, ହୃଦୟ ହୃଦୟେ...  
 ମକଳ କଟପେ ପରପାରେ ।  
 କୁଳ ଯେଥା ଭାବ ହୀଠେ ମୋଟାଇ, ନାୟକୀନ ଶେଇ ପରପାରେ ।  
 ଆମୋ ଯେଥା ଗାନ ହୀମେ, ଗାନ ଯେଥା ଆମୋର କୁହମ ହୀମେ ମୋଟାଇ,  
 ସବ କୁଳ, ସବ ଗନ୍ଧ, ସବ ଗାନ ଯେଥା ଏଦେ ଯେଶେ,  
 ହୁମରାର ଜୀବି ଯେଥା ମହିଳାର ହୁଦର ମତେ,  
 ଶେଇ ଶାନ୍ତ ହୁକରେର ଦେଶେ ।

ଆର ଏକବାର ଦେଖା

ହରପ୍ରାଦାନ ଚିତ୍ର

ଚିତ୍ରକେର ତିଲ  
 ଗଲାର ନତୁନ ଥାର,  
 କପାଳେ ନତୁନ ଦେଖା ।  
 ଆର ଏକବାର ଦେଖା ।  
 ସୁର୍ଦୋହନ ଆର ସୁର୍ଦୋହନ  
 ଲାବା ପା ଫେଲ,  
 ଶିଖ ଦିଯେ  
 ଦୈନିକରେ ଛୁରୋଲେ ।  
 ଆବାର  
 ଦେବଦାତର ମର୍ବାଂଶେ  
 ଶିହରିତ ମର୍ବାଂଶ ।  
 ମେଶମେ ପର୍ବାର ନୀତେ  
 ଦେନା ମୁଖ ।  
 କେ ଓ ?—କାନ୍ତନ !  
 ମର୍ବାଂଶେ ମୋତ୍ତୀ,  
 ପଳାଳେ ଆଶନ ।  
 ମେଦାନେ ନିମାନ୍ଦେର  
 ତିଟି ପାଇଁନି  
 ତୁମି ନେଇ, ଆଖିଓ ଯାଇନି  
 ହଠା ଟିକେ  
 କେ ଓଟା, କେ ନାହେ—  
 ଏହି ଦେ ହୁଲବା !  
 ଚିତ୍ରକେର ତିଲ,  
 ଗଲାର ନତୁନ ଥାର,  
 କପାଳେ ନତୁନ ଦେଖା ।  
 ଆର ଏକବାର ଦେଖା ।

କୋଳେ ଏକ ତରଣ ଓ ତରଣୀଦେର ଜଣ୍ଡା

## ଅତିକା ସ୍ମୃତି

ମାତ୍ରାମେ ଆଟିଲେ ବଳେ କୀ ଡକ୍ଷା ଫଳତ,  
ବିଯେଟାଇ ବୁଝ ? ଏହି କଥା ହ'ଲେ ତୋ ? ତାହିଁ  
ତାହିଁ ଯାଦି ହାତେ ଭୂମିଶ ତୋ ତାହିଁ ତାହିଁ  
ଭୂମିଶ ତୋ ବୁଝ ! ଆମି ସାମି ବୁଝାଇ ।  
ସୁରତୀ ମେ କିମେ ହାତେ ମହିଳା ଚଢ଼ାଇ ?  
ତାର ବୁଝି ସାମା ମେଇ ? ତାହିଁ ହଲେ ଛୋଟା ?  
ସାମୀଙ୍ଗଳା ମଦିମାଳା ଟିପ ମେଇ କପାଳେ  
କୋମର ଆଟିଲ ଉଠେ ସୁଖ ହାଲେ ଆକାଳେ ।  
ହାତ ପା ଛିଡ଼େ ହାତେ ହିନ୍ଦି କରେ କରଣ,  
ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରିଶେଷ ତାଇ ମେ ମେ ହାତେ କରଣ ।  
ମାଥାର କାଗଡ ଖେଳା, ଖାଟୋ ଛଳ କିପାଳାନୀ,  
କଥେ-କଥେ ଅବାରମେ କୁଠି କିପାଳାନୀ,  
ମାରାଦେହ ଆଇ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରାଦୀନ,  
ଏମନ ତରଣୀଗମା ନୟ କିଛୁ ଅସାଧନ ।  
ତାରେ ଯୋହେ ମରେ କତ ମେଇ ଲେଖାଜୋଧା ସେ,  
ତୋମାରି ମତନ ଜେନେ ତାରା ଅତି ବୋକା ସେ ।  
ଚେଟିଯ ହେବା ସାଇ ପ୍ରକୃତିର ପରଦା  
କଥନୋ ରେଖା ନା ମନ ଏତମାନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।  
ବୁଝ କି ବୁଝ ହସ ନାକୋ ବ୍ୟାସେ  
ମାଜ ଆର ମଞ୍ଜ ତାମାନ ନୟ ଲେ ।  
ଆମେ କଥା କୀ, ଜାନୋ, ମନ୍ତରାଇ ମାହୁଦେର  
ମନ୍ତ୍ୟ ସା । ଆର ଗମ ଲୀଲାଖେଳା ଫାହୁଦେର ।

୨୩୮ ମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ

ଭୌବନ୍ଦୟୁତି—ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥ ଠାକୁର । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ । ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ଓ  
ବିତ୍ତି ସଂସ୍କରଣ । ମୁଣ୍ଡ ସାତ୍ତେ ତମ ଟାକା ।

ଦେଶମାଝ ଘରୀବୁଦ୍ଧଦେର ପ୍ରକଳ୍ପ କର୍ତ୍ତାଙ୍ଗାଳନେର ତଥା ଅକ୍ଷାପକାଶେର  
ପ୍ରେସ ଉପର ହାତ ତାଦେର ବାଣୀକଷା । ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥେର ବାଣୀକଷାର  
ଦୟାବିଦ ପ୍ରମାନତ ବିଶ୍ଵଭାରତୀ, ଏବଂ ରବୀନ୍ଦ୍ରଚନାବିଲୀ-ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେଇ  
ଓହି ବାଣୀକଷାର ଅଭିପ୍ରାଯ ପରିଷିତ ହେବା । ଲୋକପରିଷତ ତାଙ୍ଗନାର ଓ  
ମେରାର ପ୍ରେସରେ ଉତ୍ତର ରଚନାବଳୀ ଅଭିଉତ୍ତରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ  
ନା ପାରିବେ ଏଣିଲେ ମେ ବାଳା ଦେଖେ ଏହିପାଦାନ ଓ ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟମ  
ଦୃଷ୍ଟି, ଏକାକୀ ଅଭିନ୍ଦାନକାରୀ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜୀବନରିତରଚନାଏ ଦେଶର ଅଭିତମ ଶେଷ କରିବ ।  
ଇହିମୋକ୍ଷ ଥେବେ ତିରୋଧନେର ମଧ୍ୟେ ମେହେ ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥ ଅଭିକାଳେର  
ପଟ୍ଟିବୁନିକାଳ ଐତିହାସିକ ସଂକଷିତ ଦେଶର ତିଥେ ମୁଦ୍ରାବିରୁଦ୍ଧ ହେବେନେ ।  
ହୃଦୟର ଏମନ ଥେବେଇ ତାକେ ଐତିହାସିକ ମୁଦ୍ରି ନିଯେ ଦେଖେ ପ୍ରୋଜେନ  
ଏବଂ ମେ ମୁଦ୍ରି ହେବା ଚାଟି ଏବଂ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ । କେମନା, ଏମନ ଥେବେ ଯାଦ  
ତାକେ ଅନାମା ଅନାମିଲ ଓ ତଥାଗତ ମୁଦ୍ରି ନିଯେ ଦେଶର ପ୍ରାସାଦ ନା କରି  
ତାହାରେ ଭରିଗୁଡ଼ିକ ତାର ମଧ୍ୟରେ ଭାସ୍ତ ଧାରା ବୋଧ କରି କରିବି ହେବେ ।  
ଦେଶର ବିଶ୍ୱର ଏମନ ଥେବେଇ ଦେଖେ ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥେର ଜୀବନରିତରଚନାର  
ପ୍ରାସାଦ ଦେଖିବାକୁ । କିମ୍ବା ନିର୍ମିତ ପାଦାନାମ ଉପରିଧାଗ ଉପରିଧାଗର ଅଭିନାମ  
ଚାରିତ ଅଭିନାମ ହେବାର ସଂକାଳନ କମ । ବସ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥର ପ୍ରାସାଦିକ  
ଉପରିଧାଗରେଇ ହେବେ ଆର୍ଥମିକ କରିବା । ପୂର୍ବିଦ୍ଧ ଜୀବନଚାରିତ ରଚନା  
ଭିତ୍ତିରେ ଅଭିନାମ ହେବାର କାଜ ବିଭିନ୍ନ କାଜରେ କାଜ  
ବିଭିନ୍ନ କାଜରେ କରିବା । ବ୍ୟାକ ବାଲା ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥେର ଜୀବନରିତରଚନାର  
ଅଭିନାମ ଅଧିକ ଅବଳମ୍ବନ ହେବାର କାହାର କୁଟିକଥା । ଜୀବନରିତରଚନାର  
ଅଭିନାମର ଏହି ଭିତ୍ତିରେ ଏହି ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥିରେ ନାମା ହାନେ ଉତ୍ତରପକାର ଆୟୁଷ୍ମତି ହଜିଥିଲେ ଆହେ । ଏହି ସମସ୍ତ ସ୍ମିତିକାକେ  
ଧ୍ୟାନିତିଭାବେ ସଂକଳନ ଓ ଶର୍ମନାମ କରା ପାଇବାକୁ ।

ଆମାରେ ଆଲୋଚନା ଏହେ ଏହି ପ୍ରାସାଦିକ କାଜର ଶତରୁଷନା ହେବେଇ ।  
ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥେର ଭିତ୍ତିରେର ପର ଏହି ଅଭିନାମର ମଧ୍ୟେ ମେ ତାର ଜୀବନରିତି  
ଏମନ ହୃଦୟରେ ମଞ୍ଜନାମିତ ହେବେ ଏକାଶିତ ହଲ, ଏହା ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ପରେ ଯେମନ  
ଜୀବନର ବିଶ୍ୱ, ଦେଶର ପକ୍ଷେ ଓ ତେବେନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱ । ବସ୍ତୁ ମୁଦ୍ରାବାବି ବାହ  
ପାରିବାଟ୍ ତଥା ଶର୍ମନାମର ଉତ୍ତରକରେ ଦିକ୍ଷ ଥେବେ ଏହି ଗ୍ରହିଣୀକେ ନିଃମୁଦ୍ରଣେ

ରହୀଲନ୍ଧାର ସଥିନୁ 'ଜୀବନମୁକ୍ତି' ରଚନା କରେଛିଲେନ ତଥନ ଜୀବନମୁକ୍ତାଙ୍କ ବା ଇତ୍ତିହାସ ଲେଖି ତାର ଅଭିପ୍ରେତ ଛିଲ ନା—ତିନି ଦେଶେଛିଲେନ "ନିତେର ସ୍ଵତିତ୍ବର ମୟୋ ସାହି ତିଜିଲେ ଫୁଟିଆ ଉଟିଟାରେ ତାହାରେ କଥାର ମୟୋ" ଫୁଟିଆ ତୁଳେ ଯାହିଁ ହିତ କରେନ କରନ୍ତି । ତାହିଁ ଏହି ଗ୍ରେ ଖାଲୀରେ କଥାର କାହିଁ ହିତ ଏହି ପରିମାଣଜଗିତି ବିକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତି ଦେଖା ହେଲିନି । ପରିଷ୍କରେ ସ୍ଵତିତ୍ବରେ ଆଶ୍ରମ କରେ ସାହିତ୍ୟରଚନାର ଏହି ସେ ଯେ ଗ୍ରାମୀ, ବାଲୀ ଲାହିତ୍ୟ ତାର ତୁଳନା ନେଇ ବ୍ୟାଳେ ଅଭ୍ୟାସ ହେଲା । ସର୍ବତ୍ର ଜୀବନମୁକ୍ତ ଏହିର ମାହିତ୍ୟରେ ଏକବ୍ୟାକେ କୌଣସି ଏବଂ ଏହି କୌଣସି ବରକାଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କବିକେ ସମେତ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ଏହେବେ ମାଧ୍ୟମିକ ମୂଳ୍ୟବିଦୀ ଆମଦାନର ପରେ ଅପସରିତି ଆମଦାନ ବ୍ୟକ୍ତ ଏହି ସେ, ମାହିତ୍ୟକ ମୂଳ୍ୟାବଳୀ ଆମଦାନର ଏକମାତ୍ର ମୂଳ୍ୟ ନା । ଜୀବନମୁକ୍ତାଙ୍କ ହିସାବେ ଏବଂ ଯର୍ଦ୍ଦା ଉପେକ୍ଷିତି ଯା, ସମିତି ଏବାକୀନ୍ଦ୍ରାଧ୍ୟେ ନିରମିତ ମେ ଦେ-ହିସାବେ ଏବେ ନିରମିତ ଅମ୍ବର୍କ ଏବଂ ଅନ୍ନାଶକ୍ତ । କାଳିଦାସ ମେଘଦୂତରେ କଥା ହିସାବେ କଥା ହିସାବେ । କାଳିଦାସ ଆମଦାନର ଭୂପାଦାନ ହିସାବେ ଏହି ଏହେବେ ମୂଳ୍ୟ କମ ନାୟ, ଏକବ୍ୟାକେ ଆଜ ସକଳରେ ଝାଁକା କରେନ ।

জীবনস্মৃতির বর্তমান সংস্করণে তার জীবনসূচাস্ত্রবিদ্যক অর্থাৎ ঐতিহাসিক দ্বিকাটকে উল্লেখ না করে তাকে ধরণেভিত্তিভেদেই পরিচয়ট করে গোলের প্রশংসনীয় প্রশংসন করা হচ্ছে। তাই এই সংস্করণে অগ্রহায়িন উপরোক্ষে বহুগামীমাণে বর্ণিত হচ্ছে, এমন্তে নিম্নলিখিত বাবু চর্চা। আর যে শ্রেষ্ঠ স্নানপানগুলোর পূর্ণাঙ্গ ঐতিহাসিক পরিচয় দেওয়া হচ্ছে তা নয়—“গ্রাহপরিচয়” নামক রহিতচূড়ে পরিশিষ্টাধৃতে বৰ্ণনামূলের তৎকালীন জীবনস্মৃতিসে সন্দর্ভে উল্লেখনাশঙ্কুর সংযুক্ত স্বত্ত্বালোক করা হচ্ছে। বস্তুত এই অগ্রহায়িন অংশের প্রথম “গ্রাহ-পরিচয়মাত্র” নয়, এটিকে আলোচনা সংক্ষিপ্ত বৰীক্ষায়ে পরিচয় অর্থাৎ বৰীক্ষায়ীর উপরাংশ ব্যাখ্যা বা source-book বেশে অভিহিত করলেন সংগত হব। ভবিষ্যতে রীতাবৰ্তী বৰীক্ষামূলের জীবনচরিত চরচনা করবেন তারের পক্ষে এই সংস্করণটির উপর বহুগামীমাণে নির্ভর করতে হবে। আ চাহু, জিজ্ঞাসা পাঠকামারী এই সংস্করণ পাঠে উপরোক্ষ হচ্ছে; কেননা এতে বৰীক্ষামূল সন্দেশে এমন বচ জ্ঞাতব্য বিষয়ে সংকলিত হচ্ছে যা সহজেই লিখে না। এই প্রশংসন পূর্ণাঙ্গ চাঢ়াও গৃহের অভ্যন্তরে প্রায় প্রতিপট্টাতেই বচ পাঠকামারে অবস্থাপনায় নাম তথ্যের সমাবেশ করা হচ্ছে, যা অচলস্থিতিস্থানের জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করতে ঘূর্বই সহজাত করব। সর্বশেষে একটি পূর্ণাঙ্গ বৰ্ণনাক্তিকা ও উল্লেখগুলী দেওয়ায়ে এই গ্রন্থের ব্যাখ্যাবোর্ক বহুগামী বর্ণিত হচ্ছে। বংশলিঙ্গকাটি এখনে বিশ্বেষণের উপরেও বেগে, এবং তার পর তার পুরো ইতিবাচক বিষয়ে এরকম নির্মূল বংশলিঙ্গের আজ পর্যবেক্ষণ কোথাও এককাশিত হচ্ছি।

সব দিক বিবেচনা করে একথা অসংশেষে বলা হায় যে, আমদের দেশে  
এগুলোর মধ্যে সোভিয়ত ও উক্ত পদ্ধতি খুবই বিভ্রান্ত। গোড়াপ্রতি  
বলা হয়েছে, এই সংস্করণ প্রক্ষেত করার ভার আরও অস্থির হিচাপে লীগুলি নিম্নলিখিত  
চট্টোপাধ্যায়ের উপরে। এই সংস্করণের ঘাসা, সার্পিল প্রদর্শন তথা  
জ্যামাইথোডে যে পদ্ধতি সহজাতী করা হল এবং গবেষকদের পথ বেরুক প্রশ্নে  
করা হল, তাতে নিম্নলিখিত সাহিত্যগতের কৃতজ্ঞতাভাঙ্গন হয়েছে  
তথ্যসংকলনে তথা এগুলোর ভিত্তি যে কঠোর পরিশ্রম ও ধূসূত্রের  
বিষয়ে পুরো দিয়েছেন, তা যে-কোনো প্রার্থী সম্পদকের পক্ষেও কৃতিত্বের বিষয়ে  
বলে গুণ হত।

এই গ্রন্থে বৈদ্যুতিনামের পঁচিশ বস্তর অবস্থা বৈদ্যুতিনামকের মূল ধারাটি বর্ণিত হচ্ছে। এই অশ্চিত্ব কৃত্যের অভিযোগ একটুই বৈদ্যুতিনামের ভিত্তি, তাই এই অংশের উপর আলোকান্তরের মূল এত বেশি। কিন্তু তা হলেও বৈদ্যুতিনামের পরবর্তী জীবনকালীনে একটি সকলের অবর্গণ বেশি। স্বতন্ত্র আশা করি নিম্নলিখু বৈদ্যুতিনামের পরবর্তী জীবন-স্মৃতিসম্পর্কের উগানান সংকলন করেও দেশের কৃতজ্ঞান আর করবেন। জীবন-স্মৃতি সম্পর্কে ডিন এবং শুনোয়ের পরবর্তী বিদ্যুরেছেন তাদের পিসিসের প্রয়োগ আবশ্যিক আশা আপনের জন্ম হয়নি।

পরিমেয়ে বক্তব্য এই যে, এই সংস্কৃতি আর্থস্থানীয় বলে শৌকার্দ হলেও অতিক্রম কোথা ও কোনো অপূর্বতা নেই একথা বলা আমাদের অভিজ্ঞান নয়। বস্তুত, একক সংস্কৃতের এককরণের নির্দেশ ও পূর্ণসং করে তোলা অসম্ভব না হলেও ঘূর্ণায়। আ চাটা, সকলের মত ও আগুন মহান নয়।

আজ কেবল বাস্তবতার মত এবং আগুনের চিহ্নের এখনো-সেখানে কিছু না কিছু জুটি বা অসম্ভূতি দেখানো কিছু কঠিন কাজ নয়। হৃতকীর্ণ তালিকা করে ওরকম অপূর্বতা দেখাবার প্রয়োগ করা একান্তই অন্যান্যক মনে করি, তথাপি মৃত্যুবন্ধুর দুর্বলেষণ বিষয়ের উত্তের বক্তব্য, আমার বক্তব্যটি ও শপ্ত হতে পারে এবং ভবিষ্যৎ সংস্কৃত প্রকাশের সময়ে সহায়তাও পাই পারে।

ଖଟନାର ତାଲିକା ଥାକୁ ତାହାଙେ ଜୀବନସ୍ଥାନେର ଧାରା ଅରୁମରଣ କରା ଆରା  
ସହଜ ହାତ ।

ଆମ୍ବାକିଟି ଦୂଷାନ୍ତ ଦିଛି । ୭୫ ପୁରୀଏ—  
ଓକ୍ତା ଆର ବୋଲେ ନା, ଆର ବୋଲେ ନା,  
ବୁଲା ବୁଲା ବୋଲେ ନାହିଁ ?

ଇତ୍ୟାବି ଏକଟି ଗାନ୍ଦେର ଆହୁତିକ ଉକ୍ତି ଯେକେ ଧାରା ହର ଗାନ୍ତି ବଜାମା ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେ ରଚିତ ଏବଂ ତୀବ୍ରି "କୀ ଏକଟା ବିଜୃତ କୋତୁକନାଟୀ" ଯେ Burlesque-ର ଅନୁକୂଳ । କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ତି ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନନ୍ଦ ଏକଥା ମନେ କରନ୍ତି କାରାର ଆହେ । ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣ୍ୟ (୧୯୧୨-୧୩) ଏକବିଶ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀ କବି କ୍ରିତିମିତିର "ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରନୀ" ନାମକ ବିଧ୍ୟାତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କମଳକ ନାଟକଟିକେ ଅବସ୍ଥନ କରେ ଏକଟି ବାଜୁ ନାଟକ କରେନ । ନାମ ଦେବ ମେନ "ମୋଦ୍ଦୁମାକାମ" । ଏଠି ପ୍ରେସେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ସମ୍ବାଦପଞ୍ଜାବରେ (୧୯୨୫ ବୈଶାଖ-ଜାତ୍ରା) । ପରେ ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ଏଟିକେ ଅନେକ ପରିବିତ୍ତି ଓ ପରିବିଧି କଥାପଥାକରେ ହାତେ ଆରାଶ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଶୈଖ କରେ ଦେବେ ପାରେନାମ । ୧୯୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆତା ରାମକ୍ଷେ ଓ ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ନାଟକର ପ୍ରୟେ ତିନି ଅକ୍ଷାଧାରେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ବୋଦ୍ଦୁମାକାମ ସର୍ବଧାରା ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବଦାହବାଦ ନନ୍ଦ । ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ରର ରଚିତ କଥାପଥାକ ନାମ ଏବଂ କବିତା ଏତେ ହାତ ପେହେଛେ । "ଓକ୍ତା ଆର ବୋଲେ ନା, ଆର ବୋଲେ ନା" ଇତ୍ୟାବି ଗାନ୍ତିଟି ଏହି ନାଟକରେଇ ଅନୁକୂଳ । ସ୍ଵତରାଏ ଗାନ୍ତି ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନନ୍ଦ । ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥର ଜୀବନସ୍ଥାନ ଯେତେ ଜାନା ଯାଏ ତିବିହି ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ରର ଏହି ଗାନ୍ତିଟିକେ ଏକଟି କୋତୁକନାଟୋର ଅନୁକୂଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିଲେନ । ସମ୍ଭବ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏମନ କୋନୋ କୋତୁକନାଟୋର କଥା ଜାନା ଯାଏ ନା ଯାତ୍ର ଓ ଗାନ୍ତା ଆହେ । ଏହି ଗାନ୍ତି ସବନ ଠାକୁରବାହିକାରେ ଗୋପ୍ୟ ହତ ତରମ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସବନ ଅତି ଅଳ୍ପ । କଥେଇ ତଥାକର କୃତିତ ଭୁଲାକାରି ଥାକର ବୁଝି ନଷ୍ଟାବନା । ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ବଳେ ରାଖି ଦେ, ଏହି ଗାନ୍ତି ମୋକିକ ଦେଇ ରଚିତ ଏବଂ ବାଜା ସାହିତ୍ୟ ମୋକିକ ଛଦ୍ମେର ଅନ୍ତର୍ମ ଦେଇ ପ୍ରକରଣ ଦେଇ ବସନ୍ତପୁଷ୍ପର ବିଶିଷ୍ଟ କୋତୁକି ଏତେ ହସ୍ତି ।

ସା ଦେବ, ଜୀବନସ୍ଥାନ ଆମୋଦିନାମ ସମ୍ପର୍କରେ ଗାନ୍ତିର ରଚିତା ମଞ୍ଚକୁ  
ଏବଂ ଉତ୍ତରର ଥାକଣେ ତାଲୋ ହାତ ।

ଆରା ଏକଟି ଯିଥରେ ଉମେଖ କଥା ଯାକ । ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ "ଜୁଲ ପଡେ,  
ପାତା ନାହେ" ଏହି କଥାପଥାକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କରେ ବାଜା ନାହିଁଦେଇ  
ଇତିହାସ ଅର କରେ ଗିରେଇଛନ । "ଆମାର ଜୀବନେ ଏହିଟିମେ ଆଧିକାର ପ୍ରୟମ କବିତା", ତାର ଏହି ଉତ୍ତରି ଏହି ବସନ୍ତପୁଷ୍ପର ରଚିତ ଧାରା କରେବେ । ସ୍ଵତରା ସଭାପତ୍ରି ଏବଂ ମେନ କୋତୁକଳ କଥା, ଆଧିକବିବି ଏହି ପ୍ରୟମ କବିତାଟି ଭିତନ ପେଲେନ କୋଥାର । ତାର ଉତ୍ତର ଦେଇବେ ଜାନା ଯାଏ "କର, ଖେ ପ୍ରାଚ୍ଛାତ୍ର  
ବାଜାନେର ତୁଳନା କାଟିଯାଇ ସମ୍ବାଦ ହୁନ" ପେହେ ତିନି ଏହି ଆଧି-

କବିତାର ମଞ୍ଚକୁ ପାଇନ । ବୋଲା ଯାହେ ଏହି କବିତାଟି ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଠ୍ୟ-  
ପୁଷ୍ଟକର ଅନୁକୂଳ ଛିଲ । ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟ ହରାର ଏବଂ  
ଏହି ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପାଠ୍ୟର ଉତ୍ସମ୍ବହ ହରାର ପୌରରେ ଅଧିକାରୀ କୋନ୍ଥ  
ବୈ, ତା ଅହସମାନେର ବିଷ ବୈ କି । ଜୀବନସ୍ଥାନର ବର୍ତ୍ତମାନ ମଂକରେ  
ଦେଇ ପୋର ମେନା ହଜେ ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥର ପ୍ରକାଶିତ "ବସନ୍ତପୁଷ୍ପ" ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଭାଗକେ । ଏହି ପୁତ୍ରକାମନାମ ପାଇବାର ପାଇଁ ୧୮୬୫ ମାର୍ଚ୍ଚ । ହତରାଏ ଏଥାନିର  
ପଦେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଠ୍ୟ ପାଇଁ ବୁଝା ନେଇ ।  
ଏହି ପୁତ୍ରକାମନାମ ଅଧିଶେଖିବା ଅଧିଶେଖିବା ପ୍ରାପ୍ତି କରି ଖାଲି ଶୁଣିବା  
ଏହି ପୁତ୍ରକାମନାମ ଏବଂ ପାଠ୍ୟର ପାତା ନାହେ । ବସନ୍ତ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ  
କବିତା କଥା କହିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । କିନ୍ତୁ ଏହିଟିକେ "ଆଧି କବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
କବିତା" ଏହି ପାଠ୍ୟ ପାତା ନାହେ । ବସନ୍ତ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମରେ  
ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ କରେନ । ଉତ୍ତର ବସନ୍ତପୁଷ୍ପରେ ମେଲେର ଲେଖମାତ୍ର ନେଇ ।  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବାଦ ଆମାଗେନାମ ଆଧିକାରୀ ଆହି । ପାତା ନାହିଁତେ । ବସନ୍ତ ଆଧିକବିବିତ  
କବିତା କଥା କହିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । କିନ୍ତୁ ଏହିଟିକେ "ଆଧି କବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
କବିତା" ଏହି ପାଠ୍ୟର ପାତା ନାହେ । ବସନ୍ତ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମରେ  
ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ କରେନ । ଉତ୍ତର ବସନ୍ତପୁଷ୍ପରେ ମେଲେର ଲେଖମାତ୍ର ନେଇ ।  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବାଦ ଆମାଗେନାମ ଆଧିକାରୀ ଆହି । ପାତା ନାହିଁତେ । ବସନ୍ତ ଆଧିକବିବିତ  
କବିତା କଥା କହିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । କିନ୍ତୁ ଏହିଟିକେ "ଆଧି କବିର  
ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ କବିତା" ଏହି ପାଠ୍ୟର ପାତା ନାହେ ।

ତେବେଳୀମ ଆଧିକବାରେ ବିଶ୍ଵାସିତ ପାଠ୍ୟକାମନାମ ପୁତ୍ରକାମନାମ । ଏକବିଶାଖାମ ୧୮୬୧ ।  
ମଧ୍ୟମାତ୍ରମେ କୋମାଳମ୍ବୀ କବି ବାବେ ସାଥୀ କହିଲେନ । ଏହି ଶିଶୁ-  
ଶିକ୍ଷକାମନେ ଛଳ ଏବଂ ମେଲେର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ଲାଗୁଯି । ବସନ୍ତ ଛଳ  
ଓ ମେଲେର ମାହାଯେ ପ୍ରୟେ ଥେବେଇ ଶିକ୍ଷୁମାନ ମାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ଅଭାଗିଗ୍ରହିତ  
ଜୀବିତେ ଦେବର ପ୍ରୟେ ଏହି ଶିକ୍ଷୁମାନ ମାହିତ୍ୟର ପାଠ୍ୟକାମନାମ ଏକଟି ପ୍ରଶନ୍ତନାମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।  
ଜୀବିତେ ଦେବର ପ୍ରୟେ ଏହି ଶିକ୍ଷୁମାନ ମାହିତ୍ୟ ଏକଟା ଶାତି ବାଲ ଭକ୍ତିରେ ଲେଖିଲି ଯେ, ଲାଲମୋହନ  
ଏହି ବସନ୍ତପୁଷ୍ପ ମହାମାର ତାର ବସନ୍ତର "କାବ୍ୟନିର୍ମିତ", ନାମକ ପୁତ୍ରକାମନେ (୧୮୬୨)  
ଛଳ-ପ୍ରକରଣେ ଏହି ଶିଶୁପାଠ୍ୟ ପୁତ୍ରକାମନେ ଦେଇ ଦେବର ପ୍ରୟେ ଥେବେଇ  
ରବିଶ୍ରାମନାମର ଶିଶୁଚିତ୍ତ ଏହି ବେଳେ ଦେବର ମାହାଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରୟେ ଥେବେଇ  
ଅଭିଭାବିତ କରି କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । ଏହି ପୁତ୍ରକାମନାମ ଏକଟାର  
ପୋରାଟେ ଏହି କଥା କର, କଥା ଖେ ପାଇଁ, ହିତାର ବର୍ଷମୋହନାର ଛଦ୍ମେବଳ ଦୂଷାନ୍ତ  
କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । କିନ୍ତୁ ଏହି କଥା କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି ।  
ଏହି କଥା କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । ଏହି କଥା କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି ।  
ଏହି କଥା କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି । ଏହି କଥା କରିବାକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆହି ।

কলনা করে নিয়েছিলেন। যে ভাবেই ধরা থাক না কেন, এই আদি  
শ্বাকষ্ট যে তিনি “আপন মনের মাঝুরী শিখাবে” রূপে করে নিয়েছিলেন  
সে বিষয়ে বোধ হয় সমেছ করা চলে না। “আমার জীবনের আদিকবিব  
প্রথম কবিতা”—এই আদিকবিতি বৰীজনাধৰের ঠিকেই বিবাহ কবচিত,  
বাহিরে তার অভিষ্ঠ তিনি না,—এই পিছুত অনিবার্য বলেই মনে  
করি। অবশ্য কোনো পুঁজুর সাহায্যে বা অ্যাঙ্গ উপায়ে এই  
সমস্তার সমাধান করা যাব কি না, তা ও দেখে দেখা দেবকার।

জৈবন্যস্তিতি বৰ্তমান সংস্করণে এই আদিকবিতাটির উৎপত্তি সম্ভবে  
কোনো স্থায় প্রকাশ না করে শুধু বৰ্ণনারের নাম উল্লেখ করা হয়েছে।  
তাতে জিজ্ঞাসুদের সংস্করণ নিয়ে হ্যাঁ।

এরকম ডেটোধারী অপূর্বতা বা মনোবৰ্ধকের আরও দৃষ্টান্ত দেওয়া  
থেকে প্রয়াবে। কিন্তু তারে শুধু খুব বৰ্দ্ধন প্রয়োজিত প্রয়াশিত হবে, এই  
সংস্করণটি কিছুমাত্র যোগাযোগ হবে না। কেননা, প্রথম প্রাকাশে বৰ্তমান  
নির্মুক্ত ও পূর্ণাঙ্গ হওয়ার সম্ভব এই সংস্করণটি তাই হয়েছে। বৰ্তমান এই অজ্ঞ  
সময়ের মধ্যে জৈবন্যস্তির এমন একটি উৎকৃষ্ট সংস্করণ প্রয়াশিত হতে  
পারবে, এটা সম্পূর্ণপেন্দ্র আমাদের প্রয়াশার বিহুর্কৃত হিল। রাধাকৃষ্ণন-  
জৈবন্যস্তির প্রত্যোক্তব্যই এই পুঁজুর একথণ সংগ্রহ করে রাখা অস্ত্যাবক  
বলে গব্য হবে সমেছ নেই।

**সংক্ষিপ্ত—রবীজনাথঠাকুর।** সিংভারাত্তি। পৰম মুদ্রণ ও চতুর্ব  
সংস্করণ। মৃণ দুঃ টাকা।

জৈবন্যস্তির ‘সংক্ষিপ্ত’ পরিচয় দেওয়া মিশ্রোজন। কিন্তু এই  
সংস্করণের এমন কতকগুলি বৈশিষ্ট্য আছে যার পরিচয় দেখার প্রয়োজন  
আছে।

সংক্ষিপ্তার প্রথম পৌরুষ এই বে, এর কবিতাগুলি সংকলনের তার  
নিয়েছিলেন কবি নিজে। এছের শুধিকায় কবি বলেছেন, কবিতা  
সংকলনের তার ‘অঙ্গের উপরে’ দিতাম। কেননা কবিতা যে লেখে  
কবিতাগুলির অঙ্গের ইচ্ছিস তার কাছে স্মৃষ্টি। বাহিরের প্রাকাশে  
কবিতাগুলি উজ্জ্বল হয়েছে কি না হয়তো সেটী তার পক্ষে নিশ্চিত  
বোঝা কোনো কোনো ঘৰে সহজ হয় না।’ তাঁর এই উক্তির মধ্যে অদেক-  
ধানি বিনায় প্রকাশ পেয়েছে সমেছ নেই। কিন্তু এই উক্তিকে সত্য  
বলে মেনে নিয়েও এপেক সংকলনের বিশেষ স্বীকৃত আছে। কবি  
নিয়ে কোনু কবিতাগুলিক বিশেষভাবে স্বীকৃত করেন তা, জনানৱ  
মূল্য আছে। এই জৰই বলেছি কবির স্বীকৃতি কবিতার সংগ্রহ-  
এই বলেছি সংক্ষিপ্তার একটি বিশেষ মৰ্যাদা আছে। শুধু তাই নহ।

সংকলনকালে বছ কবিতাই কবিকৃতির অল্পবিস্তর সংস্কৃত হয়েছ।  
ফলে অনেকগুলি কবিতার এই পরিমাণিত গুণ গ্রহণানিকে কতক  
পরিমাণে নৃত্য দান করেছে। মূল এই থেকে এই নৃত্যের স্থান  
গুণো হাব না।

সংক্ষিপ্ত প্রথম প্রকাশিত হয় ১৩০৮ সালে। কবিতা জীবিতকালে  
আর দুটি সংস্করণ হয়। তিতোয় (১৩৪৫) ও সুতীয় (১৩৪৪) সংস্করণে  
কবি এক দিনে মেমন পৰবৰ্তী কলে বৰ্চিত বছ কবিতা সংকলন  
করেন অপরদিকে তেমনি পূর্বৰ্কলিত অদেক কবিতাকে গুণত বা  
একবাবে বৰ্জন করেন। এই খণ্ডন বা বৰ্জনের হেতু এছে  
আগতন্ত্রিক প্রয়োজন। কিন্তু বৰ্তমান সংস্করণে আয়তনসংক্ৰমণ ভেড়ে  
না হয়ে পূর্বৰ্কল সংস্করণের কবিন্বয়চিত্ত সব কবিতাই রূপ কৰা  
হয়েছে, বৰ্তত, অংশগুলি ও ব্যাখ্যানে স্বৰ্যাসাম পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে।  
ফলে কবির স্বীকৃতিসমৰ্মাণৰ পৌরবচিহ্নিত সমত কবিতা এই সংস্করণই  
সবপ্রথম সংগ্রহকে প্রকাশিত।

১৩০৮ সালে যাব মাস প্রিম্প প্রকাশিত কবিতাগুলি থেকে তিনশ  
পঞ্চাংটক কবি বৰি এই বিশেষ স্বীকৃতি অধিকারী কৰে দিয়েছেন। উক্ত  
তারিখের পূর্বে প্রকাশিত ছাইকথানি এই (যেমন, ‘লেখন’) থেকে  
কবি কোনো কবিতা সংকলন করেননি, এবং উক্ত তারিখের পৰে  
প্রকাশিত কোনো কভিতা ও কবির স্বীকৃতিসমৰ্মাণ অধিকারী হতে  
পারেন। এই সংগ্রহসংহারের পূর্তিবিধানের জন্য ত্রৈপ মোলোখানি পুস্তক  
থেকে বিশ্বাসিত কবিতা স্বীকৃত করে একেব্রে শেখে সংযোজন কৰিতে  
স্থান দেওয়া হয়েছে।

তা ছাড়া, জীতবিতান থেকেও বিশ্বাস গান সংকলিত হয়ে এই  
পৃষ্ঠকে স্থান দেওয়েছে। রবীজনাধৰের গান শুধু স্বৰমাধুরী জন্ম নয়  
পৰষ্ঠ তার কাব্যগুলির জ্ঞান ও আমাদের অভ্যর্থকে অভিজ্ঞত করে,  
একধা আজ জীবিত। রবীজনাধ নিজেও জীতবিতানকে ‘জীতিকব্যা’  
বলে পরিচয় দিয়েছেন। স্বত্বাং জীতবিতান থেকে কতকগুলি  
গান নির্বাচন কৰা শুই সংস্কৃত হয়েছে। একটু তলিয়ে দেখলেই  
বোঝা যাবে, রবীজনাধৰের কবিতার বাহন ত্বিবি। কতকগুলির বাহন  
বিচি বৰকেসে ছৃষ্ট; কতকগুলির আবির ‘অসংকুচিত’ গচ্ছ; আবি  
কতকগুলি স্বৰবিহারী, একেই রবীজনাধ ‘বৰকেসে’ জীতিকবিতা।  
বৰ্তমান রবীজনাধের গানের মূল বস কবিতাই সব অৱ তার বাহন  
মাথা, স্বৰে আকাশে ছাঁড়ে দেখেই তার সাধুৰ্ম পূর্ণপ্রকাশিত হয়, এই  
তার বৰিশষ্ট। গভৰণবিতার বৰগ প্রকাশ পাঠে, পৰকবিতার  
প্রকাশ আবৃত্তিতে; আবি জীতিকবিতার গানে, কিন্তু পাঠ বা আবৃত্তিতেও

তার রঘ সম্পূর্ণ মারা পড়ে না। সঞ্চয়িতায় পক্ষাবিভাতা ও গচ্ছকবিভাতার পাশে শৈলিকবিভাতাকেও স্থান দেওয়াতে গাঠকের পক্ষে ব্যবস্থনাখারে অধিবিধ কবিভাবটি বসাস্থাপ করার স্থায়োগ হচ্ছে।

সময়ের বিভিন্ন এই গান ও কবিতাঙ্গলি করিব স্থিরীচিত্তে।  
না হলেও স্থিরীচিত্ত হয়েছে। স্মৃত ব্যাপ্তিরে ঝড়ি ও মনের পর্যবেক্ষণ  
অনিবার। তাইলেও একেবেশে অধিকাখণ কবিতা সহজে অধিকাখণ  
সম্ভব। পাঁচটির ক্ষেত্রে সম্ভব পাখোনা থাবে বলে মনে করিব। এবে  
এই বিভিন্নের কবিতাঙ্গলি পাঁচটির মধ্যে দেখিব প্রতিটি লাভের স্থদেশ  
গেল সেই। আস্থাচিত্ত হয়নি, এক্ষণ্ড অন্ধকারেই বলা শয়।

যা হোক, বৰীজনদের নিম্নের নির্বাচিত ভিন্ন পঞ্জাবীটি ক্রিয়াত  
এবং সংভাজনবিভাগের, বিশ্বিষ্ট গান ও বিদ্যমান কথিত, মোট  
প্রায় পৌনে পাঁচ চতুর্মাস নিয়ে এই বে সংখ্যনংগ্রহ এটি বৰীজনদের  
সময় কাব্যবাচনবালীর প্রতিনিধিত্বাত্মক একটি নংক্ষিপ্ত সংশ্লিষ্ট বলৈ  
পাঠক্ষণ্যমূলে সম্মান লাভ করেন সম্বৰ্ধে নেই, এবং এ প্রথমে কে  
সম্মান লাভ করা কিভাবে আছে হবে না।

এব্রাহুম সকলসহগ্র প্রকাশের ভালো মন দ্বিতীয় দিক্ষিণ আছে।  
সংক্ষিপ্ত ও চতুর্ভুক্তি; এই দুটানি বই সহজপ্রাপ্য হওয়াতে পাঠক-  
সমাজে বৈচিত্র্যনথের মূল প্রশ্নগুলির সম্বন্ধে পরিচয়ের আকাঙ্ক্ষা অনেক  
খণ্ড করে করে প্রয়োজন সন্তোষ দেখিব। ইতিঃ অধিকাখণ পাঠকের পক্ষে  
বৈজ্ঞানিক গুরুত্বের প্রতিক্রিয়া বাস্তবায়নি কার্যের সম্পূর্ণ সম্বন্ধে দুর্দশ প্রাপ্তি  
প্রথমে দৃশ্যমানোরাখিনী কার্যের সম্পূর্ণ সম্বন্ধে পরিচয় বার্তা সম্পূর্ণ  
নয়। তা ছাড়া, যারা উক্ত সর্বশেষ কার্যের সঙ্গে পরিচয় বাস্তবেন  
কোর্টার্ড অনেক সময় একক্ষণ্য অন্যায়সহবস্থনেগুলি পুনৰুৎকর্ষের মধ্যেই বস্তুগুলির  
কিছু কিছু স্বাক্ষর পার্য্য আবশ্যিকতা দেখে করেন। সুতরাং বৈজ্ঞানিক-  
প্রযুক্তিগুলির একটি সংক্ষিপ্ত করণের প্রয়োজনীয়তা বৈদ্যুর্ধি এবং এই বৈজ্ঞানিক  
বৈচিত্র্যনথের নির্মাণ সম্পূর্ণ প্রয়োজন।

সংক্ষিপ্তভাবে সংবর্ধনা করে নথুণ হচ্ছে। এই অধিক সমগ্র বৈশিষ্ট্যকাৰী-সহিতের সংস্কৃতগতি স্থপতিৰ হৃষি দেখে আছেন এবে বিজয়ি থেকে আনন্দ হাতে এই সংস্কৃত প্ৰস্তুত কৰাৰ ভাৱৰ অধিকত হয়েছিল কীৰ্তনাই সামগ্ৰে উপলব্ধ। কীৰ্তনাই বৰ্ণনা দে তাৰ কৰ্তব্য অতি সহজেকে সম্পূৰ্ণ বৰ্ণনাতে একক সকলে কীৰ্তনাক বৰ্ণনাৰ প্ৰাঞ্চিকৰণ, বৰ্ণনাক কলাগুরুত্ব হত্তাৰিব বজায় রেখে কৰিবাতোৱাকে শুধু মনোভূমিতে সজীবত হিতুনি কৰাৰ হৰিনী। অনেক কৰিবার বৰ্ণনা এবং প্ৰক্ৰিয়াৰ থাকলে কৰাকে আনিব ছিল না কিংবা অসমূলভাবে আনা ছিল। এই পৃষ্ঠকে সেৱন সংবৰ্ধনা

କୋଣେ କୋଣେ ଛେଟିଥାଟା ଯିବରେ ବାକାରେମେହେ ଅତୁଳନୀ  
ଅତୁଳି ଅବଶ୍ୱି ଥେବେ ସାବେ ଯେବେ, 'ଆମର ଯିବେଚନା ଶୂନ୍ୟଜୀବ  
ମୃଷ୍ଟଭାବେ ଶ୍ରୀବିଭାଗ ମୋନେ ହେବେ, ଅଭ୍ୟବିଧାପେ ତା ଦେବାନେ  
ହେଲେ ଭାଲେ ହତ । କିଛି ଏକ କୁଠା କୁଠା କିତିବେ ବା ମହିମେହେ  
କଥା ତୁଳା ଭାବ ମେଇ । କେବଳ, 'ଭାଲେ ହତ ଆରୋ ଭାଲେ ହିଲେ

ଏ ଅଶ୍ରୁତ କଥାମୁଣ୍ଡ ନିରାଟ ଦେଖିଲୁଛି ।  
ଗ୍ରହିତ୍ଵ କରିବାରେ ଏକାନି ହମର ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତି, ତାର ଆଜି ଛାନ୍ତିଲା ।  
ଇହି ଗ୍ରହିତ୍ଵ ହିତ କରିବାର କରିବ ଯଥଗ୍ରହିପିର ଏକିତିବିଷ୍ଣୁ  
ଛି, ଏହି ଗ୍ରହିତ୍ଵ ହିତ କରିବାର କରିବ ଯଥଗ୍ରହିପିର ଏକିତିବିଷ୍ଣୁ  
ମହାପରିପାଦ ମୂଳପରିପାଦ ଓ ମନୋରମ ଗ୍ରହିତ୍ଵ, ଏକବେଳେ ଯୋଗାଯୋଗେ  
ମହାପାଦର ମୂଳପରିପାଦ ବହଳ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ଦେଇଲୁଛି । ଦୃଶ୍ୟ ତାଙ୍କ  
ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ଲୋକରେତ୍ତା ବହଳ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ଦେଇଲୁଛି । ଦୃଶ୍ୟ ତାଙ୍କ  
ଦାମ ହେଉଥାଏ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧିତରେ ଆକର୍ଷଣ ସରିବରିହାଯିବା ପାଠକ  
ମାତ୍ରିକ ଏକବ୍ୟବ ପୁନ୍ତ୍ର ସଂଘରେ ପ୍ରକାଶ ହେବନ ମୁଁ ଦେଇ । ଏକବ୍ୟବ ନାହିଁ  
ମାତ୍ରିକ ଏକବ୍ୟବ ପୁନ୍ତ୍ର ସଂଘରେ ପ୍ରକାଶ ହେବନ ମୁଁ ଦେଇ । ଏକବ୍ୟବ ନାହିଁ  
ବିଷୟରେ ଅଛି । ଉତ୍କର୍ଷତ ଏକାନି ଚନ୍ଦକାର ହେବି ପ୍ରକାଶ କରେ ବିଶ୍ଵାରାତ  
ବିଷୟରେ । ଏକବ୍ୟବ ପୁନ୍ତ୍ର ସଂଘରେ ପ୍ରକାଶ ହେବନ ।

ପ୍ରକଳ୍ପବିଭାଗ ସାହିତ୍ୟମୋଦାନେର ସଂପର୍କରେ ପ୍ରବୋଧଚକ୍ର ସେନ

ଚିଟ୍ଠପତ, ଚତୁର୍ଥ ଥଣ୍ଡ, ରୌଜନ୍ମାଥ ଠାକୁର । ବିଖ୍ଦାରାତି, ୨୦

ବ୍ୟବର ଗୋଟିଏ କଜା ମାୟାଲତା ଦେବୀ, କନିଷ୍ଠା କଜା ମୀରା ଦେବୀ, ଦୋହିତା  
ନୀତୀଜନାଥ, ଦୋହିତୀ ନାନ୍ଦତା ଦେବୀ ଓ ଶୋଭା ନନ୍ଦିନୀ ଦେବୀରେ ଲେଖା  
ଚିଟ୍ଠଗୁଣ ନିଯେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ପରିବାସର ଅଭିଭାବିତ । ଚିଟ୍ଠଗୁଣ ସବେଇ ପାରିବାରିକ, ଶୁଣୁ  
ଆଜ୍ଞାଯକ ଲେଖା ବାଲେଇ ନାହିଁ, ତାବେର ଦିକ୍ ଦେବେଇ । ଏଦେର ଦେବାଜି ପୁରୋହିତ  
ପୁରୀ ହୋଇଥା, ଚଳନ ଆହେନ୍ତି, ତାହା ଆହେନ୍ତିପାଇଁ, ନାମା ରକ୍ତ ଶୁଟିନାଟି ଥିବା  
ପାତା-ପାତା ଛାନ୍ଦାନେ । ପିଲା ଓ ପିଲାମହେର ମେହେ, କଳାପକାନାନୀ, ଉଦ୍‌ଗେ  
ଓ ଆଶକା—ଏବଂ ଅତାପି ମହିରୀ ବ୍ୟାପି ଏହି ଚିଟ୍ଠଗୁଣର ଉପରେ । ସହାନ୍ତରିତ  
ସ୍ଵାମୀ, ଶିଳ୍ପ, ହୃଦୟ-ଶାସ୍ତି ନିଯେ ଜଗଙ୍ଗଜୀ କବି ରୌଜନ୍ମାଥ ଜୀବନ ଡରେ କବ ଯେ  
ଦେବେଇନେ, ତାର ପରିବିଷ୍ଟ ଦେବେ ହଟାଇ ଏକଟୁ ଅଧିକ ହିତେ ହଇ । କହେକ ପାତା  
ପର-ପରଇ ହୋଇଗଲା କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତିକ ପ୍ରଭାବର ନାମ ପାତା ଯାକେ,  
ଦେବନ କବି କବିଲେ ଭାଲୋ ଥାବାରେ, ଦେବନ କ'ରେ ଦେବନ ହବେ, ଶୁଦ୍ଧ  
ବିଦେଶେ କାହାରେ ଘୂର୍ବାରେ ମଧ୍ୟ ଦେବେ ଏବଂ ଲିଖଦେ  
ତିନି ମଧ୍ୟ ଦେବେଇନେ । ଅଧିକ ସବ-କିଛିର ମଧ୍ୟ ଏକଟୁ ନିଲିଖିତା ଓ ଅଛିବ  
ଥାଏ । ମୋଟାକୁ ଉପରେ, ଚିଟ୍ଠଗୁଣ ପଢ଼େ ଏ-କଥାଇ ଗଲେ ହୁଏ ଯେ ଏତ ବଡ଼ୋ  
କବିପ୍ରତିଭାର ମଧ୍ୟ ନାମାରିବା ପରେ ଏମନ ଦାରିଦ୍ରତାନୀ, ଏମନ କର୍ତ୍ତାନାଟିଆ  
ପ୍ରଥିବୀର ଇତିହାସ ବିବଳ । କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ପ୍ରାଇଟ ଏକଟୁ ପାଗଳ ହନ, କିନ୍ତୁ  
ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଯାହା ଅଭିଷତ୍ତ ବାଜେ ତାର ଅଭିଷତ୍ତ ହିନ୍ଦୁ, ଦେବନ ଶୈଳପିଲର,  
ପୋଟେ, ରୌଜନ୍ମାଥ । ଏଦେର ମଧ୍ୟାଦେ ଦେଖ ଯାଏ ବିବାଟ ପ୍ରକଟିତ କବିତାର  
ବନ୍ଦନ କରିବାକୁ ଶିଖି, ଅଜ୍ଞେତା ପ୍ରତିଭାର ଚାପେ କୋନୋ-ନା-କୋନୋ ଦିଲେ  
ଏକଟୁ ଦେବେ-କୁରେ ଯାଏ ।

ରୌଜନ୍ମାଥ ମଧ୍ୟରେ ବଳ ହୁଏ ଯାଏ ଜୀବନେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିଟ୍ଠ ଶୁଣୁ  
କହି ଲିଖେଇନେ, କିନ୍ତୁ ଏ-ଚିଟ୍ଠଗୁଣ ପୁରୋହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଏତେ ତାର ଜୀବନରେ  
ନିଭାଷ ମାନବିକ ମିଳିବି ପ୍ରକାଶିତ ହିସେହେ । ଜୀବନକିରିତର ଉପଦ୍ରବ ହିସେହେ  
ଏଦେର ମୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀକୀୟ, ତାବେ ଆକର୍ଷଣେ ବିଦ୍ୟ ଏହି ବେ ଏତେ ଏମନ ଚିଟ୍ଠ କହି  
ଆହେ ଯା ଶୁଣୁ ରୌଜନ୍ମାଥି ଲିଖିତେ ପାରେଇନେ । କବିତ ଏଥାଦେ କ୍ଷୀପ, ହାତ୍ତରମ—  
ଏମା କି ନାମ-ନିଦେର କାହାଏ—କଶିକ । ‘ଛିରପତା ଯା ତାହିଲିଥର ପରାମର୍ଶୀ’ର  
ମଧ୍ୟେ ତୁଳନାମୀ କିଛିଲି ନେଇ । ମଧ୍ୟ ହୁଏ ଚିଟ୍ଠିତ ତାର ପ୍ରତିଭା ମଧ୍ୟରେ  
ପୋରେଇ ତଥାଇ, ସଥି ଚିଟ୍ଠିନେଇରୁକିଳ, ଯାର କାହେ ଲେଖା ହଜ୍ଜ ମେ ସାବିତ ନା,  
ଉପରକେ ଯାଇ । ତାର କେବେ ଚିଟ୍ଠଗୁଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହେଇ ଗେହେ, କାରଣ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ତାବେର ଥୁର୍ବୁର୍ବ ମଧ୍ୟ ନିଯେ ତାର ମଧ୍ୟେ ବିଚାରିତ କରାତୋ ନା,  
ତିନି ପରିବର୍ତ୍ତ ଶାକିତ ପରିବର୍ତ୍ତ କବି ହେଁ ଲିଖିତ ପାରିବନ । ଏହିପରେ ଏ-  
କଥା ଓ ବଳତେ ହୁଏ ଏବ-ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟରୀକେ ଲେଖା ତାର ପରାମର୍ଶୀଳୀ । ସମ୍ମିଳିତ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସମ୍ମିଳିତ ମଧ୍ୟରେ ଏମନ ଏକଟୀ ହୁଏ ଲେବେ ଯା, ଗାତି

ବଳତେ, ଅଥ କୋନୋଗୋଟେଇ ନେଇ । ଓ-ଚିଟ୍ଠ କ'ଥାନାକେଇ ପ୍ରକଟିଗତ  
ବଳ ଯାଏ, ମେଘି ତିନି କବି ହେଁ ଲେଖେଇନ୍ତି, ଶାହିମ ହେଁ ଲେଖେଇନ୍ତି, ଏବଂ ତାର  
ଆଲୋଚନା ମୁଁ ନିର୍ଭେଦ ମାହିତୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରାଇଛନ୍ତି । ଏକଥା  
ଚିଟ୍ଠଗୁଣ ଲଥିବେ ବଳ ଯାଏ ନା । ଏଥାନେ ବେ-ବେ ଅଶ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ମେଘି କବି  
ରୌଜନ୍ମାଥରେ ରାନ୍ତି, ଆର ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ମୁଲ୍କ ଅଭିଭାବିତ, ତାତେ ବରରେ ଭାବ ନେଇ,  
କର୍ତ୍ତ୍ୟେ ଚାପ ନେଇ, ଶୁଣୁ ଧାନିକଟା ଲେଖାର ଜାହେଇ ଲେଖା । ତାହା ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି  
ଏ-ଚିଟ୍ଠ କ'ଥାନାଟି ମୁଲ୍କରେ ଗ୍ରାହିତ୍ୟର, କବିଦୟମ, ଏବଂ କିମ୍ବା ନୈର୍ବ୍ୟକିଳି ।  
ପୋରେଇ ଲେଖା ଶ୍ରେଣୀ ଚିଟ୍ଠ (ତାରିଖ ମେ, ୧୯୫୧) ତେ ଆଶା ଏକଟି ଗଭେବିତା :

ଅଟୁଳ ମେ ହେବ ନା କବି ମେ ବ୍ୟବେ  
ତୁମି ଆହ କାହେ ହୋଇ ଥାଏ । ଆରାବେ ପୋକାଳିକ କେବଳି ତେବେ ତାଟେ—  
ତାମିର ବାକୀ ଏକ ଆକାଶର ଲିଙ୍କ ଦେଖ ଯାଏ କାହେ କାହେ ନା ।  
ବ୍ୟବେ ଆମେ କାହେ ମେ, କ୍ଷେତ୍ର ତାମିରର କୋବେ କାହେ । ଭାବରେ କଟ, ଲିଖଦେ  
କଟ ଅଭିର୍ବଦ ଏହି ଗଣ୍ଠ ।

ବୁନ୍ଦରେ ବର୍ଷ

ଜୁଗିଟୀର, ବାଣୀ ରାଜ । ମୂଳୀ ୧୦

ଦେବନ ବିଶିଷ୍ଟ ଇତ୍ୟେ ସମ୍ମାନକ ବଳେଇନେ ମେ ଯମିତ କାବ୍ୟର କୋନାଟ  
ମାପକାଟି ନେଇ, ତୁରୁଳ ମେ ମରକଲେ ପ୍ରଦୀପରେ ଯାର୍ଥିକ ପ୍ରକାଶ  
ଅଳ୍ପ କାହାକି ଦୀଢ଼ କାହାକି ତୁଳନାରେ ମେ ମରକଲେ ପ୍ରଦୀପରେ ଯାର୍ଥିକ ପ୍ରକାଶ  
ଅଳ୍ପ ଆମାଦେ ବାଂଲା ମାହିତେଇ ଏ ସରକ ପରଶଶିବର ଅଭାବ  
ପାଇ । ଆମାଦେ ବାଂଲା ମାହିତେଇ ଏ ସରକ ପରଶଶିବର ଅଭାବ  
ନେଇ; କିନ୍ତୁ ଏ କଥାଓ ମଧ୍ୟ ସେ ଏ ସରକ କବି ଆହେ; ହେବରେକ ଏକବେଳେ  
କବିଦେର ମଧ୍ୟେ ବାହିରେ ଆରାବ ଏବ କବି ଆହେ; ହେବରେକ ଏକବେଳେ  
କବିଦେର ମଧ୍ୟେ ବାହିରେ ଆରାବ ଏବ କବି ଆହେ । ଭାବରେ ଗତିରକା, ଭାବରେ ମୌର୍ଯ୍ୟ, ଉପରକେ  
ଉପରକେ କବା ଯାଏ ନା । ଭାବରେ ଗତିରକା, ଭାବରେ ମୌର୍ଯ୍ୟ, ଉପରକେ  
ଉପରକେ କବା ଯାଏ ନା । ଏହିପରେ କିମ୍ବା କବିତା ଯାଏ ନା । ଏହିପରେ କିମ୍ବା  
କବିତା ଯାଏ ନା । ଏହିପରେ କିମ୍ବା କବିତା ଯାଏ ନା ।

‘ଜୁଗିଟୀର’ ଏହି ହିଂମର କବିତା । ଏହି କବିତାଗୁଲିର  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଲୋଚନା ନେଇ, କିନ୍ତୁ ମୁଲ୍କନାରେ ଆକର୍ଷଣ ଆହେ, ଅନାବାଲ ତାକାଗେର ଆକର୍ଷଣ ଆହେ । ଏ  
ପାଇଁ ଭାବର ଆକର୍ଷଣ ଆହେ, ଅନାବାଲ ତାକାଗେର ଆକର୍ଷଣ ଆହେ । ଏହିପରେ  
ମେଲାକାଟି, କିମ୍ବା ନୂତନ, ଏହିପରେ ମେଲାକାଟି କବାଗତେହେ ଯାଏ ।

ଲେଖିକା intellectual ମୁଦ୍ରାପତ୍ରଙ୍କୁ ହୁଏ ଇଂଗ୍ରେସିଆ ମୁଦ୍ରାପତ୍ରଙ୍କୁ କାହିନି ବିଷୟେ ଅନିଭ୍ବିତ, ତାଙ୍କ ଏର ସମସ୍ତରେ ଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଇବନେ ନା, ଯଦିଓ ପରିପୋଳେ ଲେଖିକା ମାତ୍ର ପାଇଁ ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାଳୀ ଶିଳ୍ପାଳ୍ପଣ ତାଙ୍କ ଦିନେ ଶ୍ରୀ ଦିନିଧି ବହମ କରିବାକୁ ଚାହେଜନ୍ତି। ଲେଖିକା ବାଣୀ ପରିପୋଳେ ଏହି ଶିଳ୍ପାଳ୍ପଣ ଓ ତଥାରେ ଶ୍ରୀ ଆମାରେ ପରିଚିତ ଭଗବାନ ବେଦାରା ତାଙ୍କ ମ୍ୟାଲୋଚନା ଓ ବିବୋଧ ଇନ୍ତ୍ୟାନ୍ତିତ ଯେଣ ଏକୁ ଏକୁ Swinburne ଏର ପରିଭାବ ଦୂର ହୁଏ । ତାଙ୍କ ଆଧୁନିକ ବାଣୀକର କରିବାର କୁଣ୍ଡଳର ପାଇଁ ହେଉ କାବ୍ୟର ଉପାଦାନରେ ବିଶଳ ଏକ ଧନାଗାରେର ଦୟାରେ ପରିପୋଳିବାକୁ ହିଂମେ, ଦୟାରେ ଆଧୁନିକ ବାଣୀକା କାବ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟର ସହାରେ ଏହି ପ୍ରଦାନ ନୟ, ବିଦେ-ର କରିବା ଶର୍ପୀୟ ।

বাণী রাখ অভিনব হয়েছেন অর্থ অকৃত হন্মন মেজুল তাঁকে অভিনবন  
করি। তাঁর হাত এখনও কাঁচা। “চৰম বিচারের দিন” পড়ে সন্দেহ হই  
বোধ হয় কলেজকাশে যথ ও ঢেকে ক’রে লিখিত। কিন্তু শানে শানে  
নভিজ্ঞাকারের কাষ ঝটে উঠেছে, যথা গ্রহের প্রেষ কবিতা “বিচারী”তে—

“ଅଧିକରେ ବେଳ ପ୍ରସାଦେର ବନ,  
ନୟମେ ହୈତୁମୋଳ,  
ହାତୀର ଦୋକରେ ଫଳକେତେ ତମ୍ଭ,  
ଅଲକ-କୃଷ୍ଣ-ଚିଲ,  
ଲାଟୋଟେ ବାମେ ଡିଲ ।”

୭୩

“ତୋମାର କବିତା ବାଜେ,  
ଅଞ୍ଚଳେ ସମ ଗୋପନ ଛୁଆରେ,  
ତୋମାର କବିତା ବାଜେ  
ଅଞ୍ଚଳେ ସମ ଗୋଲାପେର ବନ

তাহাৰ দেহলী কাছে  
তাহাৰি কোটিৱ মাথে ।

लीला अञ्जनाद्व

দুর্যানৌ, অমিস্ত চক্ৰবৰ্তী। সিগনেট প্ৰেস, ২১০ ও ৩১০

ଶ୍ରୀକୃତି ଅମ୍ବିନ ଜେଟାର୍ଟିଙ୍ଗ ବନ୍ଦରାନା କୌଣ ନୟ, ତାର ମଧ୍ୟେ ହାତିର  
ପ୍ରେରଣା ପ୍ରତିଲିପି। କଥେ ଯାମ୍ ପ୍ରଥ-ଗର୍ଭ ଏକ-ଏକବଳୀ ନୁହୁ କବିତାର ସିଂହ  
ପ୍ରକାଶ କରେ ତିନି ଆୟମରେ ଚଢ଼ ଲାଗିଥିଲେ ଛିନ୍ନ। ଆତେ ଏକଟୁ ଚଢ଼  
ଲାଗିଥିଲେ ସଥିନ୍ ପରାମର୍ଶଦ୍ୱାରା ଏତମ୍ ଏକଟି କବିତା ମେବଲୁମ୍ ନା, ସି ହିତମୁର୍ଦ୍ଦେ  
ଯାମାନିକିତରେ ଲାଗୁ କରେଛି। ଅଥବା ମାର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇଁ ତୋର କବିତା ମନ୍ଦିରଟି  
ପରିଷ୍କାର ହାତିର ।

ଶ୍ରୀକୃତ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଅଞ୍ଚଳୀ ସହ ସେଇ ଥିଲୁ ମୁଖ୍ୟମାନୀ ଏକଟୁ ବସନ୍ତ । ଇତିଗ୍ରହିଣୀ-  
ଏକ-ଏ-କଟ ବିହିତ ତିନି ବିଶେଷ ଏକ-ଏ-କଟ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଲାଙ୍ଘନିକେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମୁଖ୍ୟମାନୀ ନିଶ୍ଚି-  
ବାଗମିଶ୍ରିତ ରଚିତ, ନାନା ଭାବରେ କରିବା ଏ ଅଧିକ କରାଯାଇ । ତିନିମାତ୍ର  
ବିରକ୍ତ ହେଉ ଥାରିବାକୁ ମୁକଳନଶ୍ଵରେ ପଢ଼ି ଏଥାନେ ଦେଖୋ ମେଳେ । କୋଣେ  
କରିବାନ୍ତିର ତ୍ରୈ, କୋଣେକି କରିବ ବରମା, କୋଣେକି ବା ହାଲମା ହୋଇଥାଏ  
ବିରକ୍ତାକୁ । ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣମେ ବହିତ ଅତ୍ୱା—ଏତେ ଗଢ଼ିବିରା ପ୍ରାପ୍ତ ଦେଇ  
ବରହିଛେ ତଳେ, ପ୍ରାୟ ସମ କରିବାକୁ ପଚାରଛୁ ଦୀର୍ଘା । ମେଛନ୍ତେ ଦେଇବା  
ମଧ୍ୟତା ଓ ଆହେ । କାର୍ଯ୍ୟଜୀବନ ସମେ ବାରକୁଳ ଏମନାମେ ମେଳାନେ ଯେ ଅଧିକ  
ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ମେଳେ ହେଉ ବୁଝି ଗ୍ରହିତିବାଇ । ବାକାରିଦ୍ଵାଶ ଶ୍ରଦ୍ଧକଳ ସଂଧାରନ ଗୋଟିଏ  
ମେଳେ, ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ମୁଦ୍ରା-ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇ ଥିଲା । ଏକିକି ମେଳେ କରିବାକୁ  
ମେଳକରିବାକୁ ଓ ଅଞ୍ଚଳୀ କରିବାକୁ ପ୍ରତିଧାନ ନାହାଯାଇ ।

କଥନୋ ବା ଏହି କରିବାର ଦୂରକମ୍ରେ ଛଳ ଏବେଳିନ, କଥନୋ ହଟା ଏବୁ  
ଏକିତି ପଞ୍ଜିକେ ଦୂରକମ୍ରେ କରି ଦିଲେବିନ । ଅଶ୍ଵିନି କବିର ଇଚ୍ଛାକୁଟ ବାଲେଇ  
ମେନ କରି । କିନ୍ତୁ ଆମର ମେନ ହୁ ସେ ଏ-ରକମ ନା-ହେଲି ଦେବ ତାମେ ହଟା ।  
ଆମର ଏ-ରକମ୍ତା ହୁଗୋ ମେବେଳେ ; ଛନ୍ଦର କରିବା ଏବୁ ଗ୍ରହିତାଟି, ଏହି ଅଭେଦ କରିବା  
ଶଳ୍ପ ବିଭାଗେର ଆମି ପକ୍ଷଗାତି । ହେଲେବିଲେ ଆମୋ ଏକ ଅଭେଦ କରିବା  
ଆମେ, ତାମ କିମ୍ବିର ଛଳ ଓ ଶଳ୍ପଗାତି ମୋନୋ ଥାକେ, ତାମ ବେଳ ଝାମ୍ବ ଦେ ।  
ଆମେ, ତାମ ବିଧାନ, ଅଧିବୟାଳୀ ବ୍ୟାଙ୍ଗର କୌଣସି କୁଟ୍ଟ ଆନନ୍ଦରୁକୁ ଟେଟୀ କରଇନ । କିନ୍ତୁ  
ତାମ ଭାଲୁର ଯାତ୍ରାରେ ତାମ-ଚଲନ କୌଣସି ଏହି ପରେ ଅହରୁ କିମା ମେ-ନିଯମ  
ଆମର ସମ୍ମଦ୍ଦ ଆହେ । ବାଂଳାଭାବୀ ଦୂରକମ୍ରେ ଆଜ୍ଞା ସମାଜ ଗେଲେ  
ଛନ୍ଦକେ ଡାଳିଲେ ଛନ୍ଦି ପେଗେ ବାତେ ତାମ, ତାମ ମୁହଁତେ ଆଜ୍ଞା ସମାଜ ଗେଲେ  
କାନ୍ଦମେ ମୁହଁତେ ପାଇଥା ଯାନା । ଆମର କରିବା ପଢାର ଏହି ହର ଆମେ, ମେ-  
ହର କେଟେ ପେଗେ ଆମଦାରେ ତାମୋରେ ବ୍ୟାହାତ ଘଟେ । ହେଲେବି କରିବା ଆମ  
ମେବେଳେ କାହିଁଏ ପାଇଁ ହୁ ବାଲେ ଦେଖାନେ ଛନ୍ଦର ମେଧେ ଛନ୍ଦରାର ଶାନ  
ମେଧେ ହିତ ପାଇଁ ବୁଲେ ମନେ ହେ ।

অবশ্য তাবাওয়ার স্থানে কলিনি নথ, এবং কামুদের হাতেও তার ভাই  
গড়া। আমার আজকের ধৰণের মিথ্যা প্রমাণ ক'রে একসময়ে হয়েছে  
বাল্যের ঝোঁ ভোঁ আমার অসমুকুলে হে, অশ্বিমবাবু তার পুরোকাশ  
বাল্যের ঝোঁ ভোঁ আমিন তুমে অভিনন্দন জ্ঞানাতে আমার কষ্ট কৃতিত  
স্মরণ ক'রে। সেবিন তুমে অভিনন্দন জ্ঞানাতে আমার কষ্ট কৃতিত  
হেবে না। ইতিমধ্যে তার কাছে চচনার আরো বৈচিত্র্য ও প্রাচুর  
আমাদের দুর্বি।

ଆମାର୍ ଏକ-ଏକ ସମୟ ମନେ ହେ ଯେ ଯାହାର  
କାହିଁ ପୋଛିବାର ଜଣ୍ଠ ନଥ, ଆମଲେ ତିନି କବିର କବି । ଆଜ ବହୁଳ  
ପାଦେକ ତିନି ଆମାଦେର ମହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଏମେହେଳନ, ଏବହି ମଧ୍ୟେ ତକଣତର

কবিদের 'পর'ে তাঁর প্রভাৱ পৰিবাধা। আদিবেৰ দিক থেকে তিনি এমন অভিন্নত যে তাঁকে অহকৃত কৰিবৰ একটা অপ্রতিরোধ হৈছা তত্ত্ব কবিদেৰ মাঝে চলো বাঢ়ািবিক। কৰিবৰ তাঁৰ লেখা খুব পড়েন ও গড়েন, বৃহৎ পাঠকমণিৰ তাঁৰ কাছে ঘেৰে থাকিবা থাবেই। আজ তিনি যে ইঞ্জি কৰে বাধা তৰান কৰেন তা নয়, তাঁৰ মনেৰ ভাষাই অত্যন্ত বেশি তাঁৰ নিজেৰ, তাঁৰ বৃক্ষিক চিহ্নাঙ্গিৰ সৰ্বসাধাৰণেৰ ভাষায় অহুবান না-ক'ভৈ তিনি উৎপন্ন কৰেন। তাঁৰ চিহ্ন গীৰ, তাঁৰ দৃষ্টি স্মৃতি, বা সহজে তাঁৰ স্মৰণনীয়তা বিশ্বাসৰ। দীৰ্ঘ তাঁৰ ভাষা শিৰণে, তাঁৰ চোখেৰ মধ্যে দোখ মেলেৰে, তাঁৰা সে-বাটনিৰ মহূলি পুৰোপুৰি পৰেৰ। এবং একটা গোকৰ সম্মান আৰু আক্ষে-অন্তে বাড়তি থাকে, তাতে আমাৰেৰ বৰ দিক থেকেই লাই।

ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମ, ତାମାର ଆମାରର ନାମ ଦେଖିବା ଲାଗି ।  
ପକ୍ଷପାତ୍ର ଆମାରେ ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ କମ୍ପି ଏହି ଅଗ୍ରିଯେ ଆସେ,  
ତାମେ ଆମାରେ ମାହିତ୍ତ ନିମ୍ନଲିଖିତରେ ଲାଭବାନ ହେ । “ଦୂରସଥୀତେ  
କରେକି କରିତାମ୍ ଏତିହାସିକ ଆଶ୍ରମ କ’ରେଇ କବି ତାର ସହିତା ପ୍ରକାଶ  
କରେଛେ, ଯେମନ୍ “ବିଦ୍ୟାତିତେ”, “ଗାଁଜାମାନେ ଦେବମିତ୍ରେ”, “ପୂର୍ଣ୍ଣିବୀ”  
“ମାତ୍ରାରେ ତୁମ୍ହିରେ” ବାଲା ହଳକ କରିତାମ୍ ଫେରେ ଏହି ଉଚ୍ଚମ ଶବ୍ଦରେ  
ଏକ-ବର ଏକବିରାମ ପାଞ୍ଜେ ମନେ ହୁଏ ଯେ ମଧ୍ୟାମାତ୍ରରେ ପାଠକରେ ମନେ ରାଜ୍ଞିତି  
ତାର ଏକବିରାମ ଆଜିନା ନାଁ କାଳମଧ୍ୟେ ଏହି ରାଜ୍ଞି ହେଉଥାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ହେ,  
ଆରାରିତ ମାନେ ଓ ଆନନ୍ଦମଧ୍ୟ ଏହିଥେ ହେ ତାର କରିବିଶକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ସାରଭକ୍ତି । ମେଇ ମାଧ୍ୟକରତା ମାତ୍ରିକ କବି ଓ ପାଠକ ଉଭୟରେ । ପାଠକ  
ନେତୃତ୍ବରେ ଶବ୍ଦରେ ନିର୍ଭିତ ହେବନ୍, ଏବଂ କବି ଆମର ସହିତାର ମଧ୍ୟ ମେରେ  
କାହା-ଏକଟିକରେ ମନେଇବାନେ । ଏ ହୁଏବେ ଶବ୍ଦରେ ରଚିତ ହେ ଆୟୁରିକ  
କାବ୍ୟରେ ପ୍ରତିକାର ପର୍ଯ୍ୟୁଭି ।

ବୁଦ୍ଧଦେବ ବନ୍ଦୁ

ଭ୍ରମଣ, ହରପ୍ରସାଦ ମିତ୍ର । କବିତାଭବନ । ଚାର ଆନ—“ଏକ ପୟସାଙ୍ଗ  
ଏକଟି” ଶ୍ରୀମାଳୀ ।

ହାଲକ କବିତା ଲେଖାର ପ୍ରେସ୍‌ର ଆନ୍ଦିନିକ ବାଙ୍ମାୟ ଆଗେ ତେମନେ ଛିଲି ନା । କବିର ଆଶକ୍ତି ଦେଖି ମେତ ଏକଟା କୋନୋ ମୂଳ ବଜ୍ରବୋରେ ଅଭି । ବୁଦ୍ଧଦେବ ବରୁ “ଏକ ପଥଦାତା ଏକଟି” ପ୍ରହ୍ଲାଦା ପ୍ରଚଳନ କରେଣ କଥେକଣ କବିର ମନ ହାଲକ କବିତାର ଦିକେ ଟେଲେଣନ ।

ହରପ୍ଲାଶ ଯିଦି ଏ-କଥାର ଶଷ୍ଟ ମୁହଁତ୍ତେ । ତାର “ପ୍ରୋଟିନିକ”, ଆର  
ମାଇ ହୋକ, ହାଲକ କବିତାର ହେଉ ନା । କିନ୍ତୁ “ଘୟନେଶ” କବିତା  
ଶୂରୁ, ଖେଳ, ପିଲିଷ୍ଟ ମନୋଭାବର ପ୍ରକାଶ । ଏବଂ ହୋଟା ପାଞ୍ଜାବ  
ଅକ୍ଷା-ଭାଦ୍ରିର ଉପରେ । ସମ୍ବାଦ କଥାଟା ବ୍ୟକ୍ତି ନୟ, ସମ୍ବାଦ ଚାଲାଇ  
ଆଗେ ।

ଏହି ହାଲକା ଚାଲେ ତିବି ବିଶେଷ ଭାବେ ସାହୀର ପ୍ରେସେନ୍ସ ଆମ୍ବା  
ତତ୍ତ୍ଵବାଦୀର କରିବା ସେବକ । ବିଷୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିନ୍ୟାସର ପ୍ରାପ୍ତ । ଏ ଭାବୁ  
ହୁଏବାର ନିକ୍ଷେ, ଏ ଭାବାର ଶେରର ନିକ୍ଷେ, ଏ ଭାବାର ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିକ୍ଷେ ବାରଦାର ଏବେଳେ  
ଗମେଣ ଘୂର୍ଣ୍ଣାର ନିକ୍ଷେ । ଅଭିନ୍ୟାସ ମିଳ ଦିଲେ ବିଷୟମାତ୍ର ମନକ ଏକବାରେ  
ଚାରେବେଳେ ଦିଲେ ତାନ—ଏଥାନେ, ଓଖାନେ, ଦେଖାନେ, ବାଗାନେ,  
ଅପ୍ରତ୍ୟାପିତ ମିଳ ! ଡାଙ୍କ ପଂକ୍ତି,—ଆପଣକୁ ଏଲୋମେଳେ ମନେ ହାତେ  
ପାରେ, —କୁଟୁମ୍ବୀ ଯାଏ ଯେବେ । ଏମନ ବିଷୟର ପର ଏମ ବିଷୟର  
ଉପରିମାଣ ହେ ଦେଖିଲେ ଶ୍ରୀ ବୋବା ସାହ ପାଠକରେ ମନକେ ଏକଟୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାପିତ  
କାହାର ଜାଗା ଦେଖିବା କୁଟୁମ୍ବୀ ଉପରିମାଣ ।

দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

মংক্রিপ্ত সংগ্রালোচনা

এ পৃথিবী আমার নয়: দিগন্ত সেন: নতুন কবিতা ভৱন: দাম এক টাকা।

দিগন্ত সেন তাঁর কবিতাগুলোয় শুট ধারণিক তবের রহস্য উন্নাপন করবার  
চেষ্টা করছেন। তাঁর কবিতা লেখা হাত আছে, সোজা কথা চুক্ষন স্থাপন  
করিব বলেও জানেন। কবি নিয়েক সম্পর্ক প্রকল্প করতে না পারলেও তাঁর  
মতে কবিতা ছেড়ে দেওয়াগুরুমুখে ইঙ্গিত করা প্রকাশ,

ଆମ୍ବାତ ଅନ୍ଧାଶୀମ କିଞ୍ଚାମାର ଅବୋଧ ତମନ

চিরবিলের মতো শান্ত হ'য়ে থ

ଆମି ଶାସ୍ତ୍ର ହ'ରେ ଶୁନବୋ

କବିତାଶୁଳ ସ୍ଵର୍ଗପାଠ, କିମ୍ବା ଗନ୍ଧ-କବିତା ଲିପିତେ ହେଉ ଆପିଗେ ସେ ପରିମାଣ  
କବିତାଶୁଳ ସ୍ଵର୍ଗପାଠ, ଏ କବିତା ନାହିଁ ତାହିଁ ଶକ୍ତି-ଚନ୍ଦନ ଜ୍ଞାନ-ହାତେ ଛୁଟିଲା ହେବୁ  
ମଧ୍ୟ ଥାକୁ ଦୂରକାର, ଏ କବିତା ନାହିଁ ତାହିଁ ଶକ୍ତି-ଚନ୍ଦନ ଜ୍ଞାନ-ହାତେ ଛୁଟିଲା ହେବୁ।  
ପାଇଁଦେ । ରହିଯେର ଆଗେ ଦୌର୍ଯ୍ୟ ଭୂମିକାଟି ନା ଦିଲିଲି ଭାଲୋ ହେବେ ।

**କବିତା** କବିତା : ଜଗନ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱାସ : ଏକ ସାହିତ୍ୟ  
ମନ୍ଦ୍ରାୟ : ଦାନ ଦାରୀ ଆମା।

ଜଗନ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରାସ କବିତାଙ୍ଗଲୋଇ ସାମରିକ ମନ୍ଦ୍ରାୟ ଓପର ଲେଖା ।  
କବି ଏହି ଆଶ ବିଜୀବିମାନ ମନ୍ତ୍ରତାର ମଧ୍ୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିବନେର ଆମାମୀ ଆକଳେ-ରେଖା  
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ଦେଇଛେନ,

"ଆଜ ତାଇ କସନ୍ତରୀ ଆଳେକାକେ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଣ କାମେ ବାଢି  
ଦେଖାଇତ ମେଲେବ ଦୋଷ ହେ ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ପାତେ ପାଇଁ ।"  
ତାବେ, 'ହାତିହାର', 'ଲାଲ ରୂପ', 'ଲାଲ ମଶାଲ' ପ୍ରତି ବାଧାରୀ ବୁଲି ଛାଡ଼ିବେ  
ପାରିଲେ ଡରିଜୁତେ ଜଗନ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱାସ ଆମିନ ପଥେର ସକଳ ପାରେନ ।

**ବାରୋଇ ବୈଶାଖ—ଅଳକା ମୁଖୋପାଦ୍ୟାର** । ଦାନ ଦାରୀ ଆମା ।

ଅଳକା ମୁଖୋପାଦ୍ୟାର ପରିଚିତ 'ବାରୋଇ ବୈଶାଖ' ବାରୋଇ କବିତାର ମନ୍ଦିର  
ଏବଂ ସବ କଟିଛି ପ୍ରେସର କବିତା । ବାଇଟିତେ ଆମାଗୋଟେ ଏହି ଏକଟି  
ବିସ୍ମୟିତର ସର୍ବତାର ଛବି ଆହେ ଯେ ପଢ଼ିବାର ପଦେତେ ଥାନିକଳନ ମନ୍ତ୍ର ସାଥିତ  
ହେଉଁ ଥାକେ । ଆମି ପାଇଁ ହିସେବେ ଏ-କଥାଇଁ ବଳୁନେ ଯେ ନିଜେର ମନ୍ତକେ,  
ଗାନ୍ଧି ଦିଲେଇଁ ବଳୁନ୍, ଛବି ଦିଲେଇଁ ବଳୁନ୍, କାବ୍ୟ ଦିଲେଇଁ ବଳୁନ୍, ଅତେର ମନେରେ  
ସବି ମନ୍ତରମିତ କରା ଯାଇ ଯୁଦ୍ଧ ତେବେ ମେଲେନେଇ ନାର୍ଥି । ଲେଖକ ଯା ବଳେନେ  
ପେଟୀ ଦେଇ ଆମାର କଣ—ତୋର ହୃଦୟେ ଦେଇ ଆମାର ଅସ୍ଥ ହୃଦୟ । ମନେର  
ଅଛିଛୁଟିର ତକ୍ରିତ ଥିଲା ସା ଦିଲେ ପାଇଁ—ତ ହିସେବେ ପୋଟୋ ପରିହାରୋଗ୍ୟ  
ହେଲେ ଓଟେ । ଏକଟି କଥା ବଳୁବାର ଜୁଦୀ ଅନେକ କଥାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ । ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦ ଏହି  
କଥାଟି ବଲି ଯେ 'ଭାଲୋ ଲାଗିଲେ' ତା ହିଁଲେ ଏହି ସର୍ବଦେ ବିକରିତ ହାତେ ହେବ ।  
କେବଳ ଲାଗିଲେ ଏହି ପ୍ରେସର ଅବିଭିତ ଜୀବର ନେଇ କିଞ୍ଚ ତବୁଣ୍ଣ କିଛି । କୈକିହିଁ  
ଦିଲେଇଁ ହେ । ତାଇ ଏତ୍ତକଣ୍ଠେ କଥା ବଳେ ହୋଲେ । ମୋଟ କଥା, ବାଇଟିର  
କବିତାଙ୍ଗଲାର ମଧ୍ୟ ନାମାଶ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଇ କାହିଁ ଥାକଲେଓ ତା ମନୀକ ଆକଳେ  
କରେ—ଆର ପେଟେଇ ତୋ ଆଶଳ କଥା ।

**ଅଭିଭାବକ ବର୍ଣ୍ଣନା**

### ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୈତ୍ରୀ

ଶୀର୍ଷା ସାହିତ୍ୟକ୍ଷତେ ଶ୍ରୀ କା'ରେ ଏସେ ତାରପର ଦେଇ ଶଥରେ ବୈରାଟୋ ଅଭିଭୂତ  
ହେବ ପଡ଼େନ, ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୈତ୍ରୀ ଛିଲେନ ତାନେର ଏକଜନ । ସାକେ ଭାତ-ନିଶ୍ଚିଯେ  
ଦଲେ ତମି ତା ଛିଲେନ ନା, ତମି ଛିଲେନ ବିଜାନେର କୁଟୀ ଛାତ ଏବଂ କର୍ମ-  
ଜୀବନେ ମରକାରୀ କଲେବେର ଅଧିକ ଓ ଅଧିକ । କିନ୍ତୁ କର୍ମର ଅନ୍ତରାଳେ  
ତାର ମନେ ମହିତାପ୍ରେସର ଯେ-ଉତ୍ସାହ ଛିଲେ, ତାରିହ ପ୍ରେସରର ତମାକାରେ  
ହାତ ମାଦିବେ ତମି ନାମନି । ସୁରେନ୍ଦ୍ରର ଶର୍ଣ୍ଣ, ଶ୍ରୀତିଶେଷ ଉପାୟାର  
ଅଭିଭାବ ନାମେ ଅଭିଭାବ ପଦେ ଏକାଶର ପଦେ ଆମାର ପଦେ ଏକାଶର  
ଅଭିଭାବ ପଦେ ଏକାଶର ପଦେ ଏକାଶର ପଦେ ଏକାଶର ପଦେ ଏକାଶର ପଦେ । ତାର  
ଏହି ମେଲେର ଏମେଲିଲୋ ପରିଗଣ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ, ଶେଷ ଜୀବନେ ଜୋରାବେ ବରା ହେବ  
ଉଠେଇଲୋ । ଶାମରିକ ପଦେ ଓ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରାକାଶିତ ଚମନ୍, ଦେଖେ ତାର  
ରଜମାର ପରିମାଣ ଅଭ୍ୟାସ କରି ମନ୍ତ୍ରବିହୀନ ନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀତିଶେଷ ପଶନ୍ତ  
ଅଭ୍ୟାସ—ଏମନି ନାମା ଜୀବରେ ଚମନ୍ ତାର ଲେଖନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ଭର ଅଭ୍ୟାସ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ ।

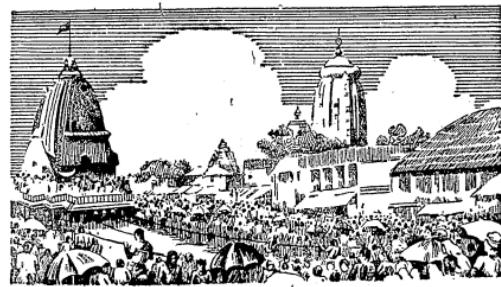
### ଅଭିଭାବକ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ଏମା କେବୋ-କେବୋ ମାହେରେ ଦେଖା ପାଞ୍ଚାଶ ଯାଇ ଥାଇ ବିଶ୍ୟାତ ହନ ନା,  
କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୟାତ ହରାର ମୋଗାତ ଥିଲେବାକେ ଥାକେ । କବି ଅଧିକ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଅଭ୍ୟାସ  
ଅଭିଭାବକ ଭାକ୍ତାଙ୍କ ଆମାର ଥିଲା ଚିନ୍ତା, ଆମାର ତାକେ ଖୁଲ୍ଲିର ମନ୍ତରବାହୀରେ ଦିଲେଇ,  
ଅଭିଭାବକ ଭାକ୍ତାଙ୍କ ଆମାର ଥିଲା ଚିନ୍ତା, ଆମାର ତାକେ ଖୁଲ୍ଲିର ମନ୍ତରବାହୀରେ  
ଦିଲେଇ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ । କିମ୍ବା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ପଦେ ବେଦ ହେବାକୁ  
ନିର୍ଭର ହେବାକୁ ।

କିନ୍ତୁ ମହିତ୍ୟକ ହଥର ଅନେକ ଉପାଦାନଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତ ମସେ ଛିଲୋ । ମହିତ୍ୟକେ  
ଏମନ କରେ ଭାଲୋବାସାନତ ଅନେକ ପେଶାଦାର ମହିତ୍ୟକ ଗାରେନ ନା । କୀର୍ତ୍ତ ଏହି  
ମହିତ୍ୟକ୍ରେମ ଛିଲୋ ନା, କେନେ ଦୂରୀ ବାଜନ୍ତିଥିଲା ଛିଲୋ ନା, ଇତିହାସ-  
ମହିତ୍ୟକ୍ରେମ ଛିଲୋ ନା, କେନେ ଦୂରୀ ବାଜନ୍ତିଥିଲା ଛିଲୋ ନା ।  
ମନ୍ଦିରର ପାଦମ ଛିଲୋ ନା, କେନେ ଦୂରୀ ବାଜନ୍ତିଥିଲା ପ୍ରଭାବ ଛିଲୋ ନା ।  
ଆଜାକର ଦିନ, ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷ୍ଣୁ ମହିତ୍ୟକ୍ରେମ ଆପାତତ ଏବେଳେ ରାଜଶାସ୍ତ୍ର, କୋଠେ  
ଇଞ୍ଜନ୍-ଏର ବବାର-ଟ୍ୟାପ୍ ନା-ମେରେ ବେଥିବିକେ ଭାଲୋ ନା ମନ୍ଦ ବଳ ସଥି  
ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାଣ, ତମ ତୀର ମତୀ ଏକଜନ ପାଠକ, ଯିନି ସଜ୍ଜନ ଓ ମେଧାରୀ, ଅର୍ଥ  
ଆମାଦେ ଆସିଥାରୀ ହଥର କମତା ଶୀର ଶୁଭିବେ ସାଥିନି, ଏବେଳେ ଏକଜନ ପାଠକ  
ଆମାଦେ ସାମାଜିକ ମନ୍ଦିର । ଦେଇ ବରକ ଏକଟି ମନ୍ଦିର ଥେବେ ତୀର  
ଆକାଶକ ଅକାଲମୃତ୍ତୁ ଆମାଦେ ବନ୍ଦିତ କରିଲୋ ।

## ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନଶାଖ

ଏଇ ଶ୍ରମାଳୀଯ ବିଶ୍ୱଭାବକୀ ଆରୋ ପାଠଥାନା ବିଶ୍ୱର ସଂଘୋଜନା କରେଛେନ :  
ବାଗତେର କଥା—ପ୍ରମଧ ଚୌଥୁରୀ, ଜୀବିର ମାଲିକ—ଅଭ୍ୟାଚତ୍ର ଗୁଡ଼; ବାଲାର  
ଚାରୀ—ଶାନ୍ତିକିରଣ ବନ୍ଦ; ବାଲାର ରାଯତ ଓ ଜୀବିନାର—ଶାଟୀନ ଦେନ; ଆମାଦେର  
ଶିକ୍ଷ-ବସନ୍ତ—ଅନ୍ତରନାଥ ବନ୍ଦ । 'ବାହତେର କଥା' ମଥକେ ରାଧିଜ୍ଞନାଥରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ  
ଓ ଚୌଥୁରୀ ସହିମେର ଟାକା (ହଟି 'ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ର' ର ଏହି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ )  
ବିଶ୍ୱରାନୀଯ ସାମାଜିକିତ ହେଉ ତାର ମୂର୍ଖ ବାହିଥେବେ । କୁରି ଓ କୁରକ-ନମଶ୍ରା ନିମ୍ନେ  
ଏହି ଶ୍ରମାଳୀଯ ସେ-ବୈଶୁନୀ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଦେଶଲି ଏକଥାରେ ଛଥପାଠ ଏ  
ମାନବନ, ସବୁ ସଦେଶେର ସରକ-ଉପରକିରଣ ସହାଯକ ।



## ଶ୍ରୀମତୀ

ବିଶ୍ୱରାଜୀ ଉତ୍ସବେ ଉତ୍ସ ମହାଭାରତେର  
ଏକଟି ଉପାଧ୍ୟାନେ ପାଞ୍ଚମୀ ଦା । ଅଭ୍ୟାଚ-  
ଅନ୍ତରନାଥ ଦେଶ ପ୍ରାଚିଲିତ ବିଦ୍ୟା ତାହି । ଆହ୍ଵାନ କାର୍ଯ୍ୟ କୁରି ଆସିଲେ  
କୁରକେତେ ମୁକ୍ତ ବହିନ ଗରେ ଭାଇ ବୋନ ବ୍ୟାକି । ଏହି ଅକ୍ଷ-ସାମାଜିକ  
କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରେନ—ଅର୍ଥ ଜାଗତିକ  
ଭଲପ ଓ ବିଭାଗର ସମେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୟାକାରୀଙ୍କ  
ଉପରକେ କୁରକେତେ ତୀର୍ଥୀରା କରେନ । ତାହି ଭାବତୀଯ ମନ  
ଭଲପକେ କୁରକେତେ ତୀର୍ଥୀରା କରେନ । ତାହି ଭାବତୀଯ ମନ  
ଭଲପ କରେନ ଏହି ଦିନିହି । ନନ୍ଦ, ସମ୍ପାଦନ, ଶ୍ରୀମତୀ ଏ  
ଅଭ୍ୟାଚ ପୋପିନୋରାଓ ମେବାନେ ଯାନ, କଳେ,  
ମେବିନ ତାରା ରଥେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ  
ପ୍ରଦାନ, ଏହି ମନ୍ଦିରେ ଦରକାର ତୀର୍ଥର ମୁଣ୍ଡ  
ଘଟେ । କୁରକେ ରଥେ ଦରନ କରେନ ତାହି  
ଅନୁଭ୍ଵ ଶାନ୍ତି । ରଥ ସାତା ହଳ କୁରେର  
କୁରକେତେ ସାତା ଉପରକେ ବାନ୍ଦରିକ  
ଉତ୍ସବ ! କିନ୍ତୁ ର ଥେ ର ଉତ୍ସବ କୁରେର  
ମୁଣ୍ଡ ତ' ଦେଖେ ସାଥ ନା ; ଚୋଇସ ପଢେ



ଆଲି-ଶିର୍ଟ ଆଧୁ ଲିକ୍ ରମଚିନ୍ ଚା

## ଆହୁକଦେର ପ୍ରତି ନିବେଦନ

'କବିତା'ର ଏହି ଆସାଚ ମୂଳୀର ମଲେ ଆମାଦେର ସଂସକ୍ରିକ ଟାଙ୍କା  
ଶେଷ ହାଲୋ । ଆଗମୀ ଅବିନେ କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ବର୍ଷ ଆରଙ୍ଗ ହବେ ।  
ଆଗମୀ ବଛରେ ଟାଙ୍କା (ଦିନ ଟାଙ୍କା) ଦରା କ'ଣେ ୧୫ଟି ଡାଙ୍କେର ମଧ୍ୟେ  
ପାଇଁ ଯେବେ । ଶିରେ ଟାଙ୍କା କିଂବା ନିର୍ବେଳାଜୀ ନିରିଷ୍ଟ ତାତିରେ ମଧ୍ୟ  
ପାଞ୍ଚଟା ଯାବେ ନା ଟାଙ୍କର ମକଳକେଇ ଡି. ପି. ତେ ଆବିନ ମୂଳୀ  
ପାଞ୍ଚଟା ଯାବେ । ଡି. ପି. କେରଳ ମିଶ୍ର ଆମାଦେର କ୍ରିତିକ  
କରବେଳ ନା, ଏହି ଅନୁରୋଧ । ଟାଙ୍କା ପାଠାରର ମମତ ଗ୍ରାହକ ଭର୍ତ୍ତର  
ଉରେଶ କରବେଳ ।

ବୃଜଦେବ ବନ୍ଦୁ  
ମ୍ୟାନାକ, 'କବିତା'  
କବିତାଭବନ  
୨୦୨ ରାମବିହାରୀ ଏଭିନିଉ  
କଲିକାତା



